# 2024年小学春季学校工作计划(8篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-09-02

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小学春季学校工作计...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学春季学校工作计划篇一**

本学期，我担任的是四年级3班的语文教学及班主任工作，本班共有学生xx人，其中女生xx人。日托生xx人，全托生xx人。本学期，我将围绕学校的相关工作安排，结合本班的实际情况，开展一系列有针对性，有创意的活动，紧密联系各位学生家长，与学生多方面，多层次接触交流。为把四3班建设成区级、市级先进班集体而努力奋斗。

1、组织建设：就是建一支有朝气、有战斗力的班干部队伍。班干部队伍是班级工作核心，是一个班能否形成良好班风的决定因素，因此，“龙头”建设应是班主任的首要工作。选拔班干部应素质、能力、知识三者综合考虑，做到精心选拔，在实际工作中不能凭学生第一印象而“一锤定音”，而应广泛征求意见和做深入细致的调查研究，从不同铡面对选拔对象进行考察，并通过开展一些有目的、有针对性的活动，发掘优秀学生担任“龙头”。为确保“龙头”的战斗力，班主任对新生班的班干部可采用先试用后任用的方法，给临时班干部1至2周试用期进行考察，考察合格再任用。“龙头”建立后，班主任应悉心指导，热心扶持、大胆使用，班干成员应分工负责、定期考核、优用劣汰，使其有压力、工作计划有动力、有战斗力，真正成为班级管理前沿阵地的生力军。

2、文化建设：在开学一到两周内，将教室文化布置到位，教室布置相应内容如下：班风、班训、班级公示、真心英雄榜、我们的作品、语文学习成绩一览表、图书角、卫生角等除了硬件方面的建设，还力争在一学期内充分发挥学生、家长的主观能动性，设计创作四3班班徵、班歌、班旗等等。

3、学习建设：提高学生的学习成绩永远是学校工作的中心，因此将采取各种办法调动孩子们的学习积极性，让他们主动学习，积极学习。从提高作业质量入手，到每一课、每一单元、每一学科知识的落实，让每一个孩子都能够得到发展，让每一个孩子都能够享受到学习的乐趣，体会到成功的喜悦。

4、安全教育：安全教育是前提条件，将不遗余力的督促学生注意各方面的安全，上学放学，课中课余，将安全防患工作做到位，杜绝安全隐患。对于一些危险性的游戏，禁止学生参与；上学放学路上的安全，将与家长沟通，一起进行教育。

**小学春季学校工作计划篇二**

坚持在县爱国卫生运动委员会的指导下，做好学生健康教育工作、饮食卫生工作。保证学生的身体健康，使学生更好的完成学业，我校开展了以“倡导优良公德，创造优美环境”为主题的活动，并按照中央《公民道德建设实施纲要》。对广大教师、学生进行了卫生公德教育，促进了良好卫生习惯及行为的养成。

1、有针对性地持久地开展常见疾病预防工作，如近期常见的红眼病和流行性感冒，发现病症及时治疗，采取有效措施，提高学生完全健康率。

2、坚持眼保健操制度，教育好学生用眼卫生，降低学生近视率。

3、保证用水卫生，提倡学生自备开水，尽量少喝有颜色的饮料。

4、加强学生常见病、传染病的预防，每学年学生体检一次。

5、注重女生青春期卫生，组织五、六年级女生观看女生青春期的知识讲座。

6、加强对食堂饮食卫生的管理，由周海潮老师专人负责。

5、对全校师生进行发动宣传，请环保局同志进课堂讲课。

6、聘请环保局团支部书记程飞为校外辅导员，定期为学生讲保护环境的必要性，遵守卫生公德的重要性。

7、全校大扫除，彻底清除卫生死角。

8、发动高年级段学生进行环保社会调查，撰写调查文章，增强环保意识。

9、大队部组织各中队刊出有关“讲究卫生，保护环境”为主题的黑板报。

10、开展校园周边环境大扫除活动，组织学生清除墙上牛皮癣;上人民大道捡废弃物。

11、开展随手捡起校园废弃物，人人争做环保小卫士的活动，期末评出环保小卫士若干名。

本学期继续以教体局和学校工作为指导，围绕教体局德育工作意见和学校工作计划，坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为根本任务，让德育真正走进学生的心灵，努力提高学校德育工作的针对性、实效性，培育文明优秀少年。

1.切实加强队伍建设，提高德育整体水平。

2.狠抓基础，强化养成教育，提高文明意识。

3.深化德育活动，培养“行为文明、头脑聪明、做事精明”的六小好少年。

4.创新德育评价，培育文明优秀少年。

：

(一)抓好班主任队伍建设，提高智慧育人水平。

1.树立全员德育的意识，明确人人都是德育工作者。深化大德育构架，继续做好“创先争优”活动;积极尝试做好大德育的外延活动，搞好家校互动的育人模式。

2.加强班主任队伍建设。认真贯彻班主任考核方案，奖勤罚懒，正确树立典型。搞好班主任节系列活动，采用学习、汇报、交流、研讨等多种方法调动班主任工作的积极性，提高班主任的业务水平。开展德育研究，通过班主任例会加强班主任的工作交流。加强骨干班主任的培养工作，阶梯式培训、分层次培训，同时加大对骨干班主任的奖励制度。

3.要求班主任制定好班务工作计划，并督促班主任认真实施。学期结束将进行班主任工作述职活动。班主任要做好学生成长的有心人，记录并保存学生学习、生活的相关资料。

4.搞好班级工作考核，对班级各项工作的检查、评比结果作到日日公布，周周小结，及时汇总、归类，并按要求评出等次，逐月评比。量化班主任月积分。在考核中要做到项项有依据，每项评分尽量准确，要公正、透明，邀请班主任随时督察考核情况。

(二)加强德育常规管理，提高德育工作实效

1.做好学期初的学生管理，开展好安全纪律教育月专项活动。学期初在全校开展扎扎实实在的整顿教育，开学初要利用晨会、班会组织学习《小学生日常行为规范》、《新中小学生守则》及学校的纪律、卫生等方面的规章制度，并做好强化落实，让学生的思想和行为在短时期内有一个较大的提升。

2.本学期对校园监督岗工作要进一步加大力度，要由政教处、各值日组加强指导，每项评分尽量准确，要公正、公平。各班要充分发挥班干部的作用，使班干部为班级日常学习、生活的组织者和管理者是班级管理的骨干力量，班主任要敢于放手班级工作，加强指导和培养，让班干部组织班级活动，安排班级事务。强学生常规监管力度，特别是纪律工作，做到日检查，日公布，周评比，把学生的养成教育落到实处，本学期的常规管理包括纪律、卫生、课前一支歌、两操、路队、上下楼、如厕、文明礼仪、班级文化墙。

3.坚持不懈地抓好卫生工作。卫生是学校面貌的体现。认真落实区域承包制度，对卫生区承包工作进行常态化的检查评比，特别是教室卫生、包干区卫生，由班主任负责，值日组定时、学校随时进行检查

4.开展“拒绝零食、关爱健康、保护环境”专项治理活动，利用国旗下的讲话、主题班会、班级文化墙、致家长的一封信，收集零食危害等相关视频等多形式、多渠道宣传零食危害，同时政教处将结合学生会进行专项检查，，促使学生形成良好的饮食卫生习惯。

(二)开展好德育评价，培育文明优秀少年

抓好少先队建设，创新“七彩少年评价”和成长档案袋工作，开展“争章达标”工作，规范“雏鹰争章”活动程序，把“雏鹰争章”作为少先队素质发展评价体系和激励手段，通过各种富有特色的教育活动进一步探索少先队服务素质教育的有效机制。

(三)四位一体，调动各界参与，发挥整合优势

做好家校联系工作。一是各班作好特殊学生的定期家访工作。二是将家访中的体会与收获，渗透到班级管理中，进一步提高班级管理水平。形成德育工作的合力。

具体各月活动安排如下：

二月常规稳定月

1.总结寒假生活，重温常规，评选假期好队员。

2.全体教师学习德育工作计划，正副班主任制定班队工作计划。

3.第一期黑板报。

4.加强纪律卫生规范教育

三月文明礼仪月

1.通过班队会、主题教育、路队、校外实践活动及文明礼仪训练等活动，对学生进行养成教育，规范学生行为;

2.主题板报检查。

3.“三八”妇女节感恩结合母亲节开展“感恩父母”德育主题系列活动：一、二年级学生给父母捶捶背、倒杯茶;三、四年级学生开展“今天我当家”家庭体验日活动;五、六年级学生给父母写封感恩信。开展学雷锋活动

4.“学雷锋”活动。

5.“畅想绿色”主题中队会，引导学生积极参加环保活动，逐渐使学生养成有良好的环保意识和行为习惯;

6.校外实践活动。

四月绿色行动月

1.结合清明节进行革命传统教育。

2.亲近大自然社会实践活动。

3.“畅想绿色”主题中队会。

4.主题板报检查。

五月热爱劳动月

1.利用“五一”假期开展劳动体验教育活动。

2.利用感恩日进行感恩教育。

3.组织班级管理经验交流会。

4.主题板报检查。

5.“法制讲座”、“防灾演练”等活动

六月欢乐迎新六一

1.通过六一庆祝活动，提高学生的综合素质;

2.做好学期资料积累，整理归档工作。

3.制定假期活动计划，进行假期生活指导。

开展丰富多彩的暑假实践体验活动

为能形成“团结、活泼、严谨、求学”的班风，让学生形成积极向上的精神面貌，成为时代的发展需要的社会建设者和接班人是制定本计划的宗旨。学校的工作计划是本计划的基础。目的是为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。

二、 班级情况简析：

本班共计42名学生，其中有男同学22人。女生20人。主要有本地的学生构成。该生因为主要是女生，女生大都胆小内向，四个男生全都基础较弱，课堂的氛围不够活跃，上课缺乏自由表达能力良好氛围。上课学生要尽量鼓励学生，学生有点滴进步也要予以表扬。过于急躁和疾言厉色也于事无补。虽然学生能够完成教师布置的作业，但是作业的质量有待加强，尤其是几个男生的作业，字迹潦草，态度草率。还有几个女生的学习方法不够灵活，举一反三的学习能力较差。有近8个同学学习基础不够扎实，还缺乏学习的自信心和自觉性。5人自制力很差，带头吵闹(沈凯刚、王涛、严海方等)。并且我班学生都是远路生，住宿生有10个，在校的时间特别长，为教育教学习带来了压力;上学放学的路途遥远，安全这个问题将更为紧迫。六年级的学生已有较强的自我意识，自制力又较弱，这种自身的矛盾要求教师应用新的工作方法，让工作更有针对性，以德服人，以理服人。

三、本学期工作重点：

1、努力做好学生的思想政治工作，加强德育，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

2、狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习成绩。

3、加强对特长生的教育和培养，鼓励他们大胆创新，勇于探索，出成绩。

4、加强学生辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。

1、加强德育教育：利用各种有利的时间和活动(晨际谈话、班队课、小型体育竞赛、远足、社会实践、公益劳动或活动)施加影响，对学生讲清意义，并做好总结使其真正能从中受到教育，得到启示;利用班会主题班会的作用指导学生应该怎么做。

2、后进生(尤其是班级中的几大金刚)工作要加强，它是班级稳定和班风建设的重要因素：关心他们的学习和生活;一帮一;善于发现他们的闪光点，经常表扬，增强其自信心;与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法;多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到良好效果。

3、形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

4、经常召开班干部会，指导他们的工作方法，提高他们工作的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。

5、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生施加教育。

五、工作安排

二月：

1、报名注册

2、打扫班级及公共场地卫生

3、了解学生寒假生活，书面小结

4、加强期初的行为规范教育

5、布置教室环境

三月：

1、庆祝三八妇女节黑板报比赛

四月：

1、 家长会。

2、 主题队会。

3、 拔河比赛。

五月：

1、五四校诗歌朗诵比赛

2、班报、校报刊出

六月：

1、复习，做好学生的思想工作

3、安排暑假生活

总之尽量给学生创设良好的学习环境、生活环境，使学生形成良好的习惯。班级各方面的成绩有大的提高。

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动。

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、目标任务

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、开展以“如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性”为主题的课堂教学研究活动，强数学课堂改革力度，积极开展教学竞赛活动，提高现代化教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

3、积极开展教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

4、尝试举办数学活动周，以数学思维训练为主题，以激发学生对数学学科的探求欲望。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确;上课要认真，方法要灵活;作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学交流和观摩等活动，一学期听课、评课争取达到15节以上。

4、进一步加强教研工作：

(1)切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。坚持每周五的教研活动，采用理论学习、座谈交流、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，教研活动以听课+交流+反思的过程进行，通过上公开课——组织听课——讨论评议，课后写好课后反思，以此改进教学方法，深化教学改革，共同提高教育教学水平。

(2)全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一到二节实践课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出公开课的经验、成果。提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。

(3)创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术的意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息素质。

5、针对学生的个别差异，抓好培优补差工作，大面积提高教学质量。要抓好后进生的转化工作。作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高数学成绩的合格率。

6、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

(1)书写习惯：养成书写规范，保持簿本整洁。低年级学生执笔姿势要正确，不随便使用橡皮。

(2)作业习惯：培养学生独立作业的习惯，做到当日作业当日完成，当日错题当日改正。

(3)听课习惯：上课集中注意力，认真思考，理清解题思路，找到解题方法，对学习中的疑问要勇于质疑问难。

(4)口头表达习惯：回答问题声音响亮，语言规范，能够比较完整的叙述自己的算理、算法、解题思路。

(5)审题习惯：学生做题时，至少读两遍，看清题意。

(6)抄题习惯：一抄二对。

(7)验算习惯：养成口头验算和笔头验算的好习惯。

小学春季学期工作计划 篇7

总旨：为进一步规范办学，切实提高教育教学质量，初步形成教学特色雏形，扎实搞好教学研究，提高教师专业水平，认真落实“五个一”活动，全面推进素质教育。

一、抓好毕业升级统考，力争教学先锋

1、开学第一周召开六年级全体教师会议，商讨毕业班升学有关问题，从思想上、行动上单独对待，一切以教学质量为中心，集中教研近三年来的升学试题，研究试卷中隐性内涵，分学科开展《六年级升学试题我之见》主题教研演讲，从思想上就站在第一高度，一切以期末测试为基点，注重平时教学渗透。

2、以班主任为主线，学科教师配合，打造高效团队。每月一次激励班会活动，以平态的心公平的对待各类学生，疏导学生学习心理压力，鼓励先进，善于改进，树立学习目标。

3、重视常识学科建设，做到精讲扎实有效。

4、加大检测力度，注重后进生转化，建立长效辅导机制，全面提高整体教学质量。

二、搞好日常教学工作，形成教学特色

为了全面系统地提高各学科教学质量，正常驶入规范轨道，特分学科进行建设。

1、语文学科

(1)语文教学在践行“四个一”的同时，重点做好阅读作文教学。

a、继续坚持实行作文日记平常化，推广上作文修改课、讲评课、赏析课、改进课，完善落实学生教师评价体系。

每学期上一节作文展示课;每学期进行一次作文教学总结。

b、新标准提出大语文、大阅读教学观，学校将积极推进阅读教学、构建教学模型，奠基阅读教学，广博人生。

每生每学期至少读2本完整的书;每师每学期至少读1本完整的教育书籍;每学期师生进行两次读书交流活动。

c、做好四个一工程有效工作，扩大诵读范围，积累中华经典文汇，丰富学生生活。

(2)扎实做好“中华经典诵读”、“楹联实验班”、“品格教育实验班”三个实验班的实施，彰显实验教学优势。

(3)引领教师专业发展，加大教师基本功培训力度，强化个人素质，本学期努力做好以下几点：

a、语文教师每天要有写字教案，并坚持每天一小黑板粉笔字，并展示楼下。

b、书法教师每周上好写字辅导课，并运用专栏每天讲解一个字的写法。

c、语文教研活动内容：a、阅读教学如何扎根东城b、日记作文怎样升华(分段要求，期末制定出各年级日记作文指导意见)

d、业务学习内容：向名师(如窦桂梅、朱永新等)迈进。每周一次，轮流主讲，幻灯演示，资源共享。提倡每位教师或几位教师小组对某一名师全方位的学习和借鉴。

2、数学学科

(2)研发数学日记，通过宣传、学习等形式，把语文与数学两大学科进行整合、联姻，用语言的方式记录学生学习数学历程。

(3)教研内容：a、221工程前段实施情况进行总结反馈，并不断完善。b、数学日记大家谈，并尝试性地进行撰写。

(4)业务学习内容：向名师迈进，改变授课方式。每周一次，轮流主讲，幻灯演示，资源共享。

3、英语学科

(1)六年级英语词典引入课堂。本学期要求分类每周一次英语小作文练笔，师生共写，共同成长。

(2)抓好一二年级英语启蒙工作，以活动促发展，以竞赛促进步，每月一次单词积累竞赛。

(3)教研内容：英语后进生如何转化

(4)业务学习：双语学习

4、体艺教学

(1)规范体艺常规管理，加大常规检查力度，关注课堂教学渗透，有计划实施体艺战略。

(2)坚持每天1小时兴趣小组训练，搭建特长展示平台，营造良好学习氛围。

5、远教工作

(1)重视远教工作的开展，整合学科与信息技术，提供多媒体教学有利条件，实行多媒体教学周课程表，并做好资料保存。

(2)努力打造芮城示范小学网络名片，不断充实、完善学校网站建设，责任分工，分块进行，教师学生进行网站的注册与应用。

(3)积极探索远教管理体系，远教工作列入日常管理范围。

三、规范常规工作管理，完善各项制度

在去年月总结制度实施的基础上，征集大家修订意见，完善月考评制度，以人为本，实行量化考核，注重过程管理。先自评，再学校评，最后公布成绩，大家监督，做为考评重要依据。

新的学期已经开始了，我们已经踏上了这学期的征程，虽然我们的孩子已经长大一岁，但是他们还是需要我们的帮助。

对学生而言，摸准了老师的脾气。对我而言，通过一个学期的了解和沟通，对我所任教的二(5)、二(6)两个班的孩子也做下分析：1、大部分的孩子愿意去学习，并且积极参与到我的课堂活动中。这学期我把优等生列为学习小标兵，帮助其他孩子的学习。2、个别差生通过半个学期的补差计划已有明显效果。但还是要坚持，因为我相信，我们两个班的补差是个长期战，并且我有信心把它打赢。3、一小部分学生由于基础底子差、学习习惯、学习方法机自身的原因，学数学感觉有些累。针对这些学生，其应该关注更多的是培养他们的学习兴趣，使他们做到不偷懒、不拖拉，进而在逐步引导思维的发展。

一、这以上是我对学生的分析，接下来，我对我所教的数学课做个大致的教学计划：

教学内容：义务教育人教版二年级下册包含以下内容：表内除法，四则混合运算，有余数除法，万以内数的认识及一些简单万以内的加减法，图形与变换，克与千克，统计，数学广角(推理)，数学实践活动等。

本册的重点内容是表内除法、有余数的除法、万以内数的认识。表内除法同表内乘法一样，是小学数学的重要基础知识，也是基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。万以内数是培养学生数感，感受大数的意义，认识近似数，逐步形成良好的数感。

在量的计量方面，本书给学生初步建立质量观念，让学生认识克与千克。

在空间与图形方面，本册教材安排了图形的运动一章，包括图形“平移和旋转”和轴对称图形。结合实例，使学生通过直观、操作，初步感知平移、旋转现象，学会进行简单的图形平移。发展学生的空间观念，初步感受变换的数学思想。

在统计知识方面，数据收集整理这一单元让学生进一步了解统计的意义，初步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，逐步形成统计观念，进而养成尊重事实、用数据说话的态度。

二、根据所教内容和孩子的特点，我进行以下措施：

1、在教学中多采用一些游戏式教学，让学生乐于参与数学学习的各种活动。如：组织学生进行开展“分一分”的活动，在平均分的过程中，体验除法的含义。

2、及时的纠正学生错误的观念，并且能做到及时地表扬，对学生的成长和进步给与肯定。

3、多照顾学生的实际思维水平和自己语速及语调的调整，因为有家长对我语速快提出了建议，我会在平时的工作中多注意的。并且照顾中等生和潜能生，这也是我上学期做的工作，确实很有成效。

4、多一些计算练习，口算争取天天练，把数学计算变成比较有趣的方式，如抢答、我最棒等变式教学，少一些呆板无趣的练习。

5、在每节课前，明确本节课的学习目标，让学生知道每节课的任务，有着明确的目标，才会有方向。

6、更进一步的加强家庭教育与学校教育，适当及时给家长一些正确指导孩子学习的方法。

三、班级管理工作计划：

好搭档：今年搭班的两位老师都很用心，管理班级也很有方法，所以我上课也很轻松。班级管理上也不用费很多精力。

培养目标：建立一个有进取心、竞争意识强烈、学习氛围好的数学课堂学习环境，让全体学生树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养孩子良好的行为规范，逐步形成你追我赶、积极进取、勤奋的学风。数学小组的合理安排，会更有效与我的数学课堂的学习，

新的征程已经迈出，有计划才能有指引，有想法才能有改变。我已经出发，我希望我的到达会给我个惊喜，新的一年迎接新的挑战，努力才能有收获。过程比结果更重要，我期待一个轰轰烈烈的挑战。

在新的学期里，我们将认真落实乡中心校的各项工作要求，结合我校实际，采取有效的措施，继续拼搏，力争我校各项工作上一个新的台阶，教学成绩取得更大进步。

一、工作思路

深入学习各学科的《课程标准》，全面推动教育教学改革，打造一支业务精湛、师德高尚的教师队伍，全面提高教育教学质量。

二、常规工作

1、坚持不懈地开展教育教学常规检查、监督、指导与常规制度落实工作。

教学常规是落实在日常教学工作中的工作规范，是实现教学目标、开展各项教学工作、全面提高教育教学质量的保证和基础，教学常规工作的落实要求从教学的每一个环节做起。

备课，要求教师严格以学校和教务处的规定进行备课，根据各学科《课程标准》的基本思想和教学的实际情况，备课要对学生进行了解，对课程标准进行学习，对教材进行深刻挖掘，教案中要体现学科渗透法制教育;上课，要求教师必须严格把好课堂关，使课堂真正成为教与学的主阵地，严禁其它工作占用课堂或者在课堂上将学生带出教室，严禁体罚或者变相体罚学生，严禁私自调课或者在上课时做与上课无关的事，要求每一位教师上课必须精神抖擞、仪表端庄，要求和课外活动必须做到面对全体学生、关爱每一个学生，不选择学生的家庭、生活环境、性格，对待优生和其他学生一样要一视同仁。单元检测1—5年级本期要达到6次，毕业班本期要达到10次，并写出质量分析。月考，半期和期末考试要按学校安排执行。

具体方法如下：

1、教务处深入课堂，走进各教室，认真检查教学的开展情况，与教师及时交换意见，要求作业批改力争做到书写认真、规范，批改及时、准确，数量恰当适中。各科作业次数按88号文件规定执行。

2、继续进行随堂听课，听各学科、各年级的课，及时和上课老师交换意见，加强监督管理，促进教学水平的提高。

3、定期开展教研活动，组织教师开展丰富多彩的教研活动，充分利用我校现有的现代化教育技术设备，要求教师进行课件制作的学习，以提高课堂教学效率。

4、进行常规专项督导检查，及时解决教学中出现的问题，主要途径是：查阅教研组活动记录、查阅教案、检查学生作业、听课、开学生座谈会、走访学生、听取学生家长的意见。

三、积极探索实现\"全面提高教学质量\"这一教学目标的有效途径。

全面提高教育教学质量是我校的立校之本，如何在各学科各年级大面积提高教学质量是教学工作的当务之急，本学期我校将从以下方面的工作做起，为全面提高教学质量打下坚实的基础。

1、以课堂教学达标活动为契机，进一步提高中青年教师的业务素质和课程实施能力，规范课堂教学常规，提高课堂教学质量，以课堂教学的实施与研究为载体，把进行课堂教学研究、开展教学反思作为提高教师教学水平、促进教师专业化发展的必要途径。

2、加强教务处管理力度，从教学的细节做起，从每一课堂做起，加强教学水平和业务能力的提高。

3、围绕\"转变学生学习方式\"扎扎实实地开展教研活动，教研活动时间要求教研组成员都要认真对待，教研组长按要求定出研究的内容、操作的步骤。教师要认真上好每一节课，逐步提高教学水平，提高教师课程建设能力、实施能力和研究能力，努力建设一支高素质的教师队伍，以适应课程改革的需要。

4、组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本教研。根据教材与学生的实际情况，找准开展校本研究的突破口，扎实、深入地开展工作。不断加强校本培训，做到理论学习与基本功训练有机结合，做到信息技术掌握与课堂教学实践相结合，做到发现问题与教学反思相结合。使培训工作制度化、内容化、科学化。

四、结合实际，开展多种学科活动，促进学生学业水平提高。

本期为了活跃学生学习生活，促进学生全面发展，将开展多种学科竞赛活动。如：数学竞赛、作文竞赛等活动，尽量做到形式多样，内容丰富。

附：分月工作安排

二月份：

1、制订教导处工作计划

2、调整课表

三月份：

1、各任课教师对各学科制作出科学合理的教学进度计划

2、领导班子深入课堂听课，不定时检查教师常规业务。

3、3月底教研组对教案、作业等常规进行检查。

4、3月27日第一次月考，3月28日改卷。

四月份：

1、4月初举行语文，数学等各科优质课活动。

2、期中考试。(时间按中心校安排执行)

3、领导班子深入课堂听课，不定时检查教师常规业务。

4、4月底教研组对教案、作业等常规进行检查。

五月份：

1、举行语文，数学等学科竞赛。

2、了解教学进度。

3、领导班子深入课堂听课，不定时检查教师常规业务

4、5月20日举行各科示范课。

5、5月30日第三次月考，5月31日改卷。

六月份：

1、各科作业、备课检查

2、期末考试复习

3、期末考试复习

4、迎接中心校教学工作检查，举行期末测试。

5、学期教学工作总结，完善各项材料归档。

备注：毕业班工作按学校毕业班工作计划执行。

一、指导思想

根据区教体局的总体要求，以中心教研组教科研工作计划和学校工作计划为指导，以落实课程实施为重点，以课堂教学为抓手，以提高教育教学质量为中心，进一步完善学校教学常规和课堂教学的管理，关注学生快乐成长，关注教师内涵发展。

二、目标定位

紧扣“一个中心”：全面提升教学质量。落实“两项工作”：强化教学常规工作(求实)，推进校本教研工作(求新)。

三、具体措施

(一)加强常规管理，提高教学质量

1、严格执行课程计划

开齐、上足、教好各类学科，坚决做到：学生、教师、教室、教务的课表一致;不私自调课，不擅离教学岗位，因公因私需外出时，执行请假制度并安排好课务。

2、严格加强常规管理

(1)严把“备课、上课、作业布置和批改、学科辅导”四关。开学初对教师的“备、上、批、辅”等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导。采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合的方式，检查一次总结一次。

(2)加强备课管理：深入学习课标，认真钻研教材，新教师及35周岁以下教师的教案要突出规范性和有效性，有经验的教师的教案要突出研究性和创新性，教案的书写要注重教学目标的制定，教学中要有效落实教学目标，尤其是教学重点内容的展开需详尽。教研组长、骨干教师要发挥学科指导作用，负责指导新教师备课、撰写教案。

(3)加强课堂管理：提倡“少教多学、先学后教、以学定教、学教互动”，让课堂焕发生命活力，落实有效教学。各科教师要进一步强化课堂常规管理，具体做到：提前两分钟候课，做好上课一切准备;上课关注学生的听课常规，如倾听的习惯、发言的习惯、朗读的习惯、书写的习惯等。

(4)加强作业管理：精心设计作业，突出对基础知识、基本技能的巩固和应用，增强作业的针对性和实效性。练习册、单元测试卷等老师要事先做。认真批改作业，及时反馈，肯定成绩，督促订正，以增强作业的有效性。学生家庭作业要按规定严格控制作业量，一、二年级一般不留书面家庭作业，三—六年级的学生家庭作业总量不超过一小时。

(5)加强辅导管理：每位教师要做好提优补差工作，对于后进生，我们要多一点爱心、多一点耐心、多一点关心，做到“不放弃、不抛弃”。任课教师对学困生要认真分析摸底，制定出针对性的辅导计划，提倡教师利用时间给学生补习，做好这些学生的思想教育工作。同时做好家访工作，争取家长、同学、老师的合力。

(6)加强质量调研：一是组内监控：教研组做好单元检测把关工作。要求单元练习随教学进度认真做好单元检测，结合本单元的教学及单元检测情况，及时调整教学策略，弥补教学不足。二是校级监控：教务采取随机与定期、单元监测与期中期末监测相结合的形式继续对教学质量进行调研，加强对常态教学质量监控。

(7)抓好教学常规检查。加大对备课、作业布置及批改、教学反思、校本研修工作、阶段性检测及分析、观课议课等常规工作的检查，及时反馈与交流。

(8)抓好毕业班工作。一是要学习新理念，研究新思路、新方法、新题型;二是要发挥团队智慧，取长补短;三是夯实基础，强化训练;四是加强家校联系，为学生创造和谐的成长环境。

(二)开展主题式校本研修，促进教师成长

1、深化教学策略研究，构建理想课堂。以习惯养成和夯实基础为重点，尊重差异，培养兴趣，关注体验，发展能力，促进学生和谐健康发展。努力做到“少教、多学”，使课堂真正成为学堂。

2、提倡教师主动学习。加强现代教育思想、先进教改经验的学习，人人成为教学工作的精兵强将。走近书籍，让读书成为习惯;走进同事课堂，取长补短;资源共享。

3、落实教研活动。紧紧围绕教研主题开展教研活动，通过合作交流，探讨反思，使教师在活动中得到锤炼。男50周岁、女45周岁以下教师，人人上一堂公开课，骨干教师必须上好示范课，执教者要提供公开课的教学设计和教后反思，各教研组每次至少安排一节课的时间作为教者说课、听课老师评课及交流互动的时间，把听课、议课落到实处。

(三)搭建成长平台，提升教师素质

1、加强对骨干教师的培养和提高。本学期安排骨干教师承担学校教学研讨活动的主讲人。开展师徒结对，加强教师间的相互学习和交流，取长补短，共同提高。

2、开展以关注教师成长为主题的展示活动。在教师中开展读书沙龙活动，让读写成为教师幸福的习惯。定期组织教师开展好晒课、撰写论文(案例、叙事、反思)、现代教育技术运用等教学基本功展示。

(四)强化素质教育，注重学生发展

1、强化体艺工作。落实“健康第一”的思想，全面实施《学生体质健康标准》，重视体育常规教学，确保在校学生每天锻炼一小时。从基础知识、基本技能入手，培养学生的艺术素养，创新和开发艺术训练项目、内容，促进学校艺术教育提升。上好健康教育课，开展健康教育活动，把安全、心理和行为教育融入健康教育之中，增强学生自我保护能力，关注学生身心健康。

2、以学生发展为核心，努力培养学生良好的学习习惯，提高学生学习品质，营造浓郁学风，注重日常渗透，养成良好学习习惯。培养学生课前预习、课堂笔记、课后及时作业的习惯，鼓励学生独立思考、大胆创新、敢于表达。加强学法指导，培养学生良好学习品质。

四、活动安排

二月份：

1、报到注册;

2、制定、交流各类工作计划。

三月份：

1、制定“构筑理想课堂”实施方案;

2、教师公开课;

3、“构筑理想课堂”研究。

四月份：

1、毕业班工作座谈会;

2、学科带头人和教学能手校本培训讲座;

3、校际教学交流活动;

4、期中质量检测。

五月份：

1、组织毕业班模拟考试;

2、规范汉字书写比赛;

3、教学沙龙。

六月份：

1、教师优秀论文、案例评选;

2、复习备考;

3、期末业务全面检查;

4、期末质量检测。

新学期，教导处将以教育局20-工作重点和学校工作计划为指导，牢牢抓住“一个中心，两个基本点”(即以教学为中心，以学生成长和教师发展为基本点)，坚持以养成训练为基础，以提高质量为核心，以强化管理为抓手，追求有效教学，提升真学课堂，关注教师发展，全面落实校本教研、常规管理、质量提升、学生发展等工作，推动小学教学工作再上新台阶。

二、目标任务：

1、规范管理。落实教研组活动规范，加强备课、上课、作业批改、辅导、检测一条龙质量监控，教学常规管理进一步规范化、精细化，在“有效、高效”上下工夫，切实提高教师教学的规范性。

2、提高质量。以“教学常规检查”、“校本教研活动”、“教学质量监测”、“读书月”等活动为平台和契机，提高课堂效益，减负增效，提高各年级各学科的合格率、优秀率。提高学生学业水平，促进学生全面发展，提高育人质量。

3、打造品牌。在“书香校园建设”的引领下，打造学校国学特色，丰富学校特色文化，提升师生的文化内涵。

4、凸显成效。深入开展以“真学课堂”为主的教学研究活动，积极推进课程改革，促进课堂教学质量的提高，促进教师的教学业务素质和骨干教师知名度的提高，促进学业质量检测与评价水平的提高。

5、发展学生。组织开展学生各类活动，进一步丰富校园生活，让学生在活动中获得文化的熏陶，精神的提升，人格的完善，全面提升学生综合素质。

三、工作重点：提高课堂质量提升学生素养

一)以教学常规管理为抓手，稳中求进，做好教育教学工作。

1、教案监控。督促教师认真钻研教材，重点放在研究学生，精心设计适合学生成长的教案，以及学困生转化工作的措施，教导处对教师的备课、作业等方面进行及时检查并及时反馈执行情况。

2、课堂监控。优化课堂教学，探讨学科特点，认真处理好学、教、练三者的关系，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动，要善于用激励的语言，鼓励学生“自主、互动、交流”，培养学生的探究精神和科学态度。具体做到：利用“互联网+教育”，努力创设学生喜欢的启发式、活动式课堂氛围，低年级以“游戏+故事”培养学习兴趣，随时纠正学生不规范的读写坐姿势，中高年级以“阅读+自主式学习”方式，课堂向“生态课堂”、“有效课堂”转化。

教导处继续开展“推门课”，对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，广泛深入地了解教师的日常教学情况，对课堂教学能力相对薄弱的教师，尤其要加强指导与交流，要适时进行诊断性的听课和评价活动，帮助他们找出存在的问题，提出改进建议，促使这部分教师迅速成长。

2、按照“自治区常规教学基本要求”对教师的备、讲、批、辅等工作提出的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，本学期教导处进行四次大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。

3、按照“义务学校管理标准”和处室考核办法，做好常规教学管理工作，本期教案、作业检查四次。

二)以开展校本教研为载体，丰富形式，提升教师专业能力。

1、认真学习《自治区常规教学基本要求》，认真学习136团中学实施方案，规范教学行为。

2、加强理论学习。各教师要充分利用网络、图书资料等平台加强学习;各教研组要利用分组研讨时间，分散组织学习与学科相关的理论性，教导处要定期组织学习心得交流，开展学习心得评选。教师完成不少于2024字的读书笔记。

3、扎实校本教研。要深入开展真学课堂教学的研究，通过研讨课、撰写论文、校本教研等多种形式的研讨，提高教师的业务能力。各教研组要及早落实各教师学科活动日展示课的内容，认真制定计划，精心组织活动，结合学科、个人教学特点开展真学课堂教学实践研究。每位教师要充分认识到听课是一次有效的学习机会，在听课过程中要认真记录，用心思考，在鼓励的基础上大胆指出不足，提出建设性意见，与上课教师、学生、内容产生思维的碰撞，在过程中提升个人对课程、课堂的理解。提倡跨教研组、跨学科听课，强化学科之间的整合。

4、要求教研组长15节以上，每位教师本学期听课不少于12节，通过听课起到博采众长的作用，把听评课纳入量化，把教案、作业、及教研都纳入，加大分值，具体分值见教研活动各项记录，最后纳入绩效考核。

5、根据教学实际的安排，确定每周三下午第四节为语文组活动，每周二下午第五节为数学教师活动，周四上午第四节为英语教师活动。教导处人员深入到各教研组，督促、指导教研活动科学、规范地开展。

三)以提升教学质量为中心，扎实工作，提高各科学业水平。

1、强化质量意识。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务，要向课堂四十分钟要质量，每位教师要把好课堂教学关，正确把握课堂教学目标，多探索课堂教学的新方法、新思路、新形式，要多研究学生课堂的表现，提高教师在课堂教学中的适应能力与随机应变能力，让课堂真正成为学生发展的主阵地。结合上学期考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节跟踪调查指导。

2、加强学生作业管理，实行“减负增效”，每位教师都要加强习题研究，适当调整有效训练的内容，精选习题，确保作业内容更科学、更合理、更有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生。

作业设计突出：拓展性、开放性、实践性、综合性、应用性，避免学生无价值的重复作业，提倡教师自己出题，加强题目的针对性、层次性。

3、教师要坚持个别辅导与指导学生自学为主的原则，要特别重视和加强学困生、学优生的差异性辅导，让学生爱学、会学、乐学，帮助学生选择和构建适合其本人的学习方式方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步，进一步提高全科合格率。

教导处及教研组长要随时了解学生的作业情况，对学生作业的布置及批改进行监控。要将写字教学落到实处，从开学第一天起狠抓学生的书写，通过优秀作业展示及马虎作业曝光等形式，提高学生的书写态度。

4、做好教学质量检测。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。四年级组做好语文培优补差工作，及时分析教学中存在的优缺点，提出今后改进的措施，力争期末好处高水平。

5、召开五、六年级学生情况通报会，六年级复习研讨活动。努力使窗口年级成绩稳定在较高的水平上。

6、积极做好学困生的转化工作。任课教师对学有困难的学生要建立好转差跟踪档案，认真分析摸底，制定出针对性的辅导计划，提倡教师利用时间给学生补习，做好这些学生的思想教育工作，帮助他们树立正确的学习观、理想观，从思想上重视，在方法措施上着力，帮助其进步。同时做好家访工作，争取家长、同学、老师的合力，做好学困生的转化工作。做好特长生的指导工作，积极引导，进一步提高他们的素质和积极性。

四)以学生养成训练为基础，关注成长，发展学生综合能力。

1、阅读。一是要充分利用好学校图书室、班级图书角资料，低年级段开展整班绘本阅读活动，中年级段开展“亲子共读”活动，高年级段开展“师生共读一本书”活动，培养学生阅读的兴趣，让学生爱上阅读。二是上好“阅读课”，认真开展好国学特色教育。结合我校教育实际，以进行中华民族优秀传统文化教育为核心，以诵读经典为载体，以课堂教育为主阵地，以国学校本课程建设为突破口，全面推进国学经典诵读活动，营造人人能够吟诵，班班读经典的氛围。三是每周定时安排学生阅读班级图书角，定期向学生推介新书。明确规定学生的课外阅读量：小学l—2年级课外阅读总量不少于5万字，3—4年级课外阅读总量不少于40万字，5—6年级课外阅读总量不少于100万字。通过各种形式诵读活动的开展，引导学生从传统的优秀经典诗文中寻求滋养，在文化底蕴积淀的过程中突出创新人格与现代精神的塑造。

2.写字。要始终把写字教学作为实施素质教育的切入口，教师要上好每一节写字课，学生坚持每天写15分钟字，写字课要求教师做到“四个到位”：即时间到位;教师到位;指导到位;评改到位。各科教师要强化学生“提笔就是练字时”的意识，与写字教师和班主任教师通力协作，通过作业共同要求学生写好字，做到作业整洁，养成良好书写习惯。对学生写字各班级要通过班级展板分期分批展示，年级组要开展系列写字比赛。

语数外教师工作要求

语文教师：

1、要重视积累、感悟、运用，落实课本中的口语交际、拓展练习，综合性练习等活动，并在教案中设计好与之相适应的活动方案。

2、落实学生阅读量和阅读速度，落实阅读课，做好“读书节”和读书月活动准备。

3、提倡语文教师上本班的一两节综合型活动课，做复合型教师。

4、做好四月份“阅读月”和“4、23读书节”活动，夯实学校“国学”方案。

数学教师：

1、加强运算能力，应用题分析应用能力的培养，上好学生数学活动课。

2、开展数学实践活动，引导学生在做数学中亲历学习过程，在实践中热爱数学。

3、提倡数学教师上本班的一两节语文课，做复合型教师。

英语教师：

营造学英语的氛围，激发学生学英语的兴趣，提高学生学习英语的积极性和主动性，促进英语教学的良性发展。

其他各科教师：

1、有组织、有计划、有层次地开展各项丰富多彩，动手动脑的科技活动，努力培养学生科学素养。

2、按课标实施教学，不擅自调课或改进教学进度，完成教学任务。

3、提倡教师上本班的一两节语文数学课，做复合型教师。

4、健康教师写好教案与学生心理疏导记录。

本学期教导处围绕学校工作计划，结合新三年发展规划，进一步贯彻落实上海市小学课程与教学工作会议精神，积极响应区域“创智”工作，提升教与学的品质，扎实推进快乐课堂的创建，促进办学特色的进一步的发展。

二、工作目标：

1、加强各教研组、备课组的研究职能，扎实推进“快乐课堂”的建设，创新各学科课程实施方式，开展学科专题性的教学研究，围绕学校“快乐课堂”的建设目标、具体表现等开展课堂教学实践研究。

2、基于“课标”和学情，提升单元命题和作业设计质量，进一步落实等第制评价，进行“评价融于课堂”和“过程性评价”研究，关注评价主体参与率和评价方法多元化。

3、以规范化管理和教导处各项常规制度的落实为重点，以课程改革为抓手，课堂教学为主阵地，教科研工作为龙头，不断改进教学方法和模式，努力提高教学质量。

4、加强师资培训力度，进一步推进各级骨干教师为核心的教师队伍发展，带动教师队伍的整体水平提高。

内容与措施：

(一)继续深化课程改革，建设好“快乐源”课程

目前，我校在课程建设方面围绕育人目标，扎实有序地开展三类课程，本学期，学校将着力丰富拓展类课程，开发特色课程，逐渐形成特色化课程的校本资源库，实现特色课程的校本化规范管理。

三类课程有序推进

基础型课程——更多创智：依据小学生高层次思维能力的十大行为表现，注重对学生进行高层次思维能力的培养，关注学生学习好习惯的养成，使教学质量稳步上升。

拓展型课程——更多选择：开展丰富多彩的兴趣社团活动，不断完善自主拓展课程，继续进行性别、儿哲、足游等区推广类课程的校本化实施，加强集邮校本化课程建设，落实“纸条变变变、袜子娃娃、围棋、纸蜻蜓”等集团内共享课程，提高集邮课程品质。

探究性课程——更多实践：校内外教育资源有机结合，结合场馆探究活动、博物馆等系列课程精心设计活动方案，有目的地指导学生完成相关的专题任务。

继续完善校本课程建设

在原有的基础上本学期将进一步完善学校特色课程建设。学校申报了“好习惯好生活”杨浦区创新实验室建设项目，并与科技出版社合作推出“小水滴双十好习惯”读本，以水丰“源源”为主人公，以学习习惯、道德习惯两个板块为主题，紧密结合学校各年级的节庆、实践活动和学科周节活动，注重校本化的探索，旨在引导更多的教师参与到课程建设中，使教师的课程意识、课程理念，乃至课程开发能力能随着课程改革的深入不断提高。

3、落实“智爸慧妈”系列课程

按照《上海市教育委员会关于在本市小学试行“快乐30分”拓展活动的通知》，继续在学校三年级试点“快乐30分”拓展课程实施，结合教育部规划基金项目《多重熏陶理论下家庭学校社区关怀型教育共同体的创建》子课题的实践与研究，运作好“智爸慧妈”工作室，建设好“智爸慧妈”课程。

(二)基于课程标准，紧抓教学流程管理

各项常规检查工作更规范、更严格：作业检查、备课检查、教研活动检查、听课评课、质量监控等，提高课堂教学质量才是关键的关键。教学质量是学校发展的保障，为此本学期，教导处将管理重心落实在完善教学流程上，及时分析、反馈，并采取有效应对措施，以保证教学秩序的有效性和教学质量的稳定性。

1、备课要深：基于标准关注学情。依据课程标准规定的内容和要求，结合教材内容和学生实际，编制“学期课程实施计划表”。重视备课中板书和作业的设计，同时进一步强化每个教学环节与教学目标的关联意识。能根据实际做好学情分析，进行课前与课后的教学调整，坚持有质量地写好教学随笔和课后反思，分月撰写随笔四篇，1篇为基于课程标准的教学与评价的实践、1篇为和谐课堂的打造、1篇为本年段学生学习好习惯培养、1篇内容自定。

2、课堂要实：面向全体关注差异。在课堂教学过程中，要关注学生的差异，采取有针对性的教学方法，引导全体学生参与学习活动。积极践行“绿色指标”，进行“快乐课堂”的行动研究。继续实行“周三随堂课”、“组内、校级、集团、区域公开课”、“家长开放课”等上课、观课机制，用好课堂观察量表，加强研究与交流，落实网络教室上课制度。

加强周三行政随堂听课的力度，将听课与备课、作业等常规检查相结合，聚焦学生的学习习惯、学习能力与学习成果，引导教师树立全面教育质量观。强化质量过程监控，第6、12周为校质量监控，抓好教学质量的提升、分析与评估。

3、作业要精：研究基于教学目标、基于学生的作业设计，作业形式可多样化，鼓励设计长周期作业，收集作业评价，可作为期末总结性评价的依据之一。控制学科测验次数，继续实行练习卷的签单制度。

4、辅导要细：重视学困生的个别化教育工作，帮助他们树立学习兴趣与信心，特别定期进行辅导，做好学困生辅导记录。音乐、体育、美术、科学与技术、信息科技、探究学科等教师要注重特长生的培养，积极组织、有效开展社团活动为学生搭建舞台。

5、评价要活：全学科推进“基于课程标准的教学与评价”的课程实施。加强“课程标准”“学科教学基本要求”“单元教学设计指南”等文本的研读，使评价强调融入教学，对学生学业评价严格实行等第制，我校将继续加强对等第制和评语相结合的评价方式，试卷上不出现相应的分数包括扣分情况，更关注学生的个性特长与成长变化。依据水丰路小学《上海市学生成长记录册》评价与填写要求，规范填写《上海市学生成长记录册》，完善“红领巾好习惯银行”校本化评价制度。不进行期中考试或考查，一、二年级进行期末考查(一年级不进行书面考查)，三、四、五年级期末考试仅限语文、数学两门学科，其他学科只进行考查，考查形式灵活多样。

(三)基于课程标准，开展有效的教科研活动

开展有效的教研活动，研究教学过程中出现的各种实际问题，定期开展集体备课、听课、说课、评课等活动，加强校本教研过程管理，增强学科教师的团队合作能力，构建良好的学科教学教研氛围。

1、以教研组和备课组为龙头，提高教科研工作实效，重在关注课堂中教与学突出问题的研究。围绕“快乐课堂”的内涵、基于课标、单元教学设计和教学五环节开展主题化的全学科的教研活动。结合组内研究课题，关注课堂中教与学突出问题的研究，做好课题分析研究工作并进行分享交流。每次活动做到定主题、定主讲，内容要形成专题化、系列化。

2、重点关注和谐的课堂的建设，把教与学的活动置于学生心理安全中，以“和”为主题，每位教师积极落实组内研究课，本学期推出骨干教师教学专场活动，发挥骨干教师自身的优势，突破传统，创生快乐的课堂，“我的课堂我做主”。

(骨干教师：黄筱莹、阚震蓉)

3、继续组织教师积极参与“尊重差异自主合作”为课堂文化主题的集团联组教研活动，履行数学学科联组教研主持校职责，促进优质教育资源共享、组团发展。

(语文：毛赟卿;)

4、重点研讨向区公开的语文、英语、科学与技术等学科课堂教学，参与并开展好区层面的教学研讨活动。(语文：毛赟卿;英语：王婧婧;科技：李翔、徐天姣)

5、开展教学练兵活动：结合个人研究课，撰写课堂案例反思，积累一定的教学资源，让更多的教师能分享。

6、聚焦“基于课程标准的教学与评价”，组织四年级学生参加上海市绿色指标语文、艺术类学科测试，统筹安排学科周、节活动，以水文化为载体，结合学校“双十好习惯之”融入学科特点，面向全体学生，让更多学生体验校园生活的丰富多彩。

第4周：心理周第5周：集邮会

第8周：语文周;

第9周：趣味运动会

第10周：数学周

第13、14周：艺术节

7、基于课程标准，开展一年级家长开放日，使家长进一步了解课堂教学的状况及学生的学习活动情况，更好地做好家校沟通工作。

3月份心理讲座4月份校园义卖活动

5月份课堂教学(姜蓓蕾、秦先英、夏颖、寿甜、余璐)

6月份期末综合评价

8、进一步发挥教科研在课程改革过程中的先导作用和服务功能，营造浓郁的教育教学研究氛围，将教研、科研、教师培训有机结合。继续进行区创智课堂建设子项目《基于绿色指标下，创智的快乐课堂的研究与实践》、区一般课题《和谐、创智、开放的小学快乐课堂的实践与研究》和各教研备课组课题，深入进行快乐课堂的实践与探索，并在各类教学展示中加以落实与体现。积极参与市区各级各类教科研论文竞赛活动。

本学期，我校教务处的教学教研工作以学校教学教研工作计划为指导，继续坚持以深化课程改革和课堂教学改革为中心，以提高教育教学质量为宗旨，以“以人为本、和谐发展”理念为指导，积极探索“全面提高教学质量”这一教学目标，强化教学常规管理，努力提高教师业务素质，逐步彰显学校特色，以创新促发展，用特色铸辉煌，全面提高课堂效能，提高学校教育教学质量。

二、主要工作：

1、开齐课程，开足课时，加大督查力度。本期教务处工作重点抓各学科间的均衡发展，开展指导性的活动，积极探索实现“全面提高教学质量”这一教学目标的有效途径。本学期严格执行课程计划，组织各教研组结合学校实际制定切实可行的教研组计划，紧紧围绕学校教研计划，结合本学科特点、教师特点，创造性的制定任务目标、方法措施，并做好各项计划的审核工作。

2、继续加强课堂教学管理，提高课堂教学质量。进一步深入落实学校教学常规管理，加强教学秩序检查，确保教学秩序稳定;规范课堂教学行为，全面提高课堂教学质量。学校规定，教师坚持按课程表上课，做到不挤占其它任何学科课时，不随意私自换课。教师上课时要按时到位，上课中不得随意离开课堂，不得随意接打手机，不得任意拖课。杜绝无教案上课，构建和谐的师生关系。

3、教务处深入课堂，走进各教室，认真检查教学的开展情况，与教师及时交换意见，要求作业批改力争做全批全改，批改及时、准确，对学困生的作业争取做到面批面改，作业量适中。

4、抓好集体备课。教研组集体备课是教研活动的重要形式，活动在内容上要形成专题化、系列化，在形式上要推行全员参与和全员轮流制。集体备课做到“四定”：定时间，定地点，定内容，定中心发言人。在各教研组长带领下，统一教学进度，集中研讨每一单元教案，即一次备课一个单元。每单周五早读时间为语文组集体备课时间，每双周五早读时间为数学组集体备课时间，每次集体备课，年级组应撰写单元集体备课教案一份，每组活动有计划，有议题，有记录，有中心发言人，有总结。

5、充分利用我校现有的现代化教育技术设备，要求教师进行课件制作的学习，以提高课堂教学效率。继续进行随堂听课，听各学科、各年级的课，及时和上课老师交换意见，加强监督管理，促进教学水平的提高。

6、按照学校统一部署，开展好教学“三项活动”。从第4周起开展骨干教师献课和新教师汇报课，通过骨干教师的课改示范课，积极引领和推进学校阳光课堂改革;从第7周开始进行“教学大比武”赛课活动;开展好优课的评选与录制工作，每位教师至少要上一堂校级以上优质课。

7、各学科要以新课标为指导，落实新课程下适合我校各学科的课堂教学的评价体系，加大对各年级教学质量监控力度，深入各年级加强教学指导，对课堂教学的分析和反馈，组织好期末测试并做好教学质量统计和分析。毕业班教师以积极正确的态度对待六年级毕业检测、注重学生综合素质提高。

三、工作历：

三月

1、发放各班课程表，按课表行课。

2、做好学生转学、插班工作，统计班级人数等各项期初常规工作。做好学生学籍管理，完善学生的档案管理制度。杜绝非正常转学现象发生。认真规范地办理学生的转学手续。

3、制订班主任工作计划、教研组计划和学科计划。

四月

1、一、二年级：注重学生学习、生活习惯的培养，注重课堂的有效性。学生不留书面家庭作业，切实减轻学生课业负担。

2、三、四、五、六年级：注重学生良好[\_TAG\_h3]小学春季学校工作计划篇三

以学习贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和全国教育工作会议精神为主线，以学校五年发展规划为支撑，以教研室工作要点为指南，以精细常规教学为基础，不断提高教师业务素质及个人素养，切实促进教育教学质量的提升，努力追求一种有效的管理、有效的教学、有效的评价，用心打造好附小的教学品牌。

1、坚持常规为本，深入开展同课异构活动，进一步提高我校教学规范化、高效化水平，不断强化高效课堂构建工作。

2、践行科学质量观，科学、规范、高效地提高教学质量，实现教学质量新跨越。

3、借全国教师培训年的东风，狠抓教师培训工作，全面提高我校教师素养。

（一）均衡齐优发展，有效运行，使教学常规更精细。

“备、教、批、辅、改、思”是教学六大常规工作。本学期我们将加大对这六大常规工作的管理和监控，教导室人员做到每日上午、下午两巡查并认真做好记载，发现情况及时处理，确保教学秩序有条不紊，教学工作有效运行，使教学常规更精细。

1、备课改革分类推进

课堂是教学的主阵地。备好课才能生成精彩的课堂，才能促进教学质量的提升。本学期我们将分类推进以下三种形式的备课：

（1）合情提倡情智诚信备课

情智诚信备课是指一些教龄较长（15年以上），教学经验丰富的语数教师，他们已经形成自己的教学风格，在教育教学道路上有自己独特的思想与方法，经个人申请可进行情智诚信备课。要求备课教师在教材上认真批画圈点，做好提纲式备课，每月撰写四篇高质量的教学论文、反思或案例、随笔等。

（2）科学引导共享集智式备课

集智式备课即3+1+1式备课。学校将选派教研积极性高、教研活动扎实开展的语数教研组参加此类备课。每个小组集体备课时，每个成员要担当一次主讲任务，课前主备人要说明设计的依据、意图和思路，重点阐释教学过程与教学方法，并提前搜集好三份名师教案在组里学习，其它成员要围绕能力发展、教法学法等方面进行研讨，充分发表见解，优化教学设计，形成集体备课教案。上课后，根据实际情况每位成员要当场书写评课材料，再结合自己的`特长以及所教班级的学情，进行个性化的二次备课，形成个案。本学期，每位教师除了及时地在书上批、画、点、评以及作为单元中心主讲人的3+1+1的详细材料外，还须有16篇高质量的教学反思。

（3）细心指导特色化备课

我们要求新入校教师、青年教师，特别是小高职称未评的教师以及语数学科外的其他科目教师进行特色化备课。备课教师必须在备课本上认真备课，严禁复印和照抄。每位教师必须根据教学内容、学生情况制定出特色化教案，以教案指导教学行为，有效提高教学质量。这样针对每位教师的不同情况分类推进备课制度，必将使教师们收获更多教育智慧、教育经验。

2、文化课堂高效展开

本学期我们将继续发挥教育专家上官校长的引领作用，以本校教师带动分校教师的方式促进教师专业化成长，确保文化课堂高效展开。教导处除继续培养青年教师，辅导新老师以外，还将不定期对教师进行随堂听课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。学校领导和教导处要深入课堂进行跟踪听课，老师与老师之间也要经常性推门听课，在听课后要及时进行评课交流。我们期待本校教师的课堂是生动的有深度的有效课堂，我们期望分校教师在本校走教教师的示范引导下逐步形成有个性的、能促进学生素质全面提升的有效课堂。

3、特色课堂真修实炼

欣赏课是我们学校的亮点工程。上好每一堂欣赏课，让学生通过欣赏课提高学习兴趣，开拓视野是每位教师的责任和义务。我们教师要认真对待每一堂欣赏课，引导和督促学生上好每一堂欣赏课，让我们的特色课堂真正亮起来。我们还要注重阅读、作业等习惯课堂的扎实有序开展。语文教师要把学生的课外阅读工作当作一项常规工作来抓，让“书香校园”“经典诵读”活动长期持续下去。各科老师都要注重学生的作业质量，经常提醒学生书写要规范、作业要整洁，正确率要高。

4、辅优帮困形质转换

辅优帮困工作是一项长期的艰巨的工作。教师要全面关心学生，尊重学生，学会倾听，学会赏识，对一部分学习上有困难的学生，更要尊重他们的人格，多一份爱心，教学中要做到四优先：提高优先，激励优先，面批优先，辅导优先。开学初，每位教师要制定好辅优帮困计划，学期中要认真执行计划。教导处要经常抽查，推荐先进典型交流经验，帮助教师做好辅优帮困工作。

5、质量检测关注全面

每个孩子都是一个家庭百分之百的希望，也是国家与社会的未来。我们教师在伴随孩子快乐成长的同时，有责任有义务让他们获得更多的知识。因此，各位教师要认真做好单元检测工作，学校对教学情况将进行期中、竞赛、期末三次大型检查，教师们要认真进行试卷分析，指导学生订正错误，科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查缺补漏，弥补教学不足。努力做到考一次，研究一次，提高一次。教导处要特别注意以下几点：

（1）学科均衡

新世纪需要的是全面发展的人才。注重学科均衡，坚持依法执教，严格执行课程计划，按照规定上足、教好各类课程，坚决做到学生、教师、教室、教导室的课表一致。不准有空堂课、不准人随意调课，本学期除教导室人员对课程计划执行情况进行不定期检查外，还将以学生调查问卷的形式来监控教学全过程，不断促进教师增强执行课程计划的法规意识，从而产生自觉行为，用规章制度确保各学科均衡发展。

（2）班级均衡

每个班级都有一群可爱的孩子，他们都是祖国的花朵。我们要促进学校各班的均衡发展，缩小艺术实验班与普通班之间的差距，缩小实验班与实验班之间的差距，让每个班级都成为孩子们生长的沃土，让每个孩子都为自己的班级而自豪。

（3）特性发展

在保证学科均衡、班级均衡的基础上，我们鼓励支持各学科、各班发展自己的特性。比如，我们要继续重视英语教学工作。着力于适合学生兴趣的学习方法的研究，通过行之有效的英语活动营造英语学习氛围，从而扩大学校影响，将我校的英语教学工作推上一个新台阶。我们要加强体音美劳、思品、科学课及信息技术课的教学。音乐、美术旨在对学生进行美的欣赏和情趣的培养，继而进一步去创造美，表现美。体育学科要在注重学生的身心健康上下功夫，特别注意上课的安全和上课的质量，教会学生基本的体育知识，提高学生的身体素质。信息技术课较好的利用学生家里有电脑的特点，充分的与家庭资源结合起来。

6、常规管理分析推荐

教育教学是一所学校的生命线，扎实抓好常规工作教育质量才能有保障。本学期我们将继续发扬过去管理教学工作的优良传统，结合教代会已通过的新的教学管理办法，量化教师个人的备、教、批、辅、改、思，规划并量化各教研组工作，经常采取抽查方式了解教师及教研组工作情况，通过教师大会或教研组会议及时将抽查情况反馈给老师，并采取橱窗展示、电子屏报道等形式展示教师们好的做法和各教研组的优秀事迹，力争从精细处入手，从细微处深入，向课堂要质量。

（二）创新研修形式，本源修炼，使教学研究更精密。

教师是学校的一面镜子，教师队伍素质的优劣，是教书育人、教学质量的关键。我校一一直把培养一支高素质的教师队伍作为学校的首要工作。本学期，我们要借全国教师培训年的东风，积极做好校本培训工作，创新研修形式，本源修炼，使全体教师适应素质教育的要求，具有现代化教育理念和适应课程要求的教育教学技能，具有创新精神和开拓进取意识，乐于奉献，并使一部分教师成为学者型教师，使我校的教学研究工作更扎实、更深入、更精密。

1、创新学习形式，让资源库成为教师自我成长的切入点。

本学期在人手一台笔记本电脑的大好新形势下，我们力求将信息技术工作进一步加强。一要狠抓管理，逐步完善各项管理制度，健全各种档案，美化远程教育环境；二要加大培训，强化使用，提高教师的信息技术知识和运用水平，保证设备使用率的提高；三要做好设备的维护以及资源的整理和应用，建好“四网”（校园网、班级网、、个人网）确保网络资源、设备在教学中的有效利用；四要加大考核力度。做到丰富校园网，建立班级网页，引导教师充分利用已有的互联网、远程教育网等资源积极开展教研活动，真正实现网络资源的共享。与此同时并将远程教育资源利用情况纳入到日常检查，实行周统月查，与期末福利挂钩。

（1）学期的第一个月，各组教师行动起来，搜集本册教学相关的所有课件，组建资源库。

（2）单元主讲人搜集教学相关的名师教案，建立年级资料夹。

（3）学期中，组织教师相互听课评课，相互学习、交流，进行网上论坛，切实搞好并完善络教研团队的创建。使信息技术真正成为突破教学重难点、提高教学效益的有效工具。

（4）每位教师要创建自己的教育博客，及时更新博客内容，要求每人每月更新不得少于四篇。且积极跟本学科名师及本校教师互动，阅读他人文章并留言。

（5）每位教师要创建自己的教育资源库，可收集名师教案、经典案例、学生习作、优秀课件等，用于自己的教育教学工作。

武师附小教育的信息时代已经来临，我们相信，利用网络广泛学习，建立好学校和个人的教育资源库，必将促进教师个人飞速成长。

2、创新教研形式，让教研日成为教师专业成长的期待日。

教而不研则浅，研而不教则空。本学期我们要把教学教研工作做“实”做“精”。我们将围绕同课异构开展教学研讨活动。各年级语数学科教师在本期教材内共同选定一个教学内容进行同课异构活动。要求每位教师上交教案、做课感言与看课随笔。同时加强“拓潜”课题、“课堂有效性”、“习作课题”等相关课题的研究工作，突现教学特色。不让教研会成为茶话会，要让教研日成为教师专业成长的期待日。

3、创新培养模式，让课例成为教师个人提升的生长点。

什么是课例？课例是教师个人对一个教学内容深入认识后设计出来的可以广泛运用于该年龄段各校学生的一个教学案例。每个饭店都有自己的招牌菜，每位名师也都有自己的课例。我们附小教师也应该根据自己的教学特点设计出属于自己的课例。设计一个课例，首先要吃透教材，其次要广泛学习。我们希望每位教师在设计自己的课例的同时，实现教师教学品位的提升。

4、创新心智历程，让素养成为教师自信的力量源。

教师的自信于哪里？于教师的个人素养。为促进教师个人素养的全面提升，同时也为配合市教育局举办的全市小学语文青年教师素养大赛活动，本学期，我们将开展“教师素养大赛”。通过一系列有意义的教学基本功展示活动，促进教师朗读、书写、现场抽签讲课、教师下水写作及做题等能力。通过活动的开展来增强教师素养意识，以此不断提升教师群体发展水平，真正与我们提出的阳光教师12修炼相吻合。

（三）紧扣学科特点，传承特色，使课题研究更精准。

教育科研是一项十分严谨的工作，每个学科有它不同的特点，每位教师在教学中都会遇到不同的问题。课题研究是为课堂教学服务的，每个学科、每位教师都应该有自己的课题，紧扣学科特点，传承特色，课题研究才会更精准。比如语文，我们要紧抓作文阅读两条线，切实用好我们的创新作文本，继续研究并修改实施我们的《武师附小作文三宝》，作文方面做到“宝”“本”“训”三结合，阅读方面要注意教给学生“读”“摘”“用”一体。数学则应从激发学生的兴趣，拓展学生的思维入手，开展更精细的研究。

（四）搭建展示平台，关爱促进，使教学品牌更精致。

坚持以活动促质量，以活动为每位教师搭建展示自我的平台，关爱每位教师，帮助每位教师，是教导室工作人员的职责。本学期，我们将全力参加市教育局组织的全市小学语文青年教师素养大赛，综合实践活动录像课比赛，全市第二届小学数学教师群体协作主题研究活动比赛，黄冈市小学思品与生活优质课比赛，湖北省第三届“三峡杯”小学生作文竞赛，全市英语教师说课比赛等活动。我们会帮助、关爱每一位参赛者，让他们用愉快的心情、昂扬的斗志去参加比赛，有优异的成绩展示自己，是我们武师附小教学品牌更精致。

二月份：

1、学习市教研室教学教研工作计划，制订学校教学教研工作计划。

2、教研组、教师个人工作计划及教研组长专题会。

3、各络教研培训。

4、筹备全市小学语文青年教师素养大赛。

三月份：

1、开展语数学科同课异构活动

2、制作综合实践活动录像课

3、各年级经典诵读活动抽查

4、抽查全校学生作业规范情况

5、教师素养大赛之一：朗读比赛

四月份：

1、全市第二届小学数学教师群体协作主题研究活动比赛

2、综合实践活动录像课比赛

3、教师素养大赛之二：各学科现场抽签讲课比赛

4、期中自查

5、观摩全国小学数学赛课活动

6、筹备湖北省第三届“三峡杯”小学生作文竞赛

7、筹备市直城区学校质量检测活动

五月份：

1、五个一活动及教师博客、教师个人教育资源库抽查

2、参加黄冈市小学思品与生活优质课比赛

3、参加湖北省第三届“三峡杯”小学生作文竞赛

4、数学教师网络教研活动

5、参加全市英语教师说课比赛

6、各年级教学质量检测活动

7、教师素养大赛之三：书写比赛

六月份：

1、参加全市小学语文青年教师素养大赛预赛

2、各学科备课、评价形式改革研讨会

3、校语文、数学、英语竞赛

4、评选校“阅读之星”、“阅读大王”、“书香班级”

5、期末考试与质量分析

6、学期结束工作总结

**小学春季学校工作计划篇四**

一、指导思想

认真贯彻落实《学校卫生工作条例》和《学校卫生防病工作规划和工作方案》等有关法律、法规的要求。以确保师生健康安全为工作重点，以预防为主做好学校卫生工作。做到宣传工作先行，防范未然。出现问题及时有效的处理解决，以确保学校工作正常开展。

1、做好卫生健康教育和宣传工作，加强传染病、常见病、食物中毒等卫生知识的宣传，坚持上好健康课。积极做好师生体检、预防接种等卫生保健工作。

2、加强卫生习惯的养成教育，教育师生从我做起，从小事做起，养成良好的卫生行为，提高学生健康技能，提高自我保健能力。

3、认真抓好食堂卫生管理，保证教师饮食安全。

4、加强校医室工作管理，进一步规范卫生档案工作。

5、积极开展心理健康教育和心理咨询活动，保护师生身心健康。

1、预防传染病工作

(1)利用多种形式向教师学生宣传传染病知识及预防办法。做到校医、班主任进行宣讲，橱窗内开辟宣传栏并定期更换。各校、各班、每学期召开两次“卫生教育”主题班队会，并上交会议记录;

(2)学期初班主任和校医一起对学生健康状况进行一次调查访问，密切关注学生身体健康状况。

(3)坚持每天晨、午检制度，了解学生健康情况并做好记录。对因病缺课学生做好考勤登记并进行追访，做好统计工作，确认病因和病情后及时上报给校医。

(4)搞好环境卫生和个人卫生。开学进行一次彻底的大扫除。坚持每周一次大扫除和卫生评比，消灭卫生死角。利用每天晨检时间检查学生个人卫生，每周评出班级卫生标兵。要求各处室、教室做到勤通风、常通风。教育学生积极进行体育锻炼和户外活动，多吃蔬菜、水果，多喝水，用流动水洗手。

(5)对教室、办公室和各处室定期不定期进行消毒;对办公室、宿舍卫生定期不定期检查。发现不足及时改正。

(6)做好校园管理工作，来客登记，限制无关的外来人员随意进入校园。

2、学生常见病防治工作

做好学生常见病的防治工作，加强学生卫生行为习惯的养成教育，结合班队会向学生宣讲预防常见病知识，开展讲卫生不生病活动，提高学生的自我保护能力。配合卫生科和保健站做好常见病的普查工作和防治工作。特别要加强对沙眼、贫血、龋齿的预防及受治。坚持预防为主，防治结合，定期对患高血压病的教师进行血压监测，建立高危人员档案。

3、健康教育、健康促进学校工作方面

要认真上好健康教育课，保证每两周一节健康课时间，并列入课表，要求授课教师带教案上课，期末有学科考核成绩。开展经常性的健康教育活动，开展心理健康教育和心理咨询活动，保护师生身心健康。做好每天两次的眼保健操，并进行检查评比。充分利用板报，广播，多媒体开展健康知识宣传，提高学生自我保护意识。保持良好的学校环境卫生，为学生提供良好的学习生活环境，促进学生的身心健康。

4、计划免疫工作

配合上级医疗部门做好学生的预防接种工作。向学生、家长做好宣传，使计划免疫工作落到实处。做好学生预防接种卡的使用管理工作，针对借读生有些接种项目短缺的情况，做好统计及时通知学生家长补种，控制传染病的爆发和流行。

5、在实验课上，加强学生安全教育，防止实验课上中毒事件的发生;

6、响应上级号召，积极开展控烟工作，争创无烟室。要求教师当着学生的面不要抽烟，不要乱扔烟头。

7、认真准确填写上级报表并准时报送，做好卫生工作计划、总结，加强校医室工作管理，进一步规范卫生档案工作。

**小学春季学校工作计划篇五**

一、指导思想

以《基础教育课程改革纲要》为指导，全面贯彻党的教育方针，认真落实市教育局的《市教育局20\_\_—20\_\_年基础教育工作要点》，坚持“面向全体、强化管理、高效课堂、提升质量”的工作主题，以规范教学管理为基础，以积极推进高效课堂建设为重要内容，以小组合作学习为载体，以全面提升学生素质为宗旨，扎实落实课程计划，全面推进高效课堂建设和素质教育，进一步提高教学质量，争创特色学校，努力办让人民满意的教育。

上学期，在各级政府、教育行政部门、全体教师的共同努力下，在社会各界的关心支持下，学校教学工作稳步发展，取得了喜人的成绩：教学质量继续居全市位置，教育科研继续居全市先进行列，教学常规管理有条不稳，教育特色已初步形成，高效课堂建设已经起步，教育信息化正逐步推进，学校网站跻身全省校园网站50强。

当然，在教学管理中也存在一些需要研究的问题。一是对学生全面发展的重要性认识不足，课程计划的执行还不符合上级要求;二是有些学科推进高效课堂建设的力度还不够，还没有形成自己的特色，教学研究的氛围还不浓;三是班容量过大，导致有些年级的教学效率不高;四是音体美课程、校本课程、地方课程和综合实践活动课程的教学研究的力度还不够。五是实验器材的使用率还不到位、班班通的使用不能适应新课改的要求。

1、进一步提升学科教学质量，确保我校在全镇的龙头地位，在全市的先进行列，各年级各学科的及格率、优质率在前一学期的基础上要保证稳中有升，注重培优帮困工作，后20%学生的均分做到有一定的提升，力争在控制“两极分化”上取得一定的成效。其它考核科目学生的合格率应达到95%以上。

2、加强教学常规管理的创新。依据《xx市教育教学及管理指导手册》，结合推进高效课堂建设中遇到的实际问题，加强教学常规管理创新，将常规管理的重点落实到导学案的编制、集体备课的规范、日观课、月检查、微课题研究等工作上来。要围绕高效课堂进行管理创新。

3、进一步加强教研教改工作，依据《xx市教育教学及管理指导手册》，依据学校推进高效课堂的实际，完善教研工作制度，制定切实可行的教科研计划，并按计划开展教研活动。要贴近地气开展好微课题研究。学校领导与教研组长要深入课堂听课观课，校长听课观课每学期不少于30节，主管教学的领导每学期听课观课不少于30节，其它领导听课观课不少于20节，教研组长听课观课不少于20节。

4、强力推进高效课堂。本学期我校将以转变学生学习方式为核心，以落实小组合作学习的基本要求为重点，以导学案为抓手，以促进教师和学生发展，提升教育教学质量为根本，切实优化教学过程，强力推进高效课堂，努力构建科学高效的课堂教学管理机制、运行机制和评价机制，全面提升我校办学水平和教育教学质量。

5、进一步推进学校特色教育。按照《xx市中小学生音体美学科教学质量评价细则》的有关要求，从教学管理、教学设施、艺体活动等方面，落实好评价细则，力争艺体教育出精品。信息技术教育首先要关注教师信息素养的提高，立足校本培训提高教师信息技术应用水平，促进教师能够熟练掌握班班通技术并为日常教学服务，不断提高网络资源和远程教育资源的使用率。音乐、美术、体育兴趣班力争吸引更多的学生参加，培养更多的特长生。

6、按照“保洁、保质、适量”的基本要求，以“认真作业”为抓手，让学生养成良好的学习习惯。加大教学月检查工作力度，把作业的布置、书写、批改作为教学月查的重要内容督促落实。

7、加强教师的培训工作，建立以校为本的教研制度，找准校本培训的切入点，以教师自主式学习、交流式学习、实践性学习为主要形式采取骨干教师引路，科研课题带动的培训模式，开展校本培训。在内容上做到理论培训、微观操作和教学基本功训练有机结合。

8、启动高效课堂打磨活动，做到人人参与，科科参与，本学期课堂打磨的重点学科是语文、数学、英语;重点对象是骨干教师和青年教师。通过高效课堂打磨活动，推动高效课堂建设的顺利开展，通过高效课堂打磨活动提高教师的业务素质。

9、综合实践活动、地方课程和校本课程要开足课时，做到“六有三结合”，即有计划、有备课、有地点、有制度、有记载、有考核，课内与课外相结合，校内与校外相结合，理论与实践相结合。要加强写字课的教学，培养学生良好的书写习惯。

10、认真贯彻《学校体育工作条例》和《学校艺术教育规程》，全面实施《国家学生体质健康标准》，保证音乐、体育、美术课时。扎实开展好阳光体育运动，认真落实好早操(第三套广播体操)、午间操(大课间操)、眼保健操，全面推广“大家唱大家跳”活动，落实好课外体育活动时间，经常性地组织小型体育比赛，举行一次“大家唱大家跳”展示活动，确保学生有一小时的锻炼时间。

11、加强对教育技术装备工作的管理，确保实验开出率100%;搞好实验仪器的管、用、保养等系列工作，争创实验室工作先进单位。充分利用好现有的班班通教学资源，做到学科教学与信息技术的有效整合，提升课堂教学效率，推进高效课堂建设。

12、加强档案资料的管理，做到规范齐全。进一步规范义务教育阶段学籍管理。借助国家学籍管理平台，加强学籍网络管理，严格学籍管理制度，加大学生学籍异动的监控力度，继续推进义务教育阶段“普九”档案管理电子化。

(一)全面贯彻方针，努力规范办学行为。

1、严格按课程计划开课，认真按照国家、省、市有关规定及《xx市义务教育课程设置及课时安排》，开齐课程，开足课时。要根据《基础教育课程改革纲要(试行)》的规定，处理好国家课程、地方课程与学校课程地位与课时比例的关系，确保综合实践活动、地方与校本课程的开课时数和开课质量。认真开好体育、音乐、美术课程，加大对体育、音乐、美术课程的监管力度，保证学生每天一小时体育锻炼时间，保证学生会唱音乐课本上的歌曲，会画一些简单的图画。合理安排教师任课，在安排教师任课时，要严格执行“相对专兼、错位排课”的原则，教师任课原则上不得超过4科，并且多科任教的教师不得任教同一班级两科及以上学科，努力消除“包班制”或“半包班制”现象。

2、合理安排学生在校学习时间与活动时间。科学制定作息时间表，学生在校用于教育教学活动的时间每天不超过6小时。切实贯彻“健康第一”的思想，有计划有步骤地开展阳光体育运动，认真落实“大家唱大家跳”活动和大课间操，学生每天体育活动时间不少于1小时。要对照学生体质健康标准，作好学生体质健康检测工作。要定期督促和检查“大家唱大家跳”活动的落实情况。

3、创新教育教学常规管理制度。要依据《xx市教育教学及管理指导手册》，结合高效课堂推进中遇到的问题，修订并完善田二河小学日观课、周调阅、月检查制度。观课主要看是否按照高效课堂建设的要求组织教学活动，是否按课表上课，是否遵守课堂常规。周调阅的对象为包括领导在内的所有任课教师，所有校级领导都要参与调阅，必须覆盖所有学科和所有教师。月检查记载要详实，切不可只查数量，不查质量，要客观公正地搞好等级评定，并确保优、良、中、差四个层次的比例恰当。

4、努力规范办学行为。严禁歧视学困生和贫困生，保障教育的公平。

(二)加强教学常规管理，优化教学工作基本环节。

1、认真执行《xx市教育教学及管理指导手册》中有关教师教学常规中的要求。学校把这些常规要求印发给全体教师，并组织教师认真系统的学习，使全体教师将这些教学常规熟稔于胸。

2、教师对集体备课形成的导学案，在课前要熟悉，并进行切合实际的个性化修改;要依据导学案，制作好导学课件;课后要写好教后反思。

3、按学科特点及学生年龄特点布置作业，课堂作业量适中，学生一般能当堂完成;教师不得以练习册代替课堂练习;布置家庭作业要适量且能及时批改。1—2年级不布置书面家庭作业，3—4年级每天各科作业合计不超过40分钟。5—6年级每天各科课堂作业不超过1小时。要注重培养学生良好的作业习惯，教师的批改要仔细认真。

4、认真搞好辅导。早午自习辅导要到位，教师按课表到班辅导，不迟到、不早退、不缺席;早自习重点是朗读课文，午自习的重点是指导学生写字，不得随意挪作它用;教师要制定学科辅导计划或方案，辅导工作做到有对象、内容、时间三落实，措施、制度、考核三到位，计划、记载、总结三配套。

(三)加强教学研究，强力推进高效课堂建设。

1、依据《xx市教育教学及管理指导手册》，建立和完善以校为本的系列教研制度。

2、制定切实可行的学校教研计划。学校成立语文、数学和综合教研组并制定好各组的教研计划，教研计划要有指导性、创新性;要根据课题研究的实际，制定好教育科研计划，组织和指导实验教师认真开展教育科研工作，并要有阶段性成果。

3、每位教师针对自己在高效课堂建设中遇到的问题，确定好小而实的微课题研究;积极开展教研活动，开展集体备课、说课、上课、观课、评课活动，教研活动的记载规范齐全;本学期每一位教师要上1—2节高效课堂建设打磨课，撰写一篇千字文，围绕高效课堂评一节课。

4、加强对高效课堂的研讨，定期举行高效课堂建设的研讨活动。做到三个结合：学习与交流相结合，教学与教研相结合，教学实践与教学反思相结合;要以小组合作学习为抓手，探索出符合学校实际的高效课堂的教学模式。要以微课题研究为抓手，建立健全教学常规，实行教师集体备课制，优化导学案设计和教学过程，真正提高每位教师每节课的教学效率和质量。要通过开展高效课堂打磨活动，营造积极健康向上的课堂教学研究氛围。

5、合理利用网络资源和班班通教育资源，做到资源共享，切实的为教育教学服务，建立健全学校班班通的相关管理制度，强化教师信息技术的培训工作。

6、认真组织业务学习和培训，不断更新教师的教育观念，努力提高教师教学理论和知识水平、业务能力和教育科研能力，加快教师成长。在形式上做到观看名 师授课、理论讲座、基本功竞赛、专题研讨等有机结合。在内容上做到高效课堂、电子白板使用、课堂教学细节等有机结合。

(四)强化教学质量意识，认真组织好质量测试工作。

1、学校建立学年质量交接把关制度，强化质量意识，按照素质教育的要求，结合学校实际，对各个年级各个学科的教学提出具体的质量要求。在课程分配之前，根据学校实际核定好各年级各学科的质量目标基数，课程分配后及时与任课教师签订质量目标责任状，实行学年初定责任，学年末抓兑现。

2、学校继续抓好薄弱学科和青年教师的帮扶和指导工作，在管理上重点督查备教改辅等基本环节，在培训上立足课学教学实际，在活动开展上立足实效，注重查找问题和解决问题。

3、每次测试后各科任教师要认真搞好质量分析，不断总结成绩，分析问题，探索解决问题的新途径。并组织开好质量分析会，研究和改进教学工作策略，不断提高学校教学整体质量。

**小学春季学校工作计划篇六**

一、班级基本情况

全班23个孩子，能够紧紧团结在一起，学习上共同努力，生活上共同帮助，形成了一个团结奋进的班集体。但由于临近小学毕业，有些孩子有了一些浮躁的情绪，因此本学期我的当务之急是稳定学生的情绪，让他们能够扎扎实实地度过小学最后一个学期。

1.继续规范每周一的升旗仪式，坚持国旗下讲话。充分发挥红领巾广播、黑板报、宣传橱窗等阵地，加强对学生的五爱教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，努力提高德育实效。

2.狠抓养成教育。

抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。本学期我将根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，强化学生课堂纪律、课间休息、上放学路队、文明礼貌以及早晨到校后的行为等，杜绝一切不安全的校园事故隐患，让学生形成良好的行为习惯。

3.调与任课教师的关系：准确把握学生对各科知识的掌握，与各科教师配合，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4.家校结合：通过各种方式经常保持与学生家长的联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。本学期，力争和个别家长多联系，促进学生的转变。要不厌其烦的做好个别学生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5.建立和谐的师生关系：要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

6.重视学校各项活动，让学生在参与活动比赛的过程中，增强学生的参与意识，增强班级凝聚力。

7.组织和培养班集体。

五年级是小学生活学习的最后阶段，也是小学阶段学习最重要的一年。如何在班级里尽快抓好班级体，形成新的班风，我打算从以下做起：

1.确立本学期的共同奋斗目标、培养良好的班风。

**小学春季学校工作计划篇七**

学习，是知识汲取与更新的先决，是一个人不断完善、充实自我的需要，是一切工作与时俱进、开拓进取的重要条件。本学期要以全面推进基础教育课程改革为契机，加强教师理论和业务的学习与指导，组织教师参加各级各类的培训和校本培训，在学习中不断掌握先进的教育教学理念、掌握最前沿的教改信息、关注教育改革的发展动态，不断提高自身的文化素养、理论水平、管理水平及教科研能力，树立新的课程观、教育观、教学观、教师观、学生观，着力提高教师实施素质教育的能力和水平。

1、保证时间。一是利用学校业务学习时间组织全校教师学;二是利用各校每周一次的教研活动时间分科组学;三是自学，要求领导和教师每周应有不少于2小时的自学时间，专业期刊、理论专著、网上资源，一切凝聚着人类文化精神的读物都可以进入视野，把学习、读书的过程作为备课的过程。另外，还积极组织教师参加各级各类学习培训和学历进修活动，为教师的学习创造条件和提供机会。

2、充实内容：(1)本学期学校和联区教研站都要选编有指导、借鉴作用的学习资料印发到老师手中，供交流学习;(2)开展学刊用刊活动。学校每年为教师们订阅几种教育教学理论书刊，每位教师最少订阅一种教育杂志，要求老师们要充分发挥教育报刊的作用，时时研读，及时获取教育科研信息。每学期起码学好一本理论书籍，用以指导自己的教育思想和教学实践。(3)学校在加强校园建设的同时，加强现代化教育硬件的配置，力争使45岁以下教师会使用计算机。老师们要充分利用网络资源，使之成为我们进行教育教学活动，了解最新教育教学动态、科研成果，不断更新知识，用新的理念和新的知识充实自己、武装自己的不可缺少的工具。

3、创新学习培训方式。培训方式是培训内容的载体，学校和各科组要想方设法创建灵活、科学的培训方法，采取“互动参与、合作学习、反思构建”等培训方式，通过学教育理论、学新课标、学优秀案例;谈学习心得、谈实践体会，谈师生变化;上实验课、上研究课、上观摩课;评教育思想、评教学设计、评教学手段、评教学效果、评角色转变、评学习方式等多种类型的教研活动。

4、落实检查。学校为每位教师配备业务学习资料和学习笔记本，要求边学习边记录，写好学习心得，做到学有所思，思有所得。

1、实现教师角色的转变。

新课程体现了先进的教学观念，这些观念包括教育的价值观，现代人才观、教育质量观、现代课程观、师生观、教学观等，昭示我们必须改变习以为常的教学方式，为学生的学习和发展提供良好的环境和条件。结合现在教育的形势，我们要清醒地认识到不能墨守成规，要成为一个研究型的教师。

2、促进学生学习方式的转变。

针对基础教育过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，新课程提倡“主动参与、乐于探究、合作交流”为主要特征的学习方式。这对于学生的创新精神与实践能力的培养有着重要的意义。因此，我们要把学习方式的转变作为课改的核心问题来抓，要把握现代学习方式的的五个基本特征：一是主动性。它是现代学习方式的首要特征，要让学生自觉担负起学习的责任，使学生的学习成为一种真正的有意义的活动。二是独立性。它是现代学习方式的核心特征，表现为我能学。三是独特性。有效的学习方式都有着个性化的，因为每个学生都有着不同于他人的观察、思考和解决问题的方式;四是体验性。它是现代学习方式的突出特征，强调参与，重视直接经验。五是问题性。问题是开启任何一门科学的钥匙，问题是思想方法、知识积累和发展的逻辑力量，是生长新思想、新方法、新知识的种子，问题意识是学生进行学习特别是创造性学习的重要心理因素。以上五点特征我们必须从整体的高度来全面把握现代学习方式的精神实质，才能有效地促进学生学习方式的转变。

3、开展丰富多彩的教研活动。

以开展课堂教学研究为重点，积极提倡学校开展集体备课活动，带着课题上研讨课，推进教学改革。对于上教研课，必须强调结合课题，体现研究的成果，评议时也要围绕课题进行，课后鼓励写案例分析，提倡一课一得。对于热点问题，组织研讨，各抒己见，形成共识。对于教学方法改革，要突出方法能激发学生的学习兴趣，能引导学生主动参与学习过程，能形成学生良好的学习习惯及正确地的学习策略，能培养学生积极、健康的情感态度，形成正确的价值观。大力提倡课堂的民主化，大力提倡将学生的实践与社会实践相结合。

学校要求教师牢固树立质量立校意识，视教学质量为学校命脉，以质量求生存，以质量求发展，向管理要质量，向管理要效益。建立了与课改相适应的教学常规，规范教学行为，实现教学管理的规范化、制度化、科学化。

1、严格执行课程计划，坚持按课程表上课，做到不挤、不占、不让任何学科课时。学校要坚决执行课程计划细则，对上课不准时进课堂，课上随意离开课堂，任意拖堂，随意换课的教师要从考核分数中扣除相应的分值。

2、加强教学常规管理。教学常规管理是教学工作顺利开展的有效保障。本学期对教学过程中备课、上课、作业布置与批阅，辅导、教学评价等环节按《宝井联区常规教学细则》的要求严格管理。

3、强化质量管理。

4、规范教研活动。教研是青年教师成长成才的摇篮。教研活动要在“实”与“新”上下功夫，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果。联区工作人员和各校骨干教师要不断提高业务素养，担负起培养教师的神圣职责，充分利用每周的“5+1”和“10+1”教研活动时间，扎扎实实地开展教研活动，教研组长要组织好，协调好，指导好，使教研活动不走过场，不图形式，并从中提高自己的威信。单周教研活动安排为理论学习，双周为集体备课，以校为单位进行，每次有中心发言人，拟写好中心发言稿进行说课。

教研组活动必须遵循三个原则：一是解决当前教学中亟待解决的问题原则;二是理论联系实际，明确教改方向的原则。三是以课堂教学为中心，以现场教学为手段，给人以直接教益的原则。每位教师应积极参加每次的教研活动，不迟到，不早退，确实不能参加教研活动的，要请假，否则当旷课处理。

教育科研是推动教育教学改革、提高教育质量的动力，是培养高素质教师队伍的有效途径，也是创办特色学校的必由之路。本学期要进一步加大教育科研的力度，以教育科研为先导，把教研工作和科研工作紧密结合起来，使教研工作逐步从经验型向科研型转变。

**小学春季学校工作计划篇八**

一，学生情况分析

今年，我在我们学校当三年级英语老师。我们学校三年级有四个班。这个年龄段的学生处于青春期，孩子好奇，好动，会表达，会模仿。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇可以激发他们对外语的兴趣。他们记忆力好，形象思维好，模仿性和可塑性强，但缺乏理性思维，逻辑思维弱。他们中很少有人接触过英语。但是他们都对英语有浓厚的兴趣。

从今年开始，三年级学生开始使用新教材。这本教材有6个单元和两个复习单元。每个单元的话题围绕学生的日常生活展开，在整体构思、内容安排、活动设计、教学方法选择等方面与学生的实际生活密切相关，体现语言的交际功能，结合话题——-功能——-结构——-任务，根据学生的年龄特点，采用“全动作反应法”让学生在节奏说唱中体验语言。贯穿“学会学习”的主题，我们非常重视培养学生独立学习和独立使用所学语言做事的能力。从内容、形式、方法、插画、装帧设计等方面，最大限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容与学生生活和现实密切相关，选题时充分考虑小学生的需求。注重双向交流和中西文化知识的渗透，在教学内容上选择和编写一些适合学生年龄特点和认知能力的中西文化知识。

重点是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立起学习英语的初步自信;培养学生具有一定的语感，良好的语音、语调、写作基础和良好的学习习惯;使他们形成简单的英语交流能力，同时培养学生的观察、记忆、思维和创造能力。

三，整体教学目标和教学要求

小学生理性思维差，感性知识丰富，喜欢游戏和新奇。教师要抓住这一点，激发学生学习英语的兴趣，不要让学生把英语当成负担，而要注重培养听说能力，让学生尽快用英语进行口头交流。

教学要求：

1.能听懂并说出12组老师讲的对话和课堂用语，日常生活中的小对话，能简单交流。

2.能听、读、认50个单词，听、说、读、写26个字母(包括同学、家人、数字、水果、方向、动物等6个题目)，使用简单。

3.会听，会做6个“tpr”活动。

4.会唱8首歌。

5.会听，会说，会唱7首民谣。

6、能完成八项自我评价活动。

7.能看懂6个幽默故事。

8.能够理解6个简单的中西文化知识。

1.建立和谐民主的教学环境，形成学习对话的良好氛围。

通过复习与新授对话内容有联系的已学过的对话，为新对话教学作好辅垫，并可以以此导入新对话教学。从而达到以旧引新，更好地为新授打好基础。对话的方式可以有：教师与全班对话(个别学生也可)，或是让学生问候教师，学生与学生的对话。

2、以学生为中心，设置场景，表演对话。

在教学对话前为学生设计场景，营造氛围，诱发学生的语言动机。让学生发言，教师稍稍加以引导，将他们的句子串联成对话。请学生跟读。然后操练几遍，便可让学生在设置的场景里进行表演，充分利用道具让学生有真实的体验。而下面的学生当\"观众\"并打分，并请打分的同学说说为什么打这个分。这样可以提高学生的听说能力，更能够体现学生学习的主体性。怎么说、对不对、应带怎样的表情、怎样演会更好，学生无论是表演的还是看表演的，都会在打分时找到他们需要的答案。

3、通过娱乐，竞赛形式激发学生的学习动机与兴趣。

小学生中，就是再高年级的学生还是非常爱玩。我们可以利用小学生爱玩的天性，在对话教学中，设计各类竞赛，游戏，让学生在比中学，猜中学，玩中学，唱，跳中学。如：藏卡片，快看快说，快听快指等。印象会特别深。

4、注重在教学中，运用手势。

把一些单词，短语，甚至是句子与手势或是肢体语言相结合，让学生全身活动，手脑并用，即加深了记忆，又能抓住学生的注意力。

根据小学生的生理和心理特点以及发展需求，这个学习重点在于激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心;培养学生一定的语感和良好的语音，语调基础;使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，注重培养学生的观察，记忆，思维，想象和创造能力。适当介绍中西文化，培养学生学生爱国主义精神，增强世界意识，为进一步学习打下基础。

(一)指导思想

本着面向全体学生，促进学生全面发展的教育思想，培养拔尖学生，让优生吃得饱，提高落后学生，让差生吃得好。发挥优生的优势，开展帮困活动，鼓励他们创新。对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

(二)学生情况分析

学优生对英语学习有浓厚的兴趣，乐于参与各种活动，同时养成了良好的学习习惯。他们在平时的学习中掌握的知识比较扎实，能实际的运用所学知识进行英语的交际活动。他们在英语学习的过程中有成就感，乐意帮助那些学习有困难的同学。

后进生的情况大体如下：缺乏明确的学习目的，学习态度极其不端正，有着不良的学习习惯：课堂上无法认真听讲，没有动脑筋的习惯，作业也不能自己完成(可以说十次作业九次抄袭别人的)，屡教不改。本着教育要面向全体，平等对待每一个学生，让每一个学生都有学习提高的机会，我有信心，且有足够的耐心去面对他们，转化他们。

(三)培优辅差目的

1、培养学生学习的兴趣，激发他们积极参与学习活动，调动学习的主人翁意识。

2、对学优生更多的给予方法的指导，为他们今后的学习奠定良好的基础。

3、使后进生明确学习的目的性、端正学习态度，逐步做到上课专心听讲，独立、按时完成作业，培养他们良好的学习习惯。

(四)培优辅差措施

1、思想教育，转化观念端正学习态度。

2、根据学生的知识缺漏，有目的、有计划地进行补缺补漏。

3、多一份关心、帮助，努力发现他们的闪光点，多鼓励、表扬他们，使其体验成功、努力学习。

(略)

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，这就需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

二、个人业务

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源，参加学校组织的课堂教学实录及教学理论学习，学习英语学科课程标准，钻研教材，收集课堂案例，优化课堂教学模式。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课15节以上，内容真实，并有一定质量的评语。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

4、注重开拓视野，浏览英语网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。三、教学工作

(一)主要任务——课堂教学

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用歌谣导入新课，故事贯穿课堂始终等充

分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规;使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习(二)教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

(二)教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

(三)主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

6、了解学生的情况，为设计适合他们的教案打下基础。要做到每一堂课的内容能保证学困生学会，而对于接受能力强的学生要做做到上不封顶

7、了解后进生情况，课堂的设计应该以让中下等的学生学会为目的，因为新课标是让全体学生得到发展。

8、培养学生良好的英语学习习惯。上课做好笔记，课后及时完成作业，认真做好预复习，指导学生掌握正确的预复习方法。根据不同的话题，创设情境，提高学生英语情景交际能力。四、教研工作

1、贯彻学校教学工作总目标，以常规教学管理、教学质量监控为抓手，以学生的发展为重点，以课堂教学改革为中心，扎实开展工作，提高课堂教学质量、教学效率，充分发挥教研活动的实效性。

2、本学期，将在上级主管部门及校领导的正确领导下，努力培养和提高学生创新精神和实践能力，提高教学效率和质量为目标，以更新教育观念为前提，提高教学效率为重点，积极实践课程改革理念，抓好课堂教育关键。认真学习新课标下英语的创新理念，提高自身整体素质，从而培养和提高学生创新和实践能力，全面提高教学质量。

3、突出常规教学的基础性地位，定期进行教学检查，经常进行不定期抽查。提倡课堂教学的实效性，扎扎实实做一名业务能力强的英语教师。五、培训工作

要进一步学习现代教育信息，学习英语课程标准，提高自身素养。

(1)多参加集体备课这样的活动，向优秀教师学习。并多和各学校的同年级的教师进行交流，取人长处。

(2)多阅读教育方面的书籍。只有掌握了坚实的理论基础，才能在教学中发挥的更好。

(3)学习英语课程标准，掌握英语的各级目标，才能制定相应的学习策略。

一、指导思想

本学期小学英语教研工作本着为教师和学生的发展服务的思想，以我校小学英语学科发展研究为抓手，用新课程理念指导教学实践，研究教学方法，加强教学质量管理，努力提升教师的专业水平和教学水平，不断提高小学英语的教学质量,为学生的终身发展打下良好的基础。

二、主要工作

1.重视教学研究，构建有效课堂

⑴ 完善小学英语学科建设发展规划，围绕英语学科建设，继续进行《如何有效开展小学英语课外活动的研究》的研究，组织教师进一步认真学习英语新课程标准和英语新课程标准解读，深刻领会新课程标准中闸述的基本理念，同时学习英语教学与课外活动的有关书籍，引导教师以积极的态度参与英语课题研究，以理论指导实践。 ⑵ 研究以课堂教学为中心，探索新课程理念下的小学英语教学以课外活动培养学生自主学习和用语言交流为研究重点，努力探索课外活动教学的模式和策略。以课堂教学为中心，以教学活动的设计与展开、活动资源的开发与利用、活动评价的内容与形式为研究内容，进行研讨课、观摩课及课题研讨，营造良好的研究氛围。研究中注重教学方法的科学性和可操作性，切实提高研究的针对性和实效性。 ⑶ 继续互相听课，探索教研基地的工作，做到点面结合。各年

级要加强英语学科的课外活动建设，更应针对英语学科的特点，整合教研力量，开展扎实有效的英语教研协进活动，做到重参与、重过程、重提高。加强小学英语学科“精品课”建设，总结英语教师的教育教学经验，共享优质教育资源，促进学科教学协调发展。

2. 加强队伍建设，提升教学能力

⑴ 把全面提升教师的专业水平放在首位，加强小学英语教师的语言培训，做到培训、比赛、考核相结合，使教师尽快适应新形势下的英语教学。

⑵ 鼓励教师进行业余进修，努力提高小学英语教师的整体素质，特别是英语专业素质，为提高英语教学质量奠定基础。

⑶ 着力做好教师的培训工作，为教师的.专业成长构建新的平台，发动更多的青年教师积极参与各个层次各个种类的教研活动和各类竞赛活动，创造条件和机会让更多的青年教师脱颖而出。

3. 坚持多元评价，促进师生成长

⑴ 进一步完善英语教学的评价体系，进一步落实小学英语学科教学常规，把握课前、课中、课后三个环节，引导教师对自己教学行为的分析与反思，激发在自审、反思基础上的自评，不断提高教学水平。 ⑵ 不断完善学业评价体系，，对考试内容、考试形式等方面进行大胆改革，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，努力构建促进学校发展、教师成长和学生发展的评价体系。

⑶ 加强英语学科教学质量管理，加强试题评价研究，通过分析

性检测，促进教师提高教学能力和试题研究的水平，在教学的基础上，完成学科教学质量分析报告，同时把分析结果及时反馈给学校和教师，让他们及时了解教学情况。调整教学策略和教学方法，并以此促进教师改变教学行为，不断提升学科教学的质量。

三、教学进度

1.三年级本学期上完3年级下个9单元，期中至第4单元。

2.四年级本学期上完4年级下9单个元，期中至第4单元。

3.五年级本学期上完5年级下7单个元，期中至第4单元。

4.六年级本学期上完6年级下7个单元， 期中至第4单元。

四、活动安排

三月份：

1.小学英语教材分析。

2.贯彻英语学科教研工作计划。

3. 进行组内公开课，英语课堂教学观摩研讨活动。

4.英语学科发展课堂教学观摩研讨活动。

5.如何有效开展小学英语课外活动的研究专题研讨活动。 四月份：

1.课堂教学观摩研讨活动(4月初)。

2.各年级平行班组织英语百词竞赛。

3.小学英语课堂教学复习研讨活动。

4. 各年级平行班组织英语作文大赛

五月份：

1.制作英语课件活动(5月9日～11日)。

2.小学六年级英语复习研讨活动。

3.国家级小学英语教师优质课展评。

4. 各年级举行英语口语交际大赛。

5.推荐“金烛杯”大赛选手，进行校级公开课。

六月份：

1.小学六年级英语毕业考试。

2.组织教师参加“英语征文活动”。

3.小学三到五年级英语期末考试复习。

4. 试题研究，通过分析性检测做好每个年级两套英语期末模拟试题。

5. 对学生进行期末模拟考试。

七月份：

1. 小学三年级到六年级英语期末考试。

2. 各英语教师撰写教学总结及课题教研总结。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，全面深化素质教育，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题。

二、工作的方式

以教导处工作计划为指导，教师在不断地学习和钻研中，使专业化水平得到不断提高。我们工作的主题是发展;我们工作的对象是学生，我们工作的方式是轻松。遇教于乐，能够很好地将工作与私人的工作相结合，偶尔我们选择的地点是茶社，我们会选择好主题来当做饭后的谈资，随意自由地，轻松自在的，天花乱缀地聊天，偶尔会发现一个点子。当然我们都会带齐工具，作好记录。(真的，有时候为了一个想法会很痛苦!)同事之间的感情融洽和谐是我们最初的开始。

三、主要工作：

(一)加强学习，更新教育观念，提高教学素养。

1、组织教师继续认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础;形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。为此，上学期我们想到了英语抽查，这学期我们将继续。

2、要在认真学习《英语课程标准》的同时，深入学习一本教育教学论着，认真通读一、两种英语教学研究刊物，从而提高自身的理论素养。组织学习关于英语的上课的用语和一些语音的知识方面。紧紧围绕着区教研工作的展开。

3、鼓励并组织英语教师，加强教学业务进修，努力提高英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，为提高英语教学质量奠定基础。同时要组织教师学习并熟练掌握电脑技术、多媒体教学和网络教学手段，并适当地运用到英语教学中来，丰富和改进教学内容和方法，提高教学质量和效果。

(二)规范英语教学常规管理。

1、规范和加强教学“五认真”管理。钻研教材，精心备课，要做到：了解本单元的教学内容及其与前后内容的联系;确立单元教学目标;合理划分课时，初步确定每课时的教学内容;分课时备课。分课时备课，要注意做到教学目标具体化;重点和难点准确定位。

2、关爱“学困生”，制订切实有效的帮困措施并落到实处，避免两极分化的过早出现，做好后进生的转化工作，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，尽最大努力提高教学质量。

3、组织学生开展丰富多彩的课外活动如：认真组织学生做好小学生英语口语交流，进行大量的语言操练和练习。规范书写，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

(三)加强研究，以科研促教学，形成个人风格。

教育没有科研就没有生命力。我们将学习和借鉴最新教育研究成果，积极探索教育科学规律，解决实践中的问题，形成自己的教学个性和独特的教学风格。积极组织英语教学研讨活动，集大家的智慧为一体，如进行集体备课，组内研讨课等。

我们教研组是刚刚建立的一个组，很年轻，我们有四个成员，其中一个是代课教师，两个是一学期经验的新教师，还有一个有三年经验的新教师，我们的能力和经验都还是远远不足的，我们都在尝试和探索中，但是我们是认真对待的。

四、工作安排：

人文安排。

1、 完成每个人上一节公开课，课型围绕着对话课展开。(尝试分两组的形式展开，两人滚动上课)

2、将于第5周开始讨论教研的安排和计划。吩咐收集对话课的资料。讨论下定课题。以及上课的人员安排。

3、 以两周的时间让大家来准备上课的时间。我们只有四个人，所以活动可以随意一点，容易安排。不想让大家觉得有负担。

4、课后做好评课和反思，做好问题的解决。

5、中间可以穿插理论学习。主题围绕着对话课和教师语音学习的展开。

一、指导思想

本学期英语组将围绕区教研室和学校教科室新学期的工作要求展开教研活动。教研组加强教研内容的计划性、针对性，提高活动的实效性，把教研的落脚点放在提高备课、上课的质量上，采取有效措施，提升教师自主进行教学研究的意识和能力。加强集体备课，相互听课、评课，坚持教师自我反思，在新课程理念框架下，形成个体行动理念。同伴互助，教师间相互帮助，互相学习，取长补短，共同进步，营造浓厚“教研”氛围。提倡个人反思，写好课后札记，不断总结经验和教训，努力探索新的教学方法，使教学模式化向教学个性化转变。

二、工作目标

1、加强以校为本的教研制度的建设，加强理论学习，努力提高每位教师的自身素质与教学技能。

2、继续学习和贯彻新课程理念，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作并把工作做细做实。

4、开展英语周，激发学生学习英语的兴趣，培养他们的英语交际能力。

3、搞好英语教研组的建设，努力使英语教研组成为一支团结合作、勇于创新、充满生机的教研组。

三、主要工作

1、加强理论学习，更新教学观念

继续学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》等专着，并其中的理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。

2、抓实教学常规，提高课堂教学效益

进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组成员学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。重点要抓好备课和上课教学常规的落实;充分发挥教研组作用，有效地组织好集体备课、业务学习、研讨、讲座、教材分析等活动，对照新课标，反思自己的英语课堂教学。本学期继续开展“滚动式”上课的教研活动(2次)，以提高课堂教学的有效性。

3、发挥集体备课的优势

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要定期组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。备课组要集体备课，研究教学内容，研究学生、进度，研究教学方法，教学安排及教学资料要一致。每次教研活动要定负责人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，不断完善教学。

4、以英语周活动为平台，激发学生学习英语的兴趣

本学期将开展校第一届英语周，我们英语将开展一系列的活动。课外英语活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情、参与意识，培养兴趣。本学期主要展开以下活动：

(1)充分利用校园广播站，在校园开展英语小广播，以此来营造良好的英语学习氛围，激发学生学习兴趣。

(2)师生共同布置英语走廊或英语角，尽量给学生提供一个展示自己英语风采的机会。

(3)开展系列活动：英语歌曲比赛、英语画报和英语手抄报比赛、讲英语故事比赛等。

本学期小学英语教研工作要继续认真贯彻全国基础教育工作会议精神，以课程改革为发展契机，以新课程标准为教研导向，紧紧围绕课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律。在课程改革的实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升英语教师的教学水平，从而全面提高我区小学英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

一、学习教育教学理论，转变教育观念

1、要继续组织教师对教育教学理论的学习，系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益的途径和方法，将素质教育的要求真正落实到学科教学中。

2、要组织教师继续认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础;形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。要求教师们对课程标准中阐述的“基本理念”和“实施建议”要常读且时刻牢记，，并努力内化成自己的教学思想，逐步体现在自己教学的一言一行中。

3、教师要转变观念，适应新的教学评价机制，小学英语教学评价的主要目的是激励学生的学习兴趣和积极性、评价形式具有多样性和可选择性。评价形式以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主要依据。

二、引导校本教研，提高教研质量

教育部基础教育司副司长朱慕菊指出，教研工作对于创造性地实施新课程，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设能力，具有重要意义。

1、加强课程管理，各校领导要认真对待，积极指导，努力开好各年级的英语课程。同时要积极利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富的教学资源，拓展学习和运用英语的渠道，

使学生乐学、爱学，以避免部分学生过早失去学习兴趣和信心，造成高年级的两极分化。

2、积极帮助学校开发校本课程，研究英语学科在学校课程中的地位和作用，针对一些学校校本课程的开发和评价、校本教研的途径和方法等，开展专项研究，注重研究实效，及时推广研究成果。

3、各校要加强对英语教研组工作的指导，根据“常州市中小学教研组建设章程”，定期检查学校英语教研组的工作。要真正形成钻研教材，研究教法，探讨学法的浓郁教研氛围。要帮助教师使用科学的、切实可行的`方法去处理教材，提高驾驭教材的能力，促使教师创造性地使用好新教材。

4、积极参加市级“学习英语学科课程标准，改进课堂教学”学术研讨会和专题学术沙龙，把握课改方向，转变教学行为，交流课改经验，增强教师素质，提高教学质量。

5、继续征集教学设计典型案例，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

6、培养学生良好的学习习惯及听说读写技能和综合语言运用的能力是英语教学的重点。因此要根据小学生学习的特点创建以活动课和任务型的教学模式。采用韵律儿歌、歌曲、表演等教学方法，鼓励学生大胆运用英语。同时，积极开展各种生动活泼的英语课外活动，增长知识，开阔视野，发展智力和个性，促进学生的发展。本学期将组织四年级学生的听能竞赛、五年级学生的朗读竞赛，六年级学生的书写比赛，英语歌咏选拔赛并推荐优胜校参加市第二届歌咏比赛。还将组织部分校班的分析性检测等工作。加强对英语学科教学过程的管理、调研和教学质量的监控。

三、以教育科研为先导，以课题研究为抓手，深化教育教学改革

各校要重视和加强英语课题的立项和研究工作，真正做到以教科研来推动教学改革的发展。

小学英语教研组共8人，每一们教师对工作都认真负责，对待学生充满爱心，在新的学期中，我们会更加努力，本学期工作工作计划如下：

以推进教学、教研、作业、评价的有效性为抓手，进一步加强英语教研组建设，继续实现增效减负，不断提高英语课堂教学的有效性，提升教师业务能力。

二、重点推进工作及目标：

进一步加强教研组建设，继续发挥我们英语教研组的辐射引领作用，同时学习校其他教研组的经验与方法，大家取长补短，共同提高。我们还须着重加强对教材分析、把握、理解和挖掘的研究，加强教师备课能力，通过集体教研活动、流程管理的检查、反馈评估等办法，不断指导教师提高备课有效性，制定符合本校本班实际的教学目标，安排好适切的教学内容，以此提高课堂教学的实效性。

1、发挥我们教研组的辐射引领作用，介绍经验，同时虚心向校其他教研组学习，大家取长补短，共同提高。继续加强教研组建设，根据上学期提出的建设目标继续开展研究，提高教师与时俱进的发展意识。

2、继续深化有效教学研究，加强集体备课，通过集体教研活动，着重加强对教材分析、把握、理解和挖掘的研究，提高教师备课能力。

3、狠抓教学流程管理，通过检查、反馈评估等办法，使教师不断提高备课有效性，制定符合本校本班实际的教学目标，安排好适切的教学内容，以此提高课堂教学的实效性。

三、具体措施：

(一)继续加强教研组建设，根据自身特点研究制定发展目标。

1、教研组建设：完成上学期制定的校本培训课题，根据上学期制定发展的目标继续开展研究。

2、发挥教研组长、备课组长在教学五环节中的作用，以严谨科学、奋发向上的进取精神，研究教学，研究学生，提高教师与时俱进的发展意识。

3、加强新课程理论学习，学习新课标，明确各年段的教学任务，重点研究执教年段的教学任务。

(二)通过集体教研活动，着重加强对教材分析、把握、理解和挖掘的研究，提高教师备课能力。

1、集体备课每月不少于二次，每次教研活动有中心议题，以便对教材分析、把握、理解和挖掘的研究。

2、落实点：

(1)各类教学工作计划、教案中各单元分析，

(2)要关注各个project坡度及衔接。

(3)坚持组内听评课，加强评课，检验集体备课的效果，切实提高课堂教学能力。

(三)制定符合本校本班实际的教学目标，提高课堂教学的有效性。

1、研究学生，撰写好符合本班实际教案，课前再次修改教案，明确各教学要点及步骤。

2、通过教学反思、随笔，回顾教学，寻找薄弱点，积累教学经验。

(四)关注学生，着眼于学生的可持续性发展。

1、根据学生年龄段，调动学习积极性，关注学生学习情感的投入。

2、制定方案，加强教育，改变学生学习行为，培养良好的学习习惯。

3、制定措施，加强训练，增效减负，夯实学习基础，掌握学习方法，提高学习能力。

4、减负：教导处于期中、期末两次召开有关作业量的学生座谈会，并不定时地进行随访。

(五)继续加强教学流程管理，提高教学的有效性。

1、教研组、备课组记录本：重点查发展目标。

2、继续加强随堂听课，查互听互评、议课研讨，查教案修改，查学习习惯、查全体学生的参与度。

3、查备课：抓课堂教学的规范操作：切实加强集体说课、议课、改课的备课组活动，发挥组内合力作用，开展教学实践研究。

(1)工作计划部分：整册教材教学、训练重点、教学策略、教学措施，进度表。

(2)教案部分：各单元分析，修改后的教案。

(3)反思部分：学生学习情况、效果评析，改进意见。

(4)作业：作业布置的一致性、作业批改的精细性为重点检查内容。

(5)教学评价：遵循教研员要求，共同拟定练习卷，紧扣教材，关注教学重点的落实，知识点的衔接。

四、其他工作：

1、修改、补充教师个人五年发展规划，加强层次性、递进性与可操作性，避免目标的含糊、空洞。

2、组织好三年级语、数、英区级监控。

3、迎接外教来校授课，继续做好配合工作。

五、工作安排表：

二月份(1~2周)

1、语、数、英教研组完成各自制定的校本培训课题(交教导处)、工作计划制订。

2、教导处：一~五年级语、数、英摸底练习，剖析教学现状。

三月份(3~6周)

1、听随堂课(行政、教研组、备课组)。

2、大组教研：整体研究教材、把控能力训练、习惯培养等。

3、第一次备课检查。

4、第一次作业检查。学生随访。

四月份(7~11周)

1、教研组建设：

⑴英语教研组经验介绍，(发挥引领作用)。

⑵教学整体设计，以符合年段、学生发展的特点。

2、期中阶段性练习、质量分析、跟踪措施拟定。

3、减负：学生随访

五月份(12~15周)

1、三年级语、数、英区级监控。

2、结合跟踪措施，第二次作业检查反馈。

3、加强反思，第二次备课检查。

六月份(16~19周)

1、教研组建设：工作小结。

2、期终复习、考试、质量分析、学生随访。

3、教师个人五年规划完成修改、补充。

4、各类资料汇总。

一、学生分析：

四(1)班有39名学生，经过一年的英语学习，每个学生的英语底子各不相同。一年的英语学习，学的好的学生掌握的很好，有良好的学习习惯，能很扎实的掌握听、说、认读和书写。但班级里很多学生已经两极分化明显，很多插班生明显较弱。

二、内容与目标

1、能听说读写92个单词或短语以及13组句子和9个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能听说认读16个单词。

3、能学会6个手工制作。

4、能听懂会唱8首歌曲。

5、能听懂会吟唱12首歌谣。

6、能完成6个自我评价活动。

7、能理解6个幽默小故事。

8、能了解6项简单的中西方文化知识。

三、教学目的

1、对于有一年学习基础的学生要求进一步提高，加强儿童对英语的感性知识，激发他们学习英语的兴趣和培养能力，使学生敢于大胆开口说英语，在理解的基础上表演英语。

2、打下较好的语音，语调和书写基础。

3、养成良好的书写习惯，根据单词的拼写和发音规则认读和拼写单词。

四、重点难点：

1、“四会”单词的教学。

2、每一课的会话的掌握。

3、四会单词的拼写。

五、教学措施：

1、认真备课，钻研《新标准英语》教材，进行课堂的\'有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、训练形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整齐、规范、准确地书写。

六、对学困生的措施：

由于我校大部分是外来流动人口，每个学期学生流动很大，导致学困生有比较多的人数，他们有些是学习习惯一直不好，导致课堂效果差，还有些是以前由于到处流动的关系，没有学好英语。对于这些学生，目前我采取以下这些做法：

1、请班级里成绩较好的同学给予帮助。

2、在练习中发现问题，在课后给予辅导。

3、 安排他们坐在好的学生旁边。

一、指导思想

本学期我校英语教研组工作以新课程标准为依据，以提高本校英语教研、教学质量为目标，提高教师的学习意识、服务意识、质量意识、合作意识和教科研能力。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改变以往旧的传统教学理念，探究自主高效的课堂教学方式，为进一步提高我校的外语教学质量而开展切实有效的教学研讨活动。

以“阅读联想，对话应用，自主学习，合作探究”的阳光课堂教学理念为指导;以学生为主体教师为主导，以培养学生的语言运用能力和创新精神为重点，以培养学生的学习兴趣和未来学习能力为根本，在语言学习基础上培养学生跨文化意识和借鉴学习先进的意识，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是合作进步;工作的灵魂是努力创新;达到全面推行以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育的目的，为学生获得终身学习能力、创造能力、合作互助能力打下良好的基础。

二、工作目标

1、提高英语教学质量，确保更科学地完成本学期教学任务。

2、继续以课改为中心，落实英语学科课程标准和科学的教学理念。

3、加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。

4、在上级和学校领导的指导下加强理论学习，运用好英语微课，搞好“情景教学”、“任务型教学”和“翻转课堂”、网上教研相结合的应用研讨，推动教学改革。

三、本学期主要工作

1、进一步加强理论学习，更新教学理念。

全体英语教师都要抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。本学期要学习有关有效教学资料以及改进评价内容和评价方法的资料，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2、进一步有序、规范、高效地组织开展教研活动。

教研组活动力求做到计划先行、科学安排、内容充实、组织规范、成效显著，教研组活动记录详实。

(1)每周五下午第一节课，为英语科组教研活动时间，地点在办公室，活动围绕本计划，确立英语组科研重点，通过开会讨论，学习阅读理论知识，进行互评和反思，最后将教研工作落实到实际教学中。努力提高教师的教科研能力，将科研工作落到实处。

(2)开展公开课、听、评课活动

通过课堂教学的研讨活动来促进课堂教学不断优化。本学期仍继续做好开展公开课、互相听课、互相评课工作，取长补短，使教研组全体英语教师能够共同提高、人人受益。每位年轻教师一学期上一节公开课，定时间、定课题，要求按时完成。开展青年教师基本功比赛，全组教师都要参加听课并及时评课。

(3)写教学反思

对自己的教学不断反思，才会有不断的进步。因此根据自己的实际课堂教学情况，提倡多进行教后反思。要求每一模块教学写一个教学反思，全学期不少于10个，要有质量。

3、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率。

指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“作业批改”、“课后辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。教研围绕研究教材、研究教法、研究学生进行，控制作业总量，提高作业质量，规范作业批改。按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业制度改革不断深入，实现“减负增效”的目的。教师平时在备课本上记录学生易错题，每次出卷前提供给出卷教师。加强学生的听力训练，努力提高学生的听力水平。

4、抓好英语起始教学。

三四年级学生刚开始学习英语，一定要学生树立英语是说会的，不是教会的意识。英语老师要采取切实有效的措施，抓好起始教学。要注重新生学习习惯的养成教育，从听、说、读、写方面严格要求学生。把“自然拼读法”渗透到日常课堂教学中去，着力加强学法指导和能力培养。从根本上为学生后续发展终生发展考虑。

5、做好培优补差工作，缩小“两极分化”现象。

(1)严格遵守英语教学规律，重视听、说能力的培养，同时，坚持精讲多练，为每位学生提供发言机会。培养学生养成自己整理错题集的习惯。

(2)结合各班实际，仔细研究教材，制定切实可行的教学方法。特别注意面向全体，随时调整教学密度、深度、广度，提出的问题要注意深浅结合、因人而异，使每位学生都能预习好新课，听懂每一节课，回答好教师提出的每一个问题，做好每一道适合自己的习题，从而増强学习英语的信心，顺利完成教学计划。

(3)对学习困难生要加倍关心、特殊爱护，耐心辅导差生，耐心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。采用“一帮一”优生帮差生的形式，定期反馈教学效果，让每位学生真正产生亲近感，有利于师生间的情感交流、教学和谐。

(4)每月与家长飞信或电话联系一次或以上，及时了解学生在家学习情况，并做好反馈记录，争取得到家长的支持与配合。

6、开展英语课外活动，开展英语知识竞赛活动，提高学习兴趣：

1)为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展英语作业合作检查、英语书法展示比赛、英语绘本比赛、六一文艺汇演，英语歌唱和课本剧表演比赛。并适时地对成绩领先的班级和个人进行多种形式的表扬和奖励。

2)加强学生英语文明礼貌问候，推进学校英语文化氛围建设。充分利用班内黑板报、墙报，开辟英语专栏。

3)开展每日一句活动，推动英语学习热潮。周一至周四中午由英语科代表领读，英语课堂上，检查、复习，每周五英语小组长检验。

一、指导思想

以新的《英语课程标准》为指导，结合我校教学和英语教学的实际情况，从学生实际情况出发，本着培养学生良好语言发展能力，为学生终身发展的原则，制定本计划。

二、常规工作

1、教案每月月底检查一次并评出等级，并在学期末评出优秀英语教案。

2、作业每月月底检查一次并评出等级，在学期末评出优秀英语作业。

3、周二早自习3-6年级学生进行英语晨读。班主任组织。英语老师安排所教班级晨读内容并巡视指导。跟录音机读或课代表领读。每月评出优秀班级

4、周四检查教师及学生课堂状况。

对教案的具体要求：

除常规要求外，要求教师注重新理念在课堂教学中的运用，关注学生多种能力的发展，备课过程要体现教师怎样教，

学生怎样学的过程，注重教案的实用性，采用任务-情景-活动”教学模式。在课堂教学中“以任务为导向，以情景为线索，以活动为中心”，设计教学活动。采用根据教学进度要求超一周备课，备足课节。

对上课的具体要求：

一、勇创双语教学特色，营造英语氛围。在教学过程中尽可能少地说汉语，而是以英语为主体，利用手势、眼神、动作、音调等辅助手段来帮助学生理解教学内容;并且在教学过程中创设各种情景对话，通过直接的语言交流来帮助学生建立语感。

二、关注学生情感，创造宽松、民主、和谐的教学氛围。

三、加强学习方法指导，帮助学生学会学习。

四、实行激励评价，使学生树立学习英语的信心。

对作业具体要求：

精心选编作业，题量适当，针对学生的学情分层布置，指导学生认真、独立完成作业;作业批改、反馈应及时，可适当结合面批，做到表扬鼓励和严格要求相给合，使学生养成良好的作业习惯;作业评定可采用等级、语言评价等多种形式;作业形式要多样化，应采用口头与书面、课内与课外相结合的方式，三、四年级课外作业以磁带跟读、听说模仿为主，五、六年级在听说朗读的基础上，加强读写练习。本学期检查作业为课堂活动手册，要求课批，有等级 有时间。反馈及时。

四、本学期重点活动安排。

3月：

为了进一步提高我校学生学习英语的兴趣，拓展学生的文化视野，发展跨文化交际的意识和能力,培养学生的书写能力，提高学生的实践创造能力，展示小学生学英语、用英语的风采，同时丰富小学

英语的课外活动，举办4-6年级“学生英语小报”的评比活动。 4月

教师：高效课堂教学展示课。，每人上一节英语课，课后反思，听课教师评课。相互学习，取长补短。上交教案、反思、评课材料。 学生：4-6年级英语书法比赛。

5月：

为了进一步加强校园英语文化建设，丰富校园英语文化生活，营造积极向上的英语氛围，激发学生学英语的热情，师生同台展示英语风采，进行为时一个小时左右的英语节目表演。。

6月

学生：3-6年级英语单词竞赛

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找