# 高中化学教学工作计划 初三下学期化学教学工作计划(24篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-08-28

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!高中化学教学工作计划 初三下学期化学教学工作计划篇一化学...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**高中化学教学工作计划 初三下学期化学教学工作计划篇一**

化学是一门基础自然科学，对初三学生来说，也是一门全新的课程，是化学教育的启蒙阶。因为初次接触，平时授课时应把握学科特点：以实验和生活实例为切入点，充分调动学生的积极性、主动性，使学生对化学便产生了浓厚的兴趣。渐渐了解化学学科的特点，形成科学的学习方法、学习态度。

二、本学期的总任务：

1、通过第一单元的学习，认识实验室规则，练习常用的化学实验基本操作，初步认识研究和学习化学的方法：实验探究法。

2、通过空气的学习，了解空气的成份及其空气污染的有关知识，树立环保意识。

3、通过氧气的教学，初步认识学习元素化合物知识的方法，掌握氧气的性质和制法，练习气体制取的基本操作。

4、通过水的教学，了解水的组成，水污染及其防治，树立节水及环保意识。

5、对物质结构形成初步的认识，熟练书写化学式。复习巩固物质分类、物质结构等重要内容。为进一步学习化学方程式打好基础，

6、进一步学习化学式的写法，在此基础上学习化学方程式的读法及有关计算。

7、通过“碳和碳和化合物”的教学，结合氧气部分的学习，进一步熟悉学习元素化合物知识的方法，练习化学方程式写法。

8、联系实际，了解燃料及其利用。

9、结合教材着重培养学生的自学能力，养成科学的学习方法结合教材，进行各种思想教育

三、重点、难点、关键：

重点：

1、氧气的制法和性质

2、对分子、原子、离子概念的认识，对微观世界的想象。

3、学习加热、过滤、蒸发等基本操作。

4、对化学反应及其反应类型的认识。

5、化学方程式及计算

6、碳和化学性质、二氧化碳性质、制法

7、培养学习化学的兴趣、习惯，认识探究学习的方法

难点：

1、对空气成份探究实验的设计分析。

2、制取气体的思路和方法。

3、对微观世界的想象。

4、探究实验的学习方法

5、物质的结构、变化、性质、用途间的相互联系

6、质量守恒定律

7、化学式和化学方程式的书写与运用

8、含杂质的化学方程式计算

9、建立系列观点：条件\_结果;气体的制取思路、方法等

10、物质间的相互联系

关键：

1、化学式书写与运用

2、形成研究学习物质的方法

四、教研：

本学期计划进行两次较大的教研活动：

1、学期开始时，组织本科教师对教学进度、授课方法等开展一次教研活动，以确定本学期的教学计划。

2、教与学协调同步，平时针对教学中遇到的实际问题，比如，教学内容、教法、教学进度、后进生转化、分类指导等方面不定时的加以研讨。

**高中化学教学工作计划 初三下学期化学教学工作计划篇二**

一。 教学指导思想

本学期的化学教学将继续体现教学的基础性，提供给学生所需要的最基础的科学知识和基本技能，培养学生应用化学知识分析，解决简单实际问题的能力，使学生从化学角度逐步认识自然界，学会用科学的眼光去分析问题，让学生在熟悉的生活情景中学习化学知识和技能，继续感受化学在生活中的重要性，不断了解化学与日常生活的密切关系，进一步学会分析和解决与化学有关的一些简单的实际问题，继续推行“高效课堂”策略，培养学生逐步形成自主学习、合作学习、探究学习的能力、体现新课程改革的新理念。试题方面注重考查学生知识技能的掌握程度，注重评价学生的科学探究和实践能力，同时注重学生在情感态度价值观方面的发展，在整合三维目标全面考查的基础上，注意试题的基础性，探究性、开放性、应用性、教育性和人文性。

二。教学目标

1.认真学习研究《化学课程标准》、教科书和教参。做好学情分析、编写好学案，明确每一学段的知识，各单元中每一课题的知识在课堂中的具体要求，并联系中考会考要求及常见题型，把相关知识进行系统归类整理、适度的拓展，以使学生能更加清晰地把握知识体系，更好地迎接中考。

2.统观教材、确定好重点和难点。

(1)抓好常规教学、抓好基础知识的全面教学与复习(化学基础概念原理、准确使用化学用语及化学反应)，熟练化学基本计算的步骤和书写格式，掌握化学实验的基本技能和基本操作。

(2)抓好单元知识体系构建，做好知识复习与突破。

(3)抓好考试内容的组织编排，加强综合训练。

**高中化学教学工作计划 初三下学期化学教学工作计划篇三**

化学与生活实际紧密相连，初三年级开设化学这一门学科目的是为了提高人们的生活水平和生活质量，学生刚接触化学，学习的热情高涨，教师应尽最大的努力使学生掌握相关的化学知识与技能，化学教学工作计划。为了能更好地实施化学学科教学，让化学教学工作有条不紊地进行，特拟定此计划。

一、学生基本情况分析：

服从学校的安排，我担任九年级1班(共有学生 人，其中女生 人)、2班(共有学生 人，其中女生 人)、3班(共有学生 人，其中女生人)的化学教学任务，在担任的1班中，大部分学生学习积极性较高，但有少数学生没有养成良好的学习习惯，学习积极性不高。2、3班学生学习基础参差不齐，大部分学生没有养成良好的学习、行为习惯。只有少数学生在学。因此本期应做好每一个学生的思想工作，教学上因材施教，培养学生良好的学习习惯，使他们在各自原有的基础上不断提高进步。

二、教材分析：

教材在编排上从生产、生活、学习、工作所必需的化学基础内容教育学生。从最熟悉的物质出发介绍化学知识，拓展学生的视野，培养学生适应社会和生活的能力，体现义务教育的性质和任务。

1、本书从空气的组成开始，介绍了氧气、二氧化碳、水和金属等物质的变化、性质、制法、用途方面的知识，以及水、空气的污染和防治，金属的锈蚀与预防，硬水、氢能源，金属与人体的关系，以及常见的化肥和农药等。

2、教材还将学生引入了微观物质世界，从微观和宏观上认识构成物质的基本粒子，组成物质的化学元素。在此基础上使学生学习一些必要的化学用语，有计划地穿插安排部分基本概念和基本理论。使教材内容的理论与实际有机结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学生学习时的困难。另外，为了使学生喜欢化学，学好化学，在编写教材时精心编排：

一是广泛收集学生熟悉的生活素材，结合学生已有的经验和疑问展开讨论。使学生发现化学就在我们身边，化学有趣易学。

二是书中有在量精美的图片，情景交融，帮助你领悟更多的化学原理，使学生的学习多些生动，少些枯燥。

三是设计的化学实验多。使学生勤动手，在实验中学习操作、观察和记录的技能，提高分析能力，熟悉常见物质的化学变化。在“玩”的同时，使学生发现更多的新知识。

四是期待学生解决问题多。“你已经知道什么”、“观察与思考”、“联想与启示”、“交流与讨论”、“练习与实践”、“本章作业”等栏目向学生提出了各种各样的化学问题，希望学生积极思考，主动地参与讨论，充分发表自己的见解。五是注重学习方法的指导。书的正文中不但有引导语帮助学生正确地理解教材，而且在章末设立“整理与归纳”，通过问题线索使学生逐渐养成复习整理、回顾反思和自我的习惯。

课程改革后的化学课程以提高学生的科学素养为主旨，激发学生学习化学的兴趣，帮助学生了解科学探究的基本过程和方法，培养学生的科学探究能力，使学生获得进一步学习和发展所需要的化学基础知识和基本技能;引导学生认识化学在促进社会发展和提高人类生活质量方面的重要作用，通过化学学习培养学生的合作精神和社会责任感，提高未来公民适应现代社会生活的能力。

**高中化学教学工作计划 初三下学期化学教学工作计划篇四**

根据高校“质量工程”的要求，从\_\_级开始，各专业本科培养方案设置了“专业素质能力实践”课程，以期通过相关专业的技能培养和应用实践，逐步提高本科生的专业素质和能力，一定程度上弥补课堂理论教学的不足。

一 总纲

1根据专业特点制定教学计划，化学工程与工艺专业本科，设置“专业素质能力实践”课程，共2学分，分散在第3～第7学期完成，跨度大、涵盖广，在此期间内的具体实践时间和方式不限，强调主观能动性。

2 专业素质能力实践的2个学分，分两个部分进行：

2.1 第一个阶段完成一个学分(主要是考察、调研、自愿参加一些社会活动等)，由专业主任组织落实。

2.2 第二个阶段是在第3学年开始，内容可加深一步，可以进行大学生课题，开放项目，自己设计实验，教师职业技能训练等。

3 本专业要组成一个学分评定小组进行审核，综合成绩合格者获得该实践教学的学分，不符合要求的重新做。

二 方案

1在第3学期初，专业主任召集学生开展动员工作，提出课程基本要求;第3学期中期，了解学生动态，听取学生意见，并进一步指导专业实践活动开展的形式与方法。

2 根据专业教学计划和学生认识能力与知识水平，制订分阶段实施计划：

2.1第3～4学期，积极参加化工见习、实习和社会实践，从事化工专业相关工矿企业的社会调查或实习体会，3～5人一组各自独立完成至少一份相关报告或社科论文(1学分)。(主要由专业主任指导完成)

2.2第5～6学期，结合导师制、大学生课题、企业需求项目和经审核认可的自拟项目，利用开放实验室从事专业小型实验研究，3～5人一组完成研究报告或科研论文(1学分)。(由各专业教研室专职教师指导完成)

2.3第7学期，督促尚未完成上述任务的学生自选项目完成，查缺补漏;鼓励已完成项目的学生加以完善、深化，对具发展前景项目加以推荐并设立特别指导。(由专业主任和专业专职教师指导完成)

3 第7学期在完成上述工作的同时，汇总上报所有学生成绩;期末召集学生代表和相关教师，分析过程、总结经验，提出改进方案，专业主任撰写总结报告。

三 附录

以下实践内容供学生参考选择进行素质实践能力的培养，并据以相应的考核：

1 化学工业自选项目调查(化工企业发展改革调查;化工企业节能降耗调查;地区环境污染情况调查;泉州化工企业状况调查等)

2 精细化工和日用化工产品的制备

3 化学品分析

4 化工过程计算机模拟

5 职业技能实践训练活动(应用性、创新性实验设计)

6 开放实验项目/学生科研课题。

**高中化学教学工作计划 初三下学期化学教学工作计划篇五**

一、指导思想

继续以课堂教学改革为突破口，提高中学化学教师的业务水平、教学能力;继续以教研教科为载体，提高化学学科的教学质量;努力学习新一轮课程改革的理论，以新的理念、新的策略渗透在中学化学教育教学工作之中，将学生发展为根本宗旨;认真研究20\_\_年“3+1+1”新模式的^高~考、认真学习化学新大纲、中考说明，力争04届^高~考、中考及各年级教学创新高。

二、教研措施

1.完善健全教研活动网络。

⑴各校教研组是开展教研活动的主体，紧紧依靠教研组和广大化学教师，将教研活动经常化、制度化。

⑵初中：分四个视导片，确定各片初中化学教研活动召集人，依靠召集人，定期开展片教研活动，加强片内校际交流，片与片之间的交流。高中：分三个层次，加强横向交流和协作。

⑶强化中心组，依托中心组，定期开展教研活动，定目标、定内容，且加强对外交流，力争使中心组成为全市化学的骨干组、中坚力量。

⑷组建化学教师教改研讨组，依靠原有的学科带头人，目前各校具有发展潜力的青年教师，采用分散自学与集中活动，外请名教师辅导三种方式，创设主动学习、积极探索的教研氛围，力争培养出一批实力型的新秀和骨干，整体推进吴江市中学化学教师的水平。

2.丰富教研活动内容和形式。

⑴学习教育教学新理论为前提。不管是那一级的教研活动，教育教学新理论的学习，是教研活动的基本内容之一。从教研室——各校教研组，从教育教学理论书籍、杂志、报纸——多媒体网络上，均有相关资料搜索，为广大化学教师创设学习的条件，营造学习的氛围，引导化学教师自觉学习，不断学习。

上学期吴江小学及初中起始年级全面开始新一轮课改，化学教研活动可将新课改理论，新课改内容、策略、方法，作为理论学习的一个重点内容，为将来实行新课改作准备，为本学期在化学教学中渗透新课改精神打基础。

⑵课堂教学改革的学习和研讨为重点。不管是哪一级的\'教研活动，课堂教学改革的学习研讨是重点，开设示范课，新老教师对照课，系列课;观看优秀课观摩课的录像等;听课看录像后组织教师带着问题评议及研讨。

研讨的主题：

高一、高二为新教材，如何在新授课上处理好“问题探究”，如何加强实验教学的问题。也可针对本校学习的实际，处理好“学生——教材”的关系等，切实为提高各种类型课的实效，而研讨。

可研讨初三、高三各年级、各阶段的复习课如何处理好知识的坡度和难度;如何处理好学习的能力要求;如何处理好情感、态度、合作等方面大家关注的问题;如何加强新课改精神的渗透等热点问题。

⑶加强对课堂教学模式的探索研究：在以往的基础上，依靠中心组和骨干教师，依靠四所重点中学继续进行课堂教学模式的探索，利用本市开设示范课，利用外出参观学习、组织观看优秀录像课，结合教学模式理论学习，针对吴江化学教学的现状和原有基础，使课堂教学模式学习研究走“模仿——提高——创新”之路，使广大化学教师熟悉和掌握原有的中学化学教学模式，完善提高原来的几种教学模式，并主动积极探索新的教学模式，创吴江的特色，创自己的特色。

⑷加强对“3+1+1”新^高~考的研究，加强对新大纲、考纲的研究。充分利用高三化学的教研活动，突出对新^高~考、新大纲、新考纲的研究，依靠重点中学及骨干教师、中心组，对新上的高三化学教学作出相应的指导。从而促进化学^高~考质量稳步提高。

⑸加强新课程标准的学习，加强研究性学习。各种教研活动要渗透新课程标准的学习和实践，要渗透研究性学习及实践，化学课要适时渗透研究性学习。

教研室将为新课程标准的学习，研究性学习提供一些信息及相关指导。

3.加强教研活动的力度，提高其实效。

充分依靠教研活动网络，加强教研活动的力度及教研活动的次数。

⑴从初三——高三，四个年级均要组织一次全市性的教研活动，主要是对“学生——教材”的问题、实验教学的问题，现代教学手段的辅助问题，新观念的渗透问题等，加以针对性的研究。通过教研活动，继续集中新老化学教师的智慧和实践体验，加强问题研究，将问题逐个突破;通过教研活动，加强业务学习和研究，提高青年教师的业务水平和岗位能力;通过教研活动，加强学科带头人，骨干教师的示范作用，促全体教师整体提高，促骨干教师自身的再提高。

⑵教研、教科紧密结合。

新形势要求从传统的单一的知识传授者转变为学生人生的引路人，从传统的实践型向科研型发展。教研课题、教科课题的研究能吸收较高层次新教育理论;并运用这些理论指导教研、教改实践;运用教育教学规律教育人、培养人;通过教研课题，教科课题的研究，可探索研究解决教育教学中的问题及现象;获取教研、教科成果的同时，又可促自己教育教学风格、特色的形成。

本学期，我们将对已确定教研课题的教研组加强指导，督促其阶段性正常运展;对有意搭建教研课题的，将作前期的指导和通力合作;对结题的教研组，促其上新课题，力争教研再上新台阶。

4.抓好各类各级竞赛的研究和指导，力争再创新高。

以往，我们在各级各类的竞赛或评比活动中成绩良好。本学期，我们将进一步修正完善和加强各级各类竞赛的组织，辅导等前期工作。加强赛前的辅导和指导，力争在原有基础上再向前迈进，为吴江教育教学再增添一道亮丽的色彩。

三、教研目标

1.各校教研组长率先完成“六个一”。

读一本教育教学理论书;开设一堂示范课或研讨课;设计(或制作)一个多媒体的小课件;带好一个新教师(或培养一个学科尖子生或辅导转化一个后进生;写好一篇教学论文;参与一个课题研究。

全体教师努力完成“六个一”(以一学期统计)。

2.教学质量稳步提高。

⑴中考位置再前进一步(以大市统计)。

初中化学竞赛保持原有地位。

⑵^高~考位置再前进一步(以大市统计)。

高中化学竞赛努力向前跨进一步。

3.教师队伍建设再创佳绩。

在各级^领`导的大力支持下，依靠各校化学教研组，全市化学骨干教师共同努力，力争出1~2个大市学科带头人，力争涌现数个先进教研组和先进教研组长，力争培养更多的教坛新秀和教学能手。

四、主要活动安排

1.高三教研活动。内容：结合省^高~考研讨会的信息、结合^高~考的特点，对高三化学教学提出建议和要求，时间：服从统一安排。

2.其余年级教研活动暨优秀课展示：

①初三教学研讨活动：优秀课示范，中考复习要求，新课程标准渗透。地点：\_\_三中、时间：暂定3月下旬。

②高二教研活动：高二新教材实施优化，研究“实验探索”教学，时间：初定4月上旬，地点：高级中学。

③高一新教材实施优化：研究初高中衔接及实验探索等方面的教学。时间：4月底，地点：\_\_中学。

3.重点中学备课组长会议。地点：\_\_中学，时间2月27日—28日。

4.竞赛：

①初中化学竞赛。4月13日初赛，4月20复赛。报名：3月20日截止。

②.高中化学竞赛。5月18日，地点：\_\_中学等三个点。报名：4月6日截止。

5.中心组活动：

①初中中心组活动：观摩初中几堂优秀课，布置教改研讨组的责职、目标、研讨方向，讨论研讨组的活动。时间地点待苏州通知，暂定3月上旬。

②高中中心组活动：内容：确定教改研讨内容目标、任务、分层结对及分层召集人。地点，未定，时间，3月下旬。

6.实验考查：

①初中化学实验考查。时间：5月上旬。内容形式参照高中实验考查。

②高中理化生实验考查。时间5月中旬，服从普教科安排。

**高中化学教学工作计划 初三下学期化学教学工作计划篇六**

指导思想

教学是一个塑造人类灵魂的过程，教学工作的效果直接关系到下一代人的成长，关系到中华民族的兴衰，所以我们要以“三个面向”为政治导向，使培养出来的学生能够适应时代，并使他们在一定程度上能够超越时代，真正能够面向未来，面向现代化，同时在教学过程中，去做学生的贴心人，积极投入到新课程改革的浪潮中去，将新课程的理念贯彻到教学实践中去，争取将教学工作推上一个新的台阶。

我们的学生状况

本期我所任教的几个班级中，2班学生相对基础较好一些，学生的学习已经形成了良好的习惯，班级学风较为浓厚，大多数学生都有很强的上进心和学习积极性，有极强的求知欲，这就为本期的教学提供了较好的教学素材，也对老师的教学工作提出较高的要求;但相对来说，113却是全校里较差的一个班，有的是因为没有养成良好的学习兴趣，有的是因为在生理上有一定的不足，而导致这些学生对学习产生了厌倦情绪，这就给教学工作的开展带来了较大的难度，对于不同这样差距比较大的学生，我们只能因材施教，对寄宿班和普通班做不同层次的要求，使学生能够各取所需，在不同层次上得到充分的发展，同时又能轻松适应较园生活，做到真以人为本。

教材分析

初三年级的化学教材为新教材，分为上下两册，其中上册为本期的教学内容，它由七个单元组成：

第一单元 走进化学世界

从三个方面向学生介绍了化学是一门以实验为基础的自然科学，通过一些日常生活中的化学现象将学生带入化学的殿堂，从而很自然地接受这门新的课程，并激发了学生的学习兴趣。

第二单元 我们周围的空气

首先从学生最熟悉的物质空气着手，研究了空气的组成，学习了空气中与人生命息息相关的一种气体——氧气，并探究了氧气的实验与工业制法。

第三单元 自然界的水

从水的组成，导入到微观世界，了解了分子和原子，为使书本知识与实践有机地结合起来，又对水的净化与水资源的保护进行了分析。

第四单元 物质构成的奥秘

这一单元抽象地向学生介绍了物质的微观构成，使学生学会去理解物质是怎样构成的，为今后的探究打下基础。

第五单元 化学方程式

这一单元让学生懂得物质不生不灭的道理，学会写化学方程式，并初步引入了化学计算。

第六单元 碳和碳的氧化物

从学生比较熟悉的碳元素组成的一些物质着手，对形成物质最多的一种元素进行学习，并探究了二氧化碳的制取。

第七单元 燃料及其利用

从燃烧的现象开始，去探究燃烧的条件，同时得出灭火的方法。让学生从身边去发现化学知识，了解燃料的种类以及燃烧对环境的影响。

学习方法

启发式教学，引导学生自主学习、合作学习、探究学习

注重实验教学，提高学生动手操作能力，要使得学生能在实验中用探究的方法去学习，领会知识的内涵，同时在一定程度上能够学会去发明创造。

教学目的

化学是一门以实验为基础的自然科学，化学领域内的探索成果关系到生产力的发展，通过初中化学的教育，激发学生探索自然变化规律，加强学习化学深层理论打下坚实的基础，锻炼学生的独立操作能力，培养学生的阅读、思考与理解能力，提高分析问题与解决问题的能力，使学生做到学一行，精一行，真正做到学以致用。

教学就是这样。化学对很多学生来说，是比较枯燥的，所以学习兴趣最重要，我相信我会努力使更多的学生热爱学习化学的。在不断的教学中，我得到了很多的结论，那就是要一直不断的努力教学才会出成绩，我相信我会努力的，我会一直帮助学生做好这一学习工作的。现实就是这样，只要你去努力了，一定会有收获，当然不努力是得不到学习上的进步的，我相信学生们能够做的更好!

**高中化学教学工作计划 初三下学期化学教学工作计划篇七**

一、指导思想

认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和《普通高中研究性学习实施建议》，认真学习和执行中华人民共和国教育部制订的《全日制高中课程计划》和《化学教学大纲》，全面贯彻党的教育方针，明确当前基础教育课程改革的方向，全面推进素质教育，通过我们的教学行为让素质教育的新理念进入每一间教室、进入每一节化学课中。

二、教学要求

1、认真研究当前教育改革发展趋势，转变传统教学观念，注重学生能力培养，调动学生积极参与知识形成的全过程，在教学中渗透研究性学习观念，重视科学态度和科学方法的教育，寓思想教育与课堂教学之中，促进学生健康发展，深化教育改革。

2、加强教学研究，提高教学质量，要不断学习，积极探讨科学合理、适应性强的实验方案，改革课堂教学方法，不断提高教学水平和专业知识水平，同时要善于反思，使自己具有较强的教学研究能力。

3、要认真分析新教材的特点，按照教学规律搞好基础教学，加强对教学方法和现代教学规律的研究。注重知识的落实，加强双基教学，加强平时的复习巩固，加强平时考查，通过随堂复习、单元复习和阶段复习及不同层次的练习等使学生所学知识得以及时巩固和逐步系统化，在能力上得到提高。

4、坚持面向全体学生，为学生的全面发展创造相应的条件，加强分类指导，提高教学效率。要研究学法，加强对学生学习方法的指导，通过调动学生的学习积极性，发挥学生的主体作用，培养学生的创新意识，不断提高学生的综合能力。制订符合学生现状的明确、恰当的教学目标，认真备课，精心设计和上好每一节课。

5、教学中应注重联系实际，重视实验，注意化学与生活、生产和社会的联系，强调不断提高学生动手和解决实际问题的能力。提倡开放式教学，不断拓宽学生观察的视野，以适应社会的飞速发展，适应知识经济对人才的需要。

**高中化学教学工作计划 初三下学期化学教学工作计划篇八**

一、教学目的

以化学新课程标准为指引，紧跟学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

二、现状分析

1、基本情况：

高二年级共有14个理科班，其中为重点班，其余均为普通理科班，高一时基础比较差，从第一学期还需要一个熟悉和相互适应的过程，希望能尽早进入状态。理科班周课时为4节。理科班第一学期上选修4《化学反应原理》，第二学期上选修5《有机化学基础》1~2章），学生配套教辅为《名师金典》。

本学期，将以学校教务处工作意见为指导，围绕化学教研组计划要求认真学习教育教学理论，认真研究和学习新课程标准，积极推进新课程改革的实施，转变教学方式和学生学习方式，为学生的终身发展奠定良好的基础，做好高二化学教学工作。在加强常规教学的同时，积极开展科研课题的实验和研究，以及为高三培养化学尖子作好培优工作。

2、教材分析：

选修4《化学反应原理》内容是最基本的化学反应原理，包括反应速率、反应方向及限度等问题。从理论的高度认识酸、碱和盐的本质及其在溶液中的反应。对于大家已经熟悉的化学反应与能量的关系，将以反应热与反应物的物质的量的定量关系为主。以化学能和电能的相互转化为基础的电化学过程和装置，如电池、电冶金和金属腐蚀等，是富有时代气息和应用广泛的领域。作为化学原理应用于实际的每个实例，都是那样的有趣和富有启发性。书中的一些实验、活动建议，对于大家来说显然是不够的。如果我们能够经常注意观察在自己周围发生的化学现象，思考和设法进行模拟或实验，大自然将成为无所不在的大课堂。

选修5《有机化学基础》模块涉及有机化合物的组成、结构、性质和应用等内容，包括“认识有机化合物”、“烃和卤代烃”、“烃的含氧衍生物”、“生命中的基础有机化学物质”和“进入合成有机高分子化合物的时代”五章的内容。

从知识体系看，是在必修2第三章和第四章部分内容基础上，进一步引导学生学习有机化合物的结构与性质、官能团与有机化学反应、有机合成及其应用等相关知识。通过学习，要使学生达到如下目标：（1）建立官能团体系，认识更多的有机化合物；（2）探究有机化合物的反应，理解结构与性质的关系；（3）走进有机合成的世界，体会合成的思想和方法。但本学期主要学习第一章最多到第二章内容。

3、学情分析：

理科班大多数学生有学习化学的兴趣，有较好的学习习惯和一定的学习方法。但学生程度参差不齐，由于高一课时紧，内容多，部分学生必修1、2的知识遗忘较严重，理解掌握上差别较大。有极个别学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

三、具体工作措施

1、 认真做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。 认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改；学生配套教辅《名师金典》不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到一定的预期效果。对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目标。

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

3、做好综合实践，践行分层教学

（1）成立化学学习兴趣小组（奥赛小组），培养特长生学习、探究化学的兴趣和能力。

（2）利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队，力争高中学业水平测试全面通过。

4、积极参加教研活动，提高教学业务能力

（1）学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周的教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

（2）定时与备课组内的老师进行交流，解决有关问题。每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；与备课组每周进行一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

（3）积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

四、工作项目及时间安排

省略

**高中化学教学工作计划 初三下学期化学教学工作计划篇九**

一、总体要求与任务：

总体要求：把握好20xx年高考动向，加大和加强学生练习;认真备好课、提高课堂教学效率;精选学生的练习题和考试题;多关心学生，培养学生的应试状态。力争以优异的成绩完成总校下达的高考任务。

任务：本学期计划完成“有机化学基础”复习，“化学实验”新课和复习，二轮专题复习和高考模拟冲刺的练习。专题复习有“基本概念”“基本原理”“元素基化合物等五个专题。高考模拟冲刺有10套左右精选练习。同时，精选各地优秀试题组卷练习。

二、对学生知识现状分析：

经过第一轮系统的基础知识点的复习，学生的思维能力、分析问题的能力已有了一定的提高，基本概念已经掌握得比较清楚和牢固，基本规律和方法已经比较熟练，答题规范也有所提高，化学成绩也在不断的进步。但由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，有少数同学没有达到理想的复习效果。

三、教学重难点：

重点：高考大纲中的所有考点：物质的量、氧化还原反应、离子反应、碱金属、化学反应速率、化学平衡、盐类水解、物质结构和性质、工艺流程、化学实验等等。难点：做好各部分的知识点的总结，知识结构的梳理;总结各种题型的解题规律和解题方法、技巧;研究高考的动向、高考的信息并对高考作出比较准确的预测。

四、提高教学质量的措施：

1、学期初集思广益，制定详细教学计划，谋划教学策略，使每个教师都对工作目标及自己的任务做到心中有数。

2、关注好零界生和优秀学生，做好因材施教。

3、所选专题具有针对性，综合性。

4、抓基础(基本概念及规律)、练规范(思维过程及书写过程)、求精准(语言表述及用词)。

5、适当进行实战训练(单科、理综)

五、具体安排

第一阶段：基础知识系统复习

采取按章节顺序复习的方式进行，贯彻“以讲引导，以练落实，学用结合，全面提高”的方针，遵循“教师为主导、学生为主体、训练为主线、能力为核心”的原则，使学生掌握《考试大纲》所要求的基础知识、基本技能。

第二阶段：专题复习阶段

本阶段是对第一阶段复习的归纳总结和深化，以专题或板块复习为主，贯彻“精备精讲，概念成网络;精选精练，知识成体系”的原则，培养学知识迁移、灵活处理和综合分析的能力，通过专题归纳和专题训练达到提高能力的目的。

第三阶段：模拟练考阶段

本阶段选用具有一定综合性、难度适中、近似于高考试题模式的套题对学生进行强化模拟训练。重点培养学生的应试能力，贯彻“以练为主，辅以精讲”的原则。

**高中化学教学工作计划 初三下学期化学教学工作计划篇十**

、指导思想

坚持以提高教学工作质量为重点，切实加强教学研究和教改实验工作，进一步改进课堂教学方法，大力培养学生的学习能力、创新精神和综合素质。

二、基本情况

1、学生情况分析

本学期任教高一年级3、4两个班，共有学生138人，班主任分别为李多宽和方跃老师。这两个班的学生全部是学校录取进校的普高新生和部分职高生，基础差、底子薄，想让他们对化学有兴趣并学好化学，以及明年选择理科，任务相当艰巨。因两个班为高一年级新生，教学中要特别注意在增进了解的基础上逐渐培养学生学习对化学的兴趣。对教师的亲近，让他们亲其师，信其道。

2、教学情况分析

对于高一新班，科任教师的首要任务是要培养学生良好的学习习惯，并让他们明确知晓化学教师对他们的基本要求，知道他们可以做什么，不可以做什么。如规定要课前预习，课后复习，特别是没有预习时是不允许进实验室进行学生实验的，没有理由是不能不交作业的，上课有问题只要举手示意就可以提问的等。要求学生准备好听课笔记，最好准备一本相关教辅书籍等。对化学特别有兴趣且学有余力的学生，将会利用周六对其培训。

本学期的主要教学任务是必修1内容，既有基本理论和基本概念的内容，也有元素和化合物等知识，教学中既要重视知识的把握，更应重视科学方法的培养，科学态度的形成。

三、本期教学目标

1、思想教育目标

面向全体学生，坚持全面发展，进一步提高学生的思想道德、文化科学、审美情趣;通过化学绪言中化学史及第一章化学新能源的学习，培养学生爱国主义精神与创新意识及辩证唯物主义观点;针对高一新生求知欲望强烈的特点，要逐步引导学生树立远大理想，立志为祖国化学化工事业的发展作出新贡献。

2、能力培养目标

通过化学反应及其能量变化、物质的量等量论化学基本概念和基本理论的学习，培养学生良好辩证思维能力与逻辑推理能力;通过碱金属、卤素的学习，培养学生良好的观察能力、思维能力、分析问题与解决问题的能力以及基本化学实验技能。

3、知识传授目标

本学期通过有关化学基本概念和元素基础知识的学习，首先让学生掌握物质的量这一基本概念并能灵活运用;其次，通过氧化还原反应、离子反应知识的学习，要让学生牢固掌握化学用语的使用。要通过物质的量浓度溶液的配制、碱金属和卤素性质的实验深化对有关元素化合物及化合物性质的理解。

四、教材分析

1、教学重点

(1)基本理论的重点是氧化还反应、离子反应及物质的量等基本概念(特别是物质的量)，要注重化学用语的应用，化学计算技能的形成和提高。

(2)元素化合物知识的重点是钠、过氧化钠及氯气的相关性质，氯气的制备，关键是灵活运用有关知识解决实际问题的能力。

(3)实验技能为一定量物质的量浓溶液的配制

2、教学难点

(1)氧化还原的基本概念及应用。

(2)物质的量概念的建立及计算。

3、相互联系

本学期是学生从初中进入高中的第一学期，学生需要一段时间的磨合才能适应新的环境，教师要协助班主任逐渐让学生从过分关怀的初中阶段改变过来，以培养学生自己独立解决问题的能力。其次，要较快解决高中课时容量与难度比初中大，教师的教学节奏比初中会快，作业比初中多的现状，以尽快适应高中的学习生活。

五、提高教学质量的措施

1、坚持按教学计划授课，科学安排教学内容，不随意拓宽教学内容。教学中注重基础知识与基本技能的培养，课堂中坚持以学生为中心。教师要突出合作者、帮助者、引导者的角色，要尽量通过学生自身的探究活动来寻求问题的解决。

2、认真分析学生学习状况，注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。多与学生谈话，多了解学生对化学教学的意见和建议。

3、加强实验研究，重视实验教学，增加学生动手机会，培养学生实践能力。把实验作为探究知识、验证知识的重要手段，联系社会生活实际，培养学生的环境意识。建议学校开放实验室，作为科任教师可协助实验员开展对学生进行实验辅导。

4、积极运用现代教育技术手段进行教学，以延伸课堂教学空间。每周安排一次进教室答疑，以加强对学生的个别辅导，及时解决教学中存在的问题。

5、加强平时的复习巩固，加强平时考查，通过随堂复习、单元复习和阶段复习及不同层次的练习等使学生所学知识得以及时巩固和逐步系统化，在能力上得到提高。不主张以多做练习的方式来提高解题技巧，而是要通过方法与技能的学习提高学生的能力本位，要通过能力培养来提高学生分析问题、解决问题的能力，

6、利用周六积极开展化学课外活动，让对化学有兴趣并学有余力学生进行超前学习，本学期的目标是学完高一第一册教材，并通过辅助练习不断提高分析问题与解决问题的能力。

7、主张学生至少有一本化学教辅书，以弥补教材习题的不足;主张学生订一份《中学生化学报》这类的报刊，以扩大自己的知识面;主张每周检查一次学生课堂笔记，以养成良好的学习习惯。

**高中化学教学工作计划 初三下学期化学教学工作计划篇十一**

一、思想与认识

1.继续深入领会新课改的精神、做好选修课的选择，上学期我们已选定《有机化学基础》，并且上了前两章内容，后三章计划在下学期的两个多月内完成，上完后我们将继续上化学选修3--《物质结构与性质》的内容，选上两门选修课的依据基于以下几点考虑：①“新课改”强调教学为了学生的终身发展奠基，为学生的可持续发展服务，教材面向所有的学生，又注重个性差异，选修教材编写本意是便于学生选择适合自己的学习内容，只有选修内容上完了，学生才知道哪些是难的，哪些是自己感兴趣的适合自己学习的内容，选修课上少了，不利于学生自主选择，也不符合新课改的精神;②借鉴现在高三的做法，本校高三以及孝感高中的高三都是上了2门选修课，这也是市教科院的要求;③有利于化学竞赛，竞赛并没有因为新课改而降低难度，虽然化学奥林匹克竞赛考察的知识和能力超过中学教学的要求，但是上全选修课，利于参加竞赛学生的自主深入钻研。

2.认真学习“两纲”、不折不扣落实选修课的教学，既然确定了选修课，就不能有思想上的轻视，而要认真钻研教材大纲，积极关注考纲，把握教学的深广度，全面落实教学任务。

3.积极发扬：“团结、务实、创新、求真”的高二化学组精神、力争完成教学计划，我们工作的重点和难点是：落实教学计划，有效的途径就是全面提升教学效率。同时关注学生的个性差异与成长需要，使每个学生的学习不同程度地进步，素质不同程度地提高。

二、方法与措施

1.抓好“两个落实”，一是落实作息制度，严格落实学校有关作息制度，包括晚自习辅导到班的落实;二是落实教学常规，配合学校督促落实常规教学。

2.以考促学、以考促教，利用月考的机会，认真分析总结，找出学生存在的问题，教学中的不足，以便及时对教学进行调整。

3.继续开展“课内比较学”活动，通过该活动，开展组内相互学习，共同探索新课程改革背景下的教学规律和教学方法，达到共同提高教学质量和教学效率的目的。

4.积极开展集体备课、提高备课效果，教学中会遇到这样或那样的问题，攻克难关需要聚我们大家的力量和智慧，这也是校本研究的最基本形式，应当引起我们重视。平时注意收集备课的素材或问题，尽量做到备课时有主题，有中心发言人，注重实效，做到备课后，人人有收获。

三、进度与安排

第一周醇酚(选修5)

第二周醛羧酸酯

第三周有机合成

第四周第三章归纳、整理、测试

**高中化学教学工作计划 初三下学期化学教学工作计划篇十二**

一、 教学指导思想

本学期的化学教学将继续体现教学的基础性，提供给学生所需要的最基础的科学知识和基本技能，培养学生应用化学知识分析，解决简单实际问题的能力，使学生从化学角度逐步认识自然界，学会用科学的眼光去分析问题，让学生在熟悉的生活情景中学习化学知识和技能，继续感受化学在生活中的重要性，不断了解化学与日常生活的密切关系，进一步学会分析和解决与化学有关的一些简单的实际问题，继续推行“高效课堂”策略，培养学生逐步形成自主学习、合作学习、探究学习的能力、体现新课程改革的新理念。试题方面注重考查学生知识技能的掌握程度，注重评价学生的科学探究和实践能力，同时注重学生在情感态度价值观方面的发展，在整合三维目标全面考查的基础上，注意试题的基础性，探究性、开放性、应用性、教育性和人文性。

二。教学目标

1.认真学习研究《化学课程标准》、教科书和教参。做好学情分析、编写好学案，明确每一学段的知识，各单元中每一课题的知识在课堂中的具体要求，并联系中考会考要求及常见题型，把相关知识进行系统归类整理、适度的拓展，以使学生能更加清晰地把握知识体系，更好地迎接中考。

2.统观教材、确定好重点和难点。

(1)抓好常规教学、抓好基础知识的全面教学与复习(化学基础概念原理、准确使用化学用语及化学反应)，熟练化学基本计算的步骤和书写格式，掌握化学实验的基本技能和基本操作。

(2)抓好单元知识体系构建，做好知识复习与突破。

(3)抓好考试内容的组织编排，加强综合训练。

三。学生分析

1.学习态度。大多数学生对化学都有一种共同的欲望——学好化学，且已掌握了一些化学基础知识和技能，具备了解决问题的经验和能力，有良好的心理素质，学习态度较明确，可以顺利地学习和复习。

2.学习情况。由于学生学习了一学期的化学课，具备了一定的知识和经验，具有一定的自主学习能力和探究能力，合作学习意识较强，兴趣较浓厚，能为学习新知识奠定坚实基础。但也有很多差异，如部分学生的学习情感、个性意志等非智力因素不稳定，有待引导和培养，学生的交流与合作意识不强，良好的学习习惯没有形成，学习方法不科学等都有待于培养和指导。

3.学生层次。可分为三个档次。

尖子生;边缘生是急需提高、帮助的一类学生;学困生这类学生占有相当一部分比例，应帮助他们，爱护他们，更不能放弃他们，本学期应做好这方面工作。

四。教法学法

应用新方法新理念，立足于课改，让学生在“做中学、学中会”。上好点拨自学课，合作考评课，定向反思课等。重视创设学习情境，充分利用讨论、调查与研究、家庭小实验等活动增加学生参与实验教学的机会，培养学生动手实践能力。加强小组合作学习，有效利用教学资源，丰富教学内，开展竞赛活动，激发学生学习热情。加强学法指导，可通过课前自学、课上引导、自主探究、合作交流等方式获取新知识，课下及时了解学生动态，加强课后辅导巩固，提高能力，使学习更有效。

五。 实施教学采取的措施

1。抓好课堂教学的组织、重点的掌握、难点的突破、基础知识和基本技能的落实，积极做学生的思想教育工作，确保教学任务的完成。

2。积极做好学生的实验和教师演示实验，培养学生观察、分析解决问题的能力。

3。及时复习小结，把各课题知识整理成知识点，连成知识线，构建“知识网‘，教给学生识记知识的方法，如联想记忆、歌诀记忆等。

4复习方式要灵活多样，可采取精讲、精练的方式。也可采用实验、联系的方式，还可以采取课内外结合，合作探究方式等。

六 时间安排(同教研组)略。

**高中化学教学工作计划 初三下学期化学教学工作计划篇十三**

坚持以提高教学工作质量为重点，切实加强教学研究和教改实验工作，进一步改进课堂教学方法，大力培养学生的学习能力、创新精神和综合素质。

1、学生情况分析

本学期任教高一年级3、4两个班，共有学生138人，班主任分别为李多宽和方跃老师。这两个班的学生全部是学校录取进校的普高新生和部分职高生，基础差、底子薄，想让他们对化学有兴趣并学好化学，以及明年选择理科，任务相当艰巨。因两个班为高一年级新生，教学中要特别注意在增进了解的基础上逐渐培养学生学习对化学的兴趣。对教师的亲近，让他们亲其师，信其道。

2、教学情况分析

对于高一新班，科任教师的首要任务是要培养学生良好的学习习惯，并让他们明确知晓化学教师对他们的基本要求，知道他们可以做什么，不可以做什么。如规定要课前预习，课后复习，特别是没有预习时是不允许进实验室进行学生实验的，没有理由是不能不交作业的，上课有问题只要举手示意就可以提问的等。要求学生准备好听课笔记，最好准备一本相关教辅书籍等。对化学特别有兴趣且学有余力的学生，将会利用周六对其培训。

本学期的主要教学任务是必修1内容，既有基本理论和基本概念的内容，也有元素和化合物等知识，教学中既要重视知识的把握，更应重视科学方法的培养，科学态度的形成。

1、思想教育目标

面向全体学生，坚持全面发展，进一步提高学生的思想道德、文化科学、审美情趣；通过化学绪言中化学史及第一章化学新能源的学习，培养学生爱国主义精神与创新意识及辩证唯物主义观点；针对高一新生求知欲望强烈的特点，要逐步引导学生树立远大理想，立志为祖国化学化工事业的发展作出新贡献。

2、能力培养目标

通过化学反应及其能量变化、物质的量等量论化学基本概念和基本理论的学习，培养学生良好辩证思维能力与逻辑推理能力；通过碱金属、卤素的学习，培养学生良好的观察能力、思维能力、分析问题与解决问题的能力以及基本化学实验技能。

3、知识传授目标

本学期通过有关化学基本概念和元素基础知识的学习，首先让学生掌握物质的量这一基本概念并能灵活运用；其次，通过氧化还原反应、离子反应知识的学习，要让学生牢固掌握化学用语的使用。要通过物质的量浓度溶液的配制、碱金属和卤素性质的实验深化对有关元素化合物及化合物性质的理解。

1、教学重点

（1）基本理论的重点是氧化还反应、离子反应及物质的量等基本概念（特别是物质的量），要注重化学用语的应用，化学计算技能的形成和提高。

（2）元素化合物知识的重点是钠、过氧化钠及氯气的相关性质，氯气的制备，关键是灵活运用有关知识解决实际问题的能力。

（3）实验技能为一定量物质的量浓溶液的配制

2、教学难点

（1）氧化还原的基本概念及应用。

（2）物质的量概念的建立及计算。

3、相互联系

本学期是学生从初中进入高中的第一学期，学生需要一段时间的磨合才能适应新的环境，教师要协助班主任逐渐让学生从过分关怀的初中阶段改变过来，以培养学生自己独立解决问题的能力。其次，要较快解决高中课时容量与难度比初中大，教师的教学节奏比初中会快，作业比初中多的现状，以尽快适应高中的学习生活。

1、坚持按教学计划授课，科学安排教学内容，不随意拓宽教学内容。教学中注重基础知识与基本技能的培养，课堂中坚持以学生为中心。教师要突出合作者、帮助者、引导者的角色，要尽量通过学生自身的探究活动来寻求问题的解决。

2、认真分析学生学习状况，注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。多与学生谈话，多了解学生对化学教学的意见和建议。

3、加强实验研究，重视实验教学，增加学生动手机会，培养学生实践能力。把实验作为探究知识、验证知识的重要手段，联系社会生活实际，培养学生的环境意识。建议学校开放实验室，作为科任教师可协助实验员开展对学生进行实验辅导。

4、积极运用现代教育技术手段进行教学，以延伸课堂教学空间。每周安排一次进教室答疑，以加强对学生的个别辅导，及时解决教学中存在的问题。

5、加强平时的复习巩固，加强平时考查，通过随堂复习、单元复习和阶段复习及不同层次的练习等使学生所学知识得以及时巩固和逐步系统化，在能力上得到提高。不主张以多做练习的方式来提高解题技巧，而是要通过方法与技能的学习提高学生的能力本位，要通过能力培养来提高学生分析问题、解决问题的能力，

6、利用周六积极开展化学课外活动，让对化学有兴趣并学有余力学生进行超前学习，本学期的目标是学完高一第一册教材，并通过辅助练习不断提高分析问题与解决问题的能力。

7、主张学生至少有一本化学教辅书，以弥补教材习题的不足；主张学生订一份《中学生化学报》这类的报刊，以扩大自己的知识面；主张每周检查一次学生课堂笔记，以养成良好的学习习惯。

**高中化学教学工作计划 初三下学期化学教学工作计划篇十四**

一、指导思想

坚持以提高教学工作质量为重点，切实加强教学研究和教改实验工作，进一步改进课堂教学方法，大力培养学生的学习能力、创新精神和综合素质。

二、基本情况

1、学生情况分析

本学期任教高一年级3、4两个班，共有学生138人，班主任分别为李多宽和方跃老师。这两个班的学生全部是学校录取进校的普高新生和部分职高生，基础差、底子薄，想让他们对化学有兴趣并学好化学，以及明年选择理科，任务相当艰巨。因两个班为高一年级新生，教学中要特别注意在增进了解的基础上逐渐培养学生学习对化学的兴趣。对教师的亲近，让他们亲其师，信其道。

2、教学情况分析

对于高一新班，科任教师的首要任务是要培养学生良好的学习习惯，并让他们明确知晓化学教师对他们的基本要求，知道他们可以做什么，不可以做什么。如规定要课前预习，课后复习，特别是没有预习时是不允许进实验室进行学生实验的，没有理由是不能不交作业的，上课有问题只要举手示意就可以提问的等。要求学生准备好听课笔记，最好准备一本相关教辅书籍等。对化学特别有兴趣且学有余力的学生，将会利用周六对其培训。

本学期的主要教学任务是必修1内容，既有基本理论和基本概念的内容，也有元素和化合物等知识，教学中既要重视知识的把握，更应重视科学方法的培养，科学态度的形成。

三、本期教学目标

1、思想教育目标

面向全体学生，坚持全面发展，进一步提高学生的思想道德、文化科学、审美情趣;通过化学绪言中化学史及第一章化学新能源的学习，培养学生爱国主义精神与创新意识及辩证唯物主义观点;针对高一新生求知欲望强烈的特点，要逐步引导学生树立远大理想，立志为祖国化学化工事业的发展作出新贡献。

2、能力培养目标

通过化学反应及其能量变化、物质的量等量论化学基本概念和基本理论的学习，培养学生良好辩证思维能力与逻辑推理能力;通过碱金属、卤素的学习，培养学生良好的观察能力、思维能力、分析问题与解决问题的能力以及基本化学实验技能。

3、知识传授目标

本学期通过有关化学基本概念和元素基础知识的学习，首先让学生掌握物质的量这一基本概念并能灵活运用;其次，通过氧化还原反应、离子反应知识的学习，要让学生牢固掌握化学用语的使用。要通过物质的量浓度溶液的配制、碱金属和卤素性质的实验深化对有关元素化合物及化合物性质的理解。

四、教材分析

1、教学重点

(1)基本理论的重点是氧化还反应、离子反应及物质的量等基本概念(特别是物质的量)，要注重化学用语的应用，化学计算技能的形成和提高。

(2)元素化合物知识的重点是钠、过氧化钠及氯气的相关性质，氯气的制备，关键是灵活运用有关知识解决实际问题的能力。

(3)实验技能为一定量物质的量浓溶液的配制

2、教学难点

(1)氧化还原的基本概念及应用。

(2)物质的量概念的建立及计算。

3、相互联系

本学期是学生从初中进入高中的第一学期，学生需要一段时间的磨合才能适应新的环境，教师要协助班主任逐渐让学生从过分关怀的初中阶段改变过来，以培养学生自己独立解决问题的能力。其次，要较快解决高中课时容量与难度比初中大，教师的教学节奏比初中会快，作业比初中多的现状，以尽快适应高中的学习生活。

五、提高教学质量的措施

1、坚持按教学计划授课，科学安排教学内容，不随意拓宽教学内容。教学中注重基础知识与基本技能的培养，课堂中坚持以学生为中心。教师要突出合作者、帮助者、引导者的角色，要尽量通过学生自身的探究活动来寻求问题的解决。

2、认真分析学生学习状况，注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。多与学生谈话，多了解学生对化学教学的意见和建议。

3、加强实验研究，重视实验教学，增加学生动手机会，培养学生实践能力。把实验作为探究知识、验证知识的重要手段，联系社会生活实际，培养学生的环境意识。建议学校开放实验室，作为科任教师可协助实验员开展对学生进行实验辅导。

4、积极运用现代教育技术手段进行教学，以延伸课堂教学空间。每周安排一次进教室答疑，以加强对学生的个别辅导，及时解决教学中存在的问题。

5、加强平时的复习巩固，加强平时考查，通过随堂复习、单元复习和阶段复习及不同层次的练习等使学生所学知识得以及时巩固和逐步系统化，在能力上得到提高。不主张以多做练习的方式来提高解题技巧，而是要通过方法与技能的学习提高学生的能力本位，要通过能力培养来提高学生分析问题、解决问题的能力，

6、利用周六积极开展化学课外活动，让对化学有兴趣并学有余力学生进行超前学习，本学期的目标是学完高一第一册教材，并通过辅助练习不断提高分析问题与解决问题的能力。

7、主张学生至少有一本化学教辅书，以弥补教材习题的不足;主张学生订一份《中学生化学报》这类的报刊，以扩大自己的知识面;主张每周检查一次学生课堂笔记，以养成良好的学习习惯。

**高中化学教学工作计划 初三下学期化学教学工作计划篇十五**

一、本册教材的教学目标：

《化学必修1》是高中化学课程必修部分的第一个模块，承担着与义务教育阶段化学教育的衔接，为高中学生学习化学打好基础和全面提高学生科学素养的任务。本册教材通过《化学家眼中的物质世界》、《从海水中获得的化学物质》、《从矿物到基础材料》、《硫、氮和可持续发展》四个专题的教学，使学生能够掌握化学实验中常用的物质分离和鉴别的方法，提高学生的实验技能，掌握离子反应方程式的书写，认识氧化还原反应及氧化剂、还原剂。通过对一系列元素的单质及其化合物的性质的学习，使学生对元素化学有一定的认识和理解，能够应用所学知识解决一些实际问题。

二、本册教材的重点和难点：

1、 物质的量、以及有关物质的量、质量、气体体积、物质的量浓度的简单计算。

2、 研究物质的实验方法

3、 氧化还原反应

4、 离子反应

5、 元素周期律

三、教学设想与措施：

基于普通班和重点班的区别，所以要区别对待。

重点班的同学在课上要多一些自主学习，在其能够接受的范围内组织讨论，自己归纳、总结。自己动手探究等多种方法。同时，对优生强化学习，进行提优，对差生同样要做好补差工作。

对普通班的学生，发挥教师的主导作用，将知识点尽量简单化，力求学生能够理解。同时降低要求，在教学过程中也能适当放进一些学生活动以提高学习积极性。

四、教学进度(略)

**高中化学教学工作计划 初三下学期化学教学工作计划篇十六**

一、指导思想：

以新课程标准为指引，紧跟学校教学工作计划，以提高课堂教学效率和构建乐学课堂和高效课堂为中心，狠抓常规教学的落实，不断优化课堂教学策略。学习北门中学教学模式和经验，变“教学”为“导学”，真正以学生为主体，以培养学生能力为主，努力提高四十五钟教学质量。加强教学研究，进一步改进课堂教学方法，努力提高个人的整体教学水平和教学成绩。

二、现状分析

1、学情分析：

本学期教的高二(8)班、(14)班，其中14班均为理科普通班，大部分学生的化学学科基础相对较薄弱，尤其对化学原理的运用能力较弱，分析问题能力，综合能力欠缺。但各班大多数学生能认真听讲，基本上能按时完成作业，有问题能及时提出，有较强的上进心。大部分同学都能积极地学习。8班为理科实验班，学生基础较为扎实，具备了一定的分析能力，培养学生的化学思维能力，分析综合性问题的方法，提高解题能力，寻求更简单的解法，才是教学重要任务。

2、教材分析：

本学期的教学任务是完成选修五《有机化学基础》第三、四、五章的内容，选修三《物质结构与性质》的所有内容。这两个选修模块是高考中的选考模块。内容较为多，但是一部分是在必修2的基础上加以延长的，对学生要求对一些概念的理解应该更加深刻，而且本模块所增添延长知识较为多，难以理解，须要时光同时也须要学生多练。

三、教学目标

做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力;设计好导学案，立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的化。根据学校工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。实现学生学习成绩的提高和学习能力的培养。

四、具体措施

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

精心准备导学案。按课程标准的要求，积极认真地做好课前备课资料的搜集;认真上好每节课;积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学实效性;精心构思每道题。分层、合理布置学生作业，书面作业要求全批全改，及时反馈;对每一次测试认真分析总结，为学生确定合理的目标。

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然学科，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证探究活动的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

3、积极参加教研活动，提高专业业务能力

学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，认真学习新课程教学理念。与同组老师进行交流探讨，相互解决有关问题。积极参加教改工作，充分利用网上资源，充分体现人本教学的教学模式，不断提高自身的教学水平。

**高中化学教学工作计划 初三下学期化学教学工作计划篇十七**

一、指导思想

以义务教育化学课程标准(实验稿)为依据，人教社化学教材为载体，通过教学，使学生具备生活、生存所必需的化学基础知识与基本技能;通过探究活动的引导与实施，让学生明确化学科学素养的形成过程，体验学习化学的乐趣，关注化学与人类、化学与社会的密切关系.培养学生热爱化学科学情感，养成终身学习化学习惯。

二、教学建议

1、认真研究课程标准，准确把握教学标高，明确重难点，注重因材施教。

2、重视指导学生运用科学探究的方法获得化学基础知识与基本技能，引导学生关注身边的化学现象与问题，最大限度的培养学生的化学情感与价值观。

3、重视实验教学，鼓励学生利用生活用具及可能获取的实验仪器，开展探究性实验。

4、加强化学学习过程的合作与交流，培养学生团队意识。

三、具体措施：

(1)重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

(2)加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

(3)重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生学好元素化合物,教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

(4)加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪，节约药品。

(5)积极开展化学课外活动。

组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习化学的兴趣，开阔知识视野，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。课外活动的内容和方式应，灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和化学史，以及扩展课内学过的知识等;活动方式可采取做趣味小实验、举行知识讲座，化学竞赛和专题讨论，或组织学生制作教具，进行参观访问等。在组织课外活动时，应注意充分发挥学生的特长，培养他们的创新精神。

**高中化学教学工作计划 初三下学期化学教学工作计划篇十八**

本个人工作重点将分成四个方面：

一、思想政治

首先必须始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。特别要注意结合\_\_大的重要精神，领悟党的方针政策，体会党的教育精神，从而为努力培养出符合建设新时期中国特色的社会主义的一代新人。

其次要注重个人道德修养，为人师表，严于律己，重点要注意廉洁从教，克已奉公，做一个人民满意的教师。

三是要关心学生的学习、生活，做学生的良师益友，不误人子弟，要能做到既教书又育人。

四是要加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览相关教学网站，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。再者必须向老教师虚心求教，汲取他人的宝贵经验，活学活用到教学中来。甚至要不耻下问，深入学生，体会他们的学习认识和接受能力，从而更好的服务于教学。

三、课堂教学

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，重点备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。处处体现专业特色，用内容代替老师的指令，求知欲就是他们出发的号角，让学生始终处于音乐的欢快氛围中。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用多种方法导入新课、用热情贯穿课堂始终、以游戏中解决枯燥的教学、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规;使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

四、课外活动

学生全面发展并不能局限在课堂之内，课外也是他们的第二课堂，本学期我将结合本学科的特点，举办多种课外活动，成立本学科的兴趣小组，一方面充实他们的精神生活，另一方面也在娱乐中领悟学习方法，激发他们的学习兴趣。

**高中化学教学工作计划 初三下学期化学教学工作计划篇十九**

教材分析

初三年级的化学教材为新教材，分为上下两册，其中上册为本期的教学内容，它由七个单元组成：

第一单元 走进化学世界从三个方面向学生介绍了化学是一门以实验为基础的自然科学，通过一些日常生活中的化学现象将学生带入化学的殿堂，从而很自然地接受这门新的课程，并激发了学生的学习兴趣。

第二单元 我们周围的空气首先从学生最熟悉的物质空气着手，研究了空气的组成，学习了空气中与人生命息息相关的一种气体——氧气，并探究了氧气的实验与工业制法。

第三单元 自然界的水 从水的组成，导入到微观世界，了解了分子和原子，为使书本知识与实践有机地结合起来，又对水的净化与水资源的保护进行了分析。

第四单元 物质构成的奥秘 这一单元抽象地向学生介绍了物质的微观构成，使学生学会去理解物质是怎样构成的，为今后的探究打下基础。

第五单元 化学方程式 这一单元让学生懂得物质不生不灭的道理，学会写化学方程式，并初步引入了化学计算。

第六单元 碳和碳的氧化物 从学生比较熟悉的碳元素组成的一些物质着手，对形成物质最多的一种元素进行学习，并探究了二氧化碳的制取。

第七单元 燃料及其利用从燃烧的现象开始，去探究燃烧的条件，同时得出灭火的方法。让学生从身边去发现化学知识，了解燃料的种类以及燃烧对环境的影响。

学习方法

启发式教学，引导学生自主学习、合作学习、探究学习

注重实验教学，提高学生动手操作能力，要使得学生能在实验中用探究的方法去学习，领会知识的内涵，同时在一定程度上能够学会去发明创造。

教学目的

化学是一门以实验为基础的自然科学，化学领域内的探索成果关系到生产力的发展，通过初中化学的教育，激发学生探索自然变化规律，加强学习化学深层理论打下坚实的基础，锻炼学生的独立操作能力，培养学生的阅读、思考与理解能力，提高分析问题与解决问题的能力，使学生做到学一行，精一行，真正做到学以致用。

**高中化学教学工作计划 初三下学期化学教学工作计划篇二十**

坚持以提高教学工作质量为重点，切实加强教学研究和教改实验工作，进一步改进课堂教学方法，大力培养学生的学习能力、创新精神和综合素质。

1、学生情况分析

本学期任教高一年级---、---两个班，共有学生120多人，班主任分别为和老师。这两个班的学生全部是学校录取进校的普高新生和部分扩招生，基础差、底子薄，想让他们对化学有兴趣并学好化学，以及明年选择理科，任务相当艰巨。因两个班为高一年级新生，教学中要特别注意在增进了解的基础上逐渐培养学生学习对化学的兴趣。对教师的亲近，让他们亲其师，信其道。

2、教学情况分析

对于高一新班，科任教师的首要任务是要培养学生良好的学习习惯，并让他们明确知晓化学教师对他们的基本要求，知道他们可以做什么，不可以做什么。如规定要课前预习，课后复习，特别是没有预习时是不允许进实验室进行学生实验的，没有理由是不能不交作业的，上课有问题只要举手示意就可以提问的等。要求学生准备好听课笔记，最好准备一本相关教辅书籍等。对化学特别有兴趣且学有余力的学生，将会利用周六对其培训。

本学期的主要教学任务是必修1内容，既有基本理论和基本概念的内容，也有元素和化合物等知识，教学中既要重视知识的把握，更应重视科学方法的培养，科学态度的形成。

1、思想教育目标

面向全体学生，坚持全面发展，进一步提高学生的思想道德、文化科学、审美情趣；通过化学绪言中化学史及第一章化学新能源的学习，培养学生爱国主义精神与创新意识及辩证唯物主义观点；针对高一新生求知欲望强烈的特点，要逐步引导学生树立远大理想，立志为祖国化学化工事业的发展作出新贡献。

2、能力培养目标

通过化学反应及其能量变化、物质的量等量论化学基本概念和基本理论的学习，培养学生良好辩证思维能力与逻辑推理能力；通过碱金属、卤素的学习，培养学生良好的观察能力、思维能力、分析问题与解决问题的能力以及基本化学实验技能。

3、知识传授目标

本学期通过有关化学基本概念和元素基础知识的学习，首先让学生掌握物质的量这一基本概念并能灵活运用；其次，通过氧化还原反应、离子反应知识的学习，要让学生牢固掌握化学用语的使用。要通过物质的量浓度溶液的配制、碱金属和卤素性质的实验深化对有关元素化合物及化合物性质的理解。

1、教学重点

（1）基本理论的重点是氧化还反应、离子反应及物质的量等基本概念（特别是物质的量），要注重化学用语的应用，化学计算技能的形成和提高。

（2）元素化合物知识的重点是钠、过氧化钠及氯气的相关性质，氯气的制备，关键是灵活运用有关知识解决实际问题的能力。

（3）实验技能为一定量物质的量浓溶液的配制

2、教学难点

（1）氧化还原的基本概念及应用。

（2）物质的量概念的建立及计算。

3、相互联系

本学期是学生从初中进入高中的第一学期，学生需要一段时间的磨合才能适应新的环境，教师要协助班主任逐渐让学生从过分关怀的初中阶段改变过来，以培养学生自己独立解决问题的能力。其次，要较快解决高中课时容量与难度比初中大，教师的教学节奏比初中会快，作业比初中多的现状，以尽快适应高中的学习生活。

1、坚持按教学计划授课，科学安排教学内容，不随意拓宽教学内容。教学中注重基础知识与基本技能的培养，课堂中坚持以学生为中心。教师要突出合作者、帮助者、引导者的角色，要尽量通过学生自身的探究活动来寻求问题的解决。

2、认真分析学生学习状况，注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。多与学生谈话，多了解学生对化学教学的意见和建议。

3、加强实验研究，重视实验教学，增加学生动手机会，培养学生实践能力。把实验作为探究知识、验证知识的重要手段，联系社会生活实际，培养学生的环境意识。建议学校开放实验室，作为科任教师可协助实验员开展对学生进行实验辅导。

4、积极运用现代教育技术手段进行教学，以延伸课堂教学空间。每周安排一次进教室答疑，以加强对学生的个别辅导，及时解决教学中存在的问题。

5、加强平时的复习巩固，加强平时考查，通过随堂复习、单元复习和阶段复习及不同层次的练习等使学生所学知识得以及时巩固和逐步系统化，在能力上得到提高。不主张以多做练习的方式来提高解题技巧，而是要通过方法与技能的学习提高学生的能力本位，要通过能力培养来提高学生分析问题、解决问题的能力，

6、利用周六积极开展化学课外活动，让对化学有兴趣并学有余力学生进行超前学习，本学期的目标是学完高一第一册教材，并通过辅助练习不断提高分析问题与解决问题的能力。

7、主张学生至少有一本化学教辅书，以弥补教材习题的不足；主张学生订一份《中学生化学报》这类的报刊，以扩大自己的知识面；主张每周检查一次学生课堂笔记，以养成良好的学习习惯。

**高中化学教学工作计划 初三下学期化学教学工作计划篇二十一**

一、学生基本情况分析

从学生的知识基础看，学生在小学自然、社会学科，初中物理和生物中已了解一部分与化学有关的基础知识。面对实际情况，在今后的教学中，因材施教，使他们得以全面、健康地发展。

二、实验内容分析：

新课程标准强调科学探究的重要性与有效性，旨在转变学生的学习方式，使学生积极主动地获取化学知识，激发学生亲近化学、热爱化学并渴望了解化学的兴趣，培养他们的创新精神和实践能力，同时，为了突出学生的实践活动，充分发挥化学学科内容特点，重视科学、技术与社会的联系，新教材将原有的部分演示实验和分组实验全部改为“活动与探究”、“家庭小实验”等。这就为学生创造了良好的实验氛围，为他们积极主动地获取化学知识、在实验中切身体会到过程提供了条件。

演示实验有：物质的变化、空气成分的测定、水的组成、碳的单质的化学性质、氧气和二氧化碳的性质与制法、燃烧的条件、合金的性质、溶液、金属的化学性质、溶液的配制、酸、碱、盐的性质等。这些实验有助于研究基本概念、基本理论，同时，也有助于学生养成良好的实验习惯、掌握一定的实验方法并形成严谨的科学态度和求实的精神。

活动与探究有：探究蜡烛及蜡烛燃烧时的变化;探究吸入的空气和呼出的气体有什么不同;探究氧气的实验室制法;探究水的净化过程;探究物质构成的奥秘;探究碳的单质的化学性质;探究碳的氧化物的性质;：探究实验室中制取二氧化碳的装置;探究质量守恒定律;探究金属的活动性顺序;探究燃料燃烧的条件;探究铁制品锈蚀的条件;探究物质溶解时温度的变化;探究什么是饱和溶液;探究如何绘制溶解度曲线;探究自制指示剂在不同溶液中的变化;探究酸、碱的化学性质;探究酸、碱的之间会发生什么反应;用ph试纸测定一些溶液的ph;测定溶液酸、碱度对头发的影响;探究如何提纯粗盐;探究初步区分氮肥、磷肥、钾肥的方法;探究有机物的组成;探究如何查看服装面料的纤维种类等。通过这些实验，让学生从实验成果中体会到实验是进行科学探究的重要手段，让学生体会到实验基本操作技能在完成一定的实验过程所起的重要作用，从而增强学生对实验的认识并提高实验中掌握基本操作技能的科学自觉性、积极性和主动性。

三、实验目标：

化学实验是进行科学探究的重要手段，学生具备基本的化学实验技能是学习化学和进行科学探究的基础和保证，化学课程要求学生遵守实验室的规则，初步 形成良好的实验工作习惯，并对实验技能提出如下要求：

1、能进行药品的取用、简单仪器的使用和连接、加热等基本的化学实验操作。

2、能在教师指导下根据实验的目的选择实验药品和仪器，并能安全操作。

3、初步学会配制一定的溶质质量分数的溶液。

4、初步学会根据某些改造性质检验和区分一些常见的物质。

5、初步学习使用过滤、蒸发的方法对混合物进行分离。

6、初步学习运用简单的装置和方法制取某些气体。

7、培养学生良好的实验工作习惯和动手能力。

8、认识学习化学的一个重要途径是实验，学会对实验现象的观察和描述的方法。

9、能有意识地从日常生活中发现一些有价值的问题，能在教师的指导下根据实验方案进行实验，并通过对实验现象的观察和分析得出有价值的结论。

10、初步学习书写探究活动或实验报告的方法。

11、能知道化学实验是都进行科学探究的重要手段，严谨的科学态度、正确的实验原理和操作方法是实验成功的关键。

12、学会试管、酒精灯、滴管等仪器的使用方法，达到能独立操作的目的。

13、学会取用液体、固体药品，制备和收集气体的方法。

14、能用化学语言描述常见物质的组成、性质等。

15、逐步培养学生观察问题、分析问题综合问题的能力和实验能力。

16、初步学习科学实验的方法，进行观察、记录，并初步学习分析实验现象。

17、学会实验室中制取气体的思路和方法。

四、实验措施：

1、加强实验教学的探究，从不同角度激发学生的学习兴趣。

2、以提高学生的科学素养为主旨，以问题为中心，培养学生自主探究能力与合作精神。

3、让每一个学生以轻松、愉快的心情去认识多姿多彩与人类息息相关的化学，积极探究化学变化的奥秘，增强他们学好化学的信心。

4、做好实验前的充分准备，做到课前演示。

5、创造条件，增加学生动手实验的机会。

6、教师要从科学态度、规范操作上给学生示范并启发引导学生从生动的直观上升到抽象的思维。

7、注意从学生已有经验出发，让他们在熟悉的生活情境中感受到化

学的重要性，并在探究中切身感受化学与生活的密切联系。

8、实验前要求学生预习实验内容，实验中仔细观察实验现象，并认真做好记录，实验后认真填写实验报告。

9、对有困难的实验，应尽量发挥创造性，因地制宜设计一些与生产和生活密切相关的实验。

10、根据学校实际情况，将部分演示实验改为活动与探究，可更好地激发学生的兴趣。

11、鼓励并指导学生动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探索精神。

12、加强课堂教学，激发学生的学习兴趣，培养学生动脑、动手、动口的能力以及独立操作的能力。

13、优化课堂结构，向课堂45分钟要效益，平日注重实验与操作相结合，教师适时点拨、指导。

14、使他们都能具备适应现代化生活及未来社会所必需的化学知识、技能、方法和态度，具备适应未来的生存和发展所必备的科学素养同时又注意使不同水平的学生都能在原有基础上到良好的发展。

15、搞好课外活动，如开展兴趣小组活动、知识讲座、化学实验竞赛、专题讨论、实验教具制作、等等，留给学生空白，发挥学生特长，培养其创新精神和实践能力。

**高中化学教学工作计划 初三下学期化学教学工作计划篇二十二**

一、学生基本情况分析：

化学是一门初三刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导。本期担任初三(3、4)班的化学教学任务，两班共有学生63人。这些学生大多来自农村，基础高低参差不齐，但大多数学生都有很强的上进心和学习积极性，有极强的求知欲，这就为本学期的教学提供了较好的教学素材，也对老师的教学工作提出较高的要求;当然也有个别学生有养成良好的学习习惯、行为习惯，而导致这些学生对学习产生了厌倦情绪，这就给教学工作的开展带来了较大的难度。教师要做好一个学生的工作，因材施教，使他们喜欢学化学，爱学化学，在各自原有的基础上不断发展进步。

二、教材分析：

1.用学生进入现代社会从事现代生产、学习、工作和生活所必需的化学基础内容教育学生。从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向δ来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。

2.教材的基本结构和体系是从学生生活中须臾离不开的空气、氧气，水以及碳等内容，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。

3、教材中编入了数页彩图和图表，为了帮助学生理解化学概念和记忆所学的知识，起到很大的作用，同时提高学习兴趣。其中有的是集中反映某纯净物用途的，有的表现我国古代和现代工业成就的，有的配合化学科学发展的历史，刊印了科学家的肖像，有的用最新的科学成就图示启发学生钻研科学的积极性。符合学生的年龄特征和认知规律。

4、教材除普遍重视演示实验和学生实验外，还注意适当增加了能引起学生兴趣和有利于学生理解概念的实验。加强化学实验教学可以帮助学生形成化学概念，理解和巩固化学知识，培养技能，能力以及科学态度和方法。

三、教学目的和要求：

(1)理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

(2)重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的.应用。

(3)培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

四、具体措施：

1.抓好课堂教学的组织、重点的掌握、难点的突破、基础知识和基本技能的落实，积极做学生的思想教育工作，确保教学任务的完成。

2.积极做好学生的实验和教师演示实验，培养学生观察、分析解决问题的能力。

3.及时复习小结、把各课题知识整理成知识点，连成知识线，构建“知识网’教给学生识记知识的方法，如联想记忆、歌诀记忆等。

4复习方式要灵活多样，可采取精讲、谈论的方式。也可采用实验、联系的方式、还可以采取课内外结合。合作探究方式等。

五、对后进生中等生及优等生的主要措施：

1.培优重在拔尖，辅差重在提高，课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

2.课外辅导，利用晚自习时间，组织学生加以辅导训练。采用“一帮一”的办法，让一名成绩好的带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。对于差生主要引导他们多学习，不断提高自己的学习能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

六、教学进度表:略

**高中化学教学工作计划 初三下学期化学教学工作计划篇二十三**

化学是一门初三刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在毕业会考中取得好的成绩。本期担任初三三个班的化学教学任务，三个班共有学生103人。这些学生，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

一、教学目的和要求：

(1) 理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

(2)重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

(3) 培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

二、 具体措施：

(1) 重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。

(2) 加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。

(3) 重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。

(4 ) 加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪器，节约药品。

(5) 积极开展化学课外活动。

活动方式可采取做趣味小实验、举行知识讲座，化学竞赛和专题讨论，或组织学生制作教具，进行参观访问等。在组织课外活动时，应注意充分发挥学生的特长，培养他们的创新精神。

**高中化学教学工作计划 初三下学期化学教学工作计划篇二十四**

一、指导思想

强化学生基础知识,训练学生思维方式,培养学生实验技能,提升学生应试水平,贯穿\"从生活走向化学,从化学走向社会\"理念,突出化学知识与生活、社会、科技之间的联系,拓展学生化学思维。

二、学生分析

本人所教化学学科共有2个班,这些学生基础高低参差不齐,少数同学基础较牢,成绩较好,部分学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯,学习成绩较差。这样要因材施教,使他们在各自原有的基础上不断发展进步。总体情况分析:学生分化十分严重,尖子生少,中等生所占比例较大,还有一部分学生对学习热情不高,不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高,但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足,尤其是所涉及知识拓展和知识的综合能力等方面不够好,学生反应能力弱。

以上情况主要原因是学生没有学会分析问题,学习方法不对,再加上化学学科,许多学生对此感到学起来难,且不会进行知识的梳理,对所学化学知识不能进行归纳系统化,导致学生掉队,同时学生面临毕业和升学的双重压力等,致使许多学生产生了厌学心理。

三、教材分析

现行教材体系的第一个特点是分散难点,梯度合理,又突出重点。以学生生活中须臾离不开的实际知识引入,学习元素和化合物知识,同时有计划地穿插安排部分基本概念,基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合,有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力,还可以分散学习基本概念和基本理论,以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握,每章教材的篇幅力求短小,重点较突出。第二个特点,突出了以实验为基础的,以动手操作能力要求,每一块中都有有许多学生实验和实验探究,同时又注意了学生能力的培养。

四、目标任务

1、让化学知识联系生产、生活、自然、社会现象等实际,使学生学以致用。

2、使学生学习一些常见金属材料、溶液及酸碱盐的基础知识,掌握部分化学实验和化学计算基本技能,并了解化学在生产中的实际应用。

3、继续激发学生学习化学的兴趣,培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题,逐步养成自己动手操作的能力、观察问题和分析问题的能力。

4、针对中考新动向,把握中考改革的方向,培养学生适应中考及答案的各种技能技巧。

5、重视基础知识和基本技能,注意启发学生的智力,培养学生的能力。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识,对学生进行安全教育和爱国主义教育。

五、方法措施

1、重视化学基本概念和理论的教学。

2、备课、上课要抓重点,把握本质。

3、在平日讲课中学会对比。

4、讲究\"巧练\",跟踪检查。

5、在平日要注意化学实验。

6、学会反思,每上完一节课,要从中找出成功的、不成功的地方。

7、加强课堂教学改革,进一步推进四模块教学,把课堂时间还给学生,把学习的主动权还给学生,使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。

六、内容安排:

1、结束新课( 2月24日-3月13 日,大约两周半时间)

2、第一轮复习(3月14日-4月17日大约五周时间)

采用的方式是按章节顺序进行,使学生初步掌握各章节的知识内容,着眼于基础知识和基本技能,把教材\"放大\",将教材中隐含的内容挖掘出来,全面、深入、系统地完成课本上所有知识内容的复习。

3、第二轮复习(4月18日-5月22日),大约五周时间)

专题复习是依据知识点进行横向复习,也是综合复习阶段,是中考复习的关键环节。通过专题复习,加强知识之间的联系与对比,加强知识的融合与应用,能够全面提高学生的综合能力。

以《潍坊市初中学业水平考试复习指导》为依托,把知识点分为若干个小专题进行复习。教学中,通过对本专题中的重要考点进行归纳讲解,以及学习指导等方面的点拨,并剖析适当数量的与生活、社会、环保、科技等实际问题相联系的例题,巩固知识,形成能力。

本专题不仅是知识点的专题复习,还包括各种题型的专题训练。

4、第三轮复习(5.23-6.10,大约2周半时间)

第三轮复习(模拟训练阶段及回扣课本):这一阶段是中考的冲剌阶段,具有较强的针对性和紧迫性,因此这一阶段主要通过摸拟训练,有针对性地把历年中考的热点、学生的易错点进行有效训练。最后回扣课本。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找