# 二年级语文上学科总结

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-08-29

*第一篇：二年级语文上学科总结二年级语文教学工作总结(2024/2024学年度第一学期)本学期，我继续担任二年级的语文教学工作。经过一期来的辛勤劳动，我们走过了一个充实而又有意义的学期；期末临近，回顾一学期的探索与尝试，酸甜苦辣样样都有。在...*

**第一篇：二年级语文上学科总结**

二年级语文教学工作总结

(2024/2024学年度第一学期)本学期，我继续担任二年级的语文教学工作。经过一期来的辛勤劳动，我们走过了一个充实而又有意义的学期；期末临近，回顾一学期的探索与尝试，酸甜苦辣样样都有。在这一学期里，我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时、认真地批改作业、讲评作业，督促学生及时更正错题，做好课后答疑工作；严格要求学生，尊重学生，和学生平等相处，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并比较顺利地完成了教育教学任务。现在，我对这个学期的工作做以下总结。

一、钻研教材，掌握新的教学理念。

提高教学质量，关键是上好课。由于经验尚浅，如何才能上好课我还处在摸索阶段。在每次上课前，我都坚持提前备课，认真钻研教材，参考网上丰富的教学资源，从语言文字（字、词、句）和结构入手，对教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好体现语文工具性特性。这个学期开始，在语文教研组的带领下，同年级的老师开始了集体备课。能够和有经验的教师一起备课，是非常难得的机会。在备课时我认真学习新课程标准，和同级老师共同钻研教材，把握教材，理解编者意图，精心设计教学过程。后来我发现，经过集体备课的课堂，往往取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣更加浓厚。在下个学期，我要多向有经验的教师取经，从集体智慧中吸取营养，提高自己的能力。

二、研究教学方法，努力呈现不一样的课堂。

由于我平时与学生的关系比较亲密，课堂上呈现的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。也就是说，要切实地确立学生在学习过程中的主体地位，老师只是起到引导作用。为此，我仔细研究学生心理，尽量把握二年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。比如，我十分注重新课的导入，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……新颖的导入，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

在教学中，我充分利用多媒体教学的优势，自己精心制作课件，或在网上搜索优秀的资源，为的就是能够迎合低年级孩子的心理，创设教学情境，把课文内容直观、形象地展现出来，增强趣味性，更好地发挥感染作用。

当然，我还有很多做得不够的地方。比如朗读指导不到位，没有由点及面地顾全所有学生，导致有的学生一节课下来没有开口读过课文。又比如没有很好的突出学生的主体地位。在实际的教学过程中，我有的时候太心急，总担心学生理解不了，所有很多时候都干脆由自己说出来了，无形中剥夺了许多学生自主思考解决问题的机会。

三、识字写字教学，作为教学的重点。

二年级是识字写字教学仍然是教学重点。我采用多种方法让学生识字。例如：让学生自己动手制作卡片识字，猜谜识字等方法，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。《小学语文新课标》 指出：“写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生文化素质起着重要的作用，必须从小打好写字基础。”在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良姿势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。“看”指仔细观察字的间架结构、书写位置；“临”指照范写临幕，“比较”是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。有几个学生，把他们前半期和后半期的作业相比较，简直像两个人写出来的！为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认真书写的积极性。

四、总结不足

1、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。

2、班级发展不平衡，教学成绩仍然欠突出，还需提高；个别学生的学习习惯欠佳，学习态度不端正，学习兴趣不浓，还需正确引导。由于本学期安全工作是重点，放学后不能以任何名义留学生，所以我就放松的补差这项工作。期末的时候再来狠抓那些基础差的学生就比较 困难了。下个学期，我的重点工作之一就是辅导学困生，从开学开始，争取消灭不及格的现象。

3、课堂教学仍需创新。

总之，在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取有更大进步。

2024年元月 彭丹奇

**第二篇：二年级语文上学科总结 范文**

二年级班主任工作小结

（2024/2024学第一学期）

时间真快，在忙碌中，一个学期又过去了。对于这个班，我感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多；不经意间，他们懂事了很多；不经意间，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。班主任工作是琐碎的，平时我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、关心孩子。爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。我的教育对象是七八岁的孩子，他们天真烂漫，那一颦一笑，处处充满着童稚童趣。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，请他教教老师这件新玩具怎么玩；问问她这件漂亮的新衣服是谁买的？问问他今天给老师吃的喜糖是怎么来的？考考他会认拼音了吗？告诉他这几天进步了！告诉他星期天作业完成很漂亮，也跟他说昨天他写的生字不好看，今天和同学吵架不应该……在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，同时也收到了良好的效果。

我还觉得，班主任对学生的爱，应该是种宽容的爱，经常想起一句话：假如我是孩子，以此来鞭策和启示自己。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就让自己进行换位思考：如果我是孩子，我是不是也会像他们一样？假如那又是我的孩子，如何教育才是最佳途径？于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋、屁股坐不住、对新鲜事物的好奇都变成了可以理解的行为。对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都记录到自己心里，及时表扬和鼓励他们。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的！这学期进步最大的就是你了！师越来越喜欢你了……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。还是那句话：爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是更多份纯真的爱。

二、重视培养孩子们的行为习惯。各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

三、培养小干部，发展孩子的能力。班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。像这个学期钱尘垚、祝雅婷、钱琳欣等同学就已经成为了班里有责任的小干部，我的小助手。

四、加强与家长间的交流。家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。

我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。一学期来，我对每位学生的家长都进行了交流，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。比如我班有些孩子家境较好的独生子女，像钱汝尭、卢李杰等，家长极其宠爱，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心……每次与家长交谈时，家长的介绍词就是脾气坏。于是除了多搞集体活动引导他们热爱集体，学会欣赏别人、帮助别人，我较多地主动跟家长进行沟通。特别是班上的柴汀小朋友脾气极其倔，一有不顺心就发脾气、哭闹，我总是留心观察他的细小变化，与他谈心，及时主动地与他家长联系，希望与学校配合共同帮助他改变。

五、加强集体凝聚力。这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：这又是一次集体与集体间的对抗，而你们，作为集体的一份子，就应该为集体出一份力。一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸；一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

班主任工作更多的是一种锁碎，一种默默的付出，是无法用语言去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。当然，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好！

2024年元月

彭丹奇

**第三篇：二年级语文学科总结**

二年级语文学科总结 一眨眼，我的教学生涯已在过了两年了。在这段时间里，我有过彷徨，有过希望。有过伤心，有过欣喜。有过感动的泪水，有过失望的泪花。也许教学就是在这循环周折的情感中度过！既然选择和教学交上了朋友，就该让这种友谊传递下去。更何况我真的离不开这些可爱的孩子们了。回顾这一学期的点滴教学，我故此写下了这些总结。

一、专抓基础知识。

因为我是第二年教学没有丰富的教学经验。按照我当学生的学习心得，充分站在学生的位置上来提高学生的学习兴趣。再加上和从老教师那里获得的教学经验。我从抓基础知识做起。

为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我首选严格要求自己的黑板书写，再要求同学们在课堂上监督，这样我们互相进步。并要求同学书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，在课堂上举手画出笔画。在写的同时并读出来，做到手耳并用，巩固识记。及时组织写字比赛，提高学生们的写字兴趣。掌握不同的识字方法。巩固基础知识。二，培养阅读习惯。在读课文时，我严格要求学生读准声调，做到一字一句读标准，读出感情。掌握默读，自由读，诵读，齐读等不同的读书方法。三，培养课外知识。

我给同学们在图书馆借了三字经这本书，每天在课前了解四句。做到能读能背，并了解句子意思和所要表达的感情。四，灵活运用教学方法。根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自已的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒已见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

五、指导学生学习方法

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

六、做好问题生帮扶工作。

学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而成绩差的学生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。

五、突出章节过关，拓展知识视野

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀课文朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、进行各种词语收集。如AAB式，ABB式，AABB式，ABAB式，ABAC式，ABCC式，AABC式，在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的能力。在这个学期中，学生们学习语

文的兴趣很浓，学生们都对语文有了一定的了解。

总之，在本期的教学中，我收获颇多。针对以上情况所采取的对策，学生的语文写字，读书兴趣得到了激发，语文基础知识有所提高，语文能力得到了增强，为以后的语文学习打下了良好的基础。以后我会更加努力的做好我的教学工作，更加努力的抹和我和学生们的师生关系。让我们朋友式的师生友谊永远传承下去。

**第四篇：苏教版二年级上语文学科期末总结**

二年级语文学科期末总结

在磕磕碰碰中走过了一个学期的路程，第一次教学二年级语文教材，细细回味其中的得与失，酸甜苦辣五味俱全，以下便是我的工作总结：

一、本班的基本情况

我班有29人，新转来的学生普遍基础较差。我班大部分学生还知道如何学习和自觉学习。就学生的成绩而言，差距太大，最高分能稳定在95分以上，而最低分也有不及格，这样的差距无形又加大了教学的难度。

二、语文教学采用的方法根据班上的实际情况，通过向其他班的学习，联系本人的教学方法，我在下列方面多下功夫：

1、要上好一堂课，备课是关键，所以，我在工作中，抓紧一分一秒，不断钻研教材，备课时一定备学生，备课文，备教法。特别是备学生这一环节必不可少。

2、对于二年级的小朋友而言，直观的东西更能激起他们的学习兴趣。如教“青蛙”这个词语时，直接写一个“青蛙”在黑板上和既写字又图画相比，后者更能调动学生的学习兴趣，使他们在学习当前知识时精力达到集中状态。所以，在实际的教学中我尽可能地采用多种教学方式，投其所好，让学生在快乐、轻松的环境下学到知识。

3、作业需要一定的模式，要精练精讲。教学有一定的模式，作业其实也需要一定的模式。当然模式不能一成不变，需要不断地求新求异，才能不断调动学生学习的积极性，更要在变化之中，给学生形成一种模式，以节省更多的时间用于有效教学。如，生字作业，我就让学生写4个生字，带1个拼音，组2个不同的词，既有对学生生字是否写正确的检查，又帮助学生巩固不易记住的拼音，还帮助学生进行扩词练习。通过实践证明，单是这样完成课堂写字的抄写，并不能使学生真正巩固生字的学习，还需通过书写家庭作业来加以强化记忆，因此，每天学习新课后，只要学习了生字，学生就知道家庭作业一定是写和课堂教学同一模式的家庭生字作业。除此之外，还有每天的听写，不断强化学生对于生字的理解与认识。通过这样的循环作业，有效抑制了学生“学得快，忘得也快”的遗忘规律，使有效作业落到实处。

4、要精挑细选，有的放矢地进行练习。如：看拼音写词语、形近字组词是每课必不可少的，每课出现的句型、句式都是作业的素材。学生作业中易出现的错误，或者是重点内容，要隔三差五拿出来进行练习加以巩固。讲题是为了以后少讲、不讲，所以讲就要讲得有效果，听就要听得明明白白。通常要求学生做到：（1）、读题目要求，明确题意（2）、认真听清老师的讲解（3）、通读自己做得题目，力求记住（4）、齐读，再次加以巩固。

5、教给学生预习新课的方法并检查。学生识字记得快，忘得也快，在他们遗忘之前加以复现，能有效抑制遗忘速度。每学完一课，我都会要求学生互相检查读文情况，并要求读下一课的课文，给生字注音，勾画生字或由生字组成的词语。起初，参与预习的孩子并不多，我就采用表扬的方式，等到大部分孩子已经学会预习模式，我便采取点名的方式，批评那些偷懒的孩子，同时，还让预习好的孩子进行表演读课文。榜样的力量是无穷的。孩子们很快能进入角色，步调一致地加入到预习新课的队伍当中来。

6、针对本班学生成绩参差不齐的实际情况，我在教学中采用“一帮一”的方法，一差生配一小老师，同学之间互相学习，互相帮助，这样对差生而言，知识增加了；对优生而言，知识也得到了巩固，同时，优生的能力也在不知不觉中得到了培养。

7、对后进生这一板块，我经常与他们谈心，帮助他们找到自己的优点，以此树立他们的自信心，想尽办法让他们感受到自己也是班上不可缺少的一份子，如：班上一位学生的基础很差，通过一段时间的努力，他有了不少的进步，但和其他的同学相比，还是有较大的差距，当我发现他对自己没有足够的信心时，便给他分配了一个小任务，并告诉他，他在班上也是非常重要。全班同学都等到他能有更大的进步呢，这样下来，他的信心又出来了。这样的工作要我们当老师坚持不懈下去！一直给他鼓气，成为他学习的加油站。

8、无论对于优生还是后进生，一旦发现他们的闪光点，便毫不吝啬地加以表扬，这样不断地培养他们的学习兴趣，学生学习起来有兴趣了，我们就不怕他学不到知识了。

三、积极参加学校组织的各类教科研活动，促进自身水平的提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加学校组织的各类教研活动。10月份到农垦三小听了两位特级教师的课，收益匪浅。除外出听课外，我还积极参加学校组织的教研活动，在校听课节数达10多节，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。另外，我本人也虚心向同行学习，学习他们的教学方法，遇到困难主动向他们请教，不断地提升自己。让自己尽可能地优秀也会使所教的学生收益匪浅！

四、由于自身的能力有限，教学的经验的不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题：写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

五、改进措施：

1、期末复习要紧扣教材，制定切实可行的复习计划，严格按计划进行复习，及时查漏补缺，指导学生进行系统复习。老师要钻研教材，敢于去粗取精，不进行题海战术。

2、在下学年的教学中，继续向老师们学习并付诸实践好的指导、监督学生学习的方法，发扬本学期好的做法，力争在教学上有新的进步。

**第五篇：小学二年级语文学科总结**

2024年二年级春季学期语文学科总结

夹石镇中心完小

杨小俐

本学期我认真备课，不断钻研教材，备课不仅备教材，还要备学生，备学生对当个知识的掌握情况，备学生在课堂上可能出现的状况；精心设计教案，上好每一节课，当然，利用更多时间不断的学习，不断地提升自己。现将这学期的工作总结如下：

（一）、要上好一堂课，备课是关键，所以，我在工作中，抓紧一分一秒，不断钻研教材，备课时一定备学生，备课文，备教法。特别是备学生这一环节必不可少。

（二）、对于二年级的小朋友而言，直观的东西更能激起他们的学习兴趣。如教“笋芽”这个词语时，直接写一个“笋芽”在黑板上和既写字又画图相比，后者更能调动学生的学习兴趣，使他们在学习当前知识时精力达到集中状态。所以，在实际的教学中我尽可能地使用简比画，投其所好，让学生在快乐、轻松的环境下学到知识。

（三）、针对本班学生成绩参差不齐的实际情况，我在教学中采用“一帮一”的方法，一差生配一小老师，同学之间互相学习，互相帮助，这样对差生而言，知识增加了；对优生而言，知识也得到了巩固，同时，优生的能力也在不知不觉中得到了培养。

（四）、对后进生这一板块，我经常与他们谈心，帮助他们找到自己的优点，以此树立他们的自信心，想尽办法让他们感受到自己也是班上不可缺少的一份子，如：班上一位学生的基础很差，通过一段时间的努力，他有了不少的进步，但和其他的同学相比，还是有较大的差

距，当我发现他对自己没有足够的信心时，便给他分配了一个小任务，并告诉他，他在班上也是非常重要。全班同学都等到他能有更大的进步呢，这样下来，他的信心又出来了。这样的工作要我们当老师坚持不懈下去！一直给他鼓气，成为他学习的加油站

（五）、无论对于优生还是后进生，一旦发现他们的闪光点，便毫不吝啬地加以表扬，这样不断地培养他们的学习兴趣，学生学习起来有兴趣了，我们就不怕他学不到知识了。

另外，我本人也虚心向同行学习，学习他们的教学方法，遇到困难主动向他们请教，不断地提升自己。让自己尽可能地优秀也会使所教的学生收益匪浅！取得的成绩：

通过师生一学期的共同努力，现在班上优生能力得到了培养，后进生的成绩也有了相应的提高，全班学生的学习兴趣与上学期相比更浓了，自信心更强了，已逐步形成团结、协作、共同进步的良好局面。不足之处及以后努力的方向：

我觉得补差这一环节是一个长期的过程，需要老师和学生坚持不懈地共同努力。另外，对个别同学的“心理关心”还不够，所以，在以后的工作中，补差和注意个别学生的心理世界是我努力的主要方向，只要我朝着这一方向一直走下去，相信我班的学生明天将会更辉煌！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找