# 中心学校学期工作计划五篇范文

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-09-02

*第一篇：中心学校学期工作计划xx中心学校2024—2024学年度第一学期工作要点一、指导思想本学期，中心校将围绕区教体局总体部署与要求，以深入推进教育均衡发展为契机，进一步加快学校标准化建设；以全面提高教育教学质量为中心，深化课堂教学改革...*

**第一篇：中心学校学期工作计划**

xx中心学校

2024—2024学年度第一学期工作要点

一、指导思想

本学期，中心校将围绕区教体局总体部署与要求，以深入推进教育均衡发展为契机，进一步加快学校标准化建设；以全面提高教育教学质量为中心，深化课堂教学改革，推进新课程的有效实施；以效能建设为助动，全面提高校干、教师素质，牵引教育健康发展；以开展 “六好”教育活动为抓手，着力培养学生良好行为习惯。走质量强校、教研兴校之路, 进一步规范学校管理，促进学校全面、协调、可持续发展，努力实现办学水平的新突破，开创教育教学工作新局面。

二、工作要点

（一）、统筹兼顾，推进教育协调发展

1、稳步推进学前教育。继续加强对民办幼儿园的管理，特别是抓好幼儿安全管理，加强检查与督办。进一步规范民办幼儿园的教育教学，提高整体办园水平；进一步加快中心幼儿园的新建步伐，强化中心幼儿园的建设与管理，抓好儿童早期教育。

2、优化推进教育均衡发展。全力做好义务教育均衡发展工作，迎接国家义务教育均衡发展认定验收。进一步改善义务教育阶段学校办学条件。积极推进学校各项建设，大力优化我镇教育资源，提高义务教育整体水平。

（二）、强化管理，推进教育内涵发展

1、切实树立和巩固素质教育教育思想。积极利用各类教学教研活动，引导学校和广大教师关注党和国家关于教育领域的综合改革方针和政策，领会其精神实质与要求，并在实践中学习贯彻和落实，切实树立“有分数论，但不惟分数论”和“以人为本”的素质教育思想，促进学校办学理念和教育管理与评价方式的根本转变，推动素质教育的实施与发展。本学期,xx小学将积极创建2024埇桥区素质教育示范学校，迎接区教体局的督导评估。

2、探索创新以校本教研为主体的教研活动方式。校本教研是新形势下学校教学教研工作的基础和根本。各校要确保活动正常开展，注重提高活动的针对性和实效性，不断提高教师教学的实践能力和水平。本学期，中心校要结合相关活动，认真调研和总结各校校本教研工作的好经验与好做法，紧密结合“安徽基础教育资源应用平台”，按照省、市教育主管部门的有关要求，积极参与平台资源建设（上传资源）和应用（下载资源），推进电子备课与网上教研，努力改进学校现行的教研活动模式，拓展教研活动的内容与空间。

3、加强教学过程各环节的质量管理。加强对教学过程各环节的质量管理，是提高教育教学质量的根本途径和保证。各中小学要继续认真贯彻落实好《埇桥区中小学教学常规管理基本要求》，重点要在课前准备、课堂教学、作业批改等环节质量上加大管理监控力度，按照“备好每节教案，上好每堂课，批好每本作业”的要求，督促和检查每位教师做好教学本职工作。要关注并努力探索教学常规质量管理手段和方式的信息化、现代化，如积极推行电子备课，切实解决好“备教两张皮”等，并由此为切入点，推进教学常规管理和教研方式的改革，使教学过程管理更加科学、规范、高效。同时坚持落实好“校长进课堂”要求，牢固树立“教学中心”意识，实现向管理要质量。

4、改进教学质量的监控与考试评价。各校要紧紧围绕“提高教育教学质量”中心，规范执行国家和各级教育行政主管部门有关办学行为的规定，认真落实和组织实施好课程方案。同时，要积极探索和落实“学生成长记录”和学生综合素质评价办法，改变用考试成绩作为唯一指标评价学校、教师和学生的简单做法，要善于根据教学质量监控与分析的具体情况，发挥和利用检测评价在改进学校教学管理、教师教学和学生学习中的诊断与促进作用。本学期，中心校将继续认真做好期末学业水平测试与质量检测的各项工作。

5、开展良好行为习惯的养成教育。认真落实区教体局《关于开展中小学“六好”教育活动的实施意见》精神，在中小学校大力开展 “六好”教育活动，着力培养学生良好行为习惯，不断促进中小学生健康成长。中心小学、xx小学、xx小学将于11月份参加第一批“六好”教育实验学校达标验收活动。各校要把“六好”教育活动作为加强学生德育工作的重要抓手，高度重视，狠抓落实，抓出成效。

（三）、综合治理，推进教育稳定发展

1、努力抓好控辍保学工作。本学期要继续下大力气抓好控辍保学工作，重点是认真落实好区政府《转发区教育局关于进一步加强全区义务教育控辍保学工作意见的通知》精神：一是加大宣传力度。充分利用“控辍保学宣传月”（九月份）开展专项宣传活动。二是强化全员班主任责任制。学校要给每位教师分配新的包学名单，并严格兑现上一年度的控辍奖惩。三是加强师德师风建设。要教育教师关爱学生，不得讽刺、挖苦学生，更不得驱赶学生。四是努力提高教育教学质量。不断改进教学方法，丰富校园生活，提高教育教学质量，增强学校吸引力。

2、严格校园安全管理。各校应成立以校长为第一责任人的安全工作领导班子，实行责任到人，确保学校不出现重大的安全责任事故。深入开展防火、防震、防踩踏、防溺水、防雷击、防交通事故等知识教育，经常举行一些有针对性的安全应急演练，提高师生的自我救护能力。认真开展安全隐患排查，坚持安全情况排查月报制度。中心校继续加强规范民办幼儿园的办学条件、保教方式以及安全防范措施，严格民办幼儿园校车的管理。

（四）、多措并举，推进教育健康发展

1、持续深化党风廉政建设。召开全镇教育系统党风廉政工作大会，经常性地开展廉政谈话。签订《党风廉政建设目标责任书》，明确党风廉政各项工作任务。继续深入执行“一票否决”制度，确保全镇教育系统重点工作目标责任制的落实，促进全镇教育工作健康发展。

2、加强教育“三乱”专项治理。在全镇教育系统深入开展教育乱收费、乱办班补课、乱订教辅资料等问题专项纠治活动，实施教育“三乱”问题月报告制度。加强放学后、双休日和节假日等重点时段的监控，深化师德师风教育，出台效能问责办法，抓好警示教育，突出严查严办，有效遏制教育“三乱”现象。

3、努力提高党建工作水平。坚持党要管党、从严治党，围绕教育中心工作，大力开展教育系统“四风”和腐败问题专项治理，巩固和拓展群众路线教育实践活动成果。强化党建工作常规管理，严肃党内政治生活，规范党员发展程序，进一步树立教育系统党员干部的应有形象。

附：中心校2024—2024学年度第一学期主要工作行事历

xx中心校

二0一五年八月二十八日

中心校2024—2024学年度第一学期主要工作行事历 八月份：

1、组织各校继续做好义务教育均衡发展相关工作。

2、考核校干，调整部分学校领导班子。

3、开好秋季开学工作会议。

4、组织各校安全排查，解除隐患。

5、做好中小学生招生工作。九月份：

1、纪念中国抗战胜利70周年。

2、新学期开学工作检查。

3、庆祝教师节。

4、做好初中物理、小学科学教师实验教学基本功竞赛活动。

5、义保宣传、簿本费收缴工作。

6、开展“控辍保学宣传月”活动。

7、做好学籍管理工作，报批中小学学籍。

8、安全演练活动。

9、征收学生城镇居民医疗保险。

10、各校召开教代会或教大会。

11、做好离退休教师中秋节慰问工作。十月份：

1、庆祝国庆节活动。

2、巩固提升关工委“双创建”迎评迎检工作。

3、继续组织做好相关学科优质课评选活动。４、迎接埇桥区对控辍保学、体育卫生、留守儿童之家等工作进行督导检查。

５、安全演练活动。

６、各校开展校本教研活动。

7、全镇民办幼儿园教研活动。

8、义保宣传、教育事业统计工作。

9、参加区“基础教育资源应用平台”应用现场观摩研讨会。

十一月份：

1、部分学科质量检测。

2、教学常规督查。

3、参加埇桥区在部分示范校举办的“教学开放日”或公开教学观摩活动。

4、迎接区第一批“六好”教育实验学校达标验收活动。

5、工资年报、预算年报工作。

6、安全演练活动。

7、全镇民办幼儿园教研活动。十二月份：

1、做好学校艺术教育月活动。

2、参加特色学校评估。

3、中学学科质量检查。

4、开展中学教研活动。

5、开展庆元旦教职工文体工作。

6、少先队庆元旦活动。７、安全演练活动。元月份：

1、各校做好期末总复习工作。

2、组织中小学期末学业水平测试。

3、迎接义保经费保障改革工作检查。４、各校上报学期工作总结和寒假值班表。５、看望离退休教师。６、安排寒假护校工作。

**第二篇：2024——2024学第一学期乡中心学校工作计划**

2024——2024学第一学期乡中心学校工作计划

本学期，东和乡中心学校以党的十八大和十八届五中六中全会精神为指导，深入贯彻总书记系列重要讲话精神，全面落实“四个扎扎实实”重大要求，以办好人民满意的教育为目标，以提升教育质量为中心，以强化学校安全管理为重点，聚焦教育精准扶贫，精心实施市县提升教育教学质量六年行动计划，完善教育教学质量目标管理体系，更加注重全乡教育内涵发展、均衡发展，奋力推动东和教育事业在新的历史起点上实现跨越发展。

一、围绕教育教学，突出党建引领，强化教师队伍建设

教育的核心竞争力是教师。中心学校党支部从推进全乡基础教育均衡发展、提升教育教学质量出发，紧紧围绕教书育人这一中心任务，充分发挥基层党组织的政治核心作用和攻坚堡垒作用，重点抓好以下六个方面的工作：一是狠抓师德师风建设，切实提高教师素养。把师德建设摆在首要位置，将教师职业理想、职业道德等教育融入培养培训和管理全过程，健全完善师德建设长效机制，引导教师以德立身、以德立学、以德施教。二是加强对学科带头人、骨干教师、教学能手的管理。继续实施“青蓝工程”，老中青结合，学科结合，以传、帮、带，师徒结对等形式，着力加强校本教研，提高教师队伍综合素质。三是认真贯彻上级的文件精神，完善学校绩效工资分配制度。四是扎实抓好教师培训工作。教导处要认真组织开展好以“国培计划”“省培计划”“公需课培训”为引领，县级培训为基础，校本培训为根本的教师继续教育工作。积极培养名师、学科带头人、教学能手，充分发挥名师引领、示范效应，借名师树立学校品牌，借名师的引导促进年轻教师成长。五是终身学习。引导教师潜心钻研业务，自觉读书修身，努力成为学生乃至全社会读书的榜样，弥漫书香墨迹，滋生家国情怀，不断提高文化素养，润泽学生心灵。六是实施人性化管理，关心教师，尤其要关心青年教师，关爱青年教师，倾听青年教师的心声，了解他们的工作、生活的情况，在政策允许的范围内，帮助他们解决遇到的实际困难和问题。

二、狠抓落实，推进义务教育均衡发展

突出教育功能，确保基础教育为提高国民素质和为每个人的终身发展打下良好的基础。一是加大控辍保学工作力度，落实目标责任制，完善各校均衡发展档案，对义务教育任务指标进行动态监控，全力提高九年义务教育巩固率。高度关注贫困学生、残疾学生、留守子女、随迁子女和进城务工子女的入学情况，畅通“入学绿色通道”，保障其按时就近入学。对异动中小学生及时按规定办理异动手续，严防中小学生变相流失。二是合理配置师资力量和教学资源，采取有效措施，加强检查指导，持续抓好教育均衡发展。三是做好幼教工作。幼儿园要贯彻落实《3-6周岁儿童学习与发展指南》《关于做好幼儿园保教工作的补充规定》规范幼儿园办学行为，遵循幼儿身心发展规律，坚持组织以游戏为主的教学活动，杜绝幼儿园“小学化”倾向。强化对幼儿文明道德培养、多元智力开发和自理能力锻炼等的教育，努力提高学前教育办学水平，促进幼儿健康快乐成长。四是加强学校建设。一要加强学校硬件建设，为全乡教育均衡发展夯实基础。认真落实局里的安排部署，强化责任意识，根据工程要求高质量完成尕寺加小学、魏家滩小学全面改薄项目，山城幼儿园学前教育项目，大桦林扶贫项目，宋家庄幼儿园扶贫项目。二要加强校园文化建设。以社会主义核心价值观为导向，以优化、美化、净化校园文化环境为重点，以办好《桦林》季刊、用好校徽标识和校旗、传唱校歌《向着远方》为特色，努力营造文明健康、环境优美、格调高雅的校园文化，打造书香校园、和谐校园、平安校园、健康校园，努力创建文明校园。以此来凝聚师生价值追求，并引领课程教学、教师发展、学生成长等。

三、加强学校德育工作，创新德育载体，提高工作实效

中学和各小学要以“创城”工作为引领，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以“创建全国文明城市，建设生态、富裕、文明新互助”为重点，切实加强未成年人思想道德建设。突出立德树人的主题，小学阶段侧重习惯养成教育，初中阶段根据学生身心发育特点做好心理疏导，多方位、多渠道、多形式地开展各种思想教育、文化艺术、特长展示活动，努力开创德育工作新局面。

(一）加强师德师风教育。中学和各小学要认真贯彻落实青海省《关于加强中小学教师队伍建设的实施意见》、《青海省实施细则》等文件精神，严格按照《青海省中小学教师职业道德考核评价标准（试行）》要求，强化社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，严格师德考核，完善表彰奖励机制，实行教师师德承诺制度和师德责任事故追究制度，弘扬优秀师德典型，引导全乡教师争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

（二）加强班主任工作，努力建设班风正、学风好、班级文化特色鲜明的班集体。全体班主任要树立全心全意为学生服务的思想，经常深入到学生中去，了解和体验学生的学习、生活环境和条件，仔细观察学生心理上的动向和生活上的变化，做学生的良师益友。

（三）加强少（团）队工作。充分发挥少（团）队组织的作用，争创特色和品牌，把少（团）队活动开展得生动活泼、扎实有效。

（四）各校要认真组织开展《中小学生守则（2024年修订）》《规范中小学升国旗唱国歌制度》和校歌《向着远方》的宣传学习活动，并在教育教学中予以贯彻落实，进一步增强中小学德育工作的针对性和实效性。

（五）加强学校少年宫管理，以社团活动为阵地，以“经典诵读”特色学校建设为载体，积极开展以国学诵读、经典阅读为抓手的常态化大阅读活动。

（六）开展“三爱”（爱学习、爱劳动、爱祖国）、“三节”（节粮、节水、节电）教育活动。

（七）积极参与“恒爱行动”，关爱弱势群体。各校要采取多种形式，开展好活动，让孤残、留守、单亲、贫困弱势群体儿童在学校真正有一个温暖的“家”。进一步夯实各民族团结一家亲的情感基础，共同感知社会主义大家庭的温暖，促进社会和谐稳定、民族团结进步。

（八）加强民族团结教育工作，进一步夯实各民族共同团结奋斗的思想基础。各校要扎实开展“民族团结进步宣传月”活动，成分利用板报、广播、LED等广泛宣传党和国家民族政策法规；积极培树和挖掘先进典型，开展“道德模范”、“五星级文明户”等群众性精神文明创建活动。继续把民族团结进步教育作为必修课程，积极开展基本国情、省情、市情、县情以及维护祖国统一和民族团结教育，推动党的民族政策进教材进课堂，中小学每周安排1个课时，把民族团结进步教育纳入国民教育全过程，牢固树立“三个离不开”和“五个认同”思想，坚持绵绵用力、久久为功为建设和谐、文明新互助而努力奋斗。

四、突出中心工作，全面提升教育教学质量

教育是当前社会最大的民生，教育教学质量是人民群众最关注的焦点。办人民满意的教育就要始终树立“质量第一”的意识，把一切工作的出发点和最终落脚点都放在全面提高教育教学质量上。

（一）狠抓常规管理提质量。要进一步细化学校教学管理策略，做到常规管理精细化，加大对教研活动、集体备课、作业批改、自习辅导、质量分析等工作的检查和评估，调动一切力量把主要精力用在教育教学管理上。必须狠抓常规教学过程管理，在常规教学的各个环节中做细致的工作，要在“严、勤、细、实”上下功夫。要对教学过程中教师备、授、练、批、评、辅等六个环节，实行“一日一查、一周一研、一月一评、一期一展”的管理机制，使教育教学管理制度化、规范化、精细化。

（二）狠抓“四风”建设提质量。树立良好的校风、教风、学风、班风是实现育人目标的最直接保证。各校要集中学校、教师、家长、学生多方面力量，形成校园共管、共抓、共促机制，严肃校纪校规，严格奖惩，健全完善行之有效的考核、评价、激励机制，积极调动师生教与学的积极性。着力营造良好校风、纯正班风、优良教风、浓厚学风，助力教育教学发展。

（三）深化教改教研提质量。一是深化中考改革。义务教育阶段初中学校学业水平测试将全科全考，包括体育、音乐、美术，并安排物理、化学、生物实验操作考试，多媒体演示实验教学方式必须彻底改变，必须重视实验教学让学生动手操作，中学教导处要提前着手研究初中学业水平测试相关准备工作。二是深化教研教学改革。我校将积极参加联片教研活动，充分发挥生本教研组引领、示范作用，进行生本课堂主题研讨，汲取“高效课堂模式”理念，逐步完善“生本课堂”教学模式，丰富生本教育内涵。

（四）打造校本特色提质量。中心校要以生本课堂为抓手，以大课间、社团活动和乡村少年宫为平台，积极培育“核心素养”理念，大力开展“一改一建”主题实践活动，努力打造“一校一品、一校多品”校本特色，形成学校素质教育立体结构，践行“梦想课程”理念，让每一个少年儿童自信、从容、有尊严地成长。

（五）重视备考工作提质量。教导处要继续完善科学、具体化的质量监控体系，落实教育教学责任，将全面提高教育教学质量的大目标，细化分解落实到学校、年级、班级、教师。加强过程管理，推动小升初、中考备考向精细化方向发展，为2024年小升初、中考再创佳绩奠定基础。

五、强化安全管理，筑牢学校安全防线

中学、小学和幼儿园要强化学校安全管理，牢固树立“稳定压倒一切”、“安全重于泰山”的工作意识，筑牢学校安全防线。一是严格落实“一岗双责”。学校每一个岗位兼有业务责任和安全责任，落实安全工作领导小组及校长（园长）、班主任、任课教师等40个岗位的安全职责和任务，层层签订“一岗双责责任书”，形成安全工作全员参与、全员定责、全员管理的安全工作责任体系；建立健全学校（园）安全工作考评机制，加大安全工作指标考核权重，实行重大安全事故风险一票否决，切实将安全教育和管理融入到学校（园）日常工作各个环节，及时消除校园安全隐患，筑牢校园安全屏障。二是加强安全隐患排查和整改。要牢固树立“事故源于隐患”的意识，突出学校食品卫生安全等重点领域，项目施工工地等重点场所，大型集会等重点时段的安全防范制度和措施的落实，强化隐患排查和事故预防，充分发挥制度和机制效能，深入细致地开展校园安全大检查、隐患大排查，堵塞校园安全管理漏洞，从源头上预防校园安全事故发生。三是强化校园欺凌专项治理。要认真贯彻《国务院教育督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项治理的通知》，健全和完善校园欺凌预防、治理机制，明确岗位职责，加强法制教育，积极开展学生心理健康教育，提高学生防范意识和能力，加强家校联系，建立学校、家长、社会共同参与的教育工作机制，严防校园欺凌事件的发生。

六、强化思想阵地建设，不断提升党建工作水平

中心学校将深化总书记系列重要讲话精神的学习教育，认真抓好党内政治生活准则、党内监督条例的学习贯彻。认真落实中国共产党中央关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见精神，推动“两学一做”学习教育融入日常、抓在经常，建立长效机制。巩固拓展基层党建“支部建设年”“一名党员一面旗”“党员谈心谈话”“党员直接联系服务群众”“争做四个合格”活动等重点任务成果，引导党员干部践行“四讲四有”、展现先锋形象，努力做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。

七、加强学校体育、卫生、艺术和心理健康教育工作

（一）要牢固树立“健康第一”的教育理念，加强学校体育卫生工作的管理。体育是所有教育乃至人生的基石，健康是生命最基本的素质。我校以“全国亿万学生阳光体育运动”为契机，抓实“体育艺术2+1项目”活动。组织全乡学校大课间展示活动，积极推动学校大课间活动与社团活动融为一体，逐步形成“一校一品、一校多品”模式，奏响“我运动、我健康、我快乐”的校园主旋律。

（二）加强学校卫生工作，培养学生良好卫生习惯，认真做好学校水源、教室、宿舍、环境等场所的卫生工作，加强学生流行性传染病防疫教育，保证学生身心健康。继续深化“春暖校园关爱行动”，加强对学生的心理健康教育，高度关注“十三类”学生，有重点、有针对性地做好思想工作，促进学生健康成长。

（三）加强学生营养改善计划管理工作和学校食品卫生安全，保证学校营养改善计划顺利实施。各校要严格按照互教（2024）194号《关于印发＜互助县学校（托幼机构）食堂食品安全监管工作方案＞的通知》要求，继续完善各项规章制度，规范采购行为和资金管理，严格执行食品留样制度和校长、教师陪餐制度，加强食堂卫生，防控食品安全风险，确保师生饮食安全。

（四）认真实施《互助县中小学学生艺术素质综合评价实施方案》，建立和完善符合审美教育要求的中小学艺术教育质量评价体系，促进艺术教师队伍建设，提高学生艺术教育普及水平和质量，提高学生审美情趣和人文素养。

新学期，崭新的起点，美好的希望，我们将继续坚持“为学校的可持续发展创造条件，为学生的终生发展奠定基础”的办学宗旨，求真务实、开拓创新、奋力前行，努力办东和乡人民满意的教育！

**第三篇：中心学校2024-2024学第一学期工作计划**

中心学校2024-2024学第一学期工作计划

一、强化德育工作，拓宽育人渠道。

1.加强德育工作方法的研究。加强德育科研，提高德育工作的艺术性，增强工作实效性。要强化以德为首的凝聚力，以能为主的向心力。重视班主任工作校本培训。定期召开班主任工作研讨会，交流班主任工作经验，研讨班级管理方法，引导班主任多采用赏识教育，尊重、信任、理解、关心学生，进一步提高班主任的事业心和责任感。加强班主任的日常管理工作，班主任工作要做到“抓在细微处，落在实效中”，随时了解掌握学生的学习、生活、思想动态，不断学习、实践、创新、总结。要求班主任从四个方面入手开展工作：一是抓主题班会，进行正面教育；二是加大力度进行日常班级管理；三是加强对“问题生”的转化和优秀生的培养，抓两头，带中间；四是沟通家庭、学校教育，家校联合，共同努力。

2.做适合自己的教育。面对现实生源状况，做好学生的转化工作，要善待学生，尤其要善待后进生；要善待家长，尤其要善待对学校工作有误解的家长。用全面的发展的观点看待学生，要平等地对待每一个学生，但平等是相对的，对后进生要给以更多的关注，善于发现他们身上的闪光点，帮助他们树立起进取的自信心。转化后进生要有打持久战的思想准备，要制定周密的转化计划，要因人而异，因时而异。

3.全面落实精准帮扶工作。注重单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及外地民工子弟等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理,让这些孩子同样享受到学校大家庭的温暖,也能像其他孩子一样健康成长。要建好留守儿童台账，保证与家长沟通渠道的畅通。

4.强化养成教育，促进学生健康成长。各班要以《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》为要求，充分利用国旗下讲话、文明班级的评比和班队会等活动，加强学生“爱国、诚信、守法、文明、感恩、励志”等养成教育，强化学生的行为习惯、语言文明、规范学生仪表，使学生做到“文明守纪、尊敬师长、爱校如家”。结合各类主题活动的规范学生的日常行为。广泛开展纪律、学习、两操、安全、卫生教育活动。要求学生养成良好的行为习惯，培养良好的情操和自我素质与能力的提高。要求学生实现“三管住”。即:管住自己的口,不随地吐痰,不大声喧哗,不说脏话粗话;管住自己的手,不乱扔垃圾,不推搡打闹,不损坏公物;管住自己的脚,不践踏花草,不追逐嬉闹,特别是培养学生良好的安全行为习惯。

5.加强活动引领，丰富校园生活。结合重要节日、纪念日中蕴藏着的道德教育资源，开展各类主题活动，让学生的思想道德水平、行为习惯在日积月累的教育熏陶中不断提高。要以少先大队、团队工作为载体，结合“弘扬和培育民族精神月”与“教师节”、“国庆节”、“元旦”等节假日，开展内容广泛、丰富多彩的班队活动，寓教育于活动之中，丰富校园生活。加强团总支、少先队工作,形成制度化、常规化,做到有目的、有计划、有措施、有记录,健全组织,定期开展活动。要充分调动团员、少先队干部工作的积极性、主动性,让更多的队员参与到管理当中,引导团员、队员在工作中相互学习、相互配合、相互监督,逐步使团员、队员从“要我这样做”转变为“我要这样做”,让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

6.重视学生心理健康教育，切实将学生心理健康教育、心理障碍疏导、心理安全教育作为学生德育工作的重要内容。坚持德育工作“每周一重点，每月有主题”，精心组织好月度专题教育活动。要抓住开学初的有利时机，对学生进行在校一日常规、文明习惯养成、遵纪守法、理想前途、心理健康、文明上网及学习方法、安全知识等方面的教育。

二、重视教学研究，促进质量提升。

1.立足课堂,深化教学改革。课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题,提升教师教学水平是深入推进素质教育，全面提高学生素质的主攻方向。继续以“学的课堂”为突破口,确立“以学生为本”的教育观，创设多种教研途径，如结合管理人员推门听课、年级组备课组听课、评课、议课等活动，加强教学研究，提高教师的上课、说课、评课能力，力求提高每一堂课的教学效果。

2.严格落实教学常规，摒弃形式主义，讲求实效，使教学常规于动态管理中获得螺旋式发展。牢固树立“质量立校”的思想，切实解决好实施素质教育与强调一流教学质量的关系，突出教学工作的中心地位，求真务实、勇创一流。

3.加强教师教学研究和科研工作。科研工作要科学化、规范化、制度化。学校成立科研领导小组，教师科研工作和论文写作纳入学校绩效管理，建立较为完善的科研管理和激励机制。加强校本业务培训和教学经验的总结与交流，抓好教研组建设，充分发挥其在教学研究、业务学习以及科研工作的开展等方面的职能和作用。

4.注重并搞好教育教学资源的开发与利用，做好教学资源库的规划与建设。

三、抓实各项措施，推进课外阅读。

1.在学生中定期实施“四个一工程”： 学生“喜爱一本杂志”、“爱上一个作家”、“辑录一本《作品精选》”、“推荐一篇好文章”；在教师中每月举行一次中青年教师阅读论坛（如对某本教育杂志的阅读分享，对某一教学问题、优秀论文、先进经验、微课题等进行讨论等），每季度阅读一本教育专著，每年写一篇高质量论文等活动。

2．与“书香校园文化建设”相结合，从学生拼组图书角、建“书香苑”、到创设“开放书吧”，让孩子利用碎片化时间随心阅读，养成良好阅读习惯，彰显书香气息。

3．与装备示范校、示范市创建迎检相结合，多渠道筹集课外读物，从联系图书漂流到装备中心图书配送，一步步增加至达标数量，丰富选读内容，改变过去屈指可数的“流动书屋”。倡导电子阅读与纸质阅读互为补充，登陆中小学数字图书馆阅读。

4．学生每周至少给家长讲一个故事等以“动口”为特点的阅读；相对固定课时设置，每周三下午开设两节课外阅读课，每月上好一节“课外阅读指导课”或 “好书推荐课”、“阅读方法指导课”、“阅读欣赏课”、“读书交流会”、“读写迁移课”、“阅读汇报课”等；开展“主题故事”、“诗词经典”、“创意剧场”、“笔下生辉”、“知识竞答”等主题阅读活动。

5．每月各班举办一次班级故事会；举办一次主题征文比赛，开展低年级“亲子阅读”，中高年级“师生共读”，各年级开展“书香教室”评比。

6．教师每学期办一次《我的教育故事》优秀作品展览。力争形成以“一篇带一（多）篇，课内带课外”、“精读课文——学习方法——运用学法”、“自主阅读——读写结合---举一反三——互动点评”阅读指导模式。

四、关注个性需求，开设校本课程。

结合学生个性发展需求和师资状况，继续开设空竹、排舞、排球、篮球、足球、太极、绘画、合唱、手工、剪纸、十字绣、机器人、电子百拼、快乐农场、趣味数学、经典诵读等校本活动课程，其中空竹、排舞作为必修课，目标是让学生在活动中不但锻炼了体格，而且体会到学习的快乐，使学生个性得到张扬。

五、以“管、用”为中心，争创装备示范。

1.加强领导，提高认识，统筹规划，理顺教育技术装备工作的管理体制。学校要按照配备标准逐步配齐各功能部室相关管理人员，并使管理人员必须达到相应学历，落实装备人员持证上岗制度，进一步增强做好教育技术装备工作的责任感、紧迫感、使命感。把教育技术装备工作纳入教育发展规划，切实做到健全机制，配置合理，管理规范，服务教学。把教育技术装备的管理、使用纳入绩效考核工作中。要坚持以“用”为中心，建、配、管、研齐头并进的原则，建立完善一套教育技术装备的管理制度，2.加大培训力度，提高教师对教育技术装备的管理和应用水平。把教师对教育技术装备的管理和应用培训纳入学校教师继续教育整体规划之中，定期派出一定数量的实验教师参加市组织的各种学习和培训，通过多种形式的培训提高他们的业务水平和综合素质，帮助他们认识新课程理念对实验方式、教学方式所产

生的影响，提高新技术的应用能力。

3.加大实验室开放力度，逐步推行开放式实验教学。落实专人管理实验室，建立定期开放实验室制度，鼓励学生热爱实验，善于操作，并倡导学生在课余时间大力进行实验探研活动，使实验教学渗透到日常生活之中。要特别加强低年级教具、学具的配备工作，促进学生全面和谐发展。

4.争取在本顺利通过扬州市“教育装备示范校”验收，同时完成仪征市创建省教育装备示范市任务。

六、细化方案措施，创建平安校园。

1.加强领导，强化学校、部门及个人的安全工作责任制的落实。继续完善学校月安全工作例会制度，强化协调和督查管理机制，继续加大我校安全工作经费投入；进一步落实学校安全工作目标责任制，明确职责，采取层层抓、抓层层的方式，把我校安全工作目标责任制真正落实到责任人，形成各部门齐抓共管安全工作的良好局面；按照“部门属地管理”、“谁主管、谁负责”的原则，学校综合治理委员会全面负起学校安全工作的检查、指导、监管责任，将学校安全工作纳入我校教育发展规划，纳入常规工作来抓，落实学校安全工作行政责任追究制度，校级分管领导、部门科室负责人的述职报告必须要有履行学校安全工作职责情况的内容，年终学校对各部门、科室执行《学校安全工作目标管理责任状》完成情况进行考核验收，对履行职责并做出显著成绩的予以表彰和奖励，对履行职责不好、安全责任事故不断发生的，将按有关规定严肃处理。

2.以建立畅通、便捷的学校安全工作信息平台为目标，推进我校安全工作信息化工程。建立校长室——各职能科室——教学班级的安全信息网络，把事故报告、安全隐患排查处理、档案管理与信息网络相结合，形成层层互动、互联互通、动态管理、动态监控、应急指挥的学校安全工作管理平台。

3.建立完善应急处置工作体系，制定和完善相应的安全工作应急预案和维护学校稳定工作的各项制度。提高应对突发事件的处理能力。继续建立和完善我校在社会安全、事故灾难、公共卫生、自然灾害、网络和信息安全等方面应急处理预案，积极依靠110、120、消防、防化等应急救援资源，提高处理突发事件的能力。

4.以推进我校安全长效管理机制为目标，坚持一年一度的学校《安全工作目标管理责任状》完成情况考核验收制度，继续深化我校安全工作的各项改革。进一步深化以开展我校安全教育，健全各项安全工作的管理制度，完善学校内外活动设施，开展以强化治安、消防、交通、卫生安全，预防学生校园受侵害、净化校园及周边环境为重点的专项整治工作，坚持“依法整治、标本兼治、突出重点”的整治原则，逐步实现规范化管理。

5.以人为本，建立和谐的校园安全文化。广泛开展安全教育活动，继续抓好“学生法制与安全教育日”、“全国安全生产月”、“消防日”等等宣传教育活动，使我校创建“平安校园”活动在行之有效的基础上不断创新，着力营造“关爱生命、关注安全”的良好氛围。充分发挥校园广播、电视、校园互联网络作用，时刻关注我校的安全形势，通过大力宣传教育和警示教育，强化全体师生的安全意识和法制观念，为构建和谐校园，加强学校安全工作创造有利的舆论氛围。

**第四篇：中心学校2024春季学期工作计划**

中心学校2024春季学期工作计划

一、工作目标

1、崇尚生命，健康工作。把师生的生命健康摆在第一位，通过积极的体能锻炼，增强师生的自信心与责任感，激发工作热情与学习潜力，形成良好自我评价与独立品格。

2、自我提升，增长才智。建立目标意识，把全镇教学质量考核进入全区镇乡前五名，作为集体磨炼心智与团队互赖信任的美好历程。聚焦课堂，优化常规，找准工作高效杠杆点，全程式规划与执行，提高工作效能。

3、内省反思，激励精神。把师生精神成长作为学校的创新源头与工作活力。一切从改变外部环境去解决问题，都是隔靴搔痒。真正的改变，来自于内心的觉醒与心灵的转化。

4、实践探索，培育情怀。把合作、交流、友善、共感作为拓展教师生命空间的有效渠道，从而增进团队的内在安全感。在实践中建立自我，遵循原则，互信互助，成就事业。

二、工作原则

1、学会选择。通达智慧的人，可以在本能反应之前懂得选择。由此而获得高尚的自由，充满人性的光辉。我们的工作要减少浮躁与烦扰，关键在于我们能否克制被动反应，而唤醒主动选择。这是让我们人生拨云见日，工作别开生面的黄金法则。

2、把握规划。人生是一段旅行，工作是一种遇见。心中没有期待的美景，旅行枯燥，遇见乏味。为什么我们有些老师工作缺乏热情，没有灵感与创造力。就是心中磨灭了事业追求的美景与心潮澎湃的遇见。因此，没有职业规划与清晰教育追求的老师，无论怎么努力，也很难使工作成为生命充实而愉悦的重要组成部分。

3、关键驱动。我们的工作繁杂而忙碌，抓不住关键驱动因素，就会掉入事务的泥潭，越用力，越身陷其中，丧失信心。忙乱无序，再怎么尽力，也是思想懒惰。我们必须学会掌控自己的工作，而不是让工作牵着走。

4、突破常规。我们的工作不能墨守成规，工作也是一种艺术创造，应该充满想象力与独特性。我们不能禁锢于两种判断与思维中，对与错，正与反，是与非，黑与白，等等。凡事都有第三种思维，只要我们抛弃陈见，走出狭隘，寻求协同，开放心智，就一定会改变固步自封的局面。

5、增进合作。没有合作，就没有改进。教育不是静止的，教育是动态变化的，也是宽广无边的。增进合作，就是不断拓宽从不同角度来发现教育，完善教育。学会合作，才能增强自身对教育理解的影响力，从成功走向更大的成功。固守己见，个人主义，教育难以发出耀眼的光辉与优雅的魅力。

6、系统思考。工作是一个整体，解决问题应该系统思考。不然，就会解决了此类问题，又会衍生彼类问题。比如放学为学生补课，解决了学生辅导问题，却衍生了安全与加重学生负担问题。这种典型的直线式思考，有时会给我们的工作带来极大的负面影响。系统思考，就是对问题的思考在工作全景中形成闭环系统，形成内生动力，螺旋上升。

三、工作方法

1、人性管理。教条式的控制管理，不适宜激发人的激情与创意。教育工作，是智慧与艺术的塑造，心灵与精神的启迪。我们必须为教师的工作营造舒展而积极的氛围，既能保持创造性的张力，也能维护组织的权威。实施人性管理，致力于教师发自内心为事业奋斗的指导与引领，挖掘潜能，扩展能力。

2、修炼学习。学习不局限于接收信息与知识，学习的核心是改善心智，这样的学习才是革命性的学习。通过学习，转变心灵，更新思维。换一种思维，就是换一种心态，进而换一种活法与生命形态。因此，学习不是接收，而是内化与修炼，指引人生方向，形成独立意志与精神品格。

3、开发情感。对事业的麻木与僵化，原因在于工作中难以涌动真挚与深沉的情感。当我们的学校工作氛围沉闷，尤如一潭死水的时候，我们必须静下来反思。再怎么炽热的情感，在日积月累的枯燥乏味中，也会消磨殆尽。学校必须学会经营工作情感，经营不是消耗，而是循环再开发，形成源源不断的情感热流。这需要教师个人的心灵浇灌，以及学校组织的精心滋养与激励感染。

4、优化组织。组织是教师工作的后盾与保障，好的组织，教师内心充满安全感与归宿感，踏进学校的大门，就充满无限的热情与使命情怀。学校管理组织，要把对教师的关怀与温暖当成神圣的责任，不给任何一个老师贴标签，真心诚意，平等对待。工作可以分优劣，工作可以批评与鞭策，但人没有优劣，必须一视同仁，亲如一家。

四、工作模式

1、协同共鸣。学校工作，单兵作战，各自为阵，个别教师的优秀，也不过是零落的几颗星星，怎么也比不过星辉斑斓，动人心魄。因此，我们应该努力在工作中发挥协同作用，形成集体共鸣。就是要让学校中的每一个教师，找到自己，发现他人，彼此信任，相互理解，心灵契合，和谐自然，保持个性，协调配合。拥有这样的团队，是学校之幸，教师之福，团队中的每一个人也会为自己非同凡响的美好历程而激动不已，难以忘怀。

2、样板团队。团队力量是我们工作持续进步的不竭源泉，我们必须一以贯之，不断改进。打造样板团队，辐射带动，使学校管理流淌着团队文化的血液。从团队愿景，团队价值观与原则，个人愿景，个人承诺，团队深度汇谈，实践活动与案例，团队学习模式，团队反思与情景感悟等各方面设计与规划，样板示范，实践探索，推动全镇各校（园）深化团队建设，激发活力，形成生成性文化与成果。

3、示范演练。团队学习，不是简单的人员组合，而是从思想、情感、观念、思维、精神等各方面的深度融合与交流，保持谦虚与自信，尊重与独立，互信互赖，在交流分享中达成最优成果。因此，团队学习，需要反复演练。懂得游泳的方法，不等于就会游泳。掌握团队学习的方法，不等于就能真正实施团队学习。本学期起，每一位校（园）长要研究团队学习，并且每周要演练一次团队学习，并录视频传中心学校评选。通过反复演练，真正使团队学习产生聚合反应，促进教师专业发展。

4、推广成果。团队成果是集体智慧的结晶，具有普适性。凡是被中心学校采纳并全镇推广的团队学习与研究成果，中心学校颁发教学贡献奖。

五、工作措施

1、实施团队运动计划。各校（园）每学期拟订集体运动计划，坚持每天锻炼20分钟。按照“四个提升”，让教师因运动而美丽。即：提升自律水平，提升团队精神，提升工作激情，提升身体素质。各校（园）每天将团队运动2分钟精彩视频片断发指定交流群，中心学校每周以“四个提升”为标准进行评分，每月汇总奖励前5名学校。

2、实施横纵一体化教学质量管理。横向三个平行质量管理主体，各施其职；纵向四个统一、四个同步、四个联动，全面发力。上下同心，内外结合，有效提高教学质量。

3、实施学习强国会议视频学科小组交流模式。全镇分级分科每周交流一次，按照主题式研讨模式，定主题，学名师，研成果。各学科主持人要研究名师，吃透理论，抓住核心，学通方法。有效组织网上交流，探索线上线下相互融合的新型教研机制，促进全镇教师大融合，大合作，大交流，形成发展共同体。

4、实施百师讲坛活动。以“学会选择，主动掌控人生”为主题，用自己亲身经历的故事，深刻阐述遇到事情，而引发情绪波动，不能随着情绪直接作出反应，这样做只能把自己出卖给情绪当奴隶，失却理性与智慧。人生的大智慧，就在遇事后，作出反应前，中间给自己一个选择的机会，占据了这个黄金时间，就牢牢掌握了生命主动权，无论选择的是对与错，都是自己心悦诚服的接受。情绪是情绪，自己是自己，只有在选择的关键一刻，自己才是最清晰而充满自我意识的。所谓活出自己，就是每一次遇见问题，自己都能摆脱情绪左右，自由选择，而不是被情绪掌控。以上之所以详细描述，希望我们选出的一百名教师，能深刻理解核心要义，分享出有人生启迪意义的精彩故事。一百名教师将讲述故事以视频制作交中心学校，中心学校每两周收集10名教师视频，评选3名优秀讲述者展播，并给予奖励。

5、实施个人愿景面谈考核活动。按五型团队组织开展，按学习型，成长型，经验型，精神型，管理型，依次考核，每月考核一个团队，考核成绩计入绩效分值，并单独对此项考核按20%优秀比例，给予奖励。

6、实施“6十1”教学常规链。各学校要结合实际，指导教师认真落实，校长当学期要对全体教师进行三次一对一的教学常规深度交谈。中心学校本学期将评选三所教学常规管理先进学校，分两次评选20名教学常规优秀教师。

7、实施“第三种选择”管理案例评选活动。第三种选择，是一种创新思维。即当常规路径走不通时，另辟蹊径，实现愿望与目标的事件、教学活动以及管理活动。按学校分三个类别评选，学校管理，班级管理，课堂教学。对评为优秀的案例，通过情景再现，组织现场观摩。

8、实施党员自画像活动。按照五个照一照，美化党员形象。即自我评价照一照党性修养，发现优秀照一照使命初心，理解他人照一照胸怀眼光，合作分享照一照精神境界，集体氛围照一照先锋榜样。教育总支将围绕“五个照一照，党员自画像”为载体，指导各支部开展三会一课及党员活动日活动。

9、实施每月“一校一评议”机制。由中心学校责任督学下校督查，对直线思维，以问题掩盖问题，缺乏系统思考的工作现象与管理事件，进行综合评议与善意警示。对工作安排系统周密，具有前瞻性与持续性的典型事例，进行鼓励表扬。

10、实施“五个决不允许”人性管理。第一决不允许，只讲工作结果，不讲教师冷暖。第二决不允许，只讲目标任务，不讲帮助指导。第三决不允许，只讲制度管人，不讲公道人心。第四决不允许，只讲求全责备，不讲宽容缺点。第五决不允许，只讲管理权威，不讲个人修养。教育总支将适时根据“五个决不允许”对校（园）长进行个别谈话，引导校（园）长深化管理，形成良性互动人际工作氛围。

11、实施“学习型组织建设”工作机制。按照五新教育改革战略，进一步启发心智，转化思想。新管理，改进心智模式，新课堂，追求自我超越，新教研，创建团队学习，新评价，建立共同愿景，新文化，学会系统思考。

12、实施一百个故事过级测试。分年级确定过级目标，班级每月开展一次讲故事过级测试。通过故事的熏陶浸润，培养学生的人文情怀和传统美德价值观，引导学生从爱故事自觉升华到爱阅读。

13、实施教师专业发展积分制。通过十项成长任务，分层积分，按照学总积分排名，奖励先进，对靠后名次实行职称申报晋级、评先评优准入阻隔的负激励。

14、实施课堂四动指导体系。问题驱动，问题由浅入深，决定课堂质量；情景调动，情景将知识可视化，体验化，决定课堂效果；小组互动，小组互动有助思维碰撞以及个性表达，决定课堂目标达成；方法撬动，灵活运用教学方法，有助于增强兴趣、深化理解，决定课堂魅力。

15、实施样板示范引领机制。分样板示范课，样板线上研修小组，样板学校团队等三个层面，多头驱动，共同成长。本学期打造六年级校板示范课，每科2节，分周推进。打造样板线上研修小组3个，全程跟踪指导，及时反馈经验成果，协同提高各组研讨质量。打造样板学校团队，通过各学校方案论证，优选1间学校推进实施，给予适当资金专项投入，分阶段展示观摩，成果汇报，引领各校（园）深化内涵，创新管理，全面促进学校教育教学发展。

**第五篇：中心学校2024学年第二学期教科室工作计划**

中心学校2024学年第二学期教科室

工作计划

xx市xx小学教科室工作计划

执笔：

教科室所负责的教育科研是推动学校内涵发展、提升学校办学品位的重要手段，它是一种氛围，一种文化，更是一种集体行动的智慧。它的价值还在于提高育人质量和效益，在于促进教师专业成长。本学期我校教科研工作以切实提高教学效益为主题，在“科研为先导”的旗帜下，进一步加强学习与研究，不断更新教育理念，深入研究教育教学理论，紧紧围绕新的课程标准，将教研、科研、校本培训融为一体，提升学校的教育科研水平。在学校领导的指导和帮

助下，经过各位教师的共同努力，改变传统的教学模式，优化学生的学习策略，重视培养学生的创新精神和实践能力，提高课堂教学的效益，使学校教科研工作取得较大的提升。

一、指导思想

学校的教科研工作要坚持以人为本，发挥教师的主体作用，坚持以校为本，科研强校，充分发挥校本资源，在师资培训和学生培养方面走一条新路。突出新课改的精神，将新课改的基本理念做为教科研工作的灵魂，从教育教学实践中发现问题，解决问题，不断反思优化，使教科研落到实处，走健康高效的兴教强师之路。

三、校本教研形式

1、以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

2、通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对

话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

3、以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内

每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

四、具体措施：

校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作

将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教

研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本我校校本培训以三个方面为工作重点：

1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，结合校本培训具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的 教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；“评”即学校

采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理

新课程的全面推进，教学改革的不断深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师考核的一个重要依据。充分利用多媒体教室的进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。根据县教研室和学区的安排，积极主动开展片区教研活动，同本学区的兄弟学校开展教研交流，走出去，请进来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作？怎

样有效提高教师的教育教学水平？怎样使教师的教育教学工作更加高效？这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

4、现代教育技术培训。现代教育技术日新月异，要做一名合格的现代人民

教师，必须具备较高的现代教育技术水平，只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感，更符合时代要求，只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

课题研究讲实效、出成果

本学年是我校准备深入课堂，加大课题研究的投入工作：

1、课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题 的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有

效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

2、课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的规定，教导处与科教处要加

强对各课题组的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程。教科组主要负责人要积极有效地带领教师进行课题研究工作。各课题组长要确实发挥作用，带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动,自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

校本教研高标准、严要求

学校的教研活动要突出时代性、针对性、实效性，研究的空间要基于

校本，基于实践，研究的重点要放在教师教学行为的转变上。

1、本的教研活动要继续保持

以往教研活动的一些行之有效的做法，教

研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，有竞赛、交流、课堂观摩等，防止因形式单

一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教

研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与县、市教研部门和他校教研力量结合起来，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

开发校本课程

本学期继续根据上级要求，针对学生的兴趣和需要，充分利用学校和社区

课程开发校本课程，鼓励教师积极参与地方教学课程的研究探索，积极参与相关比赛。

五、工作要求：

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反

思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4、本期要求教师要做到：学习一篇教育教改理论文章；写好每堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比；每学期完成相应阶段的听课量；写一篇研讨心得。积极

鼓励教师跨学科，跨年段，互相听课，写听课心得体会1篇，优秀篇目推荐发表。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余

时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

六、完善教研机构，充分发挥教研组的作用

学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

七、教研工作计划安排

二月

1、制订教科研工作计划

2、召开教师会议，了解本计划内容

3、利用参与网络远程培训的教师利用远程资源各个组进行学习理论知识

各组推荐出“校教研周”教研课上课教师人选

4、召开教研组长工作会议

5、根据教科处工作计划各个教研组长制定好本学期教研组教研计划 永康市小学体育教师优质课评比活动

组织参加新世纪小学数学十年回顾与展望教研活动

三月

市中小学教育教学论文、课例研究报告评比

市中小学美术教师会议

市美术教师教学论文、案例、版式设计评比活动

市小学语文教师首届技能比武课堂教学展示活动

四月

组织“校教研周”教研活动

小学英语“新生代”教师教学技能比武

市小学品德与社会课堂教学评比

市第二届小学语文教研组长素养比赛

组织小学语文、数学学科骨干教师赴浙江师范大学培训

市中小学生书画比赛

市中小学生电脑作品现场制作比赛

组织参加市小学各学科教学论文、课例研究报告评比

市小学主题式校本教研课堂教学研讨活动暨优质课评比活动

五月

第八届小学生英语素质大赛

小学数学青年教师专题活动

市小学语文教师试卷命题大赛活动

市小学音乐课堂教学评比活动

以远教课为依托，组织好各课题组 的实验教师研讨课活动

六月

1、组织教师对课题情况初步检测

2、组织教师总结本学期教研工作

3、教科处对教研工作进行全面总结并收集各个教研组教研活动资料，做好资料整理与保存工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找