# 最新德育导师谈话记录四十篇

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-08-25

*第一篇：最新德育导师谈话记录四十篇德育导师谈话记录德育导师谈话记录（一）： 日期：2024．10．21 地点：办公室 谈心时间：1小时 姓名：xxx 导师谈心具体资料和学生反应：与学生讨论有关学习的方法的问题，帮忙学生纠正学习方法上的不足...*

**第一篇：最新德育导师谈话记录四十篇**

德育导师谈话记录

德育导师谈话记录

（一）： 日期：2024．10．21 地点：办公室 谈心时间：1小时 姓名：xxx 导师谈心具体资料和学生反应：

与学生讨论有关学习的方法的问题，帮忙学生纠正学习方法上的不足，改掉粗心的毛病，让学生更好的进步，同时学生对学习方法的使用也很期望明白，从而更快的追上别的同学受导学生和导师交流的具体资料：我告诉的孩子，平时做作业时必须要认真仔细，切记粗心的毛病，上课要认真听讲，踊跃举手回答问题。

导师对受导学生的评价：

学生透过这次的教育，学习成绩有了很大的进步，名次也不断的上升，我对她的未来十分的看好。从学生的那份家庭作业，足以看出家长和学生的共同努力，我给学生及时的表扬，激励他不断努力的信心，使他看到只要努力，就会有进步。导师对本次活动效果的评价：这次的活动基本上取得了不错的效果学生也认识到了自己的不足，并加以改正，相信他会不断进步。

德育导师谈话记录

（二）： 德育导师谈话记录

师：老师找你是想找你聊聊，你认为自己平时的表现怎样 生：低头不语。

师：不管你以前的表现好与坏，老师此刻期望你能认真起来，认真的人才是值得尊重的。其实你很聪明，此刻努力学习还不晚，我们还是能够透过自己的努力改变未来的命运。只有认真的付出了，将来才能得到回报。学习不好，前途在哪里男孩子就应有职责心，首先要对自己负责，才能对其他的事情负责。期望你能成为一个男子汉，成为有用之才，为自己的前途打下良好的基础。

生：这时虽然没有说什么话，但是已经在认真听并在思考。(我明白我的话对他有所触动)

师：那我们此刻不要定太高的目标，第一步我们先争取进步，有什么困难能够找我，不要管别人学习怎样，只要我们比自己进步了就行，可不能够

生：没说什么，但是行为上我感觉出来他仿佛理解了。

效果：在这次谈话中，虽然没有说什么话，但是从细节上我感觉出他有细微的变化，从行为上不一样了，在我的课上认真了很多。我布置的任务他能动手作业，作业能交上，这证明只要耐心一点还是能够起到作用的。

德育导师谈话记录

师：这天空上课你为什么不听手里拿的什么 生：我在拿一本漫画。是同学借我的。

师：喜欢看漫画是好事情，但不能在上课看，否则要影响你的学生成绩。生：老师，我错了，以后我不在上课看课外书了。谈话效果： 良好

德育导师谈话记录

（三）： 日期:2024.12.10 地点:办公室 谈心时间:1小时 姓名:xxx 导师谈心具体资料和学生反应：

有关以后学生的复习，和他自己以后的学习计划，和学习的重点，学生的表现一般，最开始不是很重视。我打开孩子的试卷，让他看了一下孩子的卷面，单元考试他考了90多分。

受导学生和导师交流的具体资料：她说：“我会认真努力不辜负你们的期望，虽然我的家庭不好，但是我也用成绩告诉他们我也能够很厉害。我将来要出人头地，不让我奶奶那么辛苦。”虽然她的话很不成熟，但是她是发自内心的。

导师对受导学生的评价：

学生在我给出了解释后，当即立下自己的学习计划，并且自己按照自己的计划学习，学习基本稳定了下来，基本能够自己很好的学习了。导师对本次活 2

动效果的评价：老师只是个指导作用，真正要进步还是要靠学生自己的努力才是正轨。

德育导师谈话记录

（四）： 受导学生:xxx 班级:二年级 谈话日期:9.26 地点:办公室

该学生学习态度不够端正，上课注意力不集中，作业书写不认真，首先简询问其原因，明白其是因为没有兴趣学习，课后回家没人辅导，没人检查述作业。第二，跟他说明一些自学的方法，让他回去试验一下，然后课上经内常找他回答问题。

受导学生表现: 良好，有所进步。德育导师谈话记录

（五）： 日期：2024.11.8 地点:办公室 谈心时间:1小时 姓名:xxx 导师谈心具体资料和学生反应：

有关学生进一步学习的计划，学生对自己的成绩的提高感到了由衷的高兴，并感谢老师的帮忙，期望能够更进一步受导学生和导师交流的具体资料：对于这段时间的学习我先做了一个大致的了解，了解到，前期的学习方法使用了一段时间后效果

就不是很好了，我告诉学生这是必然的因为当所有成绩有所提升后，这个方法就不再好用了，他此刻的事情是要进一步的提升自己，向更高的水平进发。透过做些课外的题目来提高自己的应变潜力，从而取得跟好的成绩。导师对受导学生的评价：学生虚心理解了我的推荐，决定不再局限在课内的知识，要多学习课外的知识，加以充实自己。并且学习又开始进步，摆脱了暂时的不进步的现象。

导师对本次活动效果的评价：

对于学生，课堂和课本教授的毕竟是有限的，学生想要取得更好的成绩就务必要去汲取课外的知识充实自己。

德育导师谈话记录

（六）： 受导学生:xxx 班级:二年级 谈话日期:9.20 地点:办公室

该生学习用心性高，但是太粗心，考试得分不高，成绩提不上去，还有述就是管不住自己，十分好动。跟他分析成绩不好的原因，让他注意做题细内心，然后找个同位把帮忙他改正好动的习惯。

受导学生表现: 良好

德育导师谈话记录

（七）： 日期：2024．9.12 地点：办公室 谈心时间：1小时 姓名：xxx 导师谈心具体资料和学生反应：

本次谈话主要与学生交流有关上课用心回答问题的事情，学生对此表示也很困惑期望老师能给予他帮忙，调整上课的用心性。受导学生和导师交流的具体资料：闫俪萱上课听课较认真，所以我对此提出了表扬，但有时候却不是十分用心的举手回答问题，所以我鼓励她踊跃举手，用心回答问题，提高自信息和勇气。

导师对受导学生的评价：学生对自己的的态度也进行了肯定，并表示以后要调整自身对学习的态度，我觉得透过这次的深入的交流，学生对自身的学习态度进行修正必须会取得必须的进步。这个同学学习基础不错，就是缺乏自信心，有时候也有点儿粗心，所以我进一步对她进行了鼓励和表扬，告诉她要相信自己，上课能够踊跃回答问题，提高自信心，增强勇气。

导师对本次活动效果的评价：一切的问题都要抓根本，只有根本和基础解决了，才能更好地实行下面的工作从学生的那份家庭作业，足以看出家长和学生的共同努力，我给学生及时的表扬，激励他不断努力的信心，认可表扬关注是对着孩子前进路上的肯定。

德育导师谈话记录

（八）： 受导学生:xxx 班级:二年级 谈话日期:9.15 地点:办公室

该学生上课不认真听讲，学习用心性不高。看上去很懒惰，老师布置的作业不认真完成。经过了解明白她对学习不感兴趣，回家没人管，家人不辅导作业。她的作业以后找我辅导，课堂上回答问题对他进行表扬，增加他的自信心。

受导学生表现: 良好

德育导师谈话记录

（九）： 受导学生:xxx 班级:二年级 谈话日期:10.15 地点:办公室

简该生学习用心性高，但是太粗心，考试得分不高，成绩提不上去，还有述就是管不住自己，十分好动。跟他分析成绩不好的原因，让他注意做题细内心，然后找个同位把帮忙他改正好动的习惯。

受导学生表现 良好

德育导师谈话记录

（十）： 受导学生:xxx 班级:二年级 谈话日期:9.10 地点:办公室

该学生学习态度不够端正，上课注意力不集中，作业书写不认真，首先简询问其原因，明白其是因为没有兴趣学习，课后回家没人辅导，没人检查述作业。第二，跟他说明一些自学的方法，让他回去试验一下，然后课上经内常找他回答问题。

受导学生表现良好，有所进步。德育导师谈话记录

（十一）： 受导学生:xxx 班级:二年级 谈话日期:10.9 地点:办公室

该学生上课不认真听讲，学习用心性不高。看上去很懒惰，老师布置的作业不认真完成。经过了解明白她对学习不感兴趣，回家没人管，家人不辅导作业。她的作业以后找我辅导，课堂上回答问题对他进行表扬，增加他的自信心。

受导学生表现: 良好

德育导师谈话记录

（十二）： 时间：2024年10月23日 地点：办公室

谈心对象：陈科、李永强

谈心资料：尊师重教的教育，因为最近跟任课老师沟通时明白我班有几个学生上课有乱说话、爱接老师话茬的毛病，对几个有这方面坏习惯的学生进行思想教育，从而让他们意识到自己的错误，懂得如何尊重老师和同学。

德育导师谈话记录

（十三）： 时间：2024年10月18日 地点：办公室 谈心对象：张敏强

谈心资料：同学之间发生矛盾的正确处理方式，因该学生在查宿舍的时候与外班的学生发生口角使矛盾激化，引起打架的事件，就该问题教育该生正确处理与同学的关系，以及发生矛盾的正确处理方法。

德育导师谈话记录

（十四）： 时间：2024年10月12日 地点：教室

谈心对象：孙晨博、冯光

谈心资料：走读生的迟到问题，因最近班里的走读生最近一段时间总有迟到的状况，找几个走读生了解一下具体状况并进行批评教育，然后根据问题制定相应的班级处罚规定.德育导师谈话记录

（十五）： 时间：2024年9月28日 地点：学生宿舍

谈心对象：高洋洋、李飞林

谈心资料：了解外地学生的生活状况，因为班里多数学生为陕西和山西及内蒙的学生，刚来山东可能存在不太适应本地的环境和生活，找几个学生了解一下具体状况，尽量帮忙学生解决基本的生活问题。

德育导师谈话记录（十六）： 时间：

2024年3月20日 地点： 办公室 谈心对象： 冯莎莎（九年级）谈心资料：

如何处理男女生来往的问题，根据该生最近与外班的男生交往频繁的状况，对其进行思想教育，使之认识到在校期间与男生交往距离和分寸，从思想上认识自己的错误，到达使该生知错就改的效果。

德育导师谈话记录（十七）： 时间：

2024年10月23日 地点：

办公室 谈心对象： 陈会勇（七年级）谈心资料：

尊师重教的教育，因为最近跟任课老师沟通时明白我班有几个学生上课有乱说话、爱接老师话茬的毛病，对几个有这方面坏习惯的学生进行思想教育，从而让他们意识到自己的错误，懂得如何尊重老师和同学。

德育导师谈话记录（十八）： 时间：

2024年3月18日 地点： 办公室 谈心对象： 张晓鹏（八年级）谈心资料：

同学之间发生矛盾的正确处理方式，因该学

生在校外的时候与外班的学生发生口角使矛盾激化，引起打架的事件，就该问题教育该生正确处理与同学的关系，以及发生矛盾的正确处理方法。

德育导师谈话记录（十九）： 时间：

2024年3月17日 地点： 教室 谈心对象：

张凯领、王会莹（七年级）谈心资料：

学生的迟到问题，因最近班里的学生最近一段

时间总有迟到的状况，找几个学生了解一下具体状况并进行批评教育，然后根据问题制定相应的班级处罚规定.8

德育导师谈话记录（二十）： 时间：

2024年9月28日 地点： 学生宿舍 谈心对象：

刘庆伟、李浩（六年级）谈心资料：

了解外地学生的生活状况，因为班里多数学生为农村以及留守学生，刚来住校可能存在不太适应那里的环境和生活，找几个学生了解一下具体状况，尽量帮忙学生解决基本的生活问题。

德育导师谈话记录（二十一）： 学生姓名：

谈话时间：11月13日

谈话目的：新任班长后工作中有哪些困难 谈话要点：

一、你对班长工作的任务和重要性有何认识

二、你对怎样开展我们班的工作有些什么意见？

三、还有些什么困难？

四、老师对你的期望。学生认识态度：

一、用心主动反映状况。

二、提出评选优秀班委干部的推荐。

三、对自己有时未起带头作用有认识。效果：

德育导师谈话记录（二十二）： 学生谈话记录

谈话时间：10月26日学生姓名： 谈话目的：怎样当好本班文娱委员

谈话要点：

一、文娱委员工作状况调查问话。

二、你在工作有哪些困难？

三、你认为怎样才能使我们班的文娱活动开展得更好呢？

四、老师对你的期望。学生认识态度：

一、认真听。

二、用心响应。

三、提出开展比赛活动。效果：

本班文娱活动开展起来了。德育导师谈话记录（二十三）： 学生姓名：张孟欣 谈话时间：12月16日

谈话目的：能上能下，不当干部一样努力学习谈话要点：

一、今年未当上班干部你有何想法？

二、今后有哪些打算？

三、你对老师有何看法？

四、老师对你的期望。学生认识态度：

开始有些不大做声，后反复讲清道理态度有所好转。并表示愿意努力争取在明年再当上。

效果：相反比去年有进步。德育导师谈话记录（二十四）： 学生姓名：徐喜阳 谈话时间：11月1日

谈话目的：带头守纪，当好班长 谈话要点：

一、带头头遵守纪律，二、认真搞好学习；

三、关心同学，四、关心班群众。学生认识态度：

开始有些不大情愿，后透过反复讲清道理，有所认识，同意为同学们服务。效果：9月15日出现第一次不能坚持带头。后经过谈话有所改正。德育导师谈话记录（二十五）： 时间：张敏强 地点：办公室 谈心对象：张敏强

谈心资料：如何处理男女生来往的问题，根据该生最近与外班的女生谈恋爱的状况，对其进行思想教育，使之认识到在校期间与女生交往距离和分寸，从思想上认识自己的错误，到达使该生知错就改的效果。

德育导师谈话记录（二十六）： 学生姓名：

谈话时间：12月11日

谈话目的：表扬利用休息时间捡操场垃圾。谈话要点：

一、你这天在操场捡垃圾是谁叫你去的？

二、你做的时候是怎样想的？

三、期望在学习上也多认真一点，把成绩提高。

四、你在学习上有什么困难吗？ 学生认识态度：

愿意把父母给的零花钱只用一半，另一半存好准备买学习用具。愿意努力学习，把作业做工整。

效果：

德育导师谈话记录（二十七）： 学生姓名：

谈话时间：12月17日

谈话目的：鼓励继续努力学习。谈话要点：

一、你前段的表现很好。

二、老师期望你继续努力学习。

三、多做思考题，提高思维潜力。

四、你在学习上有什么困难吗？ 学生认识态度：

很高兴，愿继续努力学习，作的思考题想请老师查阅。老师欣然同意。效果： 来查过三次。

德育导师谈话记录（二十八）： 学生姓名：

谈话时间：12月10日

谈话目的：了解为什么还没有交清书费。谈话要点：

一、你为什么还没有交清书杂费？

二、你家有哪些人？

三、你家还有些什么困难？

四、你家打算什么时候交清书杂费？ 学生认识态度：

一、不是不交清，而是父亲患绝症时欠下了许多多债务，家庭实在困难。

二、母亲正在为别人家做事，会尽快交清的。效果：

德育导师谈话记录（二十九）： 学生姓名：

谈话时间：11月23日

谈话目的：努力学习，完成作业。谈话要点：

一、你为什么要来校园读书（提高认识）？

二、父亲为你交书费容易吗？

三、你学习上还有些什么困难？

四、你就应上课用心听讲按时完成作业。学生认识态度：

一、认识了是为自己、为祖国读书，不是父亲要我读。

二、答应把作业写工整。效果： 进步不明显。

德育导师谈话记录（三十）： 学生姓名：

谈话时间：11月18日

谈话目的：上课听讲不用心的问题 谈话要点：

一、你上课为什么不用心听讲是老师讲的课你不爱听是吗？

二、老师讲的课你能听懂吗？

三、你是不是有些什么困难？

四、你要按时完成作业。学生认识态度：

开始有些反抗情绪，后透过细心谈话，提同了认识，态度诚恳得多了，并表示愿意认真、按时完成作业。

效果： 有进步

德育导师谈话记录（三十一）：

该生政治思想品德状况，最近在想些什么？该生经常与那些人接触？好坏影响状况。该生生理、心理健康状况。该生周围和家庭环境对其影响。该生要解决的实际困难是什么？该生文化学习的态度、学习方法和学习成绩状况。B该生文静、内向、听话，她的学这学期学业水平考试的科目多，习基础较差，学习潜力比较弱，在学压力大，期望你在这个学期的学习中，习上没少下功夫，13

但成绩不理想。注意学习方法的积累，提高各科学习体对于这样的学生，我采取了辅导潜力和水平，力争在学业水平考试中与教育相结合的教育方法。有机会就取得好成绩。找她聊天，了解状况，提提推荐。语文、数学、英语也不能放松。情CD这学期物理、化学、生物、历史要进行学业水平考试，你要注意学习方法的积累，学会举一反三，触类旁通，在刻苦的基础上，灵活运用。学会“弹钢琴”的学习方法，劳逸结合，张弛有度。F暑假即将来临，期望你好好利用在家的时间，查漏补缺，克服上个学期的毛病，努力为下个学期的学习奠定基础。高三的学习虽然时间越来越紧，但是你仍然能够利用这个假期，看看课外书籍，拓展自己的知识面。这对语文学习有好处。因为学习压力大，节奏快，根据她的状况，推荐她不再担任课代表工作，以便集中精力抓学习。以最佳的状态全力以赴投入学习，争取在各个况方面都有较大的进步。E你的成绩不理想，不是智力，而是方法和态度上有问题，这可能和你性格有关，你在学习上怕苦，懒。其实，你只要上课认真听，课后认真复录习，有什么不懂的及时向别人请教，成绩是会跟上来的。努力吧！记

导师经过这段时间的沟通，该生在各个方面都有了进步。期望透过我的教育意她能在下个学期稳步前行。见

记录人：门海平

德育导师谈话记录（三十二）：

课堂上不认真听讲，做小动作，玩玩具，给同桌说话，作业也拖拖拉拉，不按时完成，让人担忧。课堂上你总是左顾右盼，看漫画书或玩玩具，老师讲课，你也不听，务必予以改正，下不为例。老师觉得你很聪明，并不是学不会。老师期望你尽快改正缺点，上课要克制自己，严格要求自己，注意力集中，认真思考，用心回答问题，老师相信你会进步的。如果你经常不按时完成作业，你的学习就会退步的，期望你能赶快改正缺点，但只有改正的决心还不行，必须要有改正的行动。老师期盼看到你的实际行动。

谈话感想

课堂上认真听讲，是保证学习质量的关键，用心完成作业则是取得进步的必要条件，因此不能忽视。

德育导师谈话记录（三十三）：

学生谈话记录 学生姓名：陶天鑫 谈话时间：10月18日

谈话目的：上课听讲不用心的问题 谈话要点：

一、你上课为什么不用心听讲是老师讲的课你不爱听是吗？

二、老师讲的课你能听懂吗？

三、你是不是有些什么困难？

四、你要按时完成作业。学生认识态度：

德育导师谈话记录（三十四）： 学生姓名：朱士杰 谈话时间：10月13日

谈话目的：新任班长后工作中有哪些困难 谈话要点：

一、你对班长工作的任务和重要性有何认识

二、你对怎样开展我们班的工作有些什么意见？

三、还有些什么困难？

四、老师对你的期望。学生认识态度：

一、用心主动反映状况。

二、提出评选优秀班委干部的推荐。

三、对自己有时未起带头作用有认识。效果：

小学主题班会活动记录 德育导师谈话记录（三十五）： 学生姓名：陶思俊 谈话时间：9月26日

谈话目的：怎样当好本班文娱委员

谈话要点：

一、文娱委员工作状况调查问话。

二、你在工作有哪些困难？

三、你认为怎样才能使我们班的文娱活动开展得更好呢？

四、老师对你的期望。学生认识态度：

一、认真听。

二、用心响应。

三、提出开展比赛活动。效果：

本班文娱活动开展起来了。小学主题班会活动记录 知荣辱，树新风主题班会活动 德育导师谈话记录（三十六）： 学生姓名：陈瑜 谈话时间：9月16日

谈话目的：能上能下，不当干部一样努力学习谈话要点：

一、今年未当上班干部你有何想法？

二、今后有哪些打算？

三、你对老师有何看法？

四、老师对你的期望。学生认识态度：

开始有些不大做声，后反复讲清道理态度有所好转。并表示愿意努力争取在明年再当上。效果：

相反比去年有进步。

德育导师谈话记录（三十七）： 学生姓名：朱士杰

谈话时间：9月5日

谈话目的：带头守纪，当好班长 谈话要点：

一、带头头遵守纪律，二、认真搞好学习；

三、关心同学，四、关心班群众。学生认识态度：

开始有些不大情愿，后透过反复讲清道理，有所认识，同意为同学们服务。效果：

9月15日出现第一次不能坚持带头。后经过谈话有所改正。德育导师谈话记录（三十八）： 学生姓名：

谈话时间：12月21日

谈话目的：最近总有人告你的状的原因是什么谈话要点：

一、最近总有人告你的状是为什么？

二、你觉得都是人家要和你过不去吗？

三、你认为近来你有哪些地方做得不对？

四、你打算用什么办法改正这一缺点？学生认识态度：

认识到了不顾别人只管自己是不对的。并表示以后必须多为别人想想。有进步

2、作业不工整，作业本总是弄烂了。

3、经常买零食吃。家长意见： 请老师多加严管。

在校园如不听老师的话，能够关在老师房中。德育导师谈话记录（三十九）： 学生姓名：

谈话时间：12月18日

谈话目的：了解下课与三年级同学打架的原因谈话要点：

一、你与陈振威同学是怎样打起来的？

二、你把他故意为难你的状况告诉老师了吗？

三、你认为这次你有哪些地方做得不对？

四、你对你做得不对的地方怎样办？ 学生认识态度：

认识到了与人打架是不对的。并表示以后必须遵守校园纪律。德育导师谈话记录（四十）： 学生姓名：

谈话时间：12月18日

谈话目的：了解上课时总是不专心听讲的原因谈话要点：

一、你近段上课时总是不专心听讲的是什么原因？

二、你对老师的讲课有什么听不懂的吗

三、你不喜欢老师的哪些地方？

四、你在学习上有什么困难吗？ 学生认识态度： 开始不作声。

后有所认识，并表示以后必须认真听。有进步，但也有反复，还需巩固。

**第二篇：德育导师**

赏识教育

时间飞逝，马上就过期中了，在这学期中，我主要是帮扶五（2）的学生，其中我觉得谢元龙进步还是蛮大的。为更好的做好德育工作，我进行了如下总结：

上学期我刚接手，担任他的数学老师，整个学期他的变化非常多，时好时坏，自控能力不强。这一学期针对这一情况，我和他建立了互帮小组，便于进行沟通和帮助。首先了解了他的家庭，得知了一个重要的信息，那就是家中配备电脑。双休日回来，他上课就基本趴着睡觉，有时候强迫自己听会儿，看到这个情况，我课后找他谈话，问清了原因，才知道每次双休日，他就待在家玩电脑。我就劝他：玩电脑可以，但是你考虑一下，你晚上基本没有睡觉，这样很伤身体，青少年必须保证8小时睡眠，再次你现在的首要任务是学习，必须要完成作业，经过这次交谈，他很坦然的接受了。接下来的双休日回来，比上一次好多了，没有睡觉现象了。基于他的好表现，我又一次与他交流：你的自控能力增强了，继续努力！接下来，要做的是好好查漏补缺，认真对待你的学业，争取在学习上有所进步。

总之，采用赏识教育，在发现问题时要及时提出并让他改正，多督促强化，发现优点给予表扬。

俞玉萍

**第三篇：谈话记录**

xx村党组织换届选举考察个别谈话记录

时 间: 点: 谈话人: 记录人： 谈话对象：

我们是xx镇xx村党组织换届选举考察组成员。今天主要是请你对xx村“两委”干部工作能力、现实表现、为人和口碑等情况谈谈你的看法，请你如实回答。

问： 答：

问： 答：

问： 答： 问：你还有什么需要补充说明的吗？所讲的是否属实？

答： 谈话对象（签名）：

考 察 组（签名）：

年 月 日

**第四篇：谈话记录**

谈话记录

时间：2024年9月25日 地点：公共教学楼109 人员：辅导员：挥发油 学生：坚固 内容：重点学生的心理辅导

新一届班委会选举落选，辅导员询问心中想法。

辅导员：这次的班委会成员换届没有你，心里会不会有什么想法呢？

我：没什么的，班长已经跟我说了，没事的，其实大二时参加选举是抱着试试看的态度，结果被同学们信任，以一名生活委员的身份为全体同学服务一年，我已经很满足了。

辅导员：是嘛，这么想很好，没有选你，并不是因为你不好，你们几个都做的很不错，其他班有的班长和团支书也没有再担任，他们也很优秀啊，这么做只是给更多同学机会。

我：嗯，我知道，让更多同学得到同样的体验，他们快乐，我也会快乐。谈话感想：

首先，一位老师能够主动询问学生的情况，就足以表明她对学生的关心和爱护。这个世界上本没有应该的事情，别人对自己好，应该感恩，毕竟，对你好不是别人应尽的义务，老师、朋友、同事都是这样。以前感觉老师压根就不知道自己，但这次老师主动和自己谈话说明自己并没有被完全忽视，无论如何，心里是开心的。另外，通过这次谈话，我更加平和的对待了落选。感觉就像是做件事没有成功，虽然有些小沮丧，但没有太大的抱怨。还是那句话“知足者常乐”，人本不该奢求太多，有些东西努力追求过已经足够，如果把精力都放在失去了的东西上，那就是在委屈自己；只有把眼光放在还拥有的东西上，心里才会充满阳光和快乐，这才是对自己好。大二一年，服务和收获，我过的很充实，感谢同学和老师对我的信任和支持，大三课程紧张，还要准备考研，换个角度想想，把责任让给别人更是宽容了自己啊！

**第五篇：谈话记录**

个别谈话记录

（二）[ 2024-12-10 11:05:00 | By: 李寅 ]

推

荐

学生姓名：李倩

谈话时间：10月22日

谈话目的：努力学习，完成作业。

谈话要点：

一、你为什么要来学校读书（提高认识）？

二、父母亲供你上学容易吗？

三、你学习上还有些什么困难？

四、你应该上课用心听讲按时完成作业。

学生认识态度：

一、认识了是为自己读书，不是父母亲要我读。

二、答应按时完成作业。

效果：

进步不明显。

学生姓名：楼腾超

谈话时间：11月8日

谈话目的：鼓励继续努力学习。

谈话要点：

一、你前段的表现很好。

二、老师希望你继续努力学习。

三、多做思考题，提高思维能力。

四、你在学习上有什么困难吗？

学生认识态度：

很高兴，愿继续努力学习，作的思考题想请老师查阅。

老师欣然同意。

效果：

来查过四次。

学生姓名：齐文靖 谈话时间：12月3日

谈话目的：了解上课时总是无精神的原因。

谈话要点：

一、你近段上课时总是无精打采的是什么原因？

二、你感觉有哪些不舒服？

三、你在学习上有什么困难吗？

四、你该如何提高学习效率。

学生认识态度：

近来总是做作业到很晚。

自习课、回家效率低。

先复习后作业。

自习课、回家后注意力集中，提高学习效率。效果：

效率有所提高。

学生姓名：邵威

谈话时间：12月8日

谈话目的：了解上课时总是不专心听讲的原因

谈话要点：

一、你近段上课时总是不专心听讲的是什么原因？

二、你对老师的讲课有什么听不懂的吗

三、你不喜欢老师的哪些地方？

四、你在学习上有什么困难吗？

学生认识态度：

开始不作声。

后有所认识，并表示以后一定认真听。

效果：

有进步，但也有反复，还需巩固。

学生姓名：黄奇石

谈话时间：12月17日

谈话目的：最近总有老师告你的状的原因是什么

谈话要点：

一、最近总有老师告你的状是为什么？

二、你觉得都是老师要和你过不去吗？

三、你认为近来你有哪些地方做得不对？

四、你打算用什么办法改正这一缺点？

学生认识态度：

认识到了不顾别人只管自己是不对的。

并表示以后一定多为别人想想。

效果：

有进步

个别谈话记录

（一）[ 2024-12-10 10:30:00 | By: 李寅 ]

推

荐

学生姓名：潘姚骏 谈话时间：9月7日

谈话目的：带头守纪，当好班长

谈话要点：

一、带头遵守纪律，二、认真搞好学习；

三、关心同学，四、关心班集体。

学生认识态度：

开始有些不大情愿，后通过反复讲清道理，有所认识，同意为同学们服务。

效果：

9月15日出现第一次不能坚持带头。后经过谈话有所改正。

学生姓名：周绮

谈话时间：9月16日

谈话目的：能上能下，不当干部一样努力学习

谈话要点：

一、在新班级未当上班干部你有何想法？

二、今后有哪些打算？

三、你对老师有何看法？

四、老师对你的希望。

学生认识态度：

开始有些不大做声，后反复讲清道理态度有所好转。

并表示愿意努力争取在明年当上。

效果：

相反比入学时有进步。

学生姓名：袁铭钰 谈话时间：9月23日

谈话目的：怎样当好本班宣传委员

谈话要点：

一、宣传委员工作情况调查问话。

二、你在工作中有哪些困难？

三、你认为怎样才能使我们班的文娱宣传活动开展得更好呢？

四、老师对你的希望。

学生认识态度：

一、认真听。

二、积极响应。

三、提出分工到个人，分责到个人原则。

效果：

本班宣传活动开展顺利，拖拉推诿现象消失。

学生姓名：潘姚骏

谈话时间：10月13日

谈话目的：新任班长后工作中有哪些困难? 谈话要点：

一、你对班长工作的任务和重要性有何认识?

二、你对怎样开展我们班的工作有些什么意见？

三、还有些什么困难？

四、老师对你的希望。

学生认识态度：

一、积极主动反映情况。

二、提出评选优秀班委干部的建议。

三、对自己有时未起带头作用有认识。

效果：

工作开展顺利

学生姓名：秦昆洋、王琎

谈话时间：10月18日

谈话目的：上课不专心听讲的问题

谈话要点：

一、你上课为什么不用心听讲?是老师讲的课你不爱听吗？

二、老师讲的课你能听懂吗？

三、你是不是有些什么困难？

四、你要按时完成作业。

学生认识态度：

开始有些反抗情绪，后通过细心谈话，提同了认识，态度诚恳得多了，并表示愿意认真、按时完成作业。

效果：

有进步

家访记录。小学教师家访记录整理内容百度文库http://wenku.baidu.com/link?url=Ey8JKiQv58J7NQ9XVI9Hi4xRMkTFK4PS2ZKQ7hQgjRE9L2dLcD88JyjBzkhCR6c-RLh2ZUvuzR-Z7vJpM9pibWWqMyEg83D21sto7vEKBE7

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找