# [高中一年级]语文教学工作总结2

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-08-27

*第一篇：[高中一年级]语文教学工作总结2语文教学工作总结高中语文组刘光平根据本学期制定的教学计划，本人积极探索实践高等教育出版社出版的新一轮语文教材编写的三个理念-——服务专业学习、立足终生发展、全面提高语文素养——的教学之路，积极贯彻落...*

**第一篇：[高中一年级]语文教学工作总结2**

语文教学工作总结

高中语文组

刘光平

根据本学期制定的教学计划，本人积极探索实践高等教育出版社出版的新一轮语文教材编写的三个理念-——服务专业学习、立足终生发展、全面提高语文素养——的教学之路，积极贯彻落实学校提出的“将语言规范话工作纳入到三个方面的精神，（即纳入课堂教学、纳入学校活动、纳入日常管理）认真做好普通话的推广工作，培养学生热爱祖国语言文字的感情，全面提高学生的语文素养，圆满完成了本学期的授课任务。现将自己的工作回顾如下：

一、调动学生学习语文的兴趣

兴趣是最好的老师,很难设想一个对语文不感兴趣的老师会教好语文,一个对语文毫无兴趣的学生能学好语文,激发调动学生学习语文的积极性是求得学生主动发展的前提。首先是面向全体学生,紧扣教材内容,设计出灵活多样的教法吸引学生,生动、新颖、恰切的教法,让学生始终在新异刺激下投入学习。其次是贯彻成功教育的原则,让每一个学生都享受到成功的喜悦。因材施教,对不同学生提出不同的要求,甚至一开始可以普遍降低要求,让优秀生走向渊博,让大多数学生坚定学好的信心,让从没受过老师表扬的学生也体验到老师肯定性评价的愉快。、二、面向全体学生，让每个学生获得基本的语文素养 高中语文教学，在初中的基础上，进一步提高学生的语文素养，使他们具有适应实际需要的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力，具有初步的文学鉴赏能力和阅读浅易文言文的能力；使学生继续加强积累，培养语感，发展思维，掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯，重视培养发现、探究、解决问题的能力，为终身发展打好基础。在教学过程中，进一步培养了学生热爱祖国语言文字、热爱中华优秀文化的感情，培养社会主义思想道德和爱国主义精神，培养高尚的审美情趣和一定的审美能力；引导学生关心当代文化生活，尊重多样文化，提高文化品位；满足不同学生的学习需求，发展健康个性，形成健全人格。

三、授之以“渔”,求得学生主动地发展

“最好的学问是关于方法的学问”、“善歌者使人继其声,善教者使人继其志”、“善学者事半而功倍,不善学者事倍而功半”。帮助学生掌握科学的学习方法就可以让他们在知识的海洋里遨游。学生进入高中,首要的任务就是树立语文学习的“大语文”观,要放眼社会,放眼生活,处处留心皆学问,平时让学生坚持“多读、多听、多想、多写、多说”的“五多”做法,并严格要求,这样学生进入高中之后,普遍能够迅速掌握语文学习规律,形成自己独到的学习方法,进入语文学习的自由王国取得理想的成绩。

注重学习方法的指导，要求学生把课前预习、听课学习、训练拓展、反馈迁移各学习环节结合起来，形成良好的学习习惯。对教材介绍的有关读书方法，如精读与略读、批注与做知识卡片等不仅要求掌握，而且长期坚持形成习惯。

四、正确把握语文教育的特点，用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力。死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。语文是实践性很强的课程，在教学中着重培养学生的语文实践能力，让学生更多地接触语文材料在大量的语文实践中掌握运用语文的规律

本学期我在教学中主要开展了以下语文实践活动：

1、了解自己专业，向别人介绍自己的专业

2、走进自然，了解周围环境情况，向环保部门提建议

3、介绍自己，和生人结交

4、诗歌朗诵比赛

五、优化课堂教学结构，提高课堂效率

叶圣陶先生明确指出课文只是语文学习的例子。这就要求每一个语文教师充分认识到教材特点,整体把握教材,灵活运用,充分发挥教材的典范示例性,提高学生语文综合能力。在教材使用上,我紧扣教学大纲和考试说明,努力把教材特点和学生学习实际结合起来,从学生的实际情况入手,对教材进行一定的取舍,既节省了时间,又提高了效率,收到了较好的效果。

1、用讨论--讲解的授课方式发挥学生的主体性。

教学实践告告诉我们，光靠传统的满堂灌完全不会唤取学生学习的兴趣。而教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒、鼓舞学生自己用手、用脑去学习。如何激励、唤醒、鼓舞，发挥学生的主动性和创造性呢？我运用了讨论的方式，让学生自己去探讨解题的思路、方式及最后答案，然后再让每一小组派一个代表作为小老师上台发言讲解，最后，我再为他们进行补充。这样的方式能够调动学生的内在学习动机，使学生处于一种特殊的心理状态和情感体验去参与课堂活动，在不知不觉中发挥了自己的潜力，感受到成功的喜悦。同时，我发现讨论--讲解式对发挥学生的主体性作用有以下几个优点：

（1）、以其形式新颖、气氛热烈，可刺激和较长时间保持学生的注意力，无形中调动了思维积极地参与了活动。

在活动中，我注意到，强烈的表现欲使学生战胜了被动、依赖、害羞的心理，谁都想一展身手，于是不知不觉参与了活动。在整个讨论--讲解的过程中，学生都主动、紧张地思考、学习。如此一课始终，学生或问或答，或思或记，无形中调动了自己的一切思维，积极参与了活动，学习效果较好。（2）、在主动获取知识、训练能力的同时，更培养了学生的集体意识，使他们意识到团结协作的重要性。

2、营造与培养学生自主创造精神相一致的语文课堂教学氛围。

在教学中，我没有将学生视为容纳知识的器皿，而是从人格平等的基本观念出发，允许堂上有不同的声音出现。如何营造语文课堂教学中的气氛呢？我主要体现如下几个方面：

（1）、创设平等的氛围，消除老师的神秘感和权威性，将师生活动建立在友好、亲切、和谐的氛围之中。

学生可以向我大胆地提出不同的观点及疑惑，我对于他们这些有新意的想法也不一定要说服，这样学生就会敢于提出疑问，自信心也会增强许多，独立分析、解决问题的能力也就会相应地提高。

（2）、倡导平等参与课堂教学的双边活动。

堂上的教授过程由明到隐，特别是在感受新知识后的问题探究阶段，更应该让学生仁者见仁，智者见智地主动学习，使学生的主体意识充分地体现出来。

六、在语文教学的各个方面，教育学生养成热爱祖国语言文字的美好情感，树立规范运用语言文字的意识，说普通话，写规范字。我的做法是：

1、利用早读时间抓诵读、强化诵读，在诵读中积淀。语文教学要抓言语，言语训练要语感，语感教学要抓诵读。要使学生对言语的运用得心应手，只有对言语作千百次的重复，才能使语言文字的规律、含义、情味等在头脑中形成积淀，使大脑皮层的细胞之间形成牢固的联结系统。诵读便是完成言语强化的必由之路。在课堂上给学生充分阅读的时间，引导他们“准确地读”、“流畅地读”、“有表情地读”，对有些文段要求熟读成诵，克服了课堂上重“讲”轻“读”的现象，学生对文章的感悟能力有了明显提高。

2、给学生提供说的平台，努力提高说话能力。

3、注重识字，从汉字形、音、义之间的关系以及用字的规律出发，消灭错别字 规范用字，保持祖国语言文字的纯净。

总之，本学期由于自己的努力，教学上有一定的收获，但也存在不少问题，如一部分同学学习成绩不理想、学习积极性不高的问题没有得到很好解决，这些都有待今后下决心找到有效的措施去解决。

2024年12月25日

**第二篇：一年级语文教学工作总结2**

一年级语文教学工作总结

一年级语文学科组

一学期的工作又进入尾声，为了下学期取得更好的成绩，我现将本学期一年级语文组的教研工作进行一次总结如下：

一、常规教学方面： 1．抓好学生的学习习惯。

作为一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我们教学工作开始的重点。课堂上，我们采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲、说。通过一学期来的培养，大部分学生养成了良好的学习习惯。

2.认真备课。

我们按照学校的备课要求，先集中研讨，完成共案，再根据各班实际完善个案。在备课过程中，我们不但备学生，而且备教材、备教法。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真完善教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的多媒体课件。课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

3.抓好学生的基础知识教学。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我们在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读、经典诵读等方面作了努力。

（1）重汉语拼音知识的掌握。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我们同年级的语文老师经常交流，分享教学经验，让学生学得轻松、学得扎实。同时，我们针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、做游戏等形式激发学生学习的兴趣。

（2）抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我们最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我们特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我们更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我们更注重学生有良好的写字习惯。

（3）抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

在指导学生的课外阅读时，我们除了和学生共同阅读《小朵朵》、《小豆豆》之外，还每天坚持让孩子们亲子共读半小时，取得了不错的成效。

（4）抓好经典诵读。

经典诵读，使孩子在最佳的年龄段能接受祖国源头文化的熏陶，通过开展中华古诗文经典诵读活动，弘扬祖国优秀的传统文化，潜移默化地形成优良的道德思想，并逐渐完善自己的人格。我们严格按照学校的要求，每天坚持利用二十分钟的晨诵时间，采用教师带读、学生齐读、优生领读、自由对读等多种形式，让学生吟诵。我们除了完成《中华诵》的诵读内容外，还让学生诵读了20首小学生必备古诗。通过经典诵读，充分激发了学生学习祖国优秀文化的兴趣，促使学生从小热爱祖国传统文化，多读多背，加强了语感，积累了语言，陶冶了情操，丰富了想象。

二、组织各种语文实践活动

本学期，根据教材特点，为了提高学生识字量，组织学生在生活中识字。同时，举行了写字比赛，经典诵读比赛，故事会，背诵《三字经》等，使学生明白：生活中处处皆语文，生活也是语文学习的课堂，即“课堂小天地，天地大课堂”。

三、扎实教研，持续抓好语文课堂教学改革研究 借“组内听课”和“说课评比”“集体备课”等活动的契机，使本组教师的教学活动得到一次检阅。通过上课、评课和教学反思系列活动，既提高了教师的实践能力，又使大家的认识水平得以飞跃。促进了教研和科研的结合，提升了教研活动的质量。我们充沛利用周三教研活动时间进行集体备课，开展教研活动，做到定时、定点、定要求、定内容，记载详细和时，一同讨论研究教学方法与战略，老师们积极发言，组内推荐氛围浓。对重点难点进行反复推敲研究，这对课堂教学起到了非常有利的指导作用。组内教师坚持每月撰写教育记事，教学反思。“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的优点和短处，大家能相互学习、相互借鉴，扬长避短，使得我们的工作有了事半功倍的效果。

四、存在的问题与不足：

1．对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但是有个别学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

2．家长配合不够。说明我们与家长的沟通还不够，这将是我们要认真思考的问题之一。

教育小朋友，需要智慧。让我们多一份细心和耐心，用智慧点燃小朋友生长的希望。我们将义无返顾，勇往直前地将我们的责任进行到底。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好！

二O一五年六月

**第三篇：一年级语文教学工作总结 王2**

一年级语文教学工作总结转眼一学期就要结束了，作为一名一年级语文教师，这一学期过得很忙碌、很辛苦，但也很充实、很快乐，一年级上学期语文教学总结。现将一学期的工作总结如下：

一、抓好学生的学习习。

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。在教学中我注重将学生学习习惯的培养融入日常学习之中，让学生在学习之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品。

二、抓好学生的基础知识教学。

(1)注重汉语拼音知识的掌握。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣，工作总结《一年级上学期语文教学总结》。

(2)抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。所以，在平时的教学工

作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教学光盘中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

三、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

(1)注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念…引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(2)培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

四、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体

印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

五、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养

**第四篇：2024年一年级语文教学工作总结 2**

语文教学工作总结

（2024-2024学第一学期）

学

校：三角田小学

任课教师：杨 华 燕 任课班级：一 年 级 时间：2024年1月9日

一年级语文教学工作总结

（2024-2024学年第一学期）

一学期的工作又将结束，在教学中与学生的亲密接触让我感受到了些许的欣慰，值得回味的不少，需要深思的还很多，为了使自己在今后的工作中尽量少走弯路，现对自己一学期的教学工作总结如下

一、严抓学生学习习惯

一年级的小学生年龄小，对知识相对陌生，自我约束能力较差，这是一个让大家感到颇为头痛而又必须面对并要解决的问题。针对这一点，我决定一定要先从养成学生的良好习惯着手，以自己的热心、耐心、爱心去教导每一个孩子；遇事不急、不躁，保持冷静，针对学生的个性研究采用恰当的方式方法。经过一段时间的的努力，学生普遍形成了良好行为习惯和学习习惯。

二、激发学生学习语文的兴趣

一年级必须要过好拼音关，学生只有会读会拼，才能会学语文。要不学习的兴趣就不知从何谈起。所以，在上拼音这块知识点，我采取各种教学手段引导学生学习拼音的音、形。

另外，针对本班学生的特点和实际，本着“扎实打基础，认真来学习”的原则，除上好语文课以外，我还组织了以下活动：一是坚持早自习引读生字笔顺训练，培养学生识记生字以及正确书写的能力。二是天天少量的课外阅读活动，提高学生拼读水平，培养学生独立阅读的能力，拓展学生的知识面。三是开放式作业，促进学生观察、思考习惯的养成，鼓励学生在生活中学语文。

三、加强希望生转化工作，缩短学生差距

本班个别学生与其他同学存在着较大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”。注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

四、教学效果

通过师生一学期的共同努力，在本学期期末统考中，语文人均76.36分，全班16人中有14人及格，有6人红分。虽然这学期成绩还不尽人意，但我还是感到欣慰了，毕竟大多学生都是没上国学前班的，学习确实很困难。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。很多学生已养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了那么多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不同程度的提高，我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力。

2024年1月9日

班主任工作总结

（2024-2024学第一学期）

学

校：三角田小学

班主任：杨 华 燕 任课班级：一 年 级 时间：2024年1月9日

一年级班主任工作总结

（2024-2024学年第一学期）

本学期,我担任了一年级一班的班主任。一学期下来,我有了一些感慨和反思,就以下几个方面,我说说自己的感受,也为这一学期的工作做一个总结:

一、习惯的培养

小学阶段是人成长的起步阶段,也是人的基础素质形成的开始阶段,而低年级更是良好习惯养成的关键期。良好的习惯会形成良好的班风,会使学生在各方面得到提升。因此,良好习惯的培养,对于刚进校门的一年级学生来说,就显得尤为重要了。

鉴于以上这些认识,刚开学的时候,我确实也把它当成了教学工作的重点。从培养学生良好的学习习惯开始,从坐姿、握笔的姿势、课堂发言等看似细细碎碎的小习惯抓起;教育学生不能随手乱丢垃圾,要保持自己课桌和教室的整洁„„但是,习惯的培养对于小孩子,尤其是才7、8岁的一年级孩子来说,需要的是一个不断反复、不断强调、不断监督、巩固、提升的过程,但我却在这需要反复、强调、巩固的过程中做得不是很好

二、小干部的培养

班干部是班级的核心,是班级的骨干力量,要建设一个良好的班集体,首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态,尤其需要培养小老师来协助班主任管理班级。

开学后,我陆陆续续的选取了几位培养对象。让他们能协助老师管理好班级里的各项事物,如:打扫卫生、管理晨读、维持纪律、监督文明行为„„由于一年级的孩子年龄小,各项能力有欠缺,我有针对性的进行了几次班干部培训:如值日班长如何分配任务、检查卫生;老师不在时如何维持纪律;如何处理一些不良行为;小组长如何检查小组成员的作业完成情况。一学期下来,小干部有了很大的进步。

三、竞争意识的培养

对于一年级孩子来说,能促进他们自律的,就是良好的奖惩制度。而这一学期的班级工作更是让我深刻地认识到有一个系统的奖惩制度真的很重要。

教过低年级的老师都知道小红花的魅力,如果奖惩制度实行得好,一朵小红花可能比爸爸妈妈奖励的十元钱更值钱。为了督促孩子建立良好的行为习惯,我在黑板上建立了表扬栏,课上认真听讲、好人好事、晨读表现好、做操认真的同学可以上表扬栏,对上5次的同学给予奖励,学生都表现的很积极。

四、与家长间的交流

一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大,如果得不到家庭的响应与合作,必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候,通过与家长交流、家长会这些途径,表达自己对教育孩子的看法,反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

一个学期不知不觉中过去了,从学生进校到现在,学生从什么都不懂,到现在会认字,会表达,能与老师、同学进行交流,生活基本能自理,我觉得这个变化太大了。这一学期下来,学生完全能适应学校的生活了,并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之,班主任工作是一门科学,需要不断探索,在今后的工作中我将不断努力,尽心尽责做好这一项工作。

2024年1月9日

数学教学工作总结

（2024-2024学第一学期）

学

校：三角田小学

任课教师：杨 华 燕 任课班级：五 年 级 时间：2024年1月9日

五年级上册数学教学工作总结

（2024-2024学年第一学期）

本学期我担任五年级两个班的数学教学工作，一个学期来本人严格按照学校的教学工作计划和上级教育部门的有关教育教学精神，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划有步骤地开展。一学期来，我根据学生的学习情况，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，通过一学期的努力，我所教两个班的数学均有了不同程度的提高，我的具体做法如下： 一．认真备课

在备课方面根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教后感，并认真按搜集知识要点相关的资料，归纳起来。

二、认真批改作业

作业要做到有布置有检查；有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常从学生自己购买的教学辅助材料中去搜集资料，有时候上网去看同一时期别的老师的作业类型，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。对于后进生布置符合他们实际水平的题，作出不同的要求。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

三、教学过程，提高教学质量。

教学时，注重学生自学能力的培养，尤其是口算，由于本班学生大部分同学基础较差，口算速度很慢，对此，我坚持利用每节课前3分钟时间对学生进行口算训练，经过一学期的努力，学生的口算能力又明显的提高，但仍不够理想，在期末复习考试中，全班有80﹪的同学能达到要求，在四则计算方面，通过课堂的算理讲解以及平时的加强练习，全班学生的计算能力有很大的提高，期末考试全班同学平均错误率在13﹪左右。

在应用题方面，针对本班学生的实际情况，学生对应用题的掌握限于比较简单的，只有极少数同学应用题基本功较扎实，而本学期应用题占的比率也较大，面对这样的学生，教学应用题有一定的困难，为此，教学时为了顾全大局，应用题从较简单的复习起，同时也为学习分数应用题做了铺垫，同时，在教学中，注重指导学生画线段图帮助分析理解题意，并充分利用迁移原理：把整数、小数四则应用题的解法应用道分数应用题上来，并加强方程解法的教学，使学生杂货能够外数量间的相对应关系，并与算术解法紧密联系起来，灵活选择解题方法，以促进思维发展，在分数教学中，尤其注重一题多解，在讲解练习题时，鼓励学生用不同的方法解答，激发学生的学习兴趣和积极性，课堂气氛非常活跃，收到很好的效果，通过 这一学期的努力，学生解答应用题的能力有了较大的提高

四、在课业辅导方面

因为我从四年级接的班，经过一年多的相处，真诚的对待每一位学生，特别是差生，要用心去爱学生，去教育学生，时间长了让他们感觉到老师一切都是为了他们，首先让他们接受我，才能提高学生的思维和成绩。

五、教学效果

在这一学期的师生共同努力下，许多同学取得了好成绩，但有些还是不怎么好。希望在下学期大家一起努力，共同进步。本学期统考中，数学人均75.69分，及格率95.24%，优良率38.1%。

综上所述，在以后的教育教学中我努力逐步树立素质教育观念和新课程标准理念，争取更加的优秀、完美,继续保持我所教学生百分之百的优秀,超越自我,挑战自己,既是最好,还要更好.201

4年1月9日

英语教学工作总结

（2024-2024学第一学期）

学

校：三角田小学

任课教师：杨 华 燕 任课班级：五 年 级 时间：2024年1月9日

五年级上册英语教学工作总结

（2024-2024学年第一学期）

本学期我担任了五年级的英语教学，由于孩子小，人数多，但学习英语兴趣较浓，因此，我对五年级英语教学工作也不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获得了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学总结：

教学就是教与学，两都是相互联系，不可分割的。有教者必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教。对教学成功与否至关重要。最初接解教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材想方设法令课堂生动，学生易接受。使学生在学中乐，乐中学，从而对英语这门学科产生更浓厚兴趣。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

英语是语言。因此除了课堂效果之外，还需要让学生多读多讲，多

练，为此，在早读时，我坚持下班了解情况，发现问题及时纠正。课后发现作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。本学期期末考试人均82.86分，及格率81%，优良率62%。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白这并不是最重要的，重要的是本学期后如何自我提高，如何共同提高四个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我会继续努力，多问，多想，多像前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结，五年级英语教学还存在许多地方的不足，希望在未来的日子里，能在各位领导、老师、前辈的指导下，取得更好成绩。

2024年1月9日

语文教研组工作总结

（2024-2024学第一学期）

学

校：三角田小学

教研组长：杨 华 燕 时间：2024年1月9日

三角田小学语文教研组工作总结

（2024-2024学年第一学期）

教学工作是学校工作的中心，教学质量是衡量办学水平和效益的主要标志，切实有效地提高教学质量，提高学生的综合素质是社会的要求，家长的希望和学校教师的立足之本。本学期来，我语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1.开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2.开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3.学校领导重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1.认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组中得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织备课、听课，评课、诊断、总结。教研组内同事相互听课、研讨，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2.结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都

很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

四、教研组工作存在的不足

1.有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2.个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3.学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

201

4年1月9日

少先队工作总结

（2024-2024学第一学期）

学

校：三角田小学

辅导员：杨华燕

时

间：2024年1月9日

少 先 队 工 作 总 结

（2024-2024学第一学期）

回顾本学期的工作，我校少先队工作紧紧围绕党的教育方针，全面加强少先队员的思想道德建设和基础教育阵地建设，结合学校工作计划，在少先队工作中大力发展教育创新，全面实施素质教育，着力构建和谐校园，大力营造优良学习风气。深入开展丰富多彩的主题教育，加强养成教育、诚信教育及行为习惯等方面的培养，注重细节，从而强化了我校的少先队工作，促使少先队员在学校大家庭里健康快乐成长。现将本学期的工作总结如下：

本学期以加强养成教育及行为习惯的养成等的培养,同时加强基础教育的阵地建设,以体验实践活动为育人途径,创造氛围,使学生养成良好的道德行为习惯,提高文明素养。

一、取得的成绩：

1、入队前教育

重视一年级新队员的入队前教育。首先，对新生进行良好行为习惯的养成教育，使之从行为上符合一名少先队员的标准；第二是加强少先队知识的教育，让他们了解少先队，做到“六知四会一做”。六知即：知道队名、队旗、标志、队礼及意义、队的领导和队的作风；四会即：会戴红领巾、会敬队礼、会唱队歌、会呼号；一做即入队前要为人民做一件好事；第三、通过隆重的入队仪式来增强新队员的光荣感和责任感。

2、坚持规范的升旗仪式。

从4~6年级中选拔推荐优秀升旗手，开学后进行一周训练后执行升旗任务，现在共有6名人员，其中两名护旗手和一名升旗手。国旗班负责周一早上8：10准时升旗，每周五和恶劣天气时要及时降旗，保管好国旗。

3、重视学生养成教育。

坚持从学前就开始抓学生的养成教育。低年级学生要求熟读成诵《小学生守则》、《三字经》高年级学生要求熟读《日常行为规范》、《一日常规》、《三字经》。

二、具体措施：

学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。

1、感恩教师节

在感恩节这天，少先队员们排着整齐的队伍迎接着每一位进校园的老师。学校门口，一位位老师在“愿为孩子们奉献一生”的爱心板上纷纷签名，一批批孩子们则在“祝福老师”的爱心板上写下了自己的心愿祝福„„两颗火红的“爱心”在一张张笑脸的映照下显得分外鲜艳，也把每一位老师的心填得满满的。晨会课上，中队还开展了“我爱老师”的主题晨会活动。队员们纷纷向老师送去了节日的祝福。

2、加强疏散演习，确保师生平安

为了增强少先队员的安全意识，提高学校对突发事件的处理效率，本学期学校还组织全体师生进行了预防地震逃生紧急疏散演习。本次演练主题为“加强疏散演习，确保师生平安”。随着一阵又一阵的警报声在泥湾小学校园上空响起，预防地震逃生演习活动也随之拉开了序幕，听到警报声响起时，一批又一批的少先队员在班主任、辅导员的引导指挥下，秩序井然地从教室里撤离，向学校大操场跑去。1分钟不到，最后一批师生已经到达安全地带。通过这样的活动，提高了师生们在密集场所紧急避险、自救自护和应变的能力，最大限度地减轻地震灾害造成的损失，师生们收获很大。

3、学习文明礼仪，创建和谐校园。

我校高度重视“文明校园”的工作。（1）充分利用晨会、班会等时间组织学生认真学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，使队员切实掌握基础文明礼仪常识；大力倡导文明新风，让“您好、谢谢”等文明用语成为校园流行语。（2）开展“文明礼仪伴我行”主题班队活动，提高了队员们理解文明礼仪、增进文明礼仪宣传文明礼仪的能力。（3）开展“礼仪之星评比活动”，每月在中队进行礼仪之星银奖和铜奖的评比，并授予奖章，期末进行礼仪之星金奖的评选，激发队员养成良好的文明礼仪，让文明之花开遍身边的每一个角落。通过这一系列丰富多彩的活动，我们以实实在在的文明行动彰显了宣传实践活动的成效，促进了全体队员文明素质的提高。

三、存在的不足以及今后努力的方向

在开展各项工作时，学校领导和各位老师都给予我很大的支持与帮助。每一项活动的顺利完成，都离不开他们的辛勤努力，周密的安排，精心策划，团结协作。

由于自身对少先队工作认识还不够，业务知识较为肤浅，工作上还有许多不足的地方，如：对队章知识宣传次数少，大队委员会成员职责未履行等等。

总之，我还得继续向各位领导虚心的学习、求教，取人之长、补己之短。扎实有效的工作，使我校的少先队工作百尺竿头更进一步。

下学期工作展望，下学期的少先队工作应该立足于本学期的工作基础，争取更上一层楼，尤其在常规教育、阵地建设和活动开展上，力求工作做得更务实、细致、主动、创新。给队员们一个美好的少先队生活回忆。

2024

年1月9日

**第五篇：人教版一年级语文下册教学工作总结 2（模版）**

一年级语文教学工作总结

（2024学第二学期）

-----------刘永梅 本学期我继续担任一年级语文课的教学工作,一年级是整个小学阶段的基础,这个基础打的好与坏将直接影响到学生整个小学阶段的语文学习兴趣及成绩,所以本学期的教学工作显得尤为重要.为了总结自己工作中的得与失,进一步改进自己的方法提高教学成绩,现将本学期的工作总结如下:

一、主要工作及成绩

在本年级各位老师的帮助指导下,在全体学生的共同努力下,我们班在各个方面都取得了比较理想的成绩

1、语文学科成绩有了比较大的提高.刚刚入学的时候,很多小朋友不适应课堂上紧张的学习,没有找到更好的语文学习的方法和窍门,因而在刚刚开始的几次语文考试中成绩并不是很理想,经过半个学期 的努力和刻苦学习,在期末考试中,全班同学都取得了比较理想的成绩.2、口头表达能力有了比较大的提高.学校每天都有观察说话的时间,每一个学生在课堂上都能得到较为系统的说话训练.经过这样有计划的训练,每一个学生都能把话说得比较完整比较有顺序,而且有个别学生还能做到把话说得比较生动有趣.3、阅读能力有了提高.一年级的学生识字量非常有限,让他们完全依靠认字来进行阅读是非常不现实的.由于一年级在刚刚入学的开始首先接触的就是拼音的学习,所以当他们学会了拼音以后在进行阅读就简单的多了.4、对于古诗的背诵与理解有了比较大的提高.在本学期中,学校开展了对学生的听说读写的训练,在训练过程中比较重要的一项就是对学生古诗文素养的培养.每一个星期学生至少要背诵2篇以上的古诗要了解诗的大体意思,知道诗句的作者朝代和诗中比较有名的诗句.经过有计划有目的的系统训练,学生们已经掌握了许多首古诗,对我国五千年的文明历史也有了一丁点的了解.5、虽然我们一年级的学生刚刚入学,知识面还比较窄,但是他们经过一个学年的系统训练已经学会办阅读报和古诗文小报,不仅会办而且设计的还比较美观大方.二、取得的经验

1、重视各种语文辅助训练手段的运用.2、课堂教学注重实用性与趣味性相结合.3、注重培优补差工作的开展.学生年龄小,接受事物的能力和速度十分不同,这样在学习中难免就会出现两极分化的局面,对于接受快学习能力强的学生,老师要适当给他们增加学习的难度,对于那些在学习上暂时还有困难得学生老师要及时给与帮助,增强他们战胜困难的勇气和信心,提高他们的学习成绩.4、重视语文课的思想教育功能.把对学生的教育融入生动活泼的教育教学中,使学生在获得知识的同时能够受到思想上的熏陶,为她们成长为德智体全面发展的人奠定良好基础.5、要尊重学生的情感体验,尊重学生的想法.对同一篇课文,或同一个人物,学生往往会产生不尽相同的感受和反映.只要没有方向性的错误,我就尊重学生的独特感受.在教学中要鼓励学生大胆地发表自己的观点和见解,体现审美价值的个性化,多元化,这样有利于调动学生学习的积极性,活跃学生的思维.在课堂提问时,不直接去问本来就能读懂的课文内容,要多想一想要原来准备要提问的地方,能不能用其他的教学形式来替代.如用各种形式的读替代,用语言训练替代,用表演或演示替代,用发言争辩替代,用图解或表格替代,用课堂各类练习替代,用联想或想象替代,用学生的质疑释疑替代,等等.问题的设计具有开放性,有趣味性,富于想象力的问题,能让每个学生都发挥自己的聪明才智,才能让学生真正成为课堂的主角。

6、创造轻松和谐学习环境.上课时,我运用儿歌激趣,唱歌吸引,游戏活跃,小红花鼓励等多种办法来调控教学,使学生保持良好的学习注意力.7、采取多种识字方式,让学生在轻松愉快的气氛中感受学文字,学语言,用语文的乐趣,通过加强知识,能力,情感,态度,过程,方法的不断整合培养学生在生活中识字,在书本中识字的自觉性.(1)寓教娱乐,在游戏中识字.(2)举一反三,在思考中认字.在教学中不是孤立地教学生识字,而是要创造一种情趣,一种氛围,让学生有兴趣学.(3)勤于实践,在生活中识字.鼓励同学们在生活中识字,一方面从衣食住行入手,仔细观察生活,拓展识字.另一方面,还可以从互联网上认识新字,学习成语.(4)走进大自然,在大自然的氛围中识字.通过观察大自然及其事物的变化,认识生字,生词,说一句完整的话.8、充分利用多媒体教学,把视听与思考相结合,使学生的认识从感性阶段向理性阶段发展,由形象思维向抽象思维转化,教师要设计好教学的每一个环节,适时演播,恰当讲解.9、激发课外阅读的兴趣.安排一定的时间讲童话故事,激发学生的学习兴趣,因势利导,介绍一些好书让学生阅读,如《好儿童》.《少年科技画》等儿童读物.10、是积累语言.通过朗读,背诵,积累好词佳句,积累好的篇章.三、存在的不足

1、忽视了学生动口快动手比较慢的问题,没有留给学生充分写的时间,练习的时间,以至于学生没有牢固掌握所学的知识,造成了学习中不必要的麻烦.2、口语交际课只是让学生进行了口头上的练习,对于一些观察实践方面的练习没有及时进行,使得学生的观察能力没有得到很好的培养和发

四、今后努力方向

在今后的教育教学中,我决心认真研究教材,寻求更加 适合学生的方法.充分重视学生动手动脑的训练,使每一个学生都能得到全面的发展,为学生今后的发展奠定良好的基础.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找