# 幼儿园春学期教研工作计划

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-09-06

*第一篇：幼儿园春学期教研工作计划幼儿园春学期教研工作计划一、指导思想认真贯彻落实《纲要》精神，领会纲要精神实质，认真学习《3-6岁幼儿发展指南》要求，熟悉铭记小班幼儿发展目标，根据我园园务工作计划和教科研工作计划的内容，以夯实教师常规教育...*

**第一篇：幼儿园春学期教研工作计划**

幼儿园春学期教研工作计划

一、指导思想

认真贯彻落实《纲要》精神，领会纲要精神实质，认真学习《3-6岁幼儿发展指南》要求，熟悉铭记小班幼儿发展目标，根据我园园务工作计划和教科研工作计划的内容，以夯实教师常规教育教学能力为目标，开展规范有效的常规教研活动，加强保教工作的实践与研究，切实提高幼儿一日活动的质量，提高组内教师的教育教研水平，促进教师、课程、幼儿一体化发展，逐步形成小班教研组的教研特色。

二、教研目标：

1．通过理论学习和实践活动，打破思维定势，在习以为常的教育实践中善于发现问题、提出问题、解决问题，提高教师集体教学水平，研和教紧密结合。

2、发挥骨干教师和成熟教师的引领作用，分层指导，齐心协力，加强年级组青年教师的教育教学基本功的培训与提高，促进教师专业化发展，认真做好班级常规工作与教育教学的有效研究。

3、以多种形式的教研活动为手段，提高教师的教育教学智慧。

4、重视课题研究，开展有效的专题研究活动，带领全组教师在理论学习的基础上，研究课题《在绘本教学中促进小班幼儿倾听能力的策略研究》，继续探索培养和提高小班幼儿倾听能力的有效策略。

5、带领年级组教师组织多种形式的家园互动活动，增加家长与教师沟通的机会，取得家长对我们教研工作的支持和配合。

三、具体措施

1、加强理论学习，促使教师努力提高自身素质，开发潜力，及时转变观

念，树立正确的教育观、儿童观，坚持正面教育，形成平等和谐的师生关系，提高教书育人的本领。在思想上有活力，善于学习，勇于钻研，追求先进的教育思想与理念。认真组织教师多阅读，并从有关著作、期刊、杂志上收集与幼儿倾听习惯培养有关的资料，采用引领式学习与相互交流学习相结合的方法，组织教师进行学习研讨。为开展专题研究活动奠定扎实的基础。

2、研究教材，根据《3-6岁幼儿发展指南》要求，结合本班幼儿实际情况及节日等整合有效资源，探索建构适合自己的、操作性较强的课程。引领教师合理安排幼儿一日活动，在教育过程中，及时组织教师反思、总结得失，引导教师逐步学会灵活使用教材。并能根据实施过程中宝宝的发展与需要，及时调整计划，提高一日活动的科学性和有效性。确保每周一次的课程审议有计划、有目的、有效果。在提前一周的审议后小组进行备课，并在活动前准备好教具，强调课后反思的重要性，每星期通过组长的检查，发现问题，及时指导。

3、发挥教研组的团队合作精神，在教研组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。开展集体备课，分析教材，遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法。使教学活动更好地适合本年龄段幼儿的发展水平。教师之间加强“研”的氛围，增强教研活动的实效性，紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上形成专题化、系列化。

4、组织教师进行教育教学活动研讨活动，以理论指导实践，帮助教师提高设计集体教学活动的目标和提问策略的能力；学会观察幼儿、在观察中调整计划的策略，使教师在每一次的活动中都有新的收获和新的提高，培养教师的专业能力、促进教师的专业发展。开展班与班之间互相听课、评课活动，通过学习、观摩、研讨、反思等活动形式，提高教研组教师专业水平和教育活动组织能力。

5、在理论的指导下，以主题探索活动为核心，创设课程化环境，积极引导幼儿尝试用观察、调查、纪录等方式进行探究活动。采用主题墙，引导幼儿开展研究性学习，让幼儿与环境互动，让环境见证幼儿的学习历程。

6、组织形式多样的家园互动活动，通过以下三种形式来开展家园互动：

（1）“空中”学校的形式。主要通过校讯通向家长宣传介绍教育幼儿的方式方法，为家长提供家教的理论依据和良策。（2）调查问卷形式。通过一些问卷调查，使家长深入了解自己的孩子，了解幼儿园是从哪些方面关注孩子的发展。

（3）家长交流会形式。以互动的方式、对话的方式让家长就具体的问题产生更为明确的认识。

四、具体工作安排

二月份

1、做好开学报名、幼儿体检查验工作、做好事业统计

2、召开家委会、各班开展家长会

3、教师业务学习、制定班级计划、环境创设，丰富幼儿活动材料 4、2024年重点目标安全责任书签订

5、开学第一周安全应急演练

三月份：

1、专题教学案例设计交流；

2、研讨主题——小班区域活动材料的投放和创设；

3、研讨四月份主题教学活动实施策略。

4、组织幼儿参加绘本阅读与手工比赛

5、各班开展学雷锋系列活动

6、庆祝“三八”妇女节系列活动

7、园本培训，请专家来园讲座《潜能阅读》

8、迎接期初工作检查，常规检查

9、迎接园年检

10、安全教育日、安全教育周系列活动，举办法制讲座 四月份：

1、开展青年教师美术折纸手工比赛活动

2、进行安全演练

3、开展祭扫革命烈士陵园等革命传统教育活动

4、组织幼儿参加校园歌手卡拉OK比赛查

5、组织教师参加区“区域活动的规划与设置”专题研讨活动

6、组织教师参加表演游戏开放活动

五月份：

1、谈谈工作中的疑惑与困难商讨解决办法；

2、园本培训《潜能阅读》

3、安全宣传教育讲座

4、组织教师参加“幼儿园青年教师六项技能比赛”

5、庆祝“五一”国际劳动节活动

6、开展助残扶弱献爱心活动

7、交流迎“六一”庆祝活动准备情况反馈；

8、研讨六月份主题教学活动实施策略。

六月份：

1、庆“六一”系列活动

2、安全预案演习和消防演练

3、小班家长开放半日活动

4、教研组工作小结

**第二篇：2024春学期教研工作计划**

2024春学期教研工作计划

本学期的工作伊始，我们英语组教师就感到了深深的压力。英语教研工作以全面提高教学质量为目标，群策群力抓好英语科教研教学工作，切实提高英语学科成绩。现做如下要求：

一、落实教学常规，规范教学工作。

二、加强备课组管理，提升教学设计水平。本学期备课组坚持集体备课、评课活动，通过集体备课质量的提高来促进课堂教学水平的提升。备课时，认真钻研教材，从点滴入手，了解学生的认知水平，积极查找相关资料。六年级集体备课主备人是刘静，四年级主备人是陈玉琴老师。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识。大家取长补短，资源共享，共同提高教学效果。

三、深化课堂教学改革，不断提高教学效率。教学质量是学校教育的生命线，我们要重视向40分钟要质量。

四、除以上三点之外，我们要重视后进生的转化。各班的英语后进生面比较大，我们要制定合理，切实可行的扶查计划并落实到教学中。

通过以上努力，期望在本学期末，英语教学成绩能有显著提高。

**第三篇：幼儿园2024春教研工作计划**

幼儿园2024春教研工作计划

一．指导思想

本学年，我园将以《幼儿园教育指导纲要》为指南，并以《园务工作计划》为依据，认真开展教学科研活动。以迎接本学期“创造性游戏有效地对外开放”为契机，针对学园研讨弱项的音乐活动及创造性游戏为研究重点，扎扎实实地抓好本园的音乐活动、创游的教学工作。以“趣味性音乐活动”“创造性游戏的有效开展”为活动方案，开展集体教研、集体备课、材料投放和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。确保丰富幼儿一日生活，通过以上两项研究制定适宜不同年龄段孩子并全园性的开展实施，展现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

二、情况分析

上学期，我们在开展“教师互听互评”活动中，结合我园的实际工作，有目的、有计划地开展了一系的研讨活动教师们受益匪浅，但在上学期的“音乐活动”研讨中我们更多的是注重教师的成长，相对忽略了活动中幼儿情感的激发。本学期，以音乐活动及表演游戏为重点的情况下我们将再继续延伸开展“创造性游戏的有效开展”。三．教研课题

“幼儿音乐活动的指导”、“表演游戏的有效开展” 四．教研工作重点。

（一）建立教育教学研讨小组

研讨小组是一切教研工作的根本，不仅关系到教师自身的成长，更是关系教学能否顺利开展的重要环节。本学期我们根据园务工作计划的指示，针对研讨小组的实际情况，我们制定了五个领域的学科领头人。其中，蔡燕瑜老师为艺术领域组长、王绍萍、李雅红老师为美术领域组长。

以理论学习为铺垫，促进全园教师理论水平的提高

教师在工作之余，坚持学习、以时俱进，及时转变教学观念，随着神马都是浮云的时代到来，显然教师再固守已有知识已远远不能满足当前幼儿素质教育的需要，我们必须要坚持学习及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，只有这样我们才能顺应幼教时代的发展，本学年我们继续有目的地带动老师多参加专业知识技能的学习。

（三）以班级为载体，侧重开展区域活动教学

本学年我园在五个领域的正常有序开展的情况下，将开展多个主体的区角活动并做为本学年的教研活动之一。确定主题后，根据幼儿的水平、兴趣、特点和需要出发。我们将因地制宜利用活动室、走廊、阳台设置各种活动区，提供并投放相应的设施和材料以创设不同的活动环境，让幼儿在宽松和谐的氛围中，按照自己的意愿和能力进行的个别化或小组性的操作活动。

1.目标制定，每周制定出表演游戏的计划、活动目标、阶段性活动指导。2.每两周一次以年段为单位的集体交流与研讨。

3.材料投放，每个班级至少都要开展五个及五个以上的区角，可按照本班的主题教学材料延伸到区角活动中，每周都必须增添或更新材料。

4.观摩交流，教师之间应该打破园界或跨年段互相听取一些优秀的区域教育教学活动，吸收新经验、取长补短。5.段长进行推门听课。

6.每月撰写一篇教育教学反思。

五、月份安排 二月份：

1.制定教研工作计划。2.开展园本教研“表演游戏及角色游戏的区别”。3.各班增设表演区并丰富材料。三月份：

1.庆“三八”节之教师表演游戏比赛。2.结合“植树节”加强幼儿环保教育。3.研讨表演游戏环境创设及材料的投放。

4.制定表演游戏的阶段性计划并缴交给段长进行检查。四月份：

1.以“清明节”为主题，开展活动 2.研讨表演游戏过程的组织与指导。3.开展表演游戏互听互评活动。

4.做好迎接本园对外开放活动的工作。五月份：

1.结合“五一”国际劳动节开展系列教育活动，加强幼儿劳动教育。2.研讨学习不同音乐形式的基本教学方法。

3.段长组织老师观看许卓雅老师的音乐活动视频讲座。4.各段推荐两名教师参加“音乐一课”比赛。5.做好庆祝“六一”国际儿童节的各项准备工作。六月份：

1.开展丰富多彩的庆“六一”活动。2.做好期末家访工作。

3.总结本学期教研活动，并作好教研记录。

**第四篇：2024春学期小学教研工作计划**

小满镇王其闸小学 2024年春季学期教研工作计划

二〇一二年二月二十四日

小满镇王其闸小学2024年春季学期教研工作计划

一、指导思想

本学期我校教研工作以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全现代远程教育应用年长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕中心学校2024—2024学年第二学期的工作意见，全力实现我校“创一，争二，保三”的工作目标，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

二、教研工作目标

1、完善各项管理制度，规范教研活动；

2、着眼教师专业成长，培养教研骨干；

3、依托远程教育资源，提高教研成效；

三、校本教研形式

以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式。围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到集体学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的成长，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

四、具体措施：

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学期我校的校本培训工作将遵循“如实有效、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内整体培训为主，另外还采用积极参与片、中心学校、区教研、上示范课等培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。校校本培训以三个方面为工作重点：

1、教育教学理论培训。

本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：“读、研、写、评”，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的 教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记（每周不少于500字）；“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文全学期每人不少于2篇，市级以上正规刊物上发表3篇；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理

（1）新积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，做好月考核，为教师绩效考核提供重要依据。

（2）充分利用学校的“远程和网络”教育资源和有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。

（3）根据中心学校、区教育局的安排，积极主动开展片校区教研活动，同本镇的兄弟学校开展教研交流，或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

（4）规范教师的教学行为，开展好各种教学活动。

A、备课：不但备知识，更要备学生，备方法；杜绝提纲契领式教案（老中青年教师区别对待）或使用旧教案，杜绝抄龚教案；要超周备课，做到不备不教，备不好不教，下大力气写好教学后记，经验总结，课前要做好充分的准备。

B、上课： 按课时安排计划上课，按时上下课，不溜堂，保证一堂课40分钟不离人，不坐着讲课。课堂上让学生动起来，活起来，让全体学生参与教学，参与教学的全过程。学生能提的问题让学生提，学生能解决的问题尽量让学生自己解决。加强数学与现实生活的联系，让学生感到数学就在我们身边。语文教学重视读，让学生养成良好的读书习惯。加强写字教学，使练字经常化，班主任周检查，学校月检查。加强作文教学，杜绝抄袭作文，消灭不合格作文。开展读好书活动，要求中年级学生记好读书笔记，写日记，积累写作素材，培养写作能力。各班根据本班实际制定各学科的教学评价表，及时、认真、准确地填好记录表，装入成长记录袋内。

C、批改：做到及时、准确、精细，评语恰当。杜绝讽刺、挖苦性评语，作业批改记录及时。按要求布置家廷作业，数量适当，布置的作业必须检查，多和家长联系，取得家长的协助。

D、辅导：组织学生上好自习课。因材施教，针对不同学生辅导不同内容，采取不同方法。

E、期末验收：认真组织实施，及时批改试卷。撰写好卷面分析，期中期末总结。

F、加强文体卫生工作，渲染校园文化氛围。上好“两操”、“一活动”。保证活动质量。教给学生必要的卫生保健知识，预防各类传染病的发生。

3、现代教育技术培训。

现代教育技术日新月异，要做一名合格的现代人民教师，必须具备较高的现代教育技术水平，只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感，更符合时代要求，只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

4、利用每周教研活动时间收看远程教育节目或看录象，充分利用现代远程教育资源，听专家讲座，观看优秀课堂实录。

（三）开发校本课程

本学期继续根据上级要求，针对学生的兴趣和需要，充分利用学校和社区课程资源开发校本课程，准备开发小学语文《古诗文背诵与朗读》

五、工作要求：

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4、本期要求教师要做到：学习一篇教育教改理论文章；写好每堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比；写一篇研讨文章。互相听课，每人每学期听课至少16节。每期教师个人撰写相关论文2篇，心得体会1篇，优秀篇目争取发表1篇。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

六、加强和改进德育工作

1、牢固树立“育人为本、德育为首、人人都是德育工作者”的观念，切实将德育工作摆在素质教育工作的首位。积极探索新时期未成年人思想道德建设方法，加强和改进未成年人的思想道德教育，做到精心规划，注重过程，抓好落实，以学生的养成教育为重点，以知荣辱，树新风教育为始终，使学校德育工作真正落到实处。

2、从小、近、实入手，抓好学生的养成教育。

3、利用重大节日、纪念日开展好德育教育系列活动。

七、教研工作计划安排 二月 三月

1、制订教科研工作计划

2、召开教师会议，了解本计划内容。

3、利用远程资源等学习《课程标准》等理论知识。

4、召开课题组长会议

5、各课题组制订本学期课题研究工作计划 四月、五月

以远教课为依托，组织好各课题组的实验教师研讨课活动

六月

1、组织教师对课题情况初步检测 组织好考试命题工作

3、总结本学期教研工作，制订下学期教研工作计划 九月、十月

1、继续对教师进行有关理论知识、教学方法的培训。

2、深入课堂，继续开展课题研究，实施两阶段两反思。十一月 十二月

1、开展教学大练兵活动，全校性公开教。

2、适时进行总结，评选优质课人员上观摩示范课，3、并对教研工作进行全面总结。

**第五篇：幼儿园学期教研工作计划**

2024学年嘉泰希望幼儿园第一学期教研工作计划

一．指导思想

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园工作规程》为准绳，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展定期进行课题研讨和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。

二、本学期教研工作重点

（一）．加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

1．积极学习幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与外出观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2．全园共同学习《学前儿童游戏》，对幼儿游戏深入了解、积极探索幼儿游戏的特性。

（二）．注重业务培养，提高保教质量

1．本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2．根据各班实际情况科学合理制定各类计划。定期上交（反思、观察记录、外出观察记录等）。

（三）．扎实开展教研活动。

1．研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

（1）教研组长发挥示范引领作用，提高教研实效，本学期教研重点针对民间游戏、结构游戏等主题教育等进行研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

（2）集中研讨。扎实推进每周一次教研和每听必评两项制度。利用骨干教师的示范作用，帮助每位教师快速成长。

2．环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。3．不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

（四）．以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作

1．开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会两次；向家长开放半日活动一次；设立“园长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班出刊好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2．继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3．本学期将在期初期末进行两次家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务

具体工作安排： 九月份：

1、做好迎新生共走；

2、小班“高高兴兴上幼儿园”主题活动，重点抓常规训练；

3、间操的编排和训练；

4、教学常规和幼儿一日常规检查；

5、根据教师节、对幼儿进行尊师教育；

6、制定教研工作计划，教师制定、交流班务计划。十月份

1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育；

2、组织家长学习甲流及手足口病预防知识；

3、家长开放日； 十一月份

1、继续开展公开课；

2、做好卫生保健工作；

3、常规工作抽查；

4、“亲子活动”； 十二月份

1、庆元旦活动；

2、学期汇报课（家长开放日）；

3、研讨：如何写好幼儿评语； 一月份

1、拟定学期总结；

2、学期总结座谈会；

3、优秀班主任、教案、优质课评比

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找