# 2024年幼儿大班班级工作计划范文精选最新

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-09-05

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。2024年幼儿大班班级工作计划范文精选最新一本班孩子共28人，男...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**2024年幼儿大班班级工作计划范文精选最新一**

本班孩子共28人，男孩16人，女孩12人，家长文化大都为高中以上水平，有一部分大专和本科学历，也有小部分家长为高中以下水平。这班孩子由我和王慧从小班开始带起，已经形成了较好的行为习惯和常规，性格比较活泼开朗带些急燥。

（1）身体发展目标

坚持参加体育活动，提高对各种天气变化的适应能力。

能按音乐节拍姿势优美地做韵律操和变换队形的团体操；动作准确，整齐有力地做徒手操。

主动探索多种运动器材的玩法，创造性地进行各种活动。

继续练习走、跑、跳的正确姿势和能力，学习投掷。

学会随气温的变化增减衣物。

不偏、挑食，会做简单收拾，整理及清洁工作。

学习简单安全知识，知道120、110、119的电话及其作用。

（2）认知发展目标

A、数概念

（1）理解数的组成分解。

（2）形成初步数量的“守恒”概念。

（3）认识几何形体，理解面与体的关系。

（4）学会区分左右，认识货币、时钟、日历等，萌生时间意识。

（5）喜欢自己动手操作，并大胆讲述操作过程。

B、自然概念

（1）初步了解人、动植物与环境间的相互关系，培养初步环保意识。

（2）探索了解空气、力、浮沉、电等科学现象，培养对科学活动的兴趣。

（3）观察和发现周围生活的现象和各种事物的发展变化。

**2024年幼儿大班班级工作计划范文精选最新二**

愉快的暑假生活又结束了，我们班的孩子们一转眼变成了幼儿园的大哥哥大姐姐。在幼儿园大班这个新学期里，我们将根据新的指导思想和幼儿园的工作思路，结合新教材，联系实际，开展一些具有班级特色的，适合大班幼儿年龄特点的教育教学活动，积极为幼儿营造一个轻松、愉快、舒适、安全的环境。

本班共有幼儿xx人，其中x名是新生，男幼xx名、女幼xx名，经过两年的幼儿园生活，在行为、学习、生活习惯都已基本养成，劳动意识和集体荣誉感也有较强提高。但由于家庭教育、性格等差异，个别幼儿过分调皮、好动和存在一些不文明行为，都有待于培养。

我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲，幼儿的语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯；动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡；大多数幼儿具有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯，交往能力良好，具备解决小问题的能力。

我班幼儿家长由于自身素质的不同，总体来看，本班幼儿家长文化程度不是很高，因此对于幼儿教育的重视程度及对关注角度也有所不同，如，有的家长重视幼儿身心健康的发展，有的家长较重视幼儿知识技能的掌握，有的家长较重视幼儿兴趣的培养。从上一学期的家长工作来看，我班幼儿家长对教养方面的知识有了一些了解，多数家长也愿意配合和支持。

健康：

1、培养幼儿独立生活能力，初步形成良好的学习习惯。

2、初步理解不同的食物有不同的营养，身体需要各种营养。

3、了解有关预防龋齿及换牙的知识，注意用眼卫生。

（1）在生活中，引导幼儿寻找和发现周围环境中的美好事物。

（2）鼓励幼儿主动选择各种美术活动，参加活动有始有终。鼓励幼儿评价自己和同伴的作品。

（3）引导幼儿欣赏绘画作品、工艺品、茶具、服饰，鼓励幼儿用语言、动作、表情表达自己的感受和想象。

（4）幼儿尝试运用色彩语言表现人物的情绪特征，鼓励幼儿运用不同的方法表现自己的经验和想象。

（5）引导幼儿会利用多种绘画工具和材料，掌握正确使用它们的方法，巩固正确的握笔姿势和作画姿势，保持桌面工具材料的秩序。

（1）洗手、刷牙的正确方法及主动性，养成穿、脱、整理的良好习惯，学会正确使用手帕或纸巾，坐、站、行、睡姿势要正确。

（2）幼儿情绪愉快，愿意独立进餐，并能按时进餐，保持清洁，养成良好的进餐习惯。能辨别一些常见的食物，主动引水，少吃零食，平衡膳食。

（3）了解换牙、保护牙齿的基本常识。

养成良好的用眼习惯，讲究用眼卫生。

（4）对探索生命现象感兴趣。

（5）了解日常生活中的安全常识和规则，过马路、乘坐交通工具能注意安全。

（1）创造一个自由宽松的语言交往环境，支持鼓励幼儿与教师、同伴或其他人进行交谈，体验语言交流的乐趣。

（2）养成幼儿注意倾听的习惯，发展语言理解能力。

（3）鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，常识说明、描述简单的事物或过程，发展语言的表达能力和思维能力。

（4）体验儿歌的诙谐、散文的优美，体验作品中的情感，如接纳同伴、成就感、对大自然的热爱。

（5）培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣。

（1）为每个幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

（2）充分利用社会资源，引导幼儿实际感受祖国文化的丰富与优秀，感受家乡的变化和发展，激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。

（3）适当向幼儿介绍我国各民族的文化，使其感知人类文化的变化和发展性和差异性，培养理解、尊重、平等的态度。

（4）了解社区、家乡、祖国，并对周围的世界感兴趣，渴望了解社会。

（5）培养良好的学习习惯、基本的计划能力、学习的坚持性，为幼儿入小学做准备。

（一）、教育教学活动

1、教师及时表扬那些敢于在集体面前表现自己的幼儿，对于有进步的幼儿教师应即使表扬鼓励。

2、创造各种机会让幼儿有自我展示的空间，如：大带小活动、小舞台等。

3、幼儿能主动探索，通过摆弄、操作具体实物材料发现和学习，获得科学知识和技能。

4、通过游戏形式欣赏文学作品，用绘画、欣赏、音乐等方式渲染气氛，增强幼儿对文学作品所表达主题的理解。

5、通过真实的生活事件和生活情境，培养幼儿的基本社会生活能力和技能，增进幼儿的相关知识，激发幼儿的社会情感。

（二）、游戏

1、教师重点指导由活动所延伸的区角活动内容。

2、投放适宜的材料，并进行及时地观察记录、反思，不断提出新的要求，新的挑战。

3、通过发现幼儿的兴趣，进行及时调整、丰富，调动幼儿学习的主动性。

4、继续要求幼儿在游戏中遵守规则，能与同伴积极交往，友好地玩，并能独自专心地玩。能主动参加各种游戏活动，能大胆发表自己的意见，并能听取他人的意见。

5、尊重和学习别人的长处，有一定的自信心，能克服困难完成任务。

（三）、日常活动

1、在日常生活中，教师应当多表扬敢于提问的幼儿。

2、以自身积极的态度来回答幼儿的提问。

3、多利用散步、自然角的作用，引导幼儿多观察周围环境的变化。

4、鼓励幼儿观察后提问。

（四）、家长合作

1、召开家长会：让家长了解幼儿园各方面的情况及班级情况、计划，以相互交流经验，增强家园合作，共享开放教育资源的意识。

2、创设家园联系栏，向家长推荐教儿经验文章及幼儿保健知识，每周及时更换栏目内容。

3、利用幼儿来、离园的接待时间，以尊重、平等的方式与个别家长进行交流。

4、进行家长开放日活动，让家长更多的了解幼儿在幼儿园的发展情况。

5、发“至家长的一封信”，向家长介绍有关假期生活应注意的一些安全问题。

（五）、班级环境和社区环境

1、树立本班的“明星宝宝”形象，让幼儿争做明星宝宝。

2、根据教学内容、季节更换墙饰，创设开放性的环境，如主题墙，展示区等，使之切切实实成为教育幼儿的重要手段。

3、创设宽松平等、自由的环境，鼓励幼儿在集体中主动参与活动承担任务。

4、教师以自身乐观、开朗、充满自信的态度，为幼儿树立榜样、潜移默化的培养孩子健康的性格。

5、让幼儿走出教室走进社区，观察家乡的变化。

**2024年幼儿大班班级工作计划范文精选最新三**

我班幼儿都是原中班直接升入大班的，大部分幼儿能较快适应新班级集体，通过两年的幼儿园学习生活，幼儿各方面的能力都有了一定的进步，有较强的口语表达能力、自理能力、交往能力;大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么;大部分幼儿能关心集体，爱护操作材料和玩具;活动中许多幼儿能主动谦让学用礼貌用语。但也有许多不尽人意的地方，个别幼儿饮食习惯差，挑食想象严重，进餐速度缓慢，如：谢鹏、肖圣航、马哲铭等小朋友。一部分幼儿午睡习惯差，自己睡不着还要影响其他幼儿。如：郑其泽、陈韵涵、周馨怡等小朋友。经过两个月的暑期生活，许多幼儿的规则意识淡薄，活动时，许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟老师、同伴问好。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。

(一)保育工作：

培养幼儿良好的作息习惯、盥洗习惯、排泄习惯、睡眠习惯。有基本的生活自理能力，独立自信地做力所能及的事，进行简单的劳动：扫除、种植、整理物品、值日生。通过各项主题活动的开展，幼儿能体会劳动的意义和感受劳动的辛苦、快乐，从而懂得尊重他人和他人的劳动成果。同时，我们还有意识地培养孩子在活动中主动地和他人共同完成较为复杂的整理活动，能做到爱护玩具、物归原处。保持个人卫生，能注意生活环境的卫生。有一定的安全和健康知识，认识身体的器官，知道关心和保护自己，了解预防龋齿和换牙的有关知识。

积极参加体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。在走、跑、跳、钻、爬、攀等各种体育活动中，能轻松自如地绕过障碍曲线走和跑，能立定跳远，能双脚站立由高处往下跳，会助跑跨跳，会单手投掷，会玩高跷、跳绳、球、棒、圈、轮胎等物体，发展幼儿动作的协调性、灵活性。不怕困难、勇敢、合作，对危险的事情能及时做出反应，控制自己的活动和行为，有一定的安全意识。遵守规则、爱护公物，在同伴共同游戏时，接受并遵守游戏规则。

(二)教育教学工作：

孩子们讲普通话的概率大大提高，基本上能在一日活动中坚持讲普通话，能助动地与同伴交流，协商，表达自己的的主张，做到声音自然、态度大方。同时通过各种各样的计算游戏，让孩子们学会了数数和识别数字，形成了一定的时间概念(今天、昨天、明天等)和对多种图形的辨别，分类等。孩子对自然事物充满好奇心，能主动的观察动植物的生长情况并做简单的记录。这学期开展主题《我是中国人》、《金色的秋天》、《漂亮的服装》等，具有热爱自然、珍惜资源、关心和保护环境的意识。多参与民间节日活动，萌发爱家乡、爱祖国的情感。知道一些不同地域、不同种族的人，以及他们的风俗习惯，有初步的多元文化的意识。能从多方面感知周围生活中的美，能大胆用唱歌、舞蹈、绘画、制作、角色游戏等形式表现自己的感受、体验，想象，创造。能大胆、清楚地表达自己的想法，倾听同伴的讲述。会主动用语言与人交往。关系日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图象、文字、符号等形式表达自己的意思。在主题活动中，能初步进行资料的收集、讲述等，放在各个区域活动中，让幼儿具有一定的探索欲望。

这学期，我园又增设了一项特色课——《礼仪教育》，让幼儿知道尽量用灵活多样的方式较好地与同伴共同游戏. 生活，懂得礼让、关心他人，友好地与人相处。提高孩子的自我表现能力、培养自信心。培养幼儿良好的品德、积极的态度、广泛的兴趣。在玩伴关系中认识自己和他人，逐步产生遵守规则的意识。培养幼儿团结友爱，助人为乐的好品德，促使幼儿互相学习，共同提高，建立友好合作的伙伴关系。同时，幼儿能学会自主选择游戏，能根据制作成品的不同需要，选择合适的材料，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力。

1、定期召看开家长会，学期初，了解家长对我们工作的建议以及幼儿的情况，需要进行个别教育我们将加强交流、沟通，同时，我们将充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。学期末，我们也将向家长介绍幼儿在园表现，了解家长对我们一学期工作的看法。

2、坚持每周及时更换“家长园地”，以及班级网络的更新。通过家园联系栏向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

3、要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，养成良好的学习习惯、生活习惯。

4、建立班级家委会，建立家长资源信息库，家长共同探讨活动内容，激发家长参与主题活动的兴趣，在开展主题时，请家长帮助收集废旧物品﹑材料，丰富活动区。

(一)班级概况

我班现有幼儿39名，其中男孩22名，女孩17名。本班有6位小朋友是新转入我班的。我班大部分幼儿经过了两年半的幼儿园集体生活，已经很好的适应了幼儿园集体生活。我班幼儿大多比较活泼，好动。个别孩子有过敏体质，在季节交换等因素下容易生病，所以对特殊幼儿需要在饮食和生活上多加照顾和关心，另外本班有1位幼儿体重超标，需要控制幼儿体重。

孩子们能积极参加幼儿园的各类活动，在运动中能做到四肢协调、初步形成一定规则意识、自我服务能力在提高、自我保护意识在增强。幼儿生活自理能力有了较大的提高，学会了自己独立进餐，穿脱衣裤，但仍有个别幼儿自理能力较差，需要在教师的帮助下才能做好自己的事情，但是吃饭的习惯还存在一些问题：袁喆、傅奕鑫两位幼儿吃的慢，喜欢东张西望，注意力不集中，在这个问题上还需要加强，有些不良习惯需要继续耐心培养。

在幼儿园的生活广场游戏室中，通过扮演角色体验不同的社会角色，逐步学会与同伴商量角色，知道游戏的简单规则;通过散步、郊游、绘画、学习等活动，让幼儿了解社区及上海的典型的设施、景观，萌发幼儿爱家乡的情感。

本学期，我们将根据中班幼儿的培养目标，班级幼儿现阶段发展情况，分析幼儿发展的优势与不足，合理制定班级计划，使幼儿能健康的发展和成长。

(二)幼儿发展情况 发展优势的分析

(1)养成了良好的生活、卫生习惯，做力所能及的事

幼儿进行生活卫生习惯和自理能力的培养，家园的密切配合使我班孩子在这方面发展较好。对孩子进行自己穿衣叠被等内容的指导，使孩子们的生活习惯、能力得到巩固和提高。而且非常乐意做力所能及的事，还能主动地帮助同伴。

(2)乐意参与体育活动，动作比较轻松、协调

保证每天一小时的户外运动，并且为幼儿自制了室内的运动器具，让幼儿每天都得到充分的运动和锻炼。注重幼儿的动作发展，并根据不同幼儿的动作发展情况进行指导，让幼儿都能得到身体的全面发展。

(3)养成了良好的阅读习惯，能有顺序地翻阅图书，爱护图书

每个孩子都能大胆发言，乐意看图书并边看边讲。在发展幼儿语言表达能力时，我们还注重在各个领域进行渗透，为此我们努力创设一个自由宽松的语言环境，主动和孩子交往，鼓励每个幼儿表达自己的想法和感受。

(4)对数活动有浓厚的兴趣，并据有较强的动手能力

喜欢摆弄周围环境中不同的物品，能尝试对其进行分类、对应、排序等，观察能力有了初步的提高。能用一些简单的材料和工具，运用画、撕、贴等方法自由表现物体的粗略特征，体验乐趣。 发展弱项的分析

(1)在行为习惯方面，个别幼儿在一日生活中的常规意识和良好的倾听习惯还需进一步加强和提高。

(2)在生活中里方面，由于不少家长过分的爱护，个别幼儿的用餐习惯还要进一步得到改善和提高。个别幼儿的生活自理能力还要不断地得到锻炼和加强。

(3)轻度肥胖幼儿还是存在，有待于户外运动时加强锻炼

在进餐习惯上要有所调整，尽量细嚼慢咽，运动时候要为肥胖幼儿提供不同的器具，让他们在运动中得到锻炼。

(4)部分幼儿存在挑食现象，在用餐时要老师提醒

这与家庭教育有关：有的家长觉得幼儿自己吃饭会把衣服、餐桌、地板等弄得一塌糊涂，为了避免打扫卫生的烦恼，往往选择喂饭给幼儿吃，觉得这样又方便又卫生，孩子吃得也多。时间一长，这些幼儿就失去了独立进餐的锻炼机会。有的家长还会在幼儿面前谈论某种食物好吃或难吃，这也是在无形中给幼儿以不良的暗示，都会逐渐造成孩子偏食与挑食的习惯。

(5)自我保护意识比较欠缺，幼儿在一日活动中的常规还须逐步培养 现在的幼儿都是独生子女，什么事情都是家长包办替代的，即使遇到一些挫折、困难，家长也尽量自己解决，从而让幼儿缺少了锻炼机会，自我保护的意识也比较淡化，因而幼儿自我保护意识欠缺。

(一)学期培养目标及措施 共同生活：

1.遵守日常生活中的规则，能控制自己的情绪和不宜行为。

措施：(1)通过讨论和游戏活动，让幼儿有初步的辨别是非的能力。 (2)在日常活动中提醒幼儿遵守规则，控制自己情绪。

2.能注意倾听，培养良好的倾听习惯。

措施：(1)以游戏活动、情景表演等方式，让幼儿学会倾听、尊重别人。 (2)在一日活动中逐渐养成倾听别人的习惯。

3.学会正确地使用筷子、便纸等方法，学习系鞋带的方法，对自己能做的事情表现出自信。

措施：(1)在生活活动中运用故事、儿歌、竞赛、游戏等形式，鼓励幼儿对自己要有信心。(2)通过儿歌、表演等活动，让幼儿学会自己的事情自己做。 探索世界：

1.了解人的身体和年龄变化，对危险标志与信号能及时作出反应。

措施：(1)通过外出、谈话、体检等活动，让幼儿知道不做危险动作，学会保护自己。 (2)通过图片，录像等了解人的身体和年龄的特点。

2.通过尝试、模仿与练习，使动作轻松、自然、协调。

措施：(1)通过户外运动、韵律操、模仿操，逐步调整自己的基本动作，能手眼较协调地锻炼和运动。(2)通过游戏，使幼儿动作轻松、自然、协调。

3.亲近自然，能用简单的观察方法，有目的地感知周围自然物和自然现象，初步发现自然的变对人类和动植物的影响。

措施：(1)通过外出郊游、观看录象、科学小实验等活动，感知观察自然现象变化。 (2)在活动中初步发现自然与人类、动植物的影响。

4.结合日常生活，初步理解重量、质地、距离、方位、时间概念，学习比较、和测量等方法。

措施：(1)通过学习、运动、生活、游戏等活动，帮助幼儿理解日常生活中重量、距离、时间概念。(2)通过游戏，帮助幼儿掌握一些简单的测量方法。

表达与表现：

1.喜欢阅读，能理解其表达的内容，学习欣赏中外儿童艺术作品，初步留意周围符号的意义。

措施：(1)创设阅读角、达人秀等环境，通过外出参观，让幼儿感受和发现生活艺术中的美。(2)让幼儿欣赏好听的故事和看精彩有趣图书等活动，感受艺术作品的美。

2.能注意倾听、理解他人的意思，积极表达自己的主张。

措施：(1)在分享、学习等活动中，让幼儿学习倾听别人的意思，鼓励幼儿大胆的提出自己的观点。(2)在游戏等讲评中让幼儿学会倾听同伴的表达，理解他人的意思。

3.愿意尝试使用各种材料、工具和方法，进行拼装、拆卸、制作和绘画。有初步的想象力，体会成功的快乐。

措施：(1)在区角活动、生活广场中提供各种材料、工具，并让幼儿参与环境布置，动手操作，体验成功的快乐。(2)愿意用不同的材料自制、装饰作品、并与老师共同布置主题墙的内容。

4.在游戏中愿意用动作、歌声、语言等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

措施：(1)通过“小舞台”角色游戏等活动，鼓励幼儿在集体前大胆地表现自己。 (2)愿意在音乐等活动中，跟随音乐节奏自己创编动作，表达自己对作品理解。

(二)个别教育

班中有两位幼儿年龄比较小，由于年龄小，有些依赖性，吃饭速度比较慢，挑食、剩饭菜现象也有，桌面、地面也不干净。在家庭中，家长知道自己孩子的问题，为了省事索性就喂他们吃饭，良好的进餐习惯始终得不到提高。

目标与措施：

1.让他俩经常保持进餐时愉快情绪、从而增进他们的食欲。

2.运用不同的教育方法，培育幼儿良好的进餐习惯

(1)进餐时，要努力创造轻松和谐愉快的气氛，使幼儿愉快的进餐。采取的方法：一是放音乐。就是在幼儿进餐时，有选择地播放一些优美悦耳的旋律，使幼儿边进餐，边欣赏音乐，愉快的进餐。

(2)进餐时候，老师要用眼神投给他们赞许的目光。用亲切的摸头等形式表示赞扬，这会激励他们更积极用餐;对进餐中有过失的行为一定要宽容。要采用亲切、关心的态度，使这种宽容、谅解成为他们的开胃菜，促进他们的饮食。

(3)家长与幼儿园积极配合，共同培养幼儿良好的进餐习惯。

作为班委，对班级的建设与管理，必须努力做好。根据党的十八大精神，我是这样进行班级建设与管理：

经过一年的班级管理，发现本班学生普遍品行良好，学习目的明确，态度端正，学习也很勤奋。绝大部分学生班级集体荣誉感强，有一定的自我管理能力和自我控制能力。但也存在极少数学生不求上进，作风散漫，缺乏自律。总体上来说可以大致分为以下三大类。

1、品学兼优型

此类学生大多在班上学习成绩比较好，自觉性高，有很强的自我控制和自我管理的能力。学习目的非常明确，求知欲望强烈，刻苦务实。为人讲文明，有礼貌。有较强的是非分辨能力，是其他学生学习的楷模。

2、积极进取型

此类学生在班里占大部分，他们的学习基础虽然不如第一类学生好，但是他们的上进心极为强烈，学习态度很端正，学习目的也非常明确。具有比较强的自觉性，能够严格要求自己，各方面表现良好，学习成绩进步比较明显。

3、调皮捣蛋型

此类学生为班上极少数。他们或因为基础太差而对学习失去信心，或因为从小养成一些恶习而深陷其中，无法自拨。其共同特点是作风散漫，自我约束能力差，视违反纪律为家常便饭。对班级的形象和其他学生有较大的不良影响。

以科学发展观为指导，通过教育教学管理，全面提高学生德、智、体、美、劳等各方面的素质，使学生形成健康的心理和生活作风，提升其个人素养和道德情操，发展学生的学习能力，培养其科学探究的精神和创造性思维的能力。 通过本学期的教育教学管理，实现以下两个目标：1、期末检测：①优秀率达到45% ②合格率达到55%;2、班级评比：一等奖

1、作好班级管理工作计划，成立强有力的班委会，狠抓班级日常管理，以达到在班内形成良好的班风、学风和生活作风，树立良好的班级形象。同时建立健全、完整、行之有效的班级管理制度。通过以上两个方面的结合，达到事事有人管，事事有记录;凡事有据可依，有章可循。

2、精心组织，认真设计主题班会，从正面引导学生朝着健康向上的方向发展。同时在班内广泛开展各种有益于学生身心健康发的文体活动，丰富学生的课余生活，陶冶学生的道德情操。

3、建立互帮互助学习小组，树立正面典型，以带动全体学生共同上进。同时经常找学生促膝谈心，了解学生的内心世界，掌握学生的心理动态，并及时对症下药，帮助学生解决学习、生活、心理上的障碍，以达到稳定优等生，鼓励中等生，转化后进生的目的，从而实现班级的全面发展。

4、广泛征求学生的意见和建议，开展民主、和谐的班级管理方式，在班内形成良好、融洽的学习和生活氛围。并给家庭困难的学生及留守学生最大的关爱，号召其他学生携起手来，共同帮助他们，从而使全体学生都能体会到班集体的温暖。进而使全班学生拧成一股绳，大家齐心协力，共同搞好班级建设。

**2024年幼儿大班班级工作计划范文精选最新四**

悠闲的暑期伴着秋雨的脚步结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。经过了两个月的暑假时光，孩子们又开心地回到幼儿园学习、生活和游戏。经过一学期的学习，孩子各方面的能力也有了不同水平的提高。

我们继续在《纲要》的精神的引领下，认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。

本学期我班共有幼儿37名，其中有男孩19名、女孩18名。孩子们升入了大一班，成为了大哥哥、大姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，经过了中班一年的学习，大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强，幼儿对上小学的意识还比较薄弱。

针对以上不足的地方，我们将在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育，希望通过新学期的努力，让幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。

进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

做好晨检记录和保健工作，完整填写《晨检及日观察情况表》。根据天气变化及时提醒幼儿增减衣服，定期洗被子、枕套，保持内务整齐。充分利用户内外体育活动时间，开展各种体育活动，加强体育锻炼，增强体质，做好各项安全、保健工作；

不让幼儿带不安全物品入园；管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不从高处往下跳，不乱爬高处，不追逐打闹等等。通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规。培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，让幼儿学习整理自己的床铺、书包、摆放鞋子。

杜绝一切不安全的隐患（如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在幼儿够不着的地方）。严格执行班级卫生消毒工作。每天、每周必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿绘画能力，建立本班特色。通过一年的学习培养，幼儿对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动，积极邀请家长参与我们的活动。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

1、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。谈论家访中出现的问题点，总结上一周中的不足之处，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录，并预设下一周的教育内容，对问题点进行及时改正，保证教学质量。

2、管理好班级财物，每天检查后门是否锁好；不让班级财物丢失；坚持教室的通风及室内外环境的清洁，每天一小扫每周一大扫定时消毒，保持教室整洁干净。平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

3、对于做错事情的幼儿，用鼓励代替责罚，不对幼儿进行体罚，真正做到关心每一个孩子。

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。通过网络，及时与家长沟通幼儿在园表现及幼儿在家情况。开展手机联系，让园内信息第一时间让家长了解，保证信息通畅。

2、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。每个月通过上门家访并及时填写《家访记录表》。了解幼儿在家的情况，以便于更好的对幼儿进行了解。再次我们以小作业的形式，让家长跟老师之间搭起沟通的桥梁，一起探讨教学上的问题，一发现问题及时开展园务会讨论。

3、通过家访、电访、信息访、面访、网络、等多种形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，与家长共同配合，提高幼儿的学习生活。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

九月份：

1、整理园内、外环境、卫生及班级环境布置，为幼儿营造整洁舒适的环境。

2、迎接新生入园，稳定新生情绪，热情接待家长来访，积极做好家访工作。做好常规的规范工作和行为习惯的培养，建立良好的教育教学常规。

3、制定班上的学期教学计划、月计划、每周教学及教案。要求：熟悉教材，因材施教，根据各学科内容制定计划，结合本园进行教学。

4、举行中秋活动——“快乐的中秋节”。

5、加强“国庆”长假的安全教育。

十月份：

1、制定班上的学期工作计划，必须根据各年龄段幼儿发展目标及要求来写计划，要求目标明确，使幼儿个性全面发展。

2、对幼儿进行爱国主义教育、国防知识教育。

**2024年幼儿大班班级工作计划范文精选最新五**

眨眼间，又到新学期了, 在新的学期里， 我们根据幼儿年龄特点和教学经验，集思广益，学习党的教育方针，进一步提高教育质量，使幼儿在体、智、德、美等诸方面都得到发展，努力把幼儿培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义一代新人。特制定计划如下：

（一）幼儿分析

我们大一班共有幼儿34名，男孩21人，女生13人。经过中班一学年的学习和锻炼，每名幼儿都有了一定程度的进步：有的变大胆了，有的.每天能高高兴兴地上幼儿园了，有的懂事了。整个班级有着良好的精神面貌，学习兴趣和操作常规有了很大的提高。但也有个别幼儿生性顽劣，有的孩子在行为习惯、规则意识方面还存在许多不足。如：进餐时有的小朋友总是吃的满桌都是饭粒。还有几名幼儿有吃手的不良习惯；所以这学期我会对个别幼儿采取针对性地重点培养。另外，由于幼儿平时较少使用普通话，没有养成讲普通话的习惯，所以对幼儿进行普通话训练的任务也十分艰巨。本学期，我们将继续坚持以幼儿为主体，根据本班的实际情况，有重点地对孩子施以恰当的教育引导，使孩子各方面的能力得到最大限度的提高。

（二）优、弱势表现

（1）、对幼儿园里的玩具及活动环境有较大的新鲜感和好奇心，在老师的鼓励下愿意参加活动，能够安静下来听老师讲故事。但有部分幼儿比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，对尊敬长辈也较缺乏。

（2）、幼儿会说简单的普通话，能听懂老师的普通话，大部分幼儿愿意开口说话。少数幼儿常规较差，注意力分散，习惯较差

（3）、幼儿的自理能力已初步形成，会自己穿脱衣服和鞋子，自己大小便。

（4）、幼儿对音乐活动特别感兴趣，很愿意跟着老师一起唱唱跳跳。

（5）、大部分幼儿有一定的绘画基础，对色彩有一定的认识，能基本画出简单物体形象。

（6）、有较强的表现欲望和探究欲望，但个别幼儿的合作意识、规则意识不强。

（三）、 家庭情况分析

经过一年的接触，我发现隔代长辈居多，大多数幼儿都由长辈服养，

因此特别溺爱自己的幼儿，会给教育工作带来一定的不便。许多家长

都希望能经常召开家长会、半日活动，教师家访这种方式的活动，以

此来更好的了解自己孩子在园的生活、学习情况。

1、利用两周时间，让幼儿熟悉幼儿园环境，对幼儿进行升班教育。

2、教育幼儿愉快的参加幼儿园的各项任务，生活要有规律，形成良好的生活、卫生习惯，有基本的生活自理能力；进一步了解安全保健知识，会对自己的身体进行适当的保护。喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯；在进行各种基本动作练习时动作灵活协调。

3、要求幼儿能主动用普通话与他人交谈。表达自己的情感，态度自然大方。语言较完整、流畅、用词比较准确。喜欢将故事的主要内容与同伴交流和讨论。

4、积极主动的参加幼儿园的各项活动，加大力度，搞好自制玩教具的制作，分别按照标准完成学具、玩具、教具的自制，为迎接市教委对我镇进行的玩教具检查工作做准备。

5、对周围的事物，现象感兴趣，有好奇心和求知欲。学习使用观察、实验等多种方法探索周围环境，乐于动手动脑。在成人指导下学习多种途径，收集信息，感受信息的重要性。喜欢与同伴共同探索和分享，能用适当的方式表达交流探索的过程和结果，在多种活动中感受事物的数量关系、空间关系和时间关系，乐于参与数学活动并学习解决生活中一些简单的数学问题乐意亲近自然关心周围环境。懂得珍惜自然资源和保护环境具有初步的环保意识和行为。

6、搞好幼儿园的环境卫生和幼儿的个人卫生，使幼儿生活在一个干干净净的环境中，同时要大力作好幼儿的安全工作。

7、我们要在现有的基础上，采取一系列得力措施，提高保教质量，严格按照潍坊市一类幼儿园的标准，查漏补缺，迎接各项检查工作。

8、学前教育在人的一生中起着不可置否的关键作用，今学年，要积极利用各种方式想社会，向家长宣传学前教育的重要性和必要性，让社会让家长了解我们的事业，继续关心支持爱护我们的事业，今学期，要在去年工作的基础上，采取更得力的措施，保证幼儿的入园率，使幼儿及时接受早期教育，这也是提高全民素质的奠基工程。

9、按时参加业务培训及教研活动，开展好听评课活动，

加强对教材的通研力度，今学期，要充分利用假期集合时间及周六集合时间，对教材进行领会和研究，以更好的为教学服务，提高保教质量。

10、广泛开展丰富多彩的艺术活动，举行幼儿技能技巧

比赛，丰富幼儿的在园生活，促进幼儿的全面发展。同时培养幼儿的动手、动脑、动口的好习惯。乐意与同伴交流往，进行合作学习，有竞争意识。在艺术活动中提高艺术表现力。享受艺术活动的乐趣。

本学期的家长工作除了充分利用家长园地及早晨及下午放学的时间对家长提供有针对性的教育帮助和指导外，我们继续开展家长开放日活动、家长课程活动。努力做好家长工作，让家长可以有的放矢的配合幼儿园的教育工作。在幼儿园除了老师有针对性的对幼儿们做一些教育工作外，要多给幼儿提供锻炼的机会，还为家长提出了一些要求，如尽量分配给孩子力所能及的工作，让孩子多动手等建议。

1、丁荣飞性格活泼，但由于个别原因导致交往能力差，表达语句不完整。

2、丁志扬、丁一铭、王安祥、程思浩、程智新、程靖泽、丁梓朔等幼儿自控能力较弱，不能很好地遵守班级常规，特别是程思浩、程智新、丁志扬、丁一

铭、常有打人行为。

总之，以上这些计划，不仅通过各项活动表现出来，还要把这些内容溶于区角活动、八个一活动中去，保证学期计划的内容要在每个幼儿身上都得到体现。

【2024年幼儿大班班级工作计划范文精选最新】相关推荐文章:

2024年幼儿大班新学期工作计划范文

2024年最新大班第一学期班级工作计划7篇

幼儿大班班主任工作计划

2024年大班班级工作计划小结 大班上学期班级计划总结

2024年幼儿大班下家长工作总结精选范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找