# 幼儿园德育工作计划下 幼儿园德育活动工作计划(二十篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-08-25

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园德育工作计划下 幼儿园德育活动工作计划篇一坚持...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园德育工作计划下 幼儿园德育活动工作计划篇一**

坚持以《幼儿园教育纲要》和《三至六岁儿童学习与发展指南》为指导，扎实有效的推进“生活体验式”德育。优化一日生活的各个环节，以丰富多彩的活动为载体，富有实效地开展德育工作，进一步提高教师职业道德和修养，促进幼儿身心健康发展，养成各种良好的习惯和个性品质。

1、加强安全教育，创建平安校园。

2、深化师德建设，提升教师素质。

3、组织多彩活动，提高德育实效。

4、密切家园联系，实现和谐共育。

(一)重视师幼安全，注重心理健康的建设，营造安全和谐校园。

1、帮助幼儿树立正确的生命观，培养幼儿对自己和他人生命珍惜和尊重的态度，教育幼儿不要伤害自己，不要伤害别人，不被别人伤害。

2、继续对教师进行安全教育培训，对幼儿开展有计划的安全教育和安全演练，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

3、加强一日活动安全管理，细化日常工作要求。

4、增强心理健康意识，重视幼儿心理健康教育。在健康、社会领域及一日活动中渗透心理健康教育，关注留守儿童、单亲幼儿、特殊儿童的成长，促进全体幼儿身心健康。

(二)加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素质。

1、深入学习《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》以及《3-6岁儿童学习与发展指南》，加强教师的理论指导。引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。

2、以全国及身边的师德先进为楷模，端正师风、优化师德。把教师职业新要求的道德规范转化为内在素质，努力激发教师的职业幸福感。

3、继续发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

(三)组织多彩活动，注重过程、落实和督导，增强德育的针对性、实效性，突显我园德育工作特色。

1、树立全体教职员工都是德育工作者的观念。

2、全体教师都以饱满的热情，真诚的爱心对待孩子，用优美的环境，和谐的人际关系及愉快的教学手段来感染孩子，使幼儿成为健康阳光、热情乐观、勇敢有毅力、有进取精神的人。

3、做实德育课题《将德育渗透在幼儿一日活动各个环节之中》，通过开展主题活动、一日活动中的渗透式教育、成果再现、成果资料收集整理深化课题的开展。。

4、尝试开展养成教育课程，以系统、规范的课程教育引导幼儿养成良好的行为习惯、形成开朗的个性品质和树立积极乐观的人生态度。每周德育重点和德育展板呈现依托养成教育课程。

5、注重过程管理，加强检查和督导的力度。

值班领导巡视和督导每周德育重点及养成教育课程的落实情况，并随时加以记载，成为期末考核的重要依据。

6、本学期将继续开展系列德育特色活动：每周一的升旗仪式、国旗下的讲话、每周三的给力宝宝秀、每周五的明星宝宝的评选，每天晨间的文明小天使活动。加强活动的组织与落实，提升活动质效。由德育处、教务处牵头组织，各组长、班主任协助参与。

(四)密切家园联系，提高互动力度，形成有效家园合力。

1、采用请进来、走出去等多种形式，开展家园互动和亲子活动，让家长了解幼儿园教育，共同营造和谐、愉悦、宽松的教育环境。

2、以幼儿园网站和班级网页的建设为载体，深入开展网络家园联系，拓展家园沟通的空间与途径。

3、通过组织家长培训、召开家长会、家长开放等活动，对家长进行育儿指导和培训。

4、充分利用家庭、社区教育资源，开展丰富多彩的家园互动活动。如重阳节联欢、亲子运动会，庆元旦活动等。

依托养成教育课程，继续用展板的形式归纳、总结、宣传、展示德育主题成果。本学期一共有3期展板，分别由小、中、大班组个承担一次。

**幼儿园德育工作计划下 幼儿园德育活动工作计划篇二**

一.重师德建设，夯实教师成才基石。

师德是为师之本，当一个教师的学识、能力基本稳定之后，决定其教育效果的最重要的因素是师德。高尚的师德情操，应成为每一个教师的追求目标。提高师德整体水平应成为教师队伍建设的首要工作。

为此，我们将有组织有计划地组织全体教师学习邓小平教育理论，学习《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和省委、省政府的贯彻意见，学习《人民日报》20xx年2月12日评论员文章，市教育工作会议精神，及有关的教育法律法规，尤其是学习《小学德育纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《江苏省托儿所幼儿园工作人员职业道德规范》，并结合本园实际，提出了教师“人心自律”即“耐心教育幼儿、精心开展教学、用心组织语言、细心积累资料、热心参与教研、尽心接待家长、专心钻研理论、诚心对待同事”引导全体教职工认清当前德育工作面临的形势，下功夫找差距，学习一切做好德育工作所要学习的新知识，帮助全体教职工增强政治意识，保持清醒的政治头脑，做到具备较强的是非辨别能力，对可能出现的新情况的预见性和敏锐性，正确把握党和国家的方针政策，增强工作的原则性，强化服务意识，在为幼儿、家长、社会服务的过程中获得自身的发展和飞跃，坚持改革意识，自觉适应新情况、新形势，进一步开拓思路，深化改革，跟上时代的步伐，满足社会发展的需要。

在实际工作中，将广泛开展职业道德教育，规范岗位要求，使每个教师做到热爱幼儿、信任幼儿、关心幼儿，以崇高的师德去影响幼儿，以良好的情感去陶冶幼儿，以高超的教育艺术去培养幼儿，领悟思想精神的真正内涵“教师一届学生未教好，还会有下一届；而家长只有一个孩子，他们把孩子交给你，就希望你地成功，所以我们必须教好每一个学生。”只有抱着这样高度的责任心和历史感，才能真正树立“每一个学生都能教好”的共同信念和自觉行为，切实提高自身素质，塑造良好师德师表形象。为此，我们将不定期在家长中发放“家长问卷”开展师德评议活动，并对评议情况进行汇总，坚持每学期对所有教师的师德进行一次全面的考评，并开展“师德标兵”评选活动，在教师评优评选中坚决实行师德一票否决。

二.重德育培养，奠定幼儿品德形成的初步基础。

现在的幼儿是二十一世纪社会主义建设的生力军。他们将来的思想品德和科学文化素质是社会文明程度的重要体现之一，他们的思想品德，对我国未来的社会风貌、民族精神有着决定性的影响，而幼儿园是幼儿的小社会，幼儿期是塑造一个人个性的最初阶段。人的素质培养要从小开始，为此我们从幼儿身心发展的特点出发，并针对当前独生子女普遍存在的品德和习惯上的问题重点做好以下几方面的工作：

1.为幼儿创设一个能激发道德情感的良好环境与气氛。

良好的环境气氛和愉快的情绪能使孩子乐于接受成人的建议，这样情境下的教育过程会给幼儿带来愉快，并培养了健康、积极的道德情感。为此幼儿园首先尽力为孩子们营造一个充满着爱、信任、同情以及民主的人际交往环境，同时利用家长会、家长园地、半日活动等有利时机向家长做好宣传工作，了解幼儿园德育工作开展情况，引导家长共同参与，同时建立了《家长行为规范》，督促家长注意自己的一言一行，以身作则，为孩子树立良好的榜样。

2.一日活动纳入课程内容，并有机地渗透德育内容。

幼儿品德的形成是一个循序渐进，日积月累的过程，幼儿品德又广泛地体现在日常生活的待人、接物、处事之中，同时一日生活还为幼儿行为的反复练习与实践提供机会，并对不同年龄阶段的幼儿提出了不同的德育要求，教师注意为幼儿创造一切条件，让幼儿在日常生活中更多地与同伴及成人自由地接触和交往，在来园、盥洗、午餐等各个环节贯穿德育内容，而教师通过认真细致地观察，深入幼儿生活，通过各种现象，探索幼儿的意愿与要求，善于抓住时机，有的放矢地进行教育。

3.在主题活动中开展德育工作。

本学年将根据季节特征的变化及主题活动，有目的、有计划地组织一些专门性的德育活动。如在“三八”节，开展“亲亲我的好妈妈”家园联欢活动，激发幼儿爱妈妈、爱家庭的情感；带领幼儿参观消防支队，体会消防员生活的甘苦；安排幼儿外出踏青，培养热爱大自然的情感；开展“小小运动会”，培养幼儿勇敢、向上的精神；组织社区活动，培养幼儿团结协作，共同分享快乐的情感……同时我们也将组织有关德育的谈话、参观、讨论、上课、情境表演等各种丰富多彩的活动，通过具体的实例，提高幼儿的道德认识，丰富道德情感，形成道德行为和习惯。

教育是育人的艺术，也是世界上最复杂的艺术，而我们的教育对象又是每个具体的幼儿，各人的情况不同，因此要真正从教育效果着眼，去考虑德育的方法、过程、特点等问题，并从实际出发，做到一把钥匙开一把锁，真正打开幼小心灵之窗，点燃他们心灵上进的火焰。

**幼儿园德育工作计划下 幼儿园德育活动工作计划篇三**

幼儿时期是人的基本道德品质开始形成的重要时期，这个时期的品德如何，将影响人的道德品质的进一步发展。而幼儿阶段又以形成初步的道德情感，道德行为和良好的个性心理品质为重点。现将我班本期德育工作计划如下：

虽我班幼儿人数较少，但幼儿普遍年龄偏小，均为3岁左右，且有大部分为初次上幼儿园，所以根据我班幼儿的年龄特点制定了本期德育计划。

1、萌发幼儿的爱心，从爱周围的人开始，培养幼儿爱父母、爱师长，以及爱伙伴；进行初步的集体观念教育，萌发幼儿的集体荣誉感和爱幼儿园、爱怀化、爱祖国的情感。

2、养成初步的生活习惯和卫生习惯，能遵守生活作息制度，不挑食、不偏食，早睡早起。有自我保护意识，不玩危险物品，遵守交通规则，有病及时告诉成人，配合治疗。养成初步的礼貌和守纪习惯，会使用简单的礼貌用语，不打人、骂人，与同伴能友好相处，乐意帮助同伴，遇事能谦让。培养初步的劳动兴趣，知道自己能做的事应该自己做。

3、培养健康、稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，有同情心、宽容心，能原谅、谅解别人，能积极、主动地和小朋友交往；喜爱体育运动和艺术活动，有独立做事的愿望，自己能做的事不依赖别人帮助，有一定的灵活性和机智性。诚实，不说谎，做错事能承认并改正。

1、爱集体教育。喜欢上幼儿园，在集体中保持愉快稳定的情绪。在老师的要求下，能关心爱护班上的东西。在成人鼓励下，能愉快地参加幼儿园各项活动，习惯集体生活。能与同伴分享玩具。能熟悉本班幼儿的姓名。

2、爱劳动教育。知道幼儿园老师和父母工作很辛苦，愿意学做事，不事事依赖他人。要自己吃饭、穿脱衣服、上厕所，学会正确使用玩具、图书以及学习用具的使用方法。能按要求自己摆放小椅子。爱护玩具，不乱丢果皮，不损坏东西，节约用水，洗手时不玩水。

3、爱家乡、爱祖国教育。知道自己是中国人，中国好，认识国旗，知道升旗、唱国歌时要立正。知道自己的家乡是怀化，爱家乡的环境和周围的人。

4、爱学习的教育。喜欢参加集体活动，在老师和家长的提醒、帮助下，能选择活动内容，有初步的规则意识。经过努力完成一项任务后感到很高兴。了解一年四季的变化，观察四季植物的生长。

5、生活习惯的教育。注意保持手、脸部的清洁，会用正确的方法洗手、洗脸。会用勺子吃饭，养成按时进餐、饭后漱口、擦嘴、不挑食的习惯。不把手指、玩具放入口中，不玩刀、剪、玻璃等利器，生病时愿意去医疗看病，打针、吃药时不哭。

6、文明礼貌教育。在成人提醒下，每天早上向父母问好，道再见，见到老师会站好。会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系、再见”等礼貌用语，见到长辈、同伴、熟人会主动问好。能有礼貌地做小客人，未经允许，不随便乱翻别人的东西。能与同伴友好相处，不打人骂人，不故意扰乱别人。

7、遵守纪律教育。知道幼儿园的玩具应该大家一起玩，轮流玩，初步做到不争抢、不独占玩具。爱护玩具，用完后整理好并放回原处。知道应遵守各项生活常规和活动常规，在老师提醒下做到“三轻”：走路轻、说话轻、取放东西轻。

8、良好的个性心理品质的教育。经常保持活泼愉快的情绪，不爱哭，不随便发脾气，能合群。愿意做好孩子，自己有事或有要求，能对成人说，在成人的要求下能完成一些任务。不纠缠成人，会独立游戏。

敢于向老师及家人说出自己的想法和要求，克服胆怯心理，敢大胆当众表演、讲话，有自信心。能在成人帮助下进行自我评价。

（一）充分发挥幼儿园的品德教育中的主渠道作用。

1、渗透各科、寓教于戏、寓教于乐。各科教学从内容到方法上都可以渗透品德教育。让幼儿在语言、音乐、美术、体育、游戏和做做玩玩中接受内容丰富多样的品德教育。

2、创设环境、潜移默化，渗透教育

在日常生活中利用尽可能的机会和创设一定的环境，使幼儿有行动的机会和体验，在良好的环境中长期受到耳濡目染，潜移默化的熏陶。

（二）对家长加强指导，发挥家长在幼儿园德育中积极作用。

1、成立家长委员会，通过举办家长学校，组织育儿经验交流会，开展家庭教育咨询活动。

2、通过家访、家长会、家园联系本及家长开放日等形式，加强与家长的联系，家园沟通幼儿品德情况，紧密配合，达到幼儿园、家庭教育的一致性。

（三）充分利用社会的积极因素教育幼儿，根据幼儿的年龄特点，精心设计和选择，充分利用积极因素，发挥其教育作用，提高幼儿辨别是非的能力。

**幼儿园德育工作计划下 幼儿园德育活动工作计划篇四**

一、班级情况分析

虽我班幼儿人数较少，但幼儿普遍年龄偏小，均为3岁左右，且有大部分为初次上幼儿园，所以根据我班幼儿的年龄特点制定了本期德育计划。

二、工作目标

1、萌发幼儿的爱心，从爱周围的人开始，培养幼儿爱父母、爱师长，以及爱伙伴;进行初步的集体观念教育，萌发幼儿的集体荣誉感和爱幼儿园、爱怀化、爱祖国的情感。

2、养成初步的生活习惯和卫生习惯，能遵守生活作息制度，不挑食、不偏食，早睡早起。有自我保护意识，不玩危险物品，遵守交通规则，有病及时告诉成人，配合治疗。养成初步的礼貌和守纪习惯，会使用简单的礼貌用语，不打人、骂人，与同伴能友好相处，乐意帮助同伴，遇事能谦让。培养初步的劳动兴趣，知道自己能做的事应该自己做;

3、培养健康、稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，有同情心、宽容心，能原谅、谅解别人，能积极、主动地和小朋友交往;喜爱体育运动和艺术活动，有独立做事的愿望，自己能做的事不依赖别人帮助，有一定的灵活性和机智性。诚实，不说谎，做错事能承认并改正。

三、工作内容

1、爱集体教育。喜欢上幼儿园，在集体中保持愉快稳定的情绪。在老师的要求下，能关心爱护班上的东西。在成人鼓励下，能愉快地参加幼儿园各项活动，习惯集体生活。能与同伴分享玩具。能熟悉本班幼儿的姓名。

2、爱劳动教育。知道幼儿园老师和父母工作很辛苦，愿意学做事，不事事依赖他人。要自己吃饭、穿脱衣服、上厕所，学会正确使用玩具、图书以及学习用具的使用方法。能按要求自己摆放小椅子。爱护玩具，不乱丢果皮，不损坏东西，节约用水，洗手时不玩水。

3、爱家乡、爱祖国教育。知道自己是中国人，中国好，认识国旗，知道升旗、唱国歌时要立正。知道自己的家乡是怀化，爱家乡的环境和周围的人。

4、爱学习的教育。喜欢参加集体活动，在老师和家长的提醒、帮助下，能选择活动内容，有初步的规则意识。经过努力完成一项任务后感到很高兴。了解一年四季的变化，观察四季植物的生长。

5、生活习惯的教育。注意保持手、脸部的清洁，会用正确的方法洗手、洗脸。会用勺子吃饭，养成按时进餐、饭后漱口、擦嘴、不挑食的习惯。不把手指、玩具放入口中，不玩刀、剪、玻璃等利器，生病时愿意去医疗看病，打针、吃药时不哭。

6、文明礼貌教育。在成人提醒下，每天早上向父母问好，道再见，见到老师会站好。会正确使用请、谢谢、对不起、没关系、再见等礼貌用语，见到长辈、同伴、熟人会主动问好。能有礼貌地做小客人，不随便乱翻别人的东西。能与同伴友好相处，不打人骂人，不故意扰乱别人。

7、遵守纪律教育。知道幼儿园的玩具应该大家一起玩，轮流玩，初步做到不争抢、不独占玩具。爱护玩具，用完后整理好并放回原处。知道应遵守各项生活常规和活动常规，在老师提醒下做到三轻：走路轻、说话轻、取放东西轻。

8、良好的个性心理品质的教育。经常保持活泼愉快的情绪，不爱哭，不随便发脾气，能合群。愿意做好孩子，自己有事或有要求，能对成人说，在成人的要求下能完成一些任务。不纠缠成人，会独立游戏。

敢于向老师及家人说出自己的想法和要求，克服胆怯心理，敢大胆当众表演、讲话，有自信心。能在成人帮助下进行自我评价。

三、具体措施：

(一)充分发挥幼儿园的品德教育中的主渠道作用。

1、渗透各科、寓教于戏、寓教于乐

各科教学从内容到方法上都可以渗透品德教育。让幼儿在语言、音乐、美术、体育、游戏和做做玩玩中接受内容丰富多样的品德教育。

**幼儿园德育工作计划下 幼儿园德育活动工作计划篇五**

冰雪融化，大地复苏，春姑娘披着淡绿色的衣衫、随着暖暖春风轻盈而来，在这春意盎然、播种希望的季节里，大家又相会在了这片充满欢歌笑语、孕育着希望的土地上，带着自信，我们迎来了新的学期，在新的学期里，我们将一如既往的付出所有的热情，用足够的耐心和爱心，呵护每一个孩子的心灵，使其身心得到健康发展、快乐成长。

本期我们的德育小组由全体幼儿园教师组成，领导小组由各班班主任组成。组织教师学习有关德育的先进经验，确保幼儿园人人都是德育工作者的真正落实。

现在，我将本期的德育工作做出以下计划：

一、常规教育、常抓不懈。

1、每周一坚持举行国旗下的讲话，让幼儿在活动中体验乐趣并提高德育教育。

2、每班每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，有顺序的开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

3、结合季节和节日，开展丰富多彩的活动，引导幼儿了解并掌握粗浅的德育意识，培养良好的道德品质。

4、做好每周值日生选评，并要求值日生起到带头作用，以身作则，引导幼儿们争做值日生。

5、办好园内的家园联系栏，有效发挥出德育基地的主渠道教育作用。指导家庭德育，帮助家长提高素质，更新家长教育观念，帮助家长树立以德育儿的观念。

二、具体工作安排。

2月

1、加强幼儿常规教育、礼仪教育。

2、本月第二周为安全教育周，加强幼儿安全教育。

3、各班家长会、家委会的召开。

4、做好幼儿早操队列队形编排及操节变动工作。

5、超级宝宝选评并颁奖。

3月

1、对幼儿进行三八妇女节教育活动。

2、主题活动：学雷锋。开展学雷锋做好事活动。

3、操作活动：3月12日植树节，开展幼儿植树、种花、草活动，培养幼儿热爱大自然的情感。

4、安全消防演练工作。

5、超级宝宝选评并颁奖。

4月

1、月初召开家长开放日活动。

2、开展“春天在哪里”主题教育活动。

3、月末开展春季运动会活动。

4、超级宝宝选评并颁奖。

5月

1、主题活动：开展“五一”劳动节教育活动，开展“美化校园”“你丢我捡”及一些幼儿力所能及的劳动，为他人服务的活动，培养幼儿从小热爱劳动，关心他人。

2、制定出“六一”，教师做好节目编排准备。

3、超级宝宝选评并颁奖。

6月

1、“六一”儿童节节目展示。

2、做好幼儿防暑降温工作，教育幼儿多喝水，懂得自我保护安全尝识。

3、完成各类总结。

4、做好幼儿学期评价总结。

5、超级宝宝选评并颁奖。

**幼儿园德育工作计划下 幼儿园德育活动工作计划篇六**

新世纪的新型人才应是体、智、德、美兼备的人才，而树立一个良好的品德行为习惯是一个人成功的关键。德育教育是学前教育的重要组成部分，是有目的、有组织的塑造儿童心灵的活动。幼儿期是人格开始形成的基础阶段，适时适度的品德教育将为形成、发展、巩固幼儿良好的个性奠定基础。幼儿的身心发展特点决定了幼儿可塑性大，容易接受各种思想的影响。这—时期对幼儿施以良好的教育和潜移默化的影响，激发幼儿积极的心理状态是幼儿形成正确思想情感和良好品德修养的关键。

一、培养幼儿爱集体、爱家乡、爱祖国情感。

一个懂得爱的人才能懂得工作、生活与学习。对幼儿进行爱祖国爱家乡爱集体教育能帮助幼儿从小树立远大的理想，从小胸怀大局，有集体意识，能培养幼儿强烈的责任感和爱的意识，激发他们长大了做一个有益于人民的人的愿望。

爱祖国：

1、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民。认识他们劳动的意义，知道他们是在为祖国的繁荣富强而辛勤地工作，培养幼儿尊敬并热爱他们。热爱解放军，学习他们勇敢守纪律的优良品质。

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。引导幼儿认识家乡的名胜古迹，自然风景，著名建筑，了解家乡的建设和变化，培养幼儿热爱自己美好、富饶祖国的思想感情。

3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人;我们的国家很大，人口很多。教幼儿认识国旗、国徽;能识别国歌的曲调，知道国歌的主要内容。

4、认识祖国的首都——北京。知道北京有天安门、天安门广场、人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂和人民大会堂。北京是党和国家领导人办公所在地，是我国经济、文化和政治中心。

5、向幼儿介绍一些我国或本地区的革命历史和人物事迹，使幼儿初步懂得热爱英雄、学习英雄。

6、根据我国和当地民族传统习惯，有选择地认识一些节日，以增进儿对劳动者的尊敬，激发活泼愉快的情绪和爱祖国的情感。

7、对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不同的国家，不同种族的人民和小朋友。

爱集体：

1、培养幼儿喜欢并逐步习惯幼儿园的集体生活，进而热爱幼儿园的集体生活。与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。不独占、不争抢玩具、图书等到物品。不打人、不骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。

2、培养幼儿关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。让幼儿学会关心别人，对同伴富有同情心，当别人有困难时能去帮助解决，给予同情和安慰。并爱护比自己年幼的同伴，还会正确评价自己和别人的行为。

3、培养幼儿遵守集体活动的规则，养成守纪律的行为习惯。

二、培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

好习惯终身受益，我们应注重幼儿良好生活、卫生习惯的养成，将培养幼儿良好的生活、卫生习惯贯穿在幼儿的一日生活中。从小班开始，老师应该教孩子怎样讲清洁、爱卫生，教他们应该怎么做，不应该怎样做，并在实际的生活中给予正确引导。

三、培养幼儿有礼貌和守纪律的行为习惯。

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。因此，必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

1、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

3、别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

4、不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

四、培养幼儿与人交往的能力，学习互助、合作和分享，有自信心、同情心。

儿童幼儿的个性，起源于儿童同周围世界的积极主动的相互作用。根据皮亚杰心理学发现，儿童的意识产生于他们对自身动作的反思;儿童因为动作而认识世界，儿童也因为动作而意识到那个发出动作的“我”。儿童是社会的人，培养幼儿与人交往的能力对幼儿一生的发展都具有重要作用。在一日生活中，教师们要有意识的培养幼儿的交往能力，让孩子们在互动中学会互助、合作与分享，培养他们的自信心、同情心。

五、具体月份安排

九月份：

1.制定德育计划。

2.加强纪律、安全、卫生教育。

3.庆祝教师节。

4.对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

5.引导幼儿学会关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。

6.会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起。

十月份：

1.庆祝国庆节、中秋节。

2.培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。

3.知道我们的国家是中国，我们是中国人;我们的国家很大，人口很多。认识国旗、国徽，了解国歌、首都等。

4.教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民，尊敬、热爱他们。

5.培养幼儿乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

十一月份：

1.不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

2.能克服困难完成学习任务。

3.未经别人允许，不随便动别人的东西。

4.培养幼儿诚实、勇敢、正直、谦虚、宽厚、活泼开朗、有毅力、负责任品质。

5.为每个幼儿提供表现出自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

6.结合重阳节加强尊敬老人的教育。

十二月份：

1.学习初步的人际交往技能。

2.知道必要的安全保健常识，不吃不干净的食物，学习保护自己。

3.坐、立、行、看书、写字能保持正确的姿势，知道用眼卫生，会保护眼睛。

4.有基本的生活自理能力。

元、二月份：

1.庆祝元旦。

2.养成良好卫生习惯，经常保持衣服和手脸的干净，勤洗头、洗澡，会刷牙。

3.遵守公共场所的秩序和卫生。不随地吐痰、不乱扔果壳，不在墙上乱画。

4.收集德育资料，做好整档总结工作。

**幼儿园德育工作计划下 幼儿园德育活动工作计划篇七**

一、指导思想

我园在深入学习贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持立德树人,以践行社会主义核心价值观为主题，以“扣好人生第一粒扣子”主题教育为主线，以“情感德育”为核心，以提高全园幼儿思想道德素质为目标，坚持德育为先，加强师德师风建设，强化幼儿行为规范，深化改革，提升内涵，不断增强幼儿园德育工作的针对性和实效性，努力凸显德育特色，不断提高德育工作科学化水平，促进幼儿全面发展。

二、工作目标

1.加强安全教育，创建平安校园。

2.深化师德建设，提升教师素质。

3.组织多彩活动，提高德育实效。

4.密切家园联系，实现和谐共育。

三、具体措施

本学期我园将以20xx年xx县教育局德育工作指导意见为指导，从师德师风建设——幼儿行为习惯养成教育两方面着手形成本园德育工作特色。

(一)优化德育环境，注重隐性渗透

1.合理构建环境

改变过去单纯的为美化活动室而布置环境的观点，从不同年龄的心理特点出发，考虑全面发展的需要和不同个性的差异，为幼儿创设一个整洁、温馨、舒适而富有教育意义的环境。在幼儿园墙壁上、盥洗室、午睡间等地方布置礼仪教育和养成教育的图片，让孩子熟知幼儿园礼仪的要求;在各楼走廊上粘贴温馨小提示，知道上下楼梯要注意安全、说话要轻声、轻拿轻放玩具等;在家教栏和宣传栏等公共场所粘贴公益广告标语，让幼儿在潜移默化中得到教育。

2.激发道德情感

良好的环境气氛和愉快的情绪能使孩子乐于接受成人的建议，这样情境下的教育过程会给幼儿带来愉快，并培养了健康、积极的道德情感。为此幼儿园首先尽力为孩子们营造一个充满着爱、信任、同情以及民主的人际交往环境，同时利用家长会、家园联系栏、半日活动、亲子活动等向家长做好宣传工作，了解幼儿园德育工作开展情况，引导家长共同参与，同时建立了《教师行为规范》和《家长行为规范》，督促家长注意自己的一言一行，以身作则，为孩子树立良好的榜样。

(二)加强师德建设，锻造 德育团队

切实加强学校德育工作，提高德育工作的针对性和实效性。坚持把德育工作摆在首要位置，将德育工作纳入学校教育教学评估体系，贯穿于教育教学的各个环节。

1.完善德育机制

坚持每两周一次的全体教职员工政治思想学习制度，学习《中小学教师职业道德规范》及《中小学教师职业十不准》等规范要求，贯彻落实《xx省中小学教师职业道德考核办法》，规范教师教育教学行为，打造文明和谐的校园文化;自觉自愿签订师德师风承诺书，并严格履行，接受社会监督;每学期末，向家长发放“教师师德师风民意调查表”，并以此为依据，开展师德考评，规范考评工作程序，完善奖惩机制，做到师德师风考核与年度履职考核、绩效工资分配和评优推先等有机衔接。

2.推动师德建设

根据县教育行政工作会议精神，我园以“扣好人生第一粒扣子”为主题，以“爱岗敬业、创造奉献、情感德育”的镇幼精神为核心，加强师德师风建设。选派思想素质好、业务水平高、责任心强的优秀教师担任班主任，带动全体教职员工形成爱岗敬业，立德树人的崇高品质，杜绝体罚、变相体罚及收受家长礼金礼品，克扣幼儿伙食等有损师德的行为，以自身出色的工作、优秀的表现，赢得社会认同。

3.锻造 德育 团队

做为一名幼儿教师，教师的形象的塑造，是一种巨大的教育力量，教师的一言一行、一颦一笑，无不具有教育性：在与幼儿接触的过程中，对其产生潜移默化、耳濡目染的影响。

启动“情感德育”工程首先要提升教师素质。在平时与幼儿接触的过程中要做到语言简洁、规范、温和，语调要亲切、自然、柔和;谈吐文雅，“请”、“谢谢”、“对不起”要常挂在嘴边;依据面临对象的特殊性，幼儿教师的语言要有童真、童趣的和幼儿进行情感的交流。

幼儿教师要时刻注意为人师表，以身作则，注重自身姿态、动作，修饰、打扮要合乎美的标准。因为在幼儿的心目中，幼儿教师既是母亲，又是导师。幼儿教师的形象是高大的、神圣的，幼儿会毫不犹豫地接受教师的一切言行，并加以模仿。教师还应平等地、一视同仁地关心和爱护每一个孩子，应真正发自内心地爱每一个孩子，不管他的家庭背景如何。

为了更好的落实“情感德育”，我园将根据教育局制定的《xx县中小学(幼儿园)“情感德育”三年行动计划》，研究制订情感德育实施方案，组织全体教师学习情感德育理论，通过沙龙研讨、主题论坛等形式加强交流，不断更新教师观念;要营造良好的德育情境，融情于境，寓教于乐，努力凸显校园文化品质;要以情感德育课程研究为重点，不断完善情感德育课程体系;要积极开展德育课题研究，探索具有xx元素、学校特色的德育活动课程，探索横向联合、跨区域合作等方式，打造更高层次的德育品牌，不断提升学校育人品味。

4.健全德育网络

要主动协同文化、工商、公安等行政执法部门加强校园周边环境的整治，优化校园周边育人环境。充分利用社区各类教育资源，如县少年宫、早教中心等校外教育活动场所，拓宽教育渠道，创设多种形式的合作模式，积极普及和倡导德育理念，采用多种形式，健全德育网络。

**幼儿园德育工作计划下 幼儿园德育活动工作计划篇八**

我园将以幼儿礼仪教育为突破口，营造和谐文明氛围，彰显园本特色。立足园本实际，开拓德育新局面，推动一校一品建设，具体工作计划如下：

1、营造文明氛围

布置弟子规挂饰，悬挂文明标语，布置德育专栏，放大主题教育活动影响，进一步加强班主任、德育导师队伍建设。加强礼仪教育在幼儿一日活动中的运用，促进幼儿素质的明显提高。结合弟子规活动，开展“文明礼仪伴我行”、“尊长友爱伴我行”、“文明习惯伴我行”系列宣传教育活动，促全园师生做文明人说文明话做文明礼貌安海人。

2、组织“礼仪小天使”问候入园幼儿及家长，以大带小，互相传递文明用语，形成和谐氛围。

以幼儿主动践行美德为主要形式，班班开展，人人参与，全面提高幼儿的思想道德素质和文明礼仪素养。持续推行“日行一善”教育实践活动，开展学雷锋做好事活动，利用每周一的升旗仪式，介绍先进事迹，表彰行善小标兵，表扬先进班级。针对各年段工作及团体凝聚力评选先进年段，以评促进师幼共同发展，挖掘幼儿园内的先进事迹，汲取教职工正能量，推动一校一品建设。

开展“娃娃闹元宵”、“我为妈妈戴红花”、“祭扫烈士墓”“劳动真光荣”、“我行我秀庆六一”等活动，使幼儿更深入的了解节假日的意义，进一步激发幼儿及教师对各种节假日所蕴含的特殊情感和深意。搭建技能展示平台：开展幼儿绘画手工现场赛、幼儿卡拉ok比赛，开展“我行我秀”庆六一系列活动、大班毕业典礼活动。

保证幼儿的户外活动时间和空间，上足上好每周安排的体育活动课，促进幼儿动作的发展，坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育，提高幼儿自我保护意识。

尝试开展幼儿园一校一品、一校一球体育特色项目，探索总结符合幼儿兴趣的游戏教学模式，作为幼儿特色体育教学经验推广，让幼儿从小感受体育魅力。组织幼儿开展围棋比赛、组织幼儿外出徒步远足春游活动。

1、开展学前教育宣传月活动

组织家长参加家庭教育公益讲座、向家长宣传《3——6岁指南》的意义和目的，以便争取家长的支持和帮助。定期向家长开放半日活动，请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见，进一步讨论我园为做好家长服务工作若干项措施。根据家长的意见，结合园内条件，随时增加必要的服务项目。提高教师的服务意识，及时帮助家长解决育儿疑惑。

2、通过新生家访、家长会、家长开放日、微信、家园联系栏等渠道，每师每月对幼儿进行电访，以表扬为主，鼓励为辅，增进家园联系，根据季节和节假日情况，向家长做好防病及安全问题的宣传教育。

3、探索幼儿园、家庭与社区三结合教育的新模式，推行家长助教，转变家长的教育理念，争取家长的理解与支持。

月份安排（详见每周工作安排为准）

二月份

1、2月20日全园教职工报到，做好环境布置工作。召开各部口工作会议，布置期初工作。备课做好早操的调整计划工作。

2、2月21日，幼儿报名注册。

3、2月22日幼儿正式上课，教师安定幼儿情绪，抓好班级常规工作。

4、参加镇期初工作会议。

5、参加镇对幼儿园保教人员入职资格的审核。

6、开展“我们的节日”活动（元宵节活动）

三月份

1、期初新生家访，召开新学期家委会。

2、接受镇期初工作检查，做好期初事业统计。

3、召开期初部门工作会；撰写园务、保教、后勤、德育、安全等工作补充计划。

4、参加镇举办的美术、手工现场竞赛、参加镇“双飞燕杯”少儿棋类比赛、举行校园歌手初赛、参加晋江市喜得龙鞋文化绘画比赛。

5、开展“我们的节日”活动（三月八日妇女节“与健康相伴，携美丽同行”外出旅游活动，给妈妈戴红花活动）。开展文明礼仪教育月，启动“日行一善”学雷锋活动，开展弟子规活动，爱护小树苗。

6、启动第九届德育论坛活动。

7、组织教师参加语言教学技能比赛。

四月份

1、4月2日下午组织大中班幼儿祭扫烈士墓。

3、开展《学习指南，了解指南》竞赛活动。

4、参加幼儿园卡拉ok比赛。

5、参加首届校园安全文化论坛。

6、组织全园幼儿春游活动。

8、开展幼儿教师讲故事比赛活动，开展教师规范礼仪教育知识考试。

9、各类谈心交流活动。

五月份：

1、感恩、孝敬教育月，庆祝“五一五四”系列活动。开展师德建设活动。

2、筹备庆六一活动，参加镇六一少儿文艺汇演。

3、学前教育宣传月系列活动，家长开放日活动，组织家长参加家庭教育公益讲座、

4、参加镇先进园所评选活动。

6、参加园级干部听评课比赛活动。

7、参加幼儿园体育特色团队展示活动。

8、组织教师参加幼儿教师写作比赛。

六月份

1、艺术展示月；开展庆“六一”系列活动（少儿文艺会演）。

2、开展幼小衔接活动，组织大班幼儿参观小学。制定幼儿毕业证书、拍毕业照。举行大班毕业典礼活动。

3、荐送“《指南》理念下对幼儿园游戏的新思考”为主题的论文评选活动。

4、测量身高体重，填写幼儿评估手册。

5、评选“文明礼仪伴我行”优秀班集体。

6、召开期末家长会（游泳安全教育（防溺水安全演练）、期末安全教育）

7、学期工作总结会。做好期末各项工作（财务稽核、各种资料归档等）。

8、着手进行9月份招生筹备工作。各班进行家访、

幼儿园7月1日学期结束，幼儿放假。7月4日教师离校，教师进行家访。

七、八月份

1、幼儿园教职工体检。

2、举办教师基本功技能培训。

**幼儿园德育工作计划下 幼儿园德育活动工作计划篇九**

一、对幼儿进行爱祖国教育

爱国主义是我国人民崇高的美德，是人们崇高思想和品德的源泉，是共产主义觉悟的起点，是人们开拓前进的强大动力，为了形成良好的爱国主义思想品德，必须从小就向幼儿进行爱祖国的教育，培养幼儿初步的爱国主义情感。

1、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民。认识他们劳动的意义，知道他们是在为祖国的繁荣富强而辛勤地工作，培养幼儿尊敬并热爱他们。热爱解放军，学习他们勇敢守纪律的优良品质。

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。引导幼儿认识家乡的名胜古迹，自然风景，著名建筑，了解家乡的建设和变化，培养幼儿热爱自己美好、富饶祖国的思想感情。

3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人;我们的国家很大，人口很多。教幼儿认识国旗、国徽;能识别国歌的曲调，知道国歌的主要内容。

4、认识祖国的首都——北京。知道北京有、广场、人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂和人民大会堂。北京是党和国家领导人办公所在地，是我国经济、文化和政治中心。

5、向幼儿介绍一些我国或本地区的革命历史和人物事迹，使幼儿初步懂得热爱英雄、学习英雄。

6、根据我国和当地民族传统习惯，有选择地认识一些节日，以增进儿对劳动者的尊敬，激发活泼愉快的情绪和爱祖国的情感。

7、对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不同的国家，不同种族的人民和小朋友。

二、幼儿爱集体教育

集体是由个人组成的，但不是个人的简单相加，是群体的一种表现形式。培养幼儿关心集体利益，为集体的进步和成就作出自己的贡献，并为集体取得成就而喜悦，幼儿爱集体教育有以下三方面：

1、培养幼儿喜欢并逐步习惯幼儿园的集体生活，进而热爱幼儿园的集体生活。与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。不独占、不争抢玩具、图书等到物品。不打人、不骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。

2、培养幼儿关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。让幼儿学会关心别人，对同伴富有同情心，当别人有困难时能去帮助解决，给予同情和安慰。并爱护比自己年幼的同伴，还会正确评价自己和别人的行为。

3、培养幼儿遵守集体活动的规则，养成守纪律的行为习惯。

三、对幼儿进行礼貌教育和守纪律教育

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

1、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

3、别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

4、不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

5、遵守公共场所的秩序和卫生。

6、未经别人允许，不随便动别人的东西。

四、培养幼儿良好的性格

性格的初步轮廓已在幼儿期显现出来，如有的幼儿大胆活泼，有的幼儿比较沉静，有的关心集体，有的比较自私等，为了使幼儿在品德和性格上有着良好的开端，为将来成为一个合格的人才奠定基础，就必须从小对幼儿进行良好性格的培养。

1、教育幼儿诚实。教育幼儿说真话，不说假话，做错事敢于承认和改正。不私拿别人的东西，借了东西要归还。

2、教育幼儿敢于在集体面前说话、表演，敢于参加力所能及的体育活动，有自信心，能克服各种困难坚持完成任务。

五、构建施教者群，共筑德育工程

德育工作是一个系统工程，必须有同心协力的施教者群才能收到良好的教育实效。我园要充分利用家园栏、聘请专家来园讲座等对家长进行培训，加强对家庭德育的指导力度，形成以社会为基石，以幼儿园、家庭为双轨，以幼儿生活为车身，以幼儿主动实践为动力的列车运行式德育。

1、以赏识教育促孩子发展

教师在幼儿一日生活各环节中，采用积极肯定、鼓励的态度对待幼儿的表现，发现幼儿某些行为可以做为教育素材的要及时运用，采取个别讲解引导法、集体讨论等让幼儿明白哪些做法是对的，为什么对，哪些做法是不对的，为什么不对，从小事入手，从成人做起。如：教师开展赏识教育演讲。教师运用丰富多样的赏识方法给予肯定和鼓励，称赞一声“你真棒”或抚摩一下孩子的头，或给孩子一个微笑，无声地伸出大拇指。孩子就在不断的赏识中，巩固着良好的行为习惯。

2、以合作研究，指导家庭德育

推进家庭教育工作关键将落实到帮助家长提高素质、更新家庭教育观念上来，特别是加强家庭道德教育、帮助家长树立“以德育儿，为国教子”观念。

我园充分利用各种契机，大力宣传家庭德育方法。如利用家长学校、宣传栏向家长介绍如何对幼儿进行品德教育。请有经验的家长写出家教体会经验，在宣传栏或家长会上交流;

3、以幼儿同伴为资源，促进幼儿良好品行主动形成

瑞士心理学家皮亚杰指出：“同伴关系是儿童道德发展的基础，同伴之间的交往有助于发展儿童的自我概念”良好的同伴关系是幼儿心理通向健康的桥梁;同伴是幼儿学习、模仿的主要源泉。我园教师以幼儿一日生活环节(生活、游戏、学习)为研究主线，促进幼儿同伴间相互评价的积极作用，使班内幼儿行为习惯培养形成一种良性循环。

六：具体活动安排：

三月：幼儿行为规范月

四月：争做文明小市民

五月：“孝敬老人”活动

六月：文明小宝宝

九月：幼儿行为规范教育

十月：“我爱祖国”主题活动

十一月：进行班级环境创设评比，评选文明班级

十二月：幼儿开展安全教育活动

**幼儿园德育工作计划下 幼儿园德育活动工作计划篇十**

一位班主任，如果天天早来晚走，事无巨细样样亲自抓，班级管理的效益不一定高，我们也决不能认为他是称职的班主任。班级管理工作要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。

本学期我将从以下几个方面去搞好班主任工作：

1、进一步搞好对学生的学法指导这个工作。在开学初，我就将针对我们班学生的实际情况，为我班的学生做两节课的学习方法指导专题讲座，不断增强了他们学生的信心，更为主要的是使他们从被动学习的状态逐步转入到主动学习的正轨上来。

2、加强对学生的心理辅导。在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身就没有经验且反应很慢，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。针对本人的说服力有限，我已经将学生按需分配给我们班的科任，争取更多人的支持，把这个工作做好，这个工作做好了，我们班的学生成绩提高工作大概也就成功了。

3、对每一次考试成绩做好跟踪。全面抓班级学生的思想，学习状态，这是我们班工作的核心，因为我们的优势就在于整体，能够让班级中间力量都发展起来就是最大的成功。

4、适当搞好培优工作。优秀生是一所学校的拳头产品，没有优生就没有影响力，我们班虽然没有特别突出的只有那么两个，潜力大的学生也有几个，如果能让他们上得更好、更高，就可以全面带动班级学生。

5、开展师生，家长互动活动。在本学期，我还将充分利用班会课和学生家长会的形式，跟学生交流：让四中以我为荣，报答父母养育恩；跟学生的生活贴近的知识和能引起学生共鸣的知识；树立远大理想的问题；学生现在的学习状态能否合乎中考的要求。

**幼儿园德育工作计划下 幼儿园德育活动工作计划篇十一**

一、指导思想：

20\_\_年春季，我园认真贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》的精神，结合上级工作要点。认真落实以培养有健全人格的合格公民为重要目标，牢固确立“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”的思想。要坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、工作重点：

(一)抓好教师队伍建设，强化德育意识

1、完善管理网络。

德育管理是一个整体系统，建立完善的德育管理网络格局。根据德育工作目标、资料、实施途径，建立、健全岗位职责制，构成齐抓共管的合力。

2、优化骨干队伍，建立育人体系。

教师是幼儿园德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响幼儿园的园风、教风、学风建设和教育质量的提高，让全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，构成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

(二)加强基础教育，培养礼貌幼儿

1、深化爱国教育。

充分发挥宣传作用，对幼儿及家长进行教育。利用丰富的人文资源进行爱国主义、团体主义教育，引导幼儿树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥年级、班级组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，经过丰富多彩的活动，提高德育实效。

2、狠抓养成教育。

抓好幼儿的一日生活常规管理是加强园风建设的重要抓手，养成教育也是德育的重要资料。充分发挥幼儿的主体作用，对各班的卫生、礼貌礼仪、纪律、早操等情景进行抽查，每周进行小结。对实施情景加强指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

使全园构成班班争先、比学赶超的良好氛围。本学年将开展“说礼貌话，做礼貌事，争当礼貌小使者”主题教育活动，从站好队、做好操、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养幼儿良好的行为习惯、学习习惯和生活卫生习惯。

3、开展幼儿心理健康教育。

心理健康教育是幼儿园教育工作的一项重要资料，要经过观察、谈话等形式了解幼儿的心理现状，上好健康教育课。

(三)开展主题教育活动。

根据重大节日、纪念日开展主题教育活动，对幼儿进行爱国主义、团体主义，并根据每个月的工作重点开展主题教育活动，如升旗教育，3月份开展“爱妈妈”活动、学雷锋活动，4月份开展“清明节”革命传统教育活动，5月份开展“劳动节”“端午节”主题活动，6月份开展“庆六、一”等活动，在活动中寓教于乐。

(四)具体工作安排：

三月份：

1、有礼貌，天天上幼儿园，爱教师和同伴的教育。

2、开展以春天为主题的活动：植树节

3、结合“三八”节，开展“我爱妈妈、学雷锋”的活动。

四月份：

1、培养良好的生活习惯，便后勤洗手，不乱扔纸屑、果皮。

2、培养幼儿学习常规，上课专心听讲，坐姿端正。

3、开展“清明节”革命传统教育活动。

五月份：

1、主题活动：“五一”国际劳动节。激发幼儿对劳动人民的热爱，爱惜劳动人民的成果，认识成人劳动。激发幼儿爱劳动情感。

2、开展“劳动最光荣”的活动灵巧的手

六月份：

1、欢庆“六一”节，家园同乐活动。

2、邀请大班家长参加大班毕业典礼成果展示。

**幼儿园德育工作计划下 幼儿园德育活动工作计划篇十二**

指导思想

道德有其自身发生发展的过程，皮亚杰、科尔伯特曾说过自率的道德才是真正具有道德意义。为了让幼儿逐渐形成成熟的道德，我们必须为它提供发育发展的条件，为幼儿形成一个好的性格和好的习惯打下基础。

总体目标

萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为习惯，养成幼儿健康、活泼、开朗的性格。

具体措施

1、注重为幼儿营造和谐、民主、宽松、愉快的精神氛围，建立平等、和谐、理解、信任的师生关系，以良好的环境影响人，以生动的活动感染人，以积极的体验塑造人，以有趣的学习发展人。

2、培养幼儿良好的行为习惯，形成良好的班级常规。

(1)家园密切配合。家人、老师、保育员态度一致，不包办替代。教育幼儿爱护物品，养成自己收拾整理好的习惯。不断提高幼儿的生活自理能力。自己保管好自己的的衣物，要保持整洁。

(2)继续加强幼儿的礼貌教育。我们提醒幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师和同伴说“早上好”“再见”，让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。对于别人的帮助要说谢谢。不小心碰了别人时，真心实意地给予道歉，除了说“对不起”，还需行为表示。

(3)加强幼儿的友爱教育，提高幼儿的交往能力。我们教育孩子要相互关心、互相照顾;要学会谦让，学习商量语气，交换、轮流，合作玩的方法，好玩的玩具大家一起玩，学会说“我可以和你\_\_x吗?”，学习和同伴、父母互相商量，解决问题。

(4)继续增强幼儿的安全意识和自我保护能力。学习正确的上下楼梯的方法，不在过道上跑。认识一些交通，危险性等标志。

(5)行为习惯的培养，不在教室的墙面和桌面乱涂，要保持干净。同时教育幼儿要与他人分享玩具，爱护他人的玩具、图书等。

(6)为了充分发挥幼儿的责任感，我们设立了值日生，每周换一次，每周评比“值日生明星”，对值日生工作认真负责的幼儿表示认可。

1、以轮流的形式安排值日生，加强值日生工作的指导，形成为集体和为他人服务的意识。

2、结合“树”主题活动，让幼儿学会做力所能及的事。

3、以“图书分享”的形式鼓励每位幼儿带自己喜欢的书丰富阅读区，并建立阅读区常规，帮助幼儿养成良好的阅读习惯。

4、学做值日生：学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。给小伙伴分发食品，学会照顾别人。

学习照顾班级的动植物角。

督促、检查小伙伴们收玩具的情况。

十一月：

1、通过开展活动让幼儿了解自己、同伴的优点，知道同伴之间应该互相学习，体验与同伴共处的乐趣，建立良好的同伴关系。

2、结合社会性活动“小熊请客”对幼儿进行文明礼貌教育。懂得做客、待客的一般礼仪，会与他人分享，能大胆、礼貌地与成人交往。

3、常规培养：培养幼儿良好的饮食进餐习惯。

安静愉快地进餐，坐姿自然。

正确使用餐具，餐后收拾碗筷，餐具轻拿轻放。

逐步养成文明的进餐习惯，细嚼慢咽，吃饭时不发出响声。不挑食，不剩饭菜。

养成“四净”习惯：桌面干净、地面干净、身上干净、碗内干净。

十二、一月：

1、日常生活中观察幼儿的着装情况，指导幼儿学会整理自己的服装。在起床环节中与生活老师共同指导幼儿折叠被子。

2、结合季节特点，充分调动幼儿参与体育活动的积极性，鼓励幼儿坚持冬季体育锻炼，勇敢、不怕冷。

3、初步了解圣诞、元旦节日的意义，感受自己的成长，体验节日的愉悦。

4、结合“迎新年亲子活动”，鼓励幼儿积极参与迎圣诞、新年活动，自由大胆的表现，乐于用自己的作品创设环境，使幼儿在活动中体验节日的愉悦和与同伴交往的乐趣，增进与父母的情感。

5、结合即将到来的寒假、春节，开展有关做客、待客的活动，使幼儿懂得做客、待客的一般礼仪，会与他人分享，能大胆、礼貌地与成人交往。

6、常规培养：培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱能力

安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。

生病时愿意接受治疗并能注意休息。

学习独立、有序地穿脱衣裤、鞋袜。能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方

正确区分左右鞋，会穿好鞋。

学习整理床上用品。

三月份：

讲文明、讲礼貌、尊敬长辈，主动向长辈问好。会用“您好”“请”“谢谢”“对不起”“没关系”等礼貌用语，不说脏话。

开展爱妈妈主题教育活动。

爱护幼儿园的一草一木。

不打人不骂人，能和小朋友友好相处。

措施：

利用文学作品对幼儿进行德育教育，如：小乌鸦爱妈妈、雷峰的故事。

利用节日对幼儿进行德育教育，如：“三八”节开展爱妈妈系列活动。“3、12”植树节，向幼儿进行初步的环保教育。利用“文明礼貌月”让幼儿学着为别人作一件好事。

把德育活动教育贯穿于一日活动的各个环节。如利用来园游戏，学习劳动、娱乐和日常各个环节。

将德育教育贯穿在与同伴以及与成人的各种交往之中。

四月份：

不拿别人的东西。拾到东西交给成人，知错就改。

关心集体，爱惜粮食，不挑食。

爱护图书、玩具、用具。

讲卫生、勤洗澡换衣。常剪指甲。

措施：

密切联系家长，家园一致共同进行德育教育。

为幼儿创设良好的德育教育环境，使环境为教育服务。

利用宣传栏、家园窗宣传一些好方法好经验。

将德育贯穿与一日生活各个环节中。

五月份：

热爱劳动，自己的事自己做，愿意为同伴和集体服务。

衣着朴素、大方，不挑穿戴。

在集体面前态度大方，做事勇敢、性格开朗。

珍惜自己和别人的劳动成果，学习正确评价别人和自己的作品。

措施：

利用榜样的力量，鼓励幼儿习得和巩固已有的良好习惯。

教师以身作则，严己律己。

创设环境，提供机会举行竞赛。

六月份：

爱幼儿园，爱老师、友爱同伴。

遇到困难，能动脑筋想办法，学会协商解决问题。

正确对待成败，不怕苦，不怕累，不气馁，坚持到底。

措施：

利用文学作品，进行德育教育，如“十兄弟”“葫芦娃”等。

利用游戏活动对幼儿进行德育教育。

利用幼儿素质评价表，对幼儿进行德育测评。检测幼儿教育效果。总结经验。

利用教研学习，业务学习，与其他教师共同探讨好的学习方法，原则途径，交流好的教育经验。

**幼儿园德育工作计划下 幼儿园德育活动工作计划篇十三**

德育教育是幼儿教育的重要组成部分，是有目的、有组织的塑造儿童心灵的活动，幼儿期是人生品德和个性形成的关键期，因此，适时适度地对幼儿实施德育教育，将幼儿培养成文明守纪、礼貌待人、活泼乐群、大方自信、有爱心、同情心和责任心的新时代儿童是幼儿园教育的根本目的与要求。根据新学期园务工作思路和幼儿的年龄特征，现将德育工作具体安排如下:

1、坚持每周一举行全园集体性德育教育。

为了培养全园师生的爱国主义情感，激励幼儿养成良好的生活卫生、学习与行为习惯，我们坚持每周一隆重举行升旗仪式、进行国旗下的讲话和评选明星宝宝的活动。全园师生准时参加升旗，由中大班幼儿轮流担任升旗手，激发幼儿争当升旗手的愿望，在庄严的国歌声和极富感染力的儿歌声中让老师和小朋友的爱国情感得到升华。增强国旗下讲话的实效性，抓住季节特征、节日教育与促进幼儿良好习惯的养成写好讲话稿，做到每周一个主题，讲话时注重情境性与幼儿的双向互动性，让教育意义渗透幼儿心中。明星宝宝的评选要注重过程性与实效性，重视评选过程对幼儿的激励与促进作用，每周五下午全园统一定为班级评红花与评选明星宝宝的活动，通过师生民主评议出下周的明星宝宝，然后周一将名单上报教务处，在国旗下集体通报表彰授牌，让明星宝宝接受全园师生的鼓励与祝贺，并及时将明星宝宝的名单、照片在校园栏目与网上公示，让幼儿在这一系列深入的评选过程中增强自信心与自豪感，在比学赶帮中促进良好习惯的养成。

2、围绕节日开展班级主题教育活动。

传统的节日是对幼儿进行德育教育的好时机，我们应营造浓厚的节日氛围，有目的、有组织的围绕节日开展系列主题教育活动，如:春节、三八节、五一劳动节、六一儿童节等，让幼儿初步了解节日的习俗与意义，感受节日的快乐，并懂得简单的礼节、萌发爱心、感恩的心和责任心。

3、在一日活动中渗透德育教育。

一日活动皆教育，幼儿的德育教育无处不在，体现在点点滴滴，我们应根据幼儿年龄特点，抓住生活中的每一个细节对幼儿渗透德育教育。各年龄班幼儿重点培养目标为:小小班:爱幼儿园、爱集体、不争抢玩具，能与同伴友好相处，学说简单的礼貌用语;小班:情绪稳定、乐意与人交往，懂得与人分享，养成一定的文明礼貌习惯，;中班:愿意自我服务，自信大方、乐意表现、能互帮互助;大班:乐意为集体服务、能互助合作，礼貌待客、做客，能用不同的方式表达自己的爱心。

各月德育教育主题:

二月份:快乐过新年

三月份:我爱好妈妈

四月份:爱护花草好娃娃

五月份:大方自信我最棒

六月份:文明守纪乖宝宝

**幼儿园德育工作计划下 幼儿园德育活动工作计划篇十四**

“育人为本，德育为先”就指出学生德育教育的重要性，而幼儿时期是人的基本道德品质开始形成的重要时期，这个时期的品德如何，将影响人的道德品质的进一步发展。因此，我们应对幼儿进行适时适度的德育教育，创造优良环境，给幼儿潜移默化的影响，为幼儿形成、发展、巩固良好的个性奠定基础。

一、培养幼儿爱集体、爱家乡、爱祖国情感。

一个懂得爱的人才能懂得工作、生活与学习。对幼儿进行爱祖国爱家乡爱集体教育能帮助幼儿从小树立远大的理想，从小胸怀大局，有集体意识，能培养幼儿强烈的责任感和爱的意识，激发他们长大了做一个有益于人民的人的愿望。

二、培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

好习惯终身受益，我们应注重幼儿良好生活、卫生习惯的养成，将培养幼儿良好的生活、卫生习惯贯穿在幼儿的一日生活中。从小班开始，老师们就应该教孩子怎样讲清洁、爱卫生，教他们应该怎么做，不应该怎样做，并在实际的生活中指导他们来做。

三、培养幼儿有礼貌和守纪律的行为习惯。

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

四、培养幼儿与人交往的能力，学习互助、合作和分享，有自信心、同情心。

儿童的个性是他自己的生活史的产物，起源于儿童同周围世界的积极主动的相互作用。根据皮亚杰的心理学发现，儿童的意识产生于他们对自身动作的反思;儿童因为动作而认识世界，儿童也因为动作而意识到那个发出动作的“我”。儿童是社会的人，培养幼儿与人交往的能力对幼儿一生的发展都具有重要作用。在一日生活中，教师们要有意识的培养幼儿的交往能力，让孩子们在互动中学会互助、合作与分享，培养他们的自信心、同情心。

幼儿的品德教育是丰富的，教师要根据幼儿的年龄特征、个性特征及幼儿当时的品德提出教育要求，确定内容，选择教育方法，使幼儿依靠已有的生活经验和认识，去掌握新的品德行为要求。要坚持正面引导，做到爱与严相结合。要热爱幼儿，尊重、关怀和信任幼儿，这是教育好幼儿的前提。切忌偏爱某些幼儿，而冷淡了另一些幼儿，更不能体罚幼儿。但要严格要求幼儿，要在幼儿原有基础上，提出合理、明确、具体的要求，并积极引导他们掌握正确的品德行为标准，激发幼儿的上进心。教师要建立良好的集体环境，充分发挥集体在教育幼儿中的激励与约束作用。

教师要把品德教育寓于幼儿的各项实践活动中，对幼儿的教育要晓之以理，动之以情，反复实践，形成良好的行为习惯。教师要以身作则，言行一致，成为幼儿的表率，在情绪上感染幼儿。同时，我们也要不断加强家园联系，将孩子的情况及时告知家长，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。只有这样，才能“立德树人”，培养社会主义的建设者和接班人。

**幼儿园德育工作计划下 幼儿园德育活动工作计划篇十五**

一、指导思想

坚持以《幼儿园教育纲要》和《三至六岁儿童学习与发展指南》为指导，扎实有效的推进“生活体验式”德育。优化一日生活的各个环节，以丰富多彩的活动为载体，富有实效地开展德育工作，进一步提高教师职业道德和修养，促进幼儿身心健康发展，养成各种良好的习惯和个性品质。

二、工作目标。

1、加强安全教育，创建平安校园。

2、深化师德建设，提升教师素质。

3、组织多彩活动，提高德育实效。

4、密切家园联系，实现和谐共育。

三、具体措施

(一)重视师幼安全，注重心理健康的建设，营造安全和谐校园。

1、帮助幼儿树立正确的生命观，培养幼儿对自己和他人生命珍惜和尊重的态度，教育幼儿不要伤害自己，不要伤害别人，不被别人伤害。

2、继续对教师进行安全教育培训，对幼儿开展有计划的安全教育和安全演练，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

3、加强一日活动安全管理，细化日常工作要求。

4、增强心理健康意识，重视幼儿心理健康教育。在健康、社会领域及一日活动中渗透心理健康教育，关注留守儿童、单亲幼儿、特殊儿童的成长，促进全体幼儿身心健康。

(二)加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素质。

1、深入学习《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》以及《3-6岁儿童学习与发展指南》，加强教师的理论指导。引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。

2、以全国及身边的师德先进为楷模，端正师风、优化师德。把教师职业新要求的道德规范转化为内在素质，努力激发教师的职业幸福感。

3、继续发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

(三)组织多彩活动，注重过程、落实和督导，增强德育的针对性、实效性，突显我园德育工作特色。

1、树立全体教职员工都是德育工作者的观念。

2、全体教师都以饱满的热情，真诚的爱心对待孩子，用优美的环境，和谐的人际关系及愉快的教学手段来感染孩子，使幼儿成为健康阳光、热情乐观、勇敢有毅力、有进取精神的人。

3、做实德育课题《将德育渗透在幼儿一日活动各个环节之中》，通过开展主题活动、一日活动中的渗透式教育、成果再现、成果资料收集整理深化课题的开展。

4、尝试开展养成教育课程，以系统、规范的课程教育引导幼儿养成良好的行为习惯、形成开朗的个性品质和树立积极乐观的人生态度。每周德育重点和德育展板呈现依托养成教育课程。

5、注重过程管理，加强检查和督导的力度。

值班领导巡视和督导每周德育重点及养成教育课程的落实情况，并随时加以记载，成为期末考核的重要依据。

6、本学期将继续开展系列德育特色活动：每周一的升旗仪式、国旗下的讲话、每周三的给力宝宝秀、每周五的明星宝宝的评选，每天晨间的文明小天使活动。加强活动的组织与落实，提升活动质效。由德育处、教务处牵头组织，各组长、班主任协助参与。

(四)密切家园联系，提高互动力度，形成有效家园合力。

1、采用请进来、走出去等多种形式，开展家园互动和亲子活动，让家长了解幼儿园教育，共同营造和谐、愉悦、宽松的教育环境。

2、以幼儿园网站和班级网页的建设为载体，深入开展网络家园联系，拓展家园沟通的空间与途径。

3、通过组织家长培训、召开家长会、家长开放等活动，对家长进行育儿指导和培训。

4、充分利用家庭、社区教育资源，开展丰富多彩的家园互动活动。如重阳节联欢、亲子运动会，庆元旦活动等。

四、每月德育主题。

依托养成教育课程，继续用展板的形式归纳、总结、宣传、展示德育主题成果。本学期一共有3期展板，分别由小、中、大班组个承担一次。

**幼儿园德育工作计划下 幼儿园德育活动工作计划篇十六**

在不知不觉中，新的一学期又开始了。幼儿是祖国的希望，他们应有广阔的胸怀，知天下事，有较高的道德标准。就幼儿园而言，德育教育已不再是单纯地对幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱集体、爱科学、爱劳动，培养幼儿诚实、勇敢、不怕困难等良好品质，而应该进一步帮助孩子学会共处、学会同情、学会关心、学会竞争、学会分清是非、正确处理各种矛盾，形成互相协作、严守纪律，具有集体主义精神的良好行为品德，只有这样，才能顺应时代发展。基于德育教育的重要性，我们更应该做好德育工作。

幼儿从早晨来园开始，我们就注意在各个活动环节对幼儿进行品德教育：如让幼儿每天在上学和放学主动向家长、老师其他幼儿问好，通过这些活动的开展来培养幼儿讲文明懂礼貌的意识和社会交往能力；每天都带领幼儿学习，通过讲故事、总结本班好人好事等内容对幼儿进行教育，使幼儿懂得如何做诚实守信、遵纪守法的好孩子；在组织喝水的时候，我们教育幼儿要排队接水，不推挤，不浪费水；在进行区域活动时，让幼儿懂得团结友爱、互相帮助、与人合作；在户外活动前，孩子们会随时把院中地上的垃圾捡起；我们抓住每一个机会培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯、学习习惯、自理习惯、文明礼貌习惯、交往合作习惯。总之，通过我们的努力，增加了幼儿对道德理解和体验，培养了幼儿的社会责任感。

在进行德育教育工作的过程中我们结合幼儿的特点总结出了一些好的方法与各位老师一起分享：

1、让幼儿仔细观察生活中的事，在活动时间讲给老师听，老师在倾听的过程中对幼儿进行教育，以聊天的形式以问问题的方式帮幼儿分析，例如；关心生病的父母，问他们自己生病会有什么感觉，心情怎么样，会想些什么？妈妈生病会如何，心情怎么样，会想些什么？并鼓励幼儿平时碰到就付诸行动，对幼儿做的好的行为给予强化。

2、让孩子扮演别人，从而能从他人的立场分析问题，处理问题，体验别人的情感，了解别人的需求和感受。例如蜡笔小新中妈妈在家忙家务，小新和爸爸认为很简单，所以随意弄脏妈妈的劳动成果，于是妈妈让自己休息一天，让他们父子俩负责家务。在劳动中小新和爸爸才了解妈妈的辛苦，从而在也不随便糟蹋妈妈的劳动成果了。

3、与家长密切配合，要有一致性，经常进行沟通和协调。并以身作则，共同为幼儿树立正确的学习榜样。

**幼儿园德育工作计划下 幼儿园德育活动工作计划篇十七**

一、对幼儿进行爱祖国教育

爱国主义是我国人民崇高的美德，是人们崇高思想和品德的源泉，是共产主义觉悟的起点，是人们开拓前进的强大动力，为了形成良好的爱国主义思想品德，必须从小就向幼儿进行爱祖国的教育，培养幼儿初步的爱国主义情感。

1、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民。认识他们劳动的意义，知道他们是在为祖国的繁荣富强而辛勤地工作，培养幼儿尊敬并热爱他们。热爱解放军，学习他们勇敢守纪律的优良品质。

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。引导幼儿认识家乡的名胜古迹，自然风景，著名建筑，了解家乡的建设和变化，培养幼儿热爱自己美好、富饶祖国的思想感情。

3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人;我们的国家很大，人口很多。教幼儿认识国旗、国徽;能识别国歌的曲调，知道国歌的主要内容。

4、认识祖国的首都——北京。知道北京有、广场、人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂和人民大会堂。北京是党和国家领导人办公所在地，是我国经济、文化和政治中心。

5、向幼儿介绍一些我国或本地区的革命历史和人物事迹，使幼儿初步懂得热爱英雄、学习英雄。

6、根据我国和当地民族传统习惯，有选择地认识一些节日，以增进儿对劳动者的尊敬，激发活泼愉快的情绪和爱祖国的情感。

7、对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不同的国家，不同种族的人民和小朋友。

二、幼儿爱集体教育

集体是由个人组成的，但不是个人的简单相加，是群体的一种表现形式。培养幼儿关心集体利益，为集体的进步和成就作出自己的贡献，并为集体取得成就而喜悦，幼儿爱集体教育有以下三方面

1、培养幼儿喜欢并逐步习惯幼儿园的集体生活，进而热爱幼儿园的集体生活。与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。不独占、不争抢玩具、图书等到物品。不打人、不骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。

2、培养幼儿关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。让幼儿学会关心别人，对同伴富有同情心，当别人有困难时能去帮助解决，给予同情和安慰。并爱护比自己年幼的同伴，还会正确评价自己和别人的行为。

3、培养幼儿遵守集体活动的规则，养成守纪律的行为习惯。

三、对幼儿进行礼貌教育和守纪律教育

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

1、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

3、别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

4、不需成人的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

5、遵守公共场所的秩序和卫生。

6、未经别人允许，不随便动别人的东西。

四、培养幼儿良好的性格

性格的初步轮廓已在幼儿期显现出来，如有的幼儿大胆活泼，有的幼儿比较沉静，有的关心集体，有的比较自私等，为了使幼儿在品德和性格上有着良好的开端，为将来成为一个合格的人才奠定基础，就必须从小对幼儿进行良好性格的培养。

1、教育幼儿诚实。教育幼儿说真话，不说假话，做错事敢于承认和改正。不私拿别人的东西，借了东西要归还。

2、教育幼儿敢于在集体面前说话、表演，敢于参加力所能及的体育活动，有自信心，能克服各种困难坚持完成任务。

**幼儿园德育工作计划下 幼儿园德育活动工作计划篇十八**

我园德育工作以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，全面贯彻落实以人为本，全面协调可持续的科学发展观，根据幼儿年龄特点和县局要求，深入贯彻实施《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，从实际出发，着力培养幼儿在家做好孩子，在园做好学生，在社区做好公民。力求贴近实际，贴近生活，贴近孩子，实现德育针对性更加突出，德育特色更加明显，德育实效更加注重。具体计划如下：

一、加强师德师风建设工作，形成良好园风。

1、不断健全德育工作制度，加强班子作风建设。不断完善各部门人员岗位职责及目标管理考评细则，落实师德师风建设三年(20xx-20xx)实施规划，不断完善和落实幼儿一日活动常规和流程，使师生心中有目标，行为有规范。领导班子成员以开展“抓学习、抓廉政、抓团结、抓考核、树典型”为教育活动内容，带头学习，牢固树立“质量高于一切，事业胜过生命”的意识，廉洁自律，无私奉献，不以权谋私，努力成为教职工的表率。

2、加强学习，提高政治理论水平。坚持每周一次的学习制度，认真组织教师学习学习党的路线、方针、政策，学习省、市、县关于加强和改进未成年人思想道德建设的文件精神。通过学习、宣传等把广大教职工的思想统一到党中央的决策上来，统一到自觉贯彻的教育方针上来。

3、加强教师职业道德建设，努力构建和谐校园。通过组织全体教工学习《教师法》、《教育法》、《新义务教育法》、《公民道德实施方案》、《中小学教师职业道德规范》、《实幼教师职业道德规范》、《实幼教师、幼儿礼仪规范》等，开展知识竞赛、写心得体会等活动，帮助教师树立敬岗爱业，乐于奉献的精神，促进教师职业道德风气的形成，为构建和谐校园创造良好条件。

4、紧紧围绕“防事故、保安全、保畅通”这一中心任务，认真组织教职工，学习有关幼儿园的法律法规知识，学习有关道路交通管理的重大决策和方针政策，增强每一位教职工的交通安全意识，自觉做到遵纪守法，形成“关爱生命，安全出行”的浓厚氛围。

5、通过小广播、黑板报、七彩专刊、国旗下讲话、实幼网站等做好宣传工作，引导师生树立正确的的人生观、世界观、和价值观。

二、注重养成教育，坚持从多方面、多角度培养幼儿良好的品德行为。

1、教育引导幼儿牢固树立以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，唱响爱国主义，集体主义和社会主义教育主旋律。遵从“实一点、小一点、近一点、活一点”的教育原则，精心设计教育方式，选取教育内容，从社会实际和幼儿生活实际出发，开展国旗下讲话教育活动，同时各班教师要把爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义教育纳入幼儿一日活动之中。

2、突出革命传统教育。充分利用各种重大节日、重要事件和重要人物纪念日，开展各种主题教育活动。利用“军校共建”、国旗下讲话，早午谈、散游等，充分发挥闽西革命传统教育这个“好基地、好史料、好老师“的优势，把革命传统教育、国防教育同幼儿园德育的其它内容相结合起来对幼儿进行教育。9月为弘扬和培育民族精神月。

3、以贯彻实施《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》入手，把行为规范、礼仪常规教育于弘扬培育民族精神、法纪教育有机结合起来，教育幼儿围绕做合格小公民这个目标，在家做父母的“小帮手”，在社会做帮人帮己的“小标兵”，在园做同伴的“小伙伴”，在公共场所做环保的“小卫士”，在独处时做主宰自己的“小主人”的“五小”活动。

4、加强幼儿的劳动和综合社会实践教育。根据幼儿的年龄特点精心组织幼儿参加劳动和综合实践活动，增强他们的动手能力、自主能力，培养劳动意识和社会服务意识，增强德育的针对性、实效性，突显我园德育工作特色。

5、积极开展心理健康教育。以教育部《中小学心理健康教育指导纲要》和省教育厅《关于进一步加强福建省中小学心理健康教育工作的意见》为依据，认真落实党的xx大报告提出的“注重人文关怀和心理疏导”的要求，以饱满的热情，真诚的爱心对待孩子，用优美的环境，和谐的人际关系及愉快的教学手段来感染孩子，使幼儿成为心理健康、热情乐观、勇敢有意志、有进取精神的人。

6、重视生命教育。通过早谈、午谈及主题活动，提高幼儿安全意识及自我保护能力，帮助幼儿树立正确的生命观，培养幼儿对自己和他人生命珍惜和尊重的态度，增强爱心和责任感，让幼儿知道，生命只有一次，生命是脆弱的，教育幼儿不要伤害自己，不要伤害别人，不被别人伤害。

7、深化国防教育。

三、注重家庭、社会、学校三结合教育，达到共同教育的目的。

《幼儿园工作规程》指出：幼儿园应密切同社区、家庭的联系与合作，宣传幼儿教育的知识，支持社区开展有益的文化教育活动，争取社区支持和参与幼儿园的建设。为此我园重视做好家园联系工作，建立家长“宣传联系网络”。在家长工作中，园里设有“家教宣传窗”、“一周五日点心伙食食谱”、“七彩专刊”、“园长信箱”，班班有家园联系栏、宣传栏。开展“家长助教”“亲子活动”、“向家长开放活动”等活动，为家长了解我园工作及办园质量提供种种良机，使我园教育目标与家长要求达成一致，达到共同教育、巩固德育成果的目的。

四、深入开展文明学校和绿色学校有关活动。

扎实开展以整治校园环境为重点的校园文化建设，本期将组织教师学习文明学校的有关文件，让全体教工了解学校精神文明建设水平目标，并制定新的目标和要求，努力保持“市文明学校”和“市绿色学校”的光荣称号，争创“省级文明学校”。

五、认真细致地做好学校综治创安工作。

继续不断完善各种规章制度，落实综治创安一把手负总则，层层负责，人人有责的要求，严格执行省、市、县关于学校安全工作，综治工作的各种规定，确保学校的安定和稳定。

1、认真落实上级有关文件精神，牢固树立“安全第一”的思想，做到居安思危，群策群力，共同做好创安工作。如：与教师、保安、炊事员、保育员签订综治、安全责任状。与每一位驾驶员签订一份交通安全合同。

2、建立一系列安全管理制度，并严格执行，做到责任明确，奖罚分明。

3、每学期开展一次消防安全、交通安全、卫生安全、法制教育等讲座及疏散大演练。

月份安排：

二月份：(对幼儿进行文明礼貌、行为习惯等养成教育)

负责人：林柳凤

1、教师政治学习：

(1)重温《教师职业道德规范》;

(2)学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》;

2、幼儿养成教育：

(1)进行常规训练，加强卫生、纪律、安全教育;

(2)加强“三轻”教育;

(3)对幼儿进行文明礼貌、行为习惯等养成教育;

(4)加强春季卫生保健、保育工作;文明班级开始评比。

3、德育工作重点：

(1)结合县局期初工作会议精神，制订德育计划;配合开展文明学校的考评。

(2)对幼儿进行文明礼貌、行为习惯等养成教育。

三月份：(进行环保教育、开展争当“文明小公民”活动)

负责人：陈莹玲

1、教师政治学习：

(1)学习《教育法》;

(2)《中小学幼儿园安全管理办法》解读。

(3)道路交通事故处理办法(节录)--《学生伤害事故处理办法释义及实用指南》p301。

(4)机动

2、幼儿养成教育：

(1)进行社会主义荣辱观教育活动;

(2)结合“三八”节教育幼儿尊敬长辈;

(3)结合“3.12植树节”对幼儿进行环保教育;

(4)开展争当“文明小公民”活动;开展小小环保志愿者活动。

(5)加强自我服务能力的培养;

3、德育工作重点：开展争当“文明小公民”活动;开展“小小环保志愿者”活动。

四月份：(进行节日教育及社会主义荣辱观教育活动)

负责人：吴意群

1、教师政治学习：

(1)学习省教育厅《关于进一步加强福建省中小学心理健康教育工作的意见》;

(2)学习《家长教育行为规范》《福建省中小学教师职业道德考核办法(试行)》;

(3)机动

2、幼儿养成教育：

(1)结合清明节对幼儿进行革命传统教育;

(2)加强自我服务能力的培养。

(3)加强集体观念教育;

(4)开展爱家乡教育活动。

3、德育工作重点：进行节日教育及社会主义荣辱观教育活动;“幸福中国”读书教活动;

五月份：(进行爱劳动教育、开展感恩教育活动和心理健康教育)

负责人：马建英

1、教师政治学习：

(1)学习《中小学心理教育指导纲要》;

(2)《学习交通违法者应承担的法律责任》—摘自《中华人民共和国道路交通安全法》p53;

(3)学习《连城县教育局关于师生集体外出活动安全管理的若干具体规定》—摘自《连城县学校安全管理若干规定》p19。

(4)机动。

2、幼儿养成教育：

(1)结合“五一劳动节”对幼儿进行爱劳动教育、安全教育;

(2)结合“母亲节”开展感恩教育主题活动;

(3)加强对幼儿社会交往能力的培养;

3、德育工作重点：

(1)进行应急疏散演练。

(2)法制副校长法制讲座;

六月份：(进行国防教育)

负责人：吴意群

1、教师政治学习：

(1)学习《公民道德建设实施纲要》;

(2)学习“五五”普法学习材料。

(3)机动。

2、幼儿养成教育：

(1)加强规则意识的培养;

(2)加强文明礼貌、纪律安全、卫生教育;

(3)加强对幼儿进行国防教育;

3、德育工作重点：

(1)做好幼小衔接工作。

(2)评选20xx-20xx学年度好孩子、文明幼儿、文明班级及评选优秀(3)教师。档案整理，学期结束;

九月份：(弘扬民族精神月、进行文明礼貌教育)

负责人：陈莹玲

1、教师政治学习：

(1)学习弘扬民族精神文章。

(2)车辆和驾驶人管理的规定--《中华人民共和国道路交通安全法》p12;

(3)中华人民共和国道路交通安全法--《中华人民共和国道路交通安全法》p71

2、幼儿养成教育：

(1)进行常规训练，进行文明礼貌;

(2)加强卫生、纪律、安全教育;

(3)开始文明班级评比。

(4)结合教师节进行尊师教育。

(5)通过国庆等节日活动，进行弘扬民族精神教育。

3、德育工作重点：结合建军节、教师节，对幼儿进行节日教育。

十月份：(爱国主义教育、进行感恩教育)

负责人：吴意群

1、教师政治学习：

(1)教师心理健康讲座--教师心理健康及其维护;

(2)教师心理健康心得交流;

(3)学习《连城县实验幼儿园校园突发公共事件应急处置工作预案》;

(4)机动。

2、幼儿养成教育：

(1)结合“国庆节”对幼儿进行爱国主义教育;进行感恩教育。

(2)加强对幼儿良好行为习惯的培养。

(3)开展未成年人思想道德教育活动;

(4)加强幼儿自我服务能力的培养。

3、德育工作重点：开展“幸福中国”读书活动;组织大班幼儿参观连城风景区及革命圣地。

十一月份：(集体观念教育、卫生教育、环保教育)

负责人：马建英

1、教师政治学习：

(1)学习有关文明学校材料;

(2)中华人民共和国刑法修正案--《xx普法材料》p1;

(3)中华人民共和国消防法--《xx普法材料》p7

(4)机动。

2、幼儿养成教育：

(1)加强集体观念教育;

(2)结合老人节加强尊敬老人的教育;

(3)加强环保教育。

(4)加强幼儿自我保护意识的培养。

3、德育工作重点：请交警大队警官开交通安全讲座。

十二月份：(爱家乡教育、国防教育)

负责人：林柳凤

1、教师政治学习：

(1)学习《公民道德建设实施纲要》;

(2)学习文明学校有关文件，

(3)做好迎接市级文明学校的验收工作。

(4)机动。

2、幼儿养成教育：

(1)对幼儿进行国防教育;

(2)开展“爱我冠豸，美我连城”的教育活动;

(3)开展文明礼仪教育，加强对幼儿社会交往能力的培养;

(4)培养幼儿初步的责任感;进行环保教育。

3、德育工作重点：市“文明学校”申报。

**幼儿园德育工作计划下 幼儿园德育活动工作计划篇十九**

一、指导思想：

20xx年春季，我园认真贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育 指导纲要》的精神，结合上级工作要点。认真落实以培养有健全人格的合格公民为重要目标，牢固确立“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”的思想。要坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、工作重点：

(一)抓好教师 队伍建设，强化德育意识

1、完善管理网络。

德育管理是一个整体系统，建立完善的德育管理网络格局。根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

2、优化骨干队伍，建立育人体系。

教师是幼儿园德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响幼儿园的园风、教风、学风建设和教育质量的提高，让全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

(二)加强基础教育，培养文明幼儿

1、深化爱国教育 。

充分发挥宣传作用，对幼儿及家长进行教育。利用丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义教育，引导幼儿树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥年级、班级组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的活动，提高德育实效。

2、狠抓养成教育 。

抓好幼儿的一日生活常规管理是加强园风建设的重要抓手，养成教育也是德育的重要内容。充分发挥幼儿的主体作用，对各班的卫生、文明礼仪 、纪律、早操等情况进行抽查，每周进行小结。对实施情况加强指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

使全园形成班班争先、比学赶超的良好氛围。本学年将开展“说文明话，做文明事，争当文明小使者”主题教育活动，从站好队、做好操、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养幼儿良好的行为习惯、学习习惯和生活卫生习惯。

3、开展幼儿心理 健康教育 。

心理健康教育是幼儿园教育工作的一项重要内容，要通过观察、谈话等形式了解幼儿的心理现状，上好健康教育课。

**幼儿园德育工作计划下 幼儿园德育活动工作计划篇二十**

一 、指导思想

以培养学生良好行为习惯、创新精神和实践能力为目标，以本校“追求完美道德，发展个性特长”的办学理念为引领，以丰富多彩的活动为载体，从创新的思路和扎实的工作入手，创建安全和谐校园和优良校风，提高德育实效性，扎实推进学校德育工作，走德育工作的特色之路。

二、工作目标

(一)加强队伍建设，明确育人责任

(二)强化教育管理，建设安全文明校园

(三)提升学生思想素质，培养学生干部

(四)活跃校园文化，提升学校文化底蕴

(五)增强科研力度，推进德育科研创新

(六)密切家校联系，构建三维德育网

三、具体措施、方法

(一)、加强队伍建设，明确育人责任

1、组织班主任、志愿辅导员开经验交流会，大力树立班主任典型，表彰优秀班主任、发挥示范带头作用。拟请一批有经验的退休班主任或在职班主任交流、介绍管理经验以及介绍与家长的沟通技巧。全面提高班主任综合素质和专业能力，培育一大批思想素质好、业务水平高、奉献精神强的德育骨干力量。

2、强化全体教师的责任感，规范班级管理工作。使班主任有责任感，班级管理工作做到规范化和实效化。而副班主任做到默契协助班主任管理班级和分担一部分工作。进一步明确德育工作部门领导、班主任、科任教师的德育工作职责，使全体教育工作者明确育人任务，积极主动做好德育工作，促进德育工作责任制的落实。

3、加强常规检查，完善考评机制。引导、督促班主任在业务学习和工作实践中提高自身的素质水平，健全班主任考评机制。积极为班主任、辅导员的发展搭建成长平台，认真开展班主任能力展示活动，组织他们参评各项优秀课例、班队活动的评选或展示。

4、加强少先队基础建设

做好鼓号队的更新工作，补充完善鼓号队成员;做好少先队大队干部和值日生、礼仪队员等的梯队培养工作。并让他们在实践中锻炼自己，做辅导员的得力助手。

(二)、强化教育管理，建设安全文明校园

1、进一步加强对学校德育工作的领导，切实把德育摆在首位，把关注学生全面健康成长放在首位。

2、抓好安全教育和普法教育、卫生教育。坚持“预防为主”的方针，根据季节特点和学生年龄身心特点，以预防传染疾病、交通、溺水、火灾、拥挤踩踏和防拐骗事故为重点，充分利用课堂教学、班队会、集体活动、红领巾广播站、少先队墙报等阵地，并通过举办专题讲座、开展知识竞赛、组织观看录像、制作宣传报等多种形式，让学生掌握一定的法律知识，促进他们自觉遵纪守法。有针对性地对学生进行安全教育，防止各类事故和违法犯罪事件的发生。给家长发放《就如何预防流感给家长一封信》，组织全校师生学习《预防控制流行性感冒工作指引》，杜绝传染病感染和扩散。 3、平时有针对性地及时对学生进行安全教育，针对临时出现的安全事故或安全隐患事件进行处理和教育;与班主任等老师互相协调和研究，了解事情的真相并妥善处理。及时将处理结果或教育建议反馈给正副班主任、任课老师和家长。防止各类安全事故和违法犯罪事件的发生。要求值日教师和行政带头在课间多巡逻和检查各班课间活动情况，大队部加强对值日生和纪律监督分队的工作指导，做好课间活动护导，使各班的课间活动既活泼又有序，努力打造和谐平安校园。

4、加大学校安全工作的检查力度，打造和谐平安校园。与分管安全管理的领导协调好，每月进行安全逃生演练。逃生演练有长期的应急预案和每次的演练安排，并有计划地实施，及时小结反馈给老师和学生。在演练中以注重安全为首位，确定各班学生的逃生路线，做到有序撤离，有老师跟踪保护。在九、十月利用两个大课间时间训练。从十一月开始，在确保安全有序和路线明确清晰的前提下，每月将进行不定期突击演练。

5、在学校健全的门卫、值班、巡逻等各项内部安全管理制度上，严格执行学生考勤制度，加强学生在校非教学时段的管理，制定突发事件应急预案，认真开展应急演练活动。 (三)提升学生思想素质，培养学生干部

1、抓好行为习惯养成教育。组织学生学习并实践《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强文明礼仪教育，培养学生良好的生活、学习习惯，自觉遵守社会公德(尤其是爱护公物)。在广大学生中大力推广各类先进典型，发挥典型引路作用，全面提高学生的基本道德素质。尤其加强对班、队干部的培养。

2、以开展“文明班级”评比为抓手，以少先队“自主管理”活动为载体，通过礼仪小天使、卫生护绿小队、课间纪律监督小队的监督等方式，组织学生开展自我管理教育活动，引导学生学会尊重自我、尊重他人、尊重公共秩序(如爱护公物、损坏赔偿，知情报告，对特别案例进行引导和教育，主动承认的给予表扬并跟踪和帮助他改正。对举报者所在班级在文明班评比上加分)，促进良好班风、校风的形成，提升学生文明素养。

3、继续开展各种主题教育活动，通过各种有效形式在学生中开展深刻的教育工作，引导学生养成良好的行为习惯，提高学生遵纪守法的自觉性，使广大学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律、爱祖国的社会主义新人。结合国庆、建队节等重大节日，认真组织相关主题活动，开展中华传统美德和革命传统教育，加强爱国主义教育，帮助学生了解中华民族的历史和优良传统，培养学生对伟大祖国的深厚情感，引导他们坚定走中国特色社会主义道路的信念。

4、抓好生命教育。以思想品德课作为德育切入点，加强学生的前途理想教育、人生观教育、励志教育和感恩教育，渐进式地开展珍爱生命教育，引导学生正确处理与他人、社会和自然的关系，帮助学生学会欣赏生命、珍爱生命，学会寻求生命价值的真谛，不断提高对生命质量和生命意义的认识，从而树立正确的生命观、世界观、人生观、价值观和幸福观。

(四)活跃校园文化，提升学校文化底蕴

1、营造德育氛围，推进文化阵地建设。健康向上的校园文化对学生高尚思想品德的形成、良好习惯的养成具有潜移默化的作用。加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。

2、联合体艺科组老师，精心设计和组织开展内容丰富、形式多样、有吸引力的校园文化活动，体现知识性、科学性，突出趣味性、娱乐性，发挥学生的积极性、创造性，以丰富学生的课余生活，发展学生的特长，培养学生的实践能力。

(五)增强科研力度，推进德育科研创新

1、以学校为基地，以学生学习生活为素材，挖掘学校德育的有利资源和存在的突出问题，积极组建德育教研队伍，加强德育课题探索与研究，研究德育教育的模式，申报有关课题。撰写德育论文，探索德育新内容、新方法、新途径，以科学的态度和方法来解决德育工作中存在的问题。

2、规范学校德育管理，参加中小学德育工作绩效评估，提升学校德育水平。争取获得“广州市德育示范学校”称号。

(六)密切家校联系，构建三维德育网

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，构建家校互动格局。通过召开家长会、利用家长委员会的积极作用，对家长加强家教、心理健康、生理卫生、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。通过家庭教育讲座、家访、电访、信访、网上联系平台(校训通)等形式，使德育深入家庭。通过家长委员会、家长会、告家长书等形式对家庭教育及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

3、与家长联系，相互交流，共同配合，对学生加强心理疏导，预防学生进入网吧，促进学生健康成长。利用校讯通等各种平台，对家长进行环保宣传教育;与家长沟通对学生校内外卫生、安全教育，利用“小手拉大手”的途径对家长进行垃圾分类宣传教育和控烟工作宣传等。根据家长参与学校管理和参与学生教育情况，评选本学年“xx小学优秀家长”;征集家长志愿，让家长自愿者参与第二课堂兴趣班的培训工作和中午校门口纪律监督等工作。

4、班主任要做好家访工作，和家长一起做好学生深入细致的思想工作。通过适当的渠道沟通学生在校及在家情况，落实常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前进。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找