# 2024机电一体化专业实习报告多篇最新

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-09-04

*在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧2024机电一体化专业实习报告多篇最新一一、实习目的终于等到了实习的时候...*

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**2024机电一体化专业实习报告多篇最新一**

一、实习目的

终于等到了实习的时候了，很早以前就从师兄那里打听到了有实习，那时候可以说是急切地期盼着这一天的到来，因为大家再也无法满足于课堂教学，尽管从同学朋友那里了解到实习并非像想象中的那样是一件快乐的事情。

蓦然回首，转眼为期一周的铣工实习结束了。在实习期间虽然很累、很苦，但我却感到很快乐!因为我们在学到了作为一名铣工所必备的知识的同时还锻炼了自己的动手能力。而且也让我更深刻地体会到伟大的诗人李白那一名言：只要功夫深，铁杵磨成针的真正内涵!我们实习的第一天看了关于铣工实习的有关的知识与我铣工实习过程中的注意事项的碟片。看到那飞转的机器、飞溅的铁花，令我既担心又激动。担心的是，如果那飞转的机器隆隆声让人心惊肉跳和那鲜红的铁花四处飞溅的发出耀眼的的光芒令人眼花缭乱;激动的是，等待了将近一年的铣工实习就要开始了。这是作为学生的我们第一次进入工厂当令人尊敬的工人，也是第一次到每一个工科学子一试身手的实习基地。

其实，对我们这些工科的学生来说这是一次理论与实习相结合的绝好机会，又将全面地检验我们知识水平。铣工实习是机械类各专业学生必修的实习性很强的技术基础课。学生在铣工实习过程中通过独立地实习操作，将有关机械制造的基本工艺知识、基本工艺方法和基本工艺实习等有机结合起来的，进行工程实习综合能力的训练及进行思想品德和素质的培养与锻练。铣工实习是培养学生实习能力的有效途径。又是我们大学生、工科类的大学生，院的学生的必修课，非常重要的也特别有铣工实习又是我们的一次实际掌握知识的机会，离开了课堂严谨的环境，我们会感受到车间的气氛。同时也更加感受到了当一名工人的心情，使我们更加清醒地认识到肩负的责任。

通过老师的讲解。我终于明白了什么是铣工。同时也懂得了为什么有人说“当铣工是最累的!”铣工是以手工操作为主，使用各种工具来完成零件的加工、装配和修理等工作。与机械加工相比，劳动强度大、生产效率低，但是可以完成机械加工不便加工或难以完成的工作，同时设备简单，故在机械制造和修配工作中，仍是不可缺少的重要工种。铣工的常用设备有铣工工作台、台虎铣、砂轮等。

二、具体内容

本次实习，我主要是做铣工，所谓铣工就是根据设计零件图纸用铣床进行零件加工的技术工人，分为初级工、高级工。零件加工精度要求高。

铣工的操作要求如下：

1.铣台要放在便于工作和光线适宜的地方;钻床和砂轮一般应放在场地的边缘，以保证安全。

2.使用机床、工具(如钻床、砂轮、手电钻等)，要经常检查，发现损坏不得使用，需要修好再用。

3.台虎铣夹持工具时，不得用锤子锤击台虎手柄或钢管施加夹紧力。

4.使用电动工具时，要有绝缘保护和安全接地措施。使用砂轮时，要戴好防护眼镜。在铣台上进行操作加工时要有防护网。

5.毛坯和加工零件应放置在规定的位置，排列整齐、安放平稳，要保证安全，便于取放，并避免碰伤已加工的表面。

6.钻孔、扩孔、铰孔、锪孔、攻螺纹、套螺纹时，工件一定要夹牢，加工通孔时要把工件垫起或让刀具对准工作台槽。

7.使用钻床时，不得戴手套，不得拿棉纱操作。更换钻头等刀具时，要用专用工具。不得用锤子击打钻夹头。

铣工的实习目的：

1.了解铣削加工的工艺特点及加工范围。

2.了解常用铣床的组成、运动和用途，了解铣床常用刀具和附件的大致结构与用途。

3.熟悉铣削加工的加工方法和测量方法，了解用分度头进行简单分度进行的加工。

4.在铣床上正确安全工件、刀具并完成对平面、沟槽等的铣削。

以上是铣工的基本知识，实习时我时刻牢记的内容，也是对书本知识的巩固之处。

接下来说说我的实习经历了。

1.第一节理论课上，老师首先强调铣床操作过程中应注意的事项，然后老师详细介绍了铣削加工的概念、特点、加工范围及有关的物理量，并带领我们参观讲解卧式、立式铣床的组成部分、联系讲解完上面的内容，老师带领我们来到铣床上，详细介绍了如何装夹工件及有关操作，如何进行平面的铣削。

2.练习的时间到了，我们5个人一组，分别在铣床上铣削平面。从最简单的开机、停机，到装夹工件，再到对刀、吃刀直至最后完成对工件的加工，我们小组取得喜人的成绩。

3.由于我们刚开始是在立式铣床上铣削平面，因此我们小组和别的小组交换机器，我们到卧式铣床上练习。卧式铣床铣削平面速度就是快，只可惜，学校的两台卧式铣床的油泵坏了，工作台的横、纵、垂直进给三个方向的自动移动也都坏了，还好，我们人手充足。最终，在我们的齐心协力下，一个个合格的工件顺利“诞生”。

4.第二天实习，难度有所提高。理论课上，老师讲解了铣床上常用的刀具以及它们的特点和使用方法，讲解了如何铣削沟槽后，我们就开始我们的“工作”。沟槽的加工可比平面难多了，为了保证工件的精度，我们处处小心，每一个操作都小心翼翼，结果有的工件还不合格，也许是刀具的原因吧!

5.平面、沟槽的联系已告一段落，我们也开始了我们的小测试，在老师的规定时间内，完成对工件的加工，经过一番努力，终于顺利通过测试。

6.第三天实习，难度更大了，本来既要练习铣削台阶面又要铣削等分零件的，但时间有限，我们只练习阶梯的铣削，对了等分零件，我们只利用万能分度头进行等分，并未在铣床上加工。

三、经验总结

1.通过实习，对铣削加工的特点、加工范围，对铣床的组成、工作原理和用途都有深刻的了解;已经具备独自完成对工件测量、平面、沟槽加工，更换、安装刀具的能力;已达到实习目的

2.铣床的操作简单易学，但操作过程中也不可松懈，以防止事故的发生。

3.我们知道了铣工的主要内容为划线、錾削、锯削、锉削、刮削、研磨、钻孔、扩孔、铰孔、锪孔、攻螺纹、套螺纹、装配、和修理等等。了解了锉刀的构造、分类、选用、锉削姿势、锉削方法和质量的检测。

4.了解机械制造工艺知识和新工艺、新技术、新设备在机械制造中的应用，培养、提高和加强了我们的工程实习能力、创新意识和创新能力。

5.铣工实习培养和锻炼了我们，提高了我们的整体综合素质，使我们不但对铣工实习的重要意义有了更深层次的认识，而且提高了我们的实习动手能力。使我们更好的理论与实际相结合，巩固了我们的所学的知识。

6.我们同时也学到老师的敬业、严谨精神。老师们不耐其烦地帮我们查找程序中的错误，一遍又一遍。有的程序特别长，可老师才不计较这些，只要有一点毛病，就一定要把它揪出来，尽自己最大的努力把同学们的作品修整得更为完美一点。有的老师会一次又一次地给同学演示如何操作，直到同学真正清楚。

**2024机电一体化专业实习报告多篇最新二**

为了认识了解电机制造的一般工序流程及基本知识，掌握电机制造与加工的基本技能，我来到了\_\_公司进行实习，\_\_公司是一家集电机研发，生产，销售和维修于一体的现代制造企业，拥有雄厚的资本，完整稳定的生产销售链和强大的自主研发能力，是当地制造业中有名的一家企业。

一、实习内容及进度

首先，进行入厂安全教育，参观了解电机的完整制造流程，初步接触电机定子的组装及加工。其次，在装配车间进行定子加工的具体学习和操作。再次，在装配车间和加工车间进行转子组装及加工，电机整体组装及加工的观摩学习和操作。最后，参观学习数控加工，并进行实习总结。

二、实习体验与心得

进入车间的时候，一切都是那么的陌生，大型机器的轰鸣声掩盖了几乎所有说话的声音，工人师傅都在忙碌，一切的一切在进入工厂的瞬间发现：现实与梦想之间是有距离的，在实习一周后我发现，这距离也并不是遥不可及的。工厂，车间，陌生的环境，我只有在师傅的讲解与自己的观察中去慢慢了解他们的工作、生活并学习师傅众多的生活工作经验。工作，师傅的工作看上去似乎很简单，但亲自动手操作后才发现并非如此，在看到、想到和做到之间还有很远的距离，不要理所当然的认为，看上去很简单的东西做起来也很简单。有些同学认为很简单就不去亲手操作，有些同学认为这么简单，做了没有意义。到此，我想才明白不要对没做过的事说没意义。才发现很多听过的至理名言以前并没有真正懂得。一句话，知道它的意思不能叫懂得，最多算是了解，只有因此产生对人生的感悟才算是真正懂得了前辈们用实践换来的经验。

刚实习的第一天，分配给我的任务是对电机定子进行线圈紧固绑扎，我按照技术员教我的方法，运用操作工具开始慢慢学着绑扎定子，在加工的同时注意操作流程及有关注意事项等。那一天，我就在这真实又虚拟的工作岗位上加工产品，体验进入社会后工作的感觉。

作为初次真正接触社会工作岗位的学生来说，对社会的了解以及对工作单位各方面情况的了解都是很少的。一开始我对车间里的各项规章制度，安全生产操作规程及工作中的相关注意事项等都不是很了解，在我便仔细阅读企业发给的员工手册，并向师傅以及员工同事请教了解工作的相关事项，通过他们的帮助，我对车间的情况及开机生产产品、加工产品等有了一定的了解。也对企业的工作规章制度有了初步的认识。

对车间里的环境有所了解熟悉后，开始有些紧张的心开始慢慢平静下来，工作期间每天按时到厂上班，上班工作之前先到指定地点等待小组组长集合员工开会强调工作中的有关事宜，同时给我们分配工作任务。明确工作任务后，则要做一下工作前的准备工作，于是我便到我们小组的工具存放区找来一些工作中需要用到的相关用具(比如：绝缘片，线圈绑扎带等)。在工作岗位上根据员工手册上的操作流程进行正常作业，我运用工作所需的用具将生产线上过来的定子上的线圈进行绝缘处理，并且用绑扎带进行紧固，最后将加工好的定子放在指定的位置。

在工作期间有些工件的加工难度较大。刚开始加工起来困难很大，加工效率也很低。在我向师傅请教后，在师傅的指导下我慢慢运用他们介绍的操作方法开始熟悉一些技术规范和技巧。同时我发现在加工中选择适合的加工工具，也有利于提高工作的效率。在平时工作过程中也应该不断自己摸索出加工产品的有效方法和技巧。

经过一段时间加工产品的学习，我对装配车间的生产、加工的整个流程已有了一个较详细的了解与熟悉。对有些常加工的产品也比较熟悉了，对不良产品的识别力也有所提高了，生产、加工产品的效率也在不断提高。上班期间，听从小组长的安排，接受小组长分配的工作任务，在自己的工作区认真地进行作业。当出现一些小的问题和困难时，先自己尝试着去解决，而当问题较大自己独自难以解决时，则向小组长、技术员反映情况，请求他们帮助解决。在他们的帮助下，出现的问题很快就被解决了，我有时也学着运用他们的方法与技巧去处理些稍简单的问题，慢慢提高自己解决处理问题的能力。

在解决处理问题的过程中也不断摸索出诀窍。这样从而让我在工作时的自信心不断增强，对工作的积极性也有所提高，尽自己的努力提高工作的效率。每次下班之前，将自己工作区域内的卫生打扫干净，垃圾放入垃圾袋中并放到相应的位置，把工作桌面和地面上的物品用具收拾摆放好。就这样一天的全部工作内容也就完成了。然后，就是每天的重复。

三、结论

实习期间，我对电机制造的整个流程有了一个完整而详尽的了解，对有关电机的型号，用途等其它知识也有了很多的了解，对我工作了三天的定子线圈加工流程更是有了透彻的认识。而且实习的工作与我所学的专业有着千丝万缕的联系。所以在实习中，我拓宽了自己的知识面，学习了很多学校以外的知识，甚至在学校难以学到的东西。在实习期间，我和师傅结下了深厚的友谊，作为一个学生，在实习之后深刻的体会到了朋友的重要性。认识一些朋友，也是我早就应该上的一堂社会课。

此次实习，我学会了运用所学知识解决处理简单问题的方法与技巧，学会了与员工同事相处沟通的有效方法途径。积累了处理有关人际关系问题的经验方法。同时我体验到了社会工作的艰苦性，通过实习，让我在社会中磨练了自己，也锻炼了意志力，训练了自己的动手操作能力，提升了自己的实践技能。积累了社会工作的简单经验，为以后工作也打下了一点基础。

在实习的那段时间，才发现作为学生，我们的工作太过于轻松，生活真的很不容易，此刻，对父母有一种愧疚感。生活学习还在继续，理想和现实之间需要我用自己的努力脚踏实地的去走过，活着很累，但要坚强!

最后，感谢\_\_公司给了我这样一个实习的机会，能让我到社会上，到实践中接触学校书本知识外的东西，也让我增长了见识开拓眼界，让我取得了一定的进步。此外，我还要感谢我的实习指导老师，在实习期间指导我在实习过程中需要注意的相关事项。谢谢!

**2024机电一体化专业实习报告多篇最新三**

不知不觉实习阶段已经接近尾声，回想在学校的日子还历历在目。在实习的期间我换了两份工作，在电子厂当过巡检。在金属制品厂技术部学制图和企业管理。其间我学到了很多在学校里学不到的东西。

学到的东西也比较广，从纯水的检测到发热片的加工，以及电子元件的质量标准和各种量具的用法。虽然工作并不复杂，可在操作过程中起了很大的作用，避免了很多不必要的损失，在工人们操作的时候加以纠正，传授正确方法，从而使产品质量提高。同时在工作中培养了自身交流能力。促进了工作的效力。这些都是我在\_\_电子里学到的。

离开\_\_主要原因是因为交通不便，后来我来到了离家不远的\_\_金属制品厂。这里工作的环境很好。我和几个同事安排在一间办公室。我主要的工作是整理文件，图纸管理。最近又帮忙做起里加工进程跟踪。这个厂的历史虽然不过几年时间，但是实力却是不错的。有专业的模具设计人才，先进的生产设备。我平时也会帮忙画画图纸。在学校学到的AUTOCAD现在派上了用场。碰到不会的问题我还可以问我的几位师傅，他们都是专业的制图人员，画图纸又快又好。在他们的用心指导下我可以画很多以前不会画的图纸了。此外，我还知道了不少用于生产的机器。

一、线切割机

车间里有几台线切割机。它主要用于加工各种形状复杂和精密细小的工件，例如冲裁模的凸模、凹模、凸凹模、固定板、卸料板等，成形刀具、样板、电火花成型加工用的金属电极，各种微细孔槽、窄缝、任意曲线等，具有加工余量小、加工精度高、生产周期短、制造成本低等突出优点，已在生产中获得广泛的应用，目前国内外的电火花线切割机床已占电加工机床总数的60%以上。根据电极丝的运行速度不同，电火花线切割机床通常分为两类：一类是高速走丝电火花线切割机床(wedm—hs)，其电极丝作高速往复运动，一般走丝速度为8～10m/s，电极丝可重复使用，加工速度较高，但快速走丝容易造成电极丝抖动和反向时停顿，使加工质量下降，是我国生产和使用的主要机种，也是我国独创的电火花线切割加工模式;另一类是低速走丝电火花线切割机床(wedm—ls)，其电极丝作低速单向运动，一般走丝速度低于0.2m/s，电极丝放电后不再使用，工作平稳、均匀、抖动小、加工质量较好，但加工速度较低，是国外生产和使用的主要机种。

二、冲床

冲床简单的说就是一种冲压的机床它可以产生一个很强的冲击力它要和模具配合使用例如我要在一批铁皮上做出同样的方孔或其它什么形状的孔那最好就用冲床了首先用硬度大的材料做出模具一公一母(上下模具)将铁皮放在公母之间冲床一冲击公进入母铁皮就冲出你要的形状了。

三、加工中心

加工中心是指备有刀库，具有自动换刀功能，对工件一次装夹后进行多工序加工的数控机床。加工中心是高度机电一体化的产品，工件装夹后，数控系统能控制机床按不同工序自动选择、更换刀具，自动对刀、自动改变主轴转速、进给量等，可连续完成钻、镗、铣、铰、攻丝等多种工序。因而大大减少了工件装夹时间，测量和机床调整等辅助工序时间，对加工形状比较复杂，精度要求较高，品种更换频繁的零件具有良好的经济效果。加工中心通常以主轴与工作台相对位置分类，分为卧式、立式和万能加工中心。

(1)卧式加工中心：是指主轴轴线与工作台平行设置的加工中心，主要适用于加工箱体类零件。

(2)立式加工中心：是指主轴轴线与工作台垂直设置的加工中心，主要适用于加工板类、盘类、模具及小型壳体类复杂零件。

(3)万能加工中心(又称多轴联动型加工中心)：是指通过加工主轴轴线与工作台回转轴线的角度可控制联动变化，完成复杂空间曲面加工的加工中心。适用于具有复杂空间曲面的叶轮转子、模具、刃具等工件的加工。

2、检验标准

加工中心采用的标准是机床工具行业内控标准。主要有JB/GQ1140—89《加工中心精度》，JB/GQ1140—89《加工中心精度附则》，JB/GQ1141—89《加工中心技术条件》。标准规定了加工中心的几何精度和工作精度的要求及检验方法。加工中心检验时还须参照JB2670—82《金属切削机床精度检验通则》和GB9061—88《金属切削机床通用技术条件》等标准进行。

3、检验项目

加工中心按其精度等级可分为普通级和精密级。检验项目一般在30项以上，其细目及检验条件、方法在标准中均有明确规定。一台加工中心全项验收工作是比较复杂的一般需要使用如激光干涉仪、三座标测量机等大型高精度仪器，对机床的机械、电器、液压、气动、微机控制等各部分及整机运行性能检测试验，最后后得出对该机的综合技术评价。

(1)几何精度：包括综合反映主轴和工作台的相关和相互位置精度、主轴径跳、端面跳动(窜动)、工作台平面度、回转精度等。

(2)机床定位、重复定位精度：即工作台或主轴运动位置，回转角度的设定值与实际值(实测值)之差或多次测量差值的均值，它是反映机床数控系统的控制、差补精度和机床自身设定的综合指标。

(3)工作精度：是指对代表性工件精加工尺寸进行检验，尺寸精度是对机床几何精度，定位精度在一定切削和加工条件下的综合考核。主要有镗孔精度、平行孔孔距精度、调头镗孔同轴度、铣削四周面精度、圆弧插补铣削精度等。

(4)外观：可参照通用机械相关标准检验，但加工中心由于其单台价格昂贵，外观要求也高于一般机床。

**2024机电一体化专业实习报告多篇最新四**

一、实习目的

多年的专业课教学和实习指导的经验告诉我们，生产实习在教学中具有非常重要的作用。生产实习是组织学生到现场从事一定的实际工作，以获得相关的实际知识和技能，巩固和加深理论知识，培养实际操作能力和独立工作能力。

学生学习专业知识，虽然在校内可通过课堂形式获得，但单纯依靠课堂讲授达不到教学要求，更达不到理论与实际相结合的目的。特别是对《钳工工艺》、《电工学》等实践性很强的专业课，必须通过课堂讲授和生产实习这两个密切相关的教学环节，才能完成这门课程的教学任务，提高教学质量，培养学生的综合素质。在实习中，学生运用课堂教学学习的指示，进一步学习实际知识和技能，以便在毕业后能顺利地适应工作岗位的实际工作。

生产实习不但具有学习知识和技能的作用，也是对学生进行思想政治和道德品质教育的重要教学形式，同时可以更好地对学生进行劳动观点、劳动态度、爱护公共财物、组织纪律教育，接受安全、劳动纪律教育等;学生和工人一起工作，学习工人的优秀品质;在生产现场看到自己所学的专业在经济建设中所起的作用而感到自豪。

概括来说，通过生产实习，可以达到三方面的要求：一是学习机械构造方面的基础知识;二是培养学生初步掌握操作某种机械设备和某些工种的动手能力;三是对学生进行思想作风的严格训练。

二、实习流程

按计划安排的日程，实习生各就各位，到各自的实习车间，在实习老师的讲解、嘱咐与示范后，我们小心翼翼地操作了起来。毕竟是第一次进工厂车间，同学们一个比一个认真，一个比一个卖劲。

在实习中，累吗?自然是避免不了的，但我们学到的也不少啊!比如说：在钳工实习中，我们知道了钳工的主要内容为刮研、钻孔、攻套丝、锯割、锉削、装配、划线;了解了锉刀的构造、分类、选用、锉削姿势、锉削方法和质量的检测。我们还得到了劳动成果——自己亲手做的小锤，相信同学们一定都收藏起来了作为以后的美好回忆吧。

在车工实习中，我们了解了车刀的种类，常用的刀具材料，刀具材料的基本性能;知道了车刀的组成和主要几何角度。在操作中，同学之间配合得很完美，虽然两个同学共用一台机床，但感觉到就像一个人在操作，这也是一种“合二为一”的艺术哦!

在磨工实习中，我们领会到了金刚石的超硬度，在那精制砂轮把带氧化皮的铁棒磨得亮晃晃的时候，我们不禁感叹砂轮的“磨力”!没想到金刚石和精制砂轮的“赛磨”后，精制砂轮败得无地自容，反被磨成想要它成为的舌阶状，而在比赛中，金刚石丝毫末损，还伴有无数的“火花流星”。

在铣工实习中，不禁让人联想到“绳锯木断“这个成语，也感叹远古时代的人太辛苦了!用绳锯木头是何等费时费力啊!而我们今天只需把铁棒夹在铣机上，按几下按扭，一根牢实的铁棒在几十秒钟后被锯断了。这不得不让我们佩服科学技术对人类的影响力。

在气焊的实习中，我们知道了气焊由乙炔发生器，回火防止器、氧气瓶、减压器、焊枪组成;学会了如何调火焰和平焊。别说!同学们戴着墨镜焊接的样子还蛮可爱的!

在电焊实习中，我们了解了电焊的实质，电焊机的组成与焊条的构成;学会了选用焊条的种类和如何操作电焊机。

在铸造实习中，让人感觉似乎回到了童年时代，我们又玩起了“沙窝窝”。然而，现在的“沙窝窝”既象童年时代一样好玩，又是技术的学习。

在锻造实习中，大家不难发现：这是在“人工打铁”基础上的一种质与量的飞跃。一节节被烧得通红的铁圆柱在同学们的操作下，乖乖地变成了一个个有用的零件。

在冲压实习中，更能体现出电转化出的能量之大。我们只要轻轻踩动控制踏杆，一块有点厚的钢板在瞬间被压成形，和“水滴石穿“相比，简直是天壤之别，而且冲压操作简单，产品合格率接近呢!

在热处理实习中——这是一项最轻松的实习工种，因为它动手时间短，观察时间长，经过老师的讲解与示范后，同学们争先恐后地去感受铁在盐水中冷却时“水煮鸡蛋“式的震动。在笑语中，还自然而然地知道了为什么铁在盐水里冷却与合金钢为什么在油里冷却的原理。

实习期间，通过学习，我们做出了自己设计的工艺品，铣工、车工、刨工的实习每人都能按照图纸要求做出一个工件;最辛苦的要数车工和钳工，车工的危险性，在一天中同学们先要掌握开车床的要领，然后按照图纸要求车出锤子柄。

所有工种中，钳工是最费体力的，通过锉刀、钢锯等工具，手工将一个铁块磨成六角螺母，再经过打孔、攻螺纹等步骤最终做成一个精美的螺母。一个下午下来虽然很多同学的手上都磨出了水泡，浑身酸痛，但是看到自己平生第一次在工厂中做出的成品，大家都喜不自禁，感到很有成就感。这次金工实习给我的体会是：

①通过这次实习我们了解了现代机械制造工业的生产方式和工艺过程。熟悉工程材料主要成形方法和主要机械加工方法及其所用主要设备的工作原理和典型结构、工夹量具的使用以及安全操作技术。了解机械制造工艺知识和新工艺、新技术、新设备在机械制造中的应用。

②在工程材料主要成形加工方法和主要机械加工方法上，具有初步的独立操作技能。

③在了解、熟悉和掌握一定的工程基础知识和操作技能过程中，培养、提高和加强了我们的工程实践能力、创新意识和创新能力。

④培养和锻炼了劳动观点、质量和经济观念，强化遵守劳动纪律、遵守安全技术规则和爱护国家财产的自觉性，提高了我们的整体综合素质。

金工实习对我们工程素质和工程能力的培养起着综合训练的作用，使我们不但要掌握各工种的应知应会要求，还要建立起较完整的系统概念，既要要求我们学习各工种的基本工艺知识、了解设备原理和工作过程，又要加强实践动手能力的训练，并具有运用所学工艺知识，初步分析解决简单工艺问题的能力。

在实习中，工厂将各工种的实习内容如：结合制作榔头，将下料、车工、铣工、钳工、刨工、铸造、锻压、焊接等串联起来，使我们对机械产品的各个加工环节有一个整体的认识。使我们了解了各工种的先后顺序和作用。

在整个实习过程中，对我们的纪律要求非常严格，制订了学生实习守则，同时加强对填写实习报告、清理机床场地、遵守各工种的安全操作规程等要求，对学生的综合工程素质培养起到了较好的促进作用。

实训中心师傅将我们加工产品的打分标准公布给我们，使我们对自己的产品的得分有明确认识，对于提高我们的质量意识观念有一定作用。对我们的金工实习成绩，实行综合考评制度，实行平时成绩+产品质量成绩+综合考试成绩=总成绩，使我们能认真对待每个工种和每个实习环节。

在各个工种的实习中，都安排了一定灵活时间和实习内容，使得动手能力强的学生有了发挥的余地。在实习期间我有很深的感触，很感谢学校能给我们提供这个实习的机会，让我们提前体验到学工科的不易，获得了课堂里边得不到也想不到的知识，也许将来不会走上这个岗位，但是现在所学的知识和感受却是终生难忘。虽然脏点累点，这些都无所谓，重要的是我们有了收获、也有了成果。

我认为在数铣和数线这些科技含量相当高的实习项目中，应多分配点时间，让我们能够真正体验到高科技带来的乐趣。在焊接方面我觉得应该引进一些比较先进的技术，虽然不一定就买来这些设备，但我觉得应该传授一些，以便让我们能知道自己与世界先进水平的差距。另外，我觉得我校的金工实习课应该再减少一些讲解时间，增加一些动手时间。还可以将一些理论搬到学生动手操作时间时讲解，这样更有利于达到我们的目的。

三、实习总结

感觉学生时代很美好，不仅仅是不需要去努力工作，而是在学生时代你可以有很好的同学，很好的朋友，大家相互嘘寒问暖，不必勾心斗角。我感觉这里才真的有纯洁的友谊。可踏上了社会，于存在着利益关系，又工作繁忙，就多了份人情世故。老板对你的颐指气使，同事对你的多加防范，就更加想念自己的同学。还好实习的时候老板、老师、车间师傅对我们很好，可能自己还不能适应这样的环境吧。但还是希望以后自己去努力，希望自己可以有个好朋友，希望自己可以有个团结的环境。

实习，是开端也是结束。在书本上学过很多理论，但从未付诸实践过，也许等到真正运用时，才会体会到难度有多大。在今后的工作和生活中，自己需要更加努力的奋斗下去。实习的同时也让我了解到了自己的不足，我会继续努力，完善自我。对于学校的精心安排和指导老师的用心辅导非常感谢。

实习期间，许多老师的敬业、严谨精神也让我们敬佩。老师能不耐其烦地帮我们查找程序中的错误，一遍又一遍。有的程序特别长，可老师才不计较这些，只要有一点毛病，就一定要把它揪出来，尽自己的努力把同学们的作品修整得更为完美一点。有的老师会一次又一次地给同学演示如何操作，直到同学真正清楚。这种精神值得我们每一个人学习。我觉得金工实习对我自己来说非常有意义，非常实在它给我的大学生活添上了精彩的一笔。它让我更贴近技术工人的生活，让我增长了更多的专业知识，让我认识到自己的长处与不足。

以后我们就业的时候，就业单位不会像老师一样点点滴滴细致入微的把要做的工作告诉我们，更多的是需要我们自己去观察、学习。不具备这项能力就难以胜任未来的挑战。随着科学的迅猛发展，新技术的广泛应用，会有很多领域是我们未曾接触过的，只有敢于去尝试才能有所突破，有所创新。就像我们接触到的车工，虽然它的危险性很大，但是要求每个同学都要去操作而且要做出成品，这样就锻炼了大家敢于尝试的勇气。

另外像铸工和看似简单的拆装，都需要我们细心观察，反复实践，失败了就从头再来，培养了我们一种挫折感等等。13周的金工实习带给我们的，不全是我们所接触到的那些操作技能，也不仅仅是通过几项工种所要求我们锻炼的几种能力，更多的则需要我们每个人在实习结束后根据自己的情况去感悟，去反思，勤时自勉，有所收获，使这次实习达到了他的真正目的。

**2024机电一体化专业实习报告多篇最新五**

机电一体化是一个宽口径专业，适应范围很广，在校期间除学习各种机械制造和原理、电工电子、计算机技术、控制技术等理论知识外，还将参加各种技能培训和国家职业资格证书考试，充分体现重视技能培养的特点。

一、实习目的：

1、通过工作实习加深了对机电一体化专业认识，巩固了专业思想，激发了学习热情。

2、熟悉公司工作流程、专业涉及的工作要领。为以后走上更好的工作岗位积累一定的知识和经验。

3、开拓我们的视野，增强了专业知识，锻炼了独立工作的能力，拓展了更广的知识和业务。

二、实习情况介绍：

主要工作是协助公司完成后勤规划管理的项目，主要分为：

(1)机械手配件统计管理;

(2)机台定位环统计管理;

(3)技术员用备品管理请购;

(4)备品室进出管理。其中还兼职架立模具。

三、实习时间及地点：

20\_\_年\_\_月——20\_\_年\_\_月在\_\_电子股份有限公司进行顶岗实习。

四、实习内容：

终于到了正式工作的时候了，我到了成型生计部门，在这里我知道了成型生计部门的作用，主要是控制注塑机，制作出想要的产品。

注塑成型是利用塑胶原料受热后成为熔融状态流体利用注射成型机的压力、速度，将熔融塑胶注射入预先设计好的紧闭模腔内，经过冷却后而得到所需的制品的过程。

作为一个专案除了要了解自己所做的工作流程外，还要加强自己的责任心只有这样才能更好的做出客户想要达到的产品要求。我一般做的是把设置好的注塑机的参数做成图片，将每一台模具需要什么样的成型条件，记录下来，装订成册，以便于后来人能够更快的上手操作。我会每天看看都有哪些新的产品需要做出工艺参数文档来，如果有要做的，那么我会去车间找到那台正在生产产品的注塑机，拍摄下它的参数来，再回到办公室里把他做成Excel表格的格式保存下来。

做出工艺参数文档以后，还要看看这个产品用的是哪个模具，把这台模具需要怎么布置水路图，以Excel表格的格式画出来，再然后还需要看看这个产品需不需要热流道图，需要热流道图的话，会去车间找到正在生产产品的注塑机上的温控箱、时序控制器拍摄成图片格式，再做成Excel表格。

还有的是需要我到每台注塑机里看看他是多少吨位的机台，然后测量出它需要什么尺寸的定位环，定位环的作用是让注塑机的射嘴在正中的位置，把塑胶在一个固定的孔洞中注射入模腔内。把每一个机台需要什么样的定位环统计出来，用内部委托单的形式，发给公司内部的模具厂，去制作出相应的定位环。

通过机电一体化实习，我得到了很大的收获，这些都是平时在课堂理论学习中无法学到的，我主要的收获有以下方面。掌握了几种基本的机电一体化工具的使用，了解了机电一体化传动和点动控制、顺序控制、逆反转控制的概念和原理。为以后的工作打下坚实的基础。

**2024机电一体化专业实习报告多篇最新六**

随着社会的快速发展，用人单位对大学生的要求越来越高，对于即将毕业的机电一体化技术专业在校生而言，为了能更好的适应严峻的就业形势，毕业后能够尽快的融入到社会，同时能够为自己步入社会打下坚实的基础，毕业实习是必不可少的阶段。

一、实习目的及任务

经过了大学四年机电一体化技术专业的理论进修，使我们机电一体化技术专业的基础知识有了根本掌握。

本次实习的目的及任务要求：

为了将自己所学机电一体化技术专业知识运用在社会实践中，在实践中巩固自己的理论知识，将学习的理论知识运用于实践当中，反过来检验书本上理论的正确性，锻炼自己的动手能力，培养实际工作能力和分析能力，以达到学以致用的目的。

通过机电一体化技术的专业实习，深化已经学过的理论知识，提高综合运用所学过的知识，并且培养自己发现问题、解决问题的能力。

二、实习单位及岗位简介

\_\_。

三、实习内容(过程)

我很荣幸进入\_\_公司开展毕业实习。

为了更好的适应从学生到一个具备完善职业技能的工作人员，实习单位主管领导首先给我们分发机电一体化技术专业岗位从业相关知识材料进行一些基础知识的自主学习，并安排专门的老同事对岗位所涉及的相关知识进行专项培训。

为期\_\_个多月的毕业实习是我人生的一个重要转折点。校园与职场、学习与工作、学生与员工之间存在着思想观念、做人处事等各方面的巨大差异。

从象牙塔走向社会，在这个转换的过程中，人的观点、行为方式、心理等方面都要做适当的调整和适应。

我在机电一体化技术专业岗位慢慢的熟悉工作环境和工作同事后，逐渐进入工作状态，每天按照分配的任务按时按量的完成。在逐渐适应岗位工作的过程中，我理解了工作的艰辛与独立自主生活的不易。

在工作和同事相处过程中，即使是一件很平常的琐碎小事也不能有丝毫的大意，也让我明白一个道理：细节决定成败。

**2024机电一体化专业实习报告多篇最新七**

古语有云：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。读了几年的大学，然而大多数人对本专业的认识还是不够的，在学习机电一体化专业理论知识后，学校为了开拓学生自身的知识面，增加社会竞争中的优势，进一步锻炼和培养我们的社会实践能力，以便毕业后能更好的融入社会，组织我们开展了机电一体化专业实习。

经过短暂的实习让我来回想一下我的实习经历与成果：

首先来说说我的专业吧，机电一体化技术是将机械技术、电工电子技术、微电子技术、信息技术、传感器技术、接口 技术、信号变换技术等多种技术进行有机地结合，并综合应用到实际中去的综合技术。现代化的自动生产设备几乎都是机电一体化的设备。

1、来到一线的车间进行生产，真正的自己动手操作，熟悉车间各个操作流程。这让我了解了现代机械制造工业的生产方式和工艺过程。熟悉了工程材料主要成形方法和主要机械加工方法及其所用主要设备的工作原理和典型结构。

2、在车间里，友好的老师傅几乎寸步不离我身边，手把手教我具体的操作，这让我在工程材料主要成形加工方法和主要机械加工方法上，具有初步的独立操作技能，明白了一般零件的加工过程如下：胚料——划线——刨床(工艺上留加工余量)——粗车——热处理，调质——车床半精加工——磨——齿轮加工——淬火(齿面)——磨面。在此我也很感激他们给我一个这么好的机会亲手实践。

3、由于在生产车间待得久了，耳濡目染，对书本的知识记忆更深了。在了解、熟悉和掌握一定的工程基础知识和操作技能过程中，培养、提高和加强了我的工程实践能力、创新意识和创新能力。

在这次实习过程中，纪律要求非常严格，工厂特意为此制订了学生实习守则，同时加强清理机床场地、遵守各工种的安全操作规程等要求，对学生的综合工程素质培养起到了较好的促进作用。

很快我即将步入社会，面临就业。虽然完成了单位所下达的任务，但是对于即将毕业的我是完全不够的，因为我即将成为其中普通的一员，就业单位不会像老师那样点点滴滴细致入微地把要做的工作告诉我们，更多的是需要我自己去观察、学习。不具备这项能力就难以胜任未来的挑战。

随着科学的迅猛发展，新技术的广泛应用，会有很多领域是我未曾接触过的，只有敢于去尝试才能有所突破，有所创新。

实习带给我的，不全是我所接触到的那些操作技能，也不仅仅是通过几项工种所要求我锻炼的几种能力，更多的则需要我在实习结束后根据自己的情况去感悟，去反思，勤时自勉，有所收获，使这次实习达到了真正目的。要有与时俱进，开拓创新的信念;向更高的彼岸冲刺，到达自己事业顶峰的雄心。

【2024机电一体化专业实习报告多篇最新】相关推荐文章:

机电一体化专业实习报告

机电一体化技术专业顶岗实习报告

机电一体化专业顶岗实习报告范文

机电一体化（数控机床）实习报告

2024年5月机电一体化专业大学生实习报告范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找