# 袁金梅信息技术教学工作总结

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-08-28

*第一篇：袁金梅信息技术教学工作总结2024-2024学年度第一学期 三—五年级信息技术教学工作总结袁金梅信息技术是一门新型的课程，其实践性强，发展快。小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣，让学生了解掌握信息技术的基础知识...*

**第一篇：袁金梅信息技术教学工作总结**

2024-2024学年度第一学期 三—五年级信息技术教学工作总结

袁金梅

信息技术是一门新型的课程，其实践性强，发展快。小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣，让学生了解掌握信息技术的基础知识和基本技能。适应教育形势的发展，设了信息技术教育课，经过一段时间的教学，学生们已能综合的应用所学的知识，通过观察、探讨、模型搭建、分析解决掌握了计算机操作的基础知识，在挑战困难，增强自信心与创造能力等方面也获得了成功的喜悦和欢乐。

现阶段信息技术课的教学目标是主要培养学生掌握计算机操作技能，着眼于使学生掌握信息科学、信息技术的基本知识，注重培养学生信息采集、加工、发布等信息处理的基本技能，促进和提高学生主动利用信息技术和信息资源解决实际问题的能力，并用于学习和生活。本学期我担任三到五年级信息技术的教学工作，所以我认真做到以下几点：

一、不断学习提高个人素养

积极参加学校组织的教学活动，提高自己的政治素质和理论素养，注重自己思想道德水平的提高。平时积极参加教研活动，在工作之余，学习网络管理和计算机维护的相关知识，努力提高个人的业务水平，为信息技术教学工作打下良好的基础。

二、扎实细致地做好教学工作

备课对于每门课程的教学而言，都是必不可少的环节，信息技术学科教学也不例外。在备课的过程中，我首先对所要教授的知识进行全面的研究、归纳、总结，并根据教授对象的不同特点找到教授的最佳方法与方式。在此基础上将所备内容在计算机上进行逐一推敲、验证、演练，以使一些空洞的知识具有可操作性；同时，还将每个知识点构造成一个操作性实例，通过对实例的演练让学生对知识点产生准确、完整的认识，由此得出相关的结论。从而做到对人、书、机三者进行有机结合的备课，本学期开始逐步完成电子教案。

三、生动的故事或者作品导入，激发学生的学习兴趣。

在三到五年级段，学生尚处于知识的萌芽状态，整个大脑的发育处于启蒙阶段，学生对于趣味性的知识较为敏感，所以，根据学生这一阶段的年龄心理特征，我校开设的计算机课就以指法练习、辅助教学软件的应用以及益智教学游戏这些容易激发学生兴趣、培养学生动手能力的知识为主要内容。这样做，不仅符合儿童阶段的认知结构便于培养学生的思维能力，更重要的是使学生处于一种愉悦的学习状态之中，便于接受老师赋予的新事物，并且易于培养动手操作及发展自我的能力。为此，我在三年级的教学中把教材第二部分《用计算机画图》的内容提到第一章，新授之余再练习鼠标的方块游戏、扫雷、纸牌等益智教学游戏，激发和调动学生学习计算机的兴趣；在四年级教学中我把word的操作提到前面说，让学生更多的时间去理解word软件的使用，在学习后有时间插入计算机系统软件的一些操作，从而提高学生的学习兴趣；在五年级的教学中，根据学校没法提高音频设备的缘故，所以一些声音的操作内容没有进行讲授，从而更多的时间进行幻灯片制作的教学，在讲授内容时加入了很多故事和学生关心的问题作为我们的操作内容，从而提高学生的学习兴趣。例如加入学生网络流行的话语进行文本的操作教学；加入感恩的内容进行贺卡的设计；加入环境的问题进行幻灯片背景的设计；加入十八大的内容进行超链接设计教学等等。

四、学生为主，教师为导的教学 根据信息技术学科的基本特点，我在教学过程中当坚持以学生为主体，即在教师为主导、学生为主体的双主教学模式下进一步强调学生的主体地位。因为计算机课程操作性强、更新速度快、创造性强的特点都要求我们必须强调学生在教学活动中的主体地位。学生只有通过自主地学习，才能在掌握基础知识的基础上，发现问题，解决问题，从而提高自己的操作水平，跟上知识的发展更新并进一步发挥自己的创造力。如果单纯地依靠老师的教授，他们所掌握的知识将总是有限的。正所谓“百看不如一练”，学生亲自动手练习要比听、看有效得多。教师通过对知识的讲解、演示，只能使学生把一个模糊的概念转化为其思维体系中一个模糊的认识，而能不能将这个认识清晰化，关键的一步就是能否让学生去动手、去实践，在实践中把握真知，在实践中创造成果。所以，在课堂上我加大上机时间在教学时间中的比重，让学生有充足的时间去练习，把模糊的认识清晰化；并能有进一步的提高和创造。

五、根据学生，调整教学内容

在教学中，教材能够贴近实际，符合学生的认知规律和身心发展特点，因此在教学过程中注重结合教材的特点，因人而异地设计适合于学生参加的各种兴趣活动，并在活动中加强的教育的示范与引导，加强对学困生的个别指导，使学生能够顺利地完成学习任务，并在教学中，注意知识的拓展和延伸，使一部分学习知识比较快、技能掌握比较好的学生能够利用空余时间进行一些自主学习，达到提高的目的。信息技术课，不仅仅是让学生学会几种操作，更重要的是培养学生的一种思想、一种意识，为我国各产业的长足发展营造一种良好的氛围。学生，是未来国家的建设者，如何使将来有更多的有志者为我国的信息技术产业作贡献，这就需要我们教师在教学中不断地把我国信息技术业的现状讲述给学生，让他们知道我国信息技术业在世界上的位置，不断激发起他们好好学习、为国效力的决心和毅力。

六、演示教学，提高学习效果

信息技术课是一门操作性很强的学科，这就要求我们在讲课时尽可能地把一些操作步骤演示给学生看。这样比单纯地告诉学生步骤，再让他们去练效果更好。因为在老师演示时，同学们不仅看到了整个过程，还看到了结果，这比纸上谈兵要有效的多。在这方面，我充分利用了多媒体教学软件，上课时，老师在教师机上演示，学生在多媒体的屏幕上观看，对老师的操作过程和结果看得一清二楚，大大提高了讲课效率。例如，通过教师操作过程演示给学生看，再打开源文件夹与目标文件夹让他们看操作前后的结果，一目了然，比起告诉学生第一步做什么，第二步做什么，再让学生去做的方法来，真是事半功倍。

在信息技术课堂教学中针对学生的具体情况采用不同的教学方法，从实际做起，注重落实，注意细节，使学生能在活跃的课堂气氛中学到更多的知识。一学期来，我坚持不懈地努力，认认真真的工作，学生的操作水平也有了解一定的提升。

**第二篇：《风娃娃》教学案例 袁晓梅**

《风娃娃》教学案例 逸夫小学

袁晓梅

《语文课程标准》强调：阅读是一种个性化行为，阅读教学应是学生、教师、文本之间一对话的过程。由此，我在教学中作了以下的尝试，收到了意想不到的效果。

《风娃娃》是一篇浅显易懂的优美的童话故事，语言生动活泼，富有儿童情趣。这个童话表达的是：在为他人的劳作中体会人生的快乐。老师可以通过问题的巧设，激发学生学习的积极性、主动性和创造性，引导想象，培养扩散思维，促进学生的个性化学习。下面是学生熟读本课后，在拓展延伸时，出现的两个小片断。

片断一：

师：多美呀！我仿佛听到了风娃娃快乐的歌声，我想来采访一位风娃娃，你为什么感到快乐？

朱子佳：因为别人感到快乐，我也会感到快乐。

郭佳冀：虽然我第一次走向了失败的道路，但是我并没有放弃，到了最后，我终于做了几件好事，所以我很快乐。

石浩：我感到快乐是因为我帮助了许多的人，他们也很感谢我。我感到很自豪，也很快乐。

刘淑航：别人的快乐就是我的快乐，因为我帮别人做了好事，所以我觉得很高兴！

宋然：我第一次做错了，但第二次做对了，我就是一个知错就改的好娃娃，所以我感到特别快乐！

纪元：我是第一次出门，不知道是好是坏，经过一次考验，我才知道怎样去帮助别人，后来我不仅帮助了别人，自己还有了很多收获，所以我很快乐！

片断二：

听着孩子说的五花八门的解说，我笑了，孩子对课文的理解还是很敏锐的，能够体会出文章表达的思想感情。我稍微总结了一下，接着说：“那么你说看看，你想对风娃娃说什么呢？”

孩子说出来的大多是向风娃娃学习，学习他的天真善良，学习他的淘气可爱，学习他的乐观自信，学习他的乐于助人„„（品读文章《付出一点点，得到的是快乐》）

师：你们也有过这样的体会吗？在帮助了别人之后自己觉得很快乐，说出来和大家分享把！

王国宁：有一次，我在步行街看见一位摔断了腿的老奶奶。她坐在地上讨钱，我就给了她五元钱。

杜宇鹏 ：我看见妈妈在洗衣服，我觉得她很辛苦，我就跑过去帮妈妈洗衣服。

王鸿博：上一次我在路上捡了一角钱，走着走着，我发现了一位讨米的老奶奶，我连忙把一角钱给了那位老奶奶，那位老奶奶对我笑了笑。

李京：有一天，一位残疾人正要过马路，我主动跑过去，慢慢地扶他走过马路。体会：

老师在教学的最后提出这两个问题，其实是对课文思想的升华，是让孩子来说说自己对课文的感受，与同伴交流自己的阅读感受。课程标准里说到“阅读是学生的个性化行为，重视学生对文本的感受，阅读教学的重点是培养学生具有感受理解欣赏和评价的能力。”这一点上，这节课上是做得很好。在低年级就坚持让孩子这么感受这么交流，培养一种良好的阅读的习惯，对将来孩子的学习是有益的。

**第三篇：廖金梅事迹材料**

平凡之处见孝心

记廖金梅孝亲敬老的事迹材料

廖金梅，女，现年43岁，汉族，初中文化水平，一位普通的农村妇女，四川省成都市双流县人，1989年嫁到河间市沙河桥镇杏杭村，与本村村民穆春普结为夫妇。结婚20多年来，在家中，孝敬赡养老人，疼爱体贴丈夫，关爱呵护孩子的成长。对邻里团结和睦，以礼相待，诚实守信，乐于助人，深得邻里乡亲的认可和赞许。

廖金梅和丈夫穆春普结婚时，正值我国改革开放的起始阶段，她和丈夫穆春普乘着改革开放的大好时机，在精心种植好自家的责任田的同时，她和丈夫做起了集市买卖生活用品的生意。不管天多炎热或是多冷，是刮风还是雪天，她们都从不间断的去集市买卖。辛勤的付出，日子也有了较大的起色。生活好了，孝敬老人的情更浓更深了。她们每次赶集回来都要给老人买回可口的零食和营养品，时刻不忘老人的衣食住行，天冷了买棉的，天热了换单的，她就是这样，从点点滴滴的小事做起，日复一日的对老人尽着孝心。2024年夏天，70多的婆婆突然患病，经多方治疗，最终还是下半身瘫痪，卧床不起，生活再也不能自理，吃喝拉撒都离不开人的照料。如此残酷的现实，一下子打乱了她们的生活计划，料理婆婆的生活成了生活中的头等大事，买卖做不成了，她一句怨言也没有，她知道婆婆的岁数大了，生

灾生病时必然的，更是不可预测的。婆婆一辈子吃的苦，受的累她也是清楚的。她决心要用最朴素的感情和孝心，照顾好婆婆的每一时每一刻。

为了婆婆的早日康复和尽量减轻病痛之苦，在服侍婆婆的期间，她不怕脏不怕累，坚持每天给婆婆按时服药，按时翻身，洗脸，洗脚，擦屎端尿。天热了，为了不让老人身上起疮，每周都要为老人洗澡，及时更换被褥，把婆婆最爱吃的饭菜亲手端到她的跟前，像喂小孩一样，一口口喂到嘴里。常年瘫痪在床的婆婆，尽管被儿媳照顾的十分周到，也是时常的耍性子发脾气，但廖金梅从不计较，就像亲闺女一样，日复一日，年复一年的对婆婆尽着她的爱心和孝心。为了维持家庭的正常收入，面对如此现实，她和丈夫商量决定，两人去附近的电缆厂打工。两人分工，每天必有一人留在家中照顾老人。于是她就和厂家协商好，尽量坚持夜班工作。她就利用白天歇班的时间，尽量更多的服侍好婆婆，同时能有更多的时间料理一下家务。

婆婆患病在床的同时，两个孩子大的不到十岁，小的8岁，丈夫只有外出打工增加点收入。她真是为了婆婆，为了孩子，为了整个家庭付出的太多太多。有可口的饭菜，第一口要先给婆婆吃，其次留给打工的丈夫，上学的孩子，自己却吃在最后。

廖金梅的孝心，令邻里乡亲交口称赞，更是让她家的至

亲好友感动不已。她的大姑姐每次回娘家来，常是眼含热泪，紧紧的握着她的手不肯放开，满含激情的说:“是你撑起了这个家，俺娘遇见你真是天大的福啊！”

多年对老人的精心照顾和付出，对丈夫、孩子的真心关怀，令今年只有43岁的廖金梅脸上刻满了沧桑的印痕，看上去要比同龄人苍老了许多。但她却是爱心依旧，孝心依然。她总是面带微笑，乐呵呵的对人们说：“老人一辈子太不容易了，尽点心照顾好老人，这是我们应该做的啊”

患难显孝心，日久见真情。我们坚信生活的重担压不倒这位善良坚强的女人，她必定会承载着爱心孝心一路走下去！

**第四篇：袁金成律师简介**

袁金成律师简介

袁金成律师，本科学历，法学学士学位，新疆百丰天圆律师事务所律师，新疆维吾尔自治区总工会法律援助团特聘成员，乌鲁木齐市律师协会劳动和社会

保障专业委员会成员、乌鲁木齐市律师协会刑事专业委员会成员。

专业特长：金融保险； 刑事辩护；知识产权；人身损害赔偿，尤其擅长解

决医疗纠纷；民商合同及公司法律事务等。

袁金成律师从事法律服务工作多年，有着深厚的理论功底和丰富的实践经

验。代理、参与各类诉讼案件及非诉讼法律事务几百起，几年间，为当事人挽回

经济损失数千万元。

在金融领域：参与乌鲁木齐市商业银行与新疆轻工集团担保贷款重组案，协助企业依法盘活资产。参与资产管理公司的债权清收工作，为防止国有资产流

失做出贡献。

在刑事辩护领域：先后代理十几起新疆维吾尔自治区高级人民法院的死刑

案件，及最高人民法院的死刑复核案件，为其中部分被告赢得了生的希望。

在知识产权领域：在乌鲁木齐市中级人民法院以及新疆高院代理了各类著

作权、商标权及不正当竞争案件。包括新疆著名商标“海娜”的维权诉讼。

人身损害赔偿领域：执业以来，办理了大量的各类人身损害赔偿案件。其

中有2024年代理脑瘫儿向吐鲁番人民医院索赔，当年被媒体报道为“新疆最高

额医疗事故索赔案”。

在公司法律事务领域：担任企业法律顾问期间，勤勉尽责，思维严谨，善

于运用独创的方法和独到的见解为客户排忧解难，谋求客户利益的最大化；在企

业的制度完善、合同风险防范和法律培训方面有着深厚的积累和独家心得。所设

计的多项创新制度，被顾问单位广泛采纳、运用，使企业得以稳健发展，赢得了

广泛的信任和赞誉。

袁金成律师愿以丰富的执业经验和认真负责的态度，为广大客户事业的发

展和壮大，提供优质、高效的专业法律服务。

电话：\*\*\*

传真：0991-4667220

邮箱：yjc5656@sohu.com

**第五篇：金江小学2024年下期信息技术教学工作总结**

金江小学2024年下期信息技术

教学工作总结

本学期，我担任学校的五、六年级共十一个班的信息技术教学工作。通过教学工作使我深刻地认识到信息技术课程的地位和作用，对信息技术的发展有了正确的认识，它既是基础教育课程改革和发展的需要，又是小学素质教育工程的重要内容。学期临近结束，回顾一学期的工作，总结如下：

一、结合计算机的硬件实际，开展好常规教学。

1、开学初，便结合我校的计算机硬件实际，制定出切实可行的教学计划，并严格按教学计划进行上课。在教学过程中，对具体的教学内容都进行了认真的教学分析，思考在现有计算机软硬件的实际情况下如何实施教学，并写成教案上课。收到较好的效果。

2、在教学中，我经常研究学生的思想发展变化，为了提高学生学习信息技术的兴趣，在不影响教学的情况下，我们从光盘上或到网上去找了一些有利于学生智力发展的小游戏，把这些游戏在学生完成学习任务后给学生玩，让学生既巩固了所学知识，又提高了学习兴趣，并有助于学生智力发展。经本期实践，取得了很好的效果。学生不但掌握了规定的信息技术知识和达到了规定的操作技能水平，而且还从游戏中学到了许多其它的知识。信息技术课已经成了学生十分喜欢的课程之一。

3、在教学之余，我们还努力搞好我们的第二课堂，在第二课堂里，学生学到许多平时在信息技术课上学不到的知识，比如有的学生学会用计算机来解决一些其它学科学习中遇到的问题。

二、加强教学教研，努力提高业务水平。

教学的成败取决于教师，教师的素质的高低直接影响着课堂的教学质量，在本学期，在教学之余，加强了对业务的钻研。

在本学期，我们信息技术老师认真钻研新课程标准，研究教材，探索新教育教学方法，提高业务水平，在网上还注意收集相关资料，以扩大学生的视野。

学期末，我对各室的电脑等相关设备进行核查、登记，并做好责任人的签字工作。

三、充分发挥的优势，提高学校办学的信息化发展的水平。作为信息技术教师，应走在学校信息技术发展的前沿，除了搞好信息技术教育教学外，我们还担负着许多其它的任务。学校其它学科公开课的课件制作。

信息技术是一门不断发展的学科，展望学校的发展和学科的发展，我觉得还有许多知识要学，还有许多事情要做。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取取得更大的进步。

四、及时做总结，写反思

信息技术教学注重内容衔接，抓住重点。因此在课后要及时总结课堂上的不足，以便能及时更正。只有不断反思，才有不断进步！

回顾这学期从事信息技术的教学工作，虽然信息技术是一门新兴的学科，而我又是新手，但是基本上是比较顺利地完成了教学任务。当然，在工作中也会出现不如人意的事，但我相信，通过我的努力在工作中处处留心，时时注意，不断开拓创新，一定能将教学水平提高到一个新的高度，让学生能愉快地学习和掌握计算机技能。

五、努力方向：

１、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

２、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

３、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

４、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教学，使我的工作有所进取，更加严格要求自己，发扬优点，改正缺点，开拓前进。

以上就是我对本学期信息技术课教学的总结。

唐继广 2024年12月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找