# 教育系统党建工作会议交流发言(学校)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-08-29

*教育系统党建工作会议交流发言(学校)以“党建+”为学校发展护航习近平总书记强调“抓好党建是最大政绩”。工作实践中，我们认识到：党建工作做实了就是生产力，做细了就是凝聚力，做强了就是战斗力。近年来，我校按照市局党委和地方党委的要求，认真践行社...*

教育系统党建工作会议交流发言(学校)

以“党建+”为学校发展护航

习近平总书记强调“抓好党建是最大政绩”。工作实践中，我们认识到：党建工作做实了就是生产力，做细了就是凝聚力，做强了就是战斗力。近年来，我校按照市局党委和地方党委的要求，认真践行社会主义核心价值观，落实全面从严治党主体责任，深入开展“不忘初心 牢记使命”主题教育，以“党建+”为抓手，坚持“围绕教育抓党建，抓好党建促教育”，丰富内涵发展，着力质量提升，推动了学校党建工作和教育教学工作的双线发展。

一、以“党建+管理”

发挥政治核心作用。

坚持率先垂范。我校坚持每月党员活动日、每周行政例会、每周政治业务学习，支部领导班子带头学习、深入学习，求真务实，勤政廉洁。支部设置标准化、组织生活正常化、管理服务精细化、工作制度体系化、阵地建设规范化，从而推动学校工作顺利开展。坚持民主集中，完善领导班子的议事和决策机制，严格执行党务、党政工联席会议制度，涉及到绩效工资方案、职称评审晋升方案以及干部选拔、大的基建采购项目等重大事项均通过党支部委员会或党政工联席会议研究。学校的重大问题能广泛征求党内外教师意见，做到党务校务公开。

二、以“党建+教学”

强化战斗堡垒作用。

教学质量是学校的生命线，抓党风促教风，抓作风促校风。我校以教研组为单位建立党小组，牢牢发挥党组织的战斗堡垒作用。

一是加大教学督查力度。

坚持支委每周至少听课两节以上，及时跟踪教师的教学情况，每月对教学“六认真”进行检查，每日做到堂堂巡课。

二是注重教学过程监控。

规范教师的教学行为，组织全体教师认真学习《课堂教学常规》，专门制定《XX中学学生作业布置与批改的要求》，如实检查记录，及时公布反馈。

三是抓实课改推进措施。

继续深化“双分”教学实践。教师根据学习基础、能力、水平、态度等差异，将学生分为三个不同层次。最大限度在教学目标、教学内容、教学过程、课堂讲练、作业布置、课外辅导、达标检测等方面加以分层对待，促进不同层次学生都能在“最近发展区”得到最佳发展。

20xx年，在上级主管部门的正确领导和精心指导下，经过全体师生的共同努力，我校中考再次取得骄人成绩：700分以上x人，录取XX中学xx人，总均分xx分，居xx市同类学校榜首，连续x年在XX市同类学校保持前6名的好成绩。学校党支部被XX市教育局党委表彰为“先进基层党组织”。

三、以“党建+师资”

凸显模范带头作用。

我校注重将党建工作与师资队伍建设紧密结合，做到促进教师专业发展与党性修养提升同步。充分发挥党员骨干教师的模范引领作用，把党员的教育管理工作与教学业务能力提高结合起来，带动教师队伍整体素质的提高。师德示范引领。标树优秀党员教师的典型，业务培训引入优秀党员教师作示范，引导党员教师亮身份、出成果，让党徽在教坛闪闪发光。作风建设考核。学校专门出台《作风建设考核方案》，每周政治业务学习必谈师德。长期以来，我校教职工具有团结拼搏精神，党员当示范，个人出智慧，集体出成果。

我校连续多年被市局评为教育教学管理一等奖。校本学习培训。学校通过经常性学习、集中教育与定期培训相结合，政治理论、岗位职责、业务技能

“三位一体”的培训方法，开展教师观摩课、党员示范课、青年教师展示课等教研活动，促进教师的专业发展和理论基础的提高。

系列的师资培训活动，我校教师队伍建也得到了良好的发展，x名教师中专任教师中，骨干教师占比x%，其中大多数为党员。

四、以“党建+学生”

坚持德育主导作用。

我校坚持以德育创新为动力，以学生养成教育为核心，以“一日活动皆课程，一切行为皆规范”为育人策略，注重将党建与德育有机结合。扎实主题德育教育。组织观看爱党题材影片、读讲优秀党员故事，通过国旗下讲话、班会，对学生进行革命传统教育。学校编写的校本教材《xxx》参加全省文明礼仪养成教育优秀教材评选活动荣获二等奖。

开展团队实践活动。推动建立共青团“爱心”小分队，践行党的优良传统，建立党员教师关爱“学困生”“留守儿童”“问题学生”体系，通过建立档案、谈话聊天、补习助学、心理疏导等方式，让党员教师和学生走得更贴心。狠抓育人制度落实。切实发挥党员教师参与学校德育工作的主动性。注重习惯养成，强化常规管理。充分利用宣传媒介，加强育人环境建设。

完善校园广播站，用好宣传橱窗、班级黑板报等宣传阵地，宣传身边先进教师、表扬学生感人事迹。我校积极倡导的“适合的教育”育人实践，被x日报社、x省教育厅主办的“x教育发布”以《xxx》为题相继报道，成为“适合的教育在江苏探索与实践”系列报道之一。

丰富家校共建机制。通过举办家长学校讲座，党员教师走访，邀请关工委老党员到校讲座，动员全社会各方面共同做好青少年思想道德教育工作，不断促进青少年形成正确的思想道德观念。举行青春仪式，让家长一道见证学生的青春成长。

五、以“党建+文化”

优化精神引领作用。

学校是文化自信建设的重要阵地，文化建设是党建工作的重要抓手。以活动文化增强党组活力。我校支部充分发挥党小组密切联系师生的工作优势，以党建文化引领学校文化，以学校文化丰润党建文化。学校建立文宣工作小组，青年党员参与学校文化建设，加强“学习强国”平台学习。党组织班子成员蹲点年级组，协助各党小组积极创新争优。以物态文化营造育人氛围。

英语课程基地凸显双语文化，分别以“青春励志、家国情怀、书香致远、人文历史、科技创新”为主题进行布置;走廊及班级墙上凸显红色文化，布置伟人、名人画像名言、文明礼仪宣传画;校园氛围凸显红杏文化，建起红杏园，办起《红杏》校刊，重启“红杏之声”校园广播，丰富红杏文化品牌。以内涵文化提升综合素养。着力做好四个层面：书法教育进校园，社团活动进班级，文化经典进课堂，家国情怀进心灵，努力将学校办成有深度、有厚度、有温度的教育园地。

各位领导，各位同仁，“潮平两岸阔，风正一帆悬。”教育之路漫漫，我们坚信，有局党委正确领导，有了党建工作的护航，凭着我们的执著，定能放飞心中的教育梦想，定能用我们的真情托起绿色的希望、用我们的汗水浇灌出满园的芬芳!我们XX中学也一定会成为一所“乡土气和书卷气并重、高知名度和高美誉度兼备”的高品质农村初中。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找