# 最新幼儿园新学期工作计划个人 幼儿园新学期工作计划大班(23篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-09-03

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿园新学期工作计划个人 幼儿园新学期...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园新学期工作计划个人 幼儿园新学期工作计划大班篇一**

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，以中心幼儿园“争创xx省优质园”为契机，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念。以幼儿园教育为主阵地，遵循教育规律，加强教育研究，规范教育管理，把实施素质教育贯穿于幼儿教育的全过程;以家庭教育、社区教育为两翼，积极创设良好的育人氛围和环境，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，重视与家长同步同向的合作教育，加大宣传力度，提高家教质量和与幼儿园合作教育的主动性、积极性、实效性，努力使幼儿园与家庭教育一体化。

二、工作目标：

1、加强家庭教育的指导性，帮助家长提高思想认识，树立正确的家教观念，鼓励家长积极参与到幼儿园的教学实践中来，努力营造家园合作的教育环境。

2、加强家委员会工作，发挥家委会成员督促作用，挖掘优秀家长资源，提高家长的指导意识和能力。

3、提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

4、增强对家庭、社区的服务功能：明确服务意识、扩大服务范围、提高服务水平。

三、具体措施：

(一)以家长学校为阵地，转变家长教育观念。

本学期，将根据家庭与孩子的不同类型，根据家长的需要，以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。要求做到“五落实”，即：组织落实，教材落实，内容落实，时间落实，教师落实。实施过程中，严格管理，严密纪律，严格要求。

(二)以家委会为桥梁，发挥家长监督作用。

家长委员会作为家长与幼儿园联系的纽带，担负着帮助家长了解幼儿园的工作计划和要求、及时反映家长对幼儿园工作的意见和建议、协助幼儿园组织交流家庭教育经验的重要任务，对提高幼儿园管理水平与保教质量十分有利。

本学期，我园将进一步加强与委员们的联系，及时了解、收集并反映家长对学校工作的建议和意见，积极参与幼儿园管理，为幼儿园的后续发展献计献策，进一步提高幼儿园的声誉和办园质量。

(三)以家园互动为重点，提高家长育儿水平。

本学期，将充分利用家长会、家长园地、家园小报、家长开放日、家园网站等途径，切实提高家长工作的实效性。

1、家长园地

本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

2、家园小报

根据幼儿园的实际情况，认真做好各个栏目的编写、审阅、发稿工作，使“家园小报”真正成为幼儿园对广大家长的宣传工具。同时各班主任要保质保量、按时完成家长园地的板快宣传，让家长及时了解孩子的在园生活。

3、幼儿成长档案

通过摄影、幼儿作品、表册等形式记录孩子们在家、在园的各项活动，定期与家长进行书面交流，所写内容要具体，围绕幼儿园教育目标和近期的教育任务，侧重反映幼儿的变化与新的情况，与家长不断交流信息。

本学期“幼儿成长档案”力求实行微机管理。成长档案是孩子在幼儿园生活的足印，孩子在园的点滴进步和孩子的欢声笑语是家长无法感受到的。我们做老师的应该用心去捕捉那一刻的喜悦，把它记录下来，和家长一起分享。使“幼儿成长档案”成为宣传幼儿教师工作的一面镜子，一个窗口。

4、家长开放日活动

通过家长开放日活动，家长通过参观，观摩之际具体的了解幼儿在班级集体中的各种行为表现，从而正确认识幼儿园的教育，教育正确认识评价自己的孩子的能力、特长，兴趣等。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。

5、家长助教

调动家长的积极性，改革以往的活动形式，研讨家教工作新举措，探索家长工作新模式，拓展家庭教育的新内容、新方法、新途径。探索家长助教是我们利用家长资源，实现家园互动的又一项举措。

这学期，各班必须充分利用家长资源，把社会多层面人物展现给幼儿，把社会多层次的信息传递给幼儿，老师和家长委员会成员可以一起推选来园上课的家长代表，一起备课，一起制作教学具，给孩子们留下学习的新视眼，生活中到处都有学习的内容。使家长教育资源犹如新鲜血液源源不断地注入到幼儿园教育工作中。

6、亲子活动

利用节日开展“重阳老少乐”“亲子环保制作”“亲子运动会”“亲子联欢会”等活动，增进家园、亲子感情。

7、加强村园管理

加强对村园家长学校的管理。村园要继续规范家长学校工作管理，要落实家长学校教学阵地，建立家长委员会，每月至少组织一次家校活动，授课老师精心设计教案，认真组织活动，并做好资料的积累工作，不断积累办校经验，提高办校实效，中心园领导将定期做检查考核。

四、具体工作安排：

1、各班制定本学期家长工作的目标与具体内容。

2、召开小班新生家长会。

3、家长园地创设评比。

4、新生幼儿家访活动，了解班内幼儿基本情况。

5、各班签订幼儿接送协议书。

6、科学认读课题第一次家园研讨活动。

7、各班建立幼儿电子成长档案。

8、亲子园免费指导活动。

9、家长委员会会议。

10、发放家园小报。

20xx幼儿园新学期工作计划(三)

一、指导思想

以党的精神为指导，以服务师生为宗旨，进一步加强后勤队伍建设，提高服务质量，提高管理水平，提高整体品位，努力使食堂成为幼儿园工作中的一个靓窗口，让教师安心，家长放心，幼儿欢心。

二、工作设想

(一)完善各类制度

1、加强对职工的考核，将在广泛征求职工意见的基础上，完善考核细则，突出奖勤，树立正面典型，弘扬正气。

2、进一步强化出勤管理，点名又点时，杜绝迟到早退现象

3、蔬菜购入采用多人组合法，买菜、付款、验货、过秤、记账分人负责，互相督促，总务处实行全面监督，园长统一审批。

4、师生用餐保证菜的品种多样化，力求菜的质量营养化

5、进行成本核算，积极发挥膳管会的作用，不时调查食堂管理及师生用餐情况，发现问题及时处理

(二)提高职工整体素质

1、组织职工学习《食品卫生培训教材》等材料，并适当组织外出参加学习，提高职工卫生意识

2、分工力求细化，进一步明确岗位职责，岗位任务的完成情况与考核挂钩，提高职工岗位意识和服务意识

3、创设竞争机制，在同一岗位，不同岗位间展开竞争，让职工在竞争中增强主人翁意识，并提高技术熟练度

(三)革新工作流程

在上学期试行的洗菜、切菜、炒菜、分菜、分饭按年级一条龙工作的基础上，适当作一些改进。

(四)高度重视卫生安全工作

1、通过正常渠道采购食品，索取合同摊位的合法证件，认真做好农药残留速检和留样工作。洗菜要干净，炒菜要把正火候，贮菜要生熟分开，各类用具要分类摆放和使用

2、一丝不苟地做好消毒工作，餐具做到“一天一消毒”，小餐具用蒸汽消毒，大餐具用施康消毒液消毒，熟食间用紫外线灯消毒，消毒工作有专人负责，并做好消毒记录。

3、防蝇设施已有纱窗，灭蝇灯。纱窗要关好，灭蝇灯设专人负责

4、食堂工作人员均须持健康证和卫生知识培训合格证上岗，工作期间一律要穿戴好工作衣帽，保持好个人卫生，卫生不符要求的不得上岗，环境卫生分人分块包干，保证每周一次大扫除

5、食堂灶具等处均用电和柴油，要求职工规范操作，时刻注意用电和燃油的安全

6、加强食堂财产管理，贵重物品存放在库房内，物品进仓或出仓均须登记入帐。

三、食堂工作行事历

周次内容

1.分好工，明确有关制度和职责

2.膳管会成员会议下发考核制度讨论稿，征求职工意见环境卫生抽查

3.职工卫生知识学习卫生消毒抽查

4.食堂安全工作检查工作流程跟踪调查

5.餐具存放情况抽查

6.考核制度定稿

7.职工个人卫生(含穿戴工作衣帽等)检查环境卫生抽查

8.师生用餐情况调查

9.防蝇设施检查

10.职工卫生知识学习

11.卫生消毒抽查

12.环境卫生抽查

13.膳管会成员会议餐具存放情况调查

14.卫生消毒抽查

15.卫生工作全面调查

16.工作交流、总结回顾、评比表彰食堂财产清理入库

**幼儿园新学期工作计划个人 幼儿园新学期工作计划大班篇二**

为了能更好开展各项工作，现将新学期将开展的工作计划如下：

一、指导思想：

根据上级教育部门的工作精神，以正规活动为突破口，强化园本研训，追求有效教学，努力提高一日活动的效度。务实工作、开拓创新，优化保教质量，构建园所文化，显现园所特色，提升园所品质。

二、主要目标：

以教师队伍建设为抓手，促进教师队伍专业化以及专业发展的进程;构建园所文化，不断显现园所特色。

三、工作措施：

(一)以人为本，力求让每一位教职工处在工作状态。

本学期设立4个年级组，3个教研组(部分教师同时参加英语组活动)。由教师自愿竞聘上岗，经园务班子讨论，重新产生了新一轮的级组长3名。级组长要关注教职工工作常规、各班幼儿发展情况，协调级组事务，协助园部做好相关工作，指导班级教师做好家长工作，关注并着手处理级组内突发性工作，营造团结、向上、唯实的风尚;园长更多关注组内教师专业成长，提升教研活动质量，对优秀教师的引领，对弱势(指业务)教师的扶持，在业务研讨方面形成有效互动，着实提升教学质量。各班子成员站位要高、工作要实，追求管理工作的有效性，不断提高\"凝聚力\"、\"执行力\"。本学期我园将切实落实园部的线性管理与年级组块面管理相结合，互有侧重，协同作战，保障各项工作的顺利进行。

1、德育为先，提升教师的师德修养。

组织教职工积极参加校级的政治、业务学习;了解教职工整体的思想状态，有针对性地学习先进典型，并组织讨论，认清形势、调适心态、修正行为。增强\"为人师者\"的角色意识，倡导\"吃亏是福\"的开阔心胸，从宽容、包容中获得一份从容、宁静的心态。

2、沟通为上，提升人性化管理的地位。

无论是园务管理、班组管理，还是家长工作，我们应学会倾听、理解、解释、导引，换位思考、自主选择，理性对待、真情付出，而沟通不失为管理之上策。沟通以平等为前提，信任为基石，明辨是非为原则，以建立良好的人际关系。

3、\"公\"字当头，坚持公开、公平、公正原则。

增进工作的透明度，每个人既是管理者又是被管理者，上层管理与自主管理相结合，渗透应用规则管理的理念。同时，作为管理者，要善于观察、理性判断，敢于弘扬正气、针砭弊端，用自身的人格魅力影响人、召唤人。

3、扬长避短，让每个人循着自己的优势去发展。

在管理过程中，要学习洞察别人的能力以及性格上的优势、不足，力求让每个人在合适的时机、合适的地点、合适的岗位做着适合的事。

(二)完善规范，力求让管理向精制化方向靠拢。规范保教人员的工作依旧是管理工作的重心。

1、抓实一日活动各环节的常规要求。在原有的基础上修订、补充各环节教师、幼儿、保育员的工作要求，组织学习并落实到具体的工作中,并通过\"走课\"的形式加以督促、指导。

2、优化计划制定及环境创设，提升工作质量。各级组制定适宜的课程计划、主题计划，各班组教师要根据班级实际制订周计划，个人制订出有效的课时计划。充分做好课前准备(幼儿经验准备、教具及学具等物质准备)，追求低耗高效，做智慧型老师。继续以领域的形式，以一个正规教育活动为抓手，提高教师组织各类活动的能力，优化课堂教学。同时，积极创设课程环境，让环境成为主题实施前的准备、实施中的情景、实施后的呈现，环境是主题教育的组成部分。本学期要抓实教师组织创游的基本功，从游戏环境(包括材料的投放)、幼儿能力(自主与角色意识、规则与创意)、游戏中教师的作用(观察、指导、评价)等展开研究。

(三)着眼发展，为幼儿、教师、园所的明天蓄积后劲。

\"发展\"是硬道理，抓住契机把握一切可以发展的机遇，为今后的可持续发展丰富内涵、积聚能量，从而实现\"厚积薄发\"。

1、营造自主发展的氛围。每个教师要有自我发展的目标，把握发展机遇，自觉学习书本知识(学科类、教育艺术类、文化艺术类)，自觉组织好幼儿的每个活动，自觉上好每节课。挖掘自身潜质，形成个人优势，博采众长，从而脱颖而出。

2、分层打造教师队伍。教师培训内容为教师专业化以及专业发展、班主任管理能力，技能技巧的训练以自弹自唱为主。在管理层面将倾注更多的精力促进教师的专业发展，依托园本教研、师徒结对、对外展示、同题研讨等活动分层次提高教师的专业水平。园长、级组长不定期听课，加速教师成长的步伐。继续确定骨干教师培养对象，充分利用园本资源促进教师的专业成长，争取各种机会为教师提供学习培训。同时，各班教师要加强幼儿养成教育，在培养幼儿倾听与表达、操作与整理的良好习惯的基础上，本学期要加强幼儿文明礼仪教育，注重幼儿行为习惯的训练。密切家园联系，积极发挥家长作用，积极争取家长的配合。

3、利用开展布朗英语多媒体教学契机历练教师，从教育理念、保教实践、软件使用、资料积累、成果展示、环境创设、人际关系等方面一一盘点、梳理，扬长避短，为园所品质提升积累经验。我们将继续发扬团队精神，以的精神面貌、优秀的专业水准，为幼儿提供更好的学习环境。

(四)提供保障，为保教工作顺利展开提供服务。

根据我园在园孩子的特点，保教人员都要加强幼儿健康体症的观察，学习幼儿高烧惊厥、外伤等突发事件急救的基本常识，保证幼儿的生命安全。

1、抓好卫生保健工作。严格执行日常消毒规范，为幼儿创设舒适的生活、学习环境。认真组织幼儿一餐两点、盥洗、午睡等生活环节，新入园的小班、小小班尤其要加强日常保育。严把晨间检查关、物品消毒关、传染病隔离关、食物进口关，加强体弱儿、生病幼儿的跟踪与防治。

2、安全工作常抓不懈。严格执行门卫值班制度、幼儿接送制度，严禁体罚与变相体罚，做好幼儿交接工作，定人定期进行安全检查，消除一切不利因素。注重幼儿自我保护意识与能力的培养，从小树立应急自救、关爱生命、人与自然和谐共处的意识，确保幼儿在园生命安全。

3、加强节能宣传教育与督促检查工作。加强水电使用的管理，加强财物管理，从自身做起，并培养孩子的节能意识与行为习惯。

**幼儿园新学期工作计划个人 幼儿园新学期工作计划大班篇三**

：

前一阶段，我园赶时间、抢效率，围绕明确的目标，创一类优质园、创省示范幼儿园、迎接八方来客来园交流参观，用较少的时间取得了很大的业绩，用不凡的成绩在市幼教界迈出了引人注目的第一步。下一步工作的重心将是夯实内部每一位教师的教育教学水平，培养有影响的各级名教师，提升幼儿园整体教育实力。

深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育；牢固树立以人为本的管理观念，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，做到四个新：与时俱进，教育观念不断更新；坚持素质教育，开展工作不断创新；深入探索实践，课程改革成果新；促进教师专业成长，师资素质面貌新。

加强园本内涵建设，大力提高教育实力。

重细节、讲实效、看长远

务实与灵活兼俱、求真与创新统一，立足本职岗位锐意进取创新发展。

（一）园务管理：科学管理，提高效益

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。园部倡导三性（创造性、能动性、开拓性）、三效（效率、效益、效能），考虑到工作成本（时间、精力、财力）与工作成果的关系。

2、管理方式：以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发教职工工作内驱力。在统揽全局的基础上，领导参与实践教育教学第一线。

3、班子建设：注重学习反思、倡导批评监督，内省与外力共同推动班子队伍的建设。班子人员在思想上强化三个意识：一体意识、开拓意识、服务意识，形成一支开明、团结、廉洁、高效的好班子，使幼儿园整体工作快速发展。

4、师资建设：通过不断完善竞争激励机制，促进教师能力、素质、知识结构的提升，更好地促进幼儿园的内涵发展，多途径促进青年教师快速成长。主要方法有：一是充分发挥骨干教师的传、帮、带、模范带头作用；二是搭建舞台，施压锻炼；三是园本培训有的放矢，促进成功；四是加强对话与交流，鼓励优势互补、互相合作、共同提高。另外，本学期要重点增强教师的服务意识，倡导微笑服务，要提升教师与家长沟通交往的技巧。

5、后勤队伍：充分挖掘我园保育队伍懂教育、素质好的独特优势，进一步加强保教合一的意识，增强岗位角色意识，强化责任感和服务意识，以园为家，视幼儿为己出，为教育一线作坚实保证。

6、家长工作：宣传与沟通并举，引导与合作并重。召开不同类型的个性化家长会，争取家长的支持配合，继续做好彩虹报、家教讲座、幼儿家庭阅读一、二、三工程等活动，提高家长的满意度、提高社会的信誉度。

7、工会与团妇工作：根据条线的总工作精神与要求贯彻落实，激发教职工的工作乐趣、满足青年人的生活情趣，开展丰富多彩的工会活动与团活动，提高生活质量，使幼儿园成为每个教工的精神家园。同时，要积极发挥团员、党员的先锋模范作用，健全组织生活、民主生活活动，形成一个师德高尚、业务精良的优秀教工集体。

（二）教改科研：立足实际，大力提升园部工作重点：各层次团队围绕目标加强协作，酝酿较高组织智慧，大力提升个体教育能力，把全体教师的教育教学水平提升到一个新的档次。

操作原则：下保底，上拔尖。

思想上：教研合一，教中有研，研不离教。教师一要咀嚼消化有关理论，二要厚实实践基础。教师要根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，自觉地规范自己的教育行为，理性地构建自己的教育观念。

实践中：在存精、吸纳、创新的总原则下，教师要提高教育艺术、积累教育智慧、互动策略和技能技巧。工作不流于形式，不浮于表面，不任务意识。

具体工作：

1、教研工作：

本学期着力细化管理，分层提高，注重两头教师的培养提高，进行更合理更有效的分层管理。园部成长组教师着力课堂集体教学的研究，分科、分类入门过关；研究组教师着力于研究、创新，在不断的研究实践中培养名师；基层注重加强年级组团队工作效益，提高团队合作效能。各年级组进行师徒结对，方向性提高，要充分发扬年级组小团体的智慧，形成学习型、研究型教师群，分工合作，优势互补，充分发扬1+1>2的工作效益创造性工作，建设成教师成长的第一平台。

继续进行理论引进、专题讲座，内化研讨，检查落实，个性化、特色化的教师培养，运用表彰、鞭策、激励机制推动教师成长，要求青年教师根据实际情况自我定位，向着各级名师的目标奋进。通过各种教科研活动，锻炼培养一批教有所长、教有所特的学者型、专家型人才，在各级各类比赛中露头角。拟：开展以提高教师集体教学活动水平为宗旨的教学比赛，促进全体教师悉心钻研教学艺术，提高课堂教学质量。拟：进一步提高教师操作现代教育设备的能力，特别是要提高多媒体教学水平、课件制作能力。

在新的教育理念引导下，本学期要实实在在地对家长园地的布置进行改进。宗旨是减少学术性，增强互动性、情趣性，要切切实实把它做成教育家长、引导家长、激励家长科学育儿的重要阵地，办成展现班内幼儿发展动态的窗口，要根据班级幼儿的发展情况增加家长喜闻乐见的实用信息量，想尽办法吸引家长关注、参与。

2、课程改革：

在园部基本课程的平台上各班创造性地实施课程，开展有意义的生成课程。总体来说，在课程实践中目的性要更强，内容选择更具可行性，组织开展活动更具系统性，家庭社区资源的利用更具开放性，总结反思更具针对性。根据本人、本班实情况创造性教学，学会变通、迁移、再加工。用好《成长册》，进一步开拓家长、社区之教育资源，把教育的课堂拓展到广阔的社区中去，与社区中的环境、人、事、物充分发生作用。坚持课程与课题研究整合相融求效益，课程继续向关注幼儿发展的活动型课型转变，从注重静态的、表征性的、掌握性的知识传授，向让幼儿主动获得过程性、行动性、构建性的知识转变，课程做到生活化、幼儿化、社会化、长远化，教育内容做到情景化、活动化、过程化、经验化。

3、科研工作：

本学期科研工作的总思路是研究要深、操作要实，成果意识要强。园部小课题研究要进一步精简整理，集中力量，做到课题有实效能结果。在课题研究不断向纵深发展的同时，要注重资料的搜集整理，注重过程性资料的择优积累。

4、笔头工作：

要旨：少而精，重实效。本学期大力进行园部局域网的资源共享。班班互通、上下级互通，充分发挥局域网的作用，提高园部管理透明度，增强班际教学交流。倡导教师在教学活动中充分利用网上资料、多媒体课件、影像资料、幼儿游戏等内容，有机选择改为我教学所用。

5、加强托班教育教学的管理

认真贯彻无锡市政府《关于进一步推进学前教育现代经的指导意见》，加大力度开展0~3岁教育的研究，学习有关理论知识，观摩有关托幼一体化的具体做法，建构托班系统课程，尝试开展假日亲子园，开办家长讲座，摸索科学做法。

6、幼儿发展：

要旨：在有目的、有准备的活动中促进幼儿发展。

培养自信、活泼、大方、勇敢的个性是我园一直倡导的，开发幼儿语言潜能，使幼儿想说、敢说、会说、善说则是我园幼儿语言教育的培养目标。创造性地实践幼儿语言教育活动化，创新幼儿活动内容，不断完善幼儿语言智能培养机制，推陈出新，做实做好。重点提高幼儿语言交往能力，创造性地设计一些语言交往活动，培养好新一批小导游，提高幼儿说新闻、说广告、讲故事、信息发布等活动的水平。

7、后勤管理：优质服务，提高素质

要旨：增强专业化，促优质服务，做到现代的园所条件，优秀的保育队伍。本学期要从每个职工的思想素质、业务能力、服务态度入手抓提高，以优质的服务提高全体师生的生活质量，赢得教师满意、家长满意。

1、加强以法治园的观念，收好用好经费，处理好节约开支与幼儿发展的矛盾，加强班级、幼儿园物品的管理工作，以实效为原则合理添置物品。

2、强化安全意识，安全第一，警钟长鸣。细化安全工作岗位责任制，防患在先，每天一小查，每周一大查。定期检查维修，合理考评，台帐齐全。

3、严格执行食品卫生法，做好保健卫生工作，做细做实，严格规范。注重消毒、防病的过程工作；加强食堂管理，严格把好进菜关，做好索证和人员体检工作。保证餐点的质量安全，科学合理制定菜谱；及时更换橱窗，向家长宣传防病知识，积极做好预防传染工作。

4、加强门卫工作责任，确保幼儿出入安全，以良好的素质与服务建成园部的窗口形象。

**幼儿园新学期工作计划个人 幼儿园新学期工作计划大班篇四**

上学期，主要以“节日“为主题而开展系列的教育教学活动。经过一个学期以来的活动参与，幼儿在情感、技能、态度几方面发展都有较明显的进步，概括如下：

通过“我的妈妈老师”、“中秋节联欢会”、“我的祖国摄影比赛”、“迎新年”等系列活动的开展，幼儿对我国的传统节日及个别特有的法定节日有了基本的了解;有了喜欢参与节日庆祝活动、喜欢集体生活的情感;有了初步的遵守集体活动规则、公共秩序的态度认识;并在直接参与实践操作中丰富了有关听说、1--8以内数的对应点数、比多少等的数认识;在原有的基础上拓展了在滚珠、印章画等的学习实践;提升了剪、粘贴、团、搓、捏、涂画等的技能技巧。并在整个主题教育教学过程中渗透幼儿敢言语、敢动手操作、敢交流、能在老师的引导下乐于分享、协作的健康心理培养。

反思工作情况，有以下问题是需要在新的学期工作中，加以改进，完善的：

1、注意主题教育教学活动开展中五大领域的有机渗透与合理整合，避免出现上学期中，在艺术领域的音乐活动方面有所欠缺，除歌唱、舞蹈方面还应在节奏、音乐游戏方面随幼儿的认知发展而逐步合理地增加。

2、针对上一年度的工作中，在教育教学原始资料的积累欠缺，本学期注重了改进，积累了丰富的活动资料与信息，但还应更好地研究有关资料的有效收集与计划收集，使工作更有条理与秩序。

3、有关幼儿随机教育的开展及互动教学环境的创设研究初有成效，还应在建立特色、提高工作效率方面加以研究探索。

4、对师幼互动、轻松创设有效的主题教育教学环境方面做针对性研究。

幼儿发展预设目标：

健康领域发展：

1、积极参加走、跑、跳的游戏活动，动作协调较灵活。

2、正确地跑步能自然地闭嘴用鼻呼吸。

3、在跳跃时，能屈膝安全着地，学会跳跃后的缓冲动作。

4、在运动时能及时减少衣服、自觉使用汗巾拭汗。

5、知道手脏了要及时洗手，自觉地完成在进餐前后、大小便后的个人卫生。

6、知道挑食有损身体发育，乐于听道理，改进挑食、偏食的习惯。

7、喜欢参加各项卫生保健活动与讲座，培养初步的保健意识。

8、喜欢集体生活并熟悉班的日常生活、活动程序。

语言领域：

1、能在一定时间内(10~15分钟)安静地听他人讲话。

2、能听清楚他人的讲话与提问，作出相应的回应。

3、听懂并积极学习使用普通话。

4、喜欢操作实物、图片等进行讲述，并在成人的帮助下提升语句的条理性。

5、乐于参与阅读，学会正确有序地翻看书本，知道要爱护书本，不撕破。

6、能选取图书阅读，能记住其中的自己喜欢的词语、句子、儿歌。

7、能大胆与人交流，乐于表达自己的意见、想法。

8、学习量词个、条、只、棵、朵，喜欢参与量词的学习游戏。

科学领域：

1、能正确认别数字1—10，独立完成数与物的对应操作。

2、正确区分前后、左右、上下、里外等空间方位，完成相应的操作游戏。

3、认识早上、中午、晚上等时间概念并对应相关的生活活动。

4、乐于到班环境区角内去观察并发现其不同变化，乐与老师同伴分享发现。

5、学习简单的以涂画为主的方法完成简单的观察或操作记录，大胆创作，丰富自己的记录方法。

6、乐于亲近周围的自然环境，认识其中的新变化及其对人生活带来的好处。

7、认识垃圾筒(箱)的用处，不随意往地面乱扔垃圾，有初步的环保意识。

8、大胆操作班内的各类的科学游戏操作材料，尝试不同的操作方法。

社会领域：

1、大胆参加各项集体活动，能高兴地完成活动。

2、能完成简单的日常生活自理劳动，喜欢参与值日生劳动的学习。

3、熟悉日常礼貌用语，能在生活中加以运用，有基本的礼貌习惯。

4、积极参与简单的评价活动，并能对自己的行为进行初步简单的评价。

5、能根据自己的意向参与自由活动，并能投入地活动。

6、爱护身边的各种游戏操作材料，能与同伴共同游戏，分享材料。

7、能正确清楚地介绍自己的所在的幼儿园、班级的名称，乐于向他人介绍自己及老师、好友，熟悉自己父母的名字及其工作单位。

艺术领域：

1、喜欢参与各美术游戏活动，大胆使用各种操作材料并能爱护收拾好。

2、能熟练、安全地使用小剪刀进行各类剪纸练习。

3、在进行美术活动时能注意保持自身与同伴及周边环境的卫生清洁。

4、大胆评价作品的好与美的所在，积极发表自己的意见。

5、喜欢歌唱、律动、舞蹈、打击乐、音乐游戏等活动，在活动中能学习安静倾听及简单的合作。

6、喜欢创造不同的身体动作表现欢快的音乐。

7、区分快慢的节奏与高低音，能完成相应的动作表现。

本学期主要以主题教学完成幼儿的教育教学，其主题网络预设如下：

家长工作：

1、帮助个别小朋友认识家园教育同步的意义与对幼儿成长的重要性，以促使这些家长能配合幼儿园完成相关的教育工作。

2、增强班上的社会网建设，增加教育教学的动向宣传，鼓励家长积极关注幼儿园、班的教育教学进程，乐于提供教育教学新信息，关注幼儿的学习生活。

3、继续开展家长老师的系列活动。

4、突出以“教育信息(资料)”的收集，开展家园教育合作。

环境设置：

1、保留原有的“我们都是一家人”的娃娃家角色游戏区域。

2、创设以“车”为主题的语言、建构、数学、美工、科学等动手操作的实践区域及“小小车专卖店”的角色游戏区域。形成主题系列特色活动区。

**幼儿园新学期工作计划个人 幼儿园新学期工作计划大班篇五**

随着20\_\_年度下学期的到来，园内为使幼儿有一个愉悦、健康的学习和成长环境，后勤保健工作已成为幼儿教育工作的核心。而且因为其教育的特殊性与幼儿年龄特点的特殊性，保健工作更应良好地体现出新的教育理念下符合幼儿年龄特点及身心发展的一种人性化的教育与服务，从保育教育的角度最大限度地促进幼儿身心的健康成长，为幼儿一生的发展奠定良好的基础。在上级领导的指示下，我们做出了幼儿园后勤管理工作计划：

一、指导思想：

本学期我园的保健后勤工作将继续认真贯彻《中山市托儿所幼儿园卫生保健管理实施细则》、《幼儿园教育指导纲要》的要求，以《幼儿园工作规程》、幼儿园卫生工作计划为工作依据，根据妇幼保健所及上级各主管部门的工作要求，以目标以全面提高园所保教质量为根本，以促进幼儿富有个性健康发展为最终目标，为培养和谐发展的儿童，特制定出20\_\_年卫生工作计划和幼儿园卫生保健工作计划。

二、工作目标：

1、严格执行《食品卫生法》和有关保健工作法规，认真接受监督所、疾控中心、妇幼保健所的工作监督、检查，根据最新工作要求不断调整、落实相关措施，力求各项工作制度化、合理化、规范化。

2、继续探索幼儿园保育工作新路子，全力提升我园保健工作质量，全面健全我园保健工作制度。

3、做好消毒、宣传工作，有效做好预防工作;把好食品关，杜绝事物中毒;严格控制各种传染病的发生，杜绝事故发生。

4、细致做好各项保健日常工作，合理安排膳食，使幼儿膳食平衡，保证幼儿身体发育各项指标达到要求。

5、进一步加强全体保教人员的业务培训，加强后勤管理，规范操作，落实日常监督、检查，有效提升保教服务质量。

三、卫生保健：

1、认真做好幼儿园的环境卫生工作，保持室内外空气流通、环境清洁，每月大扫除一次，每月进行一次环境卫生评比。

2、严格执行各项卫生保健制度，对疾病做到早发现、早隔离、早治疗。认真做好晨检，做到“一摸二看三问四查”。

3、完善各项卫生保健制度，配合园长做好保育后勤管理工作。

4、加大传染病预防宣传管理工作，将健康教育纳入课程。

5、做好餐饮具、毛巾等各项幼儿食具、用品的消毒工作。

四、三员管理

1、加强营养员业务管理，以严格执行《食品卫生法》为抓手，落实营养员操作规范。加强研究，力求幼儿膳食营养达标，保证幼儿的摄入要求。

2、加强教师保育队伍建设定期开展保育业务学习，通过重温保育员操作常规以及师德学习，能增强保育参教的意识，提高保育质量。

五、安全工作计划

1、当班和接送幼儿的老师要仔细观察，对可疑者来园接幼儿要仔细询问并登记。

2、坚持不定期的午餐、午睡、卫生安全工作检查。

3、加强幼儿的安全意识教育，各班教师要认真负责，制定规则，杜绝缝针、骨折、烫伤、走失等事故的发生，确保幼儿的身体健康和生命安全。

4、制定出幼儿园安全工作计划，定期检查园内环境卫生及安全工作，发现事故隐患，及时采取措施，避免发生。

**幼儿园新学期工作计划个人 幼儿园新学期工作计划大班篇六**

一、思想方面

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、个人学习方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

三、工作方面

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。

对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。

上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果,仔细填写家园联系手册，做好家访记录。

做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。

做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费;午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

四、家长工作

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

五、个人努力方向

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

如何提高幼儿的积极性

(一)精选教法，快乐学习，提高音乐教学实效

1、创设舞台，展示自我

“爱动”是儿童的天性。在教学教育活动中，应灵活地运用多种多样的手段，为学生提供“动起来”的机会，从而发挥学生的主体作用，以获得知识、掌握新技能。

2、趣味游戏，快乐学习

无论是什么样的游戏对学生都具有极强的吸引力。学生爱玩的天性决定了他们愿意参与教师为他们精心设计的游戏。

3、以“赛”激趣促学

(二)教学渗透，展开思维，培养学生的创造能力

让音乐与生活沟通起来，营造广阔的音乐教学空间。音乐本来就是从生活中创造出来的。

让音乐与活动沟通起来，给予自由的音乐想象空间。音乐不确定性，解释的自由度是的.让音乐成为师生沟通的情感桥梁。在开放的音乐教学中，教师应营造一种民主、自由、轻松、愉快的氛围，创设良好的师生关系。

4、提高自己的攥写的能力及科研能力，多看书，多动笔

**幼儿园新学期工作计划个人 幼儿园新学期工作计划大班篇七**

一、 班况分析

新学期开始了，我们迎来了小班的第一学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

四、各项常规教育

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”;在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕;在餐前，入厕后提醒幼儿洗手;午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，

轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

具体措施：

7、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

随时交流对幼儿的观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。

**幼儿园新学期工作计划个人 幼儿园新学期工作计划大班篇八**

新的学期工作开始了，为了使孩子们健康、快乐地成长，保质保量地做好各项教育教学工作，结合本班实际情况，特制订如下工作计划：

一、思想政治方面

遵纪守法，积极响应国家制定的各项法律法规，遵守园内的各项规章制度，以热爱本职工作为出发点，认真努力的工作。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终要保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

二、教育教学方面

在教育教学中，不光有日常的知识传授，还应对幼儿多进行常规教育，因此我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常规。不断总结积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的幼教知识，有效有计划的提高自己业务水平和教学能力。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿得到全面发展，在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学、学中玩的形式，以生动、有趣、直观的游戏、教具来发展幼儿的思维力、想象力及动手操作能力等。

三、安全教育方面

提高幼儿的生活自理能力，教会幼儿基本的生活技能，提高幼儿的自我服务意识。在生活中注意督促、指导每个幼儿养成规律的作息，自觉进行生活活动。培养幼儿的安全意识，增强幼儿的自我保护能力。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

四、家长工作方面

家长工作是联系家与园的有效桥梁，我将积极和家长取得联系，共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。让每位幼儿都高高兴兴来园，安安全全回家，使每位家长都能放心将孩子交到老师手中。同时通过接送时间向家长介绍孩子在园情况，使其积极配合教师的教育教学工作。

总之，我将用真心关爱每一个孩子，用热情孕育孩子的成长，用自信放飞孩子的心灵，用快乐培养孩子的健康。让领导放心，让家长满意。

**幼儿园新学期工作计划个人 幼儿园新学期工作计划大班篇九**

一、 指导思想：

本学期我园的教育教学工作将在上学期的基础上，根据本园的实际情况，认真贯彻落实市教育局、市普教室各项工作部署，进一步深入贯彻《幼儿园指导纲要》精神切实做好幼儿园各项教育教学工作，提升教师专业素质。

二、工作重点：

(一)目标的设定与上学期基本一致;

(二)切实做好幼儿园常规工作管理;

(三)进一步深化课程改革，加强教师业务学习，优化常态课教学教研;

(四)积极开展《幼儿文明礼仪教育的实践与研究》课题研究，加强对幼儿的文明礼貌习惯的培养;

(五)加强班级管理工作，重视环境和区域创设，优化幼儿一日活动;

(六)开展好幼儿园各种交流及观摩活动;

(七)深入做好新教师带教培养工作，促进教师专业化水平的发展提高;

(八)密切家园联系，实现家、园、社区和谐共育。举办“闹元宵”、 “庆三八”、“庆六一” 亲子系列活动;

(九)做好漳州市二职校实习生的实习与见习指导工作。

三、主要工作和措施：

1、加强学习，提升专业水平

(1)继续执行幼儿园业务学习制度，采用多种形式，使教研活动灵活多样，进一步调动教师参与教研热情。

(2)积极组织教师参加各级各类业务学习、培训活动，通过请专家进幼儿园指导、走出去观摩培训及精彩分享会等形式，促进教师专业化成长。

2、注重班级建设，关注幼儿健康成长

(1)继续加强班级管理工作，实行下班推门听课制度。

(2)重视幼儿的习惯养成教育，加强对幼儿的文明礼貌行为习惯的培养。

3、加强内涵建设，促进教学质量的提高

(1)继续开展以年级教研组为单位年段教研活动，提高教研活动的有效性和实用性。

(2)以点带面在实验班以主题教学的方式开展本土课程活动，根据幼儿的兴趣生成教育内容，体现班级特色。

(3)积极开展《幼儿文明礼仪教育的实践与研究》课题研究，以幼儿各活动(生活、学习、游戏、运动)中交往礼仪为切入点，加强对幼儿的文明礼貌习惯的培养。

(4)重视区域活动材料投放创设与活动中教师指导。

4、挖掘家庭、社区资源，实现家园共育

(1)充分利用班级qq群探讨教育话题,实现家园沟通个性化指导。

(2)充分发挥家长学校功能，有针对性地在各年龄段开展家长讲座。

(3)通过家长会、家长开放日、亲子游戏或制作、亲子郊游、教学观摩等形式邀请家长参加活动，密切家园联系。

(4)利用节日与家长进行互动交流，举办“闹元宵”、“庆三八”、“庆六一”等亲子系列活动。

5、做好幼小衔接工作

(1)本学期是大班幼儿在园的最后一学期，大班采取多种方式做好幼小衔接工作。

(2)加强幼儿阅读能力的培养，培养幼儿良好的阅读习惯。

(3)新开设蒙氏数学课程，培养幼儿对学数学的兴趣和良好的数学思维。

**幼儿园新学期工作计划个人 幼儿园新学期工作计划大班篇十**

一、指导思想

幼儿期是智力开发的最佳起，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步得道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划。根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高本班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、情况分析

我们班幼儿整体思想品德状况良好，部分幼儿能遵守日常生活中的常规，有了初步的规则意识，孩子们能逐渐学会共同游戏活动，学会与他人分享，打架吵闹现象也相对减少，能够互相帮助，但自控能力较差，有时还会发生抓人骂人等不友好事件，不同的家长有不同的教育方法，那么我们教师如何通过自己的教育使孩子养成良好的道德品质，缩小孩子间的发展差距呢?

三、通过各项活动对幼儿进行品德教育

(一)日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”“再见”。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。课间活动：培养幼儿良好的倾听习惯，学会倾听老师和同伴讲话。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，会自己吃饭，掌握正确的吃饭姿势。吃完后能自觉地将餐具放好，洗手，擦嘴巴。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服和鞋子摆放整齐，并迅速入睡。

**幼儿园新学期工作计划个人 幼儿园新学期工作计划大班篇十一**

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期,也是最关键的一学期.再过几个月,他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。一、班级情况分析

经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

三、教育目标

语言领域：

1.倾听理解

(1).能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2).对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3).能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2.表达交流

(1).愿意与不熟悉的人交谈。

(2).能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3).会用多种方式提出问题。

3.欣赏阅读

(1).能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2).喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域：

1.引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2.用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3.学习6-10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4.正确书写阿拉伯数字6-10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5.在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6.认识人民币。

7.运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8.能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

科学领域

1.帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。(种植)。

2.让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形成表现四季的特征。

3.引导儿童学习使用常见科技产品(塔、交通、通讯工具等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4.使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案;能关心、爱护自然环境。 社会领域：

1、自信心培养

(1).热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

(2).愿意接受有难度的任务，尝试新活动

(3).遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

2.人际交往

(1).主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

(2).愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

(3).能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3.行为规则

(1).会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

(2).有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

4.民俗文化

(1).了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

(2).了解江苏(常熟)著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。

(3).知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

健康领域：

1、身心保健

进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

正确认识自己，能较客观地评价自我。

2、体育锻炼

排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走

步方法，进行长距离远足活动。

3、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法(持物跑、后退跑、往返跑等)，有强烈

地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。 培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练

习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。

5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中

11、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

美术领域：

1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的内容和情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。

能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏，音域一般在 c1—c2。

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己

的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

2、韵律活动

(1)、进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

(2)、能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

(3)、学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容，积极、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4)、进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

3、节奏活动

积极参与节奏活动，学习更多乐器(钹、锣等)的基本演奏方法。

主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。

进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极参与，集体设计演奏方案。进一步养成对集体和乐器负责的积极情感。

4、欣赏活动

倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

能够大胆地运用多种音乐的、非音乐的表征方式(歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等)参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。

养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯

四、具体措施

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

五、家长工作

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

3、每月定期填写好幼儿在园情况报告册

4、坚持每月及时更换“家长园地”， 向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在 园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动;与主题相关的亲子活动等。

六、每月工作安排

三月份

1、收取各类费用，幼儿注册，对新生和部分幼儿进行一次家访。

2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。

3、在班级内开展“各行各业”的主题活动。

4、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。

5、社区活动——让幼儿对学校附近的消防队的人员进行采访，了解他们的工作。

四月份

1、继续加强幼儿的常规训练。

2、开展“相反国”的主题活动，通过观察，动手操作，使幼儿感受春天给人们带来的景象。

3、社区活动，春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。

4、发动家长收集有关主题的资料。

5、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

五月份

1、庆祝“5、1”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。

2、培养幼儿的生活处理能力，并能帮助同伴。

3、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。 做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

4、开展亲子小制作活动(提倡利用废旧材料)。

六月份

1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。

2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。

3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

5、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿发展册》并发放，做好退费工作。

**幼儿园新学期工作计划个人 幼儿园新学期工作计划大班篇十二**

热似流火般的八月终于过去了，我们\_\_幼儿园即将迎来新的学期，我也即将迎来小班的孩子们，未来让孩子们在我们班级中健康的生活学习，也为了给孩子们一个美好而充满美丽色彩的童年，我制定了这一份\_\_幼儿园小班工作计划，希望这份计划能够让孩子们有一个难忘的学期，养成好的性格和习惯，学得新的知识在一开始就领先别的孩子一步。

一、迎接孩子、开学准备

孩子们毕竟年级比较小，在家里生活久了以后要他们离开父母迅速就能适应幼儿园的生活是不现实的，但是我们可以为此做一些引导性的工作。在开学之前将班级内装饰得漂漂亮亮的，让他们在进入班级以后，看到这些可爱而又有趣的装饰，和蔼可亲的老师，友善好奇的其他孩子们后能够有效的缓解心中的不安。当然，我还要好好的想一些游戏和活动，让陌生的小朋友们能够通过游戏适应环境，跟其他的小朋友结下友谊。当孩子们能够在班级里露出笑容玩乐的时候，我们的目的就基本达成了。当孩子们能够在家里都主动要求来幼儿园的时候，就代表着我的准备获得了大成功。

二、教育孩子、学习思想

幼儿园并不只是托儿所，我们最重要的是负责培养孩子的性格习惯，教导孩子们学会学习、阅读、和实践能力。为了达成这些目标，我们需要在平时里就通过各种故事和教师本人的言谈举止来进行引导，让孩子们能够知晓一件事情的对错，明白故事中的道理。多多的让孩子们进行思考，锻炼他们的用脑能力，对于踊跃回答问题的孩子们不论对错都要给予鼓励，当然错误的回答还是要在鼓励后进行纠正。

除却这些知识学习以外，动手能力也是必不可少的一环，通过动手能够有效地促进身体和大脑的协调能力，也能够很好地培养思维的创新和活跃。这些都是对孩子们有益的开发，需要幼儿园跟家长共同努力，所以一些家庭手工作业是必不可少的。

三、保育孩子、身体健康

幼儿园除了以上的教育以外，对于孩子的健康和安全也是不容忽视的，不仅仅是需要在开学前对孩子活动区域进行消毒，平日里常接触和可入口的东西更要注意。除此之外也要加强对安全教育方面的培养，让孩子们学会如何保护自己，什么样的行为是可能对自己造成伤害的，以此来避免一些突发的意外，守护孩子们茁壮成长。

**幼儿园新学期工作计划个人 幼儿园新学期工作计划大班篇十三**

新的学期我班共有40名幼儿，是由两个中班合并成一个大班的，其中中一班有20名幼儿，中二班有20名幼儿。由于两个班的幼儿性格特点不同，生活习惯不同，新的学期里两个班的孩子都需要去磨合与适应，既适应新的班级新的环境，还要适应新的朋友。中一班的孩子活泼外向，中二班的孩子文静内向(博主注：宝宝以前在中二班)，小张老师年轻，做事认真，但缺乏带大班经验;保育员史老师温柔细心，但对孩子有慈爱缺乏严爱。但我班还存在许多不足：年轻教师的基本功有待于提高;教师间、幼儿间关系与配合还有待于提高;与家长的沟通能力也有待于提高。紧紧围绕托儿所计划来积极开展班级工作，创造性进行大班“活动化的共同学习”。

1.落实《纲要》，推进《快乐与发展》大班课程的实施。

2.建立合作的、积极向上的班级氛围。

3.卫生保健、安全工作紧抓不懈，杜绝安全事故和流行性疾病。

四.具体工作与措施

(一)积极参加所里培训，提高教师素质

1.加强学习，规范言行

本学期我们将积极参加所里的各项学习与培训，教师间要加强自我学习，发挥自己的优势，对幼儿潜移默化地施加积极影响。

2.树立自我专业成长的意识，增强自主性学习

随着教育理念的不断更新与发展，课程改革不断变化，我们只有增强自主性的学习，提高教育实践的能力，自觉树立自我专业成长的意识，才能够不断地进步，不断地提高教育工作的质量。本学期我们将利用业余时间加强自我学习，班内老师之间互谈体会。

(二)开展好大班“活动化的共同学习”

1.根据大班幼儿年龄特点，制定教育目标

开学初，我们大班三位老师会坐在一起认真学习理解领会《纲要》的新思想、新理念。以“快乐与发展课程”作为基础，结合本班幼儿的实际情况，制定出适宜的教育目标与内容。

2.同伴间互相合作共同学习

5~6岁幼儿注意的广度提高了，交往能力也增强了，他们不仅注意自己的活动，而且还注意同伴的活动。如果有共同的兴趣或目标，幼儿相互之间会有很好的分工、合作、协作等。他们还会主动地向同伴学习，一起讨论问题等。本学期我们会多组织一些游戏化、活动化的集体性学习活动，同时也要重视个别孩子的活动我们将在教育过程中，以幼儿感兴趣的事作载体，综合地完成多个领域的教育目标;以多种形式的集体活动优势互补，更好的促进幼儿发展。

3.投放具有挑战的材料引导幼儿自主的活动

随着年龄的增长和心理各个方面的发展，大班幼儿面临着生活的重大转折，他们活动的自主性、主动性水平明显提高，这就启示着我们要适当放手、放权。无论是在学习方面、还是在生活方面，很多地方都要让孩子自己动手做。本学期我们将为幼儿创造适当的条件，从生活和学习两方面充分为幼儿提供自主的机会。在投放活动区的材料时，我们也将结合大班探索的特点，投放具有挑战性的活动材料，例如一些未加工的原材料、工具，以与幼儿平等的一份子的身份参加幼儿的活动，发挥幼儿的主体作用。

(三)以幼儿为本，提高人性化服务的水平

1.勤于反思，促进保教质量不断提高

提高反思水平是我们一直比较欠缺的，本学期我班全体教师将以个人反思和集体质疑的形式来形成良好的班级反思的氛围，做一名有心人：善于思考问题，善于发现问题，调整策略，获得成长。这就是我们为之努力的方向。

本学期我们会以实际行动引导幼儿参与到“快乐与发展课程”之中，互相探讨交流并邀请保育员老师参与简单的教学活动，充分发挥保育员老师的主体作用，提高保教工作的质量。

2.深层次了解幼儿需要，真心实意做实事

本学期我们会更多地了解分析幼儿，以更高的人性化服务理念来要求自己，加强对幼儿的观察，以发展、前瞻的眼光看待幼儿的学习活动。我们会每月与幼儿一起讨论并制定教学活动及环境布置，随时关注幼儿的情绪变化，以平等的朋友身份介入到幼儿的游戏中，与幼儿共同发展。我们会允许幼儿发表自主言论，有自主的活动需求，有自我选择的权利。

(四)家园共育水平，提高沟通能力

依据《纲要》：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持协助家长提高教育能力。”

1结合家长的需求和大班实际，创造性的开展家长工作，每月定时召开家长会，并利用多种形式与家长沟通。

2每两个月给家长发放家长问卷，及时了解家长的需求，虚心听取家长的建议。

3创造性地开展半日开放活动，使家长乐于参加。

4创建班级公共邮箱，吸引家长畅所欲言。

本学期我们会以我们的真心微笑、真情实感来做好家长工作，充分挖掘家长资源，大力向家长宣传“快乐与发展课程”，及时与家长进行有效的互动。

**幼儿园新学期工作计划个人 幼儿园新学期工作计划大班篇十四**

一、指导思想

认真贯彻落实党的xx大会议精神和“社会主义核心价值观”重要思想，继续深入贯彻执行《幼儿教师一日工作规范》、《幼儿一日生活规范》，强化幼教管理，更新教育观念，推进“园本”教研，不断提升园所质量，确保幼教事业健康发展和保教质量全面提高。

二、工作目标

(一)、强化幼教管理，提高办园质量

1、不断完善各类规章制度和各类人员考核细则，实行量化管理。在组织实施的过程中要注重情感领导、制度管理，强调从情感入手，尊重、信任、理解教师，用“心理置换”的心态正确对待一切，让“爱”充满校园，“严”与“宽”并存。对教职工的德能勤绩考核中规定的项目要定期进行量化考核，对于一些调查问卷、评议表、家园联系表等设计要内容详细、规范，并进行汇总和反馈分析，让各类表格真正发挥它的作用。

2、密切家园关系，促进家园的良好合作。一是通过开放一日活动、家访、与家长交谈、家长园地、家长会等，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教知识，让家长了解幼儿教育，并广泛听取家长对我们的教育教学的意见和建议，以取得家长的配合与支持。二是认真做好幼儿成长档案的建设工作，通过文字记录、幼儿作品、影像资料、各种测验和调查结果等来帮助家长了解幼儿发展、认识幼儿教育、建立经常性的家园联系，共同促进幼儿的发展。

(二)、强化队伍建设，提高整体素质

1、注重自身学习，教育思想观念新，教研意识强，领导班子团结合作，作风民主，精干高效。

2、要有促进教师专业发展的规划与措施，有保证教师主动继续学习的管理措施。积极创造条件并鼓励教职工参加各级相关培训，业务素质不断提高。不定期组织教职工外出参观学习，要珍惜每次外出参观学习的机会，带着问题有目的的去学，并把学到的知识应用到幼儿园、班级管理中来。其次要加强教职工的职业道德建设，关心爱护幼儿，仪表端庄，言行文明，以身作则。

(三)、强化保教工作，提高保教质量

1、继续贯彻落实《幼儿教师一日工作规范》、《幼儿一日生活规范》，培养幼儿良好的行为习惯。针对农村家长素质偏低，文明礼仪差这一现象，本学期把培养幼儿良好的生活、学习、卫生、行为习惯作为重点，其次要注重“细节”管理，在细节上求发展，可以利用晨检时间给幼儿剪剪指甲、帮幼儿穿好衣服、梳梳头发、系系鞋带等细节活动促进家园关系和幼儿良好行为习惯的养成。

2、做好园本教研，提升教研质量。园本教研是以幼儿园为本位的日常教学研究。从幼儿园的角度来说，建立以园为本的教研机制是提升幼儿园办园质量的有效途径，是不断提高教师驾驭教材能力的一个平台。一是每周至少保证1次对全体教师的基本功、教材进行培训，并定期对教师的培训内容进行考核。特别要注重对课堂教学薄弱的教师的个别指导，在组织听课的同时重点抓好评课、议课环节，让每堂课效果扎实有效。在此基础上研究课堂教学模式，可以把它作为本单位的自立课题进行研究，本学期重点是研讨体育、科学学科的课堂教学模式。三是重视科研课题研究，突出办园特色。

3、加强教育环境的创设，促进幼儿成长。继续探讨如何根据主题教育活动创设有利于幼儿获得更好发展的环境。一是要从儿童的角度出发，注重全员幼儿参与。主题布置要以孩子的高度为主，较高墙面可以留白，并注重墙裙部分的利用，主题布置要体现幼儿园的特色、幼儿的特色和农村的特色以及国家大事、季节时令等，要有品味，有文化内涵和教育内涵。

4、做好卫生保健工作，促进幼儿健康成长。培养幼儿初步的健康意识，让幼儿拥有健康的体魄是我们保教工作的首要任务。首先要做好新生入园前的健康查体工作，确保健康儿童入园。并定期按规定对全园幼儿进行健康查体。其次继续进行幼儿体育达标活动。第三，利用家长会、家园小报、宣传栏、健康教育课等有针对性的对家长进行卫生保健知识讲座与宣传，让幼儿和家长掌握必备的健康教育知识。

5、以活动为载体，加大舆论宣传力度，营造发展学前教育的良好氛围。为加强幼儿教育的宣传工作，促进幼教信息的传播与交流。

三、保证措施

1、加强制度建设。进一步完善各类管理制度、责任制度，严格幼儿教师德能勤绩考核，严格过程管理，努力做到公正、公平、合理，使幼儿园工作走上制度化、规范化轨道。

2、切实抓好园本培训工作，定期对各单位培训情况进行考核，不断提高教师素质和业务水平。

3、认真落实《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》精神，结合新教材内容，搞好课程整合，改进教学方法，转变教学观念。

4、抓科研、促教研，向教育科研要质量，推动幼教事业的发展，并开展各类业务比赛活动，以活动促发展。

**幼儿园新学期工作计划个人 幼儿园新学期工作计划大班篇十五**

随着气候的变化，人类机体也在发生着微妙的变化，但对于免疫系统发育还不够成熟的幼儿来说，一些细菌、病毒便会趁虚而入，所以本着“预防为主、保教结合”的方针，根据本学期气候及幼儿身心发育特点，特制定本学期卫生保健工作计划：

一、指导思想

本学期我园的卫生保健工作将继续以《幼儿园教育指导纲要》和《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》为工作依据，根据xx市妇幼保健所及上级各主管部门的工作要求，按照园务计划的具体工作要求与安排，严格执行《武汉市托幼机构卫生保健合格评审细则》中的各项规定，对保育员进行定期的业务培训、学习，实行以老带新的工作作风，不断提高全园保教人员的业务素质和专业水平，提高服务质量，使全园同心协力把工作作得更好，保障孩子身心健康的成长。

二、工作目标

(一)加大一日活动中卫生保健工作的管理力度。

1.耐心细致做好晨检工作，晨检做到：“一问”、“二摸”、“三看”、“四查”、“五记录”。写好“晨检反馈表”将有关晨检信息及时反馈到各班。严格把好传染病入园关，杜绝幼儿将危险物品带入园。发现问题，及时处理。班级和保健室做好患病幼儿的全日观察记录。

2.根据幼儿的年龄特点，开展丰富多彩的体育锻炼活动，活动中要坚持循序渐进、持之以恒的原则，有计划、有目的、有步骤地进行，同时还要照顾到个别特殊幼儿，如体弱多病、精神状态不佳、情绪不稳、胆小怕事、活动量特大等。

3.每天确保两点一餐的合理供应，每周自制点心三次。让幼儿在整洁、愉快的环境中进餐，培养幼儿不挑食、不偏食、吃尽饭菜的好习惯，鼓励幼儿添饭，照顾好体弱儿和肥胖儿的进食。饭后漱口、擦嘴，组织幼儿餐后散步。

4.午睡时，当班教师要加强午睡的组织和管理，确保120分钟的睡眠时间。幼儿午睡过程中教师一定要加强巡视，注意每个角落、每张床铺、每个幼儿，对一些体弱生病的幼儿给以特殊的照顾和关怀。起床后，要注意孩子的衣着的整齐情况，同时应加强幼儿独立生活能力的培养。

5.各班要把好幼儿盥洗入厕关，教育幼儿不拥挤，注意安全，养成良好的盥洗方法和习惯。

6.抓好离园关，离园前教师要加强安全卫生教育，让幼儿穿带好自己的衣物用品等，，师生间相互道别，老师将班上的每一个孩子交到家长的手中做好交接工作。使每一位幼儿高高兴兴来园，平平安安回家，确保万无一失。

7.在作业和游戏中要动静兼顾，活动中要营造宽松、和谐的精神环境，建立融洽平等的师生关系，坚持“保教并重，共同提高”的宗旨。

(二)认真做好各类消毒工作，严格控制多发病、传染病的发生和蔓延。

1.各保育员和清洁工各负其责搞好园内卫生，确保幼儿园内外环境无卫生死角。

2.幼儿常用物品的消毒工作按照下发给各班的“幼儿园常用物品消毒常规”和“幼儿园消毒制度”执行。保育员要使用好班级消毒柜、紫外线消毒灯、“8.4”消毒液等消毒用品。幼儿活动室、午睡室每周消毒一次，每次消毒时间为60分钟并有专人记录。传染病流行季节每天消毒。消毒之后做好开窗通风工作。

3.积极配合市疾控中心和当地卫生院做好新入园幼儿的预防接种查验、登记、汇总和发放补种通知单等工作。随时接受上级有关部门的检查和监督。切实加强多发病、传染病的预防工作，一旦发现幼儿患传染病及时隔离治疗，彻底消毒并报告有关部门妥善处理。

(三)加强膳食管理。

1.认真验收中心配送过来的幼儿食物用料，并做好登记、索证工作，确保食物新鲜，数量到位。

2.制定全面、合理、均衡的食谱，精心烹饪幼儿饭菜，确保加工质量，认真做好营养分析工作，按要求召开膳委会会义，保证幼儿必需的营养需求。

3.食堂做好饮食卫生工作，餐后饭菜做到48小时留样备查，严防食物中毒事件的发生。

4.师生伙食严格分开。每月做好幼儿伙食费的结退工作。

(四)重视健康检查。

1.开展多种形式的健康教育(橱窗、讲座等)。

2.加强对疾病矫治的管理，管理方法得当有效并有记录。

3.对体弱儿、肥胖儿在建立专案的基础上，进行有针对性的指导。

4.期初、期末做好幼儿身高、体重、视力、龋齿的测试统计分析工作，了解幼儿生长发育动态以及健康状况，发现问题及时采取有关措施。

5.确保新入园幼儿体检率达100%。

(五)强化安全保卫措施，全面提升安全系数，确保幼儿安全。

1.教师一切活动均以孩子为中心，“安第一”警钟长鸣。根据每月安全检查情况落实整改措施，杜绝园内的事故隐患。

2.保安严把“大门”关，确保幼儿的安全。

3.加强对幼儿的安全教育和自我保护意识的培养，各班要及时做好安全、健康教育记录。

4.一旦发生意外事故，应第一时间上报有关部门或领导，妥善处理，并向家长做好解释工作，尽力减少负面影响。

5.利用橱窗和家长会等形式对幼家长进行幼儿安全方面的宣传教育，避免园外伤害事故的发生。

(六)使用好儿童保健管理信息系统软件。

进一步加强对卫生保健资料的积累及统计、分析工作，力求完整正确。为今后的工作积累资料，提供依据。

**幼儿园新学期工作计划个人 幼儿园新学期工作计划大班篇十六**

〈一〉保教工作

1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划;

3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。

4、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。

5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

〈二〉家长工作

1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。

3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。

4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

5、创设“共育幼苗”家园栏，让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

〈三〉教研工作

1、制订学期班级工作计划。

2、研究制定课题方案。

3、制定班级主题活动内容，及周逐日计划。

4、参加年段集体备课活动。

**幼儿园新学期工作计划个人 幼儿园新学期工作计划大班篇十七**

指导思想：

在原有的工作基础上努力遵循科学发展观，围绕“品位、品牌、品质”树立良好的形象，确保幼儿园在市场竞争中大步提升和发展。

主要措施：

一、 本职工作

a) 做好信息收集和利用以及文档资料管理工作。

按照文件的分类汇总, 以供领导和教师们利用和查阅等。日常管理工作还包括公章管理、考勤管理、会议通知、会议记录等等。努力做好文件处理工作。对各种计划、总结、通知、决定等资料，及时立目归档。逐步理顺档案工作，为今后的工作和发展提供依据。每天注意浏览教育局网站上的通知、文件，对于相关文件通知及材料要及时送达有关领导, 传达到教师当中，并针对通知要求及时准确做好反馈工作。把办公室办成信息汇集的中心。并针对通知要求及时准确做好反馈工作。

b) 协助各部门做好各类活动如运动会，各种比赛等的组织工作，重大节日的庆祝活动，其它集体活动等，组织好这些活动可以凝聚和团结幼儿园教职员工，使大家体会到团队精神和领导关怀。

c) 做好其它工作，如园报编辑、分发等。

d) 继续开展“微笑之星”、“服务之星”、“明星宝宝”、“明星家长”评比。

二、 重点工作

1、 做好教师内涵提升工作。如：开展“颂国庆，童谣诵”童谣创编活动，我们将对教师创编的作品进行筛选，让中大班幼儿传诵。这样即提升了教师内涵又向家长们展示了我园幼儿的表演才艺。

2、 开展教师广播操比赛,提高教师身体素质.

3、 开展大班亲子趣味运动会。

4、 开展第三届小班段“美滋滋”亲子分享活动,体验亲子的快乐。

5、 我们将多多关注教师的心理，做好教师心理维护工作。如：与教师多沟通;定期组织群众性精神文明活动(团委活动)。

6、 继续开展品质员工评比，选拔优秀员工。

7、 认真做好学校的计划和总结工作。

8、 新学期、新气象，行政办公室全体人员将以饱满的热情、乐观向上的精神，开拓创新、努力进取，为师生营造良好的学习氛围。

**幼儿园新学期工作计划个人 幼儿园新学期工作计划大班篇十八**

一、班级情况分析

我们班现有43名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

二、教育教学方面

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

**幼儿园新学期工作计划个人 幼儿园新学期工作计划大班篇十九**

新学期，我们将从本段的实际情况出发，以园计划为核心，制订有针对性的计划，重视观念的转变和体现，不断摸索、创新，积极提高教师的工作热情及各方面素质，发挥年轻教师的优势。以培养幼儿健康活泼、愉快合作、有目的地开展各种活动。争创年段特色，与幼儿共同体验快乐，体验成功，让快乐始终伴随着孩子们的成长。现制定工作计划如下。

一、保教工作

我段始终以保为重，我有必要及时组织教师学习、讨论幼儿活动时会碰到的困难，及时解决，使每项活动有条不紊的进行，杜绝事故的发生。让家长放心地将孩子交到我们手上。组织新保育员学习保育员职责，增强保育意识，合理安排保育员的上下班时间，做好保育员与教师配合的指导工作。加强保育知识学习和正确技能操作，提高保育质量。

对幼儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。科学安排幼儿一日活动，注意动静交替。在幼儿一日生活活动中做好安全防护工作，杜绝意外事故发生。定期洗、晒、消毒玩具、用具和寝室。注意保持室内外环境和幼儿仪表的整洁。重视班级幼儿良好的常规培养，培养幼儿从小懂礼貌、守纪律、爱学习、爱劳动等良好品质。

根据幼儿的年龄特点，发展水平和保教目标，有效利用各种教育资源，创设有幼儿参与、生动活泼的良好环境，每月定一周开展创设区角和环境布置的活动，提高环境的教育功能，配合园的检查。鼓励年段教师树立正确的儿童观、教育观，做幼儿的知心朋友，日常生活中坚持用鼓励、激励的话语增进幼儿的自信心，使幼儿喜欢上幼儿园。有计划地开展新主题活动，制定主题活动网络、主题目标网络。配合园做好新生入园前及一年一度的体检工作，做好幼儿的身高、体重、视力的测量体检工作。

二、教科研工作

加大教科研力度，提高教研质量，加强年段教师工作的自觉性和积极性。领会学园教研专题活动精神，各班根据幼儿特点及兴趣，认真开展美术专题教研，做到班班有课题。以“领域”为主、“主题”为辅的课程建构形式，开展促进孩子全面发展的活动。认真制定周、逐日计划，做到教育有目的，行动有方向，使每次活动行之有效。保证每两周一次的年段教研活动，并做好记录。大胆设计有创意的教育活动内容和方法，参加园内组织的教学观摩和相互听课、评价活动，做到有集中、有分散。

三、家长与社区

各班在“家教园地”向家长宣传本月、周、半日的教育教学内容及相关的家教文章，让家长把握家教方向，增强家长的使命感和责任感。健全家园联系，充分发挥家长园地的桥梁作用，提高家长开放日活动的质量，开展适合幼儿年龄特点的亲子活动，沟通家园教育效应，确保家园教育的一致性。提高家访、面访、电话访问、你说我说大家说等方式，完善家园沟通。通过“家长学校”讲座、举办“家园同乐”、家访等活动，密切家园联系，逐步树立儿童观、发展观、教育观，形成家庭、幼儿园教育的合力。鼓励家长积极动笔，撰写家教文章，推荐有代表性的论文在园报上发表。

**幼儿园新学期工作计划个人 幼儿园新学期工作计划大班篇二十**

新学期开始了，我继续担任大班保育工作。在过去的一个学期里，虽然在工作中取得的一些成绩，新学期我将把好的一面继续发展下去，将不足的方面努力做好。根据新学期的目标，制定计划如下：

一、做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿

随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心。

二、主要工作

1.清洁卫生习惯

做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯,学习自己卷衣袖,在老师的指导下会用香皂,不咬手指,不把玩具放入口中,用毛巾洗脸,保持衣服整洁。

2.良好进餐习惯

要安静愉快进餐,坐姿自然,正确使用餐具,(左手扶碗,右手拿汤勺,喝汤时两手端碗)养成细嚼慢咽,不挑食,不浪费,不用手抓菜,不剩饭菜,不掉饭,不弄脏衣服

等,克服幼儿的依赖性,培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍,以提高促进孩子食欲,培养良好饮食习惯和有规律进食。

3.有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝,睡姿正确,不蒙头睡,学习独立,有序的穿脱衣服,鞋袜及所放的固定位置。

4.良好学习环境

坚持每天的消毒工作,餐具、用具、玩具用84消毒液消毒,床上用品勤洗换,保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长,为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5.配合老师开展教学活动

做好课前准备,配合教师开展各项游戏,协助管理好班上的纪律,让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动,做好护理工作,(厕所、喝水、适当穿衣服等)。

6.做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况,利用放学时间多与家长沟通,多征求听取家长意见,让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长,热情服务。

7.团结协作

教师和保育两者配合,相互理解,相互支持,常常沟通,一同探讨保教工作方案,团结一致,共同努力,互相关心每一个幼儿,使孩子健康成长。在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示

**幼儿园新学期工作计划个人 幼儿园新学期工作计划大班篇二十一**

本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

一、班级情况分析

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1)个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2)好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1)我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

(1)我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2)我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

(二)家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

1、动作技能：

(1)鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2)跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3)学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4)探索多种运动器材的方法。

(5)学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。2、生活卫生习惯：

(1)轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2)继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。(3)引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4)学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：

(1)积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2)既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3)记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4)认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

(二)认知发展(包括：科学、语言、艺术)

**幼儿园新学期工作计划个人 幼儿园新学期工作计划大班篇二十二**

我园以《幼儿园工作规程》和卫生部委颁布的《托幼机构园长及保健、保育、炊事人员工作实用手册》为工作依据，根据市教委、镇教委和市妇幼保健所的要求，为培养和谐发展的儿童，特制定出本学期的卫生保健工作计划。

一、工作目标

1、不断完善后勤管理工作，健全我园的卫生保健制度;不断提高保健质量。

2、严格执行《食品卫生法》和有关保健工作法规，严防食物中毒。

3、做好每月一次的营养测算工作，使幼儿膳食平衡，努力使幼儿的身高、体重、血色素达标。

4、严格控制各种传染病的发生，并做好预防工作。

二、具体措施

(一)保健工作

1、做好本学期插班幼儿的各项保健工作，把好本学期新入园幼儿的体检关。做好在园幼儿的测量身高、体重工作，并做好评价、汇总、登记、统计，掌握全园幼儿生长发育动态及健康状况，对于体弱幼儿建立管理档案。

2、协助班级老师做好幼儿日常卫生行为习惯的培养。

3、每月组织保育员培训，对保育员进行定期的业务培训、学习。提高服务质量，使全园同心协力把工作做得更好。

(二)安全工作

1、努力做好安全保护工作，严格执行园门开关制度和幼儿接送制度，防止意外事故的发生，开设安全知识专题讲座，针对一些常见问题向幼儿介绍自我保护的方法，提高幼儿自我保护能力。

2、发生小伤小病及时进行简单处理：如清洗伤口，涂上药水等，情况严重的进行简单处理后及时送至医院治疗，有外伤事故实事求是做好记录。

3、保健室药品标签清楚，消毒药品保管好，防止用错药。

4、妥善保管理医疗器具和日常药品。

(三)卫生消毒和健康检查

1、严格把好晨检关，做好晨检工作，严格按照“一摸、二看、三问、四查”的制度;每天做好带药幼儿的带药记录工作，并按时发药、喂药，做好幼儿的全天观察记录。

2、建立健全室内外环境清洁制度，认真贯彻、落实每周一小检、每月一大检的卫生检查制度，杜绝一切卫生死角，做好教室内每天的通风工作，使幼儿有一个干净、明朗、清爽的生活环境;定期检查和不定期检抽查相结合，检查结果及时反馈。

3、幼儿饭前便后用肥皂流水洗手，培养幼儿良好的卫生习惯。

4、做好日常消毒工作，茶杯、毛巾、餐具按常规及时清洗、消毒，季节交替时期，流行病期间做好加强性消毒。

5、注意幼儿的五官保健，培养幼儿良好用眼习惯。

**幼儿园新学期工作计划个人 幼儿园新学期工作计划大班篇二十三**

总指导思想：以解放思想、转变观念、外树形象、内抓质量为重点;以贯彻落实两个《纲要》为核心，加强幼儿园管理，全面实施素质教育;将20xx年确定为“保教质量提高年”。

一.本学期工作目标：

★围绕一个主题：求质量，突特色。

★树立两种理念：“以人为本、促进发展”的办园理念，“服务于教师、幼儿、家长”的理念。

★构建三高目标：思想觉悟高、业务水平高、教育质量高。

★坚持四个到位：敬业爱岗、严谨治学、尊重幼儿、优质服务。

★做好五项工作：

\*幼小衔接课题和十五规划课题的研究工作

\*做好0-3岁与幼儿教育的衔接研究工作

\*0-3岁婴幼儿早期教育探究与课程建构的实施完善

\*加强课程管理，提高实践反思(观察记录研究)

\*继续探索课程评价与幼儿发展评价方法

二.加强内部管理，提高办园质量。

1.完善幼儿园的量化考核评估细则

在上学期改革的基础上再细化，将量化评估细则调整得更加便于操作，通过量化评估，真正达到提高教师工作积极性为目的。此项工作在学期初期完成。

2、加强班级工作的管理力度。本学期各个班级对常规管理常抓不懈。幼儿园出台班主任管理职责，对管理规范的班主任实施奖励，强化班长的管理意识，提高班长的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成各项工作任务。

3.努力办出特色，推动办园创新。幼儿园将组织家委会和伙委会议，听取家长的建议，努力改进工作，扩大幼儿园各方面的影响力。幼儿园将按照分类标准进行自查，找出差距，调整不足，全园围绕工作重心调整目标方向，达到分类标准的要求。

4.发挥省示范园的辐射带动作用。本学期，与新的合作伙伴继续开展手拉手活动，争取带动一到两所幼儿园逐步发展。

5.加强安全管理，完善防范措施。本着为幼儿的安全和身心发展负责的态度，幼儿园结合安全月加强安全防范措施，从园舍设备的使用与维修角度出发消除不安全隐患，完善安全制度。重点是全园卫生安全要求和食堂管理，其次，各班教师把安全工作纳入日事议程，利用有利时机加强幼儿自我保护能力的培养。

三.抓队伍建设，促发展成长。

1.加强师德修养，树立良好形象。

结合师德月，幼儿园要求各班教师利用宣传栏向家长、幼儿服务承诺，使教师的工作受到家长严格的监督，以良好的师德形象服务于家长、幼儿，以良好的榜样做出表率，办出家长满意的放心园。

2.抓队伍，促发展。

(1)利用互动式培训模式组织教师开展各类活动，采用“以人为本、促进发展”的理念进行参与式互动，切实提高培训质量。

(2)扎实开展“三个一”(阅读一本好书、树立一种理念、尝试一种方法)读书学习活动。

(3)营造良好的研究氛围。班级、班与班、级部之间、全园之间的一种相互合作、交流、反思、进取，形成研究合力。

3、强化培训，加快发展。

①加强园本培训，提高业务素质。

本学期结合教科研需要，将组织教师加强科研方法培训，掌握运用科研方法进行课题研究。此外，每月有教研组长组织教师对课程进行分析与调整，每周有班主任组织班上教师进行讨论，每个主题有教师进行及时评估，不断提高教师驾驭教材的能力。

②鼓励教师积极参加自学和学历达标，自我加压、自我完善，使学历达标，并为骨干教师提供外出学习的机会和发展空间。

四、加强教育教学管理，促进保教质量提高。

重点工作：继续贯彻两个《纲要》，加强对幼小衔接课题进行调研，促进小学与幼儿园的研究双边活动;调整园本课程方案，完善课程评价体系;重视环境资源的创设、开发与利用;开展0-3岁早期教育研究活动，注重与幼儿教育的衔接和托幼一体化的早期教育研究，全面提高教师素质。

1、课程评价。开展实质性评价，引导教师注重过程性评价，做好平日工作记录与反思，将全体教师共同研究的评价表格用于实践中不断得到检验，以达到适宜于幼儿的发展需要。

2、开展园本培训，调整教研机制。本学期幼儿园尝试建立有活力的学习型小组，在实际开展的各种教研活动的同时，各班成立研究小组，每位教师随时随地积极参与课题研究，促进教师专业化的发展。本学期将进一步完善教研成果制度，创造性的研究教育管理的新机制，以适应课程改革发展的需要。继续实施教研活动目标考核评估，学期末评出优秀教研组，并对开展教研活动好的级部和班级小组进行奖励。

3、在科研方面，进一步做好幼小衔接科研课题的实践与研究，完善幼小衔接园本课程。

(1)开展《幼小衔接课程方案》实施阶段性小结的研究，进一步突出办园特色，体现创造性活动课程，探讨园本课程的改革。

(2)将与小学联合进行课题的研究，如：环境创设的衔接、任务意识的培养、艺术教育、英语教育的研究等，双方形成“手拉手班级”，不断增加交流与互动，扎实的开展研究性工作，使幼小衔接卓有成效。

(3)认真做好“十五”规划课题《意大利瑞吉欧幼儿教育体系中国化研究暨的理论与实践研究》，严格按照省课题组的要求完成研究任务。

4.加强0—3岁婴幼儿早期教育与幼儿教育衔接的研究，研究创设环境，继续开展快乐亲子苑活动，积极配合区成立早期教育研究小组，研究0—3岁婴幼儿教育模式及课程方案，探讨制订题例与游戏。

五、家园社区工作。

1、加大宣传力度，塑造良好形象。

积极开展社区教育实验，树立“服务到家”意识，定期为社区散居家庭提供教育服务上门的帮助，推动学习型家庭的研究与延伸。如：到家中宣传科学育儿知识，指导家长怎样为幼儿布置房间等，扩大幼儿园在社区中的影响力，提高全园教师“服务幼儿、服务家长、服务社区”的意识，以争取家园社区资源的有效利用。

2、开展形式多样的家长学校活动。

为了帮助幼儿家长了解幼儿园的教育特点，本学期，将开展形式多样的家长学校活动。如：请家长参加亲子游园，幼儿生日会，召开家长育儿经验交流会，组织家长参加家庭教育知识竞赛等，以更好的实现幼儿园与家庭教育的同步。

3、幼儿园在元旦期间，家园共创新年环境，召开家园同乐会，各班编排文艺节目准备演出。

4.幼儿园在十一月初将举办家长半日活动开放，病情家长参与幼儿园课程评价。

5.幼儿园各班教师要充分挖掘、利用社区环境、文化和教育资源，做到有目的、有计划，并体现在教育课程方案和教师组织的各项活动中。可与小学老师、学生产生互动，加强衔接，园内、园外开展大带小活动，完成研究性任务。

六、卫生保健。

1.不断提高幼儿饮食质量，在饮食的营养、花样品种和搭配方面多下功夫。

☆学习儿童膳食知识，针对2—6岁幼儿每天所需的营养制定食谱。

☆定期组织伙房师傅走出去，到兄弟园所参观学习，提高幼儿饮食质量。

☆开展伙房师傅烹饪技能评比活动，集思广益不断增加花色品种，争取每周推出一道新的菜品或面点。

2.不断提高幼儿保育质量。

保育工作是幼儿园工作的重要环节，本学期，我园将充分挖掘老教师在保育工作中的闪光点，例如能够深入到幼儿生活中等，大家多交流多学习，使幼儿保育工作更上一层楼。

3.预防疾病，卫生最重要。

我园将认真作好园内外的环境卫生，并且作好活动室及幼儿睡眠室的通风换气，保持室内空气流通。

4.幼儿健康教育。

培养幼儿良好的生活卫生习惯，除了作好日常生活中的养成教育外，我园还将有计划有主题的开展健康教育活动，如保护视力、保护牙齿、消防安全模拟演练……

5.建立健康快车网站。

充分发挥幼儿园网络资源，建立“健康快车”网站，定期为社区家长们提供育儿咨询服务。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找