# 2024年学校经典诵读活动总结三篇范文

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-09-03

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**2024年学校经典诵读活动总结三篇范文一**

自--年开展诵读活动以来，我校严格遵照上级部门的规定，在全体师生中深入开展了诵读活动，切实做到了全员参与，全心投入。现将近两年来我校开展诵读活动情况进行一个简要的总结。

一、围绕一个核心

“教育教学”是学校工作的最终目的，我校开展的诵读活动紧紧围绕这一中心，切实发挥我国悠久历史和文化积淀下的经典诗词文章特有的艺术感染能力、思想启迪效果，在建设书香校园的同时激发学生的学习欲望，培养学生的学习能力，陶冶学生的学习情感，让诵读活动不仅成为弘扬文化、承续传统的过程，更成为学生素质成长的过程。

二、发挥两大功效

1、让读书成为习惯!

2、用经典唤醒灵魂!

三、集合三方力量

1、学校的职责!

(1)广泛宣传，营造氛围

为了使家长、学生认识到诵读的意义，积极主动参与到活动中来，我校通过家长会、专题讲座等形式，广泛宣传诵读经典的好处，同时，我校还积极创设诗意盎然的环境，如在校园的墙壁、专栏、楼梯上张贴名言警句，经典诗文等作品，让学生感受到由书香形成的视觉冲击和精神陶冶的基础上浸润着学生的心灵，陶冶着学生的性情，开拓着学生的视野。

(2)成立机构，组织落实

学校成立以校长为组长的“中华诵·诵读活动”领导小组，制定“中华诵·诵读活动”规划，安排师生全员读书活动，指导活动开展，督促检查各项活动落实情况，评核活动成果。

2、社会的支持!

学校诵读活动的顺利开展还与各级部门领导的关心以及社会群体的支持密不可分。我校切实做到与当地乡党委政府密切联系，在学校遇到场地、设施、资金、技术等方面难题时，都能在短时间内成功克服，保证活动的正常有序进行，同时也在适当的时间邀请相关人员参与到我校的活动当中，起到了一个良好的宣传推广作用。

3、家长的配合!

在每学期开学的家长见面会上，我校切实做好与家长的沟通交流，并在诵读活动要求中对家长也做了一些时间、次数、质量等方面硬性要求，在为了孩子成长的共同利益下，家长们都能欣然接受，并也较好的落到实处，为学校诵读活动工作的开展起到了一个监督反馈的作用。

四、形式四个结合!

1、诵读活动要与课堂教学相结合!

我们首先要在语文课堂上加强诵读工作的尝试练习，尤其侧重学生朗读水平的提高上。此外还可以加强与音乐课的联系，利用音乐课教学生唱古诗，并在课前、集会时吟唱，让师生感受音乐美，并在歌唱中进一步识记诗词。并把这种吟唱用到集会、课间、路队，取代以前单纯的唱歌形式。

2、诵读活动要与课余时间相结合!

诵读形式为每天三个时段，分别为晨诵，即早操前10分钟，各年级晨诵要以编写的诵读教材为主，达到背诵的要求。午读，即中午上课前20分钟，师生共读整本书，1—2年级跟读，3—6年级默读;晚读，即晚饭后30分钟，亲子共读，要求家长陪孩子读、帮助孩子读、指导孩子读书。

3、诵读活动要与竞赛活动相结合!

(1)利用升旗仪式进行班级诵读，红领巾广播站开展诵读展示。各中队以主题班队会、宣传阵地、学习专栏、书画、手抄小报、读书笔记为平台，以每月的纪念日和重大节庆活动为契机，组织开展“诵经典、讲经典、画经典、唱经典、演经典”活动。

(2)每月同级进行一次读书交流活动，分享读书成果，展示读书笔记、手抄小报、书画作品，教导处、大队部进行评价考核，促进全校读书活动持续发展。

(3)学经典，画经典。学校定期举行“学经典诗文，展书画才华”活动。“诗如画，画如诗”是中国文化的特点，将书法和绘画与诗词进行整合，让师生对诵读歌唱后再写一写，画一画。通过书画表现诗词意境，感受诗词的意境美。既陶冶情操，促进师生的全发展，又能加强学生对书画的理解。

(4)每学期进行一次读书活动展演。学校通过活动课，组织学生根据经典诗文的内容，通过情景再现、小品、快板等形式，将识古诗文、音乐、表演等结合在一起，让师生学习接受艺术和中华文华的熏陶。

(5)举行“诵读中华经典，感悟做人道理”等主题征文比赛、“亲子诵读比赛”、“经典故事演讲”等活动。

4、诵读活动要与兴趣小组相结合!

我校在兴趣小组工作开展“对话古诗改古诗”活动。在诵读的基础上，指导学生理解古诗文的内容和表达的情感，结合评时的作文教学，将诗文中的故事扩写、续写出来。让古诗文的情节更具体生动，这样即练习了写作，也识记、感知了古诗文。

五、收获五种幸福!

1、学校德育内涵丰富之幸福。诵读活动的开展，丰富了学校的德育内涵，推动了学校思想道德建设和德育工作的发展。师生的精神面貌得到极大的改观，良好的校风、学风、班风逐步形成，有效地促进了我校学生养成教育的全面实施。

2、学生道德品质提高之幸福。经典诗文不仅语言精炼优美，而且意蕴深刻，境界动人，是进行爱国主义教育，培养学生树立正确的人生观和道德情操，陶冶高尚情趣的重要教材。通过歌颂祖国大好河山和美丽风光的古诗，使学生充分感受到我们祖国江山如画，从而激发他们作为中华儿女的自豪感，培养他们高远的志向和博大的胸怀。不少古诗抒发了亲情、友情和乡情，诵读这些古诗，可以培养学生爱家乡、爱长辈、爱亲朋的健康情感。

3、学生综合素质提升之幸福。通过大量诵读中华经典诗文，一是激发了学生诵读经典诗文的兴趣，形成了诵读的良好氛围。二是开拓了学生的视野，学生知道了“诗前幕后故事”、“文坛轶事”，他们了解、知道诗人多了，了解的历史事件多了。三是学生初步掌握了诵读的方法，并能运用，部分学生还能把学到的经典语句运用于作文之中。四是锻炼了学生各方面的能力，学生通过自编自演节目、办手抄报，动手能力，思维能力，协调能力，艺术鉴赏力等等都得到了极好的锤炼。

4、教师文化底蕴提高之幸福。开展诵读活动，学校教师主动参与，广泛融入，他们和学生一起学习、讨论、背诵，探讨经典的人多了，查阅资料的人多了，吟颂的多了，运用道经典语句的多了，我校广大教师在活动中极大的丰富了自身的文化底蕴。

5、书香文化校园建设之幸福。诵读活动的开展，极大丰富了我校的校园文化生活，提高了我校师生的文化品味，促使了我校和谐建设进程的加快。

经典浸润人生，书香伴我成长。著名作家余秋雨说过：“在孩子们还不具备对古诗文经典的充分理解力的时候，就把经典交给他们，乍一看莽撞，实际上是文明传承的绝佳措施。幼小的心灵纯净空阔，由经典奠基可以激发起他们一生的文化向往。”

诵读犹如一道亮丽的风景，丰富了学校的德育内涵，开拓了学生的视野，锻炼了学生各方面的能力，让孩子在读经典中养德行，学做人，引领他们走进文化经典的圣殿，汲取丰富的精神食粮，有效地促进了学生的全面发展。

**2024年学校经典诵读活动总结三篇范文二**

多年来，我校努力贯彻为幸福的人生奠基，为成功的人生铺路的育人理念，坚持走内涵发展之路，大力加强校园文化建设，着眼学生终身发展，扎实推进素质教育，不断提升了办学品位，提升了学生的综合素质。

学校现有18个教学班，1000多名学生，60余名教师。学校功能室齐全，配备标准计算机教室、音乐室、美术室、科学实验室、阅览室、舞蹈教室和体育馆。全校所有教室均实现三网班班通，且教室全部配备液晶投影幕。学校学生活动场地充裕，拥有300米环形塑胶跑道、足球场、篮球场，漂亮的内花园和外广场。教学楼充满童话色彩，少年宫彰显健美操、跆拳道特色，走廊、过道随处可见弘扬传统文化的环境布置。

学校现已发展成为市绿色学校、市规范管理示范学校、市红领巾示范学校国际数棋特色学校、县文明单位。已逐步形成以国际数棋，数学报、诵读为龙头的特色发展项目。

近年来，在各级政府的大力支持下，在县教育局的正确领导下，通过全体教职员工共同努力，学校各方面工作均取得长足的进步，特别是在弘扬传统文化，倡导诵读活动方面取得较好的教育效果，现将有关情况汇报如下

一、结合学校发展，以诵读经典为引子，极力推广传统文化

中华民族拥有几千年的灿烂文化，国人不断从厚重的中华传统文化中汲取精神食粮，从中感悟到中华民族团结奋进、和谐友善、包容宽厚、自强不息的伟大民族精神，感悟到仁爱孝悌、诚信报恩、精忠爱国，勤俭朴实，互助友爱的传统美德。近年来，我校积极响应诵读活动的号召，在全校范围内深入开展唱红歌、读经典、讲故事活动，积极构建学习型校园，使得唱读讲传活动在全校师生中逐步掀起高潮并形成了自己的教育特色。

1、将诵读编入学校发展规划

学期初，霍校长就和老师们确立了将弘扬传统文化作为学校使命来抓，这样成就了石桥小学诵读系列活动，使我校办学内涵得到不断充实。自20--年以来，我校开展的诵读活动一直延续到今天，先后组织师生一起学习了以《弟子规》和古诗文为代表的经典。在诵读的基础，我们开展了体会和践行经典篇章的精髓系列活动，如诵读《弟子规》后我们开展了学生德行教育系列活动，这些活动包括说孝事、唱孝歌、做孝行等等。

为了能将石桥小学弘扬传统文化的精神传承下去，我们把诵读经典、弘扬传统文化列入到学校整体规划发展目标中，在未来若干年，我们将继续通过倡导诵读，践行经典精神要义，来弘扬和传承中华优秀的传统文化。

2、领导重视，带头参与

我校之所以有浓厚的诵读经典氛围，一方面来源于经典篇章的魅力，另一方面得益于校领导对诵读经典的重视。他们不但自己诵读经典，积极参加传统文化相关学习活动，更在自己家里推广诵读活动，带领自己的爱人和孩子一起诵读《弟子规》《增广贤文》《唐宋诗词》等经典篇章。正是有了领导的带头参与，学校诵读经典的氛围也更趋浓厚。

3、注重师资培训和专家引领

为了提高师生诵读经典的效果，我们先后选送多位骨干老师参加国家级、省级的诵读培训活动。

二、结合校园文化，营造学习、践行经典文化精髓氛围

我们一直在思考和探索：如果建立立体的学习传统文化，养成诵读经典的习惯。利用师生在学校学习和生活的时间长，受学校环境布置和学校活动影响较大，因此，我们积极创造良好的校园文化方面，通过环境育人。

1、校园环境布置处处彰显经典文化

石桥小学进行了校园文化布置，墙面文化已做得很好了。20--年，为了营造更好的诵读经典的氛围，我校对学校校园文化环境进行了新一轮的布置，突出诵读的主题。在这一次环境布置中，我们有弟子规全文的大幅喷绘，有与经典篇幅相对应的中华美德故事，有圣贤一条路等等。走进石桥小学校园，能真切的感受到我们在弘扬传统文化方面所作出的努力。学生在这样一个校园环境中耳熏目染，对经典理解得更加透出，也更能发展他们进一步学习经典的兴趣和恒心。

2、学生活动围绕经典文化

我们充分利用学校广播站、电视台等活动阵地，定期安排老师和学生带领全校师生一起学习《弟子规》、《孝经》、《论语》和古诗词等经典。利用班队活动开展专题读书活动或诵读经典交流，在寒暑假，我们布置针对性较强的作业，要求学生在学习经典的同时，也要对照经典所倡导的去做。

3、学校交往体现经典文化

我校学生在进入校园时，可以执少先队队礼，也可以行传统鞠躬礼，值日老师则一般回鞠躬礼。通过学校在礼仪方面的具体要求，告诉学生在与人交往时，应道注意礼节，尊重自己的伙伴。从学生课间礼仪也不难看出：我们不但组织学生认真的学习了传统的经典，我们在教育学生践行自己学到知识方面也是做得不错的。

三、结合常规教学，深化诵读效果

组织诵读和学习经典，我们不但有课余的活动，我们在课程之内也积极推广。

1、结合综合实践课程，开设诵读教学

根据我校实际情况，利用综合实践课程，我们开设了诵读的课程。在综合实践课堂上，老师会给学生讲解中华文化的经典，也会通过一个个传统美德故事教育学生怎样做人。

2、结合自习课，师生通读经典

我们要求各班级在自习课和中午读报课时间，组织学生积极诵读经典，并做好记录，学校定期检查。

3、利用读书角，推广经典

结合图书角工程，我们为每个班级配备了一定数量的经典图书，丰富了学生阅读经典的内容，也拓展了学生阅读面。

4、开设国学班，试验推广经典新路子

20--年下学期，我们在家长的支持下开设了国学班，选热衷传统文化的骨干教师担任班主任，聘请热心传统文化的社会人士担任课程指导老师。在这样一个班级，我们积极倡导礼仪，注重学生德行养成，从一年级期开设书法课程，通过取得家长配合，探索学生品行评价新机制。这个班级学生从一年级起开始诵读《弟子规》、《三字经》、《大学》等传统经典。

四、立于坚持，成绩斐然

多年来，我一直坚持以弘扬中华传统文化为己任，持续的开展诵读的推广和研究工作，期间，我们取得了一些成绩，得到了相关部门的认可。我们学校的经典教育先后通过《连云港网上家长学校》等媒体报道，课题在赣榆县教研室诵读课题立项。20--年我们组织学生参加赣榆县诵读比赛获得二等奖。目前，诵读已成为我校师生学习生活中的一份乐趣，是学校文化建设和人文教育的重要组成部分，是传承优秀民族文化的一个亮点，我们将继续努力，把诵读活动推向深入。

**2024年学校经典诵读活动总结三篇范文三**

建设中华民族精神家园的战略任务，推进‘书香校园’建设，使师生深入了解中华文化的精髓，增强爱国主义热情，全面把提高人文素养，我校把中华诵读活动作为学校一项重要工作来抓，利用每年的端午节，清明，国庆节，元旦，等大型节日举行中华诵读比赛。

一.动员阶段

11月25―11月30日为本活动动员阶段，召开教师会议学习教体局《关于在全市中小学深入开展中华诵读活动的通知》领会文件精神，在召开班主任会议对活动作统一要求，具体安排，使教师从思想上高度重视此项工作，到班级要求扎实安排此项工作。

二.加强训练阶段

12月11日―12月16日为加强训练阶段，各班级从《三字经》，《弟子规》，《千字文》，《论语》，《道德经》及古诗词中找出内容，利用早读前，饭后及下午课外活动时间反复朗读，学校规定早操前十分钟为统一朗诵时间，领导亲自督查，不定时抽查朗读情况，利用早操课间操抽查集体朗读情况。

三.比赛评比阶段

12月18日―12月24日为比赛评比阶段，18―20日以各班为单位举行选拔赛，各班选拔出选手参加学校10月21日下午组织的诵读比赛，大赛经过将近两个小时的角逐，最终评出一下同学荣获本次大赛的一，二，三等奖。

【2024年学校经典诵读活动总结三篇范文】相关推荐文章:

2024年学校经典诵读活动总结

2024年学校开展经典诵读活动总结

“诵经典庆六一”诵读活动总结

学校清明节经典诵读会主持词

2024开展国学经典诵读活动总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找