# 幼儿园国庆活动策划方案 幼儿园庆国庆活动策划案(19篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-08-26

*为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。幼儿园国庆活动策划方案 幼儿园...*

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**幼儿园国庆活动策划方案 幼儿园庆国庆活动策划案篇一**

1.幼儿感受国庆节气氛，知道十月一日是国庆节。

2.用多种方式表达对祖国的了解和感情。

3.萌发幼儿热爱祖国的情感。

4.培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

5.鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

1.提前让幼儿观看新闻联播。

2.搜集国庆节喜庆场面的图片。

活动建议：

一、图片引入法

教师出示图片，引导幼儿说出图片的内容。

二、幼儿自由讲述

互相交流，说说自己知道的国庆节盛况。

1.小朋友，想一想你以前都是怎样过国庆节的?(请幼儿说一说)

2.那你还知道国庆节有什么样的庆祝活动啊?(部分幼儿讲述后请小朋友之间相互说一说国庆节是怎样过的)

三、结合图片，巩固知识。

(让幼儿知道中华人民共和国的诞生是十月一日，是国庆节)小朋友，我们都知道自己的生日，那小朋友你知道我们伟大的祖国妈妈的生日是哪一天吗?(教师根据材料给幼儿讲解国庆节的来历、庆典活动)

四、情感渗透：

激发幼儿热爱祖国的情感。我们今天的生活来之不易，小朋友现在应该怎么做呢?(鼓励幼儿热爱学习，引导幼儿长大后努力学习，做祖国的有用人才)

五、活动延伸：

组织幼儿进行国庆绘画展(个人、两人合作、集体作品等等)。

**幼儿园国庆活动策划方案 幼儿园庆国庆活动策划案篇二**

活动目标：

1.通过游戏，观察、比较水无色、无味、透明、会流动的特性。

2.在游戏中体验玩水的乐趣。

活动准备：

1.一盆清水，一盆有色水。

2.各种运水工具：有孔的塑料袋、小水壶、瓶子、杯子等;每组一个大盆一个水桶。

3.盛满水、盖上有孔的饮料瓶每人一个。

活动过程：

一、引导幼儿运用多种感官感知水的特点。

1. 教师出示水盆，提问。这是什么?(幼儿回答)

2.感知水是无色、透明的。这里有一个玩具，如果我把它丢到水里，我们能看见它吗?请一个幼儿轻轻地将玩具放进水里，其他幼儿观察。提问：你们能看见玩具吗?为什么我们能看见?(教师启发幼儿说说水的颜色和透明性。)

3.教师出示一盆有颜色的水，轻轻地将玩具放进去，请幼儿观察。提问：这一盆水怎样?和我们平时见的水有什么不一样?请你看看玩具放在里面会怎样?为什么我们看不清楚玩具呢?

4. 教师小结：原来水是没有颜色、透明的。

二、进行玩水游戏、感知水无味、会流动的特点。

1. 运水游戏，感知水会流动的。请小朋友选用一个喜欢的运水工具，然后用它把水盆里的水盛进桶里。

2. 幼儿相互交流水的感受盆里的水都运到桶里了吗?你是怎么运的?你发现水会流动吗?

3. 请你闻一闻桶里的水有没有什么味道路

4. 教师小结;原来水是没有颜色、透明的、而且没有味道，还会流动呢。

三、户外游戏，看谁的水射的远。

请幼儿一人拿一个装满水的饮料瓶当小水枪，挤一挤瓶子，看谁的水射得运。

**幼儿园国庆活动策划方案 幼儿园庆国庆活动策划案篇三**

为进一步加强我园教师队伍建设，提高广大教师的职业道德素养，增强教师的使命感，以县教育局开展的“回归责任，增强教师使命感”为主题的师德教育活动为主旋律，切实做好师德师风建设工作，现将我园的有关活动安排如下：

一、指导思想

以“办人民满意幼儿园、办人民满意教育”为宗旨，深入开展“回归责任，增强使命”师德主题教育活动，大力弘扬无私奉献的高尚师德，提高教师职业道德水平，着力解决师德建设方面存在的突出问题，加强师德师风建设。

二、目标任务

认真学习贯彻《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，贯彻落实望都县教育局关于开展“回归责任，增强使命”师德主题教育活动的意见精神，进一步增强教师热爱教育，热爱幼儿园，热爱幼儿，依法执教，自觉履行教书育人的神圣职责。

三、实施步骤

(一)全面启动阶段(8月27日——9月30日)

1、健全组织机构，幼儿园成立以园长为组长的师德师风建设领导小组，召开动员大会。

2、组织教职工学习《教师法》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、等法律法规和相关文件。

3、进行专题讲座，学习先进事迹。

4、组织教职工进行师德师风大讨论，开展自查自纠整改活动。

附：教职工反思整改内容及标准

①思想方面有没有违背教育方针、政策，散布传播有害学生身心健康的思想言论;有没有只顾个人得失，不顾全大局，或只教书不育人的思想。

②工作方面有没有敷衍塞责、马虎从教，不备课，不批改作业，上班炒股，从事第二职业等行为;有没有拒不接受学校正常工作安排，消极怠工，甚至擅自脱岗行为;有没有不爱学习，不钻研业务，将他人的成果据为己有用于晋职晋级的行为;有没有讽刺、挖苦学生，歧视差生，体罚或变相体罚学生的行为。

③行为方面有没有家教，向学生、家长推销教辅资料，接受或索要学生、家长财物等以教谋私的行为。

④学校要认真查找是否有强制学生收费补课，利用学校食堂、小卖部谋取小集体利益等办学行为不规范的问题。

(二)贯彻落实阶段(10月1日——11月31日)

1、开展师德承诺活动。与教师签订《教师师德师风承诺书》，进一步提升教师依法治教的责任意识。

2、围绕“回归责任，增强教师使命感”这个主题，开展演讲比赛和征文活动。

3、关注教师心理健康，提高教师“幸福”指数。

4、继续开展教师师德考核工作，建立和完善师德建设的长效机制。

(三)总结评价阶段(12月1日——12月20日)

1、结合学习新八德和有关文件，开展学习交流活动。

2、按要求及时开展自查自纠和自评。

四、活动要求

1、组织教师集中学习和大讨论等各项活动，要有学习、有讲座、有记录、有体会。

2、集中学习至少要安排4次以上，每个教职工读书笔记不少于4篇，学习心得不少于2篇。

师德师风建设领导小组

组长：

副组长：

成员：

附件：《望都县教师师德师风承诺书》

《望都县教师师德师风承诺书——“十不”准则》

1.不准宣扬封建迷信和歪理邪说、传播有害学生身心健康的观点和思想。

2.不准参与、酗酒等违反社会公德和职业道德的不健康不文明活动。

3.不准从事有偿家教和违规从事校外教学、培训、辅导或商业活动。

4.不准体罚、变相体罚学生或者出现其他侮辱学生人格尊严、侵犯学生合法权益的行为。

5.不准向学生推销或变相推销教辅资料、商品和向学生、家长索要钱物，托办私事。

6.不准上无备之课，不布置、不批改学生作业。

7.不准上课迟到、早退，擅自停课、缺课。

8.不准上课时间接听私人电话或做与课堂教学无关的事。

9.不准弄虚作假、欺上瞒下、玩忽职守。

10.不准对教育教学工作敷衍推责。

对有违反以上教师职业道德不良行为之一的，即实行师德“一票否决制”，不能参加评优评先。

**幼儿园国庆活动策划方案 幼儿园庆国庆活动策划案篇四**

【活动目标】

1、引导幼儿学会比较物体的大小。

2、能用“大”或“小”来表述物体，体验物体的相对性。

【活动准备】

1、课件比较大小

2、各种实物(如碗，皮球等)

3、雪花片大的，小的和幼儿人数相等。

3、大小皮球各半，大小筐各一只。

【活动过程】

一、比比哪个大，哪个小。

1、趣味练习。

比较大象和蚂蚁，苹果和草莓，小狗和蜜蜂，哪个大?哪个小?

2、逐一出示各种实物(如碗，皮球等)每种大小各一个。

提问：这是什么?哪个大?哪个小?

3、出示大小篮子各一只。

请幼儿按大小给实物分类，大的放在大的篮子里，小的放在小篮子里。

二、玩“听口令举雪花片”的游戏。

请幼儿每人拿一种图形雪花片，大小各一片，听教师的口令举雪花片，如举大的圆形雪花片，举小的正方形雪花片等等。

**幼儿园国庆活动策划方案 幼儿园庆国庆活动策划案篇五**

（一）报告及处理程序

1、幼儿园如有传染病发生，必须立即向园长室报告，幼儿园立即向疾控中心、教育局安全办和和镇教管办报告。

2、幼儿园在12小时内写出事故书面报告，逐级上报。

3、报告内容：传染病名称、发生时间、地点、人数。传染病控制情况以及报告人、报告单位。对事故现场的情况变化，幼儿园仍作补充报告。

（三）、指挥机构和职责

1、园长任总指挥，全面负责事故的处置工作，及时听取事故情况报告，视情况作出启动应急预安决定。

2、分管后勤园长为副总指挥，负责事故现场的救援、调查和善后等工作。

3、指挥组成员有：两部负责人、分管教学的副园长及助理、保健教师、人事干部组成。

（四）、现场应急处置

1、立即启动应急预安。

2、指挥部根据传染病类型，开展处置工作，及时听取、了解情况，采取相应措施，全力工作。

3、确定由保健老师组织调查，保留原始资料（现场原始照片、文字等记录，保护现场或保留物样，不擅自为事故定性。

4、立即送病人隔离，有效控制疫情。

5、召开安全领导小组及全体教师会议，通报时间情况，稳定人心。

6、及时求得当地公安的协助，作好幼儿园秩序的稳定工作。

7、召开家长会，通报事件经过，稳定家长情绪，做好传染病的防治的宣传工作，增强家长卫生防疫意识和自我保护能力。

8、在相关部门的指导下，迅速、严格、彻底全面做好环境消毒工作。

9、冷静面对媒体采访，有专人接待，加强门卫的管理，不得把无关人员放进幼儿园。

10、全体教职员工必须坚守各自岗位，未经允许，不得擅自发布误导消息，共同维护稳定。

**幼儿园国庆活动策划方案 幼儿园庆国庆活动策划案篇六**

随着生活水平的提高，家庭物质条件的改善，广大幼儿都拥有许多使用过的玩具、书刊等物品和用品，为了充分提高这些物品的使用价值，增进幼儿之间的交流，结合“家长开放日”活动的开展，我园将举办“旧货交易活动”。通过家长、幼儿自主参与、自主管理，培养幼儿的市场经济意识和勤俭节约的好习惯，使其通过活动在体验中受到教育，得到提高。为使活动正常有序的进行，特制定以下方案：

一、活动时间

20\_\_年11月7日下午3：30——4:30

二、活动地点

幼儿园各班教室

三、参加对象

幼儿园班级教师、全体幼儿、家长(每位幼儿只能有1名家长参加。)

四、人员安排

(一)宣传组

人员：z

职责：音乐、宣传、报道。

(二)安全保卫组

人员及职责：

1.z负责整个活动的安全。

2.保安负责门卫值班。

3.各班教师负责各班活动安全。

(三)检查、评价组

人员：z

职责：负责活动的组织、巡查、指导、评价、反馈。

(四)各班组

人员：每班保教教师3人。

职责：

1.认真设计好交易场地，适当安排摆放位置，便于幼儿交易。

2.各班召开家长会，向家长做好宣传并提出注意事项。

3.详细向本班幼儿介绍旧货交易活动的开展，提出要求。

4.组织交易活动，维持纪律、安全。

5.每班交易人员由幼儿和家长共同参与。

五、交易物品

交易的物品必须完整、七成新。

(一)书画类：内容健康向上的课外读物、画册、自己创作的绘画等。

(二)学习用具类：书包、文具等学习用品，学习光碟和内容健康的影碟等。

(三)玩具类：各种不带人身伤害和文化导向健康的玩具，自己制作的玩具和手工制品。

(四)小工艺品类：各种卡片、书签等。

(五)服装类：衣服、裤子、帽子等。

六、交易形式

(一)以班级为单位，分别在各班教室设置摊位。

(二)每位幼儿可选择自己的2—5件旧物，家长和老师为物品设计小标签或自制小广告牌。

(三)进入交易会的物品可自由交易，可以物换物，也可用现金购买，单价不能超过10元。

(四)活动时，每位小朋友必须有一名家长带领，由孩子自由交易所需的物品。

七、交易活动纪律要求

(一)重视交易物品安全。各班交易的物品必须合格，卫生，适合幼儿使用，健康向上，食品不得交易。

(二)做好宣传动员工作，让家长和幼儿积极参与活动。

(三)精心准备，尽量避免出现拥挤或太冷清的现象。

(四)有序组织，充分考虑安全因素，维持好本班的秩序，不能在场地中吵闹喧哗、跑跳。

(五)交易时做到文明礼貌，团结友爱。

(六)注意环保卫生。

**幼儿园国庆活动策划方案 幼儿园庆国庆活动策划案篇七**

我园幼儿均为白托，幼儿园为孩子们提供两点两餐。为保证孩子们在园的正常生活，特制定以下停水停电预案。

组长：徐途琼

组员：周华榕 林余 李文化

徐兆琼 欧阳冰洁 伍志文 樊娟

1、各部门在发生停电时不要慌乱，组织好本班孩子。

2、停电时教师要合理安排本班幼儿活动，尽量组织孩子在户外或其它光线好的地方活动。

3、停水停电后，应急小组人员一定要作好管理工作，查明原因。如若由于本园电路原因或水管爆裂，立即安排人员维修;维修不了，立即报供电所或自来水厂维修。

4、在停水停电后，应急小组人员必须立即开展工作，确保幼儿、保教人员的安全。

5、停水停电后，后勤人员要积极作好支持配合工作。

6、冬季停电后，班上教师可在幼儿进晚餐时点上蜡烛，但必须保证安全。

7、与幼儿园大门口的蛋糕店联系水源，停水后食堂工作人员到蛋糕店取水(该店自取水)，用于食堂，保证幼儿两餐制作;各班保育员取水，用于班级幼儿洗手、冲厕所等。

**幼儿园国庆活动策划方案 幼儿园庆国庆活动策划案篇八**

一、背景

如果把班级比作容器的话，那么学生就像水，在不同的容器里，会被塑造成不同的模样。把班级还给学生，让班级充满成长的气息，构建富有个性的班级文化是本次校园文化建设的重要举措。班级文化自觉或不自觉地通过一定的形式融会到班级集体同学的学习、生活等各个方面中，形成一种良好的自觉的行为习惯，潜移默化地影响着学生的行为。一直以来我校秉承着区里小班化建设的精神，版班级文化建设作为其中一项主要内容，来营造浓厚的班级人文气氛，努力创建符合素质教育要求的，既能体现时代精神的，又能育新人的班级文化体系，建设富有特色的和谐班级。

二、总体目标

班级文化建设的目标是让班集体成为具有鲜明文化特色、浓郁文化氛围、优秀文化精神的文化组织。以优秀的班级文化凝聚人心、规范言行、引导成长、促进发展。让班级充满青春活力，充满人情味，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温暖的家是我们班一个努力方向。

三、班级文化建设基本条件

1、班级整体面貌好。比如大课间的广播操的集队、进场、做操、退场的精神面貌。学生平时上课的精神状态和良好的行为习惯。

2、班级日常管理较好。班级每个小朋友都能自己约束自己，人人有事做，事事有人做;卫生整洁，无人乱丢垃圾;桌椅、讲台、墙壁无乱画迹象。

3、班级有读书角和一定量的书刊，学生读书气氛浓;

4、班级文化主题鲜明有特色，受大多数学生喜欢，可持续发展。

四、基本原则

室内布置应本着清新、简洁、明快、教育性强的原则进行，学生课余文化活动应注重培养学生的创新意识、健康的心理和良好的思想品德。根据学校实际，结合时代特点和形势需要，发挥班级文化建设的育人功能，使学生在班级文化建设中提高思想道德修养和整体素质。创新班级文化建设的途径和方法，丰富班级文化的内容和形式，在传统中挖掘新意，使班级文化融合到校园文化建设中来，体现出集体个性，为班集体注入生机和活力，避免形式主义，避免应付了事。

五、班级建设工作历程以及未来设想

(一)准备与设想

1、选择班级文化特色

新生入学后，要根据班内学生的特长、兴趣、爱好、经历，班主任的优势等，师生讨论，确定本班文化特色。本班这些学生刚刚从学前班升入一年级，在行为习惯方面的约束力还不强。而且有少数学生在行为习惯方面是一片空白。第一学期中最大的任务是对学生进行行为习惯方面的养成教育，从平时的点点滴滴做起，从而使学生养成良好的行为习惯和学习习惯。班级中少数学生的行为习惯较差，需要及时纠正，使其向更好的方向发展。

2、制定班级文化建设目标

围绕班级文化特色，师生共同制定一个目标作为指导日后开展各项活动的依据，使班级文化建设能按照一定的方式循序渐进地进行。由于我们的学生构成是城市和外来务工子女各半，“多动、懒散、自私”的特征明显，于是，“提升和完善学生的风度气质”作为班级文化建设的特色，制定了这样的活动目标：始终把“学会学习，学会做人”作为班级活动的主线，着重培养了学生尊重人、关心人、与人为伴、和睦共处的优秀品质，收到了很好的教育效果。

3、充分酝酿，精心设计团体活动。

通过有计划有组织的活动，从中不断显现特定的文化价值，使班级成员在参与活动中受到陶冶和熏染，才能促使其在认识、情感和行动上逐渐趋同于班级文化的预定文化价值，从而达到形成稳定的团体文化的目标。因此在设计班级文化团体活动时要注意全员性和活泼性，即全体同学都乐于参加，勤于参加。既提高了学生明辨是非的能力，又培养了学生团结互助的精神，有利地推动了班级品质的形成。

(二)实施细则

1、静态文化建设。

幽雅的班级环境有着春风化雨，润物无声的作用。包括桌椅的摆放，墙面的布置，黑板的利用等，实际上就是一种静态文化。学生触景生情，因美生爱，提高班级凝聚力。建设健康高雅的班级文化，可以增强学生对班级生活的兴趣，从而热爱生活、热爱文化学习，从而形成健康向上的班风。

主要措施：

①布置好教室卫生角。要求：用具归类摆放，整齐，垃圾分类存放，贴环保标语。

②用好“班务公开栏”，主要用于张贴学生守则、课程表、作息时间表及班内各项工作安排表等内容。

③清理学生课桌，尽量做到统一、整齐、整洁。

④在课桌指定位置贴上“自我激励卡”，内容包括：姓名，爱好，理想，喜欢的名言，班主任寄语。

⑤教室门口设计好本班展示牌。要能够体现班级特色、个性。由学生设计班名、班训、班风，定期征集作文、美术、书法作品，在班上展示。

⑥后墙设计黑板。板报作为班级内部环境的重要组成部分，使学生既得到知识的熏陶，又培养实践能力。板报的内容要富有新意，定期更换，并符合学生的年龄特点。在形式上力求简洁、明快、富有时代感，并注意与学科及生活相结合。板报下面悬挂具有本班特色的好习惯存折。

⑦教室后黑板的左边可以贴些学生的自创“名言”，理想宣示，或贴些鼓励性或关切性话语等，力求内容丰富，风格活泼，展示个性，定期更换。

⑧教室后黑板的右边墙壁可贴学生的书法和美术作品，鼓励学生，也能增添班级文化气息。

⑨在班级后面设立“读书角”，放置一些小学生读物和报纸、杂志等。来源可以自订、班订、教师提供、学生捐献等方式。

⑩教室的东面墙设置心愿墙、快乐的成长栏目。

2、动态文化建设

与静态文化相对应，动态文化是指紧紧围绕教育教学工作而适时开展的各项主题活动。措施主要有：

①课堂文化是班级文化的主要组成部分。首先必须让学生热爱文化学习，经常参与文化活动。

②上好每周的班会课。完成学校的要求，然后根据班级实际情况安排班会主题。如：“我的人生设计”、“文明与素质”、“勤学与巧学”、“我赞赏，我希望”、“健康心理，美好人生”、“让友谊之树茁壮成长”等。

③上好“校本科”，养成读书习惯，学会与他人交流，提高自身的口语表达能能力。

④分组学习，互相促进，互相帮助，共同进步。

⑤每周利用一节自习课搞好两个活动，可以这样设计：单周是“炫出自我”才艺展示活动;双周是“读书会”活动。

⑥鼓励学生多参加体育、文艺、美术等课外兴趣小组活动，活跃班级氛围，促使学生全面发展。

⑦编辑班级学生优秀作品集，争取一学期一本。

(三)操作说明

①让学生自己动手。各班学生自己参与设计与布置，如黑板报的主题诞生于班级学生集体的智慧;板报的题材来自于学生关心的话题。参与的形式也多种多样，如与班级小岗位结合进行包岗到位的，将学生自由组合形成几组进行轮换。

②让学生自己讲解。让每一个设计都会说话，让学生懂得所说之话的含义，引导学生自主介绍。随后，我们将进一步明确讲解的要求，如明确栏目内容所包含的内容、作用;能用简洁、生动的语言概括介绍;知道作品来历与作者意图;通过介绍，提高自己的观察能力与表达能力，增进对集体的热爱与同学的友爱。

③让学生自己评比。一个优秀的班集体，离不开良好班级文化氛围的熏陶。班级在布置过程中组织本班学生进行评比，鼓励学生更好地参与到班级工作中。我们还将组织各班参观交流，研讨借鉴各班的经验。使班级管理和活动始终沿着既定的方向前进，持之以恒，就会强化管理效果，良好的班风、学风的形成也就是水到渠成的事了。

七、预期达到的效果

俗话说：“环境造就人。”一个班级的文化环境对于学生的熏陶是潜移默化的，对学生的成长起到举足轻重的作用。实践证明，生动、活泼富有人文气息的班级文化氛围能使师生心情愉快;能激励学生不断进取，主动、健康地成长。加强“立体化”班级文化建设，把教育思想渗透于整个文化环境，充分发挥班级文化的育人功能，使学生在良好的班级文化氛围中健康成长。

新课程“为了每一个学生的发展”的教育理念要求构建适合课程改革的个性化的班级文化。相信在新课程时代的班级管理中，构建个性化的班级文化，集体本身一定可以成为一种最有效的德育课程资源，让集体的能量温馨地辐射每一个个体，最终走上“教是为了不教”的良性循环。

**幼儿园国庆活动策划方案 幼儿园庆国庆活动策划案篇九**

教师：

活动目标：

1、让幼儿知道在日常生活中有哪些事情是需要排队等候的。

2、让幼儿养成礼让、排队等候的好习惯。

活动准备：

各种排队等候的宣传照片。

基本过程：

1、导入活动：

通过提问引出活动的主题。教师：出示排队等候的图片提问\"小朋友们，你们知道这幅图里面的小朋友在做什么吗?\"2、关键步骤：

(1)让幼儿知道在上公车、玩滑滑梯等人多的地方要自觉排队，耐心等候，不插队。

(2)通过看动画让幼儿回答小齐家提问的问题。

3、集体讨论：

出示挂图：

(1)“请小朋友注意观察图中的小朋友他们在做什么”

(2)“他们都能做到排队等候了吗?”

(3)“有小朋友来插队时应该怎么做?“

活动延伸：

(1)通过击鼓传球的游戏让幼儿知道在日常生活中有很多地方是需要排队等候的。

(2)请小朋友排队上来拿饼干，明白当天所学的课程。

**幼儿园国庆活动策划方案 幼儿园庆国庆活动策划案篇十**

为深入推进“三提三创”主题教育实践活动，贯彻落实市教育局《关于推进“幸福教育工程”，建设“和美校园品质教育”的实施意见》，开展好“质量提升年”、“管理提升年”、“作风提升年”各项活动，深化幼儿素质教育实践与创新，实施“生活教育”，走特色发展、内涵发展之路，扎实开展\_\_年“和美幼儿园建设年”活动，特制订本实施方案如下：

一、指导思想

深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕市委“争当科学发展排头兵，建设幸福和谐新新泰”总目标，以开展“三提三创”主题教育实践活动为动力，向着“跳出山东优质园，跨入全国优秀园，打造时代品牌园”发展目标迈进，努力打造质量型、现代化精品幼儿园。加大幼儿园文化建设力度，确立幼儿园核心价值观和幼儿特色发展目标，继续坚持管理科学化、教师专业化、办园特色化，不断完善办园条件、创新管理模式、优化育人环境、更新教育理念。建设幼儿园“和美”文化，营造心境“和悦”，相互“和勉”，彼此“和敬”，上下“和畅”，内外“和顺”，整体“和谐”的校园文化氛围。不断提高办园品位，提升办园层次。

二、目标任务

按照“安全是保障、管理是基础、教师是根本、课程是抓手、环境是亮点”的总体思路，围绕一个主题，即“和美幼儿园建设年”;突出两个重点，即园本课程建设和教师队伍建设;紧握三个抓手，即“三实的管理队伍”、“四讲班主任”和“五好老师”;达到四个提升，即安全教育、行政管理、幼儿发展和环境创设全面提升。着力在孩子发展、教师发展、课程深化上下功夫，站在山东省十佳幼儿园平台上，向着“跳出山东优质园，跨入全国优秀园，打造时代品牌园”的发展目标继续前进。

三、主要措施

(一)、突出“两个重点”

1、深入实施生活教育，形成教育成果集锦

幼儿为本，把目光聚焦在孩子发展上，继续深入开展教科研实验研究，实施生活教育，在课程深化上下功夫，实现“健体、启智、养德、润美”教育教学目标。以幼儿自理能力培养为切入点，加大课程研究力度，挖掘课程资源，利用种植园、家庭、社会等资源开展具有园本特色、系统全面的生活教育课程。培养孩子自主、自理、自信、坚持等优秀品质，合作、创造、愉快、乐群、担当、责任等优秀品质，形成《优秀主题活动集锦》、《教育叙事案例集锦》和《环境创设集锦》等。

2、深入拓展队伍建设途径，打造优秀教师团队。

抓好“管理队伍”、“班主任队伍”和“教师队伍”三支队伍建设，是提高管理水平，实施生活教育和建设“和美幼儿园”的重要保证。多措并举，倾力打造在管理中实实在在带头，专业上实实在在研究，发展中实实在在培养人的“三实管理队伍”、努力培养讲师德、讲正气、讲团结、讲奉献的“四讲班主任”和品德好、业务好、作风好、成绩好、反映好的“五好老师”;实施“新《指南》、新境界、新行动”教师素养达标提升工程、名师培养工程、品牌教师培养工程;加大理论学习力度，深入学习《3—6岁儿童学习与发展指南》和《教师专业标准》;继续开展管理干部进一线、班主任论坛、读书交流会、跟岗培训、经验分享和团队拓展训练、心灵养护等活动;加大对外交流学习力度，打造优秀教师团队。

(二)、达到“四个提升”

1、提升安全教育水平

深化“安全管理精细化、安全检查常规化、安全教育课程化”指导思想，加强安全管理，健全严格的安全制度。落实好安全责任，建立学校、社会、家庭“三位一体”的安全防控体系。建立起无缝隙的安全防范制度，落实好安全防范措施。加大安全卫生检查力度，严格做到“四防”，即：防拐骗、防异物、防中毒、防传染。加大安全教育力度，实施“安全上岗证”考核办法。组织教师开展安全教育制度和安全教育知识考核，考核合格颁发“安全上岗证”作为岗位应聘条件。继续开展山东省十二五科研课题《幼儿自我保护能力培养教育研究》，通过创设安全教育环境、增加社会实践活动和模拟训练、加强体育锻炼、优化教育行为、加强安全卫生教育、有针对性地开展安全教育活动，增强安全卫生意识，培养良好的生活卫生习惯。

2、提升行政管理水平

以市教育局“管理提升年”为指导，加大行政管理力度，建立、完善和修订各项规章制度，上半年完成\_\_年管理制度修订稿，全面提升幼儿园规范化管理水平。完善幼儿园考核评价体系，通过科学、规范和可操作性强的考核评价办法，提高干部教师工作积极性，更好的指导教育教学。

3、提升幼儿发展水平

将“幼儿为本”深深打入教师思想，指导教师教育教学行为，开展适应幼儿身心发展特点的生活教育课程，促进幼儿全面发展，彰显幼儿园办园特色，提升幼儿综合素质。

4、提升环境创设水平

环境创设紧紧围绕课程展开，为“生活教育”创造条件。充分拓展教育资源，不断提升环境创设水平，利用种植园等园有资源作为重要课程资源实施生活教育。

(三)、深化城乡帮扶

继续深入开展城乡帮扶活动，加大城乡交流力度，认真贯彻执行教育局《一中心、三区域、六基地活动的实施方案》，发挥好全市幼教中心作用，切实当好全市学前教育的“工作标杆”，努力提升自我，辐射、引领、带动三个区域、六个基地中心园。面向全市开展两次以上精品课展示活动、提供两次以上活动现场观摩及专家专题讲座，邀请乡镇幼儿园来园开展参与式教研。

四、保障措施

(一)、统一思想认识

以围绕一个中心，突出两个重点，紧握三个抓手，达到四个提升为主要内容的“和美幼儿园建设年”各项工作是增强幼儿园核心竞争力，不断深化素质教育实践的重要途径。各科室、各班级要充分认识“和美幼儿园建设年”的重要意义，把各项工作与开展特色教育、提升办园品位，提高教育教学质量有机结合起来。把“和美幼儿园建设年”系列工作与实现办园目标，展现幼儿园个性，提高幼儿综合素质有机结合起来。把“和美幼儿园建设年”作为推进幼儿园内涵发展，进一步提高办园水平的重要平台和载体，强化特色项目的提炼、升华和完善，努力开创个性彰显、特色纷呈的幼儿园教育新局面。

(二)、加强组织领导

成立“和美幼儿园建设年”工作领导小组，由园长任组长，副园长任副组长，各科室主任和班主任为主要成员，负责“和美幼儿园建设年”工作的整体规划，实验班级的筛选和确立，跟进指导和评估验收等工作。各项工作要做到科学规划，措施到位，责任到人，逐步形成有效的管理机制，确保“和美幼儿园建设年”工作有效、深入开展。

(三)、实施“一票否决”制

各班级、各科室要统一思想认识，管理人员要加强组织领导，加强过程管理，充分发挥引领带动作用。实施创建活动“一票否决”制度，凡在创建期间有下列情形之一者，一律取消评先树优资格：

1、创建资料弄虚作假的;

2、体罚、变相体罚幼儿的;

3、发生重大安全事故或其他严重事故的;

4、不遵守或有意破坏各项教科研制度的;

5、拒绝执行实施方案的。

**幼儿园国庆活动策划方案 幼儿园庆国庆活动策划案篇十一**

一、活动时间：20\_\_年\_月\_日

二、活动主题：九九重阳 敬老孝亲

三、活动内容：

1、组织老年人开展科普健康讲座

邀请志愿者为老年人开展健康知识讲座，使老年人更注重平时的饮食保养，做到营养平衡。同时还希望通过讲解让老人本身或者子女都了解到科学地进行家庭护理，使老年人的晚上更加健康、丰富。

2、组织道德讲堂活动

请居民向大家讲述“磐安孝子”陈先生为了照顾老年痴症、生活不能自理的母亲，连续几年“绑”母亲骑车上班的感人故事。

四、活动目的：

通过活动，使广大群众不仅了解了重阳节这一中国重要传统佳节的来历及习俗，而且更懂得了尊老敬老的重要意义，并从自身做起，从帮助身边的人做起。

幼儿园重阳节活动主题方案

重阳节活动活动目标：

1、教育幼儿尊敬老人、长辈;知道关心他人。

2、体验活动愉快、欢乐的氛围，鼓励幼儿积极参加集体活动。

重阳节活动活动流程：

1、开场白：尊敬的爷爷、奶奶，你们好!亲爱的小朋友，你们知道今天是什么节日吗?(重阳节)对了，就是敬老节，是爷爷、奶奶的节日。我们一起对爷爷、奶奶说声“节日快乐”!那么，你送什么礼物给爷爷、奶奶过节日呢?那让我们先来给爷爷、奶奶唱只歌吧!

2、集体表演歌曲“好娃娃”

3、游戏：“夹球走走”

重阳节活动玩法：用身体各个环节夹球，向前行走。比谁的球夹得多。

4、表演：幼儿歌舞

5、游戏：“蒙眼走步”

玩法：将奶奶或爷爷的眼睛蒙住，在画好的圈内走步三分钟，看谁能够保持在圈内。

6、幼儿歌舞

7、游戏：抢椅子

8、早操表演

9、游戏：传球

10、集体：“包馄饨”

鼓励爷爷、奶奶教孙子、孙女包，幼儿喂爷爷、奶奶吃。

11、结束语：尊敬的爷爷、奶奶，亲爱的小朋友，今天我们与爷爷奶奶度过了一个愉快的上午，你们高兴吗?爷爷奶奶更高兴呢!现在让我们把鲜花送给他们。(给爷爷奶奶贴上刻印的红花)

**幼儿园国庆活动策划方案 幼儿园庆国庆活动策划案篇十二**

（一） 预防烫伤

1、暖水瓶，开水壶，热饭，菜，汤放在幼儿摸不到的地方。

2、不允许幼儿进食堂，保育室，锅炉房等危险地区。

3、给幼儿漱洗前，一定要试好水温（用手背试水温）

4、幼儿进餐，饮水或成人喂药时，温度要适宜，手摸杯子不烫手为宜。

5、冬季取暖期间，保证设备的安全运转。

（二） 预防外伤

1、清除园内房屋，场地，玩教具的不安全因素。拐角。器械边缘要圆滑，墙面要软处理。大型玩具的造型要适合幼儿年龄特点，并且每周检查一次，发现隐患立即停止使用，及时修复。

2、教师组织户外活动要随时观察每个孩子。活动范围不要太分散，要在教师的视线内，避免过于疲劳或保护不到所造成意外事故的发生。

3、幼儿使用的设备要稳固，桌椅板凳没有毛刺，饮水桶，毛巾架等要固定好。

4、剪子，刀子，针等锐利物品要放在成人专用材料柜内（幼儿摸不到的地方）

5、在一日活动的各个环节通过游戏形式，经常对幼儿进行安全教育，增强他们的安全意识，逐渐使他们过渡到自我保护阶段。

（三） 严防异物入耳，鼻，气管等处

1、幼儿活动时，认真观察幼儿，防止误把玩具当食物吃进肚子或含在口中。

2、户外活动时注意幼儿是否捡了石子，小棍等物品，如发现要及时清除，防止幼儿把异物塞进口，鼻，耳中。

3、如发生异物进入耳，鼻，气管事故，教师不要随便采取措施，弄清楚情况后，再进行排除，如园内解决不了，应及时送往附近医院进行抢救，并立即通知家长。

4、每天晨午晚检查时要询问孩子是否带有异物，必要时由教师集中保管，

5、幼儿睡眠时，带班教师要随时巡视幼儿睡眠情况，观察幼儿是否在被子里吃豆，巧克力糖等食品或玩玩具，防止食品和玩具进入气管。

6、为幼儿创设愉快，宽松的进餐环境，使幼儿在情绪稳定愉快的状态下安静的进食或吃水果，防止食品误入气管

7、建议家长不要给孩子携带各种饰品。

（四） 防止中毒

1、儿童活动室内不准存放有毒物品，如消毒液，洗涤剂禁止存放在卧室及活动室内，要放在幼儿摸不到的专用物品柜内。

2、教育幼儿不把物品放在嘴里，防止塑料或其他材料的玩具或物品造成中毒事故。

3、食堂每日购买的食品，必须严格按照有关规定执行，防止图便宜购买腐烂变质食品。

4、所有物品必须妥善保存。保健室统一管理幼儿园的药品，专用药品柜上锁。需服药的幼儿，家长把药品交给保健老师，保健老师登记好服药幼儿姓名，剂量。服用前，保健老师要仔细核对，防止误服，错服。

5、做好服药记录工作。如幼儿有异常情况和服药反映要有明确记录，及时采取措施。

（五） 防止走失

1、建立接送制度。接送孩子时家长要与老师见面，把孩子送到老师手里。固定接送人员，家长如遇特殊情况需委托他人接送孩子时应与班上老师提前联系或书面委托。

2、门卫监守岗位，发现没有家长带领的孩子，不得出幼儿园大门。

3、户外活动回班交接时，老师及时清点人数。

（六） 防止触电

1、电视，录音机放在幼儿够不到的地方。2、洗衣机用后及时断电。

3、电源插座放在幼儿摸不到的地方。

4、经常检查电器是否符合安全要求

幼儿园如发生以下意外事故，按以下方法及时处理：

1、发生意外事故，第一时间上报园领导。

2、教师及时弄清楚情况，并将幼儿送保健室处理。如保健室不能排除危险，立即将幼儿送入附近医院救治。送幼儿园必须由三人负责：班主任，保健老师及一名行政人员。

3、联系家长，讲明事情原委，积极争取家长的配合。

4 随同救治的人员随时向园领导汇报事情进展状况。

5、认真调查，并填写意外事故调查表。

**幼儿园国庆活动策划方案 幼儿园庆国庆活动策划案篇十三**

主要活动：

1、故事《眼睛、鼻子、耳朵和嘴巴》

2、用五官找春天

3、用五官做游戏

活动一：故事《眼睛、鼻子、耳朵和嘴巴》

活动目标：通过故事了解五官的名称，主要作用。

活动形式：集体活动。

活动准备：小镜子、香水、录音机。

设计意图

师幼互动

教育反思

幼儿能够认识五官的名称，但对五官的用途不是很明确，因此，需要通过活动帮助幼儿进一步了解五官的名称和用途以及相互之间的对应。

一、出示布娃娃引导幼儿找五官。

二、讲述故事《眼睛、耳朵、鼻子和嘴巴》。

三、幼儿操作，重现故事内容。

1、人手一面小镜子，对照自己找自己的五官。

1、用鼻子闻一闻香水的香味。

3、听一听录音机播放的鸟叫声。

四、尝试一下：如果闭上眼睛还看得见吗?耳朵捂住还能听得见吗?鼻子捏住了还能闻得到气味吗?

1、幼儿能准确地找到五官，会说出名称，指出具体的位置。

2、幼儿照一照镜子，摸一摸五官很开心。

3、教师启发幼儿听音乐，然后再用手捂住耳朵听，幼儿发现听不清楚。

4、教师鼓励幼儿用鼻子闻香味的时候，他们有的说闻到了香味，有的说没有闻到香味。

5、教师提示：鼻子还能做什么?幼儿：“还能呼吸。”

6、教师带领幼儿来到户外呼吸新鲜的空气。

活动二：用五官找春天

活动目标：到户外用五官感受大自然的美，听声音，闻花香，看五颜六色的植物。

活动形式：集体外出春游。

活动准备：水、食物。

设计意图

师幼互动

教育反思

幼儿对五官有了初步的认识，对灵活运用五官很感兴趣，因此，有必要带幼儿到户外用五官感受大自然的美。

一、幼儿在老师的带领下，来到了丰台花园，一路走来，孩子们对花，草，树木以及周围的景色都非常感兴趣。

二、幼儿自由自在的在花园里玩耍，他们看一看，听一听，闻一闻，呼吸一下春天的气息。

三、教师走到每位幼儿身边，与他聊天，用“我看到花开了”等语言启发幼儿说说，看到了什么?听到了什么?闻到了什么?

四、鼓励幼儿与同伴说说自己是用五官的什么部位感受到的。

五、幼儿静静的听鸟叫声、看花草树木他们发现了很多“奇怪”的事情。

幼儿在自然的环境下玩耍心情非常的愉快。他们能够用五官去感受大自然，在幼儿亲身体验过后，他们能够将自己的感受表达出来。通过这次活动，幼儿进一步了解了春天，认识了自己的五官的作用，使他们的五官更加灵敏。活动后与家长联系，带幼儿外出春游时，多鼓励幼儿用自己的五官去感受事物。

活动三：用五官做游戏

活动目标：进一步了解五官的突出特征，会用五官识别事物。

活动形式：小组活动

活动准备：能配对的卡片、瓜子、水果、糖果、香水、白酒、自来水、声响玩具。

设计意图

师生互动

教育反思

在前几次的活动中，幼儿能够认识五官，并能调动五官去感受周围的事物。但是幼儿对各个五官的特殊功能还是不够明确，因此针对幼儿在活动中出现的情况，设计此活动，以帮助幼儿学会利用五官解决生活中的实际问题。

一、将运用五官的目的性非常强的材料分组摆放。

1、色块卡片：红黄蓝

2、味觉食物：盐、糖、醋、水果、瓜子。

3、嗅觉瓶：香水、白酒、水。

4、声响玩具。

二、幼儿选择一组操作材料，用五官进行辨别。

三、教师指导，提出一些问题请幼儿想办法解决。

**幼儿园国庆活动策划方案 幼儿园庆国庆活动策划案篇十四**

【游戏目标】

1、训练孩子能侧身的前进。

2、提高孩子之间的默契度。

【游戏准备】皮球数个。

【游戏玩法】

1、孩子们谁能告诉老师螃蟹是怎么行走的啊?有谁能给老师来模仿一下呢?

2、原来螃蟹是横着行走的啊!通过螃蟹老师想到了一个很好玩的游戏，这个游戏的名字叫《螃蟹赛跑》。

3、这个游戏和螃蟹行走有关，你们想不想玩啊?那老师现在说玩法要注意听哦!

4、孩子们要分成两人一组进行游戏，这两个人在游戏中需要默契的配合才能获取胜利。

5、两个人有一个皮球，要背对背站好，游戏开始，起点两个人要用背部夹这个球，夹住后侧身的前进到终点，先到的两个人为胜。

6、在前进中皮球掉落，要快速的捡起，跑回起点重新开始。

**幼儿园国庆活动策划方案 幼儿园庆国庆活动策划案篇十五**

班级：中班做课老师：任茵茵赵炳瑶活动目标：

1、尝试双手撕纸做米粉，锻炼手部肌肉。

2、初步尝试按照提供的线条或轮廓大胆撕出米粉的配料。

3、感受双手协调撕的动作，体验撕纸做米粉的乐趣。

活动准备：

1、白纸、彩色纸(上面画有若干蛋黄、蔬菜叶和肉片轮廓线、小盘子)人手1份。

2、逼真的米粉图片和提前撕好的1盘纸米粉。

3、1个娃娃、娃娃哭声音乐磁带1盘和收音机1台。

4、幼儿用书。

活动过程：

1、教师抱着娃娃，播放娃娃哭的音乐。

教师：听，娃娃怎么了?娃娃为什么哭?肚子饿了吗?怎么办呢?对了，我们给娃娃做好吃的米粉吧。

2、呈现逼真的米粉图片，引导幼儿观察米粉，了解米粉的特点。

(1)教师：米粉是什么样子的?像什么?(米粉细细的、长长的)

(2)教师：米粉是怎么做出来的?

展示提前撕好的一盘米粉。重点引导幼儿观察双手是怎样协调撕米粉的，两只手的大拇指和食指从纸的一端开始顺着一个方向轮流的往下撕。

3、幼儿自由撕纸米粉，教师进行指导。

(1)教师交代撕米粉的要求。

教师：今天娃娃肚子饿了，小朋友来撕做米粉喂娃娃好吗?

教师再次提示幼儿双手要协调撕米粉。(2)幼儿撕米粉，教师注意观察个别幼儿，指导幼儿完成作品。也可以和幼儿一起撕米粉。

4、教师示范撕配料的方法，指导幼儿撕毁配料。

教师：米粉做好了，还要加一些好吃的肉片、蔬菜和蛋黄哦!我们把桌上的彩纸分别按照轮廓线撕下，把它们都放在米粉里，既好看又好吃!

5、幼儿互相欣赏自己做的米粉，并尝试喂娃娃米粉。

幼儿说说自己是怎样撕米粉的，将自己的米粉喂娃娃吃。

**幼儿园国庆活动策划方案 幼儿园庆国庆活动策划案篇十六**

一、 活动目标

1、 通过活动，让孩子进行创造性的想象和讲述，促使幼儿大胆创编故事，发展幼儿的创造能力。

2、 培养幼儿大胆表达的习惯，提高幼儿口语的连贯性与完整性，发展幼儿的语言表达能力。

二、 活动准备

各种形状的山楂饼 每人一个盘子、一条手帕

示范图一张

三、 活动过程

1、 引起兴趣。

师：今天，我给小朋友带来了一些礼物，它不但能吃，还会讲故事呢!

2、 会变魔术的山楂

(1)、出示圆形的山楂，请幼儿看一看、想一想它像什么?

(2)、出示方形的山楂，请幼儿看一看、想一想它又像什么?

(3)、将圆形和方形的山楂随意并在一起，让幼儿看看像什么?

(4)、请幼儿将圆形和方形的山楂分别咬一口以后，看看像什么?

让幼儿充分想象和讨论交流。

3、 创造性讲述活动：吃出来的故事

提供山楂，请幼儿拼出各种造型，并充分发挥想象，编讲一个与众不同的故事。

(1)、教师出示示范图，编讲一个短小的故事。

(2)、幼儿吃吃、编编、讲讲，并把自己编的故事讲给同伴听。

(3)、利用多媒体幻灯机，请幼儿出来讲述自己编的故事。

(4)、请幼儿互相交流，分享同伴的作品和故事。

**幼儿园国庆活动策划方案 幼儿园庆国庆活动策划案篇十七**

办园特色是指幼儿园在总的教育方针指导下的教育目标和管理目标具有与众不同的“个性”。在二期课改深入推进的今天，幼儿园创建办园特色，能使幼儿发展有目标，幼儿园发展有方向，教育教学有主题，教师成长有平台，我园将根据本园办园实际，继续创建健康教育的办园特色。

一、指导思想：

以《纲要》为指导，积极开展健康教育实践，调动幼儿对运动的兴趣，激发幼儿愉快的情感体验，培养幼儿良好的性格和自主精神，在促进幼儿身心健康发展的同时，实现教师专业发展，提升办园品位。

二、特色定位：

体育活动时幼儿喜欢的活动,符合幼儿身心发展的特点,并能满足幼儿的身心发展需要.在《纲要》中关于健康的内容和要求中指出:“开张丰富多彩的户外活动和体育活动,培养幼儿参与体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力，要根据幼儿的特点组织生动活泼有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标,要根据幼儿的特点,组织生动活泼有趣、形式多样的体育活动,吸引幼儿参与,随着新的纲要的进一步贯彻落实,幼儿体育已经广泛的重视。”《幼儿园工作规程》明确指出，幼儿园要“积极开展适合幼儿的体育活动”。鉴此，我们要因地制宜，积极优化幼儿园户外体育活动，以进一步提高对开展幼儿户外体育活动重要性的认识，真正促进幼儿身心的全面的发展。

三、特色内涵：

培养幼儿初步的健康意识和对运动的兴趣，体验运动的快乐。了解基本的自我保护和自我锻炼意识，提高身体运动的协调性，获得身体运动的经验。激发幼儿热爱生活、热爱生命的情感，初步养成健康文明生活的良好习惯。形成“活泼开朗，大胆自信”的个性品质。充分挖掘家庭社区资源，有效利用校内资源，为幼儿营造健康教育的环境和氛围，让健康教育成为幼儿全面和谐发展的重要因素幼儿体育活动是一个很广泛的概念，内容丰富、各类大中型器械练习、各类小型多样的体育游戏，都可以作为内容。首先，我园由专门的男老师上体育课，并在每周一三带早操。同时，丰富操场的体育器械：轮胎、塑料管、幼儿沙包、跳绳、废旧瓶子等多样化的操作材料，渗透幼儿自主参与运动，体验运动的乐趣。并丰富幼儿室内外环境，可以让幼儿操作。如：海洋球投篮、废旧瓶子、布袋子等。确保幼儿在雨天可以再室内运动。

四、对幼儿发展的价值：

生命在于运动，健康更离不开运动，学龄前儿童的发展与其它年龄段的人的发展最大的区别在于：他们对于周围事物的了解往往是借助于活动来获得的，而运动又是幼儿活动的很大部分。运动除了有健身作用外，还能培养幼儿克服困难、坚韧不拔的意志，提高幼儿认识周围环境、与人交往沟通协调、分析问题解决问题等各方面的能力，促进幼儿良好个性的形成和发展，塑造孩子健康、活泼、大方、自信的个性品质，更对幼儿的后继学习和终身发展起着重要的作用。

五、特色创建的目标：

建立健康教育的办学理念和相匹配的办学行为，创建具有健康教育特色的物质环境和人文环境，形成在理论指导下的具有较强实践意义的课程操作方案，建设具有健康教育特色的积极进取的师资队伍，促进保教质量和办学水平的持续发展。幼儿养成良好的学习习惯和主动的探索精神，“我运动、我快乐、我健康、我自信”成为我园幼儿有别于其他儿童的重要标志。

六、遵循的原则

1、目标性原则

以幼儿发展目标为核心，将幼儿园的各种教育因素有机的结合起来。新《纲要》提出的保教目标是制定幼儿发展目标的指导思想，幼儿发展卫生学是制定目标的理论基础。我园的幼儿身心发展特点是制定目标的现实依据。根据实现目标的需要，选择相应的教育内容。

2、发展性原则：幼儿体育活动的出发点和归宿是促进幼儿的发展。幼儿园对幼儿体育活动的指导必须把着眼点放在促进幼儿身心各方面的和谐发展和素质的全面提高上。从观察、研究幼儿入手，了解每个幼儿的发展需要，根据每个幼儿发展的不同特点，因人施教，促进每个幼儿在不同水平上得到充分的发展。

3、发挥教师主导作用与幼儿主动性相结合的原则对幼儿进行户外体育活动的指导应是有计划、有目的的对幼儿施加教育影响、促进幼儿全面发展的过程。为幼儿提供良好的教育环境，激发、引导幼儿主动与环境相互作用。

4、活动性原则：活动是幼儿与环境相互作用的桥梁，是幼儿活动发展的基本途径。应根据幼儿发展的需要，提供适当的教育环境，开展多种形式的、以幼儿动手动脑为特点的教育活动，活动多方面的经验，促进幼儿主动参与活动的倾向。

5、整体性原则：不同形式、不同方面、不同途径的教育均对幼儿的发展有重要作用，应充分发挥教育的整体功能，使体、智、德、美等方面的教育，多种形式的教育过程，幼儿园与家庭的教育成为相互联系、相互渗透的有机整体。

**幼儿园国庆活动策划方案 幼儿园庆国庆活动策划案篇十八**

【活动目标】

1.能按一定方位顺序较连贯地讲述。

2.感受动物聚会其乐融融热闹氛围。

【活动准备】

1、小猴子毛绒玩具。

2、挂图分别用三张纸遮着 四组小挂图。

3、活动音乐磁带。

【活动过程】

一、导入：大家看，谁来了?

出示猴子。小猴子说：“今天森林里可热闹了，小动物们都来聚会了，你们想去看看吗?让我们去看看吧!

二、看图、猜图

(一)池塘里动物

1、蓝色的是个大大的池塘，大家看，池塘里有谁?

河马躺在什么上面?表情怎么样?另一只河马在干什么?嘴巴是什么样的?猜一猜它会发出什么声音?

2、岸边是谁呀?它看到了什么?什么表情?

3、教师小结：池塘里一只河马悠闲地躺在气垫上，气垫上还插了一顶遮阳伞，另一只河马“哎呦哎呦”地推着气垫，大河马张着嘴巴呵呵地笑个不停，岸边两只仙鹤朝池塘里看去，啊!大鳄鱼朝小猴子游过去了。

(二)大树周围动物

1、池塘一边大树上有些谁?(引导幼儿从树上到下，从前到后观察)，它们分别在干什么?如：大树的最上边是谁?在干什么?嘴巴是什么样的?在说什么?松鼠下边是谁?在干什么?树枝被压得怎么样?松鼠后边是谁?本来在做什么?现在在干啥?神态怎么养?啄木鸟后边是谁?神态怎么样?

2、教师小结：池塘一边有棵茂密大树大树上，松鼠一个劲儿地叫好，原来三只顽皮小猴正攀着树枝，树枝被压得一颤一颤地，可们还不停地“忽悠忽悠”，啄木鸟医生顾不上给大树看病正瞧得入神。嘿嘿!一条大蟒蛇在树背后偷偷地张望呢!

(三)玩跷跷板动物

1、大树旁边猩猩和小猫在河边干什么?它们看上去怎么样?为什么?

2、乌龟和谁在玩跷跷板?乌龟好像要掉下水去?这怎么回事?(启发幼儿观看小野猪的表情——偷笑)哪两个动物正在看们玩跷跷板?是什么表情?——引出担心，着急。

3、请个别幼儿试着讲述这个场景教师作适当补充。

大树旁边野猪和猩猩正在钓鱼，它们笑眯眯的，肯定钓了不少鱼。正在这时听到“啊——”的一声，正在玩跷跷板乌龟好像要掉到水里去了，小野猪在跷跷板那一头暗暗地笑，原来这小野猪在捉弄乌龟，长颈鹿和老虎在旁边看着，真为乌龟捏把汗。

(四)木桌附近动物

1、池塘的另一边，有一个大木桌，谁坐在木桌旁边?它们在干什么?

2、小猴看见谁向它们游过来了?聪明的小猴子想了个什么主意?

3、师幼小节：池塘另一边一群狐狸和猴子围坐在木头桌子边吃着香甜水果，看见一条大鳄鱼朝们游来，它们喊到：“鳄鱼大哥，来一个!”准备把果子往鳄鱼大嘴巴里扔去。

(五)洗澡动物

1、不远处大象妈妈和小象在干什么?小象看上去怎么样?

2、教师和幼儿一起对这个场景作一描述：“不远处大象妈妈用长长鼻子把水喷向小象，哈哈，小象一边哼着歌一边洗澡舒服极了”。

三、教师有感情地讲述图片

小猴子说：“森林里真热闹，真想再听一听这个故事，让我们一起来听听。

四、启发、引导幼儿回忆讲述的顺序

小猴子说：“刚才边听故事边画了一幅森林挂图，很想把故事讲给大家听，可是我不记得故事的顺序了，请小朋友帮帮我。

请个别幼儿进行讲述。

五、帮动物找场景

小猴子说：“你们真了不起，一下就记住的这么清楚，为了奖励大家，我给你们带来了森林挂图和小动物，请你们帮我把这些小动物送到它们玩的地方好吗?”

1、幼儿操作,合作把小动物粘贴在它们玩得地方。

2、完成后送到老师这里来，并请一名幼儿来讲述。

六、教师小结幼儿讲述情况

【活动延伸】

小朋友真了不起，我很喜欢你们，特邀你们参加我们的动物聚会去，随动物狂欢音乐走出活动室。

**幼儿园国庆活动策划方案 幼儿园庆国庆活动策划案篇十九**

一、幼儿园发展现状

优势:

1、附近农村外来务工人员及同住子女较多,入园困难,本园解决了外来民工同住子女入园特别困难的问题,让外来人员安心上班、学习。

2、我园地处浦东新区与奉贤交界处,资源较丰富,交通便利。

3、幼儿园周边有警署、消防站,对幼儿园的安全起到很好的保障。

4、在同类幼儿园中室内外活动场所地很宽敞，室外是铺有塑胶的宽敞、安全的活动场所;室内活动室环境优美整洁,玩具、教具丰富,各班有电视机、dvd等配套设施齐全;并有独立的午睡室。

不足之处:

1、由于家长大都是外来人员,文化层次较低,对子女的教育缺失。

2、本园新教师较多,教育经验缺乏,要加强对新教师的业务培训。

二、幼儿园课程实施方案的编制理念与原则

(―)编制的理念:

围绕以幼儿发展为本的理念,尊重个体差异,满足发展

需要，符合年龄特点,关注经验水平;挖掘优质资源,体现师生共建,凸显多方参与,构建园本课程。

(二)编制的原则:

丰富多样:创设富有变化,支持性的环境,选择多元化的内容,开展多样式的活动。

合作互动:开展有效的幼儿园,社区,家庭互动,师生,生生互动。

自主选择:在提供教材的同时赋予教师有合理进行课程选择,重组和拓展的自主权。

特色探索:开发我园教育特色,开展“动手乐”特色教育。

三、幼儿园课程实施方案的目标和内容

我园的`课程目标与内容以《规程》、《指南》为基础,以“让每个幼儿充分发展”为核心,通过课程实施,培养幼儿形成身心健康有自信,友好合作善交往,主动探究乐表现,积极动手善操作的儿童。

(一)课程培养目标:

1、初步了解并遵守共同生活所必需的规则,体验并认识八与人相互关爱与协作的快乐。

2、初步形成文明卫生的生活态度和习惯,独立自信的做力所能及的事,有初步责任感。

3、主动活动,增强体质,提高运动能力和行为的安全性。

4、亲近自然,接触社会,初步了解人与环境的依存关系,有认识和探索的兴趣。

5、初步接触多元文化,能发现和感受生活中的美,萌发审美情趣。

6、积极地尝试运用语言及其它非语言方式表达和表现生活,具有一定的想象力和创造性。

(二)幼儿园学年目标:

本园的学年目标与内容基本以《上海市学前教育纲要》以及《课程指南》为基础,并组织教师结合本园的教育发展需要,幼儿活动需求和原有特色,进行了扩展,加宽,以及进一步具体化。

小班幼儿学年目标

1、有独立做事的愿望、学习正确洗手,穿脱衣服,自己取杯喝水,吃饭。

2、能接受成人的建议和指示,知道遵守集体生活中的基本常规,体验与教师、同伴共处的快乐。

3、乐意主动招呼熟悉的人,学习使用礼貌用语,在成人的启发下能帮助别人。

4、爱护玩具和物品,学习收拾与整理。

5、了解身体主要部位的简单功能,知道避开日常生活中的危险。

6、对体育活动感兴趣,尝试用各种材料和器械活动,学习一些基本运动方法。

7、会跟着教师有兴趣地唱跳、敲打、涂画、撕贴、搓捏等,发展动手动脑的能力。

8、用普通话表达自己的意思,喜欢翻阅图书。

9、喜欢做音乐游戏,能感受游戏中节奏,旋律的显着变化,并随之变换动作。

10、愿意倾听欣赏简单的儿歌,歌曲等。

11、尝试用多种材料和工具,运用画、折、搭、剪、贴等方法自由地表现熟悉物体的粗略特征,并作简单想象,体验乐趣。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找