# 最新主题班会设计方案 自信主题班会设计方案(23篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-09-05

*为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够...*

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

**主题班会设计方案 自信主题班会设计方案篇一**

通过本次主题班会，对全班同学进行爱国主义教育，弘扬中华美德，激发全体同学的爱国热情，使他们深刻体会祖国的伟大，为祖国骄傲。懂得要做一个堂堂正正的中国人，就得从小做起，从现在做起，从身边的事做起。

二、活动形式：

歌曲《歌唱祖国》，诗歌朗诵《我和我的祖国》，京剧《智斗》，沪剧《芦苇疗养院》，知识汇报等多种形式组合

三、活动准备：

主题班会幻灯片制作。

四、活动过程

出旗仪式。略

男：我们伟大的祖国，是世界上历史最悠久的文明古国之一。她幅员辽阔，山河壮丽，巍然屹立在世界的东方。

女：壮丽的长江，豪放的黄河，雄奇的长城，挺拔的泰山，构成了中华民族的坚强脊梁。(多媒体出示相关图片)

男：九百六十万平方公里的广袤大陆是我们的摇篮。千百条纵横交错的大江河流是我们的乳汁。

合：我们在温暖的摇篮里喝着香甜的乳汁，一天一天茁壮成长。无论走多远，我们都不能忘记我们是中国人;无论到何时，我们都不能忘本，我们是炎黄子孙。啊!我自豪，我是中国人!。

《祖国，您好》主题班会现在开始。

第一篇章：祖国的古代文明成就(媒体出示)

男：古老的东方有一条龙，他的名字叫长江，古老的东方有一条河，他的名字叫黄河。

女：听着这优美动听的歌词，不禁让人浮想联翩。

男：光辉灿烂的中华文化如浮光掠影在眼前呈现。

女：黄钟大吕，暮鼓晨钟，又一齐在耳际交响。

女：首先，让我们一起用歌声抒发我们热爱祖国的情感，请听大合唱《歌唱祖国》。多媒体配乐

男：我们伟大的祖国历史悠久，是世界四大文明古国之一，也是迄今四大文明古国中生生不息地存在至今的国家。

女：我们的祖先创造令人叹止的古老文明，为世界文明的发展留下了灿烂的文化与先进的科技，这是令多少中华儿女为之自豪的成就。

下面，我们请同学向大家介绍我国的文明成就。

生1：我国的“四大发明”：指南针、造纸术、火药、印刷书，为世界文明的发展作出了巨大的贡献。纸的广泛利用，促进了文化事业的繁荣。隋唐时期，发明的雕版印刷。1041年至1048年，杭州工匠毕升又发明了活字印刷。唐，更有制造火药的记载。到宋代，发明了人工磁化方法，产生了较高级的指南仪器。

生2：我国古代的青铜冶炼技术在当时是世界上最先进的，夏代就有青铜容器和兵器。商中期，青铜器品种已很丰富，并出现了铭文和精细的花纹。商晚期至西周早期，是青铜器发展的鼎盛时期。中国古代铜器，是我们的祖先对人类物质文明的巨大贡献。世界上没有一个地方的铜器可以与中国古代铜器相比拟。

生3：我国东汉科学家张衡为于公元132年制成世界上第一架测定地震及方位的仪器(地动仪)，比欧洲早1700多年。当时我国很多地方发生地震，张衡为了能了解地震情况，经过六年多努力，终于制成了侯风地动仪。在天文学方面，他发明创造了“浑天仪”(公元117年)，是世界上第一台用水力推动的大型观察星象的天文仪器，

生4：中国的汉字是世界上保留下来，最古老的文字。世界上曾经存在过的其他古老文字，例如古埃及的圣书字、苏美尔象形符号等，但但已失传，只有汉字从古代一直沿用至今。从甲骨文到现代汉字，不仅对中华民族的发展具有巨大的凝聚力，而且记录了中华民族灿烂的5千年文明史。

生5：中国文学历史之悠久，种类之繁多，形式之丰盈，都可以与世界上任何一个文学大国的文学相媲美。《诗经》是中国第一部诗歌总集，在其后漫长的社会里，文学得到进一步发展，而且不同朝代有不同的主要的文学形式。简要地说，就是先秦散文、汉赋、唐诗、宋词、元曲、明清小说。

**主题班会设计方案 自信主题班会设计方案篇二**

《隐形的翅膀》主题班会设计

一、背景分析：

进入九年级后，经过一段时间和学生的交流，发现很多学生无论是在学习上还是心理上都存有很多的困惑。有些学生在学习上很被动，有些学生在心理上给自己过多的压力，所以出现了不适应状态。为了可以帮助学生更好的调整自己，希望通过这次班会课可以帮助学生更好的调整自己。

二、设计理念：

作为一个九年级毕业生，在面临升中考试时会出现各种消极的情绪，认为自己不如重点学校的学生，有悲观、自我放弃的心理。部分学生欠缺良好的心理素质，学习上遇到挫折就显得不知所措；学习环境受干扰就显得烦躁不安或意志消沉。针对这一情况，初步设想通过一堂主题班会课，采用通过多种形式，在热烈的气氛中，让同学们开怀畅谈自己的理想，憧憬未来，同时下定决心要为自己理想的实现而努力奋斗；鼓起全班学生的自信心，鼓励学生，使他们学会从情绪的低谷中走出来，充分认识差距和困难，提高正确对待困难和挫折的能力，增强班级的集体意识和荣誉感。

三、教学目标：

1.通过各种形式来表现学生们的美好理想，使大家懂得树立理想的重要性。

2.联系实际，让学生看到自身的不足，明白为实现理想应不怕苦去努力奋斗拼搏的道理。

3.明确奋斗目标，激发学生强烈的学习动机，提高学习积极性，变“要我学”为“我要学”，坚持不懈，学会对自己负责，逐步成人、成才。

四、教学重点：帮助学生树立目标，明确努力的方向。

五、教学难点：通过活动认识社会现实的严峻，从而引起学生思想上的共鸣，认识上变“要我学”为“我要学”，行动上自加压力，坚持不懈，不断激发自己强烈的学习动机。

六、准备工作：

1.制作powerpoint教学课件

2.学生准备朗诵，演讲

3.学生收集理想格言

4.学生排练歌曲

5.制作理想的翅膀

七、活动过程：

序言：我知道，我一直有双隐形的翅膀！

这双翅膀，带我飞翔，给我希望！

这双翅膀，让我看见，开花的梦想！

不去想别人，我们自己就拥有美丽的太阳！

抓住我们自己的阳光，它一定比任何人的都绮丽灿烂！

我们年轻，我们有太多光彩夺目的芬芳！

我们相信，身后那双隐形的翅膀定能让我们自由翱翔！

追逐梦想，随风飞扬，我们都有一双隐形的翅膀

亮剑中考，把握明天，我们都有一双隐形的翅膀

九年7班主题班会“隐形的翅膀”正式开始！

[板块一]信念

据说：世界上只有两种动物能到达金字塔的塔顶，它们一种是雄鹰，另一种就是蜗牛。鹰有一对飞翔的翅膀，蜗牛背着一个厚重的壳。这两种动物从出生就注定一个在天空、一个在地上，是完全不同的动物，但是它们都能到达金字塔顶。鹰能到达金字塔顶，是因为它有一双善于飞翔的翅膀，人们赞美展翅高飞的雄鹰，它带给人的是力量。而蜗牛，人们却常常把它淡忘，因为它是那么的弱小，又是那么的脆弱，你的两个指头就能让它断送生命，你的一只脚可能把它送进坟墓。然而，它却能够与雄鹰达到同样的目标，它靠的是什么呢？

活动一：请大家欣赏朗诵《蜗牛》。

通过欣赏《蜗牛》。请大家说一说，蜗牛为什么能够和雄鹰一样到达那高不可攀的金字塔顶。（学生交流）

总结：大家说得都很好，虽然我们的基础还比较弱，但是，只要我们心中有梦，我们能够像蜗牛一样一步一步往上爬，我们也能在最高点乘着梦想往前飞，相信，总有一天我们会拥有属于我们的天。我们的未来不是梦。

活动二：：请欣赏朗诵《我的未来不是梦》。

梦，总有醒的时候，我觉得我们所拥有的应该是基于我们实际的理想。

理想是个诱人的字眼。

[板块二]理想

主持人：还有几个月大家就要中考了，你们有没有想过要考什么样的学校？长大后要从事什么职业？你们心中的理想是什么？你们想成为哪一方面的人才呢？美国着名的教育学家卡耐基曾经说过：“人树立了理想，人生就成功了一半。”人民的好总理周恩来总理从小就树立了“为中化之崛起而读书”的远大志向。我国着名的成功学家陈安之曾经说过人成才要分五个步骤：

1、人要在18岁以前确立人生目标，如果一个人在18岁都还没有确立目标的话，那这个人就没有作为了。

2、为了实现自己的目标打下坚实基础。

3、自己要学会总结，人每总结一次，人自身就会上升一个台阶。

4、再看看自己所定的目标是否过高，从而修正自己的目标、理想。

5、要坚持不懈的为自己所定的目标努力学习。

理想是灯塔，指引人生前进的方向，照亮人生前进的路程。一个没有理想的人，就像鸟儿没有翅膀，就像划船没有双桨：没有理想，就没有坚定的方向，没有坚定的方向，就没有生活目标，理想能够使我们前进的步伐更坚定。

活动一：请听诗朗诵：《理想》

总结：人类的伟大不在于他们在做什么，而在于他们想做什么。世界上最重要的事，不在于我们在何处，而在于我们朝什么方向走。上面所讲的\"想做什么\"、\"朝什么方向走\"指的就是我们头上的一颗指路明星——理想。

活动二：欣赏歌曲《飞得更高》同学们谈谈感受：

活动三：那么，亲爱的同学们，你们长大后想做什么职业？又想朝着哪个方向走呢？现阶段我们的目标就是8月31日我们在哪里报名，请各位同学谈谈各自的想法。

总结：听了大家的发言，我很感动，不过要实现我们的理想就要把握好今天。今天的努力才是最重要的，明天的收获有赖于今天的播种和辛勤的耕耘；但无论是学习，还是生活中我们都会碰到的挫折、失败或困难，这时我们必须勇往直前，不畏艰难险阻，才能实现自己的理想。不经历风雨怎么见彩虹呢，但我们中有一些同学，他们的基础比较差，总想着高中离他们很远，没有自信，整天抱着混毕业的想法不去努力学习，这里我想对你们说扬起自信的风帆吧，你一定会成功的。

相信自己吧，只要有付出，一定会有收获。让我们张开翅膀，让理想展翅飞翔。

活动四：女生小合唱《隐形的翅膀》。

理想是笔，写出人生之光，理想是光，照亮黑暗的街，理想是街，走出自己的路，理想是路，带你走向成功。

活动五：表演小品：《招聘现场》

表演模式：各单位在人才市场设点（可有机关、国企、私企、外企等）。

（1）主考官站在企业的角度，设想需要什么样的人才，提出问题进行考察。应聘者站在设法到理想单位就职的角度，表现自己的才华。还可表现出应聘者在自己距用人单位要求相去甚远或由于自己的某些不适合的举止而失去就职的机会。

（2）用人单位介绍录用应聘者的原因，最好包括仪表、学历、经验、才干，体现复合型人才的特点，说明对用人单位而言是合适的人才，而对录用者来说，是能够扬长，且能够胜任的岗位。

（3）学生按上述要求自编自导自演小品《招聘现场》。

主持人：知己知彼，百战不殆。明确社会对职业的需要，面对机遇，迎接挑战，你准备好了吗？

要想成功，没有目标就会迷失了方向，可是有了目标，不做努力，成功则成为空想。那么怎样做才可以实现自己的愿望，成为国家需要的人才呢？

在白纸上写下：我的中考目标是什么？为了实现目标将付出怎样的努力？

把它贴到我们的“翅膀”上，看看有哪些人通过自己的努力实现了自己的目标和理想。

请几位同学来谈谈他写得内容。现阶段同学们的目标都是考上理想的高中，那么在今后的日子里，我们该如何做？

让学生们畅所欲言，明确奋斗目标，定下努力方向。

通过讨论，学生们得出以下几方面的共识：

⑴、严于律己，对自己的行为负责，不能严于律己，即使是天才也会白白浪费。

⑵、学会学习，可请科代表介绍各学科的学习方法，以达到提高学习效率的目的。

⑶、学会发问。今天的学生要学会提出问题，远比学会获取答案重要。只有善于观察，善于观思考问题的人，才能不断质疑，主动学习、大胆创新，学有成就。

⑷、做好眼前的事，这是成功者的共有的优点。千里之行，始于足下。他们不管走到哪里，从不得过且过，总是尽心尽力地做好眼前的事，充分展示自己的才能。

⑸、尝试成功的体验，坚定自己的信心。在学习的过程中，挫折和成功是我们学习生活中可能遇到的两种结果，要坚持努力，积极思考，减少失败，争取成功。任何事，只要你努力去做，动脑筋去做，没有做不成的。在学习中，低起点，小目标，促成功，汇聚一个个小小的成功，以取得大的成功。在争取成功的过程中体验成功的愉悦。

⑹、树立终生学习的思想。法国总统希拉克说：“终生教育是知识经济的成功之本。”面临知识经济，我们必须做好终生受教育的准备。这样，学习就成为不可或缺的需要。只有不断学习，才能赖以生存，不断发展。

[板块三]奋斗：

活动一：请欣赏歌曲《水手》。

我们刚刚听到《水手》这首歌，看谁把其中重复多遍的歌词记了下来，

一同学：他说风雨中，这点痛算什么，擦干泪不要问为什么。

主持人：对，下面请同学们说一说\"风雨\"和\"痛\"是指什么？

甲同学：我认为\"风雨\"是指崎岖的人生道路，\"痛\"是指挫折和失败。

乙同学：我觉得\"痛\"还可以指逆境、困难。

主持人：是的，歌词告诉我们，无论学习，生活中我们都会碰到的挫折、失败或困难，但我们必须勇往直前，不畏艰难险阻，才能实现自己的理想。收获的季节是欢乐的，但他必须付出汗水为前提，我想每个人的奋斗过程都会有一个激励自己前进的座右铭。

活动二：请几位同学说出自己的座右铭。

主持人：存放我们的理想，记下我们的目标，我相信通过我们的努力，我们的明天会更好。

活动三：我们坚信阳光总在风雨后，请听全班合唱《阳光总在风雨后》。

主持人：要实现我们的目标和理想，不仅要靠我们的努力，还希望得到父母和全体老师的支持和帮助。得到了您们的支持与帮助，我们一定能迈向成功。下面我们衷心的邀请任课老师代表路老师为我们指引成功的方向。

主持人：我们的班会已接近尾声，但我相信，这次班会，将会激励我们全体同学为实现理想而奋斗。

主持人：在这个奋斗过程中，我们必须把握好每一天。

回首昨天，应该是问心无愧的；面对今天，应该是倍加珍惜的；展望明天，应该是信心百倍的（合）

主持人：今天我们播下的是希望的种子，洒下的是勤劳的汗水，明天收获的将会是累累的硕果！让我们携起手来，从现在做起，为了今年的中考而奋斗，为自己的人生书写一首不朽的诗篇。

活动四：理想属于我们的只有一次，理想就是我们最大的财富，让我们面对理想大声宣誓吧；

我们愿用必胜的信念投入初三！

我们愿用全部的精力倾注初三！

我们愿用坚定的毅力战胜初三！

我们能行！我们一定行！

我们能行！我们一定行！

我们坚信理想会因奋斗而美丽！

我们坚信成功属于x班。

八、课后延伸：

让学生把自己的目标和理想告诉自己的父母，请家长帮助并监督自己，从而能实现自己的目标。

**主题班会设计方案 自信主题班会设计方案篇三**

一、班会背景：

高中是学生成长的重要阶段，确立理想、立志成才，对以后的人生走向有重要的作用。我设计了这次主题班会，培养学生确立目标，做有理想的人。

二、班会目的：

1、通过讲故事、演讲等活动，启发学生认识到树立理想的重要性,激发学生树立理想的热情;

2、帮助学生寻找自己的理想，早日确立学习目标，努力学习，积极向上;

3、通过活动，让学生清醒地对自己有定位，确立目标，成为有理想，有追求的青少年，扬起理想风帆，到达成功彼岸。

三、班会准备：

1、选择组织能力较强的男、女同学各一名担任主持人，并在课余时间进行排练;

2、选择讲故事能力较强的同学讲故事，并准备好故事内容：数学家陈景润的故事，课后排练;

3、演讲选手的挑选和排练;

4、小品演员的挑选和排练;

5、组织学生收集有关理想的名言警句;

6、“我的理想”卡片收集准备，组织学生准备卡片，写上自己的奋斗目标，准备在活动中分享、交流;

7、音乐、多媒体的准备。

四、班会流程：

(一)班会流程

1、主持人开场引入主题

2、同学讲故事，谈理想(结合故事内容，用多媒体展示主人公相关生活照片);

同学演讲，谈理想(背景音乐：纯音乐)

3、小品剧《我的未来不是梦》的表演

4、名言警句畅谈环节

5、“我的理想”交流分享环节

6、主持人总结，宣布班会结束(背景音乐：明天会更好)

班会流程图：

主持人开场

(二)活动纪实：

男、女：“扬起理想风帆，到达成功彼岸”，我们今天的主题班会现在开始!

男：理想，是人生的目标，是人生的希望!

女：理想，是灯塔，是航标，照亮着我们的人生前程，指引着我们的人生方向!

男：是啊，没有了理想，就没有了前进的动力。世界上，不少的名人从小就树立远大的理想，并为之而奋斗。下面，我们请a同学为我们讲述关于数学家陈景润的故事。

a同学讲故事：数学家陈景润的故事(主持人用多媒体展示陈景润相关图片)(故事内容此处略，见附一)

女：感谢a同学的精彩讲述。听完了以上的故事，你是否感觉到，一个有理想的人，就有了人生方向，努力向着理想的方向奔跑，便会走向成功的彼岸!

男：是啊，树立理想多么重要!特别是我们作为年轻的一代，更要树立远大的理想，并为之好好奋斗。

女：听完了精彩的故事，下面让b同学为我们做演讲“做有理想的人新一代”!(b同学上台，背景音乐响起)

b同学演讲：(演讲内容：见附二)

男：感谢b同学的\_湃的演讲，听了她的演讲，我深深地感受到理想的力量，实现远大理想，要从现在做起，从小事做起。

女：是啊，从故事和演讲中，我们体会到了树立理想的重要性，认识到树立理想的重大意义。生活中的我们，要使人生过得有意义，就要做个有理想的人。同时，为了实现理想，我们还得好好学习，冲破一切困难。不知道同学们是不是有同感呢?

男：看来同学们听完之后都深有感触啊。下面，我们再来看看小品表演《我的未来不是梦》，看看发生在我们身边的故事……(小品内容：见附三)

女：看完了这个小品，同学们的感受是什么呢?

(同学讨论、发言)

男：是啊，我们都可以感受到，有明确理想的人，会有合理的学业、人生目标，敢于面对挑战，并战胜困难而走向成功;缺乏理想的人，没有人生目标，则比较消极、被动，人生显得没有意义。

女：说得真好!而且，我们知道，要成功，就要有理想;有理想，就要有行动。理想的实现来自不懈的努力。

男：是啊，像我，虽然有理想，但学习不够努力，以后我一定要加倍努力，为了实现理想而奋斗。不然，人生怎么能成功呢?

女：说得对!对了，大家都是初中生了，关于理想的名言警句也学过了不少，下面就请同学踊跃畅谈，把你知道的有关警句说出来!

c同学：“华罗庚说过：‘没有抱负的人，他的生活缺乏伟大的动力，自然不能盼望他能有杰出的成就’。”

d同学：“孔子说：‘三军可多帅也，匹夫不可夺志也。’”

e同学：“范晔说：‘有志者事竟成。’”

……

男：听了同学们所讲的名人名言，真是深受鼓舞啊!是的，立志多么重要，为了实现理想而奋斗多么重要!我们现在都是高中生了，高中时期是树立理想、明确人生目标的重要时期。下面，就让我们来一起分享、交流我们的理想，我们的计划!请同学们畅所欲言!

分享、交流环节：

f同学：“我的理想是当一名医生。虽然我的化学成绩不怎么好，但接下去的日子，我要加倍学习，为实现我的理想而努力。我要向着我的目标努力……”

g同学：“我现在也有了自己的理想，就是将来当一名政治家。以前我没有好好学习，以后我要好好学习，把成绩提上来，还要多学习各方面的知识，为实现我的理想而奋斗……”

h同学：“我将来要做一名律师。所以我要充实自己的知识，还要多去参加一些实践活动。我已经订好了自己近期的学习计划，我要按着计划，好好学习，一步步实现我的目标……”

……

女：大家都谈得非常好。没错，我们都要早日确定我们的理想，让它作为我们生活的导向，我们要为了实现理想而奋斗!

男：理想是前进的动力，当大家有了伟大的理想，我们的学习便充满动力，我们的人生便充满活力。相信通过大家的努力，远大的理想都会实现的!

男、女：让我们扬起理想风帆，到达成功彼岸!我们努力奋斗，共祝大家“明天会更好”!好，我们的班会到此结束!(音乐：明天会更好)

五、活动反思：

这次班会旨在引发学生明确学习目标，树立远大理想，并为实现理想而奋斗，预见班会的效果会不错，具体表现为以下几个方面：

通过此次活动，学生明确了树立远大理想的重要性，确定了自己的人生目标，增加了学习的动力和热情;

学生通过活动参与，明确学习目的，有利于班风、学风建设;

此次活动由老师指导，具体操作均由学生自己组织，体现了学生的主体性，也调动了学生的积极性、创造性。

**主题班会设计方案 自信主题班会设计方案篇四**

一、活动名称：“为理想奋斗”主题班会

一、活动目标：

通过开展形式多样的主题班会，社会实践，调查研究。从而在热烈的气氛中，同学们开怀畅谈自己的理想，憧憬未来，同时下定决心要为自己理想的实现而努力奋斗，明白将祖国己任，将社会为己任的美好理想。通过各种方式了解名人的伟大理想，并且把自己的理想与祖国的前途和命运结合起来，为中华民族的伟大复兴而努力!

二、参加对象：

班主任老师，班级全部学生。

三、活动方式：

小品、演讲、讨论、游戏、演唱、调查等。

三、活动过程过程：

播放歌曲《水手》，班会主题开始，班长、宣传委员主持。

主持人(男)：伴随着这首激动人心的《水手》拉开了我们“理想与前途”主题班会的序幕。

主持人(女)：理想是个诱人的字眼。

主持人(男)：理想是灯塔，指引人生前进的方向，照亮人生前进的路程。 主持人(女)：一个没有理想的人，就像雪儿没有翅膀，就像打桩的没有设备。 主持人(男)：没有理想，就没有坚定的方向，没有坚定的方向，就没有生活。 主持人(女)：罗勃朗宁曾说过：人类的伟大不在于他们在做什么，而在于他们想做什么。

主持人(男)：福尔摩斯也说：世界上最重要的事，不在于我们在何处，而在于我们朝什么方向走。

主持人(女)：上面所讲的“想做什么”、“朝什么方向走”指的就是我们头上的一颗指路明星——理想。那么，什么是理想，你的理想是什么?(同学们讨论。)

主持人(男)：下面请同学们说说自己的理想，好吗?(同学们畅所欲言，有的说长大后要成为科学家，有的说要成为美容师，有的要成为教师……)

主持人(女)：当一个人达到自己的理想的时候，我们可以说他是一个成功的人，那么你对成功是怎么样看的呢?

同学1：我觉得要像邓小平先生那样做时代的伟人才是成功的人;

同学2：我认为努力去实现自己的理想的人就是成功的人;

同学3：我觉得凡是能在自己平凡的工作岗位上做出贡献的人都可以算是成功的人; 同学4：我觉得一个能在逆境中站起来，勇于向困难宣战的人便是一个成功的人;……

主持人(男)：同学们说得很好，下面我们请×××同学们谈谈“成功的人”。

×××同学发言(略)

主持人(女)：对，只要我们从小便树立远大的理想，并为之不断地努力，我们的理想就一定能实现!

主持人(男)：下面我们来看看，二十年后的我们是怎么样的吧。

小品：《二十年后的我》(表演者：×××、×××、×××、×××等同学)：二十年后的一群中学生实现了自己的梦想，二十年后回来探望自己的老师，并诉说自己二十年前的理想和成长的经历。

主持人(女)：啊，真叫人热血沸腾，羡慕不已。

主持人(男)：但是世事变幻不定，二十年后的事更是难以揣测。

主持人(女)：哎，你是想说“把握今天”吧。

主持人(男)：是啊，今天的收获才是最重要的，明天的收获有赖于今天的播种和辛勤的耕耘。

主持人(女)：那，怎么样才能在今天为实现自己的理想而努力奋斗呢?

主持人(男)：我想我们的同学们心中早就有答案了，请同学们说说好吗?

同学1：珍惜每一分每一秒的时间，不让自己有后悔的一刻;

同学2：树立远大的理想，并为之不断地努力;

同学3：要有吃苦耐劳的精神，不为困难所吓倒;……

主持人(女)：是啊，我们必须从今天做起，为自己理想的实现而努力;

主持人(男)：不仅仅这样，我们还要把自己的理想和前途与祖国的命运和前途结合起来，现在，我国正在进行西部大开发，这可以说是全国人民一个共同的理想，我们更应该从我做起，为中华民族的伟大复兴而贡献自己的青春与才华。

主持人(女)：据我所知，我班×××、×××同学就是这样的人才呢!

主持人(男)：不错，请欣赏他们的小品：《垃圾大王》

小品：垃圾大王小品大致内容：讲一位平凡的中学生在读书时代便给同学们瞧不起，但由于他不怕别人的取笑，不怕困难，大学毕业以后，他大胆地从事处理垃圾的工作，后来发展到搞垃圾回收，成立了“创世纪公司”，成了一位出色的企业家。

小品通过幽默有趣的表演说明了一个只要有远大的理想，并执着追求，有创新意识，就一定能实现自己的理想。

主持人(女)：真是有趣极了，你们知道小品说明了一个怎样的道理吗?

(同学们答：略。)

主持人(男)：主题班会进行到这里，让我们来玩个游戏轻松一下。

主持人(女)：对，我们在上课前听到《水手》这首歌，看谁把其中重复多遍的歌词记了下来，

一同学：他说风雨中，这点痛算什么，擦干泪不要问为什么。

主持人(男)：对，下面请同学们说一说“风雨”和“痛”是指什么?

甲同学：我认为“风雨”是指崎岖的人生道路，“痛”是指挫折和失败。

乙同学：我觉得“痛”还可以指逆境、困难。

主持人(女)：是的，歌词告诉我们，无论学习，生活中我们都会碰到的挫折、失败或困难，但我们必须勇往直前，不畏艰难险阻，才能实现自己的理想。

主持人(女)：收获的季节是欢乐的，但他必须付出汗水为前提，我想每个人的奋斗过程都会有一个激励自己前进的座右铭。

主持人(男)：是啊，18岁的刘欧已是北京大学化学与分子工程系的一名学生，15岁的他已成为首批进入国家重点实验室的中学生，他一直以“机遇对于每个人都是均等的，而成功者往往善于抓住机遇”。

自勉，这是他获得成功的重要因素之一。那么，在座的同学们，你们的座右铭是什么呢?

主持人(女)：请同学们踊跃回答。

同学们自由回答。

主持人(男)：同学们的发言是认真的，是对理想追求的一种执着，我相信，同学们有了时时激励自己的座右铭，理想是一定可以实现的。

主持人(女)：接下来我们来玩一个有趣的游戏。

主持人(男)：好啊，什么游戏?

主持人(女)：我们轮着来每人说出一句对理想实现充满信心的简短的话，如：我一定行!等，说不好的同学要出来为大家唱一唱我们本次班会的主题歌——《水手》，好不好?

主持人(男)：我举双手赞成。(同学们轮流说)

主持人(女)：我很开心!同学们对理想的实现都充满了信心。下面让我们来欣赏诗歌朗诵“请举起杯中的美酒”(由×××和×××同学表演，诗词略)。

主持人(男)：诗歌是美好的，悦耳动听的。时间是有限的。

主持人(女)：天下没有不散之筵席。

主持人(男)：班会无限好，只是近铃声。

主持人(女)：我想，大家通过这次班会，定会树立远大理想，创世纪辉煌，为自己的人生书写一首不朽的诗篇。

主持人(男)：现在有请我们的班主任作总结，掌声欢迎。

四、班主任总结：

首先很感谢×××、×××等同学为这次主题班会的准备付出了辛勤的劳动同学们!本次班会同学们都表现得很积极、主动，能大胆地畅谈自己的理想，树立自己的信心，看你们自信的表情，听你们充满豪情的语言，我相信，你们的理想一定能实现。

是的，理想是还没有实现的东西，是对未来的美好憧憬和希望，这要求我们好好把握今天，努力学习，打下坚实的知识基础，才能拥有美好的明天。理想有近期，高远之分，还可以分为职业理想、道德理想、人生理想，我希望同学们不但要有近期理想、职业理想，而且要有崇高远大的理想，将自己的理想与祖国的繁荣、社会的进步结合起来，唯有这样，我们的事业才是辉煌的，不朽的。

但是，理想的实现前提是把握人生。把握人生，不是一天两天，也不是一年两年，它需要一个人用一生的时间，需要几十年如一日的耐力、恒心与毅力。更多的时候，把握人生的关键是要培养自己的习惯，坚持自己的原则。而“顽强的毅力可以征服世界上任何一座高峰”，恒心与毅力，在征服的过程中必不可少。

命运由自己主宰，人生由自己把握。

臧克家说过：“青年是宝藏，青年是黄金;宝藏要挖掘，黄金要熔炼。”而人生最好的淘金者和冶金人便是你自己，把握人生，让自己的年轻发挥极致!

在《走进新时代》歌声中，主持人宣布班会课结束。

**主题班会设计方案 自信主题班会设计方案篇五**

班会主题：

如何背着“壳”前行

活动目标：

1、正确认识自己所背负的压力，初步形成主动磨练自己的意识。

2、树立自强进取的信念和信心，培养勇于承受压力的能力和乐观积极的生活态度。

活动重难点：

让学生初步形成主动磨练自己的意识，培养勇于承受压力的能力。

主题阐释：

现代社会迅速发展，升学压力、家长期望、自我期望等各方面压力纷纷压到学生的心头，如何引导学生正确对待压力，并培养自强不息的意志力成为现代学校德育的一个重要的内容。

课前准备：歌曲《蜗牛与黄鹂鸟》和《蜗牛》。制作课件。并提前将班会主题告知学生，要求学生对“如何对待压力”先做一定思考。

班会过程：

一、导入通过埃及的一个古老的传说引入：

有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。

蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。

可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

二、提出问题：

那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢?学生讨论回答。教师稍作归纳。这“壳”能够搁下吗?(明确：人要生存就必然担负着许多责任和压力。)

三、讨论：

我们要如何背着“壳”前行呢?

看动画《蜗牛与黄鹂鸟》听歌曲，并要求同学们根据动画中的一些启示去归纳出自己的答案。

在学生发言后，用幻灯片展现三个小故事，并要求学生在故事中得出启示：

故事一：

德国法兰克福的钳工汉斯?季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。

后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最后成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。

他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯?季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获最佳音乐奖。这天，是他的37岁生日。

启示一：要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

故事二：

美国伟大的励志成功大师拿破仑?希尔曾讲过这样一个故事：赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里，丈夫经常外出演习，她一个人留在陆军的小铁皮房子里，奇热无比，又没有人和她聊天，周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人。

她很难过地写信对父母说：“一心想回家去……”她的父亲给她回了一封信，信中只有两行字，但这两行字却永远留在她的心中，并改变了她的生活，这两行字是什么呢?

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前留下的海螺壳。

她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，又学习有关土拨鼠的知识，她把原来认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《快乐的城堡》，她从自己的牢房中望去，终于望到了自己的星星。

启示二：要能背着“壳”前行，其次要有积极的人生态度。

故事三：

一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。

当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。

在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去!那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

启示三：要能背着“壳”前行，还要有主动在艰苦的环境中锻炼自己的意识。

四、接下来，让我们念念励志名言

举例：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来/天行健，君子以自强不息/长风破浪会有时，直挂云帆济沧海/三分天才七分学，笨鸟先飞早入林/ 钟不敲不响，人不学不灵/ 世上无难事，只怕有心人 /书山有路勤为径，学海无涯苦作舟.

五、学生联系实际进行小结：

除了以上故事所给启示，你认为背着“壳”前行的过程中还应该具备些什么?你又是怎么做的?

学生谈感想：

甲同学：人的青春是有限的，虽然我平凡，但我会燃烧我的青春，我要用学习的光芒点燃青春的火把。因此，我比较端正学习态度，掌握学习方法，有效地利用每一分每一秒。因为我坚信，有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚;苦心人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

乙同学：我觉得学习有目标是很重要的，那才不会像无头苍蝇一样撞来撞去。我这个人就是这样，对自己的事情很有目标，玩的时候尽情的玩，学的时候我就能专心的学。每当我取得成绩的时候，每当我能够站在台上领奖的时候我就心里很高兴，因为我觉得我没有给父母丢脸。但是爸爸对我说：笑在最后才是笑的最好。我知道我的成绩还不值一提，我将用最大的力量最大的信心去取得最好的成绩，同学们看我的吧!

丙同学：虽然我个性活泼，看起来对什么都无所谓。但是我其实对学习是很认真的。我的理科较好主要是因为我上课很认真，并且喜欢自己去主动思考，所以课外没有用太多的时间去复习。当然我想如果课外我再努力一点的话我的成绩将会更好。

丁同学：我之所以取得现在与以往相比较好的成绩，是因为我上课的时候专心听讲，按照老师的思路去认真的听课。下课的时候我对有些疑难问题进行研究，不明白的就去问老师。每天都把上过的新课复习一遍，这样对自己的学习很有好处。如果不信可以去试试啊!

戊同学：拥有思维迟钝的我，曾在沙场中战死，也曾在众目睽睽中得胜。一般来说我对事情的处理犹豫不决没有太多的主见，但是唯有对学习，我始终有着执着的追求，我相信，只有学习，只有现在用知识武装自己将来我才能有自己的一席之地。

己同学：有人常常埋怨时间太紧，没有时间复习。鲁迅曾经说过：“时间就像海绵里的水，只要愿挤总还是有的。”时间一分一秒的过去，离期终考只剩下十几天的时间了。同学们，花有重开日，人无再少年。让我们用剩下的时间，勤奋读书，勤思好问，让我们把握手中的时间，争取在期末考试中取得好的成绩，给父母一份满意的答卷!

庚同学：在第二次的月考中，我的成绩下降很多。这归咎于我的学习方法不正确，重文轻理，对理科不重视。另一方面我不够勤奋，没有真正掌握知识，对学过的内容没有复习。在剩下的时间里我决定要迎头赶上，抓紧时间，改正学习方法。希望同学们跟我一样吸取教训，时刻警惕，不能放松!

辛同学：在期中中我的成绩比上一次有了较大的进步。主要是因为我第一次失败的月考中总结了经验教训，从此便开始了努力学习，遇到不懂的问题便请教老师和同学，上课也很专心。由此我知道了，只要我们努力只要我们真的想学好就真的可以做到。我衷心的希望我与大家一起进步，希望同学们能够牢记老师的教导，争取最好的成绩。

[讲述]以上八名同学谈得都很好，其中某某同学提到时间就像海绵里的水，需要我们去挤。所以我希望大家都能够学做一个会“挤”时间的人。古人有“凿壁借光”“映雪读书”的事例，那些刻苦攻读的人都取得了至高的学问和成功。老一辈革命家在血雨腥风的年代也能挤出时间学习。我们有这么好的条件和环境，有什么理由不抓紧时间来学习呢?只有吃得苦，才能有成功。

六、班主任讲话：

同学们，雄鹰到达金字塔顶尖，靠自己的天赋和翅膀飞上去。而蜗牛肯定只能是爬上去。从底下爬到上面可能要一个月、两个月，甚至一年两年。在金字塔顶端，人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信绝对不会一帆风顺地爬上去，一定会掉下来再爬、掉下来再爬。但是，同学们所要知道的是，蜗牛只要爬到金字塔顶端，它眼中所看到的世界，它收获的成就，跟雄鹰是一模一样的。只要你上去了，就足以给自己留下令生命感动的日子。如果我们的生命不为自己留下一些让自己热泪盈眶的日子，你的生命就是白过的。

人生是一个背着“壳”前行的过程。不管壳有多重，希望同学们能够像蜗牛那样，化压力为动力，凭借自己的执著和自强，爬上自己心中的金字塔。

七、宣誓(班级励志誓词)

选择大海，就去乘风破浪，

选择蓝天，就去展翅翱翔，

选择高三，就去勇敢进取。

面对挑战，我们毫不畏惧，面对困难，我们勇往直前，面对挫折，我们绝不低头，面对失败，我们从头再来。

敢于拼搏，用不懈争取进步;自强不息，用汗水浇灌理想;超越自我，用奋斗放飞希望;永不言弃，用信念实现梦想。

努力!坚持!拼搏!成功!

站在高三的门口，面对高三的岁月，我们用青春的名义宣誓：

不负父母的期盼，不负老师的厚望，不做懦弱的退缩，不做无益的彷徨，奋斗二百天，让飞翔的梦在六月张开翅膀;奋斗二百天，让雄心与智慧在六月闪光。我们将带着顽强的微笑，去赢得志在必得的辉煌。有志者，事竟成，百二秦关终属楚;苦心人，天不负，三千越甲可吞吴。

20xx，我们注定成功。

20xx，我们注定辉煌。

同学们，加油

八、结束

播放周杰伦的《蜗牛》，带引全班同学合唱。

歌词：该不该搁下重重的壳/寻找到底哪里有蓝天/随着轻轻的风轻轻的飘/历经的伤都不感觉疼/我要一步一步往上爬/等待阳光静静看着它的脸/小小的天有大大的梦想/重重的壳裹着轻轻的仰望/我要一步一步往上爬/在最高点乘着叶片往前飞/任风吹干/流过的泪和汗/总有一天我有属于我的天。

**主题班会设计方案 自信主题班会设计方案篇六**

一、班会名称：

《感恩》

二、班会背景：

感恩一直是一个不变的话题，来自不同村庄的我们从陌生到熟悉从相知到相惜，每个人都经历许多，也收获了很多，有了收获我们就要学会感恩。

寒来暑往，转眼间学校生活已经悄然过去了很多，在那些我们共同走过的岁月里，我们同舟共济，那些日子里我们有泪有笑，不知不觉间已经建立了深厚的友谊，在老师、在朋友、在同学的帮助下，我们走过小学几年的生活，渐渐的我们退去稚嫩慢慢走向成熟，老师、同学间不仅是友谊更多了一份默契。为了巩固这份友情、友谊，也为了让我们感恩的心能够延续，伴我们走过接下去的那些日子，班级组织了以感恩为主的主题班会《感恩》，并以班会的形式呈现，希望同学们在班会过程中不仅能后得到快乐更多的是一份对整个班级的思考，对未来的思索。

三、班会目的

感恩一直是一个不变的话题，来自坊安街道李家片的不同村庄组建了这个班级，我们从陌生到熟悉从相知到相惜，每个人都经历很多，也收获了很多，有了收获我们就要学会感恩。

同学们从刚进学校的小孩，也渐渐退去原来的稚嫩多了一分成熟和深沉。当然伴随我们更多的是来自同学之间和老师的关怀，为了巩固和延续同学之间的这份友谊和师生之间的友情，我们以感恩为主题召开了这次《感恩》。

这次班会的主要目的就是增进同学之间的友谊、增进与老师之间的交流沟通，将同学们之前一直埋在心中对同学、对老师的话通过此次班会营造出的氛围，让每个同学畅所欲言。为了让每个同学积极参与其中，班会还设置了游戏过程，游戏中大家欢声笑语，那一刻是大家的笑声是痛彻心扉的，是永远都不会忘记的，每个人都畅所欲言，这一晚同学之间没有隔阂，没有拘束。整个班会就是有笑声和泪水构成的，看着过去的照片同学们都感叹着没想到我们一起经历了这么多。

四、班会前期准备

为了达到预期的目的，班会的前期准备工作需要做到细致。从班会组织的前期构想、召开目的，到班委会分配任务、班会展示素材的准备，对每个环节都做缜密的考虑。物品的购买时必不可少的：感恩小纸条、感恩信箱、气球、彩带等等，整个班会的前期准备过程中同学们都积极参与其中，每一位同学都是这次班会的主人。其实在准备的过程中，同学们就能渐渐发现，同学之间已经积淀下了很深的友谊，只是同学之间没有注意，其实友谊就在你我之间，它时刻都在温暖着你我。

五、班会过程

1.主持人开场：由主持人进行开场白，对此次班会进行介绍，引入班会主题，营造班会感恩的氛围。

2.岁月之声：主持人对播放内容进行总结，请同学谈谈看完之后的感想，由班长、团支书首先代表讲话，同学看完之后，自己也是参与者肯定有许多感同生受的话想说。

3.同学们讨论感恩话题(由同学自由发言)

导序：记得那年，我们欢欢喜喜地走进小学，是同学、是老师、是朋友帮助我们走过了那段时光，在我们迷茫时、在我们困惑时，是他们的一把援手、是他们的一句关怀温暖了我们，如今，我们逐渐走向了成熟，许许多多的荣耀、成绩渐渐的出现在了我们的生活中，在收获的同时，我们不能忘记那些犹在耳畔温暖的话语，那些肯定的眼神。

4.游戏环节

游戏一：经典团队。(加强同学、老师之间的互动)

【游戏规则】：

(1)分组，每组差不多五到七人

(2)一组排开。除了第一人，其余的人皆面向相反的一边

(3)主持人把写着题目的纸条秀给第一人看，然后再表演给观看者和别组人。

(4)当第一人准备好后，计时每人十到十五秒的时间传动作给下一人看。要 传前先拍打下一人的背好让那人转身面向自已。做动作的人不可用写或出声来表达题目。

(5)比到最后一人时，主持人向前寻问答案，如果多于半数的人答错，可叫第一个比的人再比一次。

(6)每组轮留上去比不同的题目。

题目例子：跳舞;玩游戏等

游戏二：和谐之旅

【游戏规则】：每个人都有一把椅子坐，还有一个人没有位子做，然后这个人就开始刮风，刮什么风全由他定。比如他说“刮今天穿白色袜子的人”，那所有坐着的穿白袜的人必须起身换个位子，主持人就可以趁机坐下，必有一个没位子。这时候就换他刮风了，要想调动所有人的话，可以刮“所有的男生和女生”，“吃过早饭的人”;有人会不知所措，突然发觉自己是被刮的人之一，然后像无头苍蝇一样乱撞。

7.感恩之路

(1)请班主任老师为此次班会进行总结并寄予厚望;

(2)总结后，同学们自发将准备好的学期总结与展望及想对老师说的话，塞进准备好的感恩信箱。由班级代表老师，并向老师表态建设好班级的决心。

(3)温馨寄语。全班同学之间、师生之间相互之间互赠带有寄语的爱心卡片，上面写有想对他和她说的话。

8.温馨之圆

12月是班级的生日，借此班会之际，我们进行庆生活动，由小组长的发言，并请班主任和老师为我们切开了这块象征友谊的蛋糕，同学们吃着蛋糕相互祝福。

9少先队誓言

由班长共同带领全班同学进行少先队宣誓，把成绩搞好、把工作做好、 把生活享受好。宣誓结束后，同学们在纸上写上我们的誓言，然后再大家的注目下放飞苍穹，放飞我们的梦想与誓言。

10. 少先队展望

本次感恩班会的最后一个环节是全体同学一起唱班歌《少先队歌》并结束此次的班会。

六、班会效果

通过本次班会，提高班级同学之间、和老师的感情和友情。同时也让同学了解在我们的身边，一直有那么一群可爱的人在陪伴着我们、帮助我们，我们在接受帮助和给予的同时，更要懂得感恩，可以更好地、即时的回报，让每一位同学都能拥有一颗感恩的心，充盈飞度过自己的小学生生活。懂得人际交往，建立和谐的人际关系。使我们班级更加地默契、更加地团结。对我们班级今后的管理与发展起到一定的、积极的推动作用。

七、教育反思

小学的生活环境，同学们除了上课在一起其他没有更多的时间相聚，但是一个人脱离了群体是不能够生存的，相信这次班会以后同学们对小学之间的友情能够重新进行审视。相信这次班会给大家带来了许多美好的回忆，大家的友谊不会随着时间而褪色反而会成为我们小学生活中最亮丽的一抹色彩。

**主题班会设计方案 自信主题班会设计方案篇七**

一、活动背景：

当今社会，是科技发达，经济增长的时代，部分小学生讲文明、懂礼貌的意识逐渐淡薄。在小学开展学生讲文明，懂礼貌的活动一刻都不能停止。为此我打算在三年级开展一次《我是文明小学生》的主题班会。

二、活动目的：

1、让学生认识讲文明、懂礼貌的重要性。

2、引导学生养成讲文明懂礼貌的良好习惯

三、班会准备：

1、布置学生根据主题收集资料，如：诗歌、故事、儿歌、小品等。

2、指导学生根据材料编排。

3 “我是文明小学生”的牌子若干个。

四、活动过程

(一)学生共同演唱《咱们从小讲礼貌》

师：这首好听的歌唱的是什么内容?

生：告诉我们从小讲礼貌。

师：大家说得真好，这首歌就是告诉我们从小要做个讲文明懂礼貌的好孩子，文明是一种美德，是人生一笔宝贵的财富，文明是一块金子，拥有的人，一生都会闪闪发光。今天班队会的主题是：我是文明小学生

(二)师：要想成为一名文明的小学生，在日常生活中我们应该怎样做呢?

生：不打架，不骂人，不乱扔垃圾，不随便吐痰，讲话用文明语言，尊敬老师，孝敬父母等。(学生畅所欲言)

师：是的，要想成为文明小学生，必须做到语言美，行为美，心灵美。同时，我们不光在家做文明孩子，在学校做文明学生，还要在社会上做文明小公民，这样才是一名名副其实的文明小学生。

(三)小品表演：

师：下面请看小品，小品中的同学那些地方做得好?哪些地方做得不好?我们应该怎样帮助他们?

1、小品《乱扔垃圾》

情景：一个小学生随手把垃圾扔在地上，后面追上一个小学生，帮他捡起来，并批评了他。

师：这两位同学谁做得好?谁做得不好?做得好的我们给他一个我是文明小学生的牌子，做得不好的我们帮帮他。

生：前面的同学做得不好，他破坏环境卫生，他的行为不文明。

师：是啊!地球是我们的家，美化靠大家，我们都是这个家的小主人，我们都应该爱这个家。对吗?

2、小品《见到老师不打招呼》

情景：老师在前面走，两个学生低头跑过去，假装没看见。

师：这两位同学的做法对吗?为什么?

生：这两个同学的做法不对，老师每天给我们上课，关心我们，我们应该尊敬老师，见到老师主动打招呼，这才是文明的行为。

(四)学生讲故事：《孔融让梨》《程门立雪》等

古人为我们做了榜样,我们二十一世纪的小学生怎能落后呢?下面老师看看，关于文明礼仪方面，你们知道多少。学生陈述，教师点评。

(五)学生读儿歌《我是文明小学生》，边读边拍手。通过同学们的表演，可以看出大家都已经知道怎样做一个文明的小学生，但真正落实到行动中，还是有一定的难度啊!

(六)评价发奖

规范的遵守要大家参与,我们要想成为文明小学生,就要用规范这面镜子.时时刻刻约束自己,从举手投足的小事做起,我班有很多同学在这方面做得很好,下面我们来夸夸他们,老师这里有奖品,我们发给他们.发奖(略)

五、活动结束(希望寄语)

我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。让我们携手共进，共创美好的明天!同学们，其实文明就在我们身边，就像广告中说的那样，有时候离我们只有一步之遥，有时候只有一张纸的厚度，让我们从我做起，从现在做起，人人争做文明小学生，最后，让我们共唱《咱们从小讲礼貌》，在歌声结束今天的班队会。

六、活动延伸：

课下收集讲文明懂礼貌的典型人物，下周班会汇报

**主题班会设计方案 自信主题班会设计方案篇八**

班会主题：

如何背着“壳”前行

活动目标：

1、正确认识自己所背负的压力，初步形成主动磨练自己的意识。

2、树立自强进取的信念和信心，培养勇于承受压力的能力和乐观积极的生活态度。

活动重难点：

让学生初步形成主动磨练自己的意识，培养勇于承受压力的能力。

主题阐释：

现代社会迅速发展，升学压力、家长期望、自我期望等各方面压力纷纷压到学生的心头，如何引导学生正确对待压力，并培养自强不息的意志力成为现代学校德育的一个重要的内容。

课前准备：歌曲《蜗牛与黄鹂鸟》和《蜗牛》。制作课件。并提前将班会主题告知学生，要求学生对“如何对待压力”先做一定思考。

班会过程：

一、导入通过埃及的一个古老的传说引入：

有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。

蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。

可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

二、提出问题：

那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢?学生讨论回答。教师稍作归纳。这“壳”能够搁下吗?(明确：人要生存就必然担负着许多责任和压力。)

三、讨论：

我们要如何背着“壳”前行呢?

看动画《蜗牛与黄鹂鸟》听歌曲，并要求同学们根据动画中的一些启示去归纳出自己的答案。

在学生发言后，用幻灯片展现三个小故事，并要求学生在故事中得出启示：

故事一：

德国法兰克福的钳工汉斯?季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。

后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最后成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。

他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯?季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获最佳音乐奖。这天，是他的37岁生日。

启示一：要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

故事二：

美国伟大的励志成功大师拿破仑?希尔曾讲过这样一个故事：赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里，丈夫经常外出演习，她一个人留在陆军的小铁皮房子里，奇热无比，又没有人和她聊天，周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人。

她很难过地写信对父母说：“一心想回家去……”她的父亲给她回了一封信，信中只有两行字，但这两行字却永远留在她的心中，并改变了她的生活，这两行字是什么呢?

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前留下的海螺壳。

她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，又学习有关土拨鼠的知识，她把原来认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《快乐的城堡》，她从自己的牢房中望去，终于望到了自己的星星。

启示二：要能背着“壳”前行，其次要有积极的人生态度。

故事三：

一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。

当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。

在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去!那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

启示三：要能背着“壳”前行，还要有主动在艰苦的环境中锻炼自己的意识。

四、接下来，让我们念念励志名言

举例：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来/天行健，君子以自强不息/长风破浪会有时，直挂云帆济沧海/三分天才七分学，笨鸟先飞早入林/ 钟不敲不响，人不学不灵/ 世上无难事，只怕有心人 /书山有路勤为径，学海无涯苦作舟.

五、学生联系实际进行小结：

除了以上故事所给启示，你认为背着“壳”前行的过程中还应该具备些什么?你又是怎么做的?

学生谈感想：

甲同学：人的青春是有限的，虽然我平凡，但我会燃烧我的青春，我要用学习的光芒点燃青春的火把。因此，我比较端正学习态度，掌握学习方法，有效地利用每一分每一秒。因为我坚信，有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚;苦心人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

乙同学：我觉得学习有目标是很重要的，那才不会像无头苍蝇一样撞来撞去。我这个人就是这样，对自己的事情很有目标，玩的时候尽情的玩，学的时候我就能专心的学。每当我取得成绩的时候，每当我能够站在台上领奖的时候我就心里很高兴，因为我觉得我没有给父母丢脸。但是爸爸对我说：笑在最后才是笑的最好。我知道我的成绩还不值一提，我将用最大的力量最大的信心去取得最好的成绩，同学们看我的吧!

丙同学：虽然我个性活泼，看起来对什么都无所谓。但是我其实对学习是很认真的。我的理科较好主要是因为我上课很认真，并且喜欢自己去主动思考，所以课外没有用太多的时间去复习。当然我想如果课外我再努力一点的话我的成绩将会更好。

丁同学：我之所以取得现在与以往相比较好的成绩，是因为我上课的时候专心听讲，按照老师的思路去认真的听课。下课的时候我对有些疑难问题进行研究，不明白的就去问老师。每天都把上过的新课复习一遍，这样对自己的学习很有好处。如果不信可以去试试啊!

戊同学：拥有思维迟钝的我，曾在沙场中战死，也曾在众目睽睽中得胜。一般来说我对事情的处理犹豫不决没有太多的主见，但是唯有对学习，我始终有着执着的追求，我相信，只有学习，只有现在用知识武装自己将来我才能有自己的一席之地。

己同学：有人常常埋怨时间太紧，没有时间复习。鲁迅曾经说过：“时间就像海绵里的水，只要愿挤总还是有的。”时间一分一秒的过去，离期终考只剩下十几天的时间了。同学们，花有重开日，人无再少年。让我们用剩下的时间，勤奋读书，勤思好问，让我们把握手中的时间，争取在期末考试中取得好的成绩，给父母一份满意的答卷!

庚同学：在第二次的月考中，我的成绩下降很多。这归咎于我的学习方法不正确，重文轻理，对理科不重视。另一方面我不够勤奋，没有真正掌握知识，对学过的内容没有复习。在剩下的时间里我决定要迎头赶上，抓紧时间，改正学习方法。希望同学们跟我一样吸取教训，时刻警惕，不能放松!

辛同学：在期中中我的成绩比上一次有了较大的进步。主要是因为我第一次失败的月考中总结了经验教训，从此便开始了努力学习，遇到不懂的问题便请教老师和同学，上课也很专心。由此我知道了，只要我们努力只要我们真的想学好就真的可以做到。我衷心的希望我与大家一起进步，希望同学们能够牢记老师的教导，争取最好的成绩。

[讲述]以上八名同学谈得都很好，其中某某同学提到时间就像海绵里的水，需要我们去挤。所以我希望大家都能够学做一个会“挤”时间的人。古人有“凿壁借光”“映雪读书”的事例，那些刻苦攻读的人都取得了至高的学问和成功。老一辈革命家在血雨腥风的年代也能挤出时间学习。我们有这么好的条件和环境，有什么理由不抓紧时间来学习呢?只有吃得苦，才能有成功。

六、班主任讲话：

同学们，雄鹰到达金字塔顶尖，靠自己的天赋和翅膀飞上去。而蜗牛肯定只能是爬上去。从底下爬到上面可能要一个月、两个月，甚至一年两年。在金字塔顶端，人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信绝对不会一帆风顺地爬上去，一定会掉下来再爬、掉下来再爬。但是，同学们所要知道的是，蜗牛只要爬到金字塔顶端，它眼中所看到的世界，它收获的成就，跟雄鹰是一模一样的。只要你上去了，就足以给自己留下令生命感动的日子。如果我们的生命不为自己留下一些让自己热泪盈眶的日子，你的生命就是白过的。

人生是一个背着“壳”前行的过程。不管壳有多重，希望同学们能够像蜗牛那样，化压力为动力，凭借自己的执著和自强，爬上自己心中的金字塔。

七、宣誓(班级励志誓词)

选择大海，就去乘风破浪，

选择蓝天，就去展翅翱翔，

选择高三，就去勇敢进取。

面对挑战，我们毫不畏惧，面对困难，我们勇往直前，面对挫折，我们绝不低头，面对失败，我们从头再来。

敢于拼搏，用不懈争取进步;自强不息，用汗水浇灌理想;超越自我，用奋斗放飞希望;永不言弃，用信念实现梦想。

努力!坚持!拼搏!成功!

站在高三的门口，面对高三的岁月，我们用青春的名义宣誓：

不负父母的期盼，不负老师的厚望，不做懦弱的退缩，不做无益的彷徨，奋斗二百天，让飞翔的梦在六月张开翅膀;奋斗二百天，让雄心与智慧在六月闪光。我们将带着顽强的微笑，去赢得志在必得的辉煌。有志者，事竟成，百二秦关终属楚;苦心人，天不负，三千越甲可吞吴。

20xx，我们注定成功。

20xx，我们注定辉煌。

同学们，加油

八、结束

播放周杰伦的《蜗牛》，带引全班同学合唱。

歌词：该不该搁下重重的壳/寻找到底哪里有蓝天/随着轻轻的风轻轻的飘/历经的伤都不感觉疼/我要一步一步往上爬/等待阳光静静看着它的脸/小小的天有大大的梦想/重重的壳裹着轻轻的仰望/我要一步一步往上爬/在最高点乘着叶片往前飞/任风吹干/流过的泪和汗/总有一天我有属于我的天。

**主题班会设计方案 自信主题班会设计方案篇九**

一、班会名称：

《感恩》

二、班会背景：

感恩一直是一个不变的话题，来自不同村庄的我们从陌生到熟悉从相知到相惜，每个人都经历许多，也收获了很多，有了收获我们就要学会感恩。

寒来暑往，转眼间学校生活已经悄然过去了很多，在那些我们共同走过的岁月里，我们同舟共济，那些日子里我们有泪有笑，不知不觉间已经建立了深厚的友谊，在老师、在朋友、在同学的帮助下，我们走过小学几年的生活，渐渐的我们退去稚嫩慢慢走向成熟，老师、同学间不仅是友谊更多了一份默契。为了巩固这份友情、友谊，也为了让我们感恩的心能够延续，伴我们走过接下去的那些日子，班级组织了以感恩为主的主题班会《感恩》，并以班会的形式呈现，希望同学们在班会过程中不仅能后得到快乐更多的是一份对整个班级的思考，对未来的思索。

三、班会目的

感恩一直是一个不变的话题，来自坊安街道李家片的不同村庄组建了这个班级，我们从陌生到熟悉从相知到相惜，每个人都经历很多，也收获了很多，有了收获我们就要学会感恩。

同学们从刚进学校的小孩，也渐渐退去原来的稚嫩多了一分成熟和深沉。当然伴随我们更多的是来自同学之间和老师的关怀，为了巩固和延续同学之间的这份友谊和师生之间的友情，我们以感恩为主题召开了这次《感恩》。

这次班会的主要目的就是增进同学之间的友谊、增进与老师之间的交流沟通，将同学们之前一直埋在心中对同学、对老师的话通过此次班会营造出的氛围，让每个同学畅所欲言。为了让每个同学积极参与其中，班会还设置了游戏过程，游戏中大家欢声笑语，那一刻是大家的笑声是痛彻心扉的，是永远都不会忘记的，每个人都畅所欲言，这一晚同学之间没有隔阂，没有拘束。整个班会就是有笑声和泪水构成的，看着过去的照片同学们都感叹着没想到我们一起经历了这么多。

四、班会前期准备

为了达到预期的目的，班会的前期准备工作需要做到细致。从班会组织的前期构想、召开目的，到班委会分配任务、班会展示素材的准备，对每个环节都做缜密的考虑。物品的购买时必不可少的：感恩小纸条、感恩信箱、气球、彩带等等，整个班会的前期准备过程中同学们都积极参与其中，每一位同学都是这次班会的主人。其实在准备的过程中，同学们就能渐渐发现，同学之间已经积淀下了很深的友谊，只是同学之间没有注意，其实友谊就在你我之间，它时刻都在温暖着你我。

五、班会过程

1.主持人开场：由主持人进行开场白，对此次班会进行介绍，引入班会主题，营造班会感恩的氛围。

2.岁月之声：主持人对播放内容进行总结，请同学谈谈看完之后的感想，由班长、团支书首先代表讲话，同学看完之后，自己也是参与者肯定有许多感同生受的话想说。

3.同学们讨论感恩话题(由同学自由发言)

导序：记得那年，我们欢欢喜喜地走进小学，是同学、是老师、是朋友帮助我们走过了那段时光，在我们迷茫时、在我们困惑时，是他们的一把援手、是他们的一句关怀温暖了我们，如今，我们逐渐走向了成熟，许许多多的荣耀、成绩渐渐的出现在了我们的生活中，在收获的同时，我们不能忘记那些犹在耳畔温暖的话语，那些肯定的眼神。

4.游戏环节

游戏一：经典团队。(加强同学、老师之间的互动)

【游戏规则】：

(1)分组，每组差不多五到七人

(2)一组排开。除了第一人，其余的人皆面向相反的一边

(3)主持人把写着题目的纸条秀给第一人看，然后再表演给观看者和别组人。

(4)当第一人准备好后，计时每人十到十五秒的时间传动作给下一人看。要 传前先拍打下一人的背好让那人转身面向自已。做动作的人不可用写或出声来表达题目。

(5)比到最后一人时，主持人向前寻问答案，如果多于半数的人答错，可叫第一个比的人再比一次。

(6)每组轮留上去比不同的题目。

题目例子：跳舞;玩游戏等

游戏二：和谐之旅

【游戏规则】：每个人都有一把椅子坐，还有一个人没有位子做，然后这个人就开始刮风，刮什么风全由他定。比如他说“刮今天穿白色袜子的人”，那所有坐着的穿白袜的人必须起身换个位子，主持人就可以趁机坐下，必有一个没位子。这时候就换他刮风了，要想调动所有人的话，可以刮“所有的男生和女生”，“吃过早饭的人”;有人会不知所措，突然发觉自己是被刮的人之一，然后像无头苍蝇一样乱撞。

7.感恩之路

(1)请班主任老师为此次班会进行总结并寄予厚望;

(2)总结后，同学们自发将准备好的学期总结与展望及想对老师说的话，塞进准备好的感恩信箱。由班级代表老师，并向老师表态建设好班级的决心。

(3)温馨寄语。全班同学之间、师生之间相互之间互赠带有寄语的爱心卡片，上面写有想对他和她说的话。

8.温馨之圆

12月是班级的生日，借此班会之际，我们进行庆生活动，由小组长的发言，并请班主任和老师为我们切开了这块象征友谊的蛋糕，同学们吃着蛋糕相互祝福。

9少先队誓言

由班长共同带领全班同学进行少先队宣誓，把成绩搞好、把工作做好、 把生活享受好。宣誓结束后，同学们在纸上写上我们的誓言，然后再大家的注目下放飞苍穹，放飞我们的梦想与誓言。

10. 少先队展望

本次感恩班会的最后一个环节是全体同学一起唱班歌《少先队歌》并结束此次的班会。

六、班会效果

通过本次班会，提高班级同学之间、和老师的感情和友情。同时也让同学了解在我们的身边，一直有那么一群可爱的人在陪伴着我们、帮助我们，我们在接受帮助和给予的同时，更要懂得感恩，可以更好地、即时的回报，让每一位同学都能拥有一颗感恩的心，充盈飞度过自己的小学生生活。懂得人际交往，建立和谐的人际关系。使我们班级更加地默契、更加地团结。对我们班级今后的管理与发展起到一定的、积极的推动作用。

七、教育反思

小学的生活环境，同学们除了上课在一起其他没有更多的时间相聚，但是一个人脱离了群体是不能够生存的，相信这次班会以后同学们对小学之间的友情能够重新进行审视。相信这次班会给大家带来了许多美好的回忆，大家的友谊不会随着时间而褪色反而会成为我们小学生活中最亮丽的一抹色彩。

**主题班会设计方案 自信主题班会设计方案篇十**

班会背景：

对小学生进行礼貌教育，是一个巨大的工程。讲文明、有礼貌、重礼仪是孩子们健康成长的需要，是他们个人内在修养的表现，也是他们将来走向社会人际交往的必备素质。如果从一点一滴做起，从小养成了良好的文明礼貌行为习惯，将来在社会生活和工作中，就能受到别人的尊重，就能建立一种良好的人际关系，就能成就一番大事业。要从小抓好这一教育，因为不仅关系着一个少年儿童的健康成长，更关系着我们中华民族的文明程度。

班会目的：

1、使学生懂得讲文明、讲礼貌是小学生必须遵守的日常行为规范。

2、培养学生讲文明、讲礼貌的好品质。

3、使学生从身边的小事做起，做一个讲文明礼貌的好孩子。

班会准备：

1、分组排练童谣、三句半等。

2、搜集关于文明礼貌的知识和童谣。

班会过程：

主持甲：各位老师

主持乙：各位同学

主持合：下午好!

主持甲：欢迎参加五年级(1)班文明礼仪伴我行主题班会。

主持乙：下面让我们用热烈的掌声欢迎老师们的到来。

主持甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持乙：阳光带着彩绸，舞动着撒满大地。

主持甲：春风吹，阳光照，语言美，行为美，

主持乙：尊师长，敬父母，友同学，爱朋友。

主持合：让我们从小讲文明，讲礼貌，五年级(1)班《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

一、分组朗诵童谣《懂礼貌的孩子人人夸》

主持甲：有礼貌的孩子人人爱，懂礼貌的孩子人人夸。下面请欣赏各小组带来的童谣《懂礼貌的孩子人人夸》

小组1、我有一张——甜嘴巴

小娃娃，甜嘴巴，喊妈妈，喊爸爸，喊得奶奶笑哈哈。

小组2、我在车上给老奶奶——让座

大汽车呀，刚停下，一位奶奶上车啦。老奶奶，年纪大，我把座位让给她。老奶奶，把我夸，你真是个好娃娃。

小组3：同学摔倒——我来垃。

天上下雨，地上滑。弟弟摔倒，我来垃。替他拿书包，把他送回家。

小组4：一位老奶奶，等车雨里站，乐乐看见了，赶紧跑上前，踮起两只脚，送上小雨伞，奶奶乐坏了，亲他小脸蛋。

二、欣赏三句半《我是礼仪小标兵》

主持乙：听着这美丽的童谣，我们仿佛回到了从前。是啊，讲礼貌的孩子，多么可爱!下面请欣赏三句半《我是礼仪小标兵》

甲：我是礼仪小标兵

乙：文明礼仪我先行

丙：改掉陋习树新风

丁：快行动

甲：废品垃圾不乱扔

乙：回收利民有大用

丙：变废为宝礼仪花

丁：花红

甲：随地吐痰坏毛病

乙：损人利己传疾病

丙：管住自己手和嘴

丁：准成

甲：花草打扮东郭城

乙：掐花踏草太无情

丙：止住你的手和脚

丁：别动

甲：小鸟啾啾叫不停

乙：蛙鼓齐敲唱文明

丙：不能你乐大家愁

丁：无情

甲：举止言谈讲文明

乙：人人文明讲卫生

丙：身体健康不生病

丁：太平

甲：寻根问礼讲文明

乙：不让陋习漫天行

丙：空气清新精神爽

丁：好心情

甲：载人飞船遨太空

乙：神州大地齐欢腾

丙：从小立下凌云志

丁：快用功

甲：风景如画东郭城

乙：礼仪学校文明情

丙：争做文明小主人

丁：文明星

三。请听诗朗诵《手拉手，为文明歌唱》

主持乙：我看了三句半后，不得不引用一句广告词：精彩!真精彩!下面请欣赏诗朗诵《手拉手，为文明歌唱》

让我们手拉手，让我们手拉手

一起为文明歌唱，

唱文明给心灵吹来清风，唱文明给青春增加活力，

唱文明给生活留下意义;

让我们手拉手，一起为礼仪歌唱，

唱礼仪为语言抹上蜜糖，唱礼仪为行为保驾护航，

唱礼仪为前进插上翅膀;

让我们手拉手，一起为文明歌唱，

唱心中规划的瑰丽蓝图，唱梦中向往的美好前程，

唱诗中营造的深刻意境

让我们手拉手，一起为文明歌唱，

唱文明的大潮流奔涌激荡，唱文明的道路一天天宽广，

四、欣赏《拍手歌》

主持甲：让我们把文明礼貌、礼仪道德永记在心里。我们一起来做一个礼貌拍手歌

你拍一，我拍一，道德规范记心里。

你拍二，我拍二，学习行动要一块。

你拍三，我拍三，礼貌用语记心间。

你拍四，我拍四，文明礼貌要牢记。

你拍五，我拍五，按照规则过马路。

你拍六，我拍六，尊师敬老还爱幼。

五、小记者采访

主持乙：告诉大家一个好消息，电视台的小记者来啦!让我们以热烈的掌声欢迎小记者的到来。

小记者：嗨，大家好!我是中心小学红领巾广播站的小记者我姓，叫。听说咱们班正在开文明礼仪班会，所以我们特地来采访采访大家。

小记者：现在，我要问大家几个问题。请问，你到书店买书时，怎么对营业员阿姨说话?

甲：阿姨，我想买书架上那套《小学生十万个为什么》，请您拿给我看看，好吗

小记者：你真有礼貌。

甲：谢谢!

小记者：请问，当你在十字路口迷路时，你怎么问警察叔叔?

乙：警察叔叔，我迷路了您能告诉我常春路怎么走吗?并且我还要对警察叔叔说声谢谢。

小记者：嗯!有礼貌，真棒呀!

小记者：请问，当你想向同学借笔用时，你怎么说?

丙：红红，我的笔坏了，你能接我一支笔吗?

小记者：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你

小记者：请问，如果有一位叔叔找你的爸爸，正好爸爸不在家，你怎么接持客人呢?

丁：王叔叔您好!您请进，我爸爸出去了一会就会来，您先坐这等一会，我去给您倒茶。

小记者：ok!你真是一个讲文明，有礼貌的好孩子。

小记者：看来同学们个个语言优美顶呱呱!

(全班齐朗诵)

晨风轻轻吹，我们到校内，

小雏鹰飞得高，红领巾胸前飘，

人人做到语言美，我们从小讲礼貌。

我的采访就到这里，谢谢你们的合作!再见

主持甲：谢谢小记者的采访。

**主题班会设计方案 自信主题班会设计方案篇十一**

消防宣传主题班会策划方案

教学目标：

1、通过火灾事故案例、引起同学们对火灾事故的重视。

2、通过本次班会活动，使学生了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

课前准备：

1、收集有关火灾事故方面的案例。

2、掌握一些消防安全常识。

3、了解一些火灾扑救的方法。

4、掌握一些自救与逃生技能。

教学过程：

(一)导入新课

最近湖南发生了那些特大的火灾事故?同学们能讲一讲吗?(讨论)人类的生存和发展离不开火，它给人类带来了文明和幸福，但同时火也给人类带来巨大的灾难。火一旦失去控制，就会烧毁人类的财富，夺去人们的健康乃至生命，造成难以挽回和弥补的损失。近年来全国各地火灾事故的频发，无不给世人敲响了警钟。因此我们要了解、学习和掌握防火知识，协助学校做好防火工作，减少和杜绝火灾的发生是非常必要的。

(二)消防安全案例

今年上半年，湖南共发生火灾1026起，死亡7人，伤5人，直接财产损失3889万多元。此外，发生放火案件14起，死亡5人。与去年同期相比，火灾四项指数分别下降57%、81%、64%和21%。全省消防部队共接警出动3338次，出动消防官兵37923人次，出动消防车5814辆次，抢救被困人员1735人，疏散人员7931人，抢救财产价值2。75亿元。

今日，湖南省消防总队防火监督部火调处有关负责人分析认为，综合全省上半年火灾情况，城市市区和县城城区是火灾高发区域，住宅火灾多发，占火灾总数的五成以上，同时引起火灾的主要原因是由电气和用火不慎造成。

1、城区是火灾高发区域

从火灾区域情况看，上半年，城市和县城共发生火灾760起、死亡4人、伤2人，直接财产损失1371万元，分别占火灾总数的74%、57%、40%和35%。农村发生火灾135起，无人员伤亡，直接财产损失756万元，分别占火灾总数的13%和19%。集镇镇区发生火灾84起，死亡3人，受伤3人，直接财产损失1531万元，分别占火灾总数的8。2%、43%、60%和38%。

2、电气和生活用火不慎引发火灾

从起火原因看，上半年，全省因电气和生活用火不慎引起火灾594起，死亡4人，受伤3人，直接财产损失1160万元，分别占总数的58%、57%、60%和30%。

3、住宅火灾多发超火灾总数一半

从起火场所看，上半年，住宅类火灾共发生578起，死亡3人，受伤3人，直接财产损失930万元，分别占总数的56%、43%、60%和24%。

4、夜间火灾亡人率较高

从火灾24小时分布情况看，20时至4时是亡人火灾高发时段，该时段每百起火灾造成2人死亡，该时段百起火灾亡人率是白天的5。7倍多;全天百起火灾亡人率最低的时段为8时至16时，该时段未发生亡人火灾。

(三)校园防火常识

1、遵守学校消防规定。禁止私自在住地、宿舍乱拉电线和使用电炉、电热杯、热得快、电吹风、电饭煲等电器设备，室内无人时应关掉电器和电源开关。

2、不吸烟，使用过的废纸及时清扫，以免引起火灾。室内严禁存放易燃易爆物品。

3、台灯不要靠近枕头和被褥，不要点蜡看书，室内照明灯要做到人走灯灭。

4、嗅到电线胶皮糊味，要及时报告，采取措施。

5、不在床边点蚊香睡觉。

(四)消防安全标志的含义

(五)如何报火警及灭火常识

1、火警电话“119”拨通后，要沉着、准确地说出灭火单位或所在地点、名称、火势大小及燃烧物品，说明报警人地姓名和电话号，报警后，安排专人到离火场最近的路口迎候并引导消防车辆。

2、燃气罐着火，要用浸湿的被褥、衣物等捂盖灭火，并迅速关闭阀门。

3、家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防触电或电器爆炸伤人。

4、救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延。

**主题班会设计方案 自信主题班会设计方案篇十二**

《知恩于心，感恩于行》主题班会活动设计方案

设计理念：

每年的三八节、母亲节或父亲节，作为班主任我都要给学生布置一项任务，那就是为父母做一件自己力所能及的事情，比如洗一次脚、洗一次头发，为父母按摩，洗衣服、学做一道菜、整理房间或亲手做一件小礼物送给自己的父母等并以此写一篇周记，父母签字反馈，父母很赞同这种做法，我觉得效果也不错，这样做不仅能增进父母与子女之间的感情，而且更能让孩子体谅父母的艰辛。因为现在的孩子大多数是独生子女，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而认为是理所应当的，形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。

为增进子女与父母间的了解，使学生体悟亲情便显得尤为重要，因此设计本次班会活动。通过这次主题班会，启发教育学生学会感恩、理解父母的心意，感受父母在自己成长中付出的心血，懂得要感激和报答父母的养育之恩。

本节班会课本着以“学生为主体”的教学理念，体现小组合作学习的方式，由师生共同设计完成。

班会目的：

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起以实际行动来回报父母。

活动准备：

1、为父母做力所能及的事情并制作幻灯片

2、收集、整理父母关心自己的故事

3、制作感恩卡，设计手抄报，表达对父母的感恩之情。

主持人：刘x（女）、高x（男）

活动过程：

一、创设情境，导入班会

多媒体课件：欣赏配乐诗朗诵《游子吟》

女：这是同学们熟悉的一首诗，

男：更是一首母亲的赞歌，

女：母爱如水，清澈细腻

男：父爱如山，深沉伟岸

合：让我们用心诉出对他们的情，说出对他们的爱！

女：首先让我们以热烈的掌声欢迎各位领导、老师亲爱的爸爸妈妈参加我们

初三一班的主题班会。

合：《知恩于心，感恩于行》

女：我们对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

男：最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

女：是的，无论走得多远，母亲总会站在门口眺望

男：无论发生什么，父亲总会站在我们的身后。

女：我们不断地接受着父母给予我们的爱的雨露。

男：即使是在生死抉择的时候，他们也会毅然的舍弃自己的生命，把生的希望留给子女。

女：下面请欣赏一个真实的催人泪下的故事：《天亮了》

二、观看视频《天亮了》，学生谈感受

男：请同学们谈谈看后自己真实的感受

同学们自由发言

女：在生和死的瞬间，父母想到的并不是自己，他们用双手把生的希望留给了儿子，这就是最伟大的父母之爱。同学们，从小到大父母为我们的成长付出了太多，太多。此时此刻你们是否想到了自己的父母，请同学们敞开胸怀把你们感受到的爱都一一说出来吧！

三、活动一：诉说父母的爱

男：下面小组之间先交流一下自己与父母之间的故事

女：哪一位同学来讲述自己与母亲（父亲）之间的故事

1、母亲的故事

2、父亲的故事

女：听了两位同学的故事，我被深深的感动了，这就是我们的父母，为了我们的成长、为了我们的学习，操碎了心，我们唯一可做的就是努力学习，用优异的成绩来报答他们。更应该用我们的实际行动去感恩父母。

四、活动二：感恩父母

男：其实，父母并不需要我们为他们做什么轰轰烈烈的大事，我们只需要从现在做起，从点滴做起，就足以让我们的父母高兴！下面让我们一起看一下我们班同学在三八妇女节那天为父母做到的一些小事。

播放学生制作的幻灯片（同学发表感言）

有请x上台发言

女：感谢三位同学，为我们做了好的榜样，你们用实际行动证明了你们对父母的爱，你们是最棒的！其实我们还能为父母做很多力所能及的事情，请看幻灯片（主持人解说）

同学们你们也做到了吗？如果还没有，请赶快行动起来吧，做一个懂得感恩的人。

男：父母为我们做了那么多，我们心中有爱，就要大声说出来，不要把它埋在心底。此时此刻我们还可以用怎样的形式来表达对父母的爱呢？请小组交流

各小组展示

五、活动三：亲子互动

女：下面请同学们走到自己的父母面前说出自己此时最想对父母说的话，并向他们赠送自己精心制作的感恩卡。

家长代表发言

女：无论哪个孩子在家长心目中永远是最棒的，谢谢家长对我们的表扬与鼓励，我们一定会努力的，请您放心！

女：感谢父母，因为他们给了我们生命，让我们健康成长

男：感谢老师，因为是您让我们在知识的海洋里遨游

男：感谢朋友，因为他们给了我们友爱，让我们不再孤寂无助

女：感谢曾帮助过我们的人，因为他们用暖暖的心灯让我们发现生命是如此美丽而富有。

合：常怀感恩之心的人永远是最幸福的，让我们学会感恩，去感恩所有我们值得感恩的人！

女：下面有请我们的班主任邱老师进行总结发言

班主任：表扬学生并表示感谢

六、全班齐颂《心存感恩》

班主任：今后就让我们一起努力用真心和实际行动去感恩父母、感恩生活、

感恩社会！下面请同学们全体起立，让我们共同诵出我们心中的赞歌：《心存感恩》

母爱是船，载着我们从少年走向成熟；

父爱是海，给了我们一个幸福的港湾；

母亲的爱，点燃了我们心中的希望；

父亲的爱，鼓起我们远航的风帆。

拿什么来感谢您，我的父母

父母的爱说不完、道不尽

所有的恩情我们将铭记于心

从这一刻起，让我们心存感恩，感恩父母，感恩老师，感恩社会

感恩我们现在所拥有的一切、一切！

七：集体承诺，结束班会

男：此刻我相信在座的每位同学的心情一定和我一样，特别的激动，特别的不平静。

女：那么为了再次表达我们对父母的恩情，请同学们全体起立，举手握拳做出承诺：

亲爱的爸爸妈妈：

从现在开始，

在思想品德上让你们安心；

在学习上让你们放心；

在生活上让你们省心；

我们决不辜负父母心！

谢谢爸爸妈妈！我们会努力学习用优异的成绩来回报你们的恩情。

活动反思：

为了上好这节班会课，课前同学们做了大量的工作：以小组长为首布置相关的任务：利用节日，帮父母做力所能及的事情并制作幻灯片；整理学生与父母之间的感人事件；设计手抄报、制作感恩卡；教室的黑板布置装饰等，同学们积极参与，做了充分的课前准备。

学生是活动的主人，从主持、表演、到展示等我都放手让学生自己去设计、去展现。而作为班主任，我只是在幕后默默的支持、及时地指点，引导学生积极参与自主策划、自主主持、总结评价等活动，充分挖掘学生的潜能。

这次活动让每个学生都动起来了，每个学生都能参与其中，去体验，去实践，大部分的学生都表现出了高涨的热情。学做家务、搜集故事、整理信息、交流讨论、设计手抄报、制作感恩卡，一个个的活动，不仅培养了学生的合作意识，而且也增强了集体的凝聚力。

班会课上同学们诚恳的发言、真情的流露，深深地感动着我、震撼着我。他们用不同的形式表达了对父母的感恩之情，在讲述与父母之间的故事时，两个女生泣不成声，充分表达了不理解父母的忏悔；为父母精心制作的感恩卡和手抄报写满了学生对父母的祝福语；一曲《妈妈的吻》唱出了学生对妈妈的依恋和感谢；一首包含深情的诗朗诵蕴含了他们所有的爱；一个温暖的亲子拥抱化解了多少误会与矛盾。整节班会课洋溢着感动的浓浓的气氛，在场的所有领导老师、家长、同学都流下了感动的泪水。

本次活动，使同学们对自己的父母有了更多的了解和更深的理解，并能深切的体会到父母工作的艰辛；因此全班同学都真心表示今后要更加努力地学习来回报父母的恩情。作为他们的班主任我确实觉得自己是幸福的！我也为有这样一群懂事、明理的学生而感到骄傲！同时通过形式多样的活动如制作感恩卡、设计手抄报、诗歌朗诵、演唱歌曲、亲子互动等，让同学们有了更多的交流机会，也为他们提供了表达感情和展示才能的舞台。

我相信即使活动结束了，同学们“感恩父母，感恩社会”的心还会在生活中继续延续下去。

**主题班会设计方案 自信主题班会设计方案篇十三**

男：尊敬的老师、亲爱的同学，

合：大家好!

女：在这个秋风飒爽的季节我们再次迎来了高三(8)班的主题班会，今天我们的班会主题是励志拼搏，勇往直前。

男：一个崭新的起点，一个全新的转折点。

女：一个洋溢着青春、欢乐的时期。

男：一个值得去努力的阶段，一个再次腾飞的时刻，我们是否应该在这个充满斗志的高三为自己努力拼搏一次呢?

女：年夜浪淘沙，方显真金本色;暴雨冲过，更显青松巍峨。

男：岁月峥嵘须拼搏，韶华潇洒莫蹉跎。让我们把愿望写在今天，把人生的理想刻在今天。

女：让我们借这次主题班会的春风，弘壮志，树新风，加速我班前进的步伐!谱写一曲最悦耳、最悦耳的生命乐章!

男：下面我宣布，格致中学高三八班励志拼搏主题班会，

合：现在开始!

女：首先有请高越、李隽奇同学为我们献上诗朗诵《我们奋斗着》。

【诗朗诵《我们奋斗着》】

男：我们的足迹已装帧在季节的封面，我们，即将踏上奔赴高考的征程，朝着六月的梦想努力奔跑。

女：许多人都说高三学子像精卫一样填着题海，嘴里好像永远都念叨着abc和xyz，眼镜片一天天厚起来，头发一天天薄下去。

男：然而，当我们不把生活与学习看成是压得透不过气的石头，而看成是圆梦前的星星点灯，我们就能在踏实中收获，在快乐中繁忙。

女：繁忙，不仅仅为了对未来的希冀，更为了对社会的责任。歌德说：责任来自对生活的热爱。

男：繁忙，是为了不断超越、突破自己的极限而成长。

女：握着沉甸甸的接力棒，我们的肩上承载的不仅仅是个人的命运，个人的得失，而是更深更重的责任感与使命感，承载着父母、老师、我们的母校的希望!

男：收获，在坚持中;成功，在奋斗中!

女：如果把高三比作一段长长的黑黑的隧道，而一个月后的那个日子，就是火

男：就是光

合：就是路标，指点着我们，还有千千万万同龄人披荆斩棘，奋勇前进。

男：我们都知道，青春是美丽的，它不仅仅美在绚丽的外表，更美在昂扬向上的精神，美在奋然前行的决心!

女：我们普通，因为我们和其他寒窗苦读的书生一样都在追梦;

男：我们不凡，因为我们要做的是一份人生最为关键的答卷。

女：不知足者常进，很少有人能知道需付出多少努力才能实现心中的梦想，我们只能不断前进、前进，再前进!

男：给自己一个目标，让生命为它燃烧。不管你现在的成绩怎么样，不管你现在的基础怎么样，只要坚定信念，不断超越，你就有了努力的方向，你就有了奋斗的目标

女：你就有了生活的动力，你就有了成功的希望。

男：天其实并不高，海其实也不远。宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来，只有顽强奋斗的人才能在大浪淘沙中显出真金本色。

女：青春只会在奋斗中闪光!在这一个月的时间里，让我们用汗水去播种希望，用青春去诠释无悔。

男：让夏日的天空因为我们的努力与收获而更蓝，让青春在永不停息的奋斗中闪耀!

女：一切皆有可能!我自信，我出色;我奋斗，我成功!。

男：一万年太久，只争朝夕!

合：高考，我们奋斗着——

男：感谢两位同学为我们献上的精彩表演，接下来让我们用掌声欢迎梁颖嫣同学为大家讲述青春励志故事《枯叶蝶最后的归宿》。

【故事欣赏《枯叶蝶最后的归宿》】

女：感谢梁颖嫣同学为我们带来的精彩故事。

男：青春无悔，青春不败，在这个青春之秋，让我们一同构建我们青春的梦工厂!下面请欣赏视频励志短片《拉小提琴的女孩》和《梦想正在路上》，并欣赏一首励志歌曲《hallof fame》【播放视频】

女：观看完视频，大家心里是否都有些感触呢?就让我们用歌声来表达心中的澎湃吧!下面请欣赏由徐天扬同学为我们带来的歌曲《最初的梦想》。

【歌曲《最初的梦想》】

男：问苍茫大地，谁主沉浮!好成绩永远需要默默耕耘，金榜题名必先寒窗苦读。这条路我们走了12年了，还有最后的218天。

女：班会进行最后一项，让我们用热烈的掌声欢迎班主任陶老师为我们致辞。

【班主任致辞】

男：感谢老师对我们的殷切教导!

男：卧虎藏龙，地豪气千云，秣马厉兵，锋芒毕露，

女：披星戴月，时书香盈袖，含英咀华，学业必成!

男：格致中学20\_\_届高三(8)班青春励志主题班会，

合：到此结束!

**主题班会设计方案 自信主题班会设计方案篇十四**

活动背景：

社会背景：感恩的缺失在当今社会已成为一种较为普遍的现象，很多人已经习惯把得到当做理所当然，却不懂得感恩，甚至根本不会感恩。这与我们构建和谐社会的目标是背道而驰的，教会人们感恩，紧迫而重要。

学情背景：初一的学生正逐步从童年走向少年，人生观、世界观、价值观开始形成，受多方面因素的影响，学生的感恩意识淡薄。且不论感恩老师、感恩社会、感恩他人……就是对父母，他们也未必心存感恩。但是，“孩子都是最善良的”，他们没有感恩，并不是他们不愿感恩，而是需要一种正确的引导。我们要做的，就是引导学生从身边最亲近的人开始，学会感恩，再从感恩父母逐步延伸到感恩老师、学校、他人、社会、自然……

设计理念：

感恩的内涵无比深刻，感恩的外延无限广阔。

40分钟要做的，应该是竭力唤起学生的感恩之心;40分钟能做的，是把感恩的种子播种在学生心里，而让它生根发芽，至于开花结果，却需要在今后的生活中，慢慢浇灌，细心照顾，因此，本次活动只选择了感恩父母。“百善孝为先”，孝是做人之本，感恩父母是感恩之本，做好了感恩父母，才能做到更高层次的感恩。

活动目的：

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，以实际行动来回报父母。

活动重点

1、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，以实际行动来回报父母。

2、引导学生懂得感恩是一种道德规范，并在认知基础上身体力行。

活动准备：

教师准备

家长的照片，家长心里话的录音，背景音乐，多媒体课件。

学生准备

了解父母的基本情况，整理故事，学唱歌曲。

活动形式：

歌曲欣赏、听故事、诗朗诵、讨论、集体宣誓

活动过程：

一、重温一个经典(5分钟)

1、教师配乐讲述故事——《地震中的妈妈》 ( the rain)

当救护人员发现她的时候，她已经以这样的姿势定格了：双膝跪地，双手坚定地撑着。她的上身向前匍匐着，模样就像行跪拜礼，她的身体被压得变形了，让人不忍卒睹。但是在废墟中，拱起了一座母爱的桥。

不知道她从哪里得到的力量，在大厦即将倾倒的瞬间，在水泥板和砖块狂暴地砸向她的那一时刻，她没有趴下，而是用这种独特的姿势支撑着，直到永恒。她背负着的是千万斤的废墟啊，但她没有倒下。因为母爱的力量在支撑着她!

也许她还活着?救援人员冲她喊叫，用撬棍敲击着水泥框梁。她没有听见，也没有任何的反应。队长从砖石的缝隙中伸进手，触摸到的却是冰凉的躯体。于是人们暂时放下了她，走向下一个废墟，去救一息尚存的人。

或许是得到神灵的启示，救援队长忽然想到什么，他迅速地往回跑，竭尽全力地把手伸进那女人身子弯成的苍穹中，他探到了一个软乎乎、暖融融的小生命!那是一个孩子!救护队员们把断壁残砖搬开，从她屈曲的身体下面，抱出一个三四个月大的婴儿。在母亲的呵护下，她还酣然熟睡着，因为有母亲的庇护，山崩地裂，并不意味着什么。

孩子毫发未损，她一直安详地睡着，红扑扑的小脸让所有的人为之动容。

随行的医生准备给她做体检时，襁褓中却滑出一部手机，上面是一条已经写好的短信：

亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住，妈妈爱你!

师：这是世界上最感人的短信，同时也是一条特殊的遗嘱，一个伟大的祝福。都说是父爱如山，母爱似水。但谁敢说，这位母亲的脊梁不是一座大山?同学们，你们听完这个故事以后有怎样的感受呢?

2、学生谈听后感受。

(请两名学生说说听后的感受。)

设计目的：用经典感人的故事展示母爱的无私、伟大，达到震撼学生心灵的目的。

二、再听一首歌曲(2分钟)

师：《地震中的妈妈》让我们看到了母爱的伟大，在生死抉择的时候，母亲竭尽全力把生的机会留给自己的孩子，自己却义无反顾地走向死亡。我们平凡的生活中，虽然没有如此惊心动魄的场面，但其实生活的每一个细节中都包含了浓浓的情意，下面我们一起欣赏一首优美的歌曲，同时看一组照片。

多媒体播放歌曲《父亲》，同时播放学生家长生活中劳作的照片。教师适时评点。

设计目的：让学生听着感人的歌曲，看看自己父亲的照片，唤起学生对家长的思念，对往事的回忆。让学生刚才对《地震中的妈妈》的感动由远及近，即从为母爱感动到为自己享受的父爱、母爱感动。

三、回首一段往事(10分钟)

师：生活总是用平凡演绎伟大。下面，我们跟随一组平凡的图片，回忆生活中的点点滴滴，发现伟大。

1、多媒体展示一组图片，师生共同回忆父母教自己走路、送自己上学、陪自己看病等成长历程。

2、自豪的讲讲父母的故事。

设计目的：师生共同寻找生活中平凡而又值得铭记的点滴，抓住感动的瞬间，唤醒学生的感恩之心。

四、聆听父母心声(8分钟)

师：刚才，同学们讲述了父母的故事，也抒发了对父母的理解和感激。可平日里，我们也许很少和父母交流，我们更多的感受都是父母的唠叨，其实，父母也有很多想说给你听的心里话，想听吗?

播放四位学生家长讲给孩子的心里话。(背景音乐：tears眼泪 (钢琴曲))教师适时点评。

设计目的：让学生听听家长平日烦人的唠叨背后的关爱，拉近学生和家长的距离，把学生的情感推向高潮，使学生在下一环节能发自内心的表达感动，付出行动。

五、付出你的行动(10分钟)

1、闭上眼睛，想想父母，你想对父母说……

2、说说你感恩父母的具体行动。

3、感恩小故事。

a、《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

可是，有一天伯愈在挨打时，竟然哭得很伤心。母亲觉得奇怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣?”伯愈回答道：“往常打我时我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体不如以前，体力微弱。所以伤心禁不住流下了泪水。并不是疼痛不能忍受。”

b、孝顺儿捐肾救母：20xx年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查;配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

4、教师小结感恩父母的一些具体行动。(多媒体展示)

生活方面：主动做家务;勤俭节约。

学习方面：努力取得好成绩，和父母分享成功的喜悦，让他们感到骄傲。

思想方面：听从父母的正确教导，不顶撞父母;遇到重要事情和父母商量。

5、全班同学一起做出一个承诺。(多媒体展示)

“学习勤奋有上进心，言行文明有感恩心，做事勤恳有责任心，做人踏实有自信心，做一个懂事的好孩子，做一名优秀的中学生。”

6、书写感恩卡

教师下发色卡纸，让学生制作感恩卡，在卡片上写下三件近期能完成的感恩父母的具体事情。

设计目的：将心中的感恩外化为具体的行动，让学生把感恩父母付诸行动，落实到生活中。

六、班主任寄语(2分钟)

父母抚摸我们的头，盼望我们长大，而我们长大又意味着什么?是父母逐渐衰老。

我们该做的，就是用一颗感恩的心，去触摸那粗糙的皱纹间细腻的温暖。

和父母一起用爱构筑一个温馨的家，享受幸福的生活。

七、感恩在继续(2分钟)

1、全班合唱歌曲《让爱住我家》。

2、感恩在继续：

a、利用周末的时间，亲自为父母做一顿饭。

b、给远方的父母打个亲情电话或发一条问候的短信。

c、每天都保持最灿烂的笑容。

设计目的：将用心感恩具体到用行感恩。把学生的感动从课内延伸到课外，从感恩父母升华到感恩社会、感恩自然、感恩生活。让学生懂得感恩是一种道德规范，应在认知基础上身体力行。

**主题班会设计方案 自信主题班会设计方案篇十五**

《青春励志，感恩责任》主题班会设计方案

教学目标

1、使学生认识到我们应该对生活怀有一颗感激之心，增加学生的社会责任感。

2、使学生充分体验到爱的存在和感恩的必要性。

3、学会感恩，用实际行动回报家人、社会。

教学思路

1、教师主导教学，整体引导、把握教学过程，学生为主体，发表自己的观点、交流、讨论、分享;

2、注重理论联系实际，引导学生进行角色体验;

3、注重学生探究问题的过程;

4、运用动感、美感兼具的多媒体课件为学生创造良好的学习环境。

教学方法 情景导入法、活动教学法、启发式教学法等

教学准备

1、收集相关的照片与文章

2、下载视频央视广告、歌曲《真的爱你》、《天亮了》

3、制作多媒体课件

教学过程

导入：

提问学生，大家知道刚刚过去的昨天是什么节日吗?对，同学们回答的很好，昨天是母亲节，是母亲的节日，同学们在家有没有向母亲表达自己的心意呢?父母为我们无私奉献自己的一身，我们必须感恩父母。今天我们班会活动的主题就是感恩与责任。

第一环节：感念亲恩

教师：播放央视感人广告，故事讲述一位老父亲年纪大了得了遗忘症，儿子回家看望他时，老父亲连儿子都不认识了。后来在饭店吃饭时，父亲把饺子装进口袋，儿子觉得尴尬劝阻时，老父亲说了句感人得话，这是我儿子最喜欢吃的。父亲虽然忘记了所有但却忘不了儿子小时最喜欢吃的东西，父亲说不出的深深的爱让人感动。

设计意图：通过感人的广告渲染气氛，让学生对父母逐步有了感恩的意识。

教师总结：父母对我们的爱很多时候是说不出的，为什么说不出呢?因为处于叛逆期的我们，很多时候将这种深沉的爱理解为啰嗦、唠叨，感受不到啰嗦、唠叨背后所隐含的深深的爱。尝试用心体会父母“说不出的爱”，心存感恩，让一句简单的话语充满神奇的力量，让那些琐碎的小事变得无比亲切起来。心存感恩，知足惜福。

第二环节：体验感恩

【游戏】《舍弃》

我们来做一个游戏，拿出一张纸，在纸上写上“事业、父母、儿女、朋友、妻子/丈夫、自己”，现在你们思考，将这6个选项在心里排序，依次划去你认为可以先舍弃的，直到最后只留下其中的一项。

教师(适时引导)：请同学们注意，在划的时候，虽然你的右手只是轻轻一划，很简单，但是你一定要想到，一旦你划去了，这样的东西就真的在你生活中消失了。如果你划去的是事业，那么你这一生就会失去生活来源，一生穷困;如果你划去的是朋友，那么你一生剩下的日子里，你的身边就再也没有朋友的呵护和关心，再也听不到他们的笑声……

教师：在课堂上做简单的统计，最后将父母保留下来的有几位同学，根据结果，可以说父母在学生心目中的地位。但是这个游戏的过程中，我给大家十分钟的时间，很多同学没能完成，都在苦苦思索，进行着心理斗争：“到底先舍弃谁?”但是，大家想想，如果换成父母的话，在选择时，他们思索的时间又会有多少呢?

第三环节：如何感恩

【体验感恩】下面请看这样一个故事，汶川地震中的感人母亲。

(请一名同学为全班讲故事，配乐歌曲《天亮了》)

当抢救人员发现她的时候，她已经死了，是被垮塌下来的房子压的，透过那一堆废墟的的间隙可以看到她死亡的姿势，双膝跪着，整个上身向前匍匐着，双手扶着地支撑着身体，有些象古人行跪拜礼。在她的身体下面躺着她的孩子，包在一个红色带黄花的小被子里，大概有3、4个月大，因为母亲身体庇护着，他毫发未伤，抱出来的时候，他还安静的睡着，他熟睡的脸让所有在场的人感到很温暖。

在被子里面有一部手机，屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你”，看惯了生离死别的医生却在这一刻落泪了，手机传递着，每个看到短信的人都落泪了。

教师总结：大家都被故事里的母亲感动了，这种场面，这种永远失去的痛楚的的确确最能打动我们，也最能触动我们内心深处的脆弱。但是，这种生死离别的场面，失去双亲的情境并不是我们每个人都会经历的。可是，难道我们就不能从日常生活中的细节中看出父母对我们的爱吗?

现在就让我们每人拥有三分钟的时间，闭上眼睛，在《天亮了》这首歌中讲思想作一个沉淀。抛去任何杂念，用心去体会父母在我们成长过程中的付出。想一想他们日夜操劳的身影，想一想他们带病为我们做饭的情景，或者就想一想爸爸妈妈的音容笑貌……

第四环节：感恩他人、社会

教师启示：其实在现实生活中我们该感恩的又何止自己的父母呢?

学生讨论：我们还想感恩谁?还应感恩谁?

(亲人、朋友、同学、老师、社会等等)

教师总结：我们所拥有的一切，所处的环境，都不是理所当然的。这里有你父母、亲人、朋友、同学、老师、学校、社会等共同努力为你创造的，也许你会说这并不是我想要的，但我要告诉你的事，很多人想要都要不到，就是等一辈子也比不上你现在的万分之一。所以，我们要感恩，感恩父母，感恩社会，感恩你所拥有的一切!

第五环节：结束班会

教师：让我们一起大声唱出我们的爱，对父母的爱，对亲人的爱，对朋友、同学、老师的爱，对学校、社会的爱。让我们大声唱出《真的爱你》。用这首歌感恩我们的父母，是他们给予了我们生命;用这首跟感恩一切令我们感动的一切……

**主题班会设计方案 自信主题班会设计方案篇十六**

一、活动目的

1.通过活动，使学生能够认识自我，悦纳自我，建立自信心，以健康的心态面对人生，迎接挑战。

2.通过活动，使学生学会欣赏别人，接纳别人，欣赏别人的能力和个性，在班级营造一个欣赏和被欣赏的融洽气氛。

二、活动内容

1.通过同学们各自的表演，表现同学们的特长。

2.通过同学的互相肯定，展示大家的优点。

三、活动形式

小品、个人技能表演，讨论，个人演讲

四、活动准备

1.由班委会研究确定二名节目主持人，成立相应的筹委会。

2.请有特长的同学准备好各自的绝活，尤其要注意让那些平日默默无闻的同学有机会向大家展示他们的才华。

3.要求学生留心本组同学的长处，以欣赏的角度看待周围事物，多多挖掘闪光点，以便在“请你珍存”活动中写出最佳的评语。

4.筹划海报，要求：活泼、新颖、明了。

5.事先邀请兄弟班级代表前来参加。

五、活动程序

1.小品：《自卑·自负》

[主要事件]电视台招收主持人准备开办一个反映中学生生活的栏目。通过参加这次招聘主持人测试，自卑的小a对自己的才能有了一定的了解，自负的小b则对自己的能力有了新的认识。两人都懂得了应该如何去正确认识自己。

[得出认识]玉总有瑕庇，不可能至善至美，正如一个人总有自己的优缺点一样。如何正确看待自己呢?是对自信敬而远之，还是傲视一切呢?答案是否定的。人们只有做到欣赏自我，认识自己，才能以健康的心态，良好的状态去面对人生，走向成功。

2.绘画

孙维佳漫画戴玉洁水彩画《螃蟹》

高二(3)班擅长绘画者甚多，这两位上台献艺者都是平日在班级不声不响的，她们都为能在大家面前一展自己的才华而感到由衷的高兴。

3.舞蹈：傣族舞《是你给我爱》

主题：反映傣族姑娘热爱生活，活泼开朗的精神风貌

文科班中，女生占绝大多数，而女生中不少人能歌善舞，这个傣族舞既展现了我们文科班的风采，又体现了我们文科班的特色。

4.方言荟萃

我们五十六个民族汇成了中华民族大家庭。北方腔的浑厚宽广，南方音的细腻圆润，山东话的朴实，南京话的亲切，都是一方的精华，一方的艺术。由王婧、周哲同学表演《方言荟萃》。

5.独唱

李卉独唱歌曲：即将在曼谷举行的第十三届亚运会会歌。

6.“请你珍存”活动

方法：以每一大组为一个单位，选出两位同学，请其他成员为这两位同学写出对他们的评定，注意：以写优点为主。但要注意：称赞要由衷、贴切。

主题班会活动设计——“展开理想的翅膀”

活动目的：通过主题班会，让每个学生都树立远大的理想，从今天做起，好好学习。

活动形式：手抄报竞赛、小品等

活动准备：(1)手抄报，小品

(2)自由组合，四人为一组，准备探究材料。

活动过程：

一、引入：(班主任)今天我们开一主题班会，理想。

(班主任)理想，像一道彩虹，高高地吸引我们去努力学习、奋斗。俄国思想家车尔尼雪夫斯基说过：“人的活动如果没有理想的鼓舞，就会变得空虚而渺小”。一个人没有理想，就如同大海中一叶无人驾驶的轻舟，随时可能被狂风恶浪吞没，即使风平浪静，也难到达彼岸。一个人没有理想，就没有了做人的目标，活着也没有意思。一个人只有从小树立理想，为实现理想而努力学习，长大了才能为实现理想而奋斗，并且为祖国作出贡献。

(班主任)每个人心中都应有一个理想，那么你的理想是什么呢?大家一起来谈谈吧。

二、各组代表发言畅谈理想。(10分钟)

(班主任)看来，每个人的理想都是很美好的，美好的理想，激励着美好的人生。但美好理想，并不是虚幻的彩虹，还要从脚下一步一步开始。可是我发现啊，我们有些同学，讲理想也很辉煌，但却没有实际地一步一个脚印去做，学习不认真，怕苦怕累，学习跟不上去就灰心，这样是没法实现理想的。下面我们看一个小品，在这里，或许有你的影子哦，请演员上场!

三、小品表演：(5分钟)

a：今天我们老师给我们讲了一节关于树立远大理想的课，我听了真是受益匪浅，看来，不树立远大理想真的不行啊。从今天起，我就要发奋图强，认真学习，争取取得优异成绩。闲话少说，马上学习英语先。

b：(敲门)a在家吗?

a：(开门)是你啊?有事吗?

b：今天星期六，不如出去玩玩好吗?

a：不行!我要复习英语，我英语成绩不好。

b：行了行了，什么英语啊!天气又这么好，不出去简直就是浪费，走啦!

a：(看看作业，又看看天气)好吧，出去一会儿吧!

一小时过去了，两小时过去了，三小时过去了……

a：今天玩了一天，真累啊!(倒床睡觉)

(班主任)看来，我们这位同学的理想只能在他的梦中去实现了。其实我们平常也经常会遇到这样的事情，理想我们都有，可是经不起身边的诱惑，理想终于慢慢的从我们心中走远。下面大家交流一下我们在理想中遇到的挫折。看看如何才能克服困难，到达理想的彼岸。

四、讨论：理想过程中遇到的挫折。(5分钟)

五、学生发言。(10分钟)

六、(班主任)我知道同学们为了这个主题班会都准备了一份手抄报，下面大家交换一下，共同欣赏一下，评出一等奖、二等奖、三等奖。(5分钟)

六、班主任总结。

在我们的心中，理想是一个很崇高的字眼，它像一座灯塔，指引着人生前进的方向，照亮着人生前进的路程，没有理想就会迷失方向，就会失去前进的动力，而我们正处在树立理想，明确人生目标的重要时期，非常渴望通过自身的奋斗和追求，实现其人身价值。同学们，古今中外在事业上有成就的人为我们提供的一条基本的经验是：千里之行，始于足下。成功是由一个个目标的不断实现而积累起来的。努力从今日始，就能一步一步登上高峰，欣赏壮丽的景色;努力从今日始，就能爬上树梢，品尝最甜美的果实;努力从今日始，你们就能踏入人生最辉煌的圣殿。我祝愿大家多努力，再努力，展开理想的翅膀，战胜成长道路上的一个个难题!

**主题班会设计方案 自信主题班会设计方案篇十七**

一、班会主题：放飞梦想做主青春

二、活动对象：高一级287班

三、活动地点：高一级287班教室

四、活动时间：20xx年10月8日

五、对象分析：高一学生刚进校，学习主动性和自觉性都还不够，关键原因在于没有正确地认识自我以及自己所要走的人生路，因此，本节课的关键在于引导学生树立自己的理想目标，以及形成如何为理想而奋斗的意识。让学生有很好的心态对待高一以及之后的高中生活。

六、活动目的：通过这次班会使同学们明白，自己已经长大，可以尝试去规划将来的人生，可以决定自己的未来;让同学们明确目标，振奋精神，排除障碍，信心百倍地朝着理想和未来迈进;让同学们懂得如何去寻找自己的梦想，在追梦的过程中，不断完善自我、丰富自我、升华自我，积极面对生活和学习中的挑战;为同学们迎接高中三年的挑战，做好充分的精神和心理准备。并且这样的一次班会也是师生互动的一种很好的形式，可以拉近师生间的距离。

七、活动流程：

1、活动前奏：大家下午好!欢迎大家一起参加我们的主题班会：放飞梦想，做主青春!生活的多彩，青春的美好，属于我们;青春的我们，如诗，如画，如梦，在蓝天白云下，放飞自己的梦想。梦想是火，点燃熄灭的灯;梦想是灯，照亮夜行的路;梦想是路，引你走向黎明;梦想使不幸者绝路逢生。平凡的人因有梦想而伟大，今天，我们一起来一起来谈谈我们的青春与梦想。下面有请我们的主持人：x同学，x同学……

2、活动过程：

①歌曲演唱《我的未来不是梦》

“…你是不是像我曾经茫然失措，一次一次徘徊在十字街头…我知道我的未来不是梦，我的心跟着希望在动，我的未来不是梦，我认真的过每一分钟，我的未来不是梦，我的心跟着希望在动…”抓住每一个梦想，让梦想的美丽成为永恒。不要为一次小小的失意而停止追逐梦想的脚步。即便你没有超人的能力和伟大的智慧，你也必须相信，只要努力过，就会有未来。我们要相信我们的未来不是梦。

②诗歌朗诵《让青春与梦想齐飞》

青春是多姿多彩的;梦想是多种多样的;青春和梦想都充满着热情、勇气和希望。来吧!用梦想的翅膀承载起青春的心，让青春与梦想齐飞!

③自由畅谈个人理想

花季雨季中的我们，总喜欢去猜想未来会怎样，喜欢做梦，总喜欢去看看周围的世界，喜欢探索;相信同学们对于充满激情的青春和充满希望的梦想都有一定的看法或见解吧?引导同学们现场阐述自己的梦想和愿望…

④小品表演——《奋斗》、《相遇》

每个人的梦想都是很美好的，美好的梦想，激励着美好的人生。但美好梦想，并不是虚幻的彩虹，还要从脚下一步一步开始。下面两个小品中，或许有你的影子哦!其实，我们现在正处在朝气蓬勃的黄金时期，更应该把握现在，珍惜时间。

⑤全体合唱《坚强》

在实现理想的过程中难免会遇到一下困难、挫折、失败…我们应该如何才能克服困难，到达理想的彼岸。也许，坚强是一片安定药，能让垂头丧气的人精神立刻为之一振;更也许，坚强是一曲催人奋进的乐章，指引着我们在人生的道路上，勇敢地越过种种磕磕碰碰，努力去向着未来冲刺。

3、结语：在节目的最后邀请指导老师对本次活动进行点评，并对同学们即将共同度过的三年高中生活寄予希望。

**主题班会设计方案 自信主题班会设计方案篇十八**

活动目标：

1、认识校园欺凌的危害性，自觉抵制校园欺凌现象;

2、能够正确处理生活中的各种冲突;

3、掌握与校园欺凌做斗争的方法

活动过程：

一、观看《关注校园欺凌现象》视频，引入新课。

二、思考：

1、什么是校园欺凌?你遭遇过校园欺凌吗?学生结合观看的视频以及生活实际回答。

校园欺凌是发生在校园中的一些学生奉信暴力决定一切，以多欺少，以大欺小，以强凌弱等现象，校园欺凌是个全球性的问题。

2、讨论：校园欺凌有什么危害?

学生回答并归纳：校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害;其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

3、想一想：面对校园暴力我们有哪些对策?

校园暴力常见情形：

1、是索要钱物，不给就拳脚相加;

2、是以大欺小，以众欺寡;

3、是为了一点小事，大打出手;

4、是同学之间因“义气”之争;

5、是不堪长期受辱，以暴制暴。

(这一环节，教师首先归纳有关校园暴力常见的情形，然后，让学生讨论后为事件里的主人翁出主意，教主人公几招预防暴力的办法。对于学生而言，以下几个方面可参考：)

①不能“怕”字当头。在遇到勒索、敲诈和殴打时不害怕，要敢于抗争。因为这些拦截的不良少年大多和受害者同龄，他们所实行的第一次拦截往往都是一种试探。如果此时在心理上就被对方所压倒，任其欺压，那么这样的第一次妥协其实就纵容、鼓励了拦截者，就会带来了更不良的后果。因而，有效防范校园暴力的第一要诀就是“不怕”。但是要注意避免激发对方暴力升级，导致眼前吃亏。

②要及时报告。我们也要认识到勒索、敲诈经常是同暴力紧密联系的，我们提倡在“不怕”的前提下与之抗争，但不意味着逞一时之勇，反而造成不必要的伤害。因此，在遇到勒索、敲诈后要及时向学校、家长报告。第一次遇到拦截后的表现是十分重要的。无论对方的目的是否得逞，如果一味害怕而忍气吞声，或是不想宣扬，相反的会在无形中助长了对方的气焰，使得对方以为你软弱可欺，往往会导致新的勒索、敲诈和殴打事件的发生。

③要搞好人际关系，强化自我保护意识。这也是防范校园暴力的一条途径。一个有广泛、良好人际关系的学生，就不容易成为勒索、敲诈和殴打的对象。

④要慎重择友。要对学生的交友进行教育，鼓励多交品德好的朋友，多交“益友”，不交“损友”，对已经受到暴力侵害的\'朋友要多安慰，但不宜鼓动或煽动其找人来报复，以免引起更大的争端。

三、课堂小结

校园本应是我们学习知识、接受教育的地方，但频频出现的校园暴力却打了校园应有的宁静。校园暴力是人际冲突的一个极端，对我们来说是双重伤害，同时也体现出人际交往的问题。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，仇恨的种子长不出和平的芽，暴力不能真正的解决问题。这节课后，同学们要进一步向家长、老师请教如果校园暴力侵害我的时候，我还能怎样做?完善自我保护的手段，提高自我保护的能力。希望同学们尽量不看有暴力画面的影视剧，不读有暴力情节的书刊，不玩有暴力色彩的游戏，不做有暴力倾向的人，让我们熄灭暴力的火焰，做个健康阳光的学生。

**主题班会设计方案 自信主题班会设计方案篇十九**

活动目的：

1、通过雷锋的生平简介及其实的故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉地向雷锋叔叔学习。

2、利用介绍、评议等形式，使学生知道雷锋精神已在班集体中生根发芽，开花结果。

3、通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们的日常生活中。

活动准备：

1、收集一些雷锋生前的格言和先进事迹。

2、学唱歌曲《学习雷锋好榜样》。

活动过程：

一、你们知道3月15日是什么日子吗?——学雷锋活动日

二、让学生了解雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士

1、请听：《雷锋故事联播》

故事(一)人民的勤务员雷锋自己十分节俭，一双袜子补了又补还舍不得更换，却用自己每月仅有的6元津贴为全班战友们购买了学习书籍。他不仅自己认真学习，而且带动战友们学习，帮助战友们提高思想觉悟。1960年，辽宁遭受重大水灾。雷锋悄悄给受灾的战友王大力家寄去了20元钱。在出发去灾区救灾时他又把100元钱以一名解放军战士的名义捐给抗洪救灾第一线。

故事(二)助人为乐一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：”同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧!”“我不累。”雷锋笑笑说到。主持人：同学们，看了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢?大家说一说。

2、请听《格言朗诵》①人的生命是有限的，可是为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务中去……②一滴水只有放进大海才永远不干，一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候，才能有力量。③一块好好的木板，钉子为什么能打进去因为钉子有两个长处：一个是挤劲，一个是钻劲。我们在学习上也要提倡这种“钉子”精神。④我活着，只有一个目的，就是做一个对人民有用的人。⑤青春啊，永远是美好的，可是真正的青春只属于永远力争上游的人，永远忘我劳动的人，永远谦虚的人。⑥对待同志要像春天般的温暖，对待工作要像夏天一样火热，对待个人主义要像秋风扫落叶一样，对待敌人要像严冬一样残酷无情。合：风里雨里，泥里水里，哪里有艰苦哪里就有他的身影。主持人：这就是雷锋叔叔，虽然他离开了我们，但他的精神却闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，闪回在二(3)班的集体中。

三、使学生明白“雷锋精神”在现实生活中仍然存在。

1、讲身边的“活雷锋”故事

2、表扬，并给班级的“小雷锋”发荣誉奖。

3、诗歌朗诵《雷锋和我们在一起》乘着温暖的春风，我们四处寻觅，啊，终于找到了，雷锋叔叔原来就和我们在一起。他和诚实的孩子在一起，他和勤劳的孩子在一起，他和爱学习的孩子在一起，他永远和我们在一起。主持人：“学雷锋，做好事”的事例真是太多太多了，雷锋叔叔永远是我们学习的榜样!(全班唱《学习雷锋好榜样》)

四、老师总结同学们，雷锋是我们心中的偶像，雷锋是我们学习的楷模，雷锋精神又给我们指明了前进的方向。通过这次队会，我相信会有更多的“小雷锋”出现在我们的周围。

**主题班会设计方案 自信主题班会设计方案篇二十**

一、背景：

如今的中学生大多是独生子女，从小被父母呵着护着，从不知父母生活的艰辛劳累，不知父母的希望和期待。他们总埋怨父母的唠叨、麻烦，怨恨父母不理解自己，但从来不会从父母的角度，去为父母想想，体谅生活的忙碌与劳累。

二、设计目的：

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解父母，关心父母，孝敬父母，以实际的行动报答父母。

三、课前准备：

准备反映母爱和父爱的歌曲《白发亲娘》、《常回家看看》、《我的父亲母亲》、《烛光里的妈妈》、《慈祥的母亲》、《江河水》、《我爱永恒》。

新闻《震惊，七旬老人在家门口吃垃圾》。

新闻《90岁老人捡垃圾照顾瘫痪女儿30年》

故事《老牛抢水》

四、活动过程：

(一)活动开始：

2、主持人出场(背景音乐：《慈祥的母亲》)

a：冰冷的冬天，凛洌的风，皑皑的白雪……

b：温暖的阳光，慈祥的您——我的父亲，我的母新。

a：父亲，你是一米阳光，丝丝缕缕地包裹着我，温暖着我!

b：母亲，你是一缕春风，时时刻刻地抚慰着我，浸润着我!

(二)感受父母之爱：

下面请欣赏歌星\_\_\_\_的《白发亲娘》，

播放新闻《90岁老人捡垃圾照顾瘫痪女儿30年》

母爱是人生风雨时的避风港。母亲是无论何时何地都会关心你的那个人。

下面请听一个震憾人心的故事——《老牛抢水》。

这是一份惊天地、泣鬼神的母爱;即使这是动物之间的感情，但是连动物都能如此，人类为何往往又做不到呢?母爱，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母爱，我面对这样伟大而又无私的爱，我们怎能不为之动容，为之感动呢?

下面请欣赏罗立中的油画——《父亲》及朗读赏析。

(生边听边观赏)

a：父爱是山，无论你有多大的困难，她总是你依靠的屏障;父爱是路，无论你走到哪里，她都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好……然而天下不幸的子女啊，却在摧残着我们生命中的守护神。下面请欣赏20\_\_年11月4日《中国青年报》刊登的《一位辛酸父亲的来信》，朗读者：林青。

然而，有很多人却还不孝敬父母，

学生阅读新闻《震惊，七旬老人在家门口吃垃圾》

宋代理学家朱熹曾经写过一个字：孝。

孝字的头上既像人头又像猴子的头，很早的古人就已经知道，孝敬的重要性，万恶淫为首，百善孝为先。可见古人对孝的重视。

像新闻中这种不孝敬的人，我们应该一起谴责这个现象。

那么我们应该怎样对待父母呢?

ppt显示：

1.常回家看看

2.多往家里打电话

3.不要惹父母生气

4.经常帮家人做家务

5.常常与父母谈心

6.努力读书，孝敬父母。

播放音乐《感恩的心》

同学们，老师希望你们能够同歌曲里面唱的一样，对待父母能够有一颗感恩的心。

回到家里后，对待父母能够多一些体贴，多一些理解。这节班会课就开到这里。

同学们下课!

**主题班会设计方案 自信主题班会设计方案篇二十一**

一、导入语

走进高中生活近七个多月了，大家适应了高一的生活了吗?当初我们的梦想就是考上高中，有没有人忘记了呢?如今我们正在高中的路上，我们又该给未来一个怎样的梦呢?对未来有着怎样的理想呢?

理想像什么?有人说，理想无影无形，无色无味，什么也不像。

我说，理想像满天繁星，驱散夜空的黑暗;理想像猎猎劲风，鼓起生命的风帆;理想像灰姑娘的水晶鞋，展现生命的光华;理想像展翅高翔的海燕，呼唤着生命风暴的更加猛烈。

对于今天的我们来说，理想更像高悬天际的启明星，指引我们攻坚克难,占领人生的制高点。

二、请欣赏唱歌曲《我的未来不是梦》(张雨生)

三、畅谈理想

(一)、关于理想的名言：

1.三军可夺帅，匹夫不可夺志。 —— 孔子

2.志当存高远。 —— 诸葛亮

3.老骥伏枥，志在千里，烈士暮年，壮心不已。 —— 曹操

4.理想是指路明灯。没有理想，就没有坚定的方向;没有方向，就没有生活。

——托尔斯泰

5.有志者事竟成。——范晔

(二)、理想的作用及理想调查

(1)作用：1.理想是人生奋斗的目标

2.理想是人生前进的动力

3.理想是人生精神的支柱

(2)理想调查：

请同学们在纸上写出你的理想是什么?想考上一所怎样的大学?

(三)、我们如何才能实现我们的理想呢?

1.成功没有捷径,唯有依赖奋斗。

2. 当辛劳成为一种习惯，当勤奋成为一种充实，无聊的嬉戏就将变成一种空虚。

3.鲁迅说过：“节省时间，也就是使一个人的有限生命更加有效，即等于延长了生命。”

劳动量-无效劳动量

效率=

时间

(1)、增大单位时间内劳动量的方法

(a)减少犹豫的时间，明确任务。

治疗犹豫的措施：在自己支配的时间里，拿出百分之二、三的时间，想清楚这段时间的任务共几项，哪个为主，哪个为次，然后排上队，任务明确了，马上动手。(b)持之以恒，形成习惯。

一个人，经常在固定的时间内做同类的事，做的多了，便形成习惯。习惯了的事情，常常不由自主的去做，想停止都难。

(c)制定周详的学习计划。

学习计划要落实到每学期、每月、每周、每天。

(d)多利用空余时间。

比如早读之前的时间，中午午休前的时间，晚修前的时间，如果我们坚持，利用我们的收益是非常可观的。

(2)、怎样减少无效劳动?

(a)人家在自习、看书，他在那说笑话、说大话、说课外的话等.(闲话)(b)把课余的时间消磨在游戏里、老师在讲数学他在发呆、上自习在聊天、抄别人作业、教材还没弄通就去抠难、怪、偏题等。(闲事)

(c)正听着课，思路不知不觉地到了其他无用的事上;学习上遇到不顺心的事情或考试成绩不理想，就忧虑、担心同学们怎么议论自己、父母怎样批评自己，结果越想，烦恼越深，越不能平心静气的分析失误的原因，形成：考试失误——情绪低落——无心纠正——成绩更低(闲思)

四、理想与前途测试(心理测验：你有美好的前途吗?)指导语：下列题目中，每题均有三个备选答案，根据你的实际情况，选择一个适合你的答案。

1、对于团体的工作，你抱着：( )

a、热心参加的态度;

b、漠不关心的态度;

c、十分厌烦。

2、你对工作的态度是：( )

a、宁肯做待遇低些但价值高的工作;

b、认为工作只不过是为了解决生活;

c、一心一意只做报酬高的工作，不理会工作有没有意义;

3、当自己逐渐长大时，你同时会：( )

a、学习更多的知识或者技能;

b、内心感到恐惧与不安;

c、毫无感觉，不予理会。

4、对于交朋友，你会感觉到：( )

a、十分重要，因此在平时你就喜欢与人交往，注意礼貌,争取友谊;

b、以为友谊很平常,不必重视;

c、友谊无价值,不如孤独自处。

5、对于报纸刊物的看法：( )

a、认为有注意的必要,因此常选择性阅读,以了解世界大事,学习新的知识;

b、当作是茶余饭后的消遣,可有可无;

c、不予注意,认为与其看报章,不如去看戏。

6、对于服装,你的态度是：( )

a、要求端正、整齐，不必奢华;

b、只要能保暖适体，不必讲究;

c、\"先敬罗衣后敬人\"，对服装十分讲究。

7、当你孤独寂寞时，你会：( )

a、去找朋友，或去找些事情来做;

b、独自去散散步，或者去看看戏;

c、闭门胡思乱想来打发时间。

8、当自己有缺点的时候,你就：( )

a、承认自己的缺点,极力设法改正;

b、如果没有人发觉,就不予理会,也不自我检讨;

c、即或有人指点,也极力否认。

9、对于生活开支，你：( )

a、精打细算,量入为出,养成储蓄的习惯;

b、认为只要不欠债就行;

c、今朝有酒今朝醉,不必有什么计划。

10、当遇到困难时,你就：( )

a、找出产生困难的原因，并且把遇到挫折当作是一次经验和教训;

b、内心不安，设法找人来帮忙;

c、独自悲哀，感到消极，对前途无望。

11、当别人批评你时，你就：( )

a、冷静地考虑别人的意见，如果是对的，就予以接受;不当的也不随便发怒，只找机会辩白一下;

b、不理会别人的批评，不作任何反应;

c、对别人的批评，一概表示不满，并且与人争吵。

12、对男女关系的看法，你认为：( )

a、男女地位是平等的，彼此是合作的关系,任何一方均不应抱利用对方的心理。和异性朋友来往，不可存有有邪念;

b、男女之间应保持相当距离;

c、男女关系很平常，可以很随便。

13、当别人遇到困难时，你就：( )

a、首先判断对方遇到的是什么困难，如果有援助的必要，就立即去帮助对方;

b、不问理由，尽力去助人;

c、认为这是别人的事，采取袖手旁观的态度。

14、对事物的\"新\"或\"旧\"的看法：( )

a、认为事物不必分新旧，好不好要看价值如何;

b、一视同仁; c、只接受新的事物，旧的一概不要。

15、你对生活的安排是采取：( )

a、拟定一年的计划，在一年之中又按月拟定具体的工作和学习目标;

b、请他人为自己安排，或者依照他人的生活计划;

c、认为过一天算一天，不必做什么安排。

评分标准：

每题a记5分，b记2分，c记0分。各题得分相加，统计总分。

答案解析：

60分以上，优等。你对生活和事业抱有崇高理想，能面对现实，遇见困难挫折能设法克服，能与人合作，创造事业。

40-59分，中等。你对生活和事业有一定想法，基本上能正视现实，对大部分困难和挫折能想方设法克服，但有时也会产生悲观消极的念头。

39分以下，说明你对各种问题的认识尚不清楚，或抱有错误观念，对克服困难缺乏信心。你必须加紧练习，锻炼自己，多多交友，才能创造美好的前途。

五、超越梦想

理想是还没有实现的东西，是对未来的美好憧憬和

希望，这要求我们好好把握今天，努力学习，打下坚实的知识基础，才能拥有美好的明天，理想的实现前提是把握人生。而且从确立目标的这个时刻起，就锲而不舍地朝着自己的人生目标去努力奋斗，那样的话，你们就会感到自己的信念和干劲在倍增。同学们请在课后写一封给10年后自己的信。

全体同学一起用心聆听《超越梦想》。

六、教师寄语：

我们每个同学的理想不能只在梦中实现。理想，我们都有，可是如果经不起身边的诱惑，理想会慢慢的从我们心中走远。挫折和困难，在我们成长过程中都有很多，这些都是实现理想的绊脚石，但是，只要我们坚定我们的目标，一步一步往上爬，一定会实现我们心中的理想，走向成功的未来的。这就是我们此次《理想前途教育》主题班会课主要的目的。

同学们，请相信自己，有梦就有希望!加油!

师生齐读誓词：

我们愿用必胜的信念投入!

我们愿用全部的精力倾注!

我们愿用坚定的毅力战胜!

我们能行!我们一定行!

我们能行!我们一定行!

我们坚信理想会因奋斗而美丽!

**主题班会设计方案 自信主题班会设计方案篇二十二**

班会时间：20\_\_-11-17 地点：本班教室

筹备人：\_x

人员：高一(7)班全体同学、班主任

【教育目的】

随着物质生活水平的提高，以及越来越多的独生子女的涌现，现在的中学生一代，不缺吃，不缺穿，因为生活的安逸，他们少了对未来的打算，往往只是得过且过，很少有学生明确求学路上的真正目的是什么，因而培养他们对未来的憧憬显得任重而道远。通过本次班会，让学生体会大学的美好，树立要考上大学，期望美好生活的愿望。

【活动准备】

1.播放视频国际知名大学哈佛大学(校园建设，知名校友，学校成绩)

2.图片国内知名大学(校园建设，知名校友，学校成绩)

3.学生个人准备，我最理想的大学

活动思路：

由故事《料理鼠王》引入

1.观看视频图片，介绍国内外的大学

2.故事群英会(同学们讲自己知道的关于理想的故事)

4.我的理想(在纸条上写上各人的理想，可匿名)

背景音乐：《我的未来不是梦》

5.观看励志视频“我的大学梦”，教师总结，表明理想的重要性和实现理想要付出努力。

四、活动过程：

1、观看《料理鼠王》电影片段，引入主题：

主持人发言：

在世界闻名的美食之都--巴黎，一只名叫雷米的小老鼠一心想成为一个伟大的厨师。但是，“理智”的亲人却时常提醒他不要妄想，因为对于香气漫溢的厨房来说，老鼠已然是最不受欢迎的主儿!不过，当“残酷”的命运把它带到巴黎城市的下水道的时候，小雷米猛然发现自己正好来到了自己仰慕已久的厨师奥古斯汀?古斯特主灶的一家法国名餐馆的下面。这样的机遇给了小雷米不尽的勇气，于是他决定留下来，期望在这里达成自己成为一位老鼠名厨的愿望。但雷米灰灰的外表自然会招致人们的厌恶甚至是四处追打。不过，乐观的小雷米对于烹调的热情很快就将一切不如意变成了一场精彩和激动人心的老鼠赛跑，甚至将整个巴黎美食界搅的天翻地覆。还好，幸运的小老鼠遇到了一个在后厨帮工的年轻人——林贵尼(直译过来就是意大利扁面条)。尽管他缺少厨艺的天赋，但他正拼命得想保住自己的工作。这两个家伙的相遇是一拍即合，一个“人鼠美食联盟”就这样形成了。小老鼠躲在厨师帽中，用操纵林贵尼的手臂，帮助他做出一道又一道精美大餐。两个人的愿望终告实现，但接下来麻烦依旧不断。他们要躲避神经兮兮的主厨，他们要说服雷米的家人理解他的追求，当然，还有林贵尼青涩美好的爱情。最后，功夫不负有心人，他们终于烹制出全巴黎最棒的普罗旺斯闷菜，并向世人展示了小老鼠爱厨房的无比热情…

《料理鼠王》就是这样一个故事，美妙真诚但却并非完全是童话式的非现实。透过一只老鼠的奋斗和努力，作为人类的我们得到了太多的感动和激励。虽然本片依然走的是大众化的主题路线，一只老鼠和一个普通人类的友谊，一份不可能完成的任务，在反对声中任毅然坚持自己的梦想。

2、播放国内外知名的大学视频照片

哈佛大学

牛津大学

剑桥大学

清华大学

北京大学

3.故事群英会(同学们讲自己知道的关于理想的故事，老师可以自己先讲，带动气氛)

哈佛故事

有一年，一群意气风发的天之骄子从美国哈佛大学毕业了，他们的智力、学历、环境条件都相差无几。在临出校门时，哈佛对他们进行了一次关于人生目标的调查。结果是这样的：

27%的人，没有目标;

60%的人，目标模糊;

10%的人，有清晰但比较短期的目标;

3%的人，有清晰而长远的目标。

以后的25年，他们开始了自己的职业生涯。

25年后，哈佛再次对这群学生进行了跟踪调查。结果是这样的：

3%的人，25年间他们朝着一个方向不懈努力，几乎都成为社会各界的成功人士，其中不乏行业领袖、社会精英;

10%的人，他们的短期目标不断的实现，成为各个领域中的专业人士，大都生活在社会的中上层;

**主题班会设计方案 自信主题班会设计方案篇二十三**

一、活动目的：

针对本班学生多为家中的“小皇帝或小公主”，平时表现较为自私，缺乏互助意识与奉献精神，拟通过本次主题班会课活动设计，引导学生明白：雷锋精神的内涵在于奉献，使学生切实感受身边的好人好事，激发奉献的情感，学会关心与帮助周围的人，共同创造生活中的美。

二、活动重点

奉献是雷锋精神的内涵，是美的真谛，学生应用自己的双手去创造生活中无限的美。

三、活动准备

1、组织学生收集雷锋事迹、故事，歌曲《学习雷锋好榜样》和《爱的奉献》;

2、发动全班同学分小组搜集有关雷锋的事例与名言，并做成电脑小报或手抄报 ;

3、在搜集资料的同时布置学生进行专题讨论：

①我班有哪些好人好事?是否体现雷锋精神?

②我班存在哪些与雷锋精神相违背的现象?

4、教师归纳专题讨论结果，用于班会课上的讨论;

5、学生以小组为单位搜集生活中的好人好事及典范人物事例，以备班会课讨论;

四、活动程序

1、主持人宣布班会课开始;

2、小合唱《学习雷锋好榜样》

3、雷锋的故事

4、讲述身边好人好事

5、小组讨论

6、欣赏歌曲《爱的奉献》

7、小报评比

8、活动结束

五、活动过程

(一)、整队

中队长整队、出旗、敬礼、唱队歌

(二)、主持人宣布活动开始。

甲：三月赶走寒冬，悄然而至;

乙：三月融融暖意，却上心头;

甲：三月的嫩绿，三月的和风，三月的轻柔，构成一幅极美的图画。

乙：是谁创造了这么美的春天?

合：是雷锋，是我们身边的少年队员们。

甲：下面请听歌曲：《学习雷锋好榜样》。

(三)、小组合唱：《学习雷锋好榜样》

(四)、请听雷锋的故事

……

(五)、各小组汇报学雷锋事迹

甲：同学们，我们身边有许多活雷锋，美就在我们身边，请大家讲述身边的好人好事……

小组轮流交流

乙：同学们的发言让我们深切地感受到：雷锋其实哪儿也没去，就在我们的身边。

(六)、小组讨论

甲：自然景观是一种美，爱人助人难道不是一种美吗?这一种心灵的美，更能让人感动，更能体现美的真谛。可是有的同学说：现在都什么年代了，还有这么傻的人吗?有的同学说：这叫吃亏，下面请大家讨论，下面的做法对吗?你有什么想法?

①同学请教问题——诸多借口，不愿解答;

②早上值日迟归——其它同学不愿帮忙，班集体被扣分;

③好朋友上课违纪——睁一只眼闭一只眼;

④班干部履行职责——其它同学不配合甚至搞破坏;

⑤同学的课本不见——袖手旁观“看好戏”。

(八)、合唱《爱的奉献》

乙：主持人：实际上，雷锋精神的内涵——奉献依然存在我们的生活被千千万万的人所学习与继承，以美而纯洁的心灵让更多的人感受到爱与美，感受到如三月和风般的温暖与舒适。请听合唱《爱的奉献》。

(九)、中队辅导员讲话：今天的学雷锋主题班会课虽然很快就结束了，但希望我们感受美，创造美行动并不因此而结束，希望我们每个同学都能以自己的实际行动不断创造更多的美，创设更 团结互助的班集体，让雷锋精神得以延续，让我们的生活充满美的奉献。

(十)、退旗、敬礼

主持人宣布活动结束

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找