# 指导青年教师方案 Microsoft Word 文档 五篇范文

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-31

*第一篇：指导青年教师方案 Microsoft Word 文档 青年教师指导方案渔渡镇中心小学一、带教目标：按镇巴县教研室的要求，结合学校发展的需要，同时积极发挥中老年教师的引领、辐射作用，带教青年教师。本着遵循青年教师成长规律，突出针对...*

**第一篇：指导青年教师方案 Microsoft Word 文档**

青年教师指导方案

渔渡镇中心小学

一、带教目标：

按镇巴县教研室的要求，结合学校发展的需要，同时积极发挥中老年教师的引领、辐射作用，带教青年教师。本着遵循青年教师成长规律，突出针对性、实效性、实践性和前瞻性，努力使青年教师成为综合素质高、教学业务精、实践技能强的有生力量，为渔渡镇中心小学教育教学质量的稳步提高做出贡献。并最终使其成为学校的中坚力量。

二、带教时间

1、带教对象

青年教师姚老师。本科学历，工作时间4年，其个人素质极强，具有强烈的上进心，虚心好学。

2、带教时间

2024年3月至2024年12月。

三、带教措施

1、指导青年教师应用教学理论和学科教学法，对所教学的课程能够钻研并吃透教材，全面把握教材内容，把握教材重点，突出教材难点。

2、指导青年教师认真规范备好课。

3、指导青年教师搞好课堂教学：包括教学理念、教学思想、教学方法、教学手段和课堂组织教学等各个环节。

4、以自身的良好素质去影响及引导青年教师做好教书育人工作。

5、指导青年教师上好辅导课和认真批改作业。

6、每月听青年教师的课2节，每次课后及时交流，总结优点和进步，指出存在的不足，制定改进措施。

7、掌握和督促检查青年教师教学工作的动态。

8、随时与青年教师沟通交流，关心青年教师的学习、生活和工作。每学期听取青年教师意见、交流思想不少于两次。

9、进行专业引领，指导青年教师探索适合自己的专业成长之路。

10、上好一节示范课。在互相学习中共同研讨、共同提高，达到以老带新，以新促老的效果，提升整体素质。

四、对青年教师的要求

1、共同制定好切实可行的教学工作计划和听课计划。

2、要认真按照县教研室和学校对活页教案的备课要求，认真规范备好课。教案要反复修改和锤炼。在每次课前所备教案必须经过审阅同意。

3、要从思想意识上高度重视课堂教学工作。课前认真做好上课的准备，反复熟悉教案养成良好的教学习惯，掌握教学基本功。

4、争取每月上一堂提高课给指导教师听，课后说备课思想，争取更大的提高。

5、课后要及时做好教学总结，及时写好课后反思做好教学后记。

6、要认真向有教学经验的老师学习，要主动听他们的课，请教和交流教学经验。吸取和感悟不同的教学风格和教学特色，每月听课不得少于2节。

7、要制定出一学期的教学学习计划。认真阅读指定的教育、教学杂志和文章。

8、每学期认真写好教学反思、工作总结、工作经验论文，并向有关教育杂志投稿。使自己有创造成功和发展的机会等。

9、积极参加“青年教师教学评优活动”。在各样的岗位练兵中学习、交流、展示自己才华，强化培养锻炼，促使专业成长。

10、在成长过程中过五关，即思想品德关、教学技能观、教材教法观、教育管理关、教学科研关。

青年教师是学校可持续发展的后备力量，自己深感肩负的培养责任重大。在教师成长的过程中，一方面要思想引领、方法传授和教学艺术指引，使年轻教师早日成熟起来；另一方面通过“传、帮、带”的实施，让青年老教师加深思维火花的碰撞，产生了新的教学机智，使课堂的预设更科学，学生的学习方法更加实效，好习惯的养成更牢固。“知无不言，言无不尽”是我们的胸怀；“虚心求教，不耻下问”是我们的治学态度；教学相长，互相进步，将成为我们同伴互助的真实写照，教学质量的再创新高一定可以实现！

2024年3月

**第二篇：指导青年教师方案**

青年教师的指导方案

大港三中 窦连香

为加快我校师资队伍建设步伐，提升我校的教育教学品位，使刚分配到我校的新教师尽快适应教师工作岗位，提高青年教师的教学业务水平和教育能力，让青年教师学习有榜样，进取有方向，尽快把他们锻炼培养成为教学能手乃至骨干教师，特拟订“青年教师与指导教师传帮带结对子”实施方案。

一、指导教师的职责

指导老师应尽职尽责，带领新分配教师、青年教师参加各种教育教学实践活动，鼓励他们参加各级各类教学竞赛及评比活动，促进新分配老师和青年教师尽快成长。

1、指导教师应在学期初制定出指导计划，期末做好指导总结，使被指导的老师在教育教学业务上每一学期都有所提高。

2、指导青年教师科学制定学期授课计划、学习计划，每一学期期末做好教学总结。

3、每月检查一次青年教师的教学进度，与所结对子对象进行一次教育教学体会、心得交谈并做好谈心记录。

4、每周认真批阅青年教师一份教学设计，查阅青年教师下一周的教学设计，提出修改建议并签署意见。每个月检查青年教师一次学生作业的批改情况并做好查阅记录。每周至少听所指导的青年教师一次课并做好指导、点评。

5、青年教师从事实践性、实验性等环节的教学，指导教师应耐心给予指导。

6、指导青年教师及时做好教育教学总结，每一学期期末所指导的青年教师应上交一份教学总结。每一学年所指导的青年教师至少有一篇教育教学论文公开发表。

7、指导青年教师每一学期完成一节公开课，两年内至少参加一次区级以上讲课竞赛。

8、及时做好指导记录，相关材料在学期结束时交教务处存档。

二、青年教师的要求

青年教师应虚心好学，敬业精业，爱生善教，开拓进取，结合自己学科特点，摸索出适合自身特色的教学风格，争取早日脱颖而出。

1、在指导教师的指导下，青年教师应于学期初制定出学期授课计划及自学计划，每一学期期末做好教学工作总结。

2、青年教师每星期至少听两次指导教师的课，每个月至少听两次同一学科的课。

3、主动邀请指导教师参与本人的教育教学活动，每月主动找指导老师进行一次教育教学体会、心得交谈并做好谈心记录。

4、青年教师在指导教师的指导下，每一学期至少承担一节教学公开课，汇报师徒结对的成果。

5、学期结束，青年教师总结一个学期来向指导教师学习的所得，其电子稿和书面材料交教务处。听课笔记在期末交教务处检查。

6、青年教师及时做好教育教学总结，每一学年，青年教师至少有一篇教育教学论文公开发表。

青年教师的培养是一项长期的综合性工程，希望各个科室、年级都应该为青年教师的成长提供良好的条件和机会。

**第三篇：指导青年教师方案**

指导青年教师方案

一六镇中心学校邓湘国

一、指导思想：

青年教师的培养工作是师资队伍建设的重要内容之一。为青年教师配备指导教师，对青年教师的成长进行“传、帮、带”是我们师资队伍建设的优良传统，也是每一位老教师义不容辞的义务和责任。为了使青年教师尽快熟悉教学规律、掌握教学技能、提高教学技巧、站稳讲台、做好教书育人工作。对青年教师的教学水平、政治素质、业务能力进行帮助指导。努力使青年教师成为综合素质高、教学业务精、实践技能强的有生力量，为教育教学质量的稳步提高做出贡献。并最终使其成为学校的中坚力量，区内的骨干教师。

二、带教对象：

青年教师肖自宇，专科学历，人很勤快也爱学习，素质高能力强。

三、带教措施：

1、指导青年教师全面整体把握教材内容，把握教材重点，突出教材难点。

2、指导青年教师认真规范备好课。

3、指导青年教师搞好课堂教学：包括教学理念、教学思想、教学方法、教学手段和课堂组织教学等各个环节。

4、以自身的良好素质去影响指引导青年教师做好教书育人工作。

5、指导青年教师上好辅导课和业余训练。

6、每月听青年教师的课4节，每次课后及时交流，总结优点和进步，指出存在的不足。

7、掌握和督促检查青年教师教学工作的动态。

8、随时与青年教师沟通交流，关心青年教师的学习、生活和工作。听取青年教师意见、交流思想不少于两次。

9、进行专业引领，指导青年教师探索适合自己的专业成长之路。

10、每周至少上好一节示范课。在互相学习中共同研讨、共同提高，达到以老带新，以新促老的效果，提升整体素质。

四、带教要求：

1、共同制定好切实可行的教学工作计划和听课计划。

2、要认真按照学校对教案的要求，认真规范备好课。教案要反复修改和锤炼。在每次课前所备教案必须经过审阅同意。

3、要从思想意识上高度重视课堂教学工作。课前认真做好上课的准备，反复熟悉教案养成良好的教学习惯，掌握教学基本功。

4、争取每月上一堂提高课给指导教师听，课后说备课思想，争取更大的提高。

5、课后要及时做好教学总结，及时写好课后反思做好教学后记。

6、要认真向有教学经验的老师学习，要主动听他们的课，请教和交流教学经验。吸取和感悟不同的教学风格和教学特色，每月听课不得少于6节；

7、要制定出一学期的教学学习计划。认真阅读指定的教育、教学杂志和文章。

8、每学期认真写好教学心得、工作总结、工作经验论文，并向有关教育杂志投稿。使自己有创造成功和发展的机会等。

9、在成长过程中过五关，即思想品德关、教学技能观、教材教法观、教育管理关、教学科研关。

教师队伍建设，尤其是青年教师的培养直接制约和影响着学校的长远发展，体育组将坚持以青年骨干教师的培养为龙头，扎实抓好队伍建设，争创人民满意的教育，办家长放心的学校，做学生喜欢的教师，让每个孩子健康快乐成长。

**第四篇：指导青年教师方案--**

指导实习生工作方案

时间：2024年9月至2024年12月

由我负责指导杨梅菊、胡增贵，实习工作计划。她们于2024年9月顶岗置换我，她们是积极向上，有努力进取精神的大学生，但因刚接触教学工作，教学经验欠缺，针对这一情况为使他在课堂教学，教学效果上能快速成长，我计划从以下方面进行指导： 从整体状况看：

优势：该生生物知识丰富，思想观念较新，思维定势较少，接受新事物的能力强，热情高、干劲足，上进心和创新意识强。

不足：由于刚刚接触生物课程，缺乏教育的实践锻炼，经验少，业务不成熟，教育教学能力有待于提高。缺乏对社会变革的适应能力和探索能力。

一、指导工作方法：

年轻教师干劲足，具备年轻的优势。但教学方法不够妥当，或者缺少教学的针对性，会导致教学的效果不够显著，因此要指导她运用正确的教学方法进行工作，尽可能在原有的基础上使得原有班级的生物成绩有明显提高。

二、指导听课、备课

在理论上加以指导。把新课程的教学理念转换在课堂教学上，尽可能地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用年轻人的优势运用信息技术来激发学生的学习兴趣。同时在备课过程中能备好教材的同时更能备好学生，写好教学反思。

首先，让实习老师学会备课，提高备课水平。“凡事预则立，不预则废”，备好课是上好一堂课的前提。因此，我注重指导两位老师进行备课，教给她们一些备课方面的方法和技巧。备好一节课，要做到备教材、备学生、备教法、备学法，对教材，要做到吃透、钻透，宏观上把握好教材，找准教材的重点与难点，有必要时要对教材进行重新整合；备学生就是要掌握学情，全面了解学生的实际，包括学生的思想、基础知识的掌握情况、学生的学习能力与接受水平、班级的一些基本情况等等，在备教材和备学生的基础上，要选择恰当的、适应学生的教学方法与学习方法，只有这样才能有的放矢、因村施教。

其次，经常深入课堂听课，提高课堂教学水平。听课是教师互相学习的一种有效形式，可以互相学习、共同提高教学水平。同时要制定硬性任务：每周听上2节老教师的课，并进行详细讲评；使之课堂教学日趋完善，让其每周上一节课，并给实习教师的课做出评价，通过听课，评课能有所收获，不断进步。

三、指导与师和生融洽相处：

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。开学一周除了要教会实习教师如何进行与学生沟通与交流外，更要教会与家长的沟通，借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。只有爱一个老师才会爱上这门学科。

四、指导练习，出题及作业讲评：

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷；测试后如何总结、归纳；如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。而且，教会实习教师能把握好分层教学和分层布置作业的技巧。这样才能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使其均能在一节课中学有所获，学有所得。

五、指导运用好信息技术与学科教学的整合：

近年来，计算机科学技术与计算机应用以惊人的速度发展。它已渗透到了人类生活的每一角落，现在社会的各个领域无一例外地广泛使用着电子计算机。作为培育祖国明天建设人才的教师，更应该在教学中率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动，即利用计算机帮助教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点，它是一种新兴的不可替代的教学手段。因此教师必须掌握运用计算机辅助教学的这一技术，为课堂教学服务。总之，在指导实习教师方面做了一些工作，收到了一些成效，实习教师教学水平得到了很大的提高，在教学方面开始逐步走向成熟。

**第五篇：指导青年教师活动方案**

指导导青年教师活动方案

三原县东关小学赵西平

一、指导思想

青年的培养工作是师资队伍建设的重要内容之一，为使青年教师尽快熟悉教学规律、掌握教学技能、提高教学技巧、做好教书育人工作，对青年教师的教学水平、政治素质、业务能力进行帮助指导，努力使青年教师成为综合素质高、教学业务精、实践技能强的有生力量，为教育教学质量的稳步提高做出贡献。

二、带教对象

青年教师景璐，现为学校英语教师，本科学历，综合素质高。

三、带教内容

1、与教师密切相关的教育教学方针、政策、法律法规以及师德修养方面的内容；

2、教育新理念、新课程、新技术的培训；

3、教学基本功（三笔字、简笔画、组织教学活动、现代教育技术的应用、课堂教学的方法与技巧、教学语言等）的培训；

4、班主任工作方法与艺术。

四、带教目标

通过指导青年教师的带教活动，力争使青年教师达到以下目标：

1、思想素质过硬，师德修养高、法制意识强；

2、具有较高课堂教学水平，成为学校学科教学的骨干力量。

3、掌握班主任工作的基本原则和方法，班主任工作得心应手。

4、具有独立教改、教研工作能力，能独立撰写教育教学经验文章。

五、指导期限2024年3月——2024年7月

六、带教措施

1、全面关心青年教师成长，教育青年教师忠诚党和人民的教育事业、为人师表，做一名合格的人民教师。随时与青年教师沟通交流，关心青年教师的学习、生活和工作。听取青年教师意见、交流思想不少于两次。

2、培养青年教师以下几方面的教学能力，每月听青年教师的课4节，每次课后及时交流，总结优点和进步，指出存在的不足。

(1)钻研新课标，分析处理教材的能力；

(2)运用语言文字的能力(比较标准流利的普通话，工整、规范的钢笔和粉笔字)；

(3)课堂组织调控能力；

(4)分层辅导学生的能力；

(5)命题和分析试卷的能力；

(6)撰写教学工作总结和论文的能力；

(7)运用现代化技术辅助教学的能力。

3、培养青年教师以下几方面的教育管理能力，进行专业引领，指导青年教师探索适合自己的专业成长之路。

(1)班级组织管理能力；

(2)组织集体活动的能力；

(3)主持班会的能力；

(4)家访的能力；

(5)心理健康教育与政治思想工作的能力；

(6)制订班级工作计划和总结班级工作的能力；

(7)撰写教育论文的能力。

4、指导以半年为一阶段，指导教师要经常给青年教师上示范课，并作好详细的记录。为了使青年教师尽快提高教育教学水平，指导教师可亲自听课，课后共同点评。

5、对青年教师的要求

(1)共同制定好切实可行的教学工作计划和听课计划。

(2)要认真按照学校对教案的要求，认真规范备好课并反复修改和锤炼。

(3)要从思想意识上高度重视课堂教学工作，课前认真做好上课的准备，反复熟悉教案，养成良好的教学习惯，掌握教学基本功。

(4)争取每月上一堂提高课，课后说备课思路，争取更大的提高。

(5)课后要及时做好教学总结，及时写好课后反思做好教学后记。

(6)要认真向有教学经验的老师学习，要主动听他们的课，请教和交流教学经验，吸取和感悟不同的教学风格和教学特色，每月听课不得少于4节。

(7)努力读书学习，认真阅读指定的教育、教学杂志和文章。

(8)每学期认真写好教学一得、工作总结、工作经验论文，并向有关教育杂志投稿，使自己有创造成功和发展的机会。

(9)在成长过程中过五关，即思想品德关、教学技能关、教材教法关、教育管理关、教学科研关。

七、指导效果

青年教师在本期带教活动后，做到能够上好课，教育教学理论紧密联系教学实际，在课标的指导下创造性的开展教学工作，在吸收他人经验的基础上形成自己的教学风格。研究课堂教学最优化，争创优质课，教学基本功全部达到合格。能胜任任何一个年级班主任工作，能熟练使用现代教育技术，进行教改教研实践。

教师队伍建设制约和影响着学校的长远发展，坚持以青年教师培养为龙头，扎实抓好队伍建设，争创人民满意的教育，办家长放心的学校，做学生喜欢的教师，让每个孩子健康快乐成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找