# 高中地理的区域复习方法（合集5篇）

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-09-02

*第一篇：高中地理的区域复习方法随着地理高考复习的不断深入，许多学生会感觉地理知识点繁杂，掌握难度很大。陷入一种不知所从，盲目学习的境地。下面给大家分享一些关于高中地理区域复习方法，希望对大家有所帮助。高中地理区域复习方法重在总论知识构建基...*

**第一篇：高中地理的区域复习方法**

随着地理高考复习的不断深入，许多学生会感觉地理知识点繁杂，掌握难度很大。陷入一种不知所从，盲目学习的境地。下面给大家分享一些关于高中地理区域复习方法，希望对大家有所帮助。

高中地理区域复习方法

重在总论知识构建基本框架

区域地理复习应形成总论知识及基本框架，分清知识主流与分支，别把太多时间浪费在枝节末端。总论知识包括地理位置、自然地理、人文地理和人地关系四大板块。地理位置指半球、海陆、纬度位置;自然地理含地形、气候、水文、生物四要素及相互关系;人文地理包括人口、城市、产业分布与区位、地域文化;人地关系指人地发展现状、产生原因及解决办法。今年高考第15题：简述阿根廷地理位置及意义;为什么阿根廷有优质草原、巴塔哥尼亚高原?为什么临海气候却十分干旱?就是考查分析地理位置能力，这几个“为什么”要回答全面必须建立总论知识的基本框架。

重在区域定位承载系统知识

区域复习中，承载怎样系统知识由该区域位置决定。区域定位包括海陆、纬度定位，大洲、国家定位，重要山脉、河流定位，重要地理界线如降水量线、热量带定位。其中纬度和海陆位置定位，其后隐含板块运动方式、气候类型、河流水文特征等地理原理，并对人口、城市、产业区位、地域文化产生的影响。通过区域定位考查学生地理分布、地理原理掌握和应用能力，如今年第21、22及23题，是近几年地理高考新方向。

重在要素联系体现地理特征

每一个区域都承载四大地理要素，要注重各要素相互影响，体现区域地理整体性，并比较不同区域因要素不同形成的地域差异性，领悟地理环境两个基本特征，以此分析解决问题。今年第16题要求根据厄尔尼诺发展过程概述大气圈、水圈、生物圈相互作用，就是对海洋环境整体性思维考查。

重在区域问题展现持续发展

每个区域自然环境和社会条件不同，如何开发才能既促进经济发展，又不会产生各种各样环境问题，或对出现的环境问题如何处置。这就要会分析区域各种要素的优势和不足、可能存在问题，扬长避短走可持续发展道路。今年第18题我国部分地区旱灾、水灾发生频率，从自然原因分析环境问题产生原因及对策。

高考地理复习图表

建议考生将对图表的复习分为三个部分：

一是等值线图，等高线、等温线、等压线(面)、等盐度线、等降水量、等震线、等潜水位线等。

这类图有许多共同点，所包括的信息也丰富，是地理试题考查的重点;譬如等值线图就在历次高考中多次出现。考生不妨从怎样绘制等值线着手，搞清图形的来龙去脉，分清图中等值线的分布规律，通过分析掌握图形所要表示的地理事物的特征，再联系所学过的地理知识进行阐述解题。

二是统计图表。

它往往反映某些要素的数值特征和相互关系，要学会统计图表的分析方法，特别注意不同要素之间的联系。

三是区域地图。

地理学科内综合题往往以区域图为载体，从不同角度设计问题，如果考生不能正确判断区域位置，就无法答题。

通过本轮复习，考生应能做到熟练解读各种比例尺的地图及地形剖面图，并能在图上填绘主要地理事物的位置或分布区;熟练使用和说明各种等值线图、示意图、景观图像、各种自然要素和社会经济的统计资料和图表等，并能根据要求绘制简单的地理图表。只有通过各种读图、填图、绘图、分析示意图等题型训练，才能提高应变能力和地理综合思维能力。

尽早训练答题规范

在高三地理第一轮复习的习题训练中，考生要格外注意解题技巧的培养，注意养成使用规范地理术语、正确书写、仔细审题等良好学习习惯，注重方法，突出能力的训练和培养。其次，考生要学会建立试题与教材的联系。在读书时，要思考所读内容可能如何出题(即从书中读出试题来，将教材试题化);在做题时要知道该题是考查教材中什么地方的什么知识(即在教材中找答案，将试题教材化)。

关注热点拓宽视野

“文科综合能力测试”的特征之一就是题目与现实生活的紧密结合，很多题目是以热点、焦点问题作为命题的背景材料或切入点来创设问题情境的。对热点问题的关注不妨从现在就开始。

目前地理与现实生活有关的热点、焦点问题主要有：人口的过度增长与人口迁移、城市化、水土流失、沙漠化、全球变暖、臭氧层空洞、大气与水污染、厄尔尼诺与拉尼娜、生态灾难、西部大开发、三峡工程建设、建设和谐社会、建设社会主义新农村、地区冲突(如中东)、台湾问题、伊朗朝鲜核问题，等等。

对这些是世界和我国已经、正在或即将发生的重大事件，考生应有一个基本的、正确的认识，用所学知识去分析、阐释和评价当今热点、焦点、重大社会问题及人类面临的诸多问题，真正做到学以致用。在复习中应把重点、热点、焦点问题当做专题式“问题化”处理，弄清这些问题发生的地点及背景，注意这些热点问题与课本主干知识的密切结合，把握其因果缘由及其影响，使热点问题重点化。凡与热点有关的问题，即使本来不是学科的重点知识也要掌握。

高考地理复习建议

复习要狠抓基础

所谓基础，指的是基础知识、基本能力、基本的思维过程和基本的地理素养，而这些基础的复习应以教材为载体。在紧抓教材、巩固知识的同时，考生的各种能力得到逐步提高。

那如何在第一轮复习这个关键时期中更好地夯实基础、培养能力，高考强调在学科知识结构中基本的、核心的、可再生性的内容，充分表现对地理学习方法和学习能力的考查。如区域空间判断、时间的推算、工业的区位分析，生态环境问题等。因此，在第一轮复习中，考生要做到查漏补缺，彻底扫除知识结构中理解上的障碍。在这一基础上，对地理科知识进行梳理和归纳，使知识系统化。同时配以单元训练，提升应用能力。为此，考生现阶段复习应该按部就班，以单元为单位进行复习。紧跟老师无疑是必要的，在课堂上跟住老师的节奏，记好课堂笔记;课后则应按照单元的顺序做一些习题。如果考生地理学得不太好，这一轮复习是查漏补缺、提高成绩的最佳时机。藉通过全面复习教材，提高灵活运用地理原理的能力。

更应侧重主干知识

结合高考来看，近几年的文综试卷中地理部分立足于考查地理学科的基础知识、基本原理和规律、基本技能，突出了对地理学科主干知识的考查。几乎每年都会把地球运动及其地理意义、气候、洋流、农业生产的条件、城市化、影响工业布局的因素、我国不同地点降水量及其季节变化的原因，城市形成的区位因素等地理学科的主干知识体系作为主要考查内容，这些都是大纲要求考生掌握的重点知识，没有一道超纲题。

从近几年的文科综合试卷和2024年各地区文综试卷中的地理试题来看，高考考查的主干知识包括：时间的计算;地球运动的地理意义，特别是地球公转的地理意义;影响天气的天气系统：锋面、气旋与反气旋;气候的形成因子、气候类型的分布、气候特征和气候类型的判别;世界洋流的分布规律及其对地理环境影响、内外力作用与地壳的变动，地壳物质的循环，河流的补给与水文特征;自然带的分布规律;农业的区位因素;工业的区位因素;城镇的规划与布局、城市化及其问题;人口迁移;文化扩散;旅游资源的评价;环境问题与可持续发展等等。对这些主干知识的复习，考生要准确地理解其内涵和外延。搞清每个知识点的来龙去脉、适用范围和条件;多层次多角度全方位疏通每一个知识点。还要对重点知识进行系列整理，理清知识间的横向关系和纵向联系，逐步构建自己的知识体系框架，形成知识网络图。

抓住图表事半功倍

图表是地理学的第二语言，其突出特点是将“空间概念”或“可量化”的地理事情用直观形象的形式表现出来。地理学科与其他学科相比，最突出的特征是大量运用多种地图、图表、照片、图片来表达空间的概念和地理事物的空间结构联系及其发展变化的过程。由于便于考查考生知识的掌握程度和思维分析能力，在近年的高考文科综合试卷中，往往把地图和图表作为表达和联系地理、历史和政治这三科知识的信息载体，所以地图和图表往往是学科内或者跨学科间综合题的切入口。

针对高考重视图表考查的特点，地理第一轮复习中，考生应有针对性地加强阅读、分析地图和地理图表的能力训练。可有计划地每天用教材中的地图和相应的地图册复习、练习，运用图图互变、文图互变、图表互变转换思维角度，推导地理规律和原理。

**第二篇：高中地理区域复习方法**

“文科综合能力测试”的特征之一就是题目与现实生活的紧密结合，很多题目是以热点、焦点问题作为命题的背景材料或切入点来创设问题情境的。下面给大家分享一些关于高中地理区域复习方法，希望对大家有所帮助。

高中地理区域复习方法

重在总论知识构建基本框架

区域地理复习应形成总论知识及基本框架，分清知识主流与分支，别把太多时间浪费在枝节末端。总论知识包括地理位置、自然地理、人文地理和人地关系四大板块。地理位置指半球、海陆、纬度位置;自然地理含地形、气候、水文、生物四要素及相互关系;人文地理包括人口、城市、产业分布与区位、地域文化;人地关系指人地发展现状、产生原因及解决办法。今年高考第15题：简述阿根廷地理位置及意义;为什么阿根廷有优质草原、巴塔哥尼亚高原?为什么临海气候却十分干旱?就是考查分析地理位置能力，这几个“为什么”要回答全面必须建立总论知识的基本框架。

重在区域定位承载系统知识

区域复习中，承载怎样系统知识由该区域位置决定。区域定位包括海陆、纬度定位，大洲、国家定位，重要山脉、河流定位，重要地理界线如降水量线、热量带定位。其中纬度和海陆位置定位，其后隐含板块运动方式、气候类型、河流水文特征等地理原理，并对人口、城市、产业区位、地域文化产生的影响。通过区域定位考查学生地理分布、地理原理掌握和应用能力，如今年第21、22及23题，是近几年地理高考新方向。

重在要素联系体现地理特征

每一个区域都承载四大地理要素，要注重各要素相互影响，体现区域地理整体性，并比较不同区域因要素不同形成的地域差异性，领悟地理环境两个基本特征，以此分析解决问题。今年第16题要求根据厄尔尼诺发展过程概述大气圈、水圈、生物圈相互作用，就是对海洋环境整体性思维考查。

重在区域问题展现持续发展

每个区域自然环境和社会条件不同，如何开发才能既促进经济发展，又不会产生各种各样环境问题，或对出现的环境问题如何处置。这就要会分析区域各种要素的优势和不足、可能存在问题，扬长避短走可持续发展道路。今年第18题我国部分地区旱灾、水灾发生频率，从自然原因分析环境问题产生原因及对策。

高考地理艺术生复习策略

一、侧重方法，夯实基础

地理学科具有人文和自然双重属性。初中地理强调知识的基础，高中地理强调知识的原理。不同的内容，适宜不同的复习方法。其中自然地理宜采用理科的学习方法。自然地理要抓住地形、气候、水文、生物、土壤等几大要素;人文地理强调宏观整体分析，人文地理部分偏重观点、方法的运用，结合实际进行评价与反思，人文地理要抓住资源、交通、技术、农业、工业、商业、文化等要素来分析;区域地理重点是以图表为主要载体的学习方法。区域地理部分偏重地理事物的空间定位，地图和图像图表的判读技能，区域的分析方法。

基础知识题在高考中占的比重较大，提高这类试题得分率是地理考试的重要方面，用以上方式方法，效果明显。

二、学会放弃，突出主干

地理学科考试范围涉及八本书，内容繁多，要面面俱到，其结果是不能兼顾，一无所获。

因此地理复习要把握以下原则：

一要化繁为简，抓住重点，突出主干;

二是根据考试大纲和考试说明精心筛选，大胆放弃。

有些地理知识复习时来不及深入，或者很难深入，那就不如放弃。如地球运动近年来是高考必考内容，对于地方时、区时与日期的计算就必须掌握，对于正午太阳高度的计算、日照图的判断等就直接放弃，以求事半功倍。通过指导，突出解决难点，以求实效。

对主干知识的考查高考从不回避，考生必须对主干知识重点复习，理清知识间的内在关系，构建地理知识网络体系。

地理主干知识主要包括：经纬网及其应用(包括方位、时间计算、球面距离的估算、对趾点、最短航线等);等值线图的判读;常见的天气系统;气候的分布规律、特征和成因;水循环;地质构造极其实践应用;自然资源与自然灾害;人类活动空间布局区位分析;国土资源的开发与整治;人口迁移;文化扩散;环境问题与可持续发展对策等。在复习中，将知识网络转化为自己的考试能力和技巧。

三、加强训练，规范答题

要加强习题训练，注意解题思维和技巧的培养，对客观试题(单项选择题)和主观试题(综合题)进行专项训练。

讲究规范，把握好答题技巧。如地理位置应从经度位置、纬度位置、海陆位置、行政区位置、经济区位置表述，从自然和人文两方面分析原因，从有利和不利两方面分析影响或条件，从相同点、不同点、联系点比较多种地理事物的差异等。表述语言必须科学、简洁、条理清晰、逻辑严谨。答卷书写要规范，尽量使用地理术语，字迹清楚。

要真正实现复习的高效，基础是不能忽视的，恰恰相反，应该精心研究基础，牢牢把握基础，通过夯实基础，形成能力和知识的有机结合，无疑，对高考成功是大有裨益的。

高考地理复习图表

建议考生将对图表的复习分为三个部分：

一是等值线图，等高线、等温线、等压线(面)、等盐度线、等降水量、等震线、等潜水位线等。

这类图有许多共同点，所包括的信息也丰富，是地理试题考查的重点;譬如等值线图就在历次高考中多次出现。考生不妨从怎样绘制等值线着手，搞清图形的来龙去脉，分清图中等值线的分布规律，通过分析掌握图形所要表示的地理事物的特征，再联系所学过的地理知识进行阐述解题。

二是统计图表。

它往往反映某些要素的数值特征和相互关系，要学会统计图表的分析方法，特别注意不同要素之间的联系。

三是区域地图。

地理学科内综合题往往以区域图为载体，从不同角度设计问题，如果考生不能正确判断区域位置，就无法答题。

通过本轮复习，考生应能做到熟练解读各种比例尺的地图及地形剖面图，并能在图上填绘主要地理事物的位置或分布区;熟练使用和说明各种等值线图、示意图、景观图像、各种自然要素和社会经济的统计资料和图表等，并能根据要求绘制简单的地理图表。只有通过各种读图、填图、绘图、分析示意图等题型训练，才能提高应变能力和地理综合思维能力。

**第三篇：高中地理二轮复习方法2024**

我们在学习的时候，遇到不会的问题一定要及时的去解决，经常的和老师和同学进行沟通，看看自己理解的知识和老师同学有什么不一样，下面给大家分享一些关于高中地理二轮复习方法，希望对大家有所帮助。

#高中地理二轮复习方法#

1、立足学科基础，进行知识重组、突出重点

地理学科的基本知识、原理和规律是高考永恒的主题。因此二轮复习中在以基础知识为本，在此基础上，狠抓重点知识的复习。教学中对重点知识要进行系统整理，既要挖掘知识间的横向联系，又要寻找知识间的纵向联系，以干带支，在自然、人文、区域地理之间构建起完整而清晰的知识网络。做到“透析自然地理原理，活用人文地理观点，熟悉世界地理区域，探讨中国发展问题，提升地理思维能力”。

二轮复习中，不应再遵循课本知识体系的顺序，而要将知识进行必要的拆分、加工和重组，形成有助于解决问题的“有用”知识和技能。因此，教师必须精心设计相应的专题类型，打破知识和技能固有结构的壁垒，但专题设计要精小，千万不要搞大了，内容多了学生嚼不烂。这样，在此基础上才能不断提高学生的综合分析能力。

2、重视区域地理，强化地图、突出地理图表

人类的生产生活都是在一定区域进行的,因此以区域为基本地理单元进行研究是地理学的基本方法和特点之一。世界的大洲、分区、地形区、流域、气侯区、自然带、工业区、农业区、主要国家;中国的自然区、经济区、国土整治和开发的重点区域等都是主要的区域。要弄清各区域的自然、人文要素的特点，掌握区域空间位置，自然环境和人文环境各要素的相互联系，自然环境和人文环境的特征等。并结合热点地区重点了解部分区域。

资料、地理图表是地理信息的载体，近年的地理高考试卷，几乎每一道试题都涉及读图、读表、读资料等，可以说无图不成地理题。但是在复习中一个常见的问题就是学生重“文”轻“图”，对文字知识机械记忆的多，对地理图表记忆、注意、理解得少。有些学生的复习过程就是背书、记答案的过程。其实，理解地图比文字更形象。因此抓住地图就抓住了核心。二轮复习中要以图为纲，除设置地图专题外，在其它专题的复习中，均要向学生提供与教学内容配套的各种区域图、原理图、数据图等多种类型的地图，并在练习中尽量多设计有图的试题，使学生习惯看图、识图、学会解图，乃至绘图，把知识落实在地图上，不断提高从地图中获取地理信息，分析说明地理事物的能力。

3、做到精选、精讲、精练，提高效率

教师在明确学情和考情的前提下，备课时做到目标要精准，内容要精要，过程要精实，选题要精当，全方位提高课堂45分钟的效率，这是二轮复习的关键。具体做法就是在课前的准备必须充分，尽可能使课堂的有用信息量增大。课堂复习过程要有针对性，除重点、难点外，还要注意结合典型案例的分析，注重知识的联系和迁移，注重分析问题的过程和方法，如区域空间判断法、区域特征分析法、气候类型分析法、日照图的分析模式、等值线图分析模式、统计图表分析模式等。使知识性、趣味性和直观性结合起来，激发学生的兴趣，提高学生的学习效率，从而提高能力。

#高中地理快速提分技巧#

一、多看高中地理地图

高中地理学习离不开地图，必须重视地图，识图、用图也是地理学科最重要的基本技能。高中地理教材中有着丰富多彩的各种类型的插图，与文字配合，使教材内容的呈现更加直观、形象、生动。学习时，不论是自然地理还是人文地理，都要重视图的学习和运用，采用图文结合的方法，才能更好地认识、理解和掌握各种地理事物和现象、地理规律和原理，使地理易懂易学、好记好用。

二、培养对地理学科的兴趣

地理学是一门既古老又现代的科学，是研究地理环境以及人类活动与地理环境相互关系的科学，是内容丰富，综合性、实用性很强的学科。通过本课同学们知道了为何“上知天文，下晓地理”常形容一个人知识渊博，了解了每天的天气预报，电视新闻，出行旅游，高考报志愿都需要地理知识，从传统英国绅士的标志：礼帽加雨伞反映当地的气候，由此推导气候原因主要受西风的影响，可探知英国的高级住宅一般选在城市的西边。再引出湛江买房哪里的风水好等等，同学们学习地理的兴趣大增，饶有兴趣地学习生活中有用的高中地理会倍感轻松愉快。

三、及时复习高中地理知识点

高中地理必修有三本书，必修1是自然地理，学习难度最大，它和物理、化学、数学联系密切，应用理科的学习方法来学。必修2人文地理和必修3区域地理，学习难度大大降低，但记忆内容多，强调会应用原理来解决实际问题，考试要拿高分不容易。无论学那本书，当天上完地理课，就要充分利用零碎的时间(午休或晚休前后)，马上复习，可以躺在床上，默想课堂学了几个大的要点，每个大要点包含几个小点，想不起来的可翻开书本看看;也可以几个同学一问一答复习，这样可以节省时间，又可防止遗忘。如时间充分时，就应先看书，然后做作业或练习。练习应先做，后对答案，找出错误的地方，这样效果会更好。一周后，再作小结。学完一章，将本章书归纳总结，构建它的知识框架。这个复习过程，发现问题，及时解决，可跟同学讨论，或请教老师，不要“积少成多”等到考试一起复习，那样是学不好地理的。

#如何能快速学好地理#

进行积极的自我心理暗示

我们在学习地理的时候，可能会遇到很多的困难，但是我们要保持一个良好的心态，这样我们才能更好的去克服困难，我们要让自己对地理产生学习的兴趣，在日常生活中去培养自己对地理的理解，当我们考试失败时，我们不要灰心，我们要相信自己，相信自己能行。

合理利用学习时间

在我们学习地理的时候，其实最主要的就是地图，那么怎么才能把地图背下来呢，我们可以在自己的家里的墙上贴上地图，这样我们没事的时候就可以看见，会增加我们的记忆力，我们还可以吧地图贴在我们的书桌上，这样无论我们在学习的时候，还是什么情况下，我们都可以背诵地图，即使我们在玩闹的时候也能够学习。

及时解决问题

我们在学习的时候，遇到不会的问题一定要及时的去解决，经常的和老师和同学进行沟通，看看自己理解的知识和老师同学有什么不一样，然后再制定适合自己的学习计划。

高中地理二轮复习方法2024

**第四篇：高二区域地理复习方法范文**

华附在线学习中心

高二区域地理复习方法

爱学网编辑

区域地理在高考中，是自然地理和人文地理的“出发点和归宿”。许多地理事物或地理现象的分布、特征、成因、规律及变化等，都是自然地理或人文地理的最好“注解”或“说明”；而系统地理的原理、规律、结构、联系等又需要在区域地理中去落实和验证。因此，区域地理的内容是复习地理知识的基础，许多图像判读技能的训练、基本概念的理解、地理要素间的联系、地理事物的分布、空间概念的建立、地理基本观点的树立等，都应在区域地理学习中完成。

对区域地理的复习，一定不要只机械地重复一遍初中地理课本，而应重视对旧知识的加工、整理、重组和联系，建立知识框架与体系，并巩固在图像或图表上，并以高中自然地理和人文地理知识为指导，结合高考训练要求进行复习整理。鄙人结合自己的多年的教学经验，总结了区域地理复习的简单方法与思路，供同仁们参考，便于学生复习，提高复习效率。第一、推出区域地理复习模式，便于全体学生复习归纳总结。

一、自然地理特征。复习的思路与内容是：位置特征→地形特征→气候特征→水文特征→植被特征→土壤特征和矿产资源。需要说明的是在复习世界区域地理时，对土壤特征一般不作分析。（引导学生认识，一个区域的位置和地形，往往决定这个区域的气候特征，而区域气候和地形又往往决定区域的水文和植被，水文和植被往往决定区域土壤的形成）

二、人文地理特征。复习的思路与内容依次是：农业特点、工业特点、人口与城市特点。对区域地理的复习，方法看似简单，但复习时掌握复习方法，理清复习思路显得尤为重要。

第二、加强区域地理与系统地理的联系。

例如，用南亚季风的高中地理知识，解释南亚西南季风进退对南亚农业的影响。在复习东南亚地理位置时，一定要结合板块知识，巩固东南亚多火山、地震、滑坡、海啸多发的原因。用风带、气压带的高中地理知识，解释地中海气候在欧洲南部分布广泛的原因等等。又如东亚季风气候显著，要注意知识的联系与高考要求的连接----⑴季风气候的特点，⑵为什么东亚地区季风气候显著，⑶东亚季风气候南北差异和东西差异。完成这一点，在提前布置的情况下，班内的优秀学生，能完成这一点，并在班内介绍、推广。

第三、每个区域考纲要求重点不一样，操作时应有侧重。

在复习区域地理时，注意每个区域往往有一两个重点。如东亚日本气候及风性及海洋性特点。东南亚位置，特别是板块中的位置，和东南亚地形特点及其成因是重点。又如非洲的气候在赤道南北两侧对称分布及其成因等是重点。欧洲海洋性气候及其成因等都是区域地理重点。完成这一点，应由教师主导操作。另外，在以主要国家为主要学习内容的区域地理中，区域的概述复习为辅，国家地理知识重点。例如东亚概述部分：第一，对东亚每个国家做一两句介绍。蒙古是以畜牧业为主的国家，朝鲜矿产资源和森林资源丰富，……。第二、季风气候显著。但日本是东亚地理复习的重点。

第四、在区域地理总结时，注意区域地理知识的类比和综合。

例如，在区域地理的复习中，有好几个区域都有三地形区，北美自西向东纵列分布着三大地形区，南美和它相似。澳大利亚也有三大地形区，也是自西向东纵列分布着三大地形区，只是山地在东面。其实，俄罗斯也存在着三大地形区，印度存在着三大地形区。又如，东亚的季风和南亚的季风成因也可以进行类比等。通过类比和对比，便于学生巩固掌握。地理知识的综合分析，往往能揭示许多地理现象的本质和规律。例如自然地理要素的总和，人文地理知识和自然地理的综合等等。

**第五篇：高中地理世界区域地理总结**

高中地理世界区域地理总结

专题一：位置：

一、东亚：80汉E－140汉E，20汉N-50汉N；

地处太平洋西岸，亚洲东部，包括中国、朝鲜、韩国、蒙古、日本等国；

二、东南亚：23汉26’N-10汉S, 90汉E-150汉E;

地处亚洲东南部，是亚洲与大洋洲、太平洋和印度洋的“十字路口”；范围包括中南半岛（中央经线为100篍），马来群岛（马六甲海峡夹在马来群岛和苏门答腊岛的11个国家：老挝、越南、柬埔寨、泰国、缅甸、马来西亚、菲律宾、文莱等）；

三、南亚：10汉N－30汉N，中央经线80汉E；

地处亚洲南部，范围包括北部三个内陆国（尼泊尔、不丹、锡金），中部三个临海国（印度、孟加拉国、巴基斯坦），南部两个岛国（马尔代夫、斯里兰卡）；

四、中亚：40汉N-50汉N，50汉E-80汉E；

地处亚欧大陆的“心脏”部位，世界岛，范围包括五大国家（哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、乌兹别克斯坦、土库曼斯坦、塔基尔斯坦），古代是丝绸之路，现代是第二亚欧大陆桥，战略地位重要；

五、西亚和北非：20汉N-40汉N，20汉E-65汉W；

地处“两洋”（大西洋、印度洋），“三洲”（亚洲、非洲、欧洲），“五海”（里海→黑海→地中海→红海→阿拉伯海），是海陆交通要道（苏伊士运河——埃及，土耳其海峡——土耳其），北回归线横穿南部；

六、撒哈拉以南非洲：30汉N-30篠，20汉W-60汉E，中央经线：20汉W；

地处印度洋，大西洋之间的低纬地区，南回归线，赤道横穿，范围包括49个国家；

七、西欧：40汉N-70汉N，10汉W-20汉E；

北邻北冰洋，西临大西洋，南靠地中海；

八、欧洲东部和北亚：

1、东欧西起波罗的海东海岸，东到乌拉尔山；北起北冰洋，南到黑海，高加索山之间的欧洲部分，它的面积占欧洲的一半，7个国家；

2、北亚是指亚洲北部属于俄罗斯的领土部分，它从乌拉尔山向东延伸到太平洋沿海，北邻北冰洋，南抵哈萨克斯坦、蒙古、中国的国界，面积在亚洲地区的1/4；

九、北美：30汉N－50汉N，中央经线100汉W；

地处西半球北部，北美洲的中部和北部；

十、拉丁美洲：30汉N-50汉S；

地处西半球，地跨赤道，西临太平洋，东临大西洋，北临加勒比海，南邻德雷克海峡；范围包括北部西印度群岛，墨西哥高原，中美地峡，南部南美大陆，巴拿马运河；

十一、大洋洲：20汉N-40汉S，100汉E-140汉W；

西临印度洋，东临太平洋，介于亚洲和南极洲之间；范围包括“一个大陆（澳大利亚）、四个岛屿（新几内亚岛、塔斯马尼亚岛、新西兰南北岛）、三大群岛（波利尼西亚群岛、密克罗尼西亚群岛、美拉尼西亚群岛）”，战略位置十分重要；

十二、南极：

地处世界最南端，纬度最高，跨经度最广；范围几乎在南极圈内，四周被太平洋、大西洋、印度洋环绕；

十三、北极地区：

北极圈以北的广大区域；范围包括北冰洋的大部分以及沿岸的亚、欧、和北美的陆地和岛屿；

专题二：气候：

一、东亚：

1、东部沿海：季风气候显著；（亚热带季风气候、温带季风气候）；

2、西部内陆：温带大陆干旱、半干旱气候；

二、东南亚：

1、热带季风气候；（分布在中南半岛大部分、菲律宾群岛，北部夏季高温多雨）；

2、热带雨林气候；（分布在马来半岛和马来群岛，常年高温多雨）；

三、南亚：

1、热带季风气候为主；（印度半岛大部分）；

2、热带沙漠气候；（印度中下游；巴基斯坦以热带沙漠为主）；

四、中亚：

1、温带大陆干旱、半干旱气候；

五、西亚和北非：

1、热带沙漠气候为主；（770多万平方千米）；

2、小部分为地中海气候；

六、撒哈拉以南非洲：

1、热带草原气候(世界第一)；

2、热带雨林气候；

3、热带沙漠气候；

4、地中海气候；

七、欧洲：

1、温带海洋性气候为主（西部）→世界最典型；

注：生成原因：①终年西风；②北大西洋暖流增湿增温；③地形因素；④大陆轮廓破碎，利于西风深入；

2、北部、南部：山地气候；

3、西班牙、葡萄牙等：地中海气候；

4、中部温带大陆性气候；

八、欧洲东部和北亚：

1、温带大陆性气候（俄罗斯）；

九、北美：

1、以温带大陆性气候为主；

2、狭窄的温带海洋性气候（40°N-60°N）；

3、狭窄的地中海气候；（30°N-40°N）；

十、拉丁美洲：

1、热带气候，雨林、草原气候为主；

十一、大洋洲：

1、热带为主，呈半环状：大分水岭（热带雨林、亚热带季风湿润气候）；

注：热带雨林气候的成因：

①

东澳大利亚暖流增温增压； ②

东南信风来自于暖流；

③

地形因素：处在大分水岭迎风坡；

2、热带草原气候（受赤道低压控制）；

3、热带沙漠气候（被南回归线穿过；西澳大利亚寒潮）；

4、大陆西岸地中海气候（30゜－40゜）；

十二、南极：

1、酷寒：

①

纬度高，热量小；

②

海拔高，降温幅度大；

③

冰川对太阳的反射极强；

2、干燥：

① 纬度高，气温低，蒸发小；

② 终年受极地高压控制，下沉气流；

③ 陆地面积大；

3、烈风：平均18m/s, 最大达100m/s，一年中8级以上风天达300天以上；

十三、北极：

1、没有南极寒冷（海洋面积大，大部分终年封冻）；

2、降水比南极丰富（气温较高，海洋面积大），年降水量为100mm-150mm；

3、风速没有南极大；

专题三：地形：

一、东亚：

1、总括：（1）东部沿海：山地丘陵为主，平原狭小；

（2）西部内陆：高原山地为主；

2、著名山脉：阿尔泰山（蒙古），昆仑山（中国），喜马拉雅山（中国）；

3、著名高原：蒙古高原（蒙古），青藏高原（中国）；

二、东南亚：

1、总括：（1）中南半岛：山河相间，纵列分布，北高南低；

（2）马来群岛：地形崎岖，多火山地震；

三、南亚：

1、总括：（1）北：喜马拉雅山南部；

（2）中：两大冲积平原(印度河平原、恒河平原)；

（3）南：德干高原（亚洲最大的高原）；

2、著名山脉：西高止山（印度西部），东高止山（印度东部）

四、中亚：

1、总括：以丘陵平原为主；

2、著名平原：里海沿岸平原（俄罗斯），图兰平原（乌兹别克斯坦）；

3、著名丘陵：哈萨克丘陵（哈萨克斯坦）；

五、西亚和北非：

1、总括：以高原为主，平原狭小

2、著名山脉：阿特拉斯山（非洲西北部，阿尔及利亚），大高加索山脉（西亚，为亚洲和欧洲分界线），格罗斯山（西亚，伊朗）；

3、著名高原：伊朗高原（伊朗），美索不达米亚高原，4、著名平原：尼罗河盆地和三角洲；

六、撒哈拉以南的非洲：

1、总括：（1）以高原为主，东南向西北倾斜；

（2）第二大热带雨林分布区；

2、著名山脉：东非大裂谷，乞力马扎罗山（肯尼亚）；

3、著名盆地：刚果盆地（世界上最大的盆地）；

4、著名高原：埃塞俄比亚高原，东非高原，南非高原；

七、西欧：

1、总括：（1）海岸线曲折多半岛、岛屿、内海；

（2）以平原山地为主，南北分布，东西走向；

（3）冰山地形分布：挪威峡湾海峡；

2、著名山脉：斯堪的纳维亚山，阿尔卑斯山；

3、著名盆地：巴黎盆地；

4、著名平原：西欧平原，波德平原

八、欧洲东部和北亚：

1、总括：地势平坦，以平原高山为主，东高西低，南高北低；

2、著名山脉：乌拉尔山（亚洲、欧洲分界线）；

3、著名平原：东欧平原，西西伯利亚平原；

4、著名高原：中西伯利亚高原；

九、北美：

1、总括：纵列分布，山脉与海平行；

（1）东部：高原山区；

（2）中部：平原区（冬冷夏暖）；

（3）西部：高山区；

2、著名山脉：科迪勒拉山系，落基山；

3、著名高原：拉布拉多高原；

十、拉丁美洲：

1、总括：（1）北部：以高原为主；

（2）西部以安第斯山为主；

（3）东部以平原、高原为主（相间分布）；

2、著名山脉： 安第斯山脉，迪勒拉山系；

3、著名平原：奥里诺科平原，亚马逊平原（世界第一大平原），普拉塔平原；

4、著名高原：圭亚那高原，巴西高原（世界第一大高原），巴塔哥尼亚高原；

十一、大洋洲：

1、总括：（1）东部：山地（大分水岭）大堡礁；

（2）中部：平原（大自流盆地→澳大利亚盆地）；

（3）西部：低矮高原（占澳大利亚面积一半）；

十二、南极：

1、总括：（1）冰雪高原（平均海拔最高：2350m）；

（2）90％大陆冰川；

（3）淡水水库；

十三、北极：

1、总括：大面积冻土覆盖；

专题四：世界各大区域经济状况：

一、东亚：

1、东南沿海：经济发展快，人口稠密区，四个新兴工业区（韩国，中国东南沿海，香港，台湾）

2、西部内陆：畜产品加工业；

二、东南亚：

1、世界上最大的热带经济作物区：

（1）马来西亚：天然橡胶，油棕（第一）；

（2）印度尼西亚：胡椒，金鸡纳霜（第一）；

（3）菲律宾：椰子，蕉麻（第一）；

2、粮食作物：水稻（泰国出口第一，世界上最大的水稻出口国）；

3、矿产：锡（马来西亚），石油出口（印尼第一、文莱）；

4、工业发展迅速；

三、中亚：

1、灌溉农业，畜牧业为主；

（1）

有利因素： a.平原、耕地面积大；

b.光照充足；

c.温差大；

（2）

不利因素：水资源缺乏；

2、小麦，棉花，畜产品——主要出口物资；

3、矿产丰富，种类多样：煤，铁，石油；

4、工业：采矿业，冶金业，军事工业（重工业为主）；

四、西亚和北非：

1、出口石油为主，主要向西欧，美国，日本；

2、特产：

（1）土耳其：安卡拉羊毛；

（2）摩洛哥：橄榄油；

（3）阿富汗：紫盖皮羊毛；

（4）伊拉克椰枣；

五、撒哈拉以南的非洲：

1、热带经济作物；

2、采矿业；

注：二者为单一初级产品出口；

原因：由于移民经济长期侵略，经济大国操纵；

出路：振兴民族经济、开展多种经济；

六、西欧：

1、资本主义革命最早，大多数为发达国家；

2、工业中心多，形成工业密集带；

3、旅游业发达；

4、农业发达：荷兰，乳蓄业占65％，挪威：石油业；瑞典：森林业；

七、北美：

1、农业－高度机械 ┠烈底ㄒ祷 ?/p>

2、工业－现代化程度高，部门齐全，科技含量高；

八、拉丁美洲：

1、所有国家都是发展中国家；

2、单一产品出口为主，一些热带经济作物产量巨大；

3、粮食以玉米为主，大多数国家粮食自给；

专题五：世界各大区域沙漠分布：

一、东亚：

中国西北部：塔克拉玛干沙漠；

二、南亚：

印度西北部与巴基斯坦交界处：印度沙漠（塔尔沙漠）；

三、中亚：

1、土库曼斯坦境内的卡拉库姆沙漠；

2、乌兹别克斯坦境内中部地区；

3、哈萨克斯坦西部与俄罗斯交界处和中东部一小部分；

四、西亚：

1、西亚以热带沙漠气候为主；

2、沙特阿拉伯境内大部分地区：北部内夫得沙漠、南部鲁卜哈利沙漠；

五、非洲：

1、撒哈拉沙漠（世界上最大的沙漠）；

六、大洋洲：

1、澳大利亚西部维多利亚大沙漠；

专题六：世界各大区域河湖分布：

一、东亚：

1、西部多大江大河：长江，黄河等；

2、东部河流短小；

二、东南亚：

1、湄公河（东方的多瑙河），流经6个国家（老挝、越南、泰国、柬埔寨、缅甸、中国（澜沧江）），形成东南亚最大冲积平原；

2、伊洛瓦底江、萨尔温江注入印度洋；

三、南亚：

1、恒河（圣河）：喜马拉雅山南断，主要雨水补给，形成恒河平原（南亚最大冲积平原）；

2、布拉马普特拉河：上游在中国（雅鲁藏布江）喜马拉雅山北坡，雨水补给；

3、印度河：发源冈底斯山，冰川融水为主，沙漠地区的灌溉水源（外流河）；

四、中亚：

1、内陆河：锡尔河，阿姆河——咸海，高山冰雪融水；

2、外流河：额尔齐斯河——北冰洋水系；

3、湖泊：内陆湖：里海（世界最大）、伏尔加河（内陆河最长的）、乌拉尔河、咸海；

五、西亚和北非：

1、尼罗河：第一长河6600千米；

2、两河：幼发拉底河，底格里斯河；

3、苏伊士运河：1700千米

4、死海：－400米（世界最低点）；

六、撒哈拉以南非洲：

1、刚果河：流量世界第二，水利资源丰富；

2、维多利亚湖：世界第二大淡水湖；

3、坦噶尼喀湖：世界第二深；

七、西欧：

1、总括：河网稠密，河湖众多，水量达，利于航运；水位变化小；

2、莱茵河：发源于瑞士境内阿尔卑斯山，向北流入北海，流经鲁尔区；

3、多瑙河：发源于德国西南部的山地，流经8个国家（世界最多），在罗马尼亚注入黑海；

八、欧洲东部和北亚：

1、俄罗斯：大河多，水量充沛（雪水补给），封冻期长；

2、伏尔加河：内陆河，自北向南（注入里海），黄金水道；

3、鄂毕河：外流河，北冰洋水系；

4、顿河、叶尼塞河、勒拿河（凌汛）；

5、贝加尔湖(最深)，世界第二大淡水湖；

九、北美：

1、密西西比河（世界第四河—长度，流量；灌溉水源）；

2、圣劳伦斯河；

3、五大湖：苏必利尔湖、休伦湖、密歇根湖、安大略湖、伊利湖（冰川作用形成，苏必利尔湖－最大淡水湖）；

十、拉丁美洲：

1、亚马逊河：水量第一，长度世界第二（6400km）；

2、拉普拉塔河；

3、的的喀喀湖（海拔最高的湖）；

十一、大洋洲：

1、墨累河：澳大利亚最大河流；

2、艾尔湖（－16m）

3、达令河：墨累河支流，灌溉水源，1月汛期，7月枯水期；

专题七：世界各区域资源分布：

一、东亚：

1、朝鲜境内有丰富的森林、矿产资源；

2、日本国内森林资源、水利资源、渔业资源丰富；

二、东南亚：

1、矿产以锡、石油为主；

2、种植业发达：（1）马来西亚：天然橡胶，油棕（第一）；

（2）印度尼西亚：胡椒，金鸡纳霜（第一）；

（3）菲律宾：椰子，蕉麻；

（4）泰国：水稻；

三、南亚：

1、印度矿产主要以煤、铁、锰矿为主，分布在德干高原北部；另外土壤肥沃，耕地面积大；茶叶、小麦等出口；

四、中亚：

1、小麦，棉花，畜产品；

2、矿产丰富，种类多样，煤，铁，石油（分布在里海沿岸）；

五、西亚和北非：

1、石油资源丰富：分布在波斯湾沿岸以及伊拉克境内，储量占世界的一半，开采量为1/4，出口量第一：

2、特产：土耳其安卡拉羊毛、摩洛哥橄榄油、阿富汗紫盖皮羊毛、伊拉克椰枣；

3、北非的铁矿分布在利比亚、埃及与苏丹境内，磷分布在西部沿海地区；

六、撒哈拉以南非洲：

1、矿产：金刚石、锡、钢铁、铝，铜（赞比亚），黄金（南非）、铁（利比亚），石油（尼日利亚）钿矿（南非）；

2、水利资源丰富：世界第二；

3、动物资源丰富：狮子，大象，猩猩；

4、生物资源丰富：可可，丁香，剑麻；

七、西欧：

1、矿产：煤（大不列颠岛）、铁（大不列颠岛西海岸）、石油（北海）；

2、旅游资源－人文景观，自然景观；

八、欧洲东部和北亚：

1、森林资源（第一）；

2、水力资源；

3、矿产：石油（西伯利亚平原、东欧平原），天然气，煤（中西伯利亚高原、东海岸），铁矿（东欧平原、中西伯利亚高原），有色金属（锰铜铝锌）；

九、北美：

1、矿产：煤（美国东北部），铁，石油，天然气，钢金铝锌－有色金属（美国西部）；

2、森林（寒带针叶林，温带阔叶林），草场，水力——美国；

3、加拿大——森林（为原料，新闻纸加工），石油，铁，煤，镍（占世界80％），渔业资源丰富；

十、拉丁美洲：

1、矿产：石油（墨西哥东南沿海，委内瑞拉沿海），铁，锰（巴西高原东部），铜（智利世界最多），银（墨西哥安第斯山脉）；

2、水力：巴西高原；

3、生物：植物－森林（红木，乌木）；

4、经济作物(咖啡，香蕉，甘蔗)；

十一、大洋洲：

1、矿产－铁（塔斯马尼亚岛），煤（澳大利亚东部沿海）；

2、稀有动物－鸭嘴兽；

十二、南极：

1、矿产－煤，铁，石油，天然气，生物，淡水；

2、生物－企鹅（鸟类），海豹，鲸，磷虾；

3、淡水水库；

十三、北极：

1、丰富生物资源：北极熊，海豹；

2、矿产：煤（30亿吨），石油（100-200亿桶），天然气；

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找