# 2024年初中物理的教学计划最新

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-09-02

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。2024年初中物理的教学计划最新一本...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**2024年初中物理的教学计划最新一**

本学期本人将继续担任初三4、6、8班的工作，这是最后一学期了，面临的是中考，我将认真执行学校和教研组、备课组教学，开展教学研究，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，并继续参加物理新课程标准、新的学习和培训，达到转变教育观念，改变教学方式，而且进一步加强课题研究，全面提高本人素质，努力提高本学科的教学质量。

本人将立足于行动研究，务实求真，开拓进取地将物理教研、教改、培训等工作做好，作出成效来。

一、工作目标

1、提升课堂研究的氛围。通过各种课型的研究来指导和提高本人的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，最大程度提高课堂教学效率，积极向本组学习如何评课，如何，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率(包括如何命题)。

2、进行相关培训工作，更快地提升个人的教科研能力。定期进行新课程理念的学习与培训，突出案例培训及如何进行课题研究的相关培训。

3、本学期面临期中考试,如何进行有效练习与讲评是目前本人重点探究的一个问题，期望能探索出适合本组教学的一些模式。

4、积极参加备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，重点是备课和练习资源的建设。

二、工作重点：

(一)进行相关培训工作，更快地提升本人的教科研能力

1、定期进行新课程理念的学习与培训，本学期重点学习《物理课程标准》、《新课程理念下的有效课堂教学策略》《教师如何做课题》等各类课程改革的材料，并用这些理论来指导平时的课堂教学。

2、加强案例培训，例如如何撰写教学、教学案例、教学等，如何进行课题研究的相关培训。

3、积极参加组内教师间理论学习，参与和其他方面组织的论文撰写工作。

(二)提升课堂研究的氛围

通过各种课型的研究来指导和提高本人的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，最大程度提高课堂教学效率，积极与本组教师学习探讨如何评课，如何，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率(包括如何命题)。

(三)教学资源建设

积极主动参加备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，一方面收集物理学科教学的理论与实践的资料(包括典型的`案例集，配套练习集)，另一方面整理出物理学科的教学资料(包括有主题性的课堂录像，开发的校本化的课程，富有学校自己特点的课堂设计方案，特别是备课组所积累的系统的拓展性的练习资料)。

三、具体措施：

1、每学期初制定好个人

工作计划

，做到目标明确，职责分明，措施有效。

2、认真贯彻好教学常规，对自己备课、听课作如下要求：备课具体要求：(1)钻研，备详案，内容要做到重点突出，难点有化解方法。重点突出教师如何指导学习知识，学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。(2)加强与本组教师集体备课，做到“三定”：定时、定内容、定中心发言人，听课：主动多听本组教师的课。

3、认真做好教材分析。对教材进行深入解读，分析，要从单元结构分析，到每课时的分析，并研究有效的教学方法。

4、改进本人作业的批改方式，要求批改要保证质量，对后进生可提倡面批，对作业进行评定，针对性的给予批评和表扬，以此促进学生。

5、定期参加本组教学情况分析，交流研讨活动，根据每个班的学生特点，成绩的差异，找出每阶段的薄弱环节，有针对性的出好补偿练习，争取每章知识减少差生面。尽量统一练习。在每课时分析时，针对本人所教学生配备怎样的课堂练习，配备怎样的课后练习，要进行认真组合、筛选与变化。

6、积极参加各种形式的观摩课。每学期上好一节示范课或教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

7、配合学校做好阶段测试的命题、阅卷和试卷分析工作。

8、认真进行学生质量检测与分析。对每单元要进行统一的质量监控，分析比较,及时调整教学策略。

以物理课本为蓝本，以课程标准为理念，以考试说明为指导，教学中，应该关注学习过程中如何使学生进行自主探究学习，培养学生观察、分析、探究、归纳总结得出物理概念及规律的能力，把培养学生的探究能力及创新精神作为教学的终极目标，教学的活动中心放在使学生自我获得知识，完善知识，弥补不足，以真正体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”的三维目标。

1、提高学生的实验技能，使他们能独立进行实验操作，力争中考实验操作考试合格率达90%以上。

2、进一步培养学生分析问题和解决问题的能力，对各种类型的习题，能运用多种途径进行解答。

3、进一步提高学生运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力。

1、重视基础：对物理现象、规律和基本的实验操作，要有全面细致的了解。因此，认真研究书本中出现的每个问题，是学习的第一步。在学习过程中，要注重对基础知识、基本技能的学习，尽量减少超过教学要求的繁难试题的无效练习，提高学习效率。基础知识和基

本技能的学习应灵活多样、适当拓宽，促进有意义学习。

2、联系实际：注意观察生活中经常接触的物理现象(如家用电器等)，能利用生活中最常见的物品设计实验，会用学过的物理知识解决简单实际问题。在学习过程中对习题中出现的与生活相关的电现象进行透彻的分析是学好电学知识的重要手段，切忌就题论题。能从不同角度对问题进行深入的分析，是学好物理的必经之路。

3、关注探究：在中考的各类试题中，实验与探究题所占的比例既是最高的，也是部分同学在学习过程中感到头疼的问题。对实验探究的学习，应以考试说明所规定的基本要求为依据。实验能力作为进行科学探究所需的重要能力，在学习过程中也应得到足够的重视。实验学习应包括:实验器材的选择、实验操作、实验方案设计、实验数据的分析、处理及必要的分析与论证等内容。

4、强化规范：规范是成功学习的前提。因此，在学习过程中应强化解题规范化训练，明确方法、严格要求。学习时应注意以下几个问题：

(1)严格实验的规范训练，强调过程与方法，注意问题的开放性；

(2)作图应严禁随意性、强化准确与规范的训练；

(3)注意书写格式的规范：简答题应强化“有所依据、有所说明、简要结论”三步书写；计算题中的重要步骤应有简要的有助于解题的文字说明。各种题型都有不同的书写要求和解题格式，按规范格式书写既有益于问题的顺利解决，又能减少不必要的失误，对自己形成严谨的科学态度也是有益的。

1、八年级：

周 次 内容

第一周 电压 探究串、并联电路电压的规律第二周 电阻 变阻器

第三周

第四周

第五周

第六周

第七周

第八周

第九周

第十周

第十一周

第十二周

第十三周

第十四周

第十五周

第十六周

第十七周

第十八周 复习和总结 测试和评卷 探究电阻上电流跟两端电压的关系 欧姆定律及应用 测量小灯炮的电阻 欧姆定律和安全用电 复习和总结测试和评卷电能电功率 电功率测量小灯炮的电功率 准备期中考试 期中考试和评卷电与热 电功率和安全用电 复习和总结磁现象 磁场 电生磁 电磁铁电磁继电器 扬声器电动机磁生电 复习和总结 期末复习

第十九周期末复习

第二十周期末考试

2、九年级：

三月至四月底 完成第一轮章节复习

五月上、中旬 完成第二轮分块复习

五月下旬至六月上旬 综合复习 迎接中考

1、积极参加教科研的活动，向其他有经验的老师讨教先进的教育教学方法，积极参加科研活动，提高自己在科研活动方面的能力。

2、积累教学中的得与失。有空时多写一些教学中的体会，注意积累教学工作中的得与失，为以后的工作积累经验。

**2024年初中物理的教学计划最新二**

认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。同时组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

1.设立新课程标准教学研究小组，共同研究，促使课程改革。本学期教学研究内容主要是：⑴优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；⑵构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学。

2.加强教学常规检查，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真的交流教学经验。努力创设：“预习”、“展示”和“反馈”课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

本学期继续加强江苏省级教科研课题《初中物理\"自主学习\"课堂教学模式的构建与实践》和市级教科研课题《指导物理学习方法培养学生学习能力》的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。

1.继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2.加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

作为基础年级物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。与此同时，善于积极的交流经验，不断的改进自己的教学方式，以学生最容易懂的方式去授予他们的知识。

1.注重学生发展,面向全体学生

初中物理教学，应按新课标理念，以全面提高公民的科学素质为目标，着眼学生的发展，使学生获得终身学习的兴趣、习惯及一定的学习能力。

2.重视“双基”，使学生掌握一定的物理知识与技能，让学生有牢固的基础知识和一定的操作基本技能，仍然是初中阶段教师的首要任务。对于物理概念和规律，要求学生熟练掌握并用于实际，能解释有关现象、解决一些简单问题；对于实验操作，要切实加强，提高学生动手动脑的能力，培养学生的设计、创新能力。

3.重视科学探究，强调过程与方法的学习

在物理知识与技能的探索与学习过程中，使学生体验探究的过程并掌握一些简单的方法。教师在教学中，要使学生认识到：获取知识的方法，增强探究未知世界的兴趣和能力，以及学生对科学本质的理解和科学价值的树立，是与科学知识的学习等同的。

4.情感、态度与价值观。注重培养学生对科学的求知欲，乐于探索、勇于探索，有将科学技术用于日常生活、社会实践的意识，乐于参与观察、实验或制作活动。注重培养学生克服困难的信心和勇气，能使学生体验到克服困难、解决问题的喜悦，做到使学生初步认识科学及相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响。有理想、有抱负、爱祖国，有振兴中华的使命感与责任感。

5.注重科学探究，提倡教学方式多样化。加强科学技术社会(sts)的教育。对于评价教师应由过去评价体系的重结果轻过程向重视过程与关注结果相统一转变。

6.分层教学，把握标高，圆满完成教学任务

初三教师要根据这学期时间紧，内容新，任务重，要求高的特点，认真学习新课标，深入钻研新教材，精心备课，课堂教学掌握适当的标高和进度，不加班加点，真正做到高效率、高质量地完成教学任务。

(二)教学进度

期中考试前：初二年级(八年级)授完义务教育课程标准实验教科书《物理》八年级上册第一章《声现象》至第三章《透镜及其应用》的第二节《生活中的透镜》。初三年级(九年级)授完义务教育课程标准实验教科书《物理》第十一章《多彩的物质世界》至第十三章《力和机械》。

期中考试后：八年级授完上册第三章《透镜及其应用》第三节《平面镜成像》至第五章《电流和电路》。九年级授完第十四章《压强和浮力》至第十五章《功和机械能》。

**2024年初中物理的教学计划最新三**

物理教研组工作的总体要求是：认真执行学校和教研组教学计划，继续开展对新课程新教材的研究，把课程改革作为教研工作的中心，继续认真学习新课标新教材，用心参与教研活动，提高每一位教师的课程理解水平和课程实施潜力。使教研活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。

本学期的重点工作：加强学习课程标准和教学要求，转变教育观念，改革课堂教学，改善学习方式。用心参与教研室组织的“初中物理在新课程理念下提高教学效率的策略研究”和“多媒体辅助物理课堂教学的研究”的研究活动。加强中考复习工作研究，重视学生阅读理解、处理信息和科学探究潜力等潜力的培养，重视学生创新精神、实践潜力和学习潜力的培养。

1、提升课堂研究的氛围。透过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学潜力，对影响课堂教学的因素进行研究，程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率（包括如何命题）。

2、进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研潜力。定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，突出案例培训及如何进行课题研究的相关培训。

3、本学期面临中考，如何进行有效练习与讲评是目前我们物理教研组重点探究的一个问题，期望能探索出适合本组教学的一些模式。

4、组织指导好备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，重点是备课和练习资源的建设。

（一）进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研潜力

1、定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，本学期重点学习《物理课程标准》、《新课程理念下的有效课堂教学策略》《教师如何做课题》等各类课程改革的材料，并用这些理论来指导平时的课堂教学。

2、突出案例培训，例如如何撰写

教学反思

、教学案例、教学论文等，如何进行课题研究的相关培训。

3、用心组织组内教师进行理论学习，参与年度中学物理教学论文和其他方面组织的论文撰写工作。

（二）提升课堂研究的氛围

透过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学潜力，对影响课堂教学的因素进行研究，程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率（包括如何命题）。

（三）教学资源建设

组织指导好备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，一方面收集物理学科教学的理论与实践的资料（包括典型的案例集，配套练习集），另一方面整理出物理学科的教学资料（包括有主题性的课堂录像，开发的校本化的课程，富有学校自己特点的课堂设计方案，个性是每个备课组所积累的系统的拓展性的练习资料）。

（四）用心做好青年教师的培养工作

将继续开展传、帮、带工程建设，用心为青年教师成长创设发展平台，开设教学研究课，从而促使青年教师快速成长。

1、每学期初制定好教研组工作计划，做到目标明确，职责分明，措施有效。

2、认真贯彻好教学常规，对备课、听课、评课作如下要求：备课具体要求：

（1）钻研教材，年轻教师备详案，老教师备简案，但资料要做到重点突出，难点有化解方法。重点突出教师如何指导学生学习知识，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。

（2）加强群众备课，做到“三定”：定时、定资料、定中心发言人，听课：随机听课。评课：先提意见，再提优点，并要求每位老师归纳发表新的见解。

3、备课组认真组织好教材分析。换了新教材，教学目标、资料发生了怎样的变化，教学方法、课堂结构都要如何发生相应的变化，这些都需要我们一块探索、共同研究。计划每周至少一次比较大的说课，并认真作好记录，另外每一天只要有时间就进行说课，要做到天天说，节节说，时时说，务必将每一章节的教学目标、重难点，教法说透吃透。

4、改善教师作业的批改方式，要求批改要保证质量，对后进生可提倡面批，对作业进行评定，针对性的给予批评和表扬，以此促进学生。

5、定期开展教学状况分析，交流研讨活动，根据每个班的学生特点，成绩的差异，找出每阶段的薄弱环节，有针对性的出好补偿练习，争取每章知识减少差生面。尽量统一练习。在每课时分析时，针对本年级学生配备怎样的课堂练习，配备怎样的课后练习，要进行认真组合、筛选与变化。

6、定期举办各种形式的观摩课。要求每位教师每学期上好一节示范课或教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。并采用一种新的公开课开展方式，即先确定课题、人选，再群众讨论方案，再上课、评课。

7、对外交流。一方面定期邀请相关学科专家或有经验的教师来组指导、交流，扩大视野，增加教学信息，另一方面要用心外出交流学习。

8、认真进行质量检测与分析。备课组统一进度，对每单元要进行统一的质量监控，分析比较。同时，强调阅卷及时、分析及时、调整教学策略及时。

**2024年初中物理的教学计划最新四**

1、知道串并电路的特点

2、会识别连接串联和并联电路

3、会画简单的串联和并联电路

知道串并电路的特点，会连接串联和并联电路。

连接串联和并联电路，画出对应的电路图及电路的设计。

学生自主活动内容

（1）概念：把电路元件 首尾连接起来的电路。

（2）特点：①电流有 路径，无 之分。

②开关控 制电路中所有

③各用电路器之间

（1）概念：把电路元件 连接起来的电路。

（2）特点：①电流有 路径，有 之分。

②干路开关控制 ，支路开关控制 的支路。

③各用电路器之间 。

1、用一个开关同时控制三盏灯，则这三盏灯的连接 方式是（ ）

a、只能串联 b、只能并联 c、串联或并联都可以 d、串联或并联都不可能

2、有三盏电灯，想把它们连接在一个电路中，要求用与不用每盏电灯都不影响别的灯，下面电路图中能满中要求的是（ ）

3、某机要室大门是由电动机控制的，钥匙(电路开关)分别由两名工作人员保管，单把钥匙无法打开。图中符合要求的电路是（ ）

4、右图是医院病房与护士值班室的示意图，病人需要护理时，只要按床边的按钮开关就能及时通知护士：1号床的病人按下开关s1，护士值班室的灯l1亮；2号床的病人按下开关s2，护士值班室的灯l2亮。下列电路图符合要求的是( )

5、教室里投影仪的光源是强光灯泡，发光时必须用风扇给予降温．为了保证灯泡不被烧坏，要求：带动风扇转动的电动机启动后，灯泡才能发光；风扇不转，灯泡不能发光．则在下图所示的四个电路图中符合要求的是（ ）

6、在下图中按要求连接电路。

（1）把甲图中l1，l2串联、s控制二盏灯；

（2）把乙图l1、l2并联，s1、s2各控制一盏灯。

7、在探究活动中，小明连好了的实物图如图所示，请你帮他画出这个电路的电路图。

8、按下图的电路图连接右边的实物图。

能力提升

1、每天晚上，武汉外滩的灯光使江城的夜色更加靓丽，其中这些路灯的连接方式是 .

2、如下左图，当开关闭合时会发生 现象，若要两灯串联，应去掉导线 ；若要两灯并联，应将导线 改接到 .

3、试判断下列各种情况中小灯泡l1和l2的连接情况：

（l）流过 l1的电流全部流经 l2 ；（2）拿掉灯 l1，灯 l2仍发光

（3）开关同时控制 l1、l2 ； （ 4）开关 s断开时，灯 l1发光，l2不亮

4、如图1所示所示电路中，l1与l2 ，开关s闭合时，灯l1和l2均不亮，某同学用一根导红去检查电路故障，他将导线接在灯l1两端，若发现灯l2亮，l1不亮则说明

?

5、如图2，把图1中的l2中的换成电阻r，开关s闭合时，灯l1不亮，某同学用一好的灯l去换l1，若发现灯l亮，则说明l1 。若灯l不亮，则说明l1 。

6、如下图，下列说法中正确的是（ ）

a、闭合s、s2、s3，断开s1则l1与l2并联

b、闭合s、s1、s2，断开s3 则l1、l2并联

c、闭合s、s1、s3，断开s2则l1、l2并联

d、闭合s、s2，断开s1、s3，则l1、l2并联

7、一般家庭的卫生间都要安装照明灯和换气扇，使用时，有时需要各自独立工作，有时需要它们同时工作，在如图所示的电路中，你认为符合上述要求的是（ ）

8、学校有前门和后门，在前 门和后门各有一个开关，在学校保卫科有红、绿两盏灯和电源。要求：前门来人红灯亮，后门来人绿灯亮。（1）请设计这个电路，在方框内画出电路图，并连接图中的实物电路。（2）请指出此电路中需改进的地方。

9、奶牛厂的工作人员想设计一个自动放养奶牛的“牛圈”，想用细导线把牛群围住，当牛在圈内吃草时，小屋内的指示灯亮，当奶牛跑到圈外时就会碰断导线，这时小屋内的电铃就会发出响声，请你画出电路图。

10、如图所示，有带风叶的小电动机一只，电热丝一段，开关两只（s1，s2），插头一只，导线若干，利用这些器材可以连接成一个有冷、热两档风的电吹风电路.要求：只闭合s1时吹冷风，只闭合s2时既无风又不发热，同时闭合s1 、s2 时吹热风，请你用笔画线作导线，按要求将图中元件连接起来.

**2024年初中物理的教学计划最新五**

本学期我校高中物理教研组工作，认真学习和贯彻《基础教育课程改革纲要（试行）》，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，深化课堂教学改革，全面提高本校物理教师素质和教学质量。具体工作主要有以下几点：

1、认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2、组织教师进行理论学习交流。

1、设立新课程标准教学研究小组，共同研究，促使课程改革。本学期教学研究资料主要是。

⑴优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学。

⑵构建教学模式，重视物理知识的构成过程教学和情境教学。

⑶开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践潜力的培养。

2、加强教学常规调研，做好备课教案、听课笔记、作业批改等的检查。

**2024年初中物理的教学计划最新六**

九年级的教学内容主要是内能和电学，要求学生有强的分析问题，解决问题的能力。学生刚开始会有不适应，在学习上造成困难。

另外，初三的内容多，还有学业水平考试复习，时间紧。所以，有些学生也会掉队。

1、学生对物理的概念，规律要有好的掌握，要能熟练的操作物理实验，提高动手能力。

2、学生能够熟练掌握物理公式，对各种类型的计算题目，能运用多种方法进行解答；

3、争取使学生成绩在去年的基础上有所进步。

1、用最短的时间记住学生的名字，了解学生的学习成绩，性格特点，兴趣爱好，为自己的教学铺平道路。

2、认真学习课程标准，准确掌握学业水平考试的考点和重点。我要认真领会其精神实质，对于每一项要求落到实处，既不拔高要求，也不降底难度。努力提高学生的兴趣，使他们喜欢学习物理。

3、今年我要大胆进行物理教学的改革，用多种教学方法，引起学生的兴趣。我还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学。放手学生，让他们可以真正成为学习的主人。

4、严格要求学生。严师出高徒，学生的学习主动性，自制力还很差。我不会放松任何一个细节的管理。做到让每个学生课上都有收获。杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；对学习态度不端正，习惯不好的学生要多谈话，让他们保持学习的热情。

5、做好培优辅差工作。我们学校的特点就是学生的两级分化严重。我要把优生和差生做到心中有数，制定符合实际的计划。让优生更优，差生不差。通过抓两头，促中间的方式，提高物理的整体成绩。

6、加强自身的业务学习，提高自己的教学水平。听课是一种很好的学习方式，我要多听其他老师的课，吸取他们的优点。还要通过网络观看名师的.教学视频，让自己站在更高的起点上，提高自己的教学水平。

7、做到及时反思和总结。多年的教学经验告诉我，人只有在反思和总结中，才能不断进步。我努力做到每天反思教学，找出不足和成功之处。写下来，做好记录。当成宝贵的教学心得，让自己的教学水平不断提高。

【2024年初中物理的教学计划最新】相关推荐文章:

2024年最新初中地理教学计划范本

2024年初中美术教学计划范文

小学英语教学计划2024年最新

2024年初中音乐教学计划范文模板

2024年初中美术教学计划规划范本

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找