# 中心小学德育工作实施方案（含5篇）

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-08-31

*第一篇：中心小学德育工作实施方案中心小学德育工作实施方案一、指导思想：以邓小平理论和科学发展观重要思想为指导，认真贯彻落实国家教育部颁布的《中小学德育工作规程.》，按照《五大连池市中小学德育工作实施方案》的要求和部署。坚持以人为本，遵循学...*

**第一篇：中心小学德育工作实施方案**

中心小学德育工作实施方案

一、指导思想：

以邓小平理论和科学发展观重要思想为指导，认真贯彻落实国家教育部颁布的《中小学德育工作规程.》，按照《五大连池市中小学德育工作实施方案》的要求和部署。坚持以人为本，遵循学校德育工作规律和青少年成长、成才规律，适应社套发展要求，贴近实际、贴近生活、贴近学生。以校园文化为载体，多渠道、多层次、全方位地开展教育活动，把理想信念教育、爱国主义教育、公民道德教育和基本素质教育贯彻始终，使学校的德育工作纵向衔接、横向贯通、螺旋上升，更好地促进青少年学生健康成长。结合我校的实际情况特制定本方案：

二、工作目标

以理想信念教育为核心，以青少年身心健康发展为目标，坚持解放思想、以人为本、与时俱进，努力提高政治思想道德建设的针对性、实效性。

全镇各学校习惯养成教育工作要做到半年有变化，一年有起色，二年基本养成，三年逐渐规范。

三、主要内容

1．进行爱国主义教育。以爱国主义教育为核心，增强学生的社会责任感，培养学生服务社会、奉献社会的精神。

2．诚信教育。开展“社会公德讲诚信”教育，培养学生诚实待人、守时守信的优良品质。

3养成教育。认真执行新颁布的《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》和《五大连池市中小学一日常规》，指导学生从小养成良好的生活习惯、学习习惯、行为习惯，自觉遵守社会公德。

4．心理健康教育。根据不同年龄阶段学生身心发展规律，积极开展心理健康教育，培养学生健全的人格和良好的心理品质，增强他们正确认知自我、调控自我、承受挫折、与人交往、适应环境的能力。

5．法制教育。加强以宪法为核心内容的法制教育，提高学生自觉遵纪守法的意识和自我保护能力。配合有关部门共同做好校园周边环境综合治理工作。做好学困生的帮教转化工作，严格控制在校生的违法犯罪行为。

6．安全教育。完善学校内部安全防范机制，健全责任制和各项安全管理规章制度，加强对师生的安全教育和培训，提高学生安全意识和自我防护能力。全面排查校园内部安全隐患，采取切实有效的措施，坚决杜绝用电安全、交通安全、良品卫生、意外伤害等重大责任事故。做好各种安全演练工作。

四、德育工作形式与实施途径

(一)重点培养学生的十个习惯

1．小学生重点培养十个习惯

1)卫生习惯：衣着整洁，勤洗手脸，早晚刷牙，经常洗澡，不随地吐痰；不乱扔、乱刻、乱画；认真做值日，保持教室、校园整洁；坚持每天在家整理好自己的衣物。

(2)礼貌习惯：说话文明，讲“十字”礼貌用语；尊敬国旗，会唱国歌；尊敬老师，见面行礼，主动问好；孝敬父母；团结友爱、关心他人。

(3)健身习惯：认真做广播体操和眼保健操，积极参加有益的文体活动，每生最好培养一项体育专长。

(4)唱歌习惯：周一升国旗唱国歌，队会活动唱队歌，上、下午课前必唱一首内容健康向上的歌曲。

(5)讲普通话的习惯：进入校园，一律讲普通话。

(6)守纪习惯：上下偻梯靠右行，不拥挤推搡；课间沐恩守秩序，不追逐、逗打；遵守作息时间，不迟到、早退、旷课。

(7)写字习惯：坚持每天练字l 0分钟。

(8)读记习惯：坚持每天阅读课外读物20分钟，每天放学前诵记一条名言警句或一首诗歌。

(9)作业习惯：按时完成作业，坚持整理错题集。

(1 0)记日记的习惯：坚持每个星期写2-3篇日记。

(二)系列教育

1．通过举办报告会、专题讨论、演讲会、主题班会，组织社会实践等活动，努力提高学生的向往水平和意志行动水平，塑造健全人格。抓好遵守《日常规范》系列教育，每天对照《一日常规》活动培养学生的自我约束能力、判断是非能力，努力做遵纪守法、有修养的文明学生。

2．结合重大节日、纪念日开展爱国主义教育，革命传统教育，结合集体主义教育，开展青年志愿者活动。每年3月5目学雷锋，9月10日“教师节’’等节目让学生在生活中接受自我教育，学会关心他人，培养集体主义精神。

3．结合“五五’’普法，开展法制教育，根据“五五”普法要求和学校特点，对各年级学生进行校纪校规、交通安全、法治常识教育，培养学生的法制观念，提高遵纪守法的意识，努力使学生在校做个好学生，在家做个好孩子，在社会做个好公民。

4．结合学生在学习、生活、人际交往过程中表现出的心理问题，有针对性地开展心理健康教育讲座，对学生进行心理健康教育和指导，帮助学生了解心理特点及有关心理卫生知识，使其学会做事、做人的方法。提高心理素质，增强承受挫折和适应环境的能力。

5．家庭教育是学校德育教育的一个重要组成部分，也是提高德育有效性的重要途径，各校要成立家长学校，定期举办专题讲座、教育经验交流会等。各学校要勤与家长沟通，指导家长利用学生在家的时间，对孩子的行为习惯进行培养。建立“家长联系卡”，与家长随时保持联系，对孩子出现的问题给予及时矫正；成立家长委员会，定时召开家长会，进行经验交流；成立学校与家长研究小组，共同探讨培养学生良好行为习惯的好方法、好措施。

五、工作措施

(一)加强校园文化建设，构建和谐的校园环境。抓好校园净化、绿化和美化，建立和谐、健康的校园人际关系，学校领导、教师、学

生之间互谅互让，互爱互帮，共同进步；弘扬校园文化传统，培育校园文化内涵，开展健康有益的校园文化活动，铸造具有鲜明时代感和学校个性特点的校园精神，建设优良的校风、教风、学风；根据自身的办学理念、目标及特色，确立校训、校标、校歌，创立校刊或校报，建立校电陈列室，开辟校园文化长廊，提升学校文化品位。

(二)提高师德修养，发挥示范作用。提高教师的思想觉悟，教育教师树立正确的人生观、世界观，爱岗教业、热爱学生，勤奋工作，乐于助人，讲公德，守法纪；提高教师的礼仪修养，教师要力求使自己做到语言文明、服饰得体、举止大方、礼貌待人、和蔼谦逊；提高教师的业务能力，经常开展各种培训活动和各类教研活动，定期开展优秀教案、优质课评比活动，培养教师良好的工作、学习、生活习惯。

(三)强化自主管理，培养团队合作精神。指导学生自主学习、自主管理，互相帮助、共同进步，如班级管理实行班干部轮流担任制，让每个学生都参与到班级管理中来；学科管理实行个体承包责任制，每人承包一项学习重点，组织全体同学共同学习；学习管理实行自主学习，让学生自主留作业、批改作文、出试卷、阅读。引导学生善于与他人合作共同完成任务，理解、尊重他人，愿意与同伴交流和分享，保持良好的竞争心态，养成互助合作的学习品质，形成良好的可持续发展的学习能力。

(四)加强联系，形成学校、社会、家庭三位一体的教育网络。建立家校联系制度，通过家长委员会、家饺联系卡、学校开放日、家访等形式同学生家长建立经常性联系，实现学校与家庭之间的沟通和协

调，让学生把在学校训练和培养的好习惯带回家，传之能够得到督促与强化；建立家长学校，对家长进行家庭教育指导。开展建设“书香家庭”活动，让学生养成读好书、好读书的习惯。

(五)建立健全管理机制，确保养成教育取得实效。健全和完善各项学校规章制度，制定《校务日志》、《班级日志》、《学生操行情况记载》、《学生作业情况记载》、《学生读记情况记载》等各种表册，采取学校行政值周检查、教师值日检查、学生值日检查、学生互查、家长督查等办法，全面、细致、及时地了解师生的表现，并针对师生的不良习惯予以教育和指导；建立激励、表彰机制，通过日评比、周评比、月评比、学期评比、年度评比，树立榜样，带动全体师生加强良好习惯的养成训练；学校实行一月一碰头、一学期一总结、一年一次现场会的交流机制，及时总结交流养成教育工作的好的经验和作法，研究解决工作中的困难和问题，促进养成教育不断系统化、规范化；建立定期检查、不定期督办工作机制，中心校每半年分层次对各学校组织两次全面检查，并及时进行通报；中心校每月深入学校研究、指导养成教育工作。

六、建立健全学校德育工作组织机构

(一)成立学校德育工作领导小组。

(二)抓好学校德育工作队伍的建设，明确各岗位职责。

学校全体教职工都是德育工作者，都要在不同的岗位上担负起育人的职责。

1．校长全面负责学校德育工作。

2．学校德育工作领导小组在校长领导下具体组织、指导德育工作方案的实施。其任务是：调查分析学生的思想品德状况，制订学校德育工作计划，确定和协调思想政治课、团组织等各方面的任务分工，组织和协调各教研组、各科教师的德育工作，争取家庭、社会各种教育力量的支持，形成学校、家庭互相配合的教育网络等。

3．班主任是班级实施学校德育工作的直接组织者和领导者，并负责对学生的品德评定。

4．品德与社会课教学要同日常的思想品德教育互相配合，形成合力。教师要了解和分析学生的思想品德状况、遵循理论联系实际的原则改革教学方法，引导教学

5．各科教师、全体教职工都要坚持教书育人、管理育人、服务育人。

6．少先队、共青团组织要根据自己的特点，积极配合学校做好德育工作，团结广大学生走健康成长的道路。

7．中心校工会组织要在本职范围内做好教师的工怍，充分调动教师教书育人的积极性。

七、德育工作考核内容及奖励

每学年工作结束后，教育局将对全市中小学德育工作成绩突出的单位和个人进行表彰奖励。

(一)考核内容

1．组织机构

主要包括把德育放在学校工作的首位，各种常规德育组织健全，组织召开德育专题会议，主题明确，记录完整。德育主管领导、中层管理人员重视学习，能针对不断变换的形式和学校德育工作存在的实际问题提出德育策略和具体措施。建设一支高素质的校外辅导员队伍，有计划、有针对性地开展活动。建立家长委员会，且每学期至少举行1次会议；办好家长学校并充分利用家长学校对家长进行教育。

2．常规管理

主要包括德育工作有学期、学年计划，有学期、学年工作总结，计划落实，总结真实。各学科课堂教学能结合学科特点，自觉地渗透德育教育。建立德育工作研究组织，定期对学生思想状况等德育情况进行座谈调研和问卷调查，提高德育教育的针对性和时效性，召开德育工作会，及时研究和解决德育工作中的新情况、新问题。定期召开主题班队会，做到主题鲜明、内容丰富，有活动方案和活动记录。德育工作分管领导、政教主任、、少先队大队辅导员听评主题班(队)会课每学期不少于5节，班主任不少于2节。定期举行德育讲座、主题班会、队会示范课、观摩课研讨活动。升降国旗符合要求，组织规范，记录完整。国旗下讲话主题鲜明，国旗下讲话稿保存完好，旗手、护旗手培训材料齐全。制定文明班级、等创建实施方案，定期评选优秀班集体、充分发挥模范作用。班级量化管理科学，日检查，周小结，月公布，学期汇总。重视学困生转化，有计划，有措施，有转化记录或档案，帮辅效果良好。重视收集、整理、保存教师育人的典型案例；

德育工作资料及时归档，保管良好，规划、计划、会议记录、重大活动方案、经验总结等记录按归档要求分类装订成册。

3．德育活动

主要包括坚持不懈地抓好《守则》与《规范》的学习与教育活动，规范学生的行为习惯。广泛开展国学教育及经典诵读的大型活动，如采用听读、跟读、共读、背诵、表演等形式，倡导生活化、活动化、故事化、体验化、兴趣化的国学教育活动。安全教育、健康教育制度化、经常化，无责任事故发生。结合重要节日、纪念日和民族传统节目及国内外重大时事等开展丰富多彩的活动。与派出所、环保等部门开展共建活动，聘请法制副校长，结合形势，积极开展绿色环保、法制宣传、禁毒、预防艾滋病等富有实效教育活动。

4．校园文化

主要包括学校有校史展览室(荣誉室、陈列室)、、少先队队室、德育工作橱窗，校园广播台、校园网站、黑板报等作用发挥好。积极开展各种课外艺术活动、各种兴趣小组活动，丰富学生的课外生活。校园建设有特色，校歌、校训、校风、学风有特色，校园有永久性德育格言警句宣传牌，学生熟悉校训、校风，会唱国歌、、队歌、校歌，德育格言警句深入人心。开设各种科学、人文讲座，营建良好学风。校内绿化物、公物等完好、整洁，无破损，校容校貌好。创建无烟校园，校内无吸烟现象。

5．少先队共青团工作

少先队工作：(1)组织建设：①入队规范：②大队干部的规范选拔与教育；③相关制度落实情况。(2)阵地建设：①队室、队角、红领巾长廊或橱窗的建设及作用发挥；②鼓号队建设；③红领巾广播台等宣传阵地作用发挥情况。(3)活动开展：①少先队品牌工作：根据学校实际情况积极开展雏鹰争章、手拉手、平安活动、社会实践、爱心奉献、民族精神代代传活动；②其它特色活动。

共青团员的入团要规范。每年要在小学生中发展一定数量的团员。

(二)奖励

根据各校工作实际，具体奖励指标分配如下：

1．先进集体1所

2．先进个人2人)

八、德育工作领导组织

组

长：

副组长：

成员：

**第二篇：宏伟中心小学德育工作实施方案**

宏伟中心小学德育工作实施方案

2024——2024下学期

一、指导思想

以党的十八大和十八届三中全会精神为指导，“立德树人”，认真贯彻落实县教育局工作要求，切实加强和改进学校德育工作。以爱国主义教育为主旋律，以学生养成教育为重点，以校园文化为载体，多渠道、多层次、全方位地开展教育活动，全面实施素质教育，提高学生的思想、道德和生理、心理素质。加强学校德育的科学研究，努力探索新形势下德育工作的新路子，不断提高德育工作的针对性、实效性,为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人而努力。

二、工作目标

1.执行“一追四责”，加强德育队伍的建设管理，提高教师师德修养。2.让德育回归生活，从细节入手，来培养学生良好的行为习惯。3.加强校园文化建设，通过开展丰富多彩的活动来丰富校园文化生活，提高学生的能力，营造良好的育人环境。

三、工作措施

(一)加强德育队伍建设，营造和谐环境

1.充实德育工作领导小组。学校德育工作领导小组由校长秦洪才担任组长，谷春福、于志华副校长为副组长，分校校长为成员，健全落实德育工作责任制。学期召开领导小组会议，研究一学期的德育工作，制定学校德育工作计划。2.加强德育队伍建设。抓好班主任、辅导员队伍建设，定期召开班主任、辅导员例会，有计划、有重点地对班主任和辅导员加强思想教育，要通过加强班主任、辅导员培训工作，召开班主任、辅导员队伍建设经验交流会，开展“结对子、传帮带”等活动，提高班主任和辅导中的业务素养。要教育全体教师牢固树立“人人都是德育工作者”的观念，切实保证德育工作全员参与，人人育人，事事育人，时时育人，形成良好的育人机制。通过班主任、辅导员的考核，各级优秀班主任、优秀辅导员及德育先进个人的评选，以及班主任和辅导员的外出学习培养等方法，培养一支德才兼备的德育人才队伍。

3.加强学校、家庭、社会的联系。要形成学校、家庭、社会共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。办好家长学校，提高家教水平。通过召开家长会、开办家长学校、建立“家校通”信息平台、家访、约访、家长信等多种形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

（二）狠抓德育常规教育，促进规范管理

1.认真贯彻和落实《国旗法》，坚持每周一举行隆重的升旗仪式。少先大队部在每学期开学初做好《国旗法》的宣讲和仪式礼仪的培训，指导四至六年级各中队训练好旗手，安排好每次“国旗下讲话”的内容，要求系列化，突出德育主题，增强针对性。

2.全面实施学生养成教育。通过各种形式和途径，细化《宏伟中心小学学生在校一日规》要求，从教育的细节处入手，开展好“三爱教育、三节教育”，及时纠正学生的行为偏差，真正内化为学生自觉的行为习惯。要高度重视学生的养成教育工作，做到有针对性、有层次、有重点，达到班班有特点，校校有特色。要以养成教育活动开展为契机，将德育工作落实到学校的各项工作中，落实到学生的一言一行中，落实到各科教学的全过程中，形成或彰显学校的办学特色。

3.认真开展文明班级、三好学生、优秀学生干部、校园之星的评选活动。学校每学年开展一次文明班级、三好学生、优秀学生干部、艺术之星评选活动，颁发奖状，以树立榜样，培养学生的积极上进精神，促进良好校风、班风和学风建设。

（三）开展主题教育，营造温馨校园

1.弘扬民族精神，强化“大庆精神铁人精神” 教育，深入开展革命传统教育和经典教育活动。弘扬和培育民族精神活动，深入开展革命传统教育，把集中活动与经常性的校园文化活动紧密结合起来，开展主题团队会、社会实践等活动，结合“弘扬雷锋精神”活动，将雷锋精神与公民道德建设联系起来，推动青少年学生良好品格的形成；开展经典诵读，将中华民族传统美德和培养的目标有机结合起来，着力提升未成年人的思想道德素质。

2.坚持“三贴近”原则，深入开展“做一个有道德的人”的主题教育。在实施德育过程中，要认真贯彻贴近时代、贴近生活、贴近青少年实际的原则，注重提高教育的针对性和实效性。让学生在活动中增进友谊、增长才干、开阔眼界、塑造品格、张扬个性。3.加强学生的心理健康教育。建立以专兼职心理辅导教师和班主任为骨干，全体教师共同参与学校心理健康教育体系。结合学生在学习、生活、人际交往过程中表现出来的心理问题，有针对性地开展心理健康教育讲座，对学生进行心理健康教育和指导，提高心理素质，增强承受挫折和适应环境的能力。充分发挥学校“青爱小屋”的功能作用，对少数学生在学习、生活及人际交往中碰到的一般心理问题给予辅导和帮助。

（四）加强安全教育和管理，创建平安校园

1.健全学校安全教育，认真落实校园安全检查制度，加大对校园及周边环境安全隐患排查的力度，强化校园安保，切实做好安全防患工作；严格执行校长准入和外来人员登记制度，建立应急预警处置机制，有效预防、控制和妥善处置校园各类突发事件。

2.以生命教育为主线，结合 “安全教育日周月”、春防、“5.12”防灾减灾日和“6·26”国际禁毒日、普法等活动，从本校安全工作实际出发对各年龄段的学生进行生动而富有成效的安全教育，进一步增强学生安全防患意识和明辨是非的能力。

3.积极应对各种灾害，开展安全应急疏散演练。制定应急预案，每学期组织一次以上安全应急疏散演练。

(五)加强校园文化建设，创建特色校园。

加强校园环境建设，做到净化、绿化、美化。要认识到学校是育人场所，文明场所。加强环境建设，做到让每一棵花草、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。办好并不断更新红领巾报内容，使其成为校园里亮丽的风景线，充分发挥红领巾报的德育功能，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。

四、工作领导小组

组 长：秦洪才 副组长：谷春福 于志华

组 员：姜喜国 王太斌 贾春艳 李晓峰

吴艳祥 刘国君 姜士伟 李志学

**第三篇：苏城中心小学德育工作实施方案**

苏 城 中 心 小 学

德 育 工 作 实 施 方 案

一、指导思想

认真贯彻落实国家教委颁发的《小学德育纲要(试行)》、《中小学德育工作规程》，切实加强和改进学校德育工作。以爱国主义教育为主旋律，以学生养成教育为重点，以校园文化为载体，多渠道、多层次、全方位地开展教育活动，全面实施素质教育，提高学生的思想、道德和生理、心理素质。加强学校德育的科学研究，努力探索新形势下德育工作的新路子，不断提高德育工作的针对性、实效性,为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人而努力。

二、工作目标

为提高整个中华民族的思想道德素质，培养学生初步具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德；遵守社会公德的意识和文明行为习惯；良好的意志、品格和活泼开朗的性格；自己管理自己、帮助别人、为集体服务和辨别是非的能力，为使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，打下初步的思想品德基础。

三、德育内容

依据《小学德育纲要(试行)》，小学德育的主要内容有：

1、热爱祖国的教育；

2、热爱中国共产党的教育；

3、热爱人民的教育；

4、热爱集体的教育；

5、热爱劳动、艰苦奋斗的教育；

6、努力学习、热爱科学的教育；

7、文明礼貌、遵守纪律的教育；

8、良好的意志、品格教育；

9、民主与法制观念的启蒙教育。

四、实施途径与措施

（一）加强德育队伍的建设与领导

1、成立德育工作领导小组，学校德育工作领导小组由校长担任组长，每学年根据工作需要，调整、充实领导小组成员，健全落实德育工作责任制，每学期开学召开领导小组会议，研究一学期的德育工作，制定学校德育工作计划。

2、加强班主任队伍建设加强班主任的培养、选拔和管理，每学期开学召开班主任工作会议，学习班主任工作职责，布置德育工作任务；每学期至少召开一次专题会议，通过理论讲座、专题研讨等方式，不断提高班主任的工作艺术和管理水平；每学年组织一次优秀班主任的评选活动，不断增强班主任工作的荣誉感，补偿班主任工作的艰辛。

3、充分发挥少先队组织的作用少先大队要不断加强少先队工作队伍的建设，一是大队辅导员要增强责任意识，注重少先队工作的研究，开拓创新，努力提高工作水平；二是大队辅导员要注重对中队辅导员的培训，每学年要组织一次专题活动；三是要注重对大队部干部、各中队干部的培养和管理。同时，大队部要针对学生的思想实际和身心特点，开展丰富多彩的教育活动、文化娱乐活动和社会实践活动，让学生在实践锻炼中培养优良的品质和良好的行为习惯。

4、努力营造全员育人的良好局面。每一位教师都要牢固树立“人人都是德育工作者”的观点，充分认识德育工作的重要性，立足本职岗位，做到“教学育人”、“管理育人”、“服务育人”。

5、积极发挥学校、家庭、社会“三结合”教育小组、学校关工委和家长学校的作用。加强对“三结合”教育小组、学校关工委和家长学校的领导，每学年调整、充实组织成员，定期举办专题讲座、教育经验交流会等，加强学校、家庭、社会三者之间的联系，努力形成有利于学生成长的校园环境、家庭环境和社区教育环境。

6、全体教师，特别是德育工作领导小组、班主任要增强德育科研意识，把德育作为课题来研究，以真正提高德育工作的针对性和实效性。

（二）认真落实常规教育活动

1、认真贯彻和落实《国旗法》，坚持每周星期一举行隆重的升旗仪式。指导四至六年级各中队训练好旗手，安排好学期的“国旗下讲话”的内容，要求系列化，突出德育主题，增强针对性。

2、加强行为规范养成教育，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，适时开展行为规范的专项训练。值周领导、值周教师、学生干部负责行为规范的监督管理，实行量化评分，每周各年级行为规范得分最高的班级获得优胜班级称号。

4、坚持每周一次主题班（队）活动。每周班队活动时间也要组织一些趣味性、教育性兼具的活动。

5、坚持每天早上定岗劳动，一是对学生进行环境卫生教育，二是进行热爱劳动的教育。

7、认真开展优秀学生、优秀学生干部、进步显著学生的评选活动，每年评选优秀学生干部、进步显著学生，颁发奖状，以树立榜样，培养学生的积极上进精神，促进良好校风、班风和学风建设。

8、认真开展打造书香校园活动。学校图书室要做好图书借阅工作，为学生提供阅读的方便。

（三）适时开展专题教育活动结合重大节日、纪念日开展爱国主义教育、革命传统教育活动。

1、三月五日开展学雷锋活动，组织学生读雷锋日记，讲雷锋故事，唱学雷锋的歌曲，学习雷锋精神，做新时代的小雷锋。

2、清明节组织缅怀革命先烈的活动，如请老前辈讲长征故事、抗战故事，牢记今天的幸福生活是革命前辈用鲜血和生命换来的，从而珍惜今天，报效祖国。

3、六一组织庆祝活动，展示个人特长，感受老师、父辈的关爱。

4、七一组织庆祝党的生日的活动，让学生初步了解党的光辉历程，认识中国共产党的伟大、正确、光荣，激发学生对党的感情。

5、十一组织国庆书画展，感受“祖国巨变”、“家乡变化”，激发对祖国的热爱之情，增强建设祖国的责任感。

6、香港、澳门回归纪念日组织认识香港、认识澳门的活动，通过阅读书籍、听专题讲座，不忘那段屈辱的历史，感受今天飞速的发展，激发学生的爱国情怀。

7、元旦组织迎新年游艺活动，感受生活的幸福，展望美好明天，增添进步的动力。

8、每学期举行一次运动会，一次艺术活动。通过艺术活动，陶冶学生情操，提高他们的审美情趣；通过体育活动，提高学生的身体素质、集体意识、合作精神。

9、深入开展德育基地活动。学校在敬老院、烈士墓等地建立德育基地，组织学生开展专题教育活动，促进学生的品德发展。

10、加强学生的心理健康教育。结合学生在学习、生活、人际交往过程中表现出来的心理问题。对学生进行心理健康教育和指导，提高心理素质，增强承受挫折和适应环境的能力。在条件许可的情况下，学校将设立心理咨询室，对少数学生在学习、生活及人际交往中碰到的一般心理问题给予辅导和帮助。

（四）大力开展校园文化建设，实现环境育人。

1、通过办学理念、发展目标、校风、学风等引导学生。学校在显眼位置张贴办学理念、发展目标、校风、学风，并利用学生集会、国旗下讲话等时机，大力宣讲，让其深入师生心中。

2、加强教室、橱窗文化建设。教室正前方悬挂国旗；布置好两块专栏，每月办好一期黑板报。橱窗由政教处部和美术组教师负责，张贴学生书画作品或其他宣传资料，一月一更换。教室里张贴悬挂名人画像、语录、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和学生书画作品。

（五）充分发挥课堂教育的主渠道作用。在德育工作中，要坚持以课堂教育为主渠道的做法，全体教师要增强德育意识，坚持教书育人，在课堂教学中结合学科内容、特点，挖掘教育素材，任课教师在制订教学计划、备课时，要努力挖掘教材中的教育素材，注意培养学生良好的学习态度、学习习惯和良好的意志、品格，促使学生养成文明行为习惯，使爱国主义、集体主义教育等十大德育内容与教学内容之间产生有机的联系，在潜移默化中给学生以春风化雨般的教育。思想品德课是向学生比较系统地直接进行思想品德教育的一门重要课程。它着重提高学生的道德认识和道德判断能力，培养道德情感，以指导他们的行为。品德与生活（社会）课程教师要发挥品德课的优势，联系学生实际，自觉地突出品德课的德育功能，有的放矢地进行品德教育，解决学生认识上的一些偏差，给学生以正确导向，对学生提出适当的行为要求，为学生的成功人生打好底色。

（六）认真做好品德评定工作。全体教师要充分认识到，品德评定是德育过程的一个重要环节，通过评定可以衡量学生品德所达到的实际水平，引导他们学习正确评价自己和别人，激励他们不断进步。学校要制定评价方案，将学生的品德课考核成绩和行为表现的考核结合起来，同时，在行为表现的评价标准中，应根据学生的年级、年龄特点制定。评价中，应注重评价主体的多元，综合学生个人、同学、教师、家长评价的结果。每学期结束时，班主任应对学生的行为表现、发展状况做出书面评价，即写出评语，并告知学生和家长。

汪川镇苏城中心小学

2024.9

苏城中心小学 德

育 领 导 小 组

组

长：张连军

副组长：张心愿

苏文德

吕云辉 成员：黄佳娃

杨清

石军琪

贾义学

闫国栋

闫贵芳

刘连生

杨小永

冯红东

赵应全

邓国泰

李长生

张晓煜

李

刚

注：德育领导小组办公室设在教导处处，石军琪任办公室主任。

2024.9

**第四篇：2024小桥中心小学德育工作精细化管理实施方案**

小桥中心小学德育工作精细化管理的实施方案

为了进一步加强德育工作精细化管理，切实提高我校德育工作的针对性和实效性，促进德育工作整体化、科学化、规范化。特制订本方案。

一、指导思想

认真贯彻落实《建瓯市教育局关于加强学校精细化管理的意见》（瓯教〔2024〕19号）和《小桥镇中心小学加强学校精细化管理实施方案》文件精神，切实加强和改进学校德育工作。以爱国主义教育为主旋律，以社会要求与学生发展需要为契机，以校园文化为载体，多渠道、多层次、全方位地开展教育活动，全面实施素质教育，提高学生的思想、道德和生理、心理素质。加强学校德育的科学研究，努力探索新形势下小学德育工作的新路子，不断提高德育工作的针对性、实效性。为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人而努力。

二、德育工作重点及责任分工

（一）美化德育环境

1、净化校园环境。确保整个校园干净、整洁、有序。校内设立垃圾箱，地面无杂草、无纸屑、无果壳、无痰迹、无污水。墙面无污渍积尘、无蛛网。各处室、厅、馆等门窗无破损，物品放置有序，室内张贴相关制度。班牌、办公室牌悬挂规范。厕所干净整洁，通风透气，排污畅通，无蛆无蝇。（负责人：翁丽珍、江爱丽。本中心校实行包干负责，各班主任负责本班教室及包干区卫生，各处室、厅、馆卫生由各办公室当天值日教师负责）

2、营造校园文化。一是建设校园文化长廊。文化长廊内容要涉及德育、安全、教学、科普、体育、艺术等，要及时宣传校园内的师生的优秀作品和感人事迹，展示学生个性风采。文化长廊的内容每学期更换两次（负责人：翁丽珍。本中心校由江爱丽、翁贤毅负责，江爱丽收集材料，翁贤毅排版、更换）。二是创建和谐高雅的班级文化，制定班级发展目标和班训，黑板报、学习园地、表扬栏、阅报栏等内容健康丰富，定期更换，版面工整（负责人：江爱丽）。

（二）加强“三项”教育

1、加强思想品德教育。通过开展理想教育、荣辱观教育，培育民族精神和时代精神，引导师生做一个有道德的人。一是认真执行升降国旗制度。坚持每周一举行隆重的升国旗仪式（下雨天除外），做到使用无破损、无污迹国旗，升旗仪式后，由学校领导进行一次国旗下讲话，做到有明确的德育主题，有稿件归档。（责负人：江爱丽）。二是结合重大节日、纪念日开展爱国主义教育、革命传统教育。如利用“六一”儿童节，开展体育节、艺术节、科技节、读书节等系列活动，丰富学生课余文化生活，激发学生奋发向上的情感。组织开展“三好学生”、“优秀学生干部”等评选活动，促进学生的全面发展。（负责人：翁丽珍、江爱丽）。三是认真开展集体主义教育。充分利用龙卓钦教育基地，以及清明祭扫少年英雄龙卓钦墓之际，广泛开展学习少年英雄龙卓钦精神活动，树立学习坚强勇敢的品格，探讨新时期下如何机智地与坏人坏事作斗争。在学生中开展以“弘扬雷锋精神、做全面发展一代新人”，在教师中开展以“学习雷锋、为人

师表”主题的教育实践活动，推动学雷锋活动常态化机制化。（负责人：江爱丽）。

2、加强法律纪律教育。一是加强学生养成教育。以守公德、勤学习、爱劳动“三养成”教育为重点，坚持不懈地开展日常行为规范教育与管理。督促学生做好小学生日常行为规范，培养学生良好的学习、生活习惯。（责任人：江爱丽、全体老师）。二是提高学生的法制意识。形式多样地开展法制教育，聘请法制副校长、法制工作者到校为学生讲课，对各年级学生进行校纪校规、法制常识教育，培养学生的法制观念，提高遵纪守法的自觉性，努力使学生在校做个好学生，在家做个好孩子，在社会上做一个好公民。（责任人：翁丽珍）

3、、加强安全教育。认真组织开展以“关爱生命、珍惜生命”为主题的“五项安全教育”活动。一是通过课堂主渠道渗透教育。将安全教育内容与学科教学结合起来对学生进行安全教育（责负人：江爱丽）。二是通过黑板报、文化长廊、校园广播、主体班队会等经常性地开展防交通事故、防火灾事故、防溺水事故、防拥挤踩踏等的安全教育（负责人：江爱丽）。三是开展师生自我保护演练活动。每学期至少有针对性开展两次专项安全演练，使师生掌握各类事故的避险、逃生、自救、自护方法，提高自我保护能力。（负责人：江爱丽配合安保处）。四是建立学校、家庭、社区（村、居）共同参与的联席会议制度，形成抓安全教育合力，努力形成有利于学生成长的校园安全环境和社区安全环境。（负责人：翁丽珍）

（三）关注特殊学生

1、做好特殊学生帮扶。一是结对帮扶。采取学校领导、党员、教师与留守儿童、单亲家庭子女、学困生、残疾学生等结对子的帮扶方法，对挂钩的学生做到思想上引导，学业上辅导、心理上疏导、生活上指导，形成“全程追踪”的帮扶模式。（负责人：江爱丽）。二是建立档案。对特殊学生进行组织摸底，建立结对子的帮扶档案，做到一人一档。（负责人：江爱丽）。三是捐助关爱。积极争取社会的捐助工作，继续做好南平殡仪馆、市妇联等对贫困生的捐助工作，让他们感受关爱，减轻心理负担，更好地融入集体、融入社会。（负 责人：翁丽珍）

2、做好心理健康咨询。关注师生的心理健康。一是建立心理辅导室和咨询信箱，加强心理疏导。学校的兼职心理健康老师定期开展个人或者团体的心理辅导等活动，做好学生行为的纠偏工作，让学生保持健康、和谐的心态，消除由心理异常或心理障碍而引发的危险行为。二是建立特殊师生的档案。认真做好有的放矢的预防工作。（负责人：翁丽珍）

（四）开展五项活动

1、开展温馨校园、幸福校园系列活动。组织观看和学习“全国道德模范”和“感动中国”人物评选颁奖活动等影像图片资料，在师生中开展“感动校园”人物评选活动，举办“建设幸福校园”小学生讲故事比赛，讴歌校园感人事迹，抒发感动之情。（责任人：翁丽珍）

2、开展“你有优点，我有亮点，阳光少年共同成长”系列活动，每学期组织一次“阳光少年”的评选，树立典型，展现个性风采，激励学生奋发向上。（负责人：江爱丽）

3、开展感恩教育系列活动。积极组织学生参加社会实践，按要求定期安排学生到德育基地参加实践活动，扎实开展诚信、感恩、珍爱生命等教育活动，引导学生懂得感恩祖国、感恩社会、感恩师长、感恩同学、感恩自然，增进沟通，享受温馨。（负责人：翁丽珍）

4、开展艺术展示系列活动。搭建学校文艺展演平台，举办艺术节和校歌联唱，展现师生个性风采，激励师生奋发向上，让校园充满活力。举办读书节，营造书香校园；举办科技节，推动科普教育的发展；举办学生书法、绘画、手抄报、主题征文等各类竞赛。（责任人：江爱丽）

5、开展爱国、爱家乡系列教育活动。围绕迎接党的十八大，开展“科学发展、辉煌成就”主题教育。大力弘扬“爱国爱乡、海纳百川、乐善好施、敢拼会嬴”的福建精神。（负责人：翁丽珍）

三、德育精细化工作管理与考核

1、加强领导。为切实加强对德育工作的领导，加大精细化管理的力度，成立了以叶大金副校长为组长，翁丽珍、江爱丽为副组长，各村小辅导员为组员的德育精细化管理领导小组，进一步加强德育精细化管理工作的协调和督促。

2、强化责任。德育是学校素质教育的重要组成部分，对青少年学生健康成长起着导向、推动和保证作用。各村小校长要把德育工作放在教育首位，各村小要将德育工作与教学工作同部署、同推进、同落实。要根据学校特点，认真制定工作计划，有序开展德育工作，及时总结交流德育工作经验。

3、加强教育。各校要切实加强师德师风教育，认真贯彻《公民道德建设实施纲要》，落实《中小心教师职业道德行为规范》，发挥“管理育人、教书育人、服务育人”的作用，弘扬正气，树立优良的教风。提倡友善、平等的新型人际关系。组织开展“两访两创”（领导访谈教师，教师访谈学生），岗位练兵、廉政文化进校园和“忠诚履职，爱生乐教”为主题的教育等活动，全面提高教师的师德修养。

4、强化考核。建立过程（平时）考核与终结（期中或期末）考核相结合，重在平时考核的考核评估机制，努力使德育工作科学化、规范化、正常化。实行量化管理，将考核结果职称评定、评选先进、考核等结合起来，调动广大教职工教书育人、管理育人、服务育人的积极性，促进德育工作的深入开展。

**第五篇：中心小学德育工作案例**

中心小学德育工作案例

——“诵经典诗词，扬自信风帆”第三届读书节

阅读启智慧，书香润童心。##镇中心小学创建自信文化以来，以“自信教育”为导向，“课堂教学、体育运动、课外阅读、特长训练”为四个基本着力点。世界阅读日到来之际，开展以“诵经典诗词，扬自信风帆”为主题，以新颖活泼、形式多样的活动为载体的第三届读书节系列读书活动，点燃学生的读书激情，享受读书乐趣，浸润生命成长。

本届读书节共分为三大板块：

1.“画”自信

（1）书签设计比赛

参加对象为一、二年级学生

（2）读书手抄报设计

参加对象为三、四年级学生

（3）好书推荐，读书征文

参加对象为五、六年级

2.“诵”自信

一二年级-----诗歌朗诵，三四年级-----词朗诵，五六年级-----讲或演绎经典古诗词故事。

根据三个学段分三类主题，每班可组织班级诵诗文比赛（可个人也可小组），优秀作品在班级群或者校公众号展出。

计分办法：通过钉钉直播展示作品，现场打分。评委评分和观众评分按照6:4计算。

3.“品”自信

“陪伴是最长情的告白”，疫情期间，爸爸妈妈有了更多的时间与孩子相处，让这温馨、和谐、感人的亲子共读时光成为孩子生命成长中最美好的回忆吧！上传一张亲子阅读的照片和一段阅读视频。

4月30日下午，我们举行了线上“诵自信”大比评，并组织了10名优秀教师作为评委老师，观看人次超过400人，点赞量超过35000次。学生们进行诗词朗诵、讲诗词故事，利用短视频、乐器等方式演绎经典诗词文化，深受学生的热爱，一个个精彩的作品获得老师们的一致好评，成为本届读书节的最大亮点。

历经三周的第三届读书节已经结束了，可是读书给我们带来的欣喜与快乐却让我们回味无穷，书香之气充实了我们的校园。在这三周的时间里，大家在学习之余畅游书海，和书交朋友，感受书籍给我们带来的幸福和快乐。

本次活动得到了学校领导的高度重视，活动的推进、各级部活动方案的制定、活动需要材料都得到了师生、家长的大力支持，保证了此次读书节活动的开展质量。我们还评选出“书香班级”“书香少年”“书香家庭”，动员所有师生、每一个家庭进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找