# 中学2024学年校本研训工作总结

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-09-03

*第一篇：中学2024学年校本研训工作总结更多精彩范文点击主页搜索范文大全（可编辑）更多精彩范文点击主页搜索中学2024学年校本研训工作总结来源 课 件 5 K j.o M 2 中学2024学年校本研训工作总结随着素质教育的改革的深入发展，...*

**第一篇：中学2024学年校本研训工作总结**

更多精彩范文点击主页搜索

范文大全

（可编辑）

更多精彩范文点击主页搜索

中学2024学年校本研训工作总结

来源 课 件 5 K j.o M 2 中学2024学年校本研训工作总结

随着素质教育的改革的深入发展，教师的专业化成长与有效的专业培训指导的矛盾已日益突出。就目前教育部门安排的培训活动已无法满足众多教师的学习需求，因此教师专业素质的提高仅靠专家的指导远远不能适应形式的发展，大规模送教师外出学习也不现实。因此，xx中学借助县教育局组织的“浙江省教师培训管理”平台上的校本研训项目为抓手，沿着农村小班化教学主线进行设计与实施。回顾一年的工作，我校立足实际，采用灵活有效的研修方式，在加强校本研修上有了自己见解，现总结如下：

一、寻找难题，订方案

为了便于开展校本培训工作，xx中学教务处在学期初就制订了详细可行的校本培训计划和教研组计划，教研工作与校本培训有机融合，培训计划将公开课、专题研讨会、理论学习等全部纳入其中。此2

更多精彩范文点击主页搜索

外，学校加强了对青年教师教学能力和教育行为的培养，开展了教学技能培训，帮助教师不断提高教学技能，优化课堂教学结构，提高课堂教学效益。在各教研组的共同商讨下，最终决定开展“探索农村自然小班化有效性教学”的研训项目，希望对症下药，通过自主研修、专家引领的方法学习理论知识，努力提高各位教师的专业理论水平。利用集体备课、互听互评、研讨交流等多种形式汲取新理念，提高教师的实际操作能力，帮助教师解决实际教学工作中的问题。

二、严谨扎实，抓制度

扎实有效的研训活动，需要有完善的管理机制构和机制。本次研训项目成立了以校长杨汉同为第一责任人、教导主任麻益斌为具体负责人，各教研组为实施者，每位教师为实际参与者的研训网络，定期开展研训活动。此次研训项目管理制度严谨，有专人负责考勤、资料收集、台账整理、后勤等工作，个教师分工合作以提高研训效率。

三、研训结合，促进提高

为充分调动教师学习的积极性，提高培训效率，使教师真正把学得的新理念转化为教学教育行动。xx中学采取了“研训结合，以研促培”的策略来营造浓厚的学习氛围。开展切实有效的教研活动，每人每学年至少开一节校级展示课，由各教研组长具体负责集体备课，认真落实听课任务。积极参加校外举行的各项竞赛活动，努力促使骨干教师脱颖而出。学校积极组织骨干教师参加区、市、县组织的各类竞赛，收获颇丰：我校麻益斌、陈鸥阳老师在2024学年第二学期分别获得”xx县语文和科学骨干教师”称号；教育科研能力是校本培训3

更多精彩范文点击主页搜索 的一个重要内容，学校注重教师教学科研意识和能力的培养，根据本校、教师本人实际，针对教育教学中的实际问题，特别是基础教育新课程实施中的问题，有效地开展课堂实践，引导教师从教学实践中不断总结经验和教训。

四、美中不足，再努力

通过“探索农村自然小班化有效性教学”的研训项目，教师们对小班化教学活动的认知进入了一个新的高度，在教学方法上有了更多的新理念新元素。但也还存在着一些问题需要调整和改进，如部分教师参与不够积极，不愿发言、交流。参训的个别教师过于羞涩不愿主动积极互动，影响整个培训氛围。

总之，校本研训工作是初中教师成长的主要路径，我们希望能一直以积极向上的心态赢取更多的成长和发展，让xx科研之路越来越扎实。

xx乡中学 2024年7月1日

来源 课 件 5 K j.o M 2

更多精彩范文点击主页搜索

**第二篇：中学2024—2024学年校本研训工作总结**

在这个学年，我校以学校为本的培训工作是在学院的领导下，在学校领导的支持下，在老师们积极参与协调，完成任务。根据教师协会[2024]第388号关于2024-2024学年的校本培训计划的制定和咨询的信件，学校已经开发了一个基于教学目标的中学研究型学校为基础的培训项目体系。今年，学校积极推动新课程的实施，积极探索新课程的背景下教师学习和研究方法的变革，不断深化教育教学研究的研究，提高教师的科研能力，促进所有教师的协调发展，教学标准的合规要求，成功地开展了各种校本培训项目的内容，有关情况报道如下：

首先，提高意识，制定方案，改进组织

根据学校的实际情况，2024年9月设立了一个以学校为主的培训队伍，为戴德康，戴新发行政团队，负责协调学校校办工作的各个方面，提供资金保证培训开始;吴恩姿，徐海霄是项目负责人，负责项目的实施 和协调工作;教学与研究团队领导协调规划学科的校内培训活动，并与学校的校本培训工作;教学准备小组组长实施校本活动，负责签署统计和总结报告;对于具体实现者。整个程序一步一步地分级进行，明确责任划分，执行任务到位。

二，做好培训项目内容，规范校本教学与研究，促进教师的专业发展。

在本学年，根据学校根据校本培训计划的目标，课堂教学是以实施有效教学为目的的学习对象，目的是培训，通过课程准备，课堂，讲座，评估，反思等形式，促进课堂教学目标的实现。例如，2024年，10所学校举办了一个校本培训方案，以动员大会的实施，吴恩思教授介绍了校本方案，有关任务的布局;10至15个月的准备小组准备了一堂课，讨论课堂教学目标2024年10月，老师转移到目标，接触新的教师研究课程;11谈论课堂教学目标讲授，学校教师在2024年下午，学校推出了开放周活动教学，共打开38个开放课堂，大多数教师积极参与班级课堂评估活动;2024年5名教师积极参与评估，教学与研究团队评定标题，获得一等奖28，二等奖42，三等奖34;2024年6月学校开展老师指导开学周活动，着名骨干教师在课堂上，共打开了15门公开班。

2024年上半年，学校39音，身体，美容，信息技术和社会产品的老师率先在教育研究部的指导下参与浙江省教育信息化技术能力建设。促进工人 其他学科教师的培训也计划参加2024年下半年加强信息技术培训的培训，经过这次培训，我相信教师的教育，2024年下半年教师和学生的培训，信息技术水平将大大提高。

三，积极组织教师参与，印象深刻

学年我们组织教师参加各级各类比赛：\*\*县教师基本技能比赛，\*\*县小学和中学教师班级班级质量评估，\*\*县小学和中学信息技术微型课程比赛，\*\*县初中教师建议比赛，\*\*县纸案例比较，\*\*县信息技术学科准备例行比赛，\*\*县首届教师编程比赛等，在我们学校教师的各种比赛中，获奖，成绩优异，包括一等奖有30次，二等奖有28次，三等奖有19次。

四，积极上传博客，保存信息

教学研究组，准备组活动后，积极组织向学校博客上传信息，保存活动记录，两个学期共220多篇博文，更好地展示了校校校培训活动。

总之，学校的校本培训工作沿着线 在课程的有序发展中，在健全的领导团队和管理体系下，通过各种活动，努力提高教师教学水平，提高教学方法，深化教育教学改革，促进课程改革，并取得了一定的效果。但是有很多需要进一步提高的第一位，一个教学准备小组在教学改革中，科学研究不一致，如个别课堂小组的集体研究活动不能真正落实到实践中，经过现场，正规化，教学和研究活动无法有效地组织教师商务学习或教学。二，仍需增加教学和研究投入，更多地聘请专家对学校的研究，教学指导，同时，在技术，设备方面提供更多的保护。

**第三篇：中学XX学年校本研训工作总结**

中学XX学年校本研训工作总结

本学年，教务处教科室在校长的领导下，紧紧围绕学校办学思路，以全面实施素质教育为根本宗旨,以新教育实验为抓手，扎实工作，大胆创新。充分发挥教务处指导监督，整合推进的功能，进一步增强服务意识，深入教学改革，加强教学检查，规范教师的教学行为，较好的完成了学期初制定的各项工作计划。现将本学期主要工作总结如下:

一、加强校本培训，提高教师素质

校本培训是教师专业化发展的重要途径，根据我校实际、立足校本，挖掘校本资源；有计划，有步骤地进行校本培训；校本培训形式多样，措施得力，效果良好。别评为县校本教研先进学校，“学为中心”素养课堂教学模式建构的校本培训项目被评为浙江省首届中小学教师培训精品项目（校本培训项目）。

.集体备课，求真务实

按照上级要求，对集体备课进行改革。全面深化集体备课活动，并对集体备课的操作模式作了较为系统化的归纳完善，”期初形成初稿，期中不断改进，期末整理归档”。以备课组为依托每周开展备课组活动，备课立足学情，立足课堂，突出激发兴趣、主动参与、自主学习。活动要做到“五定”：即定时间、定地点、定内容和定主持人，目的明确，责任到人（定），轮流主备，集思广益，各抒己见，研教研学。

2.立足课堂，促进变革

积极开展“生本课堂的教学模式”课堂变革教学研讨活动，各教研组围绕主题积极开展教研活动，推进课改变革活动。一学年来，开出80多节公开课或研究课，教研组教研氛围浓厚，活动规范有顺，效果不断提升，特别是学校行政人员挂钩研组开展督导工作，进一步强化对教研组的管理和指导，提升了我校校本教研的有效性。为了加强教研气氛，我校在XX年10月和12月、XX年4月5月进行4周的教学开放周教研活动。4月份，“生本课堂的教学模式”校本研训精品项目获得了县精品项目评比二等奖。

3.做好教师培训工作

学校以创建学习型教研组为总目标，每位教师都能根据各自的特点寻求自身的发展目标。骨干教师，学科带头人不断“充电”，更新教学理念；青年教师多参加教学实践，不断丰富教学经验。积极组织老师参加省培训平台自主化学习，我校本学期参加省平台培训有248人次，教师共获得12590学分，其中90学时以上培训达45人次；体现校本研修与区域研修相结合，现场研修与网络研修相结合，常规研修与专题研修相结合。从教师的实际需求出发，确定研修内容，提升自我的专业素养。不同形式的教师培训，大大的提高了我校教师学习热情，促进了教师的自主研修，形成了学习型的研修群体，促进了教师的专业发展。

学校重视对骨干教师和青年教师的培训，采用“以点带面，以老带新”等途径，通过“师徒结对”传帮带，加强骨干教师对青年教师的培养。为进一步开发师资培训资源，充分发挥骨干教师的“传、帮、带”作用，加速青年教师的成长，推动教师队伍整体素质的提升，形成教师队伍梯队式发展的良好态势，本学年教科室安排青年教师师徒结对活动，由师傅带动徒弟全方位指导的思想，对徒弟的师德素养、教育理念、教学方法、教学手段、教育管理、教学常规等进行指导，并关心徒弟的生活、学习和心理。树立“导学相长”的思想，与徒弟之间构建互相学习、互相探讨、共同提高的融洽关系。

二、落实常规管理，注重教学实践

开学初组织了备课组长对各位教师的教学计划进行检查、反馈，制定了本学期的教研计划。4月、6月份对教师期中、期末的备课、改作等教学常规进行检查并反馈。不定期与教研组长、备课组长对部分青年教师的备课、上课、作业布置与批改、听评课等方面进行了检查，对检查中暴露出来的问题，分析原因，提出相应对策，落实整改措施，同时进行跟踪检查，取得了预期效果。

三、加强教师技能建设

为了提高教师的技能素养，结合“优化板书设计，促进有效学习”的教研主题，XX年11月份教科室举办了教师基本功大赛。共有115名老师参加了第一阶段的板书设计和书法比赛，共有40人获得了一等奖，并制作了展示板进行展示。语文组和社会组开展校园经典朗诵比赛，也评出了一、二、三等奖。科学组开展了教师实验基本功大赛。XX年3月全校开展读书征文比赛等，丰富了老师的业余生活，展示了老师的风采，提高了老师的基本技能，更好地为学生服务。

四、开展丰富多彩的学生兴趣活动

本学年教科室举行了校科技节活动，推选优秀的学生参加县市比赛，在市科技节比赛中我校学生获得市一等奖4人，二等奖2人，三等奖5人的优异成绩。同时为了推进学生创新能力，增强科学精神，同时更好地为下半年的科技节做准备。本学期期末教科室就布置了每个班级利用暑假时间，读好科学书籍，撰写科技小论文，制作小发明等。充实了学生暑假生活的同时，增强了科学创新精神，可谓创新之举。

一学期来，我们所做的这些工作，取得了一点成绩。但是我们也清醒地认识到我们的工作还存在着诸多不足，我们将一如既往的践行新教育实验工作，进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，再创xx五中教育教学的新局面！

**第四篇：中学2024学年校本研训制度**

中学2024学年校本研训制度

一、指导思想

全面贯彻基础教育课程改革，把校本培训作为教师综合素质培训的主阵地，面向全体教师，以提高教师的整体素质为目的，以提高实施素质教育的能力和水平为重点，按需施教，学用结合，注重质量与实效，努力造就一支师德高尚、业务精良、善于从事素质教育的新型教师队伍。

二、研训目标

1、逐步完善校本培训制度，形成有利于教师岗位成长的“培养、研训、管理”一体化的有效运行机制，构建学习化组织。

2、继续进行新课标的研训，通过培训，使全体教师具有现代理念，具有较高的教育教学专业水平和驾驭课堂的能力，掌握自主、合作、探究的课堂教学模式。

3、继续实施名师工程，进行骨干教师评比，使我校各级骨干教师增加到教师总数的20%，做到学科、年龄、知识结构分布合理，使他们成为我校课堂教学、科研教改的学科带头人。

4、通过对课堂教学中存在的问题及对策的理论学习，让教师掌握与运用师生互动的有效方式，解决教师课堂教学中师生互动存在问题，有效提升课堂的教学效果，促进教师专业发展与教学质量的提升。

5、通过理论学习和实践研究，把新的发展性评价理念贯穿在日常教育教学行为中去，探索发展性评价模式。

6、进行校本课程开发的理论研究和实践，使每位教师真正树立课程开发意识，既是课程的实施者也是开发者。

7、引导教师树立终身学习观念，指导教师学会学习，提高教师的实际动手能力和教育创新能力，促进教师自主成长和提高。提高教师的思想道德素质和业务素质，实现学科教学创新、德育工作创新和管理工作创新，适应新课程改革和发展的需要。

三、校本研训的主要内容

1、结合学校实际，较系统地进行学习教育教学基本理论的培训。

2、及时进行新课程培训，解决实践中的问题。

3、与时俱进地进行新教育理念培训

4、加强对教师现代教育技术知识的培训，研究学科课程整合问题。

5、进行教科研基本知识、方法培训。

6、师德培训。通过各种形式加强教师的师德培训，培养一支受学生喜欢、家长放心、品德高尚的师资队伍。

四、培训方式

1、以学代培

大力倡导和鼓励全校教师以自主学习为主，通过自学不断更新观念，强化内在，更新自己的教育教学方法，自觉学习掌握现代教育教学技术。学校要广泛地通过教师自学、学历达标培训学习以及其他有专业特长培训学习等促进教师素质的不断提高。

2、以课代培

学校教育教学的主阵地是课堂，让学校教师通过课堂教学实践，锻炼和提高自身素质是十分重要的。抓好新老教师的同上一节课、评课等活动促使教师快速成长。

3、以结对代培

充分发挥新老教师的特点，达到老带新、新促老、互帮互学、各得其所的目的。对教师新老结对，学校要有明确的目标、要求，要监督结对培训的过程，年终进行检查评估验收和奖励。

4、以研代培

组织教师参加各种教学研究活动。促使教师不断提高反思、学习、研究的自觉性。要求教师自主自立积极参加课题研究，人人有奋斗的目标。

5、以会代培

要有计划有层次地组织教师参加校内外各级各类学术研讨会、专题报告会、经验交流会、教学观摩展示会等，促进教师继续学习。在校内要组织教师教学经验交流、课堂教育教学技术展示会等，让教师在交流实践经验、探索方法、交流成果、学习借鉴的基础上进一步激发积极性和创造精神。

6、以考察代培

学校要有计划有目的分期分批组织教师外出学习、考察，使教师们眼界开阔、思想解放、观念转变。通过学习、比较，在各个方面为教师提供可借鉴的东西，激发教师自觉学习、研究及实践的积极性。有利于教师结合本人的实际，提出教育教学改革与发展的意见、建议、思路和方法。

五、校本培训管理办法

1、为使校本研训逐渐走上规范化、制度化，按照教育局的要求，规定每学年每位教师参加校本培训时间不得少于15学时，将学时数分解到每个培训项目上，根据出勤率、考核成绩等实际情况评定最终成绩。

2、加强校本研训的过程管理，有专人负责管理教师参训的考勤、记录、考核、总结等，促进学习和研究的良性互动。

3、建立校本研训档案。校本培训档案资料包括“各级领导职责、各项规章制度、培训计划和实施方案、培训教材、培训记录、考核成绩、科研成果、培训总结等有关材料。

4、建立健全校本研训教师个人档案，内容涵盖学校集体研训、学科研训、情况记录、个人反思、自学笔记、有关材料、听课记录、优秀教案、参与课题研究情况、论文获奖证书复印件等。

5、建立健全校本培训考核制度。学期末校本培训考核小组对教师进行考核。

具体考核办法如下：

（1）检查校本研训教师个人档案，内容不全或不符要求扣2—5分。

（2）各学科每月整理一份教学反思、一份教学案例。每少一次扣2分。

（3）35岁以下的青年教师每学期上一次公开课（同上一节课），考核小组依据巽宅镇中学课堂评分标准进行评估。计入期末考评。

（4）每位教师每学期研训学时不少于24学时

（5）对各种培训，不迟到，不缺勤，培训成绩优秀者加2分，不合格者扣5分。

（6）对学校批准的外出学习的教师，学校按每次会议的具体要求以及“超支不补、违章则罚”的原则，报销参加科研活动必需的费用（包括车费、住宿费、会议材料费）。外出学习的教师回校当天及时上报。

（7）严格外出学习汇报制度。外出教师学习完后要及时向领导做好外出学习汇报，交学习心得以及学习材料，有必要将在全体教师会上进行交流（或讲课）。

（8）完善校本研训评价机制。学校要重视直接激励。

六、校本研训的保障措施

（一）校长是校本研训的第一责任人。

学校成立校本研训领导小组，建立健全校本研训制度，包括考勤、考核、奖惩等。各学科要管理到位，保证校本研训的学习研究有序而高效地开展，提高研训的整体质量。

（二）校本研训工作在“校长室、教务处、教研组长”指导下开展。

各部门要加强协作，各教研组要按照学校的统一部署和要求，结合本学科实际，制定计划和实施意见，认真抓好学科典型，确保校本研训工作的顺利开展。

（三）校本研训领导小组成员要帮助各教研组制定切实可行的校本研训方案，建立行之有效的研训模式，并指导组织实施。

通过培养校本研训的骨干力量，发挥他们在校本研训中的骨干、带头和辐射作用。

（四）要加强对校本研训工作的评估检查和督导力度，校本研训实行单独考核。

学校要把此项工作列入教师教学工作专项考核。开展“巽宅镇中学校本研训先进教研组、个人评选活动”。期末在所有学科、教研组、教师中，评选出先进教研组、先进个人。对评选出的先进教研组、先进个人，期末予以表彰、奖励。

（五）对校本研训工作要做到人人重视，尤其是分管领导要做到层层管理，确保实效性。

学校为校本培训专设培训经费，确保校本培训经费的落实。

**第五篇：校本研训工作总结**

校

本

研

训

工

作

总

结

校

本

研

训

工

作

总

结

本学期我校认真贯彻落实区教育局教师学校关于“十二五”期间学校本研训工作实施方案精神，积极探索以学校为主要研训基地、校长为培训第一责任人的校本培训模式，充分发挥本校的培训功能和优势，为促进教师专业化发展，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局做出积极努力。现将我校本学期校本研训工作总结如下：

（一）认真组织，加强领导

我校成立了以校长为领导的继续教育领导小组、校本研训领导小组，制订明确的工作职责与要求，负责研训工作的领导、协调、管理，制定教师培训目标及计划，加强对校本研训工作的指导与管理。健全和完善校本研训制度和各项专项制度，制订校本研训计划，落实措施。建立教师校本研训档案，组织多种形式的校本研训，并负责考核工作。

（二）面向全员，强调自主研修

面向全员，促进每一个教师不断实现专业成长，是我们校本研训工作一贯坚持的目标与追求。我们制定“目标引领，实践为主，岗位练功，考核定向”的十六字方针，在培训方式上积极督导教师开展自主学习、自我反思。

首先，我们有针对、有计划地组织教师接受新课程理论专题培训，收看专家讲座。我们重点带领教师以观看录像的形式，先后多次学习研讨了新课堂教学设计应坚持的教学观、新课堂教学应坚持的学生观等，使教师在原有基础上，进一步加深认识。明确，教学设计应由重结果向重过程转变，由教学的程式化、模式化向教学的个性化转变；应学会放手让学生自己去建构知识，将问题作为课程实施的起点，以学生自主学习为核心进行教学策略的选择与实施，在教学过程中要努力让学生学会探究的方法，学会主动地获取知识、应用知识、解决问题，从而实现思维训练、情感体验和知识学习同步发展的良好效果。

同时，我们为教师指定自学范围，指明研修努力方向。全校教师以广泛阅读为基础，积极完成《教师职业道德规范》、《小学生心理健康》和《高效课堂理论》《新课程理论》等书籍的阅读自学，并写出近万字的自学笔记。通过自学活动的开展，广大教师不同程度地拓展了知识视野，得到教学思想的启迪，为教师自觉进行课堂教学改革探索提供了良好的理论支持。

在校本研训工作的开展中，我们还十分注重积极发挥骨干教师的带头示范作用，鼓励骨干教师长期坚持，不断提高自身知识水平和业务能力。并在工作中充分信任他们、积极培养锻炼他们，让他们分担年组长、教研组长等职务，让他们在组织年组教研和学科组教研活动中认识自身不足、锻炼能力、积极自修。热情真诚地帮扶普通教师，坚持踏踏实实地开展帮扶活动，和选定的被帮扶教师一起听课、评课、研讨，指导被帮扶教师积极探索改进课堂教学。使骨干教师不断实现成长。

（三）、灵活自主，开展学科教研

为使校本研训工作开展更加扎实，更加灵活，更加符合教师提高和改进课堂教学质量探索的需求，我们根据区教育局教师学校关于开展学科教研活动指示精神，结合学校实际，把全校教师划分组建成“高、低”年级教研组，选派骨干教师担任组长。指导和要求各教研组以贯彻新课程理念，积极探索新课堂教学为指导思想，积极开展集体备课、观摩教学、集体反思等活动。各教研组教师在组长的带领下，认真学习，积极参与。本学期各组分别进行教研活动六至八次，每个教师在活动中记听课笔记、写评课心得和反思随笔并由此而联系到自己课堂教学的改变。形成了教师间彼此关注教学探索，经常交流教学灵感良好教风。

（四）、认真做好研训考核，推进研训健康发展

为使研训工作的开展能够切实推进教师的专业化成长，我校十分重视认真开展对教师研训工作的评估考核，努力做到以评促培。考核时，教师要把学习笔记、听课记录、课例或案例、课件制作、学习体会、经验总结、研究论文等文字材料及时上交学校，同时我们将教师参加研训活动的考勤记录情况整理、统计，这些都作为校本研训检查、考核的依据。本学期我校校本研训达30学时以上，专题学习、主题研讨等形式约占40%学时；学术交流、教学观摩、案例研究、教学竞赛或协作教学等形式约占40%学时；课题研究等约占20%学时。切实使校本研训工作的开展成为促进教师专业成长的重要途径和渠道。

一系列校本研训活动的开展，进一步促进教师更新了教育教学观念，树立了现代教育思想，优化了知识结构，培养了创新精神和实践能力，提高了教师教育活动的实效性。我们已初步培训出一支师德好、观念新、素质高、能够适应21世纪素质教育需要的学习型的教师队伍，为我校全面推进优质教育做出了应有的贡献。

今后，我们还要认真总结、积极学习和戒鉴有关校本研训方面的好的经验，努力探索更加有效的校本研训方法，为教师理论知识不断丰富、业务能力不断提高创造良好条件，整体推进校本研训工作，把校本研训工作做得更精、更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找