# 最新县道德讲堂活动方案(19篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-09-05

*“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。县道德讲堂活动方案篇一一、建设“道德讲堂”...*

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**县道德讲堂活动方案篇一**

一、建设“道德讲堂”的指导思想

认真贯彻落实党的精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以构建生态和谐文明新金乡为目标，以提升市民道德素质为核心，建立起覆盖全县上下、各个领域的“道德讲堂”网络，传播凡人道德故事，推动先进道德理念入脑入心，外化于行，营造“讲道德，做好人，树新风”的浓厚氛围，为深化文明金乡建设，构建和谐社会提供强大的精神动力。

二、建设“道德讲堂”的主要内容

“道德讲堂”以加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德建设为主要内容。

1、社会公德建设：以“礼仪”为核心，主要包括文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等。

2、职业道德建设：以“诚信”为核心，主要包括诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等。

3、家庭美德建设：以“和睦”为核心，主要包括夫妻和睦、孝敬长辈、关爱子女、邻里团结、勤俭持家等。

4、个人品德建设：以“友善”为核心，主要包括友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等。

三、建设“道德讲堂”的形式流程

1、“道德讲堂”的形式。“道德讲堂”建设以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要形式，以唱歌曲、学模范、诵经典、作点评、送吉祥等为主要环节，形成规范流程，充分尊重群众意愿，发挥群众的积极性和主动性，设计多样化参与方式。

我听：以培训报告、巡回讲演等形式，听凡人道德故事，悟模范优秀品质。

我看：以演绎展示、学习发现等形式，把典型的事迹和品质形象化、具体化，使之更加可亲可敬可信可学。

我讲：以自我推荐、自我宣讲等形式，讲群众自己和身边的道德故事，展示道德智慧，传播道德力量。

我议：以辩论讨论、总结点评等形式，评议身边好人好事，挖掘精神实质，不断升华自身道德境界。

我选：以群众评选、菜单式宣讲等形式，由群众评选先进人物;群众选择每一次宣讲的人物、主题和时间等。

我行：以实践转化、提升素质为目标，引导群众在认知、接受先进人物的优秀品质后，群起效仿，转化行为。

2、“道德讲堂”的流程。“道德讲堂”按照“唱歌曲、学模范、诵经典、作点评、送吉祥”等五个环节，推行“唱一首歌曲，讲一个故事(看一部短片)，诵一段经典，作一番点评，送一份吉祥”的“五个一”流程，使讲堂更具仪式感、肃穆感。

“唱歌曲”：每次开讲前，组织学唱公民道德主题歌曲。

“学模范”：通过讲述一个发生在群众身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例或观看一部道德建设先进人物事迹的短片，组织群众学习道德模范。

“诵经典”：诵读一段中华传统经典和道德格言。

“作点评”：由群众评议身边好人故事，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界。

“送吉祥”：群众互送吉祥卡或吉祥物，互送美好祝福。

四、建设“道德讲堂”的具体类别

根据不同人群的不同特点和不同需求，建设好以下五类“道德讲堂”：

1、机关道德讲堂：主要对象是机关事业单位工作人员。全县机关和事业单位均要设立机关道德讲堂。要与“廉洁教育讲堂”相结合，以倡导勤政廉洁、忠诚负责、知礼守礼等为主要内容，教育引导广大机关工作人员牢固树立立党为公、执政为民意识，改进作风、提升效率、搞好服务，争做公民道德建设的实践表率。

2、企业道德讲堂：主要对象是企业家和企业职工。全县大中型企业均要设立企业道德讲堂。在企业家中以倡导诚实守信、回报社会等为主要内容，在企业职工中以倡导敬业爱岗、自强自立等为主要内容。引导企业把道德教育纳入到企业发展的总体规划，打造以先进道德理念为核心的企业文化，提高职工综合素质，提升企业凝聚力，形成和谐的劳资关系，增强企业发展后劲。

3、学校道德讲堂：主要对象是在校学生。以倡导“三心教育”(在家中为长辈尽孝心、在学校为同学送关心、在社会为他人献爱心)、“做一个有道德的人”等为主要内容，通过对在校学生的思想道德教育，吸引和拉动学校、家庭、社会成员共同参与道德建设，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。

4、社区道德讲堂：主要对象是社区居民。以倡导遵纪守法、友善互助、关爱感恩等为主要内容，发挥志愿者等社区活动积极分子的作用，整合社区各类阵地，丰富思想道德建设内容，开展居民喜闻乐见的活动，使居民在主动参与中受到教育、得到提高。

5、村镇道德讲堂：主要对象是农村居民。以倡导孝老爱亲、文明礼貌、移风易俗等为主要内容，围绕建设“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的社会主义新农村的要求以及“乡村文明行动”的安排部署，根据农民的价值观、接受特点和生活习惯，精心设计“道德讲堂”的教育内容和形式，吸引农村居民参与。

五、建设“道德讲堂”的工作要求

1、健全组织，规范管理。各镇(街)、各部门单位要建立健全“道德讲堂”建设的组织机构，有明确具体负责人，形成主要领导负总责、分管领导抓部署、职能部门抓落实的组织架构。在建设标准上，要做到“四有”：有固定的场所、有经常化的活动、有规范的流程、有统一的背景和制度(请登录邮箱，密码8x5下载)。在学习时间上，各级各部门单位要确保每月至少安排一场“道德讲堂”。在布局安排上，要按照“就近就便、类型齐全、覆盖合理、有序推进”的原则，综合利用各类已有阵地，以整合和新建相结合的方式，逐步在全县推开。

2、完善队伍，扩大参与。各类“道德讲堂”要在“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教育身边人”的基础上，与道德模范巡讲、巡演有机结合，组建专兼职结合的社会化宣讲队伍。一是宣讲人员讲：组织培训专门的宣讲员队伍，充分利用各类宣讲素材，到群众中间进行巡回宣讲。二是先进模范讲：组织道德模范、身边好人、美德少年等先进典型作为宣讲员，邀请他们现身说法，传递道德，引导群众见贤思齐。三是身边群众讲：组织广大群众讲身边事、讲自己事、讲身边人、荐身边人，使群众参与道德建设，成为“道德讲堂”的主人。

3、大力宣传，典型带动。全县新闻媒体要大力宣传设立“道德讲堂”的意义、作用，宣传各级各类道德先进人物的优秀事迹，及时报道各镇(街)、各部门单位开展 “道德讲堂”建设的情况，营造“讲道德，做好人”的浓厚氛围。各镇(街)、各部门单位要及时发现收集基层在建设“道德讲堂”过程中涌现的成功做法和先进典型，及时予以大力推广，形成良好的示范带动效应。

4、科学考核，注重实效。县文明办将定期以实地旁听、群众问卷、查看台帐等方式对全县“道德讲堂”建设情况进行调研督查，将“道德讲堂”建设情况与迎接全省城市文明程度指数测评结合起来，与道德领域突出问题专项教育和治理活动结合起来，与群众性精神文明创建活动结合起来，纳入文明单位、文明社区、文明村镇的考核指标中，凡“道德讲堂”建设不力的，一律撤销称号。年底表彰一批“优秀道德讲堂”、“优秀宣讲员”，确定一批“道德讲堂示范点”。各镇(街)、各部门单位要因地制宜，创新形式，切实发挥“道德讲堂”在道德建设中的重要作用，使广大群众喜闻乐见、积极参与。

请各镇(街)、各部门单位将“道德讲堂”建设情况于5月20日前报县文明办。邮箱;电话：。

**县道德讲堂活动方案篇二**

为深入贯彻实施《公民道德建设实施纲要》,扎实推进社会主义核心价值体系建设,增强公民思想道德建设的吸引力和亲和力,扩大道德模范和身边好人的影响力,引导全镇干部群众投身道德实践活动,不断提升居民思想道德修养、社会文明程度和文明城市建设水平，根据中、省、市、县精神文明建设工作安排，经研究决定,在全镇范围内开展“道德讲堂”建设活动。特制定如下实施方案。

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三

个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观,广泛普及社会主义核心价值理念,把公民思想道德建设的内容项目化、实践化,围绕经济社会发展实际，建立覆盖全镇上下、各个领域的“道德讲堂”网络，传播凡人善举，推动先进道德理念入脑入心，外化于行，营造“讲道德，做好人，树新风”的浓厚氛围，为创建文明乔家，推动富民强镇奠定坚实的思想道德基础。

二、目标任务

以提升居民思想道德修养和文明素质为核心,以加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德等“四德”建设为

重点，强化宣传教育,传播道德模范和身边好人的先进事迹,

引导居民“积小善为大善”、“积小德为大德”,自觉成为文明道德的传播者和践行者。

(一)形成“好人好报”的社会共识。大力宣讲道德先

进人物优秀事迹和崇高品质,在政治上、生活上、工作上切实给予道德先进人物帮助扶持,努力形成“好人好报”的社会共识。

(二)满足“以文化人”的精神需求。通过道德讲堂,让百姓在面对面交流中净化心灵、崇尚文明,用文化力量进行潜移默化的道德影响,把社会主义核心价值融入居民群众日益增长的精神文化生活需求各方面。

(三)推动“知行合一”的道德实践。把促进转化作为

建设“道德讲堂”的首要目的,将先进的道德理念内化为群体意识,在行为上由“他律”转向“自律”,引导居民在实践中完善自我,提升素质。

(四)营造“崇德尚善”的浓厚氛围。把对重点人群、

重点领域的教育引导作为突破口,以点带面,使群众在参与中认知、感悟、接受、提高,人人争做道德建设的参与者和先行者,使“讲道德,做好人”蔚然成风。

三、基本原则

建设“道德讲堂”,要坚持“贴近实际、贴近生活、贴近群众”的基本原则,在“身边人讲自己事、身边事教身边人”的形式基础上,走特色化道路,普及性和创新性并重。

一是贴近实际。要自觉坚持正确的舆论导向,把宣讲的思想性、指导性和可接受性结合起来,坚持一切从实际出发,说实话,鼓实劲,求实效,使道德讲堂办出特色,办出风格。

二是贴近生活。要从现实生活中挖掘生动的典型事例,使道德讲堂建设工作更加入情入理,充满生活色彩,富有生活气息,同时在建设过程中,要不断研究道德讲堂特点和受众的需求变化,创新模式,努力开创工作新局面。

三是贴近群众。要重视群众在道德讲堂建设中的主体地位,把握群众脉搏,反映群众需求,多联系群众身边的事例,多反映群众的切身感受,多用群众语言和群众喜闻乐见的形式,使“道德讲堂”真正成为群众自己的讲堂。

四、主要内容

以弘扬社会主义核心价值理念为主线，以“四德”、“五

类”为范围，突出“善、诚、孝、强”四个关键字，重点普及“自强、厚德、崇俭、尚义、守信、明礼、报国、尽孝”等道德规范。

(一)“四德”：

一是社会公德建设。以“礼仪”为核心,包括文明礼貌、

助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等;

二是职业道德建设。以“诚信”为核心,包括诚实守信、

爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等;

三是家庭美德建设。以“和睦”为核心,包括夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等;

四是个人品德建设。以“友善”为核心,包括友善互助、

正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等。

(二)“五类”：

一是助人为乐：主动给他人无私帮助，积极参加社会公益和慈善事业，羸得群众赞誉;

二是见义勇为：关键时刻临危不惧，挺身而出，勇于维

护国家、集体利益和群众的生命财产安全;

三是诚实守信：在经济活动和社会生活中，坚持诚信为

本、操守为重、严格自律、履行承诺;

四是敬业奉献：立足本职，爱岗敬业，艰苦奋斗，在工

作中岗位上做出积极贡献，取得较突出的成绩;

五是孝老爱亲：孝敬父母，关爱子女，夫妻和睦，家庭

和谐，事迹感人。

五、形式流程

“道德讲堂”建设要充分尊重群众意愿,设计多样化宣讲

形式,使群众易于参与、乐于参与,以“我学、我讲、我议、我选、我行”为主要形式。

我学:以演绎展示、巡回演讲等形式,听凡人道德故事,悟模范优秀品质,把典型的事迹和品质形象化、具体化。

我讲:以自我推荐、自我宣讲等形式,讲群众自己和身边

的道德故事,展示道德智慧,传播道德力量。

我议:以辩论讨论、总结点评等形式,评议身边好人故事,挖掘精神实质,不断升华自身道德境界。

我选:以群众评选、菜单式宣讲等形式,由群众评选先进

人物;群众选择每一次宣讲的人物、主题和时间等。

我行:以实践转化、提升素质为目标,引导群众在认知、

接受先进人物的优秀品质后,群起效仿,转化行为。

“道德讲堂”还要形成规范的“五个一”流程,即在每一场讲堂实施中:

“唱一首歌曲”:每一次开讲前,组织学唱一首道德讲堂

主题歌曲;

“看一部短片”:围绕主题,组织群众观看一部道德建设

先进人物事迹的短片;

“诵一段经典”:组织群众诵读一段中华传统经典语录和征集的公民道德“三字经”;

“讲一个故事”:讲述一个发生在群众身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例;

“作一番点评”:由群众评议身边好人故事,讲述心中感

受,品悟道德力量,升华自身境界。

六、具体类别

根据不同人群的不同特点和不同需求,建设好以下六类

“道德讲堂”:

(一)机关道德讲堂。主要对象是机关公务员。以加强

“官德”修养和公务员作风建设,倡导勤政廉洁、忠诚负责、

知礼守礼等为主要内容,将参与“道德讲堂”活动纳入公务员教育培训体系,并作为公务员评优考核的依据之一,教育引导广大机关公务员牢固树立立党为公、执政为民意识,改进作风、提升效率,争做公民道德建设的实践表率。

(二)企业(行业)道德讲堂。主要对象是企业、窗口

行业服务人员。以倡导诚信服务、规范服务、文明服务、高效服务等为主要内容,在行业内建立机关与基层单位相结合的工作机制,在每个窗口行业和基层单位深入开展道德讲堂建设工作,结合工作实际和百姓关注热点,针对性的开展道德教育活动,提升员工综合素质,引导行业从业人员自觉提升服务效率和服务水平。

(三)学校道德讲堂。主要对象是在校学生。以倡导“三

心教育”(在家中为长辈尽孝心、在学校为同学送关心、在社会为他人献爱心)、“奉献社会、提升自己”等为主要内容,通过对在校学生的思想道德教育,吸引和推动学校、家庭、社会成员共同参与道德建设,努力达到“教育一代人,引导两代人,影响三代人”的目标。

(四)社区道德讲堂。主要对象是社区居民。以倡导遵

纪守法、友善互助、关爱感恩等为主要内容,发挥志愿者等社区活动积极分子的作用,整合社区各类阵地,丰富思想道德建设内容,开展居民喜闻乐见的活动,使居民在主动参与中受到教育、得到提高。

(五)村镇道德讲堂。主要对象是农村居民。以倡导孝

老爱亲、文明礼貌、移风易俗等为主要内容,围绕建设“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的社会主义新农村的要求,根据农村居民的价值观接受特点和生活习惯,精心设计“道德讲堂”的教育内容和形式,吸引农村居民参与,推进城乡一体文明。

七、推进步骤

(一)示范引领阶段(20xx年2月1日—3月15日)。各类“道德讲堂”的牵头单位分别负责建立 1-2 个示范点,形成科学有效、各具特色的讲堂模式,做好示范引领工作。

(二)推广深化阶段(20xx年3月16日—6月30日)。各村(社区)各单位在建立“道德讲堂”示范点的基础上,推广经验模式,全面开展“道德讲堂”建设工作,并保证“道德讲堂”每月开讲 1 次以上。

八、工作要求

(一)建设管理要规范化。各村(社区)、各单位要建立健全“道德讲堂”建设的组织机构，明确具体责任人员。在建设标准上,要做到“四个一”:形成一套规范有序、运作便捷的管理机制,选树一批来自群众、事迹感人的身边好人,编印一批主题鲜明、故事真切的读物讲义,打造一批特点突出、成效明显的示范讲堂。在布局安排上,按照“就近就便、类型齐全、覆盖合理、有序推进”的原则,综合利用各类已有阵地,以整合和新建相结合的方式,逐步在全镇推开。在讲堂开设上，原则上每月开讲一次，要制定详细的活动计划、营造浓厚的氛围、整理详实的活动资料，并将活动情况(文字、图片及视频)报送镇“道德讲堂”领导小组办公室。

(二)宣讲队伍要多样化。各类“道德讲堂”要与“道

德模范巡讲巡演”活动有机结合,要组建专兼职结合的社会化宣讲队伍,一是先进模范讲,组织道德模范、身边好人、美德少年等先进典型现身说法,传递道德;二是宣讲人员讲,组织培训专门的宣讲员队伍到群众中间进行巡回宣讲;三是身边群众讲,组织广大群众讲自己、讲他人、讲身边的道德故事,使群众成为“道德讲堂”的主人。

(三)宣传推广要经常化。各村(社区)、各单位要及时发现收集基层在建设过程中涌现的成功做法和先进典型,及时予以大力推广,形成良好的示范带动效应。镇“道德讲堂”领导小组办公室要及时报道各村(社区)、各单位开展“道德讲堂”建设的情况,大力宣传道德先进人物的优秀事迹,营造“讲道德,做好人”的浓厚氛围。要组织文艺工作者积极发现、收集、编写道德模范故事，创作文艺作品，及时宣传推广，形成“拨亮一盏灯，照亮一大片”的良好效应。

(四)考核激励要科学化。镇“道德讲堂”领导小组办公室将组织对全镇“道德讲堂”建设情况进行调研督查,定期以实地旁听、群众问卷、查看台帐等方式,将“道德讲堂”建设情况与群众性精神文明创建活动结合起来，加大对“道德讲堂”建设的考核力度。各牵头单位要督促相关部门精心设计，认真组织，镇“道德讲堂”领导小组办公室每年将根据道德讲堂建设情况评选一批“优秀道德讲堂”。各单位请将活动信息上报至,联系电话：。

中共岳池县乔家镇委员会

岳池县乔家镇人民政府

**县道德讲堂活动方案篇三**

为进一步提升社会文明程度，弘扬中华民族优秀文化、传统美德和时代精神，促进全局干部职工文明素质的提高，迎接党的，按照市、县文明办安排部署，经研究，决定在全局干部职工中开展道德讲堂活动，并制定如下实施方案：

一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以“传播文明，培育道德，引领风尚”为主旨，以传播倡导现代文明、培育弘扬时代精神、宣传维护财政干部形象为主要内容，大力组织开办“道德讲堂”，在全社会努力形成讲道德重礼仪、人人争做“文明东营人“的生动局面。

二、明确“道德讲堂“建设标准

文明单位“道德讲堂”建设主要有六条标准：

(一)领导有力。单位领导高度重视，专题研究“道德讲堂”建设工作。建立健全“道德讲堂”组织机构，明确“道德讲堂”建设负责人和具体工作联络员。

(二)队伍健全。有一支来自于群众、群众信得过的专兼职结合的宣讲队伍，可分为三个层面：一是专业宣讲员;二是道德践行先进人物;三是有讲述愿望的干部职工。组织对宣讲员进行适当培训，提升宣讲能力，增强宣讲活动的吸引力和感染力，宣讲时挂牌上岗。

(三)主题明确。宣讲内容以社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德等“四德“为基本范围，通过“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”等形式，广泛宣讲历史上以及身边涌现的体现助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献等优秀品德和事迹。

(四)氛围浓厚。设有专门的“道德讲堂”场所，加挂标识牌，完善管理制度并上墙。利用文字、图片、背景音乐等形式营造出道德建设氛围。同时，可根据实际，利用网络、广播等载体丰富讲堂形式。

(五)活动丰富。有具体的活动计划和活动记录，开展活动常态化，每月至少安排一次，每次都有明确主题，形式以“听、看、讲、议、选、行”为主要模式，灵活设计，吸引群众广泛参与。对每次开展的活动情况及时以文字报道、现场图片、视频资料等形式进行整理归档。

(六)注重实效。通过开展道德教育和实践活动，让干部职工广泛知晓，愿意听、主动来，有所感悟、受到教育，在单位内部形成“好人好报”的导向，“崇德尚善”的风气。

三、工作目标

1、干部职工道德素质有大改进。深入开展社会主义荣辱观宣传教育，大力开展社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，引导广大干部职工增强道德判断力和道德荣誉感，自觉履行法定义务、社会责任、家庭责任，在全社会形成知荣辱、讲正气、作奉献、促和谐的良好风尚。

2、文明礼仪教育有大普及。大力开展现代文明宣传教育实践活动，以生活礼仪、公共礼仪、职业礼仪、商务礼仪为主要内容，深入开展进机关、进科室、进家庭活动，通过大力普及礼仪知识，使干部职工自觉学习礼仪知识、遵守礼仪规范、提高文明意识。

3、行业职业道德有大提高。通过加强爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会为主要内容的职业道德教育，引导行业从业人员自觉提升服务效率和服务水平，在全社会、各行业广泛形成守信光荣、失信可耻的氛围。

4、机关工作作风有大转变。通过开展以政治坚定、忠于国家、勤政为民、依法行政、务实创新、清正廉洁、团结协作、品行端正为主要内容的公务员行为道德规范宣讲，教育引导广大干部职工牢固树立立党为公、执政为民意识，改进作风、提升效率、搞好服务，做公民道德建设的实践表率。

四、主要内容

1、开展“四德”教育。大力倡导以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法为主要内容的社会公德;大力倡导以爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会为主要内容的职业道德;大力倡导以尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结为主要内容的家庭美德;大力倡导以爱国明礼、自立自强、公道正派、勇于担当、团结互助为主要内容的个人品德。

2、开展现代文明素养教育。广泛开展文明交通礼仪、文明就餐礼仪、文明观赏礼仪、文明节庆礼仪、文明旅游礼仪、文明交往礼仪、文明购物礼仪、文明服务礼仪等个人礼仪、生活礼仪、职业礼仪的宣传教育，开展现代科技知识、文化知识、法律经济知识、医药健康知识教育，形成遵法守规、知礼行礼、文明开放、健康向上的良好风尚。

3、开展新时代精神教育。大力宣传和弘扬“三平精神” (平凡之中的伟大追求、平静之中的满腔热血、平常之中的极强烈的责任感)和亲民爱民、艰苦奋斗、科学求实、迎难而上、无私奉献的焦裕禄精神。加强人文教育，提升人文素质，注重人文关怀，塑造具有广饶特质、体现时代特征的人文精神。

五、工作要求

1、高度重视，广泛宣传。要充分认识道德讲堂开设的重要意义，认真做好宣传工作，提高知名度和群众参与的积极性。开办好道德讲堂，力争把讲堂打造成传播文明、弘扬文化的有效平台，提高群众的文明素质的重要载体。要充分利用各种媒体渠道加强对活动开展意义和活动情况的宣传报道，加强对先进典型人物和事迹的宣传，用身边好人教育身边人，努力营造浓厚的活动氛围。活动开展情况及图片资料信息及时报送局创建办。

2、精心组织 确保质量。“道德讲堂”建设是推进机关作风建设和促进社会文明和谐的重要内容，全局各单位、股室和全体同志，一定要自觉参与，积极投入;依托局六楼会议室，高标准设置道德讲堂，悬挂统一标识和完善氛围设置，培养主持人和道德经典诵读文化志愿者;对道德讲堂的讲师和选题的确定，要在结合本单位实际的基础上，确保讲师的水平和选题的社会影响，不断充实内容，丰富授课内容，确保活动质量。

3、注重实效，纳入考评。要把道德讲堂活动与文明单位创建提升工作及宣传思想文化工作紧密结合，让道德讲堂成为推动文明创建的有效载体，确保活动取得成效。局创建办将对各单位、股室参与情况和活动开展情况进行督查与考核，及时了解工作开展情况，考核成绩将统一纳入文明单位和文明个人年终工作考评。

**县道德讲堂活动方案篇四**

为深入贯彻落实《公民道德建设实施方案》，扎实推进社会主义核心价值体系建设，大力加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，进一步巩固公民道德建设的成果，按照中央、省、市、县文明委的工作部署，为加强我镇文明村镇 “道德讲堂”建设，推进“道德讲堂”活动的深入开展，进一步提高我镇广大干部职工的道德水平，特制定本实施方案。

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以推进社会主义核心价值体系建设，弘扬传统美德，树立和践行社会主义荣辱观为主线，以社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等“四德”建设为重点，分别突出“善”、“诚”、“孝”、“强”四个字，以“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教身边人”为基本形式，大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”等基本道德规范，大力宣讲道德模范先进事迹和崇高品质，推动先进道德理念深入人心，营造“崇德尚善”的浓厚氛围，为党的胜利召开营造良好的社会环境。

二、组织形式

设立“道德讲堂”，开展各类学习教育和知识培训，以丰富多彩、喜闻乐见、寓教于乐的道德讲座活动为载体，利用网络资源，通过道德讲座、互动交流、道德短信等形式，重点普及“自强、厚德、崇俭、尚义、守信、明礼、报国、尽孝”等道德规范。

三、活动流程

“道德讲堂”要形成规范性流程，按照“唱歌曲、学模范、诵经典、发善心、送吉祥”等五个环节，推行“唱一首歌曲，讲一个故事(看一部短片)，诵一段经典，作一个承诺，送一份吉祥”的“五个一”流程，使讲堂更具仪式感、肃穆感。具体流程如下：

(一)“唱歌曲”：每次开讲前，组织全体成员学唱《公民道德歌》，并由专业音乐教师进行指导和领唱;

(二) “学模范”：邀请张赐发等道德模范到课堂开展讲座，讲述发生在群众身边的体现民族传统美德与时代精神的典型事例;或者组织成员观看一部道德建设先进人物事迹的视频短片，把典型的事迹和品质形象化、具体化，使之更加可亲可敬可信可学。

(三) “诵经典”：组织成员诵读一段中华传统经典和道德格言，并邀请教师学者向大家讲解道德经典，挖掘传统文化中有关美德的精神实质，使大家不断升华自身的道德境界。

(四) “发善心”：全体成员依据自身实际，主动作出道德承诺;并邀请个别成员谈谈参加道德的心得体会，或以自我推荐、自我宣讲等形式评议身边好人好事，展示道德智慧，传播道德力量，发挥全体成员的积极性和主动性。

(五) “送吉祥”：由工作人员为课堂全体成员送上体现讲堂精神的精美礼品，成员之间也可以互送吉祥卡或吉祥物，互表美好祝福。

四、工作要求

道德力量是国家安定、社会和谐、人民幸福的重要因素。“道德讲堂”是加强思想道德建设的创新举措。第一，要加强对 “道德讲堂”的组织领导，充分发挥领导干部的示范表率作用;第二，要加强整体规划、组织协调，确保“道德讲堂”活动有计划、有步骤地推进;第三，要创新活动形式，丰富活动内容，增强讲堂活动的吸引力和生命力。

**县道德讲堂活动方案篇五**

什么是礼仪?礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。礼仪是人类文明社会的基本标志，也是个体思想觉悟、道德素质、文化教养的外在表现。古人云：“不学礼，无以立”，你不学礼，就没法在社会中立身，中国作为有5000多年文明史的“礼仪之帮”，讲文明、用礼仪，是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。但随着社会的发展，我们在否定传统弊端的同时，也丢掉了一些传统的美德。新世纪儿童，作为祖国未来的支柱，具备了会思考、会学习、接受信息快等素质，却也滋长了一些作为独生子女而引发的不良习气，例如不懂尊重父母、长辈，与人交往不懂谦让、不讲礼貌，公共场所不守秩序等，养成了唯我独尊的品性。幼儿对文明礼仪知识知之甚少，礼仪认知与行为相脱节，究其原因，一方面是社会大环境中不文明行为的熏染，另一方面接受是礼仪教育不够。

国内外的研究表明：在个体的发展中，某些行为的习得都有一个关健期，那么，幼儿时期就是一个关健期。学前期的幼儿，可塑性强，容易接受信息，因而也是了解社会、学习各种行为要求的理想时期，更是文明礼仪习惯养成的最佳时期。亚里士多德说过“幼年时形成的习惯可以改变一生”，因此，对幼儿进行礼仪启蒙教育，促进幼儿个性、社会性及道德品质的发展，对幼儿今后的学习乃至整个人生都会产生积极而深远的影响。

1、让幼儿了解基本的礼节常识，养成良好的文明礼仪习惯。

2、提高幼儿的道德认知水平，培养幼儿的礼仪行为，改善礼仪风貌，促进讲文明、懂礼貌的园风的形成。

3、探索幼儿道德教育的有效途径，提高幼儿园德育的实效性。

4、促使教师带头学习钻研，提高研究水平，促进专业化成长。

、生活礼仪：1、进餐礼仪 2、仪表仪态礼仪 3、行走礼仪

、交往礼仪：1、称谓礼仪 2、问候礼仪 3、交谈礼仪 4、做客待客礼仪 5、接打电话礼仪 6、同伴礼仪

、公共场所礼仪：1、集会礼仪 2、购物礼仪 3、公共场合礼仪

、学习礼仪：1、课堂礼仪 2、活动礼仪

1、创设幼儿讲礼仪的优质环境。幼儿天生善于观察和摩仿，环境的教育功能不可低估，因此，幼儿园将通过三条途径来优化教育环境。

一是美化生活环境。根据礼仪教育的内容和要求，在幼儿园内布置一些相关的画面和语言提示，如“请讲普通话”，“谢谢你”，“请自觉排队”，“老师辛苦了”等，各班级也进行环理，用视觉、语言来潜移默化的影响幼儿。

二是树立礼仪榜样。在幼儿园里，教师就是幼儿的镜子。我们将在开展幼儿礼仪教育之前，首先组织全体教师学习《中小学教师职业道德规范》和《教师礼仪》，在幼儿园广泛开展职业道德教育，规范教职工文明礼仪行为。努力形成具有良好修养的教师群体，塑造良好师德师表形象。

家长是孩子的第一任老师，家长的不良习惯、错误言行对孩子都有极大的消极影响。因此，将在园内张贴“家长文明行为规范”，组织家长学习并要求遵守，督促家长注意自己的一言一行，以身作则，为孩子树立良好的榜样。

三是创设讲礼仪氛围。在幼儿园内设立评比礼仪宝宝、使用礼貌用语贴纸等，让幼儿在此氛围中逐渐学会礼仪规范;在大环境中，充分挖掘好的教育资源，如环保日，敬老日，节日庆祝，与福利院孩子活动等，带领幼儿积极参与，引导幼儿感受社会中的好人好事，产生模仿和学习的愿望。

2、将教育融入幼儿一日生活环节中。幼儿从早上入园开始，一日环节包括入园、进餐、睡眠、学习、游戏、户外活动、盥洗入厕、离园等，在经常变化的环境中，常规教育跟不上，幼儿很容易受到不健康的影响。因此，我们将重视对幼儿的养成教育，一是培养幼儿良好的生活卫生习惯，二是行为规范的养成教育，三是文明礼貌的养成教育。

在一日生活的各个环节中，以常规训练为主，注重集体规范教育，通过评比“礼仪之星”，“文明乖宝宝”等，让幼儿从小养成良好的习惯，为文明礼仪奠定基石。

3、列入教育课程，加强探索研究。幼儿教育课程是对幼儿实施的有目的、有计划的教学活动，为了使幼儿时刻受到教育和熏陶，我们将开展“好习惯伴我行”童谣赛、讲文明礼仪故事、情景表演、教幼儿学做礼仪操等，把礼仪教育安排到幼儿教育课程中，如语言课，手工课，体育课，常识课等，都可以找准教育契机，并组织相关的主题活动，对幼儿进行礼仪教育。教师加强探索和研究，注重将礼仪教育渗透到学科教学中，促进幼儿全面和谐地发展。

4、实行家园同步，提供实践机会。对幼儿进行文明礼仪教育，必须要家园合力。通过家长会、家访、家长学校等向家长宣传礼仪教育的重要性，取得家长的支持和配合，使家庭教育与幼儿园教育同步。社区是实践第一大环境，我们将为幼儿创设实践的机会与条件，充分发挥幼儿的主动性，如上超市购物、亲子春游等，让幼儿走向社会进行礼仪实践锻炼，让幼儿的礼仪行为影响家长，辐射社会，从而营造文明礼仪大环境。

**县道德讲堂活动方案篇六**

一、指导思想

“道德讲堂”以学校道德讲堂、班级道德讲堂为基本组织形式，以“国学经典传诵中华美德、校园宣讲员说唱道德典型、身边好人讲述先进事迹”为基本内容，大力宣扬“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”等基本道德规范，营造“讲道德，做好人，树新风”的浓厚氛围，使先进道德理念内植于心，外化于行，使广大中小学师生易于参与、乐于参与，受到教育、得到提高。

二、工作目标

以“班级道德讲堂”建设为重点，实现班班有讲堂、月月有活动的建设目标。以学生自我宣讲、交流感想、践行美德为主要形式，结合思想品德课、班会、少先队活动课、社会实践等途径，开展“班级道德讲堂”活动，形成人人参与、个个受益的生动局面。具体为：

1.创造“崇善尚德”的文化环境。实施优秀传统文化教育工程，挖掘提炼传统文化中的道德精髓，引导师生树立正确高尚的道德观念，以孝悌对待家人，以诚信对待老师和同学，以道义对待名利，以仁爱对待社会，以厚德对待万物，形成正确价值取向和审美取向。

2.营造“人人参与”的浓厚氛围。把对全体师生的教育引导作为突破口，以点带面，使他们在参与中认知、感悟、接受、提高，人人争做道德建设的参与者和先行者，使“讲道德，做好人”蔚然成风。

3.形成“好人好报”的社会共识。在全体师生中大力宣讲道德先进人物优秀事迹和崇高品质，研究、制定关爱、帮扶道德先进人物的措施办法，在学习上、生活上、工作上切实给予帮助扶持，努力形成“好人好报”的社会共识。

4.推动“知行合一”的道德实践。把促进转化作为建设“道德讲堂”的首要目的，将先进的道德理念内化为群体意识，在行为上由“他律”转向“自律”，引导全校师生在实践中完善自我，提升品质。

三、主要内容

小学阶段：以文明礼仪、行为习惯为核心，主要包括“文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、诚实守信、团结友爱”、“八礼四仪”等内容。

初中阶段：以理想信念、遵纪守法为核心，主要包括“树立理想、正直宽容、明礼守信、遵纪守法、友善互助”、“八礼四仪”等内容。

高中阶段：以培育信仰、和睦友善为核心，主要包括“培育信仰、爱国守法、善良诚恳、自强自立、热心公益”、“八礼四仪”等内容。

四、形式方法

(一)基本形式

1.“培”。将中华传统美德与社会主义核心价值体系列入讲堂培训内容，提高“道德讲堂”的主题性和针对性。

2.“讲”。邀请各类典型人物组成宣讲队伍，通过讲述亲身经历来诠释道德内涵。

3.“树”。依托“道德讲堂”选树一批事迹感人、贴近师生的平凡道德模范人物，进行集中宣传，带动广大师生学习身边先进人物的可贵精神和宝贵品质。

4.“评”。精选和推荐一批具有道德影响力、感染力的影片和名著，组织师生观看、阅读，交流感想，在看、读、思、写的过程中引发思考，启迪心智，促进道德素养的提升。

5.“演”。以道德模范、身边好人的先进事迹为素材，组织开展编创小品、快板、相声、情景剧等多种体裁形式文艺节目，依托“道德讲堂”平台，组织“说唱道德典型”文艺演出。

(二)活动流程

按照“唱歌曲、学模范、诵经典、发善心、送吉祥”等五个环节，推行“唱一首歌曲，讲一个故事(看一部短片)，诵一段经典，做一个承诺，送一份吉祥” 的“五个一流程”，使讲堂更具仪式感肃穆感。各学校、各班级也可根据实际情况，在规定流程的基础上，采取“5+n”的形式进行活动。如：

1.唱一首歌。组织全体学生学唱一首道德歌或符合主题的主旋律歌曲。

2.看一部短片。围绕主题，组织学生观看一部道德建设视频短片。

3.诵一段经典。组织学生诵读一段中华传统经典。

4.讲一个故事。主要宣讲历史故事或发生在自己身边的、体现中华传统美德、民族精神和时代精神的典型事例。

5.谈一番感想。由学生评议身边好人，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界。

6.送一份吉祥。向学生赠送或互赠具有美德教育意义的小礼物，鼓励自制。

7.行一个善举。宣讲结束后，由学校、班级统一组织行动，或鼓励学生从小事做起、从自己做起，做一件有益于学校、或家庭、或社会的善举，进行一次道德实践活动。

五、活动要求

1.每月一次“班级道德讲堂”。结合思想品德课、班会、少先队活动课开设“班级道德讲堂”，每月至少活动一次。

2.全员参与。由学生策划、准备，班主任指导。可邀请学生家长、本校教师、社会人士参与活动。

3.一堂一档。各班建立完整的电子档案，开展活动后即时归档。电子档案包括：1.班级道德讲堂主持稿。2.所唱歌曲。3.一段道德视频短片4.一段中华传统经典诵读材料。5.一个道德故事(典型事例)。6.现场代表性图片5—8张或视频资料等。

六、组织实施

1.提高认识，精心部署。各校要充分认识建设“道德讲堂”的重要性和紧迫性，成立工作领导小组，切实加强领导和管理;要对照工作任务，结合工作实际，制定落实方案，要把建设学校、班级“道德讲堂”与学校中心工作相结合，精心部署，狠抓落实，确保“道德讲堂”建设的全面推进。

2.强化措施，注重实效。各校要把建设“学校道德讲堂”作为加强未成年人思想道德建设、坚持为未成年人办实事、办好事的重要载体，切实负起责任，要拓展工作思路，改进工作措施，提升工作标准，加强配合协作，形成工作合力，确保我市未成年人思想道德建设工作取得实效。要组建专兼职结合的宣讲队伍，一是要发挥学校党政工团的负责人、优秀班主任、学科教师的带头示范作用;二是要整合家庭、社区资源，邀请其中的优秀代表参与学校教育，形成育人合力;三是要重视发动各级美德少年、五好少年、优秀团员、优秀少先队员、三好学生作为宣讲员，发挥身边好人的作用，邀请他们现身说法，以点带面。

3.宣传反馈，有效推进。各校要建立学校、班级“道德讲堂”建设工作反馈情况制度，要及时报送开展该项工作的好的做法、成效、经验;同时，要加大宣传力度，通过校报、板报、橱窗、广播等载体，有效宣传工作成效，不断扩大未成年人思想道德教育的宣传力度和影响力。

4.评估考核，奖励先进。市文明办、市教育局将定期以实地旁听、学生问卷、查看台账等形式，组织对全市各校“道德讲堂”建设情况进行调研督查，并将表彰命名一批优秀宣讲员、优秀道德讲堂，打造一批特点突出、成效明显的示范讲堂，营造浓厚融洽、规范有序的环境氛围。

**县道德讲堂活动方案篇七**

一、指导思想

以贴近实际、贴近生活、贴近群众为基本原则，通过建立内容丰富、形式活泼、参与性强、覆盖面广的“道德讲堂”，传播道德故事，推动道德实践，汇聚道德力量，形成道德风尚，进一步提高乡镇文明程度和公民道德素质，着力营造文明和谐的社会文化环境。

二、主题导向

坚持以“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边人教身边人”这一要求，突出以围绕“礼仪”、“诚信”、“和睦”、“友善”为主题的“四个围绕”，广泛深入开展社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德教育，引导人们做一个好公民、好建设者、好成员。

三、活动形式

结合我乡镇实际，通过居民喜闻乐见的不同形式展开活动。

1、经典诵读。通过开展诵读中华传统经典道德语录等，传播和树立先进道德观念。

2、主题演讲。设定一定的道德主题，引导群众结合实际，让群众讲自己和身边的道德故事，相互学习、启发，提升道德修养。

3、报告宣讲。与乡镇讲堂、道德模范宣传等活动相结合，由道德模范等先进人物向居民宣讲文明典型的先进事迹，宣传新时期的道德楷模。

4、影视展播。通过播放有关宣传道德的视频、影视片、专题片等，让群众感觉先进典型可亲可敬、可信可学。

5、歌咏传唱。组织教唱道德建设主题歌曲，开展道德歌咏比赛，营造学习、弘扬道德风尚的浓厚氛围。

6、事迹展示。利用宣传栏、板报、实物等集中展示先进典型的事迹，展现先进典型的道德形象。

7、文艺表演。结合乡镇活动，运用各种文艺形式宣传身边的好人好事，增强道德模范的感染力。

8、寄语征集。以崇尚道德、践行社会主义核心价值体系为主题，让广大群众抒发道德感言。

9、道德评议。以座谈会、议事会等形式，让群众评议身边好人好事，品悟道德力量，提高道德境界。

10、讲义编制。将“道德讲堂”经典教案、创新活动等编制成讲义，报道展示，进一步推广普及，提高“道德讲堂”的实效。

四、时间安排

时间：每月组织一次活动

地点：乡镇楼多功能活动室或其他活动场地

五、工作要求

1、加强组织领导，确保工作实效。乡镇成立专门组织机构，成立“道德讲堂”领导小组，明确专人领导，落实专人负责，确保组织力量到位，保障活动顺利开展。

2、结合乡镇实际，办出特色品牌。利用乡镇现有资源，结合乡镇其他活动，在通俗易懂、便于参与上下功夫，着力打造富有本乡镇特色，实效显著的“道德讲堂”模式。

3、强化宣传发动，扩大乡镇影响力。结合本乡镇

“道德讲堂”活动情况，利用宣传橱窗等资源，努力扩大影响，有效发动广大居民积极参与到“道德故事讲堂”活动中来，推动先进道德理念入脑入心。

**县道德讲堂活动方案篇八**

根据《x2年版创建全国文明城区测评体系》，为进一步贯彻落实x2年上海市精神文明建设工作要求以及x2年徐汇区精神文明建设工作要点，为扎实推进社会主义核心价值体系建设，增强公民思想道德建设的吸引力和亲和力，不断提升教师道德素质和校园文明建设水平，深入推动我校师德建设和未成年人思想道德教育向纵深发展，根据徐汇区教育党工委关于《徐汇区关于建立基层道德讲堂的实施意见》的精神，结合我校实际特制定如下工作方案：

认真贯彻落实党的xx大精神，以提升教师道德素质为核心，以打造优质教育，办好家门口的学校为宗旨，传承“比德于玉，致和求精”的百年学校精神，加强我校教师职业道德教育，传播身边榜样的道德故事，推动先进道德观念入脑入心，外化于行，营造“诚实守信、致和求精、敬业奉献”的浓厚氛围，全面提升我校教师道德素质。

1.倡导“为人师表、爱岗敬业、乐于奉献、廉洁从教”校园氛围，奉献社会，提升师生的道德水平，办好人民身边的学校。

2.在实践及活动层面扎实推进“道德讲堂”活动，切实落实“道德讲堂”这个学校师德建设的重要载体，做好师德建设工作。

以“四德”建设为主要内容，结合上海市“五种道德模范类型”，以“诚信”为核心，树立诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会的道德模范形象，在学校范围内开展职业道德建设。

1.实践性与实效性原则。以教师亲身实践、参与活动、体验学习为主要方式，通过道德讲堂活动及开设活动课、实践课、专题讲座等多种渠道开展工作;具有趣味性、针对性和实效性。

2.整合与互补原则。要将“学校道德讲堂”与学校各类教育活动相互补充，综合利用各类已有阵地，以整合和新建相结合的方式逐步推开。

3.全体性与主体性原则。面向全体教师开展活动，通过活动，充分发掘校内资源，弘扬身边教师诚实守信、爱岗敬业，热心服务、乐于奉献的事迹，为加强学校文化建设，提升师德修养注入强大的精神动力。

1.固定一个标准场所。利用学校会议教室，建立一个“学校道德讲堂”场所。运用多媒体设备，设置背景、logo标识，营造出浓厚的道德建设氛围。

2.形成一本道德故事汇编。根据道德讲堂的主题内容，选择一批主题鲜明、情真意切的故事，汇编成册。

3.规范道德讲堂流程，开展“五+n”活动。五个一是规定内容，即唱一首歌曲;诵一段经典;看一部短片;讲一个故事;作一番点评。“n”是自选内容，在完成规定内容的基础上可以适当添加部分环节，从而丰富“学校道德讲堂”的教育内容和形式。

4、深化《道德讲堂》的效果，受众者要做到“六个我”形式。即“我听”，听取先进事迹宣讲;“我看”，观看短片、情景剧表演等;“我讲”：宣讲道德故事;“我议”，讨论现象，评议行为;“我选”，推荐选树先进人物;“我行”，引导教师在认识、接受先进人物的优秀品质后，效仿，转化行为。

1、建立系统化的领导责任体系，加强制度保障。

2、加强物质保障，我校要结合实际开辟“学校道德讲堂”场所，并确保物资、经费的落实。

3、做到与学校教育教学活动相结合，定期和不定期宣讲活动相结合。

4、加强评价保障，我校将积极迎接徐汇区关于开展“学校道德讲堂”活动检查，并把这项工作列入师德工作考核重要指标，及时检查、督促、反馈工作情况，不断发现和培育先进典型。

5、加大宣传力度，利用校园网，及时报道和宣传各类道德任务的优秀事迹，营造“讲道德，做好人”的浓厚氛围。

**县道德讲堂活动方案篇九**

为深入贯彻实施《公民道德建设实施纲要》，增强公民思想道德建设的吸引力和亲和力，吸引全镇广大干部群众投身道德实践活动，不断提升公民思想道德修养和社会文明程度，经镇党委、政府研究确定，在全镇组织开展“道德讲堂”建设工作，特制定如下方案。

一、指导思想

全面贯彻落实xx届x中全会精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以建设社会主义核心价值体系为根本，通过工作试点、典型推广，加强“四德”教育，普及“道德讲堂”网络，推动公民思想道德教育项目化、实践化、常态化，为深化创建文明城市，建设生态、实力、和谐李鹊奠定强大的思想道德基础。

二、总体要求

“道德讲堂”要以“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”为主要教育形式，以社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德为主要教育内容，在全社会倡导助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲、自强进取等道德行为，实现群众对道德教育“可信、可敬、可学、可为”的现实效果。

三、工作重点

(一)服务对象分类化

根据不同人群的特点和需求，主要建设四类“道德讲堂”。

1、镇直机关道德讲堂：主要对象是机关工作人员。依托各单位党员活动室或文化活动室为阵地，以倡导“担当精神”，立足岗位服务群众、服务基层、服务大局、勇于奉献、廉洁奉公为主要内容，加强道德修养，砥砺道德品质，培育机关干部政容严整、举止文明、态度和蔼、礼貌待人的良好形象。

2、农村社区道德讲堂：主要对象是农村居民。结合开展的乡村文明行动，依托农村文化大院、新型农民学校，以倡导孝老爱亲、文明礼貌、移风易俗等为主要内容，围绕建设“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的社会主义新农村要求，根据当前新形势下农民的价值观接受特点和生活习惯，精心设计“道德讲堂”的教育内容和形式，吸引农村居民参与。

3、学校道德讲堂：主要对象是在校中小学生。依托学校班会、乡村学校少年宫，以倡导“三心教育”(在家中为长辈尽孝心、在学校为同学送关心、在社会为他人献爱心)、经典诵读、遵纪守法、安全防护等为主要内容，对在校学生开展思想道德教育，吸引和拉动学校、家庭、社会成员共同参与道德建设，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。

4、企业道德讲堂：主要对象是企业员工。依托企业各类活动室，以“爱岗、奉献、创造”为主题，以敬业、创业、兴业的价值追求和创新意识、责任意识培养为主要内容，加强企业文化建设，倡导广大职工立足本职岗位，钻研业务，创新技术，创造价值，争做本行业、本单位的能手和标兵。

(二)宣讲队伍社会化

以“自身素养强、道德素质高、文化修养好”为标准，组建专兼职结合的社会化宣讲队伍。主要分为三个层面：

1、专业队伍巡回宣讲。邀请专家学者、国学讲师、老党员老干部、教师等作为“道德讲堂”宣讲队伍的骨干力量，加强组织培训，充分利用各类宣讲素材，到群众中间进行主题宣讲。

2、道德模范示范宣讲。组织道德模范、身边好人、优秀志愿者、美德少年等先进典型作为宣讲员，邀请他们现身说法，与群众交流，使群众在参与中认知、感悟、接受、提高。

3、普通群众自我宣讲。充分尊重群众的主体地位，调动群众的参与热情和积极性，切实做到“有道德的人讲道德”，吸引广大群众讲自己、讲他人、讲身边的道德故事，使群众成为“道德讲堂”的主人。

(三)教育形式多样化

在做好常规宣讲的基础上，充分尊重群众意愿，设计多样化活动，充分体现“道德讲堂”的群众性、开放性和灵活性，使群众易于接受、乐于参与、踊跃参与。

1、组织开展道德点评。开展各类道德先进评选活动，让群众评议身边好人好事，用身边事影响身边人。

2、继续开展好“女性文明大讲堂”。将女性文明宣讲与道德讲堂宣讲相结合，进一步拓展受众范围和覆盖面，使之成为提升基层妇女群众道德修养的有效力量。

3、深入开展“全民阅读”活动。教育引导群众多读书、读好书、学文化、增技能，普及医疗保健、法制教育、文明礼仪、国学经典等实用知识和道德规范，着力提高群众的道德修养和个人素质。

4、组织开展各类实践活动。充分利用各种节日和重大活动，组织经典诵读、文艺演出、体育竞赛和社会志愿服务等活动，扩大“道德讲堂”的社会化效果。

(四)讲堂项目常态化

镇党委、政府对“道德讲堂”工作实施项目化管理，8月下旬完成“道德讲堂”建设。每个讲堂示范点要相对固定场所，悬挂“道德讲堂”牌匾，研究制定好宣讲计划和各类运行制度，每月至少组织开展一次宣讲活动，促进道德宣讲制度化、常态化。

四、工作要求

(一)加强组织领导。建设“道德讲堂”对于提高全镇群众文明素质和社会文明程度具有重大现实意义。各办事处、各村，镇直各部门、各单位要成立专门的领导小组，切实加强对“道德讲堂”工作的组织领导。要结合各自实际，制定活动方案，认真组织实施，确保8月份各级各类道德讲堂投入运行。各级领导干部要带头参加“道德讲堂”建设的各项活动，充分发挥好示范表率作用。

(二)加强宣传推广。要开辟专题专栏，及时报道“道德讲堂”建设情况;各级各部门单位要及时发现收集道德讲堂运行中的成功做法和涌现出的先进典型，充分报道他们的优秀事迹，营造“崇德尚善”的浓厚氛围。

(三)加强督查考核。将“道德讲堂”建设与群众性精神文明创建活动结合起来，纳入年度精神文明建设综合考核的重要内容，适时命名一批“优秀道德讲堂”、“优秀宣讲员”和“道德讲堂”建设工作先进单位。

(四)注重资料积累。各办事处、企业办、教育办分别确定1个道德讲堂示范点，示范点要建立完善的台帐资料，包括组织机构、规章制度、宣讲员名单、活动计划、宣讲资料、活动资料等内容，切实做好资料整理和立卷归档。在资料积累的同时，深入总结经验，积极探索创新，不断丰富讲堂内容和形式，建立长效机制，确保实际效果。

**县道德讲堂活动方案篇十**

为进一步推进社会主义核心价值体系建设，不断提升全体师生思想道德修养，增强公民思想道德建设的吸引力和感染力，引导广大师生积极投身道德实践活动，针对我校及学生实际，制定本实施方案。

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，倡导师生特别是学生“积小善为大善、积小德为大德”推动“知行合一”的道德实践，形成“好人好报”的社会共识，营造“崇德尚善”的浓厚氛围，自觉成为弘扬中华民族传统美德的宣传者、践行者、推动者。努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人“的目标。

全体师生和家长

1、实践性与实效性原则。以师生亲身实践、参与活动、体验学习为主要方式，通过宣讲活动及开设活动课、专题讲座等多种渠道开展工作;活动要具有趣味性、针对性和实效性。

2、整合与互补原则。将“学校道德讲堂”与学校各类教育活动相互补充，与家庭、社会教育共同完善，整合学校长期开展实践教育、体验教育活动的工作经验，综合利用各类已有阵地，以整合和新建相结合的方式逐步推开。

3、全体性与主体性原则。面向全校师生开展活动，培养健康的心理品质和健全人格;尊重师生的主体地位，鼓励师生主动参与、独立思考，自助自立自强，促进师生健康教育整体氛围的形成。

(一)成立工作领导小组，切实加强领导和管理。具体分工如下：

组 长：

副组长：

成 员：全体班主任

(二)设立固定“道德讲堂”。教师道德讲堂利用三楼阶梯教室，建立一个固定专门的“学校道德讲堂”场所。营造出浓厚的道德建设氛围，定期开展相关活动。

(一)围绕讲德、学德、树德、修德、传承中华美德为主要内容，开展“学校道德讲堂”建设。主要内容有主要包括以“礼仪”为核心的：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等;以“友善”为核心的：友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等;以“诚信”为核心:诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等

(二)对照标准，按照“五个一”规范 “学校道德讲堂”的建设，规范道德讲堂流程：开展“五个一”活动(原则上每月开展一次)。

1、唱道德歌曲

2、学习模范

3、诵道德经典

4、道德讲座

5、道德实践活动

**县道德讲堂活动方案篇十一**

男：道德是潺潺的流水，永不干涸。

女：道德是凛立的大厦，庄严肃穆。同学们，下午好!欢迎来到朱庄子小学“道德讲堂”

男：今天，我们“道德讲堂”的主题是：传承孝道，学会感恩。一共有七个环节：唱首歌、看短片、讲故事、谈感想、诵经典、送吉祥、行善举。

一、唱首歌

女：当风雨 淋湿梦想的翅膀

男：当彩虹 还没映照你脸庞

女：伸出手 它代表你想要的温暖

男： 相信爱会有无限的希望。下面让我们一起来歌唱一首非常 好听的歌曲。《公民道德歌》

二、 看短片

女：常言道：百善孝为先。说起孝敬父母，我国山西师范大学，就有这样一位女学生，从她8岁起，照顾瘫痪在床的养母整整12年。如今她上大学了，不放心母亲的她，决定带着母亲上大学。下面就让我们来看一下她的“道德短片”。

(看短片)

男： 同学们，此时此刻，你的心里一定跟我一样，为孟佩杰同学的行为感动着。她12年如一日地照料养母，任劳任怨，不离不弃。让我们用最热烈的掌声，向这位孝敬父母的“最美女孩”致敬。

三、 讲故事

女：同学们，你们知道吗?在我们身边，也有这样孝敬父母的美德少年。下面就请于佳琪同学为我们讲述一段真实的故事。

(我们班有这样一个孩子，她叫罗雯洁，今年8岁，是班里的班长。

在家里，体贴父母，关注亲人的冷暖。为了让妈妈少些辛苦，经常帮助妈妈做一些力所能及的家务活，打扫卫生、摘菜洗菜、洗衣服……对待邻里，他讲文明懂礼貌、与人为善。

他品学兼优，善于团结同学，热心助人，和同学关系密切，同学们都愿意接近他。同学们只要有困难，就会去找他。只要力所能及，他都会伸出热情之手全力地帮助他们，从不推辞拒绝。

一份美好的孝心，是献给父母的爱。罗雯洁就是这样从生活中的小事做起，尊敬父母，孝敬父母，做一个有孝心的孩子。)

四、 谈感想

男：谢谢于佳琪同学的真情讲述。有句诗说的好：谁言寸草心，报得三春辉。父母的爱是难以回报的，我们又该怎么报答父母呢?

( 学生回答

学生1、注意安全，不要让爸爸妈妈担心。

生2、关心爸爸妈妈学生。

生3、好好学习，天天向上。

学生4、帮爸爸妈妈做家务，减轻爸爸妈妈的负担。

学生5、自己的事情自己做)

五、 诵经典

女： “孝”是中华民族的传统美德，《弟子规》开篇就讲到了孝，下面就让我们伴着优美的旋律一起吟诵“入则孝”。

父母呼应勿缓父母命行勿懒父母教须敬听父母责须顺承

冬则温夏则凊晨则省昏则定出必告返必面居有常业无变

事虽小勿擅为苟擅为子道亏物虽小勿私藏苟私藏亲心伤

亲所好力为具亲所恶谨为去

女：谢谢同学们，请坐。其实孝顺并不难，它在我们生活的点滴中。就像弟子规中写到的，父母叫唤我们，我们及时地答应，这就是孝顺;每天早晨向父母问声早安，这也是孝顺;对父母说话的态度要温和，这都是孝顺。相信，我们每位同学都可以做到。

六、 送吉祥

男：下面，进入第六个环节——送吉祥。大家每一个人的桌上都有一张纸，请把您今天的感悟、自己的祝福写下来，与我们今天来参加道德讲堂的同学进行分享，让我们将感悟传递出去，让你的祝福得到延伸。

合：衷心感谢大家的热情参与!

七、行善举。

女：(布置道德活动延伸)从今天开始，每天为父母做一件力所能及的小事。

女：本期道德讲堂到这里就要接近尾声了，最后我想请大家在歌曲《感恩的心》中，带着一颗善心，一颗感恩的心投入到生活、学习中去。

男：道，源于教育;道，重在传承;道，贵在坚持，我真诚地希望我们每一个人都能成为道德的传播者，践行者和受益者。衷心感谢大家的热情参与!

**县道德讲堂活动方案篇十二**

孝敬父母，学会感恩是我们中华民族的传统美德，需要我们继承和发展。学校是文明的传播源头，继往开来，我们同学们也要从自身做起，做传播道德文明的小使者。

本讲主要通过“自我反省、唱歌曲、学模范(讲故事)、诵经典、发善心、送吉祥”等9个基本环节，在参与、体验中提升我们每个人的道德觉悟水平。

1.使学生认识到，孝敬父母、学会感恩是一个人最基本的素养。

2.使学生懂得，现在每个人享受的快乐生活是通过别人付出得到的，培养学生对父母、他人、社会的感恩意识。

3.能够在日常行为中做到感恩父母。

4.能够用感恩的心态努力学习，积极生活。

：收集有关孝敬父母的资料、感恩的故事。

一、自我反省：问：今天你孝敬父母了吗?

班主任寄语：同学们，世上有一部永远也写不完的书，那便是父母;父亲永远给我们挡风雨，母亲一直牵着我们的手，他们一直都用最伟大的爱呵护着我们。有一种爱是最无私的，那就是父母的爱;有一种行为叫做感恩---孝敬父母，拥有感恩之心的人是美丽的，做着感恩之事的人是高尚的。也许有人会说，感恩离我们很遥远，其实不然，感恩不像我们想象的那么遥不可及，它常常发生在我们身边，时时伴随着我们成长。

在这个世界上，有许许多多的人或事值得我们去感恩。但是，最值得我们每个人去感恩的人，应该是我们的父母。好，今天我们的道德讲堂《孝敬父母，学会感恩》正式开始。(展示标题)

二、学生一齐唱歌曲《母亲》

三、感受、品位父母的爱

1、有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……这个人，叫“母亲”，这种爱，叫“母爱”。

2、下面我们来看有关母爱的图片(课件展示)

看完后让学生谈谈自己的感受。

3、生讲故事

师：你能讲一则关于母爱的故事吗?

生：有一个天生失语的小女孩……

4、(齐读)襁褓时，母亲的甘甜乳汁，是滋润肌肤的甘露，

孩提时，母亲的苦涩汗水，是浇灌心田的清泉。

求学时，母亲的耐心教导，是启动灵感的马达，

四、品位父亲的爱

1.展示父爱相关图片

父爱是山，无论你有多大的困难，他总是你依靠的屏障;

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

2.学生讲父爱的故事

生：讲述《奇迹的名字叫父亲》

3.谈感受：在小组内说说自己听完这个故事之后的感受。

五、学模范，做孝敬父母的善事

1.学会感恩父母(课件展示感恩父母的图片)

2.课件展示：问卷调查

(1)你知道爸爸妈妈的生日吗?

(2)你知道爸爸妈妈喜欢吃什么吗?

(3)你经常和爸爸妈妈聊天吗?

(4)上学以来，你曾经把妈妈气的掉眼泪吗?

(5)你通常怎样向你的父母表达你的爱呢?

(6)你知道母亲节、父亲节分别是哪一天吗?

六、做出承诺

1.结合调查结果，让学生谈谈自己的感受。

2.反思觉醒，读懂父母心

七、发善心(课件)

1.小组讨论：回想父母曾经为自己所做的事情，谈谈自己的感恩计划。

2.给父母写封爱的回信。

在感激父母抚育、理解父母心情的基础上，把你最想对父母说的话写出来。

八、诵经典 (课件)

老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼. --------孟子

九、送一份吉祥(课件)

“存好心、做好事、当好人、有好报” 孝敬父母，吉祥相伴!

十、结束语

孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要我们以后轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起;有时候关心孝敬父母，有时候，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑。

**县道德讲堂活动方案篇十三**

为认真落实好我校创城工作，根据海创办发【20xx】4号《关于印发海城市20xx年创建全国文明城市工作实施方案的通知》精神以及海城市创建全国文明城市工作任务和责任分工，为优质高效完成创城工作任务，针对我校青少年成长状况和实际需求，为深入推进我校未成年人思想道德教育，特制定本实施方案。 一、工作目标

(一)培育道德之人。

把诚信友爱、乐观向上、进取创新的品格融入学生的血液之中，以倡导“三心教育”(“在家中为长辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会为他人献爱心”)，“奉献社会、提升自己”等为主要内容，通过对学生的思想道德教育，形成健康向上、乐群向善、立己利人的校园风尚;吸引和带动学校、家庭、社会成员共同参与道德建设，努力达到“道德讲堂”建设覆盖所有学校以及“教育一代人，引导两代人，影响三代人” 的目标。

(二) 健全推进机制。在实践及活动层面扎实推进我县青少年思想道德建设工作，在政策、物质、环境、师资等相关方面形成长期运作、效果明显、切实可行的学校“道德讲堂”工作机制。

(三)加强素质提升。

进一步加强学生综合素养的培养和提升，增强青少年在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的心理调适能力，学会自

我表达和情绪管理，提高解决问题的能力，促进青少年全面健康成长。

二、工作原则

(一)实践性与实效性原则。

以青少年亲身实践、参与活动、体验感悟为主要方式，通过团队日活动及开设活动课、实践课、专题讲座等多种渠道开展工作;活动要具有趣味性，针对性和实效性。

(二)整合与互补原则。

要使学校“道德讲堂”与学校各类教育活动相互补充，与家庭、社会教育共同完善，整合学校长期开展实践教育、体验教育活动的工作经验，综合利用各类已有阵地，以整合和新建相结合的方式逐步推进。

(三)全体性与主体性原则。

面向全体青少年，培养健康的心理品质和健全人格;尊重青少年的主体地位，鼓励青少年主动参与、独立思考，自助自立自强，促进青少年健康教育整体氛围的形成。

三、工作要求

(一)队伍要丰富化。 要组建专兼职结合的宣讲队伍，一是要发挥学校领导班子、师德模范、优秀教育工作者等先进典型的带头示范作用;二是要整合家庭、社区资源，邀请其中的优秀代表参与学校教育，形成育人合力;三是要特别重视发动各级美德少年、五好少年、优秀

团员、优秀少先队员、三好学生作为宣讲员，发挥身边好人的作用，邀请他们现身说法，以点带面。

(二)形式要多样化。 以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式，设计多样化宣讲形式，使广大学生易于参与，乐于参与。一是“我听”：以收听道德模范人物事迹等形式，听道德故事，悟优秀品质;二是“我看”：以演绎展示、学习发现等形式，把典型事迹和品质形象化、具体化，使之更加可亲可敬可信可学;三是“我讲”：以自我推荐、自我宣讲等形式，讲学生自己和身边的道德

的好人故事，挖掘精神实质，不断升华自身道德境界;五是“我选”：以学生评选、菜单式宣讲等形式，由学生评选先进人物，由学生选择每一次宣讲的人物、主题和时间等;六是“我行”：以实践转化、提升素质为目标，引导学生在认知、接受先进人物的优秀品质后，见贤思齐，转化行为。

(三)时间要经常化。

要定期不定期地进行宣讲，利用国旗下讲话进行集中宣讲，结合民族精神月建设统一开展活动;要将“道德讲堂”作为今后一个时期未成年人思想道德建设的一项重要内容。

四、组织实施

(一)提高认识，精心部署。

学校要充分认识建设学校“道德讲堂”的重要性和紧迫性，

成立学校工作领导小组，切实加强领导和日常管理;要对照工作任务，结合工作实际，制定落实方案，要把建设学校“道德讲堂”与学校中心工作相结合，精心部署，将“道德讲堂”纳入学校课程表，并狠抓落实，确保学校“道德讲堂”各项工作全面推进。

(二)强化措施，注重实效。

学校要把建设学校“道德讲堂”作为加强未成年人思想道德建设、坚持为未成年人办实事、办好事的重要载体，切实负起责任，要拓展工作思路，改进工作措施，提升工作标准，加强配合协作，形成工作合力，确保我县未成年人思想道德建设工作取得实效。

(三)宣传反馈，有效推进。

学校要及时报送开展该项工作的好的做法、成效、经验;同时，要加大宣传力度，通过校报、板报、橱窗、广播等载体，有效宣传工作成效，不断扩大未成年人思想道德教育的宣传力度和影响力。

**县道德讲堂活动方案篇十四**

为扎实推进社会主义核心价值体系建设，进一步增强公民思想道德建设的吸引力和凝聚力，引导村民投身道德实践活动，不断提高村民思想道德修养、社会文明程度和文明城市建设水平，结合我村实际，制定如下实施方案：

一、指导思想

以党的xx大精神为指导，深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，以提升村干部和全体党员思想道德修养和文明素质为核心，以“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教身边人”为基本形式，大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”等基本道德规范。

二、活动目的

以“学习道德模范，争做汉阳好人”为主题，以“二十字”基本道德规范和“四德”建设为主要内容，大力弘扬雷锋精神和中华民族传统美德，突出价值导向和感召力量，通过设立“道德故事讲堂”，规范“五个一”宣讲流程，发动群众讲身边的好人好事，筑牢全村团结奋斗的共同思想道德基础，形成知荣辱、讲正气、做奉献、促和谐的良好风尚。

三、活动内容

1、社会公德教育。开展公民道德知识普及，建设以“礼仪”为核心的社会公德建设，积极提倡文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等。引导参与人员亲身参与道德实践，创建崇德尚善的学习和工作环境。

2、职业道德教育。职业道德作为社会道德的一种特殊形式，在社会主义精神文明建设乃至整个社会主义现代化建设中都具有十分重要的地位。我村将开展主要包括以诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等为核心的职业道德教育。

3、家庭美德教育。大力倡导以“尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结”为主要内容的家庭美德建设，正确对待和处理家庭问题。通过“我听、我看、我讲、我议、我选”等方式，有效引导参与人员讲述身边的感人故事，身体力行，自觉成为道德的传播者和践行者。

4、个人品德教育。通过重视和加强个人道德修养和品德建设，推行友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立，倡导和树立关爱、善待、宽厚和包容的理念。使广大参与人员能将朋友同事的帮助之情、师长的教育之恩、组织的培养之德，转换为对他人、对社会、对环境的关爱之心。在社会交往中宽以待人，为人处事多为他人着想，热心公益事业，积极参加志愿服务活动。

四、活动形式

道德讲堂在主讲人的带领下，在课堂上围绕以下五点展开：“唱一首歌曲”：每一次开讲前，组织学唱一首道德讲堂主题歌曲; “看一部短片”：围绕主题，组织参与人员观看一部道德建设先进人物事迹的短片;“诵一段经典”：组织参与人员诵读一段中华传统经典语录和道德美文;“讲一个故事并作一番点评”：主讲人结合主题讲述一个发生在群众身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例。现场请居民互动，由大家评议身边好人故事，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界。“送一段祝福”：给每位学员送一段祝福语或道德讲堂小礼品。

在宣讲内容上，通过创新形式，定期向广大村民公开征集讲堂选题、讲堂方式，及时了解不同阶层、不同年龄段居民所求，调动村民积极性，不断充实讲堂内容，让讲堂活动形式更丰富、内容更生动、更贴近居民生活，使得讲堂更具吸引力。

五、活动要求

村里加强组织领导，建立系统化的领导责任体系。成立“一把手”负总责的组织机构，成立“道德讲堂”领导小组，明确分管领导，落实专人负责，确保组织力量到位。参与人员要提高认识、高度重视，充分认识到本次活动在促进文明建设、争创全国文明城市等方面的重要意义，要认真学习道德讲堂的内容，积极投入其中。

**县道德讲堂活动方案篇十五**

为更好地落实绥化市精神文明建设办公室的建立道德讲堂的要求，扎实推进社会主义核心价值体系建设，引导广大师生员工“积小善为大善”、“积小德为大德”，自觉成为道德的传播者和践行者。经校长办公会议研究决定在全校范围内组织开展以“学习贯彻学校训导，讲出自己的故事”为主要内容道德讲堂活动。现结合学校实际，制定如下实施方案。

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以育人为本，德育为先为方针，以学生思想道德建设为主体，深入贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，传播凡人道德故事，推动道德理念入心入脑，搭建新的思想道德建设平台，以“讲出自己的故事”的形式，扎实推进社会主义核心价值体系建设，广泛普及社会主义核心价值理念，营造“讲道德，做好人，树新风”的浓厚氛围，推动学校精神文明建设再上新台阶。

二、工作目标

以提升师生思想道德修养和文明素质为根本，以加强“社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德”建设为重点，把“四德”建设作为大师生思想政治教育的重要载体，把“知行合一、奋发向上、文明和谐、诚信友爱”的高尚品格作为师生自我教育的行为准则。通过“道德讲堂”建设，在全校范围内开展有针对性的道德教育活动，引导广大师生自觉提高思想道德水平，努力实现“争创省文明单位标兵”的工作目标。

三、组织领导

为确保我校“道德讲堂”建设各项工作顺利进行，力争“道德讲堂”早日开讲，使学校道德讲堂成为大师生思想政治教育工作的又一主阵地，成立和平小学 “道德讲堂”建设领导小组：

组 长：

副组长：

成 员：

各 年 组 组 长

“道德讲堂”建设办公室

主 任：

副主任：

成 员：各年组组长

四、主要内容和形式

以“学习贯彻学校训导，讲出自己的故事”为主要内容和形式。做好以下几方面的宣讲教育。

(一)以“礼仪”为核心的社会公德建设主要包括：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等。

(二)以“诚信”为核心的职业道德建设主要包括：诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等。

(三)以“和睦”为核心的家庭美德建设，主要包括：夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等。

(四)以“友善”为核心的个人品德建设主要包括：友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等。

五、讲堂建设

(一)讲堂设置地点：学校一楼多功能会议室

(二)讲堂布置：“道德讲堂”的布置要突出古朴厚重的主格调。在讲堂外面醒目位置有“道德讲堂”名称牌子。按照市文明办要求，讲堂主席台有背景、宣讲台、横幅等，台下摆放整齐的桌椅板凳，墙上布置讲堂管理制度、守则、内容等宣传字画，营造浓厚的道德建设氛围。

(三)组建队伍：按照“自身素养强、道德素质高、文化修养好”的标准，建设一支“道德讲堂”宣讲队伍，一是以学校负责人、全体班主任、骨干教师为主体;二是邀请社会、家庭中的优秀代表参与学校“道德讲堂”开展的各种活动;三是发动各级各类三好学生、优秀班干部为宣讲员，使人人都成为“道德讲堂”的实践主体。

(四)活动载体：以班、队活动、专题宣讲、社会实践等多种渠道为载体，不断提升师生思想道德修养。

(五)活动形式：以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式，设计多样化宣讲形式，使广大师生易于参与，乐于参与。一是“我听”：以培训报告、巡回讲演等形式，听道德故事，悟优秀品质;二是“我看”：以演绎展示、学习发现等形式，把典型的事迹和品质形象化、具体化，使之更加可亲可敬可信可学;三是“我讲”：以自我推荐、自我宣讲等形式，讲师生自己和身边的道德故事;四是“我议”：以辩论讨论、评议总结等形式，评议身边的好人故事，挖掘精神实质，不断升华自身道德境界;五是“我选”：以师生评选、菜单式宣讲等形式，由师生评选先进人物，由师生选择每一次宣讲的人物、主题和时间等;六是“我行”：以实践转化、提升素质为目标，引导师生在认知、接受先进人物的优秀品质后，见贤思齐，创先争优。

六、活动安排

(一)定期开展“道德讲堂”，每一次讲堂都要设立宣讲主题，明确道德经典。明确主持人和宣讲员。

(二) 在学校网开辟“道德讲堂”专栏。

(三) 组织“五个一”主题班队会活动，即：学唱一首道德讲堂主题歌曲;观看一部道德建设先进人物事迹短片;诵读一段中华经典语录、时代理论格言或道德名句;讲述一个发生在师生身边的感人故事;参加一次“绿丝带”志愿者服务活动。

**县道德讲堂活动方案篇十六**

一、“学校道德讲堂”工作目标

1.倡导“在家中为长辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会为他人献爱心”，奉献社会，提升师生的道德水平，努力实现“教育一代人，引导两代人，影响三代人”以及“学校道德讲堂”建设覆盖的目标。

2. 在实践及活动层面扎实推进师德建设和学生思想道德建设工作，运作效果明显、切实可行的“学校道德讲堂”工作机制。

3.增强学生在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的心理适应、自我调节、健康成长的能力，促进青少年全面健康成长。

二、活动目的

围绕“四德”：社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德

1.社会公德建设主要包括：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等，以“礼仪”为核心。

2.职业道德建设主要包括：诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等，以“诚信”为核心。

3.家庭美德建设主要包括：夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等，以“和睦”为核心。

4.个人品德建设主要包括：友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等，以“友善”为核心。

(针对学生，我校着重以“社会公德”和“个人品德”为主)

三、活动安排，以班级为单位，利用班会课开展“道德讲堂活动”。

1.每月统一安排一次班会课开展活动，以“让普通人成为主角，让身边人成为典型”为主题，班主任根据本班情况制作一个“道德讲堂”的课件。

2.在开展活动之前，各班根据本班情况确定一名“典型学生”，并对他的事迹进行故事编写、拍照或制作成ppt课件，确定一批宣讲学生，主持和开展此项活动。

3.规范道德讲堂流程：开展“五个一”活动(原则上每月开展一次)。

(1)唱一首歌曲：每次道德讲堂开讲前或结束时，要唱一首道德讲堂主题歌曲。歌曲根据每次不同的典型学生的事迹特点进行合适的选择搭配或者自己作词作曲。歌曲可选择在开讲前唱也可在结束时唱。

(2)看一部短片：围绕主题，组织观看一部道德建设先进人物事迹的短片。短片可以是拍摄本班典型学生的典型事迹，也可以是和典型学生相关的其他名人事迹短片。

(3)讲一个故事：讲述一个发生在身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例。对推选出的典型学生编写相关的事迹故事，可以是老师来讲，也可以使身边的同学来讲。

(4) 诵一段经典：组织诵读一段中华传统经典语录或公民道德“三字经”。根据典型学生的精神，选择一句国学经典，或者格言，让学生学习并熟记。

(5)作一点点评，写一点感想：评议身边好人好事，讲述心中感受，品悟道德力量，将自己的感想可作为日记写下来，升华自身境界。让学生说一说自己的感受，并写下来，可以是一句话，一段话或者一篇日记、一篇作文的形式。

四、活动要求：

1、每次活动开展前，各班需提供的活动资料如下：a.道德故事b.道德短片或照片c.相关歌曲d.相关经典诵读(填写道德模范表)

2、活动结束后各班需提供：学生感想文章5篇

**县道德讲堂活动方案篇十七**

一、工作目标和内容

1、工作目标：开展讲文明、讲道德教育、讨论和实践活动，通过道德讲堂等形式和载体，传播凡人道德故事、推动先进道德理念、彰显道德榜样力量。引导全体干部职工从小节做起、从自我做起、从现在做起、从身边做起，切实做到知“礼仪”、守“诚信”、促“和睦”、扬“友善”。着力增强干部职工能力，切实铸造过硬工作作风，全面提升机关文明风气，树立审计良好形象。

2、主要内容：以社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德为着力点，教育引导审计干部职工在社会上自觉遵守以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法为主要内容的社会公德，争做文明公民;在单位自觉遵守以诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会为主要内容的职业道德，争做文明职工;在家庭自觉遵守以夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家为主要内容的家庭美德，争做文明成员;在自身修养和素质提升上自觉遵守友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立为主要内容的个人品德，争做文明个人。

二、主要举措

1、“道德模范讲堂”。充分发挥我区各行各业中先进人物的榜样力量和示范作用，对在实际工作中取得突出成绩或作出突出贡献的先进人物及其先进事迹进行集中宣讲推广，为审计人员树立可信可学、可亲可敬的道德楷模，使大家学有榜样，赶有目标，在全局上下形成崇尚先进、学习先进、争当先进的良好风气。

2、“经典定期诵”。引导全局干部职工集中讨论、学习经典篇章。让大家感受中华民族古代圣贤的传统道德理念，使广大职工在潜移默化中提升文明素质，并长期以往将其内化为自觉意识。

3、“审计故事大家讲”。定期组织开展“审计故事我来讲”活动，组织全局人员讲自己、讲他人、讲身边的凡人助人为乐善举和尊老爱幼事迹。

三、具体要求

1、加强组织领导。“道德讲堂”建设工作在局党组的统一领导下进行。建立由主要领导负总责、分管领导抓部署、职能科室抓落实的领导机构，定期研究、部署、督促、检查“道德讲堂”建设工作。各科室主要负责人要积极组织、主动配合、全力推进相关建设工作。

2、注重结合实际。“道德讲堂”建设，必须围绕中心，服务大局，要坚持做到“五个结合”，即：道德教育与宣传党的精神相结合，与创建廉洁高效审计队伍相结合，与建设社会主义核心价值体系相结合，与服务被审计单位和广大人民群众相结合，与制度建设和依法行政相结合。要将“道德讲堂”建设作为推进中心工作、提高职工素养、打造一流队伍的切入点和原动力，采取形式多样的措施和平台，扎实推进各项工作顺利开展。

3、紧抓典型引导。全局各科室和全体审计人员都要牢固树立立党为公、执政为民意识，改进作风、提升效率、搞好服务，争做公民道德建设的实践表率，积极推进“道德讲堂”建设。要切实以业务科室为重点，以示范岗、青年文明号等创建为关键，结合各自工作实际，并以点带面，在全局营造爱岗尽责、方便群众、优质服务的浓厚氛围。

**县道德讲堂活动方案篇十八**

为进一步推进社会主义核心价值体系建设，不断提升全体师生思想道德修养、社会文明程度和文明城区建设水平，增强公民思想道德建设的吸引力和感染力，引导我片广大师生积极投身道德实践活动，我校根据《武进区教育局关于建设“学校道德讲堂”工作意见》，特制定如下方案。

一、指导思想与工作目标

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，倡导师生“在家中为长辈尽孝心，在学校为同伴送关心，在社会为他人献爱心”，奉献社会，提升自己的时代风尚，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”。建设“道德讲堂”，主动适应经济社会发展新需求，搭建师生道德建设新载体，促进所有师生成为道德建设的主体，通过“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”，不断提升广大师生的道德修养和文明程度，为深化全国文明城市建设，打造全国一流的教育强市提供思想道德保障。

二、“学校道德讲堂”工作原则

1、实践性与实效性原则。以师生亲身实践、参与活动、体验学习为主要方式，通过宣讲活动及开设活动课、专题讲座等多种渠道开展工作;活动要具有趣味性、针对性和实效性。

2、整合与互补原则。将“学校道德讲堂”与学校各类教育活动相互补充，与家庭、社会教育共同完善，整合学校长期开展实践教育、体验教育活动的工作经验，综合利用各类已有阵地，以整合和新建相结合的方式逐步推开。

3、全体性与主体性原则。面向全校师生开展活动，培养健康的心理品质和健全人格;尊重师生的主体地位，鼓励师生主动参与、独立思考，自助自立自强，促进师生健康教育整体氛围的形成。

三、“道德讲堂”对象：

湖塘桥实验小学全体师生

四、“学校道德讲堂”的组织实施

(一)成立工作领导小组，切实加强领导和管理。具体分工如下：

“学校道德讲堂”组长：吕建伟

副组长：高文慧 张红波 朱红波 王晓国

核心组成员：龚丽娜 刘晓燕 周建芳 张彩虹 蒋瑞萍 庄荷娟 吴建春

叶秀琴 蒋燕萍 孙娟新

组员：全体师生

(二)设立固定“道德讲堂”。教师道德讲堂利用教师会议室，建立一个固定专门的“学校道德讲堂”场所。场所正面制作专门背景、logo标识，两侧利用文字、图片等形式营造出浓厚的道德建设氛围。学生可利用现有教室与苗苗电视台建立专门的道德讲堂，定期开展相关活动。

(三)活动版块：活动将根据学校特有的群体，分成两大版块开展相关活动，教师将着重开展“师德讲堂”活动，学生将开展“道德讲堂”活动。

第一版块：教师“师德讲堂”

1、选树师德典型。紧密结合本学校实际，以师德标兵、师德模范、师德先进个人、师德建设先进团队等评选为载体，重点选树、培育一批师德先进个人和先进团队典型代表，在我校形成学习师德典型、崇尚师德典型、关爱师德典型、争当师德典型的良好风尚。

2、培育宣讲队伍。按照“自身素养强、道德素质高、文化修养好”的标准，建设一支专兼职结合的“师德讲堂”宣讲队伍，党员干部要带头宣讲，组织宣讲人员讲、师德典型讲、身边老师讲，通过讲他人、讲自己、讲身边的师德故事，使人人都成为“师德讲堂”的实践主体。

3、创设多样载体。充分利用学习日、中心组学习等载体，定期不定期的通过集中学习、专题宣讲、观看影片、网上学习等形式，大力建设“师德讲堂”，每个单周二为集中宣讲日，各阶段轮流安排教师讲自己或身边的师德事例。在学期结束时，我校将收集、编写关于教师社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德方面的典型案例，使提升师德素养成为广大教师的自觉行动。

4、体现实践特色。以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式，充分尊重一线教师的首创精神，设计形式多样、内涵丰富、成效显著的宣讲形式、手段和方法，引导教师亲身参与师德实践，在师德实践中实现自我教育、自我管理、自我评价、自我提升。

5、定期交流研讨。开展“师德讲堂”建设交流研讨活动，通过听取其他“行业道德讲堂”的先进经验，与兄弟学校单位现场交流观摩，及时通报建设进展、吸收借鉴成功经验、共同分享建设成果，进一步开阔建设思路，提升建设成效。

6、注重考核评估。把“师德讲堂”建设情况与团队评比、年度考核等结合起来。定期择优表彰 “师德讲堂”建设先进团队和“优秀师德讲堂宣讲员”。

第二版块：学生“道德讲堂”

1、我选——通过前期报名，再组织学生选择一批道德践行的先进学生，固定一批专业道德宣讲员，不断充实有讲述愿望的人员，营造一种神圣清正、融洽热烈的环境氛围。

2、我听——组织全体学生共同聆听道德故事宣讲活动。利用班会课、夕会课、国旗下讲话、南田电视台等一系列的主阵地，让学生细心听取身边人的道德故事，用身边的榜样感动自己。

3、我讲——利用道德讲堂的阵地，在班会课、夕会课、国旗下讲话、南田电视台讲述一个发生在身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例。并根据道德讲堂的主题内容，选择一批主题鲜明、情真意切的故事，分学生和教师篇分别汇编成册。

4、我议——听完道德故事后，评议身边好人好事，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界。

5、我唱——学唱一首道德、文明方面的歌曲，每次道德讲堂开讲前，要唱一首道德讲堂主题歌曲。学习诵读一段中华传统经典语录或公民道德“三字经”。

6、我行——深入开展“静悄悄的爱”，党员、团员、队员帮困助学活动，使所有学生都能自觉践行道德，做一个有道德的人，展示一阶段的讲堂成果。

7、我看——围绕主题，组织观看一部道德建设先进人物事迹的短片。

活动中形成一套内容详实、规范有序的资料(包括电子资料及纸质资料)。体现每次活动要有计划、有方案、有活动记载、有总结，活动中注意收集照片、录像等影像资料，体现活动成效。

**县道德讲堂活动方案篇十九**

为进一步贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，进一步推进社会主义核心价值体系建设，不断提升全体师生思想道德修养、社会文明程度建设水平，增强师生思想道德建设的吸引力和感染力，引导我校广大师生积极投身道德实践活动，根据县教育局《“道德讲堂”建设实施方案》的要求，特制定如下方案。

一、指导思想与工作目标

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，倡导师生“在家中为长辈尽孝心，在学校为同伴送关心，在社会为他人献爱心”，奉献社会，提升自己的时代风尚，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”。建设“道德讲堂”，主动适应经济社会发展新需求，搭建师生道德建设新载体，促进所有师生成为道德建设的主体，通过“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”，不断提升广大师生的道德修养和文明程度，为教育强校提供思想道德保障。

二、“学校道德讲堂”工作原则

1、实践性与实效性原则。以师生亲身实践、参与活动、体验学习为主要方式，通过宣讲活动及开设活动课、专题讲座等多种渠道开展工作;活动要具有趣味性、针对性和实效性。

2、整合与互补原则。将“学校道德讲堂”与学校各类教育活动相互补充，与家庭、社会教育共同完善，整合学校长期开展实践教育、体验教育活动的工作经验，综合利用各类已有阵地，以整合和新建相结合的方式逐步推开。

3、全体性与主体性原则。面向全校师生开展活动，培养健康的心理品质和健全人格;尊重师生的主体地位，鼓励师生主动参与、独立思考，自助自立自强，促进师生健康教育整体氛围的形成。

三、目标任务

建设“学校道德讲堂”的主要目标是：以提升学生思想道德修养和文明素质为核心，以加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德等“四德”建设为重点，强化宣传教育，引导小学生“积小善为大善”、“积小德为大德”，自觉成为道德的传播者和践行者。

建设“学校道德讲堂”的具体目标为：形成“好人好报”的社会共识，推动“知行合一”的道德实践。把促进转化作为建设“学校道德讲堂”的首要目的，将先进的道德理念内化为群体意识，在行为上由“他律”转向“自律”，引导学生在实践中完善自我，提升素质。营造“崇德尚善”的浓厚氛围。把对学校重点人群的教育引导作为突破口，以点带面，使学生在参与中认知、感悟、接受、提高，人人争做道德建设的参与者和先行者，使“讲道德、做好人”蔚然成风。

四、建设“学校道德讲堂”的主要内容

“道德讲堂”以加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德等“四德”建设为主要内容。

1.社会公德建设主要包括：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等，以“礼仪”为核心。

2.职业道德建设主要包括：诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等，以“诚信”为核心。

3.家庭美德建设主要包括：夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等，以“和睦”为核心。

4.个人品德建设主要包括：友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等，以“友善”为核心。

五、方式及途径

1.队伍要丰富化。要组建专兼职结合的宣讲队伍，一是要发挥学校骨干老师、优秀班主任、学科教师的带头示范作用;二是要整合家庭、村社资源，邀请其中的优秀代表参与学校教育，形成育人合力;三是要特别重视发动各级美德少年、五好少年、优秀少先队员、三好学生作为宣讲员，发挥身边好人的作用，邀请他们现身说法，以点带面。

2.形式要多样化。以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式，设计多样化宣讲形式，使广大学生易于参与，乐于参与。一是“我听”：以培训报告、巡回讲演等形式，听道德故事，悟优秀品质;二是“我看”：以演绎展示、学习发现等形式，把典型事迹和品质形象化、具体化，使之更加可亲可敬可信可学;三是“我讲”：以自我推荐、自我宣讲等形式，讲学生自己和身边的道德故事;四是“我议”：以辩论讨论、评议总结等形式，评议身边的好人故事，挖掘精神实质，不断升华自身道德境界;五是“我选”：以学生评选、菜单式宣讲等形式，由学生评选先进人物，由学生选择每一次宣讲的人物、主题和时间等;六是“我行”：以实践转化、提升素质为目标，引导学生在认知、接受先进人物的优秀品质后，见贤思齐，转化行为。

3.时间要经常化。要定期不定期地进行宣讲，利用国旗下讲话进行集中宣讲，结合民族精神月建设统一开展活动;要将“道德讲堂”作为今后一个时期学生道德教育的重要内容。

4、开展“五个一”活动(原则上每月开展一次)。

(1)唱一首歌曲：每次道德讲堂开讲前，要唱一首道德讲堂主题歌曲。

(2)诵一段经典：组织诵读一段中华传统经典语录或公民道德“三字经”。

(3)看一部短片：围绕主题，组织观看一部道德建设先进人物事迹的短片。

(4)讲一个故事：讲述一个发生在身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例。

(5)作一点点评：评议身边好人好事，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界。

六、组织实施

1.提高认识，精心部署。各校要充分认识建设“学校道德讲堂”的重要性和紧迫性，成立专项工作领导小组，切实加强领导和管理;要对照工作任务，结合工作实际，制定落实方案，要把建设“学校道德讲堂”与学校中心工作相结合，精心部署，狠抓落实，确保“学校道德讲堂”各项工作全面推进。要注重收集资料(包括文字、图片等)，编制专题信息简报(每月不少于2期)，定期将“道德讲堂”开展情况于每月10日和20日前报中心校。

2.强化措施，注重实效。各校要把建设“学校道德讲堂”作为加强未成年人思想道德建设、坚持为未成年人办实事、办好事的重要载体，切实负起责任，要拓展工作思路，改进工作措施，提升工作标准，加强配合协作，形成工作合力，确保我校未成年人思想道德建设工作取得实效。

3.宣传反馈，有效推进。各校要建立“学校道德讲堂”建设工作反馈情况制度，要及时报送开展该项工作的好的做法、成效、经验;同时，要加大宣传力度，通过校报、板报、橱窗、广播等载体，有效宣传工作成效，不断扩大未成年人思想道德教育的宣传力度和影响力。

4.评估考核，扩大影响。中心校将定期以实地旁听、学生问卷、查看台账等形式，组织对全校“学校道德讲堂”建设情况进行督查，将“学校道德讲堂”建设情况与“三风”建设情况活动结合起来，命名一批优秀宣讲员、优秀道德讲堂，打造一批特点突出、成效明显的示范讲堂，营造浓厚融洽、规范有序的环境氛围。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找