# 三年级工作计划上学期 三年级工作计划第二学期(二十篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-09-02

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。三年级工作计划上学期...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**三年级工作计划上学期 三年级工作计划第二学期篇一**

综合实践活动是基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活的、体现对知识的综合运用的实践性课程。它打破教育与生活的隔离，孩子们在学校当中在与其他场合当中一样，需要享受一种完整的生活。学习的过程就是生活的过程，教改也好，课改也好，第一项任务就是把生活的权利还给孩子，把学习的过程变成生活的过程，加强学校教育与儿童生活、社会生活的联系。它改变单一的课程结构，改变教学方式，为学生表现创新精神和实践能力提供空间。

三年级小学生文化基础知识、社会阅历和人生体验还非常有限，所以在实施综合实践活动课程的目标应该是“在体验中研究”，即以形成直接体验为主，在研究和解决问题方面，强调养成初步的方向。实施综合实践课程，就是要为学生提供更多的机会，让他们了解周围的生活环境，关注自己及同伴当中的心理健康、人际交往问题，激发他们对自然和社会问题的好奇心，扩大视野，积累经验。总之，就是要让他们更多地去看，去听，去想，去试。

考虑到三年级儿童的心理特点，三年级“活动资料”的形式还是以有趣的游戏和制作为主，这些活动都渗透了激发学生探索和发明的内容，也就是要学生探索事物的内涵和本质，要学生独立思考和创新。

二、课程总体目标：

密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。

2、获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。

3、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。

4、培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力。

5、鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。

6、养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识、培养学生积极进取、善于交往等良好的个性品质。

三、活动重点：

针对三年级儿童身心发展的特点，在编写“活动资料”时，把提高学生的观察力作为三年级的重点。

1.我们要在活动中有意识、有计划地发展儿童的观察力，使学生学会进行有目的、系统的观察，全面的观察。要求学生会看、会听、会嗅、会尝和会触摸，并且会把眼耳鼻舌身的感觉，综合起来进行思考。

2.在三年级深入的观察活动中，要求学生对问题进行深入的研究(概括、比较)，要求学生进行独立的思考，培养他们的创新精神是十分重要的。在深入地观察以后，要他们发现问题，提出自己的见解，无疑对他们素质的提高十分有利。

四、活动难点：

就是能够从直接经验抽象出问题的本质来，完成思维发展的飞跃，从而提高学生的素质。

五、课程评价：

注重过程，关注学生在活动过程中的实际体验、变化和表现。全面评价，反映学生在活动过程中各方面的个性表现，包括学生在活动中的行为、情绪情感反应、参与程度、努力程度、合作程度等等。尊重多元，教师、教师集体、学生个人、学生集体、家长与社区成员等，都是学生评价活动的主体，都应该参与到对学生的评价中来。引导反思，注重学生的自我评价和自我反思，增强他们对自己所进行的活动的信心，学会在与人相处中，发现自己和他人的长处，提高自我评价和自我调控的水平。

**三年级工作计划上学期 三年级工作计划第二学期篇二**

高三年级本学期高中课程已经全部结束，开始进入全面复习备考阶段。搞好高考总复习是我们年级本学期的重点工作。根据学校提出的“提高工作标准，提高工作质量”的总的工作原则，结合本年级的工作实际，按照学校教务处的整体部署，特制定高三年级本学期工作计划如下。

一、本学期重点工作：重点工作主要有两点，一是抓课堂效率，二是抓精准备课。

(一)、抓好课堂教学，夯实基础知识，提高学生成绩。

从刚刚进行的高三摸底考试成绩来看，虽有个别学生取得了较好的成绩，但整体成绩还不理想，学生基础差是我们的现实，怨天尤人不行，现实就是现实，只有靠我们自己。靠什么，就是要改变我们传统的工作思路和方法，寻求高效科学的教学策略。x校长提出的“六个重在”就是我们课堂教学应该运用的教学策略，结合本学期学校重点课题的研究，探索行之有效的高三总复习课堂教学策略是我们的首要工作。让学生听得懂，能消化，我们就要低起点、降难度、减容量，课堂教学追求通俗易懂，深入浅出。这样会与高考要求有距离，但我们的学生大都是“学而知之”的人，天才不多，就高考试题的难度内容设置看，60%是基础题，只有40%是中高档题。而60%的基础题中，有些题是送分题。作为我们的学生拿到60%的分，就是及格分。按录取的比例看是能达到一般本科分数线的。其余40%的中高档分是重点名校生追求的目标，我们的学生追求这个分数就基础看是不现实的。所以我们可以大胆舍去40%，保证我们的基础分就可以了。这就要求我们“减容”，就是提高驾驭考纲、考点的能力，紧扣高考内容，选准把握较大、高考频率较高的内容进行教学，大胆删除不考或很少考、或预测不会考、或即便考也难度较大的内容。

在难度、范围确定后，就要在授课方式上进行变革，首先要保证你讲的内容学生能听懂，讲的通俗易懂，让大部分学生，至少80%的学生听懂，听懂是学会的基础，再是学生能“消化”，就是能掌握，会应用，不断重复，练、讲、评都是帮助其消化的有效方式，其最终的结果就是学生学会了，掌握了，会做题了，得分率在90%以上。

(二)深入研究两纲一本一题，精准备课。

俗话说：“凡事预则立，不预则废。”备课是教好课的基础，对于高三学生的教学来说，备好课的基础是研究透、吃透高考大纲、新课程标准和教材、高考题即两纲一本一题是关键。否则就不能做到有的放矢，教学就会失败。高考考纲是高考具体内容的概括和范围及要求，新课标除规定高中学段知识、能力、技能等方面的范围外，还提出了具体的要求和标准，从高考题看，其要求和标准甚至直接体现在其中;教材是课标内容的具体化，高考题是人才选拔的尺度。搞清这几者的性质，认清这几者之间的关系，是我们把握好教学的基础，是我们备课授课的关键。尤其对我们的学生来说，这一点要求就更高。根据我们学生实际和教学策略，我们如何备课，讲哪些内容，如何讲，我们要认真的坐下来研讨、探究。为此，我们对各学科备课组提出，第一要确定高三所要讲、学的内容，确定要删除的内容，确定要重点讲的内容，以减容、降难、听懂、学会为要求。第二要制定好严密的教学计划，能落实到知识点更好。

二、 本学期重点常规工作。

为确保教学的正常进行，提高教学质量，本学期在常规工作上，以强化劳动纪律为保证，主要工作和措施有：

1.坚持年级每周例会制度和学习制度。要求做好会议记录和记好学习笔记。每周一下午第三节课时间召开全体教师例会，一是传达通报学校例会精神和主要工作，二是通报安排年级工作，三是进行业务理论学习。严格请销假制度，做好会议记录和考勤。

2.搞好教学普查，促进教学规范。年级配合学校、教务深入课堂听课，对备课组教研活动、教师教案、学生作业进行检查。以达到促进、改正、弥补教学中存在的问题和不足的目的。

3.积极做好考试工作。本学期9月要进行摸底考试、11月进行其中考试、元月份进行第一次模拟考试工作。考试过后认真做好教情分析会和考情分析会，积极做好油田第一轮复习备考研讨会的相关工作。

4.加强特长生的管理工作。本学期大量特长生离校进行专业集训，要联系学生家长和特长班负责人，做好学生的安全工作。

5.做好高考报名工作。本学期将进行高考报名工作，特长生要参加专业考试工作，我们要提前做好准备，确保高考报名和专业考试工作顺利进行。

6.举办国学教育班。将年级各班的学困生集合起来，利用每周二下午第三节课时间，在403教室进行国学教育。以引导学生们建立正确的世界观、人生观和价值观。

三、团队建设

在团队建设方面，强化劳动纪律，严格请销假制度，做好会议记录和考勤，使每个老师做到有事请假。加强学生的思想教育，稳定学生的考前急躁情绪，配合学校党团组织搞好未成年人思想道德建设，办好道德讲堂和精神文明建设等工作。积极发挥党员的先锋模范带头作用。

相信在学校的正确领导下，我们高三年级全体教师一定能够精诚团结，奋勇拼搏，为明年我校的高考胜利做出我们应有的贡献。

**三年级工作计划上学期 三年级工作计划第二学期篇三**

一、指导思想

综合实践活动是密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，以“实践、创新、发展”为主线,发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质成为一个有血有肉的“社会人”。

二、活动目标

(一)总目标

通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣;了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究活动的一些常识;使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力;初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索，实验实证的方法;获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完美人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

(二)具体目标

1、研究性学习：增进学生对自然的了解与认识，增强关爱自然、保护环境的思想意识和能力。

(1)走进自然，增进对自然的了解与认识，理解人与自然的内在联系。

(2)关心自然环境，自主探究自然问题，具有环保意识;

(3)参与环境保护的活动，增强环境保护能力。

2、社区服务与社会实践：主动积极地参与社会活动和社区服务，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，并形成社会责任感和义务感。

(1)走入社会，增进对社会的了解与认识，理解个体与社会的关系;

(2)关心社会现实，主动探究社会问题，积极参与力所能及的社区活动，服务社会，发展社会实践能力;

(3)遵守社会行为规范，养成社会交往能力，学会与他人共同生活、工作;

(4)关心他人，关心社会，具有服务社会的意识和对社会负责的态度。

3、劳动与技术教育：掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责的生活态度。

(1)反省自我，增进自我认识，确立自信，树立人生理想，积极进取。

(2)掌握基本生活技能，学会适应社会生活，养成负责的生活态度。

(3)了解与认识现代生产和劳动技术，端正劳动态度，形成良好的劳动习惯。

三、具体要求

1、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然的意识和能力。

2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。

3、逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活态度

4、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度。

**三年级工作计划上学期 三年级工作计划第二学期篇四**

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，以少先队的中心工作为重心，结合本班级学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力;把本班建成具有纪律严谨、团结向上的班风以及具有积极进取、勤学争优的学风;把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，同时贯彻国家环保政策，通过一系列有针对性的主题活动，深入开展环保教育，培养学生良好的环境意识和良好的环保习惯。

二、班级基本情况和目标

我班共有学生14人。本班基本情况如下：学生的责任意识(包括对自己的学习、生活的自我承担的能力)比较薄弱，学生的班级凝聚力也较差。但是，作为女生几乎是男生的一半的班级，在行为规范上、在纪律上却是存在一定的问题。学风还是略显散漫，班级的学习战斗力较弱。因此，本学期我中队确立基本目标：建立一支有进取心的具有强大责任心的班级，强化纪律严谨、团结向上的班风以及具有积极进取、勤学争优的学风。

三、具体工作和措施

1、深入细致地对学生进行思想品德教育，提高学生自身的责任意识和学生个人纪律的严谨性以及做事的规范性，让其认真、用心对待学习和生活。

2、对学生进行针对性的主题教育，切实抓好学生日常学习工作。

3、加强学生的行为习惯养成教育，让其成为有礼貌、讲诚信、守纪律、讲卫生的好学生。

4、健全班委体制，明确分工，提高学生的管理能力。定期指导、评价和开展班干部工作。

5、建立“一帮一”辅导体制，学生互助上进，勤学争优。

6、加强环保教育，培养学生的环保意识，让其争当环保小公民。

7、加强学生的情感交流以及集体凝聚力以及培养学生的良好的情感素养，有针对性地开展“我为他人做件好事”的活动。

四、班级各月份主要活动内容

九月份：

1、假期情况总结，安定学生情绪，定本学期目标。

2、加强纪律、以及行为规范的教育，制定中队计划。

3、日常行为规范教育活动。

4、诚信主题班会(系列活动一)、小学生日常行为规范主题队会。

十月份：

十月份，以国庆节等活动，达成“热爱祖国、理想远大”。

十一月份：

1、文明礼仪伴我行系列体验活动

2、法制教育活动

十二月份：

1、班干部、后进生会议

2、开展人人有岗位，个个是主人活动，争“岗位责任章”,做到自主学习和自主生活。

3、排练“元旦”节目

元月份：?

1、评选各项先进

2、上交工作总结

**三年级工作计划上学期 三年级工作计划第二学期篇五**

一、指导思想

明确使命，恪尽职守，以大无畏的精神，奋力拼搏，继承和发扬高三教学教研成绩，敢于超越，扎实推进，塑造高中高三人百折不挠、山登绝顶的完美形象，为实现我校可持续有序地发展高创20\_\_届高考辉煌而不懈努力。即是高举素质教育的旗帜，努力实现追求高考新突破，成就学校新品牌，塑造高三人新形象。

二、情况分析

我校生源素质相对较差，学生基础比较薄弱，大多数学生有弱科拖腿现象。20\_\_届新高三有9个班级，4、5班是艺术班，2班为史地班，7、8、9班为史政班，1、3、6班为物化班。

三、年级组工作思路

1、以“安全、稳定、质量、发展”为核心，拓宽年级部管理思路。

2、加强年级组内部管理，制定并落实年级规划，做到以身作则，率先垂范，管理规范，齐心协力，科学分工，明确职责，细化管理，务求实效;

3、加强班主任队伍的管理，重学生的思想工作和心理问题的调试，常规管理常抓不懈，坚决执行高三年级部学生的管理规定;

4、加强备课组建设，以集体备课为切入点，切实编好导学案，狠抓高效课堂，向课堂要效益，整体提升各学科在市同类学校中的竞争力;

5、加强体艺生培养，以抓体艺特长生为办学特色。结合我校学生的实际情况，完全依靠文化成绩，是很难适应现行的高考模式的，为此，我们把目光转向音、体、美学生的培养上，对他们进行有序地专业训练，并对专业老师下达指标：专业成绩本科达线率50%以上，合格率达90%以上;特别强调的是高三阶段的文化与专业要齐头并进，任何一方面都不能放松。

四、年级组工作要求

1、心中有标：以制定的奋斗目标为依据，强化目标意识。根据学生的素质，校长室决定本届高三本科达线人数为20人，并分解到班级，具体指标如下：4班达本科线6人，5班达本科线7人，1、2、3、6、7、8、9班每班达本科线各一人;每班大专达线率80%以上。

2、目中有人：以尖子生、专业考生和问题生为重点关注对象，强化盯人意识。狠抓尖子生辅导，力争普通类考生有所突破，艺术类考生再创新高。

3、侧重基础：以基础过关为抓手，力足基础题，面向全体学生。

4、重在落实：脚踏实地，扎实工作，务求落到实处。

五、具体工作措施

(一)年级管理

1、成立高三年级工作领导小组，仲伟富校长担任组长，分管教学副校长、年级主任为副组长，高三班主任、任课教师为组员。明确职责分工，在高三管理中，始终存在着核心和层级，其模式大致是：领导管年级，班主任管班级，老师管学生，要突出清楚层级。

2、各备课组必须严格执行课程计划，保证教学进度的严肃性。通过备课组集体备课、组内推磨式听课、以老带新等形式，努力提高教师业务能力和高三复习课质量。各备课组上报推磨式听课计划，年级组加强检查落实。

3、建立正常年级例会制度(每周日晚班主任会、每周备课组会、月考后成绩分析会)，确保年级工作正常有序地开展。

(二)班级管理

1、落实学校政教处的主题班会制度，充分发挥其教育功能。开展“磨练成人，立志成才”的系列教育活动，帮助学生树立远大理想、走好人生最为关键的一步。大力营造学习氛围，形成良好的学习风气。激发兴趣，树立信心，调动学生主动学习的积极性。加强学习方法指导，培养良好学习习惯。

2、班主任管理班级，要跟班到位，做到三岗一查，即早岗求早，午岗求守，晚岗求坐，坚持每日查询学生情况，做好相关记录;在班级管理中，时间有保证，制度有保证，手段办法有保证，全程对学生的学习予以指导，思想予以引导。

3、建立家校联系，介绍年级工作思路，经常与学生家长沟通，取得学生家长的配合，共同解决学生在思想、学习、生活上的有关问题，共同促进学生的进步。

4、调动全体教师参与班级管理，推行课堂纪律任课老师负责制。

(三)教学管理

备课

1、成立备课小组，充分发挥备课小组的作用，提高教学效果、教学成绩。以备课组长为核心，全组老师齐心协力研究教材、教法，研究学生情况，了解学科教学研究的动向，以便有针对性的制定合理的教学方案，并做到统一教学计划、统一教学进度、统一考试、统一教学资料和练习的四统一。每月上交计划给年级组，年级组不定时抽查。注意对青年教师的培养和帮助，既要让他们向老教师虚心学习，又要充分发挥其长处，使老中青教师都能发挥各自的优势，优势互补，提高教学效果、教学水平，为高考复习迎考打好基础。

2、加强教学研究，做到：

(1)研究教材教法，为教学提供科学依据。加强11、12届考试说明的对比研究，明确内容，科学制定复习策略和计划，注重分专题研究。

(2)注重学习兄弟校先进经验，取长补短，为我所用。特别是每次联考过后，认真分析各校成绩，明确优势，找出差距，调整下一阶段的教学计划。

(3)高度重视高考信息，了解掌握我省高考动态，高考质量分析会各科尽可能多派人参加。

(4)切实加强教科研，引导教师进行教学适度的研究、学习困难生的研究、毕业生心理障碍疏导研究,有效地解决教学教育中的瓶颈问题。

3、统一高考三轮复习进度。第一轮复习：9月1日至2月下旬;第二轮复习：2月下旬至4月下旬;第三轮：4月下旬至6月5日。

上课

1、坚决贯彻“教师为主导、学生为主体、训练为主线”的教学原则实施高三复习课教学。

2、优化课堂教学结构，做到讲练结合，严格执行高效课堂模式。

3、努力提高课堂效益，严防三个误区：以讲为懂，以懂为会，以会为通。要在复习讲授的过程中重视学生的积极参与，要加强训练、运用，要让学生对所讲所练的内容进行思考，领悟、消化、反思、订正。注重把握复习课的深度和广度。该讲就讲，该舍就舍，确保复习的针对性和有效性。

4、要加强练习与测试，要使练习数达到一定的量，要完成年级所下发的各种练习，但要防止题海战术。练习测试要及时批改，认真统计分析，讲评突出重点，重点学生力求面批到位。加强基础过关题的训练，夯实学科基础，以求提升。

5、试卷讲评要注意四个程序：一查，二统，三找，四改。一查即查每次考试目的;二统，即数据统计的数量分析;三找，即找出学生出现的知识错误及引出错误的原因;;四改，即制定改进措施。讲评尽量做到要及时，注意保护学生的学习积极性，有针对性，有辐射性，有指导性，有诊断性。

检查

1、进行自查，教师对自己每上一堂课要进行自我分析检查，检查自己的备课状况，检查自己上课中对学生、对课堂的驾驭情况，要不断进行反思，根据学校要求，有自己的教后记(或教学建议)。

2、加强对学生的情况检查，要善于通过检查对学生的水平进行评估，搞好单元过关和查漏、矫正工作。

3、要自觉接受学校的教学常规检查、年级组的每周检查和有关人员的随堂听课。

辅导

1、实行科任教师重点学生负责制。补差工作要体现立体化、全方位的特点。遵循“先查病，后治疗，再进补”的原则，做到“三补五多”，即补态度、补方法、补知识，课堂多提问，课后多辅导，平时多谈心，练习多面批，方法多指导。

2、加强体艺专业学生的文化辅导和管理工作，建立体艺专业学生的文化辅导联系人制度。

考试

1、实行周练制、月考制，认真组织四次市统测。

2、加强考试流程管理，专心组织每次考试，严肃考风考纪，严密考试环节，严格考试要求。争取让学生提前熟悉高考有关要求。

3、每次考试及时做好质量分析工作，排找差距，分析原因，矫正弥补。

总之，我们把教学质量视为学校生命线，“知从高远，爱国敬业，为人师表，教书育人，严谨治学，与时具进”，为实现并超过教育局下达的指标而努力奋斗。

**三年级工作计划上学期 三年级工作计划第二学期篇六**

一、指导思想

1、以江\"三个代表\"重要思想和全国中小学德育工作会议精神为指导，认真贯彻落实和，进一步完善常规管理，深化德育活动，增强德育工作的针对性、实效性和创新性，努力探索德育工作的新途径、新方法，引导学生养成良好的行为习惯，形成健康向上的个性心理，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长。

2、继续以“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻xx大精神，从班级工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使班主任工作再上一个新台阶。

二、基本措施和做法

(一)抓好常规工作

1、了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径:

⑴与学生交谈。有计划地利用班会课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

⑵不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

⑶进行家庭访问、召开家长会。通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

2、抓好班主任的日常工作。

⑴组织好学生参加升旗和做操。

组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课室。

⑵检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

3、组织和培养班集体。

班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

⑴确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

⑵选拔、培养和使用班干部。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

4、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下:

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如雨丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

(二)、强化德育意识

1、深化爱国教育。继续规范每周一的升旗仪式，坚持国旗下讲话。充分发挥红领巾广播、黑板报、宣传橱窗等阵地，加强对学生的“五爱“教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，努力提高德育实效。

2、狠抓养成教育。抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。深入实施体验教育，充分发挥学生的主体作用，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、班容班貌等情况进行考核，每周公布“五项评比“得分情况，每周进行小结，考核优胜班级获流动红旗。加强新学期学生日常行为规范“十不“要求的检查考核力度。通过指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。从守纪律、站好队、做好操扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从“要我这样做“转变为“我应该这样做“，使良好的行为习惯内化为学生的自觉行动，确保学生行为规范合格率为100%，品德优良率为99%以上。

3、强化“五自“教育。“五自“(自主、自理、自护、自强、自律)是雏鹰行动的核心内容，已成为在青少年阶段所必需具备的素质。在争章雏鹰活动中，充分利用学生好胜心强的特点，调动他们积极向上的主观能动性，培养竞争意识，加强实践操作，让学生在活动中体验成功。

4、渗透公民教育。以育人为根本，继续贯彻，把弘扬、培育民族精神和加强思想道德建设摆在重要位置。以为人民服务为核心、集体主义为原则、诚实守信为重点，本学期开展“学习雷锋精神，弘扬道德规范，塑造诚信形象“活动，促进学生基本道德观念的形成和文明习惯的养成。

5、加强法制教育。继续采用走出去、请进来等形式，通过法制专题讲座、知识竞赛、师生演讲、参观展览等途径对学生进行、为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。建立后进生帮教制，消灭在校生违法犯罪行为的出现。同时继续组织对学生的国防知识教育。

6、开展心理教育。心理健康教育是学校教育工作的一项重要内容，要通过观察、谈话、问卷调查等形式了解学生的心理现状，在认真上好健康教育课的同时，要加强针对性的心理健康指导，及时矫正某些学生的畸形心理，增强他们的抗挫能力和适应社会的能力。

7、抓好主题教育。根据重大节日、纪念日开展主题教育活动，对学生进行爱国主义、集体主义、革命传统教育，又要根据每个月的工作重点开展主题教育活动，开展“行为规范宣传周“活动、开展“学雷锋、树新风“活动、开展“学习革命先烈，争做党的好孩子“活动、心理健康和公民道德教育活动、勤奋学习和国防教育活动等。

(三)、优化育人环境。

1、美化班级环境。班级环境做到美化、教育化，进行每学期两次的班容班貌建设评比活动。组织学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。

2、优化升旗仪式。坚持每周一的升旗仪式，国旗下讲话要求内容丰富，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治和学校实际紧密联系，力求同学生的思想实际紧密结合。

3、办好广播宣传节目。红领巾广播，要求内容得安排丰富多彩、形式多样，要贴近学生得校园生活。在内容的选择、组织，要尽可能发挥学生的主体作用，让红领巾广播成为学生了解天下大事、校园新闻、进行爱国主义教育和陶冶情操的重要途径。

(四)、发挥整合优势。

1、重视家校的密切联系。每月家访一次，使家长能比较深入地了解学校、了解子女在校的学习情况，促进家长与家长间、家长与教师间的情感交流，进一步听取家长对学校、班级管理和教育教学的意见。

2、营造良好的社会教育环境。少年儿童的教育离不开社会大环境，开展综合实践活动，培养学生的公民意识和社会责任感。大力开展学雷锋互助、环保等活动，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面，使在校生违法犯罪率继续为零。

(五)、重视学科渗透。

1、挖掘渗透内容。德育要寓各学科教学之中，贯穿于教育教学的各个环节。音、体美等学科也要结合学科特点，陶冶学生情操，提高心理素质，激发爱国主义情感，磨练意志品质，[第一范文]培养团结协作和坚忍不拔的精神。

2、优化学科教学。课堂是实施德育教育的主阵地，要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，继续认真上好晨会、班队活动课。

3、开展实践活动。紧紧把握教改脉搏，组织学生考察、实验、探索、研究，通过一系列的活动发现和解决问题，发展实践能力和创造能力

4、加强德育科研。要树立向科研质量要效益的现代意识，要认真学习教科研理论的书籍并运用于德育实践研究，要认真作好习笔记。针对新形势下的学生特点，进行分析研究，撰写有一定质量的教育论文，积极向报刊杂志投稿。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

**三年级工作计划上学期 三年级工作计划第二学期篇七**

一、找差距

通过上学期我校班级评比结果看出，本班与优秀班级主要存在以下的差距：1、我班学生在文艺方面与其他几个班差距较大，上学期举行的两次活动中，我班名次均居后。2、在每周的评比得分中与其他班差距较大，这说明学生在学习、纪律、卫生方面表现还是不够突出，在学习方面，主要表现在学生学习的自觉性差，有老师在和没有老师在是两个样儿，学生习惯在老师的监督下学习。在纪律方面，主要表现在早午间操时及上副课时学生纪律较差。卫生方面主要存在的问题是“重打扫而轻保持”。

二、基本思想

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德。端正学生态度，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、上进、互助的班集体

三、本学期奋斗目标

根据本班与其他班的差距及本班学生的特点，我制定了如下的目标：

1、学校的平时检查如周评比、卫生检查等努力争先。

2、在上学期的基础上进一步建立“团结、积极、奋发向上”的班风。

3、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍。

4、全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气，争取消灭不及格，在学期末的检测中平均分能在上学期的基础上上升5分以上。

5、培养学生的集体荣誉感，争取在学校开展的各项文艺活动中取得好名次。

四、具体措施

1、抓好班级常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。

(1)继续上学期的“值周班长制”，即每周同桌两人负责值周，记录本周内本班学生在学习、纪律、卫生等各个方面的表现情况，在下周一的班会中由值周班长进行总结，选出本周的“卫生之星”、“纪律之星”、“学习之星”，并记录在“我是争星小能手”的评比栏中。(“我是争星小能手”的具体实施办法另附)

(2)开好每周一的班会。班会上认真总结上周工作的得失，布置本周工作。同时要利用班会课对学生进行相应的思想、品德教育。(每周的教育内容另附)

(3)对班级的每位同学进行明确的分工，要求学生认真完成自己的任务。(学生具体分工情况另附)

(4)认真办好每期板报，认真学习“三年级班规”，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化，形成良好的班风、学风。

(5)组织学生积极参加学校组织的各种文艺活动，并认真做好前期准备工作，争取取得优秀的成绩，以此来培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。

2、班干部的培养

(1)在开学初根据学生的能力及特长选出班干部，对班干部的职责进行明确的分工，使每个班干部知道自己该干什么，该怎么干。

(2)每周一中午召开班干部会议，分析班干部在工作上的得失，提高管理质量。

3、安全工作要常抓不懈。

(1)每天站队时对学生进行一到两分钟的安全教育，对当天发生的不安全事情及时指出，并强调路对安全。

(2)每周一次的安全教育要落到实处，并及时作好记录。

(3)各路队长应做好路队记录，有不好的情况及时向班主任反映。

4、学校教育与家庭教育相结合：

(1)对每周“我是争星小能手”的评比结果以短信的形式告诉家长，让家长及时了解孩子在校的表现情况。

(2)平时，通过电话家访的途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

5、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

6、转化待进生，促进全院发展。

(1)充分发挥师爱的作用，对待进生不讽刺打击，不嫌弃排斥，不急躁放任，做到课堂提问优先，批改作业优先，鼓励表扬优先。

(2)努力挖掘待进生的特长，通过运用学习迁移规律，把他们已有的良好的动机因素和他们的长处巧妙的转移到新的学习环境中。

(3)两周一次后进生会议，及时做好记录，针对薄弱点对症下药，尽量让他们错误消失在萌芽阶段。

**三年级工作计划上学期 三年级工作计划第二学期篇八**

一、指导思想：

综合实践活动课是一种研究性活动，也是一种通过实践研究让学生产生情感体验、能力方法和知识经验的活动。在教育实践中我们发现，孩子们在经历每一个主题实践活动都生成了一些与学科课程相关的能力。于此，我们想以学科实践活动为基点，开展系统性的综合实践活动，让更多的老师参与进来，以全面推进学生素质教育以及综合学习和实践研究的能力。 在本学期中，我校在综合实践活动课程的实施方面以发展学生的人际交往能力、丰富学生个性，形成良好个性品质为总目标，而我们三年级教学的重点还在于培养学生关心生态环境，关心周围的人们，充分了解社区环境，体会感受自我的成长。

二、活动内容：

1、从问题开始; 2、我是这样长大的; 3、 牙齿与健康;4、在蔬菜的王国里;5、我们和动物朋友;6、草地里的秘密;7、书包的学问;8、小小的“拍卖场”;9、商品与品牌;10、我的妙点子;11、有趣的年画。

三、综合实践活动课程目标：

1、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然的意识和能力

2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。

3、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度

4、培养学生细致观察事物的能力，关注社会的好品质。

5、通过与信息技术课程的整合掌握多渠道收集和整理资料的方法。

6、培养学生热爱家乡关心社会，积极参与社区活动，勇于承担社会责任和义务的态度。

四、活动措施：

1、指导学生进行资料的搜集。针对学生的实际和相关的课程资源，在活动开始阶段，结合实例对学生进行一定的基础训练，帮助学生掌握利用工具书、使用视听媒体、做笔记、进行访谈、对资料做整理和分类等方面的技能。

2、指导学生有目的地收集事实材料，指导学生运用调查、观察、访问、测量等方法。

3、指导学生写好研究日记，及时记载研究情况，真实记录个人体验，为以后进行总结和评价提供依据，引导学生形成收集和处理信息的能力。

4、及时了解学生开展活动的情况，有针对性地进行指导、点拨与督促;组织灵活多样的交流、研讨活动，促进学生自我教育，帮助他们保持和进一步提高学习积极性。

5、指导学生注意活动中的安全问题，培养学生的安全意识和自我保护能力，防止意外的安全事故发生。

6、指导对活动过程中的资料进行筛选、整理，形成结论，指导学生着重对活动中的体验、认识和收获进行总结和反思。

**三年级工作计划上学期 三年级工作计划第二学期篇九**

一、工作思路：聚焦高考聚焦考生

形成一个团队——精诚团结、通力合作、群策群力的战斗团队;抓好两块阵地——年级的班风学风，教师的教风研风;把握三个层次——把握突出尖子生，狠抓特长生，不弃后进生，抓两头促中间，关注每个考生。严把四道关口——严把课堂教学关，严把考试分析关，严把高考信息整合关，严把考试心理关。力争一本都有突破，应届生本科达线率有提高，再铸二中新辉煌。

二、具体做法：教育要细致教学要扎实

(一)教育工作

1、加强队伍建设——建设一支精诚团结、通力合作、群策群力的教师队伍。

年级组协调好学校与教师、教师与教师以及各学科之间等多方面的关系，形成积极向上的年级组精神，努力以实际工作成绩为学校创建省级优秀示范高中添专加瓦，要努力想办法尽可能地调动教师工作积极性，推进教师之间的团结合作，大家共同研究教学，互相学习，同心协力，步调一致，让“人和”成为年级的特色。把协商、协调各种关系作为年级组的工作重心和主要工作方式，保证上传下达，教师工作心情舒畅，保持饱满的工作热情，群策群力，做好工作。

2、强化三种意识——责任意识、目标意识和竞争意识。

班主任要指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确自己的阶段性目标、年度奋斗目标以及计划和措施。班主任和任课教师要引导学生在学习上开展良性竞争，加强考前知识和心理指导工作，不断扩大优秀学生队伍，并切实关心希望生、潜能生，经常帮助他们不断克服思想上和学习上的困难，从而促使他们走向成功。

3、协调三种关系——任课教师之间、任课教师与学生之间、学校与家长的关系。

在年级组的统一协调下，班主任要处理好以下三种关系：第一，任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总分的提高。任课教师要克服本位主义倾向，确立全班、全校一盘棋意识、顾全大局，协调发展、全面提高。第二，师生之间的关系。班主任注重过程管理，广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。第三，学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时，准确、动态地实施有效教育，特别是希望生、潜能生、学困生、异常生，他们更需要同学的帮助，老师的关心，家长的理解和支持。

4、注重学生心理疏导——注重整体关注个别。

高三学生心理压力大，容易产生疲劳、焦虑、烦燥、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任要与任课教师一起努力走进学生的心灵，特别是每次考试前后，要加强个体指导，把握学生心理动向，适当组织课外活动，及时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，限度地提高教育教学效果。随着考试检测的延伸，成绩起伏波动大的学生，尽管努力成绩依然止步不前的学生，班主任和授课老师更要及时了解原因并寻出对策。随着高考的临近，学生心理变化逾趋明显，为了更好地调整学习状态，学校在高考前100天具体安排组织一次高考百日冲刺誓词动员大会，在高考前50天有学校具体安排组织一次高考前学习心理调适专题讲座。

5、重视优秀生、学困生、文体特长生，租住生的管理——自信向上稳定发展。

相比而言每个班级都有优秀生、学困生、特长生，优秀生主导着班级的良性、稳定发展，对他们班级要及时表彰，形式不拘，树立他们的自信，让他们更加努力勤奋地学习，力争上游。但不可忽视各班差生的管理转化工作，高三的差生一般都是文体特长生，所以要树立“转化一个希望生等于培养一个优秀生”的理念，不歧视、不冷眼看待，关注他们的发展，对他们所学的特长班主任要指导，让他们感到备受重视，既学好专业课又学好文化课，防止他们游离班级群体，为年级的稳定，高考出成绩打基础。

6、认真开好主题班会。

高三工作繁重多绪，加上考试检测频繁，压力重重，班会课定会受到挤压，其实班会课在高三阶段非常重要，一周以来或数周以来，教育教学有许多问题值得总结，思想问题，态度问题等，及时适时召开班会尤其有必要。现附有关班会主题望各班结合本班情况有针对性安排，我的人生我选择——确立奋斗目标;青苹果，我不摘——高三远离早恋;真实书写我的人生—高三拒绝作弊;我的未来不是梦;聪明与勤奋，时间与方法——充分利用一切智力与非智力因素博取高考成功;爸爸(妈妈)，我理解您爸爸(妈妈);儿子(女儿)是您的骄傲;一颗红心两种准备——考前心理调整

(二)教学工作：

1、强化目标意识，精心制定教学计划

认真研究总结上届高三的成功经验和教训，研究大纲、考纲、考试说明和近几年的高考试题，不断搜集高考信息，把握考试动向和对学生能力方面的要求，然后根据高考标准、教学内容、总课时数及学生学习实际，合理科学制定年度学科教学计划、进度计划、目标及措施。

2、强化群体意识，抓实备课组工作

全体老师要发扬团结协作精神，优化学科教学。做到资源共享、集思广益，要做到资料、信息、佳题、成绩公开;要做到统一计划、进度、练习、资料、批阅;要做到周周有练习、月月有考试、检查、分析、评价。

3、深化课堂教学，提高课堂效益

(1)高三阶段的教学以复习、练习为主，加之学生学习负担相对较重，各教师课堂教学中应更新教学理念，废除“满堂灌”，用科学的、符合学生心理特点及知识特征的方法指导学生学习，使学生学有所得，学有所获。

(2)坚决贯彻“教师为主导，学生为主体，训练为主线，能力为主攻”的教学原则。课堂上该讲的要讲到位，该让学生自主构建、自主探究的要充分地让学生自主构建、探究，使学生对每一个考点都能“记得住、说得清、写得出、用得上”。提高课教学效益和质量。

(3)课堂教学要注意“三不讲”即不考的不讲，讲不懂的不讲，懂的不讲。

(4)注意把握复习的“三度”——高度、深度和效度。体现高度：充分备课，复习课的内容既要抓住每一个考点、知识点，又必须作精要归纳而有高度的概括性，处理好“知识细节”与“整体把握”的关系，不得将复习课演变成高中课本内容的新授;体现深度：认真研究考试大纲，使高考考点了然于胸，教学内容始终把握高考脉搏;选题既要注重基础性，又要具有综合性，力求由浅入深，触类旁通;体现效度：要把知识点的回顾与足量的巩固练习结合起来，做到讲练结合。

(5)防止一轮复习偏深、偏难，坚决杜绝一轮松、二轮泛、三轮空的现象，要面向全体，注重基础，循序渐进，教学中要提倡学生积极思维、深刻理解、大胆探索。

(6)防止偏科，因文理分科，反向学科有些学生认识不够，态度不端正，学习不到位，导致偏科严重，授课老师要注重课堂效率，班主任要正确引导。

4、注重学法指导、优化习题、试题的质量

一方面，教师要根据学科特点及今年高考对学科知识、能力的要求，在教学中渗透学科思想，学法指导，力求事半功倍;另一方面，我们要根据本学科特点和本校学生实际，班级学生实际情况，精选练习，严格控制题目的数量，杜绝学科抢时间、争空间、搞题海战术。

5、注重教学反馈，强化教学的有效性

高三教学任务重、难度大，教学中要重视学情，一切从效果出发，各教师要从学生实情出发，作业检测要做到快批快改快讲快订正，集体补差与个别指导相结合，并不断调整教学的思路和方式，不同类型班级的课型、模式不搞一刀切，教学要符合班级实况，要入界宜缓，循序渐进。

6、注重扶优补差，做好希望生帮扶工作

学生接受能力存在差异，教师应利用课余时间加强个体指导，消除潜能生的心理障碍，增强他们学习的信心，加强有针对性的辅导。实行科任教师重点学生负责制，各班班主任将优秀生、潜能生名单圈点出来发给各科任教师，做到补差、盯人、谈心有机结合，对希望生、潜能生加强对他们的弱项学科的辅导;对每位学生及时解决他们思想上和心理上的困惑，学习、生活上的困难。下学期学校将视将具体情况作相应安排。

7、注重表彰优秀，做好激励进步生工作

学生的成长固然表现在多方面，我们一定要多加鼓励，但高考是必须直面的主题。高三阶段，我们将把每次阶段性考试成绩张榜公布，后期还要将公布进步突出的同学。

三、“三轮复习”具体安排(教学复习安排、段考考及市模拟考试)

1、第一轮复习——基础能力过关

时间：201\_年6月24日到201\_年3月中旬

目标：夯实基础、培养能力、指导学法、构建体系，使学生对教材中的基础知识结构、基本概念和基本规律有清晰的认识。

内容：以各学科单元章节顺序进行系统复习、扎实训练，每个章节至少进行一次单元检测。

要求：教学上要坚持“基础性、系统性、全面性、全体性、层次性”的原则，在构建学科知识系统的同时，兼顾能力渗透和典型题型的整合、梳理。“讲”要突出重点，抓住关键，突破难点，“练”要讲求效果，克服简单重复。学生指导上，要引导学生在一轮复习中重视课本整理，充分发挥课本的主导作用，弄清每个章节的知识点和要求，基础规律的发展、产生的过程，以及本章节内容和前后章节内容的关联。不仅要加深基本概念、基本规律的理解与运用，而且还要归纳、总结、记忆典型问题及其对应的解法。通过复习对所学知识进行综合归纳，形成知识网络，将所学过的知识用自己的理解进行整理，总结形成自己所理解的体系。

2、第二轮复习：专题训练

时间：201\_年3月中旬到4月下旬。

目标：针对高考命题的必考点、热点、难点进行专题复习，突出科学方法，注重能力提高，尤其着重提高综合运用知识的能力。

内容：高考命题的必考点、热点、难点，编写、整合的专题资料

要求：专题复习要根据我校学生实际，互研组组织精选或编写专题资料，专题的确定必须深入研究，专题的内容要精练、实用、高效、针对性强;互研组在201\_年9月将专题任务布置到人，专人负责，第一轮复习结束前必须完成专题资料。

3、第三轮复习：模拟考试

时间：20\_\_年4月下旬至6月3日

目标：强化应试能力，熟悉应试策略，提高心理素质。

内容：高考仿真模拟试题

要求：这一轮是高考前的冲刺训练，试题的选用必须多重把关，提高试题质量及试题的针对性。各科通过十套左右的高考仿真试题查漏补缺，教师要指导学生严格审题、规范做题程序、工整书写。

4、考试类型时间

高三上学期

第一次段考201\_年8月第二次段考201\_年9月

第三次段考201\_年11月第四次段考201\_年12月

第五次段考201\_年1月高三下学期(待定)

高三毕业班，不是特区又是特区

毕业班工作是学校工作中重之有重的工作，高三毕业班更是如此，说其不是特区，因为学校一盘棋，局部服从整体，毕业班工作必须服从学校安排;说其是特区，因为高考是一个学校质量的生命线，高考成功与学校的兴盛紧密相连，在教育教学等方面必须倾斜，如此，毕业班不是一个年级的，应该是整个学校的，应举全校之力搞好毕业班工作。加上今年市教育局政策调整，原先一套行之有效的复习方案在现时显得左支右绌，好在我校领导高度重视，目前复习推进较稳妥，还望学校对高三毕业班工作不遗余力地支持，成为毕业班坚强的后盾。

高三同仁，少安毋躁，保持冷静，继续前行

毕业班工作漫长持久，不会一蹴而就，其间艰难困苦、起伏跌宕非有毅力恒心者有经历成熟者不能顺遂，尤其计划赶不上变化时，情绪有时难以调整，好在各位都是有毅力恒心有经历成熟者，我相信困难是暂时的，相信学校会全力支持，同时我也希望高三同仁少安毋躁，保持冷静，继续前行，在某种意义上，信心实力与成绩相匹配。

**三年级工作计划上学期 三年级工作计划第二学期篇十**

新一学期的到来，我们的工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官--班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、常规教育方面

暑假刚结束，对于学校的日常生活和学习不能马上适应，每一项规章制度对于他们来说是极其约束的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”,桌椅勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

**三年级工作计划上学期 三年级工作计划第二学期篇十一**

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，以人为本，让学生能够顺利成人，也能成材。全面提高教育教学质量，为让七中成为一所真正名副其实的示范高中，为学校真正完成质的跨越而努力。

二、具体工作

(一)理清年级自然状况

本年级共有10个班，理科班5个，文科班5个(含1个音美特长班)，学生人数接近500人。从学生表现情况看，进入高三以来，整体比较稳定，在常规管理上难度应该小于高二、高一时期，但仍有少数管理上的特殊生需要全体老师尤其是班主任老师还有年级组加强引导，进行转化。从学业情况来看，多数学生学习比较主动努力，学习态度比以前有了较大的提高，与市同类学校相比，有的学科成绩略有优势，有的处不利位置，有的班级成绩相对稳定，有的还有较大潜力可以挖掘。目前最大问题是学生尖子数量少，尖子不尖，而低分学生数量多，分数特低。学生中上课睡觉、不听讲、不完成作业等现象仍然存在，被动学习的人数不少。从教师情况看，本年级大多数教师有一定的高三教学工作经验，教育教学工作积极主动，认真敬业，不少教师业务水平高，能力强，能够起到骨干带头作用。

(二)计划与设想

1.努力建设一支团结合作、有凝聚力、有战斗力的教师队伍

全年级组教师要精诚团结，密切协作，年级组要协调好学校与教师、教师与教师以及各学科之间等多方面的关系，在高三年级形成“温馨和谐、积极向上”的年级组精神。年级组教师要以年级组为中心，以备课组和班主任为两个支撑点，大家共研教学，及时沟通，同心协力，步调一致，形成合力。

2.班主任工作的核心是建立良好的班风、学风

班主任工作主要在于四个方面：一是抓实常规，包括学生早读、课间操、自习课、午休、清洁、出勤以及教室、宿舍的纪律、卫生状况等常规工作。二是抓班风、抓复习备考，营造蓬勃向上而又有序的学习氛围，抓学习习惯，做到班风正，学风好、环境优。三是要团结、协调任科教师的工作，主动向科任教师了解班级学生情况，调动任课老师的积极性。四是特别要注意做好对个别特殊学生的情况的了解和疏导、教育工作。

3. 规范和强化备课组的作用

为了提高教学效果、教学成绩，要充分发挥备课组的作用。以备课组长为核心，经常研究教材教法，研究课型、研究不同单元和内容教学的深度和广度、研究学生情况，使课堂教学真正做到有实效，追求高效。注重收集新高考的相关信息，加强对新高考模式的研究，有针对性的制定合理的教学方案，备课组内做到“四统一”：统一教学计划、统一教学进度、统一考试、统一教学资料和练习。注重集体备课，要定期开展专题研讨，要定时定点。每次集体备课要有主讲人，要研究问题，针对个案，每个老师必须进行“二次备课”。平时的课堂教学要强调教师的演示教学和学生答题的规范化。要充分开发校内外资源，加大校内外交流。

4.加强与家长的沟通与联系

争取使家长能够在学校的教育工作中起到积极的配合作用，并尽量避免或弥补学校与家庭教育中间可能出现的漏洞，对学生请假等各种常规或特殊情况的处理都要及时与家长沟通交流，使家长成为搞好年级工作的助力，而不是阻力。

5.搞分学分审核工作，保证让综合素质评价、学业考试、综合实践活动合格的学生顺利毕业。

6.搞好高考报名工作

三、重要事情安排：

九月：召开备课组长会，班主任工作会，安排第一次高三调考及质量分析，制定年级高考目标

十月：部分艺术生到武汉备考，安排第二次调研考试，高考报名

十一月：安排第三次调研考试并完成学校及上级安排的其它工作

十二月：安排第四次调研考试并完成学校及上级安排的其它工作

元月：做好进行学期末工作，参加xx市统一调研考试

**三年级工作计划上学期 三年级工作计划第二学期篇十二**

一、基本情况

\_\_年上级下达我校高一招生计划为6个，教学班270人，当年我校高一正取最低录取分数为525分。.应广大家长的要求，并征得上级领导批准,在最低录取线下扩大招生121人，总录取达391人，扩招生中最低分数不足300分，正取生中高分段学生极少，学生整体素质差，而且由教师不足扩大招生后仍按6个班编排，班生规模达60多人，教师负担大。从教师队伍看，现在任高中毕业班教师17人，其中有9人从未担任过高中毕业班教学工作，完全没有高中毕业班教学经验的新手超过半数，师资队伍明显薄弱。因此，今年的我校高中毕业班情况可归纳为：生源差、师资队伍弱、困难多、压力大。鉴于此，我校拟从一下几个方面入手，加强高中毕业班工作。

二、工作措施

1.抓教师，做好教师的动员和教育工作。要求教师以高度的责任和强烈的进取心对待毕业工作，开展新老两届(04届和05届)毕业班教师的交流活动，谈心得、谈体会、谈经验、谈思路，帮助新一届教师寻找捷径少走弯路。开展以”老”带新的结队帮扶活动，指定有一定高中毕业班教学经验得”老”教师与从未担任过毕业班工作的”新”教师进行结队帮扶，以听课、教研、即时交流探讨等形式帮助新教师提高能力，快速成长，抓好教学研究，研究课堂教学，复习方法，研究近年的高考试卷，研究考试说明等。

2.抓学生

由于本届学生整体素质差,中下面积大,形成并保持良好的学习风气是保证高考抓复习效果的首要条件。所以抓学生：首先，是抓学风。要经常通过年段会、班会、座谈会及个别谈心等形式做好学生的纪律教育、思想教育、思想动员，给学生以关心帮助、加油、鼓励、增强学生的学习信心、学习自觉性和学习主动性，以形成并保持高中毕业班整体良好学习风气。其次，要营造迎考意识，让学生时时处处有一种都能感受到一种高考在即的氛围，保持一种要冲要拼的意识。第三，做好学生的指导，不但要求学生要勤学，更要指导学生巧学，限度的提高单位时间的学习效果。

3.抓教学

第一，是抓基矗针对绝大部分学生学习基础差的现实情况,我们的高考复习要坚持以基础部分为重点,而对中上学生扎扎实实，一步一个脚印,以求稳步提高。其次，不滥发提纲、练习,讲究精癣精练、精讲,提高讲练效益。第三,要抓好月考和市质检考试。定期检查学生的阶段性的复习效果，随时调整教学方法，同时要限度的发挥每次月考或省市质检考是对学生学习积极性，主动性的刺激作用，帮助学生分析阶段复习效果好坏的原因，指导学生随时调整复习方式方法。

4.抓好对外交流和高考信息，拓宽渠道

积极组织教师到兄弟学校或外县市的知名学校参观学习，积极组织教师参加有关高考的信息会，探究高考动态，尽可能通过各种渠道搜集和分析高考信息，以保证高考复习更具有针对性和实效性。

三、工作目标

1.充分利用学校资源，尽可能挖掘学生的学习潜力，限度的保证学生在明年的高考中发挥出应有的水平。

2.使一批年轻的教师工作能力跃上一个台阶，达到胜任或者基本胜任高中毕业班工作。

3.学校的高中毕业班工作管理水平能有进一步的提高。

**三年级工作计划上学期 三年级工作计划第二学期篇十三**

大地回春，万物复苏。新一学期的到来，我们的工作也将辞旧迎新，在原有的基础上迎接新的挑战。有人说:一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下:

一、抓好常规工作

1、了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径:

⑴与学生交谈。有计划地利用班会课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

⑵不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

⑶进行家庭访问、召开家长会。通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

2、抓好班主任的日常工作。

⑴组织好学生参加升旗和做操。

组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课室。

⑵检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格 上的弱点。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

3、组织和培养班集体。

班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

⑴确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

4、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下:

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如雨丝。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手:

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是\"说到就要做到。\"

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。，丰富多彩的课间活动，既能活跃学生的思维，又能培养学生之间的友谊，班主任老师更要积极和学生一起活动，彻底解决课间纪律乱的问题。

三、卫生方面

树立讲究卫生的良好观念。俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁，做好\"三勤\"，桌椅勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生:每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

四、班干部的培养方面

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

这学期，我仍将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点，尽量给学生创设良好的学习环境、生活环境，使学生形成良好的习惯。使班级各方面的成绩有较大的提高。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

**三年级工作计划上学期 三年级工作计划第二学期篇十四**

一、 指导思想：

以学校工作思想为指导，以培养“走向世界的现代人”为目标，结合本年级的实际情况，全面树立以生为本的教育教学思想，全面提高本年级教师的教育、教学水平。进一步加强团队意识，培养合作精神，发挥集体智慧进行教育和教学，全方位服务于学生。

二、 本组情况分析：

1、教师情况分析：

本年级有专职老师28名，其中语、数、英教师15名，除原二年级原班人马未动，又新引进不少新鲜血，而且都是本校精英。有了这些精英的加入，我相信，在新的学年里，我们组的综合“组力”会再上一个新台阶。

2、学生情况分析：

本年级共有9个班，其中有两个班是这学期扩招的新班。老班的学生虽说在学习上、行为习惯上已经养成一些良好的习惯，可仍旧有许多方面有待加强。新班更需要让学生加强学习习惯和行为习惯的培养。

优势：本组教师富有活力，敬业精神强，而且都踏实肯干。更难得是经过两年来的共同生活、工作和学习，教师们已经深深地认识到群策群力的重要性，因此无论是在教学上，还是在班级管理和育人方面，大家都能努力依靠集体的智慧进行运作。也正因为如此，在过去的一学年里，我们这个年级才有了令人满意的好成绩。

本学期，因为有了新人的加入，无论在教学方面还是在育人方面都有我们独到的优势：本组有5名校级优秀教师，占全校优秀教师三分之一以上;在德育课题研究上，本组拥有两名上学期参加课题实验的班主任，可以以点带面，带动一批教师。

劣势：根据学校优秀科组的评比条件，对照我们上学期开展的各项工作，我们组还是存在着不少的问题：

1、 老师们能群策群力，互相全面合作地进行工作，但组内人文气氛不够浓厚，还有待营造更加轻松，更加和谐的级组气氛。

2、班主任们的安全意识强，但仍缺乏细致的，建设性的工作方法。学生的养成教育还未落实到实处，学生的行为习惯还有待花大力加强。这也是本年级组这学期的工作重点。

3、 级组活动不够新颖，既没有很好的创意，更没有影响力。

这学期，我们经过不断的反思、分析，集体讨论并制定了本学期的工作总目标：全组老师团结一致，化整为零来分担压力、优化竞争;聚零成整来进行工作，群策群力。

三、 工作内容、目标：

a、德育工作目标：

1、 以学校的发展目标为方向，在原试点班教师的带领下，全面开展“学生自己我发展的课题研究。(课题研究计划见附1)

2、努力营造级组轻松、愉快、团结向上的氛围。加大教师间团结协作的力度，督促加强班主任与任课教师之间的联系，及时反映学生的意见和要求，了解、分析、研究学生的思想、学习情况，协调各科关系;加强与生活教师之间的联系，互相配合，共同关心学生的健康、起居与生活能力。

3、 提高服务意识，保持与家长的经常性联系，做好家校联系记载，并及时将家长的意见转达给有关部门。

4、加强对学生良好日常行为习惯的培养。本学期以培养学生良好的礼仪习惯、卫生习惯为重点。开展人人争当“礼仪小天使”，个个争做“环保小卫士”的活动。

5、初步制定适合本年级组的考评制度，每月主持召开一次本年级的教师联席会，了解情况，协调班级之间、教师之间的工作，营造团结、向上、愉快的团体气氛。

6、策划、组织好本年级组的两个活动，做到活动前充大力宣传，活动中精心准备，活动后充分小结。努力使其能发挥应有的育人功能，扩大活动的影响面。(活动计划见主要活动安排)

7、 筹建本年级学生“红领巾银行”。

b、教学研目标：

1、 以“轻负荷、高质量”的教育特色为目的，认真做好日常教学工作，形成“教学即教研”的工作状态，不断探索教学新思路。

2、 富学生课余生活，扩大学生知识面，每班组建图书角，让学生真正养成跟书交朋友的良好习惯。

3、 极组织学生参加第二课堂活动，精心策划、组织本年级的每二课堂活动，力求有创意，并能丰富多样。

四、 主要活动安排：

a、 爱国影片大放送

活动目的：

(1)、通过欣赏影片，让学生了解建国以来的重要国家大事，激发学生的爱国热情。

(2)、通过写观后感，提高学生的欣赏、写作水平。

活动时间：第六周每天二课时间

活动地点：三年级各班教室

影片来源：各班班主任负责

活动宣传：谢晖

活动形式：

(1)、每天二课同时放映9部影片，学生可根据海报自己选择要看影片。

(2)、观后由语文老师组织学生写观后感受，本年级组织集体评奖并展出。

b、 海峡两岸心连心系列活动

活动目的：

(1)、通过与东莞台商子弟学校的交流，加深两岸师生之间的相互了解。

(2)、通过书信往来，培养海峡两岸孩子之间的交流、沟通能力。

(3)、通过相互往来，增进两岸孩子之间的友谊。

活动时间：第十四周

活动地点：待定

活动内容：

(1)、第一阶段：(9月中旬——10月中旬)书信来往。

(2)、第二阶段：(10月中旬——12月中旬)见面互访。

(3)、总结展示阶段：(12月底)挑选部分交往优秀书信、图片展出。

附1

“学生自我发展教育”课题研究计划

一、 本课题研究的指导思想

以马克思关于人类的特性是“自由自觉的活动”为哲学指导思想。以元认知、自我意识发展心理学为基础，以“未来的学校必须把教育的对象变成自己教育自己的主体”为教育目标。研究反爱教育者的学生教育成为自己教育自己的学生的发展目标和有效的策略、办法。

二、 本课题研究的目标

通过本课题的研究，引导学生通过“自定向、自运作、自评价、自激励”，从而学会“认识自我、体验自我、监控自我、创新自我”达到自己教育自己的目标。

三、 本年级学生特点

小学三年级的学生正处于9—10岁的年龄阶段，他们比低年级的孩子对自我有了较清楚的认识，而且能将这种认识初步地以书面的形式表达出来，这就更便于学生自己“定向、运作、评价、和激励”，也让教师更能掌握有关课题的研究更详实的一手资料。同时，处于这一年龄阶段孩子的个性心理学正处于发展的基础阶段，比高年级的学生更有可塑性。

四、 本年级课题研究的基本内容 引导学生设计自我发展的目标。

引导学生在认识自我后，从“学会学习、学会做人、学会健身”三个方面设计自我发展的目标，是将“自育”的理论应用于于实践，是学生学会“自育”的基础。是从目标的高度来引导学生自我发展，也是从目标的高度来保证学生自我发展的积极性和持久性。

2、逐步引导学生根据自己所定目标，自运作、自激励。

自我发展不是“自发发展”而是“自觉发展”，自觉发展是以人类、社会的共同利益为前提，正确地认识自我、体验自我、调控自我，主动地有目的有计划地协调各种关系，并且要以坚强的毅力克服困难，以达到预期的目标。

同时自觉发展又不是天生的，特别是对于我们年级9岁左右的孩子，他们注意力的短暂性、兴趣的不持续性决定了他们必须在学校教育的过程中，在教师的引导下逐步学会。在学生根据自己的具体情况定下目标后，教师有必要使用各种教育策略来引导学生朝自己的目标努力，并且能为着这个目标自我突破。

2、 导学生自我管理、自我评价。

学生自我发展管理评价的总原则是“自己教育自己——个体的自我教育，群体的自我教育——群育”。让学生在自我管理、自我评价中受到教育，从而提高教育的自觉性，提高德智能体美劳的水平。

本年级有关课题研究具体操作步骤：每个周日，依照“自我发展记录本”每周引导每个学生根据自己的实际情况制定目标，并且定出为实现这一目标的具体打算。每小组自己制定本小组发展目标。

2、 周末，每个同学根据自己所定目标，自己谈谈本周目标达到情况，分析原因。并写在“每周自我小结”栏上。

3、 小组为单位，学生围绕所定目标进行互评，并将集体意见写在“小组互评意见”栏上。

4、 每周以小组为单位，选评出若干名“自我发展小星”。

5、 每月以班为单位，以进步论英雄，学生根据一月以来各组情况，推荐推荐本班“进步之星”。

6、 每周班主任有针对性地对每个学生写出“老师寄语”，并且取得家长的支持，要求他们也为自己的孩子写上“家长寄语”。

7、 在本年级设计的“学生自我发展记录本”的基础上，再设计一份学生自我发展综合评价表，以表格形式将本班自我发展进步情况及时反馈给家长。

8、 以年级组为单位，每周召开一次“课题研究经验交流会”。将好的方法加以推广，并将研究过和中出现的问题、遇到的困惑拿出来共同探讨。

9、 每班每学期初集体制定本班的班级总目标。

四、 本学期“学生自我发展”课题研究每月工作重点：

九月份 召开本年级有关课题研究专题会议。明确思路，讨论并修改、制定本年级的具体实施方案。

2、 草定本年级学生自我发展记录本。

3、 以新学期开始为契机，以日常学习习惯为侧重点，引导学生制定每周发展小目标。

十月份 召开第一次组内课题研究经验交流会。

2、 根据会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。

3、 以学生日常卫生习惯为侧重点，引导学生制定每周发展小目标。

十一月份 召开组内课题研究经验交流会。

2、 根据会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。

3、 以学生日常文明礼貌习惯为侧重点，引导学生制定每周发展小目标。

十二月份 开第组内课题研究经验交流会。

2、 据会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。

3、 巩固上两个月的研究成果，根据各班具体情况引导学生制定每周发展小目标。

\_\_年一月份。 召开本学期组内课题研究经验交流、小结会。

2、如有必要，推出一节示范性班队会课。

附2、

三年级关于开展人人争当“礼仪小天使”，个个争做“环保小卫士”的活动的几点想法：从根本上使本年级的学生能在待人接物、与人交往、公共礼仪等方面有明显进步，从小做个文明人。

2、 提高本年级学生的卫生意识、环保意识。爱护环境从小事做起，从一点一滴做起，从自己做起，从教室做起。

附3、

有关筹建本年级学生“红领巾银行”的几点想法： 培养学生的理财能力，能从小自己管理自己的财物。

2、 让学生从小养成节约零花钱的习惯，培养俭朴的品质。

3、 让学生能真正用自己的钱来帮助有困难的人，而不是到了关键时刻向父母伸手。

附4：

每周末作业、家校联系信件负责人安排表：

周次姓名 第一周 第二周 第三周 第四周 第六周 第七周

家校联系信 黄彦 青和勇 江红梅 海晏 田院贵 吴孟琳

语文作业 李求莲 万瑞 吴孟琳 田院贵 海晏 江红梅

数学作业 青和勇 张春英 叶秋蓉 青和勇 张春英 叶秋蓉

英语作业 李艳平 王玲宗 李艳平 王玲宗 李艳平 王玲宗

周次姓名 第八周 第九周 第11周 第12周 第13周 第14周

家校联系信 叶秋蓉 万瑞 李求莲 黄彦 青和勇 江红梅

语文作业 黄彦 李求莲 万瑞 吴孟琳 田院贵 海晏

数学作业 青和勇 张春英 叶秋蓉 青和勇 张春英 叶秋蓉

英语作业 李艳平 王玲宗 李艳平 王玲宗 李艳平 王玲宗

周次姓名 第15周 第16周 第17周 第18周 第19周 第20周

家校联系信 海晏 田院贵 吴孟琳 叶秋蓉 万瑞 李求莲

语文作业 江红梅 黄彦 李求莲 万瑞 吴孟琳 田院贵

数学作业 青和勇 张春英 叶秋蓉 青和勇 张春英 叶秋蓉

英语作业 李艳平 王玲宗 李艳平 王玲宗 李艳平 王玲宗

**三年级工作计划上学期 三年级工作计划第二学期篇十五**

1、学习计划要有个性。要根据自己的学习情况，生活习惯来制订;计划要全面。思想 、学习、身体是相互影响的。

2、学习计划要有可执行性。制订计划要从实际出发。制订计划时，不要脱离学习的实际。有些同学制订计划时满腔热情，想得很好，可行动起来，寸步难行，这是目标订得过高，计划订得过死，脱离实际的缘故。

3、学习计划要长短结合。长计划要实现的目标不容易达到，所以，有长计划，还要有短安排。长计划是明确学习目标，大致安排;短安排是具体的行动计划。把一较大的任务，分配到每周、每天去完成，使长计划中的任务逐步得到实现。

执行学习计划三不能：不能把计划做得太满，留一点自由支配的时间可避免拖延引起的恶性连锁反映;学习计划不能随时调整，订好了就尽量做到，免得产生惰性;学习计划不能半途而废，就像做事一样贵在坚持。

“孩子特别调皮，平时特爱玩;一到放暑假就只顾着想各种各样的招儿玩，简直玩疯了。以往每次过完长假，返回学校了，他(她)的心还在外飘着，压根儿就不能静下心来学习，新学期功课往往落下一大截。现在眼看着这学期又开学好几天了，怎么去帮他(她)尽快收心呢?”最近，不少的小学生家长都在面临上述的难题，我们请教育专家和一些有经验的家长，给大家支了几招。

调动学习积极性

小学生的生理和心理都很不成熟，特别是四年级以下的学生，他(她)们还没有明显的逆反心理。长假过后，儿童的心理反差大，如果不注意调节就容易出现情绪障碍，比如不爱学习等;但因为孩子年龄毕竟太小，他们自身难以控制和调节这些问题，所以家长的关注和帮助是必不可少的。家长要注意帮助孩子调整好状态，迎接新的学习。

首先，家长可以和孩子一起去准备学习用品，整理新书、新文具，这样让孩子有更浓厚的学习兴趣。学大教育个性化研究院院长邓强建议，家长可以同孩子共同回忆上一个学期他(她)在学校里取得的进步，以及发生在他(她)身边有趣或是有意义的事情。还要给孩子提出一些新的展望和打算，例如下学期主要参加哪个兴趣班、提高哪些科目成绩，树立一个新目标等。每半个月可以进行一次固定的“半月谈”家庭活动，大家一起来关心孩子的学习;此外，家长还要多调动孩子的积极性，主动与孩子谈论新学期的变化，比如，有没有班级调整，同学有没有变化，新学期的老师有无变化，他(她)的同学在暑期都参加了什么活动或者培训班，同学们都取得了什么进步。有时间的家长，还可以帮助孩子温故知新。

做好心理调节

与购买学习用品相比，更重要的是要为孩子投入新的学习作心理准备，这往往比购买“有形”的用品更有意义。北京巨人学校董事长尹雄建议，刚开学的时候，家长对孩子的心理调节可从几方面入手：一是抓紧调整作息时间的“生物钟”，坚决让孩子“倒时差”，不能心软。苗苗今年升读小学三年级，暑假期间，爸爸妈妈把她送回了河北农村老家，一到农村，孩子便撒开了玩，有时夜晚10点了，还和小伙伴在院子里玩游戏。爷爷奶奶心疼小孙女，每天早上不到9点不忍心喊孩子起床，8月下旬，苗苗回到爸爸妈妈身边，原来在家一向早起的她任凭家长怎么叫就是睡不醒。开学好几天了，每天早上叫孩子起床便成了苗苗父母的一大心病，即便叫起来了，孩子也是精神萎靡，这让苗苗父母着实上火。专家认为，假期有的孩子养成了晚睡晚起的习惯，家长一定要帮助其迅速改成早睡早起;为完成这项目标，必要时家长可以采取一些奖励措施，刚开学的几个星期，家长要多督促、多检查，培养他们良好的生活学习习惯，调整作息时间。二是跟孩子谈心，和孩子分享新学期的感受，分析新学期的学习特点。三是共同讨论孩子、家长的学习计划，形成共同学习的家庭气氛。开学后，家长还可以多与学校的老师沟通，了解孩子在学校的具体情况。四是提醒孩子向同学问候一下，给好朋友打个电话，谈谈心，聊聊新学年打算，也能缓解一些紧张和不适应的情绪。此外，还要保持一定的体育运动，防止心理疲劳。

**三年级工作计划上学期 三年级工作计划第二学期篇十六**

学情分析：

在前面的学习中，两个数的大小关系是通过作差比较的，这种比较方法建立在一一对应的基础上，得出的结论是一个数比另一个数大几、小几或多几、少几;而两个数的倍数关系则是通过作商比较的，这种比较方法建立在“每份数”和“份数”的基础上，得出的结论是一个数是另一个数的几倍或另一个数是这个数的几分之几，相比前一种比较方法，学生生活经验中较少有关于“倍”的体验。故而对“倍”的理解要困难一些。

可能生活中或多或少地听到过用倍数来表达数量关系的词句，但一般不知其确切的含义。这些数学经验和生活经验，前者会形成对本课学习的负迁移(总脱离不了用多几，少几来表达两个数量的关系)，而后者的探索，可以拓展学生的思路，引发学习本单元内容的动机。

教学内容：

教学目标：1、学生在摆一摆、圈一圈、说一说、画一画的过程中，建立“倍”的概念，理解“倍”的含义。

2、由直观到抽象的过程中，培养学生抽象概括能力和语言表达能力。

3、在学习过程中让学生体验生活中处处有数学，培养学生动脑思考

及主动探究的精神。

教学重难点：建立“倍”的概念，理解“倍”的含义。教学过程：

一、激趣引学 发现“倍”的数学现象

过渡语：同学们看屏幕，出示小花图。

1、谁来说说，每种颜色的花各有多少朵?

预设：

生1：红花2朵。

生2：黄花6朵。

生3：粉花10朵。

2、怎样就清楚地看出小花朵数之间的关系呢?

预设：排队、一一对应的摆放。

3、能根据你们找到的信息提个数学问题吗?

预设：红花和黄花一共多少朵?

黄花比红花多多少朵?(红花比黄花少多少朵?)

黄花的朵数是红花的几倍?

追问：

(1)她把哪两个数量进行比较?

(2)还有不一样的问题吗?

4、根据学生的提问，引出新知：通过比较还可以提出求倍的问题。今天这节课我们就来一起认识倍。(板书：倍的认识)

【设计意图：“怎样就清楚地看出小花的朵数和它们之间的关系呢?”这一问题的深入，使学生经历从散乱到整齐，从无序到有序的过程，唤起学生的生活经验，初步感知倍是两个数量之间的比较关系。】

二、知识迁移 初步建立“倍”的概念。

1、摆一摆

(1)谁来把信息和问题完整的说一说。

(2)谁愿意到前面摆一摆?(指名板演)能说说你是怎样摆的吗?

追问:你为什么把红花的2朵看成1份?(边说边圈出2朵红花)黄花有这样的3份也就是有3个2朵。大家一起数数是3个2朵吗?

黄花有3个2朵，我们就说黄花的朵数是红花的3倍。

(3)谁能再来说说。(为什么是3倍)同桌两人说一说。

2、圈一圈

(1)粉花的朵数和红花的朵数比，也有这样的关系吗?

(2)汇报：谁愿意和大家分享?

3、比一比。

(1)观察这两幅图，说说你发现了什么?

追问：有没有相同?(都是2朵为一份。)

不一样的地方：3倍，5倍。

(2)引发思考：都是和红花的朵数比，为什么一个是3倍，一个是5倍?

(3)知识延伸：如果我这有8个2朵，就是2朵的?倍。99个2朵呢?1000个2朵呢?看来，有几个2朵就是2朵的几倍。

4、巩固练习

(1)完成书上50页的例题。

(2)拍手游戏。

(3)出示苹果图、跳绳图。

追问：

(1)长跳绳的长度是短跳绳的几倍?请你先估一估。

(2)到底是几倍呢?

(3)能说说为什么是3倍吗?

【设计意图：引导学生自主操作，在解决黄花的朵数是红花的几倍的过程中，通过在图上圈一圈，有利于学生建立“倍”的表象。再通过对比，使学生感知，能圈出这样的几份，就是一份数的几倍，有利于学生理解“倍”的含义。】

三、在变化中、加深对倍的概念的理解。

过渡语：我又拿来1朵红花。现在黄花的朵数是红花的几倍?

追问：怎么是2倍啊?(边说边出课件)

(2)猜想：现在粉花的朵数还会是黄花的5倍吗?

追问：那是几倍呢?请你拿出小卷子圈一圈。

遇到困难了?什么困难呢?

要想还是以3朵红花作为标准，使粉花的朵数变成红花的整倍数可以怎么样?。

现在是几倍?4倍。(说说你是怎么想的?)

(3)这12朵粉花，如果和黄花的朵数比，有没有倍数关系?

追问：怎么想的?

(4)比较：再观察，你有什么发现?

(5)小结：你们真会观察。看来，在两个数量进行比较时，这个标准很重要。当这个标准也就是1份的数发生变化时，倍数也会随之变化。

【设计意图：创设变倍情境，不断引起学生认知的冲突，让学生在困惑中感受“1份数”的重要性与关键性，使学生的认识得到了升华，对“倍”的认识更加深刻。】

拓展游戏。

(1)画一份3个

请你在纸上画出的个数是我的3倍。(汇报)

(2)画一份5个

请你在纸上画出的个数是我的3倍。

(3)画一份?个

请你在纸上画出的个数是我的3倍。

追问：说说你发现什么了?想一想，一份还可以是多少?

四、课堂小结 检查延伸对“倍”认识

1、这节课同学们听得特别认真，说说你有什么收获?还有什么问题?

2、生活中存在着许多倍数关系，请你认真地去找一找，利用这节课学习的“倍”的知识，去解决实际问题。

五、板书设计：

略

**三年级工作计划上学期 三年级工作计划第二学期篇十七**

一眨眼的功夫，一个暑假又过去了。一开学，我就成为三年级的小学生了。

听妈妈说：“三年级的课程内容将更加难了，你要有心理准备”。我听了，心里有点害怕，因为我担心自己考不好。我经过一番深思熟虑，制定了三年级的学习计划：

一 .上课认真听讲，积极发言。

二 .下课完成老师布置的每一项作业。

三 .在生活当中找一些新问题来解决，锻炼自己。

四.课余时间多读课外书籍，增加自己的词汇和知识量，为写作文打基础。

妈妈看到后，笑着说：“宝贝，你现在迈出了新学期的第一步，我敢保证，你只要能遵守这四条，下学期肯定能考试出好成绩，同时也可以得到《三好学生》的奖状。有一句话说的好：一份付出就有一份回报。”

我听了会心的笑了。

我上学期考的不理想，这学期我要达到我的理想，实现双百分。因为我的目标是追上我们班的班长——陈子涵，让大家来监督我吧!

**三年级工作计划上学期 三年级工作计划第二学期篇十八**

1. 每天早上6：20起床，用10分钟将头天要背的课文温习1—2遍，7：00从家出发。

2. 上课认真听讲，积极发言，做好笔记。

3. 认真仔细写作业，不对答案，认真对待每一门课。

4. 写完作业后，复习第二天上课的内容。

5. 对于副课每学完一课当天的内容并预习课后，要用心去作自己买的课外习题书，作的时候要做到不抄答案，不看书，凭借自己所学的去做。如果遇到不会的题，也不能马上看答案或看书，要等到全部做完后，再去找答案，并及时背过。

6. 对于主课:数学、语文、英语，每学完一单元或一课时，要对比计习题的讲解部分进行进一步的加深理解和巩固，并要做练习题，写时仍不能抄答案，写完后可交老师批改或对照答案，找出错误及时纠正。

7. 遇到不懂得要及时问老师或问同学，弄明白。

8. 每天晚上听30分钟英语，训练自己的听力。

9. 把所有课程学习巩固好,达到能考个好初中的成绩.

二、学习目标：

1、 每科成绩一定要比上学期好。

2、 语文作文阅读要提高。

3、 自觉能力、自力能力要提高。

4、 音乐争取优。

5、 一定要听话，不让自己留校。

**三年级工作计划上学期 三年级工作计划第二学期篇十九**

中招考试是我们经历的一次重要考试，进入初三的学习后，我们要了解如何应对中招考试的到来。想好自己在初中最后一年的目标。先制订最主要的。为了帮助大家在初三的学习过程中，进行高效的学习，我们学大的教育专家为大家整理出来了初三学生学习计划表。然后，再将其分成若干个小计划。这些短期目标就好比是一格格阶梯，将现在的你和未来你想做的连接起来。它可以令你感受到计划实施的进程。能否达到最终的目标，就要看你是否按进度落实。最后，也应该是最基本详细的---每周计划。给自己制订一个精确的时间表，表中的安排一定要具体。其中的空格并不一定要被学习占满，但要保证留有充足的时间去完成学习计划。时间的选择也是有讲究的。每人可根据自己的不同情况，将自己精神最饱满的时间用在学习上。

除此之外，还有几点需要注意：

1、制定时间进度时最好有一点提前量。将来可能会发生许多预料之外的事，固定的时间计划就会被担搁。无法实现的计划，只不过是废纸一张。

2、学习时间不必过长，重要的是效率。好成绩的取得并不只在于你花了多少时间，重要的是你在有限的时间里都学到了些什么。

3、作息时间应有规律，劳逸结合，确保一定的休息时间。晚上不要太兴奋，要把一天中最好的状态应调整到白天。原因很简单，中考在白天进行。

4、当天的学习计划当天完成，不要以明天为借口。

这张时间表或许无法解决你学习上的所有问题，但它有助于使你了解你是怎样利用时间的。每个人都有自己的学习方法，或许他们自己还没有意识到。我们常常可以通过各种途径了解到许多好的学习方法，但那不是绝对的。任何方法都不能保证适合每个人或取得最佳效果。因此，自己的学习方法最好由自己去归纳、总结。

5、学习时要全神贯注。

玩的时候痛快玩，学的时候认真学。一天到晚伏案苦读，不是良策。学习到一定程度就得休息、补充能量。学习之余，一定要注意休息。但学习时，一定要全身心地投入，手脑并用。我学习的时侯常有陶渊明的\"虽处闹市，而无车马喧嚣\"的境界，只有我的手和脑与课本交流。

6、坚持体育锻炼。

身体是\"学习\"的本钱。没有一个好的身体，再大的能耐也无法发挥。因而，再繁忙的学习，也不可忽视放松锻炼。有的同学为了学习而忽视锻炼，身体越来越弱，学习越来越感到力不从心。这样怎么能提高学习效率呢?(中考体育考试问题)

7、学习要主动。

只有积极主动地学习，才能感受到其中的乐趣，才能对学习越发有兴趣。有了兴趣，效率就会在不知不觉中得到提高。有的同学基础不好，学习过程中老是有不懂的问题，又羞于向人请教，结果是郁郁寡欢，心不在焉，从何谈起提高学习效率。这时，唯一的方法是，向人请教，不懂的地方一定要弄懂，一点一滴地积累，才能进步。如此，才能逐步地提高效率。(既然改变不了，就要做最好的适应者)

8、保持愉快的心情，和同学融洽相处。

每天有个好心情，做事干净利落，学习积极投入，效率自然高。另一方面，把个人和集体结合起来，和同学保持互助关系，团结进取，也能提高学习效率。

9、注意整理。

学习过程中，把各科课本、作业和资料有规律地放在一起。待用时，一看便知在哪里。而有的学生查阅某本书时，东找西翻，不见踪影。时间就在忙碌而焦急的寻找中逝去。一个做事没有条理的学生不会学得很好。

**三年级工作计划上学期 三年级工作计划第二学期篇二十**

1、全面分析，正确认识自己。

准确找出自己的长处和短处，以便明确自己学习的特点、发展的方向，发现自己在学习中可以发挥的最佳才能。

2、结合实际，确定目标。

订计划时，不要脱离学习的实际，目标不能定得太高或过低，要依据：

(1)知识、能力的实际;

(2)“缺欠”的实际;

(3)时间的实际;

(4)教学进度的实际，确定目标，以通过自己的努力能达到为宜。

3、长计划，短安排。

长计划是指明确学习目标，确定学习的内容、专题，大致规划投入的时间;短安排是指具体的行动计划，即每周每天的具体安排和行动落实。

4、突出重点，不要平均使用力量。

所谓重点：

一是指自己学习中的弱科或成绩不理想的课程或某些薄弱点;

二是指知识体系中的重点内容。订计划时，一定要集中时间，集中精力保证重点。

5、计划要全面，还要与班级计划相配合。

计划里除了有学习的时间外，还要有进行社会工作、为集体服务的时间;有保证睡眠的时间;有文体活动的时间。时间安排上不能和班级、家庭的正常活动、生活相冲突。

6、安排好常规学习时间和自由学习时间。

常规学习时间(即基本学习时间)：指的是用来完成老师当天布置的学习任务，“消化”当天所学知识的时间。

自由学习时间：指的是完成了老师布置的学习任务之后，所剩下的归自己支配的学习时间。在自由学习时间内一般可做两件事：补课和提高。补课是指弥补自己学习上的缺欠;提高是指深入钻研，发展自己的学习优势或特长。不管是补课还是提高，最好要围绕一个专题进行，这样做，学习比较容易见效果。

自由学习时间内所取得的学习效果，对改变学习现状具有重大的作用，因此这一时间的安排，应当成为制订学习计划的重点之一。

7、脑体结合，学习和其他活动应合理安排。

在安排计划时，不要长时间地从事单一活动。

(1)学习和体育活动要交替安排。比如，学习了一下午，就应当去锻炼一会儿，再回来学习;

(2)安排科目时，文科、理科的学习要错开，相近的学习内容不要集中在一起学习;

(3)同一学科的材料，用不同的方法学习。

8、提高学习时间的利用率

时间是宝贵的，自觉提高时间利用效率，是每个中学生学习上进行自我修养的重要内容。

(1)早晨或晚上，一天学习的开头和结尾时间，可安排着重记忆的科目，如英语科等;

(2)心情比较愉快，注意力比较集中，时间较完整时，可安排比较枯燥的内容或自己不太喜欢的科目;

(3)零星的或注意力不易集中的时间，可安排学习自己最感兴趣的学科或做习题。这样可以提高时间的利用率。

9、计划要留有余地。

10、注意效果，定期检查，及时调整。

检查内容：

(1)计划中的学习任务是否完成?

(2)是否基本按计划去做?

(3)学习效果如何?

(4)总结得失，找出偏差，分析原因，以利改进。从而实现自我管理，自我控制，自我激励、自我调整。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找