# 2024年世界读书日主题活动方案幼儿 世界读书日主题活动方案幼儿园(十七篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-08-23

*为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。世界...*

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**世界读书日主题活动方案幼儿 世界读书日主题活动方案幼儿园篇一**

书籍是人类进步的阶梯。为了让每一位学生都能与好书交朋友，与智慧牵手，让书籍为学生开启一扇心灵之窗，让他们学会感激，懂得感激。同时为了营造“浓郁的书香校园”，积极推行“新农村新教育”实验进程，我们将举办“建书香校园，树纯真心灵”校读书节活动，让同学们在读书中感受学习的快乐，体验成长的乐趣，不断提升自我阅读品味，为精神打底，为人生奠基。

二、活动主题：

“建书香校园，树纯真心灵”

三、准备工作：

1、横幅。

2、撑牌。

3、彩旗点缀校园。

4、围绕读书节各中队出一期黑板报。

5、围绕读书节各中队利用班队课召开一次主题队会。(3月23日)

6、各中队创设“书香中队”，布置图书角。

四、活动内容：

1、开幕式。

2、小学生优秀作文评比。

3、中高年级读书知识竞赛。

4、低年级童话故事大赛。

5、中高年级读书笔记竞赛。

6、开展以读书有关的主题班队会。(德育处检查)

7、举办读书手抄小报评比。

8、图书阅览室开放，学生积极借阅图书。(杜卫英负责，各班主任协助。)

9、每天中午12：30—12：50为班级阅读时间。

8、做好本届读书节总结。

五、具体活动安排：

时间地点内容参加对象具体要求负责人

3月19日操场开幕式全体师生

1、利用国旗下讲话进行读书节开幕式致词。

2、拉横幅、竖撑牌、插彩旗营造氛围。

3月20日课后完成小学生优秀作文评比3—6年级每班一篇

(语文老师负责)具体要求参照“第八届世界华人小学生作文大赛”的要求。袁理

3月21日中午12：00阶梯教室读书

知识竞赛3—6年级每班2人1。带好笔和橡皮。

2。竞赛内容以课外书籍知识为主。范红

马丽丽

3月22日中午11：45阶梯教室讲故事比赛1—2年级每班1—2人

1、比赛前把演讲题目报到比赛负责人处。

2、以童话故事为演讲内容，演讲时必须使用普通话，口齿清楚，表达流畅，符合年龄特点。殷伟娟

3月23日课后完成读书笔记

3—6年级

(语文老师负责)

1、以班级为单位参赛。

2、用方格纸誊写，并一式二份。

3、杜绝抄袭，发现取消全班比赛资格。

读书

手抄小报3—6年级

(班级美术老师)

1、每班完成2份。

2、纸张大小8k。

3、手抄报内容与读书有关。

六、宣传口号：

1、书籍是人类进步的阶梯。

2、获取知识，三分在课内，七分在课外。

3、读书破万卷，下笔如有神。

4、书山有路勤为径，学海无崖苦作舟。

5、书籍是全世界的营养品。

6、营造书香校园，打造人文乐小。

7、爱读书，会读书，读好书。

8、让读书成为习惯，使书香充满校园。

七、活动总结

省略

**世界读书日主题活动方案幼儿 世界读书日主题活动方案幼儿园篇二**

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明。充分利用现有条件，让学生居家快乐读书，让每一个学生都亲近书本，喜爱读书，养成‘热爱’书籍，博览群书的好习惯。并在读书实践活动中，与经典为友，与博览同行，开阔广阔的视野。

一活动目标

1通过活动，使学生养成‘热爱’读书，博览群书的好习惯。

2通过活动，使学生从书本中得到心灵的慰藉，查找生活的模范，净化自己的心灵。

3通过活动使学生知识更新，思维活跃，提高综合实践能力。

4通过活动，促使学生与经典为友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

二活动主题

我读书，我快乐!

三活动过程

1创设读书环境，使学生愿意读书

开展“书香校园”创建活动，为学生创新可随时取阅的便捷读书环境。学校制定读书活动方案，建立“班级图书角#，为好读书的学生提供可以随时读书的机会。对家长积极宣传孩子课外阅读的重要性，提醒家长不要一味地只给孩子买书，最主要的是催促孩子去看书。平时经常带孩子逛逛书店，感受书店里浓郁的书香气息和读书氛围。

2 提供交流平台，让学生乐意读书

“爱好是最好的教师”，所以对于学生来说，首先要每个学生喜爱读书，为每个孩子提供公平合理的展示机会，让学生在交流中感受到读书的乐趣，在展示中增强自信。

3营造班级读书成果展台，巩固学生的读书成果。

(1)充分利用各班教室后墙板报，及时将学生的读书笔记展示出来，表扬先进，激励后进。

(2)每月利用阅读课时间举办一次读书交流活动，以“读书博览会” “我最喜爱的一首诗”“好书推举”等小板块，向同学们介绍看过的，交流自己在活动中的，在班级中形成良好的读书氛围。

四展示方式

1美文诵读赛

语文书和课外读物中有大量的优美文章，激励学生可以有感情地朗读背诵，进行美文诵读赛，使学生充分感受到‘祖国’语言文字的美好，逐步提高语言鉴赏能力。每周的语文课上，可以定时举行美文诵读赛，学生可以从读过的好书中，选择优美的句段进行朗诵，而听者也可以接受美的熏陶。

2亲近名著经典

下发一张推举书目，向学生推举好书。学生在阅读活动中写出读书笔记，(包括摘录的优美句段读后感悟读书方法谈)。

3举办读书博览会

每学期开两次读书主题活动。

**世界读书日主题活动方案幼儿 世界读书日主题活动方案幼儿园篇三**

为了陶冶青少年学生的文学情操，引导广大中小学生多读书，读好书，形成读书热潮，促进校风、学风，以及文明校园的建设，弘扬人类优秀文化，逐步培养学生各方面的素质，经校委会研究决定，在4月23日第--个世界读书日到来之际，举行校园读书周系列活动，现将有关事项安排如下：

一、活动主题：

让阅读成为习惯，让思考伴随人生

二、活动目的：

让更多的学生家长了解“世界读书日”，培养中小学生对阅读的浓厚兴趣，加强读书学习的交流，进一步推进书香校园创建活动。

三、主办策划：

学校教导处，教科室，政教处，团支部，少先大队联合主办，教科室策划承办;

四、具体实施：

根据活动安排，由相关处室，年级组，学科组负责具体落实;

五、活动时间：

--年4月18日—--年4月23日

六、活动地点：

具体活动各有安排

七、活动宣传

1、宣传方式

(1)，教科室直接向各年级组发通知;

(2)，政教处负责黑板报、校园广播的宣传，并悬挂张贴横幅、宣传板、彩喷标语;

2、宣传板内容

(1)，对世界读书日的介绍和宣传

(2)，活动主题横幅张挂

(3)，必读书推荐及读书小报首发、毕业生赠书活动

(4)，读书手抄报、读书笔记展评

(5)，书店送书活动及图书展销。

(6)、世界读书日专题读书报告讲座

(7)、表彰人员及单位的名单

(8)、向学生宣传利用周末时间到书店读书、购书。

八、活动流程

1、活动开幕暨图书推荐，读书小报首发，毕业班赠书仪式;

(1)4月18日下午进行活动启动暨赠书仪式;

(2)，陈存璟老师、张红霞老师负责整理学生必读书目100本，编好目录单行本向各年级组分发，并准备在仪式上向学生推荐。

(3)张校长宣布活动开幕，教科室孟主任负责宣讲世界读书日的由来，各国开展活动的情况及读书的重要意义，教导处张主任负责提出学生在校读书的具体要求，蔡校长负责主持向毕业班学生赠送校本教材《青春导航》仪式。

(4)，刘晓梅老师，王正坤老师协助值周组负责会场布置的相关工作。

2、读书小报的编辑发行及《青春导航》的修订再版;

(1)，教科室、教导处和政教处分别编辑一份凸显处室特色的8k四版读书小报，向学生推介优秀学生作品、精短时文、教师随笔及名家名作，介绍学习方法和读书方法。4月14日将电子版报送教科室，教科室负责印刷。

(2)、语文学科组做好《青春导航》的修订再版工作。孟睿老师、刘小梅老师负责编辑校对。

(3)，各年级组和学科组策划各自的读书小报，按照叫课时安排准备出版。

3，读书手抄报，读书笔记展评

(1)，以年级组(小学部限于四到六年级)为单位负责本年级读书手抄报和笔记的送交。读书手抄报8k两版，每班两份，读书笔记按照该班人数的25%上报。于4月18日前报教科室相关老师处。

(2)，刘建华老师，范金凤老师和李瑞芳老师负责读书手抄报和笔记的收交、展评布置及展室秩序维持，教科室，教导处，政教处联合组织由学校领导、教师、学生代表组成的评委会进行评议。

(3)、4月20日下午活动课时间在作品展室进行展评。评委会评选结束后，各年级组按照从低到高的顺序依次组织本年级学生参观展评。

3、图书展销

(1)，教科室联系书店，要求参展书店按照学校推荐书目准备质优价廉的图书，在4月19日下午活动课时间进行图书展销活动。

(2)，各年级组在4月15日学生放学时做好学生的宣传工作。

4、读书征文及班级读书活动

(1)，刘小梅老师，雷爱玲老师负责全校读书征文征集，评选活动。4月7日向各年级组下发征文启事。4月25日下午之前评出结果，在全校公示。

(2)，4月21日每班利用团会课选择“我最喜爱的诗歌”诗歌朗诵比赛、唐诗宋词名句背诵比赛、经典名著人物故事模仿大赛、“我爱读书”演讲比赛、名著发表会等其中一种形式进行活动，也可以有创新的方案。

(3)、4月25日每班上交本班读书周活动成果，包括“我最喜爱的名著”片段5篇，名著读后感的优秀作文5篇，以及其他材料。材料均以a4稿纸誊写。年级组分别集结成册后上交。

5、世界读书日精彩电影展播

各年级组选择根据名著改编的电影在晚自习时间让学生观看。

6、总结表彰会

(1)、由教科室主持

(2)、时间：4月25日下午(具体地点待定)

(3)、表彰内容：优秀读书手抄报、读书笔记学生;读书征文获奖学生;读书活动优秀组织奖。表彰会开始前准备张贴获奖学生名单，相应负责人联系获奖学生

(4)，孙进明老师、孙建红老师协助值周组负责会场布置及其它事宜。

**世界读书日主题活动方案幼儿 世界读书日主题活动方案幼儿园篇四**

4月23日是“世界读书日”，全称“世界图书与版权日”，也是世界学的象征日，塞万提斯、莎士比亚、维加等许多著名的作家都在这一天出生或逝世。联合国教科组织于199年将这一天定为“世界读书日”，倡导人们多读书、读好书。几年，“世界读书日”已成为许多国家读者的一个节日。20\_\_年4月2日是第22个世界读书日。为此，\_\_区图书馆积极开展世界读书日系列读书活动，制定方案如下：

一、活动目的`

推动\_\_全民阅读活动深入开展，促进学习型社会建设，营造全民读书、终身学习的良好社会氛围，弘扬社会主义价值观主旋律，营造和谐的图书馆氛围，让读者更进一步了解“42世界读书日”。

二、活动主题:

“全民阅读，化传承”

三、活动时间:

20\_\_年4月2-4月0日(免押金借阅服务除外)

四、活动安排

1、免押金借阅服务办理

(1)办理时间：4月2日开始，周一下午14:00-\_\_:0，周二至周日9：00-\_\_：0(每日限100名读者办理退押金业务)

(2)办理地点：\_\_区图书馆一楼服务咨询台，：022-22\_\_88

(3)服务内容：办理免押金读者证、升级证申领等

2、公益讲座

(1)讲座时间：20\_\_年4月2日(星期日)上午9:0

(2)讲座地点：\_\_区图书馆一楼报告厅

(3)讲座题目：《人人健康健康中国》

(4)主讲人：王宝亭

(3)参与方式：免费领取入场券;也可电话预约，联系方式：\_\_

3、松鹤园、福康园养老院送书活动

20\_\_年4月24日(周一)上午，根据松鹤园养老院、福康园两个养老院老人化需求为他们各送杂志100册，生活健康信息200余条，丰富老人们化生活。

4、亲子活动

(1)活动时间：20\_\_年4月2日(星期日)下午2：00

(2)活动地点：图书馆一楼亲子借阅室

(3)活动内容：邀请两位亲子故事会志愿者，配合多媒体设备及不同种类儿童绘本内容，为到馆小读者讲故事，故事内容健康、活泼。

(4)报名方式：前往\_\_区图书馆一楼服务咨询台填表登记

3、联合美克书房分馆开展“书友草地派对”活动

(1)活动时间：4月2日9:0-\_\_:00

(2)活动地点：美克书房分馆(\_\_区10国道与龙凤新河交口)

(3)活动内容：美克书房周年庆典，美克书房粉丝联欢会、书籍接龙、知识问答、好换好书等活动

(4)报名方式：拨打电话：\_\_(报名截止时间：20\_\_年4月21日\_\_:00，名额有限)

6、名人传记推介书展

(1)时间：20\_\_年4月2日至0日

(2)地点：二楼青少年借阅室

(3)内容：推介图书以学作家生平传记为主，推荐书籍80余种，200册。

7、图片展

(1)时间：20\_\_年4月2日至0日

(2)地点：图书馆一楼大厅

(3)内容：社会主义核心价值观、八礼四仪

**世界读书日主题活动方案幼儿 世界读书日主题活动方案幼儿园篇五**

为贯彻十四五期间《关于开展20\_\_年全民阅读工作通知》精神，推动我区文化工作发展，\_\_区文化委员会以书香\_\_阅读+为主题，宣传公共文化服务体系的社会职能，推动全民阅读新热潮。至此世界读书日之际，\_\_区文化委员会计划于4月7日至4月25日期间开展阅读宣传活动，请各街道、乡(镇)结合区域特色开展阅读宣传活动。具体通知如下：

一、主题

世界读书日阅读宣传活动。

二、时间

20\_\_年4月20日至4月25日。

三、地点

全区各个街道、乡(镇)。

四、要求

(一)请各街道、乡(镇)结合本地区文化特色开展世界读书日阅读推广活动，并于14日前将本地区世界读书日阅读活动安排报送至\_\_区图书馆;

(二)请各街道、乡(镇)结合书香\_\_阅读+阅读活动主题，参考以下活动形式，结合本地区文化特色开展阅读推广活动;

(三)请各街道、乡(镇)于25日前将本地区世界读书日阅读活动信息、照片报至\_\_区图书馆。

五、形式

(一)世界读书日启动仪式

活动形式：阅读活动发布。

活动资料：介绍20\_\_年本地区全民阅读活动安排及资料，开展世界读书日主题宣传活动。

(二)世界读书日\_\_换书大集活动

活动形式：图书交换、阅读推广。

活动资料：透过图书交换的方式，使民众手中闲置的图书资源得到更好地利用，鼓励读者在交换的图书上撰写或夹带留言寄语，向书的下一位主人传递阅读心得，营造和谐的阅读氛围。

(三)世界读书日\_\_文化大讲堂专题讲座

活动形式：专题讲座。

活动资料：以推广阅读为主题，开展专题讲座介绍中国文化传承，弘扬国学，满足广大读者、文学爱好者文化需求，搭建学习、交流的文化平台。

(四)世界读书日阅读点亮中国梦征文活动

活动形式：阅读征文。

活动资料：透过阅读征文的形式推广全民阅读，弘扬民族精神，践行社会主义核心价值观，强化爱国主义教育，让参与者充分享阅读所带来的欢乐与感悟，营造良好的阅读氛围。

(五)世界读书日亲子阅读读书会活动

活动形式：亲子阅读。

活动资料：家长为孩子朗读儿童读物，介绍书籍作者与故事背景，引导孩子之间分享故事资料，分享阅读，推广阅读。

(六)世界读书日阅读书坊读书会活动

活动形式：大众读书会。

活动资料：阅读领读人为参与活动读者推荐阅读书籍，介绍书籍及作者，参加人员轮流朗读指定阅读资料并对资料展开讨论，分享阅读心得，交流阅读体会。

\_\_区文化委员会

20\_\_年4月19日

**世界读书日主题活动方案幼儿 世界读书日主题活动方案幼儿园篇六**

一、活动主题

一张纸献爱心

二、活动主旨

“一张纸献爱心”工程是通过建设覆盖全国的废纸募捐渠道，实现弃置资源向善款的转化，广行善举的活动。该活动号召全国各单位及各界社会人士，从本单位做起、从我做起，立即行动起来，把散落的每一张纸都变为慈善爱心，从而把捐赠废旧纸张(报纸、文件资料、书刊等)所得善款用于购买《新华字典》及《中国少年报》，赠给我国“老、少、边、穷”地区的小学生。

三、活动目的

促进校园的精神文化发展，建设和谐书香校园

四、组织形式

1、本活动由黄淮学院图书馆、驻马店市红十字会主办，读书协会、爱心协会承办。

2、读书协会、爱心协会理事及会员分成小组进入宿舍楼与教学楼进行废纸回收。

3、废纸回收集中后统一出售，资金用来购买新华字典，之后捐赠给所联系的贫困小学

五、活动时间安排

1、4月20日——4月22日废纸回收小组进入宿舍楼与教学楼进行废纸回收并进行宣传活动。

2、4月23日早上8：30读书协会将在黄淮学院北区图书馆前设立捐赠点，接收同学们的捐赠，并会为同学们登记注册，将捐赠人员名单公布于网上并交与受捐学校。

3、中午12：00回收仪式结束。

4、下午14：00将废纸集中出售，并将资金换成字典。

5、之后讲字典捐赠给由红十字会联系贫困小学。

六、注意事项

1、活动前期准备足够的倡议书及海报，自己造足够的校园影响。

2、落实回收小组的工作是否到位。

3、活动当天理事负责当天的秩序问题，责任分配落实到个人。

七、活动倡议书

“一张纸献爱心”活动倡议书

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好!

在4月23日“世界读书日”来临之际，为促进我校的精神文化发展，建设和谐书香校园，黄淮学院图书馆、驻马店慈善总会、读书协会、爱心协会决定在我校共同举办“一张纸献爱心”活动。

活动号召全校师生从我做起，立即行动起来，把散落的废旧纸张捐赠出来，通过覆盖全国的废纸募捐渠道，把捐赠的废旧纸张(报纸、文件资料、书刊等)转化为善款用于购买《新华字典》及《中国少年报》等，赠给我市贫困地区的小学生，实现弃置资源向善款的转化，广行善举。

化为书本字典

转化为善款

贫困学生

红十字会

捐赠废纸

书本字典

这项公益活动不仅符合党中央、国务院关于“构建和谐社会”、

“建设节约型社会”、“发展循环经济”的精神，而且从收集和利用身边的废纸入手，筹措善款，为帮助贫困地区小学生改善学习条件尽一份力量。

本次活动于20\_年4月23日上午8点30正式开始，读书协会将在图书馆前设立捐赠点，接收同学们的捐赠，并会为同学们登记注册，将捐赠人员名单公布于网上并交与受捐学校。

主办：

承办：

**世界读书日主题活动方案幼儿 世界读书日主题活动方案幼儿园篇七**

4月23日是世界读书日，为庆祝这个庄严而神圣的日子，也为提高大学生对读书的重视，让更多的人漫步于书廊下，畅游于书海中，

详细内容请看下文幼儿园世界读书日活动方案。

学得更多获得更多，长大读书会立足于本协会宗旨“博学，修身，砺志，交友，笃行”——携手长江大学团委、图书馆举办此次活动，以“书评”“读书笔记展”“专家讲座”等多种不同形式的活动向大家展示读书的魅力!

活动目的：让更多的人了解“世界读书日”并培养对阅读的兴趣;加强读书学习的交流

活动主办方：长江大学团委、图书馆

活动策划承办方：长大读书会

活动时间：20\_年3月10日—20\_\_年5月7日

活动地点：具体活动各有安排

篇二：世界读书日主题活动方案幼儿园

(一)幼儿读书活动

1、带领幼儿参观图书馆或书城，体验置身书海的读书氛围。

2、“读读玩玩”绘本阅读活动。

选取有代表性的经典绘本进行主题教学，如《好饿的毛毛虫》《逃家小兔》《月亮的味道》《蚂蚁和西瓜》等，让幼儿体验读书和动手表征的乐趣。

3、睡前故事时间。

利用午睡前10分钟，为幼儿阅读讲述经典绘本故事，引导孩子在优美文学作品的想象中入眠。

4、好牛儿童绘本免费读书计划。

由好牛儿童提供每周4本(配备专用书包)，幼儿园每周调换，一月免费试读体验活动。

5、故事大王比赛活动。

由幼儿自愿报名，选取某一儿童文学作品进行讲述，家长可制作ppt，班级老师协助播放，幼儿园统一评奖。

(二)教师作文吧读书活动

1、开展读蒙氏专著读书感想沙龙。

2、鼓励教师利用业余时间阅读有益身心健康的书籍，通过传统阅读的而方式进而改善心态及生活方式。

(三)亲子读书活动

1、建议家长多带幼儿到书店及图书馆等地，让幼儿多体验读书氛围，激发阅读兴趣。

2、每天进行半小时的亲子阅读时光。

3、推荐家长阅读松居直《幸福的种子》一书。

4、书香家庭大评比。

家长和幼儿一同制作读书海报，将读书照片与收获进行表征，幼儿园开辟专栏进行展出评比。

5、好书推荐活动。

家长在班级群中推荐自己看过的好书，并注明推荐理由，分享收获。

6、自制绘本展。

家长和幼儿一同自制图画书，内容可以自创，也可以对某本经典图画书进行模仿。

**世界读书日主题活动方案幼儿 世界读书日主题活动方案幼儿园篇八**

为了陶冶青少年学生的文学情操，引导广大中小学生多读书，读好书，形成读书热潮，促进校风、学风，以及文明校园的建设，弘扬人类优秀文化，逐步培养学生各方面的素质，经校委会研究决定，在4月23日第20个世界读书日到来之际，举行校园读书周系列活动，现将有关事项安排如下：

让阅读成为习惯，让思考伴随人生

让更多的学生家长了解“世界读书日”，培养中小学生对阅读的浓厚兴趣，加强读书学习的交流，进一步推进书香校园创建活动。

学校教导处，教科室，政教处，团支部，少先大队联合主办，教科室策划承办；

根据活动安排，由相关处室，年级组，学科组负责具体落实；

xx年4月18日—xx年4月23日

具体活动各有安排

1、宣传方式

（1），教科室直接向各年级组发通知；

（2），政教处负责黑板报、校园广播的宣传，并悬挂张贴横幅、宣传板、彩喷标语；

2、宣传板内容

（1），对世界读书日的介绍和宣传

（2），活动主题横幅张挂

（3），必读书推荐及读书小报首发、毕业生赠书活动

（4），读书手抄报、读书笔记展评

（5），书店送书活动及图书展销。

（6）、世界读书日专题读书报告讲座

（7）、表彰人员及单位的名单

（8）、向学生宣传利用周末时间到书店读书、购书。

1、活动开幕暨图书推荐，读书小报首发，毕业班赠书仪式；

（1）4月18日下午进行活动启动暨赠书仪式；

（2），陈存璟老师、张红霞老师负责整理学生必读书目100本，编好目录单行本向各年级组分发，并准备在仪式上向学生推荐，

（3）张校长宣布活动开幕，教科室孟主任负责宣讲世界读书日的由来，各国开展活动的情况及读书的重要意义，教导处张主任负责提出学生在校读书的具体要求，蔡校长负责主持向毕业班学生赠送校本教材《青春导航》仪式。

（4），刘晓梅老师，王正坤老师协助值周组负责会场布置的相关工作

2、读书小报的编辑发行及《青春导航》的修订再版；

（1），教科室、教导处和政教处分别编辑一份凸显处室特色的8k四版读书小报，向学生推介优秀学生作品、精短时文、教师随笔及名家名作，介绍学习方法和读书方法。4月14日将电子版报送教科室，教科室负责印刷。

（2）、语文学科组做好《青春导航》的修订再版工作。孟睿老师、刘小梅老师负责编辑校对。

（3），各年级组和学科组策划各自的读书小报，按照叫课时安排准备出版。

3，读书手抄报，读书笔记展评

（1），以年级组（小学部限于四到六年级）为单位负责本年级读书手抄报和笔记的送交。读书手抄报8k两版，每班两份，读书笔记按照该班人数的25%上报。于4月18日前报教科室相关老师处。

（2），刘建华老师，范金凤老师和李瑞芳老师负责读书手抄报和笔记的收交、展评布置及展室秩序维持，教科室，教导处，政教处联合组织由学校领导、教师、学生代表组成的评委会进行评议。

（3）、4月20日下午活动课时间在作品展室进行展评。评委会评选结束后，各年级组按照从低到高的顺序依次组织本年级学生参观展评。

3、图书展销

（1），教科室联系书店，要求参展书店按照学校推荐书目准备质优价廉的图书，在4月19日下午活动课时间进行图书展销活动。

（2），各年级组在4月15日学生放学时做好学生的宣传工作。

4、读书征文及班级读书活动

（1），刘小梅老师，雷爱玲老师负责全校读书征文征集，评选活动。4月7日向各年级组下发征文启事。4月25日下午之前评出结果，在全校公示。

（2），4月21日每班利用团会课选择“我最喜爱的诗歌”诗歌朗诵比赛、唐诗宋词名句背诵比赛、经典名著人物故事模仿大赛、“我爱读书”演讲比赛、名著发表会等其中一种形式进行活动，也可以有创新的方案。

（3）、4月25日每班上交本班读书周活动成果，包括“我最喜爱的名著”片段5篇，名著读后感的优秀作文5篇，以及其他材料。材料均以a4稿纸誊写。年级组分别集结成册后上交。

5、世界读书日精彩电影展播

各年级组选择根据名著改编的电影在晚自习时间让学生观看

6、总结表彰会

（1）、由教科室主持

（2）、时间：4月25日下午（具体地点待定）

（3）、表彰内容：优秀读书手抄报、读书笔记学生；读书征文获奖学生；读书活动优秀组织奖。表彰会开始前准备张贴获奖学生名单，相应负责人联系获奖学生

（4），孙进明老师、孙建红老师协助值周组负责会场布置及其它事宜。

总组织：陈仁国、张继龙。孟睿；总策划：孟睿，总宣传：张永俊；材料收缴：范金凤、刘建华、李瑞芳；开支记录：孙建红；拍摄：周晓蕊

其他人员分工见土体工作安排。

十三、预期效果：有了学校领导的高度重视，教导处、政教处及各年级组的大力支持，在各位指导老师的指导下以及教科室全体成员的共同努力，相信这将是一次非常成功并且很具纪念价值的活动，而且在积累以往类似活动经验后，将会更有影响力更精彩！

**世界读书日主题活动方案幼儿 世界读书日主题活动方案幼儿园篇九**

一、活动主题：四月书香满校园，心灵观察世界窗

二、活动简介：

每年的4月23日，为“世界读书日”。为庆祝这个庄严而神圣的日子，也为提高大学生对读书的重视，让更多的人漫步于书廊下，畅游于书海中，从而学得更多获得更多，以“旧书互换”“以书会友”“让好书流动”等多种不同形式的活动向大家展示读书的魅力!

三、活动目的：

1.开启学校第一届“大学生读书节”，让更多的人了解“世界读书日”

2.提高大学生对阅读的重视，以及养成阅读习惯。

3.在成长中学习，在学习中成长

4.推进学风建设，营造学习氛围。

5.丰富大家的课余时间，培养积极向上的生活态度。

四、活动主办方：团委学生会

五、活动策划承办方：团委学生会学习部

六、活动时间与地点：

时间：xx年4月22-23日

地点：食堂前空地

七、活动对象：全校师生

八、活动总负责人：

九、活动内容：

(一)love&care·爱心捐书

1.活动意义：

帮助贫困地区人民，献上我们的微薄之力，弘扬中华民族传统美德。

让每个不完美的角落都能感受到我们诚挚的关怀与祝福。

同时，也使我们成为有爱心有责任感的人。

2.活动形式：

1)、 按照同学们自愿的原则，在全校进行募捐。

2)、募捐的物资为书籍。主要范围为：中外名著、科技图书、儿童故事书、少儿 科普书籍、童话、笔记本，字典(如：新华字典、成语字典、英汉字典)等工具书。(注: 如

愿意可在书籍空白处或用小信笺写上祝愿的话，画上笑脸标识)。

3)、 所有参与募捐的同学在签名表上签名纪念。

(二)旧书互换--以书会友

1.活动意义：

这次活动可以让大家拿出手中看过的书进行交换，让大家以较低的成本获取自己喜欢的书籍，可以促进知识的传播和思想的沟通。同时，同学们还有机会通过图书的交流发现与自己志同道合的人，以书会友，寻觅知己。活动结束后我们还可以选择将部分书籍捐献贫困地区，奉献我们的爱心。

2.活动形式：

1)、按照同学们自愿的原则，在全校进行捐赠。

2)、在捐赠的书籍封面可以注明自己的微信帐号或qq帐号，以书会友。

3)、旧书互换，以一换一的方式换取自己喜欢的书籍。

**世界读书日主题活动方案幼儿 世界读书日主题活动方案幼儿园篇十**

活动名称：

活动组织：

活动时间：

活动负责人：

一、活动目的

本次活动主要是激发同学的阅读兴趣，“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉“书是智慧的源泉，读书可增长知识，开拓眼界、培养性格。充实文化底蕴，让同学们体验到读书的快乐。营造良好的学习氛围，丰富校园文化生活，增强同学们亲近书本的欲望，培养同学们读书热情，从而达到传播知识，启迪思想的作用。

二、活动主题

书韵飘香，悦读人生

三、活动人员

(一) 负责人

总负责： 葛甜

(二) 参加对象

经贸管理系全体青协会员

四、活动步骤

(一)活动准备前期

1. 3月28日青协内部人员开会，制定“读书节”活动方案。

2. 活动负责人与图书馆负责人商讨相关合作事宜。

3. 4月7日在cd报告厅将海报展出宣传并分发“读书节”活动倡议书进行宣传，讲明读书的重要性。

4. 4月8日晚根据具体情况做出合理人员安排等。

(二)活动实施

1. 系列活动之一：书行天下—寻找校园最美的读书天使

(1)会员随机抓拍校园读书天使。

(2)挑选20张最美丽的读书天使的照片将赠送他们精美的漂流书签，在4月23号世界读书日展出宣传。

2. 系列活动之二：好书盛宴—精品图书漂流

(1)4月9日将图书馆推荐的一百本好书封面上贴我们独有的“漂流标识”，每本书的扉页上附有“图书漂流书签”内容包括图书漂流的规则，以及归还的联系方式。

(2)4月13日13:00首次图书漂流，图书漂流地点设置在cd报告厅门口，每星期五13:00将定为“漂流日”也可以归还图书。

(3)每位同学每次仅限领取一本漂流书，并在书签和借书表上签下你的姓名和联系方式，要爱护书籍并精心保管，保证遵守图书漂流活动规则，写下自己的读书心得。

(4)4月27日作为“停漂日”在cd报告厅回收图书，整理分类，并汇总“漂友汇卡片”。

(5)我们可以根据 图书上漂友团的记录，选取最佳读书心得进行一个图书排行榜，公布于宣传栏中，供大家借鉴交流。

3. 系列活动三：翰逸书香—书海导航

(1)寻找30本具有可读性的文坛新书搜集资料介绍作者及内容简介。

(2)4月23日将搜集的资料在图书馆设置书海导航，系上彩带

和书签介绍作者及内容简介，供同学们参阅。

4. 系列活动五：图书管理员-整理图书

(1)在4月23日下午，可以招临时志愿者整理图书，在整理前我们将会告诉他们整理步骤等。让同学们学会珍惜书籍，爱护书籍。

(2)整理完毕后我们将会赠与他们书签作为感谢。

5.系列活动五：经典时空—影片展播

(1)4月23号晚在cd报告厅播放《傲慢与偏见》。

(2)我们会将在观看影片中随机询问他们的观后感。

五、活动时间及地点

1.时间：xx年4月5-30日

2.地点：cd报告厅门口及cd报告厅，图书馆

六、资金预算

**世界读书日主题活动方案幼儿 世界读书日主题活动方案幼儿园篇十一**

在“4·23世界读书日”到来之际，我校教导处与语文组将联合开展“20\_\_校园读书节”系列活动。具体事宜安排如下：

一、指导思想

为了更好地营建书香校园，在全校师生中倡导多读书、读好书的文明风尚，进一步促进素质的提高，推动阅读活动深入开展，以“阅读，让生命更丰润”为主题，营造全民读书、终身学习的良好校园阅读氛围，推动群众性读书活动深入开展，提高青少年的阅读兴趣和阅读水平，促进人的成长。

二、活动时间：

20\_\_年4月23日——5月23日

“4·23世界读书日”，为系列活动的启动日，系列活动将持续到5月下旬。

三、活动目的

宣传“世界读书日”，倡导全民阅读，营造阅读氛围，为构建和谐校园、创建校园文化特色做出贡献。

四、活动安排

活动倡议

在4月23日这一天，告诉亲人和朋友：“今天是世界读书日，让我们共同享受读书的快乐”;

在这一天，走进伴你终生读书的学校——图书馆;

在这一天，走进书店，买一本自己喜爱的书，开始阅读;

在这一天，大家互赠一本最喜爱的书，传递美好的感受和新的`启迪;在这一天，关闭电视一小时，在温馨安静的环境里共享阅读的快乐;从这一天开始，“时间再紧也要读书，工作再忙也要谈书，经济再困难也要买书，住处再挤也要藏书，交情再浅也要送书”;

从这一天开始，要确立一种信仰：“让终身学习、毕生阅读成为一种习惯和风尚”。

(一)“4·23”系列活动启动仪式

学校领导向全校师生宣布天一中学20\_\_“天一读书节”系列活动启动。

(二)活动内容

1、“阅读，让生命更丰润”读书节活动与“世界读书日”系列活动。①“4·23”当天通过宣传展板，让学生们了解“世界读书日”，养成读书的好习惯。

②组织读书节主题班会，同学之间互赠图书，传递美好，传递和谐。③组织学生志愿者到图书馆做一次“小图书管理员”。

④学校图书馆在“世界读书日”期间，开展宣传“世界读书日”相关内容。

⑤开展学生与家长互动读书活动。各学校充分利用本校图书馆资源，在本次活动期间，开展“我与父母同读一本书”或“我为父母借本书”活动，促进家长与孩子间的交流，营造一个良好的家庭读书氛围。倡导全民阅读。

2、开展“营建书香校园”桐林中心小学青少年读书教育活动演讲比赛(3-6年级)。(5月份)

3、举办“对我影响深刻的一本书”有奖征文活动。(4月——5月)

4、举办教师“读书沙龙”活动。

5、举办20\_\_“对我影响深刻的一本书”获奖作品展览。(5月)

6、“名著有声阅读”优秀影片播放

免费播放名著改编电影。用影像和声音辅助市民阅读名著，读懂名著，进一步激发他们的阅读兴趣，提高他们的阅读质量。

五、要求

(一)加强领导，周密部署。本次系列活动培养师生读书兴趣，提高全民文化素养，加强未成年人思想道德建设，促进和谐社会构建的重大文化活动，领导要高度重视，加强领导，周密部署，确保各项活动圆满顺利开展。

(二)寓教于乐，健康有益。这次系列活动主要是提倡全民读书，特别是鼓励和引导学生热爱学习，勤奋读书。因此，在组织过程中要坚持寓教于乐，在活动中求知，形成一种充满书香，健康有益的良好读书氛围。

**世界读书日主题活动方案幼儿 世界读书日主题活动方案幼儿园篇十二**

阅读是开启孩子智慧的窗，是打开孩子心灵的门，是一个人精神成长的重要渠道。为进一步推进阅读活动在我园以及每个家庭的深入，结合4月23日世界读书日，我园将开展\"大手拉小手，牵手共阅读\"为主题的幼儿园读书节系列活动。

一、活动目标：

1.借助课题《角色嵌入式之小班幼儿绘本阅读的实践与研究》，营造浓浓的\"大手拉小手，牵手共阅读\"的读书氛围，促进幼儿园书香校园建设。

2.通过阅读活动，提高我园教师的师德修养和综合能力，让书成为教师成长的伴侣。

3.鼓励幼儿接触优秀儿童文学作品，引发对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿良好的阅读习惯，为幼儿的终生学习打好基础。

4.调动家长积极参与阅读的兴趣，增强家长的读书意识和对早期阅读重要性的认识，进一步改善家庭的阅读环境，实现家园合作。

二、活动主题：

大手拉小手，牵手共阅读

三、活动时间：

20xx年x月x日——20xx年x月x日

四、活动对象：

全体教职工、幼儿及幼儿家长。

五、活动组织机构：

组长：

副组长：

组员：

六、活动内容：

(一)教师读书活动

1.倡导教师与好书为伴。学期初，要求教师制定个人读书计划，每学期至少认真阅读一本教育的书籍，如《做幼儿喜爱的魅力教师》、《听，那成长的拔节声》、《爱和自由》教育经典书籍等，不断充实自我。五四节，开展教师个人自主推荐、幼儿园购书赠书活动。

2.开展阅读感悟交流。要求教师做到四勤——勤读、勤做、勤思、勤写。把自己阅读过程中某些印象深刻或深受启发的语段摘录下来(可以是手抄摘录也可以电子摘录)，并针对有关的内容联系自己的生活、工作实际及时记录感受，如每月一次的《幼儿教育(教师版)》阅读感悟交流：本期我最喜欢的两篇文章——题目介绍，阐述喜欢的理由(提炼式)，该文给予我的教育教学启示，同时上传新教育博客，相互学习、相互点评。

(二)班级读书活动

1.班级开展\"阅读\"活动。从教师自身做起，每天做到和幼儿一起读书，利用每天午睡前的十分钟给幼儿讲一个温馨小故事。并通过周二、周四的\"小喇叭\"广播展示阅读活动开展情况，每学期评选巧嘴巴宝宝。

2.完善班级\"图书角\"，同时在幼儿园公共区域创设\"快乐书吧\"，多形式、多渠道收集幼儿类图书，实现班级幼儿图书分享的快乐，扩大阅读面。引导幼儿积极参与\"我的图书大家读\"活动，由幼儿园发出倡议，每位教师、幼儿和家长捐一到两本图书，充实图书区域。

3.中大班要发挥值日生作用，做好图书角的管理工作。将损坏的图书进行整理，各班要定期更换图书，保持图书整齐干净。

4.利用废旧材料，通过家长、幼儿共同收集、制作，开展书签征集评选活动，并将获奖作品展示在\"快乐书吧\"背景墙。

(三)亲子共读活动

各班以家长委员会为纽带，向家长发出倡议，号召全体家长积极投身到\"大手拉小手，牵手共阅读\"的活动中来。印发《小博士幼儿园读书节给家长的温馨提示》和《亲子阅读经典故事推荐(10个)》，进行宣传发动。

1.建议家长带幼儿到图书馆看书，到书店、网上购书，以拓宽读书渠道，努力丰富自己的家庭藏书柜。倡导家长在幼儿过生日、过年时以书为礼。

2.建议家长将每天睡前半小时定为\"全家总动员\"，开展每天晚上30分钟\"亲子共读\"，促进父母与子女间的交流，共同成长，撰写亲子共读日记。母亲节前夕开展\"感动校园十佳爱心妈妈\"评选，儿童节期间将开展\"亲子绘本讲读\"比赛。

3.利用班级网页、家长qq群及家长学校，分享交流亲子阅读体会，并进行好书推荐。

七、其他事项：

1.做好相关资料(文字、图片)的收集、整理、上报工作。

2.做好读书节的相关活动信息报道。

3.做好读书节各类资料的收集、归档工作。

**世界读书日主题活动方案幼儿 世界读书日主题活动方案幼儿园篇十三**

一、活动目的

xx年是开展“书香荆楚 文化”全民阅读活动的第一年，4月是第一个全民阅读月。为积极响应xx省团委的号召，同时倡导我校学生“会读书，爱读书，读好书”，让其享受读书的乐趣，激发他们的读书热情，提高他们的精神境界，以“新时代、新科技、新新读书方式”为活动主要目的，籍第十七个“世界读书日”来临之际，特此举办本次活动。

二、活动主题

读书新习惯，魅力新视野

三、活动单位

主办单位：共青团生物工程学院委员会

承办单位：生物工程学院青年志愿者协会

四、活动地点及时间

地点：图书馆文化广场前

时间：xx年4月23日

五、活动具体安排

(一)活动前期：

1、向图书管理委员会了解同学们最喜欢借阅的书籍并准备相关的电子书资料

2、查找适合大学生阅读的书籍名称及简介资料，打印成文件资料。如求职类、管理学类、文学类书籍

3、熟悉了解图书馆借阅手续及书籍存放位置

3、申请场地和准备、借取相关物品，如棚子、帽子、绶带

4、摆点人员值班安排

5、前期宣传工作，包括制作宣传板、横幅，并张贴悬挂到指定的地方，同时在网站、微博发布相关消息

(二)活动具体流程：

本次活动主要是通过四种方式同时进行的

1、“优秀书目我推荐”--通过宣传板展示的方式，向同学们介绍志愿者在活动前收集的最受同学们喜欢的书目，同时展示该书籍在图书馆的编号及位置。通过对书籍的内容介绍吸引同学们的兴趣。

2、“我的最爱我分享”--志愿者引导同学们向更多的同学推荐自己喜欢的书目，将书的名称写在便签纸上，同时附上一句话的介绍。

3、“你的期待我来找”--针对现在大多数大学生喜欢网上在线阅读或手机电子书阅读的现状，志愿者在摆点宣传的同时收集同学们想要下载的电子书籍，向同学们分享电子资料

4、“你的疑问我说明”--针对大多数同学不了解图书馆书籍的存放规律、借还手续和图书馆各楼层的功能分区等方面，为同学们解答疑问，鼓励同学们到图书馆借书看书

(三)后期总结：

1、完成活动的后期总结工作，上交活动心得

2、及时发布相关消息至微博、网站，及时撰写发布新闻稿

3、回收归还相关物品，完成参与活动人员的统计

六、注意事项

1、在活动过程中应充分展示志愿者的精神，热情、大方向过往师生介绍我们的活动，过程中应注意使用文明礼貌用语，做到耐心、细心解答

2、参与活动的志愿者应具备严格的时间意识，准时参加活动

3、若遇到天气恶劣等不可抗力因素，活动将另行通知

七、活动预算

**世界读书日主题活动方案幼儿 世界读书日主题活动方案幼儿园篇十四**

4月23日是一年一度的世界读书日，在这一天，爱书的人们都要举办各种活动来宣传节日的宗旨，也即是推动越来越多人参与到阅读和写作中去，而孩子们正在读书的年纪，在他们中间开展世界读书日活动更具有深刻意义。那么就让我们来看一份世界读书日策划书，一起构建完美活动日。

一、活动主题：

我的读书故事

二、活动对象：

全镇小学1—6年级学生

三、活动目的：

1、配合小学课程改革，全面实施素质教育。

2、激发学生的读书热情，为学生终身发展奠定基础，提高学生的综合素质。

3、活跃校园文化，发展学生个性，增长知识，提高广大师生的文学艺术修养和欣赏水平。

4、推动图书室建设，提高图书借阅率。

四、活动时间：

第一阶段：5月9日—5月11日各校自行组织比赛。

第二阶段：5月13日，\_\_小学选出2名选手，其它村小学选出1名选手参加中心小学的比赛;

五、演讲内容

围绕“我的读书故事”这一主题，一、二年级以“我的读书故事”、“朗诵一篇(首)关于书的文章(诗歌)”为内容参加比赛。中高年级选手以“向您介绍一本好书”、“我的读书故事”为内容参加比赛，讲述自己的读书故事、读书体会等。

六、活动要求：

1、参赛作品必须是主体鲜明，积极健康，要求是原创作品，尤其是学生的读书故事，要结合实际，写出真情实感，表现童真童趣。避免网上抄袭。同时鼓励参赛形式的多样性，如配乐朗诵、合理的道具等。

2、脱稿演讲，演讲时间控制在3—5分钟。

3、各班认真重视，精心组织初赛，确保选送最优秀的选手参赛。

4、各校加强领导，认真组织学生参与此次活动，积极营造活动的良好氛围，确保活动顺利进行。

5、各参赛选手演讲结束后上交演讲稿一份存档。

6、各校参赛选手5月13日12：30到中心小学报道，由领导或辅导员带队，注意安全。

七、奖励办法

一等奖两名，二等奖五名，三等奖七名。

八、评分细则：

比赛采用100分制，评委现场打分，去掉一个最高分和一个最低分，其他评委的平均分为选手最后得分(得分保留到小数点后两位)。

1、演讲内容：(计45分)

(1)、紧扣主题、充实生动(20分);

(2)、语言流畅自然，有感召力(20分);

(3)、演讲时间不超过5分钟(5分)。

2、语言能力：(计40分)

(1)、普通话流利，发音标准，语调准确，表达流畅(20分);

(2)、脱稿演讲(10分);

(3)、节奏优美，富有感情，肢体语言使用恰当(10分)。

3、综合印象：(计15分)

(1)、上下场致意、答谢(5分);

(2)、服装得体，自然大方，气质佳(5分);

(3)、观众反映好(5分)。

**世界读书日主题活动方案幼儿 世界读书日主题活动方案幼儿园篇十五**

一、活动目的：

“4.23”是世界读书日，这一天，请捧起心爱的书，在温馨的环境里享受阅读的快乐，请相互介绍一本最喜爱的书，传递美好感受，请一起诵读美文，体会心与心的交融。世界读书日，让我们用书籍构建文化长城，用知识激发智慧泉涌。

二、主办：团支部、图书馆、少先队、工会

三、活动内容：

(一)教师活动

(1)参加对象：35周岁以下青年教师

(2)活动时间：征文阶段：从本通知发布之日起至20xxx年4月30日止。

评选阶段：

20xxx年5月上旬组织专家进行审查初评。 公示阶段：20xxx年5月中旬。

(3)参赛方式和要求

⑤文章形式不限，可以是散文、随笔、评论、对话、访谈、聊天、随感录、读书 故事、小品文等，题目自拟;

2.“读书，让人生更美好”读书征文活动

(1)参加对象：35周岁以下青年教师必写

(2)作品上交时间：即日起至4月30日止

(3)作品形式：可以是散文、随笔、评论、对话、访谈、聊天、随感录、读书故事、小品文等，具有可读性思想性和启示性，倡导经典阅读。

(4)评奖方式：请参加征文活动的老师将自己的文章至ftp—团支部—读书征文文件夹内，此次征文将评出一二三等奖若干，并有精美纪念品送上。

(二)学生活动

1.“走进书里”读书征文活动：

(1)作品上交时间：即日起至4月23日止。

(2)作品形式：读书体会、好书介绍、切合主题的散文和诗歌、读书故事、读书随笔等。

(3)参加年级：不限

(4)评奖方式：请有意参加的小朋友将自己的美文 以电子稿形式上交给班主任，请班主任a4纸打印，上交给图书馆馆长。(注：好书介绍可以直接上交好书推荐卡)此次征文将评出读书之星、文学之星若干，并有精美纪念品送上，请大家踊跃参加。

2.4月22日班队课

(1)组织安静阅读，引导学生静静地打开一本书，沉浸在书香的世界里。

(2)请每一位学生在4月23日世界读书日，尝试着做到以下几点： 这一天，告诉亲人和朋友：“今天是世界读书日，让我们共同享受读书的快乐”; 这一天，在家关闭电视一小时，在温馨安静的环境里共享阅读的快乐; 这一天开始，确立一种信仰：“让学习和阅读成为一种习惯和风尚”。

**世界读书日主题活动方案幼儿 世界读书日主题活动方案幼儿园篇十六**

世界读书日又称世界图书日，全称世界图书与版权日。1995年，联合国教科文组织宣布4月23日为世界读书日，鼓励人们尤其是年轻人发现读书的乐趣，并以此对那些推动人类社会和文化提高的人们所做出的伟大贡献表示感激和尊重。

一、活动目的

促进广大师生对世界读书日的了解、养成良好的阅读习惯，弘扬尊重知识、崇尚文化的阅读理念，营造全员读书、终身学习的学校文化氛围，推动我馆为建设学习型学校做贡献。

二、活动主题

让阅读成为习惯，让思考伴随人生

三、活动时间

20\_\_年4月1日-4月30日

四、活动安排

(一)笔尖上的旅院征文活动

1、征文活动旨在引导学生研读百书。征文的题材资料不限，或写读书感想，或谈文化人生，或叙学校趣事。体裁不限，字数限5000字以内。

2、参赛作品务必原创，不得抄袭。所有参赛作品概不退还。主办单位有权对参赛作品巡展、发布、结集出版。

3、word文档版式要求：纸张大小为a4，标题二号宋体加粗，正文三号仿宋，默认边距;文章末页注明作者所在院系、班级、姓名、联系方式。请将电子文件4月16日前发送至图书馆图管会邮箱\_\_。

4、图书馆将组织评比参赛作品。评选结果予以公示，为获奖作者颁发证书。

(二)读者排行榜

按借书量多少对读者进行年度排行评选，借书量排行前10的读者为优秀读者，排行参照的借阅时限为20\_\_年4月23日至20\_\_年4月22日。5月将公布优秀读者名单，颁发优秀读者证书。

(三)指尖上的旅院之书之美摄影展

读书日，新玩法!拿起你的手机，镜头对准书籍和那看书的人，按下快门记录这个完美时刻。

青春不容荒废，就让我们与书籍同行!优秀作品将在\_\_旅游职业学院图书馆微信公众平台展出。

1、原创作品，手机拍摄。

2、书籍与人物(男女不限，人数不限)同时出镜，背景为\_\_旅游职业学院学校内的建筑、街道、广场、操场等。

3、作品名称为照片文件名，同时以文本形式注明系别、班级、作者姓名、联系电话等。

4、请将作品发送至邮箱：\_\_。征稿日期：20\_\_年4月5日至4月23日。

欢迎到图书馆二楼大厅图管会办公室咨询活动事宜。热情期盼您的参与!

\_\_旅游职业学院图书馆

\_\_旅游职业学院图书馆学生管理委员会

二0\_\_年四月

**世界读书日主题活动方案幼儿 世界读书日主题活动方案幼儿园篇十七**

一、活动主题：让阅读成为习惯，让思考伴随人生

二、活动简介：4月23日是世界读书日，为庆祝这个庄严而神圣的日子，也为提高大学生对读书的重视，让更多的人漫步于书廊下，畅游于书海中，从而学得更多获得更多，世纪星小学部特举办此次活动，以“齐诵梁启超的《少年中国说》”“千余名师生读书签名”等形式的活动向大家展示读书的魅力!

三、活动目的：让更多的人了解“世界读书日”并培养对阅读的兴趣;加强读书学习的交流

四、活动主办方：世纪星实验学校小学部

五、活动时间：20xx-4-27(因读书日恰逢调假)

六、活动地点：小学部内操坪(二年级教室前)

七、学生集合：付小波主任

各班学生活动范围划分：刘小青、谢石涛、刘芳

八、学生调度、纪律维持：班主任(每班用班费统一购买十支粗线签名笔)

九、主席台带领学生齐诵教师安排：蔡慧

班级领诵教师：班主任、语文教师

十、负责师生读书签名活动：

低年级：刘芳陈琼中年级：陈颖陈英子高年级：刘小青乔书龙

照相、电视台摄像：谢石涛

给家长发活动邀请短信：肖艳芳

十一、活动总负责人：肖艳芳

十二、活动流程

1、主持人致辞，宣布仪式开始：蔡慧

2、肖艳芳主任讲话

3、齐诵《少年中国说》

4、谭自云校长讲话

5、唱诵《弟子规》同时师生进行签名

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找