# 2024年小学一年级德育教学工作计划(二十一篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-08-24

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学一年级德育教学工作计划篇一一、指导...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学一年级德育教学工作计划篇一**

一、指导思想：

从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

二、重点工作：

(一)班规方面：

1、充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

3、培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处，努力积累“道德资金”。

4、通过班会课，教育学生要端正学习态度，懂得学习没有捷径可走，必须主动学习，克服学习上的种种困难，自觉养成良好的学习习惯

5、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用“学雷锋”、“妇女节”等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。

6、加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

(二)家庭教育方面：

1、抓两头，促中间。扎扎实实做好家访工作。对一些特殊家庭学生做到重点家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导。

2、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

(三)推进温馨教室创建和校园文化建设。

1、结合少先队快乐中队建设，加强教室物质环境创建，力求凸显班级特色。

2、充分发挥升旗仪式、红领巾广播、黑板报、家校小报、小队报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

3、利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。将中华民族的传统节日、纪念日文化作为重要载体，让学生感受亲情和友情，感受对民族文化的认同，对国家的认同，增强民族精神的凝聚力。

4、根据学生的年龄特点，发挥教师们的聪明才智，争创年级组、班级特色文化，积极开展班级文化活动，并利用网络平台相互学习、相互交流。

**小学一年级德育教学工作计划篇二**

为了使学生养成良好的行为习惯，形成健康向上的个性心理，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长，制定本学期德育工作计划如下：

一、加强学生小干部队伍建设。

学生干部是教师工作的小助手，只有充分发挥学生的积极能动性，让他们当好班级的小主人，班级集体才会成为学生学习、生活的乐园。建立小干部例会制，每个月组织学生干部开一次例会，对他们的工作进行辅导和总结。让每个学生都有机会参与班级管理。

二、开展德育系列活动

1.充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我们将在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2.加强法制教育。对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

3.深化爱国教育。加强对学生的“五爱”(爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义)教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

4、狠抓养成教育。抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。从守纪律、站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从\"要我这样做\"转变为\"我应该这样做\"，使良好的行为习惯内化为学生的自觉行动，确保学生行为规范合格率为100%，品德优良率为99%以上。

5.开展心理教育。心理健康教育是学校教育工作的一项重要内容，要通过观察、谈话、问卷调查等形式了解学生的心理现状，在认真上好健康教育课的同时，要加强针对性的心理健康指导，及时矫正某些学生的畸形心理，增强他们的抗挫能力和适应社会的能力。

6、抓好主题教育。根据重大节日、纪念日开展主题教育活动，对学生进行爱国主义、集体主义、革命传统教育，又要根据每个月的工作重点开展主题教育活动，开展“行为规范宣传周”活动、开展“学雷锋、树新风”活动、开展“学习革命先烈，争做党的好孩子”活动、心理健康和公民道德教育活动、勤奋学习和国防教育活动等。

三、加强阵地建设，优化育人环境。

美化班级环境。班级环境做到美化、教育化，组织学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。

课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，我要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，认真上好思想品德、晨会、班队活动课并开展德育实践活动。

总之，对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，对促进学生的全面发展作用很大，本学期将会按照计划提高学生的思想品德教育，促进学生健康成长!

**小学一年级德育教学工作计划篇三**

对于刚刚接触小学学习生活的一年级学生来说，思想首先教育的重要程度远大于知识教育。因为德育工作是小学素质教育的重要组成部分，对孩子们的身心健康发展和学校的整体工作起着导向性的作用。为了使学生养成良好的行为习惯，形成健康向上的个性心理，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长，制定本学期德育工作计划如下：

一、加强学生小干部队伍建设。

学生干部是教师工作的小助手，只有充分发挥学生的积极能动性，让他们当好班级的小主人，班级集体才会成为学生学习、生活的乐园。建立小干部例会制，每个月组织学生干部开一次例会，对他们的工作进行辅导和总结。让每个学生都有机会参与班级管理。

二、开展德育系列活动

1、充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我们将在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、加强法制教育。对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

3、深化爱国教育。加强对学生的“五爱”(爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义)教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

4、狠抓养成教育。抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。从守纪律、站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从\"要我这样做\"转变为\"我应该这样做\"，使良好的行为习惯内化为学生的自觉行动，确保学生行为规范合格率为100%，品德优良率为99%以上。

5、开展心理教育。心理健康教育是学校教育工作的一项重要内容，要通过观察、谈话、问卷调查等形式了解学生的心理现状，在认真上好健康教育课的同时，要加强针对性的心理健康指导，及时矫正某些学生的畸形心理，增强他们的抗挫能力和适应社会的能力。

6、抓好主题教育。根据重大节日、纪念日开展主题教育活动，对学生进行爱国主义、集体主义、革命传统教育，又要根据每个月的工作重点开展主题教育活动，开展“行为规范宣传周”活动、开展“学雷锋、树新风”活动、开展“学习革命先烈，争做党的好孩子”活动、心理健康和公民道德教育活动、勤奋学习和国防教育活动等。

三、加强阵地建设，优化育人环境。

美化班级环境。班级环境做到美化、教育化，组织学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。

课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，我要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，认真上好思想品德、晨会、班队活动课并开展德育实践活动。

总之，对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，对促进学生的全面发展作用很大，本学期将会按照计划提高学生的思想品德教育，促进学生健康成长!

**小学一年级德育教学工作计划篇四**

一、全期德育工作目标：

1、做好晨检，预防甲流。师生安全，无重大事故。

2、围绕“”工程目标，培养学生形成良好的行为习惯和道德品质。

3、加强学生自主管理，提高学生自我管理的能力

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

二、本期班德育工作基本要点：

1、确立班级奋斗目标：

在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

(2) 指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

(3) 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情做好协调工作。

3.督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。

4.积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5.健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。

三、班级基本情况：

本班共有学生48 名，男生21人，女生27 人，孩子们都热爱学校，热爱班级，学习积极性高，能听老师的话。但也有部分孩子自我约束能力极差，卫生习惯差。

四、具体措施

1.充分利用班会向学生进行思想教育。

2.发挥小干部作用，师生共同管理班级。

3.充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4.加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。

5.抓好两操的教育。

6、加强家校联系，家长与老师共同教育孩子。

五、具体工作安排：

九月：民族主义教育

1、安全教育，健康教育周;

2、成立班委会

3、交通安全教育班队活动

4、各班出《我上学了》《预防甲流》两黑板报

5、收看两个节目：《开学第一课》《走进新中国》

十月：香樟文化建设

1、安全教育，交通安全教育讲座。

2、爱国主义教育，综合实践活动。

3、理解香樟文化内涵，提炼班级文化内涵。

4、书香班级文化建设。

5、建立班级图书角。

十一月：科技在我身边

1、出一期科技板报。

2、参观校园科普园(植物园)。

3、看一期科普节目

4、讲科学家的故事。

5、安全教育

十二月：学生文明展风采

1、安全教育，交通安全演讲比赛

2、芦淞德育特色资料汇编，年度德育工作考评

3、评选优秀礼仪生

4、征集工程成果

5、召开樟小“少代会”

一月：

1、班级工作总结。

2、学生综合素质评价。

3、假期工作安排、安全教育。

**小学一年级德育教学工作计划篇五**

班级基本情况介绍：本班43人，男生22人，女生21人，通过一个学期的常规训练，大部分孩子养成了良好的学习习惯和在校生活习惯。在纪律和用品摆放上，大部分学生做得比较好，但是很多孩子面临自理能力不强的问题，本学期要进一步强化学生的好习惯，改正不良习惯。

在德育工作方面，针对规范教育和班级特色活动，有如下计划：

一、规范教育

规矩和纪律是一切工作和成绩的前提，“无规矩不成方圆”，班级中无规矩一切都无从谈起，而一个好的班级一定有好良好的纪律。

首先，课前纪律。从入校到课前是事故易发时间，也是规范纪律的重要时间。因此从课前纪律抓起。我会要求孩子从入校开始就收拾好自己的东西，坐在课桌前读书，可以读教材，也可以读课外读物，这样不仅能减少安全事故的发生，还能让孩子静下心来，为第一节课做好充分的准备。但是孩子由于年龄原因，大部分孩子在教室内无事可做又会出现安全隐患，所以我会在早上或者下午上课前规定好明确的内容，或者播放课文录音，或者由小老师领读。

其次，课间纪律。很多孩子在课间会如猛虎下山般疯狂跑跳，学校学生多，活动场地小，这就增多了安全隐患，所以尽量要求孩子“步行”去上厕所，然后可以在教室门口不靠近楼梯的地方玩几分钟，但是坚决制止“摸爬滚打”等行为的发生。

第三，放学和集会纪律。升旗、跑操和放学等集会场合往往反映着一个班级的形象和纪律水平。但是这个时候，孩子们的心情往往比较好奇，比较兴奋，容易打闹。因此，从一开始就应该强化集会纪律，让孩子养成集会不能趁机打闹的习惯。

第四，教室卫生纪律。从本学期开始，锻炼让孩子自己打扫卫生。一开始，先培训几个自理能力相对较强的女同学扫地，一个男同学拖地，其他孩子站队，时间长了，可以培养这几个孩子做小组长，让班级其他同学参与进来。

二、班级特色活动

加大学生生活自理能力的培养。开学初，主要针对教室内学习用品的摆放问题。学生们都已经知道了摆放的规则，但是孩子们大都散漫，不按规定摆放，前两周的常规训练格外重要。通过小印章督促孩子继续坚持好习惯。养成基本的课桌椅摆放习惯的同时还要在教室卫生打扫方面进一步锻炼孩子，通过对几个女同学扫地的训练了解到孩子们有自己整理卫生的能力，所以这个学期要实现教室卫生学生打扫。结合学校自理能力的训练，在班级实践活动方面，也要体现对学生自理能力的培养和锻炼。开展“自己的事情自己做”班级特色活动，家校联合，共同促进学生自理能力的提高。

**小学一年级德育教学工作计划篇六**

我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官，班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、常规教育方面

我班原有学生31名，这学期从黄土岗过来17名，加上两名从其他学校转来的学生，共有19名学生给我们的班级带来新鲜的血液。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督员”,专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过班干部的汇报，评出“拇指奖”.对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。

因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3.卫生纪律讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1)个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”,桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2)班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

三、班干部的培养方面：

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

四、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处。

**小学一年级德育教学工作计划篇七**

我作为小学一年级 班主任老师，做好他们的德育工作是我的责任。结合实际情况，特将小学一年级德育工作计划分成以下几个部分：

一、指导思想：

从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

二、重点工作：

(一)班规方面：

1、充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

3、培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成到实处，努力积累“道德资金”。

4、通过班会课，教育学生要端正学习态度，懂得学习没有捷径可走，必须主动学习，克服学习上的种种困难，自觉养成良好的学习习惯。

5、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用“学雷锋”、“妇女节”等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。

6、加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

(二)家庭教育方面：

1、抓两头，促中间。扎扎实实做好家访工作。对一些特殊家庭学生做到重点家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导。

2、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

(三)推进温馨教室创建和校园文化建设：

1、结合少先队快乐中队建设，加强教室物质环境创建，力求凸显班级特色。

2、充分发挥升旗仪式、红领巾广播、黑板报、家校小报、小队报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

3、利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。将中华民族的传统节日、纪念日文化作为重要载体，让学生感受亲情和友情，感受对民族文化的认同，对国家的认同，增强民族精神的凝聚力。

4、根据学生的年龄特点，发挥教师们的聪明才智，争创年级组、班级特色文化，积极开展班级文化活动，并利用网络平台相互学习、相互交流。

**小学一年级德育教学工作计划篇八**

一、指导思想：

以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，继续深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，推进温馨教室创建，促进学生身心健康快乐成长，着力培养学生良好的行为习惯和高尚的道德情操，为少年儿童成长打下坚实的思想基础。

二、重点工作：

1、《两纲》教育：以纪念中华人民共和国成立xx周年为契机，深化民族精神教育和生命教育。

2、行为规范：加强上海市行为规范示范校建设，进一步强化学生日常行为习惯的养成教育。

3、家庭教育：推进学习型家庭创建，扎实做好新上海人家庭家教指导的实践研究，分层分类开展指导，努力提高家庭教育实效。

4、常规教育：坚持搞好各项传统教育活动，继续重视安全教育、心理健康教育、民防国防教育、法制教育、廉洁教育等。

三、具体工作：

(一)、以日常行为规范教育为抓手，着重对学生进行以文明礼仪为重点的基础文明养成教育

1、思想上重视，常抓不懈。

班级是学生学习、成长的土壤，班主任是班集体的组织者和管理者，是学生健康成长的引路人。结合《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，各班主任利用晨会、班队活动等时间，班级黑板报、学习园地等阵地，带领学生扎实学习细则，对学生进行思想教育。让他们明白养成良好习惯的好处及重要性，帮助学生树立明确的行为目标。

2、潜移默化，以身作则。

小学生爱模仿，而学生接触最多的就是老师，老师是学生模仿最多的对象，所以要求学生遵守的规范，教师首先要做好。如：升旗仪式要求学生肃立的时候，老师也要和学生一起肃立、唱国歌，绝不会随意走动或和其他老师说话。

3、树立典型，激起共鸣。

学生还有爱受表扬，积极向上心理，他们敬佩英雄人物，也希望自己能成为先进典型。根据这一特点，在进行规范训练时，教师要坚持正面教育，注意树立典型，经常宣传学生中的好人好事，以激起学生心灵的共鸣。在班上可以“看谁红花多”的形式，按周为表现好的同学戴红花。还在班上由学生推举一些行为表现好的学生当“一天班长”，让同学们了解榜样，以榜样形象起导向作用，同时对榜样自身也是一个鞭策。

4、培养助手，加强监督。

小学生自制力和持久性差，老师向学生讲清“是什么，为什么，怎么做”的同时，还应推选出一些有能力的学生担任监督员，明确分工，各司其职，随时随地督促其他同学的行为。如：“环境监督员”负责班级、包干区的环境卫生督察;“两操监督员”要督促同学认真做好眼保健操和广播操;“用餐监督员”则提醒同学安静用餐，快速整理餐具，不乱倒残羹剩饭;“课间行规监督员”巡视提醒同学开展正常的活动，看到追跑、打闹现象立即制止。

小学生自制力和持久性差，老师在向学生讲清“是什么，为什么，怎么做”的同时，还应制定班级公约，推选出一些有能力的学生担任监督员，明确分工，各司其职，随时随地督促其他同学的行为。如：“环境监督员”负责班级、包干区的环境卫生督察，做到;“路队监督员”负责上学和放学时的路队纪律;“两操监督员”要督促同学认真做好眼保健操和广播操;“用餐监督员”则提醒同学安静用餐，快速整理餐具，不乱倒残羹剩饭;“课间行规监督员”巡视提醒同学开展正常的活动，看到追跑、打闹现象立即制止。

(二)、扎实推进《两纲》教育，落实学科德育，深化主题教育活动

1、加强《两纲》教育落实到学科教学中的实践和研究。年级组教师要明确自己在落实《两纲》教育中的重要责任，深入挖掘学科教学中的德育内涵，有意、有序、有机、有度、有效地对学生进行民族精神教育和生命教育。

2、坚持用社会主义核心价值观引领和主导学校德育工作，以纪念中华人民共和国成立60周年和迎世博为契机，深化《两纲》教育。开展“我爱我的祖国”主题教育活动，认真落实9月“民族精神月”活动，引导学生深刻感受以爱国主义为核心的民族精神。

3、通过专题教育、节庆日教育、校会、班(队)会、晨会等多渠道、多形式地对学生进行以爱国主义为核心的民族精神教育和以安全教育、心理健康教育、法制教育、廉洁教育等为重点的生命教育。

(三)、深入开展家庭教育指导工作，提高科学性、实效性

1、成立新一届家长委员会，进一步加强与委员们的联系。通过开展丰富多彩的活动，研究当前家庭教育、学校教育、社会教育的动态，商讨办好家长学校的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反馈家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理，进一步提高管理的实效。

2、落实家长学校的上课时间。每学期至少举行2次活动，每次上课时间不少于2小时，并有计划、有层次地开展活动。每次活动后，均安排班主任、任课老师与家长交流，及时做好信息反馈工作，使学校教育与家庭教育同步协调。

3、开展行之有效的家庭教育指导活动。每学期组织家长进行一次专题讲座，各班级组织家长开展一次专题活动。做到活动前有方案，活动后有小结，努力创新活动形式。

4、认真做好学习型家庭和困难学生的跟踪指导工作。对于困难学生，期初与家长当面沟通，签订帮教协议，帮助家长制定帮教措施，平时做好个别教育与家教指导工作。

(四)、加强班级文化建设，营造良好育人环境

1、加强班级文化设施建设，美化班级环境，培养学生文明素质，形成良好校风。

2、努力发挥学生在班级文化建设的主体作用和教师的指导作用，师生自主设计班级目标，班级口号等，从而提高师生参与的积极性。各班教室的布置营造生动活泼、催人奋进的良好育人氛围。积极开展富有成效的班级活动，丰富班级文化内涵。

3、以每月主题教育活动为抓手，深入开展“我爱我的祖国”民族精神月活动、“亲子共同学习节”、“科技节”、“体育节”活动，促进孩子们健康快乐成长。

4、结合教师节、中秋节、重阳节、元旦等教育契机，培养学生对民族文化的认同和热爱。

**小学一年级德育教学工作计划篇九**

班级基本情况介绍：本班43人，男生22人，女生21人，通过一个学期的常规训练，大部分孩子养成了良好的学习习惯和在校生活习惯。在纪律和用品摆放上，大部分学生做得比较好，但是很多孩子面临自理能力不强的问题，本学期要进一步强化学生的好习惯，改正不良习惯。

在德育工作方面，针对规范教育和班级特色活动，有如下计划：

一、规范教育

规矩和纪律是一切工作和成绩的前提，“无规矩不成方圆”，班级中无规矩一切都无从谈起，而一个好的班级一定有好良好的纪律。

首先，课前纪律。从入校到课前是事故易发时间，也是规范纪律的重要时间。因此从课前纪律抓起。我会要求孩子从入校开始就收拾好自己的东西，坐在课桌前读书，可以读教材，也可以读课外读物，这样不仅能减少安全事故的发生，还能让孩子静下心来，为第一节课做好充分的准备。但是孩子由于年龄原因，大部分孩子在教室内无事可做又会出现安全隐患，所以我会在早上或者下午上课前规定好明确的内容，或者播放课文录音，或者由小老师领读。

其次，课间纪律。很多孩子在课间会如猛虎下山般疯狂跑跳，学校学生多，活动场地小，这就增多了安全隐患，所以尽量要求孩子“步行”去上厕所，然后可以在教室门口不靠近楼梯的地方玩几分钟，但是坚决制止“摸爬滚打”等行为的发生。

第三，放学和集会纪律。升旗、跑操和放学等集会场合往往反映着一个班级的形象和纪律水平。但是这个时候，孩子们的心情往往比较好奇，比较兴奋，容易打闹。因此，从一开始就应该强化集会纪律，让孩子养成集会不能趁机打闹的习惯。

第四，教室卫生纪律。从本学期开始，锻炼让孩子自己打扫卫生。一开始，先培训几个自理能力相对较强的女同学扫地，一个男同学拖地，其他孩子站队，时间长了，可以培养这几个孩子做小组长，让班级其他同学参与进来。

二、班级特色活动

加大学生生活自理能力的培养。开学初，主要针对教室内学习用品的摆放问题。学生们都已经知道了摆放的规则，但是孩子们大都散漫，不按规定摆放，前两周的常规训练格外重要。通过小印章督促孩子继续坚持好习惯。养成基本的课桌椅摆放习惯的同时还要在教室卫生打扫方面进一步锻炼孩子，通过对几个女同学扫地的训练了解到孩子们有自己整理卫生的能力，所以这个学期要实现教室卫生学生打扫。结合学校自理能力的训练，在班级实践活动方面，也要体现对学生自理能力的培养和锻炼。开展“自己的事情自己做”班级特色活动，家校联合，共同促进学生自理能力的提高。

**小学一年级德育教学工作计划篇十**

一、全期德育工作目标：

1、做好晨检，预防甲流。师生安全，无重大事故。

2、围绕工程目标，培养学生形成良好的行为习惯和道德品质。

3、加强学生自主管理，提高学生自我管理的能力

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

二、本期班德育工作基本要点：

1、确立班级奋斗目标：

在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

（1）通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

（2）指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

（3）经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情做好协调工作。

3.督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。

4.积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5.健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。

三、班级基本情况：

本班共有学生48名，男生21人，女生27人，孩子们都热爱学校，热爱班级，学习积极性高，能听老师的话。但也有部分孩子自我约束能力极差，卫生习惯差。

四、具体措施

1.充分利用班会向学生进行思想教育。

2.发挥小干部作用，师生共同管理班级。

3.充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4.加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。

5.抓好两操的教育。

6、加强家校联系，家长与老师共同教育孩子。

五、具体工作安排：

九月：民族主义教育

1、安全教育，健康教育周；

2、成立班委会

3、交通安全教育班队活动

4、各班出《我上学了》《预防甲流》两黑板报

5、收看两个节目：《开学第一课》《走进新中国》

十月：香樟文化建设

1、安全教育，交通安全教育讲座。

2、爱国主义教育，综合实践活动。

3、理解香樟文化内涵，提炼班级文化内涵。

4、书香班级文化建设。

5、建立班级图书角。

十一月：科技在我身边

1、出一期科技板报。

2、参观校园科普园（植物园）。

3、看一期科普节目

4、讲科学家的故事。

5、安全教育

十二月：学生文明展风采

1、安全教育，交通安全演讲比赛

2、芦淞德育特色资料汇编，年度德育工作考评

3、评选优秀礼仪生

4、征集工程成果

5、召开樟小“少代会”

一月：

1、班级工作总结。

2、学生综合素质评价。

3、假期工作安排、安全教育。

**小学一年级德育教学工作计划篇十一**

对于刚刚接触小学学习生活的一年级学生来说，思想首先教育的重要程度远大于知识教育。因为德育工作是小学素质教育的重要组成部分，对孩子们的身心健康发展和学校的整体工作起着导向性的作用。为了使学生养成良好的行为习惯，形成健康向上的个性心理，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长，制定本学期德育工作计划如下：

一、加强学生小干部队伍建设

学生干部是教师工作的小助手，只有充分发挥学生的积极能动性，让他们当好班级的小主人，班级集体才会成为学生学习、生活的乐园。建立小干部例会制，每个月组织学生干部开一次例会，对他们的工作进行辅导和总结。让每个学生都有机会参与班级管理。

二、开展德育系列活动

1、充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我们将在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、加强法制教育。对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

3、深化爱国教育。加强对学生的“五爱”(爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义)教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

4、狠抓养成教育。抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。从守纪律、站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从\"要我这样做\"转变为\"我应该这样做\"，使良好的行为习惯内化为学生的自觉行动，确保学生行为规范合格率为100%，品德优良率为99%以上。

5、开展心理教育。心理健康教育是学校教育工作的一项重要内容，要通过观察、谈话、问卷调查等形式了解学生的心理现状，在认真上好健康教育课的同时，要加强针对性的心理健康指导，及时矫正某些学生的畸形心理，增强他们的抗挫能力和适应社会的能力。

6、抓好主题教育。根据重大节日、纪念日开展主题教育活动，对学生进行爱国主义、集体主义、革命传统教育，又要根据每个月的工作重点开展主题教育活动，开展“行为规范宣传周”活动、开展“学雷锋、树新风”活动、开展“学习革命先烈，争做党的好孩子”活动、心理健康和公民道德教育活动、勤奋学习和国防教育活动等。

三、加强阵地建设，优化育人环境

美化班级环境。班级环境做到美化、教育化，组织学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。

课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，我要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，认真上好思想品德、晨会、班队活动课并开展德育实践活动。

总之，对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，对促进学生的全面发展作用很大，本学期将会按照计划提高学生的思想品德教育，促进学生健康成长!

**小学一年级德育教学工作计划篇十二**

德育工作是小学素质教育的组成部分，对学生健康成长和学校工作起着导向动力和保证作用。为了加强德育工作，培养学生的创新精神和实践能力，养成良好的思想品质和行为习惯，把学生培养成具有健全人格，全面发展，个性突出，高素质的人才。特制定此计划。

一、指导思想

认真落实学校德育工作制度，坚持德育领先，树立全员育人意识，形成浓厚的育人氛围，确定把德育工作真正融入育人的全过程，努力发挥德育在班级工作中导向、动力和保证的作用。确定德育目标，寓德育于教学之中，做到有机渗透，在新的实践中实现德育工作新的创新发展，以爱国主义教育为主线，以日常行为养成教育为基础,着力提高学生的道德素质个性心理品质，为学生的健康发展，主动发展奠定思想道德基础。

二、具体实施

1、加强班级管理

1)开展班级教育活动，充分发挥晨读、晨训、班会和队会的作用。

2)制定班级激励机制，完善班级光荣榜的利率，定期公布班级的好人好事，建立学生个人《成长册》。

3)加强班级日常管理，利用学校开展的各项评比活动，把养成教育落到每位学生身上，规范学生的言行，形成良好班风。

2、强化行为养成教育

1) 、进行礼貌待人，讲文明、守纪律的教育

主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。

a、能主动地遵守本班的各项规则，能够控制自己的行为。

b、能够遵守公共场所的秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等。

2)、有目的、有计划地培养友爱谦让，诚实的优良品质

a、培养对同伴友爱相处，说话和气，关心小朋友，

b、逐步学会自己解决彼此之间的纠纷。发生争执，讲道理，不动手、不骂人、。

c、相信自己的力量，做事有信心，学会自我保护。

d、讲实话，做错了事敢承认。

3)、爱父母、爱教师、爱集体

a、知道父母的工作及其对社会有意义。尊敬父母、关心父母，愿意帮助父母做些事。

b、知道老师工作辛苦。能尊敬老师，帮助老师，听从老师教导。

c、知道自己是集体一员，积极主动参加集体活动。在活动中进一步培养集体感、道德情感。

4)、培养积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格

a、积极主动和小朋友交往。培养学生对周围的事情感兴趣，敢于说出自己的想法。

b、积极愉快参加班内的各项活动，引导学生自由表现自己的兴趣和爱好。

c、教育学生能原谅别的小朋友的缺点的错误，不耻笑别人。

5)、向儿童讲解一些简单的现实中常见的事理，使学生能获得最起码的是非观念。

a、“三月十四”植树节，进行绿化保护环境，爱护草坪，不摘花的教育。结合4月2日世界地球日”、“6月5日世界环保日”进行环保主题教育活动，如：垃圾分类、不用一次性筷子、袋等，并向家长宣传环保知识，争当“环保不卫士”。

b、 具有初步评价别人的行为，愿意学习同伴的优点，不讥笑别人的缺点和缺陷;自己有进步不骄傲，愿意克服缺点。

c、初步分清好与坏、是与非、正确与错误、真与假、美与丑、善与恶。学习好的榜样，不学不模仿不良行为。

3、 深化爱国主义教育

1)、爱国主义教育是学校德育工作的主线，在当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切。我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。

2)、结合重大节日、纪念日(教师节、国庆节、重阳节、元旦等)适时地组织活动对学生进行爱国主义、

**小学一年级德育教学工作计划篇十三**

一、指导思想：

本学期，要根据学校德育工作计划，以学校德育教育的思路为指导，结合二年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。贯彻17大精神，促进德育与课改的融合。以“温馨教室”建设为抓手，“让墙壁开口说话”等多项德育活动把行为规范养成教育贯穿在教育、教学工作的始终，在一年级班级建设中进一步促进良好班风、学风的形成，进一步提升班级集体荣誉感。

二、班级情况分析：

本班共有学生30人，其中男生16人，女生14人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性;虽然已经能适应学校的生活，能知道自己是一名小学生应遵守学校的各项规章制度，进步很大，但他们的自主能力较差，不能离开老师，分辨是非的能力较差，未养成良好的行为习惯和学习习惯。

三、主要工作及目标：

工作重点是培养学生自觉学习的意识;课上认真听讲，课下认真完成作业，学会复习和预习，养成当天功课当天完成的良好习惯;努力克服学习中的困难，树立健康的竞争意识。

(一)以六个形象标准为主线，主要落实四项活动。

一把承诺交给班级，养成三个习惯，做文明诚信少年。二把祝福送给科任老师，获取尊重的金钥匙。三把友爱送给同学，合作从此开始。四把快乐留给自己，拥有一颗感恩之心。

(1)文明教育：开展好习惯伴我成长活动。继续落实《守则》和《规范》，培养学生良好行为习惯。

本学期的好习惯养成活动更自主开展活动，可自行选择小主题，充分发挥每位学生的积极性，各中队结合自己的特点，制定班级的活动方案。帮助每一位学生养成良好的行为习惯，获得新进步。

(2)诚信教育：开展“崇尚真善美学做诚信人”活动。阅读有关诚信的书籍、收集了自己喜欢的有关诚信的格言，和老师一起制作有关诚信的板报，并把自己对诚信的认识在班队会上和大家进行交流。通过活动，对“诚信”的含义和基本要求进一步的理解，做传播诚信的使者。

(3)负责教育：开展对学校负责、对自己负责、对老师负责、对家乡负责、对祖国负责系列活动

a、开展“爱我学校”主题活动，激发学生热爱学校的思想感情，并能主动用自己的行为维护新的校貌，对学校负责，做学校的小主人。

b、为学校的建设和发展出谋划策，出“金点子”，做学校的“小当家”。

(4)尊重教育：开展“尊重自己、尊重他人、尊重科学、尊重生命、尊重自然”教育活动，其中把“尊重生命”“尊重自然”是安全教育和环保教育的重要内容。

(5)“合作”教育活动以丰富多彩的科技、文艺、体育活动为途径，培养学生相互配合，相互帮助，齐心协力，通力合作的品质，懂得合作的重要性。

(6)“感恩”教育：开展了一系列的感恩教育活动，感恩父母、感恩老师、感恩同伴、感恩社会、感恩祖国。常怀一颗感恩之心，抛弃冷漠、拥抱爱心、责任。

(二)、加强学生干部队伍的建设。

对于学校布置的工作要积极的参与并做好和自己班级有关的工作。总结本班学生的优秀事迹加以宣传、发扬。开展各项针对性的教育活动，培养学生良好的学习习惯、行为习惯。各续抓好小干部队伍的培养。小干部要群策群力，将班级的一切日常事物管理好，充分利用好“红星章”的作用。做到班干部都有自己的管理岗位，每个学生都有自己的工作岗位，在岗位中发挥作用，大家一同进步。

(三)、创造性地开展“温馨教室”建设，积极营建和谐校园氛围。

1、深入开展创建和谐校园活动。根据本班级特点和班级的实际，创造性地开展“温馨教室”建设活动，积极探索，引导创造有班级特色、有年龄特点、有归属感的“温馨教室”。

2、开展环境教育活动：从学校公物保护和学生良好的卫生习惯养成等方面开展教育，以和谐校园环境文化的营造与创设为抓手，以艺术人文为主题，逐步使班级的墙壁处处成为育人的教材，处处成为美的景观。定期更换软木板上内容。

3、加强家校联系。定期和家长联系，听取家长的意见和建议，加强沟通和联系。使家庭与学校教育形成合力。

(四)、加强学生的教育，建设和谐的班集体。

关心和爱护学生，耐心细致地作好学生的思想教育工作。帮助学生解决学习、生活及心理上的顾虑，使其卸下心理包袱，轻装上阵，全身心的投入到紧张的学习之中。同时在学生中广泛的开展互帮互助活动，使全体学生感受到有如家庭般的温暖，令其开心的学习，愉快的生活。

进行以《小学生日常行为规范》为内容的规范教育，逐步培养学生形成良好的行为习惯。以落实学生个人量化积分为主线，以德育系列化活动和“班级责任之星”等评比表彰机制为动力，扎扎实实地搞好德育工作。组织丰富多彩的课外活动，组织开展读书演讲比赛、歌咏比赛、知识比赛等，陶冶学生情操，激励广大学生奋发向上。

**小学一年级德育教学工作计划篇十四**

一、全期德育工作目标：

1、做好晨检，预防甲流。师生安全，无重大事故。

2、围绕“jq”工程目标，培养学生形成良好的行为习惯和道德品质。

3、加强学生自主管理，提高学生自我管理的能力

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

二、本期班德育工作基本要点：

1、确立班级奋斗目标：

在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(1)通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

(2)指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

(3)经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情做好协调工作。

3.督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。

4.积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5.健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。

三、班级基本情况：

本班共有学生48名，男生21人，女生27人，孩子们都热爱学校，热爱班级，学习积极性高，能听老师的话。但也有部分孩子自我约束能力极差，卫生习惯差。

四、具体措施

1.充分利用班会向学生进行思想教育。

2.发挥小干部作用，师生共同管理班级。

3.充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4.加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。

5.抓好两操的教育。

6、加强家校联系，家长与老师共同教育孩子。

五、具体工作安排：

九月：民族主义教育

1、安全教育，健康教育周;

2、成立班委会

3、交通安全教育班队活动

4、各班出《我上学了》《预防甲流》两黑板报

5、收看两个节目:《开学第一课》《走进新中国》

十月：香樟文化建设

1、安全教育，交通安全教育讲座。

2、爱国主义教育，综合实践活动。

3、理解香樟文化内涵，提炼班级文化内涵。

4、书香班级文化建设。

5、建立班级图书角。

十一月：科技在我身边

1、出一期科技板报。

2、参观校园科普园(植物园)。

3、看一期科普节目

4、讲科学家的故事。

5、安全教育

十二月：学生文明展风采

1、安全教育，交通安全演讲比赛

2、芦淞德育特色资料汇编，年度德育工作考评

3、评选优秀礼仪生

4、征集jq工程成果

5、召开樟小“少代会”

一月：

1、班级工作总结。

2、学生综合素质评价。

3、假期工作安排、安全教育。

**小学一年级德育教学工作计划篇十五**

为了使学生养成良好的行为习惯，形成健康向上的个性心理，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长，制定本学期德育工作计划如下：

一、加强学生小干部队伍建设。

学生干部是教师工作的小助手，只有充分发挥学生的积极能动性，让他们当好班级的小主人，班级集体才会成为学生学习、生活的乐园。建立小干部例会制，每个月组织学生干部开一次例会，对他们的工作进行辅导和总结。让每个学生都有机会参与班级管理。

二、开展德育系列活动

1.充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我们将在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2.加强法制教育。对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

3.深化爱国教育。加强对学生的“五爱”（爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义）教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

4、狠抓养成教育。抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。从守纪律、站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从＂要我这样做＂转变为＂我应该这样做＂，使良好的行为习惯内化为学生的自觉行动，确保学生行为规范合格率为100%，品德优良率为99%以上。

5.开展心理教育。心理健康教育是学校教育工作的一项重要内容，要通过观察、谈话、问卷调查等形式了解学生的心理现状，在认真上好健康教育课的同时，要加强针对性的心理健康指导，及时矫正某些学生的畸形心理，增强他们的抗挫能力和适应社会的能力。

6、抓好主题教育。根据重大节日、纪念日开展主题教育活动，对学生进行爱国主义、集体主义、革命传统教育，又要根据每个月的工作重点开展主题教育活动，开展“行为规范宣传周”活动、开展“学雷锋、树新风”活动、开展“学习革命先烈，争做党的好孩子”活动、心理健康和公民道德教育活动、勤奋学习和国防教育活动等。

三、加强阵地建设，优化育人环境。

美化班级环境。班级环境做到美化、教育化，组织学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。

课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，我要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，认真上好思想品德、晨会、班队活动课并开展德育实践活动。

总之，对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，对促进学生的全面发展作用很大，本学期将会按照计划提高学生的思想品德教育，促进学生健康成长！

**小学一年级德育教学工作计划篇十六**

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，它贯穿于学校教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。为加强班级德育工作，开学初，我计划利用班会，队会对学生进行安全宣传教育，认真贯彻《小学生德育纲要》，《小学生日常行为规范》，《小学生守则》，《礼仪常规》及“外实小学生十不准”对学生进行安全，纪律，法制，思想品德，环境文明礼貌等教育，使学生从开学起就有一个良好的开端。除了对学生进行安全教育和行为规范教育，我班还计划对学生进行了各方面的教育如：

一、 抓常规训练

学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。一年级的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次。不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

二、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，计划通过讲故事的方法对学生进行教育。比如为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“闻鸡起舞”的故事，使他们懂得学习应该认真、刻苦。四十个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我就根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

三、联系实际，寓教育于活动之中

联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的方法。例如：个别学生对别人的东西(彩笔、铅笔等)较感兴趣，趁别人不注意时，就顺手牵羊。遇到这种情况时，我就计划先找些拾物交公的例子给他们讲讲，然后说，有的同学可能错装了别人的东西，在自己的书包中找一下，如果真的装错了，就勇敢的交到老师这儿来。最后让大家讨论，都说不能随便拿别人的东西，并且拾到东西要交公。通过让学生们辨明是非，拾物交公。

四、耐心教育，以表扬为主

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸;倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进学生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

五、以身作则，做学生的表率

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言;要求学生要爱护环境，我就带头做好环保工作。

六、做好后进生的转化工作

转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

希望自己经过耐心细致的教育，本班学生能够养成团结友爱，诚实守信，热爱劳动和集体等良好的日常行为习惯和良好的道德情操，为了这些目标努力奋斗吧!

**小学一年级德育教学工作计划篇十七**

一、总体目标

立德树人，突出德育为首。全面提高学生的思想道德素质，促进学生全面发展，不断提高学校德育工作的针对性和时效性，培养具有爱国情怀、未来眼光、团队意识和创新精神的社会主义事业建设者和接班人。

二、基本原则

遵循教育规律和学生身心发展规律，坚持知行统一相结合原则;坚持德育目标和内容“贴近学生、贴近生活、贴近实际”原则;坚持道德教育与规范管理相结合原则;坚持面向全体学生与关注个别差异相结合原则;坚持学校、家庭和社区教育相结合原则;坚持传承学校德育特色成果与创新德育形式相结合原则。

三、工作措施

(一)加强队伍建设，增强德育工作者的责任感

做好“三德教育”工作。即：学校干部修政德，教师修师德、学生修品德的“三德”教育。

1、继续加强班主任队伍建设。一是继续于9月实施班主任资格认证制度，规范班主任队伍;二是开展班主任全员培训，提升班主任队伍的整体素质;三是开展骨干班主任培训，选拔优秀班主任参加省、市、区举办的各级培训与研修培养，发挥骨干班主任的专业引领作用;四是加强《班主任手册》使用的管理，促进班主任工作管理的规范化;五是建立健全班主任工作的评价激励机制，促进班主任专业化发展。在制定评先评优、培训提高、表彰奖励政策时向班主任倾斜。班主任工作的论文、著作及开展教育示范活动等，享受与其他相应成果同等待遇。

2、加强德育导师队伍建设。要以推进和完善“学生成长导师制”为契机，建立健全德育导师的培养和激励机制，扩充导师队伍，激发工作热情，提高育人成效。

3、加强心育教师队伍专业化建设。重视把心育课与各学科教学有机结合起来，将上好心育课作为青年班主任考核的一项重要依据，重视引导教师特别是“一线”教师在教学过程中有机的运用心育技术，全面提高学生心理健康水平。

4、大力推进微笑教育，让微笑教育升华阳光心灵。 微笑是一种亲切的语言，它可以架起心灵沟通的桥梁;微笑是一缕柔和的阳光，温暖别人，明朗自己;微笑是一曲无声流淌的的音乐，能调节紧张的气氛;微笑是心灵相通的七彩阳光，可融化你心中的冰雪，使生命更加灿烂。老师的笑容是对学生的理解、信任和宽容。教师要把美丽的微笑留给健康成长的可爱的学生。

(二)以德育活动为载体，提高教育质量

1、强化行为规范教育。以创建“国家文明城市”为契机，对学生进行以《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》为重点的基础道德教育。继续开展“三管十不”主题教育实践活动，大力加强学生基础文明养成教育，提升学生文明素养。各校要根据本校的活动方案，将行为规范养成教育融入学生的日常生活之中。深入开展以“讲究卫生、不乱吐乱扔;举止文雅、不喧哗打闹;语言文明、不污言秽语;文明乘车,主动让座不抢座;遵守交通法规、不闯红灯;爱护公物、不乱涂乱画”六项基础文明习惯为内容的“做一个有道德的人”教育活动，把文明行为习惯教育落实到班级管理和日常教育教学工作中，从规范每一个细节开始，点点滴滴培养学生良好的行为习惯。

2、强化爱国主义教育。以弘扬和培育民族精神为切入点，全面贯彻落实《公民道德实施纲要》。广泛利用开学典礼、升旗仪式、中秋节、国庆节、春节，“一二•九”纪念日等教育契机，通过主题班(队)会、参观爱国主义教育基地、观看爱国主义教育影片、主题读书活动、举办主题报告会等形式，大力开展弘扬和培育民族精神教育活动。同时，要重视挖掘课程中蕴涵的爱国主义教育内容，积极开发弘扬优秀民族文化的校本课程。。

3、开展道德实践先进典型活动。各校要利用9月20日的“公民道德宣传日”大力开展公民道德宣传教育活动，深入实施《公民道德建设实施纲要》，充分发挥道德实践先进典型的榜样力量;及时树立并宣传学生身边的学习典型，倡导广大学生学习身边人、关注平凡事，强化道德实践的内驱力。加强对社会普遍关注的热点问题的引导，努力营造扶正祛邪、惩恶扬善的社会风气，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观。

4、加强责任教育，培养健康人格。深入落实xx市教育局“关于中小学推进责任教育的实施方案”，认真抓好责任教育落实工作，充分利用校会、班会、黑板报、展板、橱窗、电子屏幕等阵地大力度宣传责任教育，组织学生有效开展责任教育活动，强化学生的责任意识，让责任教育内化为学生的积极行动。

责任教育的根本目标是让学生学会负责。学会负责，就是使学生有责任感，对个人的行为和后果负责，对父母、他人和集体负责，树立远大理想，对祖国负责，对人民负责，有强烈的历史责任感，对时代负责、对未来负责。把责任教育融入于学习、生活之中，培养学生勇于担当责任的意识和精神。

5、开展诚信、感恩教育活动。通过开展形式多样、内容丰富符合青少年学生心理发展特点和成长规律的诚实守信系列主题教育活动，让学生了解做一个诚信人的基本要求。通过“感恩父母、感恩老师、感恩同学、感恩社会、感恩大自然”等系列感恩活动的开展，促进广大青少年养成“关心他人、理解他人、知恩图报”的良好品质。

6、加强法制教育。认真落实“六五”普法教育工作计划，广泛开展法律知识普及教育，切实提高青少年学生的法律知识知晓率;坚持开展“学法守法”专题宣传教育活动，引导小学生学法、懂法、用法、守法，降低青少年违法犯罪率。抓好网络文明教育，引导和教育学生健康上网，抵制不良信息;增强抵制迷信、邪教等不良思想的侵蚀能力，引导学生远离黄、赌、毒、邪。积极组织开展“普法宣传周、宣传月”活动，举行普法知识竞赛、报告会、模拟法庭等丰富多彩的活动，增强法制教育的实效性。

九月作为法制教育宣传月，各校要积极邀请法制副校长，公安、法院、司法、检察院等部门的领导、专家到学校给学生做法制报告，把法制教育落到实处。

7、切实加强心理健康教育，为心理解压，让心理解放。各学校要根据校情实际，健全学生心理健康教育工作制度，优化心理咨询室建设，上好每周一节的心理健康教育课，通过开展“心理健康知识讲座、心理话吧、阳光心理”等活动，让学生掌握心理健康知识，学会心理自我调节，从而能够更好地承受挫折，增加适应现实生活的能力。

加强心理健康教育高效教学研讨，使用好“心理健康教育读本”，组织开展心理健康教育课堂评优活动，有效提升心理健康教育质量。

8、加强珍爱生命、安全教育。开学初，要重点加强师生安全知识教育。各学校要制定切实可行、行之有效的安全教育计划，落实好安全教育内容，保证每周开设一节安全教育课，并结合学校实际和季节的变化充实安全教育内容，要把安全教育与课堂教学、与学生社会实践活动和队活动及其他教育活动有机结合起来，要在全体师生中牢固树立“生命至上、安全第一、预防为主”的思想，增强师生防范意识，要通过平时应急演练，提高学生紧急状态下的避险自救互救能力。

9、自主、合作、探究意识教育。“问题导学、互动探究”课堂教学模式成效如何?很大程度上取决于学生学习能动性的提高和合作探究能力的提升。为此，围绕课改，重点培养学生六个方面的素养和能力：一是集体主义荣辱观;二是尊重他人、互帮互助的精神;三是团队合作能力;四是自我约束能力;五是张扬个性、善于表达和表现的能力;六是挑战自我、勇于探究的能力。

10、11月份，教育局与区文明办联合组织开展全区中小学德育工作先进学校评选活动。

(三)拓宽德育渠道，构建“一主两翼”的德育网络

进一步完善学校、家庭、社会“一主两翼”的德育网络。要将“留守孩子”的管理作为工作重点，通过家长学校、家访等渠道加强与学生家长的沟通和联系，积极争取家长的理解、支持与配合;充分利用学校开放日、校长接待日等时机，展示学校教育成果，听取家长和社会各界的意见和建议，主动接纳外界的指导和监督，不断提高办学质量;充分利用校内外德育资源优势，制定切实可行的活动计划，扎实地开展好社会实践活动。

(四)彰显德育特色，积极创建德育特色示范校

创建特色学校是我镇小学走内涵式发展的主要抓手，各校要按照“学校发展‘规范+特色’，学生发展‘合格+特长’”的工作目标，将德育有机地渗透到特色学校的创建中去。具体要求是：以德育主题为特色项目来打造的学校必须紧紧围绕“德育项目特色——德育特色项目——学校德育特色——特色德育学校”四个步骤，制定好特色学校发展规划和具体实施计划、开发出特色校本教材、开设好相关课程，并持之以恒地抓落实，不断彰显德育特色，争创特色鲜明、名副其实的德育示范校。

下半年，区将组织对申报区德育特色的学校进行调研和评估。

(五)完善德育评价机制，努力提高育人实效性

各校要进一步完善对学生思想道德品质的评价体系，建立和深化学生综合素质评价机制，切实管好、用好《中小学生素质报告手册》。充分发挥班主任的作用，以班为单位，实实在在把学生成长档案建立起来，制定出符合班情、校情的学生评价方案，通过学生自评、互评、教师评、学校终评等有效程序，让学生看到自己的优点和存在的不足，明确前进的方向和目标。

**小学一年级德育教学工作计划篇十八**

我作为小学一年级班主任老师，做好他们的德育工作是我的责任。结合实际情况，特将小学一年级德育工作计划分成以下几个部分：

一、指导思想：

从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

二、重点工作：

（一）班规方面：

1、充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

3、培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处，努力积累“道德资金”。

4、通过班会课，教育学生要端正学习态度，懂得学习没有捷径可走，必须主动学习，克服学习上的种种困难，自觉养成良好的学习习惯

5、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用“学雷锋”、“妇女节”等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。

6、加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

（二）家庭教育方面：

1、抓两头，促中间。扎扎实实做好家访工作。对一些特殊家庭学生做到重点家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导。

2、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

（三）推进温馨教室创建和校园文化建设。

1、结合少先队快乐中队建设，加强教室物质环境创建，力求凸显班级特色。

2、充分发挥升旗仪式、红领巾广播、黑板报、家校小报、小队报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

3、利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。将中华民族的传统节日、纪念日文化作为重要载体，让学生感受亲情和友情，感受对民族文化的认同，对国家的认同，增强民族精神的凝聚力。

4、根据学生的年龄特点，发挥教师们的聪明才智，争创年级组、班级特色文化，积极开展班级文化活动，并利用网络平台相互学习、相互交流。

**小学一年级德育教学工作计划篇十九**

对于刚刚接触小学学习生活的一年级学生来说，思想首先教育的重要程度远大于知识教育。因为德育工作是小学素质教育的重要组成部分，对孩子们的身心健康发展和学校的整体工作起着导向性的作用。为了使学生养成良好的行为习惯，形成健康向上的个性心理，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长，制定本学期德育工作计划如下：

一、加强学生小干部队伍建设

学生干部是教师工作的小助手，只有充分发挥学生的积极能动性，让他们当好班级的小主人，班级集体才会成为学生学习、生活的乐园。建立小干部例会制，每个月组织学生干部开一次例会，对他们的工作进行辅导和总结。让每个学生都有机会参与班级管理。

二、开展德育系列活动

1.充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我们将在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2.加强法制教育。对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

3.深化爱国教育。加强对学生的“五爱”(爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义)教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

4、狠抓养成教育。抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。从守纪律、站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为学生的自觉行动，确保学生行为规范合格率为100%，品德优良率为99%以上。

5.开展心理教育。心理健康教育是学校教育工作的一项重要内容，要通过观察、谈话、问卷调查等形式了解学生的心理现状，在认真上好健康教育课的同时，要加强针对性的心理健康指导，及时矫正某些学生的畸形心理，增强他们的抗挫能力和适应社会的能力。

6、抓好主题教育。根据重大节日、纪念日开展主题教育活动，对学生进行爱国主义、集体主义、革命传统教育，又要根据每个月的工作重点开展主题教育活动，开展“行为规范宣传周”活动、开展“学雷锋、树新风”活动、开展“学习革命先烈，争做党的好孩子”活动、心理健康和公民道德教育活动、勤奋学习和国防教育活动等。

三、加强阵地建设，优化育人环境

美化班级环境。班级环境做到美化、教育化，组织学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。

课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，我要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，认真上好思想品德、晨会、班队活动课并开展德育实践活动。

总之，对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，对促进学生的全面发展作用很大，本学期将会按照计划提高学生的思想品德教育，促进学生健康成长!

**小学一年级德育教学工作计划篇二十**

经过上学期一个学期的学习和认识，我教的小学一年级的学生开始有了上学和努力学习的意识了，不再是整天就想着玩的小孩子了。但是在新的学期中我还是会继续的努力教导他们的，不让他们把积累的学习经验忘光。

当一名小学一年级的班主任，教学任务是不重，随便哪一个老师都能教，但是我认为，教学不是最重要的，教一年级的小学生如何读书、学习才是最重要的。小学一年级的学生时第一年上学，思想和行为意识都没有到达最好，只有老师的不断领导和教诲，将他们的学习意识充分调动起来才是最重要的。所以我根据我的思路制定了本学期班主任工作计划：

一、指导思想

以《小学德育纲要》为依据，以“三个代表”精神和教育法规为指导，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本资料，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强“三结合”教育，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

二、工作要点

(一)抓好“三个结合”教育

1、聘请校外辅导员，有针对性地开展专题教育。

2、加强学校、家庭、社会的联系，构成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，提倡上门家访。

3、举办新生家长学校，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。

4、结合社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。

(二)深化爱国主义教育

1、组织学生观看爱国主义影片，开展好红领巾读书读报和影评书评活动。

2、爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。

3、坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，改革升旗仪式的国旗下讲话的形式和资料，“养成道德好习惯”为主题，开展系列演讲活动，力求做到资料详实，针对性强，有感而发。

4、围绕学生“知识+潜力+魄力”的育人目标和规格高、质量优、特色显著的办学目标，实施周小的育人工程，结合重大节日、纪念日(教师节、国庆节、重阳节、元旦等)适时地组织活动，对学生进行爱国主义教育活动。

(三)加强队伍建设

1、组织班主任参观学习，经验介绍，取长补短。

2、组织教师学习《小学德育纲要》、《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习困难的学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、民主的师生关系。

3、抓好班主任队伍建设，每周举行一次班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训，加强青年班主任的培养工作，开展“结对子、传帮带”活动。

4、完善班主任岗位职责，工作条例，考核，奖励制度，把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。本学期，将评选校级优秀班主任若干名。

(四)深化课题研究

继续研究联系学生的思想、生活实际，深化礼仪教育课题的研究，以“生活化、创新性”的学校德育对学生施加用心的影响，引导学生在生活实践中深化礼仪，构成良好的行为习惯。

(五)加强养成教育

1、养成教育是学校德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》、《周小学生礼仪常规要求》，开创我校的德育特色。围绕学生“知识、潜力、魄力”的培养目标，实施“有理想、有道德、有文化、有纪律”的育人工程，逐步贯彻“五小”行动。

2、把养成教育有机渗透到各学科教学之中。

学生的学习过程其实也是一种创造美的过程，设想透过各种学科的教学和活动，使学生掌握基础知识，受到美的熏陶，发展鉴赏美、创造美的潜力。

(1)思想品德课是学校进行养成教育的主要渠道，任课教师要以教学大纲和教材为依据，对学生提出适当的行为要求。强调思品课与晨会课、文体活动课等，对学生作分享训练和指导，给学生带给实践的机会。

(2)语文课要学生打好基础，提高听、说、读、写的潜力，感受到用词造句的语言美、人物塑造的形象美，表情达意的情感美，环境场合的意境美

(3)数学课要让学生掌握必须的数学基础和基本技能，发展思维潜力，让学生感受到数学知识的逻辑美，几何图形的对称美，数理演算的推导美，习题运算的思维美。

(4)英语课让学生透过听、说、读、写的基本训练，平日样运用英语进行交际的潜力，感受语言语调的韵律美、字母书写的线条美、词汇积累的意志美。

3、加强红领巾值日岗力度，让红领巾礼仪队员对校园卫生、交际礼仪、课间秩序、路队纪律等方面的良性发展起到促进作用。

4、养成教育融于对活动中，结合班队课，传统节日、纪念日开展丰富多彩的少先队养成教育的系列活动。

5、重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

6、加强班级文化建设，如信息角、争章园、作品展示角、教师赞美角、荣誉角等，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展“红旗”班评比活动。

(六)抓好阵地建设

1、根据每月教育重点和班级实际生动活泼的上好每一堂晨会课，有计划地组织好每周一次的班会课和主题队会课。

**小学一年级德育教学工作计划篇二十一**

对于刚刚接触小学学习生活的一年级学生来说，思想首先教育的重要程度远大于知识教育。因为德育工作是小学素质教育的重要组成部分，对孩子们的身心健康发展和学校的整体工作起着导向性的作用。为了使学生养成良好的行为习惯，形成健康向上的个性心理，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长，制定本学期德育工作计划如下：

一、加强学生小干部队伍建设。

学生干部是教师工作的小助手，只有充分发挥学生的积极能动性，让他们当好班级的小主人，班级集体才会成为学生学习、生活的乐园。建立小干部例会制，每个月组织学生干部开一次例会，对他们的工作进行辅导和总结。让每个学生都有机会参与班级管理。

二、开展德育系列活动

1、充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我们将在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、加强法制教育。对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

3、深化爱国教育。加强对学生的“五爱”（爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义）教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

4、狠抓养成教育。抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。从守纪律、站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从＂要我这样做＂转变为＂我应该这样做＂，使良好的行为习惯内化为学生的自觉行动，确保学生行为规范合格率为100%，品德优良率为99%以上。

5、开展心理教育。心理健康教育是学校教育工作的一项重要内容，要通过观察、谈话、问卷调查等形式了解学生的心理现状，在认真上好健康教育课的同时，要加强针对性的心理健康指导，及时矫正某些学生的畸形心理，增强他们的抗挫能力和适应社会的能力。

6、抓好主题教育。根据重大节日、纪念日开展主题教育活动，对学生进行爱国主义、集体主义、革命传统教育，又要根据每个月的工作重点开展主题教育活动，开展“行为规范宣传周”活动、开展“学雷锋、树新风”活动、开展“学习革命先烈，争做党的好孩子”活动、心理健康和公民道德教育活动、勤奋学习和国防教育活动等。

三、加强阵地建设，优化育人环境。

美化班级环境。班级环境做到美化、教育化，组织学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。

课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，我要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，认真上好思想品德、晨会、班队活动课并开展德育实践活动。

总之，对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，对促进学生的全面发展作用很大，本学期将会按照计划提高学生的思想品德教育，促进学生健康成长！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找