# 最新疫情期间学校教务计划(7篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-08-23

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。疫情期间学校教务计划篇...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**疫情期间学校教务计划篇一**

20\_\_年9月1日—20\_\_年元月21日，计21周，其中除中段、期末考试、评卷两周，中段期末复习三周，除十一庆国庆节放假一周，我部七、八年级实际上课周数为15周。

由于九年级期末考试时间为元月6—7日，所以九年级实际上课时间为14周。

遵照教研室工作安排，认真贯彻党的教育方针，努力实施好新课程改革实验，以教学质量为核心，以德育工作为保障，不断总结新课改经验，提高教师业务水平，提高课堂效率，全面促进我部教育教学质量再上新台阶。

本学期工作重点可以概括为三句话：一个中心、四个突出、一个评选。

一个中心就是突出抓好九年级工作。四个突出就是突出学生德育教育、突出校本教研建设、突出培优工作、突出校本课程实验。一个评选，就是继续做好市级优质课教师的评选和推荐工作。

本学期我部在抓好“一个中心”、“四个突出”、“一个评选”工作的同时，还必须做到两个结合。“两个结合”就是培优工作与“一个中心”相结合，优质课评选与校本教研工作相结合。

1、突出抓好九年级学生的思想教育工作，努力促使九年级学生树立明确的人生奋斗目标，进一步端正学习态度，不断增强学习动力，使学生极早下定勤奋刻苦、顽强拼搏的决心。

**疫情期间学校教务计划篇二**

一、指导思想

深入学习贯彻党的精神，坚持内涵发展为导向，夯实基础为重点，提高质量为核心。推进精细管理，强化队伍建设，突出抓好教育科研，扎实抓好安全稳定工作，推进特色学校建设。按照教体局确定的工作思路、工作重点，充分调动一切积极因素，群策群力，开拓创新，努力提高学校办学水平。

1、队伍建设：深化师德师风教育，加强教师理想、信念教育，打造精细化的干部管理队伍，开展多种形式的教师培训活动，培养具有专业特长的教师队伍。

2、德育工作：立足“全面发展”，强化学生思想政治教育，以大课间为抓手，全面加强学生行为习惯的养成教育，狠抓德育教育阵地建设，积极组建各类兴趣小组，落实特色活动课和综合实践活动。

3、教学工作：立足“打造高效课堂”的探索与实践，提同教学质量，进一步加强教学管理，抓好课程落实，加大教学常规检查的力度，落实集体备课要求，组织。

4、教育科研：抓好教研组建设工作，围绕高效课堂建设开展教研活动，扎实开展校本教研，抓好教学科研课题实验工作。

5、学前教育工作：防止和纠正学前教育“小学化”，强化学前教师业务培训，做好学前教学活动的组织与检查。

6、安全工作：健全学校安全管理制度，落实安全管理责任，深化学生安全教育，层层签订安全目标责任书，抓好维稳工作。

7、后勤工作：立足“务实高效”，提高后勤服务保障的效率，进一步强化财务管理，规范办学行为。按照规划完成各校点的维修建设工程。

及措施

(一)加强两支队伍建设，为提高教学质量打好基础。

1、深化学校干部队伍建设。

⑴加强政策、法律、法规学习，做到依法治校，依法治教。

⑵加强教育理论的学习(特别是新课标的学习)，做教育管理的行家理手，本期每名班子成员轮流对全体教师开展一次以上的专题(讲座)培训。

⑶管理要突出实效性。既有分工，更注重合作，形成管理合力，增强各项工作落实的实效性。一是管理要细，不断完善管理制度，落实到管理对象的每个角落;二是管理要严，做到人人负责任，严格管人，严格管事;三是管理要实，不走过场，不蜻蜓点水，注重公开和反馈。

2、狠抓学校教师队伍建设。

⑴狠抓师德师风，要做到步调一致。提倡师德高尚为荣，进一步完善似的考核办法，开展学习先进、评选先进活动，组织校级标兵、先进评选，引导每个教师树高尚形象。

⑵狠抓业务培训。认真落实新课标的学习培训，培训要进行小结考试、交流、写论文等形式的反馈，并纳入教师业务考核。

⑶狠抓教师考核。根据教体局相关文件精神，结合学校的实际情况，广泛征求教师意见，完善考核方案。

(二)以德育工作为首位，努力培养学生良好行为习惯。

1、狠抓德育队伍建设。发挥学校少先队的职能作用，抓辅导员和班主任队伍建设，完善班主任工作细则，强化班级管理。建立学生管理团队，逐步培养学生自我管理的能力。

2、扎实开展德育教育活动。

⑴上好德育课，充分利用思品教材，挖掘德育素材，开展切实有效的德育教育活动。

⑵开展多彩的德育活动。

一是充分利用升旗仪式，开展学生爱国教育活动。二是充分利用各种节日，针对性开展德育教育活动。三是充分利用阵地建设，开展德育教育活动。四是充分利用班集体，开展好中队活动。

3、切实抓好学生行为习惯的养成教育和良好品德教育。以大课间活动为抓手，继续坚持流动红旗制度，建设文明教室、宿舍、达到无声就餐、无声就寝;坚持全员参与、逐项培训、定期评比的管理方法。

4、强化第二课堂建设，开展特色学生活动。充分利用学生兴趣小组，坚持定期活动，开展多样形式多种内容的文体活动，寓德育于具体活动。

5、开展学校艺术节、读书活动，积极参加上级各项学生竞赛活动。

6、认真开展班级主题文化建设活动，建设温馨学习环境。

(三)以高效课堂建设为核心，狠抓教学常规管理，切实开展教学科研，努力提高教学质量。

1、狠抓教学常规管理工作。

⑴抓好课程计划的落实，开足开齐课程，合理安排，排足课时。⑵狠抓教学常规管理。强化教学检查指导，对教师钻研教材、认真备课(备教材、备学生、备方法)、设计教学、认真上课(向40分钟要质量，打造高效课堂)、精选作业、认真批改(批改作业要及时发现问题，当面纠正)等工作进行检查指导，并随时通报检查存在的问题。

⑶强化教学常规检查，坚持月跟踪检查制度，定期检查教师教学常规工作，记录在案，纳入考核。

**疫情期间学校教务计划篇三**

遵循学校工作计划总体思路，围绕学校工作目标和要求，着眼于学生的全面发展和教师的专业成长，立足常态课堂管理，全面实施课程计划，优化教学过程管理，追求常规管理精致化，提高校本教研有效性，力抓内涵发展，努力实施新举措，开创新局面，力争新突破，切实提高教学质量。

（一）、注重细节，追求精致管理

1、严格执行课程计划。

本学期教导处将继续严格执行贯彻实施《江苏省义务教育课程设置实施方案》，开齐课程、上足课时，坚决做到学生、教师、教室、教导处的课表一致。本学期除管理人员对课程计划执行情况进行不定期检查外，还将以学生调查问卷的形式来监控教学全过程，不断促进教师增强执行课程计划的法规意识，并变为自觉行为。

2、常规管理做细做实。

（1）认真推行开学初的“常规细节训练周”活动，结合年段要求、学生身心特点和班级班规班训，细化要求，分年级段制定具体的文明礼仪规范。通过训练，将行为规范变成师生内存的自觉的要求，形成良好习惯。注重班主任交流，发挥传帮带作用，形成智慧共享，促进班主任工作整体再上新台阶。少先队要推广年级管理中的优秀经验，抓好两操、晨扫、课间活动的养成教育研究，积极推广普通话。语、数、英学科要加强学生作业的布置和批改的督查，控制作业的量，提高作业的质，增强作业的实效，让良好的行为习惯、学习习惯在日积月累的规范要求中逐步养成。

（2）严格实施《江苏省义务教育阶段学籍管理规定》，强化学生转学（入）、休学复学制度，建立和健全学生电子档案。施行教师代课、调课、旷课管理制度，规范教育教学秩序。

3、质量管理与时俱进。

教育教学质量是学校发展的生命线。在切实减轻学生课业负担的情况下,加强课堂教学的有效性的研究,切实提高课堂教学效率。教导处成员要在校长室指导下，深入了解各年级、各学科的教学情况，及时研究、解决存在问题。定期与不定时相结合，了解各科教师的备课、上课、作业布置和批改、辅导等教学要素，促进教学质量的稳步提高。认真贯彻落实“教学五认真”基本要求，结合校情，质量与效率并重，进行全方面的规范落实：

①注重集体备课研讨活动。本学期与泰州实验学校结成学习共同体，要有计划地组织并参与实验学校的集体备课活动，抓好“备课”三环节，上好年级互动课（语文2篇课文，数学1个单元，英语1个单元，其余各备各课，均需手写备课）；教导处、督导处成员加强巡课、听课；课后加强个人反思、组织评课研讨。本学期开展同轨年级“互上课”形式的集体备课活动参与互上课的教师每学期撰写2篇不少于1500字的教学反思。

②认真上课：课前二分钟侯课，做好课前准备；课中倡导礼仪进课堂，规范要求，提高课堂效率，培养学生良好的习惯和思维方法，提高学生的练习时间与质量，特别是课堂作业的完成状况，及时反馈课堂教学效果。

③认真设计、组织课堂训练和批改作业：加强作业研究的力度，做好和上课、辅导的联系，学生作业有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。班主任逢节日、假日我们适量布置学生艺体作业，如为辛勤工作的长辈唱首校内学习的歌曲，每天坚持做眼保健操、陪长辈散步等等，让素质教育陪伴学生成长的每一个阶段。

④认真组织评价：用多元智能理论评价学生，尊重学生的个性差异，鼓励学生的特长发展。

⑤认真辅导学生课内外学习和组织课外活动：篮球队、乒乓球队、美术、音乐兴趣小组等丰富的课内外活动的开展促进学生的全面发展。此外，认真参加教学研究和业务进修：组织学习《泰州市徐鲍中心小学教师继续教育管理办法（暂行）》，参加集体的教学研究，个人进行自觉的教学研究。确立研究意识，经常听课，教师每学期听课不少于15节，管理人员每学期听课不少于20节；善于反思，勤于动笔，每学期撰写1～2篇有理论探索和实践体会的学科教学论文，积极撰写教学随笔、案例、教学设计。

4、课程管理规范为先，特色并重。

语文学科以我校古诗词诵读特色教育为依托，积极挖掘校本资源，围绕“三进”工作要求，各年级举行学生美文片断朗诵现场活动、经典诗文诵读活动，狠抓朗读习惯的养成，各学科齐心协力纠正学生唱读习惯。在中、高年段开展“迎国庆”优秀作文征集活动；探索中高年级写作教学新思路，新方法。重视低年级段的写字教育：从一年级起，利用语文课低年级练好铅笔字，中年级练好钢笔字、学习毛笔字，高年级练好毛笔字。数学学科进一步培养学生的数学思维、实施读报用报活动。英语学科，开展唱英文歌曲、讲英文故事等系列活动，在圣诞期间举行“英语节”师生特色展示活动。艺体学科继续规范眼保健操，确保学生每天锻炼一小时，炼好健康体魄，认真举办好庆“国庆”、元旦艺术节等活动，在原有良好态势的基础上，力争再造经典；继续大力支持特色教育工作，开设音乐、美术、乒乓球、篮球兴趣小组，确保特色教育再上新台阶。品德学科要进一步拓宽教育的范围，创新举措，为我校德育再添浓墨重彩的一笔。科学学科不仅渗透科学知识，还培养学生科学制作、科学小实验的能力。综合实践活动要加强小课题的研究实施，在保证安全的基础上，带领学生走进自然，培养学生的实践能力。力求通过思路与举措的嫁接、落实，把知识学习与能力提升同步起来，把轻负与高效统一起来，把学习与快乐的情绪体验融合起来。

（二）、享受过程，以研究促提高。

1、立足课堂，在“有效教学活动”中促效益。教学的主阵地在课堂。在自荐与推荐的基础上，有计划地举行校级研讨展示课活动，语数英艺体学科开展“示范展示”、“同课异构”、“随堂研讨”活动，品德、科学、综合课程开设示范研讨课，力求做到课型多一点，课堂实一点。进一步加强“随堂研讨”课的组织实施，教导处、督导处成员全员参与、全力合作，抽签、通知、听课、评课，有序组织，促进日常课堂教学的提高。

2、加强研究，在“学习型组织”中同成长。构建师训梯队：利用我校优势，借鉴外校所长，实行榜样示范；以“青蓝工程”实行教育和教学中的老中青相携相帮；加强对青年教师的培训，引导大家将个体发展目标整合为团队目标，团队目标通过个性化的行动来实现。开展“草根”报告会：设置微型报告会，让一线教师走上培训讲台，传递外人、外地教改信息，让“草根”充当培训讲师锻炼自己，激励他人，促进共同成长；开展新课标、新课程、现代教育技术、教育教学理论业务的校本培训工作，选送骨干教师参加上级举办的培训班，全面推进教师教育工程。举行话题研讨：“在行动中反思，在反思中深化”，围绕专题进行研讨，产生思维和智慧碰撞，提高实效。在组织形式上，沙龙活动由各教研组围绕随堂课、同课异构教学组织有效的听评课研讨，围绕本学科本年段教学中产生的问题展开讨论，强调参与的全员性、互动性。提倡广泛阅读：阅读儿童读物，带着一颗童心，走近儿童；加强理论专著阅读，每位教师每学期必读两本教育名著；同学科组利用备课研讨时间，阅读教材，解读教材；加强学科专业阅读，丰厚文化底蕴，完善知识结构。

在以上的教学实践中，要立足课堂抓效益，关注过程促发展，在落实中务求从严，求得一种规范性，检查及时到位；务求从速，求得一种实效，处理及时到位；务求从新，求得一种激励性，落实及时到位。倾情过程，让现代教育管理体现流程的和谐。

3、形成模式，在“求真求实”中激发展

（1）教学活动——由“课程要求”走向“教学要求”。深入学习各学科课程标准，把握课标的年段教学要求。结合教材、学生实际，制定教学目标，整合教学内容，既从宏观把握，又加强微观操作，提高教学效果、效益和效率。

（2）教学提升——由“教学展示”到“常态研讨”。加强集体备课研讨，加强学情的分析研讨，提倡你一言我一语发表意见，鼓励结合学生发展规律对某些环节的处理展开辩论提出。强调不仅仅观察，还要倾听；不仅仅倾听，还要思考；不仅仅思考，还要发出自己的声音，使教学研究务实、有效，形成常态。

（3）教学评价——“师生生命价值的体现”。着眼于师生的生命成长，发挥教学评价的功能，要改变重教轻学、重结果轻过程、重知识轻智能、重量化轻质性的评价弊端，构建的评价体系：①体现“以学生的发展为本”的理念。从学生全面发展的需要出发，注重学生的学习状态和情感体验，注重教学过程中学生主体地位的体现和主体作用的发挥，强调尊重学生的人格和个性，鼓励发现、探究与质疑。②评教和评学相结合，侧重评学。“评教”，建立促进教师不断提高的评价体系，有利于大面积提高教学质量；“评学”，建立评价学生的学习状态和学习效果的评价体系，以具体评价一节课的教学效果。③坚持可行性。可行性是实施评价的前提，评价标准是期待实现的目标，但又是必须目前条件下能达到的，以利于发挥评价的激励功能；评价要点必须是可观察、可感受、可测量的，便于评价者进行判断，力求简单，易于操作。

（三）、遵循科学，让理想变现实。

1．明规则，依章法，让理念变成明明白白的工作要求。规范管理先行，人文关怀并重，是我校管理理念的凸显。要大力营造领导班子率先规范、教师工作实践规范、学生发展依托规范的浓烈氛围。加强各项管理的目标意识、质量意识，细致筹划，精心组织，责任到人，确保各项管理措施落到实处，促进学校各项工作又好又快发展。对照《江苏省中小学管理规范》、《泰州市教育局关于师德行为“八不准”的规定》、《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，认真组织学习交流，不断提高认识，增强执行规范的紧迫感和自觉性。深入学习利用我校制定的各项规章制度，发挥其导向、激励功能，为工作提供强有力的抓手，为彰显制度第一与人文内涵合一奠定基础。认真组织教师和学生开展讨论，积极反思管理现状中的成功点、闪光点，分析问题与不足，探究深层次原因，联系校情、班情、生情研究推进规范的思路和方法，努力让规范成为一种常规教育策略，让理念变成明明白白的工作要求，迈好从教育理想走向管理现实的第一步。

2．定目标，看落实，让目标成为扎扎实实的行动步骤。目标是行动的标杆，教学管理部门要进一步明确职责，如教导处学科主任职责、教研组长职责、班主任职责、任课教师职责等，明确各自的职权责任，明确学期的工作重点及常规要求。各工作人员的工作要从被动应付中摆脱出来，形成一种自觉主动的行为。

3．重评价，看实效，让规范催生实实在在的管理绩效。对优秀学生进行单项和综合表彰。对执行“教学六认真”、备课活动、校级研讨课、备课组研讨课、读书活动、各学科系列活动中表现突出的教师给予表彰奖励，优先参加培训，进行跟踪培养。加强备课组、教研组、骨干教师队伍的建设，鼓励教师投入到有效的教育教学活动中来。做到以激励促规范，以激励促优化。

八月：

1.完成各年级学生分班编排工作。

2.落实教师课务分工，编排课表。

3.落实各备课组集体备课时间、制定集体备课活动计划。

4.学生报到注册，统计在籍、在校学生人数。

5.学期初教学工作检查。

九月：

1.开学典礼

2．拟定特色教育活动方案并组织实施

3．搜集学生信息，学籍上报

4．组织检查“教学六认真”

5.巡课组抽签听课组织

6.“迎国庆”古诗词诵读比赛

7．开展兴趣小组活动

十月：

1．“庆国庆”学生写字竞赛

2.组织检查教学“六认真”

3．开展兴趣小组活动

4．巡课组抽签听课组织

十一月：

1．期中视导

2．组织学校教学“六认真”检查、资料互阅

3．巡课组抽签听课组织

4．“在行动中反思，在反思中深化”研讨活动

5．青年教师说课、上课比赛

十二月：

1．检查教学“六认真”

2．巡课组抽签听课组织

3.一年级拼音过关检测。

4.筹备、开展“英语节”相关活动。

5.学生读书活动交流会，评选“读书之星”。

元月：

1．期末复习，质量调研，质量分析

2．评比各类优秀学生。

3．全面总结个人、教研组教育教学工作。

**疫情期间学校教务计划篇四**

一、指导思想：

在学校工作计划的指导下，以“发展”为目标，以“创新”为动力，以“改革”为依托，以“规范”为准绳，落实素质教育，规范办学行为。更新教学观念，转变教学方式，推进“三结合”课堂教学模式，努力构建高效课堂、和谐课堂。充分发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，加强教学研究的实用性、教学指导的实效性、质量监控的严密性、教学评价的科学性，深入提高课堂效率，为推进教学改革，提升我校的教学质量，提高育人水平做不懈努力。

：

1、积极引领，进一步增强教师的事业心和责任心，强化责任意识。

2、精细过程管理，向管理要质量，打造黄金课堂，增强效益意识。

3、倡导团结协作、互帮互学、严谨扎实的工作作风，培养合作意识。

4、积极研究在素质教育下，促进教师成长，提高教学质量的办法。

（一）强化过程管理，提高服务质量[ ]

1、课程管理

（1）进一步规范办学行为，认真贯彻《山东省普通中小学管理基本规范》等文件的有关精神，规范课程建设、课时计划、作息时间和学生课后作业。严格执行国家新课程计划，开足开齐规定课程，开发校本课程和地方课程，深入开展研究性学习课程。

（2）抓好三表的制定和管理。作息时间表、教学计划表和课程表的贯彻落实是教学秩序稳定的关键。严格按照省素质教育要求，制定作息时间表，并认真执行；抓好教研组、备课组、教师的教学计划的制定，各阶段教学活动有计划、有措施、有总结；维护课程表的严肃性和权威性，教师必须严格按课程表上课，不迟到、不早退，不擅自调课。

2、教研组、备课组管理

继续加强教研组、备课组建设。教研组长、备课组长要强化责任意识、质量意识，以身作则，肯吃苦、肯学习、肯钻研。以教学现场为载体，加强调研，随堂听课，做到及时看、经常听、随时查，发现问题及时解决。备课组长要根据学生实际，抓好集体备课环节，认真指导编写好高质量的教学案，依据大纲、考纲，精选习题。备课组长要及时把精选的学案、模块试题、课件等学科资料充实到学科资源库。

3、学籍管理及学生成长记录袋

搞好高一新生学籍注册工作，严格执行学籍管理的有关规定，抓好学生档案、转学、退学、休学、毕业的相关资料，并妥善保管。按上级要求，及时上传上报相关表册或数据，使学籍管理制度化，规范化。每学期对各年级组织一次学生成长记录袋的填写培训工作，督促班主任如实填写学生所修各科学分，充分发挥基础素养评价对学生的促进作用。按时填写学生发展报告，并妥善地专人保管好。

4、加强印刷管理

督促印刷厂和各级部严格执行印刷制度，加强对印刷数量、质量的监控和管理，保证印刷质量，控制印刷数量，节约开支。及时统计各年级印刷情况。

5、考试管理

认真组织好模块测试、学业水平考试，加强考试期间的管理，做好考试前的各项准备工作，如编排布置考场，编印监考表，做到每次考试都有专人负责，对学生进行考风考纪教育，杜绝考试作弊行为。做好各年级的质量分析工作，认真研究分析教与学情况，做出正确的客观评价，召开师生座谈会，开展学生问卷调查，分析教学情况，提出针对性的改进措施，将质量分析落到实处。

6、资源库的建设与管理

（二）狠抓教学常规，提高教学效益

加强和优化教学过程管理，是深化教学改革，提高教学质量的保证，要根据新课程改革和素质教育的要求，对教学过程的各个环节，进行分析研究，狠抓教学常规的落实，做到精细化管理。

1、开学初，抓好“教学规范月”活动。组织教研组、备课组、任课教师做好学期计划，做好对各年级落实《山东省中小学教育课程实施方案》情况的检查，加强教学常规的检查，加强对大、小集备的检查，及时评比、通报课堂教学中出现的不规范问题，切实开好头，起好步，形成规范教学行为，建设高效课堂的良好氛围。

2、切实搞好自备。重视对教材的分析和挖掘，加强对考试大纲、考试说明、高考试题的研究，注重学科思想的渗透和方法规律的总结。对不同层次学生定位准确，分层要求，切实落实因材施教的教学原则。严禁无教案上课，青年教师要求详案，并要写好教学后思。

3、加强集备的深度。大集备要注重实效性，加强对高效课堂和多媒体教学的研究。重点研究课堂上如何组织学生学习，教案上必须显示课堂组织学生的过程和课后记；听课必须评课，听课笔记上第节必须有3条以上的改进建议。各备课组的大集备活动每星期固定两节课时间按时举行，每次集备活动应有中心发言人，就内容进行共同探讨、修改、完善，在此基础上编写出教学案。并做好活动的记载工作，及时上报有关材料。

4、上课要精细，方法要灵活。要求做到“三不”，即不上无准备之课，不上目标不明确之课，不上一讲到底之课。严格落实“实验高中高效课堂十项要求”，打造高效课堂。充分利用多媒体教学，提高课堂效率，把时间还给学生。要充分发挥学生的主体作用，使师生互动得当，信息反馈及时。渗透“三结合”教学模式，注重培养学生阅读能力和自学习惯。要降低重心，重视基础，大面积提高教学质量。

5、作业布置与批改要落实到位，训练及时，容量恰当。作业设计和批改必须做到“四精”（精选、精讲、精练、精批）和“四必“（有发必收、有收必改、有改必评、有差必补）。要重视基础训练，作业分层要求，抓好重点错题的滚动练习，语文、英语要减少做题训练，把重点放在积累词汇和背诵语段上。严格控制作业量，防止搞题海战术。加强作业量的调查和通报，并纳入量化评估,单元测验和模块考试及格率不低于95%。语文、英语要减少做题训练，把重点放在积累词汇和背诵语段上。

6、构建“校本教研”、“网络教研”互为融合的教研新机制，提高教研有效性。扎实开展“备课——上课——评课——再备课——再上课——再评课”的二轮循环式教研活动及“同课异构”、“一课多评”的课堂教学研讨方式，抓实行动研究。

教务处对上述教学常规落实情况进行定期检查，并将检查情况进行通报。尤其要加强作业量的调查和通报，并纳入量化评估。

（三）搭建发展平台，提高师资水平

高素质的教师群体是高质量学校教育的一个重要条件。青年教师的迅速成长，是增强学校发展后劲的关键。本学期教务处将继续为教师成长搭建发展平台，以校本培训为主，采用走出去请进来的方法，提高教师业务理论素质，努力提高教师的职业道德和专业素养，建设一支高素质的教师队伍。会同相关科室具体做好以下几个方面的工作：

2、开展青年教师课堂达标活动。各教研组、备课组组织青年教师上公开课，利用教研组、备课组活动时间开展评课活动，每次公开课前由老教师帮助青年教师分析教材、分析学情、指导备课，上课结束后再进行集体评议，对教案、学案进行修改。

3、开展好听课活动，名师上示范课，组织青年教师全部听课。教师每周听课不少于3节，取长补短，提高自己。听课必须评课，听课笔记上每节必须有3条以上的改进建议。教务处会同年级组、教研处、师训处组成“课堂督导团”，通过排表听课和随机听课的形式，有计划、有目的地对全校教师进行随堂听课，检查教师落实《实验高中高效课堂十项要求》的情况以及利用多媒体教学的情况，并及时与授课教师沟通，对每位教师的课堂教学逐条对照评价，努力推进高效课堂建设。

4、认真组织好“三结合”课堂教学模式观摩课活动，切实增强打造高效课堂的紧迫感和责任感。以新课改理念为指导，盯住课堂教学抓教研，抓教师教学能力的提高，抓新型师生关系的建立，抓学生的自主学习、合作学习与智慧共享，抓信息技术与学案导学的整合，提升课堂教学创新水平，提高课堂教学效益。。以全面优化备课、说课、点课、上课、听课、评课、改课、反思等各环节为主要内容，教师全员参与，大力加强课堂创新的校本研究，实现课程改革、素质教育与教师专业发展的共同提升。

5、开展推门听课活动，进一步提高教师的教学水平和课改能力。“教学规范月”中倡导学校的每一位中层以上领导和老师在校内可以推门走进任何一个课堂，了解老师们最真实的教学情况，发现教学中存在的问题，研究学生的学情，观摩其他老师的教学方法。激励老师们更好地落实“精心备好每一节课、用心上好每一节课、耐心巩固所学之课、虚心反思课中不足”的教学原则，创建真正的优质课堂。

（四）强化创新意识，深化素质教育

**疫情期间学校教务计划篇五**

全面贯彻民和教育局的教育方针，坚持以教学为中心，加强新课程的研究，强化目标管理、“纪律与责任”意识。深入开展以教师职业道德建设为核心和提高教师整体素质建设的活动。全面提高教育教学质量。

1、在校生巩固率力保99%以上，学生辍学率控制在1％以下。

2、强化常规教学和教研，按照新课程标准设置课程，加强课程管理，落实国家课程方案，加强义务教育地方课程的建设，规范学校和教师的教学工作，开全课程、开足课时，减轻学生课业负担，逐步建立起促进学生全面发展的评价体系，加强教学管理，规范教学行为，积极开展片区教研活动活动。

3、围绕构建“有效课堂、高效课堂”强化课堂教学研究，总结和推广创新教育课堂教学模式，提高课堂教学效率。

（一）、注重实效，抓好教学常规管理

1．严格执行课程计划。

各门课程均属基础课程，对学生的思维及素质发展都有促进作用，因此，要严格执行课程计划，开齐、上足、教好每一门课程，不随意增减。各学科教师要明确本学科教学任务，把握学科的规律和特点，改进教学方法，不断提高教学水平。

2．抓好教学工作，规范教学行为。

组织重温教学常规，落实定期检查和随机抽查相结合的制度，深入课堂，了解教师的教情和学情，并及时将评价情况反馈给教师，督促其改进工作，增强教师的质量责任制意识。

3．加强教研组、备课组管理。

教研活动重在正常开展活动，营造浓厚的教研气氛，要实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。做到有计划、有记载、有检查、有落实、有反馈。每次活动做到定主题、定主讲、定时间、定地点，内容要形成专题化、系列化。

（二）、关注课堂，全面提高教学质量。

教育教学质量是学校的生命线，是每个教师工作成效的主要体现，教育教学质量直接影响学校在社会的声誉和形象。因此，提高教育教学质量将作为我们教导处中心工作来抓。

1．坚持学校领导干部集体调研课制度，课堂上教师能抓住重点、难点，教给学生学习方法，还学生充分自主学习的时间，培养学生自主合作，探究学习的能力。本学期校内研究课都以转变学生学习方式这一理念为主题，加大随堂听课力度，听课后要及时与上课者交流、反馈信息，认真评课、指导。

2．重视特殊学生的辅导，加大辅导过程的管理力度。努力创造条件让优秀生发展得更快，提高学科竞赛的质量。重视对后进生的帮扶工作，制订计划，提出转变措施，定期进行动态分析，切实做好转化工作。特别要重视对思想上后进生的法制与规范教育。

3．建立质量监控制度，有效提高教学质量。教导处将根据调查单元测评情况将对部分学科、部分班级进行跟踪监控。同时，加强资料的搜集整理工作，逐步形成校本资源库。

（三）、抓好落实，建立校本培训制度，促进教师专业成长。

1．加强教育理论学习，建立学习型学校。

鼓励教师每学期精读一本教学名著，每月选读一本教学期刊，写好一篇读书笔记，要求每周写一篇教育理论学习笔记丰富教育理论知识，增加教学底蕴，提倡经常撰写教育随笔，积极支持教师参加学历进修和其它的学习，培养更有文化味的教师人才。

2．抓实业务培训。

⑴重视学科培训。建立学习型教研组，继续学习各学科课程标准和有效课堂了解学科课程的框架和特点，不断体验各学科的具体目标和具体要求，多方位的研讨并开展较为详细的教材分析，为课堂成为“浓缩的精华”提供保障。

⑵创造条件，做好“走出去，请进来”的工作，请专家来校作讲座，上示范课；也让名师走出去与兄弟学校作学术上的交流、研讨，取他人之长，补自己之短。通过生动活泼的教学科研等校本教研，不断提升学习质量，引领教师对新课程、新课改有更深层次的理解。

⑶结合校本研究进一步开展“三个一”工程：读一本教育名著，写出读书随笔；上一节公开课，写出教后反思；整理一个教育故事，写出案例评析。

3．我校规模扩大速度很快，青年教师数量较多，要定时对青年教师进行培训，多关心他们的课堂教学及教学管理，多听青年教师的课，及时诊断他们的教情、学情，加快他们的成熟步伐。

（四）、学习型教研组建设

教研组是通过教学研究工作，提高教师思想素质、业务水平的教学研究组织，是教学管理的基层组织，教研组工作对于学校建立良好的教师群体，形成良好的教风，提高教学质量，提高师资水平，起着极其重要的作用。

本学期仍以校本教研为龙头，继续开展系列课堂教改攻坚活动，积极发挥教研室的作用。教研室工作的重点应为：

（1）开展“以读促教、以研促教”的活动，组织新课标理论学习、主题研究、教学观摩、相互听课、教学各环节的指导等教科研活动，形成浓厚的教科研氛围；

（2）积极参与县、区级优质课评选活动。

（五）、教学质量管理

教导处对教师备课、上课、作业批改单元测试等常规教学工作提出明确要求，并及时进行有效检查指导，以确保教学目标的落实。尝试“一月一重点”检查与随机抽查相结合，并做到有检查、有记载、有反馈。

1、教学五环节的管理

（1）备课：关注个体备课，强化备课组的集体备课，进一步推进学校备课制度的改革，使之更具实效性与操作性。每周不少于1课时的集体教研活动，每次活动之前，全组教师要人人做好准备，备课时指定一位教师担任主讲人。

教导处将定期不定期检查教师教案，要求规范书写,对不认真组织集体备课、不备课、无教案的备课组长、教师将作出相应的处理。

（2）上课：加强听课制度

需加强听课制度，同组教师要互相听课，教龄5年及以上教师每人每学期不少于10课时；教龄5年以下教师每人每学期不少于25课时。

鼓励教师主动上好公开课，本学期每位教师至少要在本组内上好一节公开课，教研组至少要组织一次高质量的、能体现本组特色的教学公开课，积极承担并高质量上好县、校各级公开课、展示课。教研组对每位教师的上课情况要有详细的评课记录，并及时上交教导处，教导处将建立学校教师上课情况档案，建立多方面的课堂教学监控制度，继续坚持记好班级教学日志，定期不定期召开学生座谈会等，对违反教学常规的要及时进行批评教育。

（3）作业：加强对作业布置的质与量的规定，规范作业批改。作业布置与批改：要扎实落实“四精四必”，即精心研究：精选、精编、精训、精练；认真批改、有发必收、有收必改、有批必评、有错必纠。

要切实控制作业量，减轻学生过重的课业负担。

作业的批改要及时、认真、规范，要扩大精批、面批的面，让每个孩子成为教师关注的对象。

作业的检查：教导处不定期抽查作业，不仅检查作业的次数，而且检查学生作业每次的量和批改的质。既要检查指令性作业，也要检查指导性作业，并及时进行通报和反馈。

（4）辅导：落实好两个层次的辅导，加强晚自习时间段的答疑。

要加强对优秀学生和落后学生的辅导，从而使优生更优，落后生赶上，在目前条件下要确立提高一个落后生和培养一个优生一样光荣的意识。

九月份：

1、回顾上学期工作，制定本学期工作计划。

2、做好教科书、备课笔记、教学计划等材料的发放和检查工作。

3、制定青年教师计划。

4、安排老教师的观摩课。

5、进行第一次教学常规检查

6、下发并学习《前河乡中心学校教师教学常规管理办法》

十月份：

1、统计上学期期末各学科成绩检测工作。

2、召开教导处会议，布置本学期教研工作。

3、信息技术培训工作。

4、进行第二次教学常规检查。

5、物化竞赛

十一月份：

1、进行第三次教学常规检查。

2、安排期中考试工作。

3、组织六至九年级期中检测工作。

4、召开教研会分析并总结六-九年级期中检测情况。

5、第三届汉语听写大赛

十二月份：

1、进行第四次教学常规检查。

2、班主任工作情况检查。

3、做好作文知识竞赛活动。

4、组织书法比赛。

元月份：

1、期末复习工作检查。

2、期末教学工作检查，收集教师的教学资料并整理归档。

3、做好末检测工作。

4、做好学生素质报告单的发放工作。

5、召开教导处会议，做好本学期教学工作的总结与评价工作。

6、做好优秀教师、优秀班主任、优秀班级、优秀学生评选工作。

**疫情期间学校教务计划篇六**

新学期，教导处将以学校和市局教研室工作计划为指导，进一步树立服务意识、规范意识、质量意识、发展意识，大力推进素质教育。

坚持以提高质量为中心，以养成训练为基础，以强化管理为抓手，追求有效教学，打造智慧课堂，关注教师发展，全面落实校本教研、常规管理、质量提升、学生发展等工作，推动我校教育教学工作再上新台阶。

1、规范管理。

落实教研组和备课组活动规范，加强备课、上课、作业批改、辅导、检测一条龙质量监控，教学常规管理进一步规范化、精细化，在“有效、高效”上下工夫，切实提高教师教学“七认真”的规范性。

2、提高质量。

以“行政督查”、“教学常规检查”、“校本教研活动”、“教学质量监测”、“教育教学专题沙龙”等活动为平台和契机，提高课堂效益，减负增效，提高各年级各学科的合格率、优秀率。提高学生学业水平，促进学生全面发展，提高育人质量。

3、打造品牌。

在“书香校园建设”的引领下，打造学校国学特色，丰富学校特色文化，提升师生的文化内涵。进一步完善“国学经典教育”校本课程的实施。努力组织教研组构建国学课的授课模式，做深“国学教育”课程。

4、凸显成效。

深入开展以智慧课堂为主的教学研究活动，积极推进课程改革。通过系列活动，促进课堂教学质量的提高，促进青年教师的教学业务素质和骨干教师知名度的提高，促进学业质量检测与评价水平的提高，促进学校在各级各类比赛中成绩的提高。

5、发展学生。

组织开展各类师生活动，进一步丰富校园生活，让学生在活动中获得文化的熏陶，精神的提升，人格的完善，全面提升师生综合素质。

提高课堂质量，提升学生素养

以教学常规管理为抓手，稳中求进，做好教育教学工作。

1、课堂监控。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课。坚持三分钟候课制，组织好每节课前两、三分钟的精典欣赏。按时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，校行政人员及教研组长深入教学第一线，广泛深入地了解教师的日常教学情况。

对新进教师和课堂教学能力相对薄弱的教师，尤其要加强指导与交流，要适时进行诊断性的听课和评价活动，帮助他们找出存在的问题，提出改进建议，促使这部分教师迅速成长。

2、“七认真”检查。

开学初对教师的备、讲、批、辅等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，全学期教导处进行两次以上大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。

以开展校本教研为载体，丰富形式，提升教师专业能力。

3、加强理论学习。

各教师要充分利用网络、图书资料等平台加强学习；各教研组要利用分组研讨时间，分散组织学习与学科相关的理论性文章；教导处要协同教科室定期组织学习心得交流，开展学习心得评选。要争创学习研究型教师和学习型学校。

4、扎实校本教研。

要深入开展智慧课堂教学的研究，通过研讨课、撰写论文、校本教研等多种形式的研讨，提高教师的业务能力。各教研组要及早落实各教师学科活动日展示课的内容，认真制定计划，精心组织活动，结合学科、个人教学特点开展智慧课堂教学实践研究。

每位教师要充分认识到听课是一次有效的学习机会，在听课过程中要认真记录，用心思考，在鼓励的基础上大胆指出不足，提出建设性意见，与上课教师、学生、内容产生思维的碰撞，在过程中提升个人对课程、课堂的理解。提倡跨教研组、跨学科听课，强化学科之间的整合。

以提升教学质量为中心，扎实工作，提高各科学业水平。

5、强化质量意识。

各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务，要向课堂四十分钟要质量，每位教师要把好课堂教学关，正确把握课堂教学目标，多探索课堂教学的新方法、新思路、新形式，要多研究学生课堂的表现，提高教师在课堂教学中的适应能力与随机应变能力，让课堂真正成为学生发展的主阵地。结合上学期考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节跟踪调查指导。

6、加强作业管理及监控工作。

要加强习题研究，适当调整有效训练的内容，精选习题，确保作业内容更科学、更合理、更有效。要加强文印资料管理，杜绝题海战术、拿来主义，切实做好减负工作。教导处及教研组长要随时了解学生的作业情况，对学生作业的布置及批改进行监控。

要将写字教学落到实处，从开学第一天起狠抓学生的书写，通过优秀作业展示及马虎作业曝光等形式，提高学生的书写态度。课堂教学展示活动时将各班学生各科作业放置在各班教室前，接受全市教师的检阅。

7、做好教学质量检测。

充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。以备课组为单位，落实好单元练习卷的编制工作，并组织好各学科的单元检测工作。教导处、教科室、年级组、教研组有机协作，认真组织并落实阶段性调研、学科类竞赛和期末考试工作。

要用好检测资源，及时分析教学中存在的\'优缺点，提出今后改进的措施，做好培优补差工作。音体美等学科教师也要对学生进行评价，认真开展好学科质量“过程考核”工作。

8、加强窗口年级的管理。

学期初召开20xx年三、六年级学测情况通报会，期中测试后召开三、六年级教学情况分析会，总复习期间开展三、六年级复习研讨活动。努力使窗口年级成绩稳定在较高的水平上。

9、积极做好学困生的转化工作。

任课教师对学有困难的学生要建立好转差跟踪档案，认真分析摸底，制定出针对性的辅导计划，提倡教师利用时间给学生补习，做好这些学生的思想教育工作，帮助他们树立正确的学习观、理想观，从思想上重视，在方法措施上着力，帮助其进步。

同时做好家访工作，争取家长、同学、老师的合力，做好学困生的转化工作。做好特长生的指导工作，积极引导，进一步提高他们的素质和积极性。

对于各年级中存在的学习困难学生，以及学习态度消极的学生，学校领导要帮助班主任做好这些学生的关爱和帮扶工作。

以学生养成训练为基础，关注成长，发展学生综合能力。

10、阅读。

一是要充分利用好学校图书室、班级图书角资料，低年级段开展整班绘本阅读活动，中年级段开展“亲子共读”活动，高年级段开展“师生共读一本书”活动，培养学生阅读的兴趣，让学生爱上阅读。

二是要认真开展好国学特色教育。结合我校教育实际，以进行中华民族优秀传统文化教育为核心，以诵读经典为载体，以课堂教育为主阵地，以国学校本课程建设为突破口，全面推进国学经典诵读活动，营造人人能够吟诵，班班读经典的氛围。

通过各种形式诵读活动的开展，引导学生从传统的优秀经典诗文中寻求滋养，在文化底蕴积淀的过程中突出创新人格与现代精神的塑造。

11、写字。

要始终把写字教学作为实施素质教育的切入口，让学生“端端正正写字，踏踏实实做人。”要面向全体抓普及，追求卓越抓提高。通过科学、有序的训练，严格、规范的管理，大面积提高学生的写字质量。教师要上好每一节写字课，写字课要求教师做到“四个到位”：即时间到位；教师到位；指导到位；评改到位。

各科教师要强化学生“提笔就是练字时”的意识，与写字教师和班主任教师通力协作，通过作业共同要求学生写好字，做到作业整洁，养成良好书写习惯。

三年级开始一定要要求学生写钢笔字。对学生写字各班级要通过班级展板分期分批展示，年级组要开展系列写字比赛。

12、体卫。

严格按课程计划开齐、上好体育课，努力提高“两操”及活动课质量。认真落实阳光体育活动，进一步完善学校大课间活动方案及校园活动方案，认真组织学生积极、主动、有序地参加课外活动，为之提供充足的时间和条件保证。在保证学生活动时间的基础上，积极探索并不断改进活动形式，丰富活动内容。对师生开展健康知识和疾病防治教育，加强学生良好卫生习惯的养成教育。

13、竞赛。

各学科要积极开展丰富多彩的活动，丰富学生的课余生活，注重学生特长的培养与个性的发展。开展好一二年级学生写字比赛、三年级学生英语口语比赛、四年级学生口算比赛、五年级学生“科学在心中、创新在手中”手工制作比赛、六年级学生综合素养大赛。通过活动的开展展示学生的风采，丰富学生的校园生活。

**疫情期间学校教务计划篇七**

以“三个代表”重要思想为指导，坚持以“学生为本，以就业为导向，以服务为宗旨，以能力为本位”的职教教育理念，坚持“巩固、发展、提高、创新”的工作方针，依据学校工作计划，认真有序地开展教学工作，加强教学管理，加强学生的日常行为规范的管理，加强实训课程，真正做到服务于学生，使我们的学生真正适应市场的需求。

（一）深化职业教育教学改革

积极改进教育方法，着力提高学生文化素质，重点培养学生的创新精神和实践能力。引导学生全面发展，深化课堂教学改革，树立正确的职教思想和观念。大力推行1：1教学，以理论教学为基础，以实践动手为中心，向45分钟要质量，构建轻松和谐的课堂环境，努力提高教学质量，优化课堂教学。

（二）加强教研工作，提高教学质量

教研活动是教导处工作的重中之重，它的好坏直接影响这学校的教学质量。本学期紧紧围绕“一条主线”、做好“三个服务”、突出“三个重点”作为基本工作方针。

三个服务是以多种形式的教研活动为载体，为促进教师的专业发展服务；以针对性较强的教育科研为引领，为促进学校教育改革服务；以扎实有效的教学管理与指导为抓手，为促进教学质量提升服务。进一步优化教学常规管理。

教导处协同教研组开展各种教研活动，随堂听课，互相听课。每位教师在一学期中听课次数不得少与十次，教导主任听课次数不得少与十五。

（三）继续完善各项教学制度

上学期学校制定出各项制度，在本学期中，这些制度将被细化，学校制定出学籍管理制度、学校管理制度及安全保障措施、收费标准及管理制度、学生档案管理制度、寝室管理制度、学生奖励及违纪处理规定、食堂管理制度。制定出课时考评制度，教师奖惩制度。实行科学管理，以制度制约人，充分调动教师的积极性和能动性。

（四）加强教师的专业技能、强化技能考核

专业课是我校生存之本，学生们都希望在我校学习期间专业技能得到加强和提高，这就要求我们老师首先专业理论知识丰富，专业技能过硬，校领导积极支持新教师在业于时间勤于向老教师学习，凡是平时没有课的教师，必须跟着老教师后面强化实训。

（五）抓好常规管理工作

1、抓好班主任的常规管理工作。

2、加强教师队伍建设，提高教师素质。

3、强化教师包干学生制度，谈心记录一律要有学生签名。

4、加强学生思想品德教育、心理健康教育和法制教育。

5、加强学生良好行为规范的养成教育。

6、建立健全档案管理工作。

7、做好课间巡视工作。

8、做好评教评说工作。

9、做好安全防范工作。

10、组织好期中、期末考试工作。

11、做好国家助学金的申请、公示及发放工作。

12、积极开展各种文体活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找