# 小学数学四年级上学期总结

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-09-02

*第一篇：小学数学四年级上学期总结小学四年级上学期数学教学工作总结时间过得真快，一学期的工作行将结束，在这一学期中，我能立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：（一）加强理论学习，提高思想认识新课标...*

**第一篇：小学数学四年级上学期总结**

小学四年级上学期数学教学工作总结

时间过得真快，一学期的工作行将结束，在这一学期中，我能立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

（一）加强理论学习，提高思想认识

新课标的出台对每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学期我认真学习新《数学课程标准》，钻研业务，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师角色，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养的整体发展。

（二）.注重学生思维灵活性和独创性的培养

新课程下的小学数学教学，要求教师必须具备新的教学理念。能善于沿着不同角度，顺着不同方向，选择不同方法，对同一问题从多方位、多层次、多侧面进行认识。在教学中能自始到终、持之以恒地培养学生多角度、全方位的解题思路，突破单一的思维模式，诱导他们转换角度，灵活思维，探索多种解题方法，形成基本技能和技巧。

思维的独创性指敢于突破传统习惯的束缚，摆脱原有范围的羁绊和思维定势，把头脑中已有的知识信息重新组合，产生具有进步意义的新设想、新发现。在解题过程中我着力引导学生敢于突破陈规，提出大胆、独特的见解，鼓励他们标新立异、另辟蹊径，探寻到具有创新意识的简捷妙法，达到培养独创性思维之目的。

在教学中，我按照知识本身的结构规律，结合学生的实际不断更新教法。通过类比迁移，把所学的知识由点变线，由线变成面，逐步扩展成网络，完善学生的认识结构。这样，学生才能正确运用已有的知识和经验解决新问题，使思维品质得到更好地培养和提高。深入课题研究，优化课堂教学

（三）.让情境“活化”数学

1、让学生在合作情境中交流互动。

新课改倡导学生在合作、交流中学会学习，懂得合作。对于低年级学生，伙伴之间通过倾听、分享、交流、互助与反思，使每个人都可以从同伴那里获得信息和启示，进而丰富个体的情感和认识，促进学生顺利地自我构建知识和创造知识。

2、让学生在生活情境中亲近数学。

只有从生活中来的数学才是有意义的数学。数学课程内容的呈现应该是贴近学生的生活现实，使学生体会到数学与现实的联系，认识数学的价值，增进数学的理解和应用数学的信心，激起学生亲近数学的热情，让课堂真正成为生活化的课程。

3、情境教学在数学新课程教学中已显出了旺盛的生命力。

我在课堂教学中积极为学生创设各种情境，使课堂成为生活性、趣味性、活动性的课堂，让学生产生浓厚的学习兴趣，积极去发现、去创造，真正实现知识、能力、情感、态度、价值观的全面发展。

（四）改变教学评价，注重评价实效 改变以往的单一的教学评价，采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。注重学生在评价中的主体地位，让家长、学生、教师共同参与评价。引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，使学生在学习过程中不断体验进步与成功，认识自我，建立自信。同时强调以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主权依据，坚持主人的正面鼓励和激励作用，注重评价的实际效果，以利于学生的终身学习和发展。

（五）注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

（六）积极开展教研活动，不断反思提高

我能结合学校的研究课题，平时积极参加学校组织的教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。平时写好理论摘记，每学期写一篇的教学论文，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

四年级科学教学工作总结

时间俗话说得好：磨刀不误砍柴工。静下心来“磨刀”，为明年的教学开展梳通阻碍环节，提高工作效率。正是出于这种想法，教学的工作总结更为重要。现将四年级科学教学工作总结如下：

(1)加强新课程理论知识学习，用先进教学理念武装自己。现在的新课程，很多老师都感觉到处理教材有一定的难度。内容形式多样，活动性、操作性的内容占教材绝大部分比例。面对这种情况，我一是通过个人自学和集体讨论学习相结合形式学习新课程理论，充实头脑，深刻把握课标精神内涵;二是通过网络收看新课程解读、新课程讲座等专题影片，用理论与现实相结合的方式，力求做到融会贯通;三是提高网络研修、个人自省的方式，在网络上与教材交流群中的教师商讨每课中的疑问和教学设计，利用读科学课杂志的机会，了解同行们对教学热点、难点问题的处理策略，有针对性地处理好教学各环节，提高教学效率。

(2)抓好教学五认真工作，上好每一堂课，切实提高学生素质。科学课的内容繁多，涉及的知识面广。本来学生的学习兴趣较高，若教师只是照本宣科，不去钻研教材，了解学情，解决教法、学法中存在的问题，这样的课一定是收效甚微。久而久之，学生的学习兴趣也不浓厚了。为了保持学生的这种学习兴趣，一方面我努力做到—要求学生做到的自己先做到;另一方面，力求以最优的教学设计满足学生发展需要。为了寻求最好的教学设计，我一是了解学生性格特点和学习差异，在课堂提问、布置练习时留有不同层次的问题，再次就是把握每课的重难点，力求人人掌握重点知识，绝大部分能突破难点，让学生能较轻松地掌握知识。为了能让学生更全面深刻认识科学知识，认识科学事物变化中的规律，在开学初就开始发动学生找备用实验器材、材料，学生学习兴趣较浓厚，掌握知识效果也较好。(3)更新知识结构，拓宽知识面，加强与他人交流，以适应新时期课改发展的需要。有句话说得好：三个臭皮匠，合成一个诸葛亮。我们学校的综合学科教师少，有时一些问题不能得到较好解答，这时候我就向“大象版教材交流群”、“科学教师之家”的网络QQ群上的高手讨教。如找齿轮组的模型，不同材料的饮料瓶性质的实验等问题。通过网络研讨，明白了科学知识和道理，更让我明白了科学老师是需要全面的素质作基础，这样才能有效发展学生素质，提高学生能力。

四年级的体育教学工作

本学期，我但任四年级的体育教学工作。期间;我始终认真贯彻执行党的教育方针和正确，自觉的遵纪守法;以“以人为体”为方向作风正派;坚持原则;实事求是;工作态度端正;热爱学校;服从组织领导分配，尊重他人，虚心求教，关心集体和个人。积极参加学校的各项业务学习活动，要求上进;团结他人;工作勤勤恳恳;关心和爱护学生，助人为乐;不计较个人得失;教书育人;为人师表。

在教学和工作中，我能按《学生体质健康标准(试行方案)》及《学生体质健康标准(试行方案)实施办法》来教学和测试。在增进学生身心健康和增强学生体质的同时。使学生掌握体育基础知识，培养学生体育运动的能力和习惯。为了协调发展、充分发挥体育在培养全面发展人才中的综合作用，在教师的指导下。使学生通过思维和练习掌握体育知识与技能，提高身体素质并促进身心协调的教学活动。我在提高学生运动技术水平过程中，为国家培养体育后备人才，对学生进行品德教育，增强组织纪律性，培养学生的勇敢、顽强的进取精神，让体育锻炼与安全卫生相结合，积极开展多种形式的强身健体活动，重视继承发扬民族传统体育，按中家体育锻炼标准来教学，开展好每天的“两操”(广播体操和眼保健操)和体育课外活动，做好值日“巡视工作”。有计划、有目的、有层次上好每一节课。做到课前备好课;课间定量课后有掘意，循环渐进、由浅入深，在游戏中锻炼、在锻炼中嬉戏。使学生在生动、活泼中有效的完成一节课的内容训练，时常与学生为主体，教师为客体的新课改新方式，选择学生不同年龄断的适合学生的教学方法。

为了完善各人自身的素质修养，除了参加学校举办的有关教学活动外，还参加有关的业务考核。积极协调每年级和各个班指导好学生的课间操、眼保健操及学校内外的各种体育竞赛活动。一个学期以来，我的教学工作量饱满，不随意请假，努力完成岗位工作。

小学四年级班主任工作总结

小学四年级班主任工作总结学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢? 在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作。安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

**第二篇：小学数学四年级上学期教学计划**

四年级数学教学计划

本学期我任教四年级的数学，为了能够更好的落实本学期的工作，我制定如下教学计划：

一、本班学生状况：

四年级学生已经从中年级迈向高年级，他们的思维已经开始由具体形象思维过渡到抽象思维，对周围事物的认识较以前上升了一个层次，已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题，班上学生已经具备了初步的数学知识，为学好本册教材打下了良好的基础。通过和两个班上的同学接触，我发现有部分同学还是很喜欢学数学，他们可以在预习之后把作业本上的练习做的很好，但有部分同学的数学学的不是很扎实，个别同学上课不认真听讲，会搞小动作，但是他们都很聪明，有些问题不是不懂，只是不用心去记，不想动脑思考，只有自己耐心得去引导，去辅导。因此，在今后的教学中，还需要努力努力再努力。

二、教材分析：

这一册教材包括下面一些内容：四则运算、位置与方向、运算定律与简便运算、小数的意义和性质、三角形、小数的加法和减法、统计、数学广角和数学实践活动等。

这一册的内容都很重要，但是重点在第一、二、四、五单元。

混合运算和应用题是本册的一个重点。这一册进一步学习三步式题的混合运算顺序，学习使用小括号，继续学习解答两步应用题的学习，进一步学习解答比较容易的三步应用题，使学生进一步理解和掌握稍复杂的数量关系，提高学生运用所学知识解决简单的实际问题的能力，并继续培养学生检验应用题的解答的技能和习惯。

第二单元整数和整数四则运算，是在前三年半所学的有关内容的基础上，进行复习、概括、整理和提高，先把整数的认数范围扩展到千亿位，总结十进制计数法，然后对整数四则运算的意义、运算定律加以概括总结，这样就为学习小数、分数打下较好的基础。

在量的计量方面，也是在前面已学的基础上把所学的计量单位加以系统整理，一方面使学生所学的知识更加巩固，另一方面为学习把单名数或复名数改写成用小数表示的单名数做好准备。

第四、五单元系统地教学小数的意义和性质，小数的加法和减法。

这一册的几何初步知识，主要是在已有的基础上，进一步加深认识直线、线段、角、三角形和平行四边形，认识射线、垂线、平行线、梯形，并萄一些简单图形的作图的方法，促进学生空间观念的进一步发展。

四、教学要求：

1.使学生认识自然数和整数，掌握十进制计数法，会根据数级正确地读、写有三级的多位数。

2.使学生理解整数四则运算的意义，掌握加法与减法、乘法与除法之间的关系。

3.使学生掌握加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算；进一步提高整数口算、笔算的熟练程度。

4.使学生理解小数的意义和性质，比较熟练地进行小数加法和减法的笔算和简单口算。

5.使学生初步謒简单的数据整理的方法，以及简单的统计图表；初步理解平均数的意义，会求简单的平均数。

6.使学生进一步掌握四则混合运算顺序，会比较熟练地计算一般的三步式题，会使用小括号，会解答一些比较容易的三步计算的文字题。

7.使学生会解答一些数量关系稍复杂的两步计算的应用题，并会解答一些比较容易的三步计算的应用题；初步学会检验的方法。

8.结合有关内容，进一步培养学生检验的习惯，进行爱祖国、爱社会主义的教育和唯物辩证观点的启蒙教育。

五、教学措施：

1.加强思想教育、学习目的性教育，使学生进一步端正学习态度。

2.以学生为主体，发挥学生的主体作用，充分挖掘学生的潜能。

3.重视抓课堂教学改革，创设学习情景，大胆放手，让学生自主探究、合作学习，调动学生的学习积极性。作业在课堂上完成，并及时反馈。

4.增强学生的动手实践能力，培养学生的空间观念。

5.加强数学与生活实际的联系，让学生在生活中解决数学问题，感受、体验、理解数学。

6.加强学困生的辅导工作，实施“课内补课”的方法，组织互帮互学。作业适当降低要求。

7.培养学生的分析、比较、概括和综合能力。

8.培养学生的迁移类推能力。

9.培养学生思维的灵活性。

六.课时安排

单元

教学内容

课 时

周 次

备 注

一

混合运算和应用题

1.混合运算

2.两、三步计算的应用题

3.简单的数据处理和求平均数

整理和复习

机动时间

二

整数和整数四则运算

1.十进制计数法

2.加法的意义和运算定律

3.减法的意义

4.乘法的意义和运算定律

5.除法的意义

整理和复习

机动时间

三

量的计量

1.计量的产生，常用的计量单位

2.名数的改写

机动时间

四

小数的意义和性质

1.小数的意义和读写法

2.小数的性质和小数大小的比较

3.小数点位置移动引起小数大小的变化

4.小数和复名数

5.求一个数的近似数

整理和复习

机动时间

五

小数加法和减法

机动时间

六

三角形、平行四边形和梯形

1.角的度量

2.垂直和平行

3.三角形

4.平行四边形和梯形

整理和复习

机动时间

七

总复习

七、本册内容的课时及课时划分：

周次内容

一二三四大数的认识11

五一亿有多大1 五六角的度量4六七八三位数乘两位数9 九十平行四边形和梯形6 十一十二十三十四除数是两位数的除法

十四整理和复习1 十五统计3 十六你寄过贺卡吗？1 十六十七数学广角4 十八十九总复习5 课时15

**第三篇：2024至2024学年上学期四年级数学教学总结**

2024至2024学年上学期四年级数学

教学工作总结

赵品辉

龙街镇上村村完小

2024年2月28日

2024至2024学年上学期四年级数学教学工作总结

本学期我承担四年级的数学教学工作，经过一学期的工作和努力，在此，我针对四年级的基本情况，以及在教学中所取得的一些经验和出现的一些问题进行分析和总结，以便于不断的提高自己的教学水平，改进自己的教学方法。

一学期来，我自始至终以认真、严谨的态度，坚持不懈的精神从事教学工作。认真制定计划，注重教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动，从中吸取教学经验，提高自己的教学业务水平。按照新课标要求进行施教，让学生在掌握好数学知识的同时培养学生的数学能力。

一、所做的工作

1、认真备课。学生进入四年级后学生的的空间概念加强了，动手实践的内 容增多了，教师如何将生活中的一些现象挪入课堂，这是当今教师能力的体现。和三年级相比每一节课的课后练习量有所增加。数学活动课后也有一定量的练习，同时学生还要面对课外活动学习的压力。所以备课时不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，在充分了解学生现状的基础上，认真写好教案。

2、提高课堂教学效率。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、尊重学生个体差异。学生间存在很大的个体差异，因此教学中，教师调控教学内容时必须在知识的深度和广度上分层次教学，尽可能地采用多样化的教学方法和学习指导策略；在教学评价上要承认学生的个体差异，对不同程度、不同性格的学生提出不同的学习要求。针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中，我采取书上的题学生做完后教师检查到位，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样。在教学中做到既能充分调动学生的积极性，又能让不同程度的学生分层次达到学习要求，效果比较明显。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，从而自觉的把身心投放到学习中去，使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，并认真细致地做好查漏补缺工作。

5、认真学习新《数学课程标准》，钻研业务，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师角色，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养的整体发展。

6、注重学生思维灵活性和独创性的培养。在教学中，我按照知识本身的结构规律，结合学生的实际不断更新教法。通过类比迁移，把所学的知识由点变线，由线变成面，逐步扩展成网络，完善学生的认识结构。这样，学生才能正确运用已有的知识和经验解决新问题，使思维品质得到更好地培养和提高。

二、取得的成绩和经验

（一）本学期按时完成了本册教材的教学内容，学生基本掌握各单元的教学目标。学期末水平测试中最高分为95分，最低分43分，平均成绩71.60，优秀率23.33％，合格率为80％，在全镇九个教学班中属于中等水平。

（二）在本学期的教学工作中，我严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，虚心向有经验的教师学习，切实做好教学常规工作，尤其是在备、讲、辅、改各方面，兢兢业业，从不敷衍了事，并坚持做好培优扶差工作。

1、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。

2、认真钻研教材、精心备课，充分利用直观教学，把难点分到各个层次中去，充分调动了学生的学习积极性。

3、加强了对学困生的辅导。本学期大部分学生的成绩有了不同程度的进步和提高。

4、注重培养学生的良好学习习惯，良好的学习习惯与质量的提高密切相关。

5、注重专题研究，积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育教学质量。

三、存在的不足和今后的努力方向

1、一部分学生对学习的目的不够明确，自制力不强，学习态度不够端正，上课不认真听讲，思想不集中。

2、有些家长对孩子的学习不关心不过问，主要表现在：一有客事就帮孩子请假，周末不督促孩子做作业，不了解孩子的成绩是好是差。

3、本人的教学以传统方法为主缺少创新意识；学生的良好学习习惯和养成教育加强不够；培优扶差工作做得不扎实，培优目标不明确。

4、极少数学生不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着问题：格式不规范，计算不认真，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草，有的学生作业不能按时上交，或遇到难题不问还偷抄作业，不会主动克服解决。

5、计算能力差异太大。多数学生喜欢计算，可是却有大部分学生计算时不认真，粗心大意，导致简单的出错复杂一点的更错。

对于我来说，今后在工作中还要进一步加强自身修养，不断学习，提高素质，本着“有则改之，无则加勉”的态度，对自己严格要求，精益求精，争取在今后的工作中，不仅是在学生的管理上，还是在教学中都能够取得较大的成功，为进一步全面地贯彻素质教育做出自己应有的贡献。

四、改进的具体措施

针对本学期在教学工作中出现的问题和存在的不足，在今后着重要抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想教育工作。精心上好每一节课，虚心向有经验教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导学困生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力

和习惯的培养。

3、充分利用直观及电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性，对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应在面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习积极性和主动性。

6、加强与家长的联系，及时家访，让家长配合教师抓好学生的学习。

7、继续对学生进行爱国主义教育，培养学生为祖国为中华民族努力学习的精神。在这一学期中，工作有得有失，今后我会不断总结经验，加强学习，力求提高自己的教学和业务水平，争取做得更好。这学期我班虽然取得了一定的成绩，学生有了很大的进步，但与同年级的其他班级相比各方面都还有差距，需要我与学生的不懈努力，才能缩小差距或赶上这些班级，我将为此做出最大努力。

**第四篇：2024年上学期四年级数学教学总结（范文）**

2024年上学期培智部四年级数学教学工作总结

熊

娟

一学期的教学工作即将要结束了，可以说紧张忙碌而收获多多。这学期，我继续担任培智四年级数学教学工作，工作中有收获和快乐，也有不尽如人意的地方，为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作能够有效、有序地进行，现对本学期教学工作小结如下：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材认真备课。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。力求准确把握重点，难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，培养学生多动口多动手多动脑的能力。

3、认真及时批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行课后辅导。

4、坚持听课，注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些适合培智学生的教学理论应用于课堂，做到学有所用。

但是在这学期的教学工作中仍存在一些问题，如教材挖掘不深入；教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足；教学反思不够。在今后的工作中我还要继续加强学习，学习新课标下新的教学思想；多听课，学习其他教师先进的教学方法的教学理念；加强教学反思，加大教学投入。

一份耕耘，一份收获。我相信通过自身努力，自己在以后的工作中会做的更好！

2024年6月

**第五篇：四年级上学期总结**

四年级班主任工作总结

时间一晃已有几个多月过去了，在学校领导指导下，及其课任老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，也很欣慰.就把这几个月来的情况作一个简单的汇报：

第一，走近学生，了解班级情况，树立个人形象和风格。在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等详细情况.建立了详细的分析表.加上平时观察对班级情况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：关心支持家庭困难学生，积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置；严格管理问题学生，以说服思想教育为主，采取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望。“知己知彼，才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

第二，努力创设班级环境，营造学习氛围。让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

第三，加强对学生的思想道德教育，培养学生良好的品质。“学习不好是次品，品德不好是危险品”这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了大量的努力。首先，我特别看中每日早会课的时间，我确立了一天一个主题的德育备课工作。把安全、卫生、健康、学习、生活、价值观多个方面拿入其中。其次，班队课也是品德教育的有利时机，有教师选题并指导，学生选材加工的模式。知识得到掌握，能力得以锻炼，情感得以升华，更使道德品质得以突显。再次，结合少先队工作，通过活动使学生陶冶情操。

第四，加强班级管理，培养优秀的学风、班风。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。

一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。

二、班规的形成和落实未能落到实处。

三、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能力以无限的热情，做好自己应尽的事业！

2024.1 崔玉荣四年级上学期语文教学工作总结

转眼间，一学期工作已经结束，我四年级的语文教学工作也暂告一段落。现将这一学期四年级的语文教学工作总结如下：

一、努力学习，提高自身业务素质。

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极向有经验的教师学习，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课我都精心设计，力求做到学生愿学。

二、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

三、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。在教学中，针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。

四、以学生为主体，以教师为主导，加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。在教学中，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，采用自主合作探究性的学习方法，让每个学生都成为探究性教学的主体。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生多思多想，努力开发学生思维的深度与广度。

五、教学中积极创设情境，培养学生的学习兴趣，激发他们的好奇心和求知欲。使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教学水平有所提高，课堂教学方面也有一些进步。但也存在一些不足，今后我将继续努力，开拓进取，不断提高自己的业务水平，争取做一名更优秀的语文教师。

2024.1 崔玉荣

四年级数学教学工作总结

时间过得真快，一学期的工作行将结束，在这一学期中，我能立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

（一）加强理论学习，提高思想认识

新课标的出台对每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学期我认真学习新《数学课程标准》，钻研业务，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师角色，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养的整体发展。

（二）.注重学生思维灵活性和独创性的培养

新课程下的小学数学教学，要求教师必须具备新的教学理念。能善于沿着不同角度，顺着不同方向，选择不同方法，对同一问题从多方位、多层次、多侧面进行认识。在教学中能自始到终、持之以恒地培养学生多角度、全方位的解题思路，突破单一的思维模式，诱导他们转换角度，灵活思维，探索多种解题方法，形成基本技能和技巧。思维的独创性指敢于突破传统习惯的束缚，摆脱原有范围的羁绊和思维定势，把头脑中已有的知识信息重新组合，产生具有进步意义的新设想、新发现。在解题过程中我着力引导学生敢于突破陈规，提出大胆、独特的见解，鼓励他们标新立异、另辟蹊径，探寻到具有创新意识的简捷妙法，达到培养独创性思维之目的。

在教学中，我按照知识本身的结构规律，结合学生的实际不断更新教法。通过类比迁移，把所学的知识由点变线，由线变成面，逐步扩展成网络，完善学生的认识结构。这样，学生才能正确运用已有的知识和经验解决新问题，使思维品质得到更好地培养和提高。深入课题研究，优化课堂教学

（三）.让情境“活化”数学

1、让学生在合作情境中交流互动。

新课改倡导学生在合作、交流中学会学习，懂得合作。对于低年级学生，伙伴之间通过倾听、分享、交流、互助与反思，使每个人都可以从同伴那里获得信息和启示，进而丰富个体的情感和认识，促进学生顺利地自我构建知识和创造知识。

2、让学生在生活情境中亲近数学。

只有从生活中来的数学才是有意义的数学。数学课程内容的呈现应该是贴近学生的生活现实，使学生体会到数学与现实的联系，认识数学的价值，增进数学的理解和应用数学的信心，激起学生亲近数学的热情，让课堂真正成为生活化的课程。

总之，这学期的教学有成绩有不足，下学期继续完善提高。

2024.1 崔玉荣 四年级德育工作总结

转眼又是一个学期过去了，回顾这学期的工作经历，酸甜苦辣涌上心头，最初接手这个班级是一种当后妈的滋味，经过一年半的接触，我渐渐发现了孩子们身上的闪光点，越来越喜欢他们了，母子间的亲情在加深，这样一来工作也顺手了许多，下面谈谈自己的一些收获和感想。

一、抓住契机，进行养成教育

四年级的学生是小学比较关键的一年，所以对学生进行养成教育尤为重要，开学伊始，组织全体学生系统学习了学校各项规章制度，使得学生从思想上对自己有个严格的要求，在日常的学习生活中，运用榜样激励法对学生进行鼓励，每周评选出班级最佳学生上光荣榜，加分，对多次违纪的学生扣分上榜，这样严惩严明，大大激发了学生的上进心。对学生良好习惯的养成教育，要从身边的小事抓起，从细微处入手。

二、懂得奉献，学会感恩

如今的学生在家庭中都是独生子女，他们从小就处在一种被关照的优越条件下生活，养成了什么都是应该的，只知道索取，不懂得感恩，在班级中也是这样，同学间缺少关心和帮助，假期间布置学生参加家务劳动和社会公益劳动，在活动中体会劳动的辛苦及父母的辛劳，珍惜幸福的生活，更多的是懂得感恩的道理。

三、充分利用家庭和社会这个教育阵地

孩子的成长除了学校正规教育外，家庭和社会这个教育阵地是不容忽视的。许多家长在教育孩子成长的过程中走了不少的误区，他们很着急，所以我在工作中，经常与家庭沟通交流教育的话题，在家长会上，通过家长和孩子互动的话题切入如何当好家长，使每一位到会的家长受到了深刻的教育，会后家长找到我，主动寻求教育方法，这样一来，孩子们在家庭这个大课堂里，有了称职的老师，增加了一分关爱。

四、反思和醒悟

回顾一学期的工作，静下心来反思，感觉到做一名称职的班主任不仅需要热心和爱心，同时还需要耐心和诚心，在工作中不能冲动，不能在发怒的时候处理任何事情，否则，就要出问题！

班主任的工作是千头万绪，不能疏忽，它关系带一代人的健康成长，所以，我们要用良好的心态看待问题，用健康的心态解决问题。2024.1 崔玉荣四年级数学兴趣小组活动总结

数学是神奇的世界，肯定有不少学生产生了浓厚的兴趣。为此，训练学生的思维活动是重中之重。数学思维活动在数学教学课堂中探求问题的思考、推理、论证的过程等一系列数学活动都是数学教学中实施思维训练的理论依据之一。因此，开展数学兴趣小组活动，一是能更好的促进学生数学思维能力的发展，符合课改的要求；二是填补了我们课改中的弱项。本学期的数学兴趣小组活动进展顺利，现进行总结：

整个学期的教学活动能够顺利进行，最重要的是整个教学体系能够安排的合理、到位。算术思维是数学教学的重中之重，能够以此为教学主线，完全符合数学兴趣小组的主题。由学生自主选择兴趣小组，并开展与之切合的教学活动，不仅可以调动学生的积极性，提高学习效率，而且更有利于进一步发展学生的兴趣爱好。

经过一学期数学兴趣小组的学习，同学们的整体数学应用能力有了较大的提高，学习数学的热情也更加积极，同时更培养了学生们如何发现问题，思考问题，解决问题，增强了他们独立思考和善于协作的能力。相信在不断积累兴趣小组活动教学经验的基础之上，扬长避短，数学兴趣小组活动会有更大的成绩。

2024.1 崔玉荣

四年级后进生转化工作总结

做好后进生的转化教育工作，是班主任的一项重要工作，也是抓好班级管理的一项永恒主题，是教师师德的深层体现。然而如何及时而有效促进后进生的转化，也是班主任工作的一个难题。本人针对本班实际情况，从以下几个方面转化后进生。

一、分析后进生的心理特征

班主任要转化后进生，首先应分析研究后进生的心理状态，掌握他们心理上的特殊矛盾，坚持正面教育、坚持抓反复，坚持以表扬、鼓励为主，用爱心、用恒心对他们进行转化，“没有爱就没有教育”，班主任应相信后进生的暂时落后不等于永远的落后，因此要做到一无偏见，二要细心，三要善于因势利导，进行有针对性的教育，这样才能收到良好的教育效果。

二、解决后进生矛盾心理的对策

（一）深入了解，真诚理解

俗话说“一把钥匙开一把锁”。要做好后进生的转化工作，就必须了解后进生。

首先，我深入了解造成这些学生落后的原因。学生与学生之间的智力水平是相差不大的，部分学生“双差”的原因往往与家庭因素密切相关。对于后进生，我经常家访，了解这些学生的家庭情况，在转化工作中更有针对性地教育学生。

其次，学生不同的志趣、爱好、才能、禀赋、思维、倾向造成了学生不同的发展程度和发展特点。我对学生的这些特点加以全面了解，发挥长处，改正短处，以长补短。

（二）充分信任，循循善诱

我在做转化工作中，对他们充分信任，捕捉他们身上的闪光点，给予肯定，并及时给予鼓励，使他们心理上得到满足。在工作中我多与他们接触，多参与他们的讨论，在讨论、接触中将思想教育的着眼点由结论灌输转向正确思想方法的形成，并使他们感受到教师的关心和帮助，感受到自己在班集体的重要地位，从而加强他们的自律意识，促使他们良好的心理状态和行为习惯的养成。使他们树立起“我能行”、“我也行”的观念，实现身心如一的转化。

（三）多加激励，促其转化

对于许多学生，特别是“双差生”，批评漫骂是无效的锤打，和风细雨却能润入心田。在后进生的转化工作中，更能体现这个原则。我及时发现他们的优点，并对他们的特长及时给予肯定、奖励，以激励他们的自尊心和自信心，同时向他们提出希望。他们逐渐会在学习上也能像发挥特长一样，要求上进，坚定地迈出前进的步伐。总之，转化后进生是一个长期的过程。而作为班主任，我深感班级后进生的转化工作还有很长的路要走。

2024.1 崔玉荣

四年级少先队工作总结

岁月如水悄然流逝，生命如歌娓娓动听。又是一学年期末的盛夏，我们一起回顾这一学期的少先队工作的点点滴滴，有辛苦也有快乐，有付出也有收获。本学期学校少先队在校领导的指导下，紧密结合学校总体教育工作，积极开展少先队主体活动。开展丰富有益的各项活动，充分发挥少先队的组织优势，拓展校外少先队工作领域，为少年儿童的健康成长提供切实有效的服务。

现将本学期的少先队工作总结如下：

一、坚持养成教育

坚持以爱国主义教育为主要内容的“五爱”教育和学生道德品质行为习惯的养成教育为重点，狠抓《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、《小学生课堂教学规范》、《公民道德实施纲要》等教育，充分利用升旗仪式、重大纪念日、参观访问等活动形式和各级德育基地、少先队各种宣传阵地，组织开展系列活动，让学生在活动中接受教育，逐步帮助学生“学会做人、学会求知、学会审美、学会生活”。

二、明确中队干部工作职能

本学期一开始，经过认真思考、分配调整等工作，对每一位学生干部都提出了对应的组织工作要求。并加强辅导与监督确保每位同学都能在自己的岗位上有所行动、有所提高。其次还要求学生干部在每次开展活动中不仅要求自己亲身参与，而且积极协调分工带领自己的同学参与到活动中来，培养学生干部组织协调能力的同时，也进一步拓宽了少先队工作面，以达到少先队员共同提高的目的。

三、加强行为培养

队员是自己的主人。发挥队员的主人翁精神，在学校与老师管理的同时，更多的让队员参与学校与班级的管理，以期达到自己教育自己的目的。

四、取得一点成绩。

一学期来，在全体老师和队员的共同努力下，我班取得了一点成绩。以德树人，加强少年儿童的思想道德教育。活动的开展，有效地促进了我班少先队员素质的全面发展，潜移默化地培养了队员的道德品质、实践能力和创新精神。少先队取得的成绩与我们各位老师的积极配合、努力工作是分不开的。回顾过去，展望未来，成绩已成为历史，迎接我们的将是新的起点、新的挑战。

2024.1 崔玉荣

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找