# 2024-2024学年度上学期行政历[优秀范文五篇]

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-09-04

*第一篇：2024-2024学年度上学期行政历东小庄小学2024年秋季行政历一二9月1日———9月13日1、学生入学报名注册2、开学典礼及安全知识讲座3、制定科学发展规划及各类计划4、教师节庆祝活动5、班级校园美化以及各种板报6、家长会7、...*

**第一篇：2024-2024学年度上学期行政历**

东小庄小学2024年秋季行政历

一二

9月1日———9月13日

1、学生入学报名注册

2、开学典礼及安全知识讲座

3、制定科学发展规划及各类计划

4、教师节庆祝活动

5、班级校园美化以及各种板报

6、家长会

7、安全工作检查三、四

9月15日——9月27

1、弘扬民族精神月活动

2、教育法规专题活动

3、公开课教学

4、申报课题

5、德育实践活动 五、六

9月29日——10月11日

1、五年级月考

2、全乡教学常规检查

3、语数教研活动

4、敬老节活动七、八

10月13日——10月25日

1、一至五年级抽测

2、教代会

3、语数教研活动 九、十

10月27日——11月8日

1、语文优质课评选

2、德育实践活动

3、青年教师篮球赛

4、期中考试复习十一、十二

11月10日——11月22日

1、对学校进行过程评估

2、小学生运动会

3、家长会及家长活动日 十三、十四

11月24日——12月6日

1、说课比赛 2、1—5年级抽测

3、教育法规专题讲座 十五、十六

12月8日——12月19日

1、做“合格的小公民”演讲

2、数学优质课评选

3、“精读百书我受益”活动

4、星级学生评比 十七、十八

12月21日——元月2日

1、少先队会

2、常规检查

3、六年级月考

4、元旦文艺汇演

5、法制安全知识讲座 十九、二十

元月5日———元月16日

1、期终复习、考试

2、校长会

3、全乡性的安全大检查

4、学校财产清点，财务结算

5、班主任、教师考核评优

6、各类工作总结

**第二篇：2024春季学期学校安全工作行政历**

2024春季学期学校安全工作行政历

三月

1、开展新学期开学安全隐患排查工作。

2、制定安全计划、制度、行政历等。

3、开展平安建设宣传月活动。

4、开展全国中小学生安全教育日活动（３月最后一周星期一）。

四月

1、开展交通安全宣传月活动（4月30日全国交通安全反思日）。

2、开展学生周五放假，周日返校隐患排查。

3、做好“五一”节前学生安全教育。五月

1、开展学校安全等级评定工作。

2、开展5.12防灾减灾日学生安全疏散演练活动。

3、做好手足口病等传染性疾病的预防教育工作。

4、开展学校食堂食品卫生大检查。六月

1、组织开展安全生产月活动。

2、做好学生夏季防溺水安全教育工作。

3、做好“

6、25”国际禁毒日宣传教育活动。七月 八月

1、做好学生暑假防溺水、交通安全等方面的暑期安全教育。

2、印发《告学生家长安全书》。

3、做好防汛防洪工作，开展汛期学校安全大排查。

陈村乡中 2024/3/7

**第三篇：天津市中小学2024-2024学第一学期教学行政历**

天津市中小学2024～2024学

第一学期教学行政历

星期

周次

一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 十一 十二 十三 十四 十五 十六 十七 十八 十九 二十 二十一 二十二 说明 一 二 三 四 五 六 日

8/28 4 11 18 25 2 9 16 23 30 6 13 20 27 4 11 18 25 1/1 8 15 22 29 5 12 19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28 5 12 19 26 2 9 16 23 6 13 20 27 4 11 18 25 11/1 8 15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 24

7 14 21 28 5 12 19 26 2 9 16 23 30 7 14 21 28 4 11 18 25

9/1 8 15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 24 12/1 8 15 22 29 5 12 19 26 9 16 23 30 7 14 21 28 4 11 18 25 2 9 16 23 30 6 13 20 27 10 17 24 10/1 8 15 22 29 5 12 19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28 2024～2024学第一学期于2024年8月28日（周一）开学，2024年1月29日（农历腊月十三，周一）放寒假。本学期教学周22周，工作日110天（含节日5天），公休日44天。

《詹天佑》教案

一、教案背景

面向学生：小学六年级

学科 ：语文 课时：２ 学生课前准备：

１、通过查字典或联系上下文解决生字词的读音及意思； ２、熟读课文并标好自然段；

３、能大体概括文章内容，并能提出自己不懂的问题。

二、教学课题

本文以人物的名字为题，重点记叙了詹天佑一生中突出的成就──主持修筑第一条完全由我国的工程技术人员设计、施工的铁路干线，为读者勾勒出了一位杰出的爱国工程师的高大形象。

三、教材分析

《詹天佑》是六年制小学语文第十一册第六单元的一篇课文。这是一篇用人物姓名为题的课文，重点写詹天佑一生中最重要的事迹——主持修筑第一条完全由我国的工程技术人员设计、施工的京张铁路，说明詹天佑是一位杰出的爱国工程师，表现了中国人民的智慧和力量。本单元主要讲述的是名人风采，《詹天佑》是塑造人物形象文章的代表之作，学习本文要让学生了解通过典型事例塑造人物形象的基本方法。

结合教材分析和新教学大纲的要求，我确定学习目标如下：（课件）

1、有感情地朗读课文、抓住重点词句理解含义深刻的句子。

2、品读课文，了解杰出的爱国工程师詹天佑的事迹，激发学生热爱祖国，立志为祖国作贡献的思想感情。

3、体会詹天佑的爱国热情和创新精神。

根据学习目标以及学生掌握知识的能力，我把体味作者情感作为教学重点，把品味语言特色和写作手法作为难点。

四、教学方法

（一）学情分析及学法

经过五年来的学习，学生已具有初步的独立阅读能力，能抓住文章的主要内容，体会文章的思想感情，领悟文章的基本表达方式。但由于学生对当时社会背景了解较少，所以要求学生通过课前搜集资料来拉近与文章的距离。学习本文，我将按照循序渐进的原则，由易到难设置问题，让学生采用诵读法、点评法、画图演示法等多种方法来学习。

（二）教学理念及教法

坚持以学生为主体, 以教师为主导, 以训练的为主线，让学生学会在自学中体悟,在对话中进步,在探究中创新是我的教学理念。学习本文，我将主要采用讨论法、练习法、精讲点拨法等教学方法。

五、教学过程：

本节课是新授课，我打算用一课时时间完成，教学过程主要包括导入新课、预习检测、自主学习、合作探究、当堂检测、作业布置这几个方面。为加大课堂容量和训练密度，我将借助课件等多媒体辅助教学手段。具体教学过程如下：

1、导入新课：

使用多媒体课件播放爱国歌曲《中国人》，同时展示关于爱国人士林则徐、郑成功等人的图片，在音乐进行到一半时降低音量，配乐导入：同学们，在我国近代的百年的屈辱史中，曾经涌现出了很多的爱国人士，像虎门硝烟的林则徐，收复台湾的郑成功，他们在面对横行霸道的帝国主义列强时毫不屈服，坚决抵抗，展现了中国人的风采，捍卫了祖国的尊严。今天我们再来认识一位伟大爱国工程师詹天佑。（师板书课题，课件展示学习目标，师生齐读。）

2、预习检测：

学生在课前已经进行了充分预习，在这个环节我将检测学生掌握情况。①重点字词：让两名学生上黑板默写，其它学生下面默写，对照课件纠正，老师提醒易错易混字词（如蔑视、藐视、嘲笑、讥笑），学生齐读正确答案加深印象。②名人简介，让学生用自己的话来说一下对詹天佑的了解，关于本文的背景，清朝末年的复杂政治背景若学生回答不完善，我将做补充，以做到知人论事。③梳理文章结构，先让学生起来说自己的观点，再予以修正，本文分为三个部分，第一段：第1－3自然段交待修筑铁路的背景。第二段： 4—6自然段写修筑京张铁路的过程。第三段：第7自然段京张铁路提前竣工给帝国主义有力的回击。）

3、自主学习：

这个环节，我将着重体现“以学生为本”的教学理念，引导学生带着问题研读文本，通过默读、诵读等适合自己的阅读形式，运用批注法来自学体悟。

设置问题如下： 请默读课文2－6自然段，用横线划出能体现詹天佑“爱国”的语句，用波浪线画出能体现他“杰出”的语句，把你的体会写在书上。

学生运用圈点批画法进行自主学习，教师巡视，并给予部分学生以相应的点拨、指导。2、3段重点提醒学生注意关注“嘲笑”（板书）“阻挡”和“要挟”等关键词，进而来体会帝国主义国家一系列举动的目的。4、5、6段重点提醒学生注意描写环境恶劣的句子和詹天佑说的话以及做法，学习文章是如何通过语言、行为等来塑造人物形象的，在此基础上指导学生进行有感情朗读，通过示范读、同桌对读等方式进一步体会人物的精神品质。

这个环节我设计的目的是为了让学生通过自己与文本作者对话加上教师的精讲点拨来深入解读文本，提高学生解读文本的能力，特别是抓住爱国和杰出两个词让学生理解詹天佑不仅热爱自己的祖国，而且具有卓越的才能，激发学生热爱祖国，立志成才为祖国作贡献的思想感情，突破了重难点。

4、合作探究 课件展示问题：

“大家知道了詹天佑是我国杰出的爱国工程师，今天我也想请同学们都来当一会小工程师。请同学们先自读课文第二段的4、5、6段，根据对文中“两端凿进法”，“中部凿进法”和“人”字型铁路的理解，画出一个简单的铁路施工示意图，可以四人小组讨论后一起画，也可以单独完成。”

教师巡导，找出画的最好的三个组分别上黑板画线路图，边演示路线，边解说为什么这样设计。

这个环节我将先给学生3分钟的时间，运用 “一读二画三演示”的方法进行学习。通过学生动脑、动手、动口、动眼，理解了内容，进一步突破重难点，使学生在参与中训练，训练中理解。

5、当堂检测，拓展延伸：

詹天佑的这些设计真是巧夺天工啊，那么从这些设计我们又可以看出詹天佑是一个怎么样的人呢？（通过衔接问题让学生归纳，是一个拥有高度智慧和创造精神的人）如果现在詹天佑被评为“感动中国人物”，仿照上一课的练习册中“感动中国人物”钱学森的颁奖词，请你为詹天佑写一段颁奖词。

这个环节我设计的意图是提高学生的写作能力，加深对詹天佑精神品质的理解。

6、课堂小结 最后齐读课文最后一段。就这样，詹天佑忍辱负重，凭着满腔的爱国热情和杰出的才干，克服重重困难，终于出色地完成了京张铁路的修筑任务，给予藐视中国的帝国主义者一个有力的回击。（板书：回击）主要让学生自己总结，可以从对写作的启发、对情感的把握等角度来总结，我再做最终总结和感情升华。

7、作业布置：

练习册第五大题小练笔，介绍詹天佑。

我设计的意图是，通过让学生写对詹天佑的简介，并进一步加深对人物形象的理解。

板书设计：

詹天佑

勘测路线

嘲笑 开凿隧道 回击

设计线路

六、教学反思：

一、对于教学难点的处理采用了比较直观的方法。这篇课文理解的难点就是“开凿隧道”和“设计人字型线路”这两部分内容。这两个技术性比较强的问题我采取了“一读二画三演示”的直观教学的手段，让学生画示意图。

二、从课堂效果来看学生的情感体验还不是很深刻，学生的回答也还是停留在比较浅的层面上，谈得也比较泛泛。我反思出现这种现象的原因，尽管采用了多种形式的读，但是读的时间和遍数还不是太充分。阅读教学还是应该以读为本，让学生在充分读书的前提下，去感悟，去体验，学生自然容易“书读百边，其义自见”。

**第四篇：2024--2024学第一学期政教处行政历**

2024--2024学第一学期政教处工作行政历 周次

预备时间 8.8-8.25 9.1-9.4 主题活动内容

1、高二高三补课；

2、高一新生军训系列活动；

1、入学教育；

2、卫生大扫除；

3、行为规范抽查；

4、制定学期计划；

4、观看《开学第一课》；

5、《行为规范教育月》布置；

6、学生会、团委等职能部门会议。

1、班主任会议；

2、班干部会议；

3、教室、宿舍安全检查；

4、高三年级“三项考试”考风考纪、考场布置、安全保卫；

5、寝室内务抽查。

6、教师节活动

民族9.12-9.18 精神

弘扬9.19-9.25

1、安全教育周（系列）；

2、教室规范化布置评比（暂定）；

3、上交班级工作计划；

4、中秋节活动；

5、“九·一八”事件纪念活动（暂定）。

1、上交各班班干部名单；

2、高一高二年级拔河比赛；

3、国庆专题板报评比；

4、教室、宿舍卫生联查。

1、校园安全大检查；

3、国庆安全教育；

44、国庆放假

1、《行为规范教育月》总结评比和学生会换届大会；

3、行为规范抽查。

4、秋季传染病预防宣传

干部

1810.10-10.16 10.17-10.23 10.24-10.30 10.31-11.6 11.7-11.13 11.14-11.20 11.21-11.27 11.28-12.4 12.5-12.11 12.12-12.18 12.19-12.25 12.26-1.1 1.2-1.8

学期1.9-1.15 整改完善 素质

1、学生干部培训班开班；

2、主题班会观摩一；

3、班主任工作交流 提升

1、学生干部培训；

2、学生座谈会；

3、寝室内务抽查；

4、卫生联查。

1、心理健康教育；

2、校园安全检查；

3、高一高二篮球赛；

4、1、行为规范抽查；

2、教室、宿舍文化建设 健康

1、场地卫生抽查。

3、主题班会观摩二。安全教育

1、法制教育；

2、元旦文艺汇演布置；

3、寝室内务抽查。

1、考风考纪教育；

2、期中考试；

3、期中小结；

4、文明高中生评比。

1、行为规范抽查；

2、卫生抽查；

3、“珍爱健康、拒绝毒品、远离爱滋病”宣传。

1、一二·九爱国主义教育；

2、元旦文娱汇演节目初选。

3、冬季传染病预防宣传 2 9.5-9.11 5 9.26-10.2 6 10.3-10.9 提高

1、主题班会观摩三；

2、校园安全检查；

3、元旦文娱汇演筹备。

1、寝室内务抽查；

2、班主任工作交流。

3、高二、三会考考风考纪教育；

1、行为规范抽查；

2、元旦文艺汇演；

3、学生座谈会

1、印发告家长书；

2、学生思想品德考核、汇总、公示；

3、寝室内务抽查；

4、优秀班集体量化考核；

5、班主任量化考核；

6、学生各类优秀评比（初评）。总结

1、考风考纪教育；

2、期末考试；

3、布置寒假社会实践及社区服务；

4、假期安全教育；

5、学生电子档案录入、审核；

6、校园安全大检查。

评比

寒假开始 21 1.16

**第五篇：天津市中小学2024～2024学教学行政历**

天津市中小学2024～2024学

第一学期教学行政历

星期

周次

一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 十一 十二 十三 十四 十五 十六 十七 十八 十九 二十 二十一 二十二 说

明

一 二 三 四 五 六 日

8/28 4 11 18 25 2 9 16 23 30 6 13 20 27 4 11 18 25 1/1 8 15 22 5 12 19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28 5 12 19 26 2 9 16 23 6 13 20 27 4 11 18 25 11/1 8 15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 24

7 14 21 28 5 12 19 26 2 9 16 23 30 7 14 21 28 4 11 18 25

9/1 8 15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 24 12/1 8 15 22 29 5 12 19 26 9 16 23 30 7 14 21 28 4 11 18 25 2 9 16 23 30 6 13 20 27 10 17 24 10/1 8 15 22 29 5 12 19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28 2024～2024学第一学期于2024年8月28日（周一）开学，2024年1月29日（农历腊月十三，周一）放寒假。本学期教学周22周，工作日110天（含节日5天），公休日44天。

天津市中小学2024～2024学

第二学期教学行政历

星期

周次

一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 十一 十二 十三 十四 十五 十六 十七 十八 十九 说

明

一 二 三 四 五 六 日

2/26 5 12 19 26 2 9 16 23 30 7 14 21 28 4 11 18 25 2 27 6 13 20 27 3 10 17 24 5/1 8 15 22 29 5 12 19 26 3 7 14 21 28 4 11 18 25 2 9 16 23 30 6 13 20 27 4

3/1 8 15 22 29 5 12 19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28 5 9 16 23 30 6 13 20 27 4 11 18 25 6/1 8 15 22 29 6 10 17 24 31 7 14 21 28 5 12 19 26 2 9 16 23 30 7 11 18 25 4/1 8 15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 24 7/1 8 2024~2024学第二学期于2024年2月26日（农历正月十一，周一）开学，2024年7月9日（周一）放暑假。本学期教学周19周，工作日95天（含节日3天），公休日38天。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找