# 2024年争先创优活动总结范文 争先创优活动总结范本

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-08-27

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**2024年争先创优活动总结范文一**

人生总有1太多的偶然。就像当年在实验小学我没有想到自己会去竞聘一个“小组长”——级部主任一样，20xx年初秋，一身白衫白裙的我也没有想到自己会来竞聘小学部教务主任的岗位。对这个岗位的职责，我几乎一无所知。两年来的工作，只能说是在逐渐地接近这个岗位，在大家的引导、帮助、期待和宽容之中。

回顾两年来的工作，我想用三个词语来概括：“学习”、“合作”、“发展”。

我很难忘记上学期开学初的一件事。\*\*校长带了实验小学的部分老师来听董玉华老师的课，隔夜，袁校长嘱咐我安排好上课的班级和场地，我答应了并和往常一样打电话给王威虎老师请信息处安排观摩教室的音响。第二天早上，袁校长再次询问我此事，我满口答应.好了！意想不到的是等袁校长、\*\*校长带着一群实验小学的班主任老师推开门走进我熟悉的观摩教室时，室内却是一片狼籍：乱七八糟的椅子，纸团遍布的地面，还有面板脱卸的桌子……当实小\*\*等老师伸出手来帮着整理桌椅时，我真的羞愧难当。后来我知道那一次\*\*校长是专门带低年级的老师来看我们上课常规的。\*\*校长没有批评我，袁校长也没有责备我一句，甚至王威虎老师还专门向我致歉，但在很长一段时间里我都不敢看两位校长的面孔，不敢回想这件事情。及至和谭文杰老师共事，坐在一个办公室里看着他筹划家长会关照到每一层楼面、每一个教室、每一个教室里的哪怕一只饮水杯的时候，这种内疚和自责更为深刻了。谭老师用一言一行告诉我：一个人的能力有高低，但要很好地胜任一个岗位的工作首先要“敢于负责”。“责任重于泰山”，就像他自己在述职报告中说的那样要“像南沙群岛的守岛战士一样，每时每刻向祖国母亲报告，这里平安无事。”我想，这种闪烁着人性光辉的美德是在工作中获得尊重、信任、合作的基础，是获得人格提升的必修。身边的榜样深深教育着我，也时时提醒着我：汪校长、袁校长、\*\*校长等老一代人的严谨、执着、一丝不苟；陆校长、匡主任、芮主任的勤学善思；李励和殷春艳的锐意进取……他们，始终是我身边最生动的老师。

当然，堪为老师的还有我们各学科的学科主任，因为他们都是各条线上的专家，我在很多学科的进入，都是在他们热情的引领之下，但是我们更多的是相互间的合作，在陆校长的指导下我们着重开展了三方面的工作：

主要从作业、集体备课、学科竞赛和活动课程等诸方面勾勒质量保障体系的框架：改期末的作业评比为定期的备课组自查和不定期的学科组作业抽查；改单一的关注期末考试为期中调研和期末考试并重，关注常态下的质量状况；确定和完善了备课组长，启动集体备课组长负责制，制订备课组长职责；完善了学科竞赛制度，每学期按计划正常有效地开展学科竞赛活动；本学期配合校长室启动常规调研机制，完成调研综述。

多层次的教研活动：每学期坚持正常备课组、学科组、校级、校级以上等不同层次的教研活动，促进教师人人参与研讨，在研讨中内化实施理念，完善操作策略，进行有针对性的校本培训。

两校互动研究机制：每学期坚持按计划与实小老师进行教学研讨活动，利用好两校优势资源，共同打造高水准的研究平台，其中语文、数学、英语各两次，音乐、体育、美术、科学各一次，每学期正常活动在10次以上。同时确立了“上有观点的课”的理念，每次研究活动都有相关专题，本学期还形成了研究活动综述。

周二校长听课活动：坚持了两个学期每周二“校长听课日”活动，构筑校长与一线教师的“对话”桥梁。

学科主任专题调研：每学期学科主任就本学科的教学情况实施常规调研，并形成一定的书面材料进行交流、商讨和问题解决，促进了学科主任层面的研究，成为推进“学科主任负责制”的有效策略。

当前的教学工作离不开“新一轮课程改革”这一背景，在\*\*校长的引领和帮助下，我们启动了对新课程几个增长点的校本化研究：中小学联合制订了语文、数学、英语学科的《学科改革指导性意见》提升课堂教学实施水平；校本课程以《星空》推动日记作文的教学，以修订两次的《赏读》推进课外阅读，本学期制订了配行教材的《思维训练》正在试用之中，制订了《英语口语教程》促进英语口语的训练；综合实践活动汲取了多元智能的主题教学理念进行校本化设计与实施等。当然这些都还刚刚起步，接下来还要进行多元多层的研讨促进逐步完善和改进。

罗列了这么多，只想说一句：教务处的工作离不开所有成员的合作。合作增进了信任和理解，获得了团结与进步。可以说，我们教务处的每一个成员都是善

于独立工作的个体（大家会在他们的述职报告中看到），但当我们手挽手的时候，更是一支充满战斗力的队伍。

当然，作为教务处，我们和政教处、教科室、教师管理都有密切的合作。每当我想到自己是这样彼此相依的工作链上的一员，就会涌起心底的温暖。我知道，这是我工作不竭的动力源泉。

其实在教务处工作，稍有不慎就会被日常烦琐的事务淹没（每个学期听课都超过80节，本学期到现在97节，所以我经常奔跑），要想“在忙碌平庸的工作中不磨损一个人的自由精神和艺术气质”、“既能在变化多端的社会中生存，又能坚守自己的精神空间”，那惟有“发展”。我感谢\*\*校长的引领，使肤浅而浮躁的我也能逐步走进教育研究的大门。

也感谢\*\*校长一路的期待、鼓励乃至鞭策，汪校长热心、无私的帮助，使我咬紧牙关走过了将近两个学期，研究工作从一开始方案都难以形成到现在已初具规模：形成了基本明晰的操作思路、确立了中心研究组、梳理了将进一步重点研究的问题、在课题主页上增设了“点点滴滴”（案例反思）和“我的教育故事”两个栏目以更贴近我们日常教学的质的研究。当然，这也是刚刚起步，但参与课题研究使我以往很多模糊的感性认识逐渐清晰起来，增强了原认知能力和工作中理性思考的含量。学会“在研究中学习，在研究中反思”，“让研究成为我们的工作方式，让学习成为我们的生活方式”，也成为我潜意识的追求。朱小蔓博士前不久在中央教科所青年读书会上谈到自己的学习与反思时，发出这样的呼唤：“让读书支撑我们的生命”，她说：“人为什么要读书学习，我们为什么需要学术中文化的力量，是因为人活着太需要支撑我们生命的东西，太需要为我们每一天生活得到鼓励和依据的东西，所以我们需要寻找自己的为人做事的原则、信念乃至方式”。由此我想到当我们在教育研究的过程中徘徊、焦虑甚至煎熬的时候，也许我们正在逐步走近或构建或丰富自己的精神家园。从这个意义上说，教育研究给了我辛苦、忙碌、平凡的工作以无怨无悔的一个理由。

在大家的帮助下，特别是在汪校长的悉心指导下，两年来我承担区、市、级教学研究课约8次，其中“武进区创新课题组活动”执教《奇迹的名字叫父亲》、“常州市实验小学群体协进会02年会”执教《田忌赛马》、“多元智能华东师大课题组”活动执教《“精彩极了”和“糟糕透了”》、“中央教科所教育实验专业委员会实验学校研究中心01年会”执教《威尼斯的小艇》以及受“多元智能课题组”选派送课至安徽合肥执教《黄河的主人》等。调研报告《关注生命体的发展》发表于《新课程》、《江苏教育》、《借鉴多元智能理论，在语文教学中实施个性化教学》获第四届“新世纪园丁论坛”江苏三等奖、《日记：构筑师生对话新平台》获区小语年会二等奖；最近《问题连续体的本土化实践思考》获中央教科所教育实验专业委员会实验学校研究中心03年会论文一等奖、《威尼斯的小艇》获年会课例一等奖；《多元智能视野关照下的学生评语》发表于多元智能课题组案例集，应华师大郅庭瑾博士的邀请用教育叙事的形式写了《我的教育故事：感谢生活》收录在她的专著中。连续三年获武进区嘉奖，01年获“武进区优秀教师”、“武进区骨干教师”称号，03年11月获武进区和常州市“课程改革先进个人”荣誉称号。

赘述了这么多，不知是否说全了德、能、勤、绩。最后我想说，感谢大家给了我一个新的平台，使我得以眺望更加辽远美好的未来。人生就是体验的过程，当我们回首往事的时候，所有的体验都是人生的财富。

**2024年争先创优活动总结范文二**

(一)深入全面调研。广泛深入基层，对重点、难点、热点问题进行调研，为领导决策提供了有前瞻性、借鉴性的意见与建议。同时积极承办高层调研，与省社科院多次合作，多篇调研文章在上级刊物发表。

(二)优化信息服务。紧紧抓住信息工作为市委服务这个根本，努力实现“第一手情况”、“第一道研判”、“第一时间报送”。

(三)狠抓督促检查。大力完善督查机制，开展跟踪督查。全年对市委常委会议和专题办公会议决定进行梳理督查，做到了件件有着落，事事有反馈。同时，联合有关部门加强了市级重点工作的督查督办。

(四)服务“三农”发展。市委农办加强了各乡镇柑桔大实蝇防治、现代农业示范区建设的指导工作，并被省委、省政府确定为全省农村体制机制改革试验联系点。

(一)办文办会优质高效。一是公文处理安全高效。二是在会务组织上统筹全局。三是加强与常委所在部门及市人大、市政府、市政协办公室的联系，保证了市委决策部署的有效实施和重大活动顺利进行。

(二)文稿组织精心及时。一是做好材料上报。按月上报《工作情况》均被采用。二是加强对下指导。三是认真起草文稿。

(三)值班应急落实到位。全力做好值班值守工作。严格执行各项值班制度，做好上传下达，全年值班事项处理无失误。积极处置应对突发事件，坚持“早发现、早报告、早处置”的原则，确保了各类突发事件的有效处置。

(一)抓制度规范机关管理。围绕创建“三满意机关”和治庸问责，健全完善工作规范。制发了《市委办公室工作目标考核办法》和《责任过错追究办法》，明确了岗位职责和工作实绩量化考核指标。

(二)抓学习加强队伍建设。围绕“提笔能写、开口能讲、问策能对、遇事能办”的学习目标，以“三个一”即每个人读一本好书、每个科室推出一项优质服务工作、办公室推介一项特色工作为主要内容，以“五有”即有学习计划、有学习笔记、有体会文章、有调研文章、有一技之长为学习要求，坚持理论与实践相结合，增强了干部职工理论素养和工作办事能力。

(三)抓互联共建转变工作作风。多次组织与联系点村的“互联共建”活动，今年为支持村级集体经济发展，协调落实各类资金，受到了群众的欢迎与好评。

**2024年争先创优活动总结范文三**

公文 本年度，贯彻教育局和学校党总支对教育教学的决策，认认真真，踏踏实实的做了一些工作，在党员的“争先创优”活动中取得了一点成绩，下面从三个方面做出总结。

作为一名中共党员，必须时刻保持自己的先进性和表率作用，发挥“一个党员一面旗帜”的示范作用。为此我严格要求自己，每天上班我去的早，首先把办公室的门窗打开，通风换气，打开电源烧水，让老师们上班时就能喝上开水。认真研究学生的心理和爱好，有针对性的选定教学内容和管理方法让学生们都能学有所得，学有所成。

长期的工作中，我逐渐形成了自己的工作方法，那就是宽厚待人。对犯了错误的学生，本着与人为善的态度。青少年尽管有些叛逆，但都心存善良，自尊心很强。他们犯了错误大多不是故意的，而是行为习惯养成不好。教育工作者要做的就是心平气和的与他们交流，要给他们反省改正的机会，帮助他们完善自我。

经过近三年的思考、探索，我确定了“育人为先”的教育理念。那就是在课堂教学中认真贯彻“育人第一”的教学思想。教育我的学生要把书读好就要先好好做人。所带的班级，积极进行课程改革，我把《金正昆教授谈礼仪》引进课堂，教育学生在生活中，人际交往中如何与人相处。我把凤凰卫视中的《傅佩荣教授讲〈论语〉》、刘墉的《世说心语》引进课堂，教育学生如何为人处世。我还结合时事要闻对学生进行做人教育。由于我的课内容丰富、新鲜又贴近生活，学生大都喜欢。他们在不知不觉中受到了先进思想的教育。我所教的学生思想活泼，举止文明，社会评价好。

备课组里，我从事教育时间最长，青年教师在教学中遇到什么问题也乐意问我，我也乐为人师。学校组织賽课，我观摩了他们的每一节准备课，并提出改进的建议。教学比武中，我组有三位年青教师分别获得了一、二、三等奖。

几十年来，我养成了一种习惯，每天坚持读书读报一小时以上，坚持写读书笔记。一年的笔记至少上万字。在“新浪博客”写了五百多篇文章。自我充电，使我在工作中游刃有余。 得。

**2024年争先创优活动总结范文四**

作为一名党员教师，为了缩短自己的成熟期，不仅要有勇于确立成才目标的意识，还要有勤于反思的习惯。学校开展“创先争优”活动以来，回顾本期的学习工作，特作如下自查总结。

与时俱进，深入学习了一系列文件精神，坚定了对事业和党中央的信任;严格贯彻党的教育方针，爱岗敬业，廉洁从教，关爱学生，为人师表，具有良好师德风范和教师素养。日常生活中，能以一个党员的标准规范自己的言行，发扬奉献精神，不计较个人得失，关心群众生活，关爱每一位学生，在教育教学及少先队活动中注意渗透德育目标，为学生的全面发展奠定基础。

作为一名班主任兼语文老师，在语文教学工作中，我很用心的备课，不拘泥于教材，广泛查找资料，经常动手制作课件，教学中力求趣味性、教育性、针对性、实用性。我着眼于学生学习习惯的养成，将班主任远程培训中学到的理论、经验运用到实践中，如建立互助监督学习小组网络，以促进学生自主学习;作业分层，并通过“自读作业本”来提供学生的预习、质疑、探究、感悟能力;每天坚持古诗文阅读，每周坚持写小作文片断等。为切实提高学生的良好学习习惯和提高语文阅读写作水平起到积极而重要的作用。

在班主任工作方面：我能做到主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早读、早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。本班多次获得流动红旗，并在学校比赛当中获得了优异的成绩。

谦虚谨慎、尊重同事、互相学习、互相帮助、关心集体，有良好的团结协作精神，做一名蓉园的好成员，老师们的好同事。

**2024年争先创优活动总结范文五**

一、党员基本情况

二、活动开展基本情况

按照开展创先争优活动的安排部署,第一阶段工作重点是做好组织发动,为下步活动开展打好基础,为此我乡党委重点做好以下工作:

1、加强组织领导,层层宣传发动。我乡成立了由党委书记任组长的活动领导小组,下设办公室,抽调精干力量,搞好组织协调,抓好各阶段工作,促进活动开展,为活动提供坚实的组织保障。召开全乡党员大会和各支部动员大会,对创先争优活动进行层层动员,通过制定固定宣传标语、张贴流动标语、发放明白纸、广播、座谈会等多种有效形式开展宣传动员,在全乡上下形成了人人了解活动、人人参与活动的良好社会氛围。

2、制定活动方案,精心设置载体。按照双创双建 (创建党建精品乡村、创建和谐稳定乡村,建设服务型党组织、建设奉献型党员队伍)的指导思想,结合我乡实际,在广泛征求各层次意见和建议的基础上,经过反复修改,制定出以围绕跨越发展,打造全区经济社会发展强乡,建设生态休闲旅游乡村为目标,以团结务实筑堡垒,和谐稳定促发展,创先争优建强乡为活动主题的《x乡创先争优活动实施方案》,对基层党组织和党员参加活动提出了明确目标和具体要求,支部也从实际出发,精心设计各具特色、务实管用的活动载体,分类提出开展创先争优活动的具体要求,形成发展主题突出、创建特色鲜明、竞相比学赶超的生动局面。

3、加强督导检查,推动全面落实。为确保活动开展落到实处,我乡创新工作机制促进活动开展。一是实行双重负责制,即乡党委从乡领导和党员干部中挑选精干力量为每个支部下派包教领导和指导员各一名,指导、协助各支部认真组织落实活动安排。二是实行双督双考的督考制度(及活动办公室与乡督考办联合督导考查),督导各支部按时保质保量完成各项工作安排,确保各项活动安排全面落实。三是落实目标责任书,指导各单位将开展创先争优活动列入工作日程,并把目标责任书进行层层分解,目标到人、责任到人。

4、抓好学习教育,强化理论基础。坚持每周一下午学习日的制度,采取集中学习、分组讨论、个人自学等多种形式,认真学习区委下发的创先争优活动实施方案,使全体党员明确了活动主题、总体要求和方法步骤,为下一步活动开奠定了基础。

三、主要问题

由于创先争优活动开展周期长、范围广、任务重,从活动开始,我乡就在领导、组织、活动主题等方面抓好落实,进一步提高党员的思想认识,要把活动开展和推进工作紧密结合起来,防止出现麻痹松动、流于形式、走过场等问题,确保活动顺利开展。

四、下步计划

创先争优活动即将进入全面争创,扎实推进阶段,转段后,活动开展时间长、内容丰富、形式多样,近期,我乡将抓好以下几项工作:一是重点抓住七一这一节点,抓好党性教育活动,采取重温入党誓词、学习党史、领导干部讲话等形式,对党员进行党性教育。二是开展撰写分析报告、党员评议等活动,召开党员会议、不同层次的座谈会,开展批评与自我批评,并深入基层,听取

群众的意见,搞好调查研究,对存在的问题进行整改。三是结合全乡当前的重点工作,促进各项工作顺利开展。按照区委安排部署,扎扎实实地把活动推进深入,确保收到实效。

**2024年争先创优活动总结范文六**

根据区教育局关于在全区教育系统深入开展创先争优活动的要求，我校紧紧围绕“推动科学发展、促进社会和谐、服务人民群众、加强基层组织”总体目标，立足学校工作实际，把深入开展“创优争先”活动作为学习实践科学发展观的深化拓展，作为加强基层党组织建设的重要举措，围绕“教育行业创品牌”、“学校管理争一流”、“岗位工作比创新”三大目标，我校牢固树立创新、创优、争先意识，强化管理，狠抓落实，以质量铸品牌，以特色求发展，整个教育工作得到健康、协调、快速发展。为了把此项工作做得深入细致，取得实绩成果，特将我校本阶段工作总结如下：

为贯彻上级有关创先争优工作精神，我校给予这项工作高度重视。在接到上级文件指示精神以后，我校领导班子及时召开校委成员会议，就我校开展此项工作进行了深入细致的研究、部署。经研究，我校成立了工作领导小组，专门负责此项工作。在此基础上，我校创先争优工作领导小组，决定在全体党员中，开展创先争优活动，一是要把好学习关，通过组织党员干部学习上级有关文件精神，达到领会精神、抓住实质、全面筹划的目的；二是把好方案关，在学习上级文件要求下，我校组织有全体党员、普通教师参加的座谈会，深入分析影响我校创先争优的不利因素，为制定实施方案打下坚实基础。三是把好活动关。创建先进党支部、争做优秀共产党员，关键在于扎实开展各项工作，在活动中提高党员干部的素质，发挥党员干部的先锋作用，做出让学校全体老师摸得着、看得见、学得会的实际行动，为再创宝龙小学辉煌业绩做出党员干部应有的贡献。四是把好借鉴关。在活动开展过程中，我校创先争优工作，还要积极向友好单位学习，学习他们好的做法，体现出“它山之石，可以攻玉”的真正意义。

1、加强管理干部队伍建设。组织全体校委成员认真学习和贯彻十七大精神，认真落实党风廉政建设责任制。在提高自身思想道德和廉洁自律方面，率先垂范，以身作则；加强学习，丰富教育管理理论和经验，增强责任意识，强化服务意识，建立了一支团结、务实、勤廉、高效的学校管理队伍。同时我们认真落实区教育局人事管理制度，培养选用了一批中青年干部队伍，为教育的可持续发展奠定了良好的基础。

2、积极开展师德教育活动。坚持教职工政治学习制度，树立终身学习理念，重点学习和贯彻党的十七大文件精神，加强教师职业道德教育，牢固树立为人师表、爱岗敬业的师德形象。同时通过评选“学生心目中的好老师”，举行以“爱生、读书、育人、和谐”为基本内容的师德演讲比赛等活动，树立了典型，带动了全体，进一步增强了全校教师教书育人、为人师表的使命感和责任感，提高了全校广大教师的师德水平。

为把创先争优工作扎实推进，我校将围绕“五个好”、“五个模范”的要求，具体开展以下几项活动：

（一）在全体党员中开展优质课评比评比活动。活动时间拟定为本学年第一学期期中考试前期。具体要求全体党员干部都要参加，参加确定课题、参加课堂教育设计、参加听课评课、参加教学练兵。在开展此项活动中，我校将对积极参加活动的党员、干部予以必要的精神奖励。

（二）在全体党员教师中开展争做优秀“三八红旗手”活动。 此项活动，将在全体女党员中开展，活动目的在于树立女党员的威信，实现一点带一面、一面带一片的目的，促成全体女教师的工作积极性，充分发挥女教师“半边天”作用。

（三）在全体党员中开展“党员帮扶活动”

党员帮扶活动，主要围绕两个大方面开展。一是按上级要求，开展党员对经济困难户的帮扶活动，给他们以经济上、知识上、情感上的帮扶；二是在全体教师中开展对“后进生”的帮扶活动。开展这项活动，班主任老师责无旁贷，其他党员教师包括任课教师、非任课教师都要积极参与，从而促成我校“人人帮后进、后进有所进”的良好局面。

（四）在全体党员中开展争做优秀班主任活动。

班主任是学校最基层的管理者，是学校各项活动的直接组织者、实施者，打造一支强有力的班主任队伍，对学校各项工作起着积极的促进作用。为此，我校决定在全体党员中开展争做秀班主任活动。活动内容包括班级管理、成绩效果、班风建设、理文发表、经验交流等。

（五）在全体党员干部中开展“百千万”工程。此项活动将与我校组织开展的“千名教师访万家”活动相结合，步调一致，共创实效。

（六）在全体党员干部中开展岗位奉献活动。我校将在教育教学工作中，紧紧抓住期中考试、学科抽测等有利时机，全面开展党员岗位奉献活动，学校要求党员教师就应该做一流教师、出一流成绩、有一流品质。

到目前为止，我校已经全面组织各项创先争优活动，全体党员干部正奋战在教育教学的第一线，为创先进党支部、争做优秀共产党员做着应有的贡献。我们相信，宝龙小学的党支部一定会成为先进党支部，宝龙小学的共产党员也一定会成为优秀共产党员，宝龙小学的教育教学工作也一定会再上一层楼。

**2024年争先创优活动总结范文七**

一年来，以市教育系统“争优创先”活动为契机，围绕“教育行业创品牌”、“学校管理争一流”、“岗位工作比创新”三大目标，我们以落实区镇教育工作计划为重点，牢固树立创新、创优、争先意识，强化管理，狠抓落实，以质量铸品牌，以特色求发展，整个教育工作得到健康、协调、快速发展。现将我镇教育情况总结如下：

一、努力改善办学条件，各类教育事业协调发展

我们及时研究教育发展与改革中的重大问题，当好党委政府的参谋，抓住机遇，统筹规划，合理配置，加大投入，加快了学校布局调整步伐，进一步改善了办学条件。如：拆建中心小学教学楼1244平方米，造价147万元，购置新课桌椅250套15万元;第三小学教师工作间四层八间50万元;东坡小学校园建设投入6万元，建起了新校道、新校门;培中小学在爱校人士黄远清先生的资助下，建起了一幢电脑教室，并成套配备了20部电脑;华能隆丰小学在市教育局和华能公司的合力兴建下，以崭新面貌呈现在世人的面前。解决了教师宿舍和学生教室，为学校办实事好事。

在不断改善办学条件的同时，我们进一步更新了教育观念，强化了学校管理，提升了办学水平。学前教育通过幼儿园工作视导、幼儿园工作现场会及幼儿教师五项技能比赛等活动，促进了幼儿教师素质的全面提高，保教保育质量也大大提高。教育的协调发展，赢得了各级领导的充分肯定。

二、加强教师队伍建设，大力提高教师队伍素质

1、加强管理干部队伍建设。组织全镇教育管理干部认真学习和贯彻十七大精神，认真落实党风廉政建设责任制。在提高自身思想道德和廉洁自律方面，率先垂范，以身作则;加强学习，丰富教育管理理论和经验，增强责任意识，强化服务意识，建立了一支团结、务实、勤廉、高效的学校管理队伍。我们认真落实教育局人事管理制度，培养选用了一批中青年干部队伍，为教育的可持续发展奠定了良好的基础。

2、积极开展师德教育活动。坚持教职工政治学习制度，树立终身学习理念，重点学习和贯彻党的十七大文件精神，加强教师职业道德教育，牢固树立为人师表、爱岗敬业的师德形象。同时通过评选“学生心目中的好老师”，举行以“爱生、读书、育人、和谐”为基本内容的师德演讲比赛等活动，树立了典型，带动了全体，进一步增强了全镇教师教书育人、为人师表的使命感和责任感，提高了全镇广大教师的师德水平。

3、建立和完善了骨干教师及学科带头人网络，造就一批师德高尚、业务精良、数量充足、结构合理、学科配套的骨干教师队伍。齐连茂同志被评为省骨干教师;彭颂铭、叶章莲、冯雨、吴小文、叶英梅、韩雪青、许剑琴、韩丽云、颜娟、黄宏海、潘先福、吴朝霞、陈泽纬、邓大鲜、邓小燕、林雪云、史金玉等同志被评为市骨干教师，选派齐晶晶、颜薜蕊、张余胜、叶世辉、韩诞平、邓大椿、邓林勇、何悦、吴娇芳、林师成十位老师参加xxxx年的“知行中国——小学班主任教师”远程培训;选送彭颂铭和许剑琴老师参加了xxxx年“千名农村市县级骨干教师”培训。我们重视发挥这些骨干教师的示范带动作用，让他们在各项工作中带好头、发挥模范、表率作用，有力地推动了全镇教师队伍整体素质的提高。

三、加强教育教学管理，提高教育教学质量

1、加强常规教学与管理

进一步完善了教学管理体系。强化过程管理，抓住关键环节，严格落实教学常规，突出集体备课等重点环节,优化课堂教学的各个环节，并加强指导和管理。通过举行校委会成员业务展评、教师备课展评、小学生优秀作业展评，真正把常规教学与管理落到了实处。

2、加强校本研究,向科研要质量

以课题研究为途径，探索课堂教学改革。定期组织集体备课、课题研讨会，使教育科研走上了规范化的轨道。

四、规范校园管理，深化“一校三园”建设

1、加强家长学校的建设。各校立足实际创新家长学校的建设模式，完善了家、校联系方式，通过展开家长会等形式畅通双方联系渠道，拉近了家、校距离。家长真正参与到学校管理中来，与学校共同研究对孩子的教育管理，共同促进学生的成长。

2、大力加强“书香校园”建设。认真落实区教育局的“书香校园”工程计划，紧密结合“读书成长计划”课题的实施，通过组织读书之星、书香家庭、书香班级等评选活动，举行经典诗文诵读比赛，实施小学生课外阅读等级评价，把“书香校园”工程推向了深入。

3、积极构建和谐廉洁校园。大力发扬教育民主，充分发挥教代会、学生会的作用，实行管理的“阳光工程”,坚持政务公开、校务公开，构建和谐干群关系、师生关系，实现了学校管理民主化、科学化、人文化。本年度召开了教职工代表大会，讨论通过了《xxxx中心小学学校、教师考核评价方案》、《xxxx中心小学青年骨干教师培养方案》等方案。各中小学积极开展“廉政文化进校园”行动，进一步加强了教育行风建设。

4、努力创建平安校园。各校认真落实各项安全制度，积极开展安全教育和自救演练等活动，切实提高师生了安全意识和自我防范救护能力，我镇各小学校未发生安全责任事故，确保了学校师生生命和财产安全。

五、重视德育建设，强化学生养成教育

全镇中小学坚持把思想道德建设放在全部教育工作的首位，构建了全员育人、全过程育人、全方位育人的“三全”德育管理模式。将德育工作贯穿于学校教育教学的各个方面和各个环节，结合教师节、国庆节、少先队建队日等重大节日，开展丰富多彩的各类活动，加强学生的日常行为规范教育，通过学习、文明、卫生、纪律、才艺等星级评选，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动，形成了优良的校风、班风和学风。

六、大力推进素质教育，各校素质教育活动丰富多彩

全镇小学认真贯彻全省素质教育会议精神，严格按照国家课程方案和省定课程计划组织教育教学，开全课程，开足课时，无随意增减课程和课时现象。加大了对地方课程、校本课程、综合实践活动的研究。规范办学行为，坚持把时间还给学生，牢固树立“健康第一”的指导思想，大力实施“阳光体育运动”，确保学生每天集体体育锻炼不少于1小时。认真落实《国家学生体质建康标准》，按照标准学生身体素质进行了测试。小学通过举办校园集体舞、广播体操比赛、“六. 一”少儿文艺汇演、校园艺术节等大型活动。一年来，我镇参加市各类学艺竞赛获奖的情况如下：

1、中心小学表演的《巾帼小英雄》荣获小学生文艺会演一等奖;

2、中心幼儿园表演的《布谷播谷》荣获幼儿会演二等奖;

3、xxxx中心小学田径代表队荣获市田径运动会总分第七名，捧回金灿灿的奖杯;

4、xxxx中心小学男子乒乓球代表队荣获市锦标赛团体总分第八名;

5、中心小学的冯春微老师荣获英语演讲二等奖;

6、一年来，共有25篇教学论文和教学设计获奖，其中一等奖6篇，二等奖11篇，三等奖8篇;

7、一年来，我镇教育教学成绩突出，叶能兴校长被评为文昌市优秀教育工作者，叶能兴校长还在全市的中小学校长论坛上代表讲话，支边叶茂的韩剑老师被评为市的优秀教师;二小的黄英敏老师和东兴的李霞老师被评为市的先进班主任。

面向社会，积极展现了学校素质教育成果，参加各类竞赛和技能比赛，成绩显著。各学校不断探索教学新思路、新方法，注重教法改进和学法指导，教学获得了大面积丰收，各类成绩均在社会上产生了积极的影响，赢得了社会各界和广大人民群众的赞誉，树立了xxxx小学教育的良好形象。

成绩的取得离不开各级领导的关心支持，同时，我们清醒的认识到我们的工作中还存在不少问题和不足，离各级领导的要求、与先进单位相比还有较大差距。今后，我们将进一步针对不足，强化措施，开拓创新，努力奋进，推动全镇教育工作再上新台阶。

**2024年争先创优活动总结范文八**

近年来，xx镇统计站按照一年一个新台阶，年年都有新进步的工作目标，通过整合信息资源、创新工作方法、强化服务理念等措施，紧紧围绕发挥统计工作的整体功能，把统计服务作为统计工作的立足点，把经济社会快速发展对统计工作需求的压力，化为统计创新与发展的动力，先后在统计工作规范化建设，统计工作考核评比，全国农业普查、经济普查等大型普查和日常工作中，获得全国先进集体、无锡市先进集体、宜兴市统计工作先进集体等荣誉，统计站全体同志也多次获得从国家到县市各级的先进个人，撰写的《对乡镇统计工作的思考》、《致力统计工作规范化建设的实践》、《基层统计工作实务》、《用系统工程方式实现经济普查全过程》等工作研究和理论文章，分别被中国财政经济出版社《统计方法制度改革与统计法实务全书》、《江苏统计》杂志、江苏统计局内网、湖北省统计局网、中国经济普查网、国家统计局网等书刊和网站录用。统计工作总体水平在市级层面上起到了排头兵作用。

一、 创新是统计事业发展的关键动力

随着经济社会的飞速发展，各级政府和社会各界对统计分析、统计信息的需求量也急剧增长，各项社会调查、专项调查、普查的内容也年年递增。在时空的变幻过程中，统计工作也进入了飞速发展的时代，这既是一种压力和考验，也是统计工作创新与发展的机遇。

作为最基层的统计机构乡镇统计工作站，我们没有权力修改或变更统计调查的方法体系，也没有权力设计统计指标体系。但统计工作肩负着经济社会发展的预警、分析和监测的.重任，从各级政府的各项规划，到经济社会发展具体政策的出台，都离不开统计数据、分析的支撑。因此，只有创新才能适应经济社会发展的需求;只有创新，才能在工作中锐意进取，勇立排头;只有创新，才能使统计事业与时俱进。

在实际工作中，如何创新争先?我们在以下几个方面作了一些有益的尝试。

(一)更新理念，创新工作思路。思想是行动的先导。统计工作要满足各级党委、政府决策的需要，与经济社会的发展相适应，就必须在思想观念上具备超前意识。为此，我们一方面紧密联系统计工作的实际，坚持每月二至三次的工作研究制度，探索在乡镇机构精简、大部制等机构改革的情况下，统计工作的特点和规律，写出了《对乡镇统计工作的思考》、《基层统计工作实务》等理论研究文章;另一方面根据统计工作的发展前景，在思想认识上由过去的满足上级统计工作需求，不出差错的工作要求，转变为创新工作方法、提高工作效益、提供统计产品、满足社会需求，使统计工作更好地、直接地服务于我镇经济社会的发展。

(二)理顺关系，创新工作机制。统计工作要保持良好的连续性和数据的准确、可靠，就必须理顺各种关系，强化统计管理，消除各种干扰。为此，我们根据统计工作的实际和相关要求，制订了职责制度十一条，网络、业务、现代化建设标准，报表处理常规流程和四项经常性调查流程，定报年报工作量化进程，乡镇及统计人员考核标准等一系列规范性文本，使统计工作实现程序化操作。从而较好地实现了职责明确、事权清晰、流程规范、时限钢性的工作目标。

(三)扬弃传统，创新工作方法。在工作方法上，我们把工作重点逐步地由过去的抓报表的收发，转移到抓统计队伍建设、抓统计对象基础工作规范化建设上来。把统计工作由头痛医头、脚痛治脚的一般方法，转化为强队伍、治根本，以统计对象基础的规范化来保证统计数据的准确性和及时性。到今年为止，我镇已有282人取得了统计从业资格，今年又有75名同志报考统计从业资格，统计对象的规范化建设也多次受到上级的肯定。《致力统计工作规范化建设的实践》一文，被省级季刊《江苏统计》录用，在全省作了介绍。我镇统计工作的方法，先后6次在宜兴市、无锡市统计工作会议上作了交流发言。

(四)依托科技，创新技术应用。科学技术是第一生产力。在统计任务日新月异、年年增加，乡镇机构合并、人员精简的情况下，充分利用计算机技术和现代信息技术来加强统计数据采集、加工、管理、分析等工作，以优质高效的统计信息分析，为党委政府和社会各界提供服务，是基层统计的必由之路。为此，我们一是在日常统计工作广泛应用了信息技术成果。在《富民进程监测》、《全社会固定资产投资》、《低收入农户调查》、《规模以上企业定报、年报》、《应税销售统计》、《能源购进、消耗、库存》、《工业企业财务》等方面，全部采用了程序操作，减少了大量的人力、物力，提高了工作效率;二是根据我镇规模以上企业个数多，工作量大的实际，在四、五月份，率先推行了规模以上企业网上直报工作，成为宜兴市实现网上直报的第一个乡镇。通过信息技术的应用，有效地提高了工作效率。

二、 服务是统计功能发挥的重要标志

统计数据是经济社会发展的晴雨表，统计信息是社会公共产品，统计工作创新的灵魂和主旋律，就是为党政领导和社会公众服务。

为此，我们把优质服务作为发挥统计工作整体功能的重要标志。在服务意识上强调主动服务，在服务时效上强调事前服务，在服务内容上强调多元化服务，在服务层次上强调向深层次推进。在服务对象上，根据统计工作的相关规定，按上级主管部门、乡镇党政领导、机关双管部门、企事业单位、社会公众五个不同层次服务对象的不同需求，提供相应的统计报表、统计数据、调查报告、统计分析、统计宣传品和统计咨询服务。

在对上服务上，今年我们按时效的相关要求，较好地完成了工业企业年定报工作、全社会固定资产投资月报工作、富民进程监测及新换样本点轮换工作、农村年报工作、劳动工资调查工作、科技普查工作、法人单位和数据库完善工作等重要调查、抽样调查23个。上半年，上报了统计分析7篇，录用了7篇，上报统计信息10条，录用了5条，统计分析信息的数量和质量，走在了全市各乡镇的前列。

【2024年争先创优活动总结范文 争先创优活动总结范本】相关推荐文章:

人事局争先创优活动总结

联工委争先创优活动总结范文

联工委争先创优活动总结范文

2024年镇党委争先创优活动总结

联工委争先创优活动总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找