# 2024八年级期末地理（共5篇）

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-08-26

*第一篇：2024八年级期末地理“珍惜时间，勤奋学习”是我们青少年共同的目标，就让我们新一代的年轻人时常要记住这句话，共同为了祖国的明天而努力吧!当前首要任务就是把学习搞好。下面就是小编为大家梳理归纳的内容，希望大家能够喜欢。2024八年级...*

**第一篇：2024八年级期末地理**

“珍惜时间，勤奋学习”是我们青少年共同的目标，就让我们新一代的年轻人时常要记住这句话，共同为了祖国的明天而努力吧!当前首要任务就是把学习搞好。下面就是小编为大家梳理归纳的内容，希望大家能够喜欢。

2024八年级期末地理

一、选择题(本部分包括20题，每题1分，共20分。每题有4个先项，仅有一个选项最符合题意。)

读我国四大地理区域图(图1)，回答1-6题。

1.如图所示，大兴安岭的走向为

A.东西走向B.西北-东南走向C.东北-西南走向D.弧形

2.如图所示，我国四大地理区域中，跨经度度最广的是

A.①地区B.②地区C.③地区D.④地区

3.我国淡水渔业最发达的地区位于四大地理区域中的A.北方地区B.南方地区C.西北地区D.青藏地区

4.秦岭-淮河线是图中两个区域的地理分界线，它们是

A.①②B.②④C.①④D.③④

5.①地区畜牧业发达，下列优良畜种不属于该地区的是

A.牦牛B.三河马C.三河牛D.细毛羊

6.②地区的典型植被类型为

A.热带雨林B.温带落叶阔叶林C.草原D.亚热带常绿阔叶林

7.试判断右图所示的传统民居最有可能位于我国的A.东北平原B.黄土高原

C.塔里木盆地D.四川盆地

8.水土流失是图3所在地区最严重的生态问题，下列治理水土流失的做法错误的是

A.陡坡耕种B.植树种草

C.修挡土坝D.缓坡建梯田

9.“不管是西北风还是东南风，都是我的歌……”，其中的西北风和东南风反映了我国的哪种气候特征

A、季风气候显著B、气候复杂多样

C、南北温差大D、海洋性特征明显

10.秦岭—淮河一线，大致与我国多少毫米的年降水量线与一月平均气温多少度的等温线相吻合A.800毫米年降水量线、0℃等温线B.400毫米年降水量线、0℃等温线

C.800毫米年降水量线、5℃等温线D.800毫米年降水量线、-5℃等温线

11.下列农作物中，在长江流域各平原均有大面积分布的是

A.棉花、甜菜B.水稻、油菜C.小麦、甘蔗D.桑蚕、花生

12.“草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟。儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢”这首诗描写的景色是

A.南方地区的春日B.东北地区的初春C.华北平原的春日D.西北地区的初春

13.青藏高原的气候特点是

A.终年寒冷B.冬季寒冷，夏季凉爽，降水很少

C.降水丰富D.空气稀薄、日照充足、全年高温

14.关于我国地理国情的叙述，正确的是

A.我国自然环境多种多样,物产资源丰富B.我国的地区差异不明显

C.我国自然灾害小D.经济建设成就巨大，现在是发达国家

随着经济的全球化，我国的许多商品进入了世界其他国家的同时，国外进口的商品在我国的市场上也日益丰富了起来，据此，回答15—16题。

15.以下说法不正确的是

A.通过贸易，各国家之间的联系越来越密切

B.经济的全球化，使得我国无须加强与其他国家之间的合作C.经济的全球化，使得我国必须加强与其他国家之间的合作

D.加强与各国、各地区经济合作的同时，我国还要努力开拓国际市场

16.昆明的鲜花装点着世界许多城市，这说明

A.是交通运输的发展缩小了世界的距离B.我国鲜花保鲜技术还未成熟

C.这是我国学习国外先进技术的结果D.是国际互联网缩小了世界的距离

17、我国下列地区太阳能资源最丰富的是：()

A.海南B.四川盆地C.塔里木盆地D.青藏高原

18、下列地区中分布在青藏高原区的重要农业区是：()

A.x藏南部的雅鲁藏布江谷地B.x疆南部的塔里木盆地

C.青海省西部的柴达木盆地D.四川省东部的四川盆地

19.自古以来，被誉为“塞外江南”的是：()

A.河西走廊、宁夏平原

B.河套平原、吐鲁番盆地

C.河套平原、宁夏平原

20.西气东输工程可以推进沿线特别是长江三角洲地区的能源结构和产业结构的调整，表现在：()

①改变东部以煤为主的能源消费结构，减轻对环境的污染

②天然气可作为化工原料，促进东部化学工业的发展

③能够推动机械、电力、化工、冶金、建材等相关行业的发展

④有力促进我国各民族的共同繁荣

A.①②③B.②③④C.①②④D.①②③④

二、读图题(每空一分，计10分)

1.读“南方地区图”，回答问题(共5分)

(1)B城市的经纬度是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，D是我国面积的淡水湖\_\_\_\_\_\_\_\_湖。

(2)E(特别行政区)的支柱产业是\_\_\_\_\_\_\_\_业，靠近香港的经济特区是\_\_\_\_\_\_\_\_市。

(3)穿越南方地区的南北向铁路线有京广线、\_\_\_\_\_\_\_\_线等(举1例)。

2.，读图6、7、8，回答下列问题。(5分)

(1)北京的主要城市职能是全国的\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_中心，也是国际交往中心，图8是北京奥运会的主场馆建筑，名称是\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)北京大至位于40°N,属\_\_\_\_\_\_\_\_气候，(3)如果有机会去北京，你最想参观哪两个名胜古迹?\_\_\_\_\_\_\_\_。

2024八年级期末地理

一、单项选择题(每小题2分，共60分)

1.北京是历史悠久的古城，古城的城址多年来发生了很大变化，但无论怎样变化都与什么因素关系密切

A.建筑格局B.地形因素C.水源D.道路方向

2.南方地区丰富的能源和矿产资源是

A.煤炭和石油资源B.煤炭和铁矿资源

C.石油和铁矿资源D.水能和有色金属

3.“三江源自然保护区”中的“三江”是指

A.长江、黄河、珠江B.长江、黄河、雅鲁藏布江

C.长江、珠江、澜沧江D.长江、黄河、澜沧江

4.甘肃酒泉在全国占重要地位的工业部门是

A.石油工业B.航天工业

C.飞机制造工业D.有色金属工业

5.青藏高原地区的主要农作物是

A.小麦、谷子、高粱B.水稻、玉米、棉花

C.玉米、大豆、甘蔗D.青稞、小麦、豌豆

6.河西走廊、宁夏平原、河套地区的农业属于

A.平原农业B.灌溉农业C.河谷农业D.立体农业

7.有“日光城”美誉的城市是

A.昆明B.拉萨C.格尔木D.乌鲁木齐

8.台湾省东部濒临的是()

A.太平洋B.大西洋C.印度洋D.北冰洋

9.采购员计划去下列省区采购水果，其正确的是()

A.去广东采购苹果B.去陕西采购荔枝

C.去宁夏采购香蕉D.去x疆采购葡萄

10.我国最早设立的经济特区是()

A.深圳B.珠海C.汕头D.厦门

11.南方地区农业生产特色是()

A.旱地农业B.水田农业C.灌溉农业D.河谷农业

12.下列地形区中，位于南方地区的是

A.长江中下游平原B.柴达木盆地

C.内蒙古高原D.黄土高原

13.黄土高原上的传统民居是

A.四合院B.竹楼C.蒙古包D.窑洞

14.台湾山脉的走向是

A.东西B.东北一一西南C.南北D.西北一一东南

15.香港属亚热带季风气候，但所需淡水儿乎全部由人陆提供，其主要原因是

A.香港面积狭小，缺乏人河B.香港工农业生产中水资源浪费严重

C.香港污染严重，本地水质差D.为了支援大陆经济建设

读x疆图，回答16～21题

16.x疆的地形特点是

A.平原和丘陵相间分布B.高山和平原相间分布

C.高原和盆地相间分布D.高山和盆地相间分布

17.图示地区具有全国意义的重要的自然资源是

A.煤炭B.铁矿石C.油气资源D.长绒棉

18.该地区的瓜果特别甜的原因是

A.大陆性气候，温差大，光照强烈B.地下水含糖分多

C.土壤中含糖分多D.温差小，利于植物糖分积累

19.坎儿井是该地区最古老的地下取水方式之一，之所以在地下取水是为了

A.利于灌溉B.避免蒸发C.利于地势自流D.节约成本

20.2024年元旦前后，韩国一代表团赴该区采购货物,下列产品最有可能出现在订货合同中的是

A.棉花小麦B.葡萄大米C.蔬菜牛奶D.葡萄羊毛衫

21、有利于保护我国西北地区生态环境的行为是

A、经营管理粗放B、超载放牧C、盲目开垦D、退耕还林还草

22.被称作“鱼米之乡”的是

A珠江三角洲B长江三角洲C华北平原D东北平原

23、香港的进出口贸易伙伴是()

A、英国B、美国C、中国大陆D、澳门

24、关于香港和澳门的叙述，正确的是()

A.香港位于珠江口西侧，深圳以南

B.香港是世界的贸易港和金融中心

C.澳门于1997年7月1日回归祖国，届时将成立澳门特别行政区

D.旅游业是澳门的重要经济来源，这里被誉为“购物者的天堂”

25、西北地区气候干旱的最主要原因是

A、受地形影响B、地表缺乏植被C、深居内陆、距海遥远D、受冬季风影响

26、x疆绿洲的水源主要来自

A、大气降水B、河流补给C、山区降水和冰雪融水D、地下水

27、“祖国东南海上的明珠”是指()

A、台湾B、海南C、香港D、澳门

28、港澳地区与珠江三角洲合作的独特模式是()

A、“前厂后店”B、“前店后厂”C、“前后一致”D、“前后店厂”

29、我国的塔克拉玛干沙漠位于：()

A、准噶尔盆地B、塔里木盆地C、柴达木盆地D、四川盆地

30、与x疆维吾尔自治区关系密切的工程是()

A、青藏铁路B、西气东输C、西电东送D、南水北调

二、综合题

31.(相关组合题)将下列旅游胜地与其所在省级行政区对应组合。(8分)

A.东方明珠、豫园1.北京市

B.颐和园、故宫2.上海市

C.承德避暑山庄3.浙江省

D.钱塘江潮、西湖4.河北省

E.孔府、孔林、孔庙5.山东省

F.日月潭、赤嵌楼6.台湾省

G.敦煌莫高窟7.山西省

H.云冈石窟8.甘肃省

A----()B----()C----()D----()

E----()F----()G----()H---()

32.阅读以下材料和“台湾省地理位置图”，联系所学知识回答问题：(10分)

(1)从图中所处纬度位置来判断，台湾岛南部属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_带。

(2)台湾岛的地形东部为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，西部沿海为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(3)由图知台湾的地势特征是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，这种地势使河流的流向为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(4)台湾经济为外向型\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_工业。

(5)省会城市B是\_\_\_\_\_\_\_\_;台湾省各少数民族中，人口最多的是\_\_\_\_\_\_\_\_族。

(6)台湾省隔\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_海峡与我国的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_省相望。

33.(10分)读“我国西气东输工程示意图”，回答下列问题。

(1)西气东输中“西气”的起点A是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_油气田，它所在的地形区是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;“东输”的终点B\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，它所濒临的海是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)西气东输线路经过的煤炭资源最丰富的省份甲是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，人口最多的省份乙是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(3)西气东输工程是西部大开发的标志性工程之一。整个工程包括\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_以及各种配套设施建设。

(4)西气东输工程的实施，为西部大开发、将西部地区的\_\_\_\_\_\_\_优势变\_\_\_\_\_\_\_为\_\_\_\_\_优势创造了条件，对推动和加快西部地区的经济发展，将有重大的战略意义。

2024八年级期末地理

一、选择题(40分)

1、我国所处的温度带有()

A.北温带北寒带B.北温带热带C.南温带热带D.热带北寒带

2、我国最早迎来一天的地方是()

A.帕米尔高原B.曾母暗沙C.漠河D.黑龙江与乌苏里江主航道中心线的相交处

3右图是哪个省区的轮廓()

A.青B.陕C.桂D.湘

4、台湾海峡的属海是()

A.渤海B.黄海C.东海D.南海

5、陆地面积的省区是()

A.黑龙江B.内蒙古C.新疆D.西藏

6、人口最多的少数民族是()

A.满B.壮C.回D.藏

7、下面陈述中，正确的是()

A.我国位于亚洲东部，太平洋东岸B.据第五次人口复查的结果统计，2024年我国总人口为12。95亿C.我国各民族中汉族分布最广，除西藏自治区外，各省均有分布D.维吾尔族、满族的居民多信仰伊斯兰教

8、我国管辖的国土面积有()

A.960万平方千米B.997万平方千米C.1000万平方千米D.1260万平方千米

9、华北平原与黄土高原的分界山是()

A.大兴安岭B.祁连山C.雪峰山D.太行山

10、北回归线沿线可见的山脉有()

A.台湾山脉横断山脉B.台湾山脉五指山C.台湾山脉武夷山D.台湾山脉雪峰山

11、水稻也能在北方生长，这是因为我国()

A.季风区面积广B.雨热同期C.地形复杂D.气候复杂多样

12、我国跨四种干湿地区和四种温带带的省区是()

A.陕西B.甘肃C.西藏D.四川

13、夏季，气温最低的地方在()

A.青藏高原B.漠河附近C.帕米尔高原D.乌鲁木齐

14、半湿润地区的植被类型是()

A.森林B.森林草原C.草原D.荒漠

15、西北地区的气候类型是()

A.亚热带季风气候B.温带季风气候C.温带大陆气候D.高山气候

16、我国汛期最长的河流是()

A.黑龙江B.黄河C.长江D.珠江

17、地上河的现象产生在黄河的()

A.河源B.上游C.中游D.下游

18、湖北枝城到湖南城陵矶一段的长江称为()

A.通天河B.川江C.荆江D.扬子江

19、属于吐鲁番盆地的民居是()

A.砖墙斜顶房B.窑洞C.晾房D.干栏式木搂

20、山颠白雪皑皑、冰川广布的地地形区是()

A.青藏高原B.内蒙古高原C.黄土高原D.云贵高原

二、填空题(20分)

21、我国共有个省级行政区划单位，其中有个自治区。

22、我国降水量分布的总趋势是从向递减。

23、长江源远流长，有和之称。

24、我国陆上邻国中面积的是，属于东亚又是内陆国家的是。

25、我国少数民族主要分布在，西北和地区。

26、我国地势的特征是，各类地形呈状分布。

27、我国是多山的国家，山区面积约占陆地面积的，多集中在地区。

28、习惯上，以-阴山-贺兰山-巴颜喀拉山-山为界，把我国划分为季风区和非季风区。

29、流入海洋的河流称为河，所在区域为区。

30、平原利用黄河修渠灌溉而成为塞上江南;长江上游长约16千米，最窄处仅30米，水头落差达200米的河段叫。

三、连线题(4分)

将下面各民族传统节日、舞蹈和体育运动项目与所列民族用直线连起来。

①朝鲜族②傣族③蒙古族④维吾尔族

四、综合题(36分)

32、读图，回答下列问题(14分)

(1)我国陆上国界线长达2万千米，陆地相邻的国家有个，其中①

②③④⑤。

(2)我国省级行政区中，A是，简称;B是，简称;C是，简称。

(3)少数民族最多的省份是，人口密度的省份是。

33、读我国地形图写出数字代表的地理事物名称(9分)

山脉①②③

高原④⑤

平原⑥⑦

海洋⑧⑨

34读图回答下列问题

(1)长江航运发达，有之称。试用三个数字说明长江是我国第一大河。、、。

(2)长江水能资源丰富，图中①处是正在建设的水电站。

(3)综合治理长江的首要任务是。

(4)图中A市是我国新设立的直辖市，其简称是。

(5)写出城市BCD的名称。

(6)从干湿地区看该河下游流经地区，从温度带看流经带，所以该河冲积成的平原成为鱼米之乡。

答案一、BDBCCBBDDABBABCDDCCA

二、21、34，522、东南沿海，西北内陆23、水能宝库，黄金水道24、俄罗斯，蒙古25、东北，西南26、西高东低，阶梯状分布27、2/3，西部28、大兴安岭，冈底斯29、外流，外流30、宁夏，虎跳峡

三、连线题A②B④C②D①E③

五、综合题32、(1)15，①朝鲜②俄罗斯③哈萨克斯坦④尼泊尔⑤老挝(2)A青海省，青B四川省，川或蜀C湖南省，湘(3)云南，江苏

33、①天山②阴山③秦岭④青藏高原⑤黄土高原⑥华北平原⑦东北平原⑧东海⑨南海

34、(1)黄金水道，长度最长，流域面积，水流量(2)长江三峡(3)防洪(4)渝(5)B，武汉C,南京D,上海(6)湿润地区，亚热带，长江中下游

**第二篇：八年级地理期末总结**

2024－2024学

试卷的特点

（1）重基础、重读图，题灵活

本份试卷多方面地考查了学生的读图、用图能力及综合应用能力。从一般读图到实际应用，可谓面面俱到、无所不考，从而全方位地考查学生地理学习情况，由此可见命题人的良苦用心。

（2）重视地理与现实生活的紧密联系

地理与生活密不可分，我们在平时的教学工作中，就强调要让学生充份感受到生活中的地理，让学生学地理，用地理。本次的考试也充份体现了这一点。在考查学生地理知识的同时，也让孩子解决一些生活中的地理问题。

试卷失分情况分析

1、选择题答题情况

单选共25题，每小题2分，共50分。重点考查学生发展所必须掌握的地理基础知识与技能，地理学习方法与能力。总体上反映出学生对地理知识的运用能力较弱、记忆不够准确。尤其是对武威属于哪个温度带的考察？有很多同学答对了，有的同学很茫然。这在考察学生捕捉社会信息的能力。地理是为生活服务的，地理知识不仅服务于生活而且很多信息也来源于实际生活。

2、综合题答题情况分析

综合题共2大题，50分。其中

俗话说：“兴趣是最好的老师”。兴趣是推动学生努力学习的主要动力之一。因此，我在教学中特别重视学生的学习兴趣培养。下面谈谈我的具体做法和体会。

一、根据地理学科的特点，首先要创设课堂教学情境。

在地里教学中我认为应多利用多媒体教学，让丰富多彩的知识内容出现在屏幕上，这样的教学，可以调动学生的思维，课堂气氛活跃了，学生的积极性也就提高了，从而增加了学习的兴趣，又加深了对地理的理解。

现代信息技术的发展，为地理教学提供了广阔的天地。大量的影像资料和图片以及电脑的运用，为教学增添了光彩，给学生真实的直观的感性认识。例如讲到某些国家时，首先让学生直观的看一看这些国家的风土人情，然后把相关知识点巧妙的嵌入进去。实践证明，在信息时代，充分发挥多媒体的优势，能有效提升初中地理教学质量，丰富学生的知识体系。

二、引导学生多看、多听、多动手；动脑，激发学生学习兴趣。

初中学生好奇心强，这是初中生的特点。因此，我在课堂教学中经常利用多媒体。除了让学生多看、多听之外，我还经常让学生动脑筋，结合实事想问题，多结合生活实际，这也是激发学生学习兴趣的重要手段。

三、抓自身教育

“教育者要先受教育”。在地理教学中,因为我任教时间比较短，所以我的角色和工作方式都发生了变化,“洗脑”与“充电”是首要功课。作为一名地理教师必须不断更新和拓展地理课程基础知识,充分利用高效课堂模式结合洋思优势;必须重视地理教学和多媒体的开发、利用，钻研地理教育教学的艺术,能关爱学生,正确的评价地理学习。勿庸置疑,高素质的地理教师是提高地理课堂教学效益的先决条件。

四、抓目标导向

课程目标是课堂教学的“指南针”。每堂课的教学都有相应的具体教学目标。为此,教师就要课前认真备课,既熟悉每堂课教材的内容、体系、特点

和优势,用好教材、又要熟悉学生实际,科学设计教学目标,突出重点、突破难点、攻克疑点,科学地组织课堂教学进程。

五、抓学法指导

古人云:“授人以鱼,不如授人以渔。”这说明:在人的学习中,技能和智慧比知识更重要。充分利用高效课堂模式结合洋思优势善于指导学生自主学习,养成学生自主探究习惯是教师的真本事。要从“学生的学”出发,放弃以“教师的教”为主的传统方法,指导学生读书、读图、理解和自悟,指导学生提出、分析和解决问题,交给学生一把学好地理的“金钥匙”。地理课程图文并重,包括地图在内的地理图像是地理教学的重要工具,图文对照是学习地理的基本方法。在课堂上指导学生掌握读文、读图方法和思维技巧,会研读教材、理顺关系、分清主次;会分析图像,即以图释文、以文解图、图文转换;会归纳、比较、分析因果关系;在体验中学习;会掌握各种学习技巧和解题方法。要善于发现学生身心上和学习中的“闪光点”,善于换位思考,提倡“研究性学习”,给学生的学习提供引路、导航的作用,促进学生形成“我会学”的好局面。

六、抓当堂达标

在实施高效课堂模式结合洋思优势的过程中,必须鼓励学生积极探究、努力缩小每堂课学习效果与教学目标之间的差距,尽量当堂消化、巩固、掌握学习的课程内容,在40分钟内达到预期的教学目标,从而减少课余时间的挤占现象,又进一步促进地理课堂教学效益的提高,实现课堂内外有机结合与优势互补。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，课后反思不够及时，又对个别学习主动性不够的学生督促不够，这些都有待以后改进。

七、适时进行单元形成性检测

利用单元测试，及时反馈，了解学生掌握情况并做好必要的补充，真正让学生享受学习。

总之，地理课就是要上学生感兴趣的课，在此基础上再做到创新，只有让学生既享受知识的乐趣，又获得情感的体验，才是成功的地理课。

在下学期的地理教学中，如何提高地理教学质量？我准备尝试以下一些策略：

1.认真学习高效课堂，结合洋思模式，在设计上多样化，更为高效化。继续本着严谨的态度备每一堂课，精心设计、采用多媒体和板书相结合的的方式，发挥自身优势，调动学生兴趣，将学习效果最大化，长久化，生活化。

2、重视读图能力的培养，有针对性培养学生学科素养

读图教学在地理教学中占有相当大的比重，尤其是在地理新教材中更加突出了读图教学的地位，加大了读图教学的比重和力度。因此，在教学过程中重视读图训练，重视探究活动，加强动手能力，强化平时训练。

3、狠抓落实基础知识，培养学生高效自学能力，学会用地理知识分析问题和解决问题。在教学过程中必须夯实基础，尽量创设情景，把基础知识融入生活、生产的实际问题之中，让更多的学生用所学的地理知识解释日常生活现象，提高学生分析、解释实际问题的能力，达到学以致用的目的。

4、加强培优补差工作，使每一位学生都 有所提高。

针对我校学生的实际情况，对于地理学科而言，有必要加强培优补差工作。培优补差并不能占用学生太多的课余时间，课堂上也可进行培优补差，不同层次的问题可让不同层次的学生去回答。对于后进生，我们要求他们将学案上的基础知识进行记忆，利用课间时间对他们进行单独提问，逐一进行辅导。

5、强调答题的规范性，避免不必要的失分。

要求学生要认真审题，强调规范答题，对学生答题的书写规范从日常教学抓起。总之，在今后的地理教学中，要明确目标、把握方向，突出重点、关注热点，适当练习、讲究方法。在复习过程中要注重基础、注重理解、注重运用、注重反思。我们相信，在教育局领导科学指导下，在学校教务处的检查督促下，在术科组所有成员的共同努力下，我校的地理教学质量一定会在原有基础上有所提升，相信地理成绩也会迈上一层新的台阶。

谢谢大家！！

**第三篇：八年级地理期末检测反思**

08—09学年上半学期八年级地理考试已经结束了。从数据分析来看，本次考试学生基本发挥了正常水平，取得了74.17的年级平均分。

但是从试卷分析看，存在的问题还是比较明显。既有我教学中需要改进的地方，也有学生没有认真审题的毛病。下面我就本次测试中存在的问题简要的分析一下：

一、教学中综合性运用太少。教学中每个知识点都是块状的，分别属于不同的地理概念。比如第一章从世界看中国，属于人文地理；第二、第三章属于自然地理；第四章则属于经济地理。一般教学中以讲授某一块内容为主，有时相应复习前面学到的知识。例如：教学地势和地形时，顺带分析为什么前面讲到人口时，我国人口呈东多西少的格局？其实地形在其中有一定的影响作用。以此来培养学生综合分析的能力。但是由于时间关系以及学生接受能力的限制，这一教学模式在本学期并未过多使用，只是复习时候强调的比较多。所以主观题全部复习到了，可是得分率却不是很理想，除了24题连线题“长江通航问题和治理方法”达到91%的等分率之外，其余题目都不是很很高。

二、学生审题能力的薄弱。本次测试卷难度适中，但是对于学生读题的能力要求比较高，也就是理解、分析题目的要求比较高。由于地理平时没有考试，学生解题能力主要是靠练习册中的题目培养，因此理解能力有所局限。往往超出练习册题目标准的，学生就难以理解或知道解题技巧。因此在以后的教学中，平时也应注意给一定的学案，锻炼相应的题目类型。做到“养兵数日，用兵一时”。

三、乡土地理的重要性。在开学初的地理教材分析会上，市地理教研组的沈老师就指出，如今的地理教学应充分与当地的地理环境相联系，即在教学中添加相应的乡土地理和实时生活地理，而并非到初二下半学期再来单独学习。我在平时教学中也是这么做了，每堂课就尽可能多的穿插乡土、实时地理信息，让学生联系生活思考地理问题。真正达到自己所提倡的“学习对生活有用的地理”这一目标。虽然这次题目出现在附加题，但也看出了如今地理教学与生活的紧密联系。可能部分学生由于时间紧、题量稍多等原因，完成该题的人数不是很多。

以上就是我对本次期末试卷的粗略分析，发现问题就要解决问题，在以后教学中，我还是应该坚持自己的正确方法，积极吸取这次考试中出现的问题教训，更好地帮助学生找到学习地理的窍门。让每个学生喜欢学地理，认真学地理，从而为生活服务，为学生的个人发展服务。

**第四篇：八年级地理下期末总结**

2024-2024学年下学期期末总结

——如何激发学生学习地理兴趣

兴趣是最好的老师。兴趣是非智力因素中最为活跃的一个，是入门的向导，是学生探求知识、促进思维发展的巨大动力。地理在学生心目中是一门技能科没什么用处，因此对地理失去了外在学习动力，要想使学生对地理感兴趣，作为地理教师，就必须改变固有的教学模式，采用灵活有效的教学方式，激发学生的学习兴趣。那么，在现实生活中，该如何做呢？现就我个人近二十年的教学实践试谈一下：

1.用广博的知识，激发学生学习的兴趣

初中学生，正是长身体、长知识的快速期，而且具有较强的向师性和旺盛的求知欲，基于这样的特点，教师必须提高自己在学生心目中的地位，使学生 “亲其师而信其道”。这就要求教师时刻关注、搜集电视、报刊、杂志及互联网上的有关地理的最新知识和信息，力争达到 “要想给学生一杯水，自己就必须有一桶水”的境界。使学生在接受知识的过程中从心灵深处产生一种崇敬之情，从而激发学生潜在的动力。如：用文学 “橘子生在淮南为橘子，生在淮北为枳子”来解释气候的变化；用 “人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开”来理解气温随海拔变化而变化的成因。这样，既加深了学生对地理知识的掌握，也提高了学生知识的综合能力。

2.采取机动灵活的教学手段，激发学生的学习兴趣

教学实践告诉我们，课堂是师生互动的主要阵地，是学生巩固旧知识、接受新知识的主要场所。课堂教学只有采用机动灵活的教学手段，才能达到或超出预想的效果。想想看，新课改前千篇一律的教学方法，往往是 “满堂灌”，其结果是老师讲得口干舌燥，学生听得糊里糊涂，这样的结果又怎能符合新课改的要求？所以，在日常工作中，教师应根据教材的不同内容和学生不同时期的心理特点及其认知水平，不断调整自己的教学手段，时刻调动学生的学习主动性，以达到提高教学效果的目的。现在所使用的教材中，有许多知识点书中精简但要求学生记住，在这样的情况下你一味去讲，效果无疑要打折扣。这时可充分利用教材中的 “学习行动”，通过比较、综合、谜语竞猜、图像畅想等手段让学生参与教学，使学生的积极性得以提高。如：讲长江、黄河时，就可采用比较法、图示法及表格形式，让学生去查找两条河的异同点，使学生在参与教学的过程中，体验成功的喜悦，也为祖国山河壮美而自豪。

3.运用直观教具激发学生的学习兴趣

在目前所使用的教材中，有些地理知识，对初中生而言，抽象难懂，比如降雨的三种类型：锋面雨、对流雨和地形雨，学生难以理解，此时，教师为了达到预期的教学效果，就应在教学过程中充分利用现代的多媒体手段，将这些知识点用动画的形式点播在学生面前，形象生动，通俗易懂，用较少的时间，达到最大的效果，从而起到事半功倍的作用。

4.愉快设问，激发学生探究的兴趣

通常情况下，学生对眼前看到的东西不太感兴趣，但对藏在后面的奥妙却感兴趣。有名人曾说：兴趣产生于思维，而思维开始于问题；还说：发明千千万，起点在一问。针对教材内容巧设问题，有利于学生对问题的理解和掌握。利用南极洲冰天雪地下有煤的事实来加深对大陆漂移学说的理解；针对现在的暖冬，提出为什么？从而提高学生关注现实和解决问题的能力。

总之，在教学的过程中应自觉地、积极地、不失时机地激发学生的非智力因素，尤其是兴趣这个因素，从而使教学真正成为师生互动的平台，达到最理想的教学效果。

**第五篇：八年级上学期地理期末复习计划**

2024—2024学第一学期

八年级地理期末复习计划

河北远洋希望学校：于丽梅

我校地理使用的是人教版教材，它是根据《地理课程标准》进行编写的，为做好期末温书迎考，现在根据教学实际情况和成绩目标，特制定复习计划。

1、教学时间安排：

12月19日：第一章 从世界看中国

12月23日：第二章 中国的自然环境

（一）12月26日：第二章 中国的自然环境

（二）12月30日：第三章 中国的自然资源

1月2日：第四章 中国的经济发展

2、备好复习课

（1）根据复习课特点，创造性地运用教材，一方面，教材上出现的内容不一定都讲，另一方面，教材上较为概要或没有的内容有时教师要展开或补充。牢记中学是“基础教育”，打牢基础始终是中学阶段的首要任务；

（2）根据《课标》和《课标解析》的要求，分析每节课的考点要求，进行教材的整合，注意不同章节的内在联系，体现地理读图、析图的特点；

（3）进行教学资源的收集处理（包括提纲、练习等），让学生明确复习重点，并通过学生的自查、互查来检测、加强巩固。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找