# 2024年地理教研工作计划

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-09-06

*第一篇：2024年地理教研工作计划侯镇二中地理科2024年教研工作计划一、指导思想：为了将自主、互助、合作型的学习方式在地理教学中更好的体现出来，本学年将以课程改革为基本依托，熟悉新课程理念，设计、组织好各项地理教研活动，提高教师实施新课...*

**第一篇：2024年地理教研工作计划**

侯镇二中地理科2024年教研工作计划

一、指导思想：

为了将自主、互助、合作型的学习方式在地理教学中更好的体现出来，本学年将以课程改革为基本依托，熟悉新课程理念，设计、组织好各项地理教研活动，提高教师实施新课程理念的能力。以课堂教学为突破口，积极推进地理课堂教学改革，提高课堂教学效率。以地理教研组为单位，促进校本教研活动的开展，认真研究课堂有效教学，切实促进地理教学质量的整体提高。

在教学中坚持务本主义道路，坚持唯物辩证法，坚持核心价值观以及坚持科学发展观。既要追求近期的教书效率（现实主义的教学质量），更要追求长远的育人效益（理想主义的育人效益）。

二、工作目标

以素质教育为中心，以新课标精神为指导，按照新教育理念提出“双二十条”，根据中学地理教学的特点和学校实际情况，围绕不断提高师资队伍水平，进一步深化课堂教学改革，促进学生地理素质的全面提高，创造性地开展工作。加强教育理论的学习，深入研究新的国家地理课程标准和新的中学地理教材，把握新课改的动向。

以学科教研促课堂改革，抓好课题研究，加大校本研究的力度；深入教学一线听课学习调研，强调教师在课堂教学中以新的理念指导教学，促进课堂教学方式的改变。

抓好教学管理和教学质量的评估，坚持听课和参加学校教研组活动，抓好教学常规工作。

加强对毕业班的教学指导。加强对中考信息的搜集、整理、分析、研讨。

抓好教师队伍培训工作，努力提高教师的素质，充分发挥各级骨干教师、市学科带头人示范的作用，通过示范教学开放月活动，促进我校地理教师教学基本功水平整体提高。

三、教研重点

组织地理教师结合教学实际深入学习、领会、实践国家地理课程标准，用新的理念指导教研和教学活动。在教研工作中做到充分发挥学生的能力；落实“双二十条”侧重课堂教学改革和教学评价的改革；加强课题研究、课标与教材培训、教学展评三类教研活动)。

四、工作措施

1．研究课标，提升理念，改进教法

我们有责任和义务带领我校地理教育工作者研究7－8年级《国家地理课程标准》，引导全体教师进一步领会新课标的地理教学理念，理解课标与教材的关系，创造性地使用教材；改变传统的应试教学方法，沿用正确的教育规律，真正促进学生全面发展。建议教师们学习几本十分实用的教育理论书籍（苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》、周小山的《教师教学究竟靠什么》），转变教师自身在教学中的角色，真正成为学生学习的促进者、组织者、引导者、欣赏者、发现者。使学生养成并笃行如下品行：十种学习习惯：学、问、练、思、疑、辨、省、群、行、评。三种学习方式：自主学习、合作学习和探究学习，四种学习与做人品质：创造精神、思辨能力、发散思维和实践能力。

2.深化常态课堂教学，确保节节优质高效

课堂教学是研究与创新的最基本园地，课堂创新是无止境的，也是无底洞的。新学年，积极构建并实施“1248”课堂深化与推进战略。即：坚持一条道路（务本主义），两条腿走路（双20条或两打两提），四步走策略（模式化—常态化—最优化—个性化），力争八大个性化（教、学、案、省、管、研、创、评）。组织教师认真学习《“345”优质高效课堂教学设计与评估》一书，吃透其精神本质，落实好潍坊模式的一个重要信条：教师舍自我，学生得自主，教师少帮助，学生多自助。切实搞好“‘345’优质高效课堂”

3.确立教学重点，搞好中考复习

2024年我市中考地理试题为全市初中师生所认可，对初中地理教学、促进学生的全面发展、更好地为高一级学校选拔人才起到了良好的指导作用，且并没有加重学生过多的记忆负担。今年中考还可能会遵循侧重考查地理基本能力这个方向，不会过多地增加学生学习负担，会增强初中学生实际生活和今后学习、工作中的地理能力和可持续发展的观念。因此我们应抓紧开展有针对性地复习教学工作，根据《我市中考复习范围》及《课程标准》研究复习思路，制定复习计划，搞好研讨，集思广益，为促进我校初中地理课程改革开好头、带好路。

五、主要教研活动及安排 1月份

1.进行2024年度地理教研组教研工作总结

2.对2024年我科推行的‘“345优质高效课堂”作阶段性总结

3.制定2024年度地理教研组学科教研工作计划 4.期末学校自主检测考试与分析 2月份

1.下发全年教学进度 2.课堂教学开放月准备工作 3月份

1.结合课堂教学开放月活动，组织七、八年级新课改教学观摩、交流课活动

2.召开中考改革调研会 4月份

1.组织八年级复习交流课活动 2.组织全校地理老师命题研讨会 3.八年级模拟考试命题审题 5.学校自主期中命题、考试 5月份

1.八年级乡土教材的学习2.八年级模拟考试质量分析 3.七年级组织对新课的学习和探讨 6月份

1.八年级迎接中考

2.基础年级教学质量抽查命题工作

3.组织八年级教师对中考试卷进行分析、研讨 7月份

1.地理学业水平考试评价与分析 2.组织编写新学期地理学习导学案 3.“学习创新”优秀案例评选活动 8月份

1.建立地理教师档案 2.业务能力集中学习3.组织部分教师外地学习9月份

1.学校新教学工作开展 2.课题科研申报 10月份

1.参与学校教研组活动，总结、推广教改经验 2.成立地理教改实验研究小组 3.组织全校优质课竞赛 11月份 1.学校教学常规检查 2.组织骨干教师说课 月份

1.组织文化与学校交流日活动 2.2024年全年工作总结

2024.2.6 12

**第二篇：地理教研工作计划**

2024—2024学年七年级地理第二学期教研

计划

何晶晶

一、指导思想

在科学理论指导下，遵循教育教学规律，切实贯彻新《课程标准》重要思想，遵循《常规汇编》要求，坚持“以学定教”、“平等施教”的原则，充分挖掘和利用丰富多彩的教学资源和教学手段，确保学生学科素质的提高和本学科教学目标的顺利完成。

二、工作要点

1、全体教师认真学习和领会课程标准，转变教育观念，勇于创新，倡导自主，合作，探究的学习方式，从教法上寻找突破口，探讨学生学习地理兴趣的方法。

2、搞好集体备课，发挥团队精神，继续钻研3015教学模式。

3、在规定时间内有效完成授课内容的同时，要加大学生课外知识的补充，注重地理基础知识的广度，培养兴趣点,拓展视野，开拓创新。

4、努力提升我组地理教师教科研整体水平。

三、教研目标

认真贯彻落实学校新学期工作意见，以“中学教学常规”为依据，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的兴趣为重点，着眼于教师和学生创新意识的提高，切实提高地理教学质量。

1、钻研新教材，在教学中贯彻课标及常规要求。

2、备实用教案，发挥3015教学模式的独特优势。

3、提升学生的创新能力，自主、探究、合作能力。

4、争取评为优秀教研组。

四、实施措施

1、加强集体备课，写出实用教案。

认真学习新课标，钻研新教材，利用集体备课小组的力量对教材中新的内及旧内容新要求的知识点进行讨论分析，把握其深度和广度。每周开展一次集体备课活动。在深入学习新课程标准的基础上，将教材归类、分项，采用“集体备课，集体评议，改进教案，再行教学，不断完善”的连动式备课、上课的方式进行。

2、教学

坚持启发式教学。注意引导学生阅读和分析课本的例子，并在每小节设置探究题，促进学生的思考行为。减轻学习负担。作业当堂消化，填图题为必做题，作业检查按章进行，必做题全批全改。充分利用电教手段，提高上课的教学效率。制定学期教学进度，组织教师互相听课、评课，共同提高教学水平，积极开展公开课，本学期每人至少一节，共同探讨帮助本组成员改进教学，提高教学质量。认真做好探究性学习的总结工作，做到一课一反思，并及时讨论提高。

五、检评办法

本组自查，各项材料上交教务处检查。

每位成员各自制定适合本人的教研课题，要经常督促组员按确定的教研课题进行研究，并与期末上交教研课题总结，以确保课题研究的时效性和有效性。

教与研相辅，因此要组织好组内和校内的听评课活动，保证全组参加不缺席，及时上交各项材料。同时还要组织成员参加日常的听课活动，记好听课笔记，通过学习其他教师的优点来提升我们的整体教学水平。除听评课外，还要及时学习、整理业务学习材料，每月上交一篇案例，经常做好反思。

**第三篇：【精华】地理组教研工作计划**

【精华】地理组教研工作计划3篇

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，此时此刻需要制定一个详细的计划了。什么样的计划才是好的计划呢？下面是小编精心整理的地理组教研工作计划3篇，仅供参考，欢迎大家阅读。

地理组教研工作计划 篇1

一、指导思想：

本组继续以推进中学地理素质教育为工作中心，以新课改教学理念为指导，加强现代化多媒体教育手段、教学模式的理论性和实践性研究探索，切实落实学校对教研组的各项工作要求。以继续创建优秀教研组为动力，团结组员，总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的工作力和创造力，努力使地理教研组焕发出新的生机与活力。

二、工作重点

1、加强集体教研和集体备课

通过集体备课，研究每节课的教学内容、重难点、教法、学法、能力培养、练习测试，研究新课如何导入，知识如何落实，能力如何培养，课标如何实现，精心进行教学设计，备出更多更好的精品课。发挥集体智慧，齐心协力，并和教学反思活动紧密结合，切实提高教师的业务素质，促进课堂教学改革，提高教学效果。

2、认真作好听课评课活动

本学期，学校继续实施示范课活动，借助公开课比赛，加强教师的业务学习，鼓励教师跨科听课，借鉴他人先进的教育教学方法，努力提高自身素质，不断推陈出新，组员之间要形成互相学习的良好氛围，力争形成一个高素质的教研组。

3、抓好课堂教学，提高课堂效率

课堂是教育的主阵地，教育质量的提高也主要是依靠课堂教学来完成。为了提高教学效率，必须优化课堂教学，要树立“以学生为本”的思想，研究学生的心理特点与求知需要，从学生的实际出发，制定教学策略，灵活运用各种教学方法，变“教”为“诱”，变“学”为“思”。使学生获得分析、综合、评价、概括、比较等各种能力。教师应致力于促进学生的学习和体验，让学生掌握接受、探究、质疑、讨论、体验等不同的学习方式，使学生的学习成为在教师指导下主动而富有个性的学习过程。培养他们的地理素养、能力与创新精神。在教学中要灵活运用各种教学方法，突出学生的自主性，教师重在启发，贵在引导，妙在点拨，让学生在课堂中始终处于一种积极、兴奋、活跃状态。

4、继续重点抓好图示教学法课题研究工作

地图是地理教学最重要的工具，是“地理学的第二语言”。图示教学法，是一种通过图形或图象来揭示地理事物现象或本质特征，以激发学生跳跃式思维，加快教学过程的一种教学方法。本学期主要是进行以下方面的研究

①读图方法研究 包括学生读图习惯的培养，各种类型地图、图表的读法，读图形式的利用，读图能力的提高等等。

②、多媒体地理课件的实用性研究、地理课件的制作、传统教具与现代教学手段的整合等。

③、创建切实高效的课堂教学模式，开展高效课堂模式研究，教研组会上多安排高效课堂研讨的内容，要想提高课堂教学的有效性，使学生能高质量的完成学习任务，切实有效的课堂教学模式是非常重要的。我们必须做好这方面的研究，做好计划安排。

地理组教研工作计划 篇2

本学期是上学期工作的延续，我们仍然本着以提高课堂教学水平和教学质量为宗旨，进一步提高老师们的师德修养，狠抓常规，树立主人翁的姿态，全心投入教育教学工作中，为学校的新发展做出我们应有的贡献。

一、本学期工作要点

1、加强理论学习，提高理论素养。全组老师要树立终身学习理念，利用教研活动和业余时间学习教育教学理论。经常阅读《中学地理教学参考》等地理教学杂志，及时了解地理教学改革的前沿内容，加强理论与实践的联系，促进自身的专业发展。

2、落实常规，减负增效，深化对《地理课程标准》的研学、体悟，进一步领会新课标所倡导的教学理念，理解课标与教材的关系，努力改进教法、学法，真正以促进学生全面发展为己任。认真执行地理常规考核细则，精心设计每一堂课，精讲精练，提高教学质量。开设高质量的研究课，进行“减负增效”的研讨活动，提高课堂效率。每月开展一次研究课，每周交流一次教学的感想，如教案的设计、上课中的偶发事件的处理、问题设计和处理的心得、作业讲评中的技巧等。

3、以课题和课例研究为抓手，以课堂为中心本学期针对提高课堂效率的问题，加强课例的研究，对每月一次的`研究课进行深入地研讨。本学期争取申报一个研究课，内容根据学校的要求视情况而定。在高一开设校本课程的研究，如对学生研究性学习的指导和每周一次的校本课程的开展，任课老师要认真对待，结合学生特点，认真备课，做到既激发学生学习的兴趣，又提高学生的综合素质。全组老师要养成反思的习惯，积极撰写教育教学论文，提高自身的教科研能力。

4、加强集体备课，提高备课质量备课组活动做到定时间、定地点、定内容，选择教学中的重点和难点进行集体备课。重点要突出如何根据学生实际、采用何种教学手段来提高课堂的效率，达成教学目标。本学期还要加强对试题的研究，提高试题的质量。课堂管理是每位老师一定要关注的重要问题，只有管理好课堂了才能提高教师上课的质量，所以这个问题也是本学期的研究重点之一。高一年级要在上学期新教材教学的基础上，总结经验，重点研究在四十分钟课堂上如何高质量的完成教学任务。高一、高二、高三集体备课时间分别是：周四下午第二节课、周四下午第二节课、周一上午第二节课。教研活动时间周四下午第一节。

5、学习交流，提高实效，积极参加市、区、校组织的教研活动，认真做好记录。并利用教研活动或集体备课时间及时传达学习内容，做到一人活动，大家受益。组内老师加强相互听课，完成听课任务，并加强同光华校区和外国语校区的联系与交流，相互学习，取长补短，共同提高。

6、抓好高三工作，提高高考成绩。加强高考研究，重视信息交流，不断提高我校地理学科高考水平。组内老师都要为高三地理教学献计献策，经常组织讨论高三后阶段教学问题，多相互听课，提出好的建议。这是教研活动的重要内容之一。

二、本学期主要工作

1、二月份

参加市教研室组织的高一、高二教研活动。制定本教研组工作计划

2、三月份

②组内高一循环课的研讨（实施人：zz），校本课程教学交流

③高三二诊总结

3、四月份

①组内高三循环课的研讨（实施人：zz），高三二诊后复习重点和方法的研究

②课题内容的研讨

③市教研活动：高三二诊分析

4、五月份

①组内高二循环课的研讨（实施人：zz）

②试题质量的研讨

③高三高考前教学研究

5、六月份

①期末复习研讨

②高考试题研究

③研究高二摸底考试考前的复习

地理组教研工作计划 篇3

一、指导思想

1、团结协作，努力创建和谐、互助、充满活力的教研组。

2、各成员做好本职教学工作，并积极参与教研组开展的各项活动，力争做好青少年科技创新活动等。

3、积极参加教研教改，认真做好课题研究，鼓励全组老师积极撰写教研论文。

4、重视理论和业务学习，关注教改动态，及时把握信息，注重校际交流，引进先进的教学经验和方法。

5、开好备课组活动，集思广益，保证做到四个统一，并做好材料的相互交流、整理和归档工作。

6、组织好本组的教学公开课活动，力争开出有质量、有新意的公开课。

7、加强以老带新、相互听课、互学互帮、取长补短、共同进步。

二、主要工作目标

初一地理：

1.完成七下的全部教学，争取期末考成绩名列全区第一。

2.组织好备课组的集体备课，做到“定时间、定地点、定主题、定主讲”，相互交流，相互听课，以老带新，团结协作，并做好材料的收集工作。

3.组织学生开展青少年科技创新大赛和新罗区地理科技小论文比赛等活动，争取上送2—3件作品。

4.做好课题研究，备课组内争取有区级及其以上的论文发表。

初二地理：

1.做好中考复习的教学工作，争取中考成绩名列全区第一。

2.组织好备课组的集体备课，做到“定时间、定地点、定主题、定主讲”，相互交流，相互听课，团结协作，并做好材料的收集工作。

3．关注中考信息，加强校际交流。

3.组织学生开展青少年科技创新大赛和新罗区地理科技小论文比赛等活动，争取上送2—3件作品。

4.做好课题研究，备课组内争取有区级及其以上的论文发表。

**第四篇：2024年地理教研工作计划**

侯镇二中地理科2024年教研工作计划

一、指导思想：

为了将自主、互助、合作型的学习方式在地理教学中更好的体现出来，本学年将以课程改革为基本依托，熟悉新课程理念，设计、组织好各项地理教研活动，提高教师实施新课程理念的能力。以课堂教学为突破口，积极推进地理课堂教学改革，提高课堂教学效率。以地理教研组为单位，促进校本教研活动的开展，认真研究课堂有效教学，切实促进地理教学质量的整体提高。

在教学中坚持务本主义道路，坚持唯物辩证法，坚持核心价值观以及坚持科学发展观。既要追求近期的教书效率（现实主义的教学质量），更要追求长远的育人效益（理想主义的育人效益）。

二、工作目标

以素质教育为中心，以新课标精神为指导，按照新教育理念提出“双二十条”，根据中学地理教学的特点和学校实际情况，围绕不断提高师资队伍水平，进一步深化课堂教学改革，促进学生地理素质的全面提高，创造性地开展工作。加强教育理论的学习，深入研究新的国家地理课程标准和新的中学地理教材，把握新课改的动向。

以学科教研促课堂改革，抓好课题研究，加大校本研究的力度；深入教学一线听课学习调研，强调教师在课堂教学中以新的理念指导教学，促进课堂教学方式的改变。

抓好教学管理和教学质量的评估，坚持听课和参加学校教研

组活动，抓好教学常规工作。

加强对毕业班的教学指导。加强对中考信息的搜集、整理、分析、研讨。

抓好教师队伍培训工作，努力提高教师的素质，充分发挥各级骨干教师、市学科带头人示范的作用，通过示范教学开放月活动，促进我校地理教师教学基本功水平整体提高。

三、教研重点

组织地理教师结合教学实际深入学习、领会、实践国家地理课程标准，用新的理念指导教研和教学活动。在教研工作中做到充分发挥学生的能力；落实“双二十条”侧重课堂教学改革和教学评价的改革；加强课题研究、课标与教材培训、教学展评三类教研活动)。

四、工作措施

1．研究课标，提升理念，改进教法

我们有责任和义务带领我校地理教育工作者研究7－8年级《国家地理课程标准》，引导全体教师进一步领会新课标的地理教学理念，理解课标与教材的关系，创造性地使用教材；改变传统的应试教学方法，沿用正确的教育规律，真正促进学生全面发展。建议教师们学习几本十分实用的教育理论书籍（苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》、周小山的《教师教学究竟靠什么》），转变教师自身在教学中的角色，真正成为学生学习的促进者、组织者、引导者、欣赏者、发现者。使学生养成并笃行如下品行：

十种学习习惯：学、问、练、思、疑、辨、省、群、行、评。三种学习方式：自主学习、合作学习和探究学习，四种学习与做人品质：创造精神、思辨能力、发散思维和实践能力。

2.深化常态课堂教学，确保节节优质高效

课堂教学是研究与创新的最基本园地，课堂创新是无止境的，也是无底洞的。新学年，积极构建并实施“1248”课堂深化与推进战略。即：坚持一条道路（务本主义），两条腿走路（双20条或两打两提），四步走策略（模式化—常态化—最优化—个性化），力争八大个性化（教、学、案、省、管、研、创、评）。组织教师认真学习《“345”优质高效课堂教学设计与评估》一书，吃透其精神本质，落实好潍坊模式的一个重要信条：教师舍自我，学生得自主，教师少帮助，学生多自助。切实搞好“‘345’优质高效课堂”

3.确立教学重点，搞好中考复习

2024年我市中考地理试题为全市初中师生所认可，对初中地理教学、促进学生的全面发展、更好地为高一级学校选拔人才起到了良好的指导作用，且并没有加重学生过多的记忆负担。今年中考还可能会遵循侧重考查地理基本能力这个方向，不会过多地增加学生学习负担，会增强初中学生实际生活和今后学习、工作中的地理能力和可持续发展的观念。因此我们应抓紧开展有针对性地复习教学工作，根据《我市中考复习范围》及《课程标准》研究复习思路，制定复习计划，搞好研讨，集思广益，为促进我校初中地理课程改革开好头、带好路。

五、主要教研活动及安排

1月份

1.进行2024地理教研组教研工作总结

2.对2024年我科推行的‘“345优质高效课堂”作阶段性总结

3.制定2024地理教研组学科教研工作计划

4.期末学校自主检测考试与分析

2月份

1.下发全年教学进度

2.课堂教学开放月准备工作

3月份

1.结合课堂教学开放月活动，组织七、八年级新课改教学观摩、交流课活动

2.召开中考改革调研会

4月份

1.组织八年级复习交流课活动

2.组织全校地理老师命题研讨会

3.八年级模拟考试命题审题

5.学校自主期中命题、考试

5月份

1.八年级乡土教材的学习

2.八年级模拟考试质量分析

3.七年级组织对新课的学习和探讨 6月份

1.八年级迎接中考

2.基础年级教学质量抽查命题工作

3.组织八年级教师对中考试卷进行分析、研讨 7月份

1.地理学业水平考试评价与分析

2.组织编写新学期地理学习导学案

3.“学习创新”优秀案例评选活动

8月份

1.建立地理教师档案

2.业务能力集中学习

3.组织部分教师外地学习

9月份

1.学校新教学工作开展

2.课题科研申报

10月份

1.参与学校教研组活动，总结、推广教改经验

2.成立地理教改实验研究小组

3.组织全校优质课竞赛

11月份

1.学校教学常规检查

2.组织骨干教师说课 月份

1.组织文化与学校交流日活动

2.2024年全年工作总结

2024.2.6 12

**第五篇：中学地理教研工作计划（推荐）**

一、指导思想

认真贯彻本学期苏州市教研员工作会议精神，紧紧围绕区教研室工作计划开展工作，以科学发展观为指导，以课程改革为抓手，探索新课程背景下地理学科教学方法，努力促进地理课堂教学由粗放型向集约型转变，教师由经验型向科研型转变，以提高教学效率和教育质量。

二、工作思路

以区地理学科中心组为核心，以全区中学地理教师为主体，以各校地理教研组为基地，以集体备课、解决教学的问题为载体，以提高中学地理教学质量为中心；学习理论、引领方向，培训骨干、带动全体，创造典型教学案例、促进日常地理教学改革，及时反思交流、认真总结积累。

三、重点工作

高三地理复习工作研究；高二地理学业水平测试研究；中学地理教师队伍建设。

四、主要工作

1、加强理论学习，提高自身的业务素质、指导水准和服务能力，积极探索理论与实践的结合点，以提升教研品质。

本学期将围绕以下专题开展学习活动：

(1)组织教师进一步研读《地理课标》、《考试说明》，明确课程改革的方向，理解高中课程改革的实质，落实课程改革的要求。

(2)研读和实践有关有效教学策略和教学评价的理论；

2、加强教学过程管理，争取高三地理教学质量在原有基础上得到提升。

教学质量是学校的生命，聚焦课堂抓质量，着重做好以下工作：

（1）总结、分析上学期的期末考试及本学期初“自主学习调查测试”的质量，反思教师教学中、学生学习中存在的问题，制定和调整新学期的教学策略。

（2）认真分析总结近三年的江苏地理高考试卷，对比08、11年高考地理试卷，找出命题变化的趋势和命题的思路，让每一位任课教师有方向、有目的地进行教学。

（3）组织好教师集体备课，尤其要关注薄弱学校高三地理教师的备课、上课和试题的选择。

（4）深入学校进行高三专题研讨，重点督促检查有关“规定动作”的落实执行情况。

（5）做好地理教学信息和资料的收集、整理工作，做到及时沟通、及时传达；

（6）认真完成本学期模拟考试等各次重大考试的阅卷、信息收集、分析工作；

3、引领教师的专业成长，提高教师队伍的思想及业务素质。教师的专业成长，一方面需要个人的勤奋、努力，另一方面，需要建立起良好的教研制度。通过集体备课、案例分析、公开课观摩、经验交流等多种形式，进一步改进和提升教研活动的形式和质量；开展多渠道、多形式、多梯次的教师培养活动，建立骨干教师、学科专家的巡回送课、听课、评课活动，把提高地理教师专业素质落实到全体、落实到课堂、落实到平时、落实到实处。

4、高二地理教学强调夯实基础，重视地理基本知识、基本原理、基本技能；增强读图、绘图、地理计算的训练；加强对地理图表和文字表述的训练；能够从提供的新的素材中提取有效的地理信息，理解、判读和分析，从而解决地理问题。注意尝试着从学习和生活中发现地理问题，尝试运用正确的地理观念，探究并评价现实中的地理问题，初步提出解决问题的对策。

5、高一地理教学要求低起点，小坡度，宽底面，严要求；注意培养年青教师，提高业务素质，提高他们参与教研的主动性和积极性。

6、关于初中地理教学

督促区内各校认真执行课程计划，开设好初

一、初二的地理课。考虑到初中地理学科教师，特别是专业地理教师各校人数较少，关注、关心初中地理教师的成长，努力为他们搭建成长、发展的平台。

7、其他工作

（1）选择有条件的学校进行有关课题的研究；

（2）完成领导布置的各项工作。

五、主要活动安排（见附表一）

六、各年级教学进度及课时建议（见附表二）

附表一：主要活动安排

月 份

主要活动内容

八月份

1、制定工作计划

2、高中地理教学研讨

3、参加苏州市暑期教师培训

4、苏州大市初中地理教师学科把握能力决赛

5、参加大市教研员工作会议

九月份

1、组织暑期学生自主学习调查卷阅卷，并做好成绩统计分析

2、召开全区地理教研组长、备课组长会议（望亭中学）

3、高三地理集体备课活动（局三楼会议室）

十月份

1、承办苏州大市地理学科教学基本功竞赛决赛（陆慕高中）

2、组织完成区“中学地理课教学设计”比赛

3、组织区初中地理教学研讨活动

十一月份

1、期中统测、阅卷、统计、分析

2、参加苏州市高三地理教学研讨会（木渎中学）

3、参加苏州市地理学会学术年会（论文评比）

十二月份

1、高二地理学业水平测试复习研讨活动

2、高中地理教学调研

一月份

期末统测、阅卷、统计、分析

附表二： 2024年下半年苏州市地理学科教学进度安排表

年 级

教 学 内 容

课时/周

备注

七年级

七年级地理·上册

2

八年级

八年级地理·上册

2

高一年级

地理·必修·第1册

3

高二年级

必修

三、选修一

5

选科班级

高三年级

第一轮复习

（期中完成必修1、2）

6

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找