# 信息技术2024教学工作计划

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-08-26

*第一篇：信息技术2024教学工作计划信息技术教学 工作计划阿图什市阿扎克中学 信息技术科组 2024年8月信息技术科组年度教学工作计划一、指导思想以教育部《中小学信息技术课程指导纲要》为指导。培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌...*

**第一篇：信息技术2024教学工作计划**

信息技术教学 工作计划

阿图什市阿扎克中学 信息技术科组 2024年8月

信息技术科组年度教学工作计划

一、指导思想

以教育部《中小学信息技术课程指导纲要》为指导。培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

二、教师安排与学生情况分析

本校这学期安排七年级、八年级、九年级、高

一、高二年级级上信息技术课。信息技术科组总共有十个人，其中四个老师授课，一个老师负责后勤党建工作，一个老师负责班班通，一个老师负责学校的硬件维护工作，一个老师负责后勤办公室，一个老师在新师大参加培训，另外一个老师在克州电大参加培训，由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有1节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏。学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

三、教学内容

七年级 ：

1、计算机认识

2、了解信息技术

3、实习Windows操作系统

4、word基本操作

5、初步认识Excel 八年级 ：

1、电子表格Excel的应用

2、熟练使用 几何画板 软件

3、认识Powerpiont

4、初步认识Flash 九年级 ：

1、认识Pohotoshop

2、初步认识Flash

高一年级：

1、熟悉office操作

2、熟悉Flash,Photoshop 高二年级：

1、信息技术基础

2、网络技术基础

四、教材编写特点

本期 信息技术 使用的教材实用性较强，对内容进行简单归类处理，以活动单元的形式进行呈现，每个单元一个主题，通过实例的完成操作从而掌握软件的使用。编排合理，较能体现学生学习信息技术的特点。

五、教学措施及方法

学生光有兴趣，不一定就能学好这门科学知识，要想使我校学生能系统掌握信息技术知识，计划采取以下措施：

1、对学生学习信息技术的目的进行引导，端正其学习态度。

2、对学生进行严格的要求，让他们能充分利用好课堂时间。

3、对每个班都培养一名信息技术代表学生，由此学生带头对其他学生进行引导和榜样。

阿图什市阿扎克中学 信息技术科组 2024年3月

**第二篇：信息技术教学工作计划**

寿王坟镇中心校

2024——2024学第二学期

信息技术教学计划

一、指导思想:

为了搞好学校信息技术教育教学管理工作,提高信息技术教学水平,以教育部制定的《中小学信息技术课程建设》指导纲要为指导,根据《小学信息技术知识要点》开展信息技术教育教学活动,规范信息技术课,加强对学生的考核和评价,提高教育、教学质量。

二、本期教学内容安排:

根据我校的计算机软硬件实际情况,结合《小学信息技术知识要点》,拟定学年教学内容安排如下:

三年级

认识Windows桌面、桌面和菜单，了解记事本，在Word中插入图片，进行图文混排，学习关注网络，了解新闻，学会整理搜集到的信息，知道信息技术对我们的生活所产生的影响，明白Windows的文件和文件夹。

四年级

学会对浏览图片和对图片进行编辑，学习简单的声音处理，重点学习PowerPoint演示文稿学会创建、制作和应用。五年级

继续学习Flash动画制作软件，能在以往的基础上，进一步巩固、学习，了解更高层次的动画制作方法。

六年级

主要进行网页的创建，在学习创作过程中，对学生进行绿色环保教育

三、信息技术教育活动:

内容安排如下:

三年级:WORD的认识，了解windows基础，认识网络。四年级：PowerPoint演示文稿。

五年级：学习Flash动画制作。

六年级:FRONTPAGE网页制作。

四、其他工作

在完成教学任务的基础上，积极为学校各项工作努力。为城域网的建设做好准备工作，为学校分忧；为各班主任及科任教师提供力所能及的帮助；积极参加各种学习培训，并做好对本校教师的培训工作；及时完成学校交给的各项工作和任务；组织学生参加各种比赛活动。

**第三篇：信息技术教学工作计划**

2024学年第二学期信息技术科教学工作计划

一、教材内容：

四年级：（1）文件的简单操作

（2）认识‘画图“软件

（3）学用基本绘图工具

（4）画图的技巧与组合处理

（5）创作画画

五年级：（1）制作小板报

（2）认识因特网

（3）上网浏览、收集信息

（4）网上搜索、保存信息

（5）使用电子邮件

（6）使用网络开展主题探索学习

（7）认识金山演示

（8）建立演示文档

（9）插入图片、加入背景音乐

（10）动画设置和演示播放

二、班级学生情况分析四、五年级学生已经上过半个学期的信息技术课，具有计算机的基本操作技能。这个年龄段的学生大都非常喜欢计算机，他们的强烈探索热情会使没有组织的课堂完全乱套。根据他们好动，不喜欢受约束的特点，要加强四、五年级学生的教学管理，多安排实践性的学习内容。比如课堂学习以游戏、活动为主，尽量将理论学习的时间压缩在10分钟以内。

三、完成目标和提高教学质量的具体措施

1、尝试多种教学方法，渗透主题活动。

小学阶段的教学，建议适当采用主题活动的方式。主题可以来源于学生的日常生活，也可以来源于其他学科的学习，但主题选择应围绕信息技术课程内容，从身边热点问题来确定主题活动，实现信息技术课程目标。可以综合其他学科和学生日常生活的各个方面展开信息技术的教学。教学中应注意激发和培养学生对信息技术的兴趣，重点培养学生运用信息技术的良好行为习惯。

2、注重培养学生个性，重视合作学习。

义务教育阶段信息技术教育要努力达到纲要规定的基本要求，保证全体儿童青少年信息素养的发展，这就要从学生的兴趣、能力差异出发组织实施信息技术教育课程，通过兴趣小组活动、个别辅导等方式，为一部分具有特殊兴趣与能力的学生提供必要的学习机会。同时，考虑到学会合作是素质教育的一项基本内容，也是信息时代对人的一种要求，在信息技术课程中实施合作学习，让每一位学生都要担任一种特定的角色，防止“搭便车”现象的发生，在合作学习过程中增加生生互动的有效性，使学生在学习中不仅学到了知识，更重要的是唤醒了主动参与的热情，提升了与人合作的能力。

3、关注差异，联系生活，合理进行分层教学。

由于学生原有的信息技术基础差异较大，对课堂教学任务完成的进度也存在很大的差别，因此，在信息技术课上要关注学生个体差异，进行分层教学、分类指导，为不同层次的学生设计不同的练习，使各个层次的学生都有所提高，从而较大面积地提高教学质量。同时，针对信息技术课程应用性强的特点，在教学过程中尽量选择一些与日常学习和生活紧密相关的知识和技能，培养学生应用信息技术解决实际问题的能力。

4、重视教学评价，加强学法指导。

信息技术的评价应当以促进学生发展为根本目的，紧密围绕课程的基本目标展开；应当充分发挥评价对学生学习行为的激励和导向功能，及时、全面地了解学生的学习状况，指导学生的学习行为，使学生由“学会信息技术”到“会学信息技术”再到“会用信息技术”；应当充分利用课程评价本身的教育功能，通过自评、互评等方式，引导学生主体意识的发展；应当充分体现课程评价对

教师教学及其改革的调节功能，指导信息技术教师科学认识课程评价的各项结果，合理地设计和调节教学过程与方法。

**第四篇：信息技术教学工作计划**

信息技术教学工作计划

曲阳县岸下中学田凤莲

信息技术在社会各个领域得到了广泛应用，并且逐渐改变着人们的生活方式、工作与学习方式。开展以提升学生信息素养和信息技术操作能力为主要目标的信息技术教育，正是全面推进素质教育，培养具有创新精神和实践能力的高素质人才和劳动者的重要举措。结合本校实际情况，以学生为本，重在实践、重在操作、重在发展的宗旨，在教学过程中要加强对学生自学能力、信息处理能力和创造力的培养，本学期教学工作计划如下：

一、指导思想

本套教材根据教育部2024年11月14日印发的《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》对初中信息技术课的要求编写，在选择内容和设计教学模块时，精选学生学习和生活中必备的信息技术基础知识和基本技能，力图鼓励，指导学生结合自己的学习，生活经验，主动理解，建构和应用信息技术知识、技能、培养学生搜集、处理信息并利用信息解决问题的能力。养成良好的信息意识和应用信息技术的习惯。

二、教材分析

本学期教材是使用河北大学出版社出版的《信息技术》

一、二册，内容在七、八年级都以讲完，九年级的任务是复习并做好迎考准备，复习内容包括：信息与信息技术，文字处理，网络基础知识，电子表格等。知识点：计算机的基本硬件组成与特性，管理计算机的系统资源，用Word整理文档、用Excle管理数据

其中：用Word整理文档、Excle管理数据、是重点；

三、学情分析

八年级学生本学期主要学习任务是Excel电子表格的基础知识和网络基础知识，在各方面的学习中充分调动学生的学习积极性，激发学生兴趣，为九年级学习打下坚实的基础。

九年级学生在上学期已经全部复习完积分知识，本学期以练习为主，准备参加今年的中考，为中考工作打好基础。微机室系统重新整理一遍，装上信考软件，然后让学生练习。

四、教学目标：

1、了解信息技术的应用环境和硬件的基本组成，学会安装和卸载软件。

2、学会使用计算机获取和处理文字、图象、声音、视频的技能，熟练掌握其主要功能。

3、使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

4、实行分组管理，每个小组有一个组长负责本组的学习。

五、教学措施

1、把课程整合，学生便于记忆。

2、主要采取学生自主学习方式、动手操作和教师指导方式三种方式进行学习。

3、学生自学和动手是最主要的。

4、进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。

六、微机室管理方面

在本学期，我的主要工作是进行微机教学，及微机室的管理工作。要保证学生在愉悦的氛围中学习，必须有一个良好的学习环境，所以我将尽职尽责，经常打扫微机室，保持微机室有一个清新、卫生的环境，使学生在一个“绿色环保”的环境里接受知识，同时保证微机的正常使用，无故障产生。为了做好微机室管理工作，更好地完成教学任务、为教学服务，本学期将重点以发现和培养具有综合素质的学生为辅助小教师，具体分工，连带促进，使每个班在上课时都能分好组，每个组都能相互帮助，形成良好风气，使学生的精神面貌及文化素养得到改观，增强主人翁精神，提高学生民族主义意识，树立集体观念，维持微机室一个绿色环保环境的意识，培养学生的责任感、义务感，及主人翁意识。在学习时，要求学生严守微机室规章制度，按老师要求进行正确操作，使学生在学习之初便养成良好的习惯，为以

后学习打下基础。

七、课时安排

课时内容

第一周电子表格 第二周数据输入 第三周第四周第五周第六周第七周第八周第九周第十周第十一周第十二周第十三周第十四周第十五周第十六周第十七周第十八周第十九周数据输入 编辑和格式化 编辑和格式化 公式的使用 公式的使用 函数的使用 函数的使用 数据图表 数据图表 综合练习复习计算机网络基础知识 浏览信息 浏览信息 信息检索 文件下载 电子邮件

**第五篇：信息技术教学工作计划**

信息技术教学工作计划

我校信息技术工作将电教站计划为依据，以信息技术与学科教学整合为着力点，高扬现代化教育旗帜，务实创新，开拓进取。

重点工作：

1、进一步提高教师素质。

我们将在学校的大力支持下，通过会议宣传、活动开展，将信息技术整合到教育教学中所起的作用、意义进一步向广大教师介绍，使广大教师真切地感受到信息技术给教学所带来的巨大革命以及魅力，使广大教师自觉地加入到信息教学的行列中，自动地将课堂搬进微机室、多媒体教室。对教师进行学校机房、多媒体教室的有关设备仪器的使用作进一步的介绍。

2、积极开展活动，加强信息技术教学、教研及学科整合工作，全面提升学生信息素养及教师应用信息技术的能力。

教学资源积累工作。我们要求广大教师积极制作课件，努力提高课堂教学效益。将组织教师进行课件制作比赛，进一步提高教师的课件制作水平。

认真上好计算机课。本学期，我们依然十分注重信息技术课的教学质量，确保上好每一节信息技术课。

在完成课本教学任务的同时，四年级学生要重点加强汉字录入基本功的训练；

五、六年级要重点加强信息技术操作基本技能训练。

继续做好学校信息技术竞赛（打字、电脑作品、计算机表演赛）的培训、指导和组织工作。选拔出优秀选手参加上级单位组织的各项活动，并争取好成绩。

做好教育技术装备管理系统（电子帐）的日常管理工作。继续完善学校教育技术装备管理系统的日常入库、出库、实验通知、统计工作，使其取代手工管理，实现教育技术装备网络化管理，为学校的资产管理和领导的科学决策当好参谋。

做好学校网站的更新工作。

3、积极加强信息技术工作的管理。

及时做好电教设备的除尘保养工作。我们每月一次将机器做好除尘保养工作，确保教师上课能正常使用，能及时做好机房机器运行情况的调查、了解工作，一有问题立即解决。

积极做好检查督促工作。我们要求广大教师认真对待教学工作，以新的理念将信息技术与新课标整合起来，与教学思想整合起来，与教学手段整合起来，不再把信息技术当成一种单纯的学习对象，而是作为一种工具、一种载体。

4、严格上网管理。严禁教师上网打游戏、打牌或者上不健康的网站，一经发现，学校将进行严肃处理。学生进机房，统一穿鞋套，并严格在教师指导下操作，不得违规，更不得上网打游戏。课后，教师应指导学生关好计算机，排齐凳子。

加强对学生的网络信息安全教育。在信息技术学科教学中增加网络和信息安全方面的教育内容。安排专用课时学习“教育部中小学

公共安全教育指导纲要”中的每一项内容，并在每一个年级的课堂教学中贯穿和渗透网络和信息安全教育。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找