# 2024年春小学数学教研组工作计划

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-09-01

*第一篇：2024年春小学数学教研组工作计划2024年春季督的中心小学 数学教研组工作计划为了更好地落实学校教导工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划：一、指导思想认真贯彻教育局和学校的...*

**第一篇：2024年春小学数学教研组工作计划**

2024年春季督的中心小学 数学教研组工作计划

为了更好地落实学校教导工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划：

一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的教学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高教师整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以生命化课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路：

课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的生命课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高生命课堂教学的水准，发挥集体的作用。继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作

（一）加强数学教学的五个常规工作

1、备课。教师备课遵循“研讨、个性备课、教后反思”具有生命的模式。在备课前，教师先对每一单元的教材、教法等进行研讨，以便教师准确把握教材，采取适当教法，融合集体智慧；然后每位教师结合自身实际，结合班级学生实际，进行备课。各教师再根据自己执教情况记下自己的教学反思。

2、上课。各数学教师在课前应熟悉教案，上课中注重动态生成，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率。严格执行课堂常规。

3、作业。数学作业布置要有针对性，份量、难易要适中，作业布置应有明确要求，批改及时规范，激发学生学习的自信心。作业批改中尤其要加强对学生订正后的反馈，且注重批改的格式，同时对学生强调作业书写的格式。

4、辅导。要做好 “辅优补差”工作，各教师可以利用早上、中午等课余时间，努力使辅优补差工作落到实处，全面提高学科教学质量。

5、考试。认真进行质量分析，总结教学经验与教训，讨论有效的改进措施。

（二）认真开展数学教研活动，进一步发挥教研组功能

1、按照学校教导处要求，以“三定”（定时间、定地点、定人员）方式，确保数学教研活动有序、有效地开展，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。建立正常的以听课、说课、评课为

主要形式的常规教研活动，加强评课环节，提高教研水平。

2、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、学习心得、教学论文等环节。本学期教研组将开展多种形式的公开教学活动。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

3、继续坚持业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动。

4、进一步推进生命化课堂实施，同时本学期将严把课堂教学质量观，把生命化课堂和提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

（三）、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

三、具体活动内容与时间安排： 教研组教研活动安排： 三月份

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度

2、加强业务学习，全面了解小学全册教学内

3、深入课堂听课、评课、交流指导

4、组织本组数学教师业务学习

5、教学常规检查 四月份

1、校级公开课

2、组织期中教学质量检测

3、组织本组数学教师业务学习五月份

1、校级公开课

2、组织本组数学教师业务学习

3、教学常规检查 六月份

1、校级公开课

2、各任课教师做好期末复习工作

3、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

4、有效复习研讨

5、教学常规检查

**第二篇：2024春小学数学教研组工作计划**

小学数学教研组工作计划（2024-2024学年第二学期）

数学教研组

本学期数学教研组工作将遵照龙山学区办和学校工作计划、教导处教学教研计划，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高教学有效性,切实减轻学生课业负担为着力点，深入开展教学研究，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。一、主要工作思路：

本学期继续加强学习《数学课程标准》，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

二、主要工作与措施

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课： 要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学反思等，教研组将每月一次对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，每月原则上不低于16次，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于10节，其中中层以上每学期听课次数不少于15节。要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

7、教研：本学期继续举行校内公开课听评课活动，每一位数学老师都上一节校内公开课，评课不少于10节。以听评课为契机，以老带新，以研促教，提高数学老师整体教学质量，并以此为参考，推荐2-3名数学老师参加镇内优质课评选。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教学工作

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。(每位老师一学期听课、评课达到10节以上，其中中层以上每学期听课次数不少于15节)促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

(三)、督促好每位数学老师做好学科渗透法制教育渗透计划，并按计划详细实施，增强学生法制意识，增强学生爱国守法、用法意识，懂得用法律武器保护自己。

2024 年 2月26日

**第三篇：2024春数学教研组工作计划**

2024——2024学第二学期

数学教研工作总结

——文贤鉴

一学期又将过去，数学教研组在校领导的带动下，可以说紧张忙碌而收获多多。全组数学教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极参加“有效教学”的课堂教学探索，收到很好的效果。为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。以下从几个方面总结本学期工作

一、坚持理论学习，认真撰写论文

为加强修养，提高素质，我们认真学习了“教学论新编”，“成功教育理论”。“数学教学论”等教学理论，学习学科刊物，了解教研改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。几年来，数学教研组每年都有论文获奖。本学期，白德康、韦万鹏老师的论文曾获县教师一等奖和三等奖

二、积极参加教研活动，提高自身业务水平

我组老师积极参加县、校各级部门组织的教研活动,不光是校内、学区内的教研活动.还参加兄弟学校教学研究活动，与兄弟学

校老师进行师徒结对。我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展每位一次说课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课

三、改进教学手段，提高课堂教学效益

针对我校学生数学基础差，对学习数学缺乏自信的特点，我们尝试用“导言设计”，“自制教具”。等手段创设学习情境，调动学生兴趣，激励学生思维。为了掌握利用多媒体技术。我组老师积极参加课件的学习和制做。初步掌握了制作动画的基本技能。教研组的活动和工作促进了数学老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华。同时也提高了我校的数学教学质量。本学期柯建盟老师县课件评比一等奖；徐小敏、周晓雪老师县课件评比二等奖。

四、师生之间共同发展，硕果累累

本学期我们每位数学教师都积极参加各项教研活动。

七、八年级的数学竞赛辅导获得一定的收获，教师对提高中考的复习效率，让学生学得轻松，教师们进行加班加点。在中考中也取得了好成绩，同样，教师们的收获也多多：一份耕耘，一份收获。数学组的老师不断开拓进取、团结奋进，成绩可喜，但还存在一定的问题，我们在以后的工作中，将继续努力，继续坚持学习，鼓励教师不断充电，在教学上不断前进，规范教研活动的管理，继

续发扬团结奋进的风气，构建和谐的学术氛围，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**第四篇：2024年春小学数学教研组工作计划**

2024年春小学数学教研组工作计划

王倩

一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路：

本学期继续加强学习《数学课程标准》，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各青年教师每周听课一节。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到15节以上。）促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

（三）、小课题的研究

教研组讨论选定一个小课题。然后讨论，发表各自的意见，记录。各位老师把意见运用到课堂教学中去，根据实践的效果再修改，最后确定。

(四)、具体安排

二月份教师认真组织检查学生的寒假作业。

2、各任课教师制定教学工作计划。

三月份

小课题研究

四月份

任静，蒲咨任，大听课、大反思、大反思。

五月份

小课题研究六、七月份

1、继续做好期末的复习工作。

2、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

**第五篇：2024年春小学数学教研组工作计划**

2024年春季新生小学数学教研组工作计划

为了更好地落实学校教导工作计划，让数学课堂充满灵动，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划：

一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的教学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高教师整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以“灵动课堂”教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以上学期的“灵动课堂”为目标，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路：

本学期继续加强灵动课堂的建设，努力追求真实、有效，高效的灵动课堂，要从学生的各个方面出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高灵动课堂教学的水准，发挥集体的作用。继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作

（一）加强数学教学的五个常规工作

1、备课。教师备课遵循“研讨、个性备课、教后反思”的模式。在备课前，同年级的教师先对每一单元的教材、教法等进行研讨，以便教师准确把握教材，采取适当教法，融合集体智慧；然后每位教师结合自身实际，结合班级学生实际，进行备课。各教师再根据自己执教情况记下自己的教学反思。

2、上课。各数学教师在课前应熟悉教案，上课中注重动态生成，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率。严格执行课堂常规。

3、作业。数学作业布置要有针对性，份量、难易要适中，作业布置应有明确要求，批改及时规范，激发学生学习的自信心。作业批改中尤其要加强对学生订正后的反馈，且注重批改的格式，同时对学生强调作业书写的格式。因此，教导处要求每位老师写好“作业批改记录本”记录好每一次批改作业的情况。

4、辅导。要做好 “辅优补差”工作，各教师可以利用早上、中午等课余时间，努力使辅优补差工作落到实处，全面提高学科教学质量。教导处要求每位老师写好“培优辅差记录本”记录好每一次培优辅差的情况。

5、考试。认真进行质量分析，总结教学经验与教训，讨论有效的改进措施。

（二）认真开展数学教研活动，进一步发挥教研组功能

1、按照学校教导处要求，以“三定”（定时间、定地点、定人员）方式，确保数学教研活动有序、有效地开展，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，加强评课环节，提高教研水平。

2、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、学习心得、教学论文等环节。本学期教研组将继续围绕“灵动课堂”的六小组进行教学活动。每个小组根据自己的主题为让灵动课堂设计自己的教学，一个小组暂定2人。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

3、为了进一步加强学下对老师们的业务活动突击检查，学校教导处采用“推门听课”的形式，每个领导定向安排了老师，每周推门听课次数不下4次，加强老师们课前的充分准备，使每节课都能在准备充分的情况下进行。

4、继续坚持业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动。教师每学期业务学习不少于8次。学校对于青年教师的成长很重视，规定青年教师每周除了固定的教研学习研讨以外，也积极在网上寻找相关的视频进行学习，每周不得少于3次，加快年轻教师的成长速度。

5、为了进一步推进灵动课堂实施，上学期学校安排了全卫巍、刁航、曹娟、赵春江、吴平等12为老师到三台外国语学校学习，这学期学校也继续将安排部分中青年教师出去学习。同时本学期将严把课堂教学质量观，把灵动课堂和提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

（三）、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

三、具体活动内容与时间安排：

教研组教研活动安排：

三月份

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度

2、教师备好超前课

3、教研组长制定教研组工作计划。

4、加强业务学习，全面了解小学全册教学内

5、深入课堂听课、评课、交流指导

6、组织本组数学教师业务学习

7、教学常规检查 四月份

1、校级公开课

2、组织期中教学质量检测

3、组织期中测查的卷面分析工作。

4、组织本组数学教师业务学习

5、教学常规检查 五月份

1、校级公开课

2、组织本组数学教师业务学习

3、教学常规检查 六月份

1、六年级学生毕业会考

2、各任课教师做好期末复习工作

3、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

4、有效复习研讨

5、教学常规检查

6、期末检测及学期总结

7、上交各项资料

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找