# 最新幼儿园中班健康教育活动方案(13篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-09-05

*“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园中班健康教育活动方案篇一活动准备：多个各色小圈、多个小玩...*

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园中班健康教育活动方案篇一**

活动准备：多个各色小圈、多个小玩具

活动过程：

一、今天，小朋友们从家中带来了许多好玩的玩具，大家想不想和它们一起玩?(幼儿回答)

教师提前让宝宝从家中带来一些自己的玩具，如小熊、小汽车、小喇叭等，然后收集在一个大圈内。

二、既然小朋友很想和这些玩具一起玩，那么小朋友就和自己的爸爸、妈妈一起努力用圈把自己喜欢的玩具套住。(出示各色圈)

三、游戏开始，教师给每位宝宝发放5个圈。

在游戏进行过程中，家长必须抱着宝宝站在圈外，让幼儿自己完成，爸爸、妈妈可以对幼儿进行指导。

四、宝宝和自己套住的玩具进行游戏。

**幼儿园中班健康教育活动方案篇二**

活动目标：

1、初步了解预防咳嗽和咳嗽时的一些基本的自我保护意识。

2、了解可能引起咳嗽的多种原因。

3、知道咳嗽时不能对着别人，防止病菌感染。

活动准备：

挂图一张。

活动过程：

1、初步了解咳嗽对人体的危害。

\_教师咳嗽几声，问：听……我怎么了?小朋友咳过嗽吗?咳嗽了有什么感觉?咳嗽对我们身体有什么不好的影响呢?(幼儿互相讨论)

\_教师小结

2、初步了解可能引起咳嗽的多种原因。

\_提问：你是怎么会咳嗽的?我们为什么会咳嗽呢?

\_鼓励幼儿根据自己的亲身经历谈谈引起咳嗽的多种原因。

\_教师出示挂图：这幅图上有哪些情况会引起人咳嗽呢?

3、了解如何预防咳嗽常识。

\_提问：什么时候容易咳嗽?我们应该如何预防咳嗽呢?

4、知道咳嗽时的自我保护方法。

\_如果你咳嗽了应该怎么办呢?要注意些什么?

\_如果你咳嗽了，你应该怎么保护你身边的朋友不咳嗽呢?

**幼儿园中班健康教育活动方案篇三**

活动目标

1、幼儿能积极参与谈话活动，并能专注的倾听别人的谈话，连贯性的讲述自己吃过的水果及最喜欢吃的水果。

2、通过本次活动丰富幼儿的词汇：黄澄澄、亮晶晶、金灿灿。

3、通过学习使幼儿养成不挑食水果、爱吃水果的习惯。

4、了解几种常见水果的外形特征，体验与同伴分享和游戏的快乐。

5、知道水果有丰富的营养，鼓励幼儿多吃水果。

重点难点

一、活动重点：

孩子们能积极参与谈话，并能专注的倾听别人的谈话。

二、活动难点：

幼儿基本能说出自己喜欢吃的水果的名字和味道。

活动准备

(一)、图片。(苹果、梨子、葡萄、西瓜)

(二)、装有各种水果的魔术盒子。

(三)、水果拼盘。

(四)、多媒体图片和音乐。

活动过程

开始环节：

(一)看图片，初步感知水果

导语：小朋友你们喜欢水果吗?今天呀，我们班来了几位水果小客人是谁呢?就请它们出来和大家见见面。

1、教师在黑板上划出苹果、梨子、葡萄、西瓜等水果图片，引导幼儿说出是什么水果。

2、师提问：这些水果宝宝有颜色吗?

3、教师把图片贴在黑板上，并引导幼儿说：“红彤彤的苹果、黄澄澄的梨、圆溜溜的葡萄、绿油油的大西瓜，”

基本环节：

(二)做游戏，亲密接触水果

老师这有一个“百宝箱”里面放了好多水果，我要请小朋友来摸一摸水果，摸得时候要说出自己摸到的水果是什么形状，并说出水果的名字。

幼儿1：香蕉有点弯像小船。

幼儿2：苹果圆圆的。

幼儿3：杨桃是椭圆的。

(三)尝水果，说味道

老师这有这么多的水果，(教师出示果盘)你们想不想尝一尝?尝完水果说说你吃的水果是什么味道?说出水果的名字?

幼儿1：香蕉甜甜的软软的。

幼儿2：桔子酸酸的

幼儿3：苹果又酸又甜还很脆。

(四)：说水果

我喜欢吃，它是。

结束环节：

讲水果屋的故事。

延伸环节：

1、孩子们你们想到水果王国去看一看吗?那里呀有好多好多的水果宝宝(教师电视出示各种水果的图片)

2、听水果歌

让孩子们在轻松的音乐声中结束本次活动。

**幼儿园中班健康教育活动方案篇四**

活动目标

1：让幼儿了解一天中主要的作息时间。

2：培养幼儿良好的生活习惯。

活动准备

时钟、日常生活图片、牙刷、毛巾、餐具等等。

活动重点

让幼儿了解一天中主要的作息时间，培养幼儿良好的生活习惯。

活动过程

一：情景剧场

1:教师扮演小熊拨打教具时钟，拨到特定时间搭配相应的动作加以表演。如：早晨6点半，要表演早上起床的样子，做刷牙洗脸的动作;中午12点做吃饭的表演;晚上8点洗漱上床睡觉的动作。

2：教师扮演小猪再次拨动时钟，要搭配不适当的活动情景。如：8点还不起床、不洗脸、的坏习惯。

二：根据问题情景提问题

1：“这样做对吗?”如：晚上12点了还看电视。反复举几个例子，让幼儿感受到一天的作息应该要有规律，否则会影响身体健康，甚至会防碍别人的生活。

2;巩固学习:教师拨动钟表，请幼儿描述自己的活动。

三：检查生活作息

教师以画册《天天好习惯》中的“宝宝记录表”指导幼儿检查自己的生活习惯。

四：总结

今天我们学习了小熊和小猪的做法，你们喜欢小熊还是小猪，为什么?(幼儿回答)希望小朋友们养成良好的生活习惯。

**幼儿园中班健康教育活动方案篇五**

活动目标

1.练习双脚连续向前跳，提高腿部肌肉力量及平衡能力。

2.体验集体游戏的乐趣。

活动准备

呼啦圈、自制小兔图片若干张。

活动过程

1.热身活动。

教师与幼儿一起来听音乐做热身活动：今天老师给你们来了一个好玩的游戏，在玩游戏之前，请小朋友们跟着老师一起来跟着音乐活动一下我们的小身体。

2.学小兔走路，做游戏：找小兔。

小兔太贪玩了，跑到外面没回来，兔妈妈可着急了，希望小朋友们帮它把小兔找回来。但是找小兔之前必须要学会小兔走路，不然小兔是不会愿意跟着我们回来的。谁知道小兔是怎样走路的?(请一个小朋友上来演示。)

(1)自由练习双脚连续向前跳。借助呼啦圈让幼儿练习跳，提醒幼儿每跳一个圈要注意保持身体平衡。

师：原来呀，小兔走路是双脚并拢一起往前跳的。小朋友们真厉害。现在我们就一起到呼啦圈做的石头小路上来练习一下小兔跳吧。注意跳的时候，身体要保持平衡，别摔着了。

教师小结：老师发现有很多小朋友都学会了小兔走路，可是呀，还有个别小朋友学得不对，小兔走路是双脚往前跳，那要是我们一只脚一只脚的跳，对不对呀?(不对)现在请小朋友们来认真看老师学小兔跳，看老师学得对不对。

(2)游戏：找小兔。师：小朋友们都懂得了小兔走路的方式，现在就让我们一起出发去把小兔找回来吧。教师讲解规则：去找小兔的过程中，我们要用双脚跳的方式走过那条石头小路，到那边把小兔找回来，放到篮筐里，然后排好队。记住每人只能去找一次，而且一人一次只能找一只小兔。

第一次游戏：幼儿自由练习，提醒幼儿遵守游戏规则，每人每次只能找一只\"小兔\"。

小结：教师对幼儿进行评价，鼓励幼儿按照游戏规则来进行游戏第二次游戏：分组比赛师：现在我们来进行比赛，看看哪一组的小朋友最棒。

教师先讲解并示范玩法：幼儿分为两组，各组第一个小朋友听到老师的口令后，双脚连续向前跳，跳到对面去找一只小兔，然后跑回来把小兔放到篮筐里后拍第二个小朋友的手，第二个小朋友才可以出发，其他幼儿以此类推，最先跳完的一组为胜利者。

第三次游戏：提升幼儿动作，适当增加游戏难度。教师变换呼啦圈的排列形式，适当增加游戏难度，让幼儿的动作得到提升。

3.结束部分。

教师小结：这次比赛四组的小朋友获得了胜利，但是老师觉得呀，每个小朋友今天都很棒，把贪玩的小兔都找回来了，都值得表扬。我们玩了这么久得游戏了，每个人都累了，我们来放松放松一下自己，伸一下小腿，拍拍大腿、小腿。

**幼儿园中班健康教育活动方案篇六**

活动目标：

1、使幼儿明白当众咳嗽是不文明的行为。

2、知道咳嗽时不能对着别人，防止病菌感染。

3、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

4、初步了解健康的小常识。

活动过程：

一、活动导入

1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。

2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

二、新授课程

1、\"听\"故事提问导入：你们见过动物们戴口罩吗?请听故事《流感来了》。

2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：动物园里的小动物为什么都感冒了?

故事总结：长颈鹿得了感冒，在咳嗽时一不小心就把病菌传染给了其他小动物。动物们在宝宝和萌萌的帮助下，才不发烧了。小朋友们，在我们感冒咳嗽的时候，记住要把小嘴巴捂住，这样不仅是礼貌的行为，还是防止病毒传染的方法。

3、\"看\"动画提问导入：小朋友你咳嗽时是怎样做的?

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1)宝宝为什么要送给妈妈口罩?

(2)咳嗽要讲究哪些礼仪?

(3)请你说说今后你或他人咳嗽时会怎样做?

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：当生病咳嗽的时候，容易把病菌传染给其他人。小朋友们要记得在咳嗽的时候要捂着嘴巴，把头转向一边，不能对着人、对着饭桌咳嗽。这样才能防止病毒传染，我们要掌握正确咳嗽的方法。

三、图谱演示，判断对错教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：小朋友在咳嗽的时候要向这个小姑娘一样，用手或纸巾捂住嘴巴咳嗽。如果对着其他人咳嗽不但会把病菌传染给别人，也是非常不礼貌的行为，小朋友们一定要学会咳嗽时正确的方法。

四、游戏互动，巩固主题游戏：

文明咳嗽我知道

准备：节奏变换明显的音乐玩法：教师带领幼儿围成一个圆圈站立，教师播放音乐，大家可以按照顺时针或逆时针的方向走动，听到节奏变换处，可以用手捂住嘴巴，做不对人\"咳嗽\"的动作。如果幼儿没有使用正确的方法，请幼儿回到座位。游戏继续进行，教师可给做得好的幼儿给予贴纸奖励。

**幼儿园中班健康教育活动方案篇七**

一、目标：

1、知道夏季吃水果也不能太多，要吃新鲜、洗净的水果。

2、了解健康的饮食常识。

二、准备：

故事课件，电脑，电视机。

三、过程：

一、故事导入课题，引起幼儿兴趣。

师：“今天老师请来了一个客人，看看是谁?”

幼：“小猴子。”

师：“夏天到了，天气越来越热了，小猴子最爱吃的东西就是水果了。小朋友们，你们爱吃水果吗?你喜欢吃什么水果?”

幼1：“我喜欢吃西瓜。”

幼2：“我要吃草莓。”

师：“那吃了水果后感觉怎么样?”

幼：“饱饱的，很甜。”

师：“可是小猴吃水果之后感觉却不太好，我们一起来听听是怎么回事?”(教师边演示课件，边完整的讲述故事)

师：“小猴子买回了哪些水果?买了这么多，它能吃完吗?吃不完怎么办?”

幼1：“买了西瓜、葡萄、桃子、草莓。”

幼2：“这么多吃不完。”

幼3：“就放在桌子上了。”

师：“可是怎么后来小猴子会肚子疼了呢?”

幼1：“吃了很多的水果了。”

幼2：“吃的水果是坏了的水果。”

幼3：“小猴子没有洗干净水果就吃下去了。”

二、听听博士爷爷的建议。

师：“肚子疼了，到底是为什么呢?我们听听博士爷爷怎么说的吧。”(像小猴这样一下吃这么多的水果，会把我们的胃撑坏的，肚子肯定会不舒服，吃得太多、太杂还会影响消化功能，而且小猴吃的水果有的已经腐烂，不新鲜了，洗都没洗就吃，当然要肚子疼啦!)

师：“下次吃水果时我们要记住不要买太多了，否则就不新鲜了，容易坏掉，而且吃之前一定要洗干净，放在冰箱里的也不能拿出来就马上吃，一次吃的品种不能多，不然要肚子疼的。”

师：“记住博士爷爷的话了吗?”

三、送给小猴的话。

师：“可小猴子还知道这些，你们谁能讲讲，告诉它?”(引导幼儿说一说，强化幼儿记忆)

师：“谢谢小朋友们能告诉它这些知识，很有用，以后它会记住的，现在它要休息一下了，我们和小猴子再见吧。”

**幼儿园中班健康教育活动方案篇八**

活动目标：

1.引导幼儿创编出各种猴子爬树的律动。

2.通过乐器与肢体感知数量的递增与递减。

3.体验与同伴挂香蕉游戏的乐趣。

活动准备：

挂图、五只猴子图卡、手摇铃

活动过程：

一、故事引导

师：宝宝和小动物们锯完木头，一起去洗澡。每个人都把自己洗的香喷喷的，洗完澡大家有又一起开心的玩起了游戏。小动物们都和自己的好朋友开心的玩着，可是，宝宝一个人在旁边伤心的哭了起来，因为他找不到他自己的朋友。这时候小猴子开始爬树逗宝宝开心。

二、歌曲律动

师：小朋友，你们知道小猴怎么爬树的吗?

引导幼儿创编多种爬树动作。

三、感知数目递增与递减

1.播放cd大调部分，听音乐配合数量出示猴子图卡。

师：你们知道小猴最喜欢吃什么吗?

引导幼儿说出香蕉，教师出示香蕉提问。

师：香蕉是长在什么地方的?

出示香蕉树，把香蕉贴好。

师：哇!好多的香蕉啊!我们一起听听看，有多少只猴子想过来吃香蕉呢?

2.听音乐引导幼儿手指比出数量

3.肢体感应数目

大调部分用手拍，小调部分用脚踏。

四、手摇铃

1.手摇铃感知数目

唱歌部分请幼儿摇奏手摇铃，数字部分请幼儿用手摇铃敲出数目。

2.挂手摇铃香蕉

唱歌部分摇奏手摇铃，听到数字时挂手摇铃。

第一遍清唱，一名老师配合当树，另外一名示范挂手摇铃。

第二遍请五名幼儿上台挂手摇铃，教师当树。

第三遍按照班级孩子的数量分组，分成六人一组，一人当树，五人挂手摇铃。

幼儿园中班音乐教学方案5

内容与要求：

1、感知秋天的季节特征，观察各种动植物的变化。

2、了解秋季人们如何收获，乐意参加各种收获活动，体验丰收的喜悦。

活动名称：树叶

活动目标：1 激发幼儿热爱大自然的情感和关注自然现象的兴趣。

2尝试使用音乐符号来替代他物并体验音乐游戏的快乐。

活动准备：红色和黄色的小树叶若干。

活动过程：

一交流秋天的秘密(关注:幼儿的想象力)

1教师:深秋到了,你们在路边发现什么多了?

2教师:树叶宝宝都飘落了下来,你们觉得树叶宝宝会飘到哪里去了呢?

师总结:树叶宝宝飘到了这么多地方,他们感到非常的快乐。

1教师:今天老师请来了小黄叶和小红叶来做客,我们用歌声来欢迎他们好吗!

2小红叶说我的颜色是红红的,我和mi宝宝是好朋友,小黄叶说我的颜色是黄黄的,我和sol宝宝是好朋友,请你仔细听一听钢琴妈妈和谁做好朋友?如果你听到的是mi宝宝请你站到小红叶那边去,如果你听到的是sol宝宝请你站到小黄叶那边去。

师生合唱歌曲《秋天》,最后弹到mi或sol音上,幼儿站到相对应的树叶前。

3请你找一个树叶宝宝做朋友,并向他们打个招呼。

第一遍:我们再听听看这是是谁的朋友来了.歌曲《秋天》,mi,mi,mi,这是谁的朋友啊(小红叶),小红叶和mi宝宝是好朋友,那让我们手拉手围个圆圈圈,一起数数有几个好朋友。

第二遍:幼儿手拿树叶边飘边唱歌曲,sol,sol,sol.......

教师总结:今天钢琴妈妈找来的小黄叶和小红叶是一样的。

4教师:请你找一个跟自己不一样颜色的树叶宝宝,想想你要飘到哪里去?

幼儿回答自己飘到了哪里。

重复一遍

三送树叶回家(关注:幼儿游戏的规则意识)

教师:天已经很晚了,小黄叶和小红叶该回家了,你们准备用什么交通工具来送他们?

教师:我们请两位司机来送他们吧。

**幼儿园中班健康教育活动方案篇九**

活动目标

1.让小朋友们懂得不独占玩具，愿意将自己喜欢的玩具与大家分享，体验交换玩具玩的快乐。

2.初步养成按要求摆放和收拾玩具的习惯。

3.愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4.使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5.探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

重点：让幼儿初步体验分享的快乐。

难点：体会自己一个人在家玩和大家一起玩的不同感受。

活动准备

1.老师准备一些好玩的玩具。

2.请家长配合把幼儿喜欢的家里的玩具带到幼儿园。

活动过程

(一)讲述故事

1、大意：小宝的爸爸给小宝买了一辆漂亮的玩具小汽车，车上还有灯，一开起来，灯一闪一闪的，还能唱歌，小宝可喜欢了，他走到那里就把玩具小汽车带到哪里，他的邻居小朋友明明看见了，说：“小宝，咱们一起玩好不好?”小宝说：“我有小汽车才不和你玩。”玲玲看见了，说：“小宝，咱们一起玩好不好?”小宝说：“我有小汽车才不和你玩。”说完就抱着小汽车跑开了，可是他一个人玩，慢慢的就觉得小汽车越来越没有意思了。一天，他看见明明和玲玲在拍小皮球，就抱来了小汽车，和明明玲玲一起玩了起来，玩得可开心了。

2、问题

1)小宝刚开始是怎么做的?

2)小宝后来又是怎么做的?

3)小宝为什么和小朋友一起玩得很开心?

3、小结“好孩子有玩具大家玩”

(二)教师将玩具带到幼儿园，告诉小朋友们这是自己喜欢的玩具，它愿意和大家做朋友，请小朋友们也来玩。

(三)鼓励幼儿将自己带来的家里面的玩具拿出来和大家一起玩。

(四)和幼儿共同布置玩具角，布置时，请幼儿介绍自己带来的玩具及玩法。

(五)一起玩

1)介绍自己的玩具名称和玩法

2)让每个幼儿都有机会去玩具角玩。

3)观察幼儿是否只玩自己带来的玩具，如何玩的?

(六)小结，自然结束。

“今天我们玩得真开心呀，原来大家一起玩可以比自己一个人玩更开心。和大家一起玩，不但可以交到好朋友，还可以玩到更多的玩具。所以，以后有了玩具我们可以和大家一起分享玩。”

活动延伸：

1、每月定出一天为“玩具分享日”，请幼儿从家里拿来玩具和小朋友一起分享玩。

2、从分享玩具延伸到别的东西的分享，在日常生活中，随机教育，促进他们情感的交流，逐渐增强幼儿分享意识。

**幼儿园中班健康教育活动方案篇十**

活动目标：

1、引导幼儿发现物体的排列规律，尝试用符号记录规律。

2、激发幼儿对物体排列规律的兴趣，

活动准备：

斑马图片;条形旗图片(规律为abcabc);每人一盒水彩笔、一张白纸;

活动过程：

一、引导幼儿发现规律。

1、教师身穿条纹上衣，吸引幼儿注意。

师：“老师的上衣图案是怎么样的?”

2、出示斑马图片，引导幼儿观察花纹规律。

3、出示条形旗图片，引导幼儿发现规律。

二、启发幼儿用符号记录规律。

师：“我们发现了这么多规律，怎么样把它们记录下来呢?”

1、幼儿讨论记录方法。

2、确定简洁的记录方法——用简单的符号记录规律(如：010101、□○□○□○)或用物体的主要特点进行记录(如：蓝白蓝白蓝白)。

3、幼儿尝试用自己的符号记录。

4、幼儿互相交流记录结果的含义。

三、启发幼儿寻找生活中的规律，并尝试进行记录。

四、幼儿相互交流经验。

延伸活动：

引导幼儿寻找生活中的各种规律事物及规律现象。(如：人行横道、星期的轮回规律、四季的轮回规律等)

**幼儿园中班健康教育活动方案篇十一**

一、材料和工具：稻草、竹棍、麻绳、剪刀等。

二、制作方法

1.用三股稻草编成辫子。

2.将两条辫子各围成一个圆叠在一起，再用麻绳扎紧边口，做成龙头。

3.两人合作，以同样的方法编出龙身，长短视需要而定。

4.用麻绳扎紧龙头与龙身。

5.用一束稻草做龙尾，将龙身与龙尾之间用麻绳连接并扎紧。

6.等距离将与幼儿人数相同的竹棒插入龙身，然后用麻绳缠绕固定。

三、玩法

1.舞龙：幼儿分成若干小组进行舞龙活动。

2.跳格子：将草龙放在地上，幼儿按竹棒或龙身的间隔摆放前后、左右跳。可以双跳，也可以单脚跳。

3.跳花：将草龙摆成花形，幼儿按顺时针或逆时针方向跳。

**幼儿园中班健康教育活动方案篇十二**

设计意图：设计水是孩子生活中最常见的，孩子们都喜欢玩水，而“水”中也蕴

藏了许多的知识。“抓住孩子周围的事物对他们进行科学教育”是《纲要》中所要求的，也是最容易让孩子接受和理解的，因此我选择并设计了本次活动。

一、活动目标：

1、让幼儿在尝试活动中，了解水是透明的，会流动的，有的东西在水中会被溶解。

2、培养幼儿热爱科学，乐于尝试的精神。

二、活动准备：

1、“水”的字卡、两个玻璃缸、米、水、盆、小桶、小筐、玩具。

2、每组一份白糖、盐、果珍。

3、人手一条毛巾、半杯水、吸管。

三、活动过程：

1、教师以字宝宝“水”引出活动主题。

提问：“水是什么样的?”引导孩子寻找水的秘密。

2、(1)第一个秘密：水是透明的。

教师出示装有水和米的玻璃缸进行演示，引导幼儿发现水是无色、透明的。

(2)第二个秘密：水是会流动的。

第一步：教师用带有小洞的小筐装水，引导幼儿发现水是流动的。

第二步：请幼儿玩玩具，自己动手操作并感受水的流动。

(3)第三个秘密：有些东西在水中会被溶解。

请幼儿选择糖、盐或果珍放入杯中并搅拌，引导幼儿发现它们在水中是可以被溶解。

3、教师总结水的三个秘密。

4、教师提问：“水”的作用?并渗透环保教育和品德教育，让幼儿从小懂得保护水和节约用水。

**幼儿园中班健康教育活动方案篇十三**

活动目标：

1.引导幼儿观察，了解苹果的形状及颜色。

2.能运用线条画出苹果的外形特征。

3.通过绘画活动，提高幼儿的动手操作能力。

活动准备：

各种颜色的颜料、毛笔等

活动过程：

一、谜语导入，激发兴趣。

1.谈话：小朋友们，你们喜欢哪些水果?

2.引出谜语：现在老师说个谜语大家猜猜，好吗?

二、观察范作苹果

1.看图片,让幼儿初步观察苹果，说一说苹果的外形，让幼儿对苹果有了感性认识。

引导幼儿观察苹果外形：我们现在看到的苹果是什么样的?

三、范画苹果

1.提示并示范：今天，我要画的苹果要用到这样一些线条。

2.范画苹果，边画边讲解。

四、幼儿操作尝试

提示:苹果的方向可以有不同，你可以自己摆放。

绘画中还要注意卫生，不要弄到自已的衣服上。

五、展示不同的范画。

师：展示出幼儿设计不同样子的苹果。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找