# 小学六年级班级管理方案(八篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-09-02

*为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。小学六年级班级管理方案篇一进一步贯彻新形势下的...*

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**小学六年级班级管理方案篇一**

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量，为上一级学校送一个合格的小学毕业生。

二、班级概况

本班共有学生 39 名，其中男 17 名，女生 22名。多数学生个性较强，充满爱心，具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬老人、孝敬父母等良好的思想品质。

学生思想状况：学生积极要求上进，思想活跃，关心国家大事和社会热点问题，并愿意投身社会实践活动，表现出了独立思考和较为主动的参与意识。但全班的思想水平参差不齐，还有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提高，更甚者有的表现出了自私自利、结邦交派、扰乱班级的正常学习生活秩序。

学生学习状况：班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。

生理心理方面：学生生理发育基本平衡，身高、体重、胸围等基本合理，近视率较低，多数学生身体素质较好。

三 、奋斗目标

1、针对我班学生的现状，首先应做好学生的思想工作，鼓励学生鼓足干劲，不畏困难，顽强拼搏，努力学习，勇往直前。

2、让每个同学在学习和生活中养成良好的学习习惯和行为习惯，并能持之以恒地坚持下去。

3、教师应让学生明确六年级这一段的学习时间是他们人生的第一个转折点，把握好这个转折点是一个关键，应从思想上加以高度重视。

4、引导学生转变学习的观念，提高学习的积极性，增强学习的兴趣。

5、营造良好的学习氛围，让学生在轻松愉悦的中积极主动的去获取知识。

6、引导学生参加有益身心健康的各项活动，在活动中增进同学们的友谊，增强同学们的集体主义荣誉感。

7、教师要协调好与认课教师的关系，共同关心学生的进步，争取全班同学的成绩有所上升。

8、安全教育常抓不懈，警钟常鸣。

四、工作重点

1、抓好思想品德教育工作，端正学生学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩，确保教学、教育的顺利进行。

2、抓好学生良好行为习惯的培养，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年;做好扶差工作。

3、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

五、工作措施

1、抓学生行为习惯的养成，分段落实运小一日常规。充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

2、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

3、做好家访工作，做到及时联系。开好家长会，继续办好家长联谊会，积极引导家长参与“创建学习型家庭”活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

4、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。

5、抓好常规管理及班级管理工作。强化文明礼貌、尊老爱幼，团结互助、孝顺父母、遵纪守法、爱祖国、爱劳动、集体主义、乐观主义、革命传统、保护环境、宽容接纳、以平常心面对挫折等教育，培养学生对自己、对他人、对集体、对社会的责任感和健康的人格。

6、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

7、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

8、组织全班同学定期召开主题班会，让每个同学在会上畅所欲言，教师则真实的去感受同学们的学习生活情况，去分享他们的快乐与痛苦，让教师与同学实现心与心的沟通。

六、班级活动安排

第一周：学习各种常规和小学生规范，落实在校常规要求。

第二周：制定班级计划，选取新的班委。

第三周：三八节为妈妈献爱心。

第四周：用眼卫生和防蛀齿的教育。

第五周：举行主题班会，对学生进行学习目的教育。

第六周：借清明节之际，向学生进行革命传统教育。

第七周：进行勤俭节约教育，对学生进行爱护公物教育 。

第八周： 培养学生的集体主义观念。

第九周：结合“五一”节，进行热爱劳动的教育。

第十周：期中考试，继续抓好法制和安全教育。

第十一周：1.总结期中考试，吸取经验教训，教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十二周： 进行“三好生”、“优秀少先队员”、和“优秀学生干部”的评选。

第十三周： 制定复习计划，鼓励学生努力学习。

第十四周：进行班级朗读比赛。

第十五周：庆祝\"六一\"儿童节。

第十六周：进入综合复习阶段，开展\"比、学、赶、帮、超\"活动，分别召开优生、差生座谈会，帮助他们解决学习、生活上的困难，开展学习方法经验介绍会。

第十七周：迎接毕业考试，做好学生的考前心理及应试技巧等方面的工作，展开大规模的模拟考试训练，做好学生的毕业教育工作。

第十八周： 放假前对学生进行法纪、安全教育。

**小学六年级班级管理方案篇二**

】为转变班级风貌，形成一个“勤、竞、敬、静、净”的班集体，让大家有一个良好的学习环境，现根据本班实际，制定了如下奖惩制度（草案）。

【】学会生活，学会学习，学会做人！

【努力，努力，再努力！必会成功！！

一、出勤、仪表

（责任人：张一杰）

【考勤纪律基本要求】

第二条：副班长对全班同学每天的出勤情况进行汇总，并提交班主任；

1、每迟到一次扣2分，不请假者未到每次扣2.5分。

2、早读迟到或缺席（迟到≥10分钟为缺席）每次分别扣0.5分。

3、升旗仪式、课间操、眼保健操(无特殊原因)每缺一次扣0.5分。

4、在校内穿拖鞋、背心，男生留长发，女生佩带首饰等，每次扣1分。

二、纪律

（责任人：李卓然）

【基本要求】：

（一）课前及课堂纪律（主要责任人：冉林）

第三条：上课时间，不交头接耳、不做与课堂无关的事。

（二）两操及集体活动纪律（主要责任人：刘刚）

1、眼保健操

第一条：做眼保健操时，全班同学要保持安静；

第二条：所有同学必须认真做操，不得讲话、睡觉或者睁着眼睛做；

2、体操

第二条：进入操场后做到“快、静、齐”，在出操中表现不好的同学，要到前排为全班同学做示范；退场时要服从安排，整齐退场。

（三）课余纪律（责任人：韩营）

严查追逐打闹、大声喧哗者。

1、在课堂上讲与本课无关的话或做与课堂无关的动作事情，影响课堂教学秩序，产生不良影响的，每次扣2分，因为此类事件被任课老师点名批评的扣3分。

2、课间休息时，在教室及走廊追逐打闹，每次扣0.5分。

3、上课期间在课堂上打瞌睡或因不专心听讲而影响上课老师情绪的，每次扣1分。

5、破坏或毁坏班级与学校公物，除按原价赔偿外，每次视情节轻重扣1～3分（尤其要注意教室墙壁、瓷砖等）。

6、严重违反学校纪律，班主任接到整改通知的情况下每人每次扣3～5分。

7、到营业性网吧、游戏机室等禁止未成年人进入的娱乐场所玩耍的，每人次扣≥2分。

8、不听从班委管理，并顶撞、辱骂班委者每次扣≥3分。

三、卫生

（责任人：于佳美）

（一）教室及走廊卫生（主要责任人：黄元锐）

第三条：每天窗台、玻璃的卫生工作有靠近窗户的同学负责，打扫教室的同学打扫完毕后再拖干净；卫生打扫完毕，清扫工具要放在指定地点并摆放整齐。

（二）卫生区及自行车排放（主要责任人：李绘）

第一条：每天的相关值日生准时参加卫生区的卫生打扫，先捡拾垃圾，再清扫尘土。完成打扫任务后需经劳动委员或者值日组长检查合格后方可离开岗位；而且要注意课间保持，及时查看。

第二条：自行车要整齐排放在指定地点。若很拥挤，可分两排排放。自行车后轮要冲齐。

注：凡未参加每天的值日或者大扫除的同学，或卫生检查不合格的同学，劳动委员要及时给予记录并向班主任反映。

1.认真做好值日工作，逃跑者重新值日，并扣1分；值日工作不认真，敷衍了事，被检查人员发现的，每人每次扣0.5～2分。

2.培养文明卫生的生活习惯，不乱丢粉笔、纸屑、果皮等垃圾，违者扣1分。

卫生保持期间，在自己责任区内发现垃圾的，每人次扣1分。故意向他人责任区内丢放垃圾的，每人次扣3分。

3.向窗外投掷杂物、倒水的，扣1～2分。

四、学习

（责任人：张林烁）

第三条：课堂上老师提出的问题，如自己知道如何做，要积极发言；

1.各位同学必须认真及时完成作业，作业检查每缺一次扣1分。组长必须按时收发作业，同时把迟交、缺交名单交给科代表。各科科代表每天将迟、欠交作业的名单交给科任教师。否则，每人次扣1分。

2、独立完成各科作业，有抄作业现像，扣1分。

3、凡考试成绩取得班级名次比前次进步3～6名以上的奖励2分，进步6名以上的奖励5分；在学校或校级以上单位组织的各类考试中进入年级排名前20名的奖励5分，进入年级前50名的奖励3分，进入年级前100名的奖励2分。

4、对学习小组和竞争团体成绩排名进步最大的分别奖励团体个人每人2分。

5、由于缺少学习氛围和竞争意识，考试成绩被认定团体学习成绩班级排名退步最严重的小组，扣去小组内退步最明显的3位同学每人2分。

（责任人：蒋宇）

1、积极参加班、级、校文娱工作的，每次加1分；获奖者视情况而定。

2、代表班级参加学校组织的学科竞赛活动获得校一二三等奖，每人次加3、2、1分。

3、在运动会上获得单项第1～6名，分别加1—4分。

4、好人好事每人次加≥1分。受学校表扬的每人次加5分。

5、本期墙报获学校一等奖的，负责出墙报同学每人加3分，二等2分，三等1分。

6、班级在平行班评比中获奖的，每人次加2分，班干部加4分（当月内被扣分或被批评同学除外），反之每人次扣2分，班干部扣4分（当月内被扣分或被批评同学加倍）。

每个学期班委成员加10分，科代表加7分，小组长加5分（如有身兼数职者，取最高分）。

班干部工作尽职尽责的加5分（此项由班主任付分）。

1、每位同学的基本分为0分。被扣除20分（此分为奖惩分差额）者取消评定各级先进的资格，考评小组由班干部组成（部分量化成绩参照任课教师评价表），其中由班长（包括常务班长和值日班长）和副班长负责核实赏罚并作好记录。

2、以上加分扣分以总务处、教务处、德育处检查结果为标准；由值日班长记录，全班同学监督，量化结果每周一公布，每月一总结，违纪现象随时通报。

3、未尽事宜，将根据《小学生日常行为规范细则》另行处理。

4、本条例解释权归班主任。

本条例自公布之日施行。

20xx.9六年级二班班级管理制度

唐王镇中心小学

韩立猛

20xx.9五年级二班班级管理制度

班长：负责班级全面工作。

副班长：协助班长做好工作，做好课堂考勤工作、填写好班务日志。

学习委员：负责沟通师生之间的信息交流，向教师反映学生对教学的意见，组织班级学生开展各类学习活动和基本技能训练。

生活委员：负责学生的后勤工作，协助班主任处理班级生活事务，发生情况主动与相关老师联系。

劳动委员：负责班级责任区集体劳动的安排及监察并及时反馈信息。

体育委员：组织学生参加体育活动及组织参加各种体育比赛。

文娱委员：负责开展班级的文艺活动，丰富课余生活。

学生常规

1、课前认真做好上课准备，学习用品要整齐安放在课桌指定的位置。

2、听见上课的预备铃后，尽快安静有秩序地进入教室，在自己的座位上静候教师上课。教师走进教室，宣布上课后，班长发出“起立“口令，师生相互问好，在教师示意下，学生方可坐下。

3、不迟到、不早退，不无故缺旷，

有事或生病要向老师请假，特殊情况可由家长电话请假。

4、上课时，精神饱满，坐姿端正，自然挺胸，两手放在规定的位置，不做小动作，未经老师许可，不能随便离开座位和教室。

5、上课时要专心听讲，积极思考问题。读书做到心到、眼到、口到、手到。努力掌握正确的学习方法，勇于提出问题，积极参加讨论。发言、提问，要按规定的姿势举手，在教师指名后才能发言，发言时要姿势端正，说普通话，声音响亮，语句完整，并注意文明礼貌用语，发言完毕即自动坐下。

、课间早自习时不得在教室追逐打闹，用普通话与同学交流；早自习时不得在教室高声喧哗。

7、对教师布置的作业要认真、独立完成，遇到困难时，如果经过思考还是不懂，要主动请教学习小组长或老师。作业要整洁，格式符合规范，做到按时交。

8、写字要严格保持“眼离书一尺，胸离桌一拳，握笔手指离纸一寸“的正确姿势。

9、下课时，教师宣布“下课“，班长发出“起立“口令，在教师招呼后，学生方可平静有序地走出教室。

10、遇上老师主动问好。

11、值日生应监督全体同学保持教室整洁，不乱扔垃圾，保持教室和校园的卫生整洁，养成良好的卫生习惯。做好当天的值日，按要求打扫好教室和清洁区，清洁完毕，整理好卫生工具。

12、爱护公物，如不慎损坏公物，应主动向学校或班主任老师汇报，并主动提出赔偿。

唐王镇中心小学

20xx.9四年级二班班级管理制度

唐王镇中心小学

韩立猛

20xx.9班级管理制度

班级是学校教育教学工作最基层的组织单位，班主任是班集体的\'组织者和管理者，其日常管理工作主要包括以下两方面的内容：一是对学生进行学习方面的指导，帮助学生明确学习目的，端正学习态度，掌握科学的学习方法，提高学习效益。二是对学生进行生活方面的指导，以培养学生品德和能力为核心。

一、班干部职责

班长：负责班级全面工作。每月召开一次班委会，制订工作计划草案。做好班委会会议记录。

副班长：协助班长做好工作，做好课堂考勤工作和学校以及学院活动的考勤。

学习委员：负责沟通师生之间的信息交流，向有关部门反映学生对教学的意见，组织班级学生开展各类学习活动和基本技能训练。

劳动委员：负责班级责任区集体劳动的安排及监察并及时反馈信息。

体育委员：负责开展经常性的体育活动及组织参加各种体育比赛。组建并管理编辑体育队伍。

文娱委员：负责开展班级的文艺活动，丰富课余生活。

宣传委员：做好班级活动及黑板报的宣传工作，并及时宣传时事信息。

二、学生课堂常规

1、课前认真做好上课准备，学习用品要整齐安放在课桌指定的位置。

2、听见上课的预备铃后，尽快安静有秩序地进入教室，在自己的座位上静候教师上课。教师走进教室，宣布上课后，班长发出“起立“口令，师生相互问好，在教师示意下，学生方可坐下。

3、迟到的学生在教师同意后，应轻手轻脚走进教室，不得妨碍同学上课。

4、上课时，精神饱满，坐姿端正，自然挺胸，两手放在规定的位置，不做小动作，未经老师许可，不能随便离开座位和教室。

5、上课时要专心听讲，积极思考问题。读书做到心到、眼到、口到。努力掌握正确的学习方法，勇于提出问题，积极参加讨论。发言、提问，要按规定的姿势举手，在教师指名后才能发言，发言时要姿势端正，说普通话，声音响亮，语句完整，并注意文明礼貌用语，发言完毕即自动坐下。

6、对教师布置的作业要认真、独立完成，遇到困难时，如果经过思考还是不懂，要主动请教师辅导。作业要整洁，格式符合规范，做到按时交。

7、写字要严格保持“眼离书一尺，胸离桌一拳，握笔手指离纸一寸“的正确姿势。

8、下课时，教师宣布“下课“，班长发出“起立“口令，在教师招呼后，学生方可平静有序地走出教室。

9、值日生应督促全体同学保持教室整洁，一下课就帮助教师整理教具，擦净黑板。

三、班级环境管理制度

1、班级环境要求

（1）、教室前黑板上方正中挂国旗。

（2）、劳动、卫生等方面的工具一律摆放在教室后内墙角。

（3）、奖状、锦旗一律挂在教室后黑板上方，做到整齐、美观。

（4）、“课程表”、“作息时间表”、“值日生表”等贴在规定位置。墙壁、讲台、课桌等不得乱贴、乱画。

（6）、教室保持良好的通风和整洁。

2、值日班长（生）责任

（1）监护班级各项环境设施、设备。

（2）开启和关闭教室里的灯、电扇和门窗。

（3）督促同学摆好课桌椅、保持整齐排列，负责讲台的清洁卫生，做到每节课后讲台保持洁净。

（4）认真记录值班情况，并送班主任审阅。

（5）值日班长（生）交接时，要认真阅读有关记录和班主任意见。

四、班级公物保管制度

（1）公物保管由班主任负责，登记后张贴上墙。

（2）公物领借、归还应及时主动，并能严格按制度办事，不任意挪用其它班、室公物。

（3）班级公物师生应节约使用、安全运作，不损坏、勤擦洗。

（4）公物应安放整齐、协调和谐、清洁美观、有条不紊。

（5）公物有损坏应及时报告总务处，按有关规定处理。

**小学六年级班级管理方案篇三**

班级对每个同学在学习，纪律，道德，卫生等方面进行评比。每个同学基础分100分，根据个人表现进行加分或减分，最后得分作为评选三好学生、学习标兵、进步标兵、优秀学生干部等先进个人的主要依据。

班长和副班长每周对同学们的分情况进行汇总，并对个人加减分情况每周评比一次，被扣最多分的同学或被学校扣分的应擦一天的黑板或为班级做义务劳动，并在班会上做公开检讨。

班委会在期末对同学们进行个人总评比：得分最高的10名同学且成绩在20名以前的同学直接确定为三好学生，其他方面的奖励依据得分进行评选。对表现最最差的同学做公开检讨，并通知家长到校结合教育。

早读、上课、两操、升旗仪式等各种x和活动迟到，早退的扣1分，旷课的扣2分，迟到者扣1分，特殊情况的免扣。

课前预备铃后，还在教室外逗留的，扣1分。预备铃后不能按时认真做操或做好课前准备的扣1分。

自习课或饭空不能遵守课堂纪律，随便说话、做小动作或说笑打闹的扣2分。

在校期间，进游戏机厅，进网吧的，扣5分。

破坏班级和学校公共财物的，照价赔偿并扣2分。

自行车放在校外或不放在指定位置的每次扣2分。

8不服从班干部的管理，顶撞班干部的每次扣2分。

9被学校因纪律或卫生扣分时，值日小组成员每人扣学校所扣分数的3倍。

作业应独立完成，不抄袭别人的作业，应在科任老师规定的时间内完成并上交给科代表。没按时间完成的扣1分，不交的扣2分，特殊情况没交的免扣。

作业书写必须用钢笔，字迹工整，书写了草、应付或抄袭作业的每次扣1分。

3上课应认真听讲，认真做好笔记，积极回答老师的问题，不应睡觉，不做小动作，不讨论课外内容，(无论老师在与不在)不认真学习或做与学习无关的事情的每次扣1分。

4早读应认真背诵课文和记忆英语单词，做作业的扣1分，做小动作或其他一些无益的事的，扣1分。

5不遵守考试纪律或考试中作弊的扣5分。

不给其他同学和老师取不好听的外号，否则扣1分。

不谩骂同学和老师，不讲粗话，否则扣1分。

不顶撞老师，老师的\'批评应乐于接受，否则扣3分。

没有佩带学生证或佩带不规范，穿奇装怪服，男生留长发怪发，女生烫发染发、佩带首饰的，扣1分。

同学之间应互相帮助，互相学习，互相关心。其他同学在学习等方面请求帮助或者帮助你，不乐于接受而拒绝的，扣1分。

住校生应按时休息，遵守学校有关宿舍的管理规定，否则扣2分。

住校生应保持宿舍卫生，被褥叠放整齐，物品放到指定位置，不乱丢垃圾，并做好值日，否则扣2分。

在餐厅就餐应遵守就餐秩序和纪律，否则扣1。

乱扔馒头或其他浪费行为扣1分。

在餐厅就餐时不能很好地完成餐厅卫生值日的扣1分。

打扫教室、走廊和卫生区不及时扣1，不干净扣1分。

黑板没擦净或擦的不及时的，垃圾倒不及时，卫生工具摆放不整齐的，讲桌不干净，或窗台有尘土，桌橙不整齐，自行车排放不整齐或车区有字纸的扣值日人员1分。

3不要在教室里和校园内乱扔纸张和其他杂物，不要在教室内吃零食，不乱刻桌椅，不乱画墙壁，不乱丢粉笔，不乱吐痰，保持教室干净，否则每次扣1分。乱丢字纸或其他破坏环境卫生的每次扣2分。

不履行值日生职责的或值日不认真且不听卫生监督员劝告的，扣2分。

卫生工具丢失或损坏的除照价赔偿外，扣值日每人1分。

体育委员认真组织各项体育活动，对表现不积极或影响班集体形象、得分的扣1~5分。

体育活动中不遵守活动纪律或有危及其他同学的安全行为的扣2分

体育委员及小组成员对所借学校器材要保管好，并及时归还，损坏或丢失除照价赔偿外扣责任人2分。

1文娱委员要认真组织各项文娱及其他活动，对表现不积极或影响班集体形象、得分的扣1~5分。

文娱委员及小组成员负责每天的预备铃后的唱歌，唱歌不认真的扣1分。

3图书的管理与登记、借阅，对乱拿图书或损坏图书的扣2分。

1.承担并很好地完成值日工作每月加相应分数。

2.承担并很好地完成班级管理工作每月加1-4分。

3.积极参加各项活动，并为班级做出贡献加1-3分。

5.为班级管理、学习提出较好的建议并经采纳的加1-3分。

6.为班级或同学做好事酌情加1~2分

第二部分各种常规

一、一日常规

1.进入学校，向校门口的老师问好，并虚心接受值周师生的检查指导。

2.每天早晨要用5分钟时间规划一下当天共有多少项任务按轻重缓急确定做事的顺序;每节自习课前先确定学习目标及具体任务量。

3.做事的时候要定向、定量、定时，开展自我竞赛，不断超越自我，增强效率感。

4.晚间统计一下一天“三闲”的数量，即：大致说了多少名闲话，做了多少件闲事，闲思用了多少时间。订出明天减少一点“三闲”的具体措施。

二、一周常规

1.周一参加学校升旗活动按学校要求统一着装。

2、每周语文课堂上至少要搞一次竞赛，或看认读得快、写得快，或看背得快。

3.周五放学前，全班同学选举本周说闲话最多的同学，或比上星期有进步的同学，或选举有较明显违纪的同学，或选举能促进同学们学习的同学。

4、周五午饭空选出下周干惩罚性劳动任务的同学，对值日班长进行投票，根据投票情况进行奖惩。

三、每月常规

1.每月1日即制订本月的自我教育计划，包括德、智、体、美、劳诸方面要做的实事，计划的可操作性要强。

2.每月至少进行一次互测。测验题由老师同学出，出试题要按照班级规定的出题大纲，确定试题范围、试题数量、试题难度、试题覆盖面和试题分数比例。每份试卷的卷头格式，必须统一：写清出题人姓名，每道小题及总分实得分数;留出答题人姓名空格，供答题人填写。

3.每次互测，90%的同学要达到80分，不足80分者参加补考，另10%的同学补考分数线由自己确定。

4.每月末进行一次班级公共物品大检查，由承包人检查各自承包的物品是否清洁，是否完好无损，是否充分利用，最后由班长、值周班长检查。

5.每月最后一天，对照月初的计划，总结任务完成情况。

四、学期常规

1.将开学典礼大会上学校布置的任务同自己的实际结合起来，确定本学期自我教育计划。

2.根据自己的实际确定座右铭是否需要更换。座右铭3项内容必须明确：最崇敬的人是谁，本班要追击的目标是哪位同学，针对自己的心理确定一句鞭策自己的格言。

3.召开两次学习方法交流会，选择适合于自己的科学的学习方法，增强学习兴趣，提高学习效率。

4.做好本学期自我总结和自我鉴定。

5按学校统一要求，制订自己假期的自我教育计划。

第三部分：优秀学生评选办法

1、期中、期末考试后，每个学生的学习情况得分为名次分和进步分的总和;操行评语得分为各周得分的总和分成五个层次，分计5、4、3、2、1分;做好事一件加0.1分;集体活动得分为在学校组织的活动中在年级中得第一加3分，得第二加2分，得第三加1分，得第四加0.5分，得第五加0.3分，得第六加0.1分。

2、期中考试后按学习情况得分奖励。

3、期终考试后，评三好学生按四项得分的总分来评，学习情况得分为期中期末的平均值，评学习标兵按学习情况得分。

备注

如有疏漏的地方，根据具体情况具体分析，由班主任直接解决。

情节严重的，多扣2分;表现优秀的，多加2分。

各个方面人员在工作时接受其他同学的监督，一定要讲原则、公正无私心，有责任心，宽容大量，秉公办事。不能讲情面感情用事，更不能营私舞弊，检查存有私心，如果有同学检举，如经核实撤消职务，今后班级工作不再委以重任，并重扣评比分。

二00一二年十月

**小学六年级班级管理方案篇四**

一、班级情况分析。

1.充分利用班会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2.合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3.充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。另外，还要充分发挥教室内的刊版的教育作用，采用“自理小屋”，“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。

二、弘志明德，培养学生从小树立远大理想，长大成为国家栋梁之材。 富有理想的孩子从小就有理想的激励，而且他们能一步一步前进，实现自己的人生价值.我国古代将树立远大理想称做“ 立志”。自孔子以来的历代学者都把“ 立志”作为必要条件。可是，每次我询问不同的学生：“孩子，你们长大了想干什么”时，他们的答案总是一致的，而且总不能让我满意。一个“不知道”就把我敷衍了，我听了很是纳闷，我不相信学生会这样说，于是我接着问：“那你们读书是为了什么呢?”我万万没想到他们的回答也是同样爽快：“ 不知道。”当时我在想，这大概是老师和父母平时都疏于对孩子们这方面的教育了吧!难怪这些孩子学习起来不主动，懒懒散散，无所事事，过一天算一天，过了今天不知道明天干什么。

针对学生中存在的这种情况，我觉得应该利用课前和课余时间，搞一些小活动、讲小故事或进行一段短演讲：想象“ 二十年后的我”;周恩来少年时立志为“中华之崛起而读书”;抱石怀沙，自沉汨罗的屈原，想的是祖国的振兴;马克思把创建共产主义学说作为自己的远大抱负。

学生终于明白了：一个没有理想的人，就象没有翅膀的鸟儿怎么也飞不高。理想是学生腾飞的翅膀，有了理想，才会有前进的方向;有了理想才会有前进的动力。上课时，我还有意识地营造一些氛围，让孩子们相互谈谈自己的理想，帮助学生分析自已的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

学生是富有理想的，这是他们成功的希望所在。相信每个学生都能满怀激情地拥抱自己理想，放飞自己希望，奔向自己灿烂辉煌的明天。

三、班级纪律方面 。

1.课堂纪律 。

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的“奖惩”办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2.课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间，同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，安全活动。

四、卫生方面。

讲究卫生很重要。俗话说：“祸从口出，病从口入”。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1.个人卫生:要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2.班级卫生:每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

五、班干部的培养方面 。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我在大稳定不动摇的前提下，将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

六、其他方面。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如:文明小标兵评选，小书法家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心，另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

七、班级主题活动安排：

第二周：继续抓好常规教育，进行常规训练。

第三周：继续巩固上两周的活动内容、加强劳动观念教育，进行勤工俭学活动，搞好个人和集体卫生。

第四周：强化学风的养成、继续抓好常规教育。

第五周：进行班级讲故事比赛;对学生进行安全教育。

第六周：培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周：继续抓好纪律和学习目的教育。

第八周：进行尊敬父母的教育。

第九周：准备期中考试继续抓好法制和安全教育。

第十周：总结期中考试，吸取经验教训。

第十一周：教育学生树立正确的学习目的和审美观念。

第十二周：向学生进行爱国主义教育。再次进行安全教育，尤其是冬季安全。

第十三周：培养学生的集体主义观念、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪睡。

第十四周：进行勤俭节约教育，对学生进行爱护公物教育。

第十五周：再次进行学习目的的教育，安全教育。

第十六周：制定复习计划，鼓励学生努力学习。

第十七周：举行班级庆元旦演出。

第十八周：加强安全教育，做好放假前的准备工作。

总之，我将会付出努力，抓好班级工作，还给孩子们一个金色的童年，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点，我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

**小学六年级班级管理方案篇五**

经过两年的班级管理，发现本班学生普遍品行良好，学习目的明确，态度端正，学习也很勤奋。绝大部分学生班级集体荣誉感强，有一定的自我管理能力和自我控制能力。但也存在极少数学生不求上进，作风散漫，缺乏自律。总体上来说可以大致分为以下三大类。

1、品学兼优型

此类学生大多在班上学习成绩比较好，自觉性高，有很强的自我控制和自我管理的能力。学习目的非常明确，求知欲望强烈，刻苦务实。为人讲文明，有礼貌。有较强的是非分辨能力，是其他学生学习的楷模。

2、积极进取型

此类学生在班里占大部分，他们的学习基础虽然不如第一类学生好，但是他们的上进心极为强烈，学习态度很端正，学习目的也非常明确。具有比较强的自觉性，能够严格要求自己，各方面表现良好，学习成绩进步比较明显。

3、调皮捣蛋型

此类学生为班上极少数。他们或因为基础太差而对学习失去信心，或因为从小养成一些恶习而深陷其中，无法自拨。其共同特点是作风散漫，自我约束能力差，视违反纪律为家常便饭。对班级的形象和其他学生有较大的不良影响。

二、工作目标

以科学发展观为指导，通过教育教学管理，全面提高学生德、智、体、美、劳等各方面的素质，使学生形成健康的心理和生活作风，提升其个人素养和道德情操，发展学生的学习能力，培养其科学探究的精神和创造性思维的能力。

通过本学期的教育教学管理，实现以下两个目标：

1、期末检测：①优秀率达到25%②合格率达到75%

2、班级评比：一等奖

三、工作措施

1、作好班级管理工作计划，成立强有力的班委会，狠抓班级日常管理，以达到在班内形成良好的班风、学风和生活作风，树立良好的班级形象。同时建立健全、完整、行之有效的班级管理制度。通过以上两个方面的结合，达到事事有人管，事事有记录；凡事有据可依，有章可循。

2、精心组织，认真设计主题班会，从正面引导学生朝着健康向上的方向发展。同时在班内广泛开展各种有益于学生身心健康发的文体活动，丰富学生的课余生活，陶冶学生的道德情操。

3、建立互帮互助学习小组，树立正面典型，以带动全体学生共同上进。同时经常找学生促膝谈心，了解学生的内心世界，掌握学生的心理动态，并及时对症下药，帮助学生解决学习、生活、心理上的障碍，以达到稳定优等生，鼓励中等生，转化后进生的目的，从而实现班级的全面发展。

4、广泛征求学生的意见和建议，开展民主、和谐的班级管理方式，在班内形成良好、融洽的学习和生活氛围。并给家庭困难的学生及留守学生最大的关爱，号召其他学生携起手来，共同帮助他们，从而使全体学生都能体会到班集体的温暖。进而使全班学生拧成一股绳，大家齐心协力，共同搞好班级建设。

**小学六年级班级管理方案篇六**

学生思想状况：学生积极要求上进，思想活跃，关心国家大事和社会热点问题，并愿意投身社会实践活动，表现出了独立思考和较为主动的参与意识。但全班的思想水平参差不齐，还有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提高，更甚者有的表现出了自私自利、结邦交派、扰乱班级的正常学习生活秩序。

学生学习状况：班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。

生理心理方面：学生生理发育基本平衡，身高、体重、胸围等基本合理，近视率较低，多数学生身体素质较好，在校运动会上屡屡夺魁。

一、指导思想

全面贯彻落实市教委的《关于适应新形式进一步加强和改进中小学德育工作意见》，全面贯彻教育方针，强化管理，依法治教，与时俱进，以人的现代化素质标准为内容，以养成教育为基础，以综合评价为导向，以教育科研为动力，切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动激发积极向上的情感教育相结合，积极探索新时期德育工作的特点、途径、规律，构建新时期德育工作管理模式，努力提高德育工作的主动性、创新性、针对性和实效性。

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量，为上一级学校送一个合格的小学毕业生。

二、具体工作目标

进一步强化做人，成长教育，课内打基础，教授给学生更多的知识;课外活动求发展，按照素质教育的发展方向，努力培养学生具备各种能力，培养学生会做人，学会学习，学会锻炼，学会吃苦，学会办事。坚持把德育放在首位，在落实《小学生日常行为规范》引导在校内做好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好儿童。

三、重点工作：

1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约;

2、在学生中培养竞争意识，有\"你追我赶\"的比学风格;

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;

6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

7、配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣。

四、工作措施

(一)抓好思想教育，强化德育工作。

1、班队会为先导，品德课讲解为基础。

2、抓住养成教育，讲规范礼仪。

3、开展丰富多彩的少先队活动。

(二)深入改革，提高教学质量。

(三)加强体卫工作，提高学生身体素质。

1、积极参加学校体育卫生活动。

2、坚持上好两操，两课，两活动。

3、上好健康教育并利用班报开展卫生知识普及。

4、完善卫生检查评比。

**小学六年级班级管理方案篇七**

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、学生现状分析：

六(1)班共有xx名学生，xx名女生，xx名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。本班学生思想素质一般良好，但良好的卫生习惯还没有养成，优差悬殊较大，存在着两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，自制能力差，时常不能控制自己，听讲走神，很多行为习惯有待进一步培养，作业态度不端正，书写质量差，有拖拉现象。

三、工作思路

1.以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2.教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

3.利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

4.关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

5.上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一!

四、工作重点

1、德育

(1)、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》;

(2)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进;

(3)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化后进生的教育工作;

2、智育

(2)、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格;

(3)、鼓励学生努力学习，发展个性教育;

3、体育、美育、劳育卫生教育

(1)、布置美化教室，出墙报;

(2)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加班活动;

(3)、要求学生认真上好各科功课;

(4)、培养劳动技能，养成从小爱劳动的习惯，在家做力所能及的家务;

五、工作措施：

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让任何一个学生掉队。

2、加强后进生管理：班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优帮差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

**小学六年级班级管理方案篇八**

本学期少先队工作将继续以党的xx大精神为指导，坚持以“以人为本，以德为先”为宗旨，以思想品德教育为重点,以学生校内、外行为习惯养成教育为根本,以《小学生日常行为规范》为指针,以培养少年儿童创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的班级文化为核心内容，结合学校大队部主题全面开展活动,培养学生有礼貌,礼仪端正,礼节高尚的良好习惯.继续开展树榜样评选活动,培养学生人人争先进、人人为学校争光的意识,增强集体凝聚力。抓好学生思想教育,做细班级管理工作,提高教育教学质量,努力争创优秀班集体。

二、工作目标及要求：

（一）继续加强规范养成教育，促进良好习惯的形成。

1.加强行为养成教育，培养良好习惯。

以《中小学生守则》《小学生日常行为规范》为准则，做到：管住嘴，不说脏话、粗话；管住手，不乱涂乱画，不攀摘花草，不乱扔杂物；管住脚，不追逐乱跑，不践踏草坪。在文明礼仪方面做到：向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；在成长人际关系中做到：把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会。在卫生方面做到“五无”：地面无垃圾、室内无纸屑、墙上无脚印、桌面无刻画、出言无脏话。

2.做好学校常规教育，培养良好的班风。

（1）以评比促发展，继续做好一日三查，充分发挥少先队的组织力量，加强日常行为习惯的检查监督，做好《自我批评登记本》和《好人好事登记本》的记录。

（2）精心准备，参加好学校每周一的升旗仪式和各项集体活动，并及时总结与反思，努力使每次活动都能使学生受到一次德育教育。

（3）开展班级布置评比活动。做好班级布置工作，并通过检查评比增强班级集体荣誉感，形成显明、积极、有特色的班级文化，推动校园文化的构建。

（4）开展“中队主题队会”活动。充分发挥少先队活动课、主题队会或班会的教育功能，充分为广大队员的成长、成才提供锻炼的舞台。每月开展一节以上的主题队会活动，并做好相应的记录。

（二）深化实践体验活动，注重学生道德素养的提高。

1.大力开展安全教育。

继续把安全教育作为德育工作长期坚持的重点。通过多种活动，帮助学生了解和掌握更多的安全常识，学习自护本领，提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，杜绝不安全隐患。

2.开展各种青少年法律宣传教育活动。

充分利用国旗下讲话、班队会，板报、校讯通平台、班级qq群等途径宣传普及法律知识，提高广大少先队员的法律意识和法制观念。以青少年喜闻乐见的法律实践活动形式，激发他们学习法律知识的兴趣，提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

3.结合学校活动安排和重大节日、纪念日，开展丰富多彩的少先队主题活动，以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养。

三、具体工作措施：

1.上好开学第一课。开学后及时对学生进行入学教育，做好收心教育，使学生明确新学期新要求，激发学生进取心，争取走好开学第一步。

2.健全少先队组织。根据上学期班队干部的表现，采用民主选举的办法，选出学生信赖、有责任心，能干事的班队委成员，然后明确分工，各负其职，尝试自我管理，充分发挥班队干部的管理带头作用。

3.民主决策，建立合理的少先队管理制度与规范，形成合理的激励评价机制，多鼓励、多表扬、多为学生创造自我表现的机会，充分发挥学生个性，促使点滴进步。

4.少先队管理坚持做到“严”、“细”、“实”。所谓“严”，即严格要求、严格训练、严格评比。所谓“细”，即从细微处着手，做细致的思想教育工作。所谓“实”，即从学生、班级、年段的实际出发，着眼于学生良好的道德行为的养成，扎扎实实地抓好“规范”教育。

5.在班级开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习以优带差，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

6.定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的心理问题。

7.开展丰富多彩的班队活动，抓好思想教育，培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

8.及时与班级代课老师交流沟通，协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。全面了解班级每一位同学的表现，共同教育，促使每一位学生在各个方面都有提高。

9.加强家校联系，形成教育合力。做到与家长联系有计划、有目的，有效果。真诚沟通，合理建议，争取家长的支持与配合，确保教育实效。

四、具体工作安排：

九月份（以养成教育为重点）

1.组织队员学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》。

2.开展推普宣传活动。

3.文明行为训练重点：两操、放学路队纪律；

4.安全教育周；

5.纪念抗战胜利9.3活动和教师节活动；

十月份（以爱国主义教育为重点）

1.庆祝国庆。刊出“庆国庆”黑板报。

2.养成教育系列训练二、三。

3.文明行为训练重点：个人卫生。

十一月份（以安全教育为重点）

1.养成教育系列训练四、五。

2.11月9日消防安全日，了解消防知识。

3.11月第四个星期日是感恩节，组织队员开展“感恩亲人，感恩伙伴，感恩社会”系列活动，以感恩信、感恩画、感恩卡的形式送给感恩的人，为他们做一件力所能及的事。

4.开展阳光体育运动。

5.文明行为训练重点：进行文明课间活动

十二月份（以迎新祝福教育为重点）

1.养成教育系列训练六、七。

2.结合“12.9”和慈善日开展青少年思想教育活动。

3.文明行为训练重点：课间纪律

4.元旦节日安全教育；

元月份（结束工作）

1.1月1日元旦，倡导每一位队员向所碰到的每一个人送上新年祝福。

2.评选和表彰“三好学生”、“学期小标兵”。

3.收集资料，总结汇报少先队工作。

4.指导少先队员的寒假生活。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找