# 七年级上册政治

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-08-25

*第一篇：七年级上册政治七年级政治（上册）教学工作总结2024—2024学年上学期左门中学 自武海本学期我担任七年级41班的政治教学工作，在紧张而有序的节奏中临近期末，以下是我的政治教学工作总结：从训练学生的学科思维来看，在教学的过程中，我...*

**第一篇：七年级上册政治**

七年级政治（上册）教学工作总结

2024—2024学年上学期

左门中学 自武海

本学期我担任七年级41班的政治教学工作，在紧张而有序的节奏中临近期末，以下是我的政治教学工作总结：

从训练学生的学科思维来看，在教学的过程中，我关注贴近学生的“最近发展区”，在基础较好的班级，有意识的引入一些话题讨论，比如：人性的根源是善良的还是邪恶的；在正金字塔、倒金字塔以及橄榄球的社会结构中，橄榄球的社会结构是最稳定的结构；博弈论中的“囚徒困境”案例分析„„.作为政治教师，我将致力于努力促成学生形成关注社会新鲜思想和观点的习惯，并能以冷静客观的立场去分析，去有所取舍，从而丰富坚定自己的人生观、世界观以及价值观；鼓励学生成为一个人格独立，思想独立，思维深刻睿智的人。

针对期中考试以及平时作业中所出现的问题，我在政治教学中注重学生学科辩证思维的训练、答题的规范性和要点性。从期末的考试情况来看到一种考试趋势：基本上所有的政治考题都趋向于信息题，每道题都有一则或大或小的背景材料，然后要求学生根据所学政治知识，分析材料的相关问题。目前七年级的学生对于政治学科的知识还没有达到条理化、框架化，以至在做主观题的时候，大部分学生不会联系材料和课本上相应的知识点，往往就停留在纯粹的简单的分析材料的层面本文来自范文网上。这本质上就是学生的知识迁移能力和知识的框架化还有所欠缺的表现。鉴于这次考试，下学期的关键任务就是：帮助学生建立、完善和巩固知识框架；继续促成学生政治学科思维的发展；继续督促答题的规范性等等。

从教学技能来看，本学期，我积极学习其他老师的上课风格，借鉴别人娴熟的授课技巧。在综合多位老师的教育教学技能的基础上，我的授课风格、上课技巧以及课堂的管理能力也日渐进步，少了一份教学初始时的艰涩陌生，多了一份熟悉以及由熟悉教学而生的自信。

一学期以来，我自己最为欠缺的就是教学的科研意识，在实践能力日渐进步的同时，没有很好跟理论相结合。有时在教学中有些许灵感，总是很难成于文字，大多也是因为没有教研的动力，加之教学中的琐碎之事，最后科研也就不了了之。我下学期的工作目标之一就是在做好教学的本职工作的同时，能在教研方面有所成绩。

今后努力的方向：

1、要更新教学思路,从教材实际出发,通过多种形式的活动和方法,使课内课外有机结合。

2、对差生多些关心,多点爱心,多一些耐心,使他们在思想道德修养等方面有更大的进步。

经过本学期的教学实践, 我深深地感到,社会在发展,时代在前进,学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为教育工作者,必须以高度的敏感性和自觉性,踏实工作,服务于教,努力为学校的发展贡献自己的一份力量。

**第二篇：七年级上册政治测试题**

一、单项选择题（48分）

①老师的工作平凡而伟大②老师对于我们的成长起着不可替代的作用③做好学生的思想工作是老师的唯一任务④我们成长的每一步，都倾注了老师的心血

1、“当我们失败的时候，老师鼓起我们前进的风帆；当我们成功的时候，老师和我们分享成功的喜悦；当我们犯错误的时候，老师耐心细致地拨正我们前进的航向；当我们因取得一点成绩就骄傲的时候，老师是我们的清醒剂。”对此，下列认识正确的是

A．①②③④ B．①③④ C．②③④ D．①②④

2、央视新舞台，献给最美乡村教师！由中央电视台和光明日报社共同主办的“寻找最美乡村教师”大型公益活动用真挚的情感，真实记录了乡村了乡村教师无私奉献、甘为人梯的精神品格。这种品格正是对教师职业最好的诠释。由此可见，教师

①是人类文明的主要传承者之一②承担教书育人的使命③对人类文明做出的贡献值得我们尊重④都是学生的良师益友A①②④B②③④C①②③D①③④

3、每个老师都有自己独特的个性，他们的教学也各有特点。对此，我们应该采取的正确态度是

A．自己喜欢哪位老师的授课方式，就学好他的课

B．自己不喜欢哪位老师的授课方式，上课就可以马马虎虎

C．尊重老师的“不同”，走近老师，更深入地了解老师

D．给校长提建议，要求老师统一教学风格

4、下列做法有利于建立良好师生关系的是

A甲同学受到老师批评心怀怨恨B乙同学经常给老师起绰号C丙同学与老师探讨学习问题D丁同学遇到老师掉头就走

5、尊重老师，是中华民族的优良传统，也是我们作为学生的基本道德修养。学生对老师的尊重应该表现在A对老师唯命是从B尊重老师的劳动，认真听课C背后说老师坏话D看不起老师

6、下列能体现正确对待老师表扬与批评的是

A“我的画竟然没被选上，老师真没眼光，我简直气疯了。”B“老师今天对我的批评虽然有些严厉，但也是对我的爱护。”C“老师竟然不选我的日记做范文，我再也不认真写日记了。”D“老师今天对我的批评太过分了，我就要在课堂上顶撞他。”

7、肖华因为上学迟到受到老师的批评。对此，下列说法错误的是

A老师太严厉，小题大做B老师的批评没有错，这是对学生负责的白哦线C老师的批评是对我的关心D我们要正确对待老师的批评

8、与老师发生矛盾时，作为学生，你应该

①进行自我反思，从自身找原因，然后有针对性地采取措施，以实际行动改变老师对自己的看法②找老师理论，当面指出老师的错误③相信老师的善意，多谢宽容和理解④冷落老师，不再理他A①②B②④C③④D①③

9、风雪伴随我的脚步/月光温暖回家的路/忘记那所有的劳累和辛苦/让感情寻找归宿/亲人团聚欢乐满屋/新年盛开爱的花簇/亲一亲孩子和父母/疼老爱幼送祝福……下列对这段材料理解正确的是

①家是我们身心的寄居之所②家就是我们的住所、房子③我们在家中享受亲情和温暖④家是心灵的港湾A②③④B①③④C①②③D①②④

10、张刚与王芳到民政部门登记结婚后组成了一个家庭，开始了新的生活。张刚与王芳的家庭关系的确立属于

A因血缘关系组合成的家庭B依照法定条件和法定程序结婚而组成的家庭C依照法定条件和法定程序收养而组成的家庭D随父（母）再婚组成的家庭

11、佳佳是一名七年级学生，为了照顾相依为命、体弱多病的妈妈，她每天都要比其他同学早起，给妈妈做好一天的饭菜，然后跑着去上学。这体现了佳佳

①自觉履行了孝亲敬长的法律义务②弘扬了孝亲敬长的中华民族传统美德③能够倾听父母的心声④和父母之间没有爱的碰撞A①③B①②C③④D②④

12、下列属于和家人发生爱的碰撞的表现得是

①子轩觉得自己是大人了，希望父母不要把他当作小孩子②爸爸妈妈希望佳佳能够自立，对她的照顾少了，这让她有些失落和不安③悦心每天需要父母喊他起来，监督他完成作业④亦菲认为爸爸妈妈有时候说的话也是错误的A①③④B①②③C②③④D①②④

宋雪的妈妈晚上11点下班回家后，看到女儿房间的灯还亮着，就怀疑她正在看小说。于是，妈妈以找东西为由来到女儿的房间。恰巧妈妈在女儿的抽屉里找到一本言情小说，于是就生气地骂了宋雪。宋雪和妈妈顶起了嘴，并大声叫嚷：“把我打死吧！”妈妈打了宋雪两巴掌，并把书撕了。宋雪冲出了家门，妈妈随之追出，可是没能追到。直到第二天早上，宋雪才回到家中。据此回答13-14题。

13、宋雪与妈妈发生冲突的根本原因是

A宋雪性格怪异，自以为是B妈妈缺乏对宋雪的教育C母女间没能心平气和地交流和沟通D美女间年龄上的差距

14、与父母发生冲突时，我们应

A对他们不理不睬B懂得以强硬的态度顶撞，以粗暴的举止反抗C学习宋雪，以出走等方式给父母点教训D学会努力克制自己，善于架起沟通的桥梁

15、雅静和爸爸妈妈生活在一起，一家三口幸福又甜蜜。后来，雅静的爸爸妈妈把住在农村的爷爷奶奶接进城里一起生活，一家五口温馨和睦。雅静家的家庭结构演化的过程是

A由主干家庭到核心家庭B由主干家庭到单亲家庭C由核心家庭到主干家庭D由核心家庭到联合家庭

16、我有一个幸福的家！妈妈是我的好朋友，当我因为一点小事不开心时，她就安慰我，逗我开心，我有不会做的作业，她总是耐心给我讲解，直到我听懂了她才放心；爸爸是我的好伙伴，他常常陪我下棋、打羽毛球、做游戏。这段初中生的话说明

A现代家庭的氛围越来越平等、民主B关心世界和国家大事，探讨社会和人生问题，已成为现代家庭生活的重要内容C学习现代科学文化知识，创建学习型家庭，参与社区活动，是现代家庭生活的重要内容D父母是孩子最好的老师和朋友

二、非选择题（52分）

17、十四年前，敏佳的爸爸妈妈因为结婚多年不育，就通过合法程序从孤儿院收养了她，他们像对待亲生女儿一样疼爱她，家里充满了欢声笑语。现在，敏佳已经是中学生了，她认真聆听父母的教诲，在父母忙的时候做些力所能及的家务，一家人其乐融融地幸福生活着。

（1）敏佳家的家庭关系是怎样确立的？（4分）

（2）应如何评价敏佳的行为？（6分）

18、情境一：在智能手机风靡街头巷尾的今天，微信、微博等沟通方式已不是年轻人的专属。越来越多的父母开始学习使用这些沟通软件，加入孩子的朋友圈，不想再错过孩子任何动态和消息。为此，不少同学吐槽自己“被监控”，大呼“没隐私”。有的孩子甚至在微信朋友圈将父母屏蔽。

情境二：在外地上学的大学生张明为了让自己的爸爸妈妈学会使用微信，专门手绘一本微信使用说明！这本手绘的岂止是一本说明书，它更体现出无数游子心中最深沉的牵挂，承载了晚辈对长辈的孝心、耐心。

结合情境，运用所学知识回答下列问题：

（1）情境一反映了什么问题？（4分）

（2）大学生张明家的家庭结构属于哪一种类型？（2分）

（3）比较张明给父母手绘微信使用说明书的行为和部分孩子在微信上屏蔽家长的行为，谈谈在建设和谐美好家庭方面你受到哪些启发。（4分）

19、习书记在谈到教师职业时强调，教师重要，就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。

（1）结合材料，谈谈你对教师这一职业的认识。（8分）

（2）时代在发展，教师应该与时代共同进步。请你写出心目中的好老师的基本标准。（6分）

20、2024年9月10日是我国的第33个教师节。为了庆祝教师节的到来，我校举行了一系列活动，请你参与完成下列任务：

【我的感受】星期一下午，七年级（2）班召开了一次“师生恳谈会”。会上气氛融洽，师生畅所欲言。有同学说：“老师一心扑在教学上，很辛苦，我们非常感动。但是，有时候老师布置的作业太多。”有同学说：“希望老师上课时，讲得时间少一些，允许我们有不同的观点。”有同学说：“老师对学生要一视同仁，要允许我们犯错误和改正错误。”……

听了同学们的发言后，部分老师表示，一定会积极采纳同学们的建议，改进教学方法，使师生共同进步。

（1）恳谈会气氛融洽，师生畅所欲言让你感受到了一种怎样的师生关系？（4分）

【我的困惑】本班学生宋诺的数学成绩很好，数学老师也很喜欢他。可是有一次数学老师错怪了他，让宋诺对数学老师产生了既怕又怨的情绪。宋诺很困惑，不知道该怎么办。

（2）请告诉宋诺该怎么办。（8分）

【我的建议】

（3）同学们都希望自己能够和老师建立“畅所欲言”的师生关系，要建立上述师生关系，请你至少提三点建议。（6分）

参考答案

D

C

C

C

B

B

A

D

B

B

B

D

C

D

C

A

17、（1）敏佳的父母依照法定条件和法定程序收养了她而组成家庭。

（2）敏佳的行为弘扬了孝亲敬长的中华民族传统美德，也履行了公民的法律义务。她能够尽孝在当下，能够尊敬父母，倾听教诲，感恩父母。

18、（1）情境一反映了微信、微博等也在影响家庭成员之间的生活与交流方式，但一些子女反感父母的过度关注，故意设置障碍将父母屏蔽，影响了与父母的交流。

（2）核心家庭。

（3）①在一个家庭中，祖辈、父辈、子辈之间有着不同的价值观念和生活方式，这些差异可能带来家庭成员间的矛盾和冲突，影响家庭和谐。②这需要家庭成员之间相互理解、信任、体谅和包容，还需要有效交流和沟通。③孝亲敬长，要从小事做起，细微关怀，成全父母的愿望。④满足父母的实际需要。⑤要亲近父母，主动与父母进行沟通等。

19、（1）①教师作为教育工作者，是人类文明的主要传承者之一。②教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人的使命。③教师是人类灵魂的工程师，担负着塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。

（2）有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

20、（1）教学相长、平等相待、彼此尊重、和谐融洽。

（2）①自我反思，冷静、客观地分析原因。②相信善意，对老师多些宽容和理解。③与老师坦诚相待，注意沟通方式。④求同存异，主动关心老师。

（3）①以主动参与、勤学好问的态度与老师沟通。②学会正确对待老师的表扬和批评。③彼此尊重，是我们与老师建立良好关系的开始。④师生平等相待、相互促进。

**第三篇：七年级政治上册试题**

1、下列关于对自我的评价，正确的是()

A、我是完美无缺的 B、我是世上最笨的人，什么事都做不好

C、老师和同学都不喜欢我，我太没出息了 D、人无完人，我既有优点又有缺点

2、我们应从\_\_\_\_\_\_\_三方面来认识自已。()

①生理自我 ②社会自我 ③心理自我 ④自我为中心

A、①②③ B、②③④ C、①③④ D、①②④

3、小张说：我是班里的班长，我要和大家一起努力把我们班建成一个更有向心力的集体。小明这是对\_\_\_\_\_\_\_的认识()

A、生理自我 B、心理自我 C、全新自我 D、社会自我4、下列选项中属于心理自我的是()

A、我是一个中等身材的人 B、大家都很喜欢我C、我是一个喜欢打篮球的人 D、我的头发有点卷

5、每个人都有不完美的地方，能接受自己的不完美，是 的表现。()

A、悦纳他人 B、孤芳自赏 C、悦纳自我 D、自命清高

6、知人者智，自知者明。这句话告诉我们()

A、能够正确认识自己是难能可贵的 B、能够正确认识别人的人是聪明的人

C、不仅要正确认识别人，更要正确认识自己 D、认识别人比认识自己更重要

7、如果你不能做太阳，就做一颗星星。不能凭大小来断定你的输赢，不论你做什么都要做最好的一名!道格拉斯马尔洛赫的诗句启迪我们要不断地()

A、认识自己 B、悦纳自己 C、完善自己 D、发展自己

8、人非树木、孰能无情，情绪的四种基本形式是()

A、喜、怒、哀、惧 B、知、情、意、行 C、悲、欢、离、合 D、喜、忧、怒、愁

9、当我们得到老师或父母的夸奖时，会非常高兴;当学习成绩明显退步时，会感到忧愁;面临危急情况时，会惊恐;遇到令人气愤的事情时，会愤怒。这表明我们每个人()

A、都有丰富多样的情绪感受 B、情绪是复杂多样的C、都有喜怒哀乐这四大情绪 D、情绪的表现毫无规律可循

10、笑一笑，十年少;愁一愁，白了头。这一谚语启示我们()

A、情绪好坏因人而异 B、不同的情景会产生不同的情绪

C、情绪让人感到难受 D、要保持乐观情绪

11、有位哲学家说过：同样是半杯水，乐观者会说杯里还有半杯水，悲观者会叹息杯里已失去了半杯水。这提醒我们()

①人们对事物的看法与情绪无关 ②要保持情绪的多样性

③要学会陶冶情操，保持乐观的生活态度 ④对同一事物，情绪不同的人看法也不相同

A、①④ B、①③ C、①② D、③④

12、我们要想做到喜怒有常、喜怒有度，必须掌握下列调节和控制情绪的方法()

①学会控制和抑制自己的情绪，喜怒均不露声色 ②在适当的场合、用合理的方法来发泄自己的情绪 ③减少或不与外人交往，以免别人引起自己情绪的变化和波动 ④日常生活中常常提醒自己调整情绪，注意言行

A、①② B、②④ C、③④ D、①③

13、下面是小红平时用来调节情绪的一些做法，不可取的是()

A、与父母发生矛盾时，告诫自己要冷静，想想自己有没有错

B、与同学发生误会时，用诙谐的语言打破僵局

C、考试失利了，把试卷撕得粉碎，发泄不快

D、感到孤独时，与同学聊天或给朋友写信

14、男生和女生无论在体质上还是在思想上都存在着巨大的差异，因此需要我们进行正常交往，正确认识和对待男女差异和特点。这()

①有利于组成一个多彩的世界 ②有利于个性的完善发展，促使人的全面成长 ③有利于我们青少年相互学习，共同成长 ④有利于我们获得真挚的友情

A、① B、①② C、①②③ D、①②③④

15、下列关于男女生交往的说法正确的是()

①男女生之间的交往有利于少男少女们的身心健康发展 ②男女生之间的交往可以培养健康的性心理 ③男女生之间的交往一定会发生早恋等不良行为 ④男女生之间的交往是正常的表现

A、①② B、②③④ C、①②③ D、①②④

16、我们进入青春期，与异性同学交往时()

A、可以在晚间与其单独相处 B、可以谈论不良情绪，无所顾忌

C、可以对对方想入非非 D、大方自然，交往有度

17、你觉得男生女生交往中以下哪些方式是不应该提倡的()

A、自然大方地进行交往，建立纯洁的友谊 B、关系很好，课上互传字条交谈心里话

C、学会自爱、自重、爱护自己的尊严和名誉 D、注重珍惜自己的人品和人格

18、著名教育家陶行知曾经这样告诉青年学生：世间万物各有时节，过早的成熟，就会过早的凋谢。我们既然是在春天，就不要去做秋天的事。下列对此理解正确的是()

A、男女同学之间不要交往 B、男女同学之间不要有友谊

C、男女同学之间要到适当的时机交往 D、男女同学交往不要超出友谊的范围

二、多项选择题(下列各题的选项中，至少有两个或两个以上是正确的，请选出来填在相应的空格内。错选、多选的均不能得分，少选且选项正确的得1分。每题4分，共24分)

题号 19 20 21 22 23 2

4答案

19、在综合素质评价活动中，小明给自己作出了如下的自画像，你认为他应该继续保持和发扬的有()

A、我心目中的我： 自尊自信，充满阳光 B、父母心目中的我：出类拔萃，十全十美

C、同学心目中的我：诚实守信，热情开朗 D、老师心目中的我：尊师敬长，自立自强

20、要做到悦纳自我，我们应该()

A、勇敢地接受自己的缺点、不足或缺陷

B、取得成功时，尽情体验自己的喜悦、与他人分享

C、为自己的优点与长处喝彩，并尽力发挥自己的长处

D、不必为自己在某方面比别人强而骄傲，也不必为自己的某方面不足而丧气

21、有人提出为健康而哭的箴言，这说明有了消极情绪要及时发泄，合理发泄不良情绪的方法有()

A、在别人工作时向其倾诉 B、在体育场进行剧烈运动

C、跑到旷野放声高歌 D、在任何场合大哭一场

22、一份快乐，两个人分享，就变成了两份快乐;一个痛苦，两个人分担，就变成了半个痛苦。这句话告诉我们()

A、情感具有相通性与感染性 B、互相关心，共享彼此的各种情绪

C、学会向他人倾诉以调节情绪 D、任何困难都要他人与自己共同承担

23、男生女生在交往中要自爱、自重，这就要求我们做到()

A、不主动与对方进行交往，不建立异性友谊 B、爱护自己的尊严和名誉

C、珍惜自己的人品和人格 D、懂得保护自己

24、自从上中学后，李浩的妈妈就叮嘱他，不要过多地和女生交往，交往多了会影响学习。李浩想用所学的知识说服妈妈改变看法，他可能的理由是()

A、男女同学一起学习交流，可以互相学习，共同进步

B、男女同学的交往对学习不会产生任何影响

C、男女同学的正常交往可以促进个性的健康发展

D、男女交往是我的自由，你不要干涉

三、简答题(10分)

25、小红跟随打工的父母转学来到城里的中学读书，她看到周围的同学穿得很漂亮，多才多艺，而自己一口土话，又矮又瘦，成绩也不如其他人，她觉得自己一无是处，非常苦恼。

假如你是小红的同学，请你运用所学知识劝导她。

四、辨析题(14分)

26、有人认为，在中学阶段，男女生之间的交往必然会影响学习，你是否同意这种观点?为什么?请谈谈你的看法。

五、综合探究题(16分)

27、相传有一个富商，生意做得很大，但是每日算计，操心，多有烦恼。在他家隔壁，住着一对贫穷夫妻，靠做豆腐为生，虽说清贫，却有说有笑，快快乐乐。

富商的太太心生嫉妒，富商说：那有什么难，我叫他们明天就笑不出来。言罢，一抬手将一大锭金元宝从墙头扔了过去。

次日清早，穷苦夫妻发现了这一锭来历不明的金元宝，心情大变：揣测这钱的来路，又琢磨能否弄到更多的钱......如此这般，三天三夜，茶饭不思，寝食不宁，自此，再也听不到他们的歌声和笑声了......。

一墙相隔的富商对他的太太说：你看，当初我们不也是这样的吗?事情就这么简单!

(1)这个故事告诉我们什么道理?(3分)

(2)我们应该怎样调节我们的情绪?(9分)

(3)你从中得到哪些启示?(4分)

**第四篇：七年级上册政治复习提纲[范文模版]**

“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才。”华罗庚的这句话就是我的座右铭，它时刻提醒我要勤奋努力地学习。多看多学，才会进步。下面就是小编为大家梳理归纳的内容，希望能够帮助到大家。

七年级上册政治复习提纲

第一单元 笑迎新生活

第一课 珍惜新起点

1、新学校，新同学 P4\_6

⑴初中生活新体验：这里的“新”主要包括新的校园，新的老师和同学，新的班集体，新的学习天地等等。

⑵珍视新友谊：新的班级，我们应该主动结交新的朋友，一起分享成长的快乐。

⑶与新朋友结伴成长：我们应该和谐相处，共同进步，让充满青春气息的初中生活充满阳光。

2、创建新集体 P7\_9

⑴共同的目标，前进的动力：新的班集体应该有严明的纪律，强大的凝聚力，应该成为每个成员为之自豪的集体。每个班级成员都要形成为新的班级建设添砖加瓦的共同目标，让良好的班集体成为大家团结奋斗的不懈动力。

⑵各尽所能、发挥所长，奉献集体：一方面，每个班级成员都有自己的个性和鲜明的特点。另一方面，新集体又需要把一个个的个性鲜明的同学拧成一股绳。每一个人都应该把自己的智慧和热情奉献给集体，并且发挥出的光和热。

⑶团结协作，互助前行：团结协作的力量是无穷的，只有团结协作，才能建设一个美好的集体，才能充分展示每个同学的聪明才智。

第二课 把握学习新节奏

1、学习新天地 P11\_17

⑴初中学习新特点：初中学习与小学相比主要有任务不同，课程数量增多，涉及的知识面更广、更深。初中学习新特点主要是对学习的自主性要求更高，不仅要掌握知识本身，还要掌握探索知识的方法和技巧。

⑵做学习的管理者：①学会自主学习;②提高学习效率;③科学安排时间。

⑶了解自己的学习方式：学习的方式多种多样，我们一定要找到适合自己的学习方式，适合自己的方式的。同时，老师的教学方法也是多种多样的，我们还要学会尽量去适应老师的教学方式。

2、享受学习P18\_21

⑴学习中的苦与乐：学习是苦乐交织的。我们要正确看待学习生活中的苦与乐，学会苦中作乐，明白苦尽甘来的道理，应该对学习始终充满饱满的热情，不留遗憾。我们还要了解到世界上还有很多少年儿童因各种原因失去了上学的机会。享有学习的权利是一件值得高兴的事。

⑵探索世界的奥妙：当好奇心在学习中得到满足的时候，通过学习发现自己的潜能的时候，我们享受学习的快乐。初中阶段，我们需要留心周围的世界，发现生活中还有更多有趣的现象和问题，需要我们不断地探索和发现。我们要把握好初中的学习生活，为我们将来奠定基础;我们要提升我们的精神境界，不断努力，不断自我超越。

第二单元 认识新自我第三课 珍爱生命

1、世界因生命而精彩 P24—26

⑴多彩的生命构成了缤纷的世界：生命是地球上最珍贵的财富，世界因生命的存在而变得生动和精彩。

⑵生命需要相互关爱：①地球上的生命丰富多采，人类是自然界的一部分。②生命是顽强的，也是脆弱的。需要每一个人，去关爱与呵护周围的生命。③每种生命都有其存在的意义与价值，各种生命息息相关，需要相互尊重、相互关爱。践踏地球上的生命，就是在破坏人类赖以生存的生态环境，最终受伤害的还是人类自己。

2、人的生命的独特性 P27—28

⑴每个人的生命都具有独特性：每个人老师独一无二的，有自己独特的风格和特点。

⑵人类的生命具有独特性：①人的生命独特性突出表现在：人类的生命有智慧。②人的生命独特性更多地表现在：人的个性品质、人生道路、实现人生价值的方式和途径的多样性。

⑶发挥自身的独特性：每个人要根据自己的个性，发挥自己的优势，选择一条适合自己的，独特闪光的成才之路，展示自己的风采，为社会贡献自己的智慧和才能。

3、珍爱我们的生命 P29—32

⑴永不放弃生的希望：珍爱生命的人，无论何时何地，无论遇到多大挫折，都不会轻易放弃生的希望。

⑵肯定生命，尊重生命：①每个人的生命都是有价值的。实现人生的意义，追求生命的价值，要脚踏实地，从现在做起，从一点一滴的小事做起。②每个人对国家、社会和他人都有价值。在肯定、尊重、悦纳、珍爱自己生命的同时，也应同样尊重和善待他人的生命。③世界上没有十全十美的生命。④当自己的生命受到威胁时不轻言放弃，不丧失生的希望;当他人生命遭遇困境需要帮助时，尽自己所能伸出援助之手。

⑶延伸生命的价值：①生命的意义不在于长短，而在于内涵。许多人虽然生命已经结束，可他们为社会所作的贡献却让后人受益无穷，他们的生命价值得以延伸。②我们要珍爱生命，让有限的生命焕发光彩，并为之不懈努力，不断延伸生命的价值。

第四课 欢快的青春节拍

1、走进青春 P34—38

⑴青春悄悄来：①我们身体的变化，意味着我们正在长大，开始从儿童向成年的过渡，进入青春期，开始人生最美丽的春天。②青春期是人一生中身体发育的关键期。我们的身体将发生显著的变化，主要表现在：身体外型的变化;身体内部器官的完善;性机能的成熟。③在青春期，我们的身体发育很快，需要大量的营养。同时会出现一系列特殊的生理现象，这些都是正常的。④我们身体的成长有着不同的韵律。即使同一个人，其不同身体部位的发育速度和水平也是不一样的。

⑵成长不烦恼：①在我们的身体变化的同时，我们的心理也在发生着一系列的变化。②青春期心理充满矛盾，这是我们成长过程中正常的心理现象。这些心理矛盾有时让我们感到苦闷，但正是它们构成了我们向前发展的动力。当然，如果处理不好这些矛盾，它们也会成为阻碍我们发展的阻力。因此，通过各种方式，借助各种力量调控内心心理矛盾，是很重要的。③解决内心矛盾，除了老师、家长、亲友以及社会的帮助外，还要自己学会当自己的“心理医生”。保持心理健康将有助于我们身心的协调发展，顺利地度过青春期。

2、感悟青春 P39—42

⑴青春误读：①对于青春的好奇，我们需要通过同学间的相互交流，彼此共享成长的体验，彼此尊重是我们需要遵循的基本准则。②追求个性不一定要在装扮上标新立异，人格独立也不是故作姿态。真正的个性在于从内心深处散发的魅力，真正的独立是逐渐摆脱依赖，勇于为自己行为负责的精神。③男女同学之间的正常交往，有益于我们的身心健康发展。两者之间可以优势互补，取长补短，从而营造一种和谐温馨、合作团结的氛围。

⑵青春畅想：①青春不仅仅是身体的变化，更多地体现在一个人的心态、气质、想象力和情感中，是一种全新的感觉。②青春是活力的象征，蕴涵着智慧、勇敢和意志。有了这些，我们便有了克服怯懦的勇气和冒险的魄力。

3、祝福青春 P43—44

⑴青春的幸福：在青春期，我们会有苦恼，但更多的是梦想，是激情，是幸福。

⑵寄语青春：因为青春是美好的，所以需要我们仔细体味，我们应更加珍惜，开创出属于自己的灿烂人生。

第五课 自我新期待

1、日新又新我常新 P46—50

⑴自我新认识：①正确认识自己，就要做到：用全面的、发展的眼光看待自己。既要认识自己的外在形象，又要认识自己的内在素质。一个人的美就是外在美与内在美的和谐统一，内存美对外在美起促进作用。既要看到自己的优点，也要看到自己缺点。②每个人都是变化发展的，自身优点、缺点也不是一成不变的。我们要用发展的眼光看待自己，通过不断改正缺点来完善自己。

⑵认识自我的途径：①通过自我观察认识自己。要做一个有心人，经常反省自己的点滴表现，总结自己。②通过他人了解自己。要重视他人的态度与评价，冷静地分析，既不盲从，也不能忽视。③通过集体了解自己。集体往往对一个人的评价更全面、更客观。

2、发现自己的潜能 P51—53

⑴认识自我的潜能：①自我是发展的，自我有着很大的发展空间。人的潜能是多方面的。②发现潜能，是取得成功的重要条件。我们要对自己有一个比较合乎实际的评估，包括自己的潜能，以判断今后发展的方向。

⑵发掘自己的潜能：①经常给自己积极的暗示，有利于提高自己的信心和勇气，能帮助我们发掘潜能。②在心中想象出一个理想的形象，激励自己斗志，有利于释放自己的潜能。③只有在实践中才能激发潜能。要培养有利于激发潜能的习惯，从小事做起。

3、自我新形象 54—57

⑴我心中的理想形象：①认识自己，发掘自身潜能，能更好地更新和完善自己，向理想中的自我前进。②我们应善于从不同榜样身上学习不同的优点，不断完善自我。

⑵面对新期待：①每个人都期待自己有美好的未来，每个人的自我期待中都包含着对自己未来职业和生活的希冀。②社会对不同职业的人也有一种期待。③我们要了解自己的个性特点与潜能，了解社会对各种职业的角色期待，从社会需要与自身的实际出发，确定个人的成长目标。

⑶未来新规划：①从现在做起，向着自己的理想前进。②青少年时期的主要任务是生存知识学习与品德培养。美好目标的实现有赖于良好的生活和学习习惯，让我们自省、自律，养成良好的行为习惯。

第三单元 过富有情趣的生活

第六课 做情绪的主人

1、丰富多样的情绪 P60—63

⑴情绪复杂多样：通常我们把情绪分为四大类：喜、怒、哀、惧。

⑵情绪的作用：情绪会对人产生作用，影响着人们的行为，影响着人们的生活。积极作用：情绪可以充实人的体力和精力，提高个人的活动效率和能力，促使我们健康成长。消极作用：情绪也会使人感到难受，抵制人的活动能力，降低人的自控能力和活动效率，做出一些令自己后悔甚至违法的事情。

2、学会调控情绪 P64——-68

⑴情绪是可以调节的，是与个人的态度紧密相连的。有积极乐观态度的人，往往会有更多的积极健康的情绪表现。我们可以通过改变自己的态度来控制自己的情绪。理智对情绪的调节十分重要。

⑵情绪需要调控。调控情绪的具体方法有很多，比如，注意转移法、合理发泄法、理智控制法等。

⑶喜怒哀乐，不忘关心他人。表面上，情绪似乎是个人的情感，实际上，人的情感具有相通性和感染性，一个人的情绪状态很容易影响到周围的人。我们应该学会在合适的场合、用合理的方式发泄自己的情绪。我们应对别人情绪给予更多的关心，尝试去共享彼此的各种情绪，我们相互的感情会更加深厚。

第七课 品味生活

1、情趣与兴趣 P70—74

⑴情趣是以兴趣为基础产生的，是通过兴趣表现出来的。高雅的情趣体现对美好生活的追求、乐观的生活态度和健康的心理。情趣可以使我们得以放松，解除疲劳，还能使我们感受到生活中的美，让生活充满欢乐。

⑵情趣有雅与俗之分：高雅的情趣有益于身心健康，符合现代文明的要求，也符合科学精神和科学生活要求。低俗的情趣的人，看不到生活丰富多彩的一面和生活的美好远景，只看到眼前的事物，追求暂时的快乐，这不利于身心发展，甚至有害于身心健康。

2、追寻高雅生活 P75—79

⑴乐观、幽默的生活态度，是陶冶高雅生活情趣的重要条件。乐观的人，思想活跃，活泼开朗，富有幽默感，对学习、事业与前途充满信心。往往更能体会生活中的美好，更多地感受生活中的情趣，从而在生活中培养高雅的情趣。

⑵好奇与从众：青少年要善于将好奇心转化为浓厚的兴趣，以培养自己的高雅生活情趣。要学会鉴别不同的情趣，不能盲目从众，参加无意义甚至对身心健康有害的活动，会使我们陷入庸俗的生活情趣中，不利于我们身心的健康发展。

⑶丰富的文化生活，是陶冶情操、追求高雅生活情趣的重要途径。我们的基本任务和主要生活内容是学习、全面发展和提高自己。我们可以根据自己的兴趣爱好、身体条件和时间的可能性，更多地选择不同的文化活动内容，从丰富的文化活动中，领略生活的真正意义和情趣。

⑷提升情趣，陶冶情操：在追求生活情趣的过程中，我们的情感会受到陶冶，提升为情操(一种价值追求的情感)。追求美的情趣，我们的生活多姿多彩;健康高雅的生活情趣，陶冶、提升着我们的情操。高尚的情操的形成，会让我们的生命放射出夺目的光辉。

第四单元 过健康、安全的生活

第八课 学会拒绝

1、身边的诱惑 P82—87

⑴领奖台的诱惑：在成长的历程中，我们渴望成功与荣誉，期望有鲜花和掌声。这是我们积极要求进步的重要表现，我们应通过正当的途径和刻苦努力来获得。

⑵金钱的诱惑：对待金钱，要取之有道，通过合法劳动和正当途径来获得。决不能沾染不良行为习惯，更不能触犯刑法。

⑶游戏机的诱惑：电子游戏集多种技术和众多学科知识于一体，它对于开发人的智力，锻炼眼耳手脑并用的能力有一定的好处。但对青少年有一定的诱惑。青少年可能通过玩游戏来适当放松和调节自己，但并不能沉迷于此。要以丰富的学习、健身、交友等活动坚决抵制这一诱惑。

⑷黄赌毒的诱惑：毒品包括许多种类，对人的危害性极大。吸毒违法、贩毒有罪。赌博是一种不正当的娱乐，是一种恶习，上瘾就很难回头，可能会发展到骗、偷，抢的违法犯罪。不健康读物和信息也侵蚀着人的肌体、毒害着人的精神。邪教是威胁人民生命财产安全的社会稳定的毒瘤。总之，在我们周围存在着很多的诱惑。学会分辨并自觉抵制它们的诱惑，才会有健康幸福的生活，否则，我们会为之付出沉重的代价。

2、学会拒绝不良诱惑 P88—89

⑴不良诱惑能战胜：勇敢的人取悦于战胜不良诱惑，聪明的人能想出各种办法抗拒不良诱惑。

⑵战胜不良诱惑的方法：结合自己的实际，用科学的态度、坚强的意志、清醒的头脑和正确方法(如避开诱因法;婉言谢绝;提高自制力;专时专用，改正不良习惯等)，摆脱不良诱惑，避免对自己的危害。

第九课 保护自我1、身边的侵害与保护 P91—92

⑴种种侵害：青少年正处于长身体、长知识的重要时期，各方面很不成熟。由于生活环境复杂，存在着不利于青少年健康成长的因素，侵犯青少年合法权益和损害青少年身心健康的现象，还时有发生。

⑵加强自我保护：青少年在面对侵害行为、自然灾害和意外伤害时，往往因处于被动地位而受到侵害，必须加强自我保护。面对突发的事故和侵害，应该积极争取社会、学校和家庭等方面的保护;如果这些保护不能及时到位，我们要尽自己所能，用智慧和法律保护自己的合法权益。

2、防范侵害，保护自己 P93—97

⑴提高警惕：保持高度警惕是避免侵害的前提。对于女学生来说，保持高度的警惕、文明行为举止、得体的衣着打扮，是保护自我的防护衣。

⑵用智慧保护自己：面对不法侵害，要依靠自己的智慧迅速而准确地作出判断，要采取机智灵活的方法与其斗争。遭到意外险情时，需要冷静，要学会运用最有效的求助办法。青少年学会自我保护，不仅需要有保护自己的意识和勇气，更要有保护自己的智慧和方法。

⑶用法律保护自己：青少年是国家的未来、民族的希望，党和国家重视对青少年的教育、引导和保护，并为青少年的健康成长创造良好的条件和环境。我国法律保护青少年的合法权益，当权益受到侵害时，我们要拿起法律武器保护自身的合法权益。

七年级下册思想品德复习提纲

第一单元 做自尊自信的人

快乐人生三句话P2

①太好了 ②我能行 ③我能帮你吗

第一课 珍惜无价的自尊

1、自尊自信人人都需要的P4—7

⑴感受自尊的快乐

自尊的表现：注意容貌上的修饰、举止方面的文雅以及行为的后果。

自尊的含义：即自我尊重，指既不向别人卑躬屈膝，也不允许别人歧视、侮辱。

一般来说，一个没有自尊的人，也很难得到别人的尊重。

别人欣赏我们的长处，不耻笑我们的弱点与缺点，这种被尊重更能使我们体验到快乐与感动。自尊与被人尊重都是快乐的。

⑵知耻与自尊

真正有自尊心的人，必定是知耻的人。知耻是自尊的重要表现。

⑶虚荣与自尊

虚荣心：是一种追求表面上的荣耀、光彩的心理。

2、尊重他人是我的需要P9\_11

⑴同样的自尊 同样的快乐

我们有责任去关心他人的自尊，维护他人的尊严。尊重他人是自尊的需要，也是自我完善的需要。

⑵尊重他人，就是尊重自己

要想赢得他人的尊重，首先要尊重他人。

尊重他人的表现：①欣赏、鼓励、期待等角度来善待对方;②不做损害他人的事情。

3、彼此尊重才能赢得尊重P12\_16

⑴维护人格最重要

自尊的人最看重自己的人格。自尊的人不图虚荣，拒绝沾染不良习气。

⑵自尊者豁达

不必太在意他人的议论和态度，养成一种豁达，开朗的性格欣赏他人的智慧，感受自尊的快乐。对待批评议论，有则改之，无则加勉。

自尊要适度。对侮辱和诋毁要及时反击，必要时运用法律武器捍卫自尊。

⑶善于尊重他人

尊重他人的最基本的表现：就是对人有礼貌，尊重他人的劳动，尊重他人的人格。

怎样尊重他人：⑴首先，要善于欣赏、接纳他人;⑵其次，不做有损他人人格的事情。

尊重可以使人理智，尊重可以使人悔过，尊重可以唤醒人的良知，产生无法估量的正面效应。

第二课　扬起自信的风帆

1、“我能行!”P18\_22

⑴自信一族

每个成功者都相信“我能行”。

自信的表现：“我能行”的经历归结起来，就是在思想上相信我能行，行为上表现我能行，情感上体验我能行。

自信的含义：是对自身力量的确信，深信自己能做成某件事，实现所追求的目标。

⑵超越自负 告别自卑

自卑与自负都是自信的误区：自卑的人，轻视自己，看不到自己的能力，可以做得很好，也不敢尝试;自负的人，自以为了不起，过高的估计自己，看不起别人，自以为是。

**第五篇：七年级上册政治总结[模版]**

七年级（上册）政治总结

第一单元 自尊自信

第一课 我是中学生了成为朋友的条件 howP.4朋友的作用 whyP.4班风的含义 whatP.4良好班风的作用（重要性）whyP.4优良班风的体现 whatP.5(精神风貌、学习氛围、同学关系)形成优良班风的条件 howP.5/6

1树立一个目标，2要各尽其能，（另：○这是班集体共同奋斗的动力。○发挥所长，3团结协作，互助前进。奉献集体。○）集体归属感的含义 whatP.6适应新环境的方法 howP.8/9

1我们应该自觉调整个人和环境的关系，积极利用环境，促进个人健康发展。○

2尽快适应新的环境，○不仅需要有迎接挑战的勇气，还要求个人在生活方式和思维方式上做出相应的调整。

3珍惜今天所拥有的，○给自己一个目标、一个希望，我们就会很快适应新的环境，并从中体会到学习、生活的乐趣，我们就一定能够拥有一个丰富多彩的中学时代。9 自我调适的含义 whatP.9自我调适的方法 howP.8/9（认识、心理、行为）做阳光少年的要求 howP.9正确处理同学关系 how

1相互尊重，对同学要讲礼貌，不取侮辱性绰号，不做有损同学人格的事情，将○

心比心，推己及人。

2相互帮助，团结友爱。○

3要由衷地赞美和欣赏同学的优点、长处，善于悦纳同学。○

4同学之间要讲诚信。○

第二课 天生我才必有用正确认识和评价自己的要求 howP.13/14/16

（另：克服自卑，树立自信；正确认识自己的潜能和价值）正确认识和评价自己的理由 whyP.13/16正确认识和评价自己的方法 howP.15发现自己潜能的方法 how

1经常给予自己积极的暗示，提高自己的信心和勇气。○

2在心里想象出一个比自己更好的“自我”的形象，能够激励自己的斗志，有利○

于释放自己的潜能。

3只有实践才能激发潜能。○自信心的含义 whatP.17自信的重要性 whyP.16/17/20（自信与成功的关系）确立自信的方法 howP.17/20/21

1相信自己，就要让自己的长处得以充分发展。○

2只要找出自己的优势，挖掘自身的潜力，在现有的基础上进步，我们就会逐步○

树立起自信，不断走向成功。

3勤奋是成功的基石。○

4自信不自大，成功不自满。○

5制定切实可行的目标。○

6克服自卑。○

7自信也是多次成功的积累，○一个人感受的成功体验越多，对自己就越充满信心。8 走向成功的方法 howP.17/20/21

1树立自信心，克服自卑。○

2要正确认识和评价自己，脚踏实地地去做，克服懒惰，勤奋是成功的基石。○

3充分发挥自己的潜能。○

4制定切实可行的目标。○

5自信不自大，成功不自满。○把握自己长处的方法 howP.17

1寸有所长，尺有所短。每个人都有各自独特的优点。善于发现优点，就能拥有○

自信。

2只要找出自己的优势，挖掘自身的潜力，在现有的基础上进步，我们就会逐步○

树立起自信，不断走向成功。自卑的含义 whatP.18产生自卑感的原因 whyP.18克服自卑 howP.19

1尽量避免环境中的不良影响。○

2正确认识自己的优点和缺点。○

3遇到挫折时，多角度看待问题。○

4锻炼自己的胆量，在锻炼中树立自信。○克服自负how

在看到自己优点的同时，还要看到自己的缺点，也要看到别人的缺点，要全面的看待问题。

第三课 知耻近乎勇羞耻的含义 whatP.23羞耻心的作用 whyP.24/25/26（个人：两重性、社会）自尊的含义 whatP.27自尊心的作用（重要性）whyP.27/28自尊与虚荣、自傲的区别 whatP.29

6培养自尊心的方法 howP.28/29/30

1任何人的自尊心都应得到尊重。自尊不是轻视别人，不是狂妄自大，而是一种○

对平等的要求。

2要保持自尊的“弹性”○。

3将自尊知耻转化为门组的凝聚力，从而促进民族复兴和祖国富强。○

4自尊不自傲，自尊不虚荣。○在寻找自尊的过程中，我们应该怎样正确对待自己的缺点和不足？ 1首先，要承认自己的缺点与不足，学会自重。○

2其次，○要认识到人人都有缺点和不足，不能因为自己有不如别人的地方而否定

自己，要看到自己的优点，体验自己的价值，树立信心，通过努力改变自身的不足，赢得别人的尊敬，感受自尊的快乐。

第四课 人格不可辱姓名权的含义、地位 whatP.32名誉的含义 whatP.33正确对待绰号的方法 howP.33（微笑、勇敢面对，乐观对待，友善相处）4 起绰号的实质 what P.33尊重名誉的方法 howP.34诚信的意义 what P.35信誉和名誉的关系 whatP.35人格尊严权的含义、内容 whatP.36法律保护公民、劳动者、消费者的人格尊严权P.36/37（维权的方法）10 正确认识消费者与商家的关系P.35/37正确维护自己的人格尊严 howP.37

第二单元 善于交往

第五课 敬人者 人恒敬之受人尊重的奥秘（为什么要尊重他人）whyP.44（个人角度、社会角度）2平等的含义 whatP.46人格平等 whatP.46法律地位的平等 whatP.46尊重别人的前提 whatP.46学会尊重别人 howP.49/50正确认识生活中的差异和真正的不平等现象 howP.52第六课 授人玫瑰 手留余香己所不欲，勿施于人所包含的道理 whatP.54

（实质：关心、尊重、帮助、理解他人）己所不欲，勿施于人的现实意义 whyP.54己所不欲，勿施于人的关键 howP.54人人为我，我为人人P.56爱心的理解（内涵）whatP.56/57/58/59爱心的表现方式 howP.56献出爱心的意义 whyP.58

第七课 让人三尺又何妨为什么要宽容 whyP.63/64/65/66

（传统美德；赢得友谊、增进团结；感召力；有所建树的人的做法；豁达大度、胸怀宽广；化解矛盾和痛苦；有利于社会的稳定和谐）宽容与软弱P.66（非原则性）宽容与严格P.66/67（对待老师的批评教育的方法）宽容与维权P.67（维权途径）

原则：道德法律的要求把握宽容友善的方法 howP.65/66/67

（与软弱、严格、维权；宽容友善造就了中华民族和谐、宽宏大度的民族性格。唯宽可以容人，唯厚可以载物）

宽容——不是软弱，是一种可贵的精神境界；

宽容——不是纵容，是严而有爱的体现；

宽容——不是不讲原则，是对自身权益的维护。

第八课 相逢在花季男女差异客观存在，各有特点P.70差异的表现 whatP.70（智力特点、体力、兴趣爱好、个性特点）3 差异产生的原因 whyP.70（先天、后天）正确认识、对待男女差异、特点的重要性 why P.70生理、心理：差异→社会角色不同P.72

把握好角色定位、树立健康向上的青春形象言行交往把握言行举止的“度” P.72异性交往的必要性、意义 whyP.73（社会、中学生、集体）与异性同学交往的方法 howP.74/75健康女生的形象

1能听取别人的意见，又有自己的主见。○

2活泼而不疯癫，稳重而不呆板。○

3坦然、充满自信 ○

4有进取心，而不是整天打扮。○

健康男生的形象

1正直、勇敢 ○

2思维敏捷、善于变通 ○

3团结同学、重友情 ○

4热情助人 ○

5有强烈的进取心 ○

第九课 众人划桨开大船个人与集体的关系P.80

1集体离不开个人，集体的成果是个人团结协作的成果。○

2个人离不开集体（集体对个人成长的作用。为何要自觉保护集体荣誉？）○团结对于国家、民族、社会具有重要意义 whyP.81/83如何发挥集体的力量 howP.82/83（共同的目标，共同的行动）4 在集体生活中，如何看待自己的荣辱得失？

一个群体的各个成员之间，不能斤斤计较个人的荣辱得失，而是把团队的成功当作自己的成功，相互团结和信任；要欣赏对方的才能而不是相互嫉妒和猜疑。这样才能建立起良好的合作氛围。

第十课 有朋自远方来民俗的含义及形成 whatP.87民俗的内容 whatP.87不同国家民俗各异，处理事情的态度、方法却不尽相同。P.88 4 产生生活习俗和文化背景差异的原因 why（客观存在）影响P.90（交往障碍、出现误解）正确认识不同民族和国家文化与习俗差异的重要性 why P.90如何正确对待差异 howP.90（相互学习、相互了解、相互尊重）（开放、包容、平等相待、入乡随俗）文明交往礼仪 whatP.91让世界手拉手P.93如何与外国人友好交往 howP.90/92

1和不同民族、国家人民平等相待，相互尊重，友好往来，让中国走向世界，让○

世界了解中国。

2不卑不亢，落落大方 ○

3彬彬有礼，热情友善 ○如何对待外来文化 howP.90/93

1由于各国国情不同，文化背景有别，所以对于外国的文化与习俗，我们不能不○

加分析地简单模仿，全盘照搬。

2外来文化也存在有毒有害的东西。因此，我们应该坚持原则，明辨是非，坚决○

抵制。

3取其精华，去其糟粕 ○

第三单元 学会学习

第十一课 希望从这里开始

公民自身发展和对国家的要求权利珍惜

受教育

国家的繁荣发展和对公民的要求义务履行受教育是权利的原因 whyP.99（公民的自身发展，对国家的要求）2 受教育者享有的权利 whatP.99维权的方法 howP.102我国公民都平等地享有受教育的权利P.103受教育是义务的原因 whyP.104（国家的繁荣发展，对公民的要求）6 受教育者应当履行的义务 whatP.104义务教育的含义 whatP.104珍惜受教育的权利，履行受教育的义务P.10

5第十二课 学习新天地自主学习的含义 whatP.109（被动学习→主动学习）自主学习的意义 whyP.109自主学习的要求 howP.109合作学习的含义 whatP.110（个体学习→合作学习）合作学习的意义、好处 whyP.110探究学习的特点、含义 whatP.111（接受学习→接受学习）7 学会探究首先要善于提出问题P.111发现问题的方法 howP.111尝试解决问题P.113解决问题的途径 whatP.11

3第十三课 要“鱼”还是要“渔”“鱼”和“渔”的区别 whatP.117学习方法 howP.117/1183 记忆方法 howP.118习惯的含义 whatP.119良好学习习惯的意义 whyP.119/120/121

1有良好习惯的人办事有条理，不会手忙脚乱，这实际上就节省了时间，提高了○

效益，生活如此，学习也是如此。

2习惯是一条“心灵路径”○，好习惯是力量的源泉，是学习的润滑剂。3一个好习惯会使我们终身得益，一个坏个习惯会使我们终身受累。○

4只要不断克服和纠正学习上的各种坏习惯，○主动养成学习上的种种好习惯，我们就会学得更快，更多和更好。

5在中学阶段，学生的学习成绩好坏，与能否掌握科学学习方法、具有良好的学○

习习惯密切相关。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找