# 数学六年级下第二单元知识点（五篇模版）

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-08-24

*第一篇：数学六年级下第二单元知识点在学习数学的过程中，你们遇到过许多大大小小的困难，你们能坚定信心，勇敢地面对困难，战胜困难，这需要坚强的意志。下面小编给大家分享一些数学六年级下第二单元知识，希望能够帮助大家，欢迎阅读!数学六年级下第二单...*

**第一篇：数学六年级下第二单元知识点**

在学习数学的过程中，你们遇到过许多大大小小的困难，你们能坚定信心，勇敢地面对困难，战胜困难，这需要坚强的意志。下面小编给大家分享一些数学六年级下第二单元知识，希望能够帮助大家，欢迎阅读!

数学六年级下第二单元知识1

圆柱

圆柱的定义

以长方形ABcD的一边绕着另一条边旋转360°，所得到的空间几何体叫做圆柱，即AD长方形的一条边为轴，旋转360°所得的几何体就是圆柱。其中AD叫做圆柱的轴，AD的长度叫做圆柱的高，Dc的长度是圆柱的底面半径。

圆柱的表面积

圆柱体表面的面积，叫做这个圆柱的表面积.圆柱的表面积=2×底面积+侧面积

圆柱的侧面展开以后是一个正方形(长方形)，侧面展开以后的长是底面周长，宽是高，所以侧面积=底面周长×高

设一个圆柱底面半径为r，高为h，则表面积S：

S=2-S底+S侧

=2-πr2+cH

圆柱的体积

圆柱所占空间的大小，叫做这个圆柱体的体积.圆柱的体积跟长方体、正方体一样，都是底面积×高：设一个圆柱底面半径为r，高为h，则体积V：V=πr2h

如S为底面积，高为h，体积为V：v=sh

圆柱的侧面积

圆柱的侧面积=底面周长乘高S侧=ch

注：c为πd

圆柱各部分的名称

圆柱的的两个圆面叫做底面(又分上底和下底);周围的面叫做侧面;两个底面之间的距离叫做高(高有无数条)。

数学六年级下第二单元知识2

圆锥

圆锥的体积

一个圆锥所占空间的大小，叫做这个圆锥的体积.一个圆锥的体积等于与它等底等高的圆柱的体积的1/3

根据圆柱体积公式V=Sh(V=rrπh)，得出圆锥体积公式：

V=1/3Sh(V=1/3SH)

圆锥的高：

圆锥的顶点到圆锥的底面圆心之间的距离叫做圆锥的高;

圆锥的侧面积：

将圆锥的侧面沿母线展开，是一个扇形;没展开时是一个曲面。

圆锥的母线：

圆锥的侧面展开形成的扇形的半径、底面圆上到顶点的距离。

圆锥有一个底面、一个侧面、一个顶点、一条高、无数条母线，且侧面展开图是扇形。

圆柱与圆锥的关系

与圆柱等底等高的圆锥体积是圆柱体积的三分之一。

体积和高相等的圆锥与圆柱之间，圆锥的底面积是圆柱的三倍。

体积和底面积相等的圆锥与圆柱之间，圆锥的高是圆柱的三倍。

不相等的圆柱圆锥不相等。

如何学好小学数学的方法

一、恰当的学习方法和学习习惯

1、做好课前预习，掌握听课主动权。课前准备的好坏，直接影响听课的效果。

2、专心听讲，做好课堂笔记。

3、及时复习，把知识转化为技能。

4、认真完成作业，形成技能技巧，提高分析解决问题的能力。

5、及时进行小结，把所学知识条理化、系统化。

因此，我们今后还要保持“先预习、后听讲;先复习、后作业;经常进行阶段小结”的好习惯。

二、良好的学习动机和学习兴趣

学习动机是推动你们学习的直接动力。华罗庚说：“有了兴趣就会乐此不疲，好之不倦，因而，也就会挤时间来学习了。”我很高兴你们能够喜欢数学课，我希望你们在数学的学习中获得更多乐趣。

三、坚强的意志

在学习数学的过程中，你们遇到过许多大大小小的困难，你们能坚定信心，勇敢地面对困难，战胜困难，这需要坚强的意志。满怀信心地迎接困难，奋力拼搏战胜困难，就是意志坚韧的表现。你们具有这种十分可贵的品质，在学习遇到困难或挫折时，就会不灰心丧气;在取得好成绩时，也不骄傲自满，而是善于总结经验教训，探索学习的规律和方法，奋勇前进。这样才取得了好成绩。

四、自信心与勤奋

数学家张广厚说：“在学习数学的道路上没有任何捷径可走，更不能投机取巧，只有勤奋地学习，持之以恒，才会得到优秀的成绩。”你们懂得“熟能生巧”的道理，经过反复练习，你们确实取得好成绩了吧!

五﹑能做到沉稳冷静的备考，用良好的心态面对考试做到沉稳冷静的备考是非常有必要的，在考试前不心浮气躁可以让你高速而有质量的复习。另外，用积极的心态去面对考试，能让你发挥正常水平甚至超水平发挥。

数学六年级下第二单元知识点

**第二篇：四年级下第二单元数学测试**

金科教育

JK 四年级下数学第二单元测试题（168玫瑰园小学）

一.填空

1、万级包含有（）、（）、（）、（）四个数位：亿级的计数单位有（）、（）、（）、（）、2、10个一千是（），10个一千万是（）。

3、一个数从右边起，第五位是（）位，计数单位是（）：第八位是（）位。计数单位是（）。4、78010060是由（）个千万、8个（）、（）个万、（）个十组成的。5、3003003的最高位是（）位，左边的3表示（），中间的3表示（），右边的3表示（）、6、一个数由3个千万、4个十万、9个千、2个一组成，这个数写作（）。

7、一亿五千零六十万四千写作（），它是一个（）位数，他的最高位是（）亿位，省略万位后面的尾数是（）。

8、用0、1、5、6、8组成的最大的五位数多1的数是（）。

9、比最小的八位数少1的数是（）比最大的五位数多1的是（）

10、把86\_\_8686868改写成“亿”作单位的近似数，如果得到的近似数是87亿,\_\_天的数字有（）：如果得到的近似数是86亿，\_\_里可以填的数字有（）11、4307600000里有（）个亿和（）个万，省略：”亿“后面 金科教育

JK 的尾数是（）亿。12、4000600是一个（）位数，“4”在（）位上，表示4个（），“6”在（）位上，表示6个（）

二、选择（把正确答案的序号填在括号里）

1、把一个数改写成用“万”作单位的数，这个数与原数比（）。

A.变大了

B.变小了

C.不变 2.最接近324万的数是（）。

A。3243001

B.32400001

C.3240110 3.在85后面添（）个0，这个数是八千五百万。

A.4

B.5

C.6 4.一百万一百万地数，数十次是（）。

A.一百万

B.一千万

C.一亿 5.读50800304这个数时（）。

A.只读一个零

B.只读两个零

c.读三个零 6.782435>78\_\_\_435中，\_\_里可以填（）。A.3

B.1

C.4

三、判断

1.计数单位是数位。（）

2.两个数相比，最高位上的数越大，这个数就越大。（）3.用2、3、5可以写出6个不同的三位数。（）

4.中国国土的总面积是960000平方千米，这是一个近似数。（5.最小的五位数比最大的四位数多1（））金科教育

JK 6.近似值比精确值大。（）

四．现在直线上描点表示下面各题中的数，再按要求写出她们的近似数。

（1）把367000和364000精确到万位。

364000\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,367000\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2)把6378000000和6788000000精确到亿位。

6378000000\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6788000000\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 五．在横线上填“>”、“<”或者“=”

68471\_\_\_\_ 68571

203万\_\_\_\_20304045

799999\_\_\_\_8万 805360\_\_\_\_81万

500500\_\_\_50040

11万\_\_\_\_1000004 765亿\_\_\_75600000000

625000000\_\_\_5423000000 六．读出下面横线上的数

七．（1）到2024年。我国的铁矿基础储量大约是194800000000吨，铜矿基础储量大约是27344000吨。

19480000000读作：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

27344000读作：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2)2024年，我国的玉米产量大约是205610000吨，豆类产量大约是17305300吨，蔬菜厂里大约是708830600吨。

205610000读作：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 17305300读作：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 金科教育

JK 708830600读作：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 七，写出下面各数

九十万零七百\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二亿三千五百万九千三百二十\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 八千二百四十万一千零三\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 五亿零二千\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 八．按要求写数

1.用“万”或者“亿”作单位改写下列各数。

4007000000=

27600000000=

153610000= 2.省略“万”或“亿”后面的尾数，求近似数。20567920000~

96481~

4018000000~ 2760000000~

4005400~

14980~ 3.省略下面各数最高位后面的尾数，写近似数。5830~

3492~

290267~

309~ 九\_\_z最大能填几

4\_400~4万

39\_000~40万

35\_860~36万 十按要求完成下列各题 1.按规律填数

（1）150000,300000,450000,600000，（），（）（2）20200000000,20100000000,20000000000，（），（）（3）850000000,760000000，670000000，（），（）2.在括号里填上合适的数 金科教育

JK(1)90000000000+3000000000+800000000=((2)5000000000+80000000+4000=(3)400000000000+400000000+400000= 3,用3、7、9、0、0、0、0组成一个七位数。1.一个零都不读的数是（）2.只读一个零的数是（3.读出两个零的数是（））

**第三篇：四年级下第二单元**

四年级第二单元教案

教学内容：

本组有四篇课文、词语盘点和语文园地三大版块。本组4篇课文,四篇都是写人记事的课文，两篇精读和两篇略读。是以“以诚待人”为专题编写的.除课文之外，还在“语文园地”里安排了“日积月累”“趣味语文”等栏目.教学目标:

1、能对课文中不理解的地方提出疑问，讨论解决； 2.初步了解描写人物外貌、动作和语言的方法。

3.本组课文是通过具体事例来讲诚信故事的，语文园地中的口语交际，要求运用一些真实的事例来交流怎样真诚地对待每一个、每一件事，这样安排的目的是强调学习的迁移，读与说的结合。

4、另外，课文中的故事内容有一定的时代感，通过学习，提高学生的认识，受到真诚待人、重诺守信、宽容理解良好品质的教育。教学重点: 让学生潜心读书，走进文本，充分感知故事内容，与文本中的人物进行对话，并通过揣摩、品味作者对人物语言、行动及外貌描写等词句，感受人物的思想品质，体会作者的表达方式。

教学难点:运用一些真实的事例来交流怎样真诚地对待每一个人、每一件事，5、中彩那天

【教学目标】 知识与能力目标

①认识本课的6个生字，掌握14个生字。②正确、流利、有感情地朗读课文。

方法与过程目标

理解课文内容，学习“父亲”诚实、守信的品质，懂得“一个人只要活得诚实，有信用，就等于有了一大笔财富”这句话的含义。

情感态度和价值观目标

想象人物的心理活动，体会情感

【课前准备】

1、学生自己了解第二次世界大战前资本主义社会人们生活的现状。

2、收集有关赞美诚实、信用等方面的名言或谚语。写着名言的投影片。

【教学时间】：2课时 教学过程：

第一课时

一、名言导入，直奔中心

①导入：齐读一句名言：（出示投影）

“一个人只要活得诚实，有信用，就等于有了一大笔财富。”一位普通的母亲 朗读课文，通过这节课的学习，你除了记得这句话，还了解了哪些内容？（再次感知课文内容，引导学生明白父亲遇到了什么样的“道德难题”）

二、品析词句，探究父亲的心理变化过程

（一）学习三～五自然段：走向父亲的心灵深处。①自读三～五自然段，并用“──”画出描写父亲中彩后表情的句子。②学生汇报学习情况，品析词句。

a.中彩后父亲的表情。（中彩获车──神情严肃）b.品读句子：

“只是，他神情严肃，看不出中彩带给他的喜悦。”“我几次兴奋地想上车与父亲共享这幸福的时刻，都被他赶了下来。”

揣摩：为什么父亲会不高兴呢。比较父子间的不同态度。

c.拓展想象，练习说话，深入体会父亲的内心世界。（出示配乐投影）大街上人声鼎沸，只有神情严肃的父亲缓缓地开着车，他的心里矛盾极了：

此环节设计旨在培养学生自悟及想象的能力。老师的点拨要启发学生更多的发现，更好地感悟。

（4）有感情地朗读第五自然段。

（二）学习六～八自然段

①默读思考：父亲回到家里，他又做了些什么？ ②学生根据有关词句汇报学习情况。③体会父亲当时的内心世界。

深入体会父亲当时的心理活动，启发说话。

同学们，现在的你，就是这位家境贫寒，梦寐求车，并用自己一个人的收入来维持一家六口人生活的父亲，你在擦掉“k”字时，心里都想些什么？能对同学们说说吗？

（引导学生从两个方面来说：1.昧着良心满足个人私欲；2.对家庭的责任感）④品析句子，再次剖析父亲的人物形象。理解句子：可是，库伯是有钱人，我们家穷呀2 a.出示配图朗读投影。（同学们，文中的我因百般喜爱这辆车，而又担心失去这辆车，竞委屈得差点流泪了）

“可是，库伯是有钱人，我们家穷呀！”我激动地说。b.显而易见，“我”的意见是留下车。理由是什么？同学们想一想，这个理由成立吗？

c.指导学生有感情地朗读这一句。再次引入情境，小组讨论。

语言引入情境；这声音强烈撞击着父亲那本想留下车的欲望。同学们，如果你是这位贫穷而有责任感的父亲，面对眼前的这位正在成长的儿子，你会做出何种选择呢？

⑤深入探究心里变化，感受父亲的人格魅力。

同学们，家境贫穷，靠自己一个人的工资来养活老老少少一家六口的父亲，在金钱与诚实，欲望与守信面前，经过了复杂的思想斗争，毅然选择了后者，这怎能不令我们对这位父亲肃然起敬呢？请大家用心来读这句话。（出示投影）“一个人只要活得诚实，有信用，就等于有了一大笔财富。”

第二课时

（三）学习第九自然段 ①朗读。（出示投影）

思考：困扰着父亲的“道德难题”终于解开了，父亲又是怎样表现的呢？ ②再次讨论，领悟父亲的高尚人格。

a.朗读思考：同学们，老师和大家一起学到这里，我也被搞得“迷惑不解”了，父亲是靠什么解开了这个“道德难题”的呢？请大家再读这句话：（出示投影）“一个人只要活得诚实，有信用，就等于有了一大笔财富。” b.引导学生看投影朗读，从“诚实，有信用”中来归纳“诚信”一词。（学生上黑板完成板书：诚信）

c.同学们，如今的社会，经济发展、日新月异。“诚信”在人们的商业交往及生活交往中尤为重要。让我们记住父亲的言传身教吧！请大家再读这句话： “一个人只要活得诚实，有信用，就等于有了一大笔财富。”

三、想象拓展

①学到这里，同学们应该注意到，文中妈妈说话了，我也说话了，惟有这位风格高尚的父亲在整篇课文中没说一句话，多么遗憾呀！我们能否在文中某个地方补出父亲可能说的话。

②同学们,车被开走了，家中的每个人当时的心情会是怎样？他们可能说了哪些话，请写出来。

四、学习最后一段 ①齐读最后一段。②齐读中心句。

五、总结拓展

①学完这篇文章，你有什么收获与体会？

②把自己口述的“收获与体会”，略做修改写下来，也让自己的体会形成一句“名言”，并在结尾处写上自己的名字。

六、板书设计

5、中彩那天 生活：拮据 中彩：神情严肃 送给库伯：兴奋

（诚实、有信用、最富有）.万年牢 教学目标：

1、认识8个生字

2、了解课文内容，体会做人要认真，讲究认真，讲究实在的道理

3、学习作者叙述清楚，有条理的表达方式

4、学习独立阅读课文、培养自学能力 教学重点：

想想课文围绕父亲做的糖葫芦讲了哪几件事？从哪些地方可以看出父亲做事认真、实在 教学难点: 体会三处“万年牢”的内在关系，学会为人和做事的道理。教学时间：1课时

教学过程

一、导入新课

上一节课我们认识了一位父亲，从中懂得了一个道理：“一个人只要活得诚实，有信用，就等于有了一大笔财富。”这节课我们要走进另一位父亲，让我们一起读读他的故事吧！齐读课题“6 万年牢”

二、预习检测

1、词语检测

（1）去把儿 闷好 削竹签 挑选 ．．．．（2）蘸糖 甩糖风 掺假 赚钱 ．．．．（3）走街串巷 掉皮损伤 耽误 晾晒 ．．．．带拼音读（指名读，跟读）；去掉拼音（男女赛读）

2、这是课文插图。请同学们认真观察图画，结合你的预习，说说你知道了些什么？还想知道什么呢？

三、围绕提示，自学课文

学习之前，我们要先理出自学提示。请同学们阅读课文前绿色部分的提示以及课文中的问题泡泡，动笔归纳出我们的学习任务。

1、课文围绕父亲做糖葫芦讲了几件事情？

2、课文题目“万年牢”在文中出现了3次，画出相应的语句，想想3次之间有什么联系

请同学们自由地朗读课文，边读边思考这两个学习任务，画出相应的句子。

四、抓住重点，深入探究

1.现在我们一块儿围绕自学提示，来交流交流收获吧。就从第一个问题开始 课文围绕父亲做糖葫芦讲了几件事情？

父亲在家做糖葫芦认真细致，在别人的店里他依然那样实在。

2.“万年牢”这个题目在文中出现了三次。把你勾画出的相应的句子读给大家听听吧

①父亲说：“我的糖葫芦糖蘸得均匀，越薄越见功夫，吃一口让人叫好，蘸出的糖葫芦不怕冷不怕热不怕潮，这叫万年牢。”

②“公平买卖走正道，顾客点头说声好，回头再来这是宝，做生意讲实在是万年牢。” ③“父亲教导我做万年牢，就是要做可靠的人，实实在在的人。”（1）我们先来看第一个万年牢。齐声朗读出这个句子，边读边想：这句话中的万年牢指的是什么？（糖葫芦）

万年牢的糖葫芦，是怎样的糖葫芦？不怕冷、不怕热、不怕潮的糖葫芦。（这样的糖葫芦，是怎样做出来的呢？）引导学生读2、3、4小节

“父亲的糖葫芦做得好，用的都是最好的材料。早晨起来，父亲去市上买来红果、海棠、山药、红小豆等，先把这些东西洗干净。红果、海棠去了把儿和尾，有一点儿掉皮损伤的都要挑出来，选出上好的在阳光下晾晒。青丝、玫瑰也是要上等的。蘸糖葫芦必须用冰糖，绵白糖不行，蘸出来不亮。煮糖用铜锅，铁锅煮出的糖发黑。”

你从哪几个词语中特别感受到父亲做糖葫芦选料很讲究呢？去了把儿和尾、一点儿、都要、上好、上等、必须 齐读这一段，注意重点词语的朗读。

你还从哪些地方读出来了，这万年牢的糖葫芦做出来不容易？

父亲做糖葫芦不但选料讲究，制作的过程也很讲究。那我们来看一看，整个过程都做些什么。老师把它概括为六个步骤。课件：

1、闷-----

2、洗擦-----

3、准备------

4、煮-----

5、蘸------

6、甩-------

一、导入新课

上一节课我们认识了一位父亲，从中懂得了一个道理：“一个人只要活得诚实，有信用，就等于有了一大笔财富。”这节课我们要走进另一位父亲，让我们一起读读他的故事吧！齐读课题“6 万年牢”

二、预习检测

1、词语检测

（1）去把儿 闷好 削竹签 挑选 ．．．．（2）蘸糖 甩糖风 掺假 赚钱 ．．．．（3）走街串巷 掉皮损伤 耽误 晾晒 ．．．． 带拼音读（指名读，跟读）；去掉拼音（男女赛读）

2、这是课文插图。请同学们认真观察图画，结合你的预习，说说你知道了些什么？还想知道什么呢？

三、围绕提示，自学课文

学习之前，我们要先理出自学提示。请同学们阅读课文前绿色部分的提示以及课文中的问题泡泡，动笔归纳出我们的学习任务。

1、课文围绕父亲做糖葫芦讲了几件事情？

2、课文题目“万年牢”在文中出现了3次，画出相应的语句，想想3次之间有什么联系

请同学们自由地朗读课文，边读边思考这两个学习任务，画出相应的句子。

四、抓住重点，深入探究

1.现在我们一块儿围绕自学提示，来交流交流收获吧。就从第一个问题开始 课文围绕父亲做糖葫芦讲了几件事情？

父亲在家做糖葫芦认真细致，在别人的店里他依然那样实在。2.“万年牢”这个题目在文中出现了三次。把你勾画出的相应的句子读给大家听听吧

①父亲说：“我的糖葫芦糖蘸得均匀，越薄越见功夫，吃一口让人叫好，蘸出的糖葫芦不怕冷不怕热不怕潮，这叫万年牢。”

②“公平买卖走正道，顾客点头说声好，回头再来这是宝，做生意讲实在是万年牢。”

③“父亲教导我做万年牢，就是要做可靠的人，实实在在的人。”（1）我们先来看第一个万年牢。齐声朗读出这个句子，边读边想：这句话中的万年牢指的是什么？（糖葫芦）

万年牢的糖葫芦，是怎样的糖葫芦？不怕冷、不怕热、不怕潮的糖葫芦。（这样的糖葫芦，是怎样做出来的呢？）引导学生读2、3、4小节

“父亲的糖葫芦做得好，用的都是最好的材料。早晨起来，父亲去市上买来红果、海棠、山药、红小豆等，先把这些东西洗干净。红果、海棠去了把儿和尾，有一点儿掉皮损伤的都要挑出来，选出上好的在阳光下晾晒。青丝、玫瑰也是要上等的。蘸糖葫芦必须用冰糖，绵白糖不行，蘸出来不亮。煮糖用铜锅，铁锅煮出的糖发黑。”

你从哪几个词语中特别感受到父亲做糖葫芦选料很讲究呢？去了把儿和尾、一点儿、都要、上好、上等、必须 齐读这一段，注意重点词语的朗读。

你还从哪些地方读出来了，这万年牢的糖葫芦做出来不容易？ 父亲做糖葫芦不但选料讲究，制作的过程也很讲究。那我们来看一看，整个过程都做些什么。老师把它概括为六个步骤。课件：

1、闷-----

2、洗擦-----

3、准备------

4、煮-----

5、蘸------

6、甩-------师：是啊，正是因为父亲的认真实在，所以做出的糖葫芦可以称得上是“万年牢。”

板书：做糖葫芦

（2）第二个带有“万年牢”的句子。

来，齐声读一读，边读边想：这个句子里的万年牢指什么？

师：父亲是这样说的，他是怎样做的呢？阅读第六自然段，画出你认为最能体现父亲做生意“万年牢”的词语来。（“不满意、看不下去、还像过去那样、不听、嫌、辞去了工作、仍然”

文中没有写父亲提篮叫卖生意如何，你认为呢？为什么？师：是啊，他的生意一定——（示意学生回答）生（齐）：万年牢！

板书：做生意

（3）师：他不仅是一位好生意人，还是一位好父亲。我们一块来看看他是怎样教育自己的孩子新凤霞的，也就是文中第三个含有“万年牢”的句子。（屏显：“父亲教导我做万年牢，就是要做可靠的人，实实在在的人。”）

默读这句话，想一想，这里的万年牢指什么？ 板书：做人

（4）（屏显三个句子）现在让我们再次回顾这三个万年牢，一边读，一边想想它们之间有什么联系。

你觉得三个万年牢中哪个是排第一位的？为什么？ 此环节设计旨在培养学生学习这种按一定线索写事情的写作方法，一环紧扣一环，有条理，叙事清楚。

五、随文延伸，认识作者

有了万年牢的人品，才能把事情做好。父亲是这样教育新凤霞的，新凤霞做得怎样呢？师：这些资料，你想到了什么？

新凤霞是我国评剧表演艺术家，她七岁学京剧，十三岁学评剧，十五、六岁任主演，被认为是新中国成立后最有成就的艺术大师之一。“文革”期间她被折磨致残，以至无法再登上心仪的舞台，但是她没有气馁以后转行创作，从文盲起步，竟留下400万字的文学作品。

六、思考拓展，升华主题

你们谈得真好！同学们，你们认为，现代社会，还需要万年牢吗？ 是的，无论在哪个时代，万年牢的人品都不能丢。让我们都来做“万年牢”！让我们以这样的名言来激励自己吧！（屏显句子）

生（齐读句子）：

1、对人诚恳是不会失败的。——毛泽东

2、君子坦荡荡，小人长戚戚。——孔子 板书设计：

6、万年牢

糖葫芦――万年牢 做生意――万年牢 做人――万年牢

7、尊严

[教学目标]

1．指导学生认识 6 个生字，会写 14 个生字；正确读写“尊严、逃难、善良、朴实、款待、例外、喉结、赞赏、捶背、僵硬、许配、面呈菜色、疲惫不堪、狼吞虎咽、骨瘦如柴”等词语。

2．指导学生有感情地朗读课文，复述课文。

3．引导学生体会文中描写人物外貌、动作、语言的句子，从中感悟人物形象，懂得什么是尊严。[重点难点]

1．教学重点：指导学生在阅读过程中学习语言，体会如何把人物的形象写具体的表达方式。

2．教学难点：引导学生学习通过描写人物外貌、动作的语言，表现人物的品质；理解杰克逊大叔结尾的话。[课时安排] 2 课 教学过程：

第一课时

一、谈话导入

在城市里生活着这样一群人，他们还很年轻，四肢非常健全，可却不愿意通过劳动来获得更好的生活。他们或是蜷缩在城市的角落，或是出没在人潮之中，通过行乞来维持生存。这就是城市里的丐帮。其实他们最缺的不是钱，你们知道他们最缺的是什么吗？今天我们来看一看，一个处于困境中的年轻人是怎样努力捍卫自己做人的尊严的。（板书课题：尊严）

二、初读课文，理解词语 1．学生自读课文。

2．指名学生轮读课文，相机纠正字音。

3．随文理解词语：面呈菜色

疲惫不堪

狼吞虎咽

十分惬意

三、聚焦“尊严”

1．学生默读课文，一边读，一边体会，从文中哪些地方能感受到年轻人的尊严。2．学生读书，教师巡视，和学生做个别交流。3．指名学生汇报朗读，教师相机点拨。

（1）只有一个人例外，这是一个脸色苍白、骨瘦如柴的年轻人。

从年轻人跟其他难民的不同表现，暗示他的“尊严”使他不接受别人的施舍。（2）他仰起头，问：“先生，吃您这么多东西，您有什么活儿需要我做吗？” 坚持通过劳动来获取食物，这就是尊严。

（3）这个年轻人的目光顿时灰暗了，他的喉结上下动了动，说：“先生，那我不能吃您的东西，我不能不劳动，就得到这些食物！” 不劳动就不能白吃东西。这就是尊严。

（4）“不，我现在就做，等做完了您的活儿，我再吃这些东西！” 年轻人的倔强正显示出他对于尊严的坚持，无论如何绝不放弃尊严。

（5）杰克逊大叔十分赞赏地望着这位年轻人，他知道如果不让他干活儿，他是不会吃东西的。

正是年轻人身上的尊严赢得了杰克逊大叔的赞赏。（6）年轻人立刻狼吞虎咽地吃起来。

即使饿到了极点也要忍住，也要先通过劳动来获取食物，这就是尊严。（7）杰克逊大叔微笑地注视着这个年轻人，说：“小伙子，我的庄园需要人手，如果您愿意留下来的话，我太高兴了。” 尊严让年轻人获得了工作的机会。

（8）过了两年，杰克逊大叔把自己的女儿许配给他。尊严让年轻人获得了幸福。

（此环节设计旨在培养学生自读自悟的能力。这部分教学，教师要尽可能地把时间留给学生朗读课文，学生的感悟非常重要。老师的点拨要启发学生更多的发现，更好地感悟。）

四、布置作业

1．抄写课文中描写年轻人外貌、动作和语言的句子。2．课外阅读名人传记。

五、板书设计 尊

严

脸色苍白 骨瘦如柴 外貌

第二课时

一、复习导入 认读课文中的新词。

二、感受“尊严” 1．出示句子：

（1）只有一个人例外，这是一个脸色苍白、骨瘦如柴的年轻人。（2）年轻人立刻狼吞虎咽地吃起来。

2．读了这两个句子，你了解到什么？你仿佛看到了什么？

指名学生谈感受：抓住“脸色苍白”“骨瘦如柴”“狼吞虎咽”来体会年轻人所面临的困境。

3．教师谈话过渡：在背井离乡的逃难路上，年轻人和他的同伴们已经几天没有吃上东西了。他们面呈菜色，疲惫不堪。年轻人饿得骨瘦如柴。善良朴实的沃尔逊人及时施舍，就像是雪中送炭。于是，他们连一句感谢的话也顾不上说，就狼吞虎咽地吃起来。只有一个年轻人是个例外，我们来听听他是怎么说的。（出示三句话）

（1）先生，吃您这么多东西，您有什么活儿需我做吗？

（2）先生，那我不能吃您的东西，我不能不劳动，就得到这些食物！（3）不，我现在就做，等做完了您的活儿，我再吃这些东西！4．学生自由读这三句话。

从年轻人说的话中，你能感觉到这是一个什么样的年轻人吗？

指名学生说，在学生说出自己阅读后的感受时，可要求学生将自己阅读后的感受放入到文字中读出来。此处渗透学法指导：描写人物的语言是表现人物特点、感受其思想品质的重要方法。我们在写人的时候，要多通过描写人物的语言来表现人物的特点。在读书的时候，要从人物的语言去反复体味人物的特点。

（此环节设计突破了本课的“重点难点”：在阅读过程中学习语言，体会如何把人物的形象写具体的表达方式。学习通过描写人物外貌、动作的语言，表现人物的品质。）

5．出示杰克逊大叔说的话：（1）不，我没有什么活儿需要您做。

（2）我想起来了，我家确实有一些活儿需要您帮忙。不过，等您吃过饭，我再给您派活儿。

（3）小伙子，您愿意为我捶捶背吗？

（4）好了，小伙子，您捶得好极了，刚才我的腰还很僵硬，现在舒服极了。（5）小伙子，我的庄园需要人手，如果您愿意留下来的话，我太高兴了。（6）别看他现在什么都没有，可他百分之百是个富翁，因为他有尊严！学生自由读。一边读，一边思考：你觉得杰克逊大叔是个什么样的人？把你思考后的感受写下来准备与同学交流。教师和学生交流。

你们怎样理解杰克逊大叔的最后一句话？（再次出示。）别看他现在什么都没有，可他百分之百是个富翁，因为他有尊严！（指名读这句话。）杰克逊大叔说出这句话，是因为他从年轻人今天的表现，看到了他的将来，请试着完成下面的句子：当他遇到困难时，他会（）；当他被人看不起时，他会（）；当他拥有财富时，他会（）……

小结：年轻人宁可挨饿也要捍卫自己的尊严，赢得了杰克逊大叔的尊重，也给他自己赢得了工作的机会，赢得了最终的幸福。时间过得很快，一转眼二十多年过去了，当年那个脸色苍白、骨瘦如柴的年轻人成为了美国著名的石油大王，成了双料富翁。为什么说他是双料富翁？（精神上的富翁和物质上的富翁。）6．引导学生联系全文和杰克逊大叔说的话，懂得：尊严无价。

三、布置作业 课外阅读名人传记。

四、板书设计

尊

严 脸色苍白 骨瘦如柴 外貌 您有什么活儿需要我做吗？ 我不能不劳动，就得到这些食物！等做完了您的活儿，我再吃这些东西！

尊严无价

8、将心比心

【教学目标】 1.有感情地朗读课文。

2.理解课文内容,体会“将心比心”这一成语的意思。3.培养独立阅读能力。4.培养学生理解别人,宽容别人。

【教学重、难点】

引导学生懂得在生活中与人相处应将心比心。【教学时间】 1课时。教学过程

一、谈心导入

导入:同学们,老师拿到课文已经读了很多遍,始终被一个字深深感动了,想知道这是什么字吗?(板书“心”),看到这个心,你想说什么? 生说:心的含义很多很多,我们今天要学的这篇课文主要讲的是谁的心?一颗什么样的心?请同学们和老师一起走进课文。

二、初读课文,整体感知

现在请自由读课文三分钟,在难读的地方多读几遍,读完后告诉老师和同学你知道了什么? 把你认为最难的地方找出来读一读?(指名读句并正音)读的不错了,现在老师想听你们说说,读完课文后你知道了什么? ⑴例如:我知道了一位阿姨帮助“我”的奶奶推门的事。

⑵例如:母亲打针,护士扎了好几针才扎准,母亲没有责备护士。

⑶经历了这两件事的“我”,心里有什么感受?(文中有个词你能说出来吗)

三、感悟课文,品味语言

引导学生从以下几方面感知:

1、阿姨的心: 师:阿姨有颗怎样的心,请同学们认真默读第一段,思考这个问题。

师:你从什么地方可以算出阿姨有颗善良的心? 出示句子:“有一次,奶奶去商店,走在她前面的一位阿姨推开沉重的大门,一直等到她跟上来才松开手。”

师:你读懂了什么?(根据学生的回答指导学生朗读)师:还可以从什么地方看出阿姨是个这样的人? 出示句子:那位阿姨轻轻地说:“我妈妈和您的年龄差不多,我希望遇到这种时候,也有人为她开门。”

师:你能像阿姨一样轻轻地说吗? 学生读。

师:同学们,阿姨的语气是轻轻的,但让我们感到不轻的却是什么呢? 师:是呀,阿姨真是拥有一颗之心的人,是什么原因使阿姨拥有这样一颗美好的心呢?让我们一起读第一段。(板书:将心比心)师:是啊,学会了将心比心,人与人之间就多了一份爱心,读最后一段;学会了将心比心,我们的天空更蓝,读最后一段;学会了将心比心,我们阳光更灿烂,读最后一段;阿姨的这颗心让“我”感到了──温暖(板书)

2、母亲的心: 师:默读第二段,思考母亲有颗怎样的心?你从哪里看出来? 出示句子:“我正要抱怨几句,一抬头看见了母亲平静的眼神──她正在注视着护士额头上密密的汗珠。”

师:你读──读懂了什么?(指导学生朗读)师:你还没完从什么地方看出母亲有颗这样的心? 指导朗读:只见母亲轻轻地对护士说:“不要紧,再来一次!” 师:你读──你想对母亲说什么? 出示句子:母亲用另一只手拉着我,平静地说:“这是我的女儿,和你差不多大小,正在医科大学读书, 她也将面对自己的第一个患者,我真希望她第一次扎针的时候,也能得到患者的宽容和鼓励。”

学生朗读。

师:母亲的语气是平静的,但让我们感到不平静的又是什么呢?

师:这又是什么原因使母亲拥有这样一颗心呢?让我们一起读第二段。

师:是呀,有了将心比心,我们的生活就多了一份关怀,读最后一段;有了将心比心,我们的心胸犹如大海般无边无垠,读最后一段;有了将心比心,我们的生活才会变得更甜蜜,读最后一段;母亲的这颗心让“我”感到──温暖,幸福(板书)如果你亲身经历着这两件事,你的心里也会感到暖暖的对吗?事情的哪些地方温暖了你的心?(边默读边在这些地方做上记号。)让我们先来交流第一件事:哪些地方让你有了温暖的感觉?

1、句子:“有一次她去商店……松手”

⑴ 说说为什么温暖了你的心?

生:这位阿姨很善良,温暖了我的心。

师:哪些字词能让你感到阿姨的善良? ⑵ 她帮助的是她的亲人和朋友吗?如果你是老奶奶, 你心里会怎么想?(学生畅谈到的“真诚帮助,善良”等等中,教师有意提升一下“陌生人”。(面对这样的一位素不相识的陌生人,阿姨也能耐心与真诚地帮助。)⑶ 朗读: 读出暖暖的感觉。(有一次她去商店走在她前面的一位阿姨推开沉重的大门,一直等到她跟上来才松开手。)

2、句子:“阿姨对老奶奶的话。”

学生自由谈体会。

师:是呀,阿姨的心中无时无刻不在牵挂着自己的老母亲,这种纯洁的爱,令你沉浸在温暖之中是吗? 第二件事:哪些地方让你有了温暖的感觉? ⑴ “一天……涌到嘴边的话”

① 说说为什么让你感到温暖? ② 如果你遇到了这样被扎了两针的情况,你会怎么样? ③ 因疼痛而痛哭,埋怨或是责备,但母亲为什么还那么“平静”,难道不疼,你猜猜他当时怎么想?(顺学生的话随机:从哪里看出母亲的敏感、关爱理解别人的心?)⑵ “只见……果然成功了”(出示:不要紧,再来一次。)① “不要紧,再来一次”这简短的一句话,是简简单单就能说的出口的吗?为什么让你感到不简单?(已经打了两针了,而且还起了青包,当已经察觉到年轻护士是个新手。)② 引读:当年轻护士为母亲扎了两针却没扎进血管时,母亲鼓励她──

当母亲的手被扎的鼓起青包时,母亲仍然鼓励她──

当注视着护士额头上密密的汗珠,母亲分明已经察觉到年轻护士是个新手,有可能面临第三次的失败,她同样鼓励着──

如果我就是母亲,我会这么说──“不要紧,再来一次。”如果你是母亲,你会怎么说? 师:对啊,这是宽慰的说,鼓励的,耐心的……)③ 你认识到了吗?这是一位怎样的母亲? ⑶ “母亲拉着……这段最后”

① 为什么你的心感到暖暖的?(文章已经是第二次出现”平静”这个词了,当我们把目光聚焦到平静这个词,你体会到母亲对一个孩子的什么感情?)(爱孩子,想着自己的孩子,心里装的都是孩子、关心、无私。)② 现在我的心情是温暖的是幸福的,一开始我的心情就这样吗? 生:不是。原来是抱怨的。

四、拓展空间,升华情感过渡:同学们,这一撇一捺的“人”字本就相互支撑。生活中,我们用理解、宽容与关爱对待一个个陌生人的事例比比皆是。一段默默地祝福,一句轻轻的问候,一次紧紧地依偎,一声深深的安慰。都是“将心比心”的表现,所以文中的阿姨和母亲这样想:

1、阿姨对奶奶的话。(“我的妈妈和您的年龄差不多,我希望她遇到这种时候,也有人为她开门。”)

2、妈妈对护士的话。(“这是我的女儿,和你差不多大小,正在医科大学读书,她也将面对自己的第一个患者。我真希望她第一次扎针的时候,也能得到患者的宽容和鼓励。”)

3、我们如果理解了阿姨和母亲的话,肯定也会这样想着:是啊,如果我们在生活中能将心比心,就会对老人生出一份尊重,对孩子增加一份关爱,就会使人与人之间多一些宽容和理解。

男孩子把这句话发自肺腑地对女孩子说──

女孩子请把这句话献给男孩子── 让我们真心实意地告诉所有人──

五、回归文本,自然拓展

1、(板画出心,三十秒钟沉浸)课文学完了,我们的心中一定不会是空荡荡的。这就是我们每位同学的一颗滚烫的心,为了勉励自己,应该在自己心中装入一个份量最重的词,你会装入什么词?

2、学生回答,逐一板书:(帮助、关心、宽容、理解、信任、鼓励、支持、尊重……)

3、小结: 孩子们,让我们彼此接纳、将心比心,享受爱与被爱的快乐与幸福吧!板书设计：

8、将心比心 阿姨

奶奶 妈妈

护士

爱心

尊重

**第四篇：鲁教新版六年级英语下第七单元知识点**

Unit 7 Why do you like

pandas?

语法

1.动物的名称 2.描述动物的形容词短语

1.整天all day

2.有点 kind of = a little

3.用2条腿走路walk on two legs4.来自be from= come from 5.什么动物what animals

6.……之一one of +可数名（复数形式）7.好运的象征a symbol of good luck 8.长时间的 9.迷路get lost

10.处于极大的危险之中 be in great danger

11.砍伐树木cut down trees 12.由..制成be made of 13.想做want to do

14.使让某人做某事let sb(宾格)do sth 句子

15.你为什么喜欢熊猫？Why do you like pandas?

16.因为他们非常可爱。Because they are very cute.17.你为什么不喜欢老虎?Why don’t you like tigers?

18.因为他们有点恐怖。Because they are kind of scary.= Because they are a little scary.19.让我们先看长颈鹿吧。Let’s see the giraffes first.20.狮子来自哪里？Where are lions from?

21.他们来自南非。They are from South Africa.22.我非常喜欢大象。I like elephants a

lot.= I like elephants very much.短文 P38 2d

句型变换

1.They are from = They come

对划线部分提问)

Where are they from? = Where do they come from?(注意对应关系)

2.She likes elephants(对划线部分提问)

Why does she like elephants?

3.对划线部分提问)

What animals does John like?

4.Tony wants to go to the zoo.（改为否定句）

Tony doesn’t want to go to the zoo.

**第五篇：人教版六年级下第二单元习作指导及**

第一课件网 www.feisuxs 免费教学资源下载基地

习作二 【习作要求】

“百里不同风，千里不同俗。”通过本组课文的学习，你对一些地方的风俗习惯是否有了更多的了解？请你将调查了解到的民风民俗加以整理，写成一篇习作。可以写节日习俗，也可以写富有地方特色的服饰、饮食、居民，还可以写新颖、别致的民间工艺品。可以是课外阅读时知道的，也可以是通过调查访问了解到的，还可以是在别的地方亲眼看到、亲身感受到的。

写完后先在小组里交流。要抓住所写民俗的特点，尽量讲清楚自己习作的内容，耐心解答同学的提问，倾听同学的意见，然后推选代表到全班汇报。再根据大家提出的建议，对习作进行修改、完善。如果有条件，可以将全班同学的习作集中在一起，编成一本民俗作品集，并给作品集起个醒目的标题。

【写作指导】

你可以写： 民风民俗  节日习俗

 地方特色的服饰、饮食、民居  别致的民间工艺品  可以调查访问  可以亲身经历 思路点拨：

 ①要介绍的民俗是什么？

 ②它的主要特点是什么，打算从哪几方面加以介绍？  ③哪一部分作为重点将要进行具体介绍？  ④根据其特点，你打算拟订什么题目？  ⑤这种民风民族的特点是什么，通过你的描述，让读者对这种民风民俗有一种清晰的了解。

 ⑥这种民风民俗是怎样由来的，又是怎样发展到现在的。 ⑦谈谈你对这种民风民族的感受。

⑧找到侧重点，详略得当。

【写作素材】 节日习俗

开门拜年送穷

正月初一是新年，到处张灯结彩，喜气洋洋，大人小孩都穿上最好的衣服，见面多道“恭喜发财”，互相祝福拜年。初一是一年的开始，但广东人却把这一天引申为一年。时时处处小心、图吉利、忌丑话、避错事。偶然说半句不吉利的话，也立即补上几句补救：“逢凶化吉”、“丑事不灵，好事灵”；不小心摔破一个碗碟，马上补上一句：“落地开花”、“花开富贵”。

八月十五中秋节，广东有许多有趣的活动，如:拜月娘、荡秋千、游“月娘”、燃烟堆、烧瓦塔、观神、剥鬼皮。

月饼主要有二种：一种拌猪油称作朥（láo）饼；一种拌花生油称作清油饼。朥饼以潮州市郊意溪镇烤制的为上乘。意溪镇又以“范合盛”号的朥饼为最著名。范合盛号的绿豆沙，据说要盛于陶制大水缸埋于地下，“退火”至隔年方取上作馅。意溪朥饼皮薄而脆，馅滑腻清凉；包装也很有特色，用陶钵盛 装，上面用印有金字商号的大红纸封口，显得格外古朴,人人喜欢把意溪朥饼当作拜月的佳品。一到中秋前夕，除了商店，大街小巷到处摆摊设点卖朥饼，街上的行人，无论篮里盛的、袋里装的差不多都有朥饼。从前穷人省吃检用也要买上几块，实在买不起的会感到羞愧难当，拜月娘时泪流满面，再三请求月娘恕罪。供品除了水果、糕饼，还必须供蒸熟的芋头。

第一课件网 www.feisuxs 免费教学资源下载基地 第一课件网 www.feisuxs 免费教学资源下载基地

瑶族过去因其居住和服饰等方面的特点不同，曾有“过山瑶”、“红头瑶”、“大板瑶”、“平头瑶”、“蓝靛瑶”、“沙瑶”、“白头瑶”等自称和他称。在风俗习惯方面一直保持本民族传统特点，尤其在男女衣着上更为明显。瑶族妇女善于刺绣，在衣襟、袖口、裤脚镶边处都绣有精美的图案花纹。发结细辫绕于头顶，围以五色细珠，衣襟的颈部至胸前绣有花彩纹饰。男子则喜欢蓄发盘髻，并以红布或青布包头，穿无领对襟长袖衣，衣外斜挎白布“坎（kān）肩”，下着大裤脚长裤。瑶族男女长到十五、六岁要换掉花帽改包头帕，标志着身体已经发育成熟了。

三色饭，是苗族最具特色的食品，用山栏糯米等制成。一般是在农历三月三节庆之时，苗寨家家户户制作。三色饭原为五色饭，五色饭为红、黄、蓝、白、黑五色，皆用独特的植物汁液作为天然色素拌在山栏糯米中，放在特制的木蒸笼中蒸成。五色饭色彩鲜艳，清香可口，是开胃去火的清凉食品。如今五色饭已改为三色饭，有红、黄、黑三色，分别取色于新鲜植物红葵、黄姜和三角枫汁液。

北京烤鸭是具有世界声誉的北京著名菜式，用料为优质肉食鸭北京鸭，果木炭火烤制，色泽红润，肉质肥而不腻。北京烤鸭分为两大流派，而北京最著名的烤鸭店也即是两派的代表。它以色泽红艳，肉质细嫩，味道醇厚，肥而不腻的特色，被誉为“天下美味”而驰名中外。

【范文】

春节

在我的记忆中，春节是最热闹的节日。每当想到春节，我便想起去年春节我和爸爸放鞭炮的情景。记得年前大人们都忙着买东西办年货，妈妈又是买菜又是买春联又是包饺子。我们小孩却不像大人那样忙。大年三十那天，妈妈让我和爸爸贴好了春联，爸爸忽然想起了忘记买鞭炮了。我们爷俩就决定一起下楼买鞭炮，来到卖鞭炮的摊位上，鞭炮的花样可真不少啊！有冲天炮、旋转炮、刺花炮、摔炮、礼花炮、黑蜘蛛炮、还有大炸雷……

反正各种各样的鞭炮说也说不完。爸爸给我买了比较安全的摔炮和刺花炮，又买了噼噼叭叭的鞭炮和冲天炮又叫二踢脚，还有五颜六色的礼花炮。走在路上，我就忍不住往地上扔了几个摔炮，摔炮摔在地上“啪啪”得响了起来，我感到好玩极了。到了中午，我就听到震耳的鞭炮声。爸爸也拿出了我们买的鞭炮。点上火只听到鞭炮辟天开地的响了起来，整个楼层都回荡着鞭炮声。我躲在远处捂上耳朵，直到鞭炮声结束，我才敢走到近处看一看。接着，爸爸又拿出一个二踢脚，把它拿在手中，点上火只听到“嗖”的一声，二踢脚像小火箭一样冲上天空，然后爆炸。我高兴得拍着手，难道真正的火箭就是这个原理发射上天的吗？到了晚上，整个城市灯火通明，天空中闪耀着五彩的礼花。我点燃了一个刺花炮，刺花炮“刺刺”的发出耀眼的火花。

我把手舞动起来，刺花炮跟着我的手臂舞动，划出一个个闪亮的光环。接着，爸爸开始放最美丽的礼花炮。点上火一个个五颜六色的彩球从礼花炮的炮管中冲上天空，色彩斑斓美丽极了。快到最后的时候，只听到“嘭”的一声，从炮管后面冒出一股黑烟。我和妈妈吓了一大跳，只见爸爸的手和脸被熏的乌黑。我和妈妈看到爸爸这个样子，笑得前仰后合的。爸爸哭笑不得的说：“都是劣质炮惹得祸，以后放鞭炮一定要注意安全，不要再卖劣质炮了！”这个除夕我过的真得很快乐，这是我最快乐的春节了。

“端午”的名称奥秘

端午亦称端五，是我国最大的传统节日之一。“端”的意思和“初”相同，称“端五”也就如称“初五”；“端五”的“五”字又与“午”相通，按地支顺序推算，五月正“午”月。又因午时为“阳辰”，所以端五也叫“端阳”。五月初五，月、日都是五，故称重五，也称重午。此外，端午还有许多别称，如：夏节、浴兰节、女儿节、天中节、地腊、诗人节等等。端午节的别称之多，间接说明了端午节俗起源的歧出。时至第一课件网 www.feisuxs 免费教学资源下载基地 第一课件网 www.feisuxs 免费教学资源下载基地

今日至少有四、五种说法，诸如：纪念屈原说；吴越民族图腾祭说；起于三代夏至节说；恶月恶日驱避说，等等。

其中影响最广的端午起源的观点是纪念屈原说。在民俗文化领域，我国民众把端午节的龙舟竞渡和吃粽子都与屈原联系起来。传说屈原投江以后，当地人民伤其死，便架舟奋力营救，因有竞渡风俗；又说人们常放食品到水中致祭屈原，但多为蛟龙所食，后来改用楝树叶包饭，外缠彩丝，做成后来的粽子样子。

民族特色

民族之所以成为这个民族，是因为它有自己特有的东西；一个国家若要成为该民族的国家，也应该有自己的特色，有自己的民族精神。

有这样一则材料：某户户主为增改家中电视机频道，寻踪购得增频器回家。老伴问：“你买了什么洋玩意儿？”在得知是广州生产的后，又说：“广州出产，怎么没有中文，尽是洋文？”中文，即汉语，厉经千年，几经演变发展到现在。这全世界使用人口最多的语言连外国人都在学习，而在它的发源地，在自己国家流通的商品上，竟是洋文说明。洋文，尤其是英文的广泛使用，也许是一个趋势，但在中国国内，还是汉语更容易让人接受。与这些现象相反，有的国家规定，无本国文字说明的产品，一律不准进口。而在我国市面上出售的商品中，完全没有中文表识和中国文字说明的，已非个别现象。难道我们几千年的民族文化不值得引以为豪吗？

东北人过年讲究热闹、喜庆，年俗也就特别多。1吃带硬币饺子交好运过年吃饺子是北方人的习俗。东北民间在除夕有守岁的习惯。大年三十晚上辞旧迎新，一定要吃饺子，在众多的饺子中只包上几只带有硬币的（现在人们讲究卫生，就用花生或其他果仁来代替。），谁吃到了这样的饺子就预示着在新的一年里会交好运，有吉祥之意。此外，东北人在“初五”这天一定要吃饺子，也称“破五”，就是把饺子咬破，寓意将不吉利的事都破坏，有驱灾避邪之意。2年夜饭后吃冻梨由于东北天气寒冷，一些水果冻过之后，就另有一番滋味。最常见的是冰梨和冻柿子。据了解，最纯正的是冻秋梨，在北方有一种梨叫秋梨，这种梨刚摘下来的时候又酸又涩，于是人们就把这种梨采摘下来直接放在树下，盖上一层树叶，经过冰冻之后的秋梨酸甜可口，果汁充足。冻梨在吃之前要放在水里解冻，年夜饭后吃这种梨能解酒、解油腻。3年三十点长寿灯东北人在大年三十都要点长寿灯，彻夜通明。大年三十一直到正月十五元宵节，每家每户都要挂红灯笼，到了晚上就要点亮灯笼，而且要点一宿，不能关灯，意味着益寿延年，香火不断。4正月不剪头东北人一般都在大年初一到农历二月初一之前不能剪头，如果剪头会克（死）舅舅，所以东北人很忌讳这点，没有人会在正月里剪头。“二月二，龙抬头”这表示着二月初二这天人们剪头会很吉利，所以在这一天很多人都会争相剪头，讨吉利。5初一初二不扫地在东北，上了年纪的老人都有这样一个说法，大年初

一、初二这两天，不扫地，就是不愿将好运气、财气扫走。所以只有等着到了初三才可以扫地。

满族

明朝末年，满族英雄努尔哈赤经过30年的努力，统一了中国东北地区的女真人，初步形成满洲民族，即满族。他把满洲人分别组织在黄、白、红、蓝、镶黄、镶白、镶红、镶蓝八族之中，实行全民皆兵。后来，满族政权还陆续建立了蒙古八旗和汉军八旗。1644年，八旗铁骑入关，占领北京，席卷大江南北，建立了疆域辽阔的清帝国。

满族人很早就信奉萨满教，每逢祭祖、祭天，要由萨满戴上神帽，穿上裙子，系上腰铃，击鼓起舞，边祷边跳。满族人重礼节，有一个时期，小辈对老辈是三天一小礼，五天一大礼；三天见长辈要请安，五天见长辈要“打千”。男人打千要哈腰，右手下伸，左手扶膝，像拾东西一样；女人打千要扶膝下蹲。满族男人留发梳瓣，穿马蹄袖袍褂，系腰带；妇女头顶盘髻，穿宽大直统旗袍，不缠足。今天，旗袍已经成为典型的东方妇女服饰，风靡全球。

我国的满族人有一半以上居住在辽宁省，其它散居在吉林、黑龙江、河北等省，以及北京、西安和成都等大城市。

第一课件网 www.feisuxs 免费教学资源下载基地 第一课件网 www.feisuxs 免费教学资源下载基地

澳门年俗

澳门年俗，别有风情。“谢灶”是澳门保存下来最传统的中国年俗之一。腊月二十三日送灶神，澳门人谓之“谢灶”。澳门人给灶神按中国传统也用灶糖，说是用糖糊灶神之嘴，免得其到玉帝面前说坏话。我在澳门花街的一澳门人家的灶头见过一张圣诞老人像，奇怪的是，圣诞老人像边贴着“上天言好事，回宅降吉祥”的联儿。

澳门人过年是从腊月二十八开始的，腊月二十八日在粤语中谐言“易发”，商家老板大都在这岁晚之时请员工吃“团年饭”以示财运亨通，吉祥如意。澳门的年味，从腊月二十八这天便能真切的感受到的。

除夕之夜，守岁和逛花市是澳门人辞旧迎新的两件大事。守岁是打麻将，看电视，叙旧聊天，共享天伦之乐；大概受西方圣诞节和情人节的影响，年宵澳门人还争相购买一些吉祥的花木迎接新春，现今已成了一个澳门年俗。澳门在年宵兴办花市，多是桃花，水仙、盆竹、盆桔，花开富贵，祝报平安，鲜花瑞木兆示着新年的美好前程。澳门的花市办三天，这三天给奔波一年的澳门人无穷的慰藉。

春节这天，澳门人讲究“利市”，“利市”就是红包，这天老板见到员工，长辈见到晚辈，甚至已婚人见到未婚人都得“利市”。“利市”纯脆是以示吉利。澳门人把大年初二叫作“开年”。习俗是要吃“开年”饭，这餐饭必备发菜、生菜、鲤鱼，意在取其生财利路。从“开年”这天起，三天内澳门政府允许公务员“博彩”（赌博）。“开年”过后，澳门又完全回到中国传统春节习俗中，直至元宵佳节，也是烟节爆竹，玩龙舞狮，欢天喜地。

第一课件网 www.feisuxs 免费教学资源下载基地

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找