# 王培培《敬天爱人》读后感

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-08-26

*第一篇：王培培《敬天爱人》读后感《敬天爱人》读后感昌乐外国语学校 王培培作为刚毕业不久的青年教师,我一向对有关哲理的书爱不释手,怀着欣喜的心情拿到学校送的稻盛先生的《敬天爱人》这本书,迫不及待地想知道稻盛和夫先生将要给我们讲述怎样的哲学道...*

**第一篇：王培培《敬天爱人》读后感**

《敬天爱人》读后感

昌乐外国语学校 王培培

作为刚毕业不久的青年教师,我一向对有关哲理的书爱不释手,怀着欣喜的心情拿到学校送的稻盛先生的《敬天爱人》这本书,迫不及待地想知道稻盛和夫先生将要给我们讲述怎样的哲学道理.《敬天爱人》这本书主要讲述了稻盛先生的京瓷公司从创立到迅速发展并跻身世界500强的企业经营之道。本书共十一章，贯穿章节的是京瓷的经营理念和思维方式，那就是敬天爱人--敬奉天理，关爱世人。这个道理在普通不过，初读到这个道理，我们可能会怀疑这与企业经营关系密切吗？这就是京瓷成功的主要秘诀吗？因为这个道理几乎人人都懂，但企业经营像京瓷这般成功的却为数不多。《敬天爱人》这本书则深刻地分析阐述了敬天爱人这个简单的道理是如何使京瓷公司运作成功的。

稻盛先生所指的敬天就是要尊重世界上普通的公理，认为企业的经营必须遵循“天理”、“天道”。从唯物主义来说，就是指要按客观规律办事。按中国的古语来讲就是“人在做，天在看”。爱人就是指按人的本性做人，爱人就是“利他”，包括客户、员工、利益相关者和社会。稻盛先生将“在追求全体员工物质和精神两方面幸福的同时，为人类和社会的进步发展作出贡献”作为公司的经营理念。达到了企业、员工、社会的和谐统一，非常完美地处理了三者的关系和第次，这是他深刻地体会到了中国古典哲学中的一些核心价值，并成功地洞悉了这一智慧的密码。从而让他能

亲手创办两家世界500强公司并使之不断发展和壮大的决定性因素。

稻盛先生把“作为人，何为正确”作为采取行动的原则，判断的基准，作为企业经营的原理，把作为人应该做的正确的事情以正确的方式贯彻始终，依据做人的原则原理来经营企业。体现了它的敬天。

京瓷把“在追求全体员工物质与精神两方面幸福的同时，为人类和社会的进步发展做出贡献”作为经营理念。稻盛先生还告诉我们，企业经营最重要的因素就是这个以心为本的与员工之间的伙伴关系。企业经营并非要实现自己的梦想而是要维护员工及其家庭的生活，不仅是现在，还包括将来。我们要具备利他心，不只考虑自己的利益，就算做出自我牺牲也要为对方尽力的最美丽的心。这些都教会我们怎样去爱人。

我们外国语学校是一所具有企业性质的民办公助的学校，我们应该学习稻盛和夫先生的敬天爱人之道，像经营企业一样认真经营我们的学校。作为外国语的老师，我们应该从这本书中学习：

敬奉天理：在遇到困难时，时刻把作为人何为正确作为判断标准来规范自己的行为，始终满怀热情，坚持认真踏实地努力工作。

关爱他人：作为教师，我们更应该拥有利他心，应始终把学生的利益放在首位，关爱学生，建立心与心的连接，全体师生每天都齐心协力，那么我们的学校就能凝聚巨大的和力，持续发展，长期繁荣。学生是祖国的未来，在追求学生利益的同时，我们也就会为祖国和社会贡献自己的力量，真正做到关爱世人。

当然，我们需要从中学习体会的东西还有很多，让我们牢记敬天爱人这个道理，从工作和学习实践中去学习，去体会。

**第二篇：《敬天爱人》读后感（范文模版）**

《敬天爱人》读后感

昌乐外国语学校王小健

假期中,我认真地拜读了学校发给我们的第三本书----《敬天爱人》。这本书是由被称为日本“经营四圣”之一的稻盛和夫所作。

初读之时，感觉全文内容前后重复，观点单一，无非就是讲述了几个人尽皆知的伦理常识，但后来细细一想，书中深刻内涵着实让人回味无穷。

稻盛和夫在创业之初便有了“正确追求做人的正确的准则”这样的处世哲学，并在工作、生活中忠诚的去实践这一思想，有始有终，最终取得了令世人瞩目的成绩。生活中，很多人做事都是刚开始满腔热情，但能够像作者这样持之以恒、坚持到底的却寥寥无几，从中，也就越能够看到作者身上那种宝贵的品质。

稻盛和夫在创办企业时，能够处处为员工、为他人着想，“追求全体员工物质和精神两方面的幸福”并进而“为人类和社会的进步发展作出贡献”。这一思想是十分了不起的，没有丰厚的文化积淀和博大的胸怀是很难做到这一点的。同样，作为回报，员工也将心比心，将全部的热情都投入到工作之中，并给企业带来了空前的荣耀。我认为这种和谐的、积极向上的企业文化以及互敬互爱的人际关系是十分值得我们学习的。在工作中，我们也应该有明确的、共同的理想追求，并能够为了实现这一理想而互帮互助，团结一致，相信不久的将来，我们的学校也能够愈发的强大起来。

“把作为人应该做的正确的事情以正确的方式贯彻始终”。正邪

善恶，是人最基本的道德规范。要做事，先做人。在日常的工作、学习、生活中都是这样。当遇到矛盾时，我们应该怎样处理呢？我认为，稻盛和夫先生已经教给了我们答案，那就是以正确的方式做应该做的正确的事。

读《敬天爱人》这本书，还教会我们一些做事应该持有的态度。比如，企业在经营时应“先拿下订单，然后再研究如何开发，如何在短期内交货”，这一事例告诉我们“如果以现在的能力判断一件事是否可行，就不可能做成新的事情。现在没能力做的事，无论如何也要把它做成，只有这种心态才能真正地创造。”

敬天爱人，不仅仅是个体灵性层面的一种觉醒，不仅仅是一种顺化万物的心境，更是激发集体潜意识和场域能量的大智慧。相信在敬天爱人思想的引导下，我在今后的工作、生活中定能以乐观的态度面对困难和逆境，实现自己的人生价值！

**第三篇：敬天爱人读后感**

敬天爱人读后感

这本200页的《敬天爱人》一书，两天时间读完了。掩卷之后，回想。敬天爱人的含义、作为人何谓正确、纯粹的态度了无私心、将来进行时、深入到潜意识的信念、人生方程式、以心为本、利他心、原理原则等等字眼被一一列举在纸上。整个的阅读是顺畅的，甚至在很多地方能找到共鸣点。是为欣然。

稻盛和夫，毕业于鹿儿岛大学应用化学专业。27岁创办京都陶瓷株式会社（“京瓷”），52岁创办第二电电（电话电信）。这两家公司都位列“世界500强”。与松下幸之助（松下）、盛天昭夫（索尼）、本田宗一郎（本田）并称为日本“经营四圣”。

“敬天爱人”不是出自稻盛之口，而是来源于《西乡南洲翁遗训》。稻盛将其奉为京瓷的社训。天就是道理，合乎道理即为“敬天”。而人都是自己的同胞，以仁慈之心关爱众人就是“爱人”。

虽然稻盛是一位伟大的经营之圣，但通读全书最大的感受是其深具哲学意味的表述。很多内容不仅在经营领域适用，而是在其他的行业中同样适用。

其思维方式是“作为人，何谓正确”，()即“正确追求做人的正确的准则。”将它作为思考问题，采取行动的原则。

从他身上感受到的是做事要有目标，而且目标是纯粹的，不带有个人私利的，这样就会一切都很顺利。因此京瓷的经营理念是“在追求全体员工物质与精神两方面幸福的同时，为人类和社会的进步发展作出贡献。”他不是以追求经济利益为唯一目标的。

为实现目标还要有坚定的信念，要充满激情地努力，还要将目标具体化，让员工都明确。在实现目标的过程中要有坚定的意志，还要付出不亚于任何人的努力。感觉他强调的是从最基本的道义原则方面考虑目标是否正确，而认定了目标就要毫不松懈地去努力，只要朝着这个方向去努力就一定会取得成功。

书中提到了一个人生方程式，即人生·工作的结果=思维方式×热情×能力。在这个公式里热情和能力的数值都是从0到100，而思维方式的数值是从负100到100。人的能力各有不同，工作的态度和付出的努力也各有不同都会影响工作的结果。而如果思维方式有问题的话，对结果的影响会更大。甚至热情和能力越高，结果越坏。

在涉及经营方面，印象比较深的是“阿米巴”经营。阿米巴是一种单细胞的生物变形虫。阿米巴经营就是在公司内部将员工分成若干个小的整体，就像是一个个小的企业在经营，当然也会依据情况而进行改变变形。让每一个处于末端的员工都掌握自己的目标，在自己的岗位上为提升业绩而付出努力。

**第四篇：敬天爱人读后感**

《敬天爱人 》学习体会

昌乐外国语学校六年级滕祖霞

寒假期间，我阅读了学校领导送给我们外国语教师的新年礼物——日本著名企业家稻盛和夫的《敬天爱人》一书，在阅读的过程中，我感触最深的就是稻盛和夫在企业经营中的“敬天爱人”思想，“敬天爱人”这四个字犹如一块磁石，吸引着我不断的深入阅读。下面我结合教学实践谈谈自己的体会。

首先，我谈一下何谓“敬天爱人”。

我们都知道稻盛和夫先生“敬天爱人”的思想取自他最尊敬的一位日本先达——西乡隆盛的座佑铭。“敬天”，就是按事物的本性做事，这里的“天”是指客观规律，也就是事物的本性。稻盛和夫坚持将正确的事情以正确的方式贯彻到底。“爱人”，就是“利他”。从我们教师的角度出发，这个“他”是指学生及学生家长和社会。要从“学校本位”转向“学生本位”，就应该为学生服务，一切从学生的角度考虑问题，满足学生的要求。只要为学生及学生家长和社会创造了价值，学校也就可以从中分享价值。所以说，敬天爱人就是以光明正大、谦虚的心态对待工作，拥有一颗崇尚自然、热爱人类、热爱工作、热爱学生之心。

作为一名老师，今天我想深入探讨的就是“如何更好地爱我们的学生”。有位教育家说过：“教育没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样，没有水，就不能成其为池塘，没有爱就没有教育。”多年的教师生涯使我深刻的认识到：要做好自己的工作，爱是前提，尊重是基础。孩子的心是一方净土，也是最敏感最脆弱的。有时，成人不经意的一名话乃至一个动作，都将会影响孩子的一生。做教师的要用一颗赤诚的爱心去呵护他们，让他们在师爱的呵护下茁壮成长。

屈指算来，来外国语学校半年之久，在学校的每一天，我都会以一颗诚挚的爱心对待自己的教学工作，对待我的每一个学生。孟子有一句话：不独亲其亲，不独子其子，我想就是对爱人的最好解释吧。昌乐外国语学校是一所寄宿式学校，学生年龄小，离家远，这就更需要我们教师从生活关心学生，从情感上抚慰学生，让他们在学校有一种家的感觉。每逢值日，我都会到学生宿舍看看，有一次，刚推开门，看到安珍正抱着被子吃力的往阳台的横杆上放，阳台上的横杆也太高了，学生需踩着凳子才能晾晒。“安贞，我来吧”，我赶紧接过被子。“谢谢老师”，安珍的脸红红的。我赶忙说“谢什么，举手之劳，有什么困难就告诉老师”。从宿舍里出来，我的心里暖暖的，爱学生就是这么简单，当他需要你时，你在。

作为教师，仅在生活上关心学生是远远不够的，学生的学习才是他们及家长最关心的。因此，我在教学上一丝不苟，悉心研究教材，精心备课，不断探索新的教学模式，充分发挥学生的主体地位。课堂上，看到一双双渴求知识的眼睛，我深感自己的责任重大，教学上，容不得半点马虎。学生的每一点进步，我都看在心里，学生在学习上的每一个错误，我都会耐心纠正。爱学生，就是对学生的学习负责，对学生的未来负责，学生就是我的花园，浇灌花朵是我的工作，我常常这样告诫自己。正是怀着一颗纯净的心，自己在教育的这片沃土孜孜不倦的耕耘着，一晃就是20年，不求名利，不计得失。

陶行知先生说过：“不要你的金，不要你的银，只要你的心。相信”只要我们遵循“敬天爱人”的理念，用心去关爱学生，我们外国语的明天也会像稻盛和夫经营的企业一样，蒸蒸日上。以上是我阅读《敬天爱人》的粗浅体会，不当之处，敬请老师们指正。

**第五篇：《敬天爱人》读后感**

《敬天爱人》读后感

高一语文组：刘娜娜

中国有句老话说的是“举头三尺有神明”，中国还有一句老话说的是“仁者爱人”。其实这也就是稻盛和夫的“敬天爱人”。

一直以来我们都对中国的传统文化比较了解，直到那天接到学校发的《敬天爱人》，我才深深感悟了中国文化的博大精深，感觉到我们文化的伟大。

“敬天”，简单一点说就是敬奉天理；“爱人”，也就是爱我们身边的人，包括亲人，朋友，自己，当然还包括我们的学生。

敬奉天理，这个我们都会注意去做好，因为没有任何一个人愿意或者说情愿去违背天理。毕竟很多人都信奉中国的老话“善有善报，恶有恶报”。

那么，剩下的我们需要努力去做好的就是“爱人”，爱我们身边的所有的人。其实读了《敬天爱人》，我对“爱人”是有很多感触的，我要爱我的父母，爱我的老公，爱我的孩子，爱我的学生。

作为一名老师，今天我想深入探讨的就是“如何更好地爱我们的学生”。自从昌乐二中接管我们的学校，我们就开始接受不同的新理念。校长说会为我们老师创造更好地生活工作环境，让我们更有成就感，其实，这也就是学校的爱人理念。而作为老师，我们也应该时刻深化我们老师的“爱人”思想。

很早的时候，就听说过这样的话：“医生拯救人的生命”，“教师拯救人的灵魂”。也曾听到过许多对老师的赞美：老师像蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人。所以，当我有幸成为一名教师时，如何对孩子献出自己的爱心，便是我最为关注的事情了。

有位教育家说过：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样，没有水，就不能成其为池塘，没有爱就没有教育。”三年多的教师生涯使我深刻的认识到：要做好自己的工作，爱是前提，尊重是基础。孩子的心是一方净土，也是最敏感最脆弱的。有时，成人不经意的一名话乃至一个动作，都将会影响孩子的一生。当家长把孩子送到学校，交到老师手中时，同时也是把信任和责任交到了教师的肩上。做教师的要用一颗赤诚的爱心去呵护他们，让他们在师爱的呵护下茁壮成长。因此，要想做一名合格的老师，首先要做到的就是热爱学生。

苏联教育家苏霍姆林斯基说：“教育技巧的全部就在于如何去爱学生。”那么如何爱我们的学生呢？我认为有这样的几个方面：

第一，我们对待学生的爱不能是溺爱。对学生我们不能一切包办，更不能代替，要多给学生们锻炼的机会，真正确立学生的主体地位，绝不能越俎代庖，要培养他们独立自主、坚忍不拔、百折不挠的精神和品质。现在我们的271生态课堂，就是正视了学生的主体地位，正视了学生的主人地位。所以，在课堂上爱我们的学生，就给他们自主与自由。

第二，深入贯彻二中理念，要把每一个学生都当作是自己的孩子来教。平等地对待所有的学生，不要因学生的容貌、性别、成绩、家长的职位、家庭的贫富等差异面左右我们对学生的态度，左右我们对学生的眼神和语气。我们要特别关爱那些贫困生、后进生、有心理障碍的学生，多给予他们温暖，不知疲倦地引导、教育、鼓励和帮助他们。既然学生来到了我们的学校，那么就让我们帮住孩子把他们的一生变成一个成功而精彩的故事。

第三，多观察学生，多接触学生，多了解学生，多换位思考。尊重所有的学生，把他们都当成各具特色的、有待进步的“人”来看待，学会欣赏他们，找出

其闪光点，引导他们走上正确的人生之路。让他们知道天生我才必有用这个道理。作为老师，你要想到你的一句挖苦一句嘲笑，都有可能带给学生终生的屈辱；有时你的教鞭打的是他的身体，但伤的却是孩子的尊严。一个教师如果因学生说错一句话、迟到一次、课上讲一次小话、自习课偶尔的一次打闹、不经意的一次或几次不交作业、上一次网等等小事而气急败坏，甚至体罚孩子，不仅显得小气，而更是一种无能的表现。作为老师，在学生犯错时应该注意处理的方式，要晓之以理，动之以情。爱，并不排除严，要做到爱中有严，严中渗爱，爱得得体，严得有度。

第四，我们要用孩子眼中的爱、需要的爱和方式去爱，而不是用成人式的爱去爱学生。现在不少的老师给予学生的是成人式的爱，格式化的爱，是温室里的爱，是操心过度不给学生多少自主和自由的爱，所有的这些哪是学生需要、甘心接受的爱呢？学生需要的是朋友式的、平等型的，宽容式的，在玩中交流式的爱，所以我尽量都会把课堂建设的融融恰恰的，和和谐谐的。比如，上课的时候给学生播放一首励志歌曲，或者是朗读一段哲理性的话，或者是说一个笑话等等。

第五，自我修养最关键。有句话说，师高弟子强。作为老师没有一桶水哪能教有半桶水的学生呢？老师的修养不够，教出来的学生又有几个是有礼有节的？所以，作为老师，一定要有高尚的人格和渊博的知识，做学生最好的服务者。同时，还要善于自省，所以我们要经常反省，想想自己有哪些还需要改进的？哪些怎么做才能更加的完美?每一天都要将自己最精彩的一面呈现给学生。这，也是爱学生，是能赢得学生的最好方法。最近我们的学校开展做学生最喜欢的老师。我想努力做到，或者说我要为之奋斗。

作为老师，我相信只要我每天都用心与学生交流，每天俯下身子，我就一定会聆听到爱的声音！相信我们的学生也能够聆听到爱的声音。

这就是爱我们的学生。其实在此之外我对爱自己还有一点小小的见解，那就是：

最坏的人，照样有人喜欢，最好的人，也有人说坏话。

好坏是相对而言的，讨厌你，优点也是缺点，欣赏你，缺点却是优点，所以，不要小瞧自己；

或许，我们有很多优点，只是没人发觉而已，远离讨厌你的人，去找那个欣赏你的人，当有人欣赏你时，你就是最优秀的。

所以，不要忙的忘了爱惜自己啊！

最后，谢谢学校送给我们的礼物，谢谢大家的聆听。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找