# 系列活动策划方案(二十二篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-09-05

*为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。系列活动策划方案篇一1、通过活动培养学生积极向上的社会责任，让学生养成知...*

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**系列活动策划方案篇一**

1、通过活动培养学生积极向上的社会责任，让学生养成知礼明责、勇于担当社会责任。

2、结合雷锋纪念日，开展社会实践活动，增强学生的奉献精神和创新意识。

3、通过活动使学生参与社区建设，树立良好的社区环境意识，形成良好的育人氛围。

活动时间

20\_\_年3月4日下午2：30～3：20活动地点：

校园内部、东村村委会、\_\_敬老院

物品准备：

扫帚、大垃圾袋、小铲刀、水桶等清洁工具。

活动安排

一、活动形式

1、以班级为单位，分两个部分进行，七年级同学以“校园整洁责任我担当”为主题，在校园内组织卫生清整活动。八、九年级同学以“社区环境整洁责任我担当”为主题，在社区及敬老院，对周边白色垃圾和围墙楼道张贴物进行清理;并到敬老院给老人关心，讲故事。

2、学生在德育处组织下，由班主任及团员教师带领在指定地点开展清整活动。

二、活动过程及安全预案

1、活动安全领导小组及职责：

组长：\_\_\_

副组长：\_\_\_

组员：班主任及团员教师

主要职责：

①活动前德育处、各班班主任要认真全面地对全体学生进行本次活动的安全常识教育，以保证活动有序开展。

②安全领导小组成员应密切关注，正确有效地处理活动过程中的偶发事件。

③活动中负责人：\_\_\_

④校内现场负责人：\_\_\_

活动组织教师：七年级班主任及团员教师

⑤校外社区现场负责人：\_\_\_

活动组织教师：八、九年级班主任及团员教师入党积极分子

2、活动过程

①下午第一节课下课，全校学生在操场集合，班主任清点本班参加活动的人数，随后进行本次活动的动员讲话并提出活动的要求。

2、各班提前做好分工，校外组进行卫生清扫，对张贴的小广告以进行清理，捡拾白色垃圾;校内组由班主任及团员教师组织学生进行卫生死角的清理以及操场内石子的清理。

3、整个活动过程约为50分钟，活动结束后由班主任在对全班学生进行集中并对本次活动进行小结，对表现突出的同学给予表扬，并号召同学向其学习。

**系列活动策划方案篇二**

一、指导思想

在纪念为雷锋题词\_\_前后，认真学习雷锋先进事迹，以科学发展观为指导，贯彻落实十九大精神，以倡导文明新风，弘扬社会正气为目标，以开展形式多样的学雷锋服务活动为载体，大力发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，努力提升大家的奉献精神和服务意识，为构建和谐社会做贡献。

二、活动主题

与雷锋精神同行

三、活动时间

3月5日

四、活动内容

1、“宣扬雷锋”。雷锋是一代又一代人的精神榜样，小时候我们就常被教导，要向雷锋同志学习。在20\_\_年雷锋日来临之际，我社区通过读书、会议、传单宣传等形式向广大居民宣扬雷锋事迹，学习雷锋经典语录：“一个人的生命是有限的，但为人民服务是无限的。我要把有限的生命投入到无限的为人民服务中去”，“帮助人民克服困难贡献自己的一点力量，是我应尽的责任”。通过学习，了解雷锋精神的实质和时代内涵。同时也通过宣传页推行“唱雷锋之歌、讲雷锋故事、做雷锋人”等系列活动。

2、“实践雷锋”。蓝关社区将在雷锋日开展以下活动来弘扬雷锋精神。

第一，我社区根据自身组织的实际情况，因地制宜，从服务对象的需求出发，本着尽力而为、量力而行的原则，组织广大志愿者队伍在辖区开展送温暖、献爱心志愿服务活动，为留守、孤独老人和有需要的人免费理发，为辖区孤寡老人免费量血压，让辖区老人感受关怀和温暖，让人们在实际行动中感受雷锋精神。

第二，捐书，分享是一种快乐，助人是一种关爱，传扬雷锋精神是一种美德，我社区将在活动期间组织广大居民把手中的看过的好书捐献出来，收到的捐赠书将全部存放在社区免费开放的图书室。方便热爱阅读、渴求知识的群众，让知识从书箱中苏醒，让心灵在关怀中成长!在书的扉页，请捐献者写下真诚的祝福或人生感言，让爱的火苗，透过书籍的流动，传递到更多人的心中，让雷锋精神在书籍中永远传递。

五、活动要求

1、高度重视，精心组织。各组织要积极制定活动方案，抓好活动落实，认真谋划，及早安排，精心组织，确保各项活动落到实处。

2、创新形式，注重实效。各组织要立足实际，围绕本辖区居民最需要的帮助、最需要服务的重点，精心设计服务项目，突出活动特色，切实增强活动的针对性和实效性，力使主题活动收到明显成效。

3、注重总结，加强交流。要重视总结、检查、反馈，做到目标明确、有始有终，认真做好资料收集和整理，撰写活动总结，主动向相关部门报送相关材料。大力推广雷锋精神，以榜样力量带动群体进步。

雷锋身上的魅力不仅是共产主义精神的体现，同时也是对中华民族传统美德的最好诠释，它集中体现了中华民族的传统美德和共产主义道德品质。通过此项活动，将雷锋精神继续发扬且接力传递，我们每个人也要求自己要向雷锋同志学习，使雷锋精神永垂不朽，永远树立在人心中。

**系列活动策划方案篇三**

一、活动名称：

祝大家，快乐的圣诞节

二、活动目标

1、了解西方的传统节目——圣诞节。

2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。

3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。

4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

三、活动准备

1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。

2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。

3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。

四、活动过程

(一)活动导入

1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好?今天，小丑姐姐(另一名教师扮演)还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例,请幼儿观察“娃娃”脸上有什么?都是些什么形状?什么颜色?

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

(二)圣诞舞会——圣诞快乐(互动舞蹈)

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

(三)智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说：这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容(如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格……)来表演，做对了，教师扮演)会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

(四)欣赏童话剧——圣诞节的来历

1、教师：小朋友，我们又跳舞又做游戏，来庆祝圣诞节，那你们知道圣诞树是怎么来的?圣诞老人是怎么来的吗?

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

(旁白-教师)：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。“乞丐着破衣、拐杖出场”。他来到了一个村庄，遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)“富人、穷人出场”。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧?

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

乞丐(艰难的站起来对穷人)说：我又渴又饿、又冷又累，请你行行好，给我一点面包吃吧?

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

(旁白)慢慢的，松树枝真的发芽了，并长成了一棵圣诞树，而且树上结满了各种各样的礼物，

圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

(五)圣诞老人送礼物

1、教师：我们轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个愿。美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，孩子们，我们许完愿，一起吹灭蜡烛。

2、喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

3、圣诞老人：孩子们，提示大家要说出自己所选择礼物上的号码后，将会得到一份心爱的圣诞礼物。

4、幼儿说号码选礼物。

(六)自助餐

幼儿拿着心爱的礼物，快乐的与家长、老师一起自选水果沙拉及小食品，分享着节日的快乐!

主题目标

通过参加本主题的活动，孩子们可以学到

1.圣诞节的色彩。

2.圣诞节的食物。

3，圣诞节的植物。

4.圣诞节的象征。

5.圣诞节的声音。

孩子们要学习的概念

1.红、绿、白，是圣诞节的色彩。

2.圣诞节的饼干和糖果是特意为圣诞节准备的。

3.圣诞老人、驯鹿、长袜和圣诞树是圣诞节的象征。

4.装饰圣诞树是圣诞节的活动。

5.圣诞装饰物和花环是被悬挂在圣诞树上的。

6.圣诞节有特殊的圣诞之歌。

7.在圣诞节可以听见铃声和圣诞颂歌。

8，猩猩木、槲寄生、冬青是圣诞之树。

9.很多人与他们的家人或朋友一起过圣诞节。

10.有些人会挂特殊的长袜，里面塞满了糖果和小礼物。

11.圣诞节是赠送和接受礼物的日子。

12.人们认为耶稣在圣诞节诞生。

生词

1.圣诞老人——一个快乐的男人，总是穿着一件红外衣，是圣诞节的象征。

2.冬青树——一种在圣诞节用于装饰的树。：

3.花冠——一种在冬青树的枝上做装饰的东西。

4，小精灵——圣诞老人的助手

5.星星——树顶的一种装饰品。

6.长袜——一种大型圣诞袜。

7.驯鹿——一种为圣诞老人拉雪橇的动物。

8.礼物——一种礼品。

9.装饰物——用于装饰房子和树的东西。

10.颂歌——圣诞之歌。

11.皮纳塔——用鲜艳彩色纸做成的人或动物造型，用于装糖果和礼物等。

**系列活动策划方案篇四**

一、活动目的：

为了加强青少年学生的爱国主义教育和革命传统教育，进一步弘扬民族传统美德，培养他们爱祖国、爱人民、爱家乡、爱生活的热情，教育学生不忘革命先烈，珍惜优越的学习生活条件，树立远大的理想，磨练顽强的意志，练就过硬的本领，为社会的发展做出积极的贡献。

二、活动主题：铭记使命，发奋图强

三、活动时间：20\_\_年4月4日

四、活动地点：多媒体教室

五、活动成员：全体师生

六、活动内容：

1、老师介绍清明节的由来。

2、浏览网站、了解英雄人物生平介绍、英雄事迹，进行网上鞠躬、献花、留言等。

3、说出我心中的英雄形象及本次活动对我的影响。

4、每生将本次活动的感受或启发写成追忆文章，学校将对优秀作品推荐至全省校外教育网站。

七、活动组织要求：

1、活动期间老师组织好学生，对学生进行素质教育、安全教育。

2、提倡文明上网、绿色上网。

3、活动期间学生应态度严肃、认真，做好笔记，确保活动取得良好的效果。

4、每班网上祭扫时间为十分钟。

八、祭扫程序：

主持：教师或班干部

(1)打开“中华民族魂”网站。

(2)全体起立，主持人宣读：

我们相信，纪念的背后站着的首先是思念。然后，我们可以看到的是对逝者的崇敬和感恩。在这一天，很多顽皮的孩子在烈士墓前变得肃穆。尽管他们不知道，此间长眠的每一个感人故事。但他们知道，因为祖国，因为民族的利益，血就可以造就英雄。英雄不问出处，每一个英雄所贡献的，绝不仅仅是某一场正与邪较量中的力量，更深远的是他给予“人”的内涵。在今天，这一内涵所倾诉的是本属于炎黄的价值取向。

不管祭扫的是谁，生者对逝者没有功利。当我们在这一天诚恳地感恩，可以肯定我们的灵魂也一定在那一刻净化。

全体默哀一分钟。(要求：庄严、肃穆，教师关好手机)

(3)全体坐下。电脑献花、留言。(以上程序师生共同参与，以班级为单位)

九、祭扫后续教育

优秀祭扫感受在校刊公布栏张贴。

**系列活动策划方案篇五**

一、活动目的:

以清明节为契机，以立德树人为根本任务，借助网络签名寄语的形式，充分挖掘运用重要民族传统节日文化内涵，生动形象地进行“中国梦”学习教育，引导未成年人缅怀先辈，铭记革命先烈光荣事迹，倍加珍惜今天幸福生活，不断增进未成年人爱祖国、爱人民、爱中华民族的情感，激励他们为实现中华民族伟大复兴而努力学习、成长成材。

二、活动时间:4月3日至4月12日

三、活动内容及安排:

一)利用“国旗下的讲话”开展清明文化宣传活动

时间:4月1日升旗仪式

二)开展“清明”节日小报评选活动

4--6年级各班组织学生制作“清明”节日小报，每班挑选2份作品于4月1日中午12点前上交大队部评选。“清明”节日小报内容可以是清明节的来历、民俗、风情、传说、历史故事、还可以是英烈故事、缅怀英烈感言等。4月2日--4月12日优秀作品展览。

三)开展“清明祭英烈 放飞中国梦”主题班队会活动

通过讲故事、诗歌朗诵、歌曲演唱等形式，引导学生缅怀先辈，铭记革命先烈光荣事迹，倍加珍惜今天幸福生活，不断增进学生爱祖国、爱人民、爱中华民族的情感，激励学生表达复兴中华的豪迈心声和坚定信念。

时间:4月1日班会课

四)开展“网上祭先烈”活动

组织学生积极登陆中国文明网“网上祭英烈”栏目，利用“网上祭先烈”的互动平台，通过网上献花、哀悼鞠躬、寄语留言，进行网上祭奠或发表祭奠感言，表达对先烈的感恩和敬仰。3-6年级学生可以利用电脑课，在电脑老师指导下完成。1-2年级学生有条件的在家长的指导下完成。(注献花、留言时写明学校、班级、姓名)。

五)在活动期间，利用红领巾广播站每天播放一个英雄故事，向同学们介绍先烈的英雄事迹，缅怀为维护国家尊严、争取民族独立解放、国家繁荣昌盛和人民自由幸福而英勇献身的无数英烈。

**系列活动策划方案篇六**

一、活动时间：20x年12月31日

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动过程：

来园活动(各班教室)

生活活动

新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐(新年好)

过程：

1)律动“新年好”

2)亲子运动游戏

放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

抢气球游戏：

准备：凳子或椅子;各色气球;拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师(6——8人)组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。(必须下蹲走)

袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30～50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对;网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球(妈妈赶大球，孩子赶小球)，要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

20\_\_元旦活动策划书(四)

为了迎接一年一度的元旦，让我们的孩子和家长感受节日的喜庆，我班设计了一系列活动方案，目的是让孩子和家长们共同参与，促进亲子交流，让孩子们在幼儿园度过一个愉快而又有意义的元旦!

活动目的：

1、通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

开展活动：

20x年已渐渐离我们远去，20x年正悄悄来临。欢迎家长们来参加今天的“庆元旦家园同乐活动”，值此喜庆的日子，我们恭祝大家新年好!

新的钟声

新的一年

新的祝福

新的期待

在这辞旧迎新之际，我们给大家拜年了。

祝大家：新年快乐，合家幸福!

1、在活动的一开始，请欣赏孩子们为大家带来的合唱《新年好》

2、现在我们的小朋友能做很多事情了呢，不但能自己的事情自己做，还能帮老师做很多力所能及的事情呢，所以，爸爸妈妈不要再说我小了，下面是孩子带来的儿歌《别说我小》

3、我们现在长大了，不但能自己的事情自己做，我们还知道，讲卫生的才是乖宝宝，请欣赏儿歌《小牙刷》

4、我们的宝贝现在可厉害了，不但会说儿歌，还会唱好听的歌曲呢，请听孩子们带来的歌曲《迷路的小花鸭》

5、家长们想不想体会一下游戏的快乐呢?接下来让我们一起进入今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐。

亲子游戏《吃水果》

游戏规则：幼儿每人五个纸球，家长每人一个小筐，幼儿将球投到小筐里，投入多的胜利。

6、玩完游戏，让爸爸妈妈爷爷奶奶看看我们还有什么本领吧。儿歌《小剪刀》

7、我们的小宝宝除了会唱歌、会剪纸，还会跳舞呢，请欣赏舞蹈《我们的祖国是花园》

8、我们的小朋友展示了自己的才艺，小树叶也有话要告诉大树妈妈呢，下面是歌曲《小树叶》

9、又到我们的游戏时间了，下面我们要玩的是亲子游戏《小心陷进》

游戏规则：幼儿每人一个空瓶，家长将小棒运给幼儿，幼儿把小棒放到空瓶上方，以不掉入瓶中为胜。

10、小朋友玩得开不开心?(开心)冬天来了，小朋友可以和自己的家人在温暖的屋子里做游戏，可是小动物是怎么过冬的呢?歌曲《小动物怎样过冬》

11、我们小朋友现在认识很多汉字了呢，让爸爸妈妈看看我们有多厉害吧《认字》(互动，家长抽取汉字，幼儿回答)

12、我们的汉字学的特别棒，不知道数字学得怎么样呢?数学《相邻数》

13、现在是幼儿为大家带来的歌曲《小星星》

14、小朋友学的这么棒，家长应该表示一下吧，陪小朋友玩个游戏吧。亲子游戏《猜一猜》

游戏规则：家长将脸与上身遮挡起来，幼儿凭认裤子和鞋子寻找亲人。

这个游戏主要为发展幼儿的观察力和记忆力。

15、小朋友今天快不快乐?让我们一起来做拍手操吧。音乐《幸福拍手歌》家长与幼儿一起做。

结束：欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长!让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆，让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航!

感谢家长对本次活动的支持，“庆元旦家园同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安!

**系列活动策划方案篇七**

一、活动概述

1.活动主题：构建和谐社区共创温馨家园——\_\_小区庆国庆健身联谊活动

以联络物业公司与业主、业主与业主之间的感情为主旨、以丰富社区精神文明建设，营造一个欢乐、祥和的国庆节社区氛围，创建昆明文化内涵的新型品牌社区为目标!

2.活动目的：树立小区的品牌文化，培养业主热爱自己社区的情感;加强各方沟通，提高业主满意度，稳固与彰显物业公司在业主心目中的地位;回馈业主，报答社会，提高\_\_物业公司、\_\_小区的知名度和美誉度。

3.主办单位：\_\_物业\_\_服务中心

4.协办单位：\_\_国际健身俱乐部

\_\_\_\_养生研究所

\_\_武警中队

5.活动时间：20\_\_年9月25日19：30~21：30，活动当天早上10：00\_\_健身相关人员进入小区布置活动现场并开展宣传活动。

6.活动地点及主要内容：活动在\_\_小区内小广场举行，主要内容以健身项目表演、业主现场身体测试、集体健身操(舞)表演以及互动游戏形式为主，节目之间穿插几个物管小常识有奖抢答，充分调动业主参与活动积极性，为日后小区物业服务起到先导宣传作用，最后以抽奖形式抽出业主大奖。

7.活动对象：\_\_小区全体业主

8.现场布置：活动舞台铺红地毯、背景板悬挂电脑喷绘主题画面、音响设施安装及调试。

现场布置由维尼负责、物业公司提供场地、电源、灯光及其他必要的协助。

9.小区内醒目位置提前5天悬挂活动宣传横幅。宣传工作务必做到位，及时将活动通知到小区业主，确保参与人数达到一定的规模。宣传工作由物业公司负责。

10.物业公司提前5天通知业主活动信息，请业主到物业公司报名参加表演，希望参与抽奖活动的业主需留下手机号，作为抽奖凭据。

二、活动主要流程

1.主持人宣布活动开始并介绍活动主要内容

2.健身开场表演：搏击操

3.物管小常识有奖抢答，由还原生活馆提供奖品

4.少儿拉丁舞表演

5.健身瑜伽表演

6.健身傣族舞表演

7.抽取三等奖三名

8.武警\_\_中队擒敌拳表演

9.健身草裙舞表演

10.街舞表演

11.健身啦啦操表演

12.抽取二等奖两名

13.教练印度舞表演

14.表演陈式心意混元太极拳

15.健身杠铃操表演

16.健身肚皮舞表演

17.抽取一等奖一名

18.活动结束

注：现场抽奖细节描述

1、以业主手机号为抽奖凭据，如中奖人员不在场，则视为无效奖，继续抽取;

2、抽奖活动穿插在整个活动中，分三次完成。第一次抽出三等奖三名、第二次抽出二等奖两名、第三次抽出一等奖一名;

3、抽奖人由主持人随机邀请现场业主现场抽奖;

4.主持人将抽出的手机号报读三遍，中奖业主上台领奖时由客服人员(物业公司提供)核对业主信息无误后，即可领取相应奖品;若抽出的手机号在主持人连续报读三遍后无人领奖，则推到下一轮继续抽出。

5.奖项设置：一等奖一名，奖品为维尼健身价值2280元的年卡+毛绒玩具;二等奖两名，奖品为维尼健身价值1280元的半年卡+毛绒玩具;三等奖三名，奖品为维尼健身价值880元的季度卡+毛绒玩具，现场所有观众都可获赠维尼健身价值100元的健身卡。

三、活动分工及负责人

1.活动策划：\_\_

2.活动协调及与佳园物业对接：\_\_\_、\_\_

3.活动当天安排会籍顾问现场宣传及咨询服务：\_\_\_、\_\_;

完成时间：25日10：00前人员及宣传用品(如宣传单页、展桌、帐篷)全部到位。

4.舞台布置——背景画面、横幅、地毯、音响设施等：高云坤负责，市场部全体人员配合

完成时间：25日12：00前完成。

5.音响调试、播放、音乐收集整理、准备抽奖箱、制作抽奖凭证：\_\_

完成时间：24日前准备好，活动当天中午12：00前到位。

6.节目编排：\_\_、\_\_

完成时间：24日前完成

7.道具准备：\_\_、\_\_\_

完成时间：25日12：00前到位

8.主持人：\_\_

到位时间：25日10：00

9.奖品准备及购置：\_\_\_

完成时间：24日前

10.其他工作：市场部

**系列活动策划方案篇八**

一、活动主题：“迎国庆”文艺汇演活动

二、活动时间：9月29日上午9：30

三、活动地点：天正湖滨广场

四、参加对象：社区党员、退休人员、归侨、侨眷及群众，近300人。

五、活动形式：本次活动为户外广场文艺演出，由文艺演出、理财投资常识讲解有奖互动、奖品发放、企业宣传展台宣传(社区协调组织)等部分组成。

六、活动内容：(主持、演出由社区负责)

开场表演：《腰鼓表演》

1、和鸣艺术团舞蹈

2、器乐+女声独唱

3、金蓓蕾幼儿园舞蹈

4、黄梅戏

5、和鸣艺术团健身舞

6、和鸣艺术团舞蹈

七、活动经费：(组织方负责)

1、演职人员、观众奖品：10元/人(约70人，其中演职员60人)

2、矿泉水：4箱

八、活动程序

1、主持人介绍本次基本情况、主办方出席本次活动主要领导及来宾;感谢主办方为本次活动付出的努力和心血;

2、领导来宾讲话并宣布联欢会正式开始;

3、开场舞蹈

4、主持人介绍开场舞蹈节目名称、演员并致谢、鼓掌。

5、主持人报幕：和鸣艺术团舞蹈

6、主持人本次活动主办方之一：苏银财富应邀嘉宾——资深理财讲师周拥军。

7、周拥军经理介绍江苏苏银实业投资有限公司基本情况，目前主要投资理财趋势、科学合理的理财投资常识。并现场出题，与观众互动，推出“理财投资小常识有奖问答第一题”，派发奖品;

8、主持人报幕——器乐+女声独唱表演者演出单位

9、主持人：感谢演员精彩演出，推出“理财投资小常识有奖问答第二题”，邀请现场观众回答，并派发奖品;

10、主持人报幕——金蓓蕾幼儿园舞蹈表演者演出单位

11、主持人：感谢演员精彩演出，推出“理财投资小常识有奖问答第三题”，邀请现场观众回答，并派发奖品;

12、主持人报幕——黄梅戏表演者演出单位

13、主持人：感谢演员精彩演出，推出“理财投资小常识有奖问答第四题”，邀请现场观众回答，并派发奖品;

14、主持人报幕——和鸣艺术团健身舞表演者演出单位

15、主持人：感谢演员精彩演出，推出“理财投资小常识有奖问答第五题”，邀请现场观众回答，并派发奖品;

16、主持人报幕：和鸣艺术团舞蹈

17、主持人上台感谢到场领导、嘉宾、观众，宣布活动结束;

18、演职人员与领导合影留念。

**系列活动策划方案篇九**

中华民族传统的“九九”重阳节，10月也是我国开展的第\_个“敬老月”活动月。为了喜迎“十九大”，大力弘扬中华民族尊老敬老的传统美德，进一步营造良好的爱老助老社会氛围，根据全国老龄委要求，经研究，决定开展以“关爱老年人，欢庆十九大”为主题的“敬老月”系列活动。活动方案如下：：

一、活动宗旨

开展“敬老月”系列活动，进一步落实党和政府老龄工作的方针政策，进一步落实全国老龄委下发的《关于深入开展20\_\_年全国“敬老月”活动的通知》要求，践行我们“一切为长者，孝敬如父母”的经营方针，弘扬中华民族敬老爱老的优良传统，营造“尊老、敬老、爱老、助老”的良好社会氛围;组织和动员全社会特别是全体员工和小区居民为老年人办实事、做好事、献爱心，让入住长者共享经济社会发展成果，安享幸福的晚年生活，提高\_\_\_养老公寓和银龄社区的美誉度。

二、活动时间

9月下旬至10月底

三、活动内容

1、开展学习宣传活动。组织全体员工深入学习、，认真学习宣传全国老龄委下发的《关于深入开展20\_\_年全国“敬老月”活动的通知》，宣传党和政府对老龄工作的方针政策以及老龄事业的发展成果，宣传各级领导对\_\_\_的重视和关怀。显眼的地方和电子显示屏要悬挂宣传标语、横幅，单位内刊，宣传栏要开辟专栏，还要在网站等新闻媒体上扩大宣传、进行深度报道，让全社会关注\_\_\_，支持老龄事业的发展，激发全社会参与敬老助老活动的热情。“敬老月”活动期间，正逢党的“十九大”召开(10月18日)，我们将组织全体员工和入住长者集中观看、专题学习“十九大”开幕式和各项文献，深入讨论，广泛宣传。

2、开展走访慰问活动。“敬老月”期间，公司、公寓要组织开展以贫困、空巢、高龄老人为重点的走访慰问活动，将生活最困难、需求最迫切的老年人纳入帮扶范围，动真情、送温暖、把党和政府以及社会的关爱及时送到老年人的心坎儿上。同时，对几年来\_\_\_慰问的企事业单位和个人志愿者进行回访，邀请他们当中的志愿者来到\_\_\_，走进老年人房间、家中，开展照料、护理、家政、心理疏导等志愿服务活动，为老年人办好事，做实事，解难事，添乐事。中秋节，公寓领导要带领工作人员，带着公寓精心研制的月饼送到入住长者房间拜节慰问。

3、开展观光游览活动。利用秋高气爽，风和日丽的大好季节，组织行动方便的老人就近旅游观光。“敬老月”期间，组织到今年上半年正式对外开放的投资50亿元从20\_年开始新建的桃花源古镇和柳叶湖旅游度假区进行游览。

4、开展文化体育活动。在“敬老月”期间，积极组织开展内容丰富、形式多样、健康有益的老年文化健身娱乐活动，丰富老年人的精神文化生活。倡导科学、健康、文明的生活方式，展现当代老年人热爱生活、积极乐观的精神风貌。每周一、三、五下午，组织唱歌、舞蹈、书画小组老人进行1-2个小时活动;充分利用“和悦会”平台，组织老人集体观看电视节目，开展棋牌活动。组织老年人开展太极拳、广场舞、扇子舞、健身操等活动。组织一次入住老人麻将比赛活动。

5、开展法律咨询活动。采取现场散发法治宣传资料、法律咨询，开展上门送政策、上门读政策等活动和形式宣传《老年人权益保障法》、《法律援助条例》等法律法规。邀请辖区民警通过现身说法，以案说理，通过列举现实生活中老年人遇到的各类诈骗实例，提醒老年人凡是接到陌生人要求转账、汇款的短信或电话都不要相信，一定要先跟亲戚或朋友咨询，或拨打110求助电话等方法，避免上当受骗。

6、开展老人节活动。10月28日，是农历九月初九，即法定“老人节”。最美不过夕阳红，为了让入住长者度过一个欢乐祥和的节日，拟组织开展“三个一”活动。即组织一次爱心义诊活动、一次慰问演出活动、一次节日聚餐活动。

四、组织领导

成立活动领导小组，成员及职责：

组长\_\_\_(\_\_\_全面负责)

副组长\_\_\_(\_\_\_组织实施)

\_\_\_(\_\_\_策划宣传)

成员\_\_\_(\_\_\_后勤保障)

\_\_\_(\_\_\_小区助老活动)

\_\_\_(\_\_\_协助实施)

五、活动要求

1、统一思想，提高认识。各部门、全体员工要站在讲政治的高度，把开展“敬老月”系列活动作为贯彻落实习重要讲话精神，喜迎“十九大”，作为落实“孝行天下，大爱无疆”“一切为长者，孝敬如父母”经营方针，作为创先夺牌的重要举措，积极参与，确保各项活动顺利开展。

2、责任到人，注重实效。要把活动内容分解细化，明确责任，落实到人。发挥每个员工的积极性，要认真思考，提出具体落实意见。扎扎实实扶老助老，切切实实让长者感受到单位的关心，感受到全社会的关怀和温暖。

3、及时总结，宣传推广。行政部要全面了解“敬老月”活动的进展情况，将活动期间的好经验好做法及时总结和宣传报道。活动结束后，要将“敬老月”活动开展情况进行总结，对先进典型事迹和个人要通报表彰，对做得不到位，表现不积极的要提出批评。

**系列活动策划方案篇十**

活动目的现在的同学都是独生子女，生活中处在很多家长和周围的人的关怀和呵护的氛围中，长期处在这样的环境中，很多同学慢慢的淡忘了作为父母或周围的人为自己的付出。学会感恩，不仅是感谢大恩大德，还要把感恩当作一种生活态度。

活动准备1.查找最近的电视新闻资料：父母为工作的子女排队等车;

2.排演父与子冲突的小品;

3.设计感恩的节目：蒙眼设障走路;

4.设计感恩老师和父母的节目。

活动步骤和纪实

b踏着滚滚历史的车辙，透过千年的尘埃，代代相传的浪漫经典之作《白蛇传》让我们看到了感动人心的故事

a千年之前，市井之边，有位书生救了一条白蛇，白蛇修炼了千年，化为人形，为的就是报救命之恩，于是《白蛇传》中不仅有凄美的爱情故事，更有一份感恩的深情。

b感恩自然，因为自然赋予我们生命感恩社会，因为社会给与我们安宁

a感恩父母，他们是无私无偿地爱着我们感恩他人，即使是擦身而过。也一定有曾经于我有恩的人

b高二(8)班“感恩”主题班会现在开始

a生活之中，我们需要感恩，通过感恩，让我们拥有纯洁的心灵和善良的品质。

b因为感恩我们用清亮的双眼观察周遭的一切因为感恩我们在不经意间出现生活的美与真因为感恩我们在生活的点滴中拾到了幸福

a如谓人生，则父母之恩最伟大，从养育到教养，父母对我们的恩情难以回报，我们是否有此感受?有些人恐怕至今都未能意识到下面，让我们来看段视频新闻讲述的是父母长辈为已工作的子女排队等公交的事情。

视频新闻

b下面，在我们班级里，我们开展一个对这个现象赞同与否的表决a为赞同这个现象，认为父母应该为子女排队，b为不赞同

大多数同学选择了不赞同这个现象

b那么让我们来看一下网上做的这个调查

a看过这个新闻之后，同学们是否有什么感想要与大家讨论的吗?

若干同学发言，对上述的新闻材料发表了自己的见解，有些同学还结合了自己的亲身经历来谈论了看法。

大屏幕上展示了一些网友对这一现象的评论

b“可怜天下父母心”我们的父母从我们呱呱坠地那刻起便义无反顾无所图报地位我们付出，父母的爱真的很伟大，他们毫无怨言地满足我们的要求，可是我们对他们的爱呢?不少人大抵是与之成反比的吧!学会感恩，首先便应学会感恩我们的父母感恩他们为我们所付出的一切

a有时，父与子的矛盾是尖锐的，于是争吵不断，因为有了隔阂，我们不再去感受父母的恩情，来看段小品，体会一下当父亲的心情

父与子

b很多时候，我们真的很少去理解父母，我们当他们的奉献是应该，我们将他们的爱视作了普通，我们不曾去感恩。其实父母图的不是我们的感谢，只要我们好，就会心满意足。我们是不是也能时常留意，把握每一个能感恩他们的机会，让他们真正满足一回呢?

a我们是否回忆过成长的道路上父母给过我们多少的恩情吗?也许记忆模糊了，觉得那些事儿小了，所以我们没有去回想，现在，就让我们在《memory》的长笛声中回想一下父母对我们的恩情

memory

b悠扬的笛声恰似父母对我们的那一片浓浓的爱，我们同学一定有那些感人的故事要同我们分享。

同学们回忆了生活中父母对自己的付出，讲述了一些故事，并且也表达了自己的父母的感恩之情

a除了对父母感恩，我们是否曾经也感恩过我们生活着的这个社会呢?下面，我们来看段发生在午后街头的故事

午后的街头

b看过街头的故事，我们轻松一下，来做个游戏

蒙眼设障碍走路让参加的同学感受到生活之中处处需要被别人关怀着，所以也必须时时地感恩;有时虽然看不见到底是谁在暗中帮助我们，但是感恩的心不能变

分别请了男女两组同学参加游戏，男生组顺利完成了任务，并且发表了自己的认识，女生组虽然没有完成，但是也体会出其中的道理

在班级的同学的一致要求下，班主任王洋老师和王洋同学加入了这个游戏，在老师的帮助之下，同学很快地完成了任务，结束以后，老师发表了自己的体会：生活之中，我们会需要一些指路明灯来为我们照亮我们的路，所以我们也需要对身边的这些指路明灯感恩。

a每天坐在教室里，我们得到了老师辛勤教导

b老师的爱，不是广而告之，确实显而易见的。

a我们从来没有在一个正式的场合里表达过我们对老师的谢意

b不妨今天我们就随机抽取一些同学，让他们对我们在座的老师们表达自己的感恩之情

学生对老师感恩

班级里的部分同学做了代表，同学们或是用语言表达了感恩之情，或是用鞠躬感谢老师的教导。

b我，感谢阳光，空气，水。

我，感谢父亲，母亲，亲人，朋友，老师，同学。

我，感谢所有默默奉献的人，感谢给予过他人帮助的人。

a也许，感恩的心很简单。仅仅只是久别后的一个问候，仅仅是给陌生人的一抹微笑，仅仅是一份轻松的心情，仅仅是知足长乐的态度，仅仅是……

学会坚强的路上，我背着流浪者的行囊，带上感恩的心一起成长，一起去面对狂风暴雨的洗礼，一起去追逐充满美丽和梦幻的理想。

b高二(8)班感恩主题班会到此结束

作业：同学们回家后为父母做自己最想做的一件事来感恩父母

活动后记

生活在现代的社会中，我们经常会碰到艰难险阻和曲折坎坷，总会有人在我们需要的时候伸出援助之手，我们怎么能视而不见，又岂能忘之?古语有云：“滴水之恩，当涌泉相报。”人应该有感恩之心，有些人得到别人的帮助之后会忘记别人曾经给予的恩惠。千万不要认为所有的事情都是理所当然的，以为世上的东西只属于你个人。

感恩节是美国的国定假日，在这一天，具有各种信仰和各种背景的美国人，共同为他们一年来所受到的上苍的恩典表示感谢，虔诚地祈求上帝继续赐福。中国是五千年的文明礼仪之邦，我们也要学会感恩，值得感恩的不仅仅是上苍，也包括我们的父母、亲朋、同学、社会等等。

感恩，就从感恩父母开始吧!回家做一件自己最想做的事情为父母而开始!

**系列活动策划方案篇十一**

活动目的：

1.通过此次玩具置换活动，丰富幼儿角色体验，培养幼儿良好的生活习惯，提倡低碳生活绿色环保，积极参与建设节约型和谐校园。

2.在活动中加强对钱币的认识，进行数概念的渗透，玩具卖后所得的款项将用来给幼儿购买新年礼物。

3.进一步增强幼儿社会性交往能力的培养。

4.愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

5.体验节日的快乐氛围。

活动对象：

幼儿园全体师生;各班家委会代表;班级部分家长。

活动形式：

幼儿活动前带来要卖的物品及钱币，自主参加玩具置换活动。

活动准备：

1.12月25～27日家长给孩子准备买卖的玩具，孩子在和家长的协商下定好玩具价格并贴好标签，要求价格合理(大班的玩具定价在10元以内)

2.每位幼儿准备10个1元硬币参加活动。

3.置换物品要求：

1)所有物品要求质量完好，必须保持七、八成新。

2)可以是用过的玩具及多余的小摆设等。

3)物品要求健康、卫生、安全。

4)每位幼儿准备1件玩具物品，并经家长同意。

活动时间：

20\_年12月31日(周一)上午9：30～11：00

活动地点：三楼通道

**系列活动策划方案篇十二**

“情系老人”社区行活动策划书

一、活动背景：

尊老爱幼一直是中华民族的传统美德。在经济繁荣社会快速发展的今天，我们作为新时代的大学生和青年志愿者，有责任和义务树立榜样，传承并发扬这个延续千年的传统美德，为贯彻中共中央关于构建和谐社会的要求，及营造社会尊老爱幼的良好氛围尽绵薄之力。同时也为展示华水青年志愿者的“平等、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，进一步传播我校青年志愿者协会“尽己所能，不计报酬，帮助他人，服务社会”的社团理念。为此我校青年志愿者协会开展“清系老人”祭城社区行的活动。

二、活动目的:

1丰富老人的生活，在一定程度上满足老人们的精神需要，同时关注老人卫生健康，增强老人们的身体健康意识。

2提高志愿者奉献爱心的意识，实现自身价值，同时锻炼志愿服务的技能，增长服务经验。

3通过本次活动，不仅可以将尊老爱幼的思想传承下去，而且可以宣传我校青年志愿者协会的志愿服务精神，让更多的人加入志愿者这一神圣行列。

三、活动名称：

“情系老人”祭城社区行

四、活动时间：

xx年3月17日(第四周周六)

五、活动地点：

郑州市祭城社区特殊人群安置点

六、活动单位：

华北水利水电学院青年志愿者协会

七、活动参与人员：

华北水院青年志愿者协会各部若干成员

八、宣传方案：

1、志愿者旗帜一面。旗帜字样为“华北水利水电学院青年志愿者协会”

2、宣传横幅一条，内容为“情系老人，祭城社区行”

3、海报宣传。 由我校青协宣传部在校园内做好宣传工作。

4、网络宣传。青年志愿者协会信监部有关人员在活期间进行信息采集，回校后将活动内容整理并上传到我校主页、论坛、微博等。

九、 活动流程：

(一)活动前期：

1、策划书取得学院团工委的批准，并取得本次活动经费和许可证明。负责人：青年志愿者协会主席：祝文龙。

2、人员分组。根据参议人员的准备内容，将活动人员分为戏曲组、春天的故事组，健康卫生组和老人体操运动组，并确定小组负责人。

3、与特殊人员安置点相关负责人取得联系，说明活动安排，并由负责人统计每个活动组所感兴趣的老人们的房间号，以便活动有序进行。

4、取得本次活动参与人员的联系方式，以便几时取得与活动人员的联系，以保证本次活动顺利得进行。

5、明确通知活动成员本次活动具体时间、集合地点。

6、办公室相关人员负责携带志愿者衣帽;外联部人员携带旗帜、横幅。

7、信监部相关人员携带照相机、签到表。

(二)活动中期：

1、在3月17日上午8：00，学校北门集合人员，点清活动人数，交代活动内容细节和注意事项，人员集合完毕后迅速步行出发。

2、到达指定地点后与安置点负责人取得联系，并将每个活动小组所服务老人们的房间号统计表分发给各小组组长。

3、各活动小组组长合理分配人员，明确任务分工(附件1)

4，活动开展：戏曲组向老人们表演名曲名段，共说梨园佳话，可将自带的活动前准备的下载的名曲名段与老人共同欣赏;

春天的故事组与老人们共叙革命年代、现代、当代的社会大事、伟人，倾听老人们过去的生活;

健康卫生组给老人们讲述饮食、生活卫生等的健康常识并讲述高血糖、高血脂、高血压老人所关心的饭菜搭配，同时帮老人们做饭，整理房间卫生等。

5、活动结束后与老人们共同合影留念。

6、信监部相关成员负责本次活动的人员签到。

7、集合活动人员，清点人数，人员集齐后即可返校。返校后对本次活动点评，做工作总结。

(三)活动后期：

1、办公室人员做活动总结，存档备案，以备下次活动参考。

2、宣传部人员将此活动照片上传至校主页、论坛，微博并保留活动照片，为以后宣传工作积累材料。

十、 活动注意事项：

1、活动人员要在规定的时间内集合完毕;听从组织人员的安排，以保证活动顺利进行。

2、活动人员在步行至活动地点时要和组织人员一起行进，不可单独行动。遇到突发问题时几时上报给相关负责人，以保证活动人员的安全。

3、全体参与人员在活动开展中要预期亲和、礼貌热情，确保自身的衣着打扮符合志愿者的精神风貌，以体现我华水志愿者的素质风貌。

十一、备用方案

1、若本次参加活动的人员有事不能按时参加活动，应提前并及时告诉相关负责人员。相关负责人要另找合适的志愿者，确保活动参加人数。

2、若由于天气原因等一些突发因素的影响，造成本次活动不能预期进行时，组织人员要及时通知，并做出具体安排。

十二、附件：

1、活动小组长之间相互协调进入老人房间服务的时间段，避免在服务中发生时间上的冲突，以保证活动顺利有序进行。

十三、备注

该策划书的最终解释权归华北水利水电学院青年志愿者协会所有。

**系列活动策划方案篇十三**

一、活动目的：

通过一系列的活动，让大家更深刻地体会“感恩”的意义，同时通过积极的方式，让大家更乐观地面对生活，面对人生的坎坷。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

二、活动时间：11月的第四个星期四为感恩节

三、活动地点：学校内。

四、活动前期准备

1.利用网络和图书馆收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。

2.购买“黄丝带”，用于征集“感恩箴言”。

3.打印宣传资料，评分表等。

4.校园环境布置：横幅、海报等。

5.干部开会分工，深入到各个班级，保证活动的影响力与完整性。

6.制定好活动计划，时间、地点、负责人落实到位。

7.《感恩的心》手语版演员的到位。

8.购买奖品。

五、活动过程

1.在校道上铺设感恩台，让学生在黄丝带上写上自己的感恩话语，绑在树上。形成一种独特的校园文化。

2.每位同学上台说出自己想感谢的人，和感谢的原因及事件。与别人分享成长历程。

3.落实到实际，对自己想感恩的人说声：“谢谢”，或者以其他方式感谢他们。

4.唱一首《感恩的心》歌曲，并且学做手语。

我来自偶然象一颗尘土有谁看出我的脆弱

我来自何方我情归何处谁在下一刻呼唤我

天地虽宽这条路却难走我看遍这人间坎坷辛苦

我还有多少爱我还有多少泪让苍天知道—我不认输

感恩的心感谢有你伴我一生——让我有勇气做我自己

感恩的心感谢命运花开花落——我一样会珍惜

课间时候，这首歌会不断地回响在我们的校园中，每一个同学都要会唱。同时我们利用校园网在每个班级播放这首歌的手语版，让同学们一边唱一边做手语，用心去感受每一段旋律，每一句歌词。我们甚至要求同学们把这首歌教会给他们的父母亲朋，教会给他们身边更多的人，让我们一起用一颗感恩的心来歌唱来生活，我们会发现这个世界充满了爱与希望。

5.写一段祝福，将感激铭记心中。

写一段祝福是要求同学们将自己想要感激的人或事写在我们统一发放的黄丝带上。然后在感恩节的这一天将黄丝带系在我们的校园中。当一个孩子怀着一颗诚挚的心写下自己的感激之情，我想他已经理解了我们活动的全部意义。

之后，我们会对同学们写的所有的感恩箴言进行评比，从中挑选出“校园十佳感恩箴言”，被选中的同学还可以获得精美礼品一份。

六、活动意义

仿佛让我们的心灵也接受了一次洗礼，我们希望每一个参与其中的人都能感受到生命的可贵，生活的美好，都能够向你身边的人真诚的微笑。在水中放进一块小小的明矾，就能沉淀所有的渣滓;如果在我们的心中培植一种感恩的思想，则可以沉淀许多的浮躁、不安，消融许多的不满、不幸。感恩惜福，四个简简单单的字却可以为我们带去阳光与爱。试试吧，生活不会欺骗你!

(1)宣传部通过海报的形式来宣传这次活动，并进行问卷调查和留言，审查并挑选优秀的设计稿，统计直接参加“捏出爱的形状，喊出你的爱，水果拼盘”的活动人数。同时可以通过在海燕网上发帖或在各食堂前摆展台来宣传此次活动。

(2)外联部应与学校食堂联系，商量借用设备与材料事宜，确保这次活动的顺利进行。

(3)财政部做好此次活动的财政预算，计算所要花费材料的费用。

七、活动过程：

“爱的形状”

(1)活动时间：感恩节当天

(2)活动地点：篮球场

(3)活动人员：所挑选出的画稿的优秀设计者，本社团的社员。

(4)活动背景：将展台摆成“love”的形状，在篮球场四周粘贴优秀设计稿，在各食堂门前摆展台进行活动宣传，同时播放“感恩的心”烘托感恩节的气氛。

(5)活动过程：画稿的优秀设计者按照画稿捏出馒头的形状，由本社统一送到食堂蒸，活动者可以将蒸好的馒头送给老师或恋人。本社社员会将做好的馒头送给辅导员。最后，评出“创意奖”、“爱心奖”、“浪漫奖”，给与一定的奖励。

“爱的声音”“爱的颜色”

(1)活动时间：感恩节当天

(2)活动地点：大榕树下

(3)活动人员：“爱的形状”中的优胜者，调查问卷中自愿参与者。

(4)活动背景：将问卷中的留言写在卡片上，布置在大榕树树枝上，将活动用桌子摆成心型环绕大榕树旁。邀请乐队在旁伴奏，渲染感恩气氛。

(5)活动过程：围绕大榕树进行水果拼盘比赛，同时在大榕树下进行喊出你的爱活动，主要是由本社社员或留言本人对想感谢的人大声说出自己的爱与感恩，如果想对外地的父母表达感恩的心情，活动人员的信件由本社团免费邮寄。

八、活动后续：

在感恩节的随后两三天内，继续进行说出你的爱的活动，进行留言的回复，最后将留言卡片带到旅游景点进行感恩的许愿，做为本次活动的圆满结束。

**系列活动策划方案篇十四**

为纪念\"五四\"运动\_\_周年，重温光荣岁月，激发青年团员的爱国爱团的热情，颂扬民族精神，使得共青团员和青年学生们铭记历史，不忘五四\"爱国、进步、民主、科学\"的精神，努力践行社会主义核心价值观，为完成自己的青春使命不断努力;促进学生提升思想道德水平和文明素养，以高度政治责任感和历史使命感，以当代大学生良好的青春形象迎接g20\_\_峰会的胜利召开，校团委决定在全校团员青年中开展“传五四精神扬青春风采”五四青年节主题系列活动。具体安排如下：

1.活动一：青春奉献——校园献血献爱心行动

时间：4月13日

地点：体育馆门口

参加对象：全体在校师生

2.活动二：清朗青春——“讲好我们的网络好故事”网络文明宣讲会

时间：4月19日晚上18:00

地点：学生活动中心216室

参加对象：校级网络文明宣传员

3.活动三：律动青春——“校园吉尼斯”趣味运动会

时间：4月27日下午13:30

地点：善湖边

参加对象：全体在校学生

4.活动四：青春礼赞——纪念五四表彰大会暨文明修身主题报告会

时间：5月4日下午13:30

地点：行政楼二楼报告厅

参加对象：全体在校学生

5.活动五：智慧青春——“喜迎g20，文明我先行”知识竞赛

时间：5月11日下午15：00

地点：行政楼二楼报告厅

参加对象：全体校级学生组织

6.活动六：青春风采——“传承五四爱国志激励青年上进心”主题沙龙

时间：5月11日下午14:30

地点：学生活动中心108多功能厅

参加对象：全体在校学生

7.活动七：实践青春——“迎五四，共青春”主题团日活动

时间：5月

地点：各班教室

参加对象：全体在校学生

**系列活动策划方案篇十五**

一、指导思想

1、缅怀革命先烈，对学生进行革命传统教育;

2、欣赏自然风光，感受春的气息，陶冶学生情操;

3、丰富学生课外生活，培养社会实践能力。

二、活动时间

20\_\_年\_月\_\_日(周五)

三、活动地点

\_\_革命烈士陵园。

四、参加对象

六年级全体师生。

五、活动程序和办法

(一)\_月\_\_日各班活动前的思想教育，组织落实活动前的准备工作。

(二)\_月\_\_日活动安排：

1、各班早会班主任进行活动前教育。

2、7：30在北操场整队出发。

3、到达\_\_革命烈士陵园后举行祭扫仪式。

(1)敬献花圈;(2)默哀1分钟;(3)学校领导致扫墓词;(4)少先队员代表发言。

4、仪式结束后参观烈士陵园。

5、10：00整队赴“\_\_公园”活动。

6、下午1：30整队返校。

六、活动要求

1、各中队必须牢固树立“安全卫生第一”的思想，切实加强学生集体活动的安全、卫生、纪律教育。所以请班主任教育学生每人带一个垃圾袋，所有的垃圾必须装在袋子里，不允许乱丢。在我们整队回学校前把垃圾全部送到就近的垃圾箱。绝对要保证活动后环境卫生。

2、参加活动的学生一律步行，不可穿皮鞋、高跟鞋。严禁擅自离队。身体不适者在征得家长和班主任同意后在家休息，同时进行安全教育。各中队将不参加活动的学生人数及名单报年级组长，由年级组长集中报少先队总部。

3、一切行动听从指挥，活动以中队为单位，带好中队旗，行走途中注意力要集中，严格遵守交通规则，不乱扔果壳垃圾。

4、回校过程中，严禁学生擅自离开队伍回家(有家长接，并征得班主任同意者除外);回校后班主任必须清点人数无误后在班级自由活动至下午放学后离校。

七、活动准备

1、校长室和少先队大队部预先勘察行走线路和活动地点的地形情况，做好周密安排，确保活动安全。

2、活动后勤组做好后勤保障，备好花圈、车辆、饮用水等。

3、医务组备好医务材料，包括葡萄糖、创口贴、红汞等。

4、各班主任布置学生准备午餐的食品和水等，另可教育学生制作一朵祭祀先烈的小白花。

**系列活动策划方案篇十六**

活动目标：

1、感受新年带来的喜悦有成长的，知道自己长大了;

2、有成长的自豪感，增强孩子的自主性。

3、培养幼儿竞争，参与集体活动的意识。

4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

5、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

活动时间：20\_年12月31日

活动地点：大二班教室。

活动准备：报子、气球、零食等

活动形式：

一、开场：

1、师幼共致新年贺词。

新年的脸红了;新年的心儿飞了;新年拉近了我们成长的距离;新年染红了我们快乐的生活;当鲜红的太阳跃上地平线，我们又迎来了新的一天。灵犬悄然而去，兔子一路奔来，在这辞旧迎新之际，我们欢聚一堂，载歌载舞，共同庆祝新年的到来;在这里，我们祝大家：新年快乐、身体健康、万事如意、合家幸福

2、齐唱：《新年好》(中英文)

二、主题活动：

(一)、幼儿节目展示

1、歌曲：《劳动最光荣》

2、歌舞表演：《读书郎》

3、儿歌：《魔术师》

(二)、游戏

1、游戏：《吹气球》

2、智力游戏：《是非题》

3、游戏：《魔毯》

4、游戏：《摸箱》

(三)、幸运气球

在活动高潮部分进行“扎球”游戏。准备气球10个。以击鼓传花的形式选择幼儿来抽取幸运幼儿，并请幸运幼儿选择气球扎球，内设不同幸运奖品。

(四)、幼儿个人才艺展示

三、结束活动：

(一)、全体师幼跳兔子舞

老师与幼儿共同跳兔子舞。

**系列活动策划方案篇十七**

各基层团组织、志愿服务组织、青年社团：

为了纪念“五四”爱国运动\_\_周年，展现火炬青年风采，搭建艺青年与社群的交流平台，火炬区团工委、青年志愿者协会、青年社区学院和火炬青年事务推广服务中心将组织“20\_\_火炬青年·庆五一迎五四艺晚会”，现面向全区青年征集艺节目。

现将晚会筹办事宜安排如下：

一、晚会主题：火炬青年--拥抱“五四”

二、晚会时间：月日19点0分~21点

三、晚会地点：火炬区太阳城购物中心广场

四、报名对象：基层团组织、志愿服务组织、青年社团

五、报名事项：

(一)节目要求：形式不限，内容应健康积极、感染力和观赏性较强，节目长度一般为6分钟以内，语言类(小品、话剧、相声等)则在10分钟以内。

(二)推荐要求：以组织或社团为单位推荐节目，每个组织/社团最多可推荐2个节目。

(三)入围原则：主办方将综合报名顺序、节目形式、节目内容等因素选取入围节目，并及时通传入围名单。

(四)扶持事宜：考虑各单位在组织节目过程中的开支，区团工委将依照《开发区青年工作扶持经费管理办法》的规定，对入围节目进行适当经费扶持;扶持标准另行确定。

(五)报名要求：请于月底前将《20\_\_年火炬青年·庆五一迎五四艺晚会报名表》(见附)发送至\_\_。联系人：郑\_\_，联系电话：\_\_。

**系列活动策划方案篇十八**

活动目的现在的同学都是独生子女，生活中处在很多家长和周围的人的关怀和呵护的氛围中，长期处在这样的环境中，很多同学慢慢的淡忘了作为父母或周围的人为自己的付出。学会感恩，不仅是感谢大恩大德，还要把感恩当作一种生活态度。

活动准备1.查找最近的电视新闻资料：父母为工作的子女排队等车;

2.排演父与子冲突的小品;

3.设计感恩的节目：蒙眼设障走路;

4.设计感恩老师和父母的节目。

活动步骤和纪实

b 踏着滚滚历史的车辙，透过千年的尘埃，代代相传的浪漫经典之作《白蛇传》让我们看到了感动人心的故事

a 千年之前，市井之边，有位书生救了一条白蛇，白蛇修炼了千年，化为人形，为的就是报救命之恩，于是《白蛇传》中不仅有凄美的爱情故事，更有一份感恩的深情。

b 感恩自然，因为自然赋予我们生命 感恩社会，因为社会给与我们安宁

a 感恩父母，他们是无私无偿地爱着我们 感恩他人，即使是擦身而过。也一定有曾经于我有恩的人

b 高二(8)班“感恩”主题班会现在开始

a 生活之中，我们需要感恩，通过感恩，让我们拥有纯洁的心灵和善良的品质。

b 因为感恩 我们用清亮的双眼观察周遭的一切 因为感恩 我们在不经意间出现生活的美与真因为感恩 我们在生活的点滴中拾到了幸福

a 如谓人生，则父母之恩最伟大，从养育到教养，父母对我们的恩情难以回报，我们是否有此感受?有些人恐怕至今都未能意识到下面，让我们来看段视频新闻 讲述的是父母长辈为已工作的子女排队等公交的事情。

视频新闻

b 下面，在我们班级里，我们开展一个对这个现象赞同与否的表决 a为赞同这个现象，认为父母应该为子女排队，b为不赞同

大多数同学选择了不赞同这个现象

b 那么让我们来看一下网上做的这个调查

a 看过这个新闻之后，同学们是否有什么感想要与大家讨论的吗?

若干同学发言，对上述的新闻材料发表了自己的见解，有些同学还结合了自己的亲身经历来谈论了看法。

大屏幕上展示了一些网友对这一现象的评论

b “可怜天下父母心”我们的父母从我们呱呱坠地那刻起便义无反顾无所图报地位我们付出，父母的爱真的很伟大，他们毫无怨言地满足我们的要求，可是我们对他们的爱呢?不少人大抵是与之成反比的吧!学会感恩，首先便应学会感恩我们的父母感恩他们为我们所付出的一切

a 有时，父与子的矛盾是尖锐的，于是争吵不断，因为有了隔阂，我们不再去感受父母的恩情，来看段小品，体会一下当父亲的心情

父与子

b 很多时候，我们真的很少去理解父母，我们当他们的奉献是应该，我们将他们的爱视作了普通，我们不曾去感恩。其实父母图的不是我们的感谢，只要我们好，就会心满意足。我们是不是也能时常留意，把握每一个能感恩他们的机会，让他们真正满足一回呢?

a 我们是否回忆过成长的道路上父母给过我们多少的恩情吗?也许记忆模糊了，觉得那些事儿小了，所以我们没有去回想，现在，就让我们在《memory》的长笛声中回想一下父母对我们的恩情

memory

b 悠扬的笛声恰似父母对我们的那一片浓浓的爱，我们同学一定有那些感人的故事要同我们分享。

同学们回忆了生活中父母对自己的付出，讲述了一些故事，并且也表达了自己的父母的感恩之情

a 除了对父母感恩，我们是否曾经也感恩过我们生活着的这个社会呢?下面，我们来看段发生在午后街头的故事

午后的街头

b 看过街头的故事，我们轻松一下，来做个游戏

蒙眼设障碍走路 让参加的同学感受到生活之中处处需要被别人关怀着，所以也必须时时地感恩;有时虽然看不见到底是谁在暗中帮助我们，但是感恩的心不能变

分别请了男女两组同学参加游戏，男生组顺利完成了任务，并且发表了自己的认识，女生组虽然没有完成，但是也体会出其中的道理

在班级的同学的一致要求下，班主任王洋老师和王洋同学加入了这个游戏，在老师的帮助之下，同学很快地完成了任务，结束以后，老师发表了自己的体会：生活之中，我们会需要一些指路明灯来为我们照亮我们的路，所以我们也需要对身边的这些指路明灯感恩。

a 每天坐在教室里，我们得到了老师辛勤教导

b 老师的爱，不是广而告之，确实显而易见的。

a 我们从来没有在一个正式的场合里表达过我们对老师的谢意

b 不妨今天我们就随机抽取一些同学，让他们对我们在座的老师们表达自己的感恩之情

学生对老师感恩

班级里的部分同学做了代表，同学们或是用语言表达了感恩之情，或是用鞠躬感谢老师的教导。

b 我，感谢阳光，空气，水。

我，感谢父亲，母亲，亲人，朋友，老师，同学。

我，感谢所有默默奉献的人，感谢给予过他人帮助的人。

a 也许，感恩的心很简单。仅仅只是久别后的一个问候，仅仅是给陌生人的一抹微笑，仅仅是一份轻松的心情，仅仅是知足长乐的态度，仅仅是……

学会坚强的路上，我背着流浪者的行囊，带上感恩的心一起成长，一起去面对狂风暴雨的洗礼，一起去追逐充满美丽和梦幻的理想。

b 高二(8)班感恩主题班会到此结束

作业 ：同学们回家后为父母做自己最想做的一件事来感恩父母

活动后记

生活在现代的社会中，我们经常会碰到艰难险阻和曲折坎坷，总会有人在我们需要的时候伸出援助之手，我们怎么能视而不见，又岂能忘之?古语有云：“滴水之恩，当涌泉相报。”人应该有感恩之心，有些人得到别人的帮助之后会忘记别人曾经给予的恩惠。千万不要认为所有的事情都是理所当然的，以为世上的东西只属于你个人。

感恩节是美国的国定假日，在这一天，具有各种信仰和各种背景的美国人，共同为他们一年来所受到的上苍的恩典表示感谢，虔诚地祈求上帝继续赐福。中国是五千年的文明礼仪之邦，我们也要学会感恩，值得感恩的不仅仅是上苍，也包括我们的父母、亲朋、同学、社会等等。

感恩，就从感恩父母开始吧!回家做一件自己最想做的事情为父母而开始!

**系列活动策划方案篇十九**

活动目标：

1.让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。

2.鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊;充分感受节日的快乐。

3.让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己;

4.让家长积极参加，为孩子们做榜样。

5.知道节日时人们主要的庆祝活动。

6.愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20\_年12月31日上午

活动准备：

1.布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。

2.每名幼儿准备一句祝福的话。

3.幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3～4样)

4.磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美?”幼儿：“快过年了!”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算?”幼儿自由回答。(点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流)

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1.请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。

2.请幼儿自愿上台表演，内容不项，如所学的歌曲或儿歌等。

3.幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。

4.各班孩子分享食物。

**系列活动策划方案篇二十**

一、活动主题

青春无限，让我们为今天喝彩

二、活动地点

中学操场

三、活动时间

20\_\_年4月28日—4月30日

四、活动目的

1、喜庆中国共青团成立\_\_周年和“五四”运动\_\_周年，进一步宏扬“爱国、进步、民主、科学”的“五四”精神，提高学生对民族文化的认识;

2、陶冶学生的艺术情操，进一步促进朗诵艺术的发展，营造朝气蓬勃、积极向上的校园文化氛围。

五、预期目标：

1、激发学生阅读诗歌的兴趣;

2、提高学生朗诵水平;

3、培养学生对诗歌的欣赏能力 。

六、活动要求

1、先各班举行初赛，每班总分前三名进入决赛;

2、所选诗歌，思想内容应积极向上;

3、运用普通话，声音洪亮;

4、语气、语调适当，重音、节奏恰当;

5、表达感情准确、自然;

6、每位参赛者朗诵时间3—5分钟;(超时扣分)

7、诗歌要求背诵，能脱稿朗诵。(可以配乐背诵)

七、奖励办法

同年级评比分设一、二、三等奖：

1、高一年级一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名;

2、高二年级一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名;

3、高三年级一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

八、活动计划

1、4月1日—8日，制定活动方案，征求领导意见;

2、4月9日—11日，由两校的团总支书记召开各班的团支书会议，宣布诗歌朗诵会的意义、活动设想及注意事项，动员广大学生都能积极踊跃参加;

3、4月12日—18日，每位同学认真收集自己喜欢且切合主题的诗歌，并将收集到的诗歌相互交流、相互朗诵，作好准备;

4、4月19日—22日，选出对诗歌有一定的欣赏能力，有一定的文学基础的同学担任评委，在班级内举行诗歌朗诵预赛，选出三位优秀的诗歌朗诵者参加决赛;

5、4月23日—24日，各班上报参赛者名单及参赛作品;

6、4月25日—26日，安排朗诵顺序，确定主持人、评委;

7、4月27日—28日，定制标语，准备音响、照相机，购买奖状奖品;

8、布置会常

九、活动程序

1、支部书记简介“五四”精神;

2、宣布“五四”朗诵比赛开始;

3、当场公布比赛结果，颁发奖状;

4、由校领导作总结讲话，宣布比赛结束;

5、活动后将优秀诗歌贴于校宣传栏供其他学生欣赏。

十、评比标准：

1、正确：发音准确，吐字清晰，不读错字，不添字，不

漏字，不改字;

2、流利：语调自然、流畅，不能停顿、忘词;

3、感情：感情丰富，情绪饱满，忠实于原作品，领会作

品内容，准确把握作者的思想感情;

4、节奏：语速快慢得当，声音能够传达出作品意境，能

读出作品的韵味;

5、仪态：仪态自然、大方;

6、音乐：背景音乐选用恰当，与作品意境相一致。

十一、评分事项及评委

1、评分采用十分制，朗诵内容2分，选手仪表2分，

朗诵技巧3分，朗诵效果3分;

2、去掉一个最高分，去掉一个最低分，然后取总分;

3、评委：各班的语文老师。

十二、活动注意事项：

1、同学们选择的诗歌形式、题材可以不限，有兴趣的同学还可以自己创作;

2、关于诗歌的朗诵技巧，教师可以作一些介绍;

3、各班在比赛前一周上报参赛诗歌的题目和内容;

4、比赛时，各班班主任要负责好本班会场秩序，禁止交谈说话、走动;

5、赛后，各班按顺序离常

**系列活动策划方案篇二十一**

一、活动主题：唱青春旋律、扬真我风采。

二、活动对象：面向\_\_中全校学生。

三、活动方式及规则：

本次活动分为：初赛、预赛和决赛;

初赛要求：由各班班委会、团支部承办，在各班内选拔选手参加复赛。(各班取前三名进入复赛，比赛流程及细则由各班自行组织安排和制定)。

复赛要求：由各年级承办，每名选手各准备参赛歌曲一首，形式不限，从各班推举的选手中取前12名进入决赛。

决赛由学校承办，要求：(1)由复赛中脱颖而出的12名选手进行比赛;(2)参寒服装及伴奏带选手自备。

四、活动时间、地点：

4月12日--4月22日为主体活动时间 4月22日上午三四节课进行决赛。

地点：初赛和复赛在各年级多媒体教室，决赛在图书馆五楼多媒体教室。

五、奖项安排：

一等奖： 2名二等奖：4名三等奖：6名。

附：颍上一中“唱青春旋律、扬真我风采”校园歌手选拔赛评分细则：

(一)、复赛评分细则：本次复赛采用评委打分的方法，总分为10分。去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分作为歌手最后得分。为做到公平、公正，前三名选手一起打分，从第四名选手开始，每位选手演唱完后，评委打分，打分保留两位小数。

(二)、评分标准如下：

1、歌曲内容健康、向上。(2分)

2、对参赛歌曲的内容理解准确，演唱处理得当，声情并茂。(2分)

3、能胜任所选歌曲，表现出较好的音乐素养，音质较好，字正腔圆，无音准、节奏错误。(4分)

4、台风得体，服装端庄、大方，表演动作符合歌曲内容，有较好的现场感染力。(2分)

**系列活动策划方案篇二十二**

“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己;感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜”当这熟悉的旋律回响在耳旁，你是否可以感受到心灵深处的某种触动?

一、活动缘起

如今的孩子，个个都是独生子女，都是在父母亲百般呵护，悉心照料下，无忧无虑的成长。他们接受了太多的爱，渐渐的，连他们自己也把这一切视为理所当然。他们习惯了索取，习惯了“说一不二”，即使父母亲再苦再累也必须满足他们自己的要求，而他们却从不懂得去为父母亲做些什么，分担些什么，稍有些不如意，便大发脾气，甚至以死相逼。面对这并不是“个别现象”的现实，我们这些为人师者不得不开始思考：今天的孩子怎么了?我们的教育条件日新月异，我们的物质生活日益丰富，为什么我们的孩子却越来越不懂事?面对一点点挫折，就那么轻易那么草率的结束自己如花的生命?这究竟是为什么?

我想原因很多，但有两个字却不得不提：感恩。现在的许多孩子没有一颗感恩的心，面对他人的帮助，甚至连一声“谢谢”也不会说，这不能不说是社会文明的一种悲哀。作为教育工作者，我们有必要提醒他们，引导他们，继而唤起那已被一层层习惯与世故压在灵魂最深处的善良本性与感恩之心。于是我们想到了借西方“感恩节”的机会，在校园内开展“心存感恩，永不言弃”的感恩节系列活动。

二、活动目的

通过为期一个月的活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭;你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

三、活动时间：20xx年11月(11月的第4个星期四是感恩节)。

四、活动地点：学校内。

五、活动前期准备

1.利用网络和图书馆收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。

2.购买“黄丝带”，用于征集“感恩箴言”。

3.打印宣传资料，评分表等。

4.校园环境布置：黑板、海报等。

5.学生会干部开会分工，深入到各个年级，保证活动的影响力与完整性。

6.制定好活动计划，时间、地点、负责人落实到位。

7.《感恩的心》手语版演员的到位(教师和学生)。

8.购买奖品。

六、活动过程

在11月份的第一个晨会上，进行《学会感恩》的演讲，同时也是对全校师生进行活动的宣传发动，正式拉开了感恩节系列活动的序幕。

之后，我们围绕四个“一”展开活动。

1.浏览一次感恩节网站。

因各班校园网全面开通，所以要求同学们利用班会时间，浏览感恩节网站，了解感恩节的相关知识，并结合《学会感恩》这篇文章谈自己的观点与认识。

2.读一篇《感恩的心》故事。

有一个天生失语的小女孩，爸爸在她很小的时候就去世了。她和妈妈相依为命。妈妈每天很早出去工作，很晚才回来。每到日落时分，小女孩就开始站在家门口，充满期待地望着门前的那条路，等妈妈回家。妈妈回来的时候是她一天中最快乐的时刻，因为妈妈每天都要给她带一块年糕回家。在她们贫穷的家里，一块小小的年糕都是无上的美味了啊。

有一天，下着很大的雨，已经过了晚饭时间了，妈妈却还没有回来。小女孩站在家门口望啊望啊，总也等不到妈妈的身影。天，越来越黑，雨，越下越大，小女孩决定顺着妈妈每天回来的路自己去找妈妈。她走啊走啊，走了很远，终于在路边看见了倒在地上的妈妈。她使劲摇着妈妈的身体，妈妈却没有回答她。她以为妈妈太累，睡着了。就把妈妈的头枕在自己的腿上，想让妈妈睡得舒服一点。但是这时她发现，妈妈的眼睛没有闭上!小女孩突然明白：妈妈可能已经死了!她感到恐惧，拉过妈妈的手使劲摇晃，却发现妈妈的手里还紧紧地拽着一块年糕……她拼命地哭着，却发不出一点声音……

雨一直在下，小女孩也不知哭了多久。她知道妈妈再也不会醒来，现在就只剩下她自己。妈妈的眼睛为什么不闭上呢?她是因为不放心她吗?她突然明白了自己该怎样做。于是擦干眼泪，决定用自己的语言来告诉妈妈她一定会好好地活着，让妈妈放心地走……

小女孩就在雨中一遍一遍用手语做着这首《感恩的心》，泪水和雨水混在一起，从她小小的却写满坚强的脸上滑过……“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己……感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜……”她就这样站在雨中不停歇地做着，一直到妈妈的眼睛终于闭上……

每一个看完这个故事的孩子都会有自己的感想，而我也相信在他们的心中绝不仅仅是感动。小女孩的不幸遭遇令我们同情，她的坚强与执着更令我们震撼。无论何时，只要想起这个小女孩，我们就有理由要求自己用一颗感恩的心去面对生命中的坎坷辛苦。无论多大风雨，学习上遇到再大的困难，都勇敢地去面对，永不放弃。

3.唱一首《感恩的心》歌曲。

我来自偶然，象一颗尘土

有谁看出我的脆弱

我来自何方，我情归何处

谁在下一刻呼唤我

天地虽宽，这条路却难走

我看遍这人间坎坷辛苦

我还有多少爱

我还有多少泪

让苍天知道

——我不认输

感恩的心，感谢有你

伴我一生

——让我有勇气做我自己

感恩的心，感谢命运

花开花落

——我一样会珍惜

课间时候，这首歌会不断地回响在我们的校园中，每一个同学都要会唱。同时我们利用校园网在每个班级播放这首歌的手语版，让同学们一边唱一边做手语，用心去感受每一段旋律，每一句歌词。我们甚至要求同学们把这首歌教会给他们的父母亲朋，教会给他们身边更多的人，让我们一起用一颗感恩的心来歌唱来生活，我们会发现这个世界充满了爱与希望。

4.写一段祝福，将感激铭记心中。

写一段祝福’是要求同学们将自己想要感激的人或事写在我们统一发放的黄丝带上。然后在感恩节的这一天将黄丝带系在我们的校园中。当一个孩子怀着一颗诚挚的心写下自己的感激之情，我想他已经理解了我们活动的全部意义。

之后，我们会对同学们写的所有的感恩箴言进行评比，从中挑选出“校园十佳感恩箴言”，被选中的同学还可以获得精美礼品一份。

七、活动意义(后记)

这项活动为期一个月，同学们的热情，我们始料未及。那一条条随风飘动的黄丝带，那一次次流淌在校园的《感恩的心》，仿佛让我们的心灵也接受了一次洗礼。我们也以一次主题晨会为这次活动划上了圆满的句号。晨会上，同学们又一次聆听了那感人至深的故事，十位箴言的获得者走上讲台，向全校师生讲述他们的箴言内容并接受校领导的颁奖，而师生同台表演的手语版《感恩的心》更是把整个晨会推向。许多在场的领导老师不由地发出了“情到深处泪自流”的感叹。而这项活动在我校年底进行的校园十大新闻评比中，获得了老师同学的一致好评。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找