# 初中个人德育工作计划(二十四篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-08-25

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。初中个人德育工作计划篇一二、工作重点1、加大班主任培训...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**初中个人德育工作计划篇一**

二、工作重点

1、加大班主任培训工作的力度，继续完善和细化班主任量化考核机制，积极探索班级管理工作的新途径、新方法，努力打造一支高素质的班主任队伍。

2、坚持从学校和学生实际出发，以规范养成教育为重点，抓实抓细学生文明行为习惯及明礼诚信教育。深入开展以“五会”教育(会说话、会走路、会讲卫生、会学习、会健身)为重点内容的系列主题教育活动。

3、不断探索和改进德育工作方法，充分挖掘和整合德育资源，充分利用国旗下讲话、班会、多媒体平台等德育阵地，突出对学生进行思想品德教育、纪律法制教育、文明行为习惯的养成教育、心理健康教育、安全教育、勤学上进教育等，切实提高学生的各种能力和素质。

4、遵循学生身心发展规律，以丰富多彩的活动为载体，开创性地开展德育工作。

5、进一步做好“课外访万家”工作，做到精访阶段有重点、有实效。

6、加强班级文化建设，营造“走进学校受教育、走进教室想学习”的良好文化氛围。

三、工作措施

(一)加强政教队伍建设，提高德育水平

1、进一步明确工作职责，提高政教工作人员综合素质

政教室的主要工作有：政教队伍建设、学生的思想教育和心理健康教育工作、校园纪律卫生安全教育、班级管理、班级日常活动开展等。全体政教工作人员要多接触学生、多研究学生，工作上既分工明确，又密切配合，团结协作，增强责任感和吃苦意识，不断提高管理水平。

2、建设一支强有力的班主任队伍

班主任是班级工作的组织者、领导者，是学生品德形成和发展的指导者，对学生品德、能力发展起着重要作用。政教室要认真督导、紧紧依托班主任做好班级管理，抓好德育工作。

①完善班主任工作制度，充实《班主任一日常规》，用《西斋中学班主任工作条例》规范班主任的各项工作。

②严格执行《班级量化考核实施细则》，用细则指导班主任开展班级工作，考核中力求公平合理，提高班主任工作的积极性和主动性。按要求做好每日的检查督导工作，结果一日一公布，一周一累计，一月一评比，作为学期评优的重要依据。对重大违纪违规事件的班级，优秀班集体和优秀班主任评比中实行“一票否决”。

③定期召开班主任工作月研讨活动。集中研究班级管理和教育方法，相互交流学习，共同进步。力争在班主任工作培训方面采取多种形式，多种渠道，让德育管理的视野更加开阔，在创新德育管理方法上有所突破。

(二)加强学生德育系列教育

1、抓行为养成。切实抓好学生的文明习惯教育。二月份各班进一步学习《学生一日常规》、《西斋中学卫生检查制度》等制度，抓紧、抓实、规范学生的行为习惯，从点滴做起，狠抓乱扔纸屑果皮、破坏公物、零食进教室等不良行为。

2、坚持每周一的国旗下讲话制度。坚持做到有计划，有主题，早准备，内容充实，针对性强。对学生进行文明礼仪、艰苦朴素、爱校爱班、诚实守信、安全等教育。

3、充分利用好班会、读报谈话等德育阵地，加强对学生的思德教育。班会课要结合月主题活动，内容鲜明，精心组织做好记录，注重效果。班会课要有创新，形式多样。真正把班会课作为学生养成教育、理想教育、安全教育等的主渠道。

4、抓好特殊学生的教育。结合“访万家”获得的第一手资料，建立和完善特殊学生档案，实行德育导师帮扶制度，定期找责任对象交流谈话，作好记录上交。对违纪学生要正确批评教育，作好思想工作，严禁体罚和变相体罚学生;对严重违纪学生，要按照校规校纪严肃处理，绝不姑息手软，用校纪规范行为，用校规守护校园。

5、重视法制教育，充分利用社会教育资源。请司法等相关部门专家来校作专题讲座，以增强学生的法制意识和辨别是非能力，减少违纪违规现象。

6、作好学生的心理健康教育，促进学生的身心健康发展。七年级着重培养吃苦耐劳、积极向上的心理意识;八年级重点作好青春期的交友引导教育;九年级重点作好考试心理引导和自我调节学会减压方面的工作。

(三)实行精细化管理，确保德育实效工作

1、抓检查落实，政教室仍将对班级管理的常规工作进行检查督导(班会、校园卫生、校园纪律、文明礼仪、活动参与、财物管理等)，检查结果及时公布，表扬先进，鞭策后进。

2、做好班级工作的日常量化考核，力求考核公平、准确、科学。

3、进一步规范“五星级文明班级”、“文明寝室”考核评比制度，加强对学生在校纪律、卫生、日常习惯的的管理，使学生素质再上新台阶。

4、加强校园环境卫生的整治力度。作好学生的文明行为的教育，控制乱扔、乱泼、乱写、乱画现象。清洁区实行责任制，一天三扫，定时检查，清洁区卫生纳入班级量化考核。

(四)加强安全管理，确保校园平安

1、把好出入校门关，加强值日教师校园的巡逻查看力度，确保无重大安全隐患。

2、加强走读生的管理工作，继续落实走读生乘车交接制度。因病回家学生实行无缝交接制度，确保学生出入平安。

3、切实加强对学生的安全教育，坚持“安全第一，预防安全”的方针，加大宣传力度，落实各项安全制度，定期进行安全知识讲座，增强学生的安全和自我保护意识，确保校园整体安全。

(五)加强学校、家庭、社会“三位一体”的网络体系建设，全方位优化育人环境。

1、搞好三结合教育：一是办好家长学校，搞好家长学校档案管理，开设家庭教育讲座，提高家长的素质和能力;二是定期开好家长座谈会，与学校教育形成合力;三是请部分家长到班开展系列讲座(人生经历、工作专业知识、理想前途教育等)，使学生开阔视野，增强生活知识，激发学习热情。

2、做好家校联系工作。一是各班作好特殊学生的定期家访工作。二是将家访中的体会与收获，渗透到班级管理中，进一步提高班级管理水平。

总之，本学期政教工作将继续做到“有布置、多检查、勤通报、促落实”，杜绝形式主义，以收取实效为出发点。同时，积极探索新思路、新方法，增强德育工作的实效性，努力开创我校德育工作的新局面。

**初中个人德育工作计划篇二**

一、指导思想:

德育处于学校教育工作的首要地位，是实施素质教育的重要一环，对促进学生全面发展，起着主导和决定作用，小学第二学期德育工作计划。因此，我校在上级教育主管部门的正确领导下，自觉地强化学校德育工作，优化育人环境，着力营造和谐向上的育人氛围，校园面貌日新月异，教育教学质量稳步提高。

二.工作目标：

1. 完善和改进学校德育工作体制，形成德育工作网络(学校、家庭、社区三结合教育网络)，努力打造一支高素质、高效率的德育工作队伍。

2. 加强德育过程管理，对全员按目标进行德育工作考核。

3. 拟定区实验小学童规，让学生日常礼仪行为规范的养成教育有科学的`参照。

4. 夯实德育工作阵地，合理使用德育专用时间。

5. 师生健全人格和健康心理培养。

6. 加强教师师德规范和职业道德规范建设。

7. 全面实施“开启感官，获取慧心”的学生文化。形成具有我校特色的校园文化。

三.具体工作：

(一)理清思路，建立科学的管理体制和工作方式

1. 德育的最佳方式是学生自我教育的观念。

做法：少先队大队部成员进行培训，并利用广播站和班队会宣传，在全校学生中掀起“做一个合格的少先队员、做一清洁的小卫士、文明的小使者、劳动的小标兵、学习的小能手、运动的小健将、纪律的小模范”等的热潮，每学期评比一次。

2. 抓学科教学中德育教育目标的完成，工作计划《小学第二学期德育工作计划》。

做法：教师应该主动解决好所任学科教学中学生出现的思想道德等方面涉及德育工作的问题，并能善于总结，不能将工作推给班主任老师，工作中应主动促进班级健康发展。

3. 以“爱”为主线，贯穿学校教育活动的每一方面。

做法：利用各种节日和教育时段,进行优秀班主任、优秀教师、优秀办公室、优秀年级组、优秀学生、优秀班级等的评选，并使其具有充分的带头示范作用。

特别注重教师群体对学生群体的爱，教师工作伙伴中的爱心奉献、群体互助、团结友爱;学生间的友爱、学习上的互助、对人际间的真诚等。

4. 增进和加强与少先队工作的联系，让德育教育的阵地更加坚实。

做法：每周担任红领巾监督岗的同学必须经过训练，做到大方、有礼、文明，与值日教师一起做好每日的迎接工作，体现出少先队员在少年儿童中的先进形象，体现出实验校师生良好的精神风貌。利用少先队在学生心目中的崇高地位，充分发挥其在德育教育工作中的宣传、推广、实施、督查、自我教育、自主进步等作用。

5. 加强学校、社会、家庭的“三结合”教育。

做法：以创建市级家长示范学校为契机,以家长学校为桥梁，组织合理的教育活动(如家长会、家庭教育专题培训、家长开放日活动、亲子活动等形式的教育活动)，深入社区开展丰富多彩的同乐活动，让学校走入社区，让社区和家庭了解学校，让教育行为和教育过程回归生活，让学校、家庭、社会形成良好的教育合力，增进教育工作的针对性和实效性。形成三结合教育网络。

(二)落实工作计划，工作体现“近、小、实”。

应该关注和指导学生的现实生活，关注和指导学生的学习生活，关注和指导学生的交往生活，让学生养成良好的日常行为方式和生活习惯。

1、落实一日常规管理。组织学生深入学习《大渡口区实验小学童规》，使学生日常行为规范教育能在自主，自律的环境和氛围下得以实施。从学生进校、上课、下课、活动、用餐、语言、清洁、纪律、两操等方面进行规范要求。

2、学生在校行为，应在学生自主监督和自律下规范进行。特别注意几个环节的控制和把握。

学生课间活动要求文明玩耍、禁止在楼道上跑跳追打，上下楼梯做到轻声慢步靠右行，严防安全事故的发生。值日教师应加强对责任辖区的巡视，善于处理各类突发事件。

**初中个人德育工作计划篇三**

一、暑期工作领导小组：

组长：张彦昌 副组长：周琼、陈 杰

组员：倪青、薛昱、朱娣华、余皓伟、查永浩、许颖，各年级年级组长和班主任

二、具体工作：

开展五大系列活动：

(一)、“我爱我的祖国”红色教育活动：

1、开展“我爱我的祖国”——读书征文活动。

时间：6月20日—8月20日

年级：6—8年级(重点：六1班赵玮老师指导)

要求：每个班级到图书馆借阅《我爱你，中国》书籍，或登陆

负责教师：周军

2、开展“献给祖国的歌”诗歌创作比赛

时间：6月20—7月5日

年级：2---8年级(重点：七4班潘荷芬老师指导)

要求和内容：每班选送至少1篇有质量的诗歌

负责教师：许颖

3、开展“祖国万岁”歌咏活动

时间：7月15日(返校日)

年级：全校

要求和内容：学唱《团结就是力量》，《少年，少年，祖国的春天》

负责教师：杨洁

4、开展“红领巾与共和国，我们都从少先队中走来”人物巡访活动

时间：6月底7月初

年级：六年级部分学生

内容和要求：报送人物访谈文稿电子版，并附照片，形成访谈文稿篇目总数等数据统计工作，为活动总结阶段做好准备。

负责人：查永浩

5、开展“红色经典小故事演讲”。

时间：7月25日报名，7月30日比赛

年级：五年级3班 陈佳

内容和要求：以讲演体现中华传统美德、民族精神、优秀文化和具有时代精神与人格魅力的杰出人物、道德楷模等红色经典小故事为主要内容，以知晓的廉洁文化格言、警句和红色经典小故事为主;初中生围绕“诚信做人”、“浩然正气”、“遵纪守法”等与廉洁自律有关的故事为主;讲演时间不超过5分钟。

负责人：谭菲

(二)、“精彩世博 文明先行”绿色行动：

1、开展“绿色世博·‘椅’我为荣”包装回收行动。

时间：6月20日---8月30日

年级：全校(重点：四1---------四5班)

要求和内容：请老师同学将平时饮用后的牛奶饮料纸包装(枕形、砖形、纸瓶)，压扁并积攒起来(为防止剩余饮料外漏、散发气味，可以用胶带将小洞口封住)，每天至少积攒一个，发动家庭成员和亲戚力争多回收。按返校时间带回学校以班级为单位回收登记，然后上交。

负责教师：吕国珍

2、开展“创意美好生活，行动喜迎世博“社团创意实践大赛

时间：7月10日前

年级：环保社团成员

内容和要求：选择一个关注的问题，提供一个创意解决或实施方案，并利用暑期开展实践体验活动。7月10日前，填写《社团创意实践活动策划书》，心域网上注册社团基本信息，上传社团创意实践活动计划。8月30日前，以通讯稿、日记、心得体会等图文并茂的形式定期上传活动进程9月5日前：在线提交一份《创意实践活动报告》(登录心域网“创意美化生活 行动喜迎世博——中小学生社团创意实践大赛”专题网页)。

负责教师：吕国珍

(三)、“做一个阳光少年”金色活动：

1、开展“踏上父母上班的路——学生生活体验活动”网络征文比赛

时间：6月20-----8月20日

年级：五----八年级(重点：六6班，七1，七2班)

内容和要求：

1、征文：以日记的方式将一天的实践体验活动用文字记录下来，表达“感悟亲情、体味感恩”的真实情感，字数不限。

2、多媒体作品征集：通过文字和图片表现从起床之后到走进单位的父母忙碌的身影和自己的真实情感，运用word、powerpoint、flash等相关软件，将作品制作成大小不超过10mb的文件，格式，格式。登陆心域网(即上海市中小学德育网，网址)，点击“踏上父母上班的路——暑期中小学生生活体验活动”网络征文比赛图标，进入活动页面，根据系统提示先进行注册，然后填写父母上班的基本情况，最后上传作品，作品需经后台审核后方能显示。注册时用户名可以用虚拟，但需正确填写真实姓名和学校(网页上不会显示)，以备获奖时能够及时通知到本人。征文内容可以从以下两个角度任意选择一项。

体验内容一：(提前跟父母沟通，告诉他们自己己想要完成的这样一份特殊的暑假作业——跟随父母，踏上他们上班的路)从早上起床开始，观察父母亲上班前的忙碌景象：准备早餐、收拾房间……，跟随父亲或母亲去单位踏上上班的路程，不论开车或是乘坐公交，不论短途可达还是几经换乘，了解父母日复一日前去上班的方式和路途，观察他们忙碌中背负家庭希望的身影，体验那份特殊的心境。

体验内容二：有条件的话可以到达父母单位后，再跟随他们上班半天或一天。观察父母工作单位的环境，了解父母上班的工作内容，感受父母一天的工作节奏和劳作心境。

负责人：各班班主任(将学生典型的体验征文留底发政教处邮箱。)

2、开展“小手牵大手，共养好习惯”活动。

时间：6月---8月

年级：4—8年级中队长

内容和要求：组织队员利用假期立足社区，自觉养成文明习惯，帮助家长克服身边陋习，共争“雏鹰世博章”。人人制定一份争章计划，班班完成一份典型案例(体现队员如何养成好习惯、如何帮助家长克服陋习的相关事迹)。

负责人：查永浩

3、开展““美丽城市，阳光故事”学生体验城市发展创意作品征集活动”

时间：6月20日-----8月30日

年级：初中部分学生(重点：七3班)

内容和要求：(1)、.摄像作品。摄像作品要有完整的故事，夹叙夹议，载体为光盘或者录像带，格式为wmv、mpeg、avi。时间为3至10分钟，请附故事梗概。(2.)、摄影作品。摄影作品以文字讲述为主线，串联起相关照片，形成一个图文并茂的故事，文字长度一般不超过\_\_字，载体为纸质形式或者电子文档形式(电子文档必须为图文在一起的word或者ppt格式，初中以上必须为ppt格式)，请附故事梗概。3.、作品必须是未经公开发表的原创作品，内容真实。以“美丽城市阳光故事”为主题，以故事的形式体现上海城市的独特魅力，语言流畅，生活性强，真实感人。将作品连同参赛报名表寄至淮海中路1800号上海阳光星期六文体活动中心;或将作品连同参赛报名表通过电子邮件方式发送至(附件10m以下)。

负责教师：林根青

(四)、“共享阳光 快乐成长”蓝色活动

1、开展“北京英语夏令营之旅”。

时间：7月9日

年级：四、五年级部分学生

负责人：许颖

2、开展手拉手，我们一起快乐过暑假”活动

时间：7月—8月

年级：全校

内容和要求：班主任通过家访，关心班级中的特殊孩子的成长。

负责人：各年级组长

(五)、“关爱生命，健康成长”橙色活动

1、开展暑期安全专题教育。

时间：6月26日9：00

年级：4---8年级学生和部分班主任。

要求和内容：集中开展一次安全教育专题活动，开展“七防”教育，并印发告家长书。组织部分班主任参加自救互救知识技能培训，增强安全意识。

负责人：倪青

2、开展法制教育。

时间：6月26日下午14：00 1号楼105教室以及8月14日返校日

年级：各年级特殊学生

要求和内容：举办暑期法制学习班，引导学生树立法制意识，不去不适宜学生的娱乐场所，借澄源中学的力量做好学校中行为偏差学生的帮教工作，预防学生违法犯罪事件的发生。

负责人：许颖。

**初中个人德育工作计划篇四**

本学期我结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。特拟定计划如下：

一、端正思想，教书育人，为人师表

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向。所以，我先从自己的思想入手。做到\"端正思想，为人师表。\"

二、加强教师自身修养。

1、加强自身学习：努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、在教师中树立榜样作用，要求别人做到的我首先要做到。处处做教师的表率，一身垂范，严格要求。

三、家校联系。

与家长共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

四、在教学中对学生进行德育渗透

在体育教学中我很注意对学生进行德育渗透。

**初中个人德育工作计划篇五**

一、指导思想

本学期德育工作，将坚持贯彻学校“为每一个学生的终身发展奠实基础”的办学理念，与时俱进，以县“每月一事”为契机，开展丰富多彩的德育活动，坚持素质教育，坚持全面育人，提高德育工作的实效性，提升学生的思想道德素质，力争把我校每一个学生培养成品学兼优、全面发展的初中生。

二、工作思路

根据我校的实际情况，政教处在管理上的思路是“以学生为本，突出人性化，统一领导，明确分工，团结合作。”我们的工作将凸显“人性化”特色，“宽”“严”结合，以管理为手段，育人为目的，全面落实学校的办学理念。

三、工作目标

1、加强学生习惯养成教育，培养良好行为规范。

2、加强班主任队伍建设，提高我校德育管理水平。

3、充分发挥家长会的作用，促进家校合作。

4、开展多彩文体活动，丰富学生课余生活。

四、工作要点

1、加强学生品格教育，培养良好行为规范。

有人说没有品格，教育只完成了一半。品格教育对人生的发展，有决定性的影响。当世界变化的速度愈来愈快，青少年将面临的竞争与挑战也愈来愈严苛的时候，为学生培养良好的品格，是教育工作者肩头最大的责任，因为未来是属于善良、正直、诚实、勇于承担责任的人。品格的养成，不是一朝一夕之功，需要长期的潜移默化，点滴感染。本学期我们将利用班会、年级活动，结合学校的具体工作，根据学生的特点，开展学生品格教育，培养学生的感恩情怀，培养学生的坚强意志和拼搏精神。

我们教育学生德育工作在学校并不直接提高学生成绩，但要提高学生成绩德育工作必不可少，我们通过培养健康良好的行为习惯，营造乐学好学的学习环境，建设和谐向上的校园氛围。因此行为规范的养成教育成为我校德育工作的重中之重。开学前，我们将通过“家校通”发短信给家长和级长、班主任，明确要求学生在平时做好仪容仪表、发式的自查工作，同时，政教处将一如既往地开展卫生检查、值日班检查、宿舍检查等工作，加大对学生发式，手机充电、等违规行为的检查力度，并将检查结果及时上网，督促那些有不良行为习惯的同学及时改正，从而培养学生文明的行为习惯，建设良好的校风。

2、加强班主任队伍建设，提高我校德育管理水平。

本学期，我们将继续加强对班主任的培训工作，定期召开班主任工作经验交流会和班主任常规培训。我们将通过交流培训活动促使全校班主任、级长统一管理思想，提高认识水平，转变工作态度，真正认识到政教处工作对班级管理、对教学成绩的促进作用，做到班级、年级、学校三层管理密切配合，互相支持，劲往一处使，产生合力，使我校德育工作真正能够落到实处，产生实效。

3、开展有特色的主题班会

班会课是班级工作的一块主阵地，发挥好每周一节班会课的作用，对班级管理有很大的促进。而主题班会更是有很强的针对性，可以通过对一定阶段学生的心理特点，思想变化进行有的放矢的指导教育。本学期，我校将开展“感恩教育”、“励志教育”、“理想教育”等主题班会。此外，还将结合教师节、国庆节等契机组织开展各类有针对性、有特色的主题班会。

4、开展多彩文体活动，丰富学生课余生活。

本学期将举办各类比赛活动，充分利用学校的体育场地和体育设施，以年级为单位，分别举行篮球赛、拔河比赛等各类赛事，丰富学生校园生活，锻炼学生体质。

5、加强安全教育，预防安全事故的发生。

学校是人员密集场所之一，而且聚集的是全社会瞩目的青少年学生，所以我们永远要把安全放在第一位。针对近两年来的一系列事件，例如汶川地震、舟曲泥石流，还有甲型h1n1流感爆发等突发事件，我们要做好充分的心理准备，提前制定应对措施，让全校每一位老师和同学都具备一定的安全意识和处理技能。为此，本学期将通过主题班会、专题讲座疏散演练等形式，对学生进行安全教育和自护自救教育，重点是交通安全、体育安全、活动安全及防火、防盗的教育。同时，在学校进行某项活动(如社会实践、体育活动)前，务必要做好安全教育。在校内或班级组织的活动中一旦发生学生安全事故，班主任应及时到现场处理，并马上报告校医、家长、行政，做好救助工作。对受伤害的学生，班主任要关心、问候和采取必要的帮助措施。

6.积极开展心理健康教育，进行专题讲座，设学生心理咨询室和心灵信箱。把心理健康教育列入学校德育工作的重要内容，认真贯彻教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，努力探索心理健康教育的规律和方法，要求教师以自己的良好心态及人格感染学生，尊重学生，营造和谐的氛围，使学生在不断感受和体验的实践中形成健康的心理品质。

7、大力推进团委工作，加强学生干部培训。

团委将继续在学校日常管理和其它活动中发挥应有的积极作用。例如全校卫生大检查，晚会运动会等大型集会活动的纪律检查工作等。

学生工作的开展，与学生干部的素质密切相关，我们想要学生干部发挥重要的作用，首先就要培养好学生干部。本学期团委将举办两次全校学生干部培训大会，对全校各班班长、团支部书记进行培训。

新学期，希望通过以上举措将我们的工作做的更好，为沟堆港中学的美好明天做出我们应有的贡献。

附：沟堆港中学20\_\_—20\_\_学年度上期德育工作行事历

9月：

1、在学生常规方面加强学校班级文化建设工作。

2、聘任学校法制副校长。并开展第一期法制教育讲座。

3、9月“弘扬和培育民族精神”并结合建党\_\_周年‘“每月一唱”的感恩歌曲大家唱活动。

4、政教处联手语文组开展“做一个有道德的人-----我们的节日”中秋班级吟诵活动。第3周的集会上举行学校的吟诵展示活动。同时进行年级小报制作比赛。

5、各班推广及争当文明礼仪大使活动。

6、开展新一届校级、年级、班级的团、学生会干部的选拔工作;社团活动的筹备。

10月份：

1、各班继续加强班级常规工作。进一步深化班级规范化建设的外延阶段的工作，逐步开展下一阶段内化工作。

2、打造学校特色---责任文化活动。把双语文化拓展到广播、系列活动、英语角的设置。继续开展年级国学经典诵读活动。

3、继续开展校级、年级、班级、校园形象大使。

4、组织参加“感恩、奋进“大家唱活动。

5、认真抓好集群管理学校工作，组织各年级班主任外出参观、观摩学习。

6、开办学生干部培训讲座《塑造阳光心态》。

7、积极开展“三结合”活动，在校园争做“卧室文明小使者”、在家庭争做“我是文明家庭成员”、在社区争做“我是模范小市民”活动。切实观彻“文明在口中，文明在手中，文明在身边”。

11月份：

1、进行班级规范化建设的内化阶段的检查。继续加强学生养成教育的培养。

2、学校心理咨询室接受检查。

3、举办学校学生冬季运动会。

12月份

1、继续抓好学生常规管理教育。

2、举行学生社团活动展示月系列活动及纪念“12.9”新团员宣誓仪式。

3、组织全校学生干部开展元旦迎新活动。

4、12月份，做好学期心理教育总结工作。

元月份：

1、加强学生日常行为的养成教育工作。

2、安排学生寒假安全教育工作及学生活动、社会实践活动。

3、各项工作的总结。

**初中个人德育工作计划篇六**

一、指导思想：

本学期以思想和区教育局德育工作要点为指导，贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以“\_\_\_\_\_\_\_\_\_”理想信念教育为核心，以创新、完善学校德育工作为重点，以创建学校、家庭、社会三位一体的德育网络为目标，以社会实践和开展丰富多彩的德育活动为载体，坚持各学科渗透德育，充分调动受教育者的内在积极性，让学生主动参与德育实践中来，不断提高全体青少年学生的思想道德水准，不断推动我校德育工作健康发展。

二、德育工作的思路

本学期围绕学校的整体工作初步达到两个目标：一是在开展的各种活动中，请家长参与进来，也组织学生走向社区，初步形成学校---家庭---社会三位一体的德育网络，二是继续以特色班级的建立来加强学校的文化建设。

三、重点工作

(一)继续加强学校文化建设

学校德育的稳定性在于形成了优良的学校文化，它是一所学校德育工作持续健康发展的保证。学校文化是学校在长期发展过程中逐步形成的，为全体成员认同，带有本校特色的校园精神、发展目标、学校传统、校风学风、行为方式。它是一种特殊的群体文化，代表着学校发展的方向和生机。一所现代学校最值得品味的东西是它所拥有的文化。因为学校文化是激励学校全体成员共同追求的精神力量，是学校发展的强大内趋力，它整合了教材、教法、评价等方面的改革，更体现社会的进步、时代的特征和学校的特色。“学校文化的核心是学校共同的价值观念、价值判断和价值取向。它产生于学校自身，得到全体成员的认同和维护，并随着学校的发展而日益强化，最终成为取之不尽、用之不竭的精神源泉”。良好的学校文化是学校前进的原动力。学校文化包括表层的物质文化(学校的校舍、设施，环境体现出的文化色彩)，浅层的行为文化(学校成员行为体现出的文化氛围)，内层的制度文化(学校各项制度体现出的文化特点)，深层的精神文化(由价值观念决定的办学思想和群体意识。这种精神、这种理念是学校文化的核心，是学校的校魂。是贯穿于文化各层次的精髓。是学校文化各层次中最为稳定的部分。也需要长时间才能形成)。建立学校文化就是通过制度规范，活动行为，环境建筑体现学校的理念、精神，从而使大家由于有价值的认同而产生凝聚力。我们应当积累学校过去和现在体现基础道德内涵的标志性铭言，人物，故事，实物，并使之逐渐成为学校的经典，应当使学校的校园环境有助于形成良好的道德氛围。所以，本学期的德育重点工作之一是加强校园文化建设。

1、继续抓好学校的环境卫生，爱护校舍和公用设施(表层的物质文化建设)

2、继续健全和规范各种管理制度(内层的制度文化)

3、继续抓好学生的行为养成教育(浅层的行为文化)

4、基本完成校园和班级的布置(包括走廊、围墙、墙报等)，体现出人文的精神(深层的精神文化)

5、建立特色班级(深层的精神文化)

在进行学校文化建设时，所有的教师都要参与进来，使师生都形成稳定的价值观。

(二)继续加强师德建设，提高教师职业道德水平

1、继续开展职业道德评议活动，请家长和学生填写教师职业道德评议卡对师德进行评议。

2、在校级班子和全体党员中开展查摆问题，提高认识，积极整改，自觉接受老师们的监督。

3、在教师节期间组织教师和学生召开座谈会，组织部分教师慰问特殊家庭的孩子

4、召开学校监督员的座谈会和听政会，坚决杜绝现象。

5、利用校长信箱，家长接待日等媒介，及时了解家长反馈上来的师德问题，及时处理和解决，让家长和学生满意。

(三)加强班主任队伍建设，提高班主任队伍的整体素质，为培养专业化班主任队伍打下坚实的基础

1、进一步完善班主任校本培训制度，认真组织班主任学习相关法律法规、优秀班主任工作经验，及时推广班主任的典型做法，开展班级管理工作的专题讨论，，加强年级组长的管理职能，落实班主任的谈话制度，使班主任的理论素养得到进一步提高。

2、做到本学期一节班会公开课;一次师德演讲;一次班主任工作论坛活动;一篇科研成果论文

3、常规培训通过日检查，周总结，月评比的量化考核，使班主任工作更加制度化，规范化，科学化。

4、本学期班主任要积极完成我校科研课题结题的参与工作的实验工作。

5、在班主任的带领下，继续进行特色班集体的建立。根据自己班级的特点，构筑集体特色，引发学生的兴趣和爱好，进而形成我们中学的特色。

(四)、深化德育常规建设，优化育人环境

1、新学期要深化德育常规建设。把加强学生的诚信教育，以新版的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为蓝本，充分利用宣传板、班级黑板报、班团会、演讲、知识竞赛等活动形式熟记并遵守守则和规范，借助楼长、值周生、文明监督岗、青年教师的协助管理，逐渐规范学生的行为，继续抓好行为习惯的养成教育，重点抓好三项工作：第一、规范学生着装仪表，对学生进行礼仪规范教育，第二、继续抓好：“进楼无声、脚步轻轻、右侧通行、文明守纪，保持卫生”的教育。第三、继续抓好五个秩序：课间秩序(不跑跳打闹、追逐嬉戏、不大声喧哗)、两操秩序(站队快、静、齐，眼操、间操动作做得规范、到位)、课堂秩序(按课堂要求的“十不准”去做)、自习秩序(上好无声自习、不随意走动、窜坐)，净校秩序(离校快、静，卫生打扫干净)。重点抓好初一、初二学年。通过这些教育形式使学生形成良好的文明习惯，使学校有良好的秩序和育人环境，建立良好的班风、校风和学风。

**初中个人德育工作计划篇七**

学校对学生进行思想品德教育，贯穿于学校教育教学工作计划的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用，五年级德育工作计划。为加强班级德育工作，特制定班级德育工作计划如下：

一、指导思想

根据上级要求，认真贯彻落实以人为本，德育为先的理念，突出养成习惯、德育课程、问题学生教育等常规工作，切实提高德育实效性;创新家校合作育人模式，构建开放式的教育格局;加强心理健康教育的研究与实践，促进师生身心和谐、全面、主动发展。

二、学生现状分析及本学期工作重点

我班大部分学生有强烈的集体荣誉感，比较懂事。但个别学生自制力差，各方面还需要老师加以督促。另外，学生标新立异的能力不高，因此本学期班级工作计划的重点应放在逐步引导学生熟悉并适应学习生活，严格训练一日常规，养成良好的行为规范。通过各种活动培养学生的集体荣誉感，在抓好学生思想品德的基础上，开动脑筋，通过多种形式的表扬、竞争，激发学生上进求知的欲望，培养孩子的自信心。

三、思想工作方面

1、身正为范，做学生的表率。

首先，班主任工作要有示范力，班主任工作的特点是繁杂、平凡、琐碎、辛苦，这就要求班主任要有敬业精神，不仅体现在乐于教学，勤于教学，精于学科专业的钻研上，还要在热爱学生、热爱班主任工作上下功夫，树立正确的学生观和班主任观，用勤勤恳恳、任劳任怨的奉献精神投入到班主任工作中去。有了兢兢业业的敬业风范，在学生的心灵中就会产生巨大的示范力。其次班主任工作要有信服力、感化力。

2、以\"爱\"去感染学生，教育学生.

在班级中用\"爱\"字作为开启学生心灵之门的钥匙，用\"爱\"作为沟通学生心灵的纽带，建立和谐的师生关系。我将用爱心感染学生，无论是品学兼优的好学生还是调皮捣蛋的学生，我均会一视同仁。当学生在学习中或生活中遇到困难时，以一颗爱心去抚慰他们，对学生进行关心他人的潜移默化的教育，让学生懂得每个人都生活在集体中，都应该去关心他人，替他人分忧解难，通过班会、队会等形式，树立典型，使学生真正做到，\"爱\"在心中，\"爱\"在行动中。

四、班级活动方面

中年级的孩子好奇心仍旧很强，总是对丰富多彩的活动比较感兴趣，所以我们班级准备通过开展活动调动起学生的积极性，使班级永远充满生机和活力。本学期我准备在班级开展如下活动：

1、实行学生班干部及自我管理制，提高学生自我管理能力。

班级管理工作采用创新精神，营造民主宽松的氛围，为学生搭设\"我是主人翁\"的实践舞台，实行班干部及自我管理制。这样既提高了学生的自我管理能力，发展了学生自我认识自我批评能力，又使班级工作有了向心力和再生力。让每个孩子每天带着一份自信走进教室，在活动中、在生活中、在学习中锻炼自己.。

2、制定和落实班级常规工作责任制。

班级的卫生、纪律、公物保管、文体活动等工作责任到人，做到人人有事干，事事有人管，而且要比一比，看谁的工作最有创意，能为班级增彩。增强学生的主人翁意识。建立奖惩制度。使学生有法可依，有据可行。并根据学生的表现分别给予表扬奖励，并张贴于墙上，对违反纪律的行为也坚决予以批评。这一活动要与年度考核挂钩。

3、加强家庭学校联系

利用教育信息平台、家长会，使学生家长了解学生的在校表现以及学校的教育教学情况，取得家长的理解和支持。利用家长接送孩子的机会，进行家访，与家长协调好工作。让每位学生充当邮递员，通过学生的口把老师的表扬传递给家长，让孩子从中体会到成功的滋味，树立起\"我能行\"的信心。

五、卫生工作方面：

1、开学之际，制定好计划，搞好班内，包干区的卫生工作。

2、定出班内卫生规划，选出班内劳动委员，责任到位，检查室内外的环境整洁，认真做到每日一小扫，每周一大扫的值日卫生工作。

3、认真上好健康教育课程，加强对学生卫生知识的教育，培养学生良好的卫生习惯，让学生积极主动的维护学校的环境卫生，对学校的保洁出一份力，尽一分责。

4、督促学生从个人的清洁卫生着手，勤洗头，勤洗澡，勤剪指甲，勤换衣，并进行个人卫生的定期检查，使卫生行为习惯的养成从自我做起。

5、协助卫生防疫部门做好学生的防病工作。

**初中个人德育工作计划篇八**

根据学校工作安排，确定了本学期德育教育理念：引领幸福，奠定快乐人生；坚持规范，养成良好习惯。德育活动目标：坚守规范，实现自我管理（级部、班级、个人）。针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，结合我校《小树、小虫、小朋友》——《创新小学德育模式，引领学生幸福成长》国家立项课题、《一完小阳光成长指南》和《小学生日常行为规范》，强化校园各项常规制度，加强常规管理，狠抓学生良好习惯的养成教育，把学生的思想教育工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1、建设一支队伍：加强师德教育，提高艺术管理实效，做到人人抓德育，开创德育工作新局面。作为教师，人人都是德育工作者。“全员德育，人人有责”是我们的理想状态。在大家的帮助下，上学期德育处工作开展得非常顺利，但是在纪律管理、校园卫生等常规管理方面还存在很多问题。我们希望本学期大家能够进一步增强“全员德育”的意识，看到违纪行为都能马上去制止，在卫生保持等方面能做到率先垂范，坚持下去，相信我们的学生纪律会有很大好转，教学楼内会变得安静、井然有序，我们工作环境、学校面貌都会有一个新的局面。

2、贯穿一个主旋律：引领幸福与坚持规范有机结合，发展学生个性，培养学生特长，成立我校德育课题组，全面实施我校的特色教育——树鹰教育。

3、强化一项工作：加强对学生日常规范教育，加强纪律性，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。

4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生儒雅、仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀。

5、重点开展一些活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践、演讲会操健美操比赛活动等。

6、营造一个环境：继续加强班级、校园文化建设，优化育人环境。

7、树立一批典型：评选表彰阳光家长、阳光班级、阳光班主任、阳光少年。

二月份：常规教育月（坚守纪律、严格规范）。

1、举行“引领幸福坚持规范”开学典礼，进行纪律、礼仪、安全教育。

2、召开“坚守纪律自我管理”主题班会，整顿校容校貌。

3、召开期初级部长会议，制订德育、少先队、班级等工作计划。

4、进行20xx年春季留守生和乘车学生摸底。

5、召开安全卫生执勤人员会议。

6、进行期初班容班貌、板报、小明星班级文化评比。

7、班内实行自我管理评比细则，评选第一批五星文明管理小队。

8、进行儒雅教育：雅标——路队整齐，路诵响亮，精神抖擞；动作协调，步调一致；班内没有违纪记录，卫生保持好，优胜者评选为儒雅文明中队。

三月份：感恩教育月（举止文明风范儒雅）

1、举行三八节感恩教育活动，参加县妇联汇演。

2、大力开展“四静”、上课“四不准”活动，进行儒雅教育。育：雅标——学习习惯：教室桌凳，排列整齐；桌面桌内，摆放有序；认真作业，书写规范；上课听讲，专注用心；积极举手，声音洪亮。

3、组织学生上、下楼道及路队安全演练。

4、做好学校安全及春季传染病的防控工作。

5、鼓励家长参与“走近自然，相约春天”踏青活动。

6、积极训练广播操，为举行全校会操比赛做好准备。

四月份：传统教育、文化教育月

1、开展经典诵读教育活动。

2、举行小故事、演讲比赛。

3、聘请法制副校长上法制教育课。

五月份

1、召开庆“六一”艺术节筹备会。

2、配合学校举行第二届“感动校园十佳园丁”评选活动。

3、雅行教育：雅标——卫生习惯：公共卫生，主动打扫；地面纸屑，弯腰捡起；个人卫生，个个牢记；衣着整洁，勤梳勤洗。

4、调研各级部课题实施情况，举行树鹰教育小知识竞赛。

六月份：学习、评比活动月

1、举行各年级会操、健美操比赛。

2、进行阳光中队、家长、少年评选活动。

七月份：社会实践安排月

1、进行德育、队、班级工作总结。

2、布置暑假社会实践活动。

**初中个人德育工作计划篇九**

我们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

从低年级学生的特点来看思想教育应从礼做起，从学礼到明礼再到行礼。一个人只有在幼年时养成文明礼貌的良好举止，将来才能在一个物质充裕、精神生活丰富的和-谐社会中，塑造自身高贵的品行与综合素质，为社会贡献智慧和才华，为他人的幸福而努力工作，从而幸福一生。我从以下几方面说说本学期的德育工作计划：

一、指导思想：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

二、工作重点及目标：

1、配合班主任抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、结合语文园地的展示台为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

结合语文学科对学生进行德育教育。

三、具体措施

1、抓好学生的常规教育。

配合班主任指导学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高-潮，建立手拉手，一帮一，一对红，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4.培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

**初中个人德育工作计划篇十**

一、指导思想：

以科学发展观为指导、以建立和谐校园为目标，以培养学生的 三个习惯和创新精神为重点，确立德育为首的思想，加强德育队伍建设，创新德育方法，拓宽德育渠道，优化德育层次目标，切实加强和改进学校德育工作，进一步深化素质教育的全面实施，不断开创我校德育工作的新局面。

二、工作目标：

1、推进校园文化建设，创设和谐的德育环境。

2、加强德育队伍建设，强化浓厚的育人意识。

3、狠抓规范养成教育，培养良好的行为习惯。

4、坚持活动育人思想，提升学生的综合素质。

三、工作思路：

从学校德育管理薄弱环节入手，抓住两条主线：习惯养成，班级管理。

细 管理细化，即制定各项评比检查有据可依，有过程，有激励，有总结，有提高。

严 严格管理，即严格执行学校德育各项管理规定，管理者认真履行职责，依章办事。

新独特新颖，即抓好班集体和个人的典型培养与宣传工作，通过营造独特的文化氛围，开展有时代气息，符合少年儿童身心发展规律的活动，推动学校德育工作。

活思路开通，即学校、班级德育管理者要认真学习新形势下的德育理论及德育管理方法:争取在较短的时间内找到德育的切入点、突破口，会合各方的教育力量形成有实教的工作局面。

四、主要工作：

1、加强班主任队伍建设，建立一支高素质的班主任队伍。

首先要加强理论学习，鼓励班主任阅览有关优秀理论书刊，通过各种途径学习先进的经验。健全班主任的培训学习制度，开好每月一次的班主任例会，明确学习目标，不断充实学习内容，不断提高班主任工作的水平。

其次，各班要认真上好每一节班队、晨会、思品阵地课，其他课不得占用，学校将不定期的检查班会、晨会情况，对不上或上不好的班级给予批评扣分。要充分发挥学生干部的作用，定期召开班干部会议，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，有利于良好班风和校风的形成。

第三，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。进一步提高班主任工作的积极性。加强德育过程性资料的建设，针对每月教育重点进行调研，及时填写反馈表格，便于总体把握。

2、狠抓基础，强化习惯养成教育，提高德育实效。

随着社会、经济的进一步发展，学生的习惯养成教育迫在眉睫。本学期我校将进一步加强校本教研，进一步对学生开展习惯养成教育。

**初中个人德育工作计划篇十一**

一、指导思想：

以科学发展观为指导、以建立和谐校园为目标，以培养学生的 三个习惯和创新精神为重点，确立德育为首的思想，加强德育队伍建设，创新德育方法，拓宽德育渠道，优化德育层次目标，切实加强和改进学校德育工作，进一步深化素质教育的全面实施，不断开创我校德育工作的新局面。

二、工作目标：

1、推进校园文化建设，创设和谐的德育环境。

2、加强德育队伍建设，强化浓厚的育人意识。

3、狠抓规范养成教育，培养良好的行为习惯。

4、坚持活动育人思想，提升学生的综合素质。

三、工作思路：

从学校德育管理薄弱环节入手，抓住两条主线：习惯养成，班级管理。

细 管理细化，即制定各项评比检查有据可依，有过程，有激励，有总结，有提高。

严 严格管理，即严格执行学校德育各项管理规定，管理者认真履行职责，依章办事。

新独特新颖，即抓好班集体和个人的典型培养与宣传工作，通过营造独特的文化氛围，开展有时代气息，符合少年儿童身心发展规律的活动，推动学校德育工作。

活思路开通，即学校、班级德育管理者要认真学习新形势下的德育理论及德育管理方法:争取在较短的时间内找到德育的切入点、突破口，会合各方的教育力量形成有实教的工作局面。

四、主要工作：

1、加强班主任队伍建设，建立一支高素质的班主任队伍。

首先要加强理论学习，鼓励班主任阅览有关优秀理论书刊，通过各种途径学习先进的经验。健全班主任的培训学习制度，开好每月一次的班主任例会，明确学习目标，不断充实学习内容，不断提高班主任工作的水平。

其次，各班要认真上好每一节班队、晨会、思品阵地课，其他课不得占用，学校将不定期的检查班会、晨会情况，对不上或上不好的班级给予批评扣分。要充分发挥学生干部的作用，定期召开班干部会议，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，有利于良好班风和校风的形成。

第三，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。进一步提高班主任工作的积极性。加强德育过程性资料的建设，针对每月教育重点进行调研，及时填写反馈表格，便于总体把握。

2、狠抓基础，强化习惯养成教育，提高德育实效。

随着社会、经济的进一步发展，学生的习惯养成教育迫在眉睫。本学期我校将进一步加强校本教研，进一步对学生开展习惯养成教育。

**初中个人德育工作计划篇十二**

一、指导思想：

坚持德育为首，认真贯彻党中央、国务院《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，强化德育队伍建设;继续坚持“一切为了学生，办人民满意学校”的办学宗旨，按照“两促两创”的办学策略和“开放式办学、责任制管理、自主化教育”的办学模式，围绕达川区委区政府、区教育局20\_\_年度德育工作意见和学校工作的总体要求，以“加强和改进未成年人思想道德建设”为德育工作的主线，以自主化教育管理为抓手，积极落实“以人为本、德育为先”的德育工作方针，为学生的终身发展、和谐发展和可持续发展奠定良好的品行基础。扎实提高德育工作整体水平，不断强化德育工作实效，逐步形成我校的德育工作特色。

二、工作重点：

1、进一步完善班级制度化管理体系，实现班级自主化管理中期目标，即在教师的引导下，全体学生具有自主化教育管理意识，大部分学生具有自主管理能力，优秀学生具有自主学习的能力，在先进分子的引导、组织下，做到有教师管和没有教师管一个样。

2、积极响应学校全员校本教科研工程，大力开展校本德育课题研究，探索德育特色校本课程教材的开发。

3、进一步创新大课间的开展形式和管理措施，认真组织开展好体育艺术活动，坚持落实每天一小时的校园体育运动，为学校艺术特色教育提供载体和方法保障。

4、认真落实学校包保责任制并实行责任追究制。以学校第五届三次教代会审议通过的《教育教学质量监测及评价制度》为标准，将各级包保落到实处，并实行责任追究。

5、改进和完善学校整体德育工作制度、工作模式，进一步提高我校德育管理的科学性和规范性。

6、以“养成教育”的深入实施为核心，以培养学生良好的卫生习惯、学习习惯和礼仪习惯为重点，在日常工作中坚持求真、求实、求细、求效。

7、加强校园文化及班级文化建设，积极营造活泼健康，文明规范，充满生机，蓬勃向上的育人环境。

8、积极开展创建“环境友好型校园”活动。坚持不懈抓好校园环境卫生整治，强化师生环境整洁意识，加大校园环境卫生管理力度，狠抓环境卫生治理责任制的落实，建立环境卫生检查评比长效机制，不断提升学校环境卫生管理水平，努力创建一个健康、文明、和谐的育人环境。

9、深入开展德育系列主题教育月活动，不断丰富活动内容，创新教育方法，逐步形成校本教育特色。

10、加强家校联系，形成教育合力。一是继续深入开展“课外访万家”活动，形成长效机制;二是积极发挥两级家长委员会的作用，并组织好本学期的家长会;三是建设好家长学校，为形成教育合力提供方法保障。

11、以创建市级平安校园、市级依法治校先进学校为目标，继续开展法制、纪律、安全、心理健康等主题教育，认真组织开展安全疏散演练。

12、不断加强共青团建设。认真开展升旗手、班级干部、值日生的培训工作，规范学生干部的礼仪行为，发挥他们的表率作用，提高他们的管理能力。

13、继续稳步推进文明健康、活泼向上、参与面广、成效显著的学生社会实践活动。

14、积极开展创建“节约型校园”活动。在师生中树立“节约资源、反对浪费，勤俭办事、艰苦创业”的观念，树立大局意识，积极营造节约资源的良好氛围，使全校师生初步养成勤俭节约的良好习惯。

15、继续落实与陡小的结对帮扶活动，让此项活动起到实质性的效果

三、工作思路：

以学生为主体，紧紧抓住养成教育和学生自主管理两条主线，通过主题教育活动与经常性系列教育活动相结合、道德理论教育与活动实践教育相结合、学校教育与家庭教育相结合、课内与课外的“四个”有机结合，促进学生良好的文明习惯、守纪习惯、学习习惯的养成，不断提升学校德育工作新水平，开创学校德育工作新水平。

四、具体措施：

(一)完善和健全德育管理制度。

1、进一步完善学校德育管理制度。紧紧围绕学校包保责任制这一核心制度，坚持完善与之配套的其它各项管理制度。建立完善《教育教学质量监测及评价制度》、《班主任工作量化考核实施细则》、《先进班级(班主任)评选办法》等，做到用制度管人，用制度管事，克服随意性、盲目性。

2、进一步完善班级管理制度。以学生自主化教育管理为核心，完善班级各类管理制度，并认真落实对学生的考评工作，做到每天记载，每周统计公示，每月总结，每学期奖励。逐步形成班级制度化管理，形成学生、班级的有效管理机制，培养学生自主教育管理的良好习惯和能力。

(二)、创新德育工作方式，整合德育工作资源，加强德育工作队伍建设，提高德育管理水平。

1、切实转变育人观念。

强化育人为本、先成人后成才的育人观和质量观，加强学习和对外交流，转变传统的、狭义的、唯分数的、忽视育人的教学质量观，树立全面科学的人才质量观。积极推进素质教育，建立科学的育人质量评价体系，将育人质量纳入教育教学质量评价体系，大力开展自主化教育管理，积极落实学生素质教育“合格+特长”、艺术教育“普及+专长”的培养目标。

2、落实育人责任。学校无小事，事事皆育人;教师无小节，言行皆育人。把教书和育人双重责任具体落实到每个教师身上，把育人渗透到各学科教学工作中和学校管理的各个方面，尤其是要加大落实教育质量的评价，组织全体教师开展“访万家”活动，确保学生一个不少，百分之百巩固率的普及目标。

3、切实加强班主任队伍建设，打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。健全班主任培训学习制度，开好班主任例会，定时间，定主题，通过例会，组织班主任认真学习教育理论和法规，学习优秀的班级管理方法和经验，加强经验交流，探索提高学生管理、班级管理成效的新途径、新方法，激发班主任对班级管理的思考，创设交流平台，共同商讨班级管理中的一些问题的处理，分享育人智慧，提高班主任的理论素养和管理水平。

4、开展德育现场观摩活动。对班级活动开展有声有色、班级常规管理出色、班级文化氛围浓郁等方面有特色的班级，组织全校班主任开展现场观摩学习。

(三)、加强学生行为习惯的养成教育，提高学生的文明素养和自我管理能力。

1.着实抓好常规教育，以《中等职业学生守则》和《中等职业学生日常行为规范》、等为指导，加强对学生日常行为规范的教育。组织学生认真学习学校的各项规章制度，各班要抓实一日常规，教育学生从点滴做起，通过多种手段，采用多种形式，对学生进行宣传和教育。同时，要认真抓好常规工作检查，督促、评估工作，建立严格学生值日制度，加强对学生行为规范的督查力度，每天公布检查结果并及时反馈。积极倡导学生的自主管理、自我教育。

2.将继续坚持优秀班级的评比制，常规检查反馈、督促、落实制，针对学生中带有普遍性的或倾向性的问题，常抓不懈，并有计划、有组织地进行专项性狠抓落实，要求抓一项巩固一项，形成规范，使常规管理达到精致化。

3.抓好“班会”德育主阵地，上足上好每一节班会课。

要求班主任老师根据本班级的具体情况，认真设计班队活动内容，设计好教案，多讲身边人、身边事。

(四)、加强心理健康教育：开设心理健康课，做好心理咨询，培养学生健康的心理素质。

做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。

(五)继续坚持月德育主题教育。

政教处要按小学生德育教育目标、学生年龄特征和学校德育工作实际，统筹规划和安排对学生进行以爱国主义、集体主义、社会公德、法制、安全、公民素质、纪律、身体心理健康等为主题的月主题教育活动，做到有计划、有方案、有实效。不断丰富活动内容，创新教育方法，逐步形成校本教育特色。

(六)高质量开展校园文体活动。

认真组织开展好“大家唱、大家跳”等文体活动，坚持落实每天一小时的校园体育运动，进一步创新大课间的开展形式和管理措施，每年有计划、高质量召开一次体育运动会和兴趣运动会。加强各类兴趣社团的管理培训，强化体育、艺术课程的管理和教学，积极组织好重大节日和重要活动的庆典活动。

(七)积极开展社会实践活动。

以区青少年活动中心为主导，以德育基地为主阵地，以体验社会为目的，搭建各种活动平台，大力开展学生社会实践活动，让学生了解社会、感受自然，培养学生社会实践能力。

(八)、加强安全教育，着实增强学生的安全防范意识和技能。

通过举办法制知识讲座、组织学习相关的法纪法规，如《预防未成年人犯罪法》等，提高学生守法的自觉性。利用橱窗展出交通安全、饮食安全知识方面的图片和资料、利用黑板报宣传交通、饮食安全、环保知识，抓反复教育，提高和加强学生的法制、安全意识，使学生学法、懂法、守法，积极营造学生健康成长的良好氛围，努力打造“平安校园”“和谐校园”。

学校德育是个永无竣工期的复杂工程。没有最好，只有更好。我校将继续不断探索实践，努力创新德育工作的内容方法，切实增强德育的针对性、实效性、主动性，为创建学校的德育品牌，凸现德育成效做出应有的贡献。

月常规教育安排：

九月份：行为规范教育月

1、召开大组长、班主任工作例会，研究探讨和整体部署本学期德育工作。

2、召开学生委员会和值日生工作会议，部署本学期德育工作，提出新学期的工作要求。

3、举行“开学典礼”活动。

4、一年级“新生教育周”活动，召开新生家长会。

5、庆祝教师节活动。

6、管乐队训练启动。

班级活动主题：养成良好习惯

黑板报主题：感谢师恩 祝福老师

手抄报主题：文明习惯知多少

十月份：爱国主义教育月

1、开展“在队旗下成长”新队员入队仪式。

2、开展班主任培训和班级养成教育工作研讨活动。

3、结合国庆节开展爱国主义教育。

4、结对帮扶工作:开展“班级与班级”、“学生与学生”结对活动。

班级活动主题：爱国从身边做起

黑板报主题：庆祝国庆

手抄报主题：我的祖国我的家

十一月份：安全法制教育月

1、开展“精彩人生 与法同行”系列活动。

①组织“法律教育周”活动。

②开展“法律知识进课堂”主题班队会。

③举办法律知识讲座。

2、举行秋季学生运动会。

3、举办家长学校，召开学生家长会。

4、结对帮扶工作：两校学生之间交流互动，增进友谊。

班级活动主题：做学法知法守法护法的小公民

黑板报主题：法在我们身边

手抄报主题：法律伴我成长

十二月份：才艺展示活动月

1、师生“书法、绘画、摄影、手工制作”竞赛、展览。

2、“感恩父母 感恩老师”迎新春书信活动。

3、“庆元旦迎新春”师生联欢。

4、结对帮扶工作：开展学生书信交流活动。

班级活动主题：美化班级

黑板报主题：我们这样走向新的一年

手抄报主题：最美的一页 难忘的瞬间

一月份：勤奋好学教育月

1、班级自主化教育管理经验交流。

2、德育资料归档。

3、进行各类德育考评工作。

4、结对帮扶工作：学生作品交流展览。

班级活动主题：积极备考

黑板报主题：勤奋学习 收获成果

手抄报主题：我爱我的班集体

二月份：传统习俗文化体验月

**初中个人德育工作计划篇十三**

一、指导思想

坚持德育为首，认真贯彻党中央、国务院《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，强化德育队伍建设;狠抓以培养良好道德品质和行为习惯为内容的养成教育，着力培养学生的自主意识与责任意识，着力关注学生的精神成长和身心健康;以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作能够迈上一个新台阶。

二、主要工作

(一)强化德育意识

全体教师必须充分认识到当前德育工作的重要性和紧迫性，坚持把德育工作摆在素质教育的首位，树立以人为本的思想，强化育人意识，各项工作都要以为学生健康成长服务作为出发点，紧紧围绕学校教育的中心工作搞好德育工作，努力把学生培养成为“四有”新人。

1、注重师德。

教师时刻保持清醒的头脑，遵守教师职业道德，注重师德修养，言传身教，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”，“老师是学生的道德书籍”。做学生的表率,做学生的朋友，全心关爱学生，让他们感受到浓浓的师爱。

2、加强渗透。

除了重视思想品德课、晨会课这一德育主渠道外，要十分重视各学科的渗透教育。学科教师要努力挖掘教材丰富的德育因素，做好“两备”(备渗透目标，备渗透过程)、“三结合”(结合学科特点、结合年龄特点、结合年级特点)工作，方法上要讲究科学性，要精心设计。

3、不断总结。

加强德育教育研究，学习和创新德育新思路、新方法。特别是针对新时期德育工作出现的新问题，要结合学生的特点，激活学生主体，提高学生的德育素质。学科教师要在理论和实践结合上多研究、多总结，形成书面材料。收集学生在行为习惯养成教育方面的代表性材料，丰富养成教育经验。

(二)规范德育管理

本学期，将进一步加强德育领导，强化班主任队伍建设和常规管理工作，坚持家校联系，拓展社会教育。

1、加强队伍建设

⑴、强化班主任的责任感，规范班级管理工作。班主任的思想道德素质、教学业务水平和组织管理能力，直接影响德育工作的开展。班主任要有责任感，班级管理工作要规范化，教师的“一志”(《班务工作日志》)、“二卡”(《家校联系卡》《家访记录卡》)、“一袋”(《学生成长档案袋》)等工作，做到有计划、有实效。

⑵、加强常规检查，完善考评机制。本学期要引导、督促班主任在业务学习和工作实践中尽快提高自身的素质水平，同时抓好“班级工作月考核”工作，采用自查、互查、抽查的方法，健全班主任考评机制。

2、加强家校联系。举办“家长学校”。家长学校是学校指导家庭教育的基本阵地，本学期要完善和健全家长学校的工作制度，利用信息公示栏加大宣传力度，扩大影响，从而谋求赢得学生家长更为广泛的信任和支持。

个人德育工作计划4

一、指导思想

坚持以社会主义科学发展观为指导，积极践行社会主义荣辱观，以学会做人为目标，结合学科教育和基础道德规范的养成训练，牢牢把握两项重点教育：道德素质及行为习惯教育、弘扬和培育民族精神教育;加强四项基本建设：德育工作队伍建设、德育信息建设、校园文化建设和校外活动场所建设。深入开展德育创新探索与实践研究，积极创建校本德育特色，建立起有我校特色的德育创新体制和机制，提高德育工作水平，促进学生素质全面发展。

二、工作思路

本学期，我班德育工作的基本思路是：求精、求新、求真、求实，切实提高德育实效性。

1.求精。抓班干部队伍建设，让班级的日常生活成为学生的德育重要基地。

2.求新。创新德育工作机制、创新德育工作方法。注重育人活动的实效性，从学生的实际需要出发，开展形式多样的实践活动，以新颖的德育手段、多样的德育活动陶冶情操，培养优秀人格。

3.求真。真抓实干，切实抓好德育队伍建设;充分利用晨会、品德课等育人阵地，加强文化育人、环境育人的功能;强化学科的德育功能，树立全员育人的理念，注重德育的连续性和系统性。

4.求实。重视对学生进行日常行为习惯的养成教育，结合“雏鹰起飞，百舸争流”的行为规范竞赛机制，让学生从小事入手，从一点一滴做起，养成良好习惯。

三、具体措施：

(一)品行培养为重点，促习惯养成

1.积极开展“十个好习惯”教育

本学期，我们在学生中大力开展“十个好习惯”教育，分别是：

(1)今日事，今日毕。(2)讲卫生，不乱扔。(3)重礼仪，讲礼貌。

(4)守纪律，保安全。(5)有秩序，讲节约。(6)拓眼界，知时事。

(7)孝父母，敬长辈。(8)读故事，扬美德。(9)多服务，勤实践。

(10)讲诚实，守信用。

本学期，结合荣辱观教育、文明礼仪教育、《小学生日常行为规范》等开展这方面的宣传与活动，引导学生养成良好行为习惯，提升道德品质。并通过班队活动、队角等阵地，表扬先进、激励群体。结合星级中队考核，保证十个好习惯的实施与养成。

2.加强常规管理检查

在以往的基础上，对常规管理检查的项目和标准进行适当修改，更加细化，值日班干部和班级委员共同负责，对我班的早读、出勤、卫生保洁、纪律、文明礼仪等方面的内容每日进行检查、每周进行评比总结，从而营造出新不班新风尚新气象，为打造“和谐校园”、“书香校园”、“人文校园”奠定根基。

(二)以活动开展为载体，增德育实效

以活动为载体，吸引小学生普遍参与，是新形势下加强未成年人思想道德建设的重要途径。在活动中，坚持围绕爱国主义教育主线，大力弘扬民族精神，开展形式多样的道德实践活动，能增进德育实效。

1.开展主题少先队活动

利用班队活动课、集会课，组织主题队活动、十分钟队会等少先队活动。积极利用好班队课等教育时机。

2.组织学生参加各级各类德育活动

结合教师节、国庆节、中秋节、消防宣传日等节日和纪念日，开展主题教育活动，将爱国主义、民族精神、安全自护等教育内容有机渗透，加强学生的思想道德教育。认真组织学生参加各级各类德育活动，在活动中获得感受、提高素养、增强集体主义精神。

(三)其他工作

1、加强安全教育。贯彻“安全第一、预防为主”的方针，把安全教育、安全管理的各项措施落到实处。要本着“教育在先，预防在前”的原则，抓好安全教育与宣传工作。

2.积极开展环保教育。要在各学科中有机渗透环境科学知识，从而增强环保意识。开展系列活动，培养学生做环保小卫士。帮助学生把课内外学到的环保知识运用在实际生活中，养成良好的生活行为习惯。积极参与我校创建镇海区“环境教育示范学校”的工作。

3.做好健康教育工作。通过黑板报、宣传橱窗、观看电视台等渠道，加大宣传力度。上好健康教育课，做好健康教育评价工作。以普及卫生知识、提高公民素质为目标，积极推进素质教育，提高学生整体素质。

5.开展法制教育。积极利用多种形式，开展生动活泼的法制教育活动，营造良好的法制教育氛围，重视不良行为学生的教育、转化、矫治工作，从而加强学生学法、用法、知法、守法的意识。

**初中个人德育工作计划篇十四**

建立学生电子档案袋;深入开展家访活动，增进家校沟通与合作。加强考核，在建立班主任岗位职责严格考核的同时，建立文明班级、优秀班主任评比制度。加强师生的平等对话，对教师的教育教学手段督察、指导。

月度工作安排：

九月

以教师节为契机，开展感谢恩师的教育活动

奥运知识知多少----班级文化

明确教师工作职责及班主任职责

制定年级组常规、德育计划

办公室文明办公

十月

“在互助中共同成长”开展关心同学，关爱身边人的活动

“我为08献计策”创想大赛

年级常规、德育工作互评

对照《感恩教育家校卡》的细则，开展感恩父母的教育活动

查学生作业

十一月

争当小小奥运自愿者——礼仪

迎接市“四考四验”检查

期中质量调研

对照《感恩教育家校卡》的细则，塑造学生校外形象，增强回报社会、献身公益的意识

班主任撰写教育感言

十二月

奥运精神的启示——励志

年级常规、德育工作考核

班主任撰写教育感言

“我对老师说”师生交流会

检查作业量

一月

学期雏鹰争章评选

优秀班主任、班集体评选

了解传统节日(春节)的习俗

知晓节日做客礼仪

期末质量调研

班主任撰写评语

**初中个人德育工作计划篇十五**

本学期学校德育工作认真贯彻落实有关加强中小学德育工作的意见，大力弘扬以爱国主义教育为核心的民族精神，以培养学生的良好行为习惯为重点，加强行为规范的养成教育和班集体建设，营造健康向上的育人氛围，努力创设良好的学校德育环境，加强德育队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作的实效。

一、指导思想

以养成教育为主线，培养学生良好习惯为重点，以多种形式为手段，以全员参与为保障，对学生进行培养教育，使之学会做人，学会学习，为成高素质的人才打下坚实基础。

二、成立德育工作领导小组。

三、工作思路：

1、确立一种意识：以学生为主体。

2、抓住一条主线：自主管理。

四、主要任务和目标：

(一)、加强学习，提高认识，确立人人都是德育工作者的理念。

通过学习，充分认识未成年人思想道德现状和特点，积极研究学生思想道德建设的新对策、新方法，增强学校德育工作的针对性。教书育人是每位教师肩负的神圣使命，坚决克服只教不育，重教轻育的错误思想，确立人人都是德育工作者的理念。把提高学生思想道德的评判能力，养成良好的行为习惯，作为学校德育的重中之重来抓，所有的教师都要切实履行教书育人，管理育人，服务育人的职责，努力提高德育工作的自觉性、针对性、实效性。

(二)、组织学生认真学习新规范、新守则，切实加强学生良好行为规范的养成教育。

新规范和新守则是学生学会做人的基本要求，一定要组织学生认真学习，反复训练，学生良好的行为习惯养成决不是一朝一夕可以完成的，也不是教育一次二次就能养成的，必须经过一个相当长时间的反复教育，反复训练的过程，因此学生行为规范的养成教育具有长期性、反复性。学生行为规范和养成教育要注意做好以下方面的工作：

1、从小事抓起，从坐、立、行抓起，要抓住行为养成教育的突破口，一抓到底。

2、要深入学生，了解学生，使行为规范的养成教育具有针对性。

3、要充分发挥学生骨干的带头作用，培养学生自己教育自己，自己管理自己的能力。

4、各班要建立班级值日监督员，建立检查、监督、评比表彰机制。

5、开展主题教育活动，寓教育于活动之中。

6、对于问题学生要建立帮教制度，要加强和家长联系，家校共管，家校合力，做教育转化工作。

学生的行为习惯养成教育是一项艰巨的、长期的工作，学生的好习惯一旦养成将终生受用。

(三)、加强班集体建设和班级常规管理。

班集体建设是学校德育的基本建设，本学期，继续开展班集体的创建工作。我们要在以往创建的基础上，总结经验，发扬成绩，提高班集体创建的主动性和自觉性，提高班主任的责任心、事业心，抓好班主任队伍建设，提高班主任自身素质。为了把班集体建设提高到一个新水平，班主任在工作中，要了解学生、洞察学生、知道学生在想什么，在做什么，充分利用周会课，针对学生的思想实际，有的放矢地进行教育引导。要着力培养学生的荣誉感、上进心、集体意识和竞争意识，争先争优，为班级添光，为磁小增彩。要切实加强班风学风建设，要注重发现学生中的先进模范，发挥榜样的带头示范作用。要着力培养学生判断是非的能力，教育学生学会选择，学会判断，学会交往，学会合作，学会学习，学会做人。各班期初都要根据班级实际和学校工作安排，认真制定争创优良班集体的计划，要认真组织开展主题班队活动，把思想教育寓丰富多彩的活动之中。

(四)、深化“安全文明校园”的创建活动，加强安全意识

1、成立安全领导小组，分工明确，完善职责，各负其责，层层落实，层层追究。

2、建立健全安全制度，制度约束行为。班主任严格执行学校的各项制度，就安全问题不给一次出错的机会。

3、充分利用广播、宣传板、标语等多种形式向学生宣传安全知识，让学生意识到安全的重要性、严峻性，并定期召开班会、安全演练等。各班除按照学校统一要求外，每周将进行一次班级的安全讲座，班主任要认真把讲座内容记录在班务笔记上。把安全教育做实，让安全深入人心，从而使学生关爱生命，学会生存，掌握多种自我保护的防范措施，让不安全事故为0。

4、加大检查力度，有制度就有落实，有布置就有检查，不搞形式主义，不拿学生的安全开玩笑。

5、抓好“学生自主管理”。建立学校“纪律、卫生、学习、安全”等的管理模式，必须要学生参与，坚持天天有考核评价，周周有考核小结，以评价促学校自主管理。同时要求班级要建立相应的考核评价体制，促使学生都参与到学校管理中。体现每一个学生既是管理者，又是被管理者。班级管理中各班均设置“比拼榜”，“比”就是同学之间、小组之间开展比赛，比一比、谁最好;“拼”就是学生要有拼搏精神、勇于争先。建立小组考核制度，日检查、周评比、月小结、期总结。学校的纪律、卫生、学习、安全等都有少先队干部管理。每天都有值日干部，定时检查和不定时抽查相结合，及时检查、及时总结、及时考核、及时评比。以少先队管理促班级管理，以自主管理促学生自律，使学生在自主管理中成长。

(六)、加强校园文化建设

校园环境是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋发向上的力量。要努力净化、美化校园环境，引导校园文化气氛向健康、高雅方向发展。

1、精心布置校园环境。充分利用可利用的空间，精心设计，突出人文主题，让每一棵花草、每一面墙壁、每一处场所，都能发挥育人和熏陶功能，努力创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境，让学生在耳濡目染中拓展知识，开阔眼界，启迪智慧，陶冶情操。

2、在美化校园环境的同时，更重视校园环境的净化，时时保持整洁并有良好的秩序环境;地面无纸屑杂物，墙面无脚印、无乱涂乱画乱刻乱贴现象;物品堆放、停放规范整齐。做到以优美的校园环境熏陶每一个师生的心灵。

3、搞好班级文化环境建设：各班教室张贴物既有统一标准，又充分张扬个性，形成有个性、有特色的班级文化育人环境，办好班级比拼榜，在班级环境建设中体现学生全员参与的主体意识。

4、充分发挥红领巾广播站。红领巾广播站具有便利、直观、快捷、有效的特点，是进行爱国主义、集体主义等教育的重要阵地。红领巾广播站每天广播。

5、加大贯彻《小学生日常行为规范》的力度，培养良好的班风、学风，红领巾监督岗要发挥作用，做好检查，维护学生良好的秩序，向粗鲁告别，向陋习坏事告别;把礼仪带进校园，把微笑带给同学。常规管理力求实效。

五、几项工作制度：

1、每天定期检查纪律卫生，放学后做好净校工作。认真做好记录，发现问题及时处理，并向政教处汇报。

2、坚持每天一检查一公布，每周每级段选出一个文明班集体。

3、值周统计及时、透明，通过值周记事向全校师生公开，每天一记，以达到警示他人、教育本人的作用。

4、加强对值周学生的教育、培训，使他们首先是一名合格学生，是学生的榜样。发现值周生违纪，加重处罚。

5、值周生在做好值周工作的同时，负责督促本班值日生的扫除工作。

6、为了调动值周生的工作积极性，本学期将评选出优秀值周生进行表彰

7、每月一次班务管理检查

8、每学期评选三个优秀班集体

六、主要工作安排：

九月：

1、制订德育工作计划，各班制订班务工作计划。

2、健全纪律、卫生检查评比制度。

3、学习新的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》情况检查。

4、贯穿守则、规范，落实三管

5、对学生佩带学生证、红领巾和个人卫生进行检查。

6、准备参加县古诗文背诵比赛。

7、继续开展班级文化建设。

8、全校卫生工作大检查。

9、 落实本月工作。

十月：

1、国庆庆祝活动

2、开展爱国主义读书活动。

3、 重阳节敬老活动

4、全校卫生工作大检查。

5、 落实本月工作。

十一月：

1、 继续开展读好书活动。

2、 邀请校外人员来校作法制教育讲座。

3、 组织学生参加社会实践活动。

4、全校卫生工作大检查。

5、 落实本月的工作。

十二月：

1、庆祝元旦活动。

2、全校卫生工作大检查。

3、 落实本月的工作。

一月：

1、评出“三好学生” 、“文明学生”、“优秀班级”、等称号。

2、德育资料归档。

**初中个人德育工作计划篇十六**

一、指导思想：

以科学发展观为指导、以建立和谐校园为目标，以培养学生的三个习惯和创新精神为重点，确立德育为首的思想，加强德育队伍建设，创新德育方法，拓宽德育渠道，优化德育层次目标，切实加强和改进学校德育工作，进一步深化素质教育的全面实施，不断开创我校德育工作的新局面。

二、工作目标：

1、推进校园文化建设，创设和谐的德育环境。

2、加强德育队伍建设，强化浓厚的育人意识。

3、狠抓规范养成教育，培养良好的行为习惯。

4、坚持活动育人思想，提升学生的综合素质。

三、工作思路：

从学校德育管理薄弱环节入手，抓住两条主线：习惯养成，班级管理。

细 管理细化，即制定各项评比检查有据可依，有过程，有激励，有总结，有提高。

严 严格管理，即严格执行学校德育各项管理规定，管理者认真履行职责，依章办事。

新独特新颖，即抓好班集体和个人的典型培养与宣传工作，通过营造独特的文化氛围，开展有时代气息，符合少年儿童身心发展规律的活动，推动学校德育工作。

活思路开通，即学校、班级德育管理者要认真学习新形势下的德育理论及德育管理方法:争取在较短的时间内找到德育的切入点、突破口，会合各方的教育力量形成有实教的工作局面。

**初中个人德育工作计划篇十七**

本学期我以教育教学改革为动力，以进一步促进学生德育工作为重点，以全面提高自身的思想素质为突破口，认真贯彻落实《中共中央国务院关一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，解放思想，实事求是，坚持不断创新，认真贯彻落实党的教育方针，按照学校总体工作计划的要求，紧紧围绕新颁布的《中学生日常行为规范》、《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学生德育水平。对学生的德育教育也是我的主要工作之一。21世纪，是一个高度发展、高度竞争的时代，各种信息快速敏捷的占领着人们的生活空间，在这种情势之下，意志薄弱的人很容易就迷失自我，此时德育工作就显出他极大的重要性。如何在今后的教育工作中，进行扎实有效的德育工作，特作计划如下：

弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高德育工作的整体水平，使德育工作能够迈上一个新台阶。

1、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、为全面提高我班学生与人交往的能力，养成良好的与人交往能力，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，努力创建“友谊班级\"。

（一）、强化学生日常行为习惯

开学伊始，开一堂行为习惯教育课。利用班会继续细化，内化《中学生日常行为规范》。规范两操，同学间互相监督。给班干布分配各自任务，及时对好人好事进行表扬。

（二）、培养良好的班风、学风

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。

1、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生与人交往能力。

2、要求学生规范自己的行为习惯；加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺；加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。

3、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

4、建立一帮一小组，平时加强辅导。

（三）、加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

以上是我本学期德育工作的一些设想，在本学期的工作中我将按照学校的要求和个人的计划去执行，使我的工作更具计划性、科学性，达到最好的效果。

**初中个人德育工作计划篇十八**

一、指导思想：

\_\_年，紧紧围绕开发区教育局\_\_年教育工作要点，结合学校德育工作的基本规律，努力整合德育诸方面要素、资源、力量，深入开展德育主题活动，不断提高德育工作的主动性、针对性和实效性，不断增强德育工作的亲和力与感染力，促进学生思想素质提升和良好习惯的养成。

二、主要目标：

1、加强德育工作常规管理，促进德育常规管理制度化、规范化、精细化和有序化，深入研究和探索具有本校特色的德育课程体系。

2、大力加强德育队伍建设，主抓班主任教师和学生干部两支队伍，努力提高班主任班级管理水平，不断提升学生干部、少先队干部自主管理工作能力。

3、借鉴兄弟学校的优秀经验，着力建设具有本校特色的学生评价体系，开发集学校文化宣传、学生成长记录、入学课程教材、毕业纪念等功能于一体的学生评价册，对评价内容、评价方式、评价主体、评价时间等作出科学具体的安排，使其真正发挥出激励、促进和展示作用。规范“校园明星”表彰，对“校园明星”的评选时间、评选内容、评选方式等进行具体规划，使之成为全校师生熟知、具有较强激励意义的品牌项目。

4、以“养成教育”的深入实施为核心，以培养学生良好的卫生习惯、学习习惯和礼仪习惯为重点，坚持认真做好学生值周，完善现行的红花奖励制度和“五星级班级”评比制度，加强值周生培训和值周结果的反馈，充分发挥值周的导向和育人作用。在日常工作中坚持求真、求实、求细、求效。

5、进一步创新大课间的开展形式，努力推进大课间课程化管理;认真组织开展好体育艺术活动，坚持落实每天一小时的校园体育运动，为学校艺术(社团)教育提供载体和方法保障。

6、继续深入开展学生社团工作，增设科技类社团，改革校园吉尼斯的内容和形式，努力推进体育艺术2+1工作，借镌刻机的投入使用大力提升篆刻在校园的认可度，促进学生素质全面发展。

7、充分发挥校、班两级家长委员会的作用，加强家校联系，努力构建学校、家庭、社会三位一体德育工作管理网络，健全完善家校联系长效机制。

三、主要工作及措施

(一)继续做好养成教育的实践和研究，改革学生值周制度。

1、继续坚持做好学生值周工作，从文明、纪律、卫生等方面促进学生良好行为习惯的养成。值周的结果，在学校公开栏实行动态公布。依据每周的值周汇总成绩，评选出文明班集体。每周一升国旗仪式之后的“校长颁奖时间”，学校都要对上周的文明班集体进行表彰。值周情况还与“三好学生”、“优秀少先队员”的评选直接联系起来。

2、通过班级推荐的形式，选拔在学生中有一定威信的学生担任值周生。对选拔出来的值周生，少先队大队部要定期(双周一次)组织专门的培训，全面提高值周生的思想素质和工作能力，在学生中真正起到模范带头的作用。

3、安排少先队干部参与到学校的管理工作中来，通过广播站、大型活动、值周管理等不同的工作锻炼他们的能力。

4、开展学生良好行为习惯的养成教育研究与实践。

5、继续落实副班主任工作制，不断拓展副班主任的工作内涵和外延。

(二)、继续抓好日常常规管理，落实到位。

1、秉承“博学励行，至善至美”的校训，扎实开展好各项常规德育活动，工作中要认真组织开展好10个每一次：(1)每一次升旗仪式;(2)每一次集会;(3)每一次班(队)会;(4)每一次专题教育活动;(5)每一次家长会;(6)每一次社会实践活动;(7)每一次家访;(8)每一次学生评价;(9)每一次德育工作例会;(10)每一次开学典礼、毕业典礼等。

2、抓好宣传阵地建设。继续发挥宣传橱窗、led屏幕、校园文化墙等的宣传作用，创造机会，更多地让学生参与到板报、橱窗的工作之中。继续规范“阳光校园”广播站、诉说心语信箱、校园吉尼斯、德育体验园地、校园网站的建设工作，通过各种方式，加强环境育人效果。

(三)、强化家校联系，努力形成教育合力。

1、努力办好家长学校，加强家长委员会建设，进一步明确家长委员会的管理主体地位，明确家长委员会的职责范围，形成常态工作机制。

2、落实家访工作，建立班主任教师“大家访”活动机制，构建更加完善的学校、家庭、社会三位一体教育网络。进一步挖掘家访成果，认真反思家访过程中发现的学生教育策略问题，组织开展大讨论和交流活动，积极调整对各类学生教育的方式方法，形成经验理论并在家长和教师中推广。

3、进一步加强信息反馈，切实发挥校讯通或班级qq群的作用，通过召开家长会、上门回访、发公开信等形式，及时宣传学校的教育观念，指导家长搞好家庭教育，使孩子在家长的指导下，加快良好习惯的养成。

**初中个人德育工作计划篇十九**

高三是学生走向社会前最重要的一年，这一年要想获得思想、成绩双丰收，必须在原有的对学生教育的基础上，工作更认真、更细致，落实要到位，不能含糊。在积极参与学校各项活动的基础上，根据高三年级学生年龄特点，警醒合理的管理，保证年级稳定。具体计划如下：

一、高三学生情况特殊。

德育工作要注意重点，要认清形势，增强紧迫感和责任感，高三年级学生独立性自主性强，学习压力大，情况特殊复杂，德育工作困难大任务重，特别是进入下学期，随着学生成绩两极分化越来越明显，高三年级学生将会相应出现两极分化的两大问题。

二、点燃学生激情

1、于8月高三年级升国旗集中的机会，开展高考300天的系列活动，如做高考动员，学生高考300、200、100天的宣誓活动。

2、各班级准备班级誓言，在高考备考前8个月内，利用早中晚的时间，在班级大声宣读，激励学生斗志，鼓舞学生士气，营造班级氛围。

3、利用学校教学楼的空间，设置巨大的条幅激励标语。

4、利用教室外墙的展板，宣传各班级先进个人和集体，表彰优

秀和先进，表彰进步和勤奋。

5、利用教室内空间，鼓励和引导各班级多张贴名人名言，营造积极向上的班级教室空间。

6、每周年级准备一篇励志文章，在班级自主班会上印发，朗读和交流。

7、继续搞好各班级的竞争活动，每次大型考试结束后，暂时落后的班级给优胜班级送流动红旗，把班级竞争活动坚持下去，且落到实初。

三、班风学风建设

1、加强年纪学风学风建设的重视程度，全体高三年级管委会成员，全体高三班主任和全体教师，齐抓共管，力争高三年级形成班级班风正，学风好的氛围。

2、年级加大对各班常规检查的检查力度，发现任何有影响班风学风的学生，立即采取措施，在不良之风扼杀在摇篮之中。

3、利用高三年级升国旗的机会，大力宣传年级的先进榜样，通过榜样激励，班级竞争等活动，营造高三年级良好的学习氛围。

4、结合教导处开展的班级培优补差活动，促进尖子生上台阶，后进生有进步，抓两头，带中间，进而带动整个年级的学习风气。

四、纪律和安全教育

1、开学后第一周，布置年级的纪律和安全教育任务，加强春节和元宵节期间的安全工作，要求各个班级重视安全教育，严禁将烟花爆竹带如校园，布置两节期间的纪律要求。

2、结合学校政教处开展的有关活动，对学生的头发，衣着服饰进行一次检查，对不符合要求者限期整改，年级组织检查，并纳入班级考核。

3、加强对学校各班级安全隐患的排查，对开学未于报名注册的学生，长期请假的学生和在外学艺术等学生，按要求办理好相关手续。

4、要求各班主任对本班级住读生进行一次认真清理，准确掌握住读生异动情况。

5、加强对学生住宿安全和就寝纪律的教育，重申归寝就寝时间和寝室卫生以及内务要求。

6、在学校美术生归校后，加强美术生的纪律教育，联合政教处对美术班进行严格管理。

五、重视心理安全

1、结合高三学生普遍心理压力大，心理波动大的特点，全年级动员，全体班主任动员，全体高三年级教职员工动员，重视学生的心理安全工作。

2、各班级班主任和任课教师平时注意观察和排查，及时发现有心理问题的学生，第一时间上报年级和学校有关部门，及早解决。

3、与学校政教处及学校心理咨询室加强联系，鼓励和要求学生有压力有问题的时候，及早与班主任沟通，积极与心理咨询室的老师交流。

4、班主任和班级任课教师要加强团结，不得歧视和忽视后进学生，不得随意在教室和公共场合对学生发牢骚或发脾气，不得侮辱和

体罚学生，重视班级后进生的思想工作。

5、班主任和班级任课教师要加强对优秀学生的心理问题的重视，在重视后进学生的同时，更要重视绩优生，力争本届优生高考在名校上能够更上档次。

六、从9月到20\_\_年1月具体安排：略

**初中个人德育工作计划篇二十**

学英语的目的在于交流，让学生多听、多读。对于学生在课堂中出现的重大的错误予以纠正，忽略细小的错误，以保持学生学习英语的兴趣。

在课堂中多练习，课后让学生进行巩固练习，让他们知道英语要每天进行练习，要好英语就要不断地练习。

课堂的游戏和活动可以活跃课堂气氛，让学生积极地参与到活动中。游戏中引入竞争机制，培养学生的公平竞争意识。在小组活动中培养学生的团队合作精神。这类游戏包括，把全班分成两组进行比赛、全班抢答、小组进行课文的表演等。游戏或活动中的规则让学生知道做任何事都有规则，遵守规则就可能成功，破坏了规则要受到惩罚。

英语德育计划

学习单词时，采用分类的方法。培养学生归纳总结的能力。本册教材单词主要分为文具、家庭成员、国家。

二年级开始学习字母的书写，严格让学生写书写体，严格要求学生要模仿字帖，培养学生审美的意识。

在学习第三单元时，会涉及到来自不同国家的小朋友，通过看不同国家的人，让学生知道各个国家的人都有各自的特点，通过介绍各个国家的国旗和标志性建筑，培养学生的爱国意识和文化意识。

在学习第四单元时，让学生每人带一张自己家的照片，运用学过的英语介绍自己的家庭成员，让学生体会家的美好。

每次作业批改完，对于作业有问题的同学，我会找到他本人让他们改正，然后找我再看一遍，直到写对了为止。帮他们找到自己错误的原因。培养学生对学习认真的态度。

德育教育计划

采用分类的方法学习单词，本册主要涉及的单词分为职业、动物、衣服、数字、地点。培养学生归纳总结的能力。

四年级有要求会默写的单词，要求学生写的东西要清楚、整齐。培养学生认真的学习态度。

四年级有语音的知识要求，让学生在读单词的过程中体会字母的发音，然后会读含有该字母的单词。培养学生自学的能力。

在学习第三单元时，涉及到买东西，通过看一些物品的价格让学生有金钱意识。

第四单元涉及到帮助别人，通过给学生几个情景，让学生想想改怎么办，培养学生乐于助人的精神。

第五单元学习地点，让学生介绍自己身边都有哪些地方，培养学生热爱自己生活的地方的意识。

每次作业批改完，对于作业有问题的同学，我会找到他本人让他们改正，然后找我再看一遍，直到写对了为止。帮他们找到自己错误的原因。培养学生对学习认真的态度。

**初中个人德育工作计划篇二十一**

围绕市局“三保一促”的教育理想，以“成人成才成功”校训为德育工作育人宗旨，培养“文明、守纪、奋发、进取的社中人”，创新“自主管理和信心激励”的德育模式，以班级文化建设、行为规范养成教育、学生礼仪教育、安全法制教育、班风学风建设等工作为重点，提高德育工作的针对性、实效性，促进学生健康成长构建平安和谐校园。

1、学生违法犯罪率为零；

2、学生行为规范、文明进一步提高；

3、学生学习、活动秩序井然；

4、校园环境整洁怡人。

1、进一步加强班主任的培训，尤其是对年轻（新）班主任进行有针对性的培训，通过拜师结对，以老带新，建设一支师德高尚、业务精湛、后备力量充足的班主任队伍。

2、加强学生干部和学生会队伍建设，培养学生的自信心，提高学生自我教育、自我管理、自我服务的质量和水平。

1、打造班级文化建设新特色；

2、创新德育新角度，创新常规管理新手段；

3、学生自我管理，自我教育的能力有新突破。

（一）抓好班主任队伍建设工作，提高班主任工作水平。

1、加快班主任队伍建设的步伐，下大力气搞好班主任队伍的培训。通过定期开展班主任例会和班主任工作研讨会、观摩主题班会，给班主任搭建相互学校、相互交流的平台；通过组织班主任培训、外出参观学习、邀请专家来校讲座等形式，拓宽班主任的视野，开阔班主任的眼界；通过撰写班主任札记、德育案例评选等形式促进班主任对班级工作的反洗，提高管理水平和处理复杂班务的能力，让班主任真正成为学生精神生活的引领者。

2、强化对班主任的考核工作。本学期，以“优秀班主任”评选为契机，发挥优秀班主任的引领作用，提高班主任队伍的整体水平。对班级管理工作经常滞后的班主任谈话。对经常将矛盾上交或存在严重问题隐瞒不报，致使事态扩大的情况进行及时查处，把班主任能否及时发现问题，善于处理问题作为对其工作能力高低的评价。

（二）抓好环境卫生工作，发挥环境育人功能。

做好教室、保洁区的卫生打扫工作，教育学生养成良好的卫生习惯，杜绝乱抛乱扔现象。培养学生“己屋不扫，何以扫天下”的认识。通过每天值日行政、值日教师、文明监督岗“三位一体”的检查网络加大对班级常规管理工作的督查、跟踪的力度，对常规搞得不到位的班级及时提醒并限时整改，并利用校园网和国旗下讲话加大公布的力度，确保校园环境干干净净，让学生在整洁卫生的环境中受教育，被熏陶。

（三）搞好学生心理咨询和帮教工作，促进学生身心健康成长。

1、心理咨询工作制度化、正常化。利用学校心理咨询室，适时对学生进行心理健康教育，开展心理咨询业务。邀请校外专家对不同年级段的学生进行适时的心理辅导，如毕业班同学的考前减压心理辅导等。同时，要加强对班主任、任课老师心理咨询的培训，要让每一位老师都能科学地解决学生遇到的基本的心理问题。

2、加强学生帮教工作。确保每一位同学能在老师的指导下顺利地走向成功。老师在学生成长过程中要加强指导和疏导；要把“三助一”活动落到实处，对行为后进生、学业后进生、心理问题生，有针对性地进行思想引导、学习指导、心理疏导，做好问题生与边缘生的转化与推进工作，建立帮助、跟踪、谈心的档案。

（四）狠抓常规管理，加强班风学风建设，落实行为规范。

1、利用学校现有的“三位一体”的德育管理网络，加大常规管理力度，加强对学生日常行为规范的督查。

2、充分利用校园广播、橱窗等渠道，利用班会、国旗下讲话等时间段，加强学生文明礼貌、安全卫生等常规教育宣传，引导学生做到：向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；做到地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

3、把行为规范教育贯穿在学校德育课程始终，渗透在文化课教学之中，做到全员参与德育管理。

（五）培养学生自主管理能力，开展信心激励教育，打造“成人成才成功”德育特色。

1、学校和班级要围绕德育目标，根据学生的年龄特点和班级实际开展有针对性的德育活动，鼓励学生参与到班级和学校的管理中，充分发挥学生共同“参政”，当家作主的自主意识，从而实现每一位学生是自己的主人，是班级的主人，是学校的主人。

2、重视对学生的信心激励教育。一是在开展的教育活动中融入“信心激励”要素。为了彰显学校的德育特色，围绕德育目标，我们开展了丰富多彩的德育活动，我们充分利用这些活动开展课题研究，引入激励要素，如：利用班务招标活动最大限度的在班级中鼓励和培养学生进行自主性管理，激励学生自主性管理和培养学生的创造性能力。二是在总结已有成功经验中提炼“信心激励”方法。其实我校不少优秀教师早已在激励学生学习兴趣，转变困难学生等方面取得了成绩与经验，对这些经验的总结提炼或从中寻找新的生长点，既是引导教师开展研究的思路，也是我们开展激励教育可利用的宝贵资源。三是在先进理论指导下寻找“信心激励”创新生长点。课堂是开展激励教育的主阵地。教师结合自己的教育工作，在教学过程中融入激励教育，激发学生兴趣，提高学生学习的主动性，激发同学的内在潜力。

（六）德育专题教育形成序列，发挥强大德育功能。

开展丰富多彩的德育活动，提高学生的整体素质。通过主题班会、专家讲座、重大节日、校园文化艺术节等活动，开展形式多样有积极意义的文体活动，让学生展示特长，张扬个性。

（1）增强道德教育的计划性。本学期的德育工作重点：守纪自律，文明礼貌、爱国感恩，张扬个性。同时以“成人成才成功”的育人目标贯彻始终，一个年级段突出一个重点，一个时间段突出一个主题，例会、班会、主题教育专题都围绕同一个主题开展教育活动，形成强大的德育氛围。

（2）利用板报、橱窗、宣传栏、校园广播等宣传阵地加强对学生进行科技、体育、美术、卫生等知识的宣传，扩大同学们的知识面，提高同学们的综合素养。

（3）开展校园文体艺术节活动，让更多的学生有参与和成功的机会。

**初中个人德育工作计划篇二十二**

我们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

从低年级学生的特点来看思想教育应从礼做起，从学礼到明礼再到行礼。一个人只有在幼年时养成文明礼貌的良好举止，将来才能在一个物质充裕、精神生活丰富的和-谐社会中，塑造自身高贵的品行与综合素质，为社会贡献智慧和才华，为他人的幸福而努力工作，从而幸福一生。我从以下几方面说说本学期的德育工作计划：

一、指导思想：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

二、工作重点及目标：

1、配合班主任抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、结合语文园地的展示台为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

结合语文学科对学生进行德育教育。

三、具体措施

1、抓好学生的常规教育。

配合班主任指导学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高-潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4.培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

**初中个人德育工作计划篇二十三**

一、指导思想

根据学校工作安排，确定了本学期德育教育理念：引领幸福，奠定快乐人生;坚持规范，养成良好习惯。德育活动目标：坚守规范，实现自我管理(级部、班级、个人)。针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，结合我校《小树、小虫、小朋友》——《创新小学德育模式，引领学生幸福成长》国家立项课题、《一完小阳光成长指南》和《小学生日常行为规范》，强化校园各项常规制度，加强常规管理，狠抓学生良好习惯的养成教育，把学生的思想教育工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作思路

1、建设一支队伍：加强师德教育，提高艺术管理实效，做到人人抓德育，开创德育工作新局面。作为教师，人人都是德育工作者。“全员德育，人人有责”是我们的理想状态。在大家的帮助下，上学期德育处工作开展得非常顺利，但是在纪律管理、校园卫生等常规管理方面还存在很多问题。我们希望本学期大家能够进一步增强“全员德育”的意识，看到违纪行为都能马上去制止，在卫生保持等方面能做到率先垂范，坚持下去，相信我们的学生纪律会有很大好转，教学楼内会变得安静、井然有序，我们工作环境、学校面貌都会有一个新的局面。

2、贯穿一个主旋律：引领幸福与坚持规范有机结合，发展学生个性，培养学生特长，成立我校德育课题组，全面实施我校的特色教育——树鹰教育。

3、强化一项工作：加强对学生日常规范教育，加强纪律性，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。

4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生儒雅、仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀。

5、重点开展一些活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践、演讲会操健美操比赛活动等。

6、营造一个环境：继续加强班级、校园文化建设，优化育人环境。

7、树立一批典型：评选表彰阳光家长、阳光班级、阳光班主任、阳光少年。

三、 201某年德育工作要点

二月份：常规教育月(坚守纪律 严格规范)

1、举行“引领幸福 坚持规范”开学典礼，进行纪律、礼仪、安全教育。

2、召开“坚守纪律 自我管理”主题班会，整顿校容校貌。

3、召开期初级部长会议，制订德育、少先队、班级等工作计划。

4、进行201某年春季留守生和乘车学生摸底。

5、召开安全卫生执勤人员会议。

6、进行期初班容班貌、板报、小明星班级文化评比。

7、班内实行自我管理评比细则，评选第一批五星文明管理小队。

8、进行儒雅教育：雅标——路队整齐，路诵响亮，精神抖擞;动作协调，步调一致;班内没有违纪记录，卫生保持好，优胜者评选为儒雅文明中队。

三月份：感恩教育月(举止文明 风范儒雅)

1、举行三八节感恩教育活动，参加县妇联汇演。

2、大力开展“四静”、上课“四不准”活动，进行儒雅教育

育：雅标——学习习惯：教室桌凳，排列整齐;桌面桌内，摆放有序;认真作业，书写规范;上课听讲，专注用心;积极举手，声音洪亮。

3、组织学生上、下楼道及路队安全演练。

4、做好学校安全及春季传染病的防控工作。

5、鼓励家长参与“走近自然，相约春天”踏青活动。

6.积极训练广播操，为举行全校会操比赛做好准备。

四月份：传统教育、文化教育月

1、开展经典诵读教育活动。

2、举行小故事、演讲比赛。

3、聘请法制副校长上法制教育课。

五月份

1、召开庆“六一”艺术节筹备会。

2、配合学校举行第二届“感动校园十佳园丁”评选活动。

3、雅行教育：雅标——卫生习惯：公共卫生，主动打扫;地面纸屑，弯腰捡起;个人卫生，个个牢记;衣着整洁，勤梳勤洗。

4、调研各级部课题实施情况，举行树鹰教育小知识竞赛。

六月份：学习、评比活动月

1、举行各年级会操、健美操比赛。

2、进行阳光中队、家长、少年评选活动。

七月份：社会实践安排月

1、进行德育、队、班级工作总结。

2、布置暑假社会实践活动。

**初中个人德育工作计划篇二十四**

一 、指导思想

幼儿期是智力开发的最佳起，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步得道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划。根据幼儿的年龄特点和〈〈纲要〉〉的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、情况分析

1、我班幼儿都是新生，整体思想品德状况不理想，主要呈现以下几点：幼儿自理能力和独立性的太差(如：大部分幼儿都不会自己吃饭，小便要老师脱穿裤子，基本的常规都没有。)：不能独立完成自己力所能及的事。

2、大部分幼儿遵守规则的意识和自控能力较差。

3、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

4、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流，等不尊重成人的劳动。

5、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

6、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

三、措施、内容：

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

(一)常规教育，常抓不懈。

1、班级每天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实际地开展，充分发挥晨谈的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物(如：雷锋)，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。

5、 有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

(二)学习标准，培养习惯。

1、 学习《幼儿园教育指导纲要(试行)》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。

2、 学习先进园的德育工作经验，用于实践。

3、 学习有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思品工作。

四、教育活动中的品德教育

1、常规教育

(1)让幼儿熟悉一日生活常规。熟悉幼儿园环境，稳定情绪，较快的适应集体生活。高高兴兴的上幼儿园。

(2)幼儿盥洗能力的培养。教育幼儿知道饭前、便后要洗手，和洗手的正确方法。

(3) 学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正。 继续学做有礼貌的好孩子，评出小红花。

(4)进行爱集体守纪律教育，结合每周二擦椅子，进行劳动教育。

(5)学习自己整理玩具。社会\"我把玩具送回家\"(6)养成幼儿爱护物品及节约勤俭的好品质。

(7) 三个轻：起路轻、说话轻、放下东西也要轻。活动\"小熊轻轻\"

(8))自理能力培养。进行自理能力比赛，让每个孩子知道自己很能干，自己的事自己做。

(9) 向幼儿进行友爱、谦让的教育。

(10)礼貌教育 : 进行初步的礼貌教育学说\"早\"\"好\"\"再见\"等礼貌用语。

(11)爱国教育: 组织幼儿秋游，进行\"十月一\"爱节日教育，培养幼儿爱祖国、爱家乡的情感。

2、家园联欢庆新年联欢活动，培养爱父母的情感。增进家庭成员的感情。

鼓励幼儿大胆参加集体活动，感受新年的乐趣。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找