# 暑假家访总结

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-08-24

*第一篇：暑假家访总结2024年暑假家访记录总结Gzbhwj 为响应上级号召，进一步强化暑假期间教师对学生学习、生活状况的了解、指导和管理，强化青少年法定监护人履行监护责任意识和学生的安全意识，我对本班25名学生进行了多形式的家访活动。通过...*

**第一篇：暑假家访总结**

2024年暑假家访记录总结

Gzbhwj 为响应上级号召，进一步强化暑假期间教师对学生学习、生活状况的了解、指导和管理，强化青少年法定监护人履行监护责任意识和学生的安全意识，我对本班25名学生进行了多形式的家访活动。通过与家长面对面沟通或电话交流，了解了学生暑期学习、生活情况，重点宣传了防溺水、交通、饮食安全、防火防雷等安全常识，切实做到学生放假，安全教育管理工作“不放假”，扎扎实实把暑假学生防溺水安全工作做到位，使家访达到全覆盖。

1.家访形式：主要采取打电话、发短信、个别走访的形式，针对全班25名同学共家访36人次（个别顽皮学生进行了多次家访），对家在外地的学生采用短信家访（马斌、陈家阳），对凤凰小区、仁和花园的学生进行了登门家访（李文静、张荣胤、毕涵柔、尚矜延、尚煜瑞、陈富豪、尚文煜、尚文豪、刘润桐、鹿欣怡、亓洪宁、马馨宇、亓雪晴、尚睿泽、尚智慧、褚衍龙、李子涵）对家中无人的同学进行了电话家访（刘明月、魏光迎、杨开乐、许一涵、孙逸鸣），对马斌、魏光迎、褚衍龙、杨开乐、张荣胤等同学进行了多次、多形式家访。

2.家访目的、作用：告知家长认真履行监护人职责，切实负起对子女的教育、管理、保护责任，做到“四个知道”，即知道自己的子女到那里去、去干什么、和谁结伴去、什么时候回来；告知家长教育孩子做到“四个不准”，即不准私自到河、溪、池、水库等危险水域游泳戏水、不准在没有家长陪伴下到危险水域游玩、不准私自结伴去游泳戏水、不准到没有安全设施设备等

水域游泳戏水；督促注意交通安全，外出必须要有监护人同行，不要乘坐无牌无证和超载的车船，不能骑车上路等；督促学生汛期台风、暴雨等灾害性天气，防御雷击，不能私自离家外出，不能冒险涉水过溪河；督促学生不到、网吧等活动场所，自觉远离不健康环境；督促学生注意饮食卫生，防止食物中毒等。

3.坚持每周2-3次对重点路段（泰丰侨----广电大厦；仁和花园北门----仁和花园南门）、河边（孝义河大故事至小故事河段）巡查。

4.通过家访和巡查活动及时了解学生暑期活动情况，并取得家长的支持和配合，确实增强了家长的安全防范意识，使家长在子女脱离学校和老师监管的时段，确实担负起监护人的责任。通过家访活动，构架起了教师与家长、学生之间的情感桥梁，学校教育与家庭教育两者之间得到了和谐发展。

5.通过家访，发现了许多问题：

一是学生家长大多是双职工由于忙于生计无暇照看子女，所以大多选择将子女送往各类社会辅导班，这些辅导班大多是社会无资质人员组织，教学质量无法保证，教室简陋办学经验不足，存在一定安全隐患。

二是有一部分学生比较喜欢看电视、打游戏，在家中由爷爷奶奶看管。由于老人的宠爱使得学生心理放纵，看电视或玩游戏在时间上缺乏自我约束，严重影响了身心健康。

三是在重点路段和河边巡查时发现个别同学在玩耍或“粘知了”，而且有的无家长陪护。

针对以上情况及时采取了相应措施，对相关家长进行了沟通交流，对个别同学进行了批评教育，对重点对象进行了多形式的反复家访，最大限度的

避免了各种危险的发生。

在今后的工作中，我将进一步加强家访活动的宣传和工作力度，坚持对重点路段、河段以及周边网吧的巡查力度，认真研究探索，加强沟通与交流，让学生度过一个安全又有意义的暑假。

**第二篇：暑假家访总结**

2024年暑假“防溺水，防交通安全”主题家访记录总结

我校认真贯彻《关于加强暑期学生防溺水安全教育与管理严防学生溺水事故的紧急通知》（安教【2024】052号）、《关于进一步加强暑期防范中小学幼儿园学生溺水事故的紧急通知》（安教【2024】053号）文件精神以及各级紧急会议精神，切实做好暑期学生游泳安全教育与管理工作，敦促家长切实履行监护人的职责，杜绝与遏制学生溺水事故等意外伤亡案件发生，确保师生过上一个安全、愉快、健康的假期，平安返校，实现“保一方平安，保学生暑期安全”的目标。周密实施，家访活动取得了预期效果。切实做到学生放假，安全教育管理工作“不放假”，扎扎实实把暑假学生防溺水安全工作做到位。

主要做法：

一、家访形式：主要采取打电话、发短信、个别走访的形式，中心小学共家访532人次，此次家访主要以各班正副班主任为主、学校挂钩行政或老师参与，分组包班的办法进行。对家在外地的学生采用电话、互联网等现代通讯工具和家访记录表的形式家访，有详细记录。

二、是教师认真落实，出色完成家访各项任务。

家访教师发扬主人翁精神，以对工作高度负责的态度，克服种种困难，认真完成家访工作任务。暑期正是一年中气温最高的时节，家访教师坚决服从学校家访工作安排，冒酷暑、顶烈日，走村串户，向学生送去关心：

1．告知家长认真履行监护人职责，切实负起对子女的教育、管理、保护责任，做到“四个知道”，即知道自己的子女到那里去、去干什么、和谁结伴去、什么时候回来；

2.告知家长教育孩子做到“四个不准”，即不准私自到江、河、溪、池、圳、水库等危险水域游泳戏水、不准在没有家长陪伴下到危险水域游玩、不准私自结伴去游泳戏水、不准到没有安全设施设备等水域游泳戏水；

3.督促注意交通安全，外出必须要有监护人同行，不要乘坐无牌无证和超载的车船，未满12周岁学生不能骑车上路等；

4.督促学生汛期台风、暴雨等灾害性天气，防御雷击，不能私自离家外出，不能冒险涉水过溪河；

5.督促学生不到“三厅两室”、酒吧、网吧等活动场所，自觉远离不健康环境；

6.督促学生注意饮食卫生，防止食物中毒等。

虽然牺牲了休息时间，但令人欣慰的是通过这项家访活动，家长确实履行起监护责任，学生防范意识增强，家长对活动积极配合，保证了活动得以

圆满完成。

三、是家长和社会高度赞誉，活动达到了预期效果。

2024年家访工作受到了家长的热烈欢迎，有的家长听说教师要到家里，特意请假在家等侯；有的家长在外地打工，得知消息后专门赶回家与老师会面。家访工作更得到了社会的肯定，有的村居干部主动参与到活动中，对老师的责任意识、务实作风给予赞赏。各级党委政府领导对教师家访活动更给予了高度评价，认为这项活动是落实科学发展观，做到“以人为本，服务学生”的重要举措，应引起社会各界的普遍关注。

四、取得成效

家访活动使教师的足迹踏遍了全村社区的每一个角落，及时了解学生暑期活动情况，告知有关事项，并取得家长的支持和配合，提醒家长要尽到监护责任，确实增强家长的安全防范意识，使家长在子女脱离学校和老师监管的时段，确实担负起监护人的责任，对外来工子女、留守儿童、单亲家庭子女通过聊天的形式，增强他们的自我保护意识和防范救护技能，尽力杜绝发生不可预测的意外事故，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。家访活动使教师能多角度认识孩子。教师与学生、家长面对面的座谈，从他们的谈话中可以了解到学生很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生，从而更好地把握他们的心理，进一步提高了育人的针对性。家访中，学校要求教师以家访促进家庭教育，用耐心换诚心，具体做到“两不”和“三要”：即家访不告状，不指责家长和学生；要有针对性，要主动进行家访及时与家长联系，要与家长一起分析原因，共同寻找解决的办法。这样，教师、家长、学生共同在民主和谐的氛围中进行交流，避免了以往家长、学生一听老师要来家访就认为是来“告状”的心态，教师、家长、学生之间紧紧地连在了一起。家访成了相互交流、互通信息的一种最好形式，教师们用自己的耐心，换来了家长对教师、学校的诚心。

（四）建立家访长效机制是根本。通过家访活动，构架起了教师与家长、学生之间的情感桥梁，学校教育与家庭教育两者之间得到了和谐发展。我们建立了家访活动长效机制，将其长期化、制度化，形成家校教育的良性沟通、共同进步，让教育因家访而更加精彩，实现了学校与家庭、教师与学生的“双赢”。

五、存在问题

通过家访，发现目前教育工作中存在着许多问题，主要表现在以下几个方面： 一是家庭教育状况复杂。通过家访，我们了解到多数优秀学生自觉性较高，父母对其学业比较关心，与子女的沟通较好。但也有一部分学生比较喜欢看电视、打游戏，存在骄傲心态，有个别优生心理承受能力较弱。多数家长的综合素质还不够高，在教育子女时方式比较单一，缺乏教育学、心理学等方

面的理论知识。有的家长对子女过于偏爱，对孩子百依百顺，当做“小皇帝”，从不让孩子做家务，没有养成良好的生活习惯；有的家长只忙自己的事，很少与孩子沟通交流；有的家长甚至认为孩子教育是学校的事，自己只要管吃穿就行了；还有的家长望子成龙、望女成凤，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律、劳动、安全等教育；

二是留守儿童和单亲家庭的教育需要特别关注。很多学生父母忙于外出打工，做生意等等，很少与孩子见面。有的孩子交给爷爷奶奶看管，由于老人的宠爱，使得学生心理放纵，受不得一点委屈。父母离异孩子的教育也是一个大问题，有的孩子性格内向、孤僻自卑，有的放纵玩劣，有敌对情绪，难以管教，这些都需要我们摸清问题，对症下药，特别是与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

三是家庭成员内部不一致的教育力量难以与学校教育融合。有的家庭缺乏对教育下一代的正确认识和协调意见，往往出现“爸爸动手打孩子，妈妈忙着护孩子，奶奶出来拉孩子”的局面。对孩子暑期生活没有合理安排，安全防范意识薄弱。

扎实有效的家访活动为有的放矢开展学校教育工作提供了坚实保障，也积累了丰富的家访经验和学生资料。在今后的工作中，我们将进一步加强家访活动的宣传和工作力度，认真研究探索，加强沟通与交流，努力推进教育事业加快发展

城厢中心小学

**第三篇：2024年暑假家访总结**

通榆县第八中学2024年暑假家访活动总结

家访工作是学校德育工作的重要组成部分，是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是实施“让每一位学生成功、成才”办学理念的具体工作之一，是学校与家长达成教育共识，协调教育目标,实现教育同步，促进学生身心健康和谐发展的重要途径。家访活动也是我校的一个传统，每逢寒暑假，学校领导都会亲自带队，带领学校班主任及相关教师深入各个乡镇进行家访。今年暑假也不例外。根据学校领导班子多次召开会议研究和部署暑假家访工作的要求。我校于2024年7月30日深入新华镇进行家访，通过这次活动，对学生起到了很好的督促作用，很好的保证了学生利用暑假时间在休息之余能复习和巩固所学知识。现将暑假家访总结如下：

一、学校重视，领导亲为。

我校高度重视家访活动，在家访启动仪式后，首先制定了家访活动方案，并在教师会和班主任会上分别进行了宣传发动，梁军校长亲自作动员,从政策导向、工作需要及师德建设等角度宣讲了家访活动的重要意义，并且在班主任会上就家访活动的相关要求和注意事项进一步进行了具体解读。统一了全体教师的思想认识，为做好家访工作奠定了基础。而且在暑假家访的过程中，梁军校长和宫正达主任及学校相关领导都亲力亲为，为家访工作的落实提供了有力保证。

二、精心准备，做好计划。

放暑假之前，德育办就拟定了家访提纲，确定了家访的内容、时间地点等，做好了充分的准备，同时，德育办还给住宿生召开了专题会议，传达了学校暑假家访活动安排，要求所有学生回家传达学校的家访事宜，要求家访当天所有学生家长能很好地配合学校工作，带领自己的孩子到所在村屯的集中点集合，保证家访的安全有序。学校还确立以留守学生、贫困学生、单亲家庭学生、异常学生为重点关注对象，通过精心策划、合理安排、突出重点、书面记录，实现家访全覆盖。

三、倾情家访，感动家长。

2024年7月30日，梁军校长亲率领导班子及七八年级班主任来到新华正镇，走进七年二班王思琦家和八年四班高岩家。当天到场28个家庭，场面异常的热烈，虽然当天的天气异常的热，屋外是30几度的高温，而且刚下过雨，路也特别不好走，可所有家长和到场的领导老师早已忘记了炎热，忘记了路途艰难。师生、家长彼此之间坦诚的交流孩子的学习、生活与未来。在那一刻虽然老师们和家长的身份不同、文化层次不同、沟通方式不同，但爱是共同的语言。老师不只是走进孩子的家门，而是力求走进孩子的内心世界，用真心换取真心。老师们不顾工作疲惫与辛劳，用爱心、真情与家长沟通，家长们更是在老师们的身上，孩子的身上看到了望子成龙、望女成凤的希望。

通过对问题学生、贫困学生、特别是缺少父母关爱的特殊家庭的孩子的家访，许多家长都感到非常高兴和感激。有的家长还主动与老师联系，邀请老师安排上门家访。从老师们的家访手记中，我们看到家长满是感激和对老师的尊敬、信任与期盼。老师珍惜每一次家访，不仅充满热情地与家长交换意见，还像关心自己的孩子一样，观察家庭中孩子学习的环境如何，感受家庭里的精神和文化气氛，从而有针对地指出学生家长在教育中存在的问题，将科学的教育方法、教育理论传授给学生家长，通过指导家庭教育，有效巩固和强化了学校教育的效果。

通过本次家访，我悟出两点如下：

一、以家访促联系，用真诚换支持

活动开始时，部分教师对此有自己的看法。现在信息这样发达干嘛非得去学生家？但是走访后，此想法开始变化了。也认识到了家访的作用是其它手段难以替代的。家访是门学问与艺术。要想达到预期的目的，体现它的实效性就必须讲究方式方法。合理选择时间，把握最佳时机，用老师们总结的经验就是“多报喜，巧报忧，多倾听，巧辅导，多鼓励，巧建议”。家访前一定和学生家取得联系，以便有足够的时间。把送“教育”上门，送“服务”上门，送“关爱”上门的活动真正的发挥其作用，不流于形式。

二、以家访促家教，用耐心换诚心。

每位教师根据学生的情况有计划地家访，在家访时要求教师做到“两不”和“三要”。即：家访不告状；不指责家长和学生。要有针对性；要主动进行家访及时与家长联系；要与家长一起分析原因，共同寻找解决的办法。家访时，教师、家长、学生共同在民主、和谐的氛围中，交流家教的方法、学生的特长、发展优势、教师的期望，让学生畅谈自己的想法及打算。这样的家访没有了抵触与推诿，避免了以往家长、学生一听老师要来家访就认为是来“告状”的心态。教师、家长、学生之间紧紧地连在了一起，家访成了相互交流、互通信息的最好一种形式。教师们用自己的耐心、诚心，换来了家长对教师、学校的诚心。

总之，通过本次家访活动，架起了学校和家庭交流的桥梁。老师们顶着酷暑家访，带着诚心与家长交流，将为我校今后的教学管理和学生的培养蓄力，让我们期待八中的明天更加辉煌灿烂！

**第四篇：暑假大家访活动总结**

暑期大家访工作总结

放暑假初，我省多名中小学生溺水身亡，事故的发生不仅给家庭带来巨大的精神伤害和无法弥补的损失，而且给社会带来不和谐、不稳定。为此暑期初区教育局专门召开了安全工作会议，为落实区教育局安全工作会议精神，要求各校做好暑期大家访工作，以免学生溺水身亡。我校立即着手狠抓了这方面的工作，具体做法小结如下：

1、校领导班子对此高度重视，紧急召开了全体教师会议，传达了区

教育局安全工作精神，并制定相关措施，想方设法防止类似事件在我校发生。

2、加强宣传教育。我校制定“关于暑假防溺水等安全教育致家长的一封信”，送到每一位家长手中。“一封信”坚持以预防为主，大力进行宣传：首先，让家长提高警惕，充分认识到溺水事故的危害。其次，让家长做好预防溺水的家庭教育，防止溺水事故的发生。

3、组织班主任进行家访。我校召开班主任及全体老师会议，建立防

溺水承包网络，承包到人，对每一位学生立即进行家访，给以温馨提示，进行面对面宣传，要求学生做到：不在无家长或老师的带领下私自下水游泳，不到无安全设施、无救护人员的水域玩耍或游泳，不擅自与同学结伴游泳，在上学或放学途中不要下河、池塘戏水玩耍，并掌握基本的自护、自救和逃生方法。要求宣传到每一位学生及家长，切实增强每一位学生及家长的安全意识。

4、责任追究。根据“谁主管、谁负责”的原则，校长是第一责任人，要亲自过问。分管负责的同志要具体协调落实，明确管理责任，逐项抓好落实。承包人是直接责任人，负责宣传、教育。对每一起学生溺水事故，根据事故调查结果，分清责任主体，严格追究相应责任。

5、班主任分片分赴到各位学生家中，亲手将关于暑假致家长的一封

信交到学生家长手中。并在暑假致学生和家长的一封信领取记录表中签名。将信中的内容详细讲解给学生和家长。

通过以上做法，收到很好的效果，全体学生和家长了解和掌握了防溺水等安全常识，暑假期间，我校无一学生溺水等安全事故发生，使学生的生命安全得到充分保证。也给上级各级管理部门及学生家长交了一份满意的答卷。

**第五篇：暑假大家访活动总结**

暑期大家访工作总结

放暑假初，我省多名中小学生溺水身亡，事故的发生不仅给家庭带来巨大的精神伤害和无法弥补的损失，而且给社会带来不和谐、不稳定。为此暑期初区教育局专门召开了安全工作会议，为落实区教育局安全工作会议精神，要求各校做好暑期大家访工作，以免学生溺水身亡。我校立即着手狠抓了这方面的工作，具体做法小结如下：

1、校领导班子对此高度重视，紧急召开了全体教师会议，传达了区教育局安全工作精神，并制定相关措施，想方设法防止类似事件在我校发生。

2、加强宣传教育。我校制定“关于暑假防溺水等安全教育致家长的一封信”，送到每一位家长手中。“一封信”坚持以预防为主，大力进行宣传：首先，让家长提高警惕，充分认识到溺水事故的危害。其次，让家长做好预防溺水的家庭教育，防止溺水事故的发生。

3、组织班主任进行家访。我校召开班主任及全体老师会议，建立防溺水承包网络，承包到人，对每一位学生立即进行家访，给以温馨提示，进行面对面宣传，要求学生做到：不在无家长或老师的

带领下私自下水游泳，不到无安全设施、无救护人员的水域玩耍或游泳，不擅自与同学结伴游泳，在上学或放学途中不要下河、池塘戏水玩耍，并掌握基本的自护、自救和逃生方法。要求宣传到每一位学生及家长，切实增强每一位学生及家长的安全意识。

4、责任追究。根据“谁主管、谁负责”的原则，校长是第一责任人，要亲自过问。分管负责的同志要具体协调落实，明确管理责任，逐项抓好落实。承包人是直接责任人，负责宣传、教育。对每一起学生溺水事故，根据事故调查结果，分清责任主体，严格追究相应责任。

5、班主任分片分赴到各位学生家中，亲手将关于暑假致家长的一封信交到学生家长手中。并在暑假致学生和家长的一封信领取记录表中签名。将信中的内容详细讲解给学生和家长。

通过以上做法，收到很好的效果，全体学生和家长了解和掌握了防溺水等安全常识，暑假期间，我校无一学生溺水等安全事故发生，使学生的生命安全得到充分保证。也给上级各级管理部门及学生家长交了一份满意的答卷。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找