# 最新政教处人员个人工作计划(19篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-09-05

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。政教处人员个人工作计划...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**政教处人员个人工作计划篇一**

一、指导思想

遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持“早抓、细抓、实抓、长期抓、反复抓”，切实做好新学期的德育工作和常规工作，努力营造良好的教书育人，管理育人，服务育人，环境育人的氛围，建设和谐文明的新型校园环境，为学生终身发展奠定基础，实现学校德育的可持续发展。

二、工作目标

政教处工作将以“一个目标（学会做人）”、“两个服务（为提高教育质量服务，为未来社会主义现代化建设服务）”、“三个重点（改革、素质教育、安全）”、“四个突破（环境卫生、寝室管理、两操质量、文明礼仪）”、“五个场所（教室、寝室、操场、食堂、休闲区）”、“六个渠道（课堂教育、班会、读报、课余活动、板报、广播）”、“七种方法（说理疏导、榜样示范、实践教育、情境熏陶、心理咨询、规范约束、专家会诊）”、“八步程序（稳定情绪、了解情况、思考对策、发现优点、寻找缺点、沟通落实、跟踪反馈、调整策略）”作为本学期的工作思路，扎实细致开展德育工作，实现德育工作的科学化、有效化、特色化。

三、开展工作措施

（一）强化德育队伍建设，提升德育队伍素质。

1、政教处方面

（1）组织本处室干部的德育理论学习和德育研究。

（2）每大周召开行政会之前，先召开政教处德育工作会议，总结上大周的工作和布置下大周德育工作任务，并把每大周工作任务在政教处公布栏进行公布责任到人以便抓落实，促成效。

（3）完善政教处工作人员的职责分工，把政教处部分工作分成专人专项管理（卫生、安全、宿舍）由三位副主任采用轮岗，以便提高工作效率。

（4）政教处主任、副主任都要参加各年段主题班会观摩课，平时也要深入到各年段班会课进行督查，及时了解各年段德育实施情况。

（5）建立德育导师与问题生挂钩制度，以便进一步抓好问题学生的教育。

（6）认真学习贯彻《安溪县学校德育工作督导评估细则》，以提高工作有效性和针对性。

2、年段长、班主任主、科任老师方面

（1）每月召开1次年段长、班主任工作会议，布置和指导年段长、班主任制定年段班级工作计划、总结。

（2）本学期举行校级、县级优秀班主任的代表工作经验交流会议。

（3）重新修订《班主任工作量化考评细则》和《班级量化考评细则》。

（4）班主任指导学生自主开展主题班会课（班主任开展主题班会的方案）。

（5）班主任强化《班级精细化管理》和《班级见闻》制度建设和执行力度，发挥学生在班级管理主体作用，以便减轻班主任工作负担和压力，班级工作要做到信息畅通，工作可控、可防、可查，工作做到有布置，有检查，有总结，有提升。

（6）科任老师利用学科特点，在课堂要进行学科德育渗透。

3、生管方面

（1）加强生管老师队伍建设，重新招聘用新毕业生和退伍军人充实生管队伍。

（2）加强生管老师岗前培训。

（3）提高生管待遇，严格推行准军事化管理。

4、门岗保卫方面

（1）坚守岗位，尽职尽责，严格管理，耐心解释，热情服务，定时不定时对校园进行巡逻。

（2）严格认真做好出入校门人员的登记工作，门岗各种制度上墙，使门岗成为学校对外宣传的窗口，使学校成为社会治安的一片净土，保证教师安心教书育人，学生放心读书学习。

（3）落实通学生到校按指纹，进出挂标志。

5、学生方面

（1）继续推行学生各种荣誉评审制度，建立《xx中学学生成长记录袋》的制度。

（2）学校、年级、班级要有计划对学生干部进行培训，建立学生干部档案。

（3）实行班长负责制和班干部轮换制，要强化学生干部竞争意识、责任意识、政治进步意识，要做好学生干部中的推优入党工作。

（二）加强德育精细管理，促进德育常态化、规范化

1、期初开展初一、高一新生入学的军事训练。

2、长期开展专项整治，主要包括手机等通讯工具、留长头发、抽烟、打架斗殴、翻越围墙、携带管具刀具、早恋等专项整治，并把打架斗殴、翻越围墙、携带管具刀具定为三条高压线。一旦学生违反，严肃处理，直至退学处分。

总之，按指导思想坚持教育为学生服务的宗旨，着眼于学生的终身发展，切实做到从学生实际出发，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的个性及特点，创设有助于学生自主学习的问题情境，努力引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识。

**政教处人员个人工作计划篇二**

本学期政教处的常规工作以“办人民满意的教育”为宗旨，以“学生安全为重，养成教育为主”的工作思路，以创建文明班级活动为载体，以育人为落脚点，坚持科学发展观。

一、指导思想

以落实“科学发展观”、“构建和谐社会”，坚持把“自我设计，自主发展”的办学理念贯彻到底；坚持“以学生发展为本”，组织精心的德育活动，把精细的学校管理落到实处；以小学生日常行为规范教育为核心，丰富校园文化生活，进一步完善常规管理，深化德育活动，加强德育工作的主动性、针对性和实效性，为学生的全面和可持续发展提供优质的教育服务。

二、工作目标

将我校的学生教育成“思想正确、行为规范、心理健康、人格健全、学习认真”的好学生。努力打造一支思想过硬、作风顽强、业务精湛、勇于奉献、爱岗敬业的班主任队伍。

具体工作思路是

围绕一个中心――“以服务教学为中心”，抓住两个重点――“加强学生的思想品德教育、加强校园安全教育和常规治理”，坚持以爱国教育、安全教育、感恩教育、养成教育、法制教育、师德教育、体验教育、心理健康教育、环境教育等为重点，形成全员育人、全方位育人、全过程育人的德育模式，彰显我校德育工作特色，开创我校德育工作新局面。

三、工作措施

（一）加强德育队伍建设，发挥指导者和引路人的作用。

1.认真落实政教处德育工作人员的工作职责，定期检查、认真指导，积极协助有关人员作好本职工作。

开学之前，召开政教处德育工作会议，完善政教处内部人员职责分工，并将职责分工安排告知全体教师员工，以便监督实施，提高政教处工作人员的责任心和工作效率。另外要通过不同形式的培训提升政教处工作人员的业务素质及工作能力，使其在工作中敢管、能管、善管，管得有水平，管得有实效。

2.加强班主任队伍的建设，发挥德育工作的核心作用。

（1）布置和指导班主任制定班务工作计划，定期召开班主任工作交流会议，交流班主任工作的经验，进一步提高班主任的事业心和责任感。开展班主任“以老带新”结对子活动，促进新班主任尽快成长为独当一面的班级管理人才。指导班主任从四个方面入手开展工作：一是抓主题班会，进行正面教育；二是加大力度进行日常班级管理；三是加强对后进生的转化和优秀生的培养，抓两头，带中间；四是沟通家庭、学校教育，家校联合，共同努力。

（2）严格执行班主任考核方案，考评中力求公平、合理，提高班主任工作的积极性和主动性。考核由政教处统一考核，一次一评比，一次一公布，考评结果存档，年终作为优秀班级、班主任评定的重要依据。此外，对重大违纪违法事件的班级，评优评先实行“一票否决”。

（3）对评定的“优秀班级”、“优秀班主任”，要加强宣传工作。弘扬优秀班级、优秀班主任的先进事迹，树立典型，以榜样引路，营造良好的班级、年级、学校教育的舆论和氛围。主要通过两种渠道：一是在每年教师节给予表彰。二是在学校宣传栏展示优秀班级、班主任的风采。

（二）加强学生德育系列教育，全面提高学生行为习惯的文明程度。

1.要切实抓好全体学生，特别是一年级新生的基础文明习惯教育。

利用入学教育的机会，督促学生养成良好的文明言行习惯，磨炼学生的坚强意志，接受国防教育，提高国防意识。利用班会时间对全校学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，规范学生的行为习惯。加强对学生个人修养教育，提高学生的社会公德意识和爱校意识。

2.继续推行“少队值周”制度。

本学期要在总结一年来已有经验得失的基础上，继续推行《少队值周工作方案》，充分发挥学生主体作用，实现学生的自主化管理。

政教处将进一步加强对此项工作的指导，要求指导工作一定要及时到位、适度，既不能代替包办也不能不管不问，要充分发挥值周少队全体成员的工作积极性。

3.坚持升国旗教育。

要把每次“国旗下讲话”看成是一次庄严的阅兵，一次心灵的洗礼，让升旗仪式变成鲜活生动的大课堂。

（1）“讲话”充分体现出学生的主体地位，打破以往单一的“一人讲、老师讲”的局面，把“讲话”的权力放给学生，放到班级，班级推荐优秀队员加入到“讲话”中来，这样既在全体同学中树立了榜样，又能给“讲话”注入新鲜的活力。

（2）升旗仪式除了完成主题讲话以外，还增加“亮点”点评这个环节。每周由值周老师对上一周发生在校园内的细小典型事例，进行集中“点评赏析”。并要求班主任对学生的学习活动留心观察。对做得好的地方给予激励性评价，从而引导和促进优良班风、学风、校风的形成。

（3）讲话形式多样，可采取朗诵、演讲等多种形式。讲话人数可以一人也可以多人，讲话人范围可以由教师学生扩大到学生家长。

4.精心安排和组织主题班会。

班会要有重点、有记录，充分发挥班委会在学校德育工作中的积极作用，政教处工作人员将进行巡查，并做好记录和根据班主任工作考评条例进行量化考评。

5.加强法制教育。

通过法制专题讲座和报告，观看法制教育片，举办专题班会，开辟法制教育专栏（板报）等系列活动，增强学生遵纪教育法和自我保护意识，把普法教育和遵规守纪教育结合起来。

（三）创新管理模式，真正把“三操一课”打造成我校的素质品牌。

“三操一课”历来是学校政教工作的重点，它质量的好坏将直接影响学生身体素质和健康况状的好坏。因此，本学期，我校的此项工作将在已取得成绩的基础上，由政教处具体负责，学生会具体抓落实，从抓好学生行为习惯的养成教育、提高师生体质、实施素质教育的高度入手，针对平时我校“三操”中存在的问题，制定相关的制度，强化“三操一课”的管理。

（四）重点开展养成教育。

古人曰：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”培养学生良好的行为习惯必须要求学生从点滴小事做起。为什么不少学生对《守则》、《规范》倒背如流，却随地吐痰、随手乱扔纸屑；为什么许多学生在校内学雷锋做好事，回到家里却饭来张口、衣来伸手。因此，养成教育要达到“随风潜入夜，润物细无声”的境地，需要从学生点滴的养成教育抓起。见到垃圾随手捡起来，在校园内轻声慢步地行走，见到老师主动行礼问好，上学衣帽整齐，佩戴好红领巾……这些看似平平常常的小事，其实是实实在在的素质基础，“千里之行，始于足下”，“百尺高台起于垒土”，所以养成教育必须从小从点滴抓起。

校长寄语：“播种思想、收获行为，播种行为、收获习惯，播种习惯、收获品格，播种品格、收获命运。寄语中饱含校长的殷切期望，也包含我们的养成教育要分年龄段、细化、长效化、制度化。使我们的孩子由思想指导行为，由行为转化为习惯，由习惯形成素养，由素养影响品格，由品格改变命运。

（五）营造优良班级文化彰显学校教育特色。

班级文化具有一种无形的教育力量。营造优良的班级文化，有利于学生的全面发展和个性的张扬，有利于学校德育工作的顺利开展，有利于提升学校形象。高品位的班级物质文化，对学生具有潜移默化的教育影响力和感染力。因此，我们要让教室的每面墙壁，每个角落都富有教育意义。为此，本学期将继续推行“特色班级文化建设”。

1.精心布置教室，美化教室育人环境。要求全班学生全员参与，体验自己是班级的主人；设置要有教育意义、美观，使学生得到美的熏陶；内容要有激励性和教育作用，让学生学有榜样，行有目标。

2.加强班级精神文化营造，建设班级文化，首先应当塑造震撼力强、号召力强的核心精神，使全体学生有明确的共同奋斗目标。其次是拟定班训。它的特点是主题鲜明突出、简洁明快、富有教导和劝诫意义。第三是提出班级口号，增强班集体的向心力和凝聚力。

3.开展丰富多彩的、有创造性的班级活动，能够让学生在活动中培养自己坚韧、自信、勤奋、向上、诚实的心理和道德素养。

4.针对学生某段时间的爱好，开展对某种行为的评论活动。如：“打纸牌的利与弊”、“进网吧的利与弊”等。

（六）净化、美化校园环境，用优美的环境陶治人，努力提高学生的环境意识，培养学生良好的卫生行为习惯。

1.加强学生良好卫生习惯的养成。从公德教育入手，培养学生的卫生意识。开学两周内各班要开好一次卫生主题班会，平时加强引导，让学生从思想上提高创造赏心悦目环境的认识。

2.将卫生责任区落实到班级，组织好周一周四大扫除及天天扫活动。

3.完善并严格执行检查与考核制度。检查人员检查时要公平公正，不徇私情，每周及时总结，考评结果作为卫生红旗发放依据并存档。在检查中存在问题不及时整改的，在考核时可加倍扣分。

4.认真落实学校关于彻底消灭纸屑、废弃物和爱护花草树木的规定，推动学校的环境卫生工作上水平、上层次。

（七）加强家校建设，形成家庭、学校、社会“三位一体”的德育工作合力。

1.完善各级家长委员会，规范、协调家长参与学校管理和监督工作，促进家校沟通、联动，完善学校、家庭、社会三位一体的教育体系，营造良好的教育环境。

2.开好家长会。学校每学期召开一次家长会，通过家长会向家长宣传家庭教育的重要意义，引导家长树立正确的人才观、质量观，掌握科学教育子女的方法，帮助家长端正家庭教育思想，改进教育方法，提高家庭教育水平。

3.组织开展家长满意度测评活动。采取问卷调查的形式，测评内容涵盖学校管理、班级管理、教师表现、安全保障、后勤服务等各个方面，推进家庭与学校之间紧密联系，搭建家长与教师之间有效沟通的平台。

4.充分利用“校讯通”平台，加强家校沟通交流，使学校教育和家庭教育达到“同步”、教师和家长教育达到“同心”，努力营造有利于青少年健康成长的育人环境，不断提高家校联系的主动性、针对性和实效性。

四、具体活动安排

九月：

1、队列队形训练、验收。

2、讲真话，谢师恩教育活动

3、习惯养成教育活动。

十月：

1、孝亲敬老教育活动

2、一年级新生建队仪式。

3、爱国主义教育。

十一月：

1、做讲卫生的小标兵教育活动。

2、社会主义核心价值观教育活动。

3、做保护公物的小主人教育活动。

十二月：

1、养成教育“养成良好习惯，成就美好人生”主题队会观摩。

2、观看国防教育影片。

3、礼仪知识读本阅读验收。

元月：

1、德育优秀论文评选。

2、班主任工作考核。

3、寒假生活安排。

**政教处人员个人工作计划篇三**

一、指导思想

本学期我校政教工作将以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以规范学生养成教育为主线，以加强班主任队伍建设，强化常规管理为重点，切实加强学生思想品德教育、安全教育、法纪禁毒教育及心理健康教育，培养学生创新精神和实践能力，努力把学生培养成为“有理想、有道德、有文化、守纪律”的合格中学生。

以社会主义核心价值观为指导，牢固树立“绿色课堂，生态校园”的课改理念，坚持“以德治校”、“以法治校”的思想，完善常规管理，创新德育途径和方法，拓宽育人渠道，健全“三位一体”的德育网络，形成家庭、学校、社会“三位一体”的德育工作合力。努力推进校园文化建设，形成全员育人、全程育人、全方位育人的和谐教育氛围，立足本校“德育量化积分制度”，与“生态校园、绿色课堂”改革相结合，建设具有特色的德育理念和德育模式，培养志向远大、脚踏实地、人格健全的阳光少年。

二、工作目标

1、学习落实《中学生日常行为规范》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，促进学生文明素养的形成和提高。

2、努力加强德育工作队伍建设，整合学校、社会和家庭的德育力量，形成德育合力，确保管理效果。

3、拓宽德育渠道，充实德育内容，增强德育工作的针对性、实效性。

4、加强自身建设，务实、有效地完成各项德育工作。

三、工作重点

1、继续加强对学生的思想品德教育。

以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《xx中学学生管理办法》等为指导，对学生全面加强思想品德和文明礼貌教育，让学生做到礼貌待人，自尊自爱，自觉做学习的主人，生活的主人，使未成年人思想道德建设工作落到实处，抓出实效。着力解决学生打架斗殴、爱护课本、学生不抽烟问题。

2、继续加强爱国主义教育。

通过国旗下的讲话、爱国主义读书活动和有特色的主题班会等活动，大力加强对学生的爱国主义教育、共产主义教育和理想信念教育，激发他们的爱国之情和报国之志。

3、继续强化遵纪守法教育。

通过对班级的各项综合考核评比，使学生自觉养成遵纪守法的好习惯，同时也促进班主任加大对班级管理的力度。通过定期作法制报告、心理讲座等，使学生懂法、守法、用法；通过家长会，让家长积极参与学校管理，形成教育合力，让学生的生理和心理都能健康发展，最终形成良好的班风、学风和校风。

4、继续加强法制、安全教育。

请法制副校长到校进行法制教育报告，全学期上2节法制教育课，全面开展“关爱明天，普法先行”青少年普法教育活动，积极预防未成年人违法犯罪；加强安全教育，开展安全演练，提高学生自我防范、自救自护、自救互救的意识和能力；注意食品卫生安全、教学秩序安全、学习生活安全、交通安全等。

5、认真组织实施学生德育评价制度。

为了让学生规范知道校园内哪些能做，哪些不能做，多做哪些事，可以得到老师及社会人士的表扬，宏扬社会正气。班主任、政教处认真履行自己的工作职责，进一步提高管理水平，进一步规范学生行为。

6、继续加强对住校生的管理。

坚持“文明寝室”评比制度。提升管理水平具体措施：

（1）组织全体住校生认真学习《寝室管理制度》。

（2）争取班主任支持，打造寝室精品文化。

（3）继续通过开展文明寝室的评比活动，努力创造文明洁净的生活环境。

7、继续强化对班主任工作的管理。

加强班主任爱岗敬业工作，完善班主任工作的考核机制，班主任工作培训，定期召开班主任经验交流会，努力铸就一支作风正派、工作默契、充满活力、富于创新的班主任队伍；围绕绿色学校、思想道德、法制教育、安全教育等内容开好主题班会。

8、加强中学生心理健康教育。

针对学生上网、打架、早恋、中考等心理问题，开展形式多样的心理健康教育，规范学生行为，提高学生心理素质。

四、工作安排

九月份：

1、德育工作领导小组例会。

2、班主任例会。

3、以“扬帆新起航”为主题，出好黑板报。

4、指导班主任制定班务工作计划。

5、正常常规管理各项检查，组织专项督查。

6、重温各项规范和制度（包括社会主义核心价值观内容），并组织考查。

7、教师节庆祝活动，组织学生进行“感恩教师”征文竞赛活动。

8、社团活动启动。

十月份：

1、开展行为规范专题教育活动。

2、布置“良好习惯、幸福人生”主题黑板报。

3、启动班主任培训工作。

4、召开班主任例会。

5、进行专项督查。

十一月份：

1、常规管理期中回头看。

2、召开班主任例会。

3、开展“践行社会主义核心价值观”专题宣传活动。

4、加强交通安全教育。

十二月份：

1、德育工作领导小组例会。

2、围绕“社会主义核心价值观”“八礼四仪”，布置黑板报。

3、召开法制教育讲座。

4、召开班主任例会。

5、期中回头看专项督查。

6、学校冬季运动会。

一月份：

1、思想品德考核。

2、三好学生、十佳学生、优秀学生干部、优秀班主任评比。

3、召开班主任例会。

4、心理健康教育讲座。

5、德育工作领导小组例会。

6、庆祝元旦活动：元旦文艺汇演。

**政教处人员个人工作计划篇四**

一、指导思想：

德育为首，育人为本，注重实效。以“三个代表”的重要思想为指导，以落实科学发展观为方向，以养成良好行为规范为教育基础，以学生健康发展为中心，依照《中学德育大纲》，进一步落实《中学生日常行为规范》，坚持“德育为首，育人为本”的原则，切实抓好思想教育和常规管理两个环节。进一步拓宽德育空间，提高德育实效，巩固德育工作特色，为我校教育教学质量的提升保驾护航。

二、工作目标：

富多彩的活动之中，努力提高学政教工作力争新特色。以德育工作为先导，以爱国主义和集体主义教育为主旋律，以国防教育为特色，以日常行为规范教育为基础，爱国从爱校做起。寓德于丰生的道德素质。抓“三结合”教育形式，规范约束与心育启导有机结合。抓过程重落实，抓细节突出重点，抓习惯养成突出道德实践，抓成人成才，突出典型效应，形成守纪乐学的校园气氛，促进学生健康发展，巩固德育工作的特色。

三、工作思路：

（一）加强德育队伍建设，提高德育工作水平

1、明确目标，提高政教工作人员综合素质

新学期，我们政教全体工作人员要认真学习教育学、心理学、中小学心理健康教育等相关知识。多接触学生、多研究学生，明确分工，密切配合，抓好全校的德育工作。担子到肩，责任到人，工作到位，起到龙头作用。政教干事具体负责学生的思想工作、纪律卫生、班级管理、宿舍管理、自行车管理等事宜，日常检查评比工作的记录、汇总等事宜，每人身兼几项工作。因此，既要有责任心，又必须能吃苦，在管理过程中发挥自己的聪明才智，找出的管理办法，同时还要团结协作，群策群力，才能创造佳绩。

2、抓住关键，提升班主任工作能力

学校是一个整体，班级是这个整体的基本单位，班主任又是这个基本单位的组织者、，是学生思想品德形成和发展的指导者，对学生的思想品德、智力发展起着决定性作用。因此，我们必须有一支能力强、讲奉献、有爱心、师德高尚的班主任队伍。

（1）定期召开班主任培训会，以会带训，学习先进的教育理论，树立先进的教育理念，指导他们的工作。同时，阶段性地总结情况，听取反馈，布置工作。

（2）帮助班主任分析班级学生的思想状况，有的放矢地进行教育。指导和帮助青年班主任掌握班级工作策略和方法，学习先进经验，走进学生心灵，大力加强后进生的转化工作。

（3）定期召开班主任经验交流会、座谈会，研究讨论学生的思想发展变化过程，研究探讨新的教育方法。互相学习，共同进步。

（4）分期分批地组织班主任走出去，到外校参观考察，学习先进经验。

（5）加强对班主任工作的考评和奖惩，完善班主任考核制度，把学额巩固率、后进生转化率纳入考核范围。

（6）本着从严、从实、从细的原则，加大反馈力度，增加透明度，使班主任工作扎实地开展起来。

3、切实做好班干部培训工作

本学期，我们要从班干部工作的主动性、积极性、协调性等方面，以及班干部如何处理学习与工作的关系，如何处理同学间的关系等方面进行培训。提高学生干部参与管理的能力和热情，充分发挥学生在学校管理中的积极作用，让学生干部在行使权力的过程中，自觉地约束自己，自觉地影响、带动周边的同学。

4、进一步健全社会参与机制，进一步发挥家长委员会、爱国主义教育基地、国防教育基地和社会实践活动基地的作用，形成教育合力，共同培养下一代。

（二）进一步强化基础文明养成教育，着力提高学生的文明素养。

习惯形成个性，个性影响命运。良好的习惯一经养成终身受益。为此，我们要进一步狠抓基础文明养成教育，特别重视文明礼貌、卫生习惯、爱护公物的良好品德和责任意识的教育和培养。在“内化”上下功夫，在“养成”上做文章。

1、营造文明向上的校园环境

认真学习和宣传《中学生行为规范》，组织开展“遵守校规校纪，争做文明学生”的六要六不要（要礼貌待人，不讲粗话脏话；要团结友爱，不打架、不与校外不良青年来往；要勤奋学习，不迟到、不早退；要自尊自爱，不进营业性网吧；要勤俭自律，不在生活上攀比；要美化校园，不乱扔垃圾废物）教育活动。

2、落实文明习惯的常规训练

具体从学生的仪表、课间纪律、课堂纪律、自习纪律为突破口，全面抓好学生的管理工作。

3、实施量化管理，有效地开展“流动红旗“评比工作

十几年来，“流动红旗“的评比工作一直对班级管理起着重要的推动作用。本学期继续实行”流动红旗“评比，但是，根据学生的现状和表现，以及学校的中心工作，对原有的细则进行修订，根据本学期的具体要求，严格校规校纪，加强领导值班、干事检查，与其他几处密切配合，严查、严管，争取达到效果。

4、做好心理健康教育，明确学校心理健康教育的目标、任务。设有专职心理教师和心理咨询室，定期辅导，随时咨询，保证学生心理健康发展。

5、加强宿舍管理

宿舍是学校的窗口，舍务管理的好坏，直接影响学校的形象。住宿生自理能力差，管理人员少，所以，舍务管理一直是政教工作的一个难点。加大对舍务检查评比的力度，继续开展文明寝室评比活动，日检查、日通报、月末总评。同时加强宿舍文化建设，建立健全管理制度，及时做好学生的思想工作，关心他们的生活，使之养成良好的生活习惯，成为我校的一个亮点。

6、加强国防教育，巩固国防教育示范校成果

（1）充分发挥校国防教育办公室的效力，具体实施落实学校国防教育系列活动。

（2）把国防教育纳入课堂教学的主渠道，开设国防教育课，组织七年级学生进行为期八天军训，并注重实效。

（3）定期进行国防教育报告、召开主题班会、国防知识竞赛、军体比赛等国防教育活动。在“八一”建军节、“九•一八”纪念日，全民国防教育日等，积极参加社会性国防教育活动，积极开展并参与双拥共建活动，增强学生国防意识。

（4）校园环境建设，能充分体现爱国主义和英雄主义精神，橱窗、板报定期更换国防教育内容。校园广播、网站，将有计划地安排国防教育的内容。

四、加强体育卫生工作

（一）体育工作：

1、科学管理

建立健全学校体育工作领导小组，全面负责管理学校的体育工作，分工合作，齐抓共管，负责到人、工作到位，加强检查、指导、总结工作。

2、提高体育课、体活课的质量

狠抓体育常规，积极组织好体育教师对新教材的培训工作。根据实际制定教学计划，认真备课、加强业务进修，提高师德水平，理论水平以及教学和科研能力。坚持面向全体、教书育人，严格律己。建立好体育科研小组，有计划、有步骤地实施教育科研。多讲、多练，以达到师生共同发展的目的。有针对性的训练，促进学生身心的全面发展。同时，建立学校体育体活的安全制度，杜绝安全事故。

3、开展群体性体育竞赛

本学期根据学校的统一安排和学生的实际情况，举行校田径运动会、会操表演、跳绳、踢毽、拔河等小型比赛。

4、保证课间操的质量

抓好早操，规范动作，提高质量，落实检查工作，多方努力，使早操再上新台阶。

5、做好体育器材管理

有标准、有计划地配置体育器材、设备。落实场地、器材的管理制度，开发校本资源。确保其的使用率和安全性。

（二）卫生工作：

1、加强健康教育

（1）按《学校卫生工作条例》检查评估细则要求，做好各项卫生工作，做到有教师、有课本、有教案、有评价，确保学生掌握相应的健康知识。

（2）开展形式多样的健康教育宣传活动，尤其是控烟宣传及预防爱滋病教育。校医室定期出卫生专题板报，宣传板。

2、做好学校卫生监督工作

（1）按《学校卫生档案》要求，做好学生病假统计工作，提高上报数据准确性。

（2）加强食品卫生和饮水卫生管理，按照《食品卫生法》和文件精神建立健全食品卫生管理组织制度和各项岗位制，开展经常性的食品卫生检查，杜绝食品卫生事故发生。

3、开展学生常见病防治

（1）提高眼保健操质量，组织人员每天检查学生眼保健操情况，对穴位按压不准确的及时予以纠正，并把结果列入对班主任的考核。

（2）抓好学校环境卫生，设专人负责，对班级室内、外卫生和学生个人卫生进行检查评比，列入班级评比当中，使学校的卫生做到定班定人负责，确保学生有一个整洁的学习环境。

（3）及时做好传染病的预测及预防工作，根据传染病在不同季节的流行特点，认真做好预防宣传工作，消毒、隔离工作。我们政教处的全体同志，将齐心协力，密切配合，发扬成绩，克服不足，尽一切努力，完成好本学期的政教工作。

**政教处人员个人工作计划篇五**

进一步推进爱国教育、安全教育、养成教育、法制教育、心理健康教育、环境教育等工作，创建蓬勃向上、文明、和谐、有序的校园，不断增强我校德育工作的针对性和实效性，促进学生健康成长。

一、指导思想

坚持以全面提高全校学生的思想道德素养和文明素养为目标，进一步整合德育资源，构建学校德育体系，以“尊师爱生、关爱同学、一支笔、行礼问好、轻敲门”为行为习惯养成教育的重点。

二、工作目标

1、常规管理目标

a―无重大安全责任事故，学生犯罪率为零;

b―学生行为规范，文明素养高;

c―校园环境整洁怡人;

2、队伍建设目标

a―进一步加强班主任队伍，建设一支有责任心，有爱心;师德高尚，业务精湛的班主任队伍

b―打造一支学生干部队伍，提高学生的自我管理、自我教育、自我服务的质量和水平

c―建设一支精诚团结、业务精湛;学习能力强、具有强烈服务意识的政教职员队伍

3、德育创新目标

a---学生自我教育，自我管理的能力有新突破

b---实施开展学生综合素质测评工作

三、工作措施

1、降低德育重心，确保学生安全

安全教育是学校稳定、发展的前提，关注生命、关爱生命也是我们全体教育工作者的职责。我们务必要确保人际关系安全，饮食安全，交通安全，运动安全，物品安全，用电用水安全和心理健康安全等，特别是要对学生进行交通安全和防溺水安全教育。政教处将利用报告会、主题班会、观看录像、国旗下讲话和手抄报等形式向全体学生宣传、贯彻“安全第一，生命至上”的观点。

20\_\_-20\_\_学年第二学期中学政教处工作计划及打算20\_\_-20\_\_学年第二学期中学政教处工作计划及打算。

2、抓好队伍建设，提高工作水平

(1)、提升学生工作人员的工作水平和领导能力。按时召开班主任、学生干部、班长会议，会议主要议题：通报存在的问题和值得推广的做法;下一步的工作思路和具体工作安排;就一个专门问题进行研讨，形成文字材料(主题、产生原因、应对措施和策略、预计效果等)

(2)、强化班主任工作考核，建立健全学前班、艺术团班主任常规考核制度。班级常规考核进行“一周一公布，x月一汇总”，及时通报并督促整改。

(3)、发挥老班主任的引领示范作用。开展班主任“以老带新”结对活动

20\_\_学年第二学期中学政教处工作计划及打算工作计划。在新老班主任自愿的基础上，确立“对子”关系，使新班主任在老班主任的指导下尽快成长;建议新班主任可先从以下四个方面向老班主任多请教：

a、如何召开主题班会;b、如何进行日常班级管理;c、如何做好后进生的转化和优秀生的培养工作;d、如何与家长沟通，发挥“家校合力”作用。

3、狠抓常规管理，加强班风学风建设

(1)、以养成教育为突破口，扎实开展有效的德育教育活动。继续开展好五个一活动，即“一枝笔”随身带、“轻敲门”好习惯、“爱同学”好榜样、“尊师长”好风尚、“行礼问好”好礼节活动，让学生在活动中得到充分的认识、成长和锻炼，要求学生做出承诺，自强自律。

(2)、加大学生教育和处理的力度。加大学生行为规范教育，要在细、严、实上做文章，做到抓反复，反复抓。对被处分的学生，政教处和班主任要密切关注，随时跟踪，帮助他们尽快改正错误，争取进步。

4、继续抓好环境卫生，发挥环境育人作用

(1)、做好教室，包干区的卫生打扫和保洁工作，落实好卫生打扫和检查制度。各班务必做到一日两扫，全天保洁，教育好学生养成良好的卫生习惯，杜绝乱抛乱扔现象。

(2)、每周五进行一次全校卫生大扫除，政教处检查，通报。

5、德育专题教育形成系列，发挥教育功能

开展丰富多彩的校内外活动，寓教与活动之中。上半年，学校政教处和团委，要利用清明节祭扫、五一国际劳动节、五四青年节、六一儿童节、助残日、体育运动会等重要节日期间，开展一些喜闻乐见、富有特色的文体活动和庆祝活动，让校园充满欢声和笑语，让活动成为孩子们接受教育的重要手段。

20\_\_-20\_\_学年第二学期中学政教处工作计划及打算20\_\_-20\_\_学年第二学期中学政教处工作计划及打算。特别是以搞好助残日活动为契机，丰富学生文化建设内容，让助残活动大放光彩。政教处要提前筹备，从活动形式，节目串编，特色节目，舆论宣传等方面动员和发动全体师生踊跃参与学校助残日文化展演，并以此为抓手，带动学生文体艺教育，让全社会更加了解特校。

(1)增强德育教育的计划性。x月一主题。例会、班会、晨会活动都将围绕同主题开展教育活动，形成强大的教育氛围

(2)发挥升旗仪式的教育功能。安排国旗下讲话，突出我校特色。

(3)利用板报、橱窗、宣传栏、家校平台等宣传阵地加强对学生进行科技、体育、艺术、卫生等知识的宣传，扩大学生的知识面，提高学生的综合素质。

6、发掘社会和家庭教育资源，提升教育特色。

(1)充分发挥家长委员会的作用。倾听家长的意见和建议，贯彻学校的教育要求;充分利用家长座谈会配合学校教育，形成教育合力。

(2)挖掘社会教育资源，在上级主管部门允许情况下有计划的开展校外教育活动，让学生走进社会、融入社会，并在活动的参与、体验中提升素养。

7、加强学生宿舍管理。

(1)建立、健全学生宿舍管理制度

(2)加强住宿生教育，培养住宿生良好的生活习惯。

(3)班主任积极参与宿舍管理。

(4)加强学生宿舍文化建设，打造“温馨寝室”“文明寝室”。

8、配合学校做好文明单位的创建工作。

总之，本学期政教处的工作将做到“有布置、有落实、多检查、多沟通、勤通报、勤服务”，要积极探索新思路、新方法，增强德育工作的稳定性、实效性和创新性，实现学校德育的可持续发展。

**政教处人员个人工作计划篇六**

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以校园经典文化教育为主线，以日常行为规范教育为基础，切实加强对学生的品德教育、感恩教育、纪律教育、法制教育、心理健康等教育。探索加强学校德育工作的新途径，以德育人，营造良好的校园文化氛围，进一步提高学生的思想道德素质和文明修养，最终促进学生养成教育的形成。

二、具体工作

（一）德育工作

1、学高为师，“德高”为范。

每一位教师，首先应该是一位德育工作者，然后是一位学科教师。欲成材，先成人。学高为师，“德高”为范，教师理应是学生德育工作的榜样。教师在好读书、乐读书、言行举止、自我约束、榜样示范等方面，要为人师表，以身作则，力争成为学生品德的楷模。

2、经典文化教育为主线，促进良好行为习惯的养成。

以《弟子规》为主要学习内容，开展中华民族传统文化教育活动，狠抓学生行为规范养成教育，发挥校园文化的育人作用，营造和谐文明的文化氛围，创建和谐校园。通过主题班会、诵读经典等活动，大力加强文明礼仪教育。从师生互相敬礼、鞠躬开始，形成良好的道德礼仪习惯。运用行之有效的教育形式，对学生进行传统文化教育。

3、狠抓基础文明建设，营造学校德育环境。

好习惯是长期坚持训练的结果。继续深入开展以创“文明校园”、“文明班级”、“文明学生”、“文明寝室“等活动，完善评比制度，提高升旗仪式和两操质量。明确文明学生标准（即衣着整洁、举止文明、遵纪守法、勤奋学习、生活俭朴、尊敬师长、孝敬父母、团结同学、关心集体、热爱劳动），通过开展班级竞赛，力求做到人人深刻明白，个个自觉执行，提高学生修养。

4、加强学生干部队伍建设，发挥学生管理的主体地位。

要提倡学生自主管理，发挥先进学生的作用。通过学生会、共青团等学生组织，多渠道开展德育工作。以团总支为领导，在活动中培养学生会干部，锻炼班干部，提供锻炼机会，提高他们的自我约束能力和管理能力，充分发挥学生会等学生组织在德育管理中的先锋模范作用，进而带动其他同学共同进步和提高。

（二）班主任工作

1、继续加强班主任考核制度，对班主任管理水平与管理能力进行等级评定，做好引领工作。对各班礼仪常规、卫生、纪律、两操、出勤、活动开展、主题班会、文化建设等方面进行评比，以考核促提高。鼓励班级在班风、学风上力争上游。激发班主任的工作主动性、积极性和创造性。进一步完善学生成长评价体系。

①、抓主题班会，坚持正面教育，突出我校经典文化学习的主体地位。

②、加大力度注重日常班级管理。

③、加强对后进生的转化及对优秀学生的培养。

④、沟通家庭、社会教育，督促课外活动的有序开展。

⑤、突发事件及时处理，重大事件及时报告。

2、班主任要把工作重点放在良好的班风、学风建设上。要有计划有组织地采取得力措施，大力抓好各项工作的执行和落实情况，并及时做好反馈。强化学年组长在本年级工作中的管理职能，充分发挥学年组长的主导作用。

3、优化教育环境，形成教育合力。对家长的来访和教师的家访作好记录。及时召开家长座谈会，向家长通报班级管理、学生在校的综合表现，以争取家长对学校工作的支持和配合，全面提高学校管理水平。

（三）做好学校的卫生工作。

加强卫生工作的组织管理，实行政教处主抓，确保学校卫生工作达标，创设良好的育人环境。

1、卫生检查实行政教处主管，各学年轮流值周的管理形式。每天按时对各班级卫生及室外分担区进行检查。同时，每周四各班级要进行卫生大扫除，由学校统一进行检查。做到室内窗明几净，物品摆放有序，校园内整洁无垃圾，无卫生死角。

2、每周对各项检查分初、高中进行综合评比，设值周流动红旗，把卫生检查评比的结果作为班级考核的内容之一，作为优秀班级评比的重要条件之一。

3、定期对学生个人卫生进行检查，使学生养成良好的个人卫生习惯。

（四）其它常规管理

1、加强对学生的安全教育。以学生的安全为重中之重，杜绝隐患，并定期进行安全知识讲座，增强学生的安全和自我保护意识，确保校园的整体安全。要求学生不准随便出校门，认真履行请假制度。

2、依据《常规》，强化学生的行为习惯、语言文明、规范学生仪表，使学生做到“文明守纪、尊敬师长、爱校如家”。结合各类主题活动的开展规范学生的日常行为。利用各种纪念日开展对学生的环保教育；通过领导课间分楼层管理，值周学生站岗，值周教师巡视等措施，加强课间秩序。

3、抓好校园文化建设和经典文化教育，使学生知道感恩，进而培养学生良好的情操和自我素质与能力的提高。

**政教处人员个人工作计划篇七**

本学期政教处将以教育部颁布的《德育工作指南》作为思想和行动指南，根据杨浦区教育局德育室以及学校的工作重点，继续坚持以“社会主义核心价值观”引领学校全员德育工作，承先辈传统，扬同济精神，坚持管理育人和活动育人，注重过程管理，推动学校、教师和学生的进一步发展，为20xx年顺利回到原校区做好充分准备。

一、聚焦“生涯教育”，提升心理教育的厚度

我校作为全国中小学校心理健康教育特色学校，心理教育特色已成为学校品牌。本学期将进一步强化心理教育中生涯教育板块：计划外请生涯教育专家来校帮助加强学校生涯教育的顶层设计，明确三个年级的不同目标。继而在三个年级分别开设符合学生年龄特点的自我了解、职业生涯辅导、考前心理辅导等特色心理课程，开展多形式、多渠道的心理健康教育活动。结合学校的科研课题“走班制背景下上海普通高中实施辅导员制的探索与实践”，由心理教师和年级组长担任学生辅导员。由辅导员对学生的职业倾向和学科潜能等方面进行“一对一”的全方位关注和指导，建立学生生涯发展档案。帮助和引导学生更清晰地认识自我，发现自我，确立角色定位，在不断激励中调整自我、发展自我，做出合理的人生规划，引领学生健康成长，自我实现。同时进一步开发和利用校友、周边高校、部队、社区和家长等资源，形成多方联动，合作共赢的局面，为更多的师生服务，为社区服务。

二、聚焦“1+1”班级管理模式，提升全员德育的力度

本学期，为进一步落实教育部的《德育工作指南》，深化全员德育，政教处将尝试“1+1”班级德育管理模式，即给每位班主任配备一名班级的任课教师作为班级辅导员。辅导员老师将参与班级常规管理(如早自修，午自修或课间大活动等)每周至少2次;在班主任外出时负责班级常规管理;协助班主任指导学生开展相关工作，处理突发事件;协助班主任与学生进行谈心、家访、心理健康教育等工作。通过探索，力求让更多的任课老师参与到班级的德育工作中，真正做到“人人都是德育工作者”。

学校将继续组织班主任“走出去”，多多参加各种形式、各个层面的技能培训、学术研讨、教研交流等活动，加强对年轻班主任特别是新任班主任的带教和指导。同时外请专家“走进来”，利用班主任会议时间，校内培训时间，加强理论学习或经验交流活动，调动班主任积极性，革新交流方式，实现同伴互助、分享德育管理智慧。围绕“社会主义核心价值观”与“改革开放40年”的主题，开展主题教育课教案评选、主题教育课展示等活动，通过听课、评课活动，以评价、反思为载体提高班主任基本功。

三、聚焦安全教育、影视教育，提升校园文化的温度

引导师生以积极心态克服临时校舍所带来的各种困难，扎实开展常规逃生演练、应急演练活动，推进人民防空应急行动人员掩蔽(隐蔽)演习及消防逃生演习的教育、宣传、演练，加强校园欺凌等教育，提高师生识险、避险、自护自救意识和能力，增强校园安全应急防范的能力。本学期计划外请特警来校，为学生开展讲座，进行实战演练，提升学生在突发事件中的应急意识与能力。

守住安全教育的根本，丰富校园文化活动是幸福校园的保证。本学期将尝试开展影视教育，围绕“改革开放40年”的主题，组织师生观赏优秀电影，设立影视社团，外请专家讲座，加强指导老师对影视社的指导，让学生学会欣赏电影，懂得挖掘电影背后的深意，能对电影有独立的思考和见解，学会写高质量的影评。

此外，校园活动月月有主题。九月为“民族精神”教育月、十月为“文体活动”月、十一月为“法制教育”月、十二月为“卫生、安全”教育月。开展各具年级特色的主题教育活动，高一以“适应”为主题，结合德育校本教材开展“知校史，守校规”的行为规范养成教育;高二以“发展”为主题，结合德育校本教材开展“学先烈校友，创幸福同济”的感恩教育;高三以“目标”为主题，在活动中渗透德育目标，发挥学生的自我管理与自我教育作用。

四、聚焦“优秀毕业生”制度建设，提升行为规范教育的效度

为打造“温馨班级，幸福同济”，并在20xx年能顺利返回原校址，本学期将进一步规范班级常规管理，开展文明校园行动，提升学生的文明礼仪修养。从学生进校问好，学生仪表规范等细节做起，创新与改进“温馨班级”评选与挂牌活动。依托“周恩来班”及“温馨班级”的创建，凸显优秀班集体，带动各年级的德育活动开展，培养学生的集体荣誉感，营造创先争优的学校氛围。

本学期还将尝试制定同济中学“优秀毕业生”的评选制度。在区“三好学生”及“美德少年”等优秀学生评选的基础上，通过同济中学“优秀毕业生”的评选，激励更多同济学子，做规范事，说文明语，认真学习，积极锻炼，阳光心态。

五、聚焦“家、校、社”多方资源，提升合力育人的广度

进一步开发和利用校友、周边高校、部队、社区和家长等资源，形成多方联动，合作共赢的局面，为学校德育工作服务，同时使学校教育资源辐射周边社区。完善“学校—家庭—社会”三结合教育体系，外请陈默等亲子教育专家定期来校开设讲座，尝试设立家长学校，重视单亲家庭、贫困家庭、留守家庭等特殊家庭家教工作的指导及该类家庭学生的教育管理，促进家校之间的紧密联系，发挥家庭教育的优势，引导家长当好孩子的第一任教师，号召家长做好孩子的表率，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，形成育人网络，营造良好的育人环境。

**政教处人员个人工作计划篇八**

本学期政教处的工作将做到“有布置、有落实、多检查、多沟通、勤通报、勤服务”，要积极探索新思路、新方法，增强德育工作的稳定性、实效性和创新性，实现学校德育的可持续发展。

一 、指导思想

以“以人为本、平安和谐”，“文化引领，德育铸魂”为方针，以提高学生文明素养为重点，以“培养创新精神，塑造健康人格”为立足点，紧紧围绕学校的中心工作，从“学会生活，学会学习，学会做人”入手，深入开展校园环境治理，努力营造良好的育人环境，确保校园详和、师生平安，让学生得到全面发展。

二 、工作目标

1、打造一支爱岗敬业的班主任队伍。

2、加大安全教育力度，努力争创“平安校园”。

3、加强法制、纪律教育，培养习惯。

4、创设校园文化，形成文化特色

5、加强心理健康教育，形成健全人格

6、从小事着手，促行为习惯养成

三、 具体措施

(一)建设一支强有力的班主任队伍

班主任是班级工作的组织者、领导者，是学生思想品德形成和发展的指导者，对学生的思想品德、智力发展起着重要作用。

1、强化年级部管理，以年级部主任为主导、班主任为主体，加强对学生自治、自律、自学能力培养，逐步形成“年级部、班级、学生”三位一体的管理模式。

2、完善班主任工作制度。用《班主任工作条例》规范班主任的各项工作，用《班主任管理考评办法》指导班主任开展班级工作。用完善的制度建设推动班主任队伍建设。

3、定期召开班主任经验交流会，学习先进经验，研究讨论管理方法，互相学习，共同进步。

4、定期召开班主任工作例会。利用例会时间针对班级管理上出现的问题及时处理，并制定针对性的改进措施，布置反馈各项工作。

5、加强对班主任工作的检查考核。以班主任到班情况、班级学生出勤情况、班级日常管理工作及临时性工作的完成情况为指标，每周一考核，每月一评比，以此推动班级工作的开展。

(二)强化安全意识，创建平安校园

1、坚持“安全第一、预防为主”的原则，建立健全应急处理机制，创建一个平安、和谐校园。

2、利用家长会、升国旗集会、班会、标语、板报专栏等方式，进行用电安全、交通安全、食品安全教育及防火、防雷电、防溺水、防煤气中毒等方面教育，强化安全意识，提高家长、教师、学生的安全应对能力。

3、加大对重点时段、校园内外重点区域的巡视力度，发现意外情况及时处理。

4、加强进出门管理，学生凭证进出校门，社会人员不经允许不得进入校园。

5、定期对校舍进行排查，发现隐患，及时整改。

6、做好安全月报，完善安全教育档案，确保安全稳定。

(三)加强法制、纪律教育，培养习惯

以《规范》养成教育为抓手，利用法制专题教育、升国旗仪式、学校大型集会、班会等形式，对学生的法制教育、尊规守纪教育、文明习惯教育，增强学生遵纪守法意识，培养学生良好的文明习惯，确保学生中无一例严重违法事件的发生。

1、每周星期一下午第四节课为政教处确定主题的班会课，由班主任负责对学生进行政治思想工作。

2、坚持每周一举行升旗仪式，对学生进行爱国主义教育和行为规范的教育。

3、开展主题教育活动，将活动主题通过年级例会布置下去、落实到主题班会中去，做到早安排、早准备、有布置、有检查。

4、聘任卧牛派出所所长为学校法制副校长，充分发挥公安部门的特殊作用，对学生进行法制、安全教育。

5、严格禁止学生进入网吧、营业性歌舞厅等场所。严禁学生在校园内使用手机。

(四)创设校园文化，形成文化特色

加强校园文化建设，做到净化、绿化、美化、教育化。加强环境建设，做到让每一面墙壁、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。筹备学校田径运动会，让学生全员参与，突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。不断净化和美化校园环境，做到校园有花草，卫生无死角。同时，学校重视人性化教育，充分运用各种校园媒体进行宣传，让广大师生树立“校兴我荣，校衰我耻”的观念，形成“以德为先，以爱为魂，以人为本”的人文环境。

(五)加强心理健康教育，形成健全人格

1、设立心理辅导咨询室，及时疏导、排解留守孩子、单亲家庭孩子、学困生及少数性格孤僻、怪异孩子的心理问题，记录辅导内容、过程和结果，完善个案建设;

2、进行青春期教育，促进健康成长。

3、开展电话家访、登门家访、到校来访等形式多种形式的家访活动。把留守孩子、问题学生的异常行为列为家访重点，做好家访记录，努力把监管转化为育人。

4、根据不同年级学生的心理特征，有针对性地对不同年级学生开设心理讲座，同时充分利用校园广播和心理健康教育专栏，做好心理健康教育的宣传工作。

5、充分发挥家长的作用，倾听家长的意见和建议，贯彻学校的教育要求;充分利用家长座谈会，通过家长与学校，进行面上和点上的交流，变泛泛而谈为有的放矢，变唱独角戏为家校共唱一台戏，变一味等待为主动出击，使其配合学校教育，形成教育合力;挖掘社会教育资源，有计划的开展校外教育活动，让学生走进社会、融入社会，并在活动的参与、体验中提升素养。

(六)从小事着手，促行为习惯养成

1、把卫生工作为学校的一项脸面工程来抓，不断完善各种卫生管理、检查制度，加强对全体学生卫生习惯的养成教育，不断提高他们的卫生意识，确保校园时时、处处整洁、优美，为全体师生提供一个舒心的学习、工作环境。

(七)坚持每天养成训导，促进学生习惯养成

1、为了振奋精神、激励斗志、弘扬正气，坚持跑操集体呼号制，学生自己组织，教师指导到位，提高呼号质量，学校督查到位。

2、每天下午课前15分钟为学生“养成训导”时间，总结一天来的学校生活。

(八)打造学生干部队伍，发挥团队带头作用

组建学生会、团支部，充分发挥学生会的督查、纠错能力和共青团的模范先锋作用，强化学生自我管理。

1、学生会干部按纪律部、卫生部、生活部、体育部分为四块，每天对学生的日常行为、教室、卫生、纪律，三操等进行全面检查并及时公布。

2、每周通过“国旗下的演讲”对学生进行德育教育，通过团课学习和积极分子培养，树立榜样，树立正气。

**政教处人员个人工作计划篇九**

一、指导思想：

政教处工作坚持以邓小平理论和“三个代表”思想为指针，以《中学德育大纲》、《爱国主义教育实施纲要》、《公民道德实施纲要》为指导，认真贯彻落实中共中央国务院《关于加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，清醒地认清形势，更新德育观念，深化德育改革，努力加强对学校德育的目标、内容、方法、途径等德育运作机制的创新，加强德育工作的针对性和实效性。工作中坚持“抓好常规，突出重点、体现特色”方针，通过多种形式、多种渠道，积极开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，努力培养学生树立科学世界观、人生观和价值观，培养学生良好的行为习惯，为进一步推进素质教育服务，为培养能适应现代社会发展要求的、更高层次的“四有”新人服务。

二、具体工作：

（一）抓好德育队伍建设，营造全员育人氛围

1、加强政教队伍自身建设，努力提高政教队伍理论水平，提高高效服务能力。首先树立敬业爱岗思想。其次加强学习，每月定时召开理论学习会、处务会，学习新的德育理论，借鉴新的德育途径，讨论调研我校德育工作中存在的问题，每次会议有中心议题，有学习材料，有讨论结果。

2、加强班主任队伍管理，促进班主任队伍建设。进一步完善《班主任考核条例》，通过《班主任考核办法》、班主任例会，规范班主任工作方法，进一步明确班主任工作要求，沟通班主任思想和工作中存在的问题。在具体工作过程中，做好指导、服务、检查、反馈。每项工作、每月工作要做到有布置、有检查、有记录、有反馈，推动班主任工作的开展。

3、提倡班主任与任课教师多沟通，共同商讨解决班级中存在的问题，同时结合学科教学，进行德育渗透。

（二）加强学生的思想道德和行为规范教育，深化学生道德体验

1、加强学生爱国主义、集体主义、社会主义教育，以每月主题教育为载体，通过班会课、国旗下讲话等多种渠道落实各项教育。九月份开展以班容班貌建设、学生仪容仪表检查为主要内容的日常行为规范教育。十月份开展以爱校教育为重点的爱国主义教育，结合红军长征七九周年纪念活动，对学生进行理想信念教育。十一月份开展法制安全教育活动，提高学生自护能力。十二月份开展责任教育，树立学生责任意识。一月份开展评优工作，营造“争先进、学先进”的氛围，同时检查落实学生日常行为规范，考核结果记入《学生综合素质评价》。每月月初有计划，过程有检查、反馈，月底有小结，保证主题教育内容、时间、人员到位。

2、加强学生行为规范养成教育。学习贯彻执行《中学生守则》《中学生日常行为规范》，使学生做到知行统一。从学生日常行为规范抓起，抓学生的礼貌用语，拟开展《告别不文明行为承诺》、《拒绝手机进校园承诺》签字活动；开展“三礼教育”，让学生知礼节、懂礼仪、有礼貌；要求学生行为举止做到“穿有样、坐有相、行有规、言有范”。扎实推进环境教育，抓好教室、寝室两个环境布置，增强环境育人氛围。

3、加强学生会纪律部干部队伍建设，努力打造一支讲正气、有责任、有影响力、有榜样作用的学生干部队伍。要求班主任在推选班干部过程中就严格把关，对出色的优秀班团干部进行不同层次的表扬，对班干部工作中存在的问题及时调研进行解决。

4、加大违纪学生处理力度，加强后进生矫治工作。对受处分学生进行系列教育；邀请法制副校长参与、开辟校外教育基地；结合学生自省，写认识、谈体验，促进不良习惯的消除、文明行为的养成。

5、以环境教育特色学校为载体，充分发挥绿色班级创建工作，积极开展学生体检、环保教育，提高师生卫生素养，增强防病能力。

6、加强宿舍管理，努力营造温馨、舒适的生活环境。进一步明确寝室指导工作职责，加强岗位责任意识，每天早中晚检查各寝室，认真做好记录、及时反馈。；加强班主任下寝室检查工作机制。

7、加强安全教育和法制教育，增强学生安全防范意识，提高学生自护能力。积极配合安保部门定时检查并进行法制和安全教育。加强门卫保安管理，严守门口出入制。利用安全、法制教育月对学生进行系列安全、法制教育。

8、加强心理健康教育，培养学生健康的人格。举办心理健康活动周，通过多渠道对学生进行心理教育和心理疏导，提高学生心理调节能力，为塑造健全人格尽绵薄之力。

（三）关注民生，规范学生资助工作

严格遵循普高资助国家政策，与班主任签订目标责任书，规范资助对象认定工作、坚持“三级评审”、打卡发放、档案整理。

（四）加强家校联系，健全学校、家庭和社会三结合的教育网络充分利用班主任联系家长的主角作用，加强班主任电话访问、家访的督查，班主任加强对家长教育子女方法的指导，宣传党的教育思想和学校教育要求，提高家长教育子女的能力。组织好家长会和家长委员会，努力发动家长和社会力量来支持学校的教育教学工作。

三、具体安排：

八月份：

1、xx级高一新生军训、纪律教育

2、班主任工作会议

3、布置高中贫困生资助工作

九月份：

1、查验《班主任工作计划》

2、全校各班开展学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，并进行落实检查

3、做好学生进出校门教育管理工作

4、各班举行庆祝第二十九个教师节主题班会，出好第一期“尊师重教”主题板报

5、检查家长陪读情况

6、组织学生体检

十月份：

1、庆国庆64周年主题班会、国庆黑板报专刊评比

2、召开寝室长、学生干部会议

3、召开陪读生家长暨家长委员会会议

4、落实后进生分层调查、走访、转化工作

5、做好学生资助卡发放工作

十一月份：

1、各班召开期中教学质量检测考风考纪教育主题班会

2、召开九年级学生家长座谈会

3、请法制副校长对学生进行法制讲座

4、预防常见病、传染病知识讲座

5、部门配合举办中学生田径运动会

十二月份：

1、组织“普高资助助我成才”征文比赛

2、心理健康教育活动周3、核查家长陪读情况

4、各班做好学生综合素质评价工作

一月份：

1、校级“优干”、“三好生”、“优秀学生干部”、“优秀寝室长”评选

2、期末考试考风考纪教育

3、班主任各类资料整理、上交；查验《学生成绩单》班主任评语

4、学生资助材料归档、总结、上报

5、部门工作总结

**政教处人员个人工作计划篇十**

一、指导思想

在校长室与校党总支的统一领导下，学校将坚持以德育为首，为学生终身幸福奠基，坚持以全面提高全校学生的思想道德素养和文明素养为目标，进一步整合德育资源，构建学生德育体系，以爱国教育、安全教育、感恩教育、养成教育、法制教育、师德教育、体验教育、心理健康教育、环境教育等为重点，深入推进“德育特色学校”创建工作，努力形成尊敬师长、关心同学、热爱学校、热心公益的优良校风，形成蓬勃向上、文明、和谐、有序的校园，不断增强我校德育工作的针对性和实效性。

二、工作目标

围绕一个中心——“以服务教学为中心”，抓住两个重点—“加强学生的思想品德教育、加强校园常规管理”，凸显三个亮点——“主题班会特色化、学生主题活动多样化、宿舍管理规范化”，坚持以爱国教育、安全教育、感恩教育、养成教育、法制教育、师德教育、体验教育、心理健康教育、环境教育等为重点，形成全员育人、全方位育人、全过程育人的德育模式，彰显我校德育工作特色，开创我校德育工作新局面。

三、开展工作措施

（一）德育队伍建设持续化

1、以师德建设推动学校德育工作。重点抓好教师群体的道德素养和人文素养，为此进行以下几方面工作：①规范教师行为，在本学期与每位教师要签订《师德承诺书》，加大教师职业道德考核力度，考核结果与绩效工资挂钩。②坚持正面引导，大力宣传优秀教师的先进事迹。在严格抓学习、纪律、行为规范的前提下，大力提倡情感教育，防止教师简单粗暴的对待学生，坚决杜绝体罚和变相体罚学生的行为。

2、加强学校德育工作的组织领导和完善德育工作网络。实行校长全面负责、分管副校长主抓、政教处、保卫处组织实施，年段长、班主任、团队干部、心理健康老师、政治老师为骨干，全体教职工为基础共同参与的学校德育工作网络。

（1）加强政教处德育干部队伍建设。组织本处室干部的德育理论学习和德育研究，创新性地开展德育工作；每大周召开行政会之前，先召开政教处德育干部工作会议，总结上大周的工作和布置下大周德育工作任务，并把每大周工作任务在政教处公布栏公布，责任到人，以便抓落实，促成效；明确政教处工作人员的职责分工，把政教处部分工作进行专项管理（卫生、安全、宿舍）由三位副主任采取轮岗管理，以便提高工作效率；政教处主任、副主任要深入到各年段班会课进行检查登记认真贯彻执行《xx市学校德育工作督导评估细则》，以提高工作有效性和针对性。

（2）配合团委加强团队、学生会干部队伍的建设和业余团校建设，注重对学生干部的培养。通过“团代会”选举产生新的学生会、团委会干部，壮大优秀青少年组织；通过“团员意识教育”、学生干部值日（文明督导）、学生干部培训等活动，提高共青团员和学生干部的素质，充分发挥他们的自主管理和引领作用。

（3）抓好年段长、班主任队伍建设。修改、健全和完善《槐林中学班主任工作量化考评条例》；坚持每月一次的年段长、班主任例会制度。一是组织年段长、班主任学习，开展丰富多彩的年段长、班主任培训活动，为年段长、班主任的提高学习创造条件；二是对年段、班主任工作做出阶段性的总结和布置，使年段、班主任工作目标明确，使全校德育工作形成一盘棋；继续推进班主任理论学习活动，鼓励每位班主任每学年撰写教育随笔，每学期写一篇班主任德育论文；加强对年轻班主任的培养，关心他们的生活与工作。特别是学校领导和政教处成员，要做好班主任的后盾，遇到难题主动过问，支持班主任把工作做好。对新班主任，在业务上，政教处定期组织培训，由经验丰富的班主任传授班主任工作的特点、性质、要求、可能突遇的问题及解决办法，使新班主任尽快成长起来（新老班主任结对子）；加强班会课的指导，要求班主任对每大周班会课要精心策划、准备、组织，必须按大周安排的事先（单周三前）制定切实可行的、适合学生特点的、符合教育规律的学年主题班会课教案、课件（制定时必须围绕学校政教处工作计划、年段工作计划）；建立德育教研活动时间。每大周星期一教师例会后确定为班主任的研讨活动时间，由年段领导组分年段开展德育研讨活动。

（4）加强心理健康教育，培养学生健全的人格。做好全校师生的心理调适和心理健康教育工作。

（二）德育宣传教育经常化

1、根据《中学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《德育校本》等，常通过专题片、广播、多媒体电视、宣传栏、橱窗、标语、黑板报、手抄报、电子银幕等宣传形式，开展规范教育、养成教育、爱国教育、安全教育、感恩教育、法制教育、师德教育、体验教育、心理健康教育、环境教育，来丰富学生的学习生活，陶冶学生的道德情操，增强学生的社会责任感。

2、挖掘校训、校歌（第一大周举行班班有歌声）等育人作用，加强班风、班集体建设，通过教育引导、活动创建、榜样示范等多种形式，逐步确立“健康向上、团结互助、热爱集体、刻苦求知”的班级文化。

3、注重学科渗透，提高育人效果。在各科教学计划和教案中具体体现德育内容，做到既教书又育人，真正体现“润物无声”的教育效果，创设“全员育人”的教育格局。

4、发掘家庭和社区教育资源，提升教育特色。

（1）充分发挥家长委员会的作用，倾听家长的意见和建议，贯彻学校的教育要求；充分利用家长座谈会，通过家长学校，进行面上和点上的交流，变泛泛而谈为有的放矢，变唱独角戏为家校共唱一台戏，变一味等待为主动出击，使其配合学校教育，形成教育合力。

（2）挖掘社区教育资源，有计划的开展校外教育活动，让学生走进社会、融入社会，并在活动的参与、体验中提升素养。

（三）德育主题活动专题化

德育活动的开展，有利于学生良好行为习惯的养成，我校继续有组织、有计划地开展专题化的主题活动，丰富学生的生活，展示学生的才华，培养学生的能力，陶冶学生的情操。

1、开展“行为规范养成教育月”活动。新学期伊始，为了严格学校管理，培养学生养成良好文明的行为习惯、生活习惯、学习习惯，进一步培养、提升学生的道德意识和高尚情操，创建文明健康、温馨和谐的美好校园，于9月份在全校范围内集中开展“行为规范养成、文明礼仪教育月”活动。此次活动分为三个阶段。

第一阶段是宣传动员阶段。学校充分利用校园广播、宣传栏、橱窗、校园网站、标语横幅、海报、板报等宣传阵地，通过国旗下讲话、发放告家长书、倡议书等多种形式，搞好宣传动员，使全校师生了解活动安排，统一思想认识。

第二阶段是重点组织实施、督查阶段。班主任组织学生利用班队会的时间学习新《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》、在学生之间展开批评和自我批评，引导学生自觉遵守各项行为规范。学校团委也将组织安排文明督导队做好公共场所的文明行为督查工作。

第三阶段为总结表彰和持续阶段。各个班级将召开班会，总结本班在“行为规范养成教育月”中的各项工作及收到的成效，在巩固成果的同时，持之以恒地教育、养成学生的文明行为习惯。学校将召开总结表彰大会，对在此次活动中表现突出的班级和个人给予表扬和宣传，在全校范围内评选“文明学生”和“礼仪之星”等荣誉称号。

（四）德育常规管理精细化

1、重视和加强对“问题学生”跟踪帮教工作，除了纪律处理外，同时继续开展“德育导师工作制，印发《槐林中学德育导师手册》，建立个性化档案和帮教机制。

2、继续推行“三值日”制度（行政值日、教师值日、学生值日），实行行政值日责任追究制，每天三查，每大周教师例会公布值日情况，班级每月统计，每月颁发流动红旗；尤其加强学生文明督导值日制度，督促学生认真履行值日职责，积极参与学校管理。加强对学生仪容仪表、言谈举止的检查和训练，尤其抓好学生穿校服等，努力使学生的行为规范外化为行为、内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯，做到在“严”上下工夫，在“细”上做文章，在“精”上求发展。

3、加强常规管理和行为规范教育。通过完善《槐林中学班级量化考评条例》和加强各年段学生常规检查小组，对学生日常行为规范及对班级日常管理工作的考核继续强化，一狠抓一日常规。通过各种形式（如收集班级见闻），对学生进行及时教育和引导，及时纠正学生行为偏差，使学生真正将一日常规内化为自觉的行为习惯。针对学生实际，这学期重点强化文明礼貌、卫生习惯、吃饭排队等教育。二要从细节做起。从最基本、最简单、最容易忽视的细节入手，增强学生礼仪意识、节俭意识、卫生意识。

4、坚持勤查勤访。全体教师，特别是班主任，要勤到班（舍）、勤家访、勤谈心，做到：学生的不良现象，通过谈心去解决；学生情绪低落，通过谈心去鼓励；学生的突出问题，通过谈心去温暖；不做事后“消防员”。

5、继续推行主题班会公开课和听、评课制度，这学期初中每年段安排两位班主任上主题班会公开课，高中每年段安排一位班主任上主题班会公开课，政教处的德育干部、下年段行政和本年段班主任必须参与听课、评课。

6、推行早读下课前3分钟即兴演讲和课前3分钟静息制度，内化为学生的自觉行为。有计划、有步骤的开展，“主体参与——自我体验”型德育型式创建的实践活动，不断总结成功的经验，改进存在的问题，使之成为特色。

7、加强手机管理。

8、加强校园环境卫生整洁化。

9、加强学生宿舍管理，打造槐林中学管理亮点。

①建立、健全学生宿舍管理制度。

②加强生管老师和学生宿舍管理员培训、考核力度，大力提高生管老师和宿舍管理员的素质和能力。

③加强寄宿生教育，培养寄宿生良好的生活习惯。

④加强学生宿舍文化建设，打造“温馨寝室”，让我校的宿舍文化和内务整理成为学校管理的一大亮点。

（五）文化建设阵地化

重视校园文化建设。加强校园文化建设，做到净化、绿化、美化、教育化。加强环境建设，做到让每一面墙壁、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。举行第八届校田径运动会等，让学生全员参与，突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。不断净化和美化校园环境，做到校园有花草，卫生无死角。同时，学校重视人性化教育，充分运用各种校园媒体进行宣传。

**政教处人员个人工作计划篇十一**

一、指导思想

认真贯彻党的十x大及十x届三中全会精神，深入开展党的群众路线教育实践活动，把立德树人作为政教工作的根本任务，更新观念，转变作风，强化管理，团结协作，切实加强学校德育工作，努力打造平安和谐校园，开创学校德育工作新局面，培育知行合一、德技并重的合格人才。

二、工作内容及措施

(一)德育工作

1、加强德育队伍建设，建设一支较高水平的班主任队伍。协助校长选聘20xx-20xx年度班主任;组织班主任学习《教育部、人社部关于加强中等职业学校班主任工作的意见》，修订学校《班主任岗位职责》，进一步明确班主任的工作职责，完善班主任日常管理制度，提高班主任的责任意识和服务意识，转变班主任工作作风;完善班主任工作考核奖励制度;组织德育工经验交流会，实施班主任“老带新”制度;探索班主任到企业实践方案;继续开展寻找“我身边的优秀班主任”活动;重点检查督办班主任每日“四进”和每周日“六查”完成情况。每日“四进”指：进教室、进寝室、进清洁区、进队伍;每周“六查”指：查人数、查仪表、查校卡、查翼校通记录、查手机、查周末活动。

2、组织好德育活动。本学期将以“做职中最美学生”活动为中心，围绕民族精神、理想信念、道德品质、职业素养等四大德育体系组织开展活动。一是继续组织“三爱”“三节”“四德”教育活动(三爱：爱学习、爱劳动、爱祖国;三节：节粮、节水、节电;四德：做一个有社会公德的人，做一个有职业道德的人，做一个有家庭美德的人、做一个有个人品德的人);二是继续开展包容、诚信、孝敬、知耻四项传统美德教育;三是组织开展“实现伟大中国梦”民族精神教育，四是开展“不放弃努力，每天进步一点点”奋斗进取精神教育，五是开展责任意识、团队意识、礼仪意识等职业素养教育，同时，本学期还将继续开展无烟学校创建、女生青春期生理、心理健康教育活动;继续协助组织开展第二课堂和学校艺术团工作;围绕“学生每天活动一小时，每节课前一首歌”的目标，继续深入开展体艺工作，进一步加强课间操管理，提高课间操质量。

3、构建德育体系。成立家长委员会，进一步完善学校、家庭、社会三结合的德育体系，继续组织开展好“课外访万家”活动;进一步完善周末学生管理制度，与住校生签订《周末申请住校学生管理责任书》;做好中秋节、国庆节、寒假等节假日下发《致家长一封信》工作;逐步完善家校通平台，加强学校与家长的联系;进一步加强与居委会、派出所的联系，营造良好的周边育人环境;进一步健全校内德育工作网络，规范教师值日值班行为，形成教书育人、管理育人、服务育人，齐抓共管、全员育人的良好局面。

4、制定学校德育管理制度，形成学校德育长效机制，有序开展学校德育工作。

(二)学生管理工作

1、学生仪容仪表。班主任要严格按照《恩施市中等职业技术学校学生仪容仪表要求细则》对学生的仪容仪表进行检查，发现不符合要求的要立即按要求按程序组织整改。

2、手机管理。本学期学校制定了《恩施市中等职业技术学校手机管理制度》，各班级要组织学习，加强宣传，耐心解释，热情服务。

3、环境卫生。各班要落实环境卫生“三扫三查”制度，政教处组织开展文明卫生寝室评比活动;消除校园内脏、乱、差现象;继续落实“爱国卫生日”活动(每月最后一周的星期五)，落实“门前四包”管理责任书相关内容。

4、文明礼仪教育。各班级要组织学生学习《恩施市中等职业技术学校校园礼仪常规》，并对照相关要求组织学生训练，进一步强化学生良好行为习惯和良好文明礼仪教育，培养学生综合素养。

5、女生教育与管理。本学期政教处将集中14级女生专题讲座活动。各班主任要自行组织女生会议，精选案例，开展女生青春期生理、心理健康教育、防性侵教育、自尊自爱自重教育。

6、本学期将重点加强学生就餐、就寝秩序的管理，开展“光盘净桌”活动，培养学生良好的就餐、就寝习惯。

7、加强学生安全文明上网教育，培养学生良好的网络道德，要教育学生文明使用网络，注重网络安全。

8、特殊学生群体的教育帮扶工作，本学期各班级要把单亲、留守、孤儿、残疾等特殊学生登记造册，分配到科任教师，开展谈心或家访工作，为他们解决学习和生活上的困难。

9、做好学生的操行评定及“优秀学生”、“优秀学生干部”等评选工作。

10、研究学生会管理机制，加强学生会干部培训，让学生会干部全面参与学校管理工作。

(三)安全工作

1、以排查重大矛盾纠纷和消除重大安全隐患为重点，以培养学生良好行为习惯、增强学生自我保护能力为方针，以杜绝安全责任事故发生为目标，全面加强综治、安全工作。

2、牢固树立“珍爱生命，安全第一，责任重于泰山”的意识，健全安全管理机构，完善安全管理措施，组织应急疏散演练，组建学校巡逻队，执行学校突发事件报告制度，做好预防和处置工作。

3、坚持“安全第一、预防为主、教育为先”的方针，切实加强学生安全教育。本学期安全教育的重点内容有：生命安全、交通安全、食品安全、防火安全、实习见习安全、网络安全、防溺水、防疾病、防校园伤害、防暴力恐怖等，班主任要务实上好安全教育课和心理健康教育课，不走过场、不搞形式。

4、认真开展形式多样的“六五”普法宣传教育活动，组织班主任进一步学习《学生伤害事故处理办法》，提高班主任法律意识和法律水平，积极开展学生心理咨询工作，掌握学困生的思想动态，杜绝学生违法犯罪行为。

5、进一步加强值班值日工作。

**政教处人员个人工作计划篇十二**

新学期，新学校，新气象。二十二中继续贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，进一步落实中共中央《关于加强和改进学校德育工作的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》的要求，坚持以人为本，立德树人，坚持把社会主义核心价值观融入到德育过程中，全面推进素质教育，积极开展有利于师生身心健康发展的系列活动，创设优化育人氛围，全面落实学校提出的“以人为本、和谐发展”的办学理念和“先成人、再成才、后成功”的德育指导思想，为我校的进一步发展而努力奋斗。

一、主要工作

（一）注重学生常规管理，落实分层目标

完善德育工作序列，明确各年级德育目标：高一年级进一步落实“规范养成、夯实基础”的目标，培养合格二十二中人；高二年级注重“突出重点、全面合格”，打造成熟二十二中人；高三年级着力于“健全身心、全力提升”，铸就优秀二十二中人。

在目标落实过程中，对学生常规工作注重引导和管理，注重学生文明素养的提高。

1、强化学生行为规范养成教育，做好高一新生的入学教育和军训工作，高二、高三年级重点放在行为规范的巩固、提高上。加强学生的常规管理，逐步完善管理体系，坚持纪律卫生检查制度、班级红旗评比制度，从着装仪表、文明礼貌、迟到旷课、课间纪律等方面入手，检查、督促并逐步养成学生良好的行为习惯，使学生朝着“着装学生化、语言文明化、行为规范化”的方向良性发展。

2、切实推进“学生成长全员导师制”，充分发挥全体教师的积极作用，关注每一个学生的成长，限度地宽容、理解、善待学生，通过课外“一对一”“面对面”的教育教学活动，打破了以往学生工作以班主任为主体的单一局面。

3、建立并完善住宿生管理制度，加强住宿生管理。我校对三县、博望区以及周边偏远乡镇招来的学生进行宿舍化管理，宿管、教师值班双管齐下，在管理中培养他们的生活自理能力，培养他们团结互助、共同克服困难的协作精神。

（二）强化德育队伍建设，打造品牌团队

1、建立以政教处管理为核心的校园德育体系。我校始终坚持把德育放在首位，确立校长负责制下的三线管理，形成齐抓共管的校园育人网络，即以“校长——政教处——年级组——班主任——老师”为主体的“常规教育主线”，作为德育常规管理的主力军，落实全员导师制，保证日常规范教育的有序开展；以“校长——政教处——教导处——学科组——课任教师”为主体的“课堂渠道教育主线”，把德育渗透到学科教育活动之中；以“党支部——政教处——团委——学生会——团员”为主体的“学生自我教育主线”，发挥学生主体的自觉能动性。

2、加强班主任队伍建设，重视班主任专业化成长。完善班主任继续学习和业务培训制度。认真组织班主任及老师们参加市“德育大讲堂”及各种层次的德育培训，定期开展德育培训班、班主任论坛，进行班主任工作经验交流，进行优秀德育论文及案例评比等活动，不断增强班主任的工作能力、科研能力和管理水平，提升我校德育团队的整体战斗力。

3、完善班主任工作评价机制、提高班主任工作积极性。进一步完善班主任工作的评价机制，对各项工作执行情况、效果及时跟踪、做出评价并进行记录考核，将学习状况与常规表现相结合，将常规月评与期末总评相结合，让学生、教师参与班主任考评，科学、全面、合理地评价班主任的工作实绩，加强与班主任的沟通，以求更有效地提升班主任的自身建设和班级管理工作的全面发展，努力提高班主任工作积极性。

4、坚持学生干部的培养工作。配合团委做好学生干部培养工作，在实践中不断优化学生自我管理的方法，提高学生自我管理能力，培养一批有理想、守纪律、乐于奉献、有实干精神和创新能力的学生干部，实现学生的自主发展，保障学生自我管理的有效性。

（三）加强与家长的联系，完善三结合立体德育体系

1、办好家长学校，认真落实家长学校讲座任务，优选授课教师，精选讲座内容，提高家长学校的讲座质量，向广大家长传播先进的家庭教育理念。通过“学生成长全员导师制”的实施，动员家长参与到学校教育教学过程中来，配合学校做好学校教育在家庭、社会中的延伸。

2、有计划地组织召开各年级家长会，根据不同年级的特点，确定家长会主题，使家庭教育更好地适应学生成长的需要。

3、开展家庭教育征文活动和评选“好家长”活动，编写《优秀家长学校征文选》。

4、充分发挥“关工委”作用，积极争取社区及共建单位的支持，定期召开周边环境综治座谈会，加强体育场馆对外开放工作及管理，不断完善学校、家庭、社会三位一体的立体德育体系。

（四）重视法制安全教育，全力打造品牌

法制安全教育是我校的一大特色，作为“四五”普法省级先进单位，“江淮普法行”试点单位，20xx年5月我校再获省级“xx普法先进集体”荣誉称号。我校法制安全教育做到年年有计划，月月有活动，阶段有总结。学校充分利用各种社会资源，把经常性的宣传教育，定期性、阵地性、实践性教育活动紧密结合起来，突出三个中心——“以活动为中心、以学生为中心、以情景为中心”。

学校将通过国旗下讲话、主题班会、法制安全报告会、校园网等阵地不断加强安全教育、禁毒教育，防震减灾教育，认真做好防火、防盗、防骗、防电、防溺水、防食物中毒等各类安全防患工作，严防火灾事故、食物中毒事故、溺水事故、交通事故及其他恶性事故的发生，教育学生自觉遵守交通规则，注意交通安全，提高学生的自我保护意识。同时把教师、学生的语言文字规范，计划生育纳入安全、法制教育活动中，以提高校园平安信誉度。同时加强对学生的应急教育，通过对应急读本的学习，以及突发事件应急疏散演习来增强学生的安全意识，提高学生的逃生能力。

二、重点工作

（一）跟进“学生成长全员导师制”，营造全员育人的校园氛围

“学生成长全员导师制”旨在改变仅仅依靠班主任、德育教师为主开展学生思想教育工作的片面认识和现状，让所有教师都承担起青年学生的思想道德建设工作。导师制充分遵循因材施教原则，以促进每一个学生自主、全面、和谐、持续发展为宗旨，使教育更趋亲情化，个性化，让每一位学生的品行人格得以塑造，习惯得以养成，个性得到张扬。当然，通过“学生成长全员导师制”的实施，校方也动员家长参与到学校教育教学过程中来，配合学校做好学校教育在家庭、社会中的延伸。

目前，我校“学生成长全员导师制”推行两年，效果显著，受到了上级领导及广大家长的广泛好评。在往年的基础上，今年不仅完善了导师工作制度，还完善了考核与奖惩机制，通过学习、宣传、研讨，在全校上下统一思想，提高认识，以确保“学生成长全员导师制”工作落到实处。

（二）推行“班主任工作日志制度”，让班主任与学生贴得更紧

为进一步提升班主任班级管理水平，规范班级日常管理工作，我校在认真总结班级管理经验的基础上，结合中学教学工作实际和特点，创新班主任日志形式，实行“班主任工作日志制度”。我们准备给每位班主任配发《班主任工作日志》，要求每天记一篇日志，记录一天的教学工作及学生管理情况。

《班主任工作日志》作为一种常规化的管理形式和手段，对于监督和约束班主任围绕教学规范、学生管理、班干部建设学风建设等方面认真履行职责，深人体察学生思想动态和强化教师责任意识发挥了积极的作用。

（三）举办“感恩教育——大型励志报告会”活动，让学生懂得宽容、学会感恩

感恩是一种文明，一种品德，更是一种责任，唤醒学生的感恩意识、责任意识、宽容意识，教会学生感恩父母、感恩挫折、感恩生命、感恩他人，让学生学会坚强、爱护、把握，用自己的爱去反哺父母、回报学校、馈赠社会，让他们的生命绽放得更精彩。

9月初，我校将邀请励志演讲家王亮老师为全校师生、家长做题为“让爱你的人为你自豪”的大型感恩励志报告会。

（四）开展爱国主义读书教育等活动，建立社会主义核心价值体系

开展以爱国主义教育为核心、中华美德和革命传统教育为重点的主题教育活动；组织开展“走复兴路，圆中国梦”第二十届全市青少年爱国主义读书教育活动、“我们的节日”等系列活动，创新活动形式和内容，继承民族优良传统和节日文化。

**政教处人员个人工作计划篇十三**

教学为重，倡导乐学，坚持学业与特长、成人与成才并重的教育原则，增强教学创新的核心竞争力；加强文化建设，优化育人环境，落实墙壁说话的育人理念，普及合唱教育与足球教学，丰富社团活动，创建一校一品办学新特色。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，开全课程，开足课时，立德树人，全面发展；重视教师队伍建设，突出解决教师素质提升与校本教研相统一，大力打造精品课堂；德育为首，深入落实社会主义核心价值观教育，在实践与体验中发展学生的文明礼仪、生活学习、品德行为等良好个性。

二、工作重点

1、发挥党组织的聚力与示范作用，强化师德师风建设，优化学校发展环境，全力创建“五好校园”；

2、抓实以庆六一专场汇演为主线的艺术教育的普及，带动足球学校与特色社团蓬勃开展，形成稳定的办学特色；

3、以打造精品课堂为契机，引领教学创新十条规定落到实处，突出学科素养的培养，增强内涵发展的核心竞争力；

4、以“平安校园”创建的综合能力建设为重点，带动师生好行为好习惯教育持续深入，增强学校优质发展的动力。

三、常规目标

1、管理目标

建立公平公正的考评激励机制，自上而下逐级考核，形成层层有压力，人人有动力，处处有活力的良好格局，制度面前人人平等。坚决做到：管理计划成竹在胸，实施过程充实有序，结果考核准确有据，档案资料规范条理，激励约束长期有效，自身内耗坚决为零。

2、德育目标

发挥党组织堡垒作用，加强师德师风建设，德育教育渗透于学科，落实于经常，人人齐抓共管；班级学风正、学风浓，学生文明懂感恩，班班都有远近奋斗目标，学生道德行为合格率达98%以上，无重大违法违纪行为；学生掌握防灾减灾的一般常识，能在逆境中生存，具有良好的环境适应性和分辨是非的能力。

3、教学目标

分层要求，整体推进，健全学生成长档案。坚持普及提高与优生培养、成人与成才并重的教育原则，教育教学综合水平再上新台阶；推门听课制度化，注重常态课的反思研究，80%的老师熟练掌握三课型（新授、复习、讲评）教学模式，并在小课题研究有成果；正考风、严教风、促学风，三者相互相成，三位一体，实现共赢。

4、特色目标

抓实数字化校园建设，联动创建学习型校园和联盟校活动机制，丰富学案设计、微课制作、精品课录制等教育原素材积累，促进数字管理规范化；搭建学生才艺展示平台，营造向上的校园文化氛围，突出规范字书写、普通话表达、班级合唱等竞赛与社团活动，形成一校一品一特色的办学新风格。

四、具体措施

1、举行师德楷模报告会。贺金星校长负责党建及支部工作，合力工会、妇委、纪检、办公室的日常职能，坚持“立德树人内涵发展”的时代主题，兼顾分管工作与日常工作有机结合，培养师德楷模10人（级部党员青年兼顾），择机组织事迹报告会，放大典型与榜样的正能量，全力打造“五好校园”。

2、抓实学校安全能力建设。冯梦栓校长切入后勤保障与安全教育两大主题，有效落实“一周一主题”安全习惯与班会主题教育，规范常规习惯，提高育人质量，争创省级平安校园。着重抓好物品采购与规范管理；始终如一抓好学生营养餐监管；将扫黑除恶、安全教育、卫生保洁等工作常态化、制度化。

3、教学创新贵在持续发力。两位执行校长（秦军民、王丽婧）要全面贯彻党的教育方针，从严执行课程计划，促进学生全面发展，圆满完成教育教学任务。

坚持观念引领，统筹好本级部课改实践工作，全力打造精品课堂，不断推出多层次教改新秀，推动教师专业发展。

有效管理好师生日常工作与学习习惯培养，锻炼意志，发展个性，学期级部真正推出教师楷模10人、学生楷模100人，用行动见证学校发展的艰辛历程。

同时秦军民除级部工作之外做好学校人事、评优、评职工作，并分管教导处工作；王丽婧除级部工作之外分管好政教处工作，抓实

4、校本研修与精品课并重。王静妮以打造精品课堂为手段，扎实校本研修，抓实盟校互动，深入落实课改十规定的实践与创新，真正提升学科素养下教学核心竞争力，引领教师专业提升。学期组织一次全员教学竞赛，打造好八节精品课堂，力争在全国、省市教学竞赛中获奖。

5、纽带联系实现无缝对接。刘志琴主持办公室工作，处理上下级日常事务，迎接各项检查并起草汇报材料，下发各种规章至处室和教师中，协调好部门沟通与校内外服务性工作，圆满完成脱贫攻坚相关工作与临时分配的任务。

6、严肃考核实现办学升级。刘荣主持好教导处的工作，达到三个严肃（严肃学籍管理，严肃教学环节的管理与考核，严肃质量认证工作）；创造性地组织好以庆六一为主线的专场汇演（班级全员参与，两个节目，分场进行），普及合唱教育，开展特色社团活动，营造活力校园，形成稳定办学特色。

7、精细入手凸显办学之魂。景欢以抓班主任队伍建设与学生习惯养成为主线，通过励志教育、习惯评价、生涯规划、文化创建等手段，帮助学生树立鲜明的人生目标，实现价值升华。学期组织班主任经验交流与学生读书报告会，营造良好的学校文化氛围，做好六一学生表彰评选工作。

8、做学生楷模的忠实践行者。冯霞要发挥少先队的先锋作用，以学生值勤考核引领校园正气，通过常态化一周一主题的升国旗教育活动，带动好习惯、好行为誉满校园，学期培育学生好习惯楷模100人，负责六一专场汇演的主持工作。

9、网络教研推进数字校园。马小燕以智慧校园和创客教育为突破，突出学校创意文化建设。及时收集课堂实录、微视频制作、美篇制作宣传为素材的数字化校园资源库创建，打造数字化校园的品牌效应，实现异地录播互动大教研，及时服务好学校及处室的相关工作。

10、创造奇迹实现三年目标。五年规划第三年奋斗目标是：凸显内涵竞争，简单说就是，教师专业成长教学创新，学生全面发展个性成长。我们将能力合作，用实际行动努力践行“享受多彩教育点亮学生心灯”的文化内涵，拓宽师生成长途径，用文化的力量引领学校不断前进，学生的行为习惯与个性成长将成为检验办学质量的重要标准。

新学期，新目标，新展望，全校上下齐心协力，共同向着目标奋进，以实际行动向社会交出满意的答卷。

**政教处人员个人工作计划篇十四**

一、加强德育工作队伍建设。

1、加强班主任队伍管理，促进班主任队伍建设。

选配好七年级新班主任。指导班主任制定班主任工作计划，定期召开班主任工作会议，加强班主任培训工作，研究班主任工作经验，规范班主任工作方法，进一步明确班主任工作要求，沟通班主任思想和工作中存在的问题。制定完善新的《班主任工作量化考核方案》，考核班主任工作，加强工作的过程管理，通过日检查，周评比，月总结的量化考核，使每项工作做到有布置、有检查、有记录、有反馈，化的提升班主任的工作事业心和责任感。

2、寓德育于各科教学中。认真挖掘教材中的思想教育内容，把德育教育渗透到教学的每个环节，使学生的思想品德和良好习惯的形成，在教师传授知识、培养技能、发展智力的同时起到潜移默化的作用。让教师的教学态度、教育思想、教学艺术、治学精神等起到言传身教的作用，成为学生品德的楷模。努力进行德育科研探索，鼓励班主任积极撰写教育教学随笔，教育案例或德育论文，要求班主任每学期至少交德育文章一篇。

3、加强对班干部和学生会干部的发现、培养教育工作，积极主动地开展工作，不断提高自我教育、自我管理、自我服务、自我培养的能力，充分发挥其在团、队及班级中的作用。

4、充分发挥团委作用，吸纳优秀学生干部，发扬学生当家作主精神，增强他们工作责任感，使他们成为学校管理的得力助手。

5、加强家校联系，健全学校、家庭和社会三结合的教育网络，齐抓共管，形成教育合力。充分利用班主任联系家长的主角作用，加强家访。邀请县关工委、司法部门的同志为学生开设讲座，联系学生的思想实际，进行针对性的教育。

二、以养成教育为切入点，加强学生行为规范养成教育。

1、加强七年级新生入学教育。努力促进学生良好行为习惯的养成和培养学生的组织纪律观念。七年级学生入学后，班主任首先要开展校情、校纪、校规教育活动，做好小学升入初中后的衔接工作，开好头，使新生在最短的时间里适应中学学习生活，积极投入到新的学习环境中来。

2、继续以“文明礼貌伴我行”为抓手，培养学生的良好习惯。认真学习贯彻执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，使学生做到知行统一。七年级制订好《班级公约》、八、九年级在原有的基础上，进行修订、完善。切实从学生日常行为规范抓起，抓学生的仪表、到校、纪律、卫生、日常品行等;要求学生行为举止做到“穿有样、坐有相、行有规、言有范”。结合“纪律流动红旗”竞赛，抓好常规检查落实。学生会干部担任行为规范检查员，每周对各班级学生的行为规范进行检查和督导，及时发现和纠正学生中出现的不良行为，督促学生良好行为的养成。

根据低起点、小坡度、分阶段、分层次的原则，提出日常行为规范要求，将日常行为规范养成教育分解成“四点四会”;即以对家庭负责为起始点，学会孝顺;以对自己负责为基本点，学会求知;以对集体负责为凝聚点，学会关心;以对社会负责为制高点，学会奉献。

根据不同年级学生的认知特点，有目的、分阶段、定主题。七年级，行为习惯适应期，重点是文明礼仪、遵规守纪、勤奋自信，初步形成良好的学习习惯和生活习惯;八年级，行为习惯强化期，重点是强化纪律意识，培养耐挫能力。爱护财产、优化环境、建设班级、参与管理、求实向上，做到能正确认识自我，学会关心集体、他人，形成良好的班风、学风，参与班校管理;九年级，行为规范形成期，重点是始终做好向中考冲刺的精神激励，保持学习兴奋点。起好行为表率作用、提升自我修养。

在后进生管理方面，我们要常抓不懈，要形成全校教师齐抓共管的模式：

(1)后进生思想工作要尽量做在前头：落实好学期初谈话，提出新学期的要求，鼓励他们确立目标，认真学习，学会自控，做合格的中学生;

(2)班主任要注重与后进生家长联系，要树立家长配合学校教育好子女的信心，多表扬激励，适当提出要求、办法和希望;

(3)对后进生要全程监管，及时从班主任处了解信息，思想工作常抓不懈，把问题解决在萌芽状态。

3、关于卫生工作，本学期政教处将从以下几个方面加强管理;

(1)合理规划和分配卫生包干区，加强卫生知识和卫生纪律的宣传和教育，培养学生的卫生意识和环保意识;

(2)以“卫生流动红旗”竞赛为载体，抓好日常卫生保洁工作，通过值日劳动和日常保洁使学生逐步养成良好的保洁习惯;

(3)依靠卫生监督岗，落实卫生常规检查、大扫除检查、每周突击检查这三项检查工作，并及时公布检查结果。坚决制止“乱丢、乱扔、乱吐、乱画”行为。组织倡导开展“干净文明”校园活动。

(4)切实发挥广大学生团员的先锋模范作用，清除各种卫生死角;

(5)抓好每周的大扫除工作;

(6)做好教室环境布置，增强环境育人氛围，要求做到——地上无纸屑、墙上无污迹、桌上无刻画、门窗无破损、卫生无死角。

4、抓反复，反复抓，加强各项评比的检查、督促，约束极少数同学的不文明行为，净化、美化校园环境。在抓的过程中使学生形成良好的做人、学习和生活习惯。

四、提高实效，积极开展系列德育活动。

1、结合国庆xx周年，多形式地进行爱国主义教育。严格执行《国旗法》，抓好升旗仪式、国旗下的讲话。开展以国家意识、国家观念为基本内容的爱国教育，培养学生的忧患意识。通过黑板报、宣传栏、文娱活动、学校网站等渠道歌颂祖国改革开放的巨大成就，激发师生的爱国热情，并把这种爱国热情落实到“爱班级、爱学校、爱家乡、爱同学、爱老师、爱家长”的六爱教育中。

2、积极开展创建优秀班集体活动。加强班级德育特色建设，加强对学生基础文明的教育和良好行为习惯的养成，在服从学校活动统一安排的基础上，开展富有成效的班级活动，建设有特色的班风。强化“四风”(校风、学风、教风、考风)建设。各班可据本班实际情况确立突破口，从小处着眼，利用有效形式分层次有顺序地对学生进行熏陶、疏理和启迪，通过富有成效的班级德育管理，建设有特色的班风。在争创班级德育特色的过程中，各班加强交流、沟通，做到有设想、有实施、有学习、有小结。学生行为规范每周进行检查评比，每月加以总结、评选。各项量化指标严格按检查为准，并作为学期末优秀班级考核的重要依据，使规范教育的运行体系更加完善。

从本学期起，在全校全面规范《学生成长记录制度》和《学生证管理制度》，使《学生成长记录》和《学生证》成为学生个人“争做文明学生”的一个重要载体。学期结束时举行《学生成长记录》评比，并将优秀的《学生成长记录》进行表彰和展示。严格执行学生半封闭式管理，学生课间离校、迟到进校，实行查验《学生证》、请假条登记制度。实行来访登记制度，确保师生安全。

3、加强学生思想品德教育、安全教育、法纪教育、禁毒教育及心理健康教育，以主题教育为载体，通过国旗下讲话、全校集会、班会、班集体活动等多种渠道落实各项教育。营造争先进、学先进的氛围。

4、深化每月主题教育活动，使德育工作系列化、主题化。本学期要充分结合主题教育活动，努力营造学校德育工作的良好氛围，把德育教育贯穿到各项活动之中，做到在活动中育人。

九月份开展以班容班貌建设、学生常规检查和尊师重教为主要内容的日常行为规范教育。

十月份结合国庆节xx周年纪念活动，以观看爱国主义影片、举办第五届校园文艺汇演等方式对学生进行爱国爱校爱班教育。展示学生艺术修养，提高校园文化氛围。

十一月份开展卫生健康教育、安全教育，提高学生防病、自护自救能力。加强校园安全建设，牢固树立“安全第一”的思想，切实加强消防、交通、紧急避险、食物中毒、流行疾病等学校安全教育和自护自救教育。增强安全防范意识，全面落实市级“平安校园”创建工作，确保教育教学秩序稳定、有序、和谐。

十二月份开展法制教育、禁毒教育，增强法制意识，做好教育防范工作，开展好普法教育工作。通过各种活动让学生学习法律知识，使他们学法、知法、守法;引导学生进行文明、健康、高尚的活动，提高明辨是非、自我约束、自我管理的能力。树立依法办学、依法执教的意识，进一步提高师生的法律意识、安全意识。平等对待和尊重学生，严禁体罚和变相体罚学生。举办法制教育专题讲座，结合班会、思品课、国旗下讲话等形式，讲求实效地开展工作。

一月份评优、总结工作。

5、注重校园文化、班级文化建设。本学期除了继续发挥黑板报、校园广播的宣传作用外，倡导全体教师、特别是班主任在学校网页上建立教师个人office,开通学生文章自主发表系统，建立学生自己的office,班级可以建立本班网页。化的利用网络资源，不断提升教师业务水平、学生学习科学文化知识的激情。

**政教处人员个人工作计划篇十五**

一、指导思想

坚持以三个代表和社会主义荣辱观重要思想为指导，坚持以爱国主义教育为主线，以行为规范养成教育为基础，依照《中学德育大纲》，进一步贯彻落实《中学生日常行为规范》、《中小学生守则》，认真领会学习精神，加强队伍建设，提高工作水平，努力探索德育工作有效方法、途径;坚持以人为本的理念，以稳定为主旋律，创设和谐的教育环境，不断提高德育工作实效性，把我校的德育教育工作推上新的台阶。

二、基本目标

以爱国主义教育、感恩教育、安全与法制教育、集体主义教育和心理健康教育为重点，使学生能做到行为上严于律己、学习上主动自觉、生活上独立自理，做有品位、有修养、诚实守信、情操高尚的人。以《中小学教师职业道德规范》为准则，加强班主任教师队伍建设，引导班主任教师树立正确的教育价值观、质量观和人才观，增强教书育人、以身立教的社会使命感。

三、具体措施

(一)、加强师德师风建设，提高服务意识。人称“教师是人类灵魂的工程师”这既是对老师们的一种形象塑造，也是对老师们的一种鞭策，因此要求班主任老师平时认真学习《教师法》、《未成年人保护法》等相关法律，树立法律意识，依法治教，严禁体罚和变相体罚学生的现象出现，其次，要充分利用班主任例会的时间加强班主任教师政治及业务知识的学习，提高班主任老师的敬业精神和业务水平，加强自身修养，严禁酒后上课和批评教育学生，倡导以生为本，以德服人的教育理念，形成勤于学习、善于育人、勇于创新、乐于奉献的班主任团队。

(二)、加强班主任队伍建设，提高管理效率。班主任是学校教育管理工作的主力军，班主任整体素质的高低直接决定着学校教育水平的高低。政教处将一如继往地把班主任队伍建设放在政教工作的首要位置，努力打造一支具有理念、能够学习、热爱学生、忠诚教育的优秀班主任团队。

1、一方面强化班主任在班级学生教育、班级学生管理、班级学生风气养成以及班级学习发展中的第一责任人意识;另一方面，努力建立起了一套具有操作性和实效性的班主任工作模式，使班主任在日常教育和管理中思路清晰，常规明确，取得实效。

2、坚持班主任例会制度，通过班主任例会，明了学校政教工作动态，安排班主任工作事务，把握班主任工作重点，明确班主任工作方向，提高班主任工作效果。

3、召开班主任学习研讨会，针对教育工作中的典型现象或典型问题，政教处将在本学期不定期召开班主任工作研讨会和优秀班主任经验交流会，让大家在会上进行个案分析和广泛交流，互相借鉴，集思广益，以丰富育人途径，提高育人实效。

**政教处人员个人工作计划篇十六**

一、指导思想

以科学发展观为指导，以校园经典文化教育为主线，以日常行为规范教育为基础，切实加强对学生的品德教育、感恩教育、纪律教育、法制教育、心理健康等教育。探索加强学校德育工作的新途径，以德育人，营造良好的校园文化氛围，进一步提高学生的思想道德素质和文明修养，最终促进学生养成教育的形成。

二、具体工作

(一)德育工作

1、学高为师，“德高”为范

每一位教师，首先应该是一位德育工作者，然后是一位学科教师。欲成材，先成人。学高为师，“德高”为范，教师理应是学生德育工作的榜样。教师在好读书、乐读书、言行举止、自我约束、榜样示范等方面，要为人师表，以身作则，力争成为学生品德的楷模。

2、经典文化教育为主线，促进良好行为习惯的养成

以《弟子规》为主要学习内容，开展中华民族传统文化教育活动，狠抓学生行为规范养成教育，发挥校园文化的育人作用，营造和谐文明的文化氛围，创建和谐校园。通过主题班会、诵读经典等活动，大力加强文明礼仪教育。从师生互相敬礼、鞠躬开始，形成良好的道德礼仪习惯。运用行之有效的教育形式，对学生进行传统文化教育。

3、狠抓基础文明建设，营造学校德育环境

好习惯是长期坚持训练的结果。继续深入开展以创“文明校园”、“文明班级”、“文明学生”、“文明寝室“等活动，完善评比制度，提高升旗仪式和两操质量。明确文明学生标准(即衣着整洁、举止文明、遵纪守法、勤奋学习、生活俭朴、尊敬师长、孝敬父母、团结同学、关心集体、热爱劳动)，通过开展班级竞赛，力求做到人人深刻明白，个个自觉执行，提高学生修养。

4、加强学生干部队伍建设，发挥学生管理的主体地位

要提倡学生自主管理，发挥先进学生的作用。通过学生会、共青团等学生组织，多渠道开展德育工作。以团总支为领导，在活动中培养学生会干部，锻炼班干部，提供锻炼机会，提高他们的自我约束能力和管理能力，充分发挥学生会等学生组织在德育管理中的先锋模范作用，进而带动其他同学共同进步和提高。

(二)班主任工作

1、继续加强班主任考核制度，对班主任管理水平与管理能力进行等级评定，做好引领工作。对各班礼仪常规、卫生、纪律、两操、出勤、活动开展、主题班会、文化建设等方面进行评比，以考核促提高。鼓励班级在班风、学风上力争上游。激发班主任的工作主动性、积极性和创造性。进一步完善学生成长评价体系。

①抓主题班会，坚持正面教育，突出我校经典文化学习的主体地位。

②加大力度注重日常班级管理。

③加强对后进生的转化及对优秀学生的培养。

④沟通家庭、社会教育，督促课外活动的有序开展。

⑤突发事件及时处理，重大事件及时报告。

2、班主任要把工作重点放在良好的班风、学风建设上。要有计划有组织地采取得力措施，大力抓好各项工作的执行和落实情况，并及时做好反馈。强化学年组长在本年级工作中的管理职能，充分发挥学年组长的主导作用。

3、优化教育环境，形成教育合力。对家长的来访和教师的家访作好记录。及时召开家长座谈会，向家长通报班级管理、学生在校的综合表现，以争取家长对学校工作的支持和配合，全面提高学校管理水平。

(三)做好学校的卫生工作

加强卫生工作的组织管理，实行政教处主抓，确保学校卫生工作达标，创设良好的育人环境。

1、卫生检查实行政教处主管，各学年轮流值周的管理形式。每天按时对各班级卫生及室外分担区进行检查。同时，每周四各班级要进行卫生大扫除，由学校统一进行检查。做到室内窗明几净，物品摆放有序，校园内整洁无垃圾，无卫生死角。

2、每周对各项检查分初、高中进行综合评比，设值周流动红旗，把卫生检查评比的结果作为班级考核的内容之一，作为优秀班级评比的重要条件之一。

3、定期对学生个人卫生进行检查，使学生养成良好的个人卫生习惯。

(四)其它常规管理

1、加强对学生的安全教育。以学生的安全为重中之重，杜绝隐患，并定期进行安全知识讲座，增强学生的安全和自我保护意识，确保校园的整体安全。要求学生不准随便出校门，认真履行请假制度。

2、依据《常规》，强化学生的行为习惯、语言文明、规范学生仪表，使学生做到“文明守纪、尊敬师长、爱校如家”。结合各类主题活动的开展规范学生的日常行为。利用各种纪念日开展对学生的环保教育;通过领导课间分楼层管理，值周学生站岗，值周教师巡视等措施，加强课间秩序。

3、抓好校园文化建设和经典文化教育，使学生知道感恩，进而培养学生良好的情操和自我素质与能力的提高。

**政教处人员个人工作计划篇十七**

20xx年秋季学期，全校共24个教学班，在校学生近1500人。随着办学规模的扩大，学生层次参差不齐，特别是很大一部分学生学习、生活习惯较差的现状与学校新教师日益增多尤其是新班主任所占比重较大的现实形成的矛盾日益凸显;总的来看，我校学生遵守纪律，乐于助人，勤奋学习、积极向上。但是，面对学校新时期、新阶段的任务要求，本学期政教处工作面临新的严峻挑战，我们工作中还存在许多不适应的地方和亟待加强的薄弱环节，需要我们在今后的工作中群策群力，团结协作，进一步探索德育工作新思路，开创学校政教工作新局面，为学校创建市级文明单位工作奠定坚实基础。

一、指导思想

在新的一学期里，政教处围绕\"比学赶超、创先争优\"活动，坚持以思想道德教育为主阵地，以养成教育为主线，以序列德育活动开展为载体，以人文素养引领为特色的德育工作思路，紧紧围绕\"三个服务\"(服务学校发展大局，服务教学中心地位，服务学生成长进步)的基本宗旨，依据学校制定的发展规划，培养高素质、高品位的小学生，办让人民满意的教育。遵循青少年学生的成长规律和社会发展的要求，创新活动载体，丰富活动内容，坚持\"早抓、细抓、实抓、长期抓、反复抓\"，切实做好德育工作和常规管理工作，努力营造良好的教书育人，管理育人，服务育人，环境育人的氛围，建设和谐文明的新型校园环境，为学生终身发展奠定基础，实现学校德育的可持续发展。

二、工作目标

将我校的学生教育成\"思想正确、行为规范、心理健康、人格健全、学习认真\"的好学生。打造一支思想过硬、作风顽强、业务精湛、勇于奉献、爱岗敬业的班主任队伍。具体工作思路是：

围绕一个中心——\"以服务教学为中心\"，捉住两个重点——\"加强学生的思想品德教育、加强校园常规治理\"，凸显三个亮点——\"主题班会特色化、学生主题活动多样化、安全治理规范化\"，

1、认真落实政教处工作人员的工作职责，进一步增强全体人员的德育创新意识;

2、以学生日常行为规范教育为抓手，进一步强化学生文明习惯养成教育，提高学生的文明素养和自我管理能力;

3、完善各项制度，创新班主任工作评价机制;

4、进一步推进班级文化建设，全力打造团结、奋进、活泼、具有浓厚学习氛围和文化氛围的优秀班集体;

5、重视和加强班主任的业务培训，加快青年班主任的专业成长，建立一支高素质的班主任队伍;

6、以建设优良的校风、教风、学风为核心，利用好校园广播、橱窗、黑板报、等校园文化设施，积极发挥校园文化的引领作用。

7、加强安全教育，着实增强学生的安全防范意识和技能，实现安全事故零纪录;

8、加强心理健康教育和感恩教育，培养学生健康的心理;做好学困生的心理疏导工作，让每一个学生都得到充分发展。

9、加强法制教育，使学生从小知法、守法，教育学生做遵纪守法的好公民;

10、加强家校交流与互动，努力发挥学校、家长、社会三位一体的联合教育功能;

三、工作措施

(一)基础建设工作

a、加强队伍建设

1、重视德育的主体作用。在学校范围内营造\"全员育人\"的氛围，树立\"人人都是德育工作者\"的意识，促使大家能用爱心去塑造、用真性去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶，将奉献敬业精神落到细微处，有效促进和推动学校德育工作。

2、班主任队伍建设。搭建班主任展示平台，通过培训、经验介绍或反思不断提升班主任管理水平和能力，增强德育工作的科学性，促进教师们创建特色班级。

3、中队辅导员队伍建设。辅导员是少年儿童思想道德建设的引领者，一支思想、作风过硬的辅导员队伍是学校德育工作的强力支撑。做好每月主题队会的思想教育活动。

b、班级管理

1、健全班级制度，建设好班级良好的物质文化环境，形成富有特色的精神文化，培养班级的凝聚力和集体荣誉感，使班级的凝聚力、向心力不断加强，有利于良好班风和校风的形成。

2、加强班队干部队伍建设，发挥班队干部助手作用。健全班队干部组织机构，明确班队干部的主要职责与任务，班主任要对班内学生干部进行培训，不断提高学生干部的思想素质和工作能力。

3、加强班级文化建设，各中队以\"规范特色\"的要求着力打造自身特色。各班要精心布置教室，美化教室，体现文化育人的特色，加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，定期更换室内专栏的内容。

4、围绕德育目标，要求学生在习惯上做到\"八好\"，既走好路、说好话、健好体、扫好地、上好课、读好书、写好字、做好人，并将\"八好\"扎根于学生心中，成为学生的自觉行为。

5、开好班队活动课。班队活动课围绕\"爱国主义\"教育为主线进行，每班进行一次成功的队会汇报课，班会课重点对文明礼仪教育，学校常规培训，严格按照每周安排开展班队课，政教处将加大班队课的监督与考评。

c、做好宣传阵地建设

1、做好日常宣传阵地工作，加大宣传优秀学生的力度，向全校师生宣传优秀学生的优秀事迹，为学生树立榜样。

2、开展\"文明礼仪知识竞赛\"系列评比展示活动，进一步规范学生的行为习惯。

(二)常规工作

a加强养成教育，强化学生各方面良好习惯的养成

1、加强行为规范学习，使\"小学生一日常规\"和\"小学生守则\"深深的扎根学生心中，规范言行。

2、强化监督、考核机制。加强少先队大队部的监督协管能力。继续强化教师值日、红领巾检查岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、路队等情况进行量化评比，通过定期检查与不定期抽查的方式进行监督，做到有检查，有记录。同时纳入\"先进班级\"、\"文明班级\"考核，确保常规工作持之以恒、抓细、抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

b继续强化和改进升旗仪式。

1、坚持每周一升旗制度，规范仪式的形式，体现出整齐性和严肃性，增加特殊纪念日的升旗仪式，主要是通过升旗仪式加强队员对纪念日认识。

2、让\"国旗下讲话\"内容与文明礼仪同步，结合学校德育工作实际，自行编写，灵活安排讲话内容。

(三)文明礼仪代代传

1、以文明礼仪养成教育为重点积极开展少先队工作，加强文明礼仪教育的宣传工作，要求在读书中学习礼仪，认真上好礼仪教育主题班队会

2、做到四个强化：

⑴\"文明在我口中\"：讲文明用语，正确使用称呼，不讲脏话、粗话、见到老师和长辈要主动问好;

⑵\"文明在我手中\"：时刻提醒自己要保持清洁(如不在教室、楼道、校园等公共场所乱扔纸屑、果皮、不随地吐痰、不乱倒垃圾、不乱涂乱画、乱抹、乱刻等)、爱护公共财物、节约水电、粮食等;

⑶\"文明在我脚下\"：要文明行走，不践踏草坪;文明乘车，不打闹守规矩;文明游园;文明用厕，爱护公共设施;

⑷\"文明在我心中\"：拥有一颗感恩的心，孝敬父母、感恩老师，善待每一个人。

⑸继续开展诚信、廉洁教育活动。采用形象直观的方法和生动有趣的形式，让学生在体验、感悟中得到启迪，逐步形成正确的认识，让诚信意识和廉洁意识常驻师生心间。

(四)实施德育主题活动专题化，建立立体德育教育网络。

为使德育教育立体发展，在校内建立起三条德育育人线。第一条是教书育人线，由教导主任——教研组长——任课教师组成，做到授业中必须先传道，教书先教做人，做计划要有德育方案，写教案要有德育目标，课堂教学要有德育内容，将德育工作有机地渗透到各班教学中去。第二条线是管理育人线，由政教主任——年级主任——班主任组成，分别负责学校、年级、班级德育工作计划的制订、落实和考核、总结。第三条线是服务育人线，由总务主任——后勤管理人员——职工组成，一切服务都有育人任务，形成德育工作齐抓共管的新局面。

(五)加强家校建设，形成家庭、学校、社会\"三位一体\"的德育工作合力。

1、完善各级家长委员会，规范、协调家长参与学校管理和监督工作，促进家校沟通、联动，完善学校、家庭、社会三位一体的教育体系，营造良好的教育环境。

2、开好家长会。学校每学期召开一次家长会，通过家长会向家长宣传家庭教育的重要意义，引导家长树立正确的人才观、质量观，掌握科学教育子女的方法，帮助家长端正家庭教育思想，改进教育方法，提高家庭教育水平。

3、织开展家长满意度测评活动。采取问卷调查的形式，测评内容涵盖学校管理、班级管理、教师表现、安全保障、后勤服务等各个方面，推进家庭与学校之间紧密联系，搭建家长与教师之间有效沟通的平台。

4、充分利用\"校信通\"等平台，加强家校沟通交流，使学校教育和家庭教育达到\"同步\"、教师和家长教育达到\"同心\"，努力营造有利于青少年健康成长的育人环境，不断提高家校联系的主动性、针对性和实效性。

(六)强化安全管理措施，杜绝安全事故发生

1、认真学习贯彻省、市、区关于学校安全工作的指示精神，把安全教育始终放在各项工作的首位。通过校园广播、班校会、宣传栏，通过观看安全教育影片，召开安全教育主题班会，安全讲座举办安全演练等形式，增强学生的安全意识，提高学生自我保护和防范能力。

2、定期搞好安全检查，及时消除安全隐患。

(1)继续做好安全月报告工作。

(2)组织学生学习各项安全管理规定和各种应急预案。

(3)加强森林防火、交通安全、用水、用电、防盗等方面安全教育，防止火灾、触电、雷击、溺水、中毒等安全事故的发生。

(4)发挥校警、门卫的职能作用，把一切的不安定，不安全因素消灭在萌芽状态。

(5)定期开展校园安全疏散演练活动。

3、切实实行安全管理承包制和责任追究制。值日领导、值日教师要加强对校园、课间休息时间和课外活动的巡查，及时制止校园违规违纪行为的发生，若当天发生重大违规违纪行为或安全事故，违究当天相关责任人的责任。

4、根据季节特点，宣传普及传染病、流行病的防治知识。定期举行卫生专题讲座，组织学生进行体检，建立完善学生健康档案。

总之，学校政教工作要做到\"有计划\"\"有布置、勤检查\"、\"抓落实\"、\"促成效\"结合我校实际情况，积极探索新思路、新方法，增强政教工作的稳定性、实效性和创新性，实现学校德育的可持续发展。

**政教处人员个人工作计划篇十八**

一、指导思想：

以\"以人为本\"的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施，以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。加强校园文化建设，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

二、工作措施：

(一)加强队伍建设，提高育人水平。

加强班主任队伍建设，继续做好班主任、辅导员的培训工作，定期召开班主任会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。结合师德师风活动，树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

(二)丰富活动形式，完善育人机制。

1、开展好班队常规活动。在大队部的领导下，各少先队大队委员会及各班中队委员会要认真组织周一的班队会活动，让少先队员在践行、体验中提升自己的道德素养。

2、开展好节假日活动。利用教师节、国庆节、中秋节、重阳节、元旦节等重要节日，开展集中体现中华传统美德和革命传统的主题班(队)会，结合学校实际演讲、征文、手抄报比赛等主题活动，让学生理解传统美德的内容。

3、开展好学区校园文化活动。把德育教育融入到名言谨记、阳光讲坛、每日暮省活动中，让活动“美”起来，努力把德育过程还给学生，使学生自我教育，让他们快乐成长。

4、加强少先队大队部的监督协管能力。继续推行队干部值日、红领巾监督岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、红领巾佩戴，纳入文明班级、优秀班主任考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

5、继续加强对学生的法制、生命、安全教育。各班要利用晨会、班会课等时间大力开展珍爱生命教育，宣传交通安全、水电防火安全，加强学生的自我护意识。配合做好法制宣传和普法教育工作，上一次法制课，举行一次安全演练，提高学生的自我防范意识和安全保护能力。

(三)加强阵地建设，打造育人特色。

1、优化升旗仪式。继续坚持每周一次的升旗仪式和国旗下讲话，要求内容丰富，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治和学校实际紧密联系，力求同学生的思想实际紧密结合。

2、办好红领巾广播站。红领巾广播要求内容安排丰富多彩，形式多样，要贴近学生的校园生活。在内容的选择、组织上，要尽可能发挥学生的主体作用，让红领巾广播成为学生了解天下大事、校园新闻，进行爱国主义教育和陶冶情操的重要途径。

3、充分利用好学校宣传栏、班级黑板报等德育阵地，充分展示学生风采，树立学习榜样，促进竞争与合作。

4、结合实际开展德育主题实践活动，引领学生健康成长。在各种主题实践活动中形成德育意识，使学生的德育修养在不断丰富和深化的实践活动中得到完善和提高。

(四)重视班级建设，完善育人氛围。

1、创建符合新课程要求的班级管理制度，建立和完善适应学生发展的班级管理机制，如：实行岗位轮换，培养、锻炼学生的自我教育和适应未来社会生活的能力，增强学生的责任感;实行班级公约，在班主任引导下，由班级学生共同来制定，培养学生的民主意识等。

2、丰富班级文化内涵，以班级文化建设为载体，以创建优秀班集体为目标，丰富班级文化内涵，营造班级、校园的德育特色。鼓励班主任根据自己的个人特长和班级特点，运用团队力量和学生主体教育原理开展特色班级活动，让学生在集体中受到熏陶、感染和启迪。

3、选拔、培养好优秀的班干部。班主任在选好才用好才的同时，要定期召开班干部培训会，提高小助手的工作水平和能力，并让他们在大胆的实践中增长见识和胆识，增强工作的自觉性和主动性。

4、科任教师要积极协助班主任实施班级管理，充分利用学科特点，渗透德育教育的内容。

(五)调动家长参与，优化育人环境。

成立家庭教育领导小组，学校家长委员会，办好家长学校，抓好“三结合”教育;各班成立家长委员会，通过家长会、告家长书、家校互访等形式对家庭教育的内容、形式、方法进行指导，提出学生在家、在校的学习常规要求，努力探索内容充实、形式活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家长的教育水平和家教质量。动员、鼓励家长撰写家教论文，总结家教经验。

具体安排：

九月份：

1、开学典礼。做好开学安全教育第一课，大力开展入学行为规范教育、安全防范知识教育。

2、做好开学工作各项资料的收集，迎接开学工作检查。

3、制定政教处工作计划，各班制定班队工作计划。

4、启动班级文化建设活动。

5、常规活动的启动：升旗仪式、课间操及清洁卫生保洁。

6、组织“弘扬民族精神”教育活动，组织观看爱国教育电影。

7、开展本月主题中队会，出班级第一期黑板报，主题：敬爱的老师。

8、开展名言谨记、阳光讲坛、每日暮醒的活动。

9、制定学生行为习惯量化考评表。

10、召开全体班主任会议，启动班主任队伍建设工作。

十月份：

1、各班开展“创建文明校园”活动，掀起一次“讲卫生光荣，不讲卫生可耻，学校是我家，环境卫生靠大家”的活动高潮。

2、开展“重阳节”敬老爱老活动。

3、开展本月主题中队会，出班级第二期黑板报，主题：伟大的祖国

4、开展队史教育，吸纳新队员。

5、少先队干部，升旗学生的轮换培训。

6、评选“我的老师”优秀征文。

十一月份：

1、开展本月主题中队会，出班级第三期黑板报，主题：环保和法制

2、继续开展学生安全、纪律、卫生、习惯等常规教育。

3、启动红领巾广播站。

4、成立新一届的家长委员会。

5、开展“三小之星”主题教育活动。

6、开展学工、学商、学农的社会实践活动。

十二月份：

1、开展本月主题中队会，出班级第四期黑板报，主题：庆祝元旦

2、筹备“元旦”庆祝活动。

3、开展“关爱明天普法先行”青少年法制宣传活动。

4、班主任组织学生《成长档案》的常规评价。

元月份：

1、班主任起草学生评语。

2、考核班主任并评选优秀班主任。

3、行为规范再教育，确保学期末学生在校安全。

4、德育工作总结，资料整理归档。

5、期末评比表彰，假期生活指导。

**政教处人员个人工作计划篇十九**

一、 指导思想

在新的一学年里，政教处的工作将在学校领导下，在全体教职工的通力协作下，在班主任的辛勤劳动下，以“拼搏奉献，争创‘示范’”为主题，进一步落实“两日活动”、《公民道德建设实施纲要》，全面贯彻党的教育方针，坚持以“全面育人”为宗旨、以“五爱”教育为基本内容，以“创市级示范校”为工作重点，遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持“抓早、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复”，引导学生形成科学的世界观、人生观、价值观，努力提高德育工作的有效性、实效性，力争使我校德育工作上新台阶。巩固“养成教育示范学校”成果，为“创市级义务教育示范校”打下扎实的基础。

二、工作目标

政教处工作将以“一个目标(学会做人)”、“两个服务(为提高教育质量服务，为未来社会主义现代化建设服务)”、“三个重点(创示、素质教育、安全)”、“四个突破(环境卫生、寝室管理、两操质量、文明礼仪)”、“五个场所(教室办公室、寝室、操场、食堂、休闲区)”、“六个渠道(课堂教育、班会、读报、课余活动、板报、广播)”、“七种方法(说理疏导、榜样示范、实践教育、情境熏陶、心理咨询、规范约束、集体会诊)”、“八步程序(稳定情绪、了解情况、思考对策、发现优点、寻找缺点、沟通落实、跟踪反馈、调整策略)”作为本年度的工作目标，扎实细致开展德育工作，实现德育工作的\_\_化、科学化、自治化、有效化、特色化。

三、落实措施

(一)强化德育网络、队伍建设。

1、强化德育教育网络建设。

学校—政教处—年级组—班主任—科任教师—班干部;教务处—教科组—教研组—教师(科研课题);寝室管理员—楼长—室长;卫生管理员—劳动委员—自愿者;学生会、团支部——班干部—自愿者;家庭—学校—社区;教室—寝室—食堂—操场—绿化场地等，点上着眼，线上延伸，面上拓展，形成人人参与，人人会管的德育网络和德育队伍。以各类德育活动为载体，全面、全程、全员、全方位展开德育工作。

2、加强德育队伍建设。

①、班主任队伍，首先培养一支能力强、讲奉献、有爱心、师德好的班主任队伍，其次培养一批有上进心的班主任后备队伍。为新老教师提供培训的机会、学习的机会、锻炼的机会、提高的机会;改革班主任考核办法，班主任的考核力求做到公开、公平、公正;各类政策、评优、先进、晋级等对班主任做尽可能的优惠和倾斜。最大限度调动班主任和后备班主任的学习工作的积极性、主动性。引导教职工特别是班主任学习教育学、心理学的理论，熟悉学生的心理特点及其发展变化规律，认真总结他人教育的方法措施、程序，并善于创造灵活多变的工作方法，强化一岗双责意识，全体科任教师参与到德育工作中来。

②、学生干部。努力培养学生干部，多渠道开展德育工作。创设各类岗位，开展各类活动，在活动中培养学生干部，在活动中开展德育工作。班干部、团干部、学生会干部、楼长、室长、自愿者，通过推荐、竞选、自荐等多渠道安排到各类岗位，加大培训力度，提供锻炼机会，提高他们的自我约束能力和管理能力。

③、门岗保卫。坚守岗位，尽职尽责，严格管理，耐心解释，热情服务，定时不定时对校园进行巡逻，细致认真做好出入校门人员的登记工作，使门岗成为学校对外宣传的窗口，使学校成为社会治安的一片净土，保证教师安心教书育人，学生放心读书学习。

④、寝室管理员、值班教师。要增强责任意识，提高管理水平，兢兢业业、恪尽职守，严格检查，周到服务，牢固树立安全第一的思想。确保寝室文明、清洁、安全、温馨。

⑤、卫生管理员严格认真执行学校的卫生管理办法，创造干净舒适的校园环境;食堂工作员，严格认真执行学校的食堂管理办法，按有关规程做好工作，确保学生吃得放心、舒心。食堂工作员也应当加强培训，以理待人

(二)实施法纪、安全、心理健康教育。

充分利用学校德育网络和德育队伍全面实施法纪、安全、心理健康教育。学习贯彻《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》和学校的有关管理制度。教师学习提高依法治教的自觉性;学生学习增强抗干扰能力。

班主任、教师要教育学生自觉遵守有关法规，不进营业性网吧、电子游戏室等不适合青少年学生进入的场所;加强对学生进行“珍爱生命、远离毒品”为主题的禁毒教育;提高学生的自防、自护、自救能力，确保未成年人在校内外健康成长，用好班主任工作手册，加强学校防火、防盗、防意外事故的安全工作，禁止下河塘洗澡，注意交通、楼道、运动、女生等安全知识培训，每周一个主题常抓不懈;加强对学生进行食品卫生安全教育，加强晚自习后学生的管理工作;加强住校生的教育管理，严禁翻越围墙，严肃纪律，发挥值周老师、保卫的职能，保障学校的教育教学秩序正常稳定，把一切不安全、不稳定因素消灭在萌芽状态，加强校园巡逻，认真做好半封闭管理，严格执行校门出入管理制度，保证校园安全，做到警钟长鸣，堵疏结合，排除一切不安全的隐患。

加强学生各种安全防范意识，加强法纪教育，提高自我防范能力，努力做到学生在违法犯罪为零，学校无重大安全事故发生。贯彻执行有关文件，写好八节法制、安全、心理健康教育课教案并做好上课记录。

(三)、加强对学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育和国防教育。促进学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生的思想、政治、道德素质和心理品质。

1、七年级要进一步学习《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》和学校一切规章制度，加强行为习惯的养成教育。八年级要继续重点抓好班集体建设，使全班形成一种积极向上的班级风貌，结合八年级是初中阶段的转折点，班主任应真心关怀每一位学生的成长，及时发现问题，及时处理，切实做好防差转差工作，以防两极分化。九年级要重视“三观、四有”教育，要适时地对学生进行时事、国情教育和心理健康教育。对学生的要求必须因人而异，要有正确的人才观。

2、各教师在学科教学中充分挖掘教材，在上课中渗透爱国主义、集体主义、社会主义和国防教育，特别是政治、历史教师要针对学生实际，加强学生思想品德教育，提高学生思想道德素质。明理践行，逐步规范学生生活、学习、卫生、与人交往、遵纪守法、爱心永远、承担社会责任、远离违法犯罪等行为。

3、坚持升降国旗制度，及时宣传介绍校园先进事迹，组织师生参加每周一的升旗仪式和重大节日的升旗仪式，有计划、有主题地安排好国旗下的讲话，强化学生爱国主义情感。

4、组织学生写观看爱教片读后感，开展班会、演讲会、读书活动、知识竞赛等，激发学生爱国之情，报国之志，对学生进行热爱劳动，保护生态环境的教育，让学生增强环保意识，养成良好习惯。

5、利用教师节、国庆、12.9、元旦等重要节日开展各种丰富多彩的活动，实施各类教育。

通过课内外、多渠道加强对学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育和国防教育，促进学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生的思想、政治、道德素质和心理品质。

(四)、加强思想教育和文明行为的养成教育

1、注重学习宣传，用正确的舆论引导人。组织学生认真学习《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》、《公民道德建设纲要》、“八荣八耻”等，扩大宣传力度，加强常规管理，落实各项管理制度，表彰好人好事，繁荣校园文化，每学月评选出“学习之星、文明直星、环保之星、纪律之星、优秀楼长、室长”，每周评选“优秀寝室”，做到先进及时表扬，后进及时曝光，用评选促进成长，推动学生良好品质和行为习惯的形成。

2、严格执行卫生管理和寝室管理办法抓正反典型，努力净化、美化校园环境，用优美的环境陶冶人。推动学校的环境卫生、寝室管理工作上水平、上层次，为争创市级校风示范校和市义务教育示范校打下基础。

3、建设丰富多彩的校园文化氛围，以健康活跃的气氛感染人。办好黑板报、宣传栏、校园之声广播，利用好食堂里的闭路电视播放爱国主义电教片，繁荣校园文化，营造浓厚的德育氛围。

4、规范学生行为习惯。禁止学生穿拖鞋、染发、留长发(男生)、穿奇装异服、通校生要求佩带通校生证，禁止携带管制刀具。

5、班主任要精心设计，并按《班主任考核评比办法》及政教处、年级组的安排开好“诚信”主题班会，认真组织班级各项活动，每项活动要有利于学生的个性发展，有利于学生素质的提高。

(五)、多角度评价学生，培养特长学生，创造特色班级，促进学生全面发展。

1、多角度培养学生，增强学生自信心，从而使学生有较高的积极性和自主性。努力避免学生思想和学习成绩的滑坡现象，做好后进生及其转化工作。

2、把建立良好的人际关系作为一项重要的工作抓好。在教师与学生之间，建立“\_\_、平等、互相理解;尊重、关怀、互相信任;彼此严格要求，彼此宽容体谅”的关系;在教师与教师之间建立“相互理解、默契配合”的关系，有共同的责任感，在教育学生时经常研究，互通情况，做到管教又管人，教书又育人;为学生提供一个适合其身心特点需要的，具有强烈感情色彩的值得每个学生信赖和留念的环境，从而对学生的成长产生积极的影响。

3、举办体育竞赛(田径运动会)，进行教室、寝室美化布置比赛，开设艺术特长培训班等，通过全面合理地安排好学生的各项课余体育活动，使学生每天能生活在积极、丰富、有规律的学习活动节奏中，促使学生思想品德的健康成长，同时在这些活动中培养特长学生和特色班级。

4、开展养成教育月活动，狠抓两操质量，改变懒散、缓慢的面貌。开展文明礼仪活动，努力提升学生修养，展示我校良好形象。

(六)、优化教育环境，形成教育合力。

1、建立家长委员会，提高家长的素质和能力，让家长掌握科学的教育方法，与学校教育形成合力。

2、定期开好家长会，并通过家访、信访、电话联系等方式，同学生家长建立经常性联系，与家长共商教育其子女的内容、方式和方法(特别是留守学生)。收集整理学生详细资料，便于对学生实施灵活的，有针对性的教育。

3、与社区加强沟通联系，共同营造良好的社会环境。

4、做好教师，特别是班主任的坚强后盾，让教师敢管、愿意管、放心管、大胆管、依法管。

四、工作行事历

九月份：

1、开学典礼、教师节(尊师重教)活动 2、校园环境卫生整治3、初一新生学前教育4、行为规范分段教育 5、法纪、安全、心理健康教育6、各类学生之星的评选7、校园之声广播、学生会、团委工作启动。8、教室、寝室美化布置(为创示范作准备)9、环保志愿队组建并开展工作10、校园安全隐患大排查

十月份：

1、庆“国庆”活动 2、班主任经验交流(待定)3、班干部培训(团委组织) 4、学生会干部竞选(团委组织)5、学生会干部培训 6、办问题学生培训班7、各类学生之星的评选8、法纪、安全、心理健康教育

十一月份：

1、学生田径运动会2、半期常规工作总结 3、问题学生培训4、法制教育讲座 5、召开家长会6、各类学生之星的评选7、法纪、安全、心理健康教育8、分年级召开家长会(待定)

十二月份：

1、班主任经验交流会(后期管理)2、开展“12.·9”纪念活动3、各类学生之星的评选4、法纪、安全、心理健康教育5、学生会、团委、自愿队工作总结。

元月份：

1、各类学生之星的评选2、“三好学生”、“优秀学生干部”评选3、学生操行评定、素质报告册的填写4、法纪、安全、心理健康教育5、收集各项资料并总结有关案例6、实施控流计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找