# 苏教版三年级语文下册第一单元测试卷

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-08-30

*第一篇：苏教版三年级语文下册第一单元测试卷苏教版三年级语文下册第一单元测试卷 班级：姓名：一、基础知识。(共41分)一、看拼音，写词语mín zúpǔ xiějià shǐlián miánqǐfú（）（）（）（）（）liáo kuîdǎ...*

**第一篇：苏教版三年级语文下册第一单元测试卷**

苏教版三年级语文下册第一单元测试卷 班级：

姓名：

一、基础知识。(共41分)

一、看拼音，写词语

mín zú

pǔ xiě

jià shǐ

lián mián

qǐ

fú

（）（）

（）

（）

（）

liáo kuî

dǎo yǔ

xīnɡ luï qí bù

pù

bù

biàn huàn（）（）（）

()

（）lïnɡ zhào

tãnɡ yún jià wù

（）

（）

二、辨字组词

架（）措（）

蜒（）辽（）幼（）驾（）错（）

蜓（）疗（）幻（）折 shã()

似 shì（）系 jì()

zhé（）

sì()

xì（）

三、给划线的字选择正确读音。（8分）

民族（zú zhú）诗篇（biǎn piān）贮存(chǔ zhù)繁衍(xián yǎn)魅力(mâi mî)弥漫(mí ní)漂浮(piāo piào)缤纷(bīn bīng)

四、查字典填空。(6分)查加点的字 音序 部首 除部首外几画 在正确的字义上打“√” 美誉

①名誉；②称赞 藴藏

①包含，积蓄；②事理深奥的地方。幽谷

①深远，僻静；②隐蔽的；③沉静。

五、选择加点字恰当的解释，把序号填在括号里。(8分)（1）、胜：①打败（别人）；②比另一个优越；③优美的（景物、境界等）；④尽不胜数。不可胜数（）

旅游胜地（）

以少胜多（）

事实胜于雄辩（）

（2）漫：①水过满，向外流；②到处都是；③广阔，长；④不受约束，随便。漫步山道（）

弥漫山谷（）长夜漫漫（）

水漫岀来（）

六、选词填空。（8分）

藴藏

储藏

躲藏

（1）我国各地（）的矿产资源很丰富。（2）秋天，蚂蚁忙着（）食物，准备过冬。

（3）老鼠白天（）在黑暗的洞里，夜里岀来偷东西吃。山峰

山谷

山顶

山头

山腰

（4）庐山的云雾千姿百态。那些笼罩在（）的云雾，就像是戴在（）上的白色绒帽；那些缠绵绕在半山的云雾，又像是系在（）间的一条条玉带。云雾弥漫（），它是茫茫的大海；云雾遮挡（），它又是巨大的天幕。

七、按要求写句子。（5分）（1）缩写句子。

①一片片岛屿，留下了祖先生息繁衍的烟火。

②将来的南沙群岛会是一个充满魅力的旅游胜地。

（2）给下面句子换一换说法，句意不变。这就是美丽的南沙群岛。

（3）用上“好像”一词写一个描写春天美景的句子。

（4）用下列加点字点仿写句子。

景色秀丽的庐山，有高峰，有幽谷，有瀑布，有溪流。

二、能力提升。（共15分）

1、填空。（9分）

（1）我国共有（）个省、市、自治区、特别行政区。有（）个直辖市，分别是（）、（）、（）、（），它们的简称分别是（）、（）、（）、（）。有（）个特别行政区，分别是（）、（）。我的家乡所在的省（市、自治区）的简称是（）。

（2）学习了省、市、自治区的简称歌，我就可以准确判断岀“湘江”应在我国的（）省，“滇池” 应在我国的（）省，“京沪铁路”是连接（）和（）两地铁路。

2、《美丽的南沙群岛》和《庐山的云雾》中有不少生动优美的句子，默写你喜欢的两句，并写岀你喜欢的原因。（6分）

你喜欢的句子：

你喜欢的原因；

3、改正句子中用错的字。（3分）

（1）、长城东起山海关，西到家屿关。（）（）（2）、南沙不紧拥有难以计数的海洋生物，还运藏着丰富的矿产资源。（）（）

（3）、庐山的云雾真是变换无长。（）（）

4、填上合适的关联词语。（8分）

（1）、“减负”（）为孩子们赢得课外时间，（）有益于孩子们的身心健康。

（2）、（）生活富裕了，（）不能铺张浪费。

（3）、（）坐以待毙，（）和敌人拼个你死我活！

（4）、（）坐以待毙，（）和敌人拼个你死我活？

5、按课文内容填空。（20分）

（1）、天是一片（），海是一块翡翠。远望（），翡翠和（）合璧，蔚为（）。俯看（）的海水，龙虾、燕鱼、海龟（），令人（）。（2）、云雾（）山谷，它是（）；云雾（）山峰，它又是（）。（3）、长城像巨龙（）在大地，（）（）。东起（），西到（），万里长城（）了（）。（4）、我们所在的省是（），简称（）。

苏教版三年级语文下册第二单元测试卷

姓名

成绩

一、看拼音，写词语

tînɡ

kū

ɡù

dìnɡ

zhì liáo

chãnɡ shîu

jí

qiē

shī

zhǎn（）（）（）（）（）

（）chuán dì

āi shānɡ

tuō qǐ

rïnɡ

bù

huánɡ kǒnɡ

dǒnɡ shì

（）（）

（）

（）

（）

（）

二、辨字组词

操（）选（）试（）箱（）捡（）澡（）洗（）拭（）霜（）检（）盼（）摘（）措（）扮（）滴（）错（）

三、对号入座。

坚 艰

（）决

（）定

（）难（）

试 式

考（）

算（）

样（）

公（）

测（）

四、填上表示色彩的词（）的迎春花，（）的桃花，（）的梨花，引来一群美丽的蝴蝶。小河河面映着（）的天空，再加上岸边（）的柳树，真像一幅美丽的图画。

五、把下列词语补充完整，并选择合适的填空。（6分）

有口（）言

有（）无恐

有（）必应

有志（）成 有机可（）

有利可（）

有（）有底

有（）有终

1做任何事情都得 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，这样才能取得成功，有道是 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_呀！

2他的父亲对他总是 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，时间长了，他就 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，好像谁他都不怕。

六、根据课文内容填空。

1、四月五日是我国传统的\_\_\_\_\_\_\_节，这是人们祭祖和扫墓的日子。由此我想到了杜牧的诗《\_\_\_\_\_\_\_》：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_欲断魂。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_遥\_\_\_\_\_\_\_\_

2、在横线上填上表示颜色的词语。春天是多彩的，你看，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的油菜花、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的月季、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的梨花都张开了笑脸，柳树姑娘将它\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的枝条探进了小河„„太阳望着这无限的春光，开心地笑了。

3、写一写“我”和雪儿告别时的场景。雪儿又飞回阳台，转着圈儿咕咕直叫。

好像在说：

“ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”我望着雪儿，含着泪花说：“雪儿，你走吧，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

4．信鸽是不怕\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，它能飞越\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，忠实地为人们\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，所以人们称它们是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

5．小女孩说：妈妈生病了，我摘片花瓣送给她。花瓣摸上去像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，闻起来有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，妈妈会\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。读了这段话，我体会到：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

6、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，路上行人欲断魂。借问酒家何处有，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（《清明》）

7、那一刻我才回过神来：，8、终于有一天，雪儿

飞起来了。啊，我为

！你看它那双翅膀

，在蓝天中。

9、一天清晨，我看到有个小女孩

在花前，从花丛中小心地

了一片带露水的花瓣，双手

着，然后飞快地

过田野，远了。

六、将下列排列错乱的句子重新排列，然后完成练习。（10分）

（）展现在眼前的是茫茫的大海。海水汹涌，海浪拍着礁石，发出啪啪的声音。（）金色的阳光洒在海面上，顿时海面上波光粼粼。（）渔船升起了彩色的风帆，如同碧空中的点点星星。（）我们来到了金沙滩。

（）蓝天、碧海、白色的海鸥、一叶叶扁舟，构成了一幅色彩绚丽的画卷。

（）成群的海鸥在天空中嘎嘎地叫着，一会儿仰飞蓝天，一会儿俯冲大海，活像银色的小飞机。

1．这部分内容中，作者主要通过写\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_，具体描写了大海美丽的景色。（2分）

2．用直线画出文中的一个比喻句。（2分）

**第二篇：苏教国标版六年级下册语文第一单元测试卷**

苏教版六年级下册语文第一单元语文测试卷 姓名：\_\_\_\_\_\_班级：\_\_\_\_\_\_\_\_

卷首语：语文是一种修养，是一种熏陶，是一种积累，语文能力是在大量的语文实践活动中不知不觉形成的。亲爱的同学，答题的过程就是学习的过程，希望你能珍惜这次实践的机会，从中受益。

一、积累运用。计40分

1、看拼音写词语，要求写得正确、美观。5+2

dàngdíxùnsèyángyìqīhēizhú sǔn

()()()()()

jùn()工()峻()俏()马

2、我是小小播音员。你能为加点字选择正确的读音吗？2分

飞溅（jiàn zhàn）银屑（xiè xuè）臀部(tún diàn)惬意（xiá qiè）

3、用“改”组词（不得重复）填入下面的括号中。（2分）

（）方法（）条件（）缺点（）品种

4、根据要求填词语。4分

（1）描写水面波浪（4个成语）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（２）描写日出或日落情景（4个词语）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_

5、成语填空并写话。2+2

寒冬（）月（）天飞舞银（）素裹风刀霜（）看着这几个成语，你想到了一个什么季节？你用其中的三个成语写话吗？ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6、我会写句子。4分

（1）读句子，我会用不同的说法表达同一个意思。1分

见到叶圣陶爷爷这样的大作家，我自然感到十分高兴。（用上问号，意思不变）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（2）修改病句。（1分）

能不能战胜自己的决心，是每个人取得成功的关键。

（3）读句子，我学习用词语照样子写句子。2分

“这些石钟乳和石笋，形状变化多端，再加上颜色各异，即使不比做什么，也很值得观赏。”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7、把下面的句子填写完整，使它读起来充满诗情画意。4分

例：小溪匆匆走下山崖。

阳光\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_大海。高山\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_草原。黄昏\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_村庄。春天\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_小鸭。

8、我来当导游。3分

如果有客人来到你的家乡，你最想向他们介绍什么？是迷人的风光，还是名胜古迹？是珍奇的动物、植物，还是与众不同的民风民俗？相当你一定是个出色的导

游，试试看！

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9、课文传真。（我会背，会按课文填空。）10分

(1)“你从远古走来，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；你向未来奔去，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。你用纯洁的清流，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；你用磅礴的力量，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”我很喜欢读这些句子。

（2）古代许多诗句中也写到了长江：如“无边落木萧萧下，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，浪淘尽，千古风流人物。”“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，碧水东流至此回。”你还想到了哪些？请再写出两句：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)“夕阳也渐渐收敛了光芒，变得温和起来，像一只光焰柔和的大红灯笼，悬在海与天的边缘。”句子中的“大红灯笼”指的是

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。我觉得它还像 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。文中描写日落的句子我还喜这句

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（4)我们跟着作者来到烟台的海，真切地感受到四季变幻赋予了烟台的海冬日的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，春日的 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，夏日的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，秋日的 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。难怪作者赞叹道：“ 烟台的海是 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，是 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

二、我是阅读小能手。

（一）《记金华的双龙洞》节选10分

在洞口抬头望，山相当高，突兀森郁，很有气势。洞口像桥洞似的，很宽。走进去，仿佛到了个大会堂，周围是石壁，头上是高高的石顶，在那儿聚集一千或八百人开个会，一定不觉得拥挤。泉水靠着洞口的右边往外流。这是外洞。

在外洞找泉水的来路，原来从靠左边的石壁下方的孔隙流出。虽说是孔隙，可也容得下一只小船进出。怎样小的小船呢？两个人并排仰卧，刚合适，再没法容第三个人，是这样小的小船。船两头都系（xì

jì）着绳子，管理处的工人先进内洞，在里边拉绳子，船就进去，在外洞的工人拉另一头的绳子，船就出来。我怀着好奇的心情独个儿仰卧在小船里，自以为从后脑到肩背，到臀部，到脚跟，没有一处不贴着船底了，才说一声“行了”，船就慢慢移动。眼前（昏

晕）暗了，可是还能感觉左右和上方的山石似(shìsì)乎都在朝我挤压过来。我又感觉要是把头（稍

捎）微抬起一点儿，准会撞破额角，擦伤鼻子。大约行了二三丈的水得程吧，就登陆了，这就到了内洞。

1、在括号内划去不正确的读音或字。2分

2、文中怎样描写小船的小？用“～～”划出。2分

3、文中哪些句子写出了我经过孔隙时的感受？请抄下来。2分

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4、假如你是双龙洞的小导游，请你根据短文的描述，展开合理的想象，设计“外洞”或“孔隙”的解说词：4分

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(二)20分

在云南境内有一颗耀眼的“绿色宝石”，它就是我国最大的热带植物宝库——西双版纳。

西双版纳的热带雨林古木参天，藤萝蔽日，进入林中就像到了奇花异树的海洋。这里的望天树高达七、八十米，（）拾起头（）能看到它的树冠，是名副其实的“森林巨人”；这里的古椿树粗壮高大，就是几个人拉起手来也围不拢。这里有重量惊人的黑黄檀；有钢铁一样硬的铁力木；有能够分泌毒液的箭毒木，也有能够供应淀粉的西米树。

常言说“独木不成林”，可在西双版纳，一棵树往往就是一片森林，有的竟是一座空中花园。一棵千年的大椿树，光它的气根就有二三十根。那些气根悬生在大树枝干上，直插泥土，简直就像是一根根粗壮的支柱，很难分得清哪里是主干，哪里是气根。远远望去，一棵树就是一片森林。另外，在那些高大的乔木或油棕上，往往有

几十种乃至上百种依附植物。每逢春天，许多依附植物能够开出(新鲜 鲜美 鲜艳)的花朵，红的、黄的、自的、紫的……争奇斗妍，一棵树就是一座空中花园。

西双版纳的植物不但姿态万千，而且具有很高的经济价值。油棕被称为“世界油王”，可西双版纳的油瓜的含油量比油棕还要高出许多。这里的扁担藤简直就是一座座

“天然饮料厂”。当你口干舌燥的时候，只要用刀砍断一根扁担藤，清甜可口的汁水就会像喷泉一样流出来。这里的黑心树是难得的“木材仓库”。这种树不怕砍，不怕伐，（）留下一段树桩，很快（）会萌生出许许多多的嫩芽，两三年的功夫，这些嫩芽就能长成10来米高、比碗口还粗的大树。

这种树的寿命特别长，一般的可以活200到400年。一家人种上几棵黑心树，烧柴的问题就解决了。

种类繁多，郁郁葱葱的植物，不仅(美丽 美化

赞美)了这里的山川，也给这片绿野中的珍稀动物提供了栖息、繁衍的场所。千百年来，生活在西双版纳的人们十分爱惜这块“绿色宝石”，使它永远放射出耀眼的光芒。

1、联系上下文，在括号里选一个最恰当的词。2分

2、联系上下文，将下列关联词分别填入第二、第四自然段的括号内。2分

A．只要……就…… B．只有……才……

3、“悬”在字典中的解释有： A.公开揭示 B．无着落,没结果 C．挂 D．挂念 E．距离远。2分

“那些气根悬生在大树枝干上”这句话中“悬”的意思应选 \_\_\_\_\_

4、写出下列词语的近义词。4分

乃至()爱惜()供应()依附()

5、从文中找出一句承上启下的过渡句，抄在下面。2分

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6、读第四自然段，然后回答问题。(1+2+3)

(1)西双版纳的植物中含油量最大的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)作者把“扁担藤”比作\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,这是因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(3)黑心树的特点 一是\_\_\_\_\_\_，二是\_\_\_\_\_\_\_\_，所以人们称它为 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

7、给短文加一个合适的题目：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2分

三、作文天地。30分

馈赠礼物传递人世间的一份真情。知道吗？大自然也馈赠给人类无价的礼物：资源、、生命、良辰、美景……你是否发现春天已悄悄来到我们身边？请你以《春天的礼物》为题，尽情地描绘大自然赐予的这份厚礼吧。你的笔下一定会尽它独特的魅力。

**第三篇：小学三年级下册语文第一单元测试卷**

一、积累运用。

1.填充词语。

各()各()()不在()()目养()

()()有味全神()()()鸡报()

炊烟()()旭日()()()()习习

2.写四个本单元你学到的四字词语。

3.组词。

拨()楼()耘()探()

拔()搂()耕()深()

4.填动词。

()球赛()风筝()节目()山峰

5.写合适的词语。

()太阳()举着()来到

()球赛()呼扇()跑

()白雪()注视()叫嚷

6.按要求写词语。

例：高高兴兴

二、句子。

1.照样子写句子。

那边挤满了人，可见有什么事情发生了。，可见。

2.写“被”字句:在回家的路上，我弄丢了书包。

3.造句。

精致：

4.改病句。

这次考试，我们班差不多全部都及格了。

5.写两个表示“看”的词语，从中选择一个词语写一句话。

看：瞧

()：

三、阅读。

(一)天空中的风筝越来越多，热闹极了。那金黄色的“小蜜蜂”，翘着两只绿色的翅膀，好像在百花丛中飞来飞去。那鲜红色的“大金鱼”，尾巴一摆一摆的，好像在水里游。还有那精致的“小卫星”，闪着金光，仿佛在宇宙中飞行……

1.这段话共有()句话。

2.找出段中描写风筝颜色的词语抄在下面。

3.小作者望着风筝想到什么?在有关句子下面画“~~~~”。

4.这段话写了()种风筝，把你最喜欢的那种的句子抄下来。

5.这段话段末为什么用上“……”?

6.这段话是围绕哪句话写的?用“====”画出。

(二)高伯伯好像看出了我的心思，当天下午就带我们登上了企鹅岛。我以前从电视里看到，企鹅差不多有小孩子那么高。可现在一看，这个岛上的成年企鹅只有一尺来高，未成年的就更小了，只有小猫那么大。岛上一共有三种企鹅，最漂亮的是金企鹅，嘴是金红色的，头部有两块白毛，又叫花脸企鹅。还有一种企鹅颈部有一圈黑毛，好像系帽子的带儿，叫帽带儿企鹅。它们彬彬有礼，站在远处向我们点头，像欢迎我们似的。最凶猛的是阿德雷企鹅，我刚迈进它们的“领地”，一只企鹅就尖叫着把我驱逐“出境”了。它们的叫声很像毛驴，所以又叫驴企鹅。

1.这段话描写了()种企鹅，包括、、。

2.这三种企鹅的特点分别是：、、，请在文中找出有关词语填空。

3.企鹅有多高?请用“——”画出有关句子。

4.为什么阿德雷企鹅又叫“驴企鹅”?

5.你最喜欢哪种企鹅?请用“~~~~~”画出，并写写为什么喜欢。

6.你能用几句话写一写你喜欢的一种动物的外形特点吗?

四、作文。

请你写一篇发生在晚上的事情或某个场景，也可以写夜晚的景色，注意写出你对夜晚的感受。题目自拟。

**第四篇：三年级语文下册单元测试卷**

一、形近字组词。

狭()汁()眨()

峡()计()泛()

脱()叼()吮()

锐()叨()允()

二、写出带有下边部首的字各三个。

夂\_\_\_\_\_\_\_\_\_贝\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

冫\_\_\_\_\_\_\_\_心\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

口\_\_\_\_\_\_\_\_刀\_\_\_\_\_\_

三、解释下边句子中画线的字。

1.(1)熟透了的杨梅，还是有酸味。()

(2)雨水湿透了我的衣服。()

2.(1)杏儿熟了。()

(2)班里的情况她可熟了。()

3.(1)杨梅遍身生着小刺。()

(2)请你把课文再读一遍。()

四、读下边一段话，写出画线词的意思。

细雨如丝，一棵棵杨梅树贪婪地吮吸着春天的甘露。它们伸展着四季常绿的枝条，一片片狭长的叶子在雨雾中欢笑着。

贪婪：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

伸展：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

欢笑：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五、修改病句。

1.同学们被教室打扫得干干净净。

2.看了这部电视剧，受到很大教育。

3.全班同学都去植树，只有王成没去。

4.小华把伞塞给明明，看到明明没有伞，自己跑了。

六、阅读短文完成统习。

仙人球

我外公家有好几盆仙人球，它们的茎像个绿色的圆球，仿佛挺着个圆圆的“大肚子”。茎上长满了小刺，还开过几次花。这些花有白的、也有黄的。由于仙人球的样子、特点与一般植物不同，所以它时常引起我的好奇。“仙人球”的茎为什么要长成球形?它为什么会长刺?难道是像牛的角那样保护自己吗?……每当我看着这些仙人球，脑子里便会闪出这一连串的问号。

通过了解和亲自栽培仙人球，我明白了：世界上的植物的形状，除了供人们欣赏和利用外，对它自身来说，是为了适应环境和生存条件，才长成那种样子的。这是一种十分有趣的自然现象。

1.写近义词。

欣赏——()仿佛——()保护——()

2.第一自然段写了两层意思，用“‖”分层，再写出层意。

第一层\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

第二层\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.读了短文，你明白了什么?

七、作文。

用一两段话，写出一种水果的形状、颜色、味道、吃法等。内容要具体，语句要通顺连贯。

参考答案：

一、狭长汁水眨眼脱离叼起吮吸

山峡计划广泛税利歧叨允许

二、收敌败财败贴准决冻必忘您听吃叶分切危

三、1.(1)达到饱满的、充分的程度。(2)渗透、穿透。

2.(1)成熟。(2)熟悉。

3.(1)全。(2)量词。

四、①这里是不知满足的意思。本课指杨梅树得到雨水浇灌，枝叶迅速生长。暗示杨梅树在旺盛地生长。②这里是伸长，放开的意思。本课形容杨梅树的枝条生长得很旺盛。③快乐、愉悦地笑。本课用拟人的写法，形容杨梅树叶生机勃勃的景象。

五、1.同学们把教室打扫得干干净净。2.看了这部电视剧，我受到了很大教育。3.除了王成外，全班其他同学都去植树了。4.小华看到明明没有伞，把伞塞给他，自己跑了。

六、1.观赏好像爱护2.前三句是第一层，层意是仙人球的样子、特点。从“由于”到本段结尾为第二层，层意是仙人球的样子、特点，引起了我的好奇。3.世界上的植物的形状，除了供人们欣赏和利用外，对它自身来说，是为了适应环境和生存条件，才长成那种样子的。这是一种十分有趣的自然现象。

七、略

**第五篇：语文下册第一单元测试卷**

一、读拼音，写词语。

xiào nà bān bù chěnɡ qiánɡ shùn jiān

()()()()

ɡē zi āi yā hú tu zhǔ ɡuǎi

()()()()

二、比一比，再组词。

顷()骤()禽()衔()

倾()聚()离()衍()

盔()赐()蹈()蝎()

恢()惕()滔()谒()

三、连线搭配词语。

清爽 尔雅 兴趣 抚今

温文 宜人 千姿 不绝

赏心 叶茂 追古 百态

枝繁 悦目 络绎 盎然

四、把下列词语补充完整。

逞()好()()风()雨()山()野

奇()异()()背()腰 前()()合()不绝()助长 层层()

()全非()求剑 郁郁()

五、按课文内容填空。

维也纳人的骄傲与福气之一，()。森林不单是维也纳人()，()，人们也()，()。

放眼远眺，()()。()维也纳人的眼睛()，此刻觉得()。

六、读短文，回答问题。

那是一双什么样的手哇!粗拉拉的，黑黑的，有棱有角的，看上去像两块石头。他手指头的每一个关节都裂着口子，留着干了的血痕……

1.读了这段话，你从中体会到了什么

2.自选一个主题写一段描写人物外貌的话。

本文为大家推荐的是单元测试卷，希望您多加练习，相信会提高您的考试成绩，加油哦！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找