# 中大班秋季工作计划范文 中大班秋季工作计划2024年最新

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-08-31

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。中大班秋季工作计划范文一一、...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**中大班秋季工作计划范文一**

一、指导思想：

以新“纲要”为指针,以爱为教育的基础，彰显本园的人文幼儿园特色，促进教师的专业发展，努力营造学习和研究的氛围，积极开展教育研究和课程改革的实践，促进每一位幼儿、教师身心全面和谐富有个性地发展。

二、主要目标

1、营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍，不断学习，努力提高每位老师各方面的能力。注意塑造教师的良好形象。

2、努力以教育研究、以班级特色推动幼儿的发展。

3、探索家长工作，使家长满意并积极配合我们的工作。

三、主要工作：

（一）、教师的成长与发展

1、新世纪的教师应该富有时代的朝气。这种朝气，集中体现了当代教师应该更懂得美、追求美、体现美。追求外在美与内在美的和谐发展。通过自身形象与人格魅力感染、熏陶幼儿。

2、珍惜园部的各种学习、交流的机会，鼓励教师积极参与，彰显个性。比如：周一例会、与兄弟幼儿园教师交流学习、配合专家来园传帮带、积极学习先进理念并能运用到自己的工作实践中。积极利用年级组展开的“现场研讨活动”这一个形式，捕捉教师教育、教学活动中的闪光点和存在的实际问题，进行集体的讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好地发展。

3、切实抓好幼儿一日活动中的各个环节，督促年级组各位教师能够团结协作、共同成长。鼓励教师把自己的兴趣爱好带进课堂，在潜移默化中影响孩子，让孩子有更多的兴趣发展。比如：有效利用餐后的散步活动，在说说讲讲的过程中提高孩子的观察能力、语言表达能力；在区域活动中，能提供并丰富多种材料，促进幼儿各种能力的发展；能根据各阶段幼儿的年龄特点，开展相应的游戏活动，提高幼儿的交往、合作、想象等多种能力。

4、以年级组为单位，在“统一开展主题”的基础上，能根据各班的实际情况和孩子当前的发展水平及时进行生成与调整。让孩子在关系中学习，捕捉孩子有教育价值的兴趣点，使主题方案向横向和纵深发展，为孩子提供足够的材料，让孩子与环境材料互动，同时从环境材料上彰显幼儿的发展。年级组之间也能互帮互助、共享各种教育教学资源。比如：集体分工备课、共同制作教学具、早期阅读实践交流与现场观摩。

（二）、幼儿的成长与发展。

本学期我们将通过开展丰富多彩的活动，为孩子提供发展与展示自己的舞台，能够让孩子在活动中张扬个性、增强自信。具体活动有：

1、开展兴趣组活动，给孩子选择发展的自主权。当然，老师要以自己的兴趣去影响孩子，从而带动孩子的学习。主要活动有：拉丁舞、现代舞、腰鼓、戏曲。寻找每个机会，抓住每个细节，提高整体效益。

2、根据大班孩子的能力特点，增加外出参观与实践活动的机会，走进社区环境，让孩子通过自己的观察与交往了解社会；另一方面也可以充分利用好家长资源，共同促进孩子的各方面能力发展。

（三）、加强安全意识、严格各项规范常规

一个宽松而又整洁有序的环境能让教师愉快舒心地工作，让孩子专注投入地学习。因此做好班级的环境卫生工作也是我们年级组每位教师的职责，需要教师互相配合，共同努力。安全工作是保障幼儿园工作顺利开展的前提。各班每位教师要保持高度的责任感与警惕性。为孩子创设健康愉快成长的环境。年级组将时时提醒教师做好每周的安全工作记录，防患于未然。并责任到人。

家园沟通应根据幼儿园班级的教育目标，结合每个孩子发展的需要，将孩子在园、在家的表现、进步和问题，互相通气，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。

四、具体工作安排

八月份：

1、家访

2、调整各班物品，大扫除。

3、各班环境布置及公共环境布置。

4、各班整理第一主题计划、第一周计划、布置家长园地、

5、小班入园前亲子活动

九月份：(9/1-9/4)

第一周：

1、9/1日正常开展一日活动，稳定幼儿情绪。

2、各班学额汇报。

3、安全工作汇报。

第二周：(9/7-9/11)

1、幼儿活动：把歌声献给老师，祝老师节日快乐。

2、安全工作汇报。

第三周：(9/14-9/18)

1、抓好各班幼儿常规工作。

2、各班幼儿测体重。

3、安全工作汇报。

4、幼儿活动：发放幼儿兴趣组活动意向表，统计兴趣组活动人数。

第四周：(9/21-9/25)

1、主题环境及时整理、存档。

2、安全工作汇报。

3、讨论迎“国庆”的活动方案。

4、幼儿活动：休闲活动开始。

第五、六周(9/28-10/9)

1、做好国庆假幼儿安全教育工作。

2、安全工作汇报。

十月份

第七周：（10/12-10/16）

1、年级组活动：讨论家长会方案。

2、研讨：大班组好课活动。

3、安全工作汇报。

第八周：（10/19-10/23）

1、抓好各班幼儿常规工作。

2、安全工作汇报。

**中大班秋季工作计划范文二**

幼儿发展

成功经验：

1、通过开展“全园幼儿期末汇演暨大班毕业典礼”活动，幼儿的艺术表演能力加强，家长满意度高。

2、通过“故事大赛”幼儿的语言的表达能力得到进一步提升。

不足：

1、大班幼儿在幼小衔接方面要加强练习，可以针对家长不同的需要制定不同的计划。

2、幼儿在生活习惯的培养需要长期坚持和培养。

教师现状

成功经验：

1、有一支懂得善于工作的班主任队伍，如合理利用家长资源积极为班级的主题课程服务。

2、教师创新意识强，对幼儿园的大型活动的策划能提出新颖的方案并实施

不足：

1、主题课程的课程实施时较浅，不深入。

2、新教师的带班能力一般，需加强。

保教工作

成功经验：

1、六一活动有特色：爸爸妈妈的童年、幼儿故事大赛、亲子手工大赛、世界儿童馆，既体现了以儿童参与为中心的理念，又体现了我园国际多元文化的特色。赢得了家长们的良好口碑。

2、大班毕业典礼有惊喜：通过舞台表演、毕业告别仪式、班级告白party等多种形式给大班幼儿在幼儿园留下了美好的回忆。

3、区域工作与主题相结合，鼓励老师利用家长资源制作与主题相关的个探材料，投放到区域中，形成积极、正面的家园沟通环境。

不足：

1、教师的团队的管理需要更智慧，如何形成高效、正面、创新的团队，需要进一步研究

2、不断提升对班级主题课程、个探课程的实施的指导，提升教师的教育教学水平。

家长工作

成功经验：

1、家长义工积极主动，与老师共同协作为班级的课程、活动出谋划策、制作材料、积极配合，形成了良好的家园合作氛围。

2、班级通过微信、学信等现代化工具，及时的向家长宣传幼儿在园的生活、学习等情况，让家长随时能看到幼儿在园的学习生活。

不足：

1、离园时家长带接送卡接孩子的习惯要加强。教师要及时做好沟通和协调工作。

2、针对行为较特殊的儿童的家长，教师在沟通的技巧和艺术上需要多学习。

以国家文件《纲要》、《指南》为指导，不断提升幼儿园的教育水平，通过多种活动提升教师的`专业能力，如“师德大赛、技能大赛”等，为幼儿的成长提供优质的服务，为孩子的一生种下幸福的种子。

认真落实为明幼教总部的“保教321”的工作要求，重视幼儿一日活动经验的积累和提升，合理安排幼儿的一日活动。

在扎实的教学基础上，开展丰富多彩的大型品牌活动，拓展幼儿的生活经验，让孩子成为一名“世界儿童”。

幼儿发展方面

目标：通过各种课程的实施，建立幼儿良好的生活习惯、学习习惯和安全意识，毕业班可制定有针对性的幼小衔接计划。

1、建立良好的生活习惯

措施：

（1）教师提前熟悉为明幼教的“幼儿护理细则”，做到熟记于心。

（2）通过半日观摩活动，按照“护理细则”的要求，促进幼儿建立稳定的、良好的生活习惯。

（3）通过家园联系本，每半个月一次与家长反馈交流幼儿的生活习惯的情况，以便达到家园共同培养一致性。

2、建立良好的学习习惯

措施：

（1）利用业务学习和园本教研讨论：良好的学习习惯包括哪些？

（2）通过课程观摩活动，检查各班幼儿的学习习惯的培养情况。

（3）通过家长开放日活动向家长展示幼儿良好的学习状态和习惯。

3、建立幼儿的安全意识

（1）开学初和放假前设立安全教育周

（2）每班设立“新闻播报”，培养幼儿关注新闻，建立安全意识。

（3）园内组织各种安全防护的演习，如“防拐”、“消防”等。

（4）幼儿与家长制定安全手抄报，家园共建安全防线。

（5）教师在日常生活中多观察幼儿在适宜时机提供安全教育。

4、幼小衔接

毕业班开设“幼小衔接加强班”即幼儿除了在平时的学习中学习幼小衔接的内容外，如果家长希望特别加强的，还可以上班级的“加强班”，以满足不同家长的需求。

教师发展方面

目标：熟悉《纲要》、《指南》，在正确的教育理念的引领下，能根据幼儿年龄特点设计合适幼儿的教育活动，创设符合幼儿年龄特点的教育环境，引导幼儿自主、快乐的学习。同时，通过组织各种大型活动，提升教师的活动策划和组织能力。

措施：

（1）制定“新教师”课程培训计划，“骨干教师”观摩培训计划。

（2）通过多种途径，鼓励教师积极参加教师技能比赛，不断提升教师的授课水平。

（3）以年级组为单位进行主题活动集体备课活动。

（4）园内结合“保教321”，开展区域活动观摩、主题活动观摩，半日活动观摩。

（5）设立“优秀策划奖”，鼓励教师针对大型活动提出创新建议。

保教工作方面

目标：加大培训力度，提升教师的专业能力；科学工作，设立年级教研组，实施分组自治，又统一管理，形成有序的团队工作氛围；幼儿园品牌活动创新开展，提升家长的对幼儿园的美誉度。

（1）制定分层次的教师培训计划。

（2）对园所薄弱的主题活动实施进行专项的集体备课或教研。

（3）结合保教321进行区域活动观摩、主题活动观摩、半日活动观摩、环境评比。

（4）提前将全园的工作进行梳理，并制定逐周的工作安排，让教师工作更有条理。

（5）设立“优秀教研组”评比，激励教研组长更智慧地开展工作。

（6）设立“大型品牌活动智慧囊”，提前对幼儿的品牌活动进行策划、构思。

家长工作方面

目标：与家长进行有效沟通合作，共同促进幼儿发展。

1、提升家长的安全意识，做好接送园的安全工作

措施：

（1）新生家长会，园方向家长说明幼儿园的安全工作，并引导家长配合完成。

（2）各班在新学期家长会上，向家长宣读幼儿园家长安全责任书，并签名。

（3）将家长是否卡接幼儿，作为班级的绩效考核的内容之一，督促家长带卡接送。

（4）对于班级有个性的幼儿的家长沟通，保教干部与教师一起与家长沟通，以便达到沟通的有效性。

2、建立早教沟通网上平台，供家长间相互交流育儿经验为年青妈妈提供支持和帮助。

3、重视家长开放日活动，把它作为幼儿园对外宣传最重要的途径。

（1）家长开放日计划提前给教研组长审核、然后保教干部审核，最后形成合适的班级开放日计划。

（2）保教干部提前到班级观摩活动，并提出整改意见，以保证班级以高质量的开放活动展示给家长。

（3）开放日当天，提供“家长开放日意见反馈表”，请家长留下合理的建议，不断促进班级工作的提升。

**中大班秋季工作计划范文三**

本班现有幼儿24名，男孩13名，女孩12名。其中有5名幼儿是老生，19名幼儿是我中班带过的，这些孩子的情况我比较了解，尽管面临的是两位新的老师，但孩子们却依然表现出自己的个性。通过短短几天的观察了解，他们的自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的能力也很不错，我们还观察到，我们班级的孩子性格开朗、活泼、具有一定的语言表现力。但是同时我们还发现，他们还是缺乏自主性，倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。

1、大部分幼儿都能积极参加体育锻炼和做操等活动，身体素质、动作能力等方面得有了很大的提高，但也有个别幼儿对老师教的动作记不住，动作不到位。

2、幼儿均能较安静地进餐，大部分幼儿食量随着年龄的增长也随之增大。但个别幼儿进餐速度较慢，如：郭子宥，董兮等。午睡等常规习惯较好，自理能力也有所提高，个别能力强的幼儿还经常会去帮助同伴。

3、大部分幼儿能用普通话进行日常对话，乐意与别人交谈，对美术、音乐、故事、游戏等活动较感兴趣。也有竹永康，金星等几位幼儿在教学活动中思想不太集中。

促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的能力，增进起其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品质、行为习惯以及活泼、开朗的性格。萌发幼儿初步的感受美和表现美的情感。

(一)常规方面

1、培养幼儿从小养成良好的习惯。

2、教育幼儿养成讲礼貌的好习惯，对人友好。

3、培养幼儿积极的学习兴趣和良好的学习习惯。

4、教育幼儿树立自我保护意识。

(二)健康

1、养成饭前便后和手脏时洗手的习惯，洗手时能按顺序认真地洗，不玩水，洗好后用自己的毛巾擦手;

2、让幼儿良好的生活卫生习惯，提高其生活自理能力，安静就座，能愉快、安静地进餐，细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，熟练地使用筷子。不乱扔果皮、纸屑，不随地吐痰。

3、知道保护视力、换牙等安全保健常识，看书、绘画时保持正确的姿势。逐渐学会保护自己。

4、提高自我服务和为集体服务的能力，学习整理床铺、抹桌、扫地等劳动技能。

5、手眼较协调、较为熟练地操作工具。学习各种手工技能，会自己动手制作简单事物。

6、在体育活动中贯穿安全教育，在走、跑、跳、投掷、爬时提高自我保护的能力，初步形成不怕困难、坚强、勇敢的意志品质。

7、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。

8、不玩、不触摸危险品，进一步知道解决常见安全问题的正确方法;

9、喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在集体生活中情绪稳定、愉快，并形成安全感、信赖感。

(三)语??

1、乐意与人交流，能大胆地把自己的想法与别人交流，说出自己的想法，学习使用适当的、礼貌的语言交往，帮助幼儿学会正确的普通话发音，体验语言交流的乐趣，发展语言表达能力和思维能力。

2、养成认真倾听的好习惯，发展语言理解能力。

3、培养幼儿有条理地叙述日常经验和见闻，会用语言来推理和解释自己的行为和世界，有一定的口语表达能力。

4、喜欢听故事、安静看书，对儿童文学作品感兴趣，并能初步了解其中表现的情感和内容。

5、继续进行“识字”教学，通过各种手段提高幼儿的早期阅读的能力。帮助幼儿培养学习汉字的兴趣和方法，提高幼儿的学习积极性。

6、养成先仔细观察，后表达讲述的习惯。

(四)社会

1、能积极主动的参与各项活动，提高幼儿的合作能力以及解决问题的能力，具有不怕困难的精神。为幼儿提供表现自己特长的机会，增强幼儿的自信心和自尊心。

2、具有初步的自律能力，懂得自己的行为不能妨碍他人和集体，懂得尊重同伴，认识、体验并理解基本的社会行为规则，对他人及小动物具有同情心和爱心。

3、充分利用社会和家庭资源，了解周围成人的劳动，热爱劳动者，懂得珍惜别人的劳动果实。在日常生活中积极认真地参加班级劳动，养成愿意为同伴和集体服务的习惯。

4、通过参观活动等形式，认识家乡、祖国各地及世界各地的自然景物，著名建筑，名胜古迹，感受家乡和祖国的发展和变化，形成初步的爱祖国、爱家乡的情感。

5、爱护玩具和其他物品，爱护公物和公共环境。

(五)科学

1、对周围的事物、现象感兴趣，会独立大胆的完成简单任务，能充分运用感官感知事物，具有好奇心和求知欲。

2、引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，用简单的数学方法解决生活或游戏中某些简单的问题。3、具有一定关于社会和自然方面的粗浅知识，认识一些生活中常见的日用品、动植物、交通工具，在生活，游戏中逐步形成对自然科学现象的兴趣。

4、对大自然感兴趣，爱护动、植物，关心周围环境，有初步的环保意识，知道要珍惜自然资源。

(六)艺术

1、喜欢并较积极地参加音乐、美术等艺术活动，能初步感受喜爱环境、生活和艺术中的美;

2、积极接触周围的环境和人、事、物，丰富生活经验和欣赏趣味，激发内在的表现美、创造美的能力，大胆想象、积极表现。

3、掌握一定的美术技能和音乐表现激发，积极参加各种艺术活动，积极参与环境布置，用自己的作品打扮教室。结合本班幼儿的学习兴趣和班上教师的特长，通过各种音乐活动，引导幼儿在音乐学习中找到乐趣。

4、能跟随伴奏唱完整的歌曲，按乐曲节拍做动作，并用简单的动作表现自己的感受;

5、乐意展示自己的作品，与同伴相互交流、相互欣赏、共同提高。

6、能正确使用剪刀，用右手拇指与其余手指握住左右剪刀把柄，正确张合刀口，用毕放下，不拿剪刀冲着别人比划;

7、继续学习用捏泥、撕纸、粘贴、穿、插等技能进行做做玩玩的活动。

(一)、健康

1、教幼儿学会早操、律动，示范、讲解清晰，加强个别辅导，并以表扬、鼓励等形式，激发幼儿学操的积极性。

2、丰富幼儿的体育活动器具，制作一些小型多样自制玩具，并进行合理投放，提高幼儿的活动兴趣和活动能力，同时鼓励幼儿一物多玩，指导幼儿学会自我保护的方法。

3、根据大班幼儿年龄特点，结合本班幼儿实际情况，有目的、有计划地组织幼儿基本动作的训练。保证幼儿每天参加一定时间的户外活动，积极开展小型多样、分散的体育活动及体育游戏。将集体活动和分散活动相结合，合理安排活动密度和强度，掌握好适当的活动量。雨天要坚持安排好室内锻炼，让幼儿轻松愉快地活动。

4、天气转凉要加强跳绳训练，教师要做好示范，鼓励幼儿参加班内的跳绳比赛，争取名次。

5、对本班体弱多病的幼儿给予特殊照顾，控制活动量，及时提醒他们休息，随时注意观察。

6、以早操，午间操的方式，发展幼儿的基本动作，协调身体的灵活性，激发激发幼儿参加体育活动的兴趣和积极性。

7、以谈话评比的方式，让幼儿养成良好的生活卫生习惯。有初步的生活自理能力。

8、通过游戏活动，帮助幼儿学会控制行为，培养幼儿互相友爱，团结合作的品质和乐观合作的态度。

(二)语言方面

1、创造良好的语言环境，让幼儿多说话，经常让幼儿讲述自己的所见所闻。

2、教师以身作则，坚持说普通话用普通话进行交流，鼓励幼儿之间也用普通话交谈，提高口语表达能力。

3、通过教学活动，培养正确的发音，丰富词汇，教给他们一定数量的名词，动词、形容词，培养良好的阅读习惯。

4、指导幼儿阅读图书，引导幼儿用简单的句子讲述书中的内容，培养幼儿良好的阅读兴趣和阅读习惯。

5、引导幼儿多接触优秀的儿童文学作品，初步感受语言的丰富和优美，并帮助幼儿理解作品的内涵。

(三)社会方面

1、鼓励和引导幼儿大胆参加各种集体活动，体验与同伴共同游戏的乐趣，帮助他们正确认识自己和他人，学习初步的人际交往能力。2、在活动中，根据每个幼儿的特长，提供表现自己长处和获得成功的机会，增强其自信心。

3、介绍各种重大节日和重大事件，与幼儿一起布置节日环境，让幼儿感受节日的气氛。

4、通过平日的生活活动，鼓励幼儿主动使用礼貌用语，培养良好的文明行为习惯。

(四)科学方面

1、根据气温的高低，动植物生长变化的情况及人们的活动认识四季的特征，知道其顺序，学习认识天气标志，会观察天气变化。2、在游戏和日常生活中培养幼儿对自然、科学的兴趣，了解一些基本的科学知识。

3、在活动中尽可能的提供丰富的可操作材料，为每个幼儿都能用各种感官进行探索提供条件。

4、教师以身作则，做出榜样。教育幼儿爱护环境，树立保护意识和行为。

5、在日常生活教学中，引导幼儿会手口一致地点数10以内的实物，正确说出总数。

(五)艺术方面

1、通过律动和音乐活动，帮助幼儿积极、大胆地参加活动，激发幼

儿的兴趣。

2、在艺术活动中，教给幼儿基本的绘画、手工技能，鼓励幼儿多动手。

3、开展“作品展览”活动，引导幼儿互相欣赏，共同交流和提高。4、引导幼儿多接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美的情趣。

(六)游戏方面

游戏是幼儿园教育活动的主要手段之一，幼儿在游戏中不断运动，使身体得到锻炼，用语言交流，使同伴间关系融洽，在游戏中懂得要遵守游戏规则，通过游戏培养幼儿的合作精神，增强解决问题的能力，以及创造性思维。本学期对于胆小内向的幼儿，应鼓励他们积极的参与到各类游戏活动中;对于一些比较自由的幼儿应该让他们在游戏中懂得遵守规则。

(七)观察

在日常活动中引发幼儿对周围事物的关注和兴趣，平时经常组织幼儿散步、参观，在活动中学习观察的方法，互相交流观察结果，培养幼儿观察的习惯。另外，通过在班内设置自然角，科发室实验活动也能使幼儿产生观察的愿望，并且主动的参与观察。

(八)体育活动

利用晨间锻炼、体育游戏等环节，培养幼儿对体育活动的兴趣，特别是肥胖儿和体弱儿，更应鼓励他们参与体育锻炼，增强体质，培养活泼开朗的品质和勇敢、不怕困难的精神。在活动中养成幼儿良好的生活习惯和卫生习惯，在活动中加强安全教育，增强幼儿的自我保护意识。

(九)劳动方面

通过参与简单的劳动，学习劳动的基本技能，体会获得劳动成果的乐趣，培养幼儿的自立能力，学会怎样洗手、叠被子、系鞋带、穿毛衣等，坚持自己能做的事自己做，尽量不依赖成人，与成人一起参加公益劳动，如擦桌椅、清洗玩具、剥豆等，体会劳动的光荣与辛苦，懂得今后要爱护物品，珍惜劳动成果。

(十)日常生活

在班内建立良好的一日常规，帮助、指导幼儿养成良好的生活习惯、卫生习惯和学习习惯，日常采用鼓励、个别教育、谈话、讨论等方法使幼儿知道养成良好习惯的重要性，并逐步形成习惯。为了使孩子上小学后可以安全，我们惠新增加安全教育课程。

(十一)环境创设方面

1、增设各活动区域的材料，结合幼儿发展情况和教学要求添置有关数学、语言、音乐等学习材料。

2、根据主题要求，师生共同设计和制作墙饰，丰富学习环境。

3、增添自然角内容，根据季节收集、饲养不同品种的动植物，帮助幼儿了解大自然的奥妙。

4、在活动市布置语言学习的环境，结合各类物品张贴文字标记，激发幼儿对文字的兴趣。

5、建立平等友好的师生关系，培养幼儿团结、勇敢、不怕困难等好品质，提高社会适应性，加速其向\"社会人\"的转变。

(十二)家长工作

1、教师在服务质量上下功夫，了解每个家长的特点，尤其与新生家长多进行接触了解，提高服务质量，对幼儿家长的态度要和蔼，在工作中做到一视同仁。

2、认真听取家长意见。平时做好与家长联系工作。

3、以家长园地为桥梁，介绍科学育儿经验和本班发生的好经验。同时鼓励家长将自己教育孩子的一些心得体会写下来，与大家共同探讨。

4、认真填写好每名幼儿的成长档案，做到各有特色，及时听取家长意见。

5、积极与家长交流幼儿在园、在家表现，商讨教育孩子的好方法。

6、充分发挥家校路路通的作用，幼儿园有重大活动时，充分相信家长，挖掘教育资源，共同出谋划策。

九月份

1、建立班级常规制度。

2、结合班上实际开展主题活动：我是大班哥哥姐姐、中国娃。

3、结合“教师节”、“中秋节”开展相应活动。

十月份

1、加强晨间活动的管理。

2、做好课前准备工作。

3、丰富自然角。

4、主题活动：丰收的季节。

十一月份

1、天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。

2、继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。

3、举行家长开放活动。

4、主题活动：动物王国、大家来运动。

十二月份

1、认真完成各项教育教学工作。

2、主题活动：新年到，喜洋洋。

一月份

1、做好各项

工作总结

。

2、做好春节期间的安全教育工作。

3、主题活动：拥抱冬天。

幼儿园新的学期来临了，时间如梭一样，转眼从夏季过到了秋季，又是一个新的季节。我打的班主任工作也迎来新的，为此对于这个新学期我做了新的打算。以下是对我班主任工作做的计划：

开学初，我为了希望能够更加了解到大班幼儿暑假在家里的情况，我打算开展一次家长会，向家长们了解孩子情况，同时也向各位家长说明自己本学期的要做的工作。家长会的开展我相信我能够更加对幼儿有更深的了解，进而才能让工作有新的出发点。我作为大班的班主任，我要尽可能的服务好幼儿们，尽量把幼儿工作做好，让大班幼儿在幼儿园里最后一年取得更好的成绩和获得更大的发展。

大班幼儿虽然已经接近小学了，但是年纪还是很小，我本学期对孩子的卫生健康状况会更加的关注。首先开学我在幼儿进入幼儿园之前，就会跟其他老师一起把幼儿园的卫生工作做好，园里的各种设备进行清扫消毒，尤其是大班孩子要上课的教室，我会重点的进行打扫，并给上课的设施和孩子的桌椅进行大面积的消毒，保持教室的干净健康，让幼儿开学无健康隐患。本学期，除了开学会进行消毒以外，其余每个月都会进行班级一次大扫除，让幼儿生活在一个环境相对健康安全的地方。同时幼儿年龄较小，还不懂得对自己卫生的爱护，因此本学期我会监督孩子们注意个人卫生，让他们勤洗手、洗头、换衣等个人的卫生习惯。

孩子进入大班，因为就要面对升小学，幼儿们心里多少会有压力，因此本学期我会尽可能的多开展一些有益于幼儿身心健康成长的活动，帮助他们丰富课余生活和在园内的生活。处于这个年龄的他们，正是爱玩的年纪，天性如此，我不会去压制他们的活泼，因此这新的学期里，我会跟其他老师一起策划一些活动出来，在课余之时让孩子们参加，也是对孩子在园内生活的一种调剂。当然活动也有课外的，比如现在秋天来临，我近期就会跟园长商量带领孩子们出去秋游，让孩子们在活动过程中既享受到生活的美好，又能从大自然那里学到知识，这是一举两得的事情，为什么不去做呢？

新的学期，我会做好充足的准备迎接这群可爱的孩子，让自己的工作能够深入其中，尽量的做好班主任本职工作，给孩子足够的关爱，帮助大班孩子成长。

**中大班秋季工作计划范文四**

时光飞逝，转眼大班幼儿已经在幼儿园生活了三年，经历小班、中班两年后，我班孩子在德智体美劳各方面都取得了一定的进步。本学期我班共有xx名幼儿，其中男生xx名，女生xx名。在最后的一个学期里我结合本班的实际情况，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为依据制定好班级学期计划，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。力争促进每个幼儿全方面发展，为幼小衔接打下基础，确保他们的身心健康在新的环境得到稳定而又健康的发展，我们班级工作主要从下几个方面开展：

1.继续加强班级常规的培养和幼儿养成教育。

2.提高幼儿适应小学学习和生活的能力，做好幼小衔接工作。

3.丰富区域活动的创设，做到材料投放具有层次性。

4.开展多样游戏活动，不断增强幼儿自信心，大胆交往能力。

继续认真学习《3-6岁学前儿童学习与发展指南》，结合操作包，从幼儿发展需要和幼儿感兴趣的事情出发，开展游戏化教学，组织好幼儿的一日活动，并不断加强幼儿安全教育，防止意外事故的发生。将

主题教育

与教学实践相结合，发展幼儿正确运用感官和语言进行交往的基本技能，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

本学期，我利用废旧材料和家长资源来进行环创工作，利用孩子的作品，家长的合作把主题环境布置好，使孩子在布置的过程中感受主人公的意识，对自己作品能上墙感觉自豪，激发孩子学习的积极性及家长的参与热情。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及开展相应的区角活动。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

我们把安全工作放在第一，注重幼儿的安全教育。教师间互相督促，提高警惕，加强安全意识。对教室的每个角落都进行检查，排除一切不安全因素，科学合理摆放好班上物品。教会幼儿紧急处理事情的方法。每天针对幼儿一些不良好的行为习惯及时提出并要求幼儿改正，让幼儿树立牢固的安全意识。建立良好的班级常规，要求幼儿在每一个环节都要有秩序进行，不拥挤。排队能一个跟着一个走，用餐，午睡，写字等要求他们都要做到安静。同伴之间不打架。上课要积极回答问题，认真听讲。对人要有礼貌，按时上学和完成老师布置的任务。培养良好的行为习惯。

为了更好地教育幼儿，本学期继续以热情主动、耐心的态度与每位家长交流，争取每位家长的支持、理解与合作。在家长会时向家长宣传科学幼小衔接，每周一贴出本周的教学工作计划；把孩子学的拼音，汉字，听的故事，学的数学等相关内容贴出供家长参考，以便更好的辅导孩子；贴出家长密切关心的问题及解决方法方面的文章供家长学习等等。让家园园地真正起到家园共育的作用，起到架设家园之间的桥梁作用，共同对孩子进行教育。

**中大班秋季工作计划范文五**

新的学期新的希望。新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

我班共54名幼儿，其中有27名为男生，27名女生。我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡；知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力；语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。幼儿的常规习惯还有待于进一步提高。

1、在促进幼儿全面发展的基础上，根据班级教师的特长，注重幼儿艺术能力的发展和培养。

2、加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。能有自己解决问题的能力。

3、教师进一步加强自身学习和提高，在师幼互动中营建平等、合作、探究的氛围。

1、能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2、主动参与班级活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3、注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。

4、乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想说的事。

5、乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6、培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

1、充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2、加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3、根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4、多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5、多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。

1、根据家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2、、建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。并通过家园宣传栏、电话，家访，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

1、折纸：经过一年的努力，我班的折纸活动有初具成效，这学期，主要是学习让幼儿自己看图示来折纸，提高难度，同时让孩子在学习的过程中自己掌握方法。

2、服装秀：走模特步孩子们已经练了一段时间，并且非常感兴趣，这学期，我们将继续坚持下去，让孩子们练习穿上不同的服装摆出各种不同的造型。

同时，为了给每一个孩子一个展示的舞台，我们还准备利用点心前的一段时间，每天让2，3个孩子讲故事，锻炼孩子的胆量，培养自信。

**中大班秋季工作计划范文六**

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写工作内容。

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

【中大班秋季工作计划范文 中大班秋季工作计划2024年最新】相关推荐文章:

大班秋季学期工作计划 大班秋季学期教学计划范文

大班工作计划秋季2024 大班工作计划秋季学期班主任

秋季大班班主任工作计划

大班幼儿园工作计划秋季 大班幼儿园工作计划2024年

2024年秋季个人工作计划 大班秋期个人工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找