# 2024年减负工作计划范文最新汇总

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-08-30

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。2024年减负工作计划范文最新汇总一以省教育厅关于《减轻中小...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**2024年减负工作计划范文最新汇总一**

以省教育厅关于《减轻中小学生课业负担意见》和《义务教育学校轻负优质教育的实施意见》为依据，进一步加强教育教学各项管理，全面推进教改，努力在发展学生个性，培养学生创新精神、实践能力方面出成效，全面提高学生素质。

严格开设课程。学校全面实施国家课程计划，开齐开足规定的课程，不得随意加深课程难度、增减课程和课时、赶超教学进度和提前结束课程，保障开展团队活动和社会实践活动的时间。

严格控制学生作业量。学生作业量不得超过2小时;杜绝给学生布置机械性、重复性、难度过大的作业;双休日及节假日不得加大作业量;不准用增加作业量的方式惩罚学生。

严格控制补课。不得利用寒暑假、公休日、课余时间组织或者变相组织学生进行补课，不得举办各类学科竞赛辅导班，不得组织或者变相组织学生参加校外培训机构举办的文化课补习班。

严格规范考试管理。每学期只进行期中、期末两次全校或全年级性记录成绩的学科考试;不得以任何形式给教师下达升学指标，不得以任何形式公布学生成绩，不得以升学率或考试成绩对班级、教师和学生进行排名。

严格确保学生的休息和锻炼时间。学生每天在校上课时间不得超过7小时;不得组织集体早自修，不得组织通校学生参加在学校的晚自修，住校生晚自修每天不得超过2课时，并严禁利用晚自修进行文化补习;严格实施大课间体育活动和课外集体体育锻炼制度，确保学生每天至少一小时的体育活动时间。

严格规范招生秩序。学校不得举行或变相举行与入学相关的考试、测试，不得将各种竞赛成绩、奖励和各类考级证书作为入学的条件和依据;公办学校必须严格执行就近入学的规定，不得跨学区组织招生。

(一)进一步加强学习，提高认识，

树立教育为提高民族素质、为社会主义现代化服务的目标观;不以考试分数为标准评价学生和教师教学质量，注重学生综合素质的提高，个性特长的充分发展;注重思想品德教育和纪律法制教育，加强综合实践、兴趣课管理，促进学生德、智、体、美全面发展。“减负”应该在确保教学质量的前提下进行，即“减负”不减质量。要正确处理好两者关系，是我们全体教师必需解决的新问题。

**2024年减负工作计划范文最新汇总二**

本学期，学校将认真贯彻教育局关于减轻中小学生过重负担工作的精神，切实转变教育观念，树立实施素质教育的思想，我的具体措施：

1、精心设计教案，提高课堂有效性。要想实现减负增效的目的，我个人认为其先决条件就是备课。经过精心准备、精心设计的课肯定与仓促应付的课有着天壤之别，而关于备课的重要性我们也已经是耳熟能详了。我觉得在备课时可以问问自己以下4个问题，以此为基准来进行备课。这4个问题是：你打算这节课让学生获得什么？你打算多长时间让学生获得？

你打算让学生怎样获得？你怎么知道学生达到了你的要求，有多少学生达到了你的要求？相信课前经过这样的深思熟虑，在备课时肯定会下很大的功夫，经过精雕细琢的课，还能不好吗？

2、优化作业设计，提高课堂有效性。“减负”，有一个很现实的目的就是减轻学生书包的负担，因为学生的书包中装着各种各样的辅导书，甚至一科有好几本练习册，无形中让学生对学习产生了厌烦心理，所以我觉得我的改进措施最重要的一项就是优化作业设计。我准备从以下几个方面进行改进：

（1）精心设计预习作业，让学生在家先自主学习，在课堂上就能做到有的放矢，也节省了课堂时间。

（2）加强实践性作业的设计。三年级的学生好奇心重，活泼好动，实践性作业的加入可激发他们的学习主动性。学生在课文学完的基础上，写的话就会更精彩、更丰富。诸如此类的作业比单纯的习题复制更能吸引学生，并获得高效。

（3）将评价机制引入作业。可将老师评价、家长评价、生生互评、学生自评等多元评价方式尝试性使用，多人监督，无形中提高学生的学习认真性。当然，此种方式需持之以恒并取得家长的支持才行。

3、培养良好的学习习惯，提高课堂有效性。学生学习能力的形成，基于良好学习习惯的培养。因此，在日常的教育教学中，仍然要加强学生的行为习惯的培养，如读书时的坐姿到写字姿势的训练；读课文时指读、目读的指导；听课、说话的不同要求等等。只有有良好学习习惯的保证，课堂上，学生才能扎实地学语文，提高听课效率。

**2024年减负工作计划范文最新汇总三**

实行减负工作责任制，明确校长为“减负”工作第一负责人，层层负责，把“减负”工作具体落实到有关部门、教师。

学校对“减负”工作进行问卷调查，并将问卷结果纳入到教师量化管理考核之中，实行“一票否决”制，对严重违规的教师追究相关责任。通过与家长的联系反馈，听取家长、学生对“减负”工作的意见和建议，结合学校实际按规定进行整改。

严格控制学生课外作业量。一二年级不留书面家庭作业，三至六年级控制在一小时以内。提倡布置活动性、实践性家庭作业。本学期将举办活动性、实践性作业成果展示。

严格控制质量检测次数。每学期只进行一次期末考试。严格检测质量管理。学生学业成绩评定实行等级制。

严格教辅资料的征订工作的管理，不征订教育局规定之外的教辅材料。

严格执行课程计划。开齐规定课程，开足规定课时。

严禁教师私自调课，如有特殊情况需向教导处请示说明。

严格控制学生作息时间。小学生在校学习活动时间不超过6小时。双休日和其他法定节假日不上课。学生每天在校体育锻炼不少于1小时。

1、深化课堂教学改革，改进教学方法，不断提高课堂的教学效率，努力实现四个突破：

（1）研究学生的学习心理活动和认知规律，启发、调动学生学习的内动力，在课堂吸收率上有新的突破。

（2）要在培养学生观察能力、思维能力、分析解决问题能力以及创造精神上有新的突破。

（3）广泛采用现代化教学手段，实现微机、录像、音响、常规实验等多媒体在各学科教学的系列化、常态化上有新的突破。

（4）要精讲精练，在指导学生改进学习方法，提高独立钻研能力上有新的突破。

加强学法指导，提高学生的学习效率。

一是强化学习习惯训练。

二是努力培养学生的合作学习能力。

三是各科要指导学生优化学法，用科学的方法提高学习效率。

四是指导学生科学用脑和合理使用时间，努力提高学生学习效率。

学校将结合每人一堂课活动，对教师的课堂教学进行评价。

2、布置作业要经过精挑细选，做到“三加强”。三加强是：

一是加强作业设计把关。由各备课组统一把关。所设计习题做到五性，即典型性、层次性、针对性、综合性、多样性，体现少而精的原则，尤其要分层次布置。

二是加强练习册、习题集管理。教师可自己订一至两种，但只作为设计作业时参考。

三是加强作业负担监控。在作业布置上体现“分层限时”，批改及时，无漏批错改，改写字迹工整，符号准确规范，作业量不超出规定。另外，班主任负责协调各科教师，控制机械练习量，提高练习的有效性、针对性。学校将通过检查学生记作业本、作业本、调查学生的方式进行检查。

3、让每位教师爱护每一个学生，不歧视、讽刺、挖苦学生，杜绝把增加作业量作为惩罚学生的手段，不体罚和变相体罚。学校将以实地考察的形式进行监控管理。

建立家校联动制度。每学期至少召开一次家长会，完善“百名教师访千户”的家访活动，打造“家校进步共同体”，努力形成“减负”的共识和合力，不断强化学校、家庭、社会共同育人的责任。建立家校双向评价和信息反馈制度，增强“减负工作”的实效性。

**2024年减负工作计划范文最新汇总四**

以天津市“义务教育学校现代化建设评价标准”为依据，严格按照东丽区教育局关于“减轻小学生课业负担意见”，进一步加强教育教学各项管理，全面推进教改，努力在发展学生个性，培养学生创新精神、实践能力方面出成效，全面提高学生素质。

“减负”是减去超出学生承受能力的学习任务，减去学习活动中机械重复而又对发展学生能力无用的作业，去掉落后、烦琐或对培养学生能力和发展学生智力毫无益处的教学内容，放弃“满堂灌”、“题海战术”等违反教育规律的教学方法。其次，正确把握“减”与“加”的关系。英语老师动辄就让学生抄写单词、背育课文的做法要坚决摒弃。要引导和帮助学生逐步形成健康的心理、养成刻苦拼博、博闻强记、勤学好问、持之以恒的学习品质，形成礼貌、文雅、友爱、自尊、自重的交际习惯和健全健康的人格。

（一）进一步加强学习，提高认识，实现四个转变。

“减负”关键在于转变教育观念。转变教育只为升学服务的目标观，树立教育为提高民族素质，为社会主义现代化服务的目标观。转变以考试分数为唯一标准评价学生的质量观，树立学生综合素质提高，个性特长充分发展的教育质量观。转变只重视知识教育，忽视思想品德教育和纪律法制教育，树立德、智、体、美全面发展的教育观。转变只重视少数尖子生，而轻视大多数学生，重知识灌输，轻能力培养的教育观，树立面向全体学生，因材施教，知识学习与智能发展相统一的教学观。减负”应在确保教学质量的前提下进行，即“减负”不减质量。

如何正确处理好两者关系，是我们全体教育工作者面临的一个亟待解决的新问题。“减负”是一项涉及到全社会的系统工程，社会各界应该统一认识，协力合作，共同来完成。

学生英语学习负担重具体表现在：作业量大、休息时间少，教师讲解时间多，学生有厌学倾向。这现现象已引起学校的高度重视。“减负”成了每一英语教师都应该认真思考的问题。教学先做到高效益，然后才会轻负担，这就要求老师首先从课堂入手，开展以“学”为中心的教学方法的改革，遵循学习规律，把课堂还给学生，让学生体会到学习的乐趣与成功的同时减轻学生的学习负担。

（二）自觉从三方面“负重”，努力使学生“减负”。

欲得学生“减负”，教师须得自觉“负重”。

一是思想上“负重”，从实施素质教育精神的大局出发，将切实减轻学生过重负担作为已任，勇挑重担，不负重托。

二是在业务提高上“负重”，自我“加压”，更新观念，解放思想，不断提高自身的从教素质和能力。

三是在教学实践上“负重”，一丝不苟，扎扎实实地做好备、教、改、辅等各项工作，以高效、创新的劳动切实为学生松绑，提高教学效益。

1、教师认真编写课时计划，内容包括教学目的要求，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业训练，板书设计等。教学目的要求要具体明确，重点难点要认真研究处理，做到分散难点，减少坡度。对重、难点及最基础的内容，要舍得花工夫去钻研，夯实，请保留此标记学生基础。

1）认真备课，目标具体，有发展性目标及分层目标，教学过程设计有说明，有重点，突出教法学法。

2）课堂教学重效益，面向全体，因材施教，精讲多练，每堂课保证有一定的课堂练习时间，课堂练习当堂完成，科任学科作业课堂内完成。

3）能根据大纲、教材要求及学生特点，设计练习题，严格控制考试次数。

4）作业题要精选，面向全体，分层布置，促使各类学生个性得到发展，作业及时批改，及时反馈，及时纠正。

5）多关注学习困难的学生，能及时了解学习情况，及时根据学生基础加以补习，对各类学生有分层要求。

2、全面了解学生知识、技能、智力状况，根据学科、教材内容特点，优选教学方法，正确运用教学原理，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，充分调动学生的学习积极性和主动性，定期召开学科教师“减负”工作专题会议，组织教师积极参加“高效轻负”教学交流和课堂教师竞赛活动，从思想和行动过程中提升教师对于“高效轻负”整体工作的认识，不断反思和总结“减负”工作的得与失，为今后的工作有效开展奠定坚实的基础。

3、切实把素质教育落实到课堂教学中，课堂教学要落实三要素，即：面向全体、全面提高、主动发展。改进教学方法，采用启发式教学，不满堂罐，课堂上尽量让学生做到“三动”，即动脑想，动口说，动手写，保证在课堂上留3—5分钟的作业时间。重视培养学生的创新精神和动手能力，在合格的基础上培养优秀，在全面发展的前提下发展个性。

4、注重高效课堂模式课的创建工作，逐步形成语数外清晰的教学模式，探索真正高效的教学形式，加大推广相关模式，并在共同体、区市级研讨活动中有所突破，注重模式课创建的同时加强语数外学科教科研的研究力度和研究的深度，以课题引领，逐步将教学研究与教学实践相有机整合，切实提高课堂40分钟的教学质量。

利用多种教学手段，吸引学生的注意力，让他们在课堂上积极思考，认真学习，乐于训练。每节课学生的注意力都是有一定限度的，单一的教学方法或手段，学生很容易出现感官疲劳，注意力分散，这就要求我们精心组织课堂教学，采用多种方法，吸引学生的注意力。通常的做法有：

（1）用对比或比较的方法将有关的新旧知识点结合起来。

（2）特地准备一些与课文内容有关的小故事。

（3）利用多媒体课件教学丰富学生的视听。几乎每节课都有与之对应的课件，有时到网上下载一些生动形象的图片，有时截取一段与教学内容有关的视频，有时寻找一篇与课文相关的文字资料。

（三）加强德育管理，提高育德效益。

在加强对学生文化知识教育的同时，高度重视和进一步加强对学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育。要认真研究新时期青少年思想品德状况，有针对性地进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。加强德育在学科教学环节中的德育渗透。开展好心理健康教育，帮助和指导学生养成良好的道德品质和行为习惯。多引导和组织学生参加丰富多彩的课外活动，及社会实践活动，在活动中培养学生良好的日常行为规范习惯，锻炼学生能够关心集体、互相帮助、遵守纪律，热爱学习，兴趣广泛，使素质教育落到实处。

（四）关于学生作业量减负。

1、严格控制家庭作业总量。小学一二三年级不留家庭作业，四至六年级控制在半小时之内。与语数学科教师提前协调当天布置的作业量，使学生每天的书面家庭作业总量达成标准，作业总量坚决控制在30分钟以内。

2、减少书面作业。本学科作业尽量在课堂完成，不留书面家庭作业。

3、科学地设计每次作业。不留机械性、重复性、随意性的作业，增加实践性、应用性、创造性作业。

4、作业分层布置，学生自主选择。教师要加强对学生的研究，关注学生个体差异，在作业的内容、数量、难度、要求等方面体现梯度。积极引导学生参与作业的设计，让学生自主选择作业的形式和内容。

5、禁止教师给学生布置惩罚性的作业，禁止教师在节假日集中布置大量作业。

（五）加强“减负”工作的监督和指导。

1、严格执行清校制度，学生在校时间为不超过6小时，任何人不得以任何理由随意延长在校时间。

2、课内的练习要在课堂上完成，1—2年级不留家庭作业，3—4年级的作业量不得超过40分钟，5—6年级家庭作业不得超过1小时，并布置科学的有效作业，为学生的健康的身心发展服务。

3、严格按照执行标准开展学生学习质量检测工作，1—3年级不进行学科类的考试活动，4—6年级每学期只安排1次学科质量检测活动，不组织各类加重学生负担的书面考试，不以分数排名次。小学生学业成绩评定实行等级制，登记分为优秀、良好、中、合格等评价等级。

**2024年减负工作计划范文最新汇总五**

教育学生掌握基础知识与基本技能培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括，初中数学

教学计划

。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到九年级的毕业和升学。八（2）班人数为50人，七年级下期学生期末考试高分人数9人，及格人数27人，低分6人。八（2）班后进面较大，很多同学基础差，有少数学生不上进，思维闲散，和兄弟班级差距大。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出艰巨努力，要加强落实，培优辅差，充分发挥学生是学习的主体，教师是教的主体作用，注重方法，培养能力。

1、认真做好教学工作。认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，挖掘整合教材，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习，工作计划《初中数学教学计划》。

2、激发学生的兴趣，兴趣是最好的老师。给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。开展丰富多彩的课外活动，开展对奥数题的研究，课外调查，操作实践，带动班级学生学习数学，同时发展这一部分学生的特长。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

6、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7、开展分层教学，布置作业设置a、b、c三类，分层布置，分别适合于差、中、好三类学生，课堂上的提问照顾好好、中、差三类学生，使他们都等到发展。进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关.

**2024年减负工作计划范文最新汇总六**

进一步统一思想、提高认识、转变观念，用科学的教育发展观指导学校的“减负”工作，把它作为办人民满意教育的一项重中之重的工作来抓，切实增强“减负”工作的紧迫感和责任感，对照《浙江省教育厅关于切实减轻中小学生过重课业负担的通知》，积极主动地做好各项规定的贯彻落实工作。

学校的“减负”工作涵盖面非常广，涉及到教育教学管理的方方面面。重点要在规范办学行为上下功夫，建立和完善必要的教学常规，探索和创新“轻负担高质量”的教育管理机制，扎扎实实地推进素质教育。根据《通知》，针对几个重点问题，作如下规定：

1、要尊重学生公平接受教育与公平发展的机会和权利。一律不得以学生考试成绩作为考核、奖励教师的主要依据；任何教师一律不得公布学生的考试成绩和按考试成绩给学生排名次，不得以考试成绩作为判定学生好差的主要依据，学生的考试成绩只通知学生本人及家长，把它作为隐私权予以保护。

2、要严格控制考试数量。学校每学期只在期末进行一次学科考试，禁止举行期末学科考试以外的任何学科考试或变相的学科考试。

3、要严格控制学生在校活动时间总量。要严格执行省教育厅的规定，任何教师不得组织学生开展课外有偿家教活动；必须保证学生每天有1小时的体育锻炼时间；学生每天在校活动时间总量不超过6小时，4：30须绝对静校。

4、要严格控制学生的课外作业量。各任课教师必须严格执行省教育厅的规定，一、二年级不留家庭作业，三、四、五、六年级课外作业总量不超过1小时。严禁以增加作业量惩罚学生。保证小学生每日有9小时以上的睡眠。

5、要严格控制练习资料。学校订单按规定征订，任课老师必须按规定使用学生学习资料，不得组织征订或购买其它练习资料，不得向学生推销或变相推销各类教辅资料。

6、要严格按课表上课。任何教师不得随意调课，要开足开好音、体、美等课程。

学校将切实加强对“减负”工作的监控，加大管理力度，建立“减负”长效机制，强化措施，加强督查，努力确保“减负”的各项规定落到实处。同时，将向学生家长广泛宣传“减负”的重要性和必要性，宣传教育行政部门制订的“减负”工作有关政策和规定，积极营造“减负”工作的良好氛围，争取家长的理解和社会的支持，使“减负”形成共识和合力。

**2024年减负工作计划范文最新汇总七**

小学普遍存在的一个突出问题，仍然是小学生课业负担过重，社会各界群众对此反映十分强烈。要想很好地解决这个问题，首先在开学初要做好学生的减负计划：

1、从小学生德、智、体、美、劳全面发展的角度，着眼于为孩子终生发展打下良好的基础，培养具有健全人格、有良好素质的社会公民为教育目标。真正落实素质教育的各项要求。因为社会不仅需要科学家、研究家、航天员，也同样需要普通的工人、清洁员、种植员、合法经营、诚实守信的商人，甚至是小商小贩们。培养、提高国民综合素质才是教育的根本。不应该过分强调基础教育的甄别作用。更不应该只注重智育，将其他方面忽略。就连大教育家也承认每个受教育的个体是有着智力差异性的，要求人人都是优秀生是不现实的。也是不科学的。大教育家孔子终其一生也不过三千弟子，成就七十二贤人。

2、教育要着眼于培养学生知识与能力并重，杜绝造就高分低能生。老师和家长们要有一颗平常心，真正尊重孩子，关心孩子，而不只是把他们当作学习机器。不苛求孩子，努力改变学生厌学的情况。培根说过：“兴趣是最好的老师！”，学校老师和家长应努力在培养学生乐学方面下功夫，做好学生思想工作，培养学习兴趣，学生喜欢学习，自然学习效果就好，课堂上已经学会了，掌握了，还需要布置大量的作业吗？

3、教师不断加强自身业务能力，向课堂要质量，用知识魅力去影响学生，去征服学生。而不是仅靠多做作业、反复练习来提高成绩。

4、真正落实国家教委关于重申贯彻《关于减轻小学生课业负担过重问题的若干规定》的通知各项精神，尤其是要按照教学计划的规定量布置课外作业。

做到：一年级不留书面课外作业，二、三年级每天课外作业量不超过三十分钟。四年级不超过四十五分钟，五、六年级不超过一小时。不布置机械重复和大量抄写的练习，更不得以做作业作为惩罚学生的手段。学校和班主任老师应负责控制和调节学生每日的课外作业总量。而不是说一套做一套，有令不行，有禁不止。发挥教育行政智能切实改变现在学生作业多，补课多，考试多，活动少，睡眠少的现状。把减负工作落到实处。全面彻底的贯彻执行国家制定的各项教育方针。

总之，让学生在学习活动中展现个性，增长才干，使学习成为具有多元化、多效性的活动，这样既可以补充学校教育的单一，缓解学校教育负担过重的现实。也让减负之后的学生更具学习的自主性，能更好地、更全面地发展自己。

【2024年减负工作计划范文最新汇总】相关推荐文章:

2024年最新减负工作计划五篇

2024年学生减负工作计划范文

最新英语组减负工作计划

2024年初中减负工作计划范本

2024年一年内的工作计划最新汇总

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找