# 2024年江西省中小学教师招聘考试

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-08-30

*第一篇：2024年江西省中小学教师招聘考试2024年江西省中小学教师招聘考试教育综合基础知识客观题一、单选题(每小题1 分,共60 分)1、1879 年，(A)在德国莱比锡大学建立心理实验室，标志着心理学成为一门独立的科学。A.冯特B.桑...*

**第一篇：2024年江西省中小学教师招聘考试**

2024年江西省中小学教师招聘考试

教育综合基础知识

客观题

一、单选题(每小题1 分,共60 分)1、1879 年，(A)在德国莱比锡大学建立心理实验室，标志着心理学成为一门独立的科学。

A.冯特

B.桑代克

C.华生

D.特曼

2、世界上第一位太空老师是(D)

A.克丽斯塔麦考利夫

B.王亚平

C.阿尔文德鲁

D.芭芭拉摩根

3、日常教学活动中，教师应该引导学生做到“举一反三”、“触类旁通”、“闻一知十”，这种现象在教育心理学上称为(A)

A.迁移

B.同化

C.顺应

D.模仿

4、专心作答试题时，参与的高级中枢主要有(D)

①下丘脑 ②大脑皮层H 区(听觉性语言中枢)

③大脑皮层S 区(运动性语言中枢)④电脑皮层V 区(视觉性语言中枢)

⑤大脑皮层W 区(书写性语言中枢)

A.①③ B.②③

C.②④ D.④⑤

5、在对事物的知觉中，需要有以往经验、知识为基础的理解，以便对知觉的对象做出最佳解释，说明知觉的这一特性叫(A)

A.知觉的理解性

B.知觉的选择

C.知觉的恒常性

D.知觉的整体性

6、(A)是人们对他人的认知判断，首先是主要根据个人好恶得出一个判断，然后再从这个判断推论出认识对象其他品质的现象。

A.晕轮效应

B.近因效应

C.社会刻板效应

D.首因效应

7、在教学活动中，教师不能满足于“授人以鱼”，而是要做到“授人以渔”，这说明教学中应该重视(B)

A.传授学生知识

B.发展学生能力

C.培养学生个性

D.养成学生品德

8、(A)也称储存。指已编码的信息，必须在头脑中得到保存，在一定时间后，才能被提取。

A.保持

B.编码

C.提取

D.记忆

9、(D)是对字词、概念、规律和公式等各种概括化知识的记忆，它与一般的特定事件没什么联系。

A.陈述性知识

B.程序性记忆

C.情景性记忆

D.语意记忆

10、艾宾浩斯在遗忘曲线显示，遗忘的进程是(B)

A.前后一致

B.先快后慢

C.先慢后快

D.高原现象

11、（B)是在缺乏经验传授的条件下，个体自己去独立发现、创造经验的过程。

A.接受学习

B.发现学习

C.意义学习

D 机械学习

12、儿童在识字的初级阶段，容易把一些笔画，相近或相似的字读错，如把“入口”读作“八口”，这说明儿童（A)

A.感知能力不成熟

B.注意能力不健全

C.记忆能力不深刻

D.思维能力有欠缺

13、人工概念是人为的，在程序上模拟的概念，这种方法由(D)于1922 年首创。

A.斯金纳

B.桑代克

C.霍尔

D.赫尔

14、格式塔心理学研究发现，人们在知觉一个物体时，倾向于从它的一般性功能上认识它，称为(D)

A.经验

B.问题表征

C.线索

D.功能固着

15、(A)是指接受、加工、存储和应用信息的能力。封闭模拟二-第13题-相关知识点

A.认知能力

B.操作能力

C.社交能力

D.模仿能力

16、用科学的方法编制智力测验的第一人是法国心理学家（B)

A.西蒙

B.比奈

C.瑞文

D.斯坦福

17、美国耶鲁大学的心理学家(D)试图在更为广泛的意义上解释智力行为，于上世纪80 年代提出了智力的三元理论。

A.瑟斯顿

B.斯皮尔曼

C.吉尔福特

D.斯滕伯格

18、进程民工的张某夫妇超计划生育一女孩，今年已满6 岁，由于没有准生证，他们临时住所附近一所小学及当地教育局拒绝接受该孩子入学，学校和教育局的行为违背了(B)

A.《中华人民共和国教师法》

B.《中华人民共和国教育法》

C.《中华人民共和国劳动法》

D.《中华人民共和国计划生育法》

19、教师提问学生，要求学生例举砖头的各种用途。学生给出可能答案是：建房子用的材料、打人的武器、用于垫高、用于固定某东西⋯，这种寻求答案的思维方式是(A)

A.发散思

B.形象思维

C.抽象思维

D.直觉思维

20、人格特质说起源于20 世纪40 年代的美国，理论的主要代表人物是美国心理学家奥尔波特和(B)

A.埃里克森

B.卡特尔

C.皮亚杰

D.维果茨基

21、在近代西方教育史上，提出过著名的“白板说”的教育思想家是(C)

A、夸美纽斯

B、卢梭

C、洛克

D、裴斯泰洛奇

22、战国后期，我国出现的具有世界影响的教育文献是(A)

A、《学记》

B、《中庸》

C、《孟子》

D、《大学》

23、著名的实用主义教育家及代表作是(B)

A、布鲁纳、《教育过程》

B、杜威、《民本主义与教育》

C、赞科夫、《教育与发展》

D、凯洛夫、《教育学》

24、对“人力资本理论”作出最杰出的贡献的学者是(A)

A、美国的舒尔茨

B、前苏联的斯特鲁米林

C、中国的于光远

D、美国的凯恩斯

25、一定社会的政治经济制度对教育目的制定具有(B)

A、定向作用

B、决定作用

C、影响作用

D、促进作用

26、青少年心理发展的(D)决定了教育工作必须因材施教。

A、顺序性

B、阶段性

C、不平衡

D、差异性

27、对于正常发育的儿童来说，遗传素质对其身心发展起(A)

A、前提作用

B、决定作用

C、促进作用

D、导向作用

28、教育目的可以发挥(C)

A、导向、规范和权威作用

B、激励、评价和统一作用

C、导向、激励和评价作用

D、宣传、引导和激励作用

29、马克思主义认为，实现认得全面发展的唯一方法是(B)

A、脑力劳动与体力劳动想结合 B、教育与生产劳动相结合 C、知识分子与工人农民相结合 D、城市与农村相结合

30、教师的专业能力素养，除要求具有熟练的数字技巧、良好教学能力外，还要求具有一定的(B)

A、交往能力

B、研究能力

C、管理能力

D、学习能力

31、心理学家称之为“危险期”或“心理断乳期”的时期发生在（B)

A、小学阶段

B、初中阶段

C、高中阶段

D、大学阶段

32、我国义务教育的教学计划应具有的三个基本特征是（D)

A、强制性、基础性、科学性

B、强制性、普遍性、科学性

C、科学性、普遍性、基础性

D、强制性、普遍性、基础性

33、第三次全教会对基础教育课程体系建设的要求，包括国家课程、地方课程和(C)

A、活动课程

B、社会课程

C、学校课程

D、特色课程

34、根据课程任务，可将其分为基础型课程、拓展型课程和(B)

A、新授课和巩固课

B、研究型课程

C、单一型课程

D、综合型课程

35、古代印度宗教权威至高无上，教育权控制在婆罗门教和(C)手中

A、印度教

B、伊斯兰教

C、佛教

D、基督教

36、(C)主张教育为当下的生活服务，主张教育即生活

A、夸美纽斯

B、伊斯兰教

C、杜威

D、裴斯泰洛奇

37、卢梭的自然主义思想对德国哲学家(A)的影响最大

A、康德

B、歌德

C、费尔巴哈

D、黑格尔

38、古希腊百科全书式的哲学家是（D)

A、苏格拉底

B、希波克拉底

C、柏拉图

D、亚里士多德

39、孔子的教育思想在(D)中有充分的反应

A、《中庸》

B、《大学》

C、《孟子》

D、《论语》

40、教育学作为一门独立的学科，发端于（B)的《大教学论》。

A、赫尔巴特

B、夸美纽斯

C、杜威

D、裴斯泰洛奇

41、从一门规范学科的建立，从独立的教育学诞生的角度说，通常德国赫尔巴特的(A)作为教育科学形成的标志。

A、《普通教育学》

B、《教育学》

C、《大教学论》

D、《民本主义》

42、思想品德教育的实质是(C)

A、将学生的道德认识转化为道德行为

B、培养学生的道德情感

C、将一定社会的思想品德转化为受教育者个人的思想品德

D、提高学生对宏观世界的认识

43、“导生制”的管理模式最早出现在19 世纪初的(B)

A、美国

B、英国

C、德国

D、法国

44、班主任工作的中心环节是(B)

A、了解学生

B、组织的培养班集体

C、做好个别教育工作

D、统一多方面的教育力量

45、中国近代系统完备的学制系统产生于(A)的《钦定学堂章程》(使称)由此形成中国现代学制的开端。

A、1902 年

B、1924 年

C、1912 年

D、1904 年

46.(B)清政府颁布《奏定学堂章程》(又称)体现了张之洞“中学为体、西学为用”的思想。

A、1902 年

B、1904 年

C、1912 年

D、1922 年

47.(B)是通过创设良好的情境，潜移默化地培养学生的品德的方法.A、说理教育法

B、陶冶教育法

C、实际锻炼法

D、榜样示范法

48.德育目标是教育目标在人的(C)方面的总体规格要求。

A、思想教育

B、政治教育

C、思想品德

D、政治道德

49.教育者施教传道、受教育者受教修养的相互作用的活动方式称为(C)

A、德育内容

B、德育活动

C、德育方法

D、德育过程

50.集体教育和个体教育相结合的德育原则，是教育家(A)的成功教育经验

A、马卡连柯

B、加里宁

C、乌申斯基

D、赞可夫

51、班主任以教育目的为知道思想，以“学生守则”为基本依据，对学生一个学期内在学习、生活、品行等方面进行小结与评价，这项工作叫(D)

A、建立学生档案

B、班主任工作总结

C、班主任工作计划

D、操行评定

52、班会的特点主要由集体性、针对性和(A)

A、自主性

B、开放性

C、时效性

D、教育性

53、我国实行(B)年义务教育

A、八

B、九

C、五

D、十

54、新修订的义务教育法于(A)实施

A、2024 年

B、1995 年

C、2024 年

D、2024 年

55、《义务教育法》规定，教师的教育教学工作应当(A)

A、履行法律规定义务

B、保证学生的课外活动时间

C、促进学生全面发展

D、平均工资不低于公务员

56、（B)是教师职业道德修养水平的标志

A、教师良心

B、教师公正

C、教师义务

D、教师荣誉

57、某小学为追求升学率，将低年级成绩最差的三名学生除名，该小学侵犯了未成年学生的(C)

A、人格尊严

B、隐私权

C、受教育权

D、身心健康权 58、5 月19 日，中国社科院财经战略研究院社会科学文献出版社，城市与竞争力研究中心，在京联合发布2024年中国《城市竞争力蓝皮书》在287 个城市中，江西省有南昌、上饶、景德镇和九江四个城市入选(A)

A、2024 年中国生态城市竞争力前10 名

B、2024 年中国宜居城市竞争力前10 名

C、2024 年中国宜商城市竞争力前10 名

D、2024 年中国知识城市竞争力前10 名 59、2024 年6 月27 日，中国载人潜水蛟龙在号再西太平洋马里亚纳海沟下潜深度达到(C)米，创造了作业类载人潜水器新的世界纪录，标志着我国具备了载人达到全球99%以上海洋深处进行作业的能力，标志着中国海底载人科学研究和资源勘探能力达到国际领先水平。

A、7000

B、7020

C、7062

D、8000

60、行为主义心理学家的代表人物是美国心理学家

(D)

A、詹姆士

B、苛勒

C、韦特海默

D、华生 主观题

一、简答题(共15分)

1.简述班级授课制的优越性与局限性。(8 分)

答案要点：

优越性：

1、有效地扩大了教育规模，促进了学校教育的普及。

2、有利于学生获得系统的科学知识。

3、有助于教师充分发挥主导作用。

4、有利于学生之间的相互切磋、交流。

局限性：

1、不利于对学生因材施教，难以照顾学生的个别差异。

2、在一定程度上限制了学生的主体地位、独立性、创新精神等方面的发展。

3、以“课”为基本的教学活动单位，某些情况下会割裂内容的整体性。

4、缺乏真正的生生之间的合作。

2.怎样理解素质教育的内涵?(7 分)

答案要点：

三个基本内涵：第一，素质教育是面向全体学生的教育;第二，素质教育是促进学生全面发展的教育;第三，素质教育是促进学生个性健康发展的教育。

二.论述题(10 分)

结合教学实际，论述建构主义的学生观。

1.建构主义者强调，学生并不是空着脑袋走进教室的。在日常生活中，在以往的学习中，他们已经形成了丰富的经验，教学不能无视学生的这些经验，另起炉灶，从外部装进新知识，而是要把学生现有的经验作为新知识的生长点，引导儿童从原有的知识经验中“生长出”新的知识经验。(6分)

2.建构主义者还强调，学生是多样性人的人、发展中的人。学生正是因为是发展中的人，才可能在不断的学习知识的过程中建构新的知识。学生是多样性的人，是学生能够建构知识的前提。在教育教学的过程中，要用动态的眼光看待学生，而不是一尘不变看待学生。(4分)

三.案例分析题(共15 分)

案例一

小明是班长，班主任要求他放学后“留意”那些常去网吧同学的去向，并及时报告老师。后来，发展到上课有哪些人玩手机，做作业有哪些人抄袭之类的事，都要他暗中“监视”定期汇报。一段时间下来，班主任老师“无事不晓”，同学们个个“心中忐忑”。于是小明渐渐被同学们疏远了，他开始感到孤立、孤独;而自从发现小明是老师的“眼线”之后，连最要好的朋友也离他而去，小明内心感到前所未有的迷茫。

请你结合新课程的相关理念，对此案例进行分析。(7 分)预测题本-16-3-新课改教师的角色相关知识点

答案要点：

通过阅读上述材料，我发现上述材料中班主任的做法不符合新课程改革的相关理论，我拟从以下几个角度对上述案例进行分析。

1.新课程倡导的教师角色观。(教师是学生学习的促进者，是学生学习的引路人、帮助者、激励者)(2分)

2.新课程倡导的班级管理观。(考研考点)(班级管理要尊重、信任、理解学生，尊重学生是教育学生的起点，班级管理要实行民主管理。)(2分)

3.新课程倡导的学生观。(学生是有生命尊严的人，不是被人“监控”的对象。)(1分)

4.新课程改革的心理学基础之一是人本主义心理学，人本主义心理学倡导人性是善的，既然人性是善的，就不应该让学生监控学生，而是相信学生能自己教育自己。(1分)

5.新课程改革的总目标要求“具有良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。”班主任此种“监视”学生的做法不能培养出有道德的人和心理健康的人，与新课程改革的总目标是背道而驰的。(1分)

案例二

小伟上课经常找人说话，做小动作，干扰课堂秩序，也不做作业。这天上班主任的课，老毛病又犯了，班主任非常生气，厉声对小伟说：“你的课别上了，把家长叫来。什么时候来了，什么时候上课”。说完把他推出教室，关上了教室的门。小伟不敢回家，只好在教室外站着。这时正好校长路过，问清缘由后，把小伟送回了教室。事后校长把老师找去办公室，提出了批评。

请你运用教育学，教育心理学和义务教育法的理论知识作出分析：校长的处理对不对?班主任老师和小伟同学应该怎么做?(8 分)

答案要点：

(一)校长的做法是对的，值得肯定。

1.从教育学的角度讲：(2分)

(1)班主任的做法侵犯了学生受教育权和人格尊严权。

(2)从学生的本质属性讲，班主任没有树立正确的学生观。(那几个学生是什么样的人，还有我补充的两个)

(3)教师的常规角色行为看，教师应是学生“父母的替代者”(要关爱学生)、是学生

(4)教师劳动特点中的“教师劳动方式的示范性”中，班主任对学生的简单、粗暴、野蛮处理，对学生造成了消极的影响。

2.从教育心理学的角度讲：(2分)

人本主义心理学家马斯洛的需要层次理论，尤其强调强调“尊重的需要”。小伟上课经常“做小动作”，主要是想引起其他同学的注意，渴望得到同学的认可。但是班主任无视学生的需要，而且将小伟“推出教室”，使其自尊受到伤害。人本主义心理学还强调情感型师生关系。此案例中的师生关系是专断型的，毫无情感而言，也是不对的。校长将学生送回教室的举措是对的。

3.《义务教育法》的角度讲：(2分)

班主任违反了义务教育法的第二十九条：“教师在教育教学中应当平等对待学生，关注学生的个体差异，因材施教，促进学生的充分发展。教师应当尊重学生的人格，不得歧视学生，不得对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为，不得侵犯学生的合法权益。”

(二)班主任老师和小伟应该如下做：(2分)

1.班主任要对尊重学生小伟，满足其渴望受到尊重的心情，多给小伟机会，使其尊严受到保护，而不是一味将其“推出教室”。与此同时，班主任还要懂得教育法律法规，加强自身的法律修养，做到依法执教。最后，班主任要采用多种方法对小伟进行教育，比方说理教育法、奖惩法、契约法等方法，力争使其行为好转。

2.小伟是受教育者，要切实履行自己的义务，要以学习为主要任务。同时，小伟亦要珍惜自身所拥有的受教育权。

**第二篇：2024年江西省中小学教师统一招聘考试**

2024年江西省中小学教师统一招聘考试

备考攻略完全手册

一、前言

教师一直是一个受人尊敬和崇拜的职业，随着国家对教师行业越来越加重视，同时教师绩效工资改革逐步在全国推广，教师的地位更是得到了大幅度提升，许多城市的教师待遇水平已经与公务员持平，随着教师绩效工资改革的实行，教师工资几近翻番，加上每年固定的寒暑假期，以及其他优厚的福利，使得教师职业成为大学生就业的新热点！

随着金融危机的到来，大学生就业问题更加凸显出来，党和国家为了促进大学生就业，开始逐步推广特岗教师计划，同时各地市原本分散的教师招聘考试也逐渐由省市统一，加强了教师招聘考试的透明度和公信力。特岗教师计划和教师招聘考试统一化，为广大高校毕业生提供了更多的工作机会，更使得教师职业成为了当今大学生的就业热点！

二、教师招聘考试简介

教师招聘考试，是由各地市或区县教育局统一举行的教师录取的考试，遵循事业单位“凡进必考”的原则，针对教师岗位进行的录取考试。目前全国各省市都有一定规模的教师招聘考试，从总体上看，各地区的教师招聘时间都有所差别，考试的形式内容也各有侧重。本册将会对教师招聘考试做针对性的详细解析，请广大考生仔细阅读。

三、教师招聘的资格要求

教师招聘对参考人员有一定的基本要求，首先是必须拥有与所报考职位相应的教师资格证，其次是对考生的年龄有所限制，例如浙江省杭州市上城区的教师招聘公告中就指出，参考的“社会人员” 必须是全日制普通高校本科及以上学历、35周岁以下、具有杭州城区户口和适用的教师资格证的，目前不从事教师工作的社会人员。

除此之外，对应届生也有不同的资格要求。一般情况，各省市会对户口有所限制，比如南京六城区教师招聘考试公告中就明确规定：

1、南京生源2024年师范类本科毕业生。南京生源2024年学前教育师范类大专生。

2、南京生源2024年师范类本科毕业生，已取得教师资格，尚未落实工作单位的人员。

户口限制规定是为了保证地方生源学生的基本就业。但是针对非本地户口的毕业生，各省市也有相关的政策，有限度允许考生参加考试，同样是南京六城区招教考试，就要求非南京生源2024年师范类本科毕业生应是南京师范大学、苏州大学、扬州大学、徐州师范大学、江苏教育学院、南京晓庄学院或国家“211工程”院校学生。杭州教师招聘考试也允许非本地生源的全国重点师范院校的毕业生参加考试。

有些省市招教考试，也允许没有教师资格证的毕业生参加考试，但是会要求在取得教师岗位后一定时间（一般是一年）内考取教师资格证，否则将在年满后辞退或者不予以评职称。总之，需要成为教师则必须拥有相应的教师资格证。

四、教师招聘考试情况介绍

2024高校毕业生600多万，去年的100多万仍未就业，再加上金融危机，大学生就业问题再次凸显出来，而另一方面，随着教师绩效工资的逐步推广，教师工资大幅度上升，加上教师工作又相对稳定轻松，每年拥有两个假期，自然吸引了大批的应届毕业生及社会在职人员。所以教师岗位也随之成为继公务员之后毕业生最主要的就业方向之一。

教师招聘考试由过去零散的以学校自主招聘为主的方式，逐渐由省市统一规划，以教育局为主导进行统一的教师招聘考试，透明度及公信力加强，为广大考生提供了更为公平的竞争机会，所以教师正在受到越来越多的关注，也成为了继公务员考试之后的第二大就业热点。从各地市招教考试报名情况来看，南京六城区09—10年教师招聘考试报名人数突破7000，录取比例为18：1,沈阳教师招聘考试的录取比例更是高达21：1的水平。教师招聘考试的火爆程度可窥一斑。

教师招聘考试，是由各地市或区县教育局统一举行的教师录取的考试，遵循事业单位“凡进必考”的原则，针对教师岗位进行的录取考试。

具体程序是各地方学校视缺编情况，向上级主管部门申报，然后由地方政府（主要是教育局）进行统一招考，统一的公开招考，考试的方式包括笔试和面试，然后根据排名进行录取。目前从全国各地的教师招聘考试情况来看，基本上没有统一的定式，考试的内容也不尽相同。

全国各地的教师招聘考试，基本上都是根据地方情况制定考试计划。华图教师培训通过研究全国各地教师招聘考试的试题，基本上可以将考试的模式归为以下两种种，即初试以公共知识笔试、专业知识笔试为主，复试以面试、说课和试讲为主。笔试考试两种基本方式。一是笔试公共知识和专业知识，以南京六城区教师招聘考试为代表，其公共知识考试包括教育学、心理学、教师职业道德等内容，专业知识为所报考职位的专业知识和教学法报考的职位的相应专业知识，其中美术、音乐、体育等课程的专业课考试相应有所不同。公共知识加专业知识的考试是目前比较系统的一种考试方法，考试内容涵盖面广，加上大部分教师招聘考试没有具体的考试大纲或者指定教材，所以考试难度也进一步加大。而且部分省市的公共知识部分也包含行测试题，以至于难度进一步增加。二是考教材教法等专业知识。这种考试看似省略了公共知识部分，或许相对会简单，但是在实际考试中，教材教法等考试的答案都是将基础的教育学心理学知识融入其中的。凡得高分者，必须在答题时将专业教学同教育学心理学理论知识相结合。此种考试，以杭州教师招聘考试为例，就是考教材教法。

面试也是各有不同，但是基本上会以“面试+说课”或者“面试+试讲”的方式考试。例如杭州拱墅区教师招聘考试采用的就是面试（回答问题）加上课（试讲）。关于笔试和面试关系上也存在两种情况，一种是笔试只是用来确定面试的人选，不计入最后总分中，第二种情

五、教师招聘考试内容详解

综观各地教师招聘考试历年真题不难发现：每年各省市的学校都会根据自己的特点对教师进行招聘，地区不一样，考试内容也不一样。各省的考试内容虽然不同，但考试试卷的知识点如下表所示：

(一)总结每年各省市公共课真题基本具有以下特点 考试科目 考试的内容 能力要求 考试形式及时间 试题类型 基础知识

内容基本包括教育学、心理学、教育心理学、新课程改革、教师职业道德、教育法律法规基础六门。一是识记，要求对从事教育所需的背景性知识和领域有大致的了解；

二是理解与掌握，要求对所涉及的领域或者问题能够清楚地知道来龙去脉，前因后果； 三是运用，要求能够根据所学理论分析教育生活中的各种问题和现象。闭卷，笔试

试卷满分为100分，考试限定用时一个半小时至三小时不等。（各省市有所不同）考题类型基本包括选择题、名词解释、简答题、论述题、材料分析题等 专业知识

一是对基本专业知识的考察 二是对基本知识技能综合运用的考察 三是对本学科课程教案编写的考察 一是识记本学科的专业知识

二是熟练掌握教材要求记忆和运用的知识 三是应用相关专业知识解决实际问题的能力 闭卷，笔试，时间随各省市具体情况有所不同

选择题、填空题、简答题、鉴赏题、阅读题、案例分析题、技能应用题、教学设计或教案编写等。

注：对于考试内容及考试形式及时间安排，各地根据不同情况灵活选择，但是大致的范围如上所述。

（二）总结历年各省面试真题具有以下特点 考试形式 考试内容 能力要求 试题类型 说课、试讲

对教材、学生、学情的整体把握，同时对所需掌握知识的讲课流程考察，并能在教学中体现各自考生的教案设计创新点

表达能力、组织能力、应变能力、较强的逻辑思维能力

说课或试讲两种形式，其中试讲可分为进班试讲和模拟班级试讲。面试问答

综合测查考生的专业知识掌握情况。具体可分一下四类：

1、对基础专业知识的考察

2、对试讲、说课环节的补充提问

3、对教育相关思想观念及对教育事件的看法

4、对与考生有关的个人基本信息的提问

言语理解与表达能力、应变能力、逻辑思维能力 结构化试题的提问形式 教师招聘考试命题趋势

教师招聘考试经过近几年的完善与发展不再像过去那样仅仅以一节课评优劣定级别，而是尽可能的考查学生运用新的教育理念综合分析、解决实际问题的实践能力，以达到考察其综合素质。因此考生不仅要对教育学、心理学、基础教育课程改革理论、教育教学法规、师德修养，教育案例以及时事政治等基本概念达到扎实掌握，还要在教学中能够灵活运用这些基础知识，这种考查一般会以案例分析、材料分析及教学设计的题型出现。

况是笔试之后确定面试名额，然后最终成绩是由笔试面试成绩的综合而定出来的。

六、备考策略

教师招聘考试主要测查考生的教育教学理论与教育教学实践能力，测查考生是否具备教师的资质。如何在短时间内备考并顺利通过教师招聘考试呢？首先要详细了解招聘简章提供的信息材料；其次要选择好复习材料，最好是比较有权威性的辅导材料。再次是最重要的内容——复习备考。

（一）笔试

搞好考前复习，是教师招聘考试取得好成绩的一个重要因素。考前复习实质上就是重新学习已学过的知识、技能，从而牢固地掌握知识技能，培养能力。将所学知识进行复习，无异于炒“冷饭”，掌握一些复习的策略和技巧是大有必要的。

1.正确理解学习和考试的关系

学习的目的是为了掌握新的知识，而考试只是验证自己掌握知识程度的一种手段。因此在学习过程中，要尽可能全面、熟练地掌握书中的内容，而不是单纯从考试的角度去考虑哪些内容需要，哪些内容不需要。这样，即使考试时题目难一点或偏一点，也不会茫然无措。

2.处理好厌学表现——心理疲劳

在考前复习阶段，有些考生会出现一种现象——想学习，也有时间学习，只是一拿起书本就犯困，并伴有厌倦、烦躁的情绪。这就是复习迎考过程中产生心理疲劳的具体表现。我们知道生理疲劳可以通过补充能量和休息恢复正常心理疲劳，那么要消除心理疲劳就要靠心理调节来实现。为此，考生朋友可以参考下面的表格来解决自己的问题：

明确学习目的

学习就像从河里抽水，动力越足，水流量越大。动力来源于目的，只有树立正确的学习目的，才会产生强大的学习动力。许多考生朋友的经验教训表明，学习目的明确与否，学习的动力有多大，对心理疲劳的影响极其巨大。

培养学习兴趣

兴趣的形成与大脑皮层的兴奋中心相联系，并有伴有愉快、喜悦的积极情绪体验。而心理疲劳的产生正是大脑皮层抑制的消极情绪引起的。因此，培养自己的学习兴趣，克服心理疲劳的关键所在。有了兴趣，学习才会有积极性、自觉性、主动性，才能使心理处于一种良好的竞技状态。

学习要多样化 书本学习本身就是枯燥单调的，如果多次重复学习某门课程或章节内容，易使在脑皮层产生抑制，出现心理饱和，产生厌倦情绪。所以考生朋友不妨将各门课程交替起来进行复习。

学习过程劳逸结合

交替学习各门课程也很可能不能消除心理疲劳，在这种状态下考生应该考虑暂时停止学习。可以听听音乐、打打羽毛球，这样对于消除心理疲劳也是非常有益的。

3.带着思考学习——创造适合自己的复习体例

在有限的时间内，考生一定要对自己的学习方法有所设计与安排，要使自己的复习紧扣知识点，突出重点，突破难点，消除疑点，抓住考点，强化热点，创造一套适合自己的学习体例，并在学习过程中运用完善是自己的学习达到最佳的效果，下面的一套学习体例供大家参考与学习。

要点 方法概要 复习时的具体做法 创设新的知识结构

将知识连点成线，联线成网。

复习时应详略得当，切忌眉毛胡子一把抓，而是应先写出一章或一个单元的知识纲要，然后自己在认真思考、填写各层次的知识点，进行一定范围的联系和比较，然后再看书核对。

小结或者几个典型的实例，让自己充分展开思维，最后收拢知识点。难点简明 突出

把难点具体化、简明化、实用化

某些章节内容在最近学习中没有完全理解、弄懂或隐含的难点，随着复习时相关信息量的增大，难点暴露得更为突出。考前复习中必须着力解决，否则会给未来的考试留下隐患，这期间的难点要更加的注意将其明了列出并解决使其具体化、简明化、实用化。

疑点拓展深 化 拓展知识面 深化知识点

疑点的消除，一是拓宽知识面，消除知识间的“隔阂”，二是要深化知识点，澄清知识间的“是非”。

疑点出自于对知识的片面理解和一知半解，若将相关知识进一步拓宽深化，则疑点自破。理论联系实际

重点知识点联系具体事例

考生应注意不能枯燥的死背知识点应该与具体的教学活动相结合，从而深入理解知识点，有利于加深对本质和原因的认识，一举两得。

分析考点

抓住考查点的规律性

通过分析历年来的考查点，总结出这些考查知识的形式、角度、能力层次和与其它知识点的联系等方面的规律，并且总结出解决这一考查点问题的规律性的方法。

热点变形

考前复习应认真分析热点题的演变，利用现有习题通过“改头换面”，一题多变，举一反三进行定点练习。还可以围绕热点，进行了试题变形练习，以深化和扩大知识面，提高应变能力，培养发展思维能力。

4.战胜复习中高原现象——自我调整 高原现象定义 高原现象产生原因 高原现象产生时期 解决高原现象的方法

复习中的高原现象，是指在复习到一定时期时，往往停滞不前，不仅复习不见进步，反面有退步的现象。

在高原期内，并非学习毫无进步，而是一些部分在进步，另外一些部分在退步，两者相抵，导致复习没有表现出进步现象，因而考生失望。

常常发生在低层次的复习进入高层次复习的过渡时期；发生在临考复习的中后期。考生朋友在复习迎考过程中遭遇高原期时，切忌急躁或丧失信心，应加强自己学习方法、提高自己的学习积极性性或向成功者请教，树立起成功的信念。

5.重视复习“错误”——消除“错误”使其变为强势 “错误”产生原因 消除“错误”方法

概念理解上的问题、粗心大意带来的问题，以及书写潦草凌乱给自己带来的错觉问题等 定期翻阅错题，回想错误的原因，并对各种错题及错误原因进行分类整理。对其中那些反复错误的问题还可考虑再做一遍，以绝“后患”。

6.生理因素影响复习——发挥自己生理特点

实践证明，一个人在气质、性格，心理稳定程度等因素也会影响考前复习。这是由于我们的学习活动都是在一定的心理背景基础上展开的，心理发展水平在相当大的程度上会影响我们的学习与发展。因而，考生朋友在复习迎考过程中，应根据自己的心理特点来制订复习迎考计划，根据自己的心态来调整复习的进度，选择与运用最好的复习方式方法，使自己的考前复习达到与预期的最佳效果。

气质的角度 粘液质的考生 属于朋友应克服自己适应环境速度慢、能力差的缺点，绝不要因为环境的改变而影响到自己的复习效果;同时，要注意改变思考问题表现出的固执呆板、钻“牛角尖”等现象，主动地与学友们一起讨论，扬长避短，切不要把自己关在一个小天地里冥思苦想。

多血质、胆汁质的考生

克服自己过分情绪化的现象，面对即将到来的考试，已经没有什么兴趣的问题，要重视锻炼自己的毅力，避免出现“三天打鱼，两天晒网”的情况。

性格角度 外向型的考生

注意培养自己严谨治学的精神;同时还要注意复习中的盲目化倾向与情绪化倾向，制订好复习计划，按部就班、扎扎实实地进行迎考复习。

内向型的考生

避免以往遭遇问题后自己苦苦深思，白白浪费时间的现象，多向他人请教。心理稳定的角度

那些心理不稳定，有明显过度焦虑情绪的考生应看破考试的本质，把它看作平时学习的累积，把它看作是人生发展中的一次重要机会而非惟一机会，以平常心对待，把对考试的紧张恐惧意识化解在平时自学、复习当中;同时，要学会自我安慰，相信自己能考好，有把握考出好成绩，排除各种异常心理的干扰;还可以通过自我放松的办法，最终胸有成竹地走上考场，考出自己的真实水平，早日圆自己的成才梦。

>>关于做好2024年农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划有关实施工作的通知 >>特岗教师全解读

>>2024年江西特岗教师招聘考试计划发布网站：江西省毕业生就业信息网www.feisuxs)，全面启动招聘工作。

届时华图教师网（http://www.hteacher.net）将第一时间发布江西省特岗教师招聘计划，开通江西省特岗教师报名通道，敬请广大网友收藏关注！

·[名师指导] 专家解读如何备战2024年特岗教师招聘笔试 ·[名师指导] 特岗教师招聘考试：教育学百题精选

·[模拟试题] 2024年特岗教师招聘考试专家命题中学历史预测卷2024-05-18 ·[模拟试题] 2024年特岗教师招聘考试专家命题小学语文预测卷2024-05-18 ·[模拟试题] 2024年特岗教师招聘考试专家命题小学英语预测卷2024-05-18 ·[模拟试题] 2024年特岗教师招聘考试专家命题小学数学预测卷2024-05-18 ·[模拟试题] 2024年特岗教师招聘考试专家命题中学物理预测卷2024-05-18 >>点击查看更多特岗教师试题

·[特岗真题] 2024年新乡市教师招聘考试教育心理学真题2024-07-21 ·[特岗真题] 2024年河南特岗教师考试教育学试题及答案2024-07-21 ·[特岗真题] 2024年特岗教师招聘考试面试题汇总2024-06-17 >>点击查看更多特岗教师真题 去年（2024年）各省报名日期

地区

吉林省 河北省 山西省 黑龙江省 河南省 江西省 湖北省 湖南省 安徽省

06.11–06.25 06.01–06.15 06.02–06.12 –

05.31–06.09 06.12–06.16 –

05.18–05.27 06.10–06.17

报名时间 海南省 重庆市 四川省 新疆 贵州省 云南省 广西 甘肃省 青海省 内蒙古 宁夏 陕西省

新疆生产建设兵团

06.17–07.05 –

05.28–06.07 05.27–06.10 08.01–09.15 –

06.10–06.20 09.17–09.17 06.17–06.25 05.14–05.20 10.08–10.15 06.15–06.30

专家命题预测试卷一

（满分：100分）

一、单项选择题（共20分，每小题2分）

1.19世纪三四十年代，标志着无产阶级已经作为一支独立的政治力量登上历史舞台的事件是（）。

A.空想社会主义的出现

B.欧洲三大工人运动 

C.《共产党宣言》的发表

D.1848年欧洲革命 

2.下列有关明治维新的叙述不正确的是（）。

A.开始于19世纪60年代 

B.使日本摆脱了民族危机 

C.改革后的日本很快走上了对外扩张的道路 

D.是一场非常彻底的资产阶级性质的改革 

3.19世纪六七十年代，发动三次对外战争统一德意志的普鲁士宰相是（）。

A.俾斯麦 B.加富尔

C.加里波第D.威廉一世 

4.1870年以后的科技新发明中，德国科学家西门子创制的是（）。

A.电灯泡

B.飞机



C.有轨电车 D.汽船 

5.春秋战国时期，对促进民族融合起直接作用的因素是（）。

A.争霸、兼并战争 B.铁器使用

C.各国变法 D.商业兴盛

6.1942年太平洋战争爆发后，日本先后夺取了焦作、开滦等煤矿，华北沦陷区每年向日本输送的原煤达800万吨。这说明日本在沦陷区进行经济掠夺的直接目的是（）。

A.进一步压迫沦陷区的人民

B.转嫁国内的经济危机

C.以战养战，解决战争需要

D.削弱沦陷区内抗日武装的力量

7.1626年，（）殖民者悍然侵占了我国台湾北部的基隆和淡水。

A.葡萄牙 B.西班牙

C.荷兰 D.美国

8.下列国家在与中国交往中，受唐政治制度影响较大的是（）。

A.日本、天竺 B.新罗、大食

C.天竺、大食 D.新罗、日本

9.1946年6月，全面内战爆发，时人议论纷纷。下列评论中，哪一种更接近史实本质？（）

A.同室操戈，相煎何急

B.成者为王，败者为寇

C.鹬蚌相争，渔翁得利

D.“五四”以来，社会势力演变之必然

10.春秋时期，创办私学，广收门徒而不问出身贵贱和家境贫富的著名思想家是（）。

A.老子 B.孔子

C.孟子 D.墨子

二、不定项选择题（共10分，每小题2分。错选、少选均不得分）

11.教师历史教学评价方法直接影响着教师历史教学评价结论的（）。

A.好坏 B.高低

C.信度 D.效度

12.下列属于原始教育特征的是（）。

A.教育水平低

B.教育没有阶级性

C.教育与原始宗教或仪式有着紧密的联系

D.形成了比较系统的教育体系

13.运用谈话法教学时应注意谈话的中心应围绕和服务于（）。

A.教学任务 B.教学目的 C.教学方法 D.教学理论

14.多媒体教学是指运用以计算机为核心的多种多媒体设备开展教学，把（）等各种信息综合在一起以传递教学内容开展教学活动。

A.影像 B.动画

C.图形 D.文字

15.教育的社会属性包括（）。

A.民主化 B.相对独立性

C.时代性 D.永恒性

三、填空题（共10分，每空2分）

16.所谓，是指个体发展过程中环境影响能起最大作用的时期。

17.自我意识是个体对自己以及自己周围事物的关系的认识。自我意识包含三种心理成分：自我认识、、。

18.诊断性评价在 实施，形成性评价在 实施，总结性评价在教学之后实施。

四、材料分析题（共20分，每小题10分）

19.阅读下列材料，然后回答后面的问题。

材料一：应准添设下列各处，定为通商口岸，以便日本臣民往来侨寓，从事商业工艺制作„„

（一）湖北省荆州府沙市；

（二）四川省重庆府；

（三）江苏省苏州府；

（四）浙江省杭州府。

——摘自《马关条约》

材料二：日本方面痛感日本国过去由于战争给中国人民造成的重大损害的责任，表示深刻的反省。两国政府确认，在相互关系中，用和平手段解决一切争端，而不诉诸武力和武力威胁。

——摘自《中日联合声明》（1972年9月29日）

（1）与《南京条约》中中国被迫开放的通商口岸相比，《马关条约》中中国被迫开放的通商口岸在地理位置上有何特点？ 

（2）在材料二中，中日两国政府达成了哪些主要共识？ 

（3）回顾中日两国近现代的外交史实，你得到的主要启示是什么？

20.阅读下列材料，然后回答后面的问题。

材料一：中国共产党党纲如下：

（一）以无产阶级革命军队推翻资产阶级，由劳动阶级重建国家，直接消灭阶级差别；

（二）采用无产阶级专政，以达到阶级斗争的目的--消灭阶级；

（三）废除资本私有制，没收一切生产资料，如：机器、土地、厂房、半成品等，归社会所有；

（四）联合第三国际。

——《中国共产党纲领》

材料二：中国共产党是无产阶级政党。他的目的是要组织无产阶级，用无产阶级斗争的手段，建立劳农专政的政治，铲除私有财产制度，渐次达到一个共产主义社会„„中国共产党为工人和贫农的利益在这个联合战线里奋斗的目标是：

（一）消除内乱，打倒军阀，建设国内和平；

（二）推翻国际帝国主义的压迫，达到中华民族完全独立；

（三）统一中国本部（东三省在内）为真正民主共和国。

——《中国共产党第二次全国代表大会宣言》

（1）材料一提出的革命目标是什么？

（2）材料二提出的奋斗目标是什么？

（3）比较两段材料，说明两段材料的不同之处以及产生不同的原因。〖ZK〗〗

五、论述题（共20分，每小题10分）

21.“二战”后，主要资本主义国家的经济发展经历了哪三个时期？指出每个时期经济发展的原因？

22.10～14世纪是我国多民族封建国家继续发展的时期，试从政治、经济、民族关系、文化等方面加以概括并举例说明。

六、教学技能题（共20分，每小题10分）

23.历史教学模式多种多样，有传递-接受教学模式、活动-探究教学模式等，阅读下面的教学案例，指出其采用了何种教学模式，并对这一教学模式作简单的介绍。

案例：

教学内容：伟大的文艺复兴

教学准备：（1）查找与文艺复兴有关的图片资料、书籍、音像制品、艺术作品

（2）总结相关的文学、艺术作品，摘取其精华片断

(3)布置学生作业：课前列出相应表格，对不同时期、不同人物的文学作品和思想进行总结

教学步骤：（1）用幻灯片播放图片《蒙娜丽莎》，导入本节课所要讲解的内容

（2）学生自由发言，扼要讲清所收集的资料

（3）根据学生课前的整理，分成小组进行讨论、展示，各小组选出最全面的总结展示给大家

（4）各小组进行比较，总结出文艺复兴时期所取得的辉煌成就

（5）教师归纳总结

24.课堂教学导入是课堂教学的开端，是教学中的重要环节。课堂教学的开头语好比是新闻的导语，设计得生动形象，就能引起学生的注意，激发学生的学习兴趣和明确学习目标，课堂教学便有个良好的开端，导入法多种多样，请设计一种以歌曲为开端的导入环节。

参考答案及解析

特岗教师招聘考试中学历史专家命题预测试卷一

一、单项选择题

1.B［解析］19世纪三四十年代，英、法、德等国无产阶级开展了独立的政治运动，主要表现是发生了著名的三大工人运动，即法国里昂工人起义；英国宪章运动；德国西里西亚纺织工人起义。三大工人运动表明无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台。

2.D［解析］明治维新是一次以农民为主力，资产阶级与资产阶级化的下级武士结成联盟，以资产阶级化的下级武士为领导的不彻底的资产阶级革命。故D项说法错误。

3.A［解析］略

4.C［解析］略

5.A［解析］春秋战国的兼并战争，有的是直接对周边各族的吞并，有的是加强了华夏族与其他各族的接触，这些都直接促进了民族融合；而铁器的使用、各国的变法、商业的兴盛，则是间接促进了民族的融合。本题答案为A。

6.C［解析］太平洋战争是反法西斯联盟国家在太平洋地区对日本进行的战争，日本大规模地发动法西斯战争，需要及时保障战争的供给，而中国沦为日本的殖民地，同时地大物博，正符合日本以战养战、掠夺军事补给的需要。

7.B［解析］1626年西班牙殖民者悍然侵占我国台湾北部的基隆和淡水，施行野蛮的殖民统治。

8.D［解析］新罗曾与唐保持友好关系，经济上两国往来频繁，新罗人曾到唐朝做官，中国的文化典籍大量传入新罗。日本与唐的友好交往主要是通过遣唐使和民间宗教组织的相互访问进行的。日本人通过友好访问或留学长安，把唐代的大量文化带回日本，对日本的政治、经济、文化产生了重大影响。

9.D［解析］ 五四运动为中国共产党的成立，提供了思想上和组织上的准备。之后，共产党在中国迅速发展壮大，得到了广大人民群众的支持，并领导中国进行新的民主主义革命。而国民党的独裁统治必然会被人民所摒弃。

10.B［解析］孔子是一名教育家，他第一个打破“学在官府”、贵族垄断教育的局面，开创了私人讲学的风气。

二、不定项选择题

11.CD［解析］教师历史教学评价方法直接影响着历史教学评价结论的信度和效度。

12.ABC［解析］A、B、C三项都属于原始教育的特征。形成了比较系统的教育体系是封建社会的教育特征。

13.B［解析］谈话法教学是教师和学生相互交谈，以引导学生根据自己已有的知识、经验通过独立思考去获得新知识的教学方法。谈话法要求教师要对谈话中心、提问的内容作充分准备，并拟定谈话提纲。运用谈话法教学时应注意谈话的中心应围绕和服务于教学目的。

14.ABCD［解析］略

15.BCD［解析］教育的社会属性包括永恒性、相对独立性和时代性三个方面。故本题选BCD。

三、填空题

16.关键期

17.自我体验 自我调控

18.教学之前 教学过程中

四、材料分析题

19.（1）《南京条约》开放的广州、福州、厦门、宁波、上海五处通商口岸都在东南沿海地区，而《马关条约》开放沙市、重庆、苏州、杭州为商埠分布在内地的长江流域，帝国主义侵略势力由东南沿海深入到长江中上游地区。

（2）由材料二可知，日本对侵华战争进行了反省；中日两国政府确认以和平方式解决两国之间一切争端。

（3）勿忘历史，热爱和平，开创中日友好关系的新局面；中国与日本都是亚洲强国，要积极发展经济，增强综合国力，为维护世界和平作出应有的努力等。

20.（1）推翻资产阶级，建立无产阶级专政，消灭私有制，实行公有制。

（2）实现共产主义社会；打倒军阀、打倒帝国主义、建立真正的民主共和国。

（3）不同之处：材料一未能分阶段地提出党的革命纲领，材料二明确规定了党的民主革命纲领和党的最高纲领。

原因：在中共二大上中国共产党已经认清了中国社会的性质、革命性质、革命动力。

五、论述题

21.（1）“二战”后初期至20世纪70年代的经济恢复期：第三次科技革命的先进成果的利用提高了劳动生产率，国家加强对经济的干预。

（2）20世纪70年代中期至20世纪80年代的经济滞胀及调整期：世界经济危机，生产停滞和通货膨胀并存；20世纪80年代中期以后取消国家干预，控制货币增长，削减社会福利。

（3）20世纪90年代的新经济时期：大力改革，加大发展教育、科技事业力度，充分利用新技术成果，对传统产业进行技术改造。

22.政治上，经长期分裂后再度统一。经唐朝后期的藩镇割据、五代十国和辽宋夏金等长期分裂局面，到元朝重新统一中国。

经济上，封建经济继续发展。一方面，商品经济空前繁荣，东京等大城市已打破市坊界限，纸币“交子”出现，对外贸易发达，泉州在元朝时是最大的对外贸易港口城市。另一方面，经济重心南移，南方经济超过北方。

民族关系上，民族融合出现高潮，辽金时期入居中原的契丹、女真人，在元朝时被视为“汉人”；还形成了一个新民族--回族。

文化上，文化仍走在世界最前列，活字印刷术、指南针和火药的应用对人类有重大影响，史学、文学和艺术等繁荣。

六、教学技能题

23.这一案例采用的是活动-探究的教学模式。

这一模式的教学以问题解决为中心，注重学生的独立活动，着眼于学生思维能力的培养。其教学原则是：建立一个民主宽容的教学环境，充分发挥学生的思维能力，教师要掌握学生的前认知特点，实施一定的教学策略。这一教学模式有它自身的优缺点，其优点是能够培养学生的创新思维能力，培养学生的民主与合作的精神，能够培养学生自主学习的能力；其缺点是学生很难形成系统的知识结构。

24.教学内容：九一八事变

导入：教师：下面我为同学们唱首歌，请同学们听完后告诉我歌里面蕴含着哪个历史事件：“我的家在东北松花江上，那里有森林煤矿，还有那满山遍野的大豆高粱。我的家在东北松花江上，那里有我的同胞，还有那衰老的爹娘。\'九一八\'，\'九一八\'！从那个悲惨的时候，\'九一八\'，\'九一八\'！从那个悲惨的时候，脱离了我的家乡，抛弃那无尽的宝藏，流浪！流浪！整日价在关内，流浪！„„”歌唱完了，谁能告诉我这其中的历史事件是什么呢？学生：九一八事变。

教师：对，九一八事变，一个很让人悲愤的历史事件，那么这一事件究竟是怎么个情况，使人“离了家乡，抛弃那无尽的宝藏，流浪”的呢？带着这个疑问，我们来一起学习九一八事变。

江西省人力资源和社会保障厅、教育厅2月21日联合发布消息，2024全省将继续统一组织中小学教师招聘考试，招聘公告将于4月下旬发布。

为贯彻落实江西省中长期教育改革和发展规划纲要，进一步完善招聘考试办法，江西省今年将继续统一组织中小学老师招聘考试。5月初，考生可登录江西人事考试网报名，笔试初定5月底进行。笔试之后，根据笔试成绩从高分到低分，按招聘岗位1:2的比例确定入闱面试人员。面试之后，招聘学校主管教育行政部门根据笔试和面试总成绩从高分到低分确定拟聘人员，经体检合格、公示无异议后，到人力资源和社会保障部门办理聘用备案等相关手续。

据了解，招聘采取笔试与面试相结合的方式进行，笔试与面试成绩各占50%。笔试主要测试考生的教育综合知识及相应层次学科专业知识，面试主要采取试讲、说课等方式进行，主要考察考生的教育教学水平和能力。为贯彻落实省委省政府《江西省中长期教育改革和发展规划纲要（2024-2024年）》中关于“统一组织中小学教师招聘考试，进一步完善招聘考试办法”精神和要求，2月21日,省教育厅、省人力资源和社会保障厅联合下发通知，决定2024继续统一组织中小学教师招聘考试。

通知要求各县（市、区）于3月底前上报招聘计划至设区市，设区市汇总后于4月中旬上报至省厅。全省招聘中小学教师的公告于4月下旬在江西教育网及江西人事考试网上发布。

5月初，考生可登录江西人事考试网报名。招聘采取笔试与面试相结合的方式进行，笔试与面试成绩各占50%。笔试初定5月底进行，主要测试考生的教育综合知识及相应层次学科专业知识。笔试之后，根据笔试成绩从高分到低分，按招聘岗位1:2的比例确定入闱面试人员。面试主要采取试讲、说课等方式进行，主要考察考生的教育教学水平和能力，由各地教育部门会同人保部门在入闱人员名单公布之后组织。

面试之后，招聘学校主管教育行政部门根据笔试和面试总成绩从高分到低分确定拟聘人员，经体检合格、公示无异议后，到人力资源和社会保障部门办理聘用备案等相关手续。

2024年江西省新任教师招聘考试教育综合知识真题解析

一、单选题

1、首先把“教”“育”两个单字合作为一个词见于 A、论语 B、学记 C、孟子 D、说文解字 答案：C

2、“建国君民，教学为公”“化民成俗，其必由学”反映了教育与\_\_\_\_\_的关系 A、经济 B、政治 C、文化 D、人口 答案：B

4、提出“一两的遗传胜过一顿的教育”的学者是\_\_\_\_\_ A、霍尔 B、洛克 C、高尔顿 D、华庄 答案：A

5、教育要遵循个体身心发展的规律。学记中“当其可之谓时，时过然后学则勤苦而难成。”这句话反映了人身心发展过程中存在的\_\_\_\_\_现象

A、关键期 B、依恋期 C、混沌期 D、最近发展期 答案：A 解析：《学记》里讲，“当其可之谓时，时过然后学则勤苦而难能成”，说明从古人开始就已认识到了学习的最佳期问题，错过了学习的最佳期，学习的效果就会差些。所谓人类心理发展“关键期”理论是说：人类的某种行为和技能、知识的掌握，在某个特定的时期发展最快，最容易受环境影响。如果在这个时期施以正确的教育，可以收到事半功倍的效果；而一旦错过这一时期，就需要花费很多倍的努力才能弥补，或者将可能永远无法弥补。故此题答案为A。

6、人是一个积极能动的主体，人与动物发展的显著区别之一就在于人是有意识的，具有主观能动性。这种主观性是通过人的\_\_\_\_\_表现出来的。

A、教育 B、环境 C、遗传 D、活动 答案：D

7、以下不属于我国教育目的的基本精神的是\_\_\_\_\_ A、社会主义是我国教育性质的根本所在，要培养社会主义事业的建设者和接班人 B、使受教育者在德智、才智、体质等方面全面发展 C、强调教育与生产相结合 D、突出教育要为政治经济制度服务 答案：D 8、1903，清政府颁布并首次在全国范围内实施的学制是\_\_\_\_\_ A、癸卯学制 B、壬子癸丑学制 C、壬寅学制 D、壬戌学制 答案：A

9、欧美现代学制最早出现在欧洲，主要有三种类型，前西德等学制属于\_\_\_\_\_ A、单轨制 B、中间型学制 C、双轨制 D、分支型学制 答案：C

10、对义务教育中“义务”的理解，以下说法中，不正确的是\_\_\_\_\_ A、国家有开办学校、任用教师、提供教材等便利儿童入学的义务 B、儿童及少年在学龄期有入学接受教育的义务 C、家长有让子女入学接受教育的义务 D、学校有免费提供优质教育服务的义务 答案：D

11、以下不属于教师专业自我发展的具体途径和策略的是

A 接受进修培训班 B日常教学反思C 阅读和反思性写作D 交流合作 答案：A 解析：接受进修培训班的学习更多的是通过外在的形式进行提高学习。不属于教师专业自我发展。

12、学校课外活动的组织形式有个人活动小组活动和

A班级活动 B 文学艺术活动 C 群众性活动 D 社会公益活动 答案：C

13、综合实践活动体现了\_\_\_\_ 管理制度的特征和功能 最能体现学校特色的满足学校个性差异的发展性课程

A 一级课程 B 二级课程 C 三级课程 D 国家课程 答案：C 15 柯尔伯格吧儿童道德发展三个水平六个阶段其中好孩子走向阶段属于\_\_\_\_。A 前习俗水平B习俗水平C 后习俗水平D 他律水平答案：B 解析：在习俗水平（依据行为是否有利于维持习俗秩序，是否符合他人愿望进行道德判断）（10至20岁）的第一个阶段为好孩子定向阶段（或人际协调的定向阶段）。个体按照人们所称“好孩子”的要求去做，以得别人的赞许。如“偷”不对，“互助”是对的。故正确答案为B。在知觉、思维、记忆等认知活动中，往往强调速度而不是精度的认知风格属于（）A 场独立型 B 沉思型 C 场依存型 D 冲动型 答案：D 解析：冲动型学生面对问题时总是急于求成，不能全面细致的分析问题的各种可能性，有时还没弄清问题的要求，就开始对问题进行解答。所以说，冲动型往往强调的是速度而不是精度。故正确答案为D。

18老是抱怨当他们违反纪律时我们对他们大喊大叫但是他们却越来越不像话学生不良行为的增加可以用行为主义的\_\_\_\_理论解释。

A 正强化 B 负强化 C 给予惩罚 D 消迟 答案：A 解析：强化物是指“是反应发生概率增加或维持某种反应水平的任何刺激”。斯金纳区别了两种强化类型：正强化和负强化。当在环境中增加某种刺激，有机体反应概率增加，这种刺激就是正强化物；当某种刺激在有机体环境中消失时，反应概率增加，这种刺激便是负强化物。故正确答案为A。学习正方形中已经掌握的轴对称图形 后学习时 告诉图也是轴对称学生立即发现图具有轴对称特征这种学习方式是？ A 上位学习B 相关类属 C 派生类属 D 并列类属 答案：C 21 心理学家戴维斯在试验中组学习射箭甲组严格指导乙组自行尝试甲组射中率65%乙组45% 表明在动作学习的过程中因素很重要

A 指导 B 发展 C 练习D 反馈 答案：D 22 小李在练习国标中老师告诉小李右手抬起的高度不到位这种反馈属于 A 非建议反馈 B 内在反馈 c 延缓的反馈 D 外在的反馈 答案：D 23 1961凯尔曼提出态度变化过程的三个阶段理解三个阶段依次是

A 服从 同化 内化 B 服从 从众 同化 C 服从内化 同化 D服从 同化 从众 答案：A 25 德国邓克尔发现 人看到的某物品具有一种功能后就很难看出其他功能 进而影响问题解决这一现象成为

A 定势 B 功能固着 C 问题表现 D 知识结构 答案：B 26 与形势训练说迁移理论联系最为紧密的是 A 逆向迁移 B 负迁移 C 特殊迁移 D 一般迁移 答案：D 27 老师很担心同一批学生在第二次参加同样的内容的人格测试时分数与上次不同他所担心的哪一个概念反应的内容 A 信度 B 效度 C 区分度D 难度 答案：A 28 老师用课程提问课堂讨论等形式决定是需改善教学 A 诊断性 B 描述性C 形成性D 总结 性 答案：C 31．完全能力人是指年满\_\_\_\_周岁，以自己劳动力收入为主要生活来源的公民。A12 B14 C15 D16 答案：D 32．学校劝退初三学生小陈，侵犯了小陈的\_\_\_\_权利。A受教育B发展C生存 D知情 答案：A 34.李某以为张某贪污学费，将张某打伤，造成张某轻微伤，医药费开支1685元，李某侵害张某的\_\_\_\_权利

A名誉权，荣誉权 B生命健康权，荣誉权 C生命健康权，名誉权 D生命健康权，名誉权、荣誉权 答案：C 35张某依法向\_\_\_\_，维护自己的合法权益是正确的。

A学校提出赔偿B教育行政部门申诉C法院提出诉讼D以上皆可 答案：C 36教师羞辱学生，导致学生自杀，老师应该承担\_\_\_\_ A承担全部责任 B承担大部分责任 C承担过错责任 D不承担责任 答案：C 38．明知校舍有危险而不采取相应措施，直接责任人应追究\_\_\_\_责任 A民事 B刑事 C一般 D行政 答案：B 解析：《中华人民共和国教育法》第73条：“明知校舍或者教育教学设施有危险，而不采取措施，造成人员伤亡或者重大财产损失的，对直截负责的主管人员和其他直接责任人员，依法追究刑事责任。”故正确答案为B。

39对于违反学校管理制度的义务教育在校生，学校应该采取什么措施？ A开除学籍 B批评开除学籍 C批评 D退学 答案：C 42．若干相邻学科经过筛选，充实，合而为一称为\_\_\_\_ A分科课程B综合课程C学科课程D活动课程 答案：B 解析：综合课程又称广域课程或合成课程，其根本目的是克服学科课程分科过细的缺点。它采取合并相关学科的办法，减少教学科目，把几门学科的教学内容组织在一门综合学科之中，以认识论、方法论、心理学、教育学等学科为理论基础。综合课程坚持知识统一的观点。综合课程可以发挥学习者的迁移能力。举一个例子大家就比较清楚的了解了，比如生物学就是将动物学、植物学、微生物学融合在一起的学科。故正确答案为B。

43．课程标准是\_\_\_\_的基本结构性文件 A国家 B地方 C校本 D学科 答案：D 解析：课程标准也即教学大纲，是根据教学计划，以纲要的形式编写的有关学科教学内容的指导性文件。（它反映某一学科的教学目的、任务、教材内容的范围、深度和结构、教学进度以及教学法上的基本要求。它是编写教科书和教师进行教学的主要依据。）故正确答案为D。

48．第斯多惠说：“坏老师奉送真理，好老师教导真理。”体现教学\_\_\_\_原则。A巩固 B启发 C循序 D系统 答案：D

二、简答（3题，各4分，12分）

1、简述作为教师，如何学习教育学？ 参考答案：

（1）把教育理论学习与教育教育教学实践结合起来，使教师教育理论水平与教育实践能力相互促进。

（2）将继承我国优秀教育传统与借鉴国外先进经验结合起来。（3）把专业理论与交流讨论结合起来。（4）把专业阅读与专业写作结合起来。

2、简述我国爱国主义教育中值得注意的问题？ 参考答案：

（1）爱国主义教育要把爱祖国与爱国家相对区分开来。（2）爱国主义要把民族自豪感与危机感结合起来（3）反对狭隘的民族主义，把爱国教育与国际主义教育联系起来（4）爱国主义教育要体现层次性

3、简述建构主义学习的共同点？ 参考答案：

（1）强调复杂学习环境和真实的学习任务（2）强调社会协商和相互作用（3）强调学生用多种方式表征教学内容（4）强调以学生为中心的教学

三、论述（每题8分，2道16分）

1、结合实际论述教育中三种典型的师生关系模式对学生的影响。参考答案：

师生关系是指教师和学生在教育教学过程中结成的相互关系，包括彼此所处的地位、作用和相互对待的态度等。它是一种特殊的社会关系和人际关系，是教师和学生为实现教育目标，以各自独特的身份和地位通过教与学的直接交流活动而形成的多性质、多层次的关系体系。良好的师生关系不仅是顺利完成教学任务的必要手段，而且是师生在教育教学活动中的价值、生命意义的具体体现。

几种典型的师生关系模式：（1）放任型

这一类型的师生关系模式是以无序、随意、放纵为其心态和行为特征的。在教学中，以这种师生关系模式为主的教师采取放任的作风，却不负任何实际责任，给予学生充分的自由，要他们学习自己所高兴的东西。教师不控制学生的行为，也不指示学习的方法，一切活动由学生自己进行。

（2）专制型 这一类型的师生关系模式是以命令、权威、疏远为其心态和行为特征的。教师在教室内采取专制的作风，并担负全部的责任，计划班级的学习活动，安排学习的情境，指导学习的方法，控制自己的行为；学生没有自由，只是听从教师的命令，对教师往往是敬而远之。

（3）民主型

这一类型的师生关系模式是以开放、平等、互助为其主要心态和行为特征的。教师在教室内，以民主的方式教学，重视集体的作用，与学生共同计划，共同讨论，帮助学生设立目标，指引学生对着目标进行学习。

大量事实表明，在民主型师生关系模式下，师生关系民主、平等、融洽，而在专制型师生关系模式下，师生关系对立。新课程的推进要致力于建立一种充分体现尊重、民主和发展精神的新型师生伦理关系,跟上时代的步伐,尊重学生的人身基本权利,给学生更多的人文关怀。应该说，建立民主型的 师生关系既是新课程实施与教学改革的内容和任务,也是落实深化改革,与时具进的体现。

2、联系实际论述怎样有效地培养与激发学生的学习动机。参考答案：

学习动机的激发是指调动学生学习的积极性，主要是通过教学过程进行的。激发学习动机一般采取下列有效的方式和措施：

（一）激发兴趣，维持好奇心

兴趣和好奇心是内部动机最为核心的部分。是培养和激发学生内部学习动机的基础。教师可以通过下述方法激发学生的兴趣和好奇心：

1、教师在可能的情况下，向学生讲明所学内容的用处。

2、创设问题情境是激发学生的求知欲和好奇心的十分有效的一种方法。

3、向学生提出他们现有知识无法解答的问题，挑战他们现有的理解能力，也能够激发学生的好奇心，由此产生学习的内部动机。

（二）设置合适的目标 当目标是自己设定的时候，个体通常会付出更多的努力。教师可以：

1、与学生讨论过去的目标实现的情况，然后再为下阶段设定新的目标

2、帮助学生设定一个具有挑战性又现实的目标。

（三）培养恰当的自我效能感

当个体拥有了相应的知识技能后，自我效能感就成为个体行为的决定性因素。教师如何帮助成绩不好的学生提高自我效能感：

1、通过为学习成绩不好的学生设定难易合适的任务，让他们不断地获得成功体验，进而提高自我效能感。

2、让学习不好的学生观看和想象那些与自己差不多的学生的成功操作，通过获得替代性经验和强化来提高他们的自我效能感。

3、教师可以通过归因训练改变学生对自己学习能力的错误判断，形成正确的自我效能感判断。

（四）归因训练

改变学生不正确的归因，提高学习动机可以从两个方面入手 一是“努力归因”，无论成功或失败都归因于努力与否的结果。

二是“现实归因”，针对一些具体问题引导学生进行现实归因，以帮助学生分析除努力这个因素外，影响学习成绩的因素还有很多，如智力、学习方法、还是家庭环境、教师等因素。

这种归因训练的好处在于，在学生做“努力归因”时又联系现实，在做“现实归因”时又强调努力。

（五）表达明确的期望，合理运用外部奖赏

学生需要清楚地了解自己应该做什么，如何被评价以及成功之后会有什么收获。教师应该：

1、教师把期望明确地传达给学生

2、外部奖赏在此是指物质上的奖励，教师在运用外部奖励时，应持谨慎态度，对那些已有内部动机的活动最好不要轻易运用物质奖励，只有对那些缺乏内部动机的活动予以物质奖励，才可能产生积极地激励作用。

（六）提供明确、及时的反馈，有效地运用表扬

“反馈”在此指的是给学生提供关于其成绩的信息。教师应该：

1、运用反馈，注意反馈必须明确、具体，必须使反馈紧随个体的学习结果。

2、必须提出经常性的反馈，使学生能付出最大的努力。

3、表扬在课堂教学中的作用主要是强化学生适当的行为，对他们所表现出的期望行为提供反馈。

表扬的方式比表扬的次数更重要。表扬的有效性取决于它的具体性、可靠性以及行为结果的依随性。

三、案例分析（12分）

问题

1、如果你是小黎的班主任，你将采取什么措施来转化她？（3分）

问题

2、根据小黎的特点，对她进行思想品德教育时应遵循哪些德育原则？（2分）问题

3、请从教育心理学的角度，分析小黎独特的心理特点，如何实施有针对性的教育？（3分）

问题

4、以小黎等留守儿童的成长为例，你怎样看待学校教育在人的发展中的作用？（4分）

以下是一位实习教师的教学日记，请根据材料回答内容：

小黎是初二的女生，父母双双外出打工。她的个性很特殊，她与同学关系不太融洽，甚至有点紧张。开学初曾与一男生打架，对班主任的批评教育反映强烈，存在明显抵触情绪。有次自习，她戴耳机听音乐，被班干部值日提醒并记下名字，她当众撕掉记录本，并辱骂班干部。同学们基本上对她敬而远之，避免与她发生正面冲突。表面上她与同学相安无事，实际上特别渴望别人对她的认同和欣赏。可是她又把自己封闭起来，不能真诚的与人交流，时时以自我为中心，所以在班级里，她没有真正要好的朋友。在学习上，她几乎丧失了兴趣，老师上课时，她表现出爱理不理的样子，有时候连课本都不愿意打开；甚至有时候自顾自地写东西。做小动作等等的方式逃避现实，但她读的大多是离奇鬼怪的故事书。她在日记中写到：“课根本就听不进去，整天在混日子，学校像座监狱把人关在里面，而我需要自由„„”

小黎的表现跟她的生活环境和成长经历有关。我在实习期间尝试努力去改变她，但收效甚微。面对小黎，我感到力不从心„„

参考答案： 问题1：

1、对其关心爱护，尊重学生的人格尊严。

2、善于捕捉学生的亮点，从正面加以引导

3、讲究一定的方法，善于抓住时机进行转化指导

在采取以上措施时，最关键的是教师要尊重学生、爱护学生，用宽容的心来包容学生，在转化的过程中尤其要注意保护学生的自尊心，善于发现学生身上的亮点。

问题2：

1、课堂与生活相结合的原则

2、疏导性原则

3、长善救失的原则

4、集体教育与个别教育相结合的原则

5、灵活因材施教的原则 问题3：

根据对材料的分析可以看出，小黎的心里特点具有以下的特征：

1、由于其父母长时间不再身边，所以，使得她缺少普通孩子所拥有的家庭的温暖。心理的归属感和安全感都由于其父母不在身边而受到严重的影响。这就要求，班主任在教育时要更多的给予她关心和爱护，从学习上、生活上和心理上都对其进行帮助和安慰。

2、小黎的性格比较孤僻、不善于与同学交往，造成了她经常与周围的同学产生摩擦，同学与他的对峙行为，更加造成了她与周围同学及教师的逆反情绪，加重了她的性格孤僻。在教育的过程中，班主任老师不但要更多的关心她，用自己的宽容心和爱心去感化他，同时还要发动班级的同学去帮助她，理解他并且感化她。

3、小黎虽然与周围的同学和老师不断的产生冲突，但是她的自尊心是相当强烈的，同时她也和其他的学生一样，希望能够获得别人的尊重和赞赏。另外，小黎目前是初二的学生，这时的儿童处于青春期，她会具有青春期孩子的冲动、对抗、自尊心强及自我独立等一些性格特点。教师在教育的过程中要认识到青春期孩子的特质，有的放矢的进行教育。同时要适时的处理学生的心理矛盾，使得学生无论在身体上还是心理上都获得正常的发展。

问题4：

学校教育在人的发展中起到主导作用。

所为主导作用，是指主要的并能引导事物向某方面发展的作用，学校教育对人的发展起主导作用，是指学校教育对人的发展具有主要的、导向性的作用。

学校教育对人的发展的主要作用源于学校教育的特殊性。第一，学校教育具有明确的目的性和方向性。第二，学校教育具有较强的计划性、系统性以及高度的组织性。第三，学校教育是一支经过专门训练的教师队伍担负的培养人的工作。第四，学校教育能对影响学生发展的因素加以调节、控制和利用，以最大限度的有利于学生的发展。此外，教育可以抓住儿童受教育时期的最佳时期。

另外，我们要辩证的看待学校教育。第一，学校教育对人的发展作用不是万能的。第二，学校教育对人的发展的主导作用是有条件的。它主导作用的发挥要受学校教育本身的目的性、系统性、选择性、教师的专业水平、社会影响、家庭影响与学校教育影响的一致性等。

江西中小学教师招聘考试公共教育学试题及答案

一、填空题（在下列每题的空白处填上正确的字词，每空1分，共17分）

1、杨贤江写的《 》，是我国第一本试图用马克思主义的观点论述教育问题的著作。

2、教育的本质是（）。

3、我国封建社会的教育内容是（）、（）。

4、我国现阶段的教育方针是（）。

5、（）的教学组织形式是由夸美纽斯正式提出并推行的，1862年我国在（）首先执行了这个制度。6、1903年颁布的（），是中国最早实行的近代学制。

7、普通教育学是研究教育的一般原理和中、小学教育规律的一门科学，是师范学校的一门公共必修课程，是（）相结合的学科。

8、义务教育，也叫（），是由国家用立法形式确定下来强制实行的国民基础教育。

9、教育过程的基本矛盾是（）。

10、教学手段就是指教师和学生进行（）以及相互传递信息的工具、媒体或设备。

11、现场教学和个别指导是中小学教学的（）。

12、教学工作的基本环节是备课、上课、（）、作业批改(成绩考核)四个环节组成。

13、学校德育工作的主要途径是（）渗透德育。

14、我国中小学的教学内容，具体体现在中小学各类（）和各科课程标准、教科书之中。

15、德育过程的基本矛盾是（）。

二、选择题（下列四项备选答案中有一项正确答案，将正确答案的序号填在括号内，每题2分，共26分）

16、“长善救失”、“教学相长”的教学思想是由（）首先提出的：⑴《论语》 ⑵《孟子》 ⑶《学记》 ⑷《劝学篇》

西欧最早出现的教育专著是（）：⑴《大教学论》 ⑵《论演说家的教育》 ⑶《普通教育学》

⑷《我的教育信条》

18、“教学过程最优化”的教学思想是由（）提出的：⑴赞科夫 ⑵巴班斯基 ⑶苏霍姆林斯基 ⑷凯洛夫

19、苏霍姆林斯基的教育思想是（）：⑴和谐教育思想 ⑵教学过程最优化 ⑶教学发展观 ⑷全面发展观

20、我国最早的学校教育机构是（）：⑴痒 ⑵序 ⑶校 ⑷学

21、讲授法的基本方式包括（）：⑴讲述、讲解、讲读、讲演 ⑵讲述、讲解、报告、讲演

⑶讲读、讲演、讲评、讲述 ⑷讲述、讲解、讲评、报告

22、政治、经济制度决定着（）：⑴教育的性质 ⑵教育的方法 ⑶教育的效益 ⑷教育的规模

23、普通中小学教育的性质是（）：⑴做人教育 ⑵职业教育 ⑶基础教育 ⑷专业教育

24、中小学的“双基”教学是指（）：⑴基础知识，基本技能 ⑵基本理论，基本技能 ⑶基础知识，基本理论

⑷基础理论，基本原理

25、德育在青少年学生的发展中具有（）：⑴积极作用 ⑵影响作用 ⑶制约作用 ⑷导向作用

26、班主任在班集体的发展中起（）： ⑴主导作用 ⑵主动作用 ⑶领导作用 ⑷能动作用

27、良好班集体形成的重要标志是（）： ⑴有明确的奋斗目标 ⑵有健全的组织系统和领导核心

⑶形成了正确的舆论和良好的班风 ⑷有严格的规章制度与纪律

28、教师的劳动价值主要体现在教育劳动的（）： ⑴个人价值和社会价值 ⑵主体价值 ⑶创造价值

⑷教育价值

三、简答题（共32分）

29、为什么说教育对人的发展起主导作用？（6分）30、简述教育对发展生产力的作用？（6分）

31、简述教师劳动的特点？（8分）

32、评价教师课堂教学质量的基本因素有哪些？（6分）

33、什么是教学？教学的任务是什么？（6分）论述题（34、36两题任选一题，35题必做，共25分）

34、学习教育学有何意义？（11分）

35、为什么说人的全面发展学说科学地解决了教育目的价值取向的矛盾？（14分）

36、在教学中如何贯彻启发性原则？（11分）

要求：①论述要观点正确，论据充分，条理清楚； ②论述要理论联系实际；③每题字数不得少于200字。

公共教育学考试题评分标准与参考答案

一、填空题： [评分说明]（1）共15小题，17个空，每空1分，共17分；（2）以标准答案为准，填正确记1分，不填或填错不记分。

[标准答案]

1、大教学论

2、有目的的培养人的社会活动

3、五经、四书

4、“教育必须为社会主义现代化建设服务，必须同生产劳动相结合，培养德、智、体全面发展的建设者和接班人。”

5、班级授课制 京师同文馆

6、癸卯学制

7、理论性和应用性

8、强制教育

9、学生与教师之间的矛盾

10、教学活动

11、辅助形式

12、课外辅导

13、通过各科教学

14、课程计划

15、社会通过教师向学生提出的道德要求与学生已有品德的水平之间的矛盾

二、选择题： [评分说明]（1）共13小题，每小题2分，共26分；（2）以标准答案为准，选择正确，每项记2分，选择相近（或相似）答案或者选错不记分。

[标准答案]16.③ 17.① 18.② 19.① 20.① 21.① 22.① 23.③ 24.① 25④ 26.① 27③ 28①

三、简答题：

[评分说明]（1）共5小题，共24分；（2）每小题按标准答案的要点记分；要点正确记分，要点不正确或未答出要点不记分。[参考答案] 29．答：①教育是一种有目的的培养人的活动，它规定着人的发展方向（2分）；②教育，特别是学校教育给人的影响比较全面、系统、深刻（2分）；③学校有专门负责教育工作的教师。（2分）

30、教育受生产力发展水平的制约，反过来，它对生产力的发展也有积极的推动作用。（1）．通过教育可以实现劳动力的再生产，把可能的生产力转化成现实的生产力，从而推动生产力的发展。（3分）（2）．教育还可以实现科学知识和技术的生产和再生产。（3分）

31、答：（以下各点各2分）（1）教师劳动的创造性。（2）教师劳动的复杂性。（3）教师劳动的示范性。（4）教师劳动的长期性。

32、答：（以下各点各1分）教学目标明确；学生参与学习的积极性高；教学内容正确；教育方法恰当；教学结构紧凑；教学组织合理。

33、答：教学是由教师与学生共同组成的一种教育活动，是在教师启发引导下学生有计划、有目的、有组织、积极主动地学习系统文化科学知识和基本技能、发展智力、陶冶品德、形成全面发展个性的培养人的活动。（2分）普通中小学教学的任务一般包括如下几项：（以下各点各1分）（1）向学生传播文化科学基础知识和基本技能。这是教学要完成的首要任务，通常称为“双基”教学。（2）发展学生的智力，培养学生的能力。（3）培养学生科学的世界观和共产主义道德品质。（4）培养学生的审美情操，增加学生的体力。

四、论述题：

[评分说明]（1）共3小题，每题10分，共30分；（2）每小题按标准答案的要点评分：要点的观点正确，展开论述，论据充分，联系实际，条理清楚记分；要点的观点正确，或未展开论述，论据不充分，或未能联系实际，条理不清楚，只记该要点得分的1/2；要点的观点错误则不记分；（3）字数在200字以下,150字以上在小题总分中扣1分;150字以下在小题总分中扣2分。

[参考答案] 34．答案要点：学习和研究教育学既是我们做一个教师的起点，也是我们做一个教师的最终追求。（1）有利于提高我们对教育事业战略地位的认识，热爱教育工作。（2）有利于掌握教育规律，增强教学能力。（3）有助于提高我们高尚的师德修养，自觉为人师表。（4）有助于更好地学习其它各门教育学科。

35、答案要点：（1）教育目的的价值取向的涵义（2分），教育目的的价值取向是指教育目的的提出者或从事教育活动的主体依据自身的需要对教育价值选择时所持的一种态度倾向。（2）关于教育目的价值取向的争论（3分）：个体本位论、社会本位论、实用主义的教育目的。（3）人的全面发展学说科学地解决了教育目的价值取向的矛盾。a关于人的全面发展学说：是指在资本主义初期旧式分工使人的发展片面化，但随着生产力的发展，大工业生产为人的全面发展提供了可能性的条件下，工人“体力和智力的统一、和谐和充分、自由的发展学说。（3分）b．教育目的价值取向的矛盾，实际上是社会历史过程中社会矛盾的一种体现。(6分)①从社会历史的总的进程来看，社会进步与个人发展是密切联系的，互为条件，互为因果的。因此，总的来说教育目的两种价值取向基本是一致的，而不是截然对立的；②人的发展与具体的社会现实之间是有矛盾的，这种矛盾在一定的历史条件下还很尖锐；③只有在共产主义社会里，个人的发展与社会才能达到高度统一，教育目的的两种价值取向才能完全一致。

36、答案要点：（1）启发性原则是指在教学中教师承认学生是学习的主体，注意调动他们的学习主动性，引导他们独立思考，积极探索，生动活泼地学习，自觉地掌握科学知识和提高分析问题和解决问题的能力。（2）贯彻本原则的基本要求：①调动学生的主动性；②启发学生独立思考，发展学生的逻辑思维能力；③让学生动手，培养独立解决问题的能力；（4）发扬教学民主。

江西省中小学教师招聘考试教育学试题及答案解析

一、单项选择题(在每小题的四个备选答案中，选出一个正确答案，并将正确答案的序号填在题干的括号内。每小题1分，共20分)1.推动教育学发展的内在动力是()的发展。A.教育规律 B.教育价值 C.教育现象 D.教育问题

2.提出“泛智”教育思想，探讨“把一切事物教给一切人类的全部艺术”的教育家是()A.培根 B.夸美纽斯 C.赫尔巴特 D.赞可夫

3.“我们敢说日常所见的人中，十分之九都是他们的教育所决定的”。这一观点出自洛克的()A.《大教学论》 B.《教育漫话》 C.《爱弥儿》 D.《普通教育学》 4.学校的中心工作是()A.教学工作 B.公共关系 C.行政工作 D.总务工作 5.“活到老学到老”是现代教育()特点的要求。A.大众性 B.公平性 C.终身性 D.未来性 6.学校管理的目标和尺度是()A.经济收入 B.良好的公共关系 C.学校绩效 D.政治影响 7.学校管理的基本途径是()A.教学活?nbsp;B.沟通 C.教劳结合 D.协调

8.儿童身心发展有两个高速发展期：新生儿与青春期，这是身心发展()规律的反映。A.顺序性 B.不平衡性 C.阶段性 D.个别差异性

9.()是全部教育活动的主题和灵魂，是教育的最高理想。A.教育方针 B.教育政策 C.教育目的 D.教育目标 10.学校德育对政治、经济、文化发生影响的功能即指()A.发展性功能 B.个体性功能 C.教育性功能 D.社会性功能

11.美国各门课程中多样化的实践活动，日本的综合活动时间反映出对()在课程中地位的重视。

A.知识 B.能力 C.直接经验 D.间接经验

12.欧洲中世纪的宗教神学课程和工业革命后的以自然科学为基础的课程属于课程类别中的()A.学科课程 B.活动课程 C.综合课程 D.融合课程 13.教学活动的本质是()A.认识活动 B.实践活动 C.交往活动 D.课堂活动

14.“除数是小数的除法”，某老师把学生的回答的分12个馒头的计算板书出来：12÷３=4(人)12÷2=6(人)，12÷1=12(人)，12÷0.5=24(人)，这一做法体现了()A.巩固性原则 B.直观性原则 C.理论联系实际原则 D.因材施教原则

15.布鲁纳认为，无论我们选择何种学科，都务必使学生理解该学科的基本结构，依此而建立的课程理论是()A.百科全书式课程理论 B.综合课程理论 C.实用主义课程理论 D.结构主义课程理论

16.把两个及其两个年级以上的儿童编在一个班级，直接教学与布置、完成作业轮流交替进行，在一节课内由一位教师对不同年级学生进行教学的组织形式是()。

A.分层教学 B.合作学习C.小班教学 D.复式教学

17.罗杰斯的“以学生为本”、“让学生自发学习”、“排除对学习者自身的威胁”的教学原则属于()A.非指导教学模式 B.结构主义课程模式 C.发展性教学模式 D.最优化教学模式

18.最早在教学理论上提出班级授课制思想的是()A.泰勒 B.夸美纽斯 C.裴斯塔洛齐 D.凯洛夫 19.“矮子里找高个”、“水涨船高”是一种()A.相对评价 B.绝对评价 C.定性评价 D.定量评价

20.从评价的功能上区分，中小学教育评价的类型可分为()A.正式评价和非正式评价 B.相对评价和绝对评价 C.形成性评价和总结性评价 D.正确评价和错误评价

二、多项选择题(在每小题的五个备选答案中，选出二至五个正确的答案，并将正确答案的序号分别填在题干的括号内，多选、少选、错选均不得分。每小题1分，共10分)1.学校文化的内容有()A.教育的理想和追求 B.对学校功能及社会责任的理解 C.对个性的理解 D.对学习、工作的态度 E.对集体的看法

2.学校教育与家庭教育相互配合的方法有()A.互访 B.民主评议 C.家长会 D.家长委员会 E.校外指导 3.现代教育的特征主要有()A.公共性和生产性 B.公益性和免费性 C.科学性 D.国际性 E.终身性和未来性

4.沟通对于学校管理来说，有如下功能()A.作出判断评价 B.信息传递 C.控制 D.激励 E.情感交流

5.教育如何培养学生的主体性?措施有()A.建立民主和谐的师生关系，重视学生自学能力培养 B.重视学生主体参与课堂，获得体验 C.尊重学生的个性差异，进行针对性教育 D.教育目标要反映社会发展 E.在成熟的基础上引导发展 6.聘任教师的形式有()A.招聘 B.续聘 C.解聘 D.不聘 E.辞聘 7.教育目的的功能有()A.导向功能 B.强制功能 C.调控功能 D.示范功能 E.评价功能 8.参观教学法可分为()A.可行性参观 B.准备性参观 C.现实性参观 D.并行性参观 E.总结性参观 9.班级组织机构微观建制的形式有()A.委员会制 B.直线式 C.参谋制 D.职能式 E.直线职能式 10.咨询活动的基本原则有()A.改变现实、追踪效果 B.积极关注和信任来访学生 C.注重来访学生的主动参与 D.充分支持和鼓励来访学生 E.严格为来访学生保密

三、名词解释(每小题4分，共20分)1.学校 2.儿童个体发展 3.教育目的 4.德育 5.讲授法

四、简答题(每小题6分，共30分)1.学习教育学有什么样的价值? 2.简述当代儿童发展观的基本内容。3.泰勒的课程设计模式。4.简述美育的任务。

5.我国教育法体系的几个基本层次。

五、论述题(每小题10分，共20分)1.联系实际谈谈一个合格的教师的职业素质。

2.试述决定课程的进步和发展的内部基本矛盾(基本关系)。教育学试题参考答案

一、单项选择题(每小题1分，共20分)1.D 2.B 3.B 4.A 5.C 6.C 7.B 8.B 9.C 10.D 11.C 12.A 13.A 14.C 15.D 16.D 17.A 18.B 19.A 20.C

二、多项选择题(每小题1分，共10分)1.ABCDE 2.ACD 3.ACDE 4.BCDE 5.ABC 6.ABCE 7.ACE 8.BDE 9.BDE 10.BCDE

三、名词解释(每小题4分，共20分)1.是一种古老的、广泛存在的社会组织，它始于人类知识及其传播的专门化要求，是有计划、有组织、有系统地进行教育教学活动的重要场所，是现代社会中最常见、最普遍的组织形式。

2.指儿童在其成长过程中，伴随着生理的逐渐成熟与社会生活经验增长的相互影响，其心理和生理能力不断提高的变化过程。

3.教育目的是教育主体对于其所希望达成的结果的设定，即教育活动所要培养人才的总的质量标准和规格要求。

4.是教育工作者组织适合德育对象品德成长的价值环境，促进他们在道德、思想、政治等方面不断建构和提升的教育活动。

5.教师运用口头语言系统地向学生传授知识的方法，可分为讲述、讲读、讲解三种方式。

四、简述题(每小题6分，共30分)1.(1)启发教育实践工作者的教育自觉，使他们不断地领悟教育的真谛。(2)获得大量的教育理论知识，扩展教育工作的理论视野。(3)养成正确的教育态度，培植坚定的教育信念。(4)提高教育实际工作者的自我反思和发展能力。(5)为成为研究型的教师打下基础。(2)儿童的发展蕴含于儿童主体的活动之中。(3)实现发展是儿童的权利。3.泰勒，美国著名的课程理论家，1944年出版了《课程与教学的基本原理》，提出了关于课程编制的四个问题，即泰勒原理：

(1)学校应该达到哪些教育目标?(2)提供哪些教育经验才能实现这些目标?(3)怎样才能有效地组织这些教育经验?(4)我们怎样才能确定这些目标正在得到实现? 4.(1)培养和提高学生感受美的能力。(2)培养和提高学生鉴赏美的能力。(3)培养和提高学生表现美、创造美的能力。(4)培养和提高学生追求人生趣味和理想境界的能力。5.(1)教育法(2)部门教育法(3)教育行政法规

(4)地方性法规、自治条例、单行条例和教育行政规章。

五、论述题(每小题10分，共20分)1.(1)文化素养与学科专业知识(2分)①所教学科全面扎实的专业知识技能，②广博文化科学知识与多方面的兴趣和才能。(2)教育理论知识与技能 ①教育理论知识与实践能力 ②观察儿童能力和教研能力 ③教学组织能力和语言表达能力 ④教育机智(3)职业道德素养 ①忠诚教育事业 ②热爱学生

③严于律己，为人师表

2.课程的进步和发展要受制于政治、经济因素和自身成长发展的特殊规律，其基本问题(关系)：

(1)直接经验与间接经验(2)知识与能力(3)分科与综合(4)人文主义与科学主义

2024年江西教师招聘考试教育综合知识试题及答案

班主任工作常识

一、单项选择

班主任是班级体的（C）

A、管理者 B、领导者 C、组织者 D、指导者 班级个别教育是集体教育的深化和（A）

A、补充 B、发展 C、完善 D、提高 班级管理的计划是班级管理过程的（B）

A、中心环节 B、首要环节 C、中介环节 D、终结环节 操行评定必须实事求是，把握学生的（A）

A、主流 B、优点 C、缺点 D、全部 个人活动是学生在班主任指导下进行的（C）

A、组织活动 B、小组活动 C、独立活动 D动

搞好活动是夏令营成功的（A）

A、关键 B、特点 C、保证 D学生集体不仅是教育的对象，而且也是教育的（C）

A、客体 B、内容 C、手段 D班主任的言行举止本身就是一种（B）

A、教育内容 B、教育因素 C、教育力量 D则

班级是学校教育的（A）

A、基本单位 B、组织形式 C、对象 D班级活动是实现班级目标的（A）

A、根本保证 B、重要途径 C、主要形式 D内容

规范是集体生活中不可缺少的（D）

A、内容 B、方式 C、途径 D、文体活、内容、依据、教育原、主体、重要、准则

**第三篇：2024年江西省中小学教师招聘考试试卷**

2024年江西省中小学教师招聘考试试卷教育综合基础知识

(满分：100分时间：120分钟)注意事项

1．在作答前，请考生用黑色字迹的钢笔或签字笔在试卷和《教育综合基础知识答题卡》的相应位置填写本人姓名和准考证号，并用28铅笔在答题卡上准确填涂准考证号码。2．本试卷满分100分，共分两部分：第一部分为客观题，第二部分为主观题。

3．本试卷客观题部分共60道题，每小题1分，计60分，试题均为单项选择题。作答时请用28铅笔在《教育综合基础知识答题卡》指定区域填涂，在试卷上作答一律无效。

4．本试卷主观题部分共三道大题，计40分。作答时请用黑色字迹的钢笔或签字笔在《教育综合基础知识答题卡》指定区域作答，在试卷、草稿纸上或答题卡的非指定区域作答一律无效。

5．考试结束后，请将试卷和答题卡一并交监考老师，严禁携带试卷和答题卡出考场。6．严禁折叠答题卡。

第一部分客观题

1．1879年，（）在德国莱比锡大学建立心理实验室，标志着心理学成为一门独立的学科。A．冯特 B．桑代克 C．华生 D．特曼一

2．世界上第一位“太空老师”是（）。A．克丽斯塔·麦考利夫 B．王亚平

C．阿尔文·德鲁 D．芭芭拉·摩根

3．“举一反三”“闻一知十”这种现象在教育心理学上称为（）。A．迁移 B．同化 C．顺应 D．模仿

4．专心答试题时，参与的高级中枢主要有（）。①下丘脑②大脑皮层H区(听觉性语言中枢)③大脑皮层S区(运动性语言中枢)④大脑皮层V区(视觉性语言中枢)⑤大脑皮层W区(书写性语言中枢)A．①③ B．②③ C．②④ D．④⑤

5．在对事物的知觉中，需要有以往经验、知识为基础的理解，以便对知觉的对象作出说明，这一特性叫（）。A．知觉的选择性 B．知觉的理解性 C．知觉的恒常性 D．知觉的整体性

6．人们对他人的认知判断，首先根据个人好恶得出一个判断，然后再从这个判断推论出认识对象其他品质的现象叫作（）。A．晕轮效应 B．近因效应 C．社会刻板效应 D．首因效应

7．在教学活动中，老师不能满足于“授人以鱼”，而要“授人以渔”，这说明教学应重视（）。

A．传授学生知识 B．发展学生能力 C．培养学生个性 D．养成学生品德 8．（）也称储存，指已经编码的信息必须在头脑中保存，一定时间后才被提取。A．保持 B．编码 C．提取 D．记忆 9．（）是对字词、规律、公式、各种概念的记忆，它与一般的特定事件无关系。A．陈述性记忆 B．程序性记忆 C．情景性记忆 D．语义性记忆

10．艾宾浩斯研究发现遗忘的进程是（）。A．前后一致 B．先快后慢 C．先慢后快 D．高原现象 11．（）是在缺乏经验传授的条件下，个体自己去独立发现创造经验的过程。A．接受学习B．发现学习C．意义学习D．机械学习

12．儿童在识字的初级阶段，容易把一些笔画相近或相似的字读错，如把“入口”读成“八口”，这说明儿童（）。A．感知能力不成熟 B．注意能力不健全 C．记忆能力不深刻 D．思维能力有欠缺

13．人工概念是人为的、在程序上模拟的概念，这种方法由（）于1920年首创。A．斯金纳 B．桑代克 C．霍尔 D．赫尔

14．格式塔心理学认为，人们在知觉一个物体时，倾向于从它的一般性功能上去认识它，称为（）。A．经验 B．问题表征 C．线索 D．功能固着 15．（）是指接受、加工、存储和应用信息的能力。A．认知能力 B．操作能力 C．社交能力 D．模仿能力

16．用科学方法编制智力测验的第一人是法国心理学家（）。A．西蒙 B．比纳 C．瑞文 D．斯坦福

17．美国耶鲁大学的心理学家（）提出了智力的三元理论。A．瑟斯顿 B．斯皮尔曼 C．吉尔福特 D．斯腾伯格

18．计划外超生的一女孩，满6岁，无准生证，有临时住所，当地小学及教育局谢绝该女孩入学，学校和教育局的行为违背了（）。A．《中华人民共和国教师法》 B．《中华人民共和国教育法》 C．《中华人民共和国劳动法》 D．《中华人民共和国计划生育法》

19．老师要求学生列举砖头的用途，学生给出答案：建房材料、打人武器、用于垫高、固定东西，这种寻求答案的方法称为（）。A．发散思维 B．形象思维 C．抽象思维 D．直觉思维 20．人格特质理论起源于20世纪40年代的美国，理论的主要代表人物是美国心理学家奥尔 波特和（）。A．埃里克森 B．卡特尔 C．皮亚杰 D．维果茨基

21．在近代西方教育史上，提出过著名的“白板说”的教育思想家是（）。A．夸美纽斯 B．卢梭 C．洛克 D．裴斯泰洛齐

22．战国后期，我国出现的具有世界影响的教育文献是（）。A．《学记》 B．《中庸》 C．《孟子》 D．《大学》

23．实用主义的教育家及代表作品是（）。A．布鲁纳《教育过程》 B．杜威《民主主义与教育》 C．赞科夫《教育与发展》 D．凯洛夫《教育学》

24．对“人力资本理论”作出杰出贡献的学者是（）。A．美国的舒尔茨 B．苏联的斯特鲁米林 C．中国的于光远 D．美国的凯恩斯

25．一定社会的政治经济制度对教育目的制定具有（）。A．定向作用 B．决定作用 C．影响作用 D．促进作用

26．青少年心理发展的（），决定了教育工作必须因材施教。A．顺序性 B．阶段性 C．不平衡性 D．差异性

27．对正常发育的儿童来说，遗传素质对其身心发展起（）。A．前提作用 B．决定作用 C．促进作用 D．导向作用

28．教育目的可以发挥（）。A．导向、规范和权威作用 B．激励、评价和统一作用 C．导向、激励和评价作用 D．宣传、引导和激励作用

29．马克思主义认为，实现人的全面发展的唯一方法是（）。A．脑力劳动与体力劳动相结合 B．教育与生产劳动相结合 C．知识分子与工人农民相结合 D．城市与农村相结合

30．教师的专业能力素养，除要求具有熟练的教学技巧、良好的教育能力外，还要求具有一定的（）。A．交往能力 B．研究能力 C．管理能力 D．学习能力

31．心理学家称之为“危险期”或“心理断乳期”的时期发生在（）。A．小学阶段 B．初中阶段 C．高中阶段 D．大学阶段

32．我国义务教育的教学计划应具有的三个基本特征是（）。A．强制性、基础性、科学性 B．强制性、普遍性、科学性 C．科学性、普遍性、基础型 D．强制性、普遍性、基础性 33．第三次全教会对基础教育课程体系建设的要求包括国家课程、地方课程和（A．活动 B．社会 C．学校 D．特色

34．根据课程任务，可将其分为基础型课程、拓展型课程和（）。A．新授和巩固课 B．研究型课程 C．单一型课程 D．综合型课程

35．古代印度宗教权威至高无上，教育权控制在婆罗门教和（）手中。A．印度教 B．伊斯兰教 C．佛教 D．基督教 36．（）主张教育为当下的生活服务，主张教育即生活。A．夸美纽斯 B．赫尔巴特 C．杜威

D．裴斯泰洛齐

37．卢梭的自然主义思想对德国哲学家（）的影响很大。A．康德 B．歌德 C．费尔巴哈 D．黑格尔

38．古希腊百科全书式的哲学家是（）。A．苏格拉底 B．希波克拉底 C．柏拉图 D．亚里士多德

39．孔子的教育思想在（）中有充分的反映。

课程。）A．《中庸》 B．《大学》 C．《孟子》 D．《论语》

40．教育学作为一门独立的学科，发端于（）的《大教学论》。A．赫尔巴特 B．夸美纽斯 C．杜威

D．裴斯泰洛齐 41．从一门规范学科的建立，从独立的教育学诞生的角度说，通常以德国赫尔巴特的（）作为教学科学形成的标志。A．《普通教育学》 B．《教育学》 C．《大教学论》 D．《民本主义与教育》

42．思想品德教育的实质是（）。A．将学生的道德认识转化为道德行为 B．培养学生的道德情感

C．将一定的思想道德转化为受教育者个人的思想品德 D．提高学生对客观世界的认识

43．“导生制”的管理模式最早出现在19世纪初的（）。A．英国 B．美国 C．德国 D．法国

44．班主任工作的中心环节是（）。A．了解学生

B．组织和培养班集体 C．做好个别教育工作 D．统一多方面的教育力量 45．中国近代系统完备的学制系统产生于（）年的《钦定学堂章程》(史称“壬寅学制”)，由此形成中国现代学制的开端。A．1902 B．1924 C．1912 D．1904 46．（）年，清政府颁布《奏定学堂章程》(又称“癸卯学制”)体现了张之洞“中学为体，西学为用”的思想。A．1902 B．1904 C．1912 D．1922 47．（）是通过创设良好的情境，潜移默化地培养学生的品德的方法。A．说理教育法 B．陶冶教育法 C．实际锻炼法 D．榜样示范法

48．德育目标是教育目的在人的（）方面的总体规格要求。A．思想德育 B．政治思想 C．思想品德 D．政治道德

49．教育者施教传道与受教育者受教修养的相互作用的活动方式，称为（）。A．德育内容 B．德育活动 C．德育方法 D．德育过程

50．集体教育和个体教育相结合的德育原则，是教育家（）的成功教育经验。A．马卡连柯 B．加里宁 C．乌申斯基 D．赞可夫 51．班主任以教育目的为指导思想，以“学生守则”为基本依据，对学生一个学期内在学习、劳动、生活、品行等五方面进行小结与评价，这项工作叫（）。A．建立学生档案 B．班主任工作总结 C．班主任工作计划 D．操行评定

52．班会的特点主要有集体性、针对性和（）。A．自主性 B．开放性 C．时效性 D．教育性

53．我国实行（）年义务教育。A．八 B．九 C．五 D．十

54．新修订的《中华人民共和国义务教育法》于（）年实施。A．2024 B．1995 C．2024 D．2024 55．《义务教育法》规定，教师的教育教学工作应当（）。A．履行法律规定义务 B．保证学生课外活动时间 c．促进学生全面发展 D．平均工作不低于公务员 56．（）是教师职业道德素养水平的标志。A．教师良心 B．教师公正 C．教师义务 D．教师荣誉

57．某小学为追求升学率将年级成绩最差的三名学生除名，该小学触犯了未成年学生的（）。A．人格尊严 B．隐私权 C．受教育权 D．身心健康权

58．5月19日，中国科学院财经战略研究院、社会科学文献出版社、城市与竞争力研究中心联名发布了2024年中国《城市竞争力蓝皮书》。在287个城市中，江西省有南昌、上饶、景德镇和九江四个城市进入（）。A．2024年中国生态城市竞争力前10名 B．2024年中国宜居城市竞争力前10名 C．2024年中国宜商城市竞争力前10名 D．2024年中国知识城市竞争力前10名

59．2024年6月27日，中国载人潜水器“蛟龙号”在西太平洋马里亚纳海沟下潜深度达到（）米，创造了作业载人潜水器新的世界纪录，标志着我国具备了载人到全球98％以上海洋深处进行作业的能力，标志着中国海底载人科学研究和资源勘探能力达到国际领先水平。A．7000 B．7020 C．7062 D．8000 60．行为主义心理学家的代表人物是美国心理学家（）。A．詹姆士 B．苛勒 C．韦特海默 D．华生

第二部分主观题

一、简答题(共15分)1．简述班级授课制的优越性与局限性。(8分)2．怎样理解素质教育的内涵?(7分)

二、论述题(10分)结合教学实际，论述建构主义的学生观。

三、案例分析题(共15分)案例一：小明是班长，班主任要他放学后留意那些常去网吧同学的去向并及时报告老师，后来发展到，上课有哪些人玩手机，做作业抄袭这样的事，都要他暗中监督定期汇报。一段时间下来，班主任无事不晓，同学们个个心中忐忑。于是小明被同学们疏远了，他开始感到孤立、孤独。自从发现小明是老师的眼线后，连最好的朋友都离他而去，小明内心感到前所未有的迷惘。

请结合新课程的相关理论，对案例进行分析。(7分)案例二：小伟上课经常找人说话，做小动作，干扰课堂，也不做作业。这天上班主任的课，小伟老毛病又犯了，老师非常生气，厉声对小伟说：“你别上课了，把家长叫来，什么时候家长来了，你什么时候才能上课。”说完把他推出教室，关上了教室门。小伟不敢回家，只好在教室外站着，这时正好校长路过，问清缘由后，把小伟送回了教室。事后，校长把老师叫去办公室，提出了批评。请你运用教育学、教育心理学和《义务教育法》的理论、知识做出分析：校长的处理对不对?班主任老师和小伟同学应该怎么做?(8分)

**第四篇：2024年江西省中小学教师招聘考试承诺书**

2024年江西省中小学教师招聘考试

诚信报考承诺书

本人承诺不是普通大中专院校在读学生（含研究生），并符合招聘岗位的资格条件，在整个招聘过程中，如发生与承诺书的承诺内容不一致的情况，本人自动放弃录聘资格。

承诺人：（亲笔签名）

二○一三年七月日

**第五篇：2024年江西省中小学教师招聘考试大纲初中生物考试大纲**

易公教育 江西教师考试培训第一品牌

400-8585-820

www.feisuxs

2024年江西省中小学教师招聘考试大纲初中生物考试大纲

初中 生物考试大纲 第一部分 学科专业基础

一、生物界与生物学 1 掌握生命的基本特征。掌握生物命名的二名法及生物的分类阶元、五界分类系统。3 熟悉生物学的基本内容、在所学课程中的地位, 明确学习目的。了解生物学所取得的重大成就、生物学的发展趋势及与其他学科的相互关系。5 了解生物学与现代社会的密切关系。

二、分子与细胞

(一)生命的化学基础 熟悉组成生命的元素及四种主要元素的原子结构。2 掌握水的特性与生理意义。掌握碳架、大分子与小分子间转换的化学反应。掌握糖类、脂类、蛋白质、核酸等大分子的单体结构特点与大分子的功能。5 了解蛋白质、核酸的高级结构与功能的关系。(二)细胞的基本形态结构与功能 掌握细胞的结构、原核细胞与真核细胞的区别、动物细胞与植物细胞的区别。2 掌握细胞核、主要细胞器线粒体、叶绿体、内质网、高尔基体、溶酶体的结构特点与功能。掌握生物膜结构组成与流动镶嵌模型的特点、生物膜的功能。4 掌握物质的跨膜转运的方式、原理。5 熟悉细胞骨架的组成。6 了解细胞连接的种类。(三)细胞代谢 掌握吸能反应、放能反应、细胞呼吸、光合作用的基本概念。2 掌握酶的作用特点和机制、辅助因子、酶活性的抑制。3 掌握生物的代谢类型。熟悉糖酵解、柠檬酸循环、电子传递链的概念, 了解其反应过程 和作用。熟悉生物的无氧呼吸和有氧呼吸过程。6 掌握光合作用的基本原理和反应过程。(四)细胞的分裂和分化 掌握细胞周期、细胞分化、细胞凋亡、细胞全能性的基本概念。2 掌握有丝分裂各期核结构变化的特点。3 了解动、植物细胞有丝分裂过程的异同。4 掌握有丝分裂的意义。5 了解无丝分裂。了解细胞衰老和细胞凋亡。

三、动物结构与生理

江西教师招聘基础知识考试大纲

易公教育 江西教师考试培训第一品牌

400-8585-820

www.feisuxs

(一)高等动物的结构与功能 掌握组织、器官、系统的基本概念。掌握高等动物的四种基本组织的结构特点与功能。3 熟悉高等动物的器官与整体系统的组成与功能。4 了解维持动物的正常活动与内部、外部环境的关系。(二)营养与消化 掌握营养素、消化、完全蛋白质等的基本概念。掌握异养生物人与动物所需的六大类营养素的种类、功能及主要食物来源。3 掌握消化系统的组成器官、胃与小肠的结构与功能。4 了解营养、消化功能异常的现象。(三)血液与循环 掌握体液、凝集、心动周期等基本概念。2 掌握血液的组成及各成分的作用。掌握人血液循环系统, 体循环、肺循环的途径以及血液循环的功能。4 了解心血管疾病。(四)呼吸: 气体交换 掌握内呼吸、外呼吸、肺通气量等的基本概念。2 掌握呼吸系统的组成, 特别是肺的结构及其功能。3 掌握呼吸的整个过程和呼吸的原理。4 了解呼吸运动的调节过程。5 了解呼吸系统的疾病。(五)内环境的控制 掌握恒温动物、变温动物、排泄的基本概念。2 熟悉体温调节的过程与机理。掌握泌尿系统的组成与功能, 特别是肾的结构及各部分的作用。4 掌握尿的形成过程。5 了解尿渗透压的调节。6 了解泌尿系统疾病及救治。(六)免疫系统与免疫功能 掌握免疫、干扰素、抗原等的基本概念。2 掌握人体对病原体防御的三道防线。3 掌握淋巴免疫系统的组成。掌握特异性免疫细胞免疫和体液免疫的作用机理。了解免疫接种、单克隆抗体、过敏反应、免疫系统的功能异常。(七)内分泌系统与体液调节 1 掌握激素、体液调节的基本概念。2 掌握激素的作用、两类激素的作用机制。3 熟悉脊椎动物内分泌系统的组成。掌握垂体、甲状腺、胰腺、肾上腺等分泌激素的作用。5 了解甲状旁腺、性腺的作用。(八)神经系统与神经调节

江西教师招聘基础知识考试大纲

易公教育 江西教师考试培训第一品牌

400-8585-820

www.feisuxs 掌握神经冲动、突触、反射等基本概念。2 掌握神经元的基本结构、神经冲动的产生。3 了解脊椎动物中枢神经系统的进化。4 掌握人神经系统的组成。5 熟悉内脏神经的功能特点。6 熟悉左右大脑半球的功能特点。(九)感觉器官与感觉 掌握感觉的适应、适宜刺激等基本概念。2 掌握眼球的结构、眼的聚焦和调节。熟悉耳的基本结构与听觉产生的机制、过程。4 了解化学感受性与皮肤感觉。(十)动物如何运动 1 了解骨骼的种类。熟悉人类骨骼的组成、骨的结构和成分、骨骼的功能。3 掌握肌肉的结构种类与肌肉细胞收缩。(十一)生殖与胚胎发育 掌握无性生殖、有性生殖、受精、分娩等基本概念。2 了解人的生殖系统。掌握睾丸、卵巢的结构与功能。4 掌握精子、卵子产生的过程。5 熟悉卵巢、子宫周期性变化规律。

四、植物结构与生理

(一)植物的结构、生殖和发育 熟悉植物组织的分类、形态特征及其功能。掌握双子叶植物根和茎的初生结构及次生生长与结构。3 了解营养器官的变态类型及各类型代表。4 掌握花的概念和结构, 雄、雌蕊结构。5 熟悉果实的类型及代表, 种子的基本结构。(二)植物的营养 掌握土壤中的水分和矿物质进入根木质部的途径。2 掌握水分沿导管向上运输的蒸腾作用-内聚力-张力机制。3 掌握糖分等有机物在韧皮部中运输的机制———压流模型。4 了解植物的必需元素及常见的缺素症状。5 熟悉植物从土壤中获得阳离子和阴离子的机制。了解真菌和细菌对植物营养的特殊作用、异养植物的类型。(三)植物的调控系统 掌握植物激素和生长调节剂的概念。掌握目 前已发现的 5 类植物激素及其功能、应用。3 熟悉植物的膨胀运动和 3 种向性运动。4 掌握植物的生物钟现象及其光敏素理论。了解生物胁迫及植物防御植食动物和病原微生物的方法。

江西教师招聘基础知识考试大纲

易公教育 江西教师考试培训第一品牌

400-8585-820

www.feisuxs

五、遗传与进化

(一)遗传的基本规律 掌握伴性遗传、完全连锁、染色体图等基本概念。2 掌握遗传的三大基本定律的本质、规律。3 熟悉性染色体与性别决定的关系。4 熟悉伴性遗传规律。了解利用重组率进行基因定位的方法。(二)基因的分子生物学 了解遗传物质是 DNA(或 RNA)的直接证据。2 掌握遗传物质的概念及类型。掌握 DNA 半保留复制、转录、翻译的实质与特点、大致过程。4 熟悉 mRNA、rRNA、tRNA 的作用。5 掌握遗传密码的基本特点。6 掌握遗传中心法则的主要内容。掌握基因突变与染色体畸变的概念, 并能举例说明。(三)基因的表达与调控 熟悉什么是基因, 理解基因决定蛋白质的概念。2 了解原核生物的基因表达与调控作用。(四)重组 DNA 技术 掌握克隆、DNA 的变性与复性、杂交等基本概念。2 掌握基因工程中主要的工具酶。3 了解基因工程的应用。(五)人类基因组 掌握基因组、基因组学等基本概念。2 熟悉人类基因组计划的内容。掌握人类基因组各组成部分的基本特征。4 了解几种常见人类遗传性疾病。(六)达尔文学说与微观进化 掌握基因库、群体、微观进化等基本概念。2 熟悉达尔文的自 然选择学说。掌握群体的 Hardy-Weinberg平衡及其必需条件。熟悉微观进化的 5 大影响因素及自 然选择的 3 种主要模式。(七)物种形成 掌握物种、生态位、地理隔离等基本概念。2 熟悉物种形成的方式。(八)宏进化与系统发生 172 掌握化石、趋同进化、平行进化等基本概念。2 了解研究宏观进化依据的科学材料。3 掌握宏观进化的大致历程和进化趋势。

(九)生命起源及原核和原生生物多样性的进化

江西教师招聘基础知识考试大纲

易公教育 江西教师考试培训第一品牌

400-8585-820

www.feisuxs 掌握生命的化学进化的 5 个主要阶段。2 掌握原核生物的主要特点和代表生物。3 了解原核生物的重要性。掌握非细胞型生物病毒的结构特点和增殖过程。5 熟悉原生生物、原生动物、藻类的特点。(十)植物和真菌多样性的进化 掌握植物四大类群的结构与进化特点。2 熟悉真菌的结构特点和在生态系统中的作用。(十一)动物多样性的进化 1 了解动物种系的发生。掌握无脊椎动物多样性的进化。3 掌握脊索动物门的三大共同特征。(十二)人类的进化 掌握人类进化的主要阶段。

六、生态学基础(一)生物与环境 掌握环境、生态因子、生物的耐受性法则等基本概念。2 掌握水、阳光、温度等对生物的影响。3 了解生物与生物之间有哪些重要的相互关系。(二)种群的结构、动态与数量调节 1 掌握种群、出生率、死亡率等基本概念。2 熟悉标志重捕的动物种群密度调查方法。熟悉种群中的个体有 3 种分布型及它们的分布特点。4 了解种群的数量调节。173

(三)群落的结构、类型及演替 掌握群落、群落演替、顶级群落的基本概念。2 掌握群落的结构和主要类型。3 了解物种在群落中的生态位。(四)生态系统及其功能 掌握生态系统、食物链、生物量的基本概念。2 掌握食物链、食物网的组成。掌握生态系统的组成及其各功能类群的功能、特点。4 掌握生态系统能量流动、物质循环的特点。5 熟悉水、碳、氮循环的大致过程。6 了解人类活动对生物圈的影响。(五)动物的行为 掌握本能、趋性和固定行为型基本概念。2 掌握经典条件反射和操作式条件反射的异同。3 熟悉动物有哪些防御对策。掌握动物多种通讯方式, 这些通讯方式各有的特点。

江西教师招聘基础知识考试大纲

易公教育 江西教师考试培训第一品牌

400-8585-820

www.feisuxs

第二部分 初中生物课程内容

义务教育阶级生物学课程内容是本标准的重要组成部分, 包括 10个一级主题:科学探究生物体的结构层次生物与环境生物圈中的绿色植物生物圈中的人动物的运动和行为生物的生殖、发育和遗传生物的多样性生物技术健康地生活

每个一级主题一般由若干二级主题及具体内容和活动建议组成。具体内容规定了义务教育阶级的生物学课程所要达到的基本的学习目标。活动建议列举了有利于学习目 标达成的观察、调查、资料的收集和分析、讨论、实验、实践等活动建议。

一、科学探究

生物学课程中的科学探究是学生积极主动地获取生物科学知识、领悟科学研究方法而进行的各种活动。科学探究通常涉及: 提出问题、作出假设、制订计划、实施计划、得出结论、表达和交流。将科学探究引入义务教育阶段生物学课程内容, 是为了促进学生学习方式的改变, 使学生能主动地获取生物科学知识, 体验科学过程, 形成一定的科学探究 能力和科学态度与价值观, 培养创新精神。理解科学探究和科学探究能力的形成需要学生亲历探究性学习的过程, 因此本标准将科学探究列入课程内容之中。教师应积极提供机会让学生亲自 尝试和实践, 并将科学探究的内容尽可能渗透到各主题内容的教学活动中。教师在引导学生参与科学探究活动时不仅应让学生参加科学探究的某些方面的活动, 也应该注意让学生有机会参与若干完整的探究活动。(一)理解科学探究(二)发展科学探究能力 1 提出问题。

(1)尝试从日 常生活、生产实际或学习中发现与生物学相关的问 题。

(2)尝试书面或口 头表述这些问题。

(3)描述已知科学知识与所发现问题的冲突所在。2 作出假设。

(1)应用已有知识, 对问题的答案提出可能的设想。175

(2)估计假设的可检验性。3 制订计划。

(1)拟订探究计划。

(2)列出所需要的材料与用量。(3)选出控制变量。(4)设计对照实验。4 实施计划。

(1)进行观察、实验。(2)收集证据、数据。

(3)尝试评价证据、数据的可靠性。5 得出结论。(1)描述现象。

(2)分析和判断证据、数据。(3)得出结论。

江西教师招聘基础知识考试大纲

易公教育 江西教师考试培训第一品牌

400-8585-820

www.feisuxs

表达、交流。

(1)写出探究报告。(2)交流探究过程和结论。

二、生物体的结构层次

生物体有一定的结构层次。细胞是生物体结构和功能的基本单位。细胞的分裂、分化和生长是细胞重要的生命活动。细胞经过分裂和分化可以形成生物体的各种组织, 由功能不同的组织可以形成器官,共同完成某种生理功能的器官可以形成系统。多细胞生物体依靠细

胞、组织、器官(系统)之间的协调活动, 表现出生命现象。(一)细胞是生命活动的基本单位 1 说出显微镜的基本构造和作用。2 使用显微镜和制作临时装片。阐明细胞是生命活动的基本结构和功能单位。4 说明单细胞生物可以独立完成生命活动。5 区别动物细胞、植物细胞结构的主要不同点。6 描述细胞核在遗传中的重要功能。(二)细胞分裂、分化形成组织 1 描述细胞分裂的基本过程。概述生物体的各种组织是由细胞分裂、分化形成的。3 识别人体的几种基本组织。4 识别植物的几种主要组织。(三)多细胞生物体的结构层次 描述绿色开花植物体的结构层次: 细胞、组织、器官、个体。2 描述人体的结构层次: 细胞、组织、器官、系统、个体。

三、生物与环境

任何环境中都有多种多样的生物。每种生物都离不开它们的生活环境, 同时又能适应、影响和改变环境。生物与环境保护着十分密切的关系, 并形成多种多样的生态系统。(一)生物的生存依赖一定的环境 举例说出水、温度、空气、光等是生物生存的环境条件。2 举例说明生物和生物之间有密切的关系。(二)生物与环境组成生态系统 1 概述生态系统的组成。2 列举步同的生态系统。描述生态系统中的食物链和食物网。举例说出某些有害物质会通过食物链不断积累。5 阐明生态系统的自 我调节能力是有限的。(三)生物圈是人类与其他生物的共同家园 1 阐明生物圈是最大的生态系统。2 确立保护生物圈的意识。

四、生物圈中的绿色植物(一)绿色开花植物的一生

江西教师招聘基础知识考试大纲

易公教育 江西教师考试培训第一品牌

400-8585-820

www.feisuxs 描述种子萌发的条件和过程。2 描述芽的发育和根的生长过程。3 概述开花和结果的过程。4 体验一种常见植物的栽培过程。(二)绿色植物的生活需要水和无机盐 1 说明绿色植物的生活需要水和无机盐。2 描述绿色植物的蒸腾作用。

(三)绿色植物的光合作用和呼吸作用 1 阐明绿色植物的光合作用。举例说出绿色植物光合作用原理在生产上的应用。3 描述绿色植物的呼吸作用。

(四)绿色植物对生物圈有重大作用 概述绿色植物为许多生物提供食物和能量。2 说明绿色植物有助于维持生物圈中的碳氧平衡。3 描述绿色植物在生物圈水循环中的作用。4 参加绿化家园的活动。

五、生物圈中的人

(一)人的食物来源于环境 1 说出人体需要的主要营养物质。2 描述人体消化系统的组成。概述食物的消化和营养物质的吸收过程。4 设计一份营养合理的食谱。5 关注食品安全。

(二)人体生命活动的能量供给 1 描述人体血液循环系统的组成。2 概述血液循环。描述人体呼吸系统的组成。概述发生在肺部及组织细胞处的气体交换过程。5 说明能量来自 细胞中有机物的氧化分解。(三)人体代谢废物的排出 1 描述人体泌尿系统的组成。2 概述尿液的形成和排出过程。3 描述其他排泄途径。

(四)人体通过神经系统和内分泌系统调节生命活动 1 描述人体神经系统的组成。2 概述人体神经调节的基本方式。概述人体通过眼、耳等感觉器官获取信息。4 举例说明人体的激素参与生命活动调节。(五)人是生物圈中的一员 1 概述人类的起源和进化。2 举例说明人对生物圈的影响。

江西教师招聘基础知识考试大纲

易公教育 江西教师考试培训第一品牌

400-8585-820

www.feisuxs 拟订保护当地生态环境的行动计划。

六、动物的运动和行为(一)动物的运动 列举动物多种多样的运动形式。2 说明动物的运动依赖于一定的结构。(二)动物的行为 区别动物的先天性行为和学习行为。2 举例说出动物的社会行为。

七、生物的生殖、发育与遗传(一)人的生殖和发育 概述男性生殖系统的结构和功能。179 概述女性生殖系统的结构和功能。3 描述受精过程。4 描述胚胎发育过程。(二)动物的生殖和发育 举例说出昆虫的生殖和发育过程。2 描述两栖动物的生殖和发育过程。3 描述鸟的生殖和发育过程。(三)植物的生殖 1 列举植物的无性生殖。2 尝试植物的扦插或嫁接。3 描述植物的有性生殖。(四)生物的遗传和变异 说明 DNA 是主要的遗传物质。2 描述染色体、DNA 和基因的关系。3 举例说出生物的性状是由基因控制的。4 解释人的性别决定。5 认同优生优育。6 举例说出生物的变异。举例说出遗传育种在实践上的应用。

八、生物的多样性(一)生物的多样性 尝试根据一定的特征对生物进行分类。描述病毒和细菌的主要特征以及它们与人类生活的关系。3 描述真菌的主要特征及其与人类生活的关系。概述植物(藻类植物、苔藓植物、蕨类植物、种子植物)的主要特征以及它们与人类生活的关系。概述无脊椎动物不同类群(如腔肠动物、扁形动物、线形动物、江西教师招聘基础知识考试大纲

易公教育 江西教师考试培训第一品牌

400-8585-820

www.feisuxs

环节动物、软体动物、节肢动物等)的主要特征以及它们与人类生活的关系。概述脊椎动物不同类群(鱼类、两栖类、爬行类、鸟类、哺乳类)的主要特征以及它们与人类生活的关系。关注我国特有的珍稀动植物。7 说明保护生物多样性的重要意义。(二)生命的起源和生物进化 1 描述生命起源的过程。2 概述生物进化的主要历程。3 认同生物进化的观点。

九、生物技术

(一)日 常生活中的生物技术 举例说出发酵技术在食品制作中的作用。2 说明食品腐败的原因。3 运用适当的方法保存食品。(二)现代生物技术 举例说出克隆技术的应用。2 举例说出转基因技术的应用。关注生物技术的发展对人类未来的影响。

十、健康地生活

(一)健康地度过青春期 1 描述青春期的发育特点。2 养成青春期的卫生保健习惯。(二)传染病和免疫 说明传染病的病因、传播途径和预防措施。列举常见的寄生虫病、细菌性传染病(包括淋病)、病毒性传染 病(包括艾滋病)。3 描述人体的免疫功能。区别人体的特异性免疫和非特异性免疫。4 说明计划免疫的意义。

(三)威胁人体健康的当代主要疾病 1 关注心血管疾病的危害。2 关注癌症的危害。

(四)酗酒、吸烟和吸毒的危害 1 说明酗酒对人体健康的危害。2 说明吸烟对人体健康的危害。3 拒绝毒品。(五)医药常识 说出一些常用药物的名称和作用。2 概述安全用药的常识。3 运用一些急救的方法。第三部分 学科课程教学指导

江西教师招聘基础知识考试大纲

易公教育 江西教师考试培训第一品牌

400-8585-820

www.feisuxs

一、中学生物学课程 了解中学生物课程的性质、地位和价值。2 理解生物课程的总目 标及具体目 标。了解生物必修课程与选修课程性质与关系;了解国内生物课程发展的阶段;了解生物课程发展的新趋势。了解课程标准的结构及内容;认识新教材内 容的基本特点;认 识生物教材发展的趋势。理解课程标准与教学大纲的区别;理解生物课程的基本理念;理解课程标准中课程设计的思路。

二、科学的本质与生物学素养 1 理解科学的本质与特征。2 理解科学的四个维度。182 熟悉科学素养的基本内容;熟悉生物学素养的四个水平。

三、生物学教育学习和教学理论 理解学习的概念;了解生物学学习心理;掌握生物学学习方法。了解经典条件作用学习理论及其对生物教学的启 示;了解试误学习理论及其对生物教学的启 示;理解斯金纳程序教学理论及其对生物教学的启示。理解接受学习与发现学习;理解发现学习特征;理解有意义学习的条件;掌握有意义学习的教学策略。了解建构主义理论的渊源及其代表人物;掌握建构主义的知识观、学习观、教学观;掌握建构主义对生物教学的启示。理解概念转变理论及其对生物教学的启示。

四、生物学基本教学技能与教学设计 了解微格教学的概念及其特点;掌握各种生物教学的基本技能。2 了解教学设计的概念;了解现代生物教学设计的基本特征;掌

握生物学现代教学设计的基本环节;能正确进行中学生物教学设计;能正确编写生物学课堂教学教案。了解说课的概念;了解说课与上课的区别;能正确进行生物学说课。

五、生物学教学方法与策略 理解中学生物教学的基本原则。了解教学方法的概念;了解影响生物教学方法的因素;了 解生物学现代教学方法的特征;掌握常用的生物学教学方法;理解教学方法的优化组合;理解选择教学方法的基本依据。了解教学策略的概念;掌握常用的生物教学策略。183

六、生物教育研究

(一)科学探究与探究教学

理解科学探究与探究教学的内涵;理解科学探究与探究教学的区别与联系;掌握科学探究的基本方法及一般过程。(二)生物教学研究方法

江西教师招聘基础知识考试大纲

易公教育 江西教师考试培训第一品牌

400-8585-820

www.feisuxs 了解主要的生物教育研究类别;理解生物教育研究的基本步骤。实验研究: 知道好的课题的标准;理解假设的特征;能提出 明确的假设;能够确认自 变量、因变量及无关变量;会下操作性定义;能够根据研究目 的进行基本的实验设计;了解抽样的方法, 能根据研究要求进行合理的抽样。调查研究: 了解调查研究的类型;知道调查的一般过程;知道问卷设计的基本准则;知道问卷的基本结构;能够设计常用问卷。实验数据分析: 会制作统计图表;会制作频次分布图表;会计算平均数、标准差、标准分、百分数;会进行初步的 t 检验。

七、生物学教育评价 1 生物教育评价概述。

理解测量与评价的概念及其关系;掌握四种测量量表及其特性;知道教育评价的主要类型;知道教育评价的功能。2 生物学科教学评价。

掌握教学评价的基本原则;掌握教学评价的基本方法和程序;掌握生物教学评价的指标和内容;能够根据不同课型制定教学评价量表。3 生物学教师评价。

知道教师评价的内 容;知道教师评价的形式;知道教师评价的方法。4 学生的评价。

掌握测验编制基本程序;掌握生物测试卷编写的基本要求;会根据测试要求编制双向细目 表;掌握生物学不同题型试题编制的共同原则;掌握生物试题与试卷的信度、内容效度、难度与区分度的计算方法;了解实作评价的基本类型;掌握实作评价的基本方法和步骤。

八、生物学教师的专业发展 了解教师职业生涯发展阶段理论。了解生物学教师的知识结构组成;理解新课标对传统教师观念转变的要求;了解新课程对生物学教师的基本素质要求;了解当前我省生物学教师所存在的主要问题.更多江西教师招聘考试大纲点击查看：

http://www.feisuxs/newsinfo.aspx?cid=33&id=917

江西教师招聘基础知识考试大纲

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找