# 2024年幼儿园大班月工作计划表一月份(二十二篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-09-02

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园大班月工作计...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园大班月工作计划表一月份篇一**

1.感知春季及常见动物的明显特征，和幼儿一起开展种植活动。

2.指导幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。

3.开展阳光体育活动，在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。

4.继续开展“我的好朋友”主题活动——我们在一起。

教育目标健康领域

1.不用脏手揉擦眼睛，不将手或异物放入口鼻中。

2.知道身体不舒服时告诉成人。

3.知道外出时不离开成人，不和陌生人走，不接受陌生人的物品。

4.在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。

语言领域

1.愿意跟读儿歌，能复述故事的一部分或短小故事。

2.能够一页一页的翻看图书，指认、讲述画面中感兴趣的人或物。

3.愿意用语言与别人交往，喜欢应答。

社会领域

1.能够主动幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。

2.认识常见的交通工具。

3.学习轮流，体验规则作用，初步养成遵守规则的意识。

科学领域

1.用对应的方法体会物体数量的多与少。

2.正确辨认上下方位，正确运用空间语言。

3.喜欢、爱护动植物，愿意参加饲养小动物、给植物浇水活动。

4.感知春季季节特征，体会天冷多穿衣服，天热少穿衣服。

艺术领域

1.认识几种打击乐器，养成正确使用乐器的习惯。

2.学唱六度范围五声调歌曲，能大胆表现歌曲内容。

3.运用简单图形和自己喜欢的颜色，大胆、有意识的表现熟悉的事物。

4.能运用印章、撕贴、点画等材料和方式进行简单的装饰活动。

家园共育

1.随着春季到来，家长可以多带幼儿进行户外锻炼，增强幼儿体质。

2.随时引导幼儿观察植物在春季里的变化，感受春季的到来。

3.家长协助教师引导幼儿懂得与同伴友好相处的方法，并在活动中主动来运用。

环境创设

1.与幼儿一起创设主题墙面。

2.创设自然角，和幼儿一起幼儿种植、饲养动植物，方便幼儿观察。

3.增添各区域中的游戏材料和辅助材料。

**幼儿园大班月工作计划表一月份篇二**

一、主题活动

《我们在春天里》：进一步认识春天的花草树木，感受春天的变化，体验春天的喜悦，喜欢在春天里外出活动，并尝试表达对春天的感受。

《劳动最光荣》：知道五月一日是全世界劳动人民的节日;激发幼儿尊重、热爱劳动人民的思想感情，学做一些力所能及的家务劳动，树立劳动最光荣的意识。

《我的家乡太仓》：以太仓风景、物产介绍为中心，通过参观、展览、谈话、讨论、制作活动，了解家乡的名胜古迹和物产，萌发幼儿作为太仓人的骄傲和自豪感，培养幼儿爱家乡的情感。

《有趣的动物》：通过本主题活动，感受动物世界的奇趣，激发对动物的探究、喜爱之情。

二、特色活动

春游活动：春天来了，为了让孩子们充分感受春天的美景，我们将组织幼儿在本月进行“金仓湖，放飞梦想”春游活动。

三、日常生活

1.根据天气变化，提醒幼儿及时穿脱衣服。

2.教幼儿正确使用手帕。

3.多带幼儿进行户外活动。

4.加强值日生工作指导。

5.继续保持饭后漱口、擦嘴巴的良好习惯。

四、家长工作

1.继续和家长沟通个别幼儿的在园情况。

2.请家长帮助幼儿了解自己家乡的特色。

3.带幼儿参观花鸟市场，认识了解一些动物的知识。

4.鼓励幼儿经常关心别人，做个有心人。

**幼儿园大班月工作计划表一月份篇三**

一、教育活动

1、进行主题活动

《快乐中国年》通过一系列喜庆开心的活动，和幼儿一起回顾刚刚过去的新年场景，增进对节日习俗的了解，更深切的感受和分享节日的快乐。

主题活动《了不起的我》引导幼儿在模仿展现的过程中，体验妈妈的辛苦，与同伴友好的相处的快乐，劳动所带来的喜悦和自豪。

2、进一步了解春节，元宵节的风俗习惯。

3、教育幼儿自己的事情自己做，帮家里做力所能及的事情，了解家人的辛苦，爱家人。

4、认识几种常见工具，了解其用途。

5、能认识5以内的数即对应的数量。

6、目测比较两个东西的大小长短，练习视觉辨认的能力。

二、生活活动

1、培养幼儿交往能力，生活自理能力和良好的生活习惯。

2、向幼儿进行节日安全教育。

3、引导幼儿学会自己的事情自己做，养成自我服务的意识。

三、家园联系

1、家长与孩子共同收集新年里的物品，激起幼儿对新年的美好回忆。

2、家长帮助幼儿回忆小时候的趣事，让孩子体会妈妈的辛苦。

3、引导孩子主动帮助家人做些力所能及的事情，体验长大了的愉快情绪。

四、三月的重要节日

3月5日：学雷锋纪念日

3月8日：妇女节

3月12日：植树节

**幼儿园大班月工作计划表一月份篇四**

一、本月工作重点：

1.做好区域游戏环境创设，参加园部的评比。

2.配合园部组织幼儿开展一次安全演练。

3.及时更新《家长联系栏》的内容。

二、本月开展以下主题：

主题活动一：《亲亲好妈妈》

语言：《帮妈妈》能初步理解画面表达的情感。愿意主动、积极地参与阅读活动。

艺术：《小乌鸦爱妈妈》感受歌曲的优美、抒情，体验小乌鸦爱妈妈的美好情感。

健康：《袋鼠妈妈接球》对抛、接球活动感兴趣，乐意与同伴分享快乐。在巩固自抛、自接球的基础上，尝试和同伴合作抛、接球。

科学：《妈妈的东西》能仔细观察，发现梯形与长方形的异同，知道梯形的特征，能准确辨认梯形。

社会：《说说好妈妈》喜欢自己的妈妈，乐于用连贯的语言，和同伴谈谈自己的妈妈，能注意倾听同伴的谈话，养成轮流交谈的习惯。

主题活动二：《图形宝宝》

社会：《快乐的小星星》知道保持好心情会给同伴和自己带来快乐，理解伙伴的心情，并愿意给予帮助。

科学：《各种各样的镜子》萌发探索各种镜子的兴趣，了解不同种类的镜子的特征、作用。

健康：《圈圈变变变》喜欢玩圈，乐意和同伴一起探索圈圈的多种玩法。

语言：《吹泡泡》理解作品内容并欣赏作品展现的优美画面，乐意结已有经验大胆想象，合作创编儿歌。

艺术：《会变的半圆》能根据生活经验，画出看过的半圆形物体以及想象的半圆形物体，能给图画添加适当的背景。

三、家长工作：

1.引导孩子主动关心家庭成员，鼓励孩子主动帮助家长做一些力所能及的事情。

2.家长有意识地让孩子多听录音故事，培养他们的倾听习惯。

3.家中有客来访，让孩子参与接待，让他们在具体的交往情景中学说礼貌用语，引导孩子形成正确的态度和交往能力。

四、环境创设：

1.创设一个自由宽松地表达交流的场所。

2.布置“我会画信”专栏，展示幼儿的绘画作品。

3.布置现代通讯工具的图片展。

**幼儿园大班月工作计划表一月份篇五**

一、主题实施

主题二：《黑夜秘语》这个主题讲述的是“白天”没遇见的另一半景象——“黑夜”，“白天”和“黑夜”构成了整个世界。让我们把“夜”讲一点给孩子们听吧，他们不仅不会被“吓坏”，而且还能拥有“夜晚经验”。在这主题里让幼儿依靠各种感官来认识自己生活的另一半世界，建构对黑夜的认识。

主题三：《我想飞》将孩子们朦胧的渴望上升为理想以及告诉孩子们如何为实现理想而努力。《我想飞》:“我想飞”这一主题活动的意图是激发朦胧模糊的渴求意向，使之升华为鲜明具体的“飞天”理想，从而进行顺势引导，让幼儿的创造想像以及如何实现理想的现实认识都获得发展。通过创造性的制作和肢体表现活动“我有一对翅膀”、“飞飞虫”、“怎样让纸飞起来”等活动，使幼儿内在的飞天理想外显为直接行动。“月亮像什么”、“和星星跳舞”则把到达天空的心愿用绘画、音乐、舞蹈的形式转化为审美的活动。

二、幼儿生活、学习活动

1.结合主题创设角色游戏“黑夜剧场”，供幼儿游戏。

2.提醒幼儿多喝水，及时穿\*服。

3.了解每日午餐的食物搭配，知道怎样才算健康、合理的进餐，知道健康需要我们细心地养护。

4.知道白天和黑夜的不同，感受大自然的奇妙。

三、家长工作

1.父母和孩子在夜晚多做游戏或进行交流，体验晚间的温馨和快乐。

2.在睡觉前，为孩子讲一个故事，或亲吻一下孩子的额头，让亲情陪伴孩子入睡。

3.家长向孩子讲一些自己小时候怕黑和不怕黑的故事。

4.与孩子一切折不同的纸飞机，鼓励孩子改进自己的飞机，使飞机飞的远。

5.家长和孩子一起通过查找图书、网上浏览等方式收集有关飞行、飞行物、太空、外星人等资料。

四、其他

完善自然角的种植和管理，并引导孩子们做好各项记录，让孩子们在户外活动时间多观察周围环境的变化，感受天气的变化。

**幼儿园大班月工作计划表一月份篇六**

一、 教学目标

1、能够用“我喜欢我自己，因为我会……”讲述自己的优点。

2、发准近似音“鼠、虎、树”，能口齿清晰地朗诵绕口令，并在熟练的基础上加快朗诵的速度。认识字词：松鼠、老虎、树。

3、能正确认读、书写数字1~5，根据字形进行联想。

4、学习新学期晨间操。

二、行为习惯的培养

1、生活习惯：知道自己长大了，自己的事应该自己做，愿意展示自己独立做事的技能。

2、学习习惯：(1)坚持每天按时入园，能独自完成作业。

(2)学会整理自己的书包，保管好自己的学习用品。

(3)能积极地参与集体活动，体验成功的喜悦。

3、游戏习惯：(1)能自己的意愿选择游戏活动，按自己的方式游戏。

(2)会使用游戏操作材料，并能整齐地摆放游戏用品。

(3)在游戏活动中学会自己解决同伴间的矛盾，学会与他人合作进行游戏。

三、环境创设

1、结合我班的班级文化，用蒲草垫和废旧的席子布置主题墙，用绳子编成网子供幼儿悬挂作品。

2、和幼儿一起制定班级游戏的内容和规则。

3、布置家长园地，让家长了解我班近期的工作安排及注意事项。

四、教学活动安排：

第一周第二周第三周第四周

1、语言：我喜欢我自己

2、语言：鼠教虎爬树(绕口令)

3、数学：数字好宝宝(一)

4、健康：我的名片

5、科学：七彩太阳光(科学探究)

6、音乐：名字唱出来(歌唱活动)

7、拼音：学习

8、体育：学习幼儿广播操(一)

9、美术：手形画

1、语言：宽街(续编故事)

2、语言：天(故事)

3、数字好宝宝(二)

4、科学：会变的颜色

5、音乐：狮王进行曲(音乐欣赏)

6、体育：学习幼儿广播操(二)

7、拼音：学习

8、拼音：学习

9、美术：制作小虫子1、语言：一去二三里(古诗)

2、语言：小花籽找快乐(童话)

3、数学：整理学习用具

4、健康：自己的事情自己做(生活自理)

5、科学：会变的树叶

6、音乐：拉拉钩(一)(歌唱)

7、体育：在身上滚球(体育)

8、拼音：学习

9、美术：螃蟹

、1、语言：孙悟空打妖怪(儿歌)

2、语言：小花籽找快乐(童话)

3、数学：班级物品清单

4、科学：蚯蚓

5、音乐：快乐的脚步(音乐活动)

6、体育：摘果子

7、拼音：学习

8、拼音：学习

9、美术：名画欣赏《梦》

五、晨间活动

第一周：分组活动：1、器械组合：轮胎、沙包、滚筒、圈;2、小单车;3、滚环;4、皮球;5、跳跳球;6、粘贴球

第二周：分组活动：1、跳绳;2、小单车;3、滚环;4、皮球;5、羊角球;6、粘贴球

第三周: 分组活动：1、器械组合：轮胎、沙包、滚筒、圈;2、小单车;3、滚环;4、皮球;5、跳跳球;6、粘贴球

第四周: 分组活动：1、皮筋;2、小单车;3、滚环;4、皮球;5、跳袋;6、粘贴球

六、家长工作

1、 每天坚持按时送幼儿入园，有事事先向老师请假。

2、 召开新学期家长会。

3、 帮助幼儿养成独自完成作业的好习惯，提醒和督促幼儿保持正确的书写姿势。

9月份蒙氏和五大领域教学计划

9月份蒙氏教学内容五大领域教学内容

第一周名称：线上活动——寂静游戏

目的：身体平衡能力、听力、观察力。音乐活动：我的朋友在哪里

名称：串项链

目的：培养幼儿手眼协调、控制小肌肉、细心、耐心、审美能力。美术活动：手指玩色——手指点画

名称：粉红塔

目的：视觉辨别大小的能力科学活动：一天要吃三顿饭

目标：对事物简单的数、量、形以及时间和空间特征感兴趣。

感知认识早晨和晚上。

第二周名称：带插座圆柱体

目的：训练幼儿视觉能力，学会一一对应。美术活动：我陪小动物一起住

名称：打招呼

目的：日常生活、礼仪培养语言活动：幼儿园的一天

名称：夹的工作

目的：小肌肉的灵活性健康活动：小蚂蚁搬豆

名称：语言课《咕咚来了》

音乐活动：可爱的小兔

名称：苹果分类

目的:视觉辨别大小美工活动：送给老师的花

目的：对美工的兴趣并认识教师节

第三周名称：我要好好洗个澡

目的：讲卫生的好习惯语言活动：讲卫生的好宝宝

名称：画水波线

目的：让孩子大胆绘画并学会自然的画水波纹。体育活动：小猫捉鱼

名称：红色圆柱体

目的：感知彩色圆柱体的不同特征，并观察与带插座圆柱体的不同。数学活动：香蕉可真多啊

名称：物归原位

目的:培养幼儿物归原位的好习惯音乐活动：快乐的幼儿园

名称：安静活动——走线

目的：幼儿平衡能力的培养科学活动：我的小脚会说话

第四周名称：感官领域——长棒

目的：视觉辨别长棒的能力数学活动：大球和小球

名称：认识树的各部位

目的：知道树是由哪几部分组成的

延伸：制作树的小树美术活动：我的月饼

目的：了解中秋节

名称：制作水果沙拉

目的：学会分享的礼仪体育活动：小蚂蚁搬豆

名称：听指令做动作

目的：培养专注力和听力语言活动：谁藏起来了

名称：科学领域——认识鸟的嵌板

**幼儿园大班月工作计划表一月份篇七**

教育工作:

⒈开展主题活动《开心一刻》，引领幼儿开心、欢笑、忘情大笑，在笑声中体验、认识、评判自己和他人的情绪、情感，学会调控、转化自己的情绪、情感。

⒉开展主题活动“克隆专家”，从幼儿的生活入手，引导幼儿在周围的环境中寻找复制品。鼓励幼儿在大自然中寻找有关复制的现象，感受了复制原来就不是秘密，生物都会自动复制，有些复制是整体的，有些复制是局部的，它们会复制，会繁衍后代，表现出种种生命的现象。

⒊加强幼儿在教学活动中的纪律，鼓励幼儿养成良好的学习习惯。

保育工作:

⒈加强体育锻炼，预防冬季疾病，鼓励幼儿虽然天气寒冷，但还是要坚持早早起床，按时来园参加开放式运动区域的体育锻炼。

⒉午睡前提醒孩子们坐在床上脱衣服，并将衣物摆放整齐，起床后穿好衣服出午睡室，避免着凉。尝试自己整理床铺，自己叠被子。

⒊注意用餐习惯，鼓励幼儿不挑食。督促个别幼儿加快用餐速度。

环境创设:

⒈结合主题活动的内容，布置“开心一刻”主题墙，收集幼儿开心、快乐的照片，配以文字说明，布置在主题墙内。

⒉布置“《“克隆”专家》栏，供幼儿随时张贴自己的复制作品。

⒊加强幼儿自主性游戏的意识，并逐渐完善此项规则，避免与下次游戏重复。

家园共育:

1.请家长和孩子一起收集各种有趣、幽默的笑话故事。

2.引导幼儿做个有心人，关注生活中的复制小现象，了解复制与日常生活的密切关系。

3.建议家长利用时间和孩子一起进行各种体育锻炼活动。

其 它:

⒈多关注普通幼儿的，与他们建立彼此信任的关系。

⒉与孩子一起迎接元旦节。

教育教学：

1、开展主题活动《快乐运动每一天》、《做个好孩子并不难》。

(1)师幼共同收集富有动感的运动照片，张贴在环境中，感受运动的美。

(2)在活动时的墙面上布置“啊呜啊呜明星墙”，展示班里文明进餐的照片和文明行为。

(3)创设“我的时间表”专栏，将幼儿制作的钟表张贴在主题墙上，请幼儿将“这个时间我做什么”的图画张贴在时钟边上。

(4)在活动室墙面上布置“回家了”的情景游戏：教师制作一幅有马路、人行道、公园、汽车、天桥、红路灯的平面图，标上起点(幼儿园)和终点(我的家)。

2、配合园部迎接市督导室来园督导。

卫生保健：

1、加强晨检与班级卫生消毒、宣传工作，减少冬季多发病及传染病的发生。

2、做好体弱儿的日常护理与记录工作。

3、开展安全教育活动：“不要离开大人的视线”、“我会小心过马路”。

4、开展健康教育活动：“不要亲密接触宠物”。

家长工作：

1、根据“千名教师访万家”计划，做好家访工作。

2、利用班级网站开展家教经验交流分享。

3、按时出好《家园e站》，介绍一些安全与保健知识。

4、班主任与配班老师认真写好《宝宝成长手册》。

5、开展“迎新年”亲子活动。

常规培养：

1、保持寝室安静，自己在床铺前有序穿脱衣裤、鞋袜。整理好自己的衣物等，放在指定位置。

2、安静入睡，睡姿正确，不和别人讲话，不影响别人。

**幼儿园大班月工作计划表一月份篇八**

新的学期即将开始，缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，现在对新的学期工作做下具体安排：

一.常规方面

1.在老师的指导下，玩室外大型玩具。

2.学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。

3.知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

二.自理方面

熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

三.认知方面

1.引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

2.引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

3.引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

四.保育保健

1.清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2.通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

五.社会性发展方面

1.引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

六.身体发展方面

1.引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2.引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

具体措施：

1.在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿形成良好的生活卫生习惯。

2.以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。

3.将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习中，提高自己的安全意识。例如怎样玩才安全的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自己的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

4.对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。

5.注重对幼儿的各别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮助。

班级工作措施：

1.我班年龄小，因此在工作中两位老师要齐心协力，相互配合，统一要求，加强对幼儿一日生活、学习常规的培养，并根据每月、每周的教育目标，有针对性、目地性的进行教育。

2、在工作中和教学中不断地反思、改进，耐心听取多方面意见，以提高保育和教学质量。

3.在教育教学中不忘保育工作，做到保教结合，充分利用餐前谈话或睡前谈话等一些生活环节，加强对幼儿进行良好生活和行为习惯的培养，以及自我保护意识、安全意识和英语应用能力的教育。

七.家长工作

1.利用家园联系表向家长定期汇报幼儿在园情况。

2.利用家长接送时间做好日常性家园联系工作，使家长放心的把孩子交给老师。从而形成家园联系的良好氛围。

3.做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿电话咨询，鼓励幼儿按时来园。

**幼儿园大班月工作计划表一月份篇九**

1、开展家长讲座，增强对幼儿早期阅读的认识。

2、采用丰富的活动形式，鼓励幼儿积极参与主题活动，关心自己的好朋友，体验和大家做朋友的快乐。

3、通过家园互动、发放小将品等方式，鼓励幼儿尝试用不同的方式表达自己的情绪，学习根据同伴的表情调节自己的行为。

4、通过攀、爬、钻、跑等综合性运动活动，促进幼儿动作的灵活性，体验与朋友合作游戏的快乐。

5、知道保护牙齿，初步了解换牙的简单常识。

6、不怕寒冷，知道一些冬季的保健常识。

7、助跑跨跳时，会屈膝抬起摆动腿，至少会跳过60厘米远，掌握低重心跨步的动作。

8、能自觉遵守集体规则和公共秩序，能控制自己的行为，不影响和妨碍他人，会保持周围环境的整洁、美观。

9、了解火、电的简单常识及其与人的关系，会做有关电的科学小实验，掌握防火知识。

10、会借助实物编5以内的应用题，掌握5以内数的组成，会按物体的特定规律排序。

11、能对故事进行不同结果的讲述，理解诗歌、散文内容，朗读时正确表现诗歌的音韵和节奏。

12、能较熟练地运用泥塑工具材料进行塑活动，能绘画正面、侧面、背面的人物形象。

**幼儿园大班月工作计划表一月份篇十**

一、本月工作重点：

1.做好夏季卫生保健工作：防暑降温，保证幼儿充足饮水;预防肠道传染疾病等。

2.配合园部进行小班教学常规调研。

3.进行班级主题墙饰布置。

4.填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰。

5.做好月度结束工作(评选好孩子、填写幼儿汇报单、物品整理等) 。

二、本月开展以下主题：

主题活动：

《小朋友过节了》 。

主题目标：

知道“六一”是小朋友的节日，愿意参加幼儿园的各项活动，感受过节的快乐，学习用语言表达自己在节日中的愉快心情。

**幼儿园大班月工作计划表一月份篇十一**

生活活动

1、引导幼儿认真抹油防干裂，

2、引导幼儿大小便后及时塞好衣服。

3、给幼儿更多的活动机会，使他们亲近大自然，发现和感受秋天的变化，特别是落叶颜色的变化。

4、调整值日生制度，使值日生服务内容更丰富，如：检查服装、盥洗、抹油情况;照顾自然角等。

教育活动

1、结合秋季种植有计划地继续丰富自然角，重点：干、水果;种植及测量，丰富观察记录，了解现有植物的特性如：几天浇水合适等。

2、继续结合《有趣的落叶》主题活动，带幼儿有计划地了解，叶子是如何变色的;叶子的形状;叶子的光合作用，叶子为什么会变颜色等。

3、与《快乐发展》书结合，带幼儿有计划地完成11月(动物世界)内容。

4、数学方面引导幼儿区分左右，感知学习用多种方法进行排序。

5、有计划地开展新的主题活动《有用的纸》。

区域活动

1、配合主题活动及时调整丰富活动区材料如：落叶配对材料，落叶比大小、排序等。

2、调整丰富益智区材料，添加倒豆、漏勺漏豆、夹子夹球等玩具材料。

3、美工区添加编织、剪直线曲线的材料。

4、丰富娃娃墙饰，添加有关使用各种厨具的方法性的指导图片，继续添加游戏时的半成品材料。

5、图书区：将摘下来的故事廊《三只蝴蝶》投放到图书区，指导幼儿讲述表演使用。

环境创设

1、室内是两个主题墙：《有趣的落叶》《有用的纸》

2、走廊是不断丰富的自然角，和落叶制作展示等。

其他

1、指导家长配合教幼儿练习写自己的名字和学号。

2、指导家长配合丰富班上活动区材料。

3、及时调整网页内容让家长了解幼儿在园的学习生活情况，更好的家园共育。

**幼儿园大班月工作计划表一月份篇十二**

一、班级情况分析：

本月度我们托班有男生12名，女生10名。由于都是新生对幼儿园又会产生一定的不适应，会因为入园焦虑出现哭闹现象，更会影响大面积小朋友的情绪。所以做好开学前班级和家长的准备非常重要。在常规方面，小朋友完全是从未知开始，我们会根据本班的实际情况，拟订本月更为完善的工作计划。

二、在环境创设方面要贴近小朋友的心理生理年龄特色，并能有适合小朋友的功能墙。划分好图书角、美工角、益智建构角、娃娃家等。

三、本月教育教学目标

健康领域

1、身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快，坚持上幼儿园。

2、生活、卫生习惯良好，学会正确的洗手、进餐、睡觉又侧卧。

3、喜欢体育运动，能够按教师口令列队，跟老师的信号走。

4、喜欢做早操、律动、手指游戏。

语言领域

1、愿意与人交谈，讲话礼貌。

2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。

**幼儿园大班月工作计划表一月份篇十三**

一、班级情况分析：

本学期我们托班有男生12名，女生10名。由于都是新生对幼儿园又会产生一定的不适应，会因为入园焦虑出现哭闹现象，更会影响大面积孩子的情绪。所以做好开学前班级和家长的准备非常重要。

在常规方面，孩子完全是从未知开始，我们会根据本班的实际情况，拟订3月更为完善的工作计划。

在环境创设方面要贴近幼儿的心理生理年龄特色，并能有适合幼儿的功能墙。划分好图书角、美工角、益智建构角、娃娃家等。

二、3月教育教学目标

健康领域

1、身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快，坚持上幼儿园。

2、生活、卫生习惯良好，学会正确的洗手、进餐、睡觉又侧卧。

3、喜欢体育运动，能够按教师口令列队，跟老师的信号走。

4、喜欢做早操、律动、手指游戏。

语言领域

1、愿意与人交谈，讲话礼貌。

2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。

社会领域

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种器官，动手动脑，探究问题。

艺术领域

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、能听懂不同的信号音乐，喜欢唱歌、跟音乐做动作，节奏感强。

三、具体常规工作要求和措施：

1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。

2、常规和自理能力的培养：

(1)教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

(2)掌握洗手的方法，先学习挽袖子，排好队，一个一个轮流洗手。提醒男孩小便时尿进盆里，养成活动、开饭、午睡前后入厕，饭前便后洗手的习惯。

(3)安静就座，愉快就餐，一手扶碗，一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中精神吃饭，不做漏嘴巴，姜片和饭渣放在桌上的餐碟里，不乱扔。饭后会自觉去送碗、洗嘴、放凳子。

(4)午睡时，自己脱鞋子放在小椅子下摆整齐，自己学脱外套叠好放在小椅子上，按顺序上床，安静有右侧卧入睡，起床时自己穿鞋，学穿外套。

(5)学会自己保护自己，正确搬凳、上下台阶、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按老师的指令做游戏。

(7)学习收放玩具。

3、提高保育质量

加强传染病的预防工作，配合保健医做好定期使用预防药、检查身体、每天做好消毒和记录、服药和记录等。

幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。

定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气，加强户外体育锻炼，每天保证幼儿两次的户外活动。

选择有趣的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加集体活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的被子。

每天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间和运动量。

四、家长工作

1、幼儿入园前家长会上向家长提出新生入园的注意事项。

向家长公布班务计划，征求家长的意见和建议，取得家长的配合与支持：请家长帮助孩子调整好作息时间，使幼儿养成按时起床去幼儿园的习惯，不要迟到。

2、教师利用早送晚接时间主动与家长加强沟通，及时交流孩子的健康状况、睡眠情况、饮水饮食状况等。

**幼儿园大班月工作计划表一月份篇十四**

1、认识秋天成熟的蔬菜、水果，感受丰收的喜悦。

2、知道 国庆 的意义，培养热爱祖国的高尚情操。

3、知道中国五千年的文明史上有许多伟大的科学家，他们为中国及人类社会的发展做出了巨大贡献，为历代中国科学家的成就而感动，萌发向科学家学习的美好愿望。

4、能比较1~10的顺数和倒数的异同，培养幼儿的分析概括能力;能掌握倒数的方法，提高幼儿对数数的兴趣和能力;体会数学的乐趣。

5、通过游戏活动认识6、7、8、9的相邻数，培养思维的敏捷性和迁移的学习方法，激发学习兴趣。

6、感受自我保护的重要性及遇到危险能够想办法应对个勇敢精神。

7、发展幼儿双脚跳跃行进的动作，训练速度、弹跳力、灵敏性等运动素质。

8、有策略和有规则地解决问题，想出解决同一问题的多种方法。

**幼儿园大班月工作计划表一月份篇十五**

一、行政事务

1.召开弇山幼儿园二届一次家委会、膳委会会议。

2.围绕“践行师德办人民满意的教育”主题实践活动，开展学习师德标兵的活动，上交师德建设征文，收集“弇山教师好习惯”。

3.进行中心档案资料建设。

4.召开幼儿园管理例会。

5.做好十月份各类考核的汇总、结算、反馈工作。

6.邀请法制副校长对全体师生进行消防安全知识讲座;邀请妇保所专家对家长进行幼儿保健知识讲座。

7.做好综合质量评估考核的准备工作。

二、教育教学

1.家长开放日活动。

2.举办家长学校活动。

3.组织教师参加中心一体化研修之热难点研讨/部分教师外出培训内容分享活动。

4.组织教师参加上级业务部门组织的各项业务观摩、培训学习活动。

5.徐小雷参加太仓市级青年教师评优课活动。

6.开展“弇山宝贝秀”之“弇山文学星”的相关活动。

7.逐步完善《幼儿园戏剧活动内容建构与实践的研究》，开展课题研究工作。

8.继续开展一日活动组内互查活动，组长做好互查小结工作，迎接中心的调研。

9.活力弇山：组织幼儿秋游活动。

10.太仓市教育科学规划课题申报工作。

11.选送论文(幼儿园游戏活动)参加苏州市幼儿教师优秀教育教学论文评比活动。

三、后勤保健

1.完成中小学幼儿园校园安保情况统计表，并上报。

2.继续加强消毒工作，有效预防手足口病、流感等各类秋冬季传染病。

3.做好安全卫生检查工作，上传安全信息周报。

4.开展“119消防日”系列活动

5.对幼儿园内各类用房作一次安全检查，消灭事故隐患，确保用电、用水设备安全运作。

6.加强后勤人员岗位培训，确保幼儿园各项活动顺利开展。

7.完成十一月份退伙、伙食结算公布等。

8.出好等三期宣传栏。

**幼儿园大班月工作计划表一月份篇十六**

一、行政事务

1.着手开展创建苏州市绿色学校工作。

2.开展第三届读书节活动。

3.组织开展“教育工作者心系群众”和“千名教师访万家”活动。

4.政治学习：开展师德师风大讨论活动。

5.参加中心园长论坛研讨学习。时间：4月27日。地点：小太阳幼儿园

6.启动我园科学育儿早教基地设施建设。

7.开展行政人员上示范课或做讲座活动。

8.检查班级网页、ftp和教师“六认真工作”。

9.师德论坛“弘扬键雄精神，办人民满意教育”征文比赛。

10.评选首批太仓市先进“青蓝文明岗”。

11.做好月考核工作。

12.组长培训：(1)“体验式”教研活动实录(2)“渐进式”教研活动实录(自学)

13.园内半日活动跟进调研。

二、教育教学

1.各组设计并实施“我爱家乡——牌楼”主题活动方案，可渗透创绿内容，两者合二为一。

2.各年级组、各班着力开展绿色、环保、节能的系列主题教育教学活动，将创绿工作真正落到实处，共同打造、凸显绿色校园环境。

3.各班开展“垃圾分类回收处理”教学活动。

4.推选优秀教师参加第二届青年教师基本功比赛活动。(吴艳参加)

5.定点督查：课程前后审议

6.小荷杯(见习期教师教学研修)

7.园内师徒结对汇报课。

8.教师修改、调整个人专业发展规划，确立第一、二阶段目标。

9.充实和完善教师专业发展档案内容。

10.幼儿故事秀。(以组为单位，结合“绿色环保”)

11.牌幼与时幼“同课异构”展示研讨活动(12周)

三、课题、研修、培训

1.校本研修：开展角色游戏观摩研讨活动。(旭日工作室和牌楼合办)

2.园本研修“针对幼儿年龄特点如何设置适宜的区域?”“结合区域如何投放幼儿感兴趣的活动材料?”展示数学区材料。

3.收集教师在“角色游戏与主题自然融合”的指导研究过程中的问题与困惑。

4.根据角色游戏调研和教师论坛回复分析在课题研究中存在的问题，寻找解决策略。

四、安全、卫生保健、后勤工作

1.邀请法制副校长来园上课。

2.专题培训：邀请消防大队人员来园进行消防安全讲座和实地演练活动。

3.检查校园消防、交通和食品卫生、建筑设施等安全。

4.召开全园教职工安全与创绿工作专题会议。

5.开展节能减排活动：找寻浪费之源，开源节流。

6.网站“保健之窗”推出“环保、节能减排”专题内容。

7.给园内的树木挂上介绍牌。

8.配合疾控中心做好龋齿填充工作。

9.做好食品安全周的相关工作。

10.组织后勤人员学习幼教中心管理手册。

五、环境创设

1.召集环境策划组人员：讨论、设计、布局大厅、楼梯环境呈现方式;安排人员进行环境布置。

2.各专用教师负责人组织教师商讨各专用教室幼儿活动规则的内容及呈现方式。

六、家长工作

1.各班“家长园地”开辟“环保之窗”栏目。

2.做好实地家访工作和过程性资料的整理工作。

3.亲子活动：郊游踏青。(方案、过程性资料)

4.各班举办一次家庭教育专题讲座。

5.各组结合创绿色学校，开展环保“亲子小制作”活动。

6.园部出一期“环保与节能减排”宣传橱窗。

7.召开一次园级家委会会议。

**幼儿园大班月工作计划表一月份篇十七**

一、活动方面

现在天气是越来越冷了，为了保证幼儿的身体健康，我们决定在x月份减少一些户外活动，把活动的场地都安排的室内，这样就能够减少幼儿感冒的风险。同时也要经常检查幼儿的衣服和状态，在有需要的时候及时的为幼儿更换衣服，在发现有感冒症状的时候带到医务室去检查，同时通知家长，把幼儿带回家休息，以免传染给其它的人。

二、假期工作方面

在x月底的时候幼儿园就要开始放寒假了，在这之前我们老师要做好相关的准备，让幼儿能够度过一个愉快的假期。在假期中是要适当的布置一些作业的，我们是准备布置一些跟他们现在的学习阶段相符合的作业，比如简单的加减运算，识字方面的作业，同时也会有一些有教育意义的作业，比如说跟父母一起看节目等，让他们习惯假期有作业这件事情，在上小学之后就能够习惯小学的生活。

三、培养习惯方面

大班的孩子马上就要上小学了，所以必须要让他们学会独立的去完成一些事情，这样他们才能够习惯小学的生活，所以之后是要加强这方面的教育的，要让他们学会自己去做一些可以做到的事情，而不是什么事情都需要在老师和家长的帮助下才能够完成，现在还可以帮，等小学之后就帮不了了，所以现在必须要狠心的让他们放手去做。

四、跟家长联系方面

现在可以说是培养孩子良好习惯的关键时期，必须要多跟家长联系，让家长在家的时候也要让孩子独立的去完成可以做到的事情，不让他们独立的去做的话孩子是永远也长不大的。我们也会经常的向家长汇报孩子在幼儿园的情况，让家长们能够放心的把孩子交给我们，在工作的时候就不会常常记挂着孩子了。

**幼儿园大班月工作计划表一月份篇十八**

一、主题名称：冬天来到了

二、主题产生：，冬天来到了，天气变冷了。孩子们盼望着圣诞节的快速到来，看到孩子们非常开心的样子，由此生成“过冬了”主题活动。

三、主题目标：

1、帮助幼儿了解中国是个多民族的国家，使其为自己是中国人而自豪和骄傲。

2、感受圣诞节节日的气氛，发展幼儿的交往能力。

3、引导幼儿关注他人的情绪，关心和帮助有困难的人；让幼儿在体验文学作品角色情感的基础上，懂得帮助别人和被别人帮助是快乐的事情。

4、引导幼儿有礼貌地蜻蜓别人说话。

5、在日常生活和游戏中，引导幼儿学习“5”的加减，并按物体量的某种差异自定规律进行正、逆排序；认识数字“0”，了解其含义。

6、帮助幼儿感知具有民族风格和情绪的音乐作品，学习与同伴合作演唱、演奏和舞蹈。

7、启发幼儿用多种工具、材料进行装饰，表现自己独特的感受，体验美术活动的乐趣。

四、主题预设网络图：

圣诞皮靴圣诞快乐窗花挂历面具新年

迎圣诞

欢乐颂做勇敢的人

今儿真高兴向谁学习

欢乐颂幼儿园里的圣诞冬天来到了不怕困难跳绳

挂灯笼夺红旗

打雪仗小红伞

啄气球

节日里的小动物们

跳报纸

乌鸦喝水极地动物七色光有袋类动物小鸟找家

五、环境与游戏：

1、与幼儿一起搜集冬景照片及有关圣诞节的材料，布置有关“冬天”或“圣诞节”的专栏。

2、与幼儿一起布置“小手套”展示栏。

3、设置科学区提供弹性玩具和磁性实验材料。

5、设置数学区，投放数字印章。

6、设置音乐区，投放乐器等。

六、保育工作：

1、引导幼儿学会管理学习用品。

2、根据天气变化或运动前后的冷热，及时为幼儿增减衣服。

3、引导幼儿练习“5”以内的数的加减。

七、家园共育：

1、在日常饮食中，注意别让幼儿暴饮暴食。

2、提醒幼儿将自己的物品、玩具放在规定的地方。

3、在生活中提供富有弹性的物品让幼儿接触，加深幼儿对弹性的感性认识。

4、帮助幼儿理解生活中“0”所代表的含义。

**幼儿园大班月工作计划表一月份篇十九**

主题活动安排及内容：

1、幼儿园大班教学划组织幼儿与家长开展“我有多爱你”的主题活动。

2、用语言向别人大胆表达自己的意愿与情感上的喜怒。

3、将数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

4、重视环境创设的价值，根据探究主题，利用环境的互动作用，让每一位幼儿都能参与环境的创设，让幼儿收集材料或将自己的观察和感受以绘画、照片等形式展示出来，增强幼儿观察力和参与活动的兴趣。

5、开始安排值日生，每日两名幼儿。主要工作：整理玩具、检查学具、摆放杯子等一些力所能及的事。加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯

6、学习新的课间操，配合园里做好评估工作。

临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有特色的班务工作计划。

本学期培养计划

一、认知发展(包括：科学、语言、艺术)

1、科学

(1)中鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2)中有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3)感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

(4)初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

(5)理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

(6)活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

(7)操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

(8)积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

2、语言

(1)主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2)愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

(3)喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

(4)会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

(5)引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐

3、艺术

(1)中进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

(2)中能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

(3)更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

(4)认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

(5)学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的能力。

二、社会性发展

1、社会性认知

(1)中了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2)中知道自己是中国人，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

(3)知道我国传统佳节的由来及意义，让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(4)中认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1)引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2)引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

(3)乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

**幼儿园大班月工作计划表一月份篇二十**

一、班级情况分析

本学期我们班在原来的基础上增加了一名幼儿。经过大班上个学期的在园生活与学习，孩子们的常规动手能力有了很大提高，在上课及活动的时候，都明显懂事了很多，但是不可否认，一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋;孩子之间缺乏互相关心，互相理解的良好风尚……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。

二、具体目标

(一)体能( 基本动作、运动器械的操作，各类操节)

(1)能立定跳远，跳距不少于40厘米。

(2)能助跑屈膝跳过垂直障碍，高度约40厘米，能连续向前跳跃多个高40厘米，宽15厘米的障碍。

(3)能手脚熟练的在攀登架上爬上爬下。

(4)能熟练的在垫子上前滚翻和侧滚翻。

(5)能用力蹬地连续纵跳触物(物体离幼儿举手指25厘米左右)。

(6)能两人相距2―4抛接大球。

(7)能精神的做操，做到动作到位。

(8)懂得在活动中要合作、负责、宽容、谦让、遵守规则，爱护公物、有较强的集体观念。

(二)生活卫生习惯

(1)能主动饮水，少吃冷饮。

(2)能保持良好的作息习惯，能安静的入睡。

(3)养成注意个人卫生和环境卫生的良好习惯。

(4)坚持饭前便后洗手，并知道要节约用水，洗完后及时关水笼头。

(5)有自我控制饮食的初步意识和能力。

(三)学习习惯及自我保护

(1)能在活动中始终保持正确的看书和写字，画画的姿势。

(2)爱护学习用具，能自己整理学习用具。

(3)知道陌生人不可轻信的道理。

(4)不玩火，不接触煤气，不触摸电器及其开关的良好习惯。

(四)认知

1、语言

(1)在游戏中学习正确运用反义词，量词和连词等，并能说完整的合成句。

(2)不断提高幼儿倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中比较复杂的多的指令。

(3)能在愉快的环境中学习一些结构简单的汉字，并对其产生浓厚的兴趣。

(4)知道图画书画面和文字的对应关系，开始有兴趣阅读图画书中的简单的文字。

2、感知与操作

(1)能在老师的帮助下归纳，概括有关的数学经验;学习从不同的角度、不同的方面观察与思考问题;能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

(2)能积极主动的参加数学问题的讨论;学习有条理的拜摆放、整理活动材料。

(3)能较长时间的参与科学活动能主动探索周围自然界并能发现问题、提出问题、寻求答案、能关心、爱护自然环境。

(五)艺术活动

(1)能进一步学习更多种类的打击乐器的基本奏法，在教师的指导下学习制作简单的乐器，在集体演奏活动中，能按指挥的手势迅速、准确的作出反映。

(2)引导幼儿根据画面的需要，恰当的运用各种颜色，学习色彩的搭配，培养幼儿对色彩的敏感性，引导幼儿学习均衡，对称的安排画面。

(3)引导幼儿学习使用多种绘画材料，运用自己的技法表现自己独特的思想，能根据自己的需要，恰当的运用各种颜色，引导幼儿合理的安排画面。

(六)德育

(1)培养幼儿互助、互爱的良好品行。能互相谦让，主动帮助弱小的孩子。

(2)引导幼儿初步学会控制自己的情感和行为。

(3)引导幼儿了解自己所在的幼儿园，初步懂得要热爱幼儿园，培养幼儿的集体荣誉感和责任感。

(七)情感个性

(1)引导幼儿初步了解我国的民族，主要物产，激发幼儿爱祖国的情感。

(2)引导幼儿使用正确的礼貌用语，以恰当的方式与他人进行交往。

(3)引导幼儿初步辨别是非，初步懂得应该向好的榜样学习，激发幼儿初步的爱憎感。

(4)引导幼儿了初步了解家乡的自然环境和人文景观，初步了解我国的主要资源和人文景观，印发幼儿对民族文化的兴趣以及保护自然、社会环境的初步意识。

(5)引导幼儿初步感知世界著名的人文景观以及优秀的艺术精品，培养幼儿对世界文化的兴趣。

(八)家长工作

(1)认真作好家长工作，办好家长园地，与家长密切联系。

(2)召开家长会，听取家长意见，即时改正工作中的不足。

(3)热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。

**幼儿园大班月工作计划表一月份篇二十一**

新的学期已来临，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐的发展，特拟定工作计划如下：

一、班况分析

我班现有幼儿十三名，其中九名男孩，四名女孩。由于这些孩子已经上过一年大班，所以各方面能力

都比较强。有的孩子识字量很惊人，也有的小朋友在美术方面有很高的天赋。他们大都很懂事,有礼貌,愿意与周围人友好相处,来园离园时能主动与老师同伴问好道别,能较流利地应用普通话与同伴交流。在生活上,大部分幼儿能在老师的指导下,自己的事情自己做,吃饭进步了许多,还学会了做好值日生的工作。在每个孩子身上都能够发现闪光点。

但由于幼儿个体发展的差异及家庭教育环境的不同,幼儿发展悬殊较大,存在着较大的不平衡性。部分幼儿在集体活动中注意力较容易分散,不能专心倾听他人说话,坐姿不正确。有的幼儿不能积极参加活动,较内向;有的却很好动,不能很好的控制自己的行为,有的幼儿生活自理能力较差,饮食习惯,进餐习惯不好,有挑食、厌食的现象。个别幼儿缺乏合作精神,常与同伴发生争执,做事也不会坚持到底,书写的姿势不够标准。这些问题都有待于在新学年中有目的有计划的加以解决。

二、教学计划

本学期我们将结合本班幼儿的实际情况,根据幼儿学习的兴趣、需要,以及大班幼儿的年龄特点,开展丰富多彩的生成课程,本学期我们将重点放在特色教学方面。

第一方面是美术特色教学，我们将加大幼儿在画、拼、贴、剪、折等方面的练习。

第二方面是绘本教学，由于我们是第一次接触绘本教学，可能有一些迷茫，但经过这几日在网上的学习，我对绘本教学已经有了初步的认识，这学期我们将努力认真的上好绘本课。

第三方面是加强环境的教育影响力，力争使幼儿成为环境的主人，真正做到把环境留给孩子，把空间归还幼儿自主分配，充分利用幼儿及家长资源，加强环境与幼儿的互动，使幼儿真正成为学习的主人，

第四方面是注重爱的情感教育，提倡人文关怀，丰富幼儿的情感，培养幼儿团结、谦让、互助、关心弱小、协作的品质。

第五方面是加强幼儿学习习惯学习方法的培养，如坐姿、站姿、握笔书写姿势、阅读倾听等学习习惯。

三、保育工作计划

1、培养幼儿良好的卫生健康习惯,严格按照作息时间的安排组织活动,保教结合,保证幼儿的生活正常进行。本班四位老师互相配合、互相督促共同做好班级的各项保教工作,保教结合,做到分工不分家。

2、加强安全工作,根据本班幼儿的实际情况及日常生活中发现的安全隐患,拟定学期安全工作计划,并严格实施。提高幼儿的安全意识,学习基本的自我保护方法,确保幼儿在园,愉快健康安全地成长。

3、把好接送关,预防走失、冒领等。做好药物记录工作，避免错服、漏服。

4、根据本班幼儿的实际情况,对个别生活自理较差的幼儿,家园配合进行教育培养,采取多种方法鼓励幼儿改正挑食厌食的习惯,安排丰富有趣的体育活动加强幼儿的体育锻炼,增强幼儿体质。

5、根据季节的更变,及时和家长配合,增减幼儿的衣服、被子等。加强体育锻炼预防季节性流行疾病,提高出勤率。

6、做好卫生消毒工作，防止传染病的流行。

新的学期，新的起点，我们将以更大的热情投入到工作中，力求将班级工作做到最好。

**幼儿园大班月工作计划表一月份篇二十二**

日常生活：

1、幼儿收集、了解关于身边人的十二生肖的资料和图案，并说说自己知道的关于生肖的故事。

2、更新区域游戏中的材料，投入与十二生肖有关的各种游戏，让幼儿在玩中更加了解生肖。

3、开展各类体育活动，幼儿在课间游戏时可以加入练习转体、体侧屈等动作的游戏。

4、加强冬季保暖的工作，提醒幼儿在活动中换马甲、擦汗等，预防着凉感冒。

环境创设：

1、创设“十二生肖来聚会”主题墙，教师布置主题墙。

2、展示各种形式十二生肖，剪纸、卡通、泥工、邮票等。

区角：

1、开展生肖邮票绘画活动，模仿真的生肖邮票，发挥创意。

2、投放自制的十二生肖拼图，在相应的生肖图上切割成块，做拼接游戏。

3、自制十二生肖手偶、头饰供幼儿表演生肖故事，编演生肖传说，表演创编的生肖故事。

4、帮助幼儿自编生肖故事书，陈列亲子编的生肖书，与大家分享。

家园共育：

1、家园合作共同收集、制作关于十二生肖的形象图案。

2、了解各种有关生肖资料、由来、故事等资料。

3、加强对亲人的了解，统计家庭成员的生肖，并记录。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找