# 最新小学教师培训心得体会和感悟(6篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-08-26

*体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。小学教师培训心得体...*

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**小学教师培训心得体会和感悟篇一**

我很荣幸参加了小学美术教师的培训，这次的培训经历使我受益菲浅。虽然只有一个多月的时间，但是让我对美术这门学科有了新的认识，美术不再是以前老师在黑板上画，学生在台下照画了，现在的美术是一门了不起的艺术，生活中处处充满了美术。对美术的知识也得到了提高，教育观念也得到了冼礼。

（一）美术教师的能力

美术教学不完全是理论的讲述，更重要的是对学生进行技能的训练，因此，美术教师必须有熟练的专业技巧，能在课堂上进行准确、生动、迅速地演示。教师熟练地演示，对学生具有重大的影响，它是美术教师的支柱。美术教师能不加涂改地在黑板上画出优美的造型，能放笔直书公正规格的美术字，能随手剪出精美的剪纸图案，能迅速画出形神兼备的国画写意形象等等，都会使学生为之倾倒，激发起学生的学习热情和对表现技巧的直观感受。

（二）钻研组织教材、灵活运用教学方法的能力

钻研、分析和组织教材，是教师的重要的基本功之一。美术教材的实施和教学方法有直接关系，不同的教材要采用不同的教学方法，这在美术教学中显得格外突出。因此，对教材的掌握和实施的教学方法，是提高美术教学质量的重要方面。

教材的教学目的和要求，教学重点和难点的掌握，对教学过程的设计，教具的创制，教学方法独创地运用，都体现出一个教师的水平。同一个教案在不同老师的施教下，教学效果明显的不同。这在学生作业会得到显明的体现，学生作业是教师教学的镜子。

（三）教学组织能力

美术教师应该具备课堂教学与课外美术小组活动两方面的教学组织能力。

作为科任的美术教师，面对全校各年级班次进行教学，其教学组织能力是很重要的，是保证教学实施的重要因素。美术教师课堂的组织能力体现在对课堂教学秩序的掌握，对教学的周密安排，对教学的预见性，运用教育机智以吸引学生的注意力及调动学生学习积极性等方面。美术教师教学组织能力就是表现在能导演课堂教学这台戏，并能演活。这是教师应具备的重要能力。

（四）思想教育能力

因为教书育人是每个教师的天职。因此，美术教师要具备思想教育能力。教师威信的树立与他的思想教育能力是分不开的。美术教师除在传授知识过程中渗透着思想教育和处理学生课堂上发生问题要进行思想教育之外，很重要的是对美术小组成员进行思想教育。

（五）语言表达能力

语言，是传递知识和影响学生的重要手段。教师讲课的语言，要生动形象、富于情感。因为生动形象的语言能引起学生学习的兴趣，便于记忆；富有感情地表达能使学生受到感情的感染，激起学习的热情。

（六）丰富的想象力与教学的创造性

美术课对于培养儿童的创造性起着重要的作用。因此，美术教师自身要有丰富的想象力与创造精神，方能培养儿童的创造性，并使其得到发展。能以自己对生活的经验和对材料的艺术敏感性，结合丰富的想象力，激发学生想象的驰骋。

美术教学的关键在于美术教师。因此，美术教师的教学方法是提高美术教学质量的至关重要因素。

在教学中，尽可能让学生主动参与自主学习，教学以学生为主体，通过欣赏、体验感受、探索、总结、想象、创作、评价的过程，引导学生深入理解感受美术作品的美，使学生的创作欲望倍增。尽可能的给孩子创造一个宽松的学习空间，使整节课沉浸在艺术的氛围中。

在对待学生作业时要做到：三个不一样，即，与同学画的不一样；与欣赏的画的不一样；与过去画的不一样。学生的作品，要有趣味性，可操作性，并不一定要求很高。要让学生愉快的奇思妙想，不要让孩子痛苦的冥思苦想。

一幅画，一份情，人各不同，心情异样。作为美术教师，艺术教育者，我们有何理由违背学生的心理，阻挡学生自己对艺术的感受呢？针对学生具体情况，教学中特别要注意培养学生的创造力和艺术感染力，指导学生寻找感觉，把学生身上萌芽状态的艺术潜能挖掘出来，不断去发现他们的闪光点，促其生长、发展、结果。

通过这次学习，我深感美术教师的职责重大，在今后的工作中，我将会不断学习，把学到的知识尽可能用于实践中，全面提高自身的综合素质，为学生提供更好更优质的服务。

**小学教师培训心得体会和感悟篇二**

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过五天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对小学教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在小学领域不至于落后。

二、广泛学习小学教育教学理论，提升教学技能

学校的x校长详细深入的为我们解读了学校规章制度，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合小学教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

三、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解小朋友是小朋友教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱小朋友。

四、教师必须具备较高的业务素质

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

（1）有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

（2）有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。

（3）有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

**小学教师培训心得体会和感悟篇三**

一、这次培训让我重新认识了自己

我们要在今后的教学中继续彻底改变自己。这次学习使我的思想有了更深层次的转变。作为一名小学数学教师，务必具有渊博的知识，良好的思维品质，这些还远远不够。我们要在数学学习探究过程中，不再把数学知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握的程度上，而是要成为学习群众中的成员，在问题面前教师和学生们一齐寻找答案，在探究数学的道路上教师成为学生的伙伴和朋友。

二、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础

面向全体学生我们应做到：

4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

三、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一齐反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮忙，做到教学相关。

新课程强调“数学教育要从以获取知识为首要目标转变为首先关注人的发展”、“转变为首先关注每一个学生的情感、态度、价值观和一般潜力的发展”。在此，个性需要指出的是：数学教育中学生“情感、态度、价值观”的发展应是与其数学知识与技能方面的学习直接相联系的，也即在两者之间存在内存的、必然的联系，而不是某种外在的、牵强附会的、偶然的成分。因此，我们无疑应当强调透过数学教学帮忙学生树立在数学学习上的自信心，但是这绝不是指数学学习应当成为一种毫不费劲的“愉快学习”，我们应当努力增强学生对于数学学习过程中艰苦困难的承受潜力，从而也就能够透过刻苦学习真切地体会到更高层次上的快乐。这也是中国数学教育优良传统的一个重要组成成分。

五、加强对学生学习策略的指导

1、用心创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法;

2、引导学生采用推测、查阅和协调的方法进行学习;

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。

新课程改革不是说说而已，务必要与实践相结合，即将努力学习，用心进取，用心参与课程改革，在课堂实践教学中不断摸索，不断学习，不断实践，不断反思。我乐于参与远程研修，我也乐于与广大同仁们共同成长，我也更乐于实践课堂教学。

六、我也从班级成员的提问、评论、作业中汲取了丰富的营养

“三人行，必有我师焉”，在培训中，各位老师都能用心提出自己遇见的问题，也能毫不保留地讲出自己对某一问题的看法认识。对班里成员提出的问题能认真讨论，各抒己见，有利于改善我们的教学，提高我们的业务水平。

时代要求我们务必进步，相信在以后的工作中，我会更努力地在先进理论的指引下大力改善我的工作。

**小学教师培训心得体会和感悟篇四**

一、教师要不断进行知识更新

这次培训中专家们的讲座，我明白了阅读的真正好处，从大处说是为了国家的发展，而从小处说则是为了每一个学生、每一位教师的成长和生活。所以，阅读不应是一句虚无缥缈的口号，而更就应具体地体此刻生活的方方面面。

我们常说：要想给学生一杯水，教师就就应有一桶水。那么这桶水从哪里来，从书中来，历史、哲学的、自然的、科学的。我们都应有所涉猎。这样我们的知识才能时时处于更新的状态，才能更好地去教育学生，去引导学生，并潜移默化地感染学生，让学生真正体会到阅读的快乐，而不是为应付读书而读书。

二、教师要教给学生学习的方法

新课程改革的终极目标是什么一句话：为了每一个学生的发展。因此增加学生语文实践的机会，让学生在实践中丰富语言积累，掌握学习方法，提高基本技能，理解熏陶感染，养成良好的学习习惯，打下扎实的语文基础；鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，增强学生在一切场合学语文用语文的意识，用心参加各种课改活动，促进学生语文素养的整体提高。

新课程中也说到：语文是实践性很强的课程，应着重培养学生的语文实践潜力，而培养这种潜力的主要途径也应是语文实践，就应让学生更多地接触语文材料，在超多的语文实践中直接培养潜力。可事实上，有多少人真正领悟到新课改的真谛呢此外，老师也告诉我们：我们教师务必发现学生的优势智能，发展他的优势智能，为他们的“成才”带给方向，让每一个人都能为社会发展尽己所能。

三、把主动权还给学生

只有把学习的选取权真正归还给学生，学生才有了获得主动发展的前提。

作为教师，我们肩上的担子是沉重的，应对如此重大的革新，我们要做什么首要的是我们要更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。继而走上务实之路，一切从实际出发，实事求是，讲求实效。这也是我在阅读教学方面的感悟。语文是一门独立的课程形态，有特定的目标和任务，有独特的个性，这就是语文的本。在阅读教学中，我们要牢牢把握住这个本，从关注资料到关注语言，从“教教材”到“用教材教”，汲取传统教学中可取的东西。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，不断拓展自己的阅读面，用理论指导教学实践，把研究和探索教育、教学规律结合起来，使自己无愧于“人类的灵魂工程师”这一称号。

**小学教师培训心得体会和感悟篇五**

在以往的教学过程中，我有了许多收获，同时有了许多困惑，我很想参加一个研修来解决这些问题。正好今年的国培小学语文培训研修满足了我的这个愿望。谢谢研修专家们的指导。

1、有关对认读能力的理解方面：以前我认为，在低年级认读能力就是认读生字新词、认读课文的能力；在高年级，认读能力就是朗读，甚至于认为认读能力的培养就认为是培养阅读能力。

2、有关认读能力培养的重要性方面：不否认听说的重要性，可是在现阶段的考试制度下，认为只有培养认读能力才能使学生取得好成绩。

3、有关认读能力培养的要求方面：以前要求学生能认读出一节课刚刚学习的生词。

4、有关语法方面：受以前老教育思路的影响，认为句子就是和学生先说明白句子结构，然后再练习一下就行了。

5、有关课堂教学实效性方面：如何处理好听、说、读、写的实效性，一直是我所困惑的。

6、有关形成性评价方面：以前认为只要纪律好了就行。

7、有关终结性评价方面：以前认为终结性评价就是考试，唯考试分数而已。

通过这次研修，现在我明白了：认读不仅仅指认读一个生字新词，它还有认读意群，然后逐步过渡到认识这个句子，能够把句子连起来，然后才过渡到对语篇的理解。认读词语，更多是要求孩子们懂得意思，还有懂得它的发音。背词生字新，更多的是看孩子是否能写出，而且还要能够知道它的意思。认读是阅读的基础。阅读应该是一个更高级的一个层次，更高级的一种能力，而认读是初步的一种识别生词以及生词意思的一种能力，识别句子意群的一种能力。培养认读就是为了将来能够运用词语，作为一个工具来阅读获取信息。而不仅仅是为了考试。在语境中认读词语比独立的认读单字，如死记硬背单词效果会更好。语法最好是先隐性，即先列好几个句子，然后让学生总结，再让学生应用练习。所用的教学方法，一定要有实效性，不能搞花架子。

关键是教师要提高自己的专业素质和相关知识。形成性评价应用于教学的每个环节，包括课堂上和课后。课堂上积极进行评价，课后让小组长进行评价，都进行记录。终结性评价不只是考试分数，它要和形成性评价的结果相结合，对学生进行评价。在培训即将结束的时候，想说的话真是很多很多，但我明白，只有把培训中学到的知识技能转化成自我前进的内驱力，我才会在教学中有所成。今后，我会以此次学习为契机我也相信在倾听，记录，反思，沉淀，实践中，我的语文教学之路会愈趋于成熟。把所学应用到平日教学中，把学生的能力、学习成绩都大幅提高，促进大面积提高教学质量。

**小学教师培训心得体会和感悟篇六**

1.经过专家的讲解，使我清晰地认识到初中生物新课程的大致内容。通过培训学习，使我清楚地认识到初中生物新课程内容与知识的分布;怎样把握知识的深度与广度，即专家们所提醒的在对学生讲解时应该把握的尺度;新的课程标准所提出的要求。使我不仅要从思想上认识到初中生物新课程改革的重要性和必要性，而且也要从自身的知识储备上为初中生物新课程改革作好充分的准备。初中生物新课程的改革是为了更好地适应社会发展与人才需求而制定的。为了更好地适应社会发展与需求，作为教师理应先行一步，为社会的发展与变革作出自己的一份贡献。

2.通过培训学习，使我清楚地认识到整体把握初中生物新课程的重要性及其常用方法。不仅可以提高教师自身的素质，也有助于培养学生的生物素养。只有让学生具备良好的生物素养才能使他们更好地适应社会的发展与进步。好的授课方式与方法能使学生轻松乐学，如沐春风;科学的思维模式，能使学生左右逢源，事倍功半;恰当的情景导学可以激发学生自主学习的兴趣和动力。因此将个人的智慧与集体的智慧融于一体进行归纳、交流能促进我们产生更多更好的授课方式、方法，产生更多更新的科学思维模式。这对于我们提高课堂教学质量具有非常现实而深远的意义。

3.通过网络上一些老师具体的课堂案例学习、专家的经典点评，使我认识到应该如何把握初中生物课堂教学。我们已经认识到考试越来越倾向于“重视基础，能力立意”。“重视基础”，意思就是从最基本的知识出发。从近几年的考试题中不难发现，几乎所有的试题，追根求源，都能在课本中找到它的“根”;所谓“能力立意”，意思是说试题不是基础知识的简单堆砌，而是精心巧妙的组装，通过这种组装，题目就给人一种新颖、陌生感。“重视基础，能力立意”不但是高等学府选拔人才的需要，也是莘莘学子将来从事各种工作，研究和解决生活、社会问题的需要。因此，一个优秀的教师应该通过把握课堂教学来达到以下两个目标：一方面，通过我们的日常教学，能有效地帮助学生提高学习成绩;另一方面，从根本上提高学生的综合素质，为将来的持续发展奠定基础。新教材的安排与设计充分体现了编者的良苦用心。作为教师，应该通过自己与集体的创造，更好地为我们的学生和社会服务。

总之，通过培训我明白了教师需要具备的基本素质：善于积累、善于观察和学习;善于调整教学方式和内容;善于控制自身的情绪;善于有效地利用教学资源，同时我还懂得了生物的兴趣性、启发性等教学原则的重要性。我再一次感受到了“行胜于言”的作风，体会到老师一丝不苟、认真负责的工作态度和团队合作的力量，更让我受到震撼的是一种严谨的作风。这无疑将对我们今后的教学工作产生积极而深远的影响。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找