# 最新小学班主任教师述职报告(三篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-09-04

*在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。小学班主任教师述职报告篇一孩子比蒙五班的稍微大一点，也是...*

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**小学班主任教师述职报告篇一**

孩子比蒙五班的稍微大一点，也是很可爱，刚去蒙四班我干的是保育工作，我每天能够按照一日流程完成我的工作，并辅助主班老师一起带班，一周后主班老师给我排了一节舞蹈课，第一节课就录了视频课，当时我很紧张，因为第一次上课而且还录视频，但是王晶老师一直在后边鼓励我，孩子们也很配合我，就这样我上完了我在博苑的第一堂课，现在我还留着那堂视频课呢。我在总园的工作时间是4个多月，一直都在蒙四班，期间我送过班车，还值过一个多月的夜班，值夜班的那段时间说实话很辛苦，因为夜班有一个比较小的孩子只有3周半每天晚上总是会哭着找妈妈，所以晚上总是睡不好，但是我并没有抱怨，因为我觉得这只是磨练我成长的过程，我应该坚持。我很愿意参加总园的各项活动，因为会学到很多的东西，在总园学习期我就没有像之前那个幼儿园那样觉得幼师不适合自己想着逃跑，而是每天想着为什么别人都那么优秀每天只是想要积累更多经验，因为在身边的人都很优秀每一个人都值得自己去学习，在总园每天都过的很充实，也很开心。第二年三月份的一天，韩蕾老师找我谈话，说想派我来天津铭阳幼儿园担任主班，因为我的性格比较活泼，天津幼儿园刚起步这边老师也没有什么经验而且比较内向需要一个比较活跃的老师带动气氛，当时我很开心韩蕾老师能把这个机会给我，但是我心里也有犹豫，我害怕，因为我没有一个人出去过，身边总是会有亲人或者朋友，当时韩蕾老师跟我聊了很多，也给了我很多鼓励，我也想就当是出去锻炼吧，半年后……。是汗水是收获是欢笑是惆怅一切的一切尽在不言中，成果也好，遗憾也罢回首过往激情未来，接下来听我来对这两年多在博苑的工作总结吧。

作为一名幼儿教师首先要从思想上严格要求自己遵守师德，热爱教育事业并尊重没一个孩子。尊重每一个幼儿、关心爱护每一个孩子，只要是我的孩子无论是活泼、胆怯、安静、调皮我都会做到一视同仁，对于性格孤僻的幼儿我会更多的去关注他们，帮助他们树立自信，走出自我封闭的误区。对于活泼的孩子我会给她们展示自我的空间，我会做到跟每一个孩子一起游戏看书讲故事，参与孩子们的游戏，跟她们交好朋友，人的感觉都是相互的，老师的真诚孩子是能够感受到的，坚持热爱每一个孩子，与之平等相处，让每一个孩子接受我，这样孩子才会主动接受我的教育。教学在教学蒙氏工作方面因为我没有进行蒙氏培训，所以一直都是自己观看相关视频和观察其他老师上课和通过看教案来自己摸索经验。五大领域课程我会认真收集相关资料，充分准备每一节课吸引每一个孩子认真专注听课让每一个孩子都掌握好课程内容，对于理解慢的幼儿我会单独进行辅导或者请班级生这种低级的安全事故。

我已经成功的带完两批孩子，看着她们每天都开心快乐的成长心里真的很欣慰，一分耕耘一分收获，我们付出了辛勤的汗水，才有了孩子们成长的进步，看着她们高高兴兴的升班，我知道我的辛苦没有白费。

在孩子们眼中我可能是一个很严厉的老师，我会严格要求每一个孩子，让他们全面发展，只要发现他们的不足不好的习惯我都会提醒他们改正。

我要求班级的的每一个孩子每天9点上课前必须来园，并请每一个来第一名的孩子点名划考勤，孩子们每天都能够准时来园，基本都是全勤这一点我心里也很开心。

对于班级的实习老师我会认真的去指导工作，也会把我收集的相关资料给她看，每天晚上下班要对实习老师进行一天的评价进步和需要改进的，实习老师也会虚心接受并改进，对与实习老师的课程我会认真的去聆听并把不足之处和需要改进的地方及时纠正，多鼓励实习老师跟幼儿沟通，实习老师提出的问题我会认真回答，也会学习实习老师的优点之处。

开展好家园共育的工作，主动热情的跟每一位家长沟通，我会利用早晚的时间与每位家长充分交流，力争做到。

—不冷落每一位家长，当家长遇到教养方面的问题时我能够及时解答，当家长提出合理化建议时我能够虚心的接受，当家长反映孩子的问题时我能够及时认真的解决。在铭阳我经历了很多，也成长了很多。总结过去，计划将来，都是为了把工作做得更好，我会脚踏实地，兢兢业业，为幼儿园的美好前景奉献自己的力量。

**小学班主任教师述职报告篇二**

以全面推进素质教育,全面提高教育教学质量为指导思想,以“让我们的童年充实、快乐,拥有智慧”为目标,以“立志、努力、进步、成功”为班训,努力创建“团结、快乐、和谐、奋进”的班风和“愉快学习、共同进步”的学风。

二、 班级概况：

我班现有学生62人，其中女生25人，男生37人。已进入六年级第二学期，有一部分同学已经养成了自主学习的习惯，学习有兴趣，态度认真，作业干净认真，课堂思维活跃，稳步发展，成为班级的领头雁，也成为老师和家长放心的学生。

还有个别同学学习习惯比较差，丢三落四，上课不认真听讲，影响班级纪律，老师与家长在过去的几年里曾多次教育开导，孩子的表现时好时坏，成为班级里重点帮扶对象，也是班主任工作的重中之重。

三、 工作目标：

1、 学习落实《小学生守则》，争做一名优秀的毕业生。

2、 结合“加强未成年人学生思想道德建设”的指导精神，培养学生“自尊、自爱、自信、自强、自律、自主”的道德风范。要成为低年级同学的榜样。

3、 继续抓好日常行为教育，根据我班特点，积极开展评优争优活动，促使学生养成良好的习惯。

4、 大力开展爱国主义为主题的体验教育活动，丰富学生的学习生活和审美情趣。

5、 要抓好纪律关键在教育好潜能生。针对已有的潜能生，积极取得家庭的配合，发动各方面的力量，利用多种手段及方法使他们逐步改掉已经有的坏习惯。

四、 具体措施：

1、 行为规范方面,正确指导行为规范教育使学生明白什么事该做，什么事是不该做的。配合大队部进行八项纪律的评比。经常对学生进行安全教育，远离危险。

2、 对班级有些学生进行家访，针对每个人的个性，根据学生的表现及时进行教育。

3、 积极响应学校的德育计划，以博览世界文化，开展各项活动。明确落实小干部的分工，锻炼学生的管理能力。

4、 在卫生方面，合理安排劳动岗位，建立值日生制度。

5、 加强学生心理健康教育工作。

(1)了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。

(2)经常性通过板报、讲座、谈心等形式进行心理健康教育。

(3) 结合“潜能生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“潜能生”转化工作有机结合。

**小学班主任教师述职报告篇三**

本班学生一共47人，其中男生21人，女生26人，学生思维相当活跃，个性张扬，学习兴趣比较浓，主动性较强。能集中注意听对方讲话，已初步学会了听懂别人讲述的事，能复述主要内容;会正确、流利、有感情地朗读课文，背诵指定的课文。会默读课文，边读边思考，提出不懂的问题，说出自然段的主要意思，理解课文内容。能阅读程度适宜的儿童书报，了解主要内容。能观察图画和事物，能说语句通顺连贯的话，学会了写日记、作文，但也有个别学生未能很好地掌握。部分学生钢笔字能写得正确、端正、整洁。写字姿势基本正确，但还有一部分学生执笔方法不够正确、不美观。部分孩子们基础知识不牢固，学习习惯不够好，心浮气躁，协作精神差，集体观念不够强，缺乏最基本的纪律观念。本班学生思维活跃，爱读书、爱思考，发言积极，敢于表达。但本班学生书面表达能力比较差，一是书写不是很规范，二是习作水平缺乏表达技巧，不能把平时读书积累到的优美词句运用到习作当中去。因此本学期应该着力于学生书写和习作水平的提高。

(一)认字200个，会写150个，会使用字典、词典，有一定独立识字的能力。

(二)能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

(三)能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

(四)默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。

(五)能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。

(六)在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

(七)学习浏览，根据需要搜集信息。

(八)养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字。

(九)乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。学习辩论、演讲的一些基本方法。

(十)能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。

(十一)学写简单的读书笔记、学写内容梗概。

(十二)在综合性学习活动中，能初步了解查找资料，运用资料的方法。并能策划简单的社会活动，学写活动计划。

加强阅读和习作的指导，使学生的阅读和习作有所提高。

继续引导学生加强自主、合作、探究的学习方式。

1、认真学习了新大纲，新课标，把握好本学期的教学主线，在每节教学之前，都做到精心备课，认真钻研教材，设计教学结构，选择相应的教法，突出重点，突破难点，把握并确定好本节课培养学生创新精神和实践能力的教学点线。

要充分利用每周一的集体备课时间，我们年组的教师共同研究教材，把握重难点，讨论教学方法。在每次备课过程中，我们都根据前一周的教学情况及时调整本周的教学，并根据出现的问题，共同研究对策，取长补短，真正发挥集体力量。在每周的教研活动时间，我们也是通过要通过讨论教学方法、认真听组内每位教师的课，讨论课的优缺点，共同提高，使新课标的教学理念和方法尽快掌握。

2、识字、写字教学

五年级上册的识字都随课文安排。无论是精读课文还是略读课文，都安排了要求认识的字。学生通过前四年的学习，已经具备了一定的独立识字能力，而且课文中的生字都有注音，学生认字并不困难，可以让学生自学或在小组里合作完成。对于书写练习，除课堂生字学习指导外，主要凭借写字课时间进行指导和书写训练，及时纠正学生在书写过程中出现的问题，同时培养学生的书写兴趣和爱好。

3、阅读教学

随着年级的升高，学生阅读能力的提高，教材中精读课文数量将逐渐减少，略读课文的数量则逐渐增加。五年级上学期是小学高年级的起始阶段，我要全面把握阅读教学的要求，为以后的学习打下良好的基础。

4、加强作文教学

(1)注意激发兴趣，让学生不拘形式地自由表达。

(2)重视习作以后的交流和展示。

(3)注意引导学生修改自己的习作。

(4)充分发挥习作讲评的激励和指导作用。

(5)创造条件让学生多写多练。

5、鼓励课外阅读，培养学生课外阅读的兴趣，及天天阅读的习惯。

6、开展好语文实践活动，调动学生学习积极性、主动性，培养学习语文的兴趣，做好辅差工作。

7、培养学生养成写日记的习惯，鼓励学生写真人真事，表达真情实感。

8、学习经典教育理论，多读教育杂志报刊，利用尽可能多的办公及休息时间上网搜集资料，学习新的教学思想，教学理念，教学方法。

9、后进生的转化和优等生的提升：

(1)、培养后进生的自信心。自信心是后进生转化的基石，只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。

(2)、要用科学的方法教育后进生。要看到后进生的闪光点，抓住时机进行鼓励和表扬，引导后进生学习其他同学的优点和长处，认识到自己的不足，树立起自信心。

(3)、对后进生多宽容，少责备。要给后进生创造积极向上的环境，要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。这样往往是事半功倍，使后进生感到老师和同学对他的温暖。

(4)、对于优等生我也不手软，只要他们有出现骄傲的情绪，我就对他们进行教育。在学习上，一定要对优秀学生进行科学的方法指导，作好他们学习计划的周密安排，避免优秀生学习成绩的滑坡，以达到他们的求知欲望，引导他们多读一些课外读物，增强阅读能力。让优秀学生在学习、素质等方面得到进一步提升。

10、认真做好单元月考工作

本学期，在学期初就把学习内容分为四大块，每月对所学知识进行一次月考，通过月考来了解学生的学习情况和知识掌握的程度。考后认真进行试卷分析，拟定补救措施，对学生掌握不好的地方及时讲解。

11、在对学生进行知识传授的同时，也要不失时机对进行德育、环保、科技、美育、法制等多方面的渗透，加强未成年人的思想教育，使他们受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育，了解中国革命战争的艰辛，懂得幸福生活来之不易。学习革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的思想，培养热爱科学，勇于实践和创新精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美的情操。

12、开展学生的心理健康教育

本学期要进一步加强学生的心理健康教育，多渠道地了解和掌握学生地心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找