# 农村中学最美教师个人事迹材料

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-08-26

*农村中学最美教师个人事迹材料X，女，中学一级教师。X年毕业于X师范，毕业后在x中学任教，X年调入X县第三中学任教。一直坚守在教育第一线，从事数学学科教育教学工作。并先后进修了x师专专科和X师大本科。自参加工作以来，我怀着“一定要当个好教师”...*

农村中学最美教师个人事迹材料

X，女，中学一级教师。X年毕业于X师范，毕业后在x中学任教，X年调入X县第三中学任教。一直坚守在教育第一线，从事数学学科教育教学工作。并先后进修了x师专专科和X师大本科。

自参加工作以来，我怀着“一定要当个好教师”的愿望，走上讲台，从事这份崇高而神圣的教育工作，我也时时勉励自己做一名无愧于人民、无愧于党、无愧于自己初衷的最优秀的人民教师。多年来，正是这份信念，这份坚持，我X辛勤耕耘把我的全部心血倾注到X县的教育事业当中。

一个人怀揣着热情、善良、真诚和责任总会有爱的回报的，今年，我被认为是学校师生，学生家长及社会心目中的最美教师。回想这一路走来，身后留下的是一串串坚实的脚印，写满了辛酸和欢乐、付出和收获。

一、宝剑锋从磨砺出爱岗敬业忠职守。

从我上班第一天起，我一直注重自己教育教学能力培养，有意识的学习一些优秀教师的经验，自己也在工作中找到一些好方法，并把这些好的教育经验、教学心得整理后记下来。慢慢的形成适合自己的一套科学的教学理论，使学生学起来轻松快乐，成绩也稳步提高，教师也会寓教于乐。

教学过程中老师应做到：钻研教材，探索教法，了解学生，研究学生。也就是老师如何让学生能学会，学生怎样学就能学好，这才是教学中的中心环节。教学的同时我也写了很多教学论文，这些论文既能提高自己理论水平，也可以为新教师提供经验，使他们少走弯路。

X年，我撰写的《》被X县人力资源和社会保障局、X县教育体育局评为优秀论文，X年我的论文《》一文，被评为全国教研成果一等奖。快速的提高自己的成长速度当然还要提高自身修养，持续的付出大量的精力，任劳任怨，不能计较个人得失。在X年我怀孕期间，学校老师紧张，又赶上我带的是初三，换老师学生需要适应期，我怕影响学生成绩，我带着八个月身孕坚持上到期末考试结束，年后，产假还没歇完又回到自己的岗位，由于家离校太远，不得不把几个月孩子和孩子奶奶也带到学校。

由于是农村学校，学校条件也差，学校只能提供十来平米瓦房，从周一到周五，这十几平米房子，是厨房又是餐厅还是卧室，就在这样条件下送走了那届毕业生。那一年，三中在全县中考第一名，我也被评为模范教师。当时，我没想到学校会给我什么荣誉，只是觉得初三是孩子的关键期，会影响到他们的一生，同时我作为教师应该有对教育事业的责任感、使命感，和对人民的忠诚。所以说爱岗敬业，不是挂在嘴边说说，喊喊口号，它是发自内心的承诺，全身心的付出。

二、梅花香自苦寒来潜心钻研创佳绩。

身为一线教师，我始终不忘提升自己教学能力和教育水平。首先，学校的教学常规我保质保量的完成，尤其是教案，虽然我教过十几遍数学，但每次教案都有改进和创新的地方，每次尽可能做到完美。教学反思也固不可少，它是我多年成长的法宝，也是我多年积累的经验的记忆和见证。其次，我参加过很多教学比赛，包括优质课比赛、优秀教案比赛、说课比赛、优秀课件制作比赛等等。通过比赛这个平台，会使我的专业水平、综合素质很快的提升，所以说每次参加比赛都是专业教师的一次成长。通过比赛我也受到上级部门和社会的肯定，X年优质课比赛《》县二等奖，X年优质课比赛《》县一等奖，X年X省优质课比赛二等奖。课件设计《》都获X县教育体育局优秀奖。X年x市优秀教案设计二等奖。X年x市第九届教师教学技能竞赛数学组优秀奖。

我作为数学备课组长，坚持以科研为课改的动力和方法，注重研究数学课改的新情况、新问题、新经验，注重探索数学课改的新路子、新方法。我作为老教师勇做教改的领头雁，与青年教师结队子，积极构建高效课堂，教学成绩受领导肯定。任教以来，所教班级的数学成绩每学期都名列前茅，赢得了学校领导、老师及家长的好评。

X年中考第一名，被X县人民政府评为优秀教师。X年被教体局评为县榜样教师。X年中考第一名，被评为县模范教师。X年荣获X县“十佳巾帼优秀园丁”称号。并多次获得X县“新长征突击手”“三八红旗手”荣誉称号。X年我被评为X县骨干教师。

三、爱生如子送温暖阳光雨露润心田。

教育是爱的事业，教师是爱的化身。我十几年如一日，在平凡的岗位上做着平凡的工作。以一颗不倦的爱心，在细微之处，在不经意间默默润泽着孩子们的心灵。老师应像一只无私的蜡烛，向人们无怨无悔地奉献自己的光明和温暖。

X同学家庭条件差，父母在外打工，星期天去奶奶家住。典型的留守儿童，性格孤僻、内向，在班上老觉得自己低人一等，上课不敢举手发言，平时也不太与同学接近交流，班上还有少数同学歧视她。一开始，我多次找她个别谈话，鼓励她增强信心，大胆敞开心扉，振作起来，但收效甚微。之后，我查资料搞调研，研究了留守儿童特点和教育对策，我从中感悟了一些方法和技巧。我就对症下药帮孩子客服心理问题。孩子缺少父母的亲情，我就给她家长做工作，让他们与孩子经常保持联系，让孩子多听到来自父母温情的声音，让他知道父母是挂念他的。孩子不给别人主动交流，我让班里孩子找她玩，给她送礼物，学习和生活上主动去帮她，让她被浓浓的亲情包围着。我也在学校尽量搞一些活动使她融入集体这个大家庭中。从那以后，她性格慢慢开朗了许多，慢慢融入到集体中了，也渐渐自信多了。我趁热打铁，让她当我的课代表，这样能多与我见面，随时了解它的心里问题。在之后时间里，x同学成绩稳步上升，初二还是学校后进生，到初三毕业时已进入学校前一百名。

再次让我感到学生的潜能是无穷的，我们作为教师有义务、有责任把这些潜能生开发出来，让他们为社会、为国家增光添彩。在毕业时，x同学给我留言中有一段写到:“老师，父母给了我生命，而你给了我人生的光明和力量，我会在以后的学习工作中，牢记你的谆谆教诲，拼尽全力为国争光，回报父母、回报老师，回报社会”。

留守儿童只是老师重点关注之一，学生中还会碰到其他有问题学生，比如：孤儿、单亲家庭、特困家庭、有障碍生、学困生、早恋生等等不一而足。针对不同的学生，老师都要有一定的方法和策略，用最好的办法去解决。所以我把一些好的经验都记录整理成册，目的是提升自己的教育能力和为其他教师提供教育资源。期中有的论文还在一些省市级刊物发表。我参与的市级课题《》在X年顺利结题，为我校及其他学校留守儿童问题找到正确解决途径。

四、治学严谨口碑好人格魅力感召人。

我的座右铭是“学高为师，德高为范”。我深深懂得，良好的职业素养可以在潜移默化中影响到自己的学生。对于老师这样的“万能手”，更应要不断学习各种知识，才能更好地为学生传业解惑。为此，我除了认真钻研教育教学理论以外，不断努力学习各种知识，参加各种培训活动。

如每年都参加省教育厅的“国培计划”X省农村中小学学科教师远程培训，还有每年的市级专任教师网络培训，还有每年的中考研讨会，X年还参加了X县骨干教师培训。与此同时，我经常研读新课程标准，精心设计方案，想方设法以新颖、丰富多彩的教学手段激发学生学习兴趣，调动学生学习的积极性，以学生为本，诲人不倦，上好每一堂课，构建高效课堂。另一方面，对学生也要求严谨治学。我在教学过程中以身作则，用自己的实际行动来影响学生。首先，要求学生养成良好的学习习惯，其次，让学生学会谦虚，错了就在勇于承担，爱而不宠。

严谨治学带来教学质量上的提升。我赢得了社会、同事、学生、家长的一致好评。只要我担任那年级教学时，家长都要求来我们班就读。每次因学校需要分班时，被分出去的学生及学生家长纷纷要求来我的班。有家长这样说：“x老师教育宽严有度，对孩子关怀备至，我女儿遇上了x老师这样的好老师，真是太幸运了。”

有的家长这样说：“我虽然是老师，但因为工作繁忙，很少过问孩子们的学习情况。是x老师激发他们的对数学的学习兴趣，让他们快乐学习、快乐成长。”还有的家长这样说：“我从心底里感谢x老师巧妙帮助我女儿改掉了写作业拖拉的毛病，她教完这一届我儿子正好又上初中，如果还是x老师教就好了。”还有说：“x老师作业少，还不要我给孩子布置课外作业，让孩子一步一个脚印慢慢成长，孩子学得轻松，当家长一点都不累。”

最后我要说，付出真诚就能得到真诚，付出理解就能得到理解，而付出爱就一定会得到爱的回报！“捧着一颗心来，不带半根草去。”这正是我们这些人民教师的真实写照。不仰头看蓝天，不低头视白水，只把一行行扎实的脚印深深印在教育的沃土中。

这才是春风化雨、润物无声的人民教师。我承诺，我始终兢兢业业、埋头苦干、爱岗敬业、无私奉献，用自己的勤劳、朴实、智慧、爱心，把乡村女教师这一普通的职业书写得更加绚丽多彩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找